

منتسکرو شہید  
استاد  
موتی صے  
مظہرے

# آشنایا قرآن

شناخت قرآن

بسم اللہ الرحمن الرحیم  
الحمد لله رب العالمین  
والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد وآله الطيبين  
الطاهرين



# فهرست مطالب

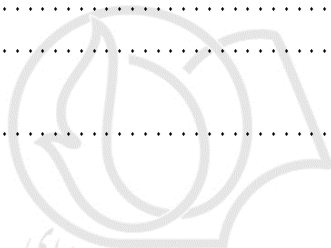
|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| مقدمه چاپ شانزدهم .....               | ۵  |
| شناخت قرآن .....                      | ۷  |
| اقسام شناخت قرآن:                     |    |
| ۱. شناخت سندی یا انتسابی .....        | ۹  |
| ۲. شناخت تحلیلی .....                 | ۱۳ |
| ۳. شناخت ریشه‌ای .....                | ۱۴ |
| اصالت‌های سه گانه قرآن .....          | ۱۷ |
| شرایط آشنایی با قرآن .....            | ۱۸ |
| آیا قرآن شناختنی است؟ .....           | ۲۳ |
| فصل اول: شناخت تحلیلی قرآن .....      | ۳۱ |
| قرآن خود را چگونه معرفی می‌کند؟ ..... | ۳۳ |
| آشنایی با زبان قرآن .....             | ۳۵ |
| مخاطبهای قرآن .....                   | ۴۵ |
| فصل دوم: عقل از دیدگاه قرآن .....     | ۴۹ |

دلایل سندیت عقل:

۱. دعوت به تعقل از طرف قرآن..... ۵۰
۲. استفاده از نظام علّی و معلولی..... ۵۳
۳. فلسفه احکام..... ۵۵
۴. مبارزه با لغزشهای عقل..... ۵۶
- منشأهای خطا از نظر قرآن..... ۵۹

- فصل سوم: نظر قرآن دربارهٔ قلب..... ۶۵
- تعریف قلب..... ۶۶
- خصوصیات قلب..... ۶۹
- فاجعهٔ اندلس..... ۷۲

- فهرستها..... ۷۹



بنیاد علمی فرهنگستان شهید مرتضی مطهری

motahari.ir

## بسم الله الرحمن الرحيم

مقاله‌ای که پیش رو دارید حاصل پنج سخنرانی استاد شهید آیت‌الله مطهری در دانشگاه صنعتی شریف به سال ۱۳۵۲ است.

شناخت قرآن - نامی که خود استاد برای آن سلسله سخنرانیها انتخاب کرده بودند - بنا بود مدخلی باشد برای یک رشته از بحثهای عمیق و اساسی عقیدتی که عبارت بود از: خدا در قرآن، قرآن در قرآن، پیامبر در قرآن، انسان در قرآن، تاریخ در قرآن، شناخت در قرآن و... که مجموعه‌ای پرشماره و غنی از معارف و اندیشه‌هایی را که در اسلام، این آخرین و کاملترین پیام الهی مندرج است در برمی‌گرفت. اما دریغ که استاد مجال نیافت تا کار سترگی را که آغاز کرده بود به سامانی نیکو رساند و در نیمه راه - در آن هنگام که این درخت تنومند و پر بار آمادهٔ ثمر دادن شده بود - ذهن فعال و قلم توانایش از فعالیت و حرکت باز ایستاد، چرا که منافقان و راهیان باطل و طالبان تاریکی و تیرگی تاب دیدن خورشید اندیشهٔ او را نداشتند و رهایی و آسودگی خود را در هلاک او می‌پنداشتند. خدای را سپاس که آنچه از آن اسلام‌شناس فرزانه باقی است سرمایهٔ عظیم علمی و معنوی است که معلم و مربی عارف و عامی است.

مقالهٔ حاضر گرچه ناتمام است و بحث کاملی را دربر نمی‌گیرد با این حال همچون همهٔ دیگر سخنان و افکار استاد شهید بکر و آموزنده است. آنچه که برای تنظیم این مقاله انجام شده در حد تبدیل متن سخنرانی به نوشتار، و احیاناً حذف

بعضی قسمت‌های مکرر و تکمیل و تنقیح پاره‌ای عبارات بوده است.

ویراستار با اذعان به نقص و کاستی آنچه انجام داده بر این نکته تأکید می‌کند که همه لغزشها و سهوها و کمبودهای احتمالی متن ناشی از بضاعت مزجات و یا قصور خود اوست و همه آن بهره معنوی و فایده روحانی که از مطالعه این نوشتار نصیب خواننده می‌گردد، حاصل اندیشه ژرف و غنای معلومات استاد و پرتوی از دانش سرشار و بینش و ایمان والای اوست.

□

تنظیم این مقاله در ماههای اول پس از شهادت استاد و قبل از تشکیل «شورای نظارت» انجام شده و ویراستار مطالب آن متفکر شهید را به قلم خود درآورده است، کاری که مورد تأیید این شورا نیست، ولی نظر به انتشار آن طی چند نوبت و تنظیم نسبتاً دقیق آن از چاپ آن جلوگیری به عمل نیامد. امید است در آینده متن پیاده شده از نوار - که در همان زمان ایراد سخنرانیها تهیه شده و اکنون نوارهای آن در دست نیست - بار دیگر مطابق معیارهای این شورا تنظیم و منتشر گردد.

این مقاله را مقدمه‌ای برای تفاسیر قرآن استاد شهید که در طی سالها در مکانهای مختلف انجام شده است و مجلدات بعدی این مجموعه را تشکیل می‌دهد قرار دادیم. از خدای متعال توفیق خدمت مسئلت می‌کنیم.

۱۲ اردیبهشت ۱۳۸۱

۱۹ صفر ۱۴۲۳



شناخت قرآن برای هر فرد عالم به عنوان یک فرد عالم و برای هر فرد مؤمن به عنوان یک فرد مؤمن، امری ضروری و واجب است. اما برای یک عالم انسان‌شناس و جامعه‌شناس، شناخت قرآن از آن جهت ضروری است که این کتاب در تکوین سرنوشت جوامع اسلامی و بلکه در تکوین سرنوشت بشریت مؤثر بوده است. نگاهی به تاریخ این نکته را روشن می‌کند که عملاً هیچ کتابی به اندازه قرآن بر جوامع بشری و بر زندگی انسانها تأثیر نگذاشته است<sup>۱</sup> و به همین جهت است که قرآن

---

۱. اینکه این تأثیر در چه جهتی بوده؛ آیا مسیر تاریخ را در جهت سعادت و رفاه بشریت تغییر داده است و یا به سمت نقص و انحطاط، و آیا به سبب تأثیر این کتاب جهش و حرکت در تاریخ پدید آمد و خون تازه در رگهای جوامع بشری جاری شد و یا برعکس، موضوعی است که از حدود بحث فعلی ما خارج است.

خود به خود وارد حوزه بحث جامعه‌شناسی می‌شود و جزو موضوعات مورد بررسی این علم قرار می‌گیرد. معنای این سخن این است که بررسی و تحقیق پیرامون تاریخ جهان در این چهارده قرن عموماً و شناختن جوامع اسلامی خصوصاً، بدون شناخت قرآن میسر نیست.

و اما ضروری بودن شناخت قرآن برای یک مؤمن مسلمان از آن جهت است که منبع اصلی و اساسی دین و ایمان و اندیشه یک مسلمان و آنچه که به زندگی او حرارت و معنی و حرمت و روح می‌دهد قرآن است. قرآن مثل بعضی کتابهای مذهبی نیست که یک سلسله مسائل رمزآسا در مورد خدا و خلقت و تکوین مطرح کرده باشد و حداکثر یک سلسله اندرزهای ساده اخلاقی هم ضمیمه کرده باشد و بس، به طوری که مؤمنین ناچار باشند دستورها و اندیشه‌ها را از منابع دیگر اخذ کنند. قرآن اصول معتقدات و افکار و اندیشه‌هایی را که برای یک انسان به عنوان یک موجود «باایمان» و صاحب عقیده لازم و ضروری است و همچنین اصول تربیت و اخلاق و نظامات اجتماعی و خانوادگی را بیان کرده و تنها توضیح و تفسیر و تشریح و احیاناً تطبیق اصول بر فروع را بر عهده سنت و یا بر عهده اجتهاد گذاشته است. این است که استفاده از هر منبع دیگر موقوف به شناخت قبلی قرآن است. قرآن مقیاس و معیار همه منابع دیگر است. ما حدیث و سنت را باید با معیار قرآن بسنجیم تا اگر با قرآن مطابق بود بپذیریم و اگر نه نپذیریم.

معتبرترین و مقدس‌ترین منابع ما، بعد از قرآن، در حدیث، کتب اربعه است، یعنی کافی، من لایحضره الفقیه، تهذیب، استبصار، و در خطب، نهج البلاغه و در ادعیه صحیفه سجادیه است. اما همه اینها فرع بر قرآنند و به اندازه قرآن قطعیت صدور ندارند؛ یعنی حدیث کافی آن قدر

می تواند معتبر باشد که با قرآن منطبق باشد و با تعلیمات آن جور درآید و اختلاف نداشته باشد. رسول اکرم صلی الله علیه و آله و ائمه اطهار می گفتند احادیث ما را بر قرآن عرضه بدارید، اگر بر قرآن منطبق نبود بدانید که ساختگی و جعلی است و آن را به ما بسته اند؛ ما چیزی خلاف قرآن نمی گوییم.

### اقسام شناخت قرآن

حالا که ضرورت شناخت قرآن مشخص شد باید ببینیم راه شناخت این کتاب چیست؟ به طور کلی در بررسی و مطالعه هر کتابی سه نوع شناخت ضروری است.

#### ۱. شناخت سندی یا انتسابی

در این مرحله می خواهیم بدانیم انتساب کتاب به نویسنده آن تا چه اندازه قطعی است؟ مثلاً فرض کنید که می خواهیم دیوان حافظ و یا خیام را بشناسیم. اولین کاری که باید بکنیم این است که ببینیم آیا آنچه که به نام دیوان حافظ مشهور شده همه آن از حافظ است و یا تنها بعضی از قسمتهایش به حافظ تعلق دارد و بقیه اش الحاقی است؛ و همچنین در مورد خیام و دیگران. اینجا است که پای نسخه ها در میان می آید، آنهم قدیمی ترین و معتبرترین نسخه ها. می بینیم که هیچ یک از این کتابها از این نوع شناخت بی نیاز نیست. حافظی که مرحوم قزوینی چاپ کرده و در آن معتبرترین نسخه ها را ملاک قرار داده با حافظهای معمولی که در ایران یا بمبئی چاپ می شد و در خانواده ها وجود داشت بسیار متفاوت است. حافظ هایی که سی چهل سال پیش چاپ کرده بودند در حدود دو برابر حافظ هایی است که امروز نسخه شناسها معتبر می دانند، در حالی که میان

اشعاری که نسخه‌شناسها آنها را به اصطلاح «منحول»<sup>۱</sup> و مجعول می‌دانند  
 احیاناً اشعاری یافت می‌شود در سطح اشعار عالی حافظ. و یا وقتی به  
 رباعیات منسوب به خیام نگاه می‌کنید شاید حدود دویست رباعی پیدا  
 کنید که همه تقریباً در یک سطح قرار دارند و اگر اختلافی هست در  
 همان حدودی است که میان اشعار همه شاعران است حال آنکه هرچه از  
 نظر تاریخی به عقب بروید و به عصر خیام نزدیکتر شوید می‌بینید که از  
 این تعداد آنچه قطعاً منسوب به اوست شاید کمتر از بیست رباعی باشد و  
 باقی یا در صحت انتسابشان تردید است و یا قطعاً به دیگران تعلق دارد.  
 بنابراین اولین مرحله در شناخت یک کتاب این است که ببینیم آنچه  
 در دست ماست از نظر اسناد به‌گوینده و آورنده‌اش چقدر اعتبار دارد؟  
 آیا اسناد همه آن درست است یا آنکه قسمتی درست است و قسمتی  
 نادرست؟ در این صورت چه درصدی از مطالب را می‌توانیم از نظر  
 انتساب تأیید کنیم؟ بعلاوه به چه دلیل می‌توانیم بعضی را قطعاً نفی و  
 برخی را قطعاً اثبات و پاره‌ای را مشکوک تلقی کنیم؟

این نوع شناخت آن چیزی است که قرآن از آن بی‌نیاز است و از این  
 نظر کتاب منحصر به فرد جهان قدیم محسوب می‌شود. در میان کتابهای  
 قدیمی کتاب دیگری نتوان یافت که قرن‌ها بر آن گذشته باشد و تا این حد  
 بلاشبهه باقی مانده باشد. مسائلی از این قبیل که فلان سوره مشکوک  
 است، فلان آیه در فلان نسخه هست و در فلان نسخه نیست، در مورد  
 قرآن اساساً مطرح نیست. قرآن بر نسخه و نسخه‌شناسی پیشی گرفت.  
 جای کوچکترین تردیدی نیست که آورنده همه این آیات موجود

۱. [سخن یا شعر دیگری که به خود بر بسته باشند].

حضرت محمد بن عبدالله است که آنها را به عنوان معجزه و کلام الهی آورد و احدی نمی تواند ادعا کند و یا احتمال بدهد که نسخه دیگری از قرآن وجود داشته و یا دارد. هیچ مستشرقی هم در دنیا پیدا نشده که بخواهد قرآن شناسی را از اینجا شروع کند که بگوید باید به سراغ نسخه های قدیمی و قدیمی ترین نسخه های قرآن برویم و ببینیم در آنها چه چیزهایی هست و چه چیزهایی نیست. اگر در مورد تورات و انجیل و اوستا و یا شاهنامه فردوسی و گلستان سعدی و هر کتاب دیگر این نیاز هست، برای قرآن چنین نیازی نیست.

