

کانال کتابخانه تخصصی ریاضی

# ششم دبستان (تیزهوشان)

خلاصه درس و نکات

گروه فنی و تولید

گردآوری و تنظیم	لولو مرادی
امور کامپیوتری و صفحه آرا	فاطمه عظیمی



**بنیاد علمی آموزشی قلمچی [وقف عام]**  
دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱



**خلاصه درس و نکات ریاضی فصل اول: کسر متعارفی (ششم تیزهوشان)**

**تعریف:** اگر دو عدد صحیح مانند  $a$  و  $b$  که در آن  $b \neq 0$  (عددی غیر صفر است) داشته باشیم، آن را به صورت

$\frac{a}{b}$  می‌نویسیم و به آن یک کسر متعارفی می‌گوییم که در آن  $a$  را صورت کسر و  $b$  را مخرج کسر می‌نامیم.

**نکته:**

۱- مخرج کسر نمی‌تواند صفر باشد.

۲- هر عدد صحیح مانند  $a$  را می‌توان به صورت کسر  $\frac{a}{1}$  نمایش داد.

۳- کسره‌های  $\frac{1}{2}$ ،  $\frac{1}{3}$ ،  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{5}$  را به ترتیب نصف، ثلث، ربع و خمس می‌نامیم.

۴- کسری که صورت آن صفر باشد، برابر صفر است.

مثال:

$$\frac{0}{12} = 0, \quad \frac{0}{5 \times 12} = 0, \quad \frac{0}{\frac{7}{8} + 4} = 0$$

**انواع کسر:**

**کسره‌های کوچک‌تر از واحد:** کسرهایی که صورتشان از مخرجشان کوچک‌تر است.

مثال:

$$\frac{5}{9} < 1, \quad \frac{1}{7} < 1$$

**کسره‌های برابر واحد:** کسرهایی که صورت و مخرج آن‌ها برابر باشد.

مثال:

$$\frac{12}{12} = 1, \quad \frac{6}{6} = 1, \quad \frac{1000}{1000} = 1$$

**کسره‌های بزرگ‌تر از واحد:** کسرهایی که صورتشان از مخرجشان بزرگ‌تر است.

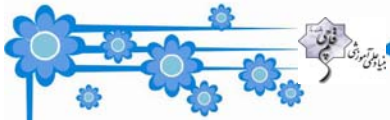
مثال:

$$\frac{8}{7} > 1, \quad \frac{3015}{3011} > 1$$

**نکته:** از بین کسره‌های گفته شده، تنها کسری را می‌توان به عدد مخلوط تبدیل کرد که بزرگ‌تر از واحد باشد.

مثال:

$$\frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}, \quad \frac{35}{22} = 1\frac{13}{22}$$



## «ششم تیزهوشان»

**روش تبدیل کسر متعارفی بزرگ تر از واحد به عدد مخلوط:**

مثال:  $\frac{22}{7}$

$$\frac{22}{7} = \frac{21+1}{7} = \frac{21}{7} + \frac{1}{7} = 3 + \frac{1}{7} = 3\frac{1}{7}$$

روش اول:

$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 7} \\ \underline{-21} \phantom{0} \\ 1 \end{array} \Rightarrow \frac{22}{7} = 3\frac{1}{7}$$

روش دوم:

\* از روش اول می توان فهمید که هر عدد مخلوط را می توان به صورت حاصل جمع یک عدد صحیح و یک کسر نوشت.

**روش تبدیل عدد مخلوط به کسر متعارفی:**

مثال:

$$8\frac{2}{5} = \frac{(8 \times 5) + 2}{5} = \frac{42}{5}$$

تست: کدام تساوی درست است؟

$$1\frac{99}{100} = \frac{199}{100} \quad (4)$$

$$2\frac{0}{7} = 0 \quad (3)$$

$$0\frac{7}{15} = 0 \quad (2)$$

$$3\frac{3}{5} = \frac{33}{5} \quad (1)$$

پاسخ: گزینه ی «۴»:

درستی سایر گزینه ها به صورت زیر است:

$$\text{گزینه ی «۱» : } 3\frac{3}{5} = \frac{(3 \times 5) + 3}{5} = \frac{18}{5}$$

$$\text{گزینه ی «۲» : } 0\frac{7}{15} = \frac{(0 \times 15) + 7}{15} = \frac{7}{15}$$

$$\text{گزینه ی «۳» : } 2\frac{0}{7} = \frac{(2 \times 7) + 0}{7} = \frac{14}{7} = 2$$

**مقایسه ی کسرها:**

(۱) **کسرهایی با مخرج های برابر:** از دو کسر که دارای مخرج های مساوی باشند، کسری بزرگ تر است که صورت آن بزرگ تر باشد.

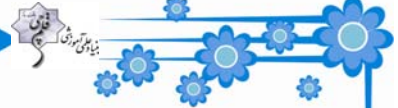
مثال:

$$\frac{3}{5} > \frac{2}{5} \quad , \quad \frac{4}{7} > \frac{3}{7}$$

(۲) **کسرهایی با صورت های برابر:** از دو کسر که دارای صورت های مساوی باشند، کسری بزرگ تر است که مخرج آن کوچک تر باشد.

مثال:

$$\frac{7}{3} > \frac{7}{5} \quad , \quad \frac{9}{4} < \frac{9}{2}$$



۳) کسرهایی با صورت و مخرج برابر: تمامی کسرهایی که صورتشان با مخرجشان برابر است باهم مساوی اند.

$$1 = \frac{5}{5} = \frac{25}{25} = \frac{1000}{1000} = \dots$$

۴) کسرهایی با صورت و مخرج نابرابر: اگر دو کسر نه مخرجشان باهم و نه صورتشان باهم مساوی باشد، ابتدا

آن‌ها را هم‌مخرج کرده و سپس مانند حالت اول آن‌ها را باهم مقایسه می‌کنیم.

مثال:

$$\frac{2}{5} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}, \frac{1}{3} = \frac{5}{15} \Rightarrow \frac{6}{15} > \frac{5}{15} \Rightarrow \frac{2}{5} > \frac{1}{3}$$

**نکته ۱:** برای پیدا کردن کوچک‌ترین مخرج مشترک می‌توانید کسرهایی مساوی با یک کسر را بنویسید. در کسرهایی مساوی

کوچک‌ترین مخرجی که به مخرج کسرهایی دیگر بخش‌پذیر باشد، کوچک‌ترین مخرج مشترک نام دارد.

**نکته ۲:** هم‌چنین برای پیدا کردن کوچک‌ترین مخرج مشترک می‌توانیم از روش تعیین بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک

استفاده کنیم:

مثال:

$$\text{دو کسر } \frac{1}{24} \text{ و } \frac{5}{18} \text{ را مقایسه کنید.}$$

ابتدا مخرج مشترک می‌گیریم:

$$24 \text{ های مقسوم‌علیه‌ها} = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$$

$$18 \text{ های مقسوم‌علیه‌ها} = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\} \Rightarrow \text{مقسوم‌علیه‌های مشترک} = \{1, 2, 3, 6\} \Rightarrow 6 = \text{بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک}$$

$$24 = 6 \times 4 \quad \text{و} \quad 18 = 6 \times 3 \Rightarrow \text{مخرج مشترک} = 6 \times 4 \times 3 = 72$$

$$\frac{1}{24} \square \frac{5}{18} \Rightarrow \frac{3}{72} < \frac{20}{72}$$

**نکته ۳:** روش کلی مقایسه‌ی کسرها: روش «طرفین - وسطین» یک روش کلی برای مقایسه‌ی دو کسر است.

**پیدا کردن یک کسر بین دو کسر:**

$$(1) \text{ اگر } \frac{a}{b} \text{ و } \frac{c}{d} \text{ دو کسر باشند، آن‌گاه کسر } \frac{a+c}{b+d} \text{ بین آن دو قرار دارد.}$$

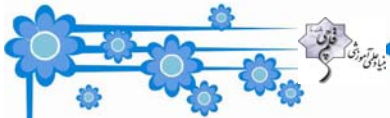
مثال:

$$\frac{1}{8} < \frac{2}{10} < \frac{1}{2}$$

(۲) میانگین گرفتن:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} = \frac{5}{12} \Rightarrow \frac{1}{2} < \frac{5}{12} < \frac{1}{3}$$

مثال:



## ششم تیزهوشان

۳) هم‌مخرج کردن:

$$\frac{1}{2} < ? < \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{2}{6} < ? < \frac{3}{6} \Rightarrow \frac{4}{12} < \frac{5}{12} < \frac{6}{12}$$

\* **معکوس یک کسر:** برای نوشتن معکوس یک کسر (مخالف صفر) جای صورت و مخرج کسر را باهم عوض می‌کنیم.

معکوس عددی مانند  $a$  را با  $\frac{1}{a}$  نشان می‌دهیم.

**نکته:** حاصل ضرب هر عدد در معکوس آن برابر یک می‌شود.

$$a \xrightarrow{\text{معکوس}} \frac{1}{a} \Rightarrow a \times \frac{1}{a} = 1$$

**جمع و تفریق کسرها:**

۱- جمع و تفریق کسرها با مخرج‌های مساوی:

مثال:

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} + \frac{5}{4} = \frac{3-1+5}{4} = \frac{7}{4}$$

۲- جمع و تفریق کسرها با مخرج‌های نابرابر: ابتدا کسرها را هم‌مخرج کرده، سپس یکی از مخرج‌ها را نوشته، صورت‌ها را

باهم جمع یا تفریق می‌کنیم.

