

کدام کارها بیشتر تشویق می شوند؟

- ۱ آن هایی که از تمام فضاي کادر استفاده کرده اند.
 - ۲ آن هایی که اجزاي تمیز تر و بهتر ي داشته اند.
 - ۳ آن هایی که تنوع رنگي بیشتری داشته اند.
 - ۴ آن هایی که به به دلخواه نظم خاص و ریتم خاصی ایجاد کرده اند.
 - ۵ اسم گذاری رنگ ها در مقایسه با سایر رنگ ها
- جمله هایی که در ارزشیابی پوشه کار می توانید استفاده کنید.**

❖ تربیت عقلائی و تقویت تفکر:

- از آثار موجود در خلقت برای تولید آثار هنري الهام می گیرد.
- توانایی مشاهده را دارد.
- از قوه تخیل خود استفاده می کند.
- انسان را به عنوان زیبا ترین و کامل ترین مخلوق خداوند و اشرف مخلوقات می شناسد.
- آثار هنري را نقد می کند.
- برای بیان افکار و احساسات خود در قالب فعالیت ها و محصولات هنري از خلاقیت استفاده می کند.
- استعدادهاي هنري خود را می شناسد.
- به اهمیت تفکر پی برده است.

❖ **تعمیق باور به ارزشمندی نهاد خانواده، وطن، فرهنگ و هویت اسلامی – ایرانی و ارج نهادن به میراث فرهنگی، قانون، صداقت و پاکی:**

- با فرهنگ، آداب و رسوم جامعه آشناست.
- با برخی از هنرهای ایرانی اسلامی آشناست
- به تجارب و دستاوردهای فرهنگی و هنري دیگران احترام می گذارد
- به میراث فرهنگی کشور و حفظ آن علاقه مند است.
- ارزشمندی رشته های مختلف هنري را باور دارد.
- از مشاهده آثار هنري دیگران لذت می برد

❖ **تقویت باور به هدفمندی خلقت، ایه بودن آن و ارزشمندی مخلوقات و درک قوانین و زیبایی:**

- طبیعت و موجودات را به عنوان آثار خلقت الهی می شناسد.

- زیبایی ها را در خلقت و مخلوقات الهی درک می کند.

- در حفظ و نگهداری طبیعت و محیط زیست می کوشد..

- خلقت و جلوه های زیبایی آن را دوست دارد

- به انسان به عنوان اشرف مخلوقات خداوند احترام می گذارد.

❖ نگرش ها و مهارت های پایه در خلق آثار فرهنگی – هنری با رویکرد تربیت هنری

- از مهارت های حسی خود درست استفاده می کند.

- توانایی بیان افکار و احساسات خود را در قالب تولیدات هنری دارد.

- عناصر زیبایی شناختی را در محیط پیرامون خود به کار می گیرد.

- در تولید آثار هنری به توانایی های خود توجه دارد.

- به تولید آثار هنری علاقه دارد.

و کارکرد ثانویه آن با عنایت به اهداف ذیل تحقق خواهد یافت:

❖ آشنایی با آداب و مهارت های زندگی و به کارگیری آن ها

توانایی کار با گروه و تعامل با دیگران را دارد.

توانایی تصمیم گیری برای رسیدن به نتایج مورد نظر را دارد.

هموعان خود را دوست دارد .

❖ آشنایی با تاثیر کار و تلاش در پیشرفت کشور، مشاغل و فرایند های اقتصادی در محیط کار:

مشاغل و رشته های مختلف هنری را می شناسد.

❖ توانایی به کارگیری مهارت های اصلی زبان و خواندن متون زبان فارسی:

توانایی بیان افکار و احساسات خود را در قالب قصه و نمایش (مکتوب و شفاهی) دارد.

توانایی استفاده از مهارت های گفتاری را دارد.

توانایی به کارگیری مفاهیم و مهارت های پایه ریاضی در حل مسائل روزمره زندگی

تناسب و تقارن را در ساخت محصولات هنری رعایت می کند.

❖ شناخت و کاربرد روش ها، مواد و ابزارهای علمی و فن آورانه در یادگیری و زندگی روزمره:

توانایی کاربرد و نگهداری از ابزار و مواد مناسب در هر يك از رشته های هنری را دارد.

از فن آوری های نوین اطلاعات و ارتباطات استفاده می کند.