سَرّ این مطلب - همان طور که گفته شد - پیشی گرفتن قرآن بر نسخه و نسخه شناسی است. قرآن گذشته از اینکه یک کتاب مقدس آسمانی بود و پیروان با این چشم بدان می نگریستند، اساسی ترین دلیل و برهان صدق دعوی پیامبر و بزرگترین معجزه او محسوب می شد. بعلاوه قرآن مانند تورات نبود که یکباره نازل شود و بعد این اشکال به وجود بیاید که نسخه اصلی کدام است، بلکه آیات قرآن به تدریج و در طول ۲۳ سال نازل شد و از همان روز اول نزول، مسلمین مانند تشنه بسیار سوزانی که به آب گوارایی برسد آیات قرآن را فرا می گرفتند و حفظ و ضبط می کردند، بخصوص که جامعه آن روز مسلمین جامعه ای بسیط بود و کتاب دیگری وجود نداشت تا مسلمانان، هم ناگزیر به حفظ آن باشند و هم ناچار از ضبط این. ذهن خالی و حافظه قوی و نداشتن سواد خواندن و نوشتن سبب شده بود تا مسلمانان اطلاعاتشان را تنها از راه آنچه که می دیدند و می شنیدند کسب کنند؛ از این رو پیام قرآن که با احساس و عاطفه آنان سازگار بود همچون نقشی که در سنگ کنده شود در قلب آنان نقش می بست و چون آن را کلام خدا می دانستند نه سخن بشر، برایشان مقدس

بود و به خود اجازه نمی‌دادند که حتی یک کلمه یا یک حرف را در آن تغییر دهند و یا پس و پیش کنند و پیوسته تلاششان این بود که با تلاوت این آیات به خدا نزدیکتر شوند.

مزید بر همه اینها پیامبر اکرم از همان روزهای اول عده‌ای نویسندگان خاص برای قرآن انتخاب کرد که به «کُتَّابِ وَحی» معروفند. این امر امتیازی برای قرآن محسوب می‌شود که هیچ کدام از کتابهای قدیمی از آن برخوردار نبوده‌اند. نگارش کلام خدا از همان آغاز، از جمله علل قطعی حفظ و مصون ماندن آن از تحریف بود.

□

یکی دیگر از جهاتی که سبب حسن پذیرش قرآن در میان مردم می‌گردید جنبه ادبی و هنری فوق‌العاده قوی آن بود که از آن به «فصاحت و بلاغت» تعبیر می‌شود. جاذبه ادبی شدید قرآن باعث می‌شد مردم توجه‌شان به آن جلب شود و آن را به سرعت فراگیرند و اما برخلاف سایر کتابهای ادبی نظیر دیوان حافظ و اشعار مولوی که علاقه‌مندان به دلخواه در آن دست می‌برند تا آن را به خیال خود کاملتر کنند، احدی به خود اجازه دست بردن در قرآن را نمی‌داد زیرا بلافاصله این آیه: «وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ. ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ»<sup>۱</sup> و آیات دیگری که عظمت دروغ بستن بر خدا را آشکار می‌کند، در ذهنش نقش می‌بست و از این امر منصرف می‌شد.

به این ترتیب قبل از آنکه تحریف در این کتاب آسمانی راه پیدا کند آیات آن متواتر شد و به مرحله‌ای رسید که دیگر انکار و یا کم و زیاد

۱. [و اگر محمد به دروغ سخنانی به ما نسبت می‌داد، محققاً او را به قهر و انتقام برمی‌گرفتیم و رگش را قطع می‌کردیم.] الحاقه / ۴۴-۴۶

کردن حتی یک حرف از آن غیرممکن شد.

بنابراین درباره قرآن نیازی نداریم که از این جهت بحثی بکنیم؛ همچنان که هیچ قرآن‌شناسی در دنیا خود را نیازمند به این‌گونه بحث نمی‌بیند. اما یک نکته لازم است که یادآوری شود و آن اینکه در اثر توسعه سریع قلمرو اسلام و اقبال چشمگیر مردم جهان به قرآن و نیز به واسطه دور بودن عامه مسلمین از مدینه که مرکز صحابه و حافظان قرآن بود این خطر وجود داشت که تدریجاً لااقل در نقاط دورافتاده به عمده یا اشتباه کم و زیاده‌ها و تغییراتی در نسخه‌های قرآن رخ دهد، ولی هوشیاری و موقع‌سنجی مسلمین مانع این کار شد. مسلمانان در همان نیم قرن اول متوجه این خطر شدند و لهذا از حضور صحابه و حافظان قرآن استفاده کردند و برای جلوگیری از کم و زیاده‌های سهوی یا عمدی در نقاط دورافتاده، نسخه‌هایی تصدیق‌شده از مدینه به اطراف پراکندند و برای همیشه جلو اشتباهکاری را مخصوصاً از طرف یهود که قهرمان چنین کارهایی به حساب می‌آیند گرفتند.

## ۲. شناخت تحلیلی

در این مرحله، بررسی تحلیلی کتاب، مورد نظر است، یعنی تشخیص اینکه این کتاب مشتمل بر چه مطالبی است و چه هدفی را تعقیب می‌کند، راجع به جهان چه نظری دارد، نظرش درباره انسان چیست؟ چه دیدی درباره جامعه دارد؟ سبک ارائه مطالب در آن و شیوه برخورد آن با مسائل چگونه است؟ آیا دیدی فیلسوفانه و یا به اصطلاح امروز عالمانه دارد؟ آیا قضایا را از دریچه چشم یک عارف نگاه می‌کند و یا آنکه سبکش مخصوص به خود است؟ و سؤال دیگری که آیا این کتاب پیامی

و رهنمودی برای بشریت دارد یا نه؟ و اگر پاسخ مثبت است آن پیام چیست؟ در واقع دسته اول این پرسشها مربوط می شود به نگرش و دید این کتاب نسبت به جهان و انسان و حیات و مرگ و... یا به عبارت جامعتر مربوط می شود به جهان بینی کتاب و به اصطلاح فلاسفه خودمان حکمت نظری آن، و دسته دوم سؤالها در خصوص این است که کتاب چه طرحی برای آینده انسان دارد؟ انسان و جامعه انسانی را براساس چه الگویی می خواهد بسازد، که این را ما به «پیام» کتاب تعبیر می کنیم.

در هر حال این نوع شناخت مربوط به محتواست و درباره هر کتابی می توان از این نظر بحث کرد خواه آن کتاب شفای بوعلی باشد و یا گلستان سعدی. ممکن است کتابی از «دید» و «پیام» هردو خالی باشد و یا تنها دید داشته باشد و نه پیام، یا آنکه هردو را دارا باشد.

در باب شناخت تحلیلی قرآن باید ببینیم قرآن مجموعاً مشتمل بر چه مسائلی است و آن مسائل را چگونه عرضه کرده است. استدلالات و احتجاجات قرآنی در زمینه های مختلف چگونه است؟ آیا چون قرآن حافظ و حارس و نگهبان ایمان است و پیامش یک پیام ایمانی است، به عقل به چشم یک رقیب نگاه می کند و می کوشد تا جلو تهاجم عقل را بگیرد و دست و پای رقیب را ببندد و یا به عکس همواره به چشم یک حامی و یک مدافع به عقل نگاه می کند و از نیروی آن استمداد می کند؟ این سؤالات و صدها سؤال نظیر آن که ضمن شناخت تحلیلی طرح می گردد ما را با ماهیت قرآن آشنا می سازد.

### ۳. شناخت ریشه ای

در این مرحله، بعد از آنکه صحت استناد و انتساب یک کتاب به

نویسنده اش محرز شد و بعد از اینکه محتوای کتاب به خوبی تحلیل و بررسی شد، باید به تحقیق در این مورد بپردازیم که آیا مطالب و محتویات کتاب، فکر بدیع نویسنده آن است یا آنکه از اندیشه دیگران وام گرفته شده است. مثلاً در مورد دیوان حافظ بعد از طی مراحل شناخت سندی و شناخت تحلیلی، تازه باید بینیم آیا حافظ این مطالب و افکار و اندیشه‌هایی را که در قالب کلمات و جمله‌ها و اشعار آورده و با زبان مخصوص خودش بیان کرده، از پیش خود ابداع نموده یا آنکه فقط الفاظ و کلمات و زیباییها و هنرمندیها از حافظ است اما فکر و اندیشه از دیگری یا دیگران. به عبارت دیگر پس از آنکه اصالت هنری حافظ محرز شد، باید اصالت فکری او محرز شود<sup>۱</sup>.

---

۱. ممکن است حافظ فقط یک هنرمند باشد نه یک مفکر و نه یک عارف و ممکن است در عین حال که هنرمند است مفکر و عارف هم باشد. آنچه که مسلم است این است که حافظ قبل از آنکه یک شاعر باشد یک عالم به حساب می‌آمده، با کتابهای و اندیشه‌های دیگران اعم از شعرا، ادبا، مفسرین، فقها و بالخصوص عرفا آشنا بوده و احیاناً همه یا قسمتی از آثار آنها را از اساتید فرا گرفته است. حافظ در زمان ما بیشتر از جنبه شعریش مورد توجه است و کسی او را از علما نمی‌شناسد حال آنکه در زمان خودش عالمی بوده که گاهی هم شعر می‌گفته، در کتابهایی که نزدیک زمان حافظ نوشته شده، آنجا که از او نامی به میان آمده القابی به او نسبت داده شده است که بیشتر القاب یک عالم است تا یک شاعر. حالا در مورد این مرد عالم که با فرهنگ زمان خودش آشنا بوده و از عرفان و سیر و سلوک معنوی اطلاع زیادی داشته و منازل سلوک عرفانی را بهتر از هر شاعر فارسی‌زبان دیگری به زبان شعر درآورده است این سؤال مطرح می‌شود که آیا در ارائه این افکار از جایی متأثر بوده است یا آنکه همه را خود ابداع کرده؟ آیا مثلاً محیی‌الدین اندلسی که پدر عرفان اسلامی به حساب می‌آید روی حافظ اثر داشته است؟ آیا ابن‌فارض مصری که پیش از حافظ می‌زیسته و در ادبیات عرفانی عرب همان جایگاهی را دارد که حافظ در ادبیات فارسی دارد، در شکل‌گیری افکار حافظ مؤثر نبوده است؟ وظیفه شناخت ریشه‌ای، بررسی این مسائل و پاسخگویی به این سؤالات است.

این نوع شناخت دربارهٔ حافظ و یا هر مؤلف دیگری شناختی است از نظر ریشهٔ افکار و اندیشه‌های مؤلف. چنین شناختی فرع بر شناخت تحلیلی است؛ یعنی اول باید محتوای اندیشهٔ مؤلف دقیقاً شناخته شود، آنگاه به شناخت ریشه‌ای اقدام گردد. در غیر این صورت حاصل کار نظیر آثار برخی از نویسندگان تاریخ علوم می‌شود که از علوم سر رشته‌ای ندارند و با این حال تاریخ علوم می‌نویسند. یا می‌توان از بعضی نویسندگان کتابهای فلسفی نام برد که مثلاً می‌خواهند دربارهٔ ابن سینا و ارسطو و وجوه تشابه و تمایز آنها بنویسند، اما متأسفانه نه ابن سینا را می‌شناسند و نه ارسطو را. اینان با اندک مقایسه به محض اینکه بعضی مشابهت‌های لفظی پیدا کردند فوراً به قضاوت می‌پردازند، حال آنکه در مقایسه باید به عمق اندیشه پی برده شود و برای اینکه عمق اندیشهٔ متفکرانی چون ابن سینا و ارسطو درک گردد یک عمر وقت لازم است؛ وگرنه هرچه گفته شود تخمینی و تقلیدی و علی‌العمیاء<sup>۱</sup> خواهد بود.

در بررسی قرآن و شناخت آن، بعد از آنکه مطالعه‌ای تحلیلی دربارهٔ قرآن به عمل آوردیم، آنوقت پای مقایسه و شناخت تاریخی به میان می‌آید، به این معنی که می‌باید قرآن را با تمام محتویاتش با کتابهای دیگری که در آن زمان وجود داشته و بخصوص کتابهای مذهبی آن زمان مقایسه کنیم. در این مقایسه لازم است همهٔ شرایط و امکانات را از قبیل میزان ارتباط شبه جزیرهٔ عربستان با سایر نقاط و تعداد آدمهای باسواد که در آن هنگام در مکه زندگی می‌کردند در نظر گرفت، آنگاه ارزیابی کرد که آیا آنچه که در قرآن هست در کتابهای دیگر پیدا می‌شود یا نه، و اگر

پیدا می‌شود به چه نسبت است؟ و آیا آن مطالبی که مشابه سایر کتابهاست شکل اقتباس دارد یا آنکه مستقل است و حتی نقش تصحیح اغلاط آن کتابها و روشن کردن تحریفات آنها را ایفا می‌کند؟

### اصالتهای سه گانه قرآن

مطالعه پیرامون قرآن ما را با «اصالتهای سه گانه» این کتاب آشنا می‌کند. اولین اصالت قرآن اصالت انتساب است؛ یعنی اینکه بدون شبهه و بدون آنکه نیازی به پی‌جویی نسخه‌های قدیمی باشد، روشن است که آنچه امروز به نام قرآن مجید تلاوت می‌شود عین همان کتابی است که آورنده آن حضرت محمد بن عبدالله صلی الله علیه و آله و سلم به جهان عرضه کرده است. اصالت دوم اصالت مطالب است، به این معنی که معارف قرآن التقاطی و اقتباسی نیست بلکه ابتکاری است. تحقیق در این زمینه وظیفه شناخت تحلیلی است. اصالت سوم اصالت الهی قرآن است؛ یعنی اینکه این معارف از افق ماوراء ذهن و فکر حضرت رسول به ایشان افاضه شده است و ایشان صرفاً حامل این وحی و این پیام بوده‌اند و این نتیجه‌ای است که از شناخت ریشه‌ای قرآن به دست می‌آید.

اما شناخت ریشه‌ای و به عبارت دیگر تعیین اصالت معارف قرآنی مبتنی بر شناخت نوع دوم است. از این رو ما بحث خود را از شناخت تحلیلی شروع می‌کنیم، یعنی به بررسی این امر می‌پردازیم که محتویات قرآن چیست و چه مسائلی در قرآن مطرح گردیده و درباره چه مسائلی بیشتر حساسیت نشان داده شده و موضوعات آن چگونه ارائه شده است. اگر در شناخت تحلیلی بتوانیم حق مطلب را ادا کنیم و از عهده آن به خوبی بیرون بیایم و با معارف قرآنی آشنایی کافی پیدا کنیم در آن

صورت - همان طور که گفتیم - به اصالتی می‌رسیم که عمده‌ترین اصالت‌های قرآن است و آن عبارت است از «اصالت الهی» یعنی معجزه بودن قرآن.