مثال:

$$\frac{5}{12} + \frac{7}{18} - \frac{1}{6} = \frac{15}{36} + \frac{14}{36} - \frac{6}{36} = \frac{15+14-6}{36} = \frac{23}{36}$$

**جمع و تفریق عددهای مخلوط:** برای جمع و تفریق عددهای مخلوط، ابتدا قسمت‌های صحیح را باهم و قسمت‌های کسری را

باهم جمع یا از هم کم می‌کنیم. سپس حاصل این دو قسمت را باهم جمع می‌کنیم تا پاسخ عبارت به دست آید و در پایان جواب را تا جایی که ممکن است ساده می‌کنیم.

مثال:

$$3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} - 2\frac{1}{12} = (3+1-2) + \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{12}\right) = 2 + \frac{6}{12} + \frac{3}{12} - \frac{1}{12} = 2\frac{8}{12} = 2\frac{2}{3}$$

**ضرب و تقسیم کسرها:**

۱- برای ضرب چند کسر، صورت‌ها را درهم ضرب کرده، حاصل را در صورت کسر حاصل قرار می‌دهیم و مخرج‌ها را نیز

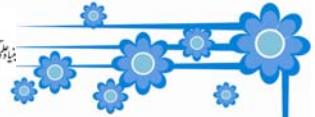
درهم ضرب کرده و آن را در مخرج کسر حاصل قرار می‌دهیم.

مثال:

$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{2 \times 4 \times 1}{3 \times 5 \times 3} = \frac{8}{45}$$

**نکته:** در ضرب کسرها بهتر است در صورت امکان ابتدا کسرها را ساده کنیم، سپس عمل ضرب را انجام دهیم. برای این کار

صورت هر کسر با مخرج خودش یا با مخرج کسر دیگر (در صورت داشتن عامل مشترک) ساده می‌شوند.



مثال:

$$\frac{\overset{1}{\cancel{18}}}{\underset{5}{\cancel{45}}} \times \frac{\overset{1}{\cancel{6}}}{\underset{1}{\cancel{3}}} \times \frac{2}{1} = \frac{1 \times 1 \times 2}{5 \times 1 \times 1} = \frac{2}{5}$$

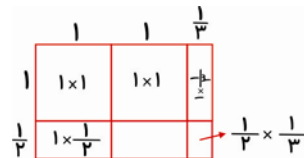
**ضرب اعداد مخلوط:** ابتدا اعداد مخلوط را به صورت کسره‌های متعارفی در آورده، سپس مانند ضرب کسرها عمل می‌کنیم.

مثال:

$$3\frac{3}{4} \times 2\frac{4}{7} = \frac{15}{4} \times \frac{\overset{9}{\cancel{18}}}{\underset{2}{\cancel{7}}} = \frac{15 \times 9}{2 \times 4} = \frac{135}{8}$$

**ضرب دو عدد مخلوط به روش مساحتی:**

مثال: پاسخ  $2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{2}$  را به کمک مساحت پیدا کنید.



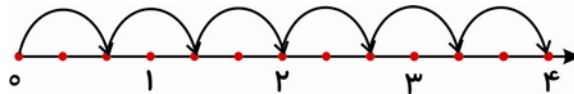
$$2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{2} = 1 + 1 + (1 \times \frac{1}{3}) + (1 \times \frac{1}{2}) + (1 \times \frac{1}{2}) + (\frac{1}{3} \times \frac{1}{2})$$

$$= 3 + \frac{3}{6} = 3 + \frac{1}{2} = 3\frac{1}{2}$$

**تقسیم کسرها:**

۱- تقسیم عدد صحیح بر کسر (با استفاده از محور):

مثال: به کمک محور حاصل  $4 \div \frac{2}{3}$  را به دست آورید.



توضیح: هر واحد را به ۳ قسمت (عدد مخرج) تقسیم می‌کنیم. سپس تعداد  $\frac{2}{3}$  ها را در ۴ واحد می‌شماریم.

$$4 \div \frac{2}{3} = 6$$

۲- تقسیم کسر بر عدد صحیح (با استفاده از رسم شکل):

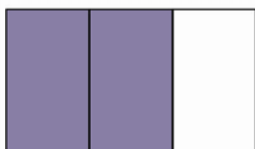
مثال:

$\frac{2}{3} \div 5$  را به کمک رسم شکل به دست آورید.

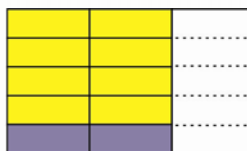


## ششم تیزهوشان

الف) با توجه به این که  $\frac{2}{3}$  از واحد کوچک تر است، ابتدا یک واحد کامل رسم کرده و آن را به ۳ قسمت مساوی تقسیم کرده و  $\frac{2}{3}$  آن را رنگ می کنیم.



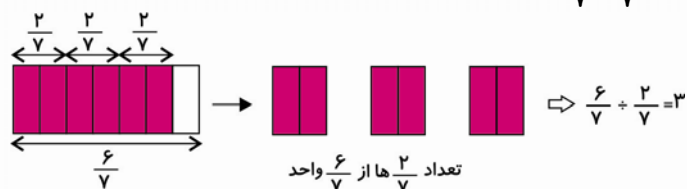
ب) سپس قسمت رنگ شده را به ۵ قسمت مساوی تقسیم می کنیم.



حاصل تقسیم (قسمت رنگ شده) با توجه به شکل برابر  $\frac{2}{15}$  است.

**۳- تقسیم کسر بر کسر (با استفاده از رسم شکل)**

مثال: به کمک رسم شکل حاصل  $\frac{6}{7} \div \frac{2}{7}$  را به دست آورید.



**نکته ۱:** در تقسیم دو کسر، پس از هم‌مخرج کردن کسرها، می توان با تقسیم صورت کسر اول به صورت کسر دوم حاصل عبارت را به دست آورد.

مثال:

$$\frac{4}{3} \div \frac{5}{7} = \frac{4 \times 7}{3 \times 7} \div \frac{3 \times 5}{3 \times 7} = \frac{28}{21} \div \frac{15}{21} = \frac{28}{15}$$

**نکته ۲:** برای تقسیم یک کسر بر کسر دیگر، کافی است کسر اول را نوشته در معکوس کسر دوم ضرب کنید.

مثال:

$$\frac{6}{35} \div \frac{4}{7} = \frac{6}{35} \times \frac{7}{4} = \frac{3}{10}$$



### خلاصه درس و نکات ریاضی فصل ۲: عددهای اعشاری

**عدد اعشاری:** عددهای اعشاری نمایشی از عددهای کسری یا عددهای مخلوطاند که مخرجشان عددهای ۱۰، ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ است.

- عددهای اعشاری را در جدول ارزش مکانی نمایش می‌دهیم.

مثال: ۱۳/۲۷۱

دهگان	یکان	دهم	صدم	هزارم
۱	۳	۲	۷	۱

ممیز

### مقایسه‌ی اعداد اعشاری:

(۱) اگر دو عدد اعشاری داشته باشیم و بخواهیم آن‌ها را مقایسه کنیم، آن عددی بزرگ‌تر است که قسمت صحیح آن بزرگ‌تر باشد.

مثال:  $3/01 > 1/99$

(۲) اگر دو عدد اعشاری داشته باشیم و قسمت صحیح آن‌ها برابر باشد، برای مقایسه به سراغ قسمت اعشاری می‌رویم. در این حالت ابتدا به سراغ عدد دهم دو رقم می‌رویم، رقم دهم هر کدام که بزرگ‌تر بود، آن عدد بزرگ‌تر است و اگر مساوی بود سراغ رقم صدم آن‌ها می‌رویم و مقایسه می‌کنیم و ...

مثال:  $79/39 < 79/53$

### جمع و تفریق اعداد اعشاری:

در جمع و تفریق اعداد اعشاری حتماً عددهای صحیح زیر هم، ممیزها زیر هم و جزءهای اعشاری نیز با توجه به ارزش مکانی هر رقم زیر هم قرار می‌گیرند و سپس از سمت راست، اعدادی را که زیر هم قرار گرفته‌اند جمع یا تفریق می‌کنیم. علامت ممیز نهایی را زیر ممیزها قرار می‌دهیم.

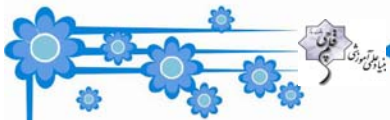
مثال:

$$\begin{array}{r} 7/77 \\ - 0/07 \\ \hline 7/70 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1/70 \\ + 0/8 \\ \hline 2/5 \end{array}$$

### ضرب عدد اعشاری:

۱- ضرب عددهای اعشاری درهم دیگر بدون در نظر گرفتن علامت ممیز:





## ششم تیزهوشان

مثال:

$$\begin{array}{r} ۲/۳۱ \\ \times ۱/۲ \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} ۲۳۱ \\ \times ۱۲ \\ \hline ۲۷۷۲ \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} ۲/۳۱ \\ \times ۱/۲ \\ \hline ۲/۷۷۲ \end{array}$$

یعنی تعداد رقم‌های اعشار عدد حاصل ضرب برابر با مجموع تعداد رقم‌های اعشار هریک از عدد اعشاری است که درهم ضرب کرده‌ایم.

### ۲- تبدیل عددهای اعشاری به کسر:

$$۳/۱ \times ۰/۵ = \frac{۳۱}{۱۰} \times \frac{۵}{۱۰} = \frac{۱۵۵}{۱۰۰} = ۱/۵۵$$

مثال:

### ۳- استفاده از رسم شکل:

مثال: پاسخ ضرب  $۱/۴ \times ۲/۱$  را به کمک رسم شکل به دست آورید.