### شرایط آشنایی با قرآن

آشنایی با قرآن به مقدماتی نیازمند است که در اینجا به اختصار آنها را ذکر می‌کنیم. یکی از شرط‌های ضروری شناخت قرآن آشنایی به زبان عربی است. همان‌گونه که شناخت حافظ و سعدی بدون دانستن زبان فارسی ممکن نیست، آشنایی با قرآن هم که به زبان عربی نگاشته شده بدون دانستن زبان عربی امکان‌پذیر نیست. شرط دیگر، آشنایی با تاریخ اسلام است زیرا قرآن مثل تورات یا انجیل نیست که یکباره توسط پیامبر عرضه شده باشد، بلکه این کتاب در طول ۲۳ سال دوران زندگی پیامبر - از بعثت تا وفات - در خلال جریان پرهیجان تاریخ اسلام نازل شده است و از همین روست که آیات قرآن به اصطلاح شأن نزول دارند. شأن نزول چیزی نیست که معنای آیه را در خود محدود کند بلکه به عکس، دانستن شأن نزول تا حد زیادی در روشن شدن مضمون آیات مؤثر و راهگشاست.

شرط سوم، آشنایی با سخنان پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله است. ایشان به نص خود قرآن اولین مفسر این کتاب است. مفسر یعنی بیان‌کننده، و در قرآن آمده است:

... وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ...<sup>۱</sup>

و یا در آیه دیگر می فرماید:

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ...<sup>۲</sup>

طبق نظر قرآن، پیامبر اکرم خود مبین و مفسر این کتاب است و آنچه از پیامبر رسیده ما را در تفسیر قرآن یاری می دهد. و اما برای ما که شیعه هستیم و به ائمه اطهار معتقدیم و اعتقاد داریم آنچه را که پیامبر از ناحیه خدا داشته به اوصیاء گرامی اش منتقل کرده است، روایات معتبری که از ائمه رسیده نیز همان اعتبار روایات معتبری را دارد که از ناحیه رسول خدا رسیده است و لهذا روایات موثق ائمه کمک بزرگی است در راه شناخت قرآن.

نکته مهمی که در بررسی قرآن باید به آن توجه داشت این است که در درجه اول می باید قرآن را به کمک خود قرآن شناخت. مقصود این است که آیات قرآن مجموعاً یک ساختمان بهم پیوسته را تشکیل می دهند؛ یعنی اگر یک آیه از آیات قرآن را جدا کنیم و بگوییم تنها

۱. [ما قرآن را بر تو فرود آوردیم تا تو آنچه را که بر آنها فرود آمده برایشان توضیح دهی.] نحل / ۴۴

۲. [خداوند در میان مردمی درس ناخوانده، پیامبری درس ناخوانده فرستاد که آیات خداوند را بر مردم تلاوت می کند، آنها را از آلودگیها پاک می نماید و کتاب (قرآن) و حکمت به آنها تعلیم می دهد.] جمعه / ۲

همین یک آیه را می‌خواهیم بفهمیم، شیوهٔ درستی اتخاذ نکرده‌ایم. البته ممکن است فهم ما از همان یک آیه درست باشد، اما این کاری است از احتیاط بیرون. آیات قرآن برخی مفسر برخی دیگر است<sup>۱</sup>. و همان‌طوری که برخی مفسران بزرگ گفته‌اند، ائمهٔ اطهار این روش تفسیری را تأیید کرده‌اند. قرآن در بیان مسائل، شیوه‌ای مخصوص به خود دارد. در بسیاری موارد اگر یک آیه تنها را از قرآن اخذ کنید بدون آنکه آن را بر آیات مشابه عرضه‌بادارید، مفهومی پیدا می‌کند که با مفهوم همان آیه وقتی که در کنار آیات هم‌مضمون قرار گرفته است بکلی متفاوت است.

به عنوان نمونه‌ای از شیوهٔ خاص قرآن، می‌توان از آیات محکم و آیات متشابه نام برد. دربارهٔ محکّمات و متشابهات یک تصور عوامانه وجود دارد. گروهی می‌پندارند آیات محکم آنهایی هستند که مطالب در آنها به صورت ساده و صریح طرح شده و به عکس در آیات متشابه موضوعات به صورت لغز و معما و رمز مطرح گردیده است. بر طبق این تعریف، مردم حق دارند تنها در آیات محکم و صریح تدبّر کنند ولی آیات متشابه اساساً قابل شناخت نیستند و نمی‌توان در مورد آنها اندیشه کرد. قهراً اینجا این سؤال مطرح می‌شود که اصلاً فلسفهٔ آیات متشابه چیست؟ چرا قرآن آیاتی را که قابل شناخت نیست عرضه کرده است؟ پاسخ مطلب به اجمال این است که نه معنای محکم، صریح و ساده است و نه معنای متشابه، لغزوار و رمزگونه. معما و رمز لفظی است با معنای مبهم و مجمل که با کلماتی بیان می‌گردد که به طور مستقیم افادهٔ معنی نمی‌کند. مثلاً هنگامی که سلطان محمود در ازای زحمت طاقت‌فرسای

۱. الْقُرْآنُ يُفَسِّرُ بَعْضُهُ بَعْضًا.

فردوسی صلهٔ ناچیزی برای او در نظر گرفت، فردوسی صله را نپذیرفت و در عوض در اشعار خود به هجو سلطان محمود پرداخت و او را به بخل و امساک متهم کرد. برخی از این هجوئیات صریح بودند و برخی لغز وار. از جمله فردوسی در جایی گفته:

اگر مادر شاه بانو بدی      مرا سیم و زر تا به زانو بدی  
در جای دیگر:

کف شاه محمود کشورگشای      نه اندر نه آمد سه اندر چهار  
یعنی چه؟ در اینجا فردوسی از یک بیان معماوار استفاده کرده که برای درک منظور او باید معما را حل کرد. مقصود این است که:  $9 \times 9 = 81$  و  $3 \times 4 = 12$  که مجموعاً می شود ۹۳. فردوسی می گوید کف سلطان محمود مثل ۹۳ است یعنی مشت او آنچنان محکم بسته شده که تنها انگشت شست باز است و این انگشت همراه با انگشت سبّابه شکل ۹ به خود می گیرد و همراه سه انگشت دیگر ۹۳ را تشکیل می دهد. با این بیان، فردوسی خواسته شدت خست سلطان محمود را نشان دهد.

حالا آیا در قرآن هم آیاتی لغز وار وجود دارد؟ این با نصّ قرآن که می گوید قرآن کتابی روشنگر و قابل فهم برای همه و آیاتش همه نور و هدایت است، منافات دارد. سرّ مطلب این است که برخی مسائل مطروحه در قرآن بخصوص آنجا که سخن از امور غیب و ماوراءالطبیعه است، اساساً با الفاظ قابل بیان نیستند و به قول شیخ شبستری:

معانی هرگز اندر حرف ناید      که بحر بیکران در ظرف ناید  
اما از آنجا که زبان بیان قرآن همین زبان بشری است ناگزیر آن موضوعات لطیف و معنوی با عباراتی بیان شده اند که بشر برای موضوعات مادی به کار می برد. لکن برای جلوگیری از سوء فهم، مسائل

در بعضی آیات به گونه‌ای طرح شده که می‌باید حتماً به کمک آیات دیگر تفسیر گردد و غیر از این راهی وجود نداشته است. مثلاً قرآن می‌خواسته از حقیقتی که نام آن رؤیت خدا با قلب است - یعنی اینکه انسان می‌تواند خدا را با قلب خود شهود کند - نام ببرد. این معنی در قالب این عبارات بیان شده:

وُجُوهُ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةٌ<sup>۱</sup>.

در آن روز چهره‌هایی خرم وجود دارد که به پروردگار خود نظر می‌افکنند.

قرآن لفظ «دیدن» را به کار برده و لفظ مناسب‌تری برای ادای مقصود در اختیار نداشته است اما برای جلوگیری از اشتباه در جای دیگر توضیح می‌دهد:

لَا تَذَرُكُمُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ<sup>۲</sup>.

هیچ چشمی او را درک نمی‌کند ولی او بینندگان را مشاهده می‌کند.

طبعاً خواننده متوجه می‌شود که علی‌رغم تشابه لفظی، این امور سنخیتی با هم ندارند و کاملاً از یکدیگر جدا هستند. قرآن برای جلوگیری از مشتبه شدن آن معانی شامخ و عالی با معانی مادی، می‌گوید متشابهات

۱. قیامة / ۲۲ و ۲۳

۲. انعام / ۱۰۳

را به محکّمات ارجاع کنید:

... أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ<sup>۱</sup>.

قرآن را بر تو فرود آورد، برخی آیات آن محکمه هستند یعنی دارای آنچنان استحکامی که نمی توان آنها را از معنی خود خارج کرد و معانی دیگری نتیجه گرفت. این آیات، امّ الکتاب یعنی آیات مادرند؛ یعنی درست همان گونه که طفل به مادر رجوع می کند و مادر مرجع فرزند است و یا شهرهای بزرگ (امّ القری) مرجع شهرهای کوچکتر محسوب می شوند، آیات محکم نیز مرجع آیات متشابه به حساب می آیند. آیات متشابه برای فهمیدن و تدبر کردن هستند، اما در آنها باید به کمک آیات محکم تدبر کرد. بدون کمک آیات مادر، آنچه که از آیات متشابه اخذ شود درست و معتبر نخواهد بود.

motahari.ir

### آیا قرآن شناختنی است؟

در تحلیل و شناخت محتوای قرآن نخستین سؤالی که مطرح می شود این است که آیا اساساً قرآن قابل شناخت و بررسی هست؟ آیا می توان در مطالب و مسائل قرآن تفکر و تدبر کرد یا آنکه این کتاب اساساً برای شناختن عرضه نشده بلکه صرفاً برای تلاوت و قرائت و یا برای ثواب بردن و تبرک و تیمن است. ممکن است به ذهن خطور کند که این سؤال موردی ندارد زیرا در این جهت که قرآن کتابی برای شناخت است کسی

تردید نمی‌کند. اما نظر به اینکه در دنیای اسلام به علل مختلف جریانهای نامطلوبی در موضوع شناخت قرآن پیش آمد که در انحطاط مسلمین تأثیر بسزایی داشته است و متأسفانه هنوز هم ریشه‌های آن افکار منحن و خطرناک در جامعه ما وجود دارد، لازم می‌دانیم کمی در این باره توضیح بدهیم.

در میان علمای شیعه در سه چهار قرن پیش افرادی پیدا شدند که معتقد بودند قرآن حجت نیست. اینها از میان منابع چهارگانه فقه که از طرف علمای اسلام به عنوان معیار شناخت مسائل اسلامی عرضه شده بود یعنی قرآن و سنت و عقل و اجماع، سه منبع را قبول نداشتند. در مورد اجماع می‌گفتند این رسم سنی‌هاست و نمی‌توان از آن تبعیت کرد. در خصوص عقل می‌گفتند با این همه خطای عقل اعتماد به آن جایز نیست. اما در مورد قرآن محترمانه ادعا می‌کردند که قرآن بزرگتر از آن است که ما آدمهای حقیر بتوانیم آن را مطالعه کنیم و در آن بیندیشیم؛ فقط پیامبر و ائمه حق دارند در آیات قرآن غور کنند، ما فقط حق تلاوت آیات را داریم. این گروه همان اخباریین هستند.

اخباریین تنها مراجعه به اخبار و احادیث را جایز می‌دانستند. شاید تعجب کنید اگر بدانید در بعضی از تفاسیری که توسط این افراد نوشته شد در ذیل هر آیه اگر حدیثی بود آن را ذکر می‌کردند و اگر حدیثی وجود نداشت از ذکر آیه خودداری می‌کردند آن طور که گویی اصلاً آن آیه از قرآن نیست.

این عمل یک نوع ظلم و جفا بر قرآن بود. و پیداست جامعه‌ای که کتاب آسمانی خود، آنهم کتابی مانند قرآن را به این شکل طرد کند و آن را به دست فراموشی بسپارد هرگز در مسیر قرآن حرکت نخواهد کرد. بجز

اخباریون گروههای دیگری نیز بودند که قرآن را دور از دسترس عامه می دانستند. از جمله اینان اشاعره را می توان نام برد که معتقد بودند شناخت قرآن معنایش تدبیر در آیات قرآن نیست بلکه معنای آن فهم معانی تحت اللفظی آیات است، معنایش این است که هرچه از ظاهر آیات فهمیدیم همان را قبول کنیم و کاری به باطن آن نداشته باشیم. طبیعی است که این شیوه برخورد با قرآن خیلی زود باعث انحراف و گمراهی می شود زیرا اینان ناگزیر از توضیح معنای آیات بودند اما چون عقل را تعطیل کرده بودند قهراً نوعی برداشت عوامانه از قرآن برایشان حاصل می شد. آنها به دلیل همین طرز تفکر خیلی زود از جاده درک صحیح منحرف شدند و اعتقادات نادرستی پیدا کردند. از جمله اینکه به تجسم (یعنی جسم بودن خدای تعالی) و صدها اعتقاد انحرافی دیگر نظیر امکان رؤیت خدا با چشم و گفتگو با خدا با زبان بشری قائل شدند.

در مقابل گروهی که اساساً قرآن را رها کرده بودند، گروهی دیگر پیدا شدند که آن را وسیله رسیدن به هدفها و اغراض خود قرار دادند. اینان در هر زمینه ای که منافعشان اقتضا می کرد به تأویل آیات قرآن پرداختند و مسائلی را به قرآن نسبت دادند که اساساً روح قرآن از آنها بی خبر بود. در مقابل هر اعتراضی هم پاسخ این گروه این بود که باطن آیات را تنها ما می دانیم و این معانی که می گوییم از شناخت باطن آیات به دست آمده اند.