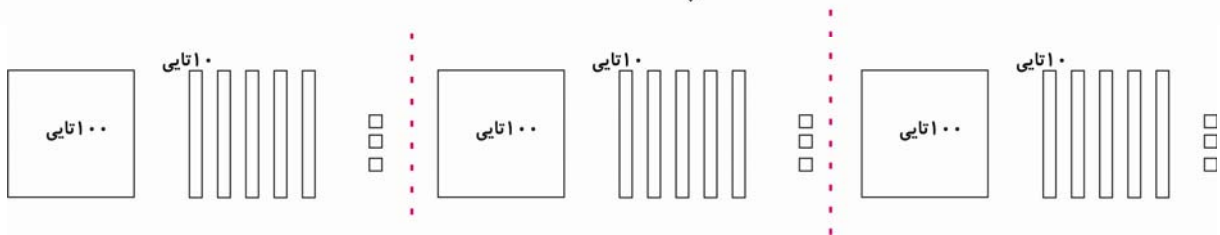
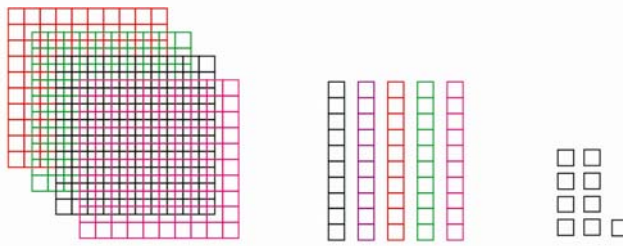
	۱	۱	۰/۱	
۱	۱×۱	۱×۱		→ ۱×۰/۱
۰/۴	۱×۰/۴	۱×۰/۴		→ ۰/۱×۰/۴

$$۱/۴ \times ۲/۱ = (۱ \times ۱) + (۱ \times ۱) + (۱ \times ۰/۱) + (۰/۱ \times ۰/۴) + (۱ \times ۰/۴) + (۱ \times ۰/۴)$$

$$= ۱ + ۱ + ۰/۱ + ۰/۰۴ + ۰/۴ + ۰/۴ = ۲ + ۰/۹ + ۰/۰۴ = ۲/۹۴$$

### تقسیم یک عدد بر عدد طبیعی با رسم شکل:

مثال: تقسیم  $۴۵۹ \overline{)۳}$  را با رسم شکل نشان دهید. سپس خارج قسمت و باقی مانده‌ی آن را مشخص کنید.



شکل نشان می‌دهد که پس از انجام تقسیم، ۴۵۹ به سه دسته‌ی ۱۵۳ تایی تقسیم می‌شود.

$$\begin{array}{r} 459 \mid 3 \\ \underline{153} \\ 0 \end{array}$$

### تقسیم یک عدد اعشاری بر عدد طبیعی:

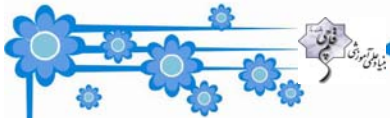
برای تقسیم یک عدد اعشاری بر عدد طبیعی مانند یک تقسیم معمولی عمل می‌کنیم و زمانی که به ممیز مقسوم رسیدیم برای خارج قسمت نیز همان‌جا ممیز می‌گذاریم.

مثال:

$$\begin{array}{r} 35/98 \mid 21 \\ -21 \quad \quad 1/71 \\ \hline 149 \\ -147 \\ \hline 0028 \\ -21 \\ \hline 0007 \end{array}$$

**نکته‌ی ۱:** در تقسیم اعداد اعشاری بر عدد طبیعی، تعداد رقم‌های اعشار مقسوم، خارج قسمت و باقی‌مانده برابرند.

**نکته‌ی ۲:** اگر در یک تقسیم، مقسوم و مقسوم‌علیه را در عددی غیر صفر ضرب کنیم، خارج قسمت تغییری نمی‌کند ولی باقی‌مانده نیز در همان عدد ضرب می‌شود.



## ششم تیزهوشان

### تقسیم یک عدد (عدد اعشاری) بر عدد اعشاری:

در این حالت ابتدا مقسوم و مقسوم‌علیه را در یکی از اعداد ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ یا ... ضرب می‌کنیم تا ممیز مقسوم‌علیه حذف شود. بنابراین تقسیم جدید به یکی از دو تقسیم زیر تبدیل می‌شود:

(۱) تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی

(۲) تقسیم عدد طبیعی بر عدد طبیعی

**نکته (مهم):** برای به دست آوردن باقی‌مانده‌ی تقسیم اول (اولیه‌ی مورد نظر) باید باقی‌مانده‌ی تقسیم جدید را بر

همان عددی که مقسوم و مقسوم‌علیه را در آن ضرب کرده‌ایم، تقسیم کنیم.

مثال: خارج‌قسمت و باقی‌مانده‌ی تقسیم زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r}
 14/5 \quad | \quad 0/19 \\
 \underline{76/3} \quad \text{خارج قسمت} \\
 \hline
 \end{array}
 \xrightarrow{\times 100}
 \begin{array}{r}
 1450/0 \quad | \quad 19 \\
 \underline{133} \\
 120 \\
 \underline{114} \\
 60 \\
 \underline{57} \\
 03
 \end{array}
 \xrightarrow{\div 100}
 \begin{array}{r}
 0/003 \\
 \hline
 \text{باقی مانده}
 \end{array}$$

**تست:** در یک موتور الکتریکی دو چرخ با یک تسمه به هم مربوط شده‌اند، اگر محیط چرخ کوچک  $1/54$  متر و محیط چرخ بزرگ  $2/8$  متر باشد در صورتی که چرخ کوچک در هر دقیقه ۱۰۰ دور بچرخد، چرخ بزرگ در هر ساعت چند دور می‌چرخد؟

«ورودی تیزهوشان ۹۲»

۷۵ (۲)

۵۵ (۱)

۴۵۰۰ (۴)

۳۳۰۰ (۳)

پاسخ: گزینه‌ی (۳)

مسافت طی شده توسط چرخ کوچک در یک ساعت، متر  $60 \times 100 \times 1/54$

$$\text{تعداد دورهای چرخ بزرگ} = \frac{60 \times 100 \times 1/54}{2/8} = 3300$$

**تست:** در یک تقسیم، باقی‌مانده  $0/0014$ ، خارج‌قسمت  $12/98$  و مقسوم‌علیه  $0/095$  می‌باشد. در این تقسیم،

مقسوم چه عددی است؟

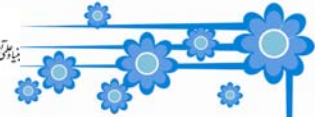
«آزمون کانون - ششم تیزهوشان - ۱۰ آذر ۹۱»

۱/۳۵۰۷ (۲)

۱/۲۳۴۵ (۱)

۲/۵۴۱۳ (۴)

۲/۱۳۸۱ (۳)



پاسخ: گزینه ی «ا»

باقی مانده + (خارج قسمت  $\times$  مقسوم علیه) = مقسوم

$$\text{مقسوم} = (0/095 \times 12/98) + 0/0014$$

$$\text{مقسوم} = 1/2331 + 0/0014 = 1/2345$$

$$\begin{array}{r} ? \quad | \quad 0/095 \\ \hline 12/98 \\ \hline 0/0014 \end{array}$$



### خلاصه درس و نکات ریاضی فصل ۳: اندازه‌گیری طول و زاویه

**تعریف:** فاصله‌ی بین دو نقطه، طول پاره خطی است که دو نقطه را به هم وصل می‌کند.

**مهم:** کوتاه‌ترین فاصله‌ی هر نقطه تا یک خط، خط عمودی است که از آن نقطه بر خط مورد نظر رسم می‌شود.

**نکته‌ی (۱):** واحد استاندارد اندازه‌گیری طول، متر است.

**نکته‌ی (۲):** تبدیل واحدها را به صورت زیر داریم:

$$۱۰۰۰ \text{ میلی‌لیتر} = ۱۰۰ \text{ سانتی‌متر} = ۱۰ \text{ دسی‌متر} = ۱ \text{ متر}$$

$$۱۰۰۰ \text{ متر} = ۱ \text{ کیلومتر}$$

مثال: ۴۷ میلی‌متر چند سانتی‌متر است؟

پاسخ:

میلی‌متر	۴۷	۱۰	} ÷ ۱۰
سانتی‌متر	۴/۷	۱	

**نکته‌ی (۳):** در تبدیل واحدهای بزرگ به واحدهای کوچک‌تر عمل ضرب و در تبدیل واحدهای کوچک به واحدهای

بزرگ، عمل تقسیم را انجام می‌دهیم.

**تست:** عدد  $۹۳/۴۱$  متر به ترتیب چند دسی‌متر و چند کیلومتر است؟

«ورودی استعدادهای درخشان ۹۲»

(۲)  $۹۳۴/۱$  و  $۰/۰۹۳۴۱$

(۱)  $۹/۳۴۱$  و  $۰/۰۹۳۴۱$

(۴)  $۹۳۴۱۰$  و  $۹۳۴/۱$

(۳)  $۹۳۴۱۰$  و  $۹/۳۴۱$

پاسخ: گزینه‌ی «۲»

دسی‌متر  $۹۳۴/۱ \times ۱۰ = ۹۳۴۱$

کیلومتر  $۹۳۴/۱ \div ۱۰۰۰ = ۰/۰۹۳۴۱$

**تست:** هر دسی‌متر مربع چند مترمربع است؟

«ورودی استعدادهای درخشان ۹۲»

(۴)  $۰/۱$

(۳)  $۰/۰۱$

(۲) ۱

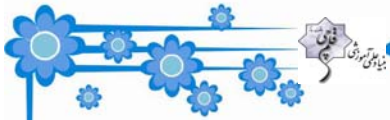
(۱) ۱۰۰

پاسخ: گزینه‌ی «۳»

مترمربع  $۱ \div ۱۰۰ = ۰/۰۱$

**نکته:** اگر  $n$  نقطه روی خط راست انتخاب کنیم، آن‌گاه تعداد نیم‌خطها و پاره‌خطهای به وجود آمده به صورت زیر

به دست می‌آید:



## «ششم تیزهوشان»

$$\text{تعداد نیم خطها} = 2 \times n \quad \text{و} \quad \text{تعداد پاره خطها} = \frac{n(n-1)}{2}$$

مثال: روی یک خط ۷ نقطه انتخاب می‌کنیم، تعداد پاره خطها و نیم خطها را حساب کنید.

$$\text{تعداد پاره خطها} = \frac{7 \times (7-1)}{2} = \frac{7 \times 6}{2} = 21$$

$$\text{تعداد نیم خطها} = 2 \times 7 = 14$$

**نکته:** اگر تعداد اضلاع یک چندضلعی را با  $n$  نشان دهیم، تعداد قطرها برابر است با:

$$\text{تعداد قطرها} = \frac{n \times (n-3)}{2}$$

**مهم:** در چند زاویه‌ی مجاور که دارای رأس مشترک هستند، تعداد کل زاویه‌ها از رابطه‌ی زیر به دست می‌آید:

$$\text{تعداد زاویه‌ها} = \frac{n(n-1)}{2} \quad \text{و} \quad n = \text{تعداد نیم خطها}$$

**دو زاویه‌ی متمم:** به هر دو زاویه که مجموع آن‌ها ۹۰ درجه باشد، دو زاویه‌ی متمم می‌گویند.

**دو زاویه‌ی مکمل:** به هر دو زاویه که مجموع آن‌ها ۱۸۰ درجه باشد، دو زاویه‌ی مکمل می‌گویند.

**مجموع زوایای داخلی  $n$  ضلعی:** مجموع زوایای داخلی هر  $n$  ضلعی برابر است با:  $(n-2) \times 180^\circ$

**تست:** مجموع زاویه‌های داخلی یک ده ضلعی را در تعداد قطرهایش ضرب کرده و سپس بر تعداد اضلاعش تقسیم می‌کنیم، حاصل کدام عدد است؟

«ورودی تیزهوشان ۹۲»

$$5040 \text{ (۴)}$$

$$1440 \text{ (۳)}$$

$$4050 \text{ (۲)}$$

$$7200 \text{ (۱)}$$

پاسخ: گزینه‌ی «۴»

$$\text{مجموع زوایای داخلی} = (n-2) \times 180^\circ = (10-2) \times 180^\circ = 1440^\circ$$

$$\text{تعداد قطرها} = \frac{n \times (n-3)}{2} = \frac{10 \times (10-3)}{2} = 35$$

$$\text{جواب مورد نظر} = \frac{1440 \times 35}{10} = 144 \times 35 = 5040$$

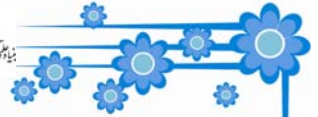
**مثلث:** در هر مثلث مجموع زاویه‌های داخلی  $180^\circ$  است.

**ارتفاع مثلث:** پاره‌خطی است که از رأس مثلث به ضلع مقابل آن رأس عمود می‌شود.

**میانه‌ی مثلث:** پاره‌خطی است که از یک رأس مثلث به وسط ضلع مقابل آن رأس وصل می‌شود.

**نیم‌ساز مثلث:** پاره خطی که زاویه‌ی مثلث را به دو قسمت مساوی تقسیم کرده و به ضلع مقابل آن زاویه وارد

می‌شود.



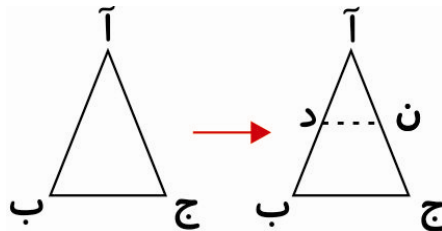
**عمود منصف ضلع مثلث:** خطی که بر وسط ضلع مثلث عمود می‌شود. هر مثلث سه عمود منصف دارد که در یک نقطه هم‌دیگر را قطع می‌کنند.

**نکته‌ی (۱):** ممکن است نقطه‌ی تقاطع عمود منصف‌های یک مثلث، خارج از آن قرار بگیرد.

**نکته‌ی (۲):** در مثلث متساوی‌الاضلاع، میانه، ارتفاع، نیم‌ساز و عمود منصف برهم منطبق‌اند.

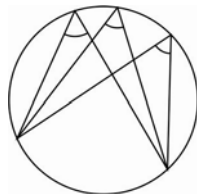
**نکته‌ی (۳):** در مثلث متساوی‌الساقین، میانه، ارتفاع، نیم‌ساز و عمود منصف نظیر قاعده همگی برهم منطبق‌اند.

**مثال مهم:** اگر مثلثی مانند شکل زیر داشته باشیم و وسط ضلع آ ب و آ ج را پیدا کنیم و به ترتیب د و ن بنامیم. همواره رابطه‌ی زیر را خواهیم داشت:

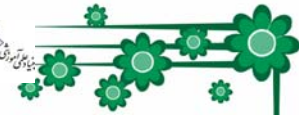


$$\text{اندازه‌ی د ن} = \frac{\text{اندازه‌ی ج ب}}{۲}$$

**مثال مهم:** در شکل زیر، اگر زاویه‌های مشخص شده را اندازه بگیریم، می‌بینیم که اندازه‌ی این زاویه‌ها باهم برابر است. پس می‌توان نتیجه گرفت که در یک دایره، اندازه‌ی زاویه‌های مقابل به یک کمان باهم برابر است.



**نکته:** هرگاه دو عدد صحیح با مجموع مشخص داشته باشیم، در صورتی حاصل ضرب این دو عدد، بیش‌ترین مقدار ممکن خواهد بود که این دو عدد باهم برابر باشند.



### خلاصه درس و نکات ریاضی فصل ۴: عددهای تقریبی

**مقدار تقریب:** در زندگی روزمره و متناسب با موضوع‌هایی که با آن‌ها سر و کار داریم، به جای مقادیر واقعی و دقیق، عددهای تقریبی را به کار می‌بریم.

– هر کدام از ابزارهای اندازه‌گیری تا حدی می‌توانند عددهای دقیق را بیان کنند. برای نمونه دقت خط‌کشی که فقط واحدهای سانتی‌متر را دارد، ۱ سانتی‌متر است. یعنی این که خط‌کش کمتر از ۱ سانتی‌متر را مشخص نمی‌کند. دو روش برای تقریب زدن وجود دارد:

#### الف) روش قطع کردن

#### ب) روش گرد کردن

\*\*\*\*\*

#### الف) روش قطع کردن

اندازه‌گیری را با تقریب‌های متفاوتی انجام می‌دهیم. برای بیان تقریب مورد نظر عبارت «با تقریب کمتر از ...» استفاده می‌کنیم و به جای، جاهای خالی عددهایی را مانند ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و یا دهم، صدم و هزارم می‌نویسیم. برای مثال وقتی می‌گوییم با تقریب کمتر از ۱۰ یعنی رقم‌های مرتبه‌ی کمتر از دهگان ارزش زیادی ندارند و نیازی به بیان آن‌ها نیست.

به این ترتیب رقم‌های یکان، دهم، صدم، هزارم و ... را حذف کرده و به جای آن‌ها صفر می‌گذاریم.

\* علامت  $\approx$  یعنی تقریباً مساوی

مثال: با روش قطع کردن و با تقریب‌های داده شده، عددهای تقریبی را بنویسید.

$$134/4 \approx 130 \text{ (با تقریب کمتر از } 10 \text{)}$$

$$237 \approx 200 \text{ (با تقریب کمتر از } 100 \text{)}$$

$$82245/952 \approx 82245/9 \text{ ( } 0/1 \text{ با تقریب کمتر از)}$$

$$24/23 \approx 20 \text{ (با تقریب کمتر از } 1 \text{)}$$

$$24/23 \approx 24/23 \text{ ( } 0/01 \text{ با تقریب کمتر از)}$$

#### \* مقدار تقریبی هر کسر:

با تقسیم صورت بر مخرج هر کسر می‌توان آن را به صورت یک عدد اعشاری نشان داد.

– وقتی می‌گوییم تقسیم را تا یک رقم اعشار ادامه دهید، یعنی با تقریب کمتر از  $0/1$  به دست آورید.

– وقتی می‌گوییم تقسیم را تا دو رقم اعشار ادامه دهید، یعنی با تقریب کمتر از  $0/01$  به دست آورید.





## «ششم تیزهوشان»

❖ مثال: مقدار تقریبی کسر  $\frac{3}{7}$  را با تقریب کمتر از  $0/01$  پیدا کنید.

◀ پاسخ:

$$\begin{array}{r}
 3/00 \quad | \quad 7 \\
 - 28 \quad | \quad 0/42 \\
 \hline
 020 \\
 - 14 \quad | \\
 \hline
 006
 \end{array}
 \rightarrow \frac{3}{7} \approx 0/42$$

🔗 تست: عدد  $38/560679$  با تقریب کمتر از .... به روش قطع کردن برابر با  $38/56$ .

۴ موارد ۲ و ۳

۳  $0/001$

۲  $0/01$

۱  $0/1$

◀ پاسخ: گزینه ی «۴»

$$38/560679 \approx 38/5 \quad (0/1 \text{ با تقریب کمتر از})$$

$$38/560679 \approx 38/56 \quad (0/01 \text{ با تقریب کمتر از})$$

$$38/560679 \approx 38/560 \quad (0/001 \text{ با تقریب کمتر از})$$

### ب) روش گرد کردن

برای این که در استفاده از عددهای تقریبی خطای کمتری داشته باشیم، از روش گرد کردن استفاده می‌کنیم. در

این روش با توجه به تقریب مورد نظر، عدد تقریبی‌ای را انتخاب می‌کنیم که به مقدار واقعی نزدیک‌تر باشد.

برای مثال مقدار عدد تقریبی  $371$  به روش گرد کردن و با تقریب کمتر از  $100$  برابر  $400$  می‌شود، چون عدد  $400$

بهتر از  $300$  به مقدار واقعی نزدیک‌تر است.