قهرمانان این جریان در تاریخ اسلام دو گروهند: اول اسماعیلیه که به آنها باطنیه هم می گویند و دوم متصوفه. اسماعیلیه بیشتر در هندوستان و کم و بیش در ایران هستند. اینها یک دوره حکومت نیز تشکیل دادند که حکومت فاطمیان مصر بود. اسماعیلیان به اصطلاح شیعه شش امامی

هستند ولی به طور قطع، اجماع و اتفاق تمام علمای شیعه دوازده امامی این است که این شش امامی ها از هر غیر شیعه ای از تشیع دور ترند؛ یعنی حتی اهل تسنن که هیچ یک از ائمه شیعه را آن گونه که شیعه اعتقاد دارد قبول ندارند، به اهل تشیع نزدیکتر از این به اصطلاح شیعه های شش امامی هستند.<sup>۱</sup> اسماعیلیان به واسطه باطنی گریشان خیانت های زیادی در تاریخ اسلام مرتکب شدند و نقش بزرگی در ایجاد انحراف در مسائل اسلامی داشتند.

از اسماعیلیه که بگذریم، متصوفه در زمینه تحریف آیات و تأویل آنها مطابق عقاید شخصی خود ید طولایی داشته اند. در اینجا یک نمونه از تفسیرهای آنها را ذکر می کنم تا شیوه تحریف های آنان روشن گردد و خواننده از این مجمل بتواند حدیث مفصل بخواند.

در قرآن آنجا که داستان حضرت ابراهیم و پسرش اسماعیل ذکر شده، چنین آمده است که به حضرت ابراهیم چند بار در رؤیا دستور قربانی کردن فرزندش در راه خدا داده می شود. ابراهیم علیه السلام ابتدا از این دستور تعجب می کند، اما بعد از آنکه رؤیا چند بار تکرار می گردد، یقین پیدا می کند و تسلیم امر پروردگار می شود. بعد موضوع را با پسرش در میان می گذارد، او هم خالصانه می پذیرد و تسلیم حکم الهی می شود.<sup>۲</sup>

۱. در کنگره «تقریب بین المذاهب الاسلامی» که تقریباً ۳۵ سال پیش تشکیل گردید و طی آن مذاهب مختلف اسلامی برای رفع سوء تفاهمها دور هم جمع شدند عده ای هم به نمایندگی از اسماعیلیان شرکت کردند اما در همان جا شیعه و سنی بالاتفاق گفتند که ما اساساً شما را جزو فرق اسلامی به حساب نمی آوریم و شما اجازه شرکت در این مجمع را ندارید.

۲. ... يَا بَنِيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ. (صافات / ۱۰۲)

منظور هم همین ظهور تسلیم و رضا به قضای حق بوده است و به همین دلیل وقتی پدر و پسر هردو از روی صفای باطن و خلوص نیت آماده اجرای فرمان خداوند تبارک و تعالی شدند، اجرای حکم به اذن خدا متوقف شد. در تفسیر همین واقعه، متصوفه می‌گفتند مقصود از ابراهیم، ابراهیم عقل است و مقصود از اسماعیل، اسماعیل نفس؛ و عقل در اینجا قصد آن داشت تا نفس را ذبح کند!

روشن است که چنین برداشتی بازی کردن با قرآن است و ارائه یک نوع شناخت انحرافی. و درباره همین برداشتهای انحرافی و مبتنی بر خواسته‌ها و امیال شخصی و گروهی است که پیامبر ﷺ فرمود: مَنْ فَسَّرَ الْقُرْآنَ بِرَأْيِهِ فَلْيَسْبُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ<sup>۱</sup>. اینچنین بازی با آیات، خیانت به قرآن محسوب می‌شود آنهم خیانتی بسیار بزرگ<sup>۲</sup>.

قرآن در برابر جمود و خشک‌اندیشی اخباریون و نظایر آنها و همچنین در مقابل انحرافات و برداشتهای ناروای باطنیه و دیگران راه وسطی پیشنهاد می‌کند که عبارت است از تأمل و تدبیر بی‌غرضانه و منصفانه. قرآن نه تنها مؤمنین که حتی مخالفین را به تفکر و اندیشه درباره آیات خود فرا می‌خواند و گوشزد می‌کند که به جای جبهه‌گیری در برابر آن، به تأمل درباره آیاتش پردازند. درباره مخالفین قرآن می‌گوید چرا به تدبیر در قرآن نمی‌پردازند، این دلها چگونه دلهایی است که گویی

۱. [هرکس قرآن را به رأی و نظر خویش تفسیر کند جایگاه خویش را در آتش فراهم کند.].

۲. [در زمان ما نیز متأسفانه بازار برداشتهای انحرافی و تفسیرهای التقاطی و اندیشه‌های ضد اسلامی به رنگ اسلام درآمده، بسیار گرم شده است. استاد شهید در مواجهه با این جریانات مبارزه‌ای گسترده را آغاز کرده بود و در این راه نه فقط با اندیشه و قلم قدرتمندش پیکار کرد که دست آخر جان پاک خود را نیز صدقانه بر سر این کار گذاشت.].

بر آنها مهر زده شده است.<sup>۱</sup> در آیه دیگری می‌فرماید: كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ كِتَابِي است پرشمر و پر برکت که ما به سوی تو فرود آوردیم، چرا؟ لِيَذَّبَ بَرَاءَاتِهِ برای این فرود نیاوردیم که ببوسند و بالای طاقچه بگذارند، بلکه برای اینکه در آیاتش بیندیشند و تدبر کنند، وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ<sup>۲</sup> و آنان که دارای فکر و خرد هستند آگاهی یابند.

این آیات و دهها آیه دیگر در تأکید بر تدبر در قرآن، همه مجاز بودن تفسیر قرآن را تأیید می‌کنند، اما تفسیری نه از روی میل و هوای نفس بلکه بر اساس انصاف و صداقت و بدون غرض. وقتی که ما در قرآن منصفانه و بی‌غرضانه تأمل می‌کنیم هیچ ضرورتی ندارد که بتوانیم همه مسائل آن را حل کنیم. قرآن از این حیث شبیه طبیعت است. در طبیعت بسا رازها وجود دارد که حل نشده و در شرایط فعلی نیز برای ما امکان حل آنها وجود ندارد. اما این مسائل در آینده حل خواهند شد. بعلاوه در شناخت طبیعت، انسان باید اندیشه خود را با طبیعت آن‌گونه که هست مطابق کند نه آنکه طبیعت را آن‌گونه که می‌خواهد توجیه و تفسیر کند. قرآن نیز همچون طبیعت کتابی است که برای یک زمان نازل نشده است. اگر غیر از این بود، در گذشته همه رازهای قرآن کشف می‌شد و این کتاب آسمانی جاذبه و تازگی و اثربخشی خود را از دست می‌داد. حال آنکه استعداد تدبر و تفکر و کشف جدید همیشه برای قرآن هست و این نکته‌ای است که پیامبر و ائمه آن را توضیح داده‌اند. در حدیثی از پیامبر نقل شده است که فرمودند: مَثَلُ قرآن مَثَلُ خورشید و ماه است و مانند آندو همیشه در جریان است، یعنی ثابت و یکنواخت نیست و یک جا

۱. أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا. (محمّد/ ۲۴)

میخکوب نمی شود. و یا فرمود: قرآن ظاهرش زیبا و باطنش ژرفاست.<sup>۱</sup>  
 در عیون اخبار الرضا از قول امام رضا علیه السلام نقل شده که از امام  
 جعفر صادق علیه السلام پرسیدند چه سری است که قرآن هرچه زمان بیشتر بر او  
 می گذرد و هرچه بیشتر تلاوت می شود بر طراوت و تازگیش افزوده  
 می گردد؟ امام فرمود: لِأَنَّ الْقُرْآنَ لَمْ يُنْزَلْ لِمَازٍ دُونَ زَمَانٍ وَلِإِنْسَانٍ دُونَ نَاسٍ  
 برای اینکه قرآن تنها برای یک زمان و نه زمان دیگر، و برای یک مردم و  
 نه مردم دیگر، نازل نشده، بلکه برای همه زمانها و همه مردم نازل شده  
 است. فرودآورنده، آن را طوری ساخته است که در هر زمان با وجود همه  
 اختلافهایی که در طرز فکر و در معلومات و وسعت اندیشه ها به چشم  
 می خورد، باز هم قرآن بر زمانها و افکار پیشی می گیرد. در عین حال که  
 در هر دوره مجهولاتی برای خوانندگان در بر دارد، اما آنقدر معانی و  
 مفاهیم قابل درک و استناد نیز عرضه می کند که ظرفیت زمانه را اشباع  
 می سازد.

motahari.ir

۱. ظاهره اَنبَقَ وَ باطنه عَمِيقٌ.



## شناخت تحلیلی قرآن

---



در این بخش می‌خواهیم به بررسی محتویات قرآن بپردازیم. البته اگر بنا باشد متعرض تک تک موضوعات قرآن بشویم مثنوی هفتاد من کاغذ خواهد شد. این است که ابتدا کلیات را طرح می‌کنیم و بعد به ذکر برخی از جزئیات می‌پردازیم.

قرآن دربارهٔ بسیاری از مطالب بحث کرده و در این میان روی بعضی از مطالب زیاد تکیه کرده است و روی بعضی دیگر کمتر. از جمله مسائلی که در قرآن مورد بحث قرار گرفته خدای جهان و جهان است. باید ببینیم قرآن خدا را چگونه می‌شناسد. آیا این شناسایی فیلسوفانه است یا عارفانه؟ آیا به سبک سایر کتابهای مذهبی نظیر تورات و انجیل است یا آنکه شکل مکاتب هندی را دارد؟ و یا اساساً از یک شکل و

شیوه مستقل در شناسایی خدا برخوردار است.

یکی دیگر از مسائل مطرح شده در قرآن، مسئله جهان است. باید بررسی کنیم که دید قرآن درباره جهان چگونه است. آیا خلقت و جهان را عبث و بازیچه می‌داند یا آن را برحق می‌داند؟ آیا جریان عالم را براساس یک سلسله سنن و نوامیس می‌داند یا آن را بی‌قاعده و گزاف می‌شمارد آن طور که گویی هیچ چیز شرط هیچ چیز نیست.

از جمله مسائل کلی مطرح شده در قرآن مسئله انسان است. باید نظر قرآن را در مورد انسان تحلیل کرد. آیا قرآن درباره انسان با خوشبینی سخن می‌گوید یا دید منفی و بدبینانه‌ای نسبت به او دارد؟ آیا انسان را حقیر می‌شمارد یا برای او کرامت و عزت قائل است؟

مسئله دیگر مسئله جامعه انسانی است. آیا قرآن برای جامعه انسانی شخصیت و اصالت قائل است یا آنکه صرفاً فرد را اصیل به حساب می‌آورد؟ آیا جامعه از دید قرآن حیات و موت و ترقی و انحطاط دارد یا آنکه همه این صفات تنها درباره افراد صادق است؟ در همین زمینه مسئله تاریخ مطرح می‌شود و اینکه نظر قرآن درباره تاریخ چیست؟ نیروهای محرک تاریخ از نظر قرآن کدامند و تأثیر فرد در تاریخ تا چه اندازه است؟

مسائل بسیار زیاد دیگری در قرآن مطرح است که در اینجا فهرست وار به چندتای آن اشاره می‌کنیم. از جمله این مسائل نظر قرآن درباره خودش است و بعد مسئله پیغمبر در قرآن و اینکه قرآن پیامبر را چگونه معرفی می‌کند، با او چگونه سخن می‌گوید و... مسئله دیگر تعریف مؤمن در قرآن و صفات مؤمنین است.

هرکدام از این بحثهای کلی البته شعبه‌ها و شاخه‌هایی دارند. به

عنوان مثال وقتی دربارهٔ انسان بحث می‌کنیم طبعاً در خصوص اخلاق نیز باید سخن بگوییم و یا وقتی از جامعه صحبت می‌کنیم ناگزیر باید از روابط افراد و مسئلهٔ امر به معروف و نهی از منکر، مسئلهٔ طبقات اجتماعی و... سخن به میان بیاوریم.

### قرآن خود را چگونه معرفی می‌کند؟

در تحلیل محتوای قرآن بهتر است کار را از اینجا شروع کنیم که ببینیم قرآن خودش دربارهٔ خودش چه نظری دارد و خود را چگونه معرفی می‌کند؟ اولین نکته‌ای که قرآن دربارهٔ خود می‌گوید این است که این کلمات و عبارات، سخن خداست. قرآن تصریح می‌کند که پیامبر انشاءکنندهٔ قرآن نیست بلکه آنچه را که توسط روح القدس یا جبرئیل به اذن خدا بر او القاء شده است بیان می‌کند.

توضیح دیگری که قرآن دربارهٔ خود می‌دهد، معرفی رسالتش است که عبارت از هدایت ابناء بشر و راهنمایی آنها برای خروج از تاریکیها به سوی نور است:

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ<sup>۱</sup>.

بدون شک یکی از مصادیق این ظلمات، جهالتها و نادانیهاست و قرآن بشر را از این ظلمات به روشنایی علم می‌برد. اما اگر ظلمتها تنها در نادانیها خلاصه می‌شد، فلاسفه هم می‌توانستند این مهم را به انجام

---

۱. [این قرآنی است که ما به تو فرستادیم تا مردم را به امر خدا از تاریکی به سوی نور بیرون بری.] ابراهیم / ۱

برسانند، لکن ظلمتهای دیگر وجود دارد به مراتب خطرناکتر از ظلمت نادانی که مبارزه با آن از عهده علم خارج است. از جمله این ظلمتها منفعت پرستی و خودخواهی و هواپرستی است که ظلمتهایی فردی و اخلاقی به حساب می آید و نیز ظلمتهای اجتماعی نظیر ستم و تبعیض. در عربی واژه «ظلم» که معادل فارسی آن همان ستم است، از ماده ظلمت اخذ شده که نشان دهنده نوعی تاریکی اجتماعی و معنوی است. مبارزه با این ظلمتها بر عهده قرآن و سایر کتابهای آسمانی است. قرآن خطاب به موسی بن عمران می گوید:

... أَنْ أَخْرِجَ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ<sup>۱</sup>.