\* در روش گرد کردن باید به مرتبه‌ی بعد از تقریب مورد نظر توجه کنیم.

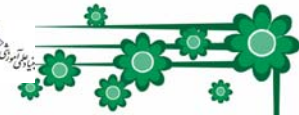
**مهم:** در این حالت هم مانند روش قطع کردن رقم‌های با ارزش مکانی کمتر از تقریب داده شده صفر خواهد شد با

این تفاوت که اگر در سمت چپ به راست اولین رقمی که به جای صفر قرار داده‌ایم  $5$  و بیش‌تر از  $5$  باشد به رقم

قبلی‌اش (رقم سمت چپ‌اش) یکی اضافه می‌کنیم.

مثال: به روش گرد کردن و با تقریب کمتر از  $10$ ، مقدار تقریبی عدد زیر را به دست آورید:

$$286/31 \approx 290$$



❖ تست: عدد  $786/52$  را یک بار با تقریب کمتر از  $0/1$  و یک بار با تقریب کمتر از  $10$  گرد می‌کنیم. اختلاف

دو عدد چند است؟

«ورودی تیزهوشان ۹۲»

$$5/3 \quad (4)$$

$$3/5 \quad (3)$$

$$6/5 \quad (2)$$

$$16/52 \quad (1)$$

❖ پاسخ: گزینه‌ی (۳)

$$786/52 \approx 786/5 \quad (\text{با تقریب کمتر از } 0/1)$$

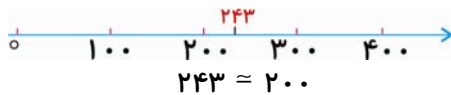
$$786/52 \approx 790 \quad (\text{با تقریب کمتر از } 10)$$

$$790 - 786/5 = 3/5$$

نمایش تقریبی عددها روی محور:

❖ مثال: با استفاده از محور اعداد نشان دهید عدد  $243$  با تقریب کمتر از  $100$  بین کدام دو عدد قرار دارد؟

❖ پاسخ: ابتدا واحدهای محور را با توجه به تقریب خواسته شده به  $100$  قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم، سپس عدد تقریبی را طوری انتخاب می‌کنیم که به مقدار واقعی نزدیک‌تر باشد، یعنی مقدار خطا (اختلاف با عدد واقعی) در آن کمتر باشد.



❖ مثال: اعداد تقریبی  $2/11$  و  $5/9$  را روی محور نشان دهید.



محاسبه‌های تقریبی:

❖ مثال: حاصل تقریبی عبارت زیر را با تقریب کمتر از  $1$  از دو روش محاسبه کنید.

$$14/37 + 7/46 + 6/48 =$$

روش اول: ابتدا عددها را گرد کنید، سپس حاصل جمع را به دست آورید.

روش دوم: ابتدا حاصل جمع را پیدا کنید، سپس پاسخ را گرد کنید.

روش اول:

$$14/37 \rightarrow 10, \quad 7/46 \rightarrow 8, \quad 6/48 \rightarrow 7$$

$$\text{حاصل عبارت: } 10 + 8 + 7 = 25$$

روش دوم:

$$14/37 + 7/46 + 6/48 = 28/31 \rightarrow 29$$



## «ششم تیزهوشان»

• **مهم:** در انجام محاسبه‌های تقریبی باید مراقب بود که مقدار خطاهای استفاده از عددهای تقریبی روی هم جمع

نشود و فاصله‌ی عدد حاصل از مقدار واقعی‌اش زیاد نشود.

### ترتیب انجام عملیات:

(۱) درون پرانتز (۲) ضرب و تقسیم (۳) جمع و تفریق

❖ **مثال:** حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$1/1 - 0/2 \times (0/43 + 0/07) = 1/1 - 0/2 \times 0/5 = 1/1 - 0/1 = 1$$

$$4 \div 2/1 + 1/2 \times 3 = 4 \div 2/1 + 3/6 = 1/9 + 3/6 = 5/5$$

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = 2\frac{1}{2} + \frac{16}{15} = 2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{15} = 3\frac{1}{2} + \frac{1}{15} = 3\frac{17}{30}$$

$$1 + (1 + (1 + (0/7 - 0/2))) = 1 + (1 + (1 + 0/5)) = 1 + (1 + 1/5) = 1 + (2/5) = 3/5$$

🔴 **تست:** پاسخ کدام عبارت صحیح است؟

«ورودی تیزهوشان ۹۲»

$$5 \times 2\frac{2}{5} + 6 \times 3\frac{1}{5} \times 0/1 = 3\frac{12}{100} \quad (2)$$

$$4 \div 0/02 + 0/2 \times 3\frac{1}{2} = 20/07 \quad (1)$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{1} \times \frac{2}{5} + 3 \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = 1/2 \quad (4)$$

$$5 \div 0/02 + 5 \div 0/002 = 2750 \quad (3)$$

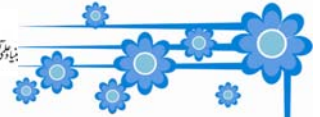
🔴 **پاسخ:** گزینه‌ی «۳»

$$\text{گزینه‌ی «۱»} : 4 \div 0/02 + 0/2 \times 3\frac{1}{2} = 200 + 0/7 = 200/7$$

$$\text{گزینه‌ی «۲»} : 5 \times 2\frac{2}{5} + 6 \times 3\frac{1}{5} \times 0/1 = 12 + 19/2 \times 0/1 = 12 + 1/92 = 13/92 = 13\frac{92}{100}$$

$$\text{گزینه‌ی «۳»} : 5 \div 0/02 + 5 \div 0/002 = 250 + 2500 = 2750$$

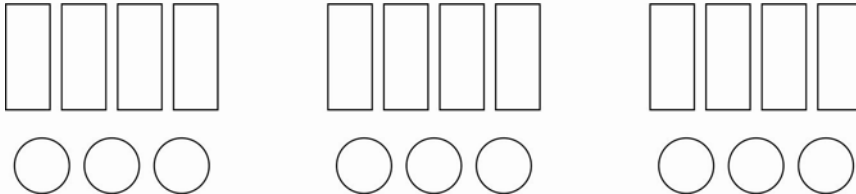
$$\text{گزینه‌ی «۴»} : \frac{1}{3} \times \frac{3}{1} \times \frac{2}{5} + 3 \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{5} + 1 = 0/4 + 1 = 1/4$$



**خلاصه درس و نکات ریاضی فصل ۵: نسبت، تناسب و درصد**

**نسبت و جدول تناسب:**

مثال: در شکل زیر، در مقابل هر ۴ مستطیل، ۳ دایره قرار دارد.



در این جا، نسبت مستطیل‌ها به دایره‌ها مثل ۴ به ۳ است. هم‌چنین، می‌توان گفت که نسبت دایره‌ها به مستطیل‌ها، مثل ۳ به ۴ است.

این نسبت را به شکل‌های مختلف زیر می‌توان بیان کرد.

نسبت مستطیل‌ها به دایره‌ها ۴ به ۳ یا ۳ به ۴ یا  $\frac{۴}{۳}$  است. این نسبت را به صورت زیر در جدول نسبت قرار می‌دهیم.

مستطیل‌ها	۴
دایره‌ها	۳

- گاهی نسبت‌ها به طور واضح بیان نمی‌شوند و تشخیص نسبت‌ها به محاسبه نیاز دارد.

- در صفحه‌ی ۸۲ کتاب درسی نسبت سه جز یک مجموعه را می‌بینیم.

\* بنابراین اگر در بین سه کمیت، داده‌های مسئله شامل دو نسبت بین یک کمیت مشترک با دو کمیت دیگر باشد و مسئله از ما نسبت بین کل کمیت مشترک با عددی یکسان بیان شده باشد.

**الف) در هر دو نسبت داده شده، کمیت مشترک با عددی یکسان بیان شده باشد.**

مثال: نسبت پول حمید به مجید ۳ به ۴ و نسبت پول سعید به سعید ۴ به ۵ است. نسبت پول این سه نفر را پیدا کنید.

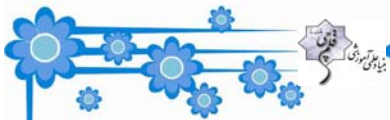
$$\frac{\text{حمید}}{\text{مجید}} = \frac{۳}{۴}, \quad \frac{\text{سعید}}{\text{مجید}} = \frac{۴}{۵} \Rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \text{حمید} & ۳ \\ \hline \text{مجید} & ۴ \\ \hline \text{سعید} & ۵ \\ \hline \end{array}$$

**ب) در هر دو نسبت داده شده، کمیت مشترک با عددهای متفاوتی بیان شده باشد.** در این حالت دو

نسبت را طوری تغییر می‌دهیم که عددهای کمیت مشترک یکی شود.

مثال:

در محاسبه‌ی دستمزد سه کارگر نسبت سهم علی به محسن ۴ به ۳ و نسبت سهم علی به احمد ۶ به ۷ است. نسبت سهم هریک را از کل دستمزد به دست آورید.



## ششم تیزهوشان

$$\begin{array}{l} \text{علی} \\ \text{محسن} \\ \text{علی} \\ \text{احمد} \end{array} = \begin{array}{l} 4 \\ 3 \\ 6 \\ 7 \end{array} = \begin{array}{l} 4 \times 3 \\ 3 \times 3 \\ 6 \times 2 \\ 7 \times 2 \end{array} = \begin{array}{l} 12 \\ 9 \\ 12 \\ 14 \end{array}$$

$$\Rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \text{علی} & 12 \\ \hline \text{محسن} & 9 \\ \hline \text{احمد} & 14 \\ \hline \end{array}$$

\* مقایسه‌ی نسبت‌ها به مقایسه‌ی کسرها تبدیل می‌شود. در نوشتن کسر به واحد عددها توجه شود.

### مقدارهای تناسب

- هرگاه دو مقدار طوری تغییر کنند که نسبت (حاصل تقسیم) آن‌ها مقدار ثابتی باشد (یعنی کسره‌های نسبت‌ها باهم مساوی باشند)، به آن دو مقدار، مقدارهای متناسب می‌گویند و جدول این نسبت‌ها را جدول تناسب می‌گویند.

مثال: نسبت پول نوید به سعید  $\frac{2}{5}$  به  $\frac{3}{8}$  است. اگر سعید ۴۵۰۰ تومان داشته باشد، نوید چند تومان پول دارد؟

$$\begin{array}{l} \text{نوید} \\ \text{سعید} \end{array} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{3}{8}} = \frac{16}{5} \Rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \text{نوید} & 16 \\ \hline \text{سعید} & 4500 \\ \hline \end{array} \Rightarrow ? = \frac{16 \times 4500}{15} = 4800 \text{ تومان}$$

مثال: هر متر ۱۰ دسی‌متر است؛ ۵۷ دسی‌متر چند متر است؟

$$\begin{array}{l} \text{متر} \\ \text{دسی‌متر} \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & ? \\ \hline 10 & 57 \\ \hline \end{array} \Rightarrow ? = \frac{57 \times 1}{10} = 5/7 \text{ متر}$$

\* حل مسأله: بسیاری از مسئله‌های پیچیده را می‌توان به مسئله‌های ساده و مرحله‌ای تبدیل کرد.

وقتی مسئله‌های ساده و مرحله‌ای حل می‌شوند، مسئله‌ی اصلی و پیچیده نیز به جواب خواهد رسید. کافی است زیر مسئله‌ها را تشخیص دهیم.

مثال: صاحب یک کارگاه جوراب‌بافی روز گذشته  $18/35$  کیلوگرم و امروز  $17/65$  کیلوگرم نخ خریده است. اگر برای هر جفت جوراب ۱۲۰ گرم نخ مصرف شود، با این مقدار نخ چند جفت جوراب می‌توان بافت؟ پاسخ: مسئله‌ی اصلی را به تعدادی زیرمسئله تبدیل می‌کنیم:

الف) ابتدا مقدار نخ خریداری شده در این دو روز را حساب می‌کنیم:

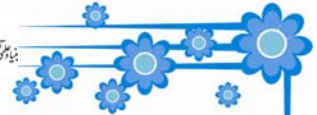
$$18/35 + 17/65 = 36/100 \text{ کیلوگرم}$$

ب) بعد مقدار نخ کیلوگرم را به گرم تبدیل می‌کنیم:

$$36 \times 1000 = 36000 \text{ گرم}$$

ج) با این مقدار نخ چند جفت جوراب می‌توان خرید؟

$$36000 \div 120 = 300$$



**تست:** حاصل عبارت زیر چقدر کم دارد تا ۲ واحد کامل شود؟

$$\frac{6}{5} \text{ (۴)} \quad \frac{8}{5} \text{ (۳)} \quad \frac{2}{5} \text{ (۲)} \quad \frac{1}{5} \text{ (۱)}$$

$$1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + 1}}} =$$

پاسخ: گزینه‌ی «۲»

$$1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + 1}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{3}{2}} =$$

$$1 + \frac{1}{1 + \frac{2}{3}} = 1 + \frac{1}{\frac{5}{3}} = 1 + \frac{3}{5} = \frac{8}{5}$$

جواب مورد نظر :  $2 - \frac{8}{5} = \frac{10}{5} - \frac{8}{5} = \frac{2}{5}$

**تسهیم به نسبت**

- تسهیم به نسبت یعنی پرداخت پول هرکس به نسبت سهم آن فرد از کل (مجموع) سهم‌ها.

مثال: یک کارگر، یک استادکار و یک سرکارگر به نسبت ۲، ۵ و ۷ مزد می‌گیرند. اگر در مجموع ۱۴۰۰۰۰۰ تومان دستمزد گرفته باشند، سهم هر کدام را تعیین کنید.

حل: مجموع نسبت‌ها با خود نسبت‌ها متناسب است، پس می‌توانیم ردیفی به نام مجموع به جدول تناسب اضافه کنیم.

سهم کارگر	۲	۲۰۰۰۰۰
سهم استادکار	۵	۵۰۰۰۰۰
سهم سرکارگر	۷	۷۰۰۰۰۰
مجموع سهم‌ها	۱۴	۱۴۰۰۰۰۰

× ۱۰۰۰۰۰

تست: زاویه‌های مثلثی با اعداد ۳، ۷، ۱۰ متناسب‌اند، در این مثلث ...

«ورودی تیزهوشان ۹۲»

(۲) اضلاع با اعداد ۳، ۷ و ۱۰ متناسب‌اند.

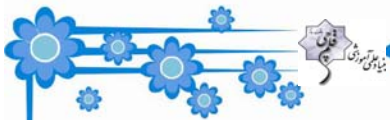
(۱) یک زاویه‌ی باز وجود دارد.

(۴) هر سه زاویه تند هستند.

(۳) یک زاویه‌ی قائمه وجود دارد.

پاسخ: گزینه‌ی «۳»

اگر زاویه‌ها را با شماره‌ی (۱)، (۲) و (۳) نشان دهیم، داریم:



## ششم تیزهوشان

\* می‌دانیم مجموع زوایای داخلی هر مثلث ۱۸۰ درجه است:

(۱)	۳	۲۷
(۲)	۷	۶۳
(۳)	۱۰	۹۰
مجموع	۲۰	۱۸۰

$\xrightarrow{\times 9}$

### درصد و ریاضیات مالی

- یکی از مباحث جدید که در ریاضیات وارد شده بحث ریاضیات مالی و درصد است که به‌طور جدی به آن پرداخت شده است.

- \* ۱۰ درصد تخفیف یعنی از هر ۱۰۰ تا ۱۰ تا گرفته نمی‌شود (یعنی ۹۰ تا گرفته می‌شود).

- مثال: ۵٪ از شیر چربی است. این موضوع را می‌توان به‌صورت‌های مختلف بیان کرد.

- در هر ۱۰۰ گرم شیر ۵ گرم چربی است.

- در هر ۱۰۰ کیلوگرم شیر ۵ کیلوگرم چربی است.

- در هر ۱۰۰ لیتر شیر ۵ لیتر آن چربی است.

\* مالیات از منابع مهم درآمد دولت‌هاست. یکی از مالیات‌هایی که در هنگام خرید و فروش محاسبه می‌شود، مالیات بر ارزش افزوده است. هر فروشنده هنگام فروش کالا و یا ارائه‌ی خدمات، مالیات مربوط را محاسبه و به قیمت آن کالا اضافه و از مشتری دریافت می‌کند.

مثال: اگر قیمت کالایی ۴۰۰۰ تومان باشد و قرار باشد این کالا با ۵ درصد مالیات بر ارزش افزوده فروخته شود، قیمت نهایی کالا چند تومان خواهد شد؟

پاسخ:

۵	?
۱۰۰	۴۰۰۰

$$\Rightarrow ? = \frac{۵ \times ۴۰۰۰}{۱۰۰} = ۲۰۰$$

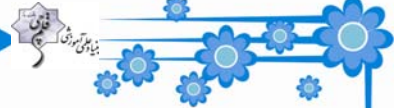
مالیات بر ارزش افزوده، تومان = ۲۰۰

تومان = ۴۰۰۰ + ۲۰۰ = ۴۲۰۰ قیمت نهایی

\* در صورتی که کسری بزرگ‌تر از واحد باشد، درصد آن بیش‌تر از ۱۰۰ می‌شود.

مثال: اگر قیمت یک کالا به دلیل تورم از ۵۰۰۰۰ تومان به ۱۲۵۰۰۰ تومان برسد، در واقع می‌توان گفت که ۷۵۰۰۰

تومان به آن اضافه شده است. کسر  $\frac{۷۵۰۰۰}{۷۵۰۰۰}$  را به درصد تبدیل می‌کنیم:



$$\frac{75000}{50000} = \frac{\square}{100} \Rightarrow \square = \frac{100 \times 75000}{50000} = 150\%$$

**\* نکته:** با توجه به مثال بالا، هر کسر یا عدد اعشاری را می توان به صورت درصد نمایش داد.

درصدهای متوالی: در بعضی از مسائل ما با تخفیف های متوالی یا کاهش ها و افزایش های متوالی روبرو می شویم. برای حل این گونه مسائل بایستی درصدهای پرداختی هر مرحله را درهم ضرب کنیم تا درصد پرداخت نهایی به دست بیاید. در آخر با توجه به درصد پرداخت نهایی متوجه خواهیم شد که چند درصد کاهش یا افزایش نهایی خواهیم داشت.

مثال: فروشنده ای کالایی را یک بار با ۱۰ درصد تخفیف برای فروش قرار داد و سپس با ۲۰ درصد تخفیف دیگر آن را فروخت. او در مجموع چند درصد روی کالایش تخفیف داده است؟

$$100\% - 10\% = 90\% \quad \text{درصد پرداختی اول}$$

$$100\% - 20\% = 80\% \quad \text{درصد پرداختی دوم}$$

$$\frac{90}{100} \times \frac{80}{100} = \frac{72}{100} = 72\% \quad \text{درصد پرداخت نهایی}$$

$$100\% - 72\% = 28\% \quad \text{تخفیف نهایی}$$

مثال: فروشنده ای کالایی را با ۱۰ درصد تخفیف و ۱۰ درصد مالیات می فروشد. آیا او ضرر می کند یا سود؟

$$100 - 10\% = 90\% \quad \text{درصد پرداختی بعد از تخفیف}$$

$$100\% + 10\% = 110\% \quad \text{درصد پرداختی بعد از مالیات}$$

$$\frac{90}{100} \times \frac{110}{100} = \frac{99}{100} = 99\% \quad \text{درصد پرداخت نهایی}$$

$$100\% - 99\% = 1\% \quad \text{تخفیف نهایی}$$

او کالایش را با ۱ درصد ضرر یا ۱ درصد کاهش یا یک درصد تخفیف می فروشد.