این تاریکی همان تاریکی ستم فرعون و فرعونیان است و نور، نور آزادی و عدالت.

نکته ای که اهل تفسیر به آن توجه کرده اند این است که قرآن همواره ظلمات را جمع می آورد و همراه با «الف» و «لام» که افاده استغراق می کند و شامل همه تاریکیها می شود حال آنکه نور را مفرد ذکر می کند و معنای آن این است که راه راست یکی بیشتر نیست حال آنکه مسیر انحراف و گمراهی متعدد است. مثلاً در آیه الکرسی می خوانیم:

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ<sup>۲</sup>.

۱. [...] قومت را از این فضای تاریکی بیرون بکش و به عالم نور برسان. [ابراهیم / ۵]

۲. بقره / ۲۵۷

به این ترتیب قرآن هدف خود را مشخص می‌کند: پاره کردن زنجیرهای جهل و گمراهی و ستم و تباهی اخلاقی و اجتماعی و در یک کلمه نابود کردن ظلمتها و هدایت به سمت عدالت و خیر و روشنایی و نور.

### آشنایی با زبان قرآن

مسئله دیگر مسئله آشنایی با زبان قرآن و تلاوت آن است. گروهی می‌پندارند منظور از تلاوت قرآن، تنها خواندن قرآن به قصد ثواب بردن است بدون آنکه چیزی از معانی آن درک گردد. اینها دائماً قرآن را دوره می‌کنند اما اگر یک بار از ایشان سؤال شود که آیا معنی آنچه را می‌خوانید می‌دانید، از پاسخگویی عاجز می‌مانند. خواندن قرآن از این جهت که مقدمه‌ای است برای درک معانی قرآن، لازم و خوب است و نه صرفاً به قصد کسب ثواب.

درک معانی قرآن نیز ویژگی‌هایی دارد که باید به آن توجه داشت. در یادگیری بسیاری از کتابها آنچه که برای خواننده حاصل می‌شود یک سلسله اندیشه‌های تازه است که قبلاً در ذهن او وجود نداشت. در اینجا تنها عقل و قوه تفکر خواننده است که به فعالیت مشغول می‌شود. در مورد قرآن بدون شک باید آن را به قصد آموختن و تعلیم یافتن مورد مطالعه قرار داد. قرآن خود در این زمینه تصریح می‌کند:

كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو

## الألباب<sup>۱</sup>.

یک وظیفه قرآن یاد دادن و تعلیم کردن است. در این جهت مخاطب قرآن عقل انسان خواهد بود و قرآن با زبان منطق و استدلال با او سخن می‌گوید. اما بجز این زبان، قرآن زبان دیگری نیز دارد که مخاطب آن عقل نیست بلکه دل است و این زبان دوم «احساس» نام دارد. آن که می‌خواهد با قرآن آشنا گردد و بدان انس بگیرد می‌باید با این دو زبان هردو آشنایی داشته باشد و هردو را در کنار هم مورد استفاده قرار دهد. تفکیک ایندو از هم مایه بروز خطا و اشتباه و سبب خسران و زیان خواهد بود.

آنچه را که ما «دل» می‌نامیم عبارت است از احساسی بسیار عظیم و عمیق که در درون انسان وجود دارد و گاهی اسم آن را «احساس هستی» می‌گذارند یعنی احساسی از ارتباط انسان با هستی مطلق. کسی که زبان دل را بداند و با آن انسان را مخاطب قرار دهد، او را از اعماق هستی و کنه وجودش به حرکت درمی‌آورد. آنوقت دیگر تنها فکر و مغز انسان تحت تأثیر نیست بلکه سراسر وجودش تحت تأثیر قرار می‌گیرد.

به عنوان نمونه‌ای از زبان احساس، شاید بتوان موسیقی را مثال آورد. انواع مختلف موسیقیها در یک جهت اشتراک دارند و آن سروکار داشتن با احساسات آدمی است. موسیقی روح انسان را به هیجان می‌آورد و او را در دنیای خاصی از احساس فرو می‌برد. البته نوع هیجانات و احساسات ایجادشده بسته به نوع موسیقی تفاوت می‌کند. ممکن است

۱. [کتابی مبارک و عظیم‌الشان بر تو نازل کردیم تا مردم در آیاتش تفکر کنند و خردمندان تبه حاصل کنند.] ص / ۲۹

یک نوع موسیقی با حس دلاوری و سلحشوری سر و کار داشته باشد و با همین زبان با انسان گفتگو کند. دیده‌اید در میدانهای جنگ مارش و سرود نظامی می‌نوازند و گاهی تأثیر این سرودها و آهنگها آنقدر قوی است که سربازی را که از ترس دشمن از سنگر بیرون نمی‌آید وادار می‌کند علیرغم حملات خصم، بی‌باکانه به پیش رود و با او به نبرد برخیزد. نوع دیگری از موسیقی ممکن است با حس شهوترانی سر و کار داشته باشد و انسان را به سستی و خود را رها نمودن و تسلیم پلیدیها شدن دعوت نماید. دیده شده که تأثیر موسیقی در این جهت بسیار زیاد است و شاید هیچ چیز دیگری نمی‌تواند تا این اندازه در از بین بردن دیوارهای عفت و اخلاق مؤثر واقع شود. در مورد سایر غرایز و احساسات نیز آنگاه که با زبان این احساسات سخن گفته می‌شود، حال چه به وسیله موسیقی و چه به هر وسیله دیگر، می‌توان آنها را تحت کنترل و نظارت درآورد.

یکی از متعالی‌ترین غرایز و احساسات هر انسان، حس مذهبی و فطرت خداجویی اوست. سر و کار قرآن با این حس شریف و برتر است.<sup>۱</sup>

---

۱. درباره این حس دینی، در شرق و غرب عالم بسیار سخنها گفته شده است. در اینجا به اختصار اقوال یکی دو تن از این اندیشمندان جهانی را نقل می‌کنم. اولین این سخنان متعلق به اینشتین است. او در یکی از مقالاتش راجع به مذهب اظهار نظر می‌کند و در همان جا متذکر می‌شود که به اعتقاد او به طور کلی سه نوع مذهب در جهان وجود داشته است:

۱. مذهب ترس؛ یعنی مذهب گروهی که عامل برانگیزنده آنها به سوی مذهب یک سلسله ترسها از طبیعت و محیط بوده است.

۲. مذهب اخلاق؛ و مقصودش مذهبی است که بر مبنای مصالح اخلاقی استوار است.

→ آنگاه از مذهب دیگری یاد می‌کند که نامش را «مذهب هستی» می‌گذارد و این تعبیر او همان تعبیری است که ما از آن به «دل» یاد کردیم. به اعتقاد اینشتین، این مذهب در واقع می‌خواهد بگوید زمانی برای انسان حالتی معنوی و روحی حاصل می‌شود که در آن حالت از این خود محدود که به واسطهٔ اُمال و آرزوهای حقیر و خرد احاطه شده و از دیگران جدا گردیده و همچنین از عالم هستی طبیعی که برای او حصار می‌شده است، به ناگاه بیرون می‌آید و از این زندان رها می‌شود و در آن هنگام است که به نظارهٔ کل هستی می‌نشیند و وجود را همچون حقیقتی واحد در می‌یابد و عظمتها و شکوهها و جلالهای ماورای پدیده‌ها را به عیان می‌بیند و حقارت و ناچیزی خود را متذکر می‌گردد و آنگاه است که می‌خواهد با کل هستی متصل گردد. این تعبیر اینشتین، داستان همّام را به یاد می‌آورد که از امیرالمؤمنین علیه السلام صفات مؤمن را می‌پرسد. حضرت در جواب او به پاسخی کوتاه اما جامع قناعت می‌کند و می‌فرماید:

يَا هَمَّامُ! اتَّقِ اللَّهَ وَ أَحْسِنْ فَإِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَ الَّذِينَ هُمْ مُخْسِنُونَ.  
ای همّام تو خود از خدا بترس و نیکوکار باش که خدا با  
پرهیزکاران و نیکوکاران است.

اما همّام با این جواب راضی نمی‌شود و توضیح بیشتری می‌خواهد؛ از نحوهٔ زیستن و طرز عبادت و گذران روزها و شبها و نحوهٔ معاشرت‌هایشان و... سؤال می‌کند. آنگاه حضرت علی علیه السلام به توصیف صفات مؤمن می‌پردازد و حدود ۱۳۰ خط از خطوط چهرهٔ مستقین را ترسیم می‌کند و از جمله می‌فرماید:

لَوْ لَا الْأَجَلُ الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ لَمْ تَسْتَقِرَّ أَرْوَاحُهُمْ فِي أَجْسَادِهِمْ طَوْفَةً  
عَيْنٍ. (نهج البلاغه، خطبهٔ ۱۹۱)  
اگر آجل الهی نبود، برای یک چشم برهم زدن روح اینان در  
بدنشان قرار نمی‌گرفت.

این همان حالتی است که اینشتین به آن اشاره می‌کند و می‌گوید انسان

قرآن خود توصیه می‌کند که او را با آهنگ لطیف و زیبا بخوانند. با همین نوای آسمانی است که قرآن با فطرت الهی انسان سخن می‌گوید و

→ مذهبی وجود خود را یک نوع زندان محصور می‌پندارد چنانکه می‌خواهد از قفس تن پرواز کند و تمام هستی را یکباره به عنوان یک واحد دریافت. در کلمات حضرت امیر علیه السلام این حقیقت پررنگتر و شدیدتر و جامعتر بیان شده است. از دید حضرت، مؤمن گویی تمام هستی را در بدن مادی خود جمع کرده و از همین روست که ناگهان قالب را رها می‌کند و روحش را آزاد می‌سازد. در داستان همّام این نکته را هم نوشته‌اند که وقتی سخن حضرت به پایان رسید، فریادی از همّام برآمد و قالب تهی کرد. در زمینه حس معنوی انسانها، اقبال نیز سخن جالبی دارد، او می‌گوید:

در این گفته هیچ سرّ و معمایی وجود ندارد که نیایش به عنوان وسیله اشراقی نفسانی، عملی حیاتی و متعارف است که به وسیله آن جزیره کوچک شخصیت ما وضع خود را در کل بزرگتری از حیات اکتشاف می‌کند.

جمله‌ای نیز در همین زمینه از ویلیام جیمز وجود دارد:

انگیزش نیایش نتیجه ضروری این امر است که در عین حال که درونی‌ترین قسمت از خودهای اختیاری و عملی هرکس، خودی از نوع اجتماعی است، با وجود این، مصاحب کامل خویش را تنها در جهان اندیشه می‌تواند پیدا کند. اغلب مردم، خواه به صورت پیوسته و خواه تصادفی در دل خود به آن رجوع می‌کنند.

حقیرترین فرد بر روی زمین با این توجه عالی، خود را واقعی و باارزش احساس می‌کند. احتمال دارد که مردمان از لحاظ درجه تأثیرپذیری با یکدیگر اختلاف داشته باشند. برای بعضی از مردم بیش از بعضی دیگر این توجه اساسی‌ترین قسمت خودآگاهی را تشکیل می‌دهد. آنان که بیشتر چنین هستند احتمالاً دینی‌ترین مردمانند. ولی من اطمینان دارم که حتی آن کسانی که می‌گویند بکلی فاقد آن‌اند خود را فریب می‌دهند و حقیقتاً تا حدی دین دارند.

آن را تسخیر می‌کند<sup>۱</sup>. قرآن در توصیف خویش، برای خود دو زبان قائل می‌شود. گاهی خود را کتاب تفکر و منطق و استدلال معرفی می‌کند و گاهی کتاب احساس و عشق. و به عبارت دیگر قرآن تنها غذای عقل و اندیشه نیست، غذای روح هم هست.

قرآن بر موسیقی خاص خودش تأکید زیادی دارد، موسیقی‌ای که اثرش از هر موسیقی دیگر در برانگیختن احساسات عمیق و متعالی انسان بیشتر است. قرآن خود به مؤمنین دستور می‌دهد تا مقداری از شب را به تلاوت قرآن مشغول باشند و در نمازهای خود در همان حالی که به خدا متوجه‌اند قرآن بخوانند. در خطاب به پیامبر می‌گوید:

يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا نِصْفَهُ أَوْ...<sup>۲</sup>

شبه‌ها را بپا خیز برای عبادت و اندکی را بخواب. بپاخیز و به راز و نیاز با خدای خویش پرداز. و در حالی که به عبادت ایستاده‌ای قرآن را ترتیل کن. ترتیل یعنی قرائت قرآن نه آنقدر تند که کلمات مفهوم نشوند و نه آنقدر جدا از هم که رابطه‌ها از بین برود. می‌گوید قرآن را با تأنی و در حالی که به محتوای آیات توجه داری بخوان. و باز در آیات بعدی همان سوره می‌گوید آنگاه که برای کارهای روزانه نظیر تجارت و جهاد در راه خدا به خواب بیشتری احتیاج دارید، در هر حال خلوت عبادت را فراموش نکنید.

---

۱. ائمه علیهم‌السلام قرآن را با چنان شوری می‌خواندند که رهگذرانی که صدای آنها را می‌شنیدند بی‌اختیار می‌ایستادند و منقلب می‌شدند و می‌گریستند.