**تست:** یک ماشین حساب را که قیمت آن ۳۴۲۰ تومان است با ۱۵٪ تخفیف خریدیم و بعد از خرید ۱۰٪ مبلغ خرید را برای آن مالیات پرداختیم در کل ماشین حساب را به چه قیمتی خریداری کرده ایم؟

استعدادهای درخشان ۹۲

$$51300 \quad (4)$$

$$31977 \quad (3)$$

$$2907 \quad (2)$$

$$29077 \quad (1)$$

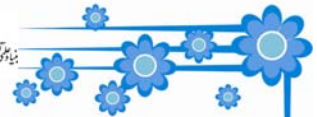
$$100\% - 15\% = 85\% \quad \text{درصد پرداختی بعد از تخفیف}$$

$$100\% + 10\% = 110\% \quad \text{درصد پرداختی بعد از مالیات}$$

$$\frac{85}{100} \times \frac{110}{100} = \frac{935}{100} = 935\% \quad \text{درصد پرداخت نهایی}$$

$$\frac{935}{100} = \frac{\square}{3420} \Rightarrow \square = \frac{935}{100} \times 3420 = 31977$$





## خلاصه درس و نکات ریاضی فصل ۷: اندازه‌گیری سطح و حجم

### مقایسه و اندازه‌گیری سطح:

- برای این که هر سطح اندازه‌ی معینی داشته باشد و برای همه شناخته شده باشد، واحد استاندارد را به کار می‌بریم.
  - واحد استاندارد اندازه‌گیری سطح، مترمربع است.
  - برای دقیق‌تر شدن اندازه‌گیری‌ها از واحدهای کوچک‌تر مانند دسی‌مترمربع، سانتی‌مترمربع و میلی‌مترمربع استفاده می‌کنیم.
  - در تبدیل واحدهای سطح و حجم هم می‌توان به روش تبدیل واحدهای طول پیش رفت، سپس علامت عملیات را مشخص می‌کنیم (بزرگ به کوچک: ضرب و کوچک به بزرگ: تقسیم). سپس عدد تبدیل را روبه‌روی آن می‌نویسیم.
  - واحدهای اندازه‌گیری سطح: میلی‌مترمربع، سانتی‌مترمربع، دسی‌مترمربع، مترمربع، هکتار و کیلومترمربع است.
- $100 \text{ دسی‌مترمربع} = 100 \text{ سانتی‌متر} \times 100 \text{ سانتی‌متر} = 1 \text{ متر} \times 1 \text{ متر} = 1 \text{ مترمربع}$   
 $10000 \text{ سانتی‌مترمربع} = 100 \text{ سانتی‌متر} \times 100 \text{ سانتی‌متر} = 1 \text{ متر} \times 1 \text{ متر} = 1 \text{ مترمربع}$   
 $100 \text{ سانتی‌مترمربع} = 10 \text{ سانتی‌متر} \times 10 \text{ سانتی‌متر} = 1 \text{ دسی‌متر} \times 1 \text{ دسی‌متر} = 1 \text{ دسی‌مترمربع}$
- برای تبدیل واحدها می‌توان از جدول تناسب استفاده کرد.
- مثال: ۱۵۰ دسی‌مترمربع، چند مترمربع است؟

مترمربع	۱	?
دسی‌مترمربع	۱۰۰	۱۵۰

$$\Rightarrow ? = \frac{150 \times 1}{100} = 1/5 = 1/5 \text{ مترمربع}$$

### مساحت شکل‌های هندسی

- هر جسم هندسی دارای سطح‌های مختلف است. برای مثال یک مکعب مستطیل ۶ سطح (وجه) دارد که ۲ به ۲ باهم برابرند.
- برای اندازه‌گیری سطح اجسام هندسی می‌بایست مساحت همه‌ی سطوح (وجه‌های) اجسام را حساب کنیم.
- فرمول مساحت شکل‌ها به ترتیب زیر است:

یک ضلع  $\times$  یک ضلع = مساحت مربع

عرض  $\times$  طول = مساحت مستطیل



## ششم تیزهوشان

$$۲ \div (\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}) = \text{مساحت مثلث}$$

$$\text{ارتفاع} \times \text{قاعده} = \text{مساحت متوازی الاضلاع}$$

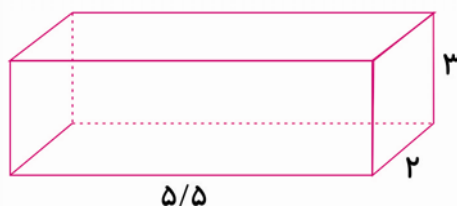
$$۲ \div [\text{ارتفاع} \times (\text{قاعدهی بزرگ} + \text{قاعدهی کوچک})] = \text{مساحت ذوزنقه}$$

$$۲ \div (\text{قطر بزرگ} \times \text{قطر کوچک}) = \text{مساحت لوزی}$$

$$۳/۱۴ \times \text{شعاع} \times \text{شعاع} = \text{مساحت دایره}$$

مثال: مساحت همه‌ی سطح‌های جسم زیر را پیدا کنید. (اندازه‌های داده شده بر حسب سانتی‌متر است.)

پاسخ:



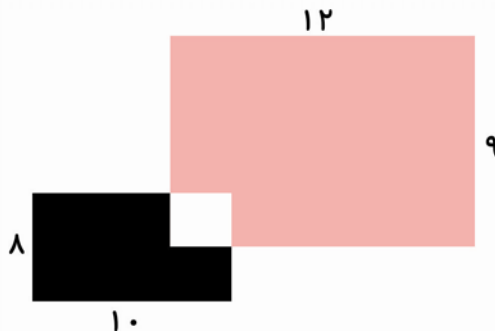
$$\text{سانتی‌متر مربع } ۳۳ = ۲ \times (۵/۵ \times ۳) = \text{مساحت دو سطح روبه‌رو}$$

$$۱۲ = ۲ \times (۲ \times ۳) = \text{مساحت دو سطح کناری}$$

$$۲۲ = ۲ \times (۵/۵ \times ۲) = \text{مساحت دو سطح بالا و پایین}$$

\* برای محاسبه‌ی مساحت شکل‌های هندسی ابتدا باید طول ضلع‌ها و دیگر اجزای مورد نیاز مانند ارتفاع را اندازه بگیریم. در این اندازه‌گیری از عدد تقریبی استفاده می‌کنیم.

مثال: اگر مساحت قسمت سیاه ۴۷ سانتی‌متر باشد، مساحت قسمت صورتی چقدر است؟



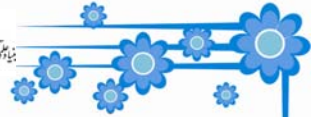
$$۴۷ = \text{مساحت قسمت سیاه و سانتی‌متر مربع } ۸۰ = ۸ \times ۱۰ = \text{مساحت مستطیل سیاه}$$

$$\Rightarrow \text{سانتی‌متر مربع } ۳۳ = ۸۰ - ۴۷ = \text{مساحت قسمت سفید}$$

$$۱۰۸ = ۱۲ \times ۹ = \text{مساحت مستطیل صورتی}$$

$$\Rightarrow \text{سانتی‌متر مربع } ۷۵ = ۱۰۸ - ۳۳ = \text{مساحت قسمت صورتی}$$

\* برای محاسبه‌ی مساحت جانبی استوانه که در واقع یک مستطیل است باید ارتفاع استوانه را ضرب در محیط دایره بکنید.



- \* برای محاسبه‌ی مجموع مساحت‌های مکعب یا مکعب‌مستطیل باید مجموع مساحت هر ۶ بعد را به دست آورید.
- \* در محاسبه‌ی مساحت شکل‌هایی که به شما داده شده است، ابتدا شکل را به اشکالی که می‌شناسید تقسیم کنید، سپس مساحت هر قسمت را محاسبه کنید و در آخر همه‌ی مساحت‌ها را باهم جمع کنید.
- \* **حلّ مسأله:** برای حلّ بعضی از مسأله‌ها می‌توانید همه‌ی حالت‌های ممکن را در نظر بگیرید، سپس با توجه به شرایط و موضوعی که در مسأله طرح شده است، حالت‌های نامطلوب یا ناممکن را حذف کنید تا پاسخ مسأله پیدا شود.