در میان مسلمانان یگانه چیزی که مایه نشاط و کسب قدرت روحی و پیدا کردن خلوص و صفای باطن بوده، همان موسیقی قرآن است. ندای آسمانی قرآن در اندک مدتی از مردم وحشی شبه جزیره عربستان مؤمنانی ثابت قدم به وجود آورد که توانستند با بزرگترین قدرتهای زمانه درافتند و آنها را از پا درآورند. مسلمانان قرآن را نه فقط به عنوان یک کتاب درس و تعلیم که همچون یک غذای روح و مایه کسب نیرو و ازدیاد ایمان می‌نگریستند. شبها با خلوص قرآن می‌خواندند<sup>۱</sup> و با خدای خود راز و نیاز می‌کردند و روزها چون شیر غرآن به دشمن حمله می‌بردند. قرآن خود چنین انتظاری از ایمان‌آوردگان داشت. در آیه‌ای خطاب به پیامبر می‌فرماید: **فَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَ جَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا**<sup>۲</sup> به حرف کفار گوش نده و تسلیم پیشنهادهایشان مشو. در مقابلشان بایست و با سلاح قرآن به جهاد با آنها برخیز و مطمئن باش که فاتح خواهی بود. داستان زندگی پیامبر، خود بیانگر درستی این قول است. او تنها و بی هیچ پشتیبان در حالی که تنها قرآن را در دست دارد قیام می‌کند اما همین قرآن برای او همه چیز می‌شود، برایش سرباز تهیه می‌کند، سلاح فراهم می‌آورد، نیرو تدارک می‌بیند و بالاخره دشمن را در برابرش خاشع و خاضع می‌گرداند؛ افراد دشمن را به سوی او می‌کشاند و آنها را به تسلیم در برابر رسول خدا وادار می‌سازد و به این ترتیب وعده راستین الهی را

۱. امام زین‌العابدین (علیه السلام) در دعایی که برای ختم قرآن تعلیم داده‌اند این نکته را متذکر شده‌اند: ... **وَ اجْعَلِ الْقُرْآنَ لَنَا فِي ظُلْمِ اللَّيَالِي مَوْسَاً خَدَايَا** قرآن را در تاریکیهای شب مونس ما قرار بده. به ما آن فهم و عشق را عطا کن تا با این کتاب در دل شب انس و الفت داشته باشیم.

تحقق می‌بخشد.

وقتی قرآن زبان خود را زبان دل می‌نامد، منظورش آن دلی است که می‌خواهد با آیات خود آن را صیقل بدهد و تصفیه کند و به هیجان بیاورد. این زبان غیر از زبان موسیقی است که احیاناً احساسات شهوانی انسان را تغذیه می‌کند و نیز غیر از زبان مارشهای نظامی و سرودهای رزمی است که در ارتشها می‌نوازند و حس سلحشوری را تقویت می‌کنند. این همان زبانی است که از اعراب بدوی مجاهدینی می‌سازد که در حقشان گفته‌اند: **حَمَلُوا بِصَائِرُهُمْ عَلَى أَسْيَافِهِمْ**<sup>۱</sup> آنان که شناختهایشان را، بینشهایشان را، افکار روشن خودشان و دریافتهای الهی و معنویشان را بر شمشیرهایشان گذاشته بودند و شمشیرهایشان را در راه این ایده‌ها و افکار به کار می‌انداختند. برای آنان مسائل فردی و منافع شخصی مطرح نبود. با آنکه معصوم نبودند و خطا نیز از ایشان سر می‌زد، اما مصداق بارز «قَائِمُ اللَّيْلِ وَ صَائِمُ النَّهَارِ» به حساب می‌آمدند. در همه لحظات با عمق هستی در ارتباط بودند، شبهایشان به عبادت می‌گذشت و روزهایشان به جهاد.

امیرالمؤمنین علیه السلام در نهج البلاغه در خطبه‌ای که به نام «متقین» معروف است (خطبه ۱۹۱) صفات متقین را برمی‌شمرد و بعد از آنکه توضیح می‌دهد که در رفتار چنین‌اند و در گفتار چنان و... از جمله حالات آنها را در شب شرح می‌دهد و به قول سعدی شب مردان خدا را توصیف می‌کند و می‌فرماید:

۱. نهج البلاغه، خطبه ۱۴۸

أَمَّا اللَّيْلُ فَصَافُونَ أَقْدَامَهُمْ

هنگام شب پاهایشان برای عبادت جفت می شود.

تَالَيْنَ لِأَجْزَاءِ الْقُرْآنِ

آنگاه قسمتهای مختلف قرآن را تلاوت می کنند.

يُرْتَلُونَهُ تَرْتِيلاً

قرآن خواندنی از سر تأمل و اندیشه (نه مانند قرآن خواندنیهای

بعضی از ما، تند و بدون فهم معانی).

يُحْزَنُونَ بِهِ أَنْفُسُهُمْ...

کلمات و آیات را با آهنگ و حزن مخصوص معنوی که از

قلبشان پیدا می شود می خوانند. پس هرگاه به آیه ای برسند که

رحمت الهی از آن فهمیده می شود، با شوق به آن نظر می کنند و

وقتی به آیات بیانگر خشم الهی می رسند، غرق دنیای اندیشه

می شوند، گویی که صدای دوزخیان را می شنوند.

قرآن بر روی این خاصیت خودش که کتاب دل و روح است، کتابی

است که جانها را به هیجان می آورد و اشکها را جاری می سازد و دلها را

می لرزاند، خیلی تأکید دارد و آن را حتی برای اهل کتاب نیز صادق

می داند:

الَّذِينَ آمَنُوا بِالْكِتَابِ مِنْ قَبْلِهِ هُمْ بِهِ يُؤْمِنُونَ. وَإِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ

قَالُوا آمَنَّا بِهِ إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّنَا...

گروهی را توصیف می‌کند که چون قرآن برایشان می‌خوانند به حالت خضوع و خشوع درمی‌آیند و می‌گویند ایمان آوردیم به آنچه در این کتاب است که همه آن حق است. این را می‌گویند و دائم بر خضوعشان افزوده می‌شود.

در آیه دیگری تأکید می‌کند که از اهل کتاب، مسیحیان و نصاری به مسلمانان نزدیک‌ترند تا یهود و مشرکین<sup>۱</sup> و بعد گروهی از نصاری را که با شنیدن قرآن ایمان می‌آورند این طور توصیف می‌کند:

وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ<sup>۲</sup>.

و چون آیاتی را که به رسول فرستاده شده بشنوند اشک از دیده‌های آنها جاری می‌شود، می‌گویند پروردگارا ایمان آوردیم، ما را از جمله گواهان صادق پیامبرت در نظر گیر.

و در جای دیگر که اساساً از مؤمنین سخن می‌گوید، آنها را چنین معرفی می‌کند:

اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانٍ تَقْشَعْرُ مِنْهُ جُلُودُ

۱. لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى... (مائده / ۸۲)  
هر آینه دشمن‌ترین مردم را نسبت به مسلمانان، یهود و مشرکان خواهی یافت و با محبت‌ترین مردم نسبت به مسلمانان آنان هستند که گویند ما نصرانی هستیم.

الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ۚ  
 خدا بهترین سخنها را فرود آورده، سخنی که سراسرش  
 یکدست و مشابه است. در عین حال تنها بشارت نیست، اندرز  
 هم هست. مردمان خداپرست خدا ترس وقتی کلمات خدا را  
 می شنوند بدنشان به لرزه در می آید و خوف بر آنها عارض  
 می شود. آنگاه حالتشان مبدل به حالت تذکر و محبت و آرامش  
 می شود.

در این آیات و در بسیاری آیات دیگر<sup>۲</sup>، قرآن نشان می دهد که  
 صرفاً کتابی علمی و تحلیلی نیست بلکه در همان زمان که از استدلال  
 منطقی استفاده می کند، با احساس و ذوق و لطایف روح بشر نیز سخن  
 می گوید و جان او را تحت تأثیر قرار می دهد.

بنیاد علمی فقه استاد شهید مرتضی

motahari.ir

### مخاطبهای قرآن

یکی دیگر از نکاتی که در شناخت تحلیلی می باید از قرآن استنباط کرد،  
 تعیین و تشخیص مخاطبان قرآن است. در قرآن تعبیراتی نظیر هُدًى  
 لِّلْمُتَّقِينَ<sup>۳</sup>، هُدًى وَ بَشْرًى لِّلْمُؤْمِنِينَ<sup>۴</sup>، وَ لِيُنْذِرَ مَنِ كَانَ حَيًّا<sup>۵</sup> زیاد آمده است.  
 اینجا می توان سؤال کرد که هدایت برای پرهیزکاران لزومی ندارد زیرا

۱. زمر / ۲۳

۲. مثل آیه ۵۸ از سوره مریم و آیات اول سوره صف

۳. هدایت است برای پرهیزکاران (بقره / ۲)

۴. هدایت و بشارت است برای مؤمنین (بقره / ۹۷)

۵. آمده است تا زنده ها را انداز کند (یس / ۷۰)

آنها خود پرهیزکارند. از سوی دیگر در قرآن می‌بینیم که خود را چنین معرفی می‌کند:

إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ. وَتَعْلَمَنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ<sup>۱</sup>.

این قرآن نیست مگر مایه بیداری همه جهانیان و خبرش را بعد خواهید شنید<sup>۲</sup>.

پس آیا این کتاب برای همه جهانیان است یا صرفاً برای مؤمنین؟ باز در آیه دیگر، پروردگار سبحان خطاب به پیامبر می‌گوید:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ<sup>۳</sup>.

ما تو را نفرستادیم مگر آنکه رحمتی هستی برای همه عالمیان.

توضیح مفصل این مطلب آنجا که مبحث «تاریخ در قرآن» طرح بشود، ارائه خواهد شد. اما در اینجا به اجمال باید گفت در آیاتی که خطاب قرآن به همه مردم عالم است، در واقع می‌خواهد بگوید قرآن اختصاص به قوم و دسته خاصی ندارد، هرکس به سمت قرآن بیاید نجات پیدا می‌کند؛ و اما در آیاتی که از کتاب هدایت بودن برای مؤمنین و متقین

۱. ص / ۸۷ و ۸۸

۲. این آیه از آیات عجیب قرآن است. در هنگام نزول آیه، پیامبر در مکه بود و در واقع با اهل یک دهکده گفتگو می‌کرد. برای مردم مضحک بود که فردی تنها، با این اطمینان بگوید که خبر این کتاب را بعد خواهید شنید؛ به زودی خواهید شنید که این کتاب در اندک مدت با جهانیان چه خواهد کرد.

۳. انبیاء / ۱۰۷

نام می‌برد، می‌خواهد این نکته را روشن کند که در نهایت چه کسانی روبه سوی قرآن خواهند آورد و چه گروههایی از آن دوری خواهند گزید. قرآن از قوم خاص و قبیله معینی به عنوان علاقه‌مندان و ارادتمندان خود یاد نمی‌کند؛ نمی‌گوید قرآن در تیول این یا آن قوم قرار دارد. قرآن برخلاف سایر مکاتب انگشت روی منافع یک طبقه خاص نمی‌گذارد؛ مثلاً نمی‌گوید صرفاً برای تأمین منافع فلان طبقه آمده است؛ نمی‌گوید هدفش تنها حمایت از طبقه کارگران است یا پشتیبانی از طبقه کشاورزان. قرآن در مورد خودش تأکید می‌کند که کتابی است برای برقراری عدالت. درباره پیامبران می‌گوید:

وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ<sup>۱</sup>.

قرآن قسط و عدالت را برای کل جامعه انسانی می‌خواهد نه فقط برای این طبقه یا آن قوم و قبیله. قرآن برای جلب انسانها به سمت خود، برخلاف بعضی مکتبها مثل نازیسم، بر روی تعصبات آنها انگشت نمی‌گذارد. همچنین برخلاف برخی دیگر از مکتبها مثل مارکسیسم، بر روی منفعت‌طلبی و نفع‌پرستی انسانها تکیه نمی‌کند و آنها را از راه منافعشان به حرکت در نمی‌آورد<sup>۲</sup>. قرآن همان طور که برای وجدان عقلی انسان اصالت قائل است، برای او یک اصالت وجدانی و فطری نیز قائل است و بر اساس همان فطرت حق‌جویی و عدالت‌طلبی است که

۱. حدید / ۲۵

۲. زیرا در این صورت دیگر عدالت و حق برای گروندگان هدف نخواهد بود، بلکه رسیدن به منافع و ارضای خواسته‌ها هدف قرار می‌گیرد.

انسانها را به سیر و حرکت وا می‌دارد و از این رو پیامش منحصر به طبقه کارگر یا کشاورز یا محروم و مستضعف نمی‌شود. قرآن به ظالم و مظلوم، هر دو خطاب می‌کند که به راه حق بیایند. موسی، هم به بنی اسرائیل و هم به فرعون پیام خدا را ابلاغ می‌کند و از آنها می‌خواهد که به پروردگار ایمان بیاورند و در راه او حرکت کنند. حضرت محمد ﷺ رسالت و دعوت خود را، هم به سران قریش و هم به ابوذر و عمار عرضه می‌کند. قرآن نمونه‌های متعددی از برانگیختن فرد علیه خودش و بازگشت از مسیر گمراهی و تباهی (توبه) ذکر می‌کند. البته قرآن خود به این نکته توجه دارد که بازگشت آنها که در رفاه و تنعم بسر می‌برند به مراتب دشوارتر از بازگشت محرومان و ستم‌دیدگان است.

گروه دوم به اقتضای طبع در راه عدالت حرکت می‌کنند، اما گروه اول باید از منافع شخصی و گروهی خود صرف‌نظر کنند و پا روی امیال و خواسته‌های خود بگذارند.

قرآن می‌گوید گروندگان به او آنها هستند که روحشان پاک و تصفیه شده است و این گروندگان صرفاً بر اساس حقیقت‌جویی و عدالت‌طلبی که فطری هر انسانی است به قرآن گرایش پیدا کرده‌اند نه به اقتضای منافع و تمایلات مادی و جاذبه‌های دنیوی.

## عقل از دیدگاه قرآن

---



در فصل قبل به اختصار از زبانهای قرآن سخن گفتیم و تذکر دادیم که قرآن برای ابلاغ پیامش از دو زبان کمک می‌گیرد که عبارتند از استدلال منطقی و احساس. هریک از این دو زبان مخاطبی مخصوص به خود دارد که برای اولی عقل است و برای آن دیگری دل. در این بخش به بررسی نظر قرآن دربارهٔ عقل می‌پردازیم.

باید بینیم آیا عقل از نظر قرآن سند است و به تعبیر علمای فقه و اصول آیا عقل حجت است یا خیر؟ و این بدان معنی است که اگر دریافتی واقعاً دریافت صحیح عقل باشد آیا می‌باید بشر بدان احترام بگذارد و بر طبق آن عمل کند یا نه؟ و اگر عمل کند و احیاناً در مواردی مرتکب خطا شود آیا خداوند او را معذور می‌دارد یا معاقب خواهد

داشت؟ و اگر عمل نکند آیا خداوند به این دلیل که چرا با اینکه عقلت حکم می‌کرد عمل نکردی، او را مجازات خواهد کرد یا خیر؟

### دلایل سندیت عقل

مسئله سندیت و حجیت عقل از نظر اسلام در جای خودش ثابت است و علمای اسلام نیز از ابتدا تا کنون - جز گروهی اندک - هیچ کدام در سندیت عقل تردید نداشته‌اند و آن را جزو منابع چهارگانه فقه به حساب آورده‌اند.

### ۱. دعوت به تعقل از طرف قرآن

ما چون درباره قرآن گفتگو می‌کنیم لازم است دلایل حجیت عقل را از خود قرآن استخراج نماییم. قرآن به انحاء مختلف - بخصوص تأکید می‌کند که به انحاء مختلف - سندیت عقل را امضا کرده است. تنها در یک مورد می‌توان از حدود شصت هفتاد آیه قرآن نام برد که در آنها به این مسئله اشاره شده است که «این موضوع را طرح کرده‌ایم تا درباره آن تعقل کنید.» به عنوان مثال از یک تعبیر شگفت‌انگیز قرآن برایتان نمونه می‌آورم. قرآن می‌فرماید:

إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الضُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ<sup>۱</sup>.

بدترین جنبنده‌ها<sup>۲</sup> کسانی هستند که کر و گنگ و لایعقل‌اند.

۱. انفال / ۲۲

۲. دابه به معنای جنبنده، علاوه بر چهارپایان شامل حشرات هم می‌شود. اما در زبان عربی

البته واضح است که منظور قرآن از کر و لال، کر و لال عضوی نیست، بلکه منظور آن دسته از مردم است که حقیقت را نمی‌خواهند بشنوند و یا می‌شنوند و به زبان اعتراف نمی‌کنند. گویی که از شنیدن حقایق عاجز است و صرفاً برای شنیدن مهملات و خزعبلات آمادگی دارد از نظر قرآن کر است و زبانی که تنها برای چرندگویی به کار می‌افتد به تعبیر قرآن لال است.

الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ نیز کسانی هستند که از اندیشه خویش سود نمی‌گیرند. قرآن این‌گونه افراد را که نام انسان زبیده آنها نیست، در سلک حیوانات و به نام چهارپایان مخاطب خویش قرار می‌دهد.<sup>۱</sup> در یک آیه دیگر ضمن طرح یک مسئله توحیدی در مورد توحید افعالی و توحید فاعلی، می‌فرماید:

وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تُؤْمِنَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ.

هیچ کس را نرسد که ایمان بیاورد مگر به اذن الهی.

به دنبال طرح این مسئله غامض که هر ذهنی ظرفیت تحمل و درک آن را ندارد و برآستی انسان را تکان می‌دهد، آیه را چنین دنبال می‌کند:

---

→ دایره استعمال این لغت محدود شده و تنها به چهارپایان نظیر اسب و الاغ و گاو و استر اطلاق می‌شود.

۱. سعدی در این بیت زیبا همین مضمون را بیان کرده است:

به نطق آدمی بهتر است از دواب      دواب از توبه گرنگویی صواب

وَيَجْعَلُ الرُّجُسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ<sup>۱</sup>.

و بر آنان که تعقل نمی‌کنند پلیدی قرار می‌دهد.

در این دو آیه که به عنوان نمونه ذکر کردم، قرآن به اصطلاح اهل منطق به دلالت مطابقی دعوت به تعقل نموده است. آیات بسیار دیگری نیز وجود دارند که قرآن به دلالت التزامی سندیت عقل را امضا می‌کند<sup>۲</sup>. به عبارت دیگر سخنانی می‌گویند که پذیرش آنها بدون آنکه حجیت عقل پذیرفته شده باشد امکان‌پذیر نیست. مثلاً از حریف استدلال عقلی می‌طلبید:

قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ<sup>۳</sup>.

به دلیل التزام می‌خواهد این حقیقت را بیان کند که عقل سند و حجت است.

motahari.ir

۱. یونس / ۱۰۰

۲. هرگاه وجود امری ما را به امر دیگری راهنمایی کند، اسم دلالت بر آن می‌گذاریم. دلالت انواع گوناگون دارد که یکی از آنها دلالت لفظی است و به سه صورت امکان‌پذیر است:

اول: دلالت مطابقه یعنی آنکه لفظ بر تمام معنی خود دلالت می‌کند، مثل وقتی که می‌گوییم: «اتومیل» و منظور تمام اجزای آن است.

دوم: دلالت تضمن یعنی لفظ بر جزئی از معنی خود دلالت می‌کند. مثلاً می‌گوییم: «اتومیل اینجاست» و از آن می‌فهمیم که اتاق و یا موتور آن نیز اینجاست.

سوم: دلالت التزام که در آن لفظ بر امری خارج از معنی خود دلالت می‌کند، مثل اینکه اسم «حاتم» را می‌شنویم و جود و سخا به خاطرم می‌آید.

۳. بقره / ۱۱۱

و یا اینکه رسماً برای اثبات وحدت واجب‌الوجود قیاس منطقی ترتیب می‌دهد:

لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا<sup>۱</sup>.

در اینجا قرآن یک قضیه شرطیه تشکیل داده؛ مقدم را استثنا کرده و تالی را نادیده گرفته است.

قرآن با این همه تأکید بر روی عقل می‌خواهد این حرف بعضی از ادیان را که می‌گویند ایمان با عقل بیگانه است و برای مؤمن شدن باید فکر را تعطیل کرد و تنها قلب را به کار انداخت تا نور خدا در آن راه یابد، ابطال نماید.

## ۲. استفاده از نظام علّی و معلولی

دلیل دیگری که نشان می‌دهد قرآن برای عقل اصالت قائل است این است که مسائل را در ارتباط علّی و معلولی آنها بیان می‌کند. رابطه علت و معلول و اصل علیت پایه تفکرات عقلانی است و قرآن خود آن را محترم شمرده و به کار می‌برد. با آنکه قرآن از جانب خدا سخن می‌گوید و خداوند نیز آفریننده نظام علت و معلولی است و طبعاً سخن از ماورائی است که علت و معلول مادون آن قرار دارند، با این همه، از این موضوع غفلت نمی‌کند که از نظام سببی و مسببی عالم یاد کند و وقایع و پدیده‌ها را مقهور این نظام بداند. به عنوان مثال این آیه را در نظر بگیرید که

می‌فرماید:

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ<sup>۱</sup>.

می‌خواهد بگوید درست است که همه سرنوشتها به اراده خداست ولی خداوند سرنوشت را از ماورای اختیار و تصمیم و عمل بشر بر او تحمیل نمی‌کند و کار گزاف انجام نمی‌دهد، بلکه سرنوشتها هم نظامی دارند و خدا سرنوشت هیچ جامعه‌ای را خود به خود و بی‌وجه عوض نمی‌کند، مگر آنکه آنان خودشان در آنچه که مربوط به خودشان است مانند نظامهای اخلاقی و اجتماعی و... و آنچه مربوط به وظایف فردیشان است تغییر دهند.

از سوی دیگر قرآن مسلمانان را تشویق می‌کند که به مطالعه در احوال و سرگذشت اقوام پیشین بپردازند و از آن درس عبرت بگیرند. بدیهی است که اگر سرگذشت اقوام و ملتها و نظامها بر اساس گزاف و تضاد بود و اگر سرنوشتها از بالا به پایین تحمیل می‌شد دیگر مطالعه و پندآموزی معنی نداشت. قرآن با این تأکید می‌خواهد تذکر دهد که بر سرنوشت اقوام نظامات واحدی حاکم است. به این ترتیب اگر شرایط جامعه‌ای مشابه شرایط جامعه دیگر باشد سرنوشت همان جامعه در انتظارش خواهد بود. در آیه دیگری می‌فرماید:

فَكَأَيُّ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا

وَبِئْرٍ مُّعْتَلَّةٍ وَ قَصْرِ مَشِيدٍ. أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَهُمْ  
قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا...<sup>۱</sup>

چه بسیار شهر و دیاری که ما اهلش را در آن حال که به ظلم و ستم مشغول بودند به خاک هلاک نشانیدیم و اینک آن شهرها از بنیاد ویران است و چه چاه و قناتهای آب که معطل بماند و چه قصرهای عالی که بی صاحب گشت. اکنون مردمان این زمان آیا نمی خواهند در روی زمین گردش کنند و در احوال اقوام و ملل مطالعه نمایند و از آنها درس بگیرند... در تمام این مطالب قبول نظامات، به دلالت التزامی مؤید نظم علی و معلولی است و پذیرش رابطه علی و معلولی به معنای قبول سندیت عقل است.

### ۳. فلسفه احکام

یکی دیگر از دلایل حجیت عقل از نظر قرآن این است که برای احکام و دستورها فلسفه ذکر می کند. معنای این امر این است که دستور داده شده معلول این مصلحت می باشد. علمای اصول می گویند مصالح و مفاسد در سلسله علل احکام قرار می گیرند. مثلاً قرآن در یک جا می گوید نماز بیای دارید و در جای دیگر فلسفه اش را هم یادآوری می کند:

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ<sup>۲</sup>.

اثر روحی نماز را متذکر می گردد که چگونه به انسان تعالی می دهد و

۱. حج / ۴۵ و ۴۶

۲. عنکبوت / ۴۵

به سبب این تعالی انسان از فحشاء و بدیها انزجار و انصراف پیدا می‌کند. و یا از روزه یاد می‌کند و به دنبال دستور به اجرای آن می‌گوید:

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ<sup>۱</sup>.

و چنین است در مورد سایر احکام نظیر زکات و جهاد که درباره همه آنها از لحاظ فردی و اجتماعی توضیح می‌دهد. به این ترتیب قرآن به احکام آسمانی در عین ماورایی بودن جنبه این دنیایی و زمینی می‌دهد و از انسان می‌خواهد درباره آنها اندیشه کند تا کنه مطلب برای او روشن گردد و تصور نکند که اینها صرفاً یک سلسله رمزهای مافوق فکر بشر است.

بنیاد علمی فرهنگ‌شناسی  
motahari.ir

۴. مبارزه با لغزشهای عقل  
دلیل دیگری که بر اصالت عقل نزد قرآن دلالت دارد و از دلایل قبلی رساتر است، مبارزه قرآن با مزاحمهای عقل است. برای توضیح این مطلب ناگزیر باید مطالبی را مقدمتاً بیان کنیم.

ذهن و فکر انسان در بسیاری موارد دچار اشتباه می‌شود. این موضوع نزد همه ما شایع و رایج است. البته منحصر به عقل نیست بلکه حواس و احساسات نیز مرتکب خطا می‌شوند. مثلاً برای قوه باصره دهها نوع خطا ذکر کرده‌اند. در مورد عقل بسیار اتفاق می‌افتد که انسان استدلالی ترتیب

می‌دهد و بر اساس آن نتیجه‌گیری می‌کند اما بعد احیاناً درمی‌یابد که استدلال از پایه نادرست بوده است. اینجا این سؤال مطرح می‌شود که آیا باید به واسطه عملکرد نادرست ذهن در پاره‌ای موارد، قوه اندیشه را تعطیل کرد یا آنکه نه، با وسایل و اسباب دیگری می‌باید خطاهای ذهن را پیدا کرد و از آنها جلوگیری نمود؟ در پاسخ این پرسش، سوفسطائیان می‌گفتند اعتماد بر عقل جایز نیست و اساساً استدلال کردن کار لغوی است. فلاسفه در این زمینه جوابهای دندان‌شکنی به اهل سفسطه داده‌اند که از جمله آنها یکی این است که سایر حواس هم مانند عقل اشتباه می‌کنند ولی هیچ کس حکم به تعطیل و استفاده نکردن از آنها نمی‌دهد.

از آنجا که کنار گذاشتن عقل ممکن نبود ناچار متفکرین مصمم شدند تا راه خطا را سد کنند. در بررسی این موضوع متوجه این نکته شدند که هر استدلال از دو قسمت تشکیل شده است: ماده و صورت، درست نظیر یک ساختمان که مصالحی نظیر گچ و سیمان و آهن در ساختن آن به کار رفته (ماده) و شکل خاصی نیز به خود گرفته است (صورت). برای آنکه ساختمان از هر جهت خوب و کامل ساخته بشود، لازم است هم مصالح مناسبی برای آن در نظر گرفته شود و هم آنکه نقشه‌اش صحیح و بی‌نقص باشد. در استدلال هم برای تضمین صحت آن لازم است هم ماده‌اش درست باشد و هم صورتش. برای بررسی و قضاوت درباره صورت استدلال، منطق ارسطویی یا منطق صوری به وجود آمد. وظیفه منطق صوری این بود که درست یا نادرست بودن صورت استدلال را مشخص کند و به ذهن کمک نماید تا دچار خطا در صورت استدلال

نشود.<sup>۱</sup>

اما مسئله عمده این است که برای تضمین صحت استدلال، تنها منطق صورت کافی نیست. این منطق تنها یک جهت را تأمین می‌کند. برای حصول اطمینان از درستی ماده استدلال، منطق ماده نیز لازم داریم؛ یعنی به معیاری نیاز داریم که به کمک آن بتوانیم کیفیت مواد فکری را بسنجیم.

دانشمندانی نظیر بیکن و دکارت تلاش کردند تا همان طور که ارسطو برای صورت استدلال منطقی وضع کرد، آنها نیز برای ماده استدلال منطق مشابهی تأسیس کنند. در این زمینه نیز تا حدودی توانستند معیارهایی به دست دهند که گرچه از نظر کلی بودن نظیر منطق ارسطو نبود اما تا حدودی می‌توانست به انسان کمک کند و او را از خطای در استدلال باز دارد. اما شاید تعجب کنید اگر بدانید که قرآن در جهت

۱. از جمله اشتباهاتی که حدود چند قرن است در جهان علم صورت گرفته و منشأ سوء فهم‌های بسیاری شده است، این مطلب است که گروهی پنداشتند وظیفه منطق ارسطو تعیین صحت یا عدم صحت ماده استدلال نیز هست و چون این کار از منطق ارسطویی ساخته نبود حکم به بی‌فایده بودن آن دادند. متأسفانه این اشتباه در زمان ما نیز بسیار تکرار می‌شود و البته این امر نشان می‌دهد که گویدگان شناخت درستی از منطق ارسطویی ندارند و آن را نفهمیده‌اند. اگر بخواهیم از همان مثال ساختمان استفاده کنیم باید بگوییم وظیفه منطق ارسطویی در تعیین صحت استدلال، درست شبیه کار شاقول در تعیین راست بودن دیوار است. به کمک شاقول نمی‌توان فهمید که آجر و ملاط و سیمان به کار رفته در دیوار از جنس مرغوب است یا نامرغوب؛ تنها چیزی که شاقول نشان می‌دهد راست یا کج بودن دیوار است. منطق ارسطو که البته بعدها به وسیله سایر اندیشمندان تکامل یافته و بسیار غنی شده است تنها راجع به صورت استدلال قضاوت می‌کند و در مورد ماده استدلال نفیاً و اثباتاً ساکت است و چیزی نمی‌تواند بگوید.

جلوگیری از خطای درباره استدلال مسائلی را عرضه کرده است که بر پژوهشهای امثال دکارت تقدم فضل و فضل تقدم دارد.

### منشأهای خطا از نظر قرآن

از جمله منشأهایی که قرآن برای خطا ذکر می‌کند این است که انسان گمان را به جای یقین بگیرد<sup>۱</sup>. اگر بشر خود را مقید کند که در مسائل تابع یقین باشد و گمان را به عوض یقین نپذیرد، به خطا نخواهد افتاد<sup>۲</sup>. قرآن روی این مسئله بسیار تأکید نموده است و حتی در یک جا تصریح دارد که بزرگترین لغزشگاه فکری بشر همین پیروی از گمان است و یا در جای دیگر خطاب به پیامبر می‌فرماید:

وَإِنْ تَطْعَ أَكْثَرُ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ<sup>۳</sup>.

اکثر مردم زمین چنین‌اند که از گمان پیروی می‌کنند. تو هم اگر بخواهی از آنها پیروی کنی تو را نیز گمراه می‌کنند چون مردم تابع گمانند نه یقین و به

---

۱. قاعده اول دکارت هم همین است. او می‌گوید پس از این هیچ مطلبی را قبول نمی‌کنم مگر اینکه قبلاً وارسی و بررسی نمایم و اگر در صد احتمال یک احتمال خلاف وجود داشت از آن استفاده نمی‌کنم و آن را کنار می‌گذارم. معنای صحیح یقین هم همین است.  
 ۲. البته باید توجه داشت که در مسائل ظنی و احتمالی و در مواردی که نمی‌توان یقین حاصل نمود، می‌باید همان ظن و احتمال را در نظر گرفت. اما ظن را به جای یقین و احتمال را به جای احتمال باید پذیرفت نه آنکه ظن و احتمال را به جای یقین در نظر گرفت. این دومی است که ایجاد خطا می‌کند.

همین دلیل خطا می‌کنند.  
و یا در آیه دیگری می‌فرماید:

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ<sup>۱</sup>.  
آنچه را که بدان علم نداری پیروی مکن.

این تذکری است که در طول تاریخ اندیشه بشر، اول بار قرآن به بشر داده است و او را از این گونه خطا نهی کرده است.

دومین منشأ خطا در ماده استدلال که بالاخص در مسائل اجتماعی مطرح می‌شود، مسئله تقلید است. بسیاری از مردم این گونه‌اند که چیزهای مورد باور اجتماع باورشان می‌شود؛ یعنی چیزی که در اجتماع مورد قبول قرار گرفته است و یا نسلهای گذشته آن را پذیرفته‌اند صرفاً به دلیل اینکه نسلهای گذشته آن را قبول کرده‌اند می‌پذیرند<sup>۲</sup>. قرآن می‌فرماید هر مسئله‌ای را با معیار عقل بسنجید نه اینکه هرچه نیاکان شما انجام دادند آن را سند بدانید یا آنکه آن را بکلی طرد کنید. بسا مسائل هست که در گذشته مطرح شده و در همان موقع هم غلط بوده اما مردم آن را پذیرفته‌اند و بسا مسائل درست که در زمانهای دور عرضه شده اما مردم به دلیل نادانی از قبول آن خودداری کرده‌اند. در پذیرش این مسائل باید از عقل و اندیشه مدد گرفت نه اینکه کورکورانه به تقلید پرداخت. قرآن اغلب پیروی از آباء و اجداد را در مقابل عقل و فکر قرار

۱. اسراء / ۳۶.

۲. این مطلب در یکی از سخنان بیکن نیز هست. آنجا که یکی از پتهای مورد نظرش را بت اجتماعی یا بت عرفی می‌نامد، منظورش همین تقلیدهای کورکورانه است.

می‌دهد:

وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا  
أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ<sup>۱</sup>.

به ایشان گفته می‌شود از دستورات الهی پیروی کنید. می‌گویند آیا از روشهای پدرانمان دست برداریم؟ آیا اگر پدران و مادران شما شعور نداشتند شما باید جریمه بی شعوری آنها را بدهید؟!

قرآن تأکید می‌کند که قدمت یک اندیشه نه دلیل کهنگی و غلط بودن آن است و نه موجب صحت و درستی آن. کهنگی در امور مادی راه می‌یابد اما حقایق هستی هر قدر که زمان بر آنها گذشته باشد کهنه و فرسوده نمی‌شوند. حقیقتی مثل «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» تا دنیا دنیاست پابرجا و استوار و صادق است. قرآن می‌گوید باید با سلاح عقل و اندیشه با مسائل روبرو شد؛ نباید عقیده‌ای درست را به دلیل آنکه دیگران انگ و برچسب به انسان می‌زنند رها کرد و نباید عقیده‌ای را به صرف تعلق داشتن به این یا آن شخصیت بزرگ و معروف پذیرفت. در هر زمینه‌ای باید خود به تحقیق و بررسی در مورد مسائل پرداخت.<sup>۲</sup>

۱. بقره / ۱۷۰

۲. مسئله تقلید از نیاکان یا بزرگان یا مد زمانه و یا رنگ اجتماع که قرآن به شدت از آن نهی می‌کند نباید با مسئله تقلید از مجتهد اعلم و عادل که در فقه مطرح می‌شود و امری واجب و مبتنی بر رعایت تخصص و استفاده از دانش تخصصی است اشتباه و خلط شود.

عامل مؤثر دیگر در ایجاد خطا که قرآن از آن یاد می‌کند پیروی از هوای نفس و تمایلات نفسانی و داشتن غرض و مرض است. به قول مولوی:

چون غرض آمد هنر پوشیده شد

صد حجاب از دل به سوی دیده شد

در هر مسئله‌ای تا انسان خود را از شر اغراض بی‌طرف نکند نمی‌تواند صحیح فکر کند؛ یعنی عقل در محیطی می‌تواند درست عمل بکند که هوای نفس در کار نباشد. داستان معروفی از علامه حلی نقل می‌کنند که شاهد مثال خوبی است.

برای علامه حلی این مسئله فقهی مطرح شده بود که اگر حیوانی در چاه بمیرد و باعث شود که میتة نجس در چاه باقی بماند، با آب چاه چه باید کرد؟ اتفاقاً در این هنگام حیوانی در چاه آب خانه علامه حلی افتاد و او ناگزیر بود برای خود نیز استنباط حکم بکند. در این مورد به دو طریق امکان حکم کردن وجود داشت: اول اینکه چاه را بکلی پر کنند و از چاه دیگری استفاده نمایند و دیگر اینکه مقدار معینی از آب چاه را خالی کنند و از بقیه آب بلاشکال استفاده کنند. علامه حلی متوجه شد که در مورد این مسئله نمی‌تواند بدون غرض حکم کند زیرا نفع خود او هم در قضیه مطرح بود. این بود که دستور داد ابتدا چاه را پر کنند و بعد با خیال راحت و بدون فشار و وسوسه نفس به صدور حکم و ارائه فتوا پرداخت. قرآن در زمینه تبعیت از هوای نفس اشارات زیادی دارد که به ذکر یک مورد اکتفا می‌کنم. قرآن می‌فرماید:

إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَمَا تَهْوَى الْأَنْفُسُ<sup>۱</sup>.

چیزی غیر از گمان باطل و هوای نفس خود را پیروی  
نمی‌کنند.





## نظر قرآن درباره قلب

---



شاید نیازی به توضیح نباشد که مقصود از قلب در اصطلاح عرفانی و ادبی، آن عضو گوشتی که در سمت چپ بدن واقع شده و همچون یک تلمبه خون را در رگها جاری می‌سازد نیست. مثلاً در این تعبیر قرآن: «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِّمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ»<sup>۱</sup> و یا در این تعبیر عرفانی بسیار لطیف حافظ:

دلم رمیده شد و غافلم من درویش  
که این شکاری سرگشته را چه آمد پیش  
روشن است که منظور از دل و قلب، حقیقتی متعالی و ممتاز است که

---

۱. [در این سخن برای آن که دارای قلب است بیداری و آگاهی وجود دارد.] ق / ۳۷

بکلی با این عضو بدن تفاوت دارد. و همین طور آنجا که قرآن از بیماری دلها یاد می‌کند: «فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا»<sup>۱</sup> معالجه این بیماری از پزشک امراض قلب ساخته نیست؛ اگر پزشکی بتواند این نوع بیماریها را علاج کند بی شک می‌باید متخصص دردهای روحی باشد.

### تعریف قلب

پس مقصود از این قلب چیست؟ پاسخ این سؤال را باید در حقیقت وجود انسان جستجو کرد. انسان در عین اینکه موجودی واحد است، صدها و هزارها بُعد وجودی دارد. «من» انسانی عبارت است از مجموعه بسیاری اندیشه‌ها، آرزوها، ترسها، امیدها، عشقها و... اینها در حکم رودها و نهرهایی هستند که همه در یک مرکز به هم می‌پیوندند. خود این مرکز دریایی عمیق و ژرف است که هنوز هیچ بشر آگاهی ادعا نکرده که توانسته است از اعماق این دریا اطلاع پیدا کند. فلاسفه و عرفا و روان‌شناسان هریک به سهم خود به غور در این دریا پرداخته‌اند و هریک تا حدودی به کشف رازهای آن موفق شده‌اند، اما شاید عرفا در این زمینه موفق‌تر از دیگران بوده‌اند. آنچه که قرآن «دل» می‌نامد عبارت است از واقعیت خود آن دریا که همه آنچه که ما روح ظاهر می‌نامیم رشته‌ها و رودهایی است که به این دریا می‌پیوندند. حتی خود عقل نیز یکی از رودهایی است که به این دریا متصل می‌شود.

قرآن آنجا که از وحی سخن می‌گوید هیچ سخنی از عقل به میان نمی‌آورد بلکه تنها سر و کارش با قلب پیامبر است. معنای این سخن این

۱. [دلهای ایشان مریض است پس خدا بر مرض آنها بیفزاید]. بقره / ۱۰

است که قرآن به نیروی عقل و با استدلال عقلانی برای پیامبر حاصل نشده، بلکه این قلب پیغمبر بود که به حالتی رسیده غیر قابل تصور برای ما، و در آن حالت استعداد درک و شهود آن حقایق متعالی را پیدا کرده است. آیات سورة نجم و سورة تکویر کیفیت این ارتباط را تا حدودی بیان می کنند.

در سورة نجم می خوانیم:

وَمَا يُنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ

سخنی که او (پیامبر) می گوید ناشی از هوا و هوس نیست.

إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ

نیست مگر وحیی که به او القا شده است.

عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ

تعلیم کرده او را موجودی سخت و نیرومند.

ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَىٰ

همان ملک مقتدری که به خلقت کامل بر رسول جلوه کرد.

وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَىٰ

و آن در عالیتترین افقها بود.

ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّىٰ

وقتی نزدیک شد پس درآویخت.

فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ

نزدیک شد به اندازه دو کمان و یا نزدیکتر.

فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ

پس وحی کرد به بنده خود آنچه وحی کرد.

## مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى<sup>۱</sup>

دل آنچه را دید اشتباه نکرد.

قرآن همه اینها را برای این می گوید که نشان دهد سطح این مسائل از حوزه عمل عقل بالاتر است. اینجا سخن از دیدن و اوج گرفتن است. و یا در آیاتی از سوره تکویر می خوانیم:

قرآن سخن شخص پیامبر نیست، سخن فرستاده ای است بزرگوار (یعنی این سخنان را خدای تبارک و تعالی به واسطه فرشته ای به پیامبر القا کرد)، فرستاده ای که موجودات بسیاری مطیع امر او هستند. او امین رب العالمین است. شما چون سخنان او را با عقل خود منطبق نمی بینید او را دیوانه می پندارید. اما اشتباه می کنید. او دیوانه نیست. او آن فرستاده نیرومند را در افقی آشکار مشاهده کرد. این پیامبر آنچه را از غیب مشاهده کرد در خود نگاه نمی دارد و نسبت به دیگران بخل نمی ورزد.

اقبال لاهوری تعبیر لطیفی در این مورد دارد، می گوید: پیامبر آن کسی است که از حقایق لبریز و سرشار می شود و بعد برای سامان دادن زمانه و عوض کردن مسیر تاریخ، آنچه را که بدو رسیده است بیان می کند. قرآن آنجا که از وحی سخن می گوید و آنجا که از قلب گفتگو می کند، بیانش فراتر از عقل و اندیشه می رود اما ضد عقل و اندیشه نیست. در این مورد قرآن بینشی فراتر از عقل و احساس را بیان می کند که اساساً عقل را بدان راهی نیست و از درک آن عاجز است.

### خصوصیات قلب

قلب از دیدگاه قرآن یک ابزار شناخت نیز به حساب می‌آید. اساساً مخاطب بخش عمده‌ای از پیام قرآن دل انسان است، پیامی که تنها گوش دل قادر به شنیدن آن است و هیچ گوش دیگری را یارای شنیدن آن نیست. از این رو قرآن تأکید زیادی در حفظ و نگهداری و تکامل این ابزار دارد. در قرآن به کرات به مسائلی از قبیل تزکیهٔ نفس و روشنائی قلب و صفای دل برمی‌خوریم:

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّيْهَا<sup