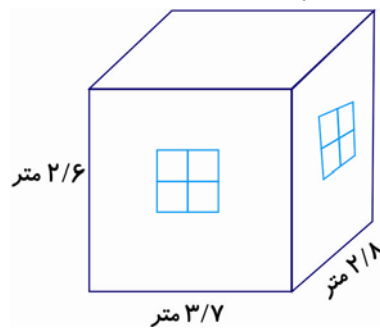
### مقایسه و اندازه‌گیری حجم

- برای مقایسه‌ی حجم‌ها به واحد اندازه‌گیری نیاز داریم. هر حجمی را می‌توان به عنوان واحد اندازه‌گیری به کار برد.
  - بعضی از واحدهای استاندارد حجم مترمکعب، دسی‌مترمکعب و سانتی‌مترمکعب است.
  - سانتی‌مترمکعب = سی‌سی ، دسی‌مترمکعب = لیتر
  - $۱۰۰۰۰۰۰$  سانتی‌مترمکعب =  $۱۰۰$  سانتی‌متر  $\times$   $۱۰۰$  سانتی‌متر  $\times$   $۱۰۰$  سانتی‌متر =  $۱$  متر  $\times$   $۱$  متر  $\times$   $۱$  متر =  $۱$  مترمکعب
- مثال:  $۳۵۰$  دسی‌مترمکعب چند مترمکعب است؟

مترمکعب	۱	?
دسی‌مترمکعب	۱۰۰۰	۳۵۰

 $\Rightarrow ? = \frac{۳۵۰ \times ۱}{۱۰۰۰} = ۰/۳۵$  مترمکعب

مثال: گنجایش اتاق چند مترمکعب است؟ اگر  $\frac{۱}{۵}$  هوای اتاق اکسیژن باشد، چند مترمکعب اکسیژن در هواست؟



مترمکعب  $\frac{۲۶}{۹۳۶} = \frac{۲}{۸} \times \frac{۳}{۷} \times \frac{۲}{۶}$  (متر) = گنجایش اتاق

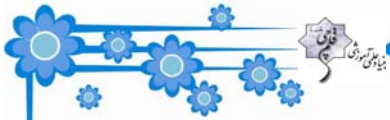
گنجایش اکسیژن در هوای اتاق، مترمکعب  $\frac{۵}{۳۸۷۲} = \frac{۱}{۵} \times \frac{۲۶}{۹۳۶}$

### حجم شکل‌های هندسی

- فرمول حجم اشکال هندسی به این صورت است:

بُعد  $\times$  بُعد  $\times$  بُعد = حجم مکعب

ارتفاع  $\times$  عرض  $\times$  طول = حجم مکعب مستطیل

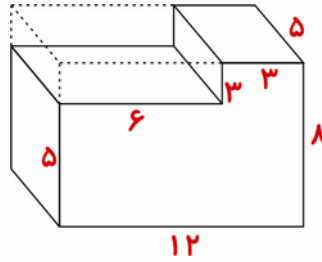


## ششم تیزهوشان

ارتفاع  $\times$  مساحت قاعده = حجم استوانه

- اگر دو حجم داخل یکدیگر به شما داده شده بود و از شما خواسته شده بود حجم فضای بین دو شکل را به دست آورید، ابتدا حجم شکل بزرگ را حساب کنید و سپس حجم شکل کوچک تر را از آن کم کنید.

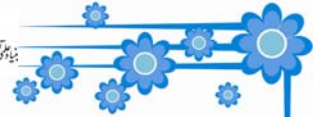
مثال: چه کسری از مکعب مستطیل بزرگ برداشته شده است؟



سانتی متر مکعب  $8 \times 12 \times 5 = 480$  = حجم کل مکعب

سانتی متر مکعب  $6 \times 3 \times 5 = 90$  = حجم مکعب برداشته شده

$$\text{کسر مورد نظر} = \frac{90}{480} = \frac{16}{3}$$



## خلاصه درس و نکات ریاضی فصل ۸: مختصات و عددهای صحیح

### محورهای مختصات:

- صفحه‌ی مختصات از دو محور افقی و عمودی تشکیل شده است. به دو عددی که با آن مکان نقطه را در صفحه تعیین می‌کنیم، مؤلفه‌های افقی و عمودی می‌گوییم و مختصات نقطه را به صورت  $[ \quad ]$  نشان می‌دهیم. در قسمت بالا مؤلفه‌ی افقی و پایین آن مؤلفه‌ی عمودی را می‌نویسیم.

**\* نکته:** نقاطی که طول آن‌ها صفر باشد روی محور عرض‌ها و نقاطی که عرض آن‌ها صفر باشد روی محور طول‌ها قرار دارند.

**نکته:** به مؤلفه‌ی افقی در مختصات نقطه طول نقطه و به مؤلفه‌ی عمودی آن، عرض نقطه می‌گویند.

### تقارن و مختصات:

۱- برای به دست آوردن قرینه‌ی نقطه‌ی  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  نسبت به محور طول‌ها باید مقدار عرض نقطه را قرینه کنیم.

۲- برای به دست آوردن قرینه‌ی نقطه‌ی  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  نسبت به محور عرض‌ها باید مقدار طول نقطه را قرینه کنیم.

۳- برای به دست آوردن قرینه‌ی نقطه‌ی  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$  نسبت به مبدأ مختصات باید مقدار طول و عرض نقطه را قرینه کنیم.

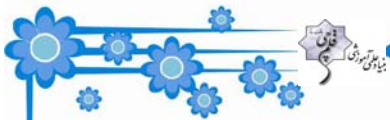
مثال: قرینه‌ی نقطه‌ی  $\begin{bmatrix} ۴ \\ ۳ \end{bmatrix}$  را نسبت به محور طول‌ها، نسبت به محور عرض‌ها و نسبت به مبدأ مختصات بنویسید.

پاسخ:

$$\begin{bmatrix} ۴ \\ ۳ \end{bmatrix} \xrightarrow{\text{قرینه نسبت به محور طول‌ها}} \begin{bmatrix} ۴ \\ -۳ \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} ۴ \\ ۳ \end{bmatrix} \xrightarrow{\text{قرینه نسبت به محور عرض‌ها}} \begin{bmatrix} -۴ \\ ۳ \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} ۴ \\ ۳ \end{bmatrix} \xrightarrow{\text{قرینه نسبت به مبدأ مختصات}} \begin{bmatrix} -۴ \\ -۳ \end{bmatrix}$$



## ششم تیزهوشان

**\* نکته:** قرینه‌ی مرکزی را می‌توان با دوران دادن شکل حول مرکز تقارن نیز پیدا کرد.

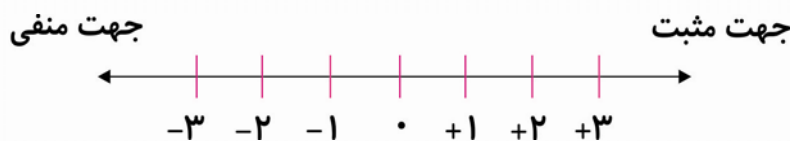
### عددهای صحیح

- در ریاضیات برای ساده و مختصر کردن بیان عددهای علامت‌دار از علامت‌های + و - استفاده می‌کنیم. برای تعیین علامت عددها نیاز داریم که محلّ مبدأ و واحد اندازه‌گیری و همچنین جهت‌های مثبت و منفی را قرارداد کنیم و بر اساس آن، عددها را علامت‌دار کنیم.

- مهم: عددهای ... و +۳ و +۲ و +۱ و ۰ و -۱ و -۲ و -۳ و ... را عددهای صحیح می‌نامیم.

- هریک از عددهای ... و +۳ و +۲ و +۱ و -۱ و -۲ و -۳ و ... را عددهای صحیح مثبت و هریک از عددهای ... و -۳ و -۲ و -۱ و ۰ و +۱ و +۲ و +۳ را عددهای صحیح منفی می‌نامیم.

- عدد صفر نه مثبت است و نه منفی.



- هرچه به سمت مثبت پیش می‌رویم، عددها بزرگ‌تر می‌شوند. بنابراین می‌توان نوشت:  $+1 > -1$

### مهم:

- هر عدد صحیح مثبت از هر عدد صحیح منفی بزرگ‌تر است.

- همه‌ی عددهای صحیح مثبت از صفر بزرگ‌ترند.

- همه‌ی عددهای صحیح منفی از صفر کوچک‌تر هستند.

### قرینه‌ی عدد روی محور:

قرینه‌ی هر عدد روی محور اعداد صحیح را معمولاً نسبت به مبدأ (صفر) مشخص می‌کنند، ولی امکان دارد قرینه‌ی

عدد نسبت به نقطه‌ی دیگری به‌جز صفر نیز خواسته شود.



**مهم:** قرینه را در ریاضی با نماد « - » نشان می‌دهند.

مثال:

$$-5 = \text{قرینه‌ی } 5$$

$$+3 = \text{قرینه‌ی } -3$$

**نکته:** قرینه‌ی یک عدد مثبت نسبت به «صفر» عددی منفی و قرینه‌ی یک عدد منفی نسبت به صفر عددی مثبت است.

### جمع اعداد صحیح:

- برای جمع دو عدد غیر هم‌علامت که یکی مثبت و دیگری منفی است، ابتدا بدون در نظر گرفتن علامت، دو عدد را از هم کم می‌کنیم. سپس برای تعیین علامت به‌دست آمده دو حالت داریم:

۱- اگر عدد بزرگ‌تر (بدون در نظر گرفتن علامت‌ها) مثبت باشد علامت حاصل جمع نیز مثبت است.

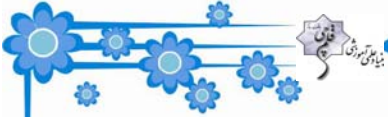
۲- اگر عدد بزرگ‌تر (بدون در نظر گرفتن علامت‌ها) منفی باشد، علامت حاصل جمع نیز منفی است.

مثال:

$$(+12) + (-4) = +8$$

$$(-18) + (+10) = -8$$

**نکته:** در واقع جمع دو عدد صحیح با علامت‌های مختلف را با استفاده از قرینه‌یابی می‌توان در داخل پرانتز به یک تفریق ساده تبدیل کرد.



## ششم تیزهوشان

تست: کدام رابطه صحیح نیست؟

«ورودی تیزهوشان ۹۲»

$$(1) \text{ قرینه ی } +7 > \text{ قرینه ی } +6$$

$$(2) (+9) + (-3) < (+9) + (+4)$$

$$(3) (+93) - (+13) < (+21) + (3 - 4 - 5)$$

$$(4) \text{ قرینه ی نقطه ی } \frac{2}{19} \text{ نسبت به مبدأ} = \frac{(+2) + (-2)}{2}$$

پاسخ: گزینه ی «۳»

درستی گزینه ی «۳» به صورت زیر است:

$$(+93) - (+13) = +80 \quad \text{و} \quad (+21) + (-3 - 4 - 5) = +9 \Rightarrow +80 > +9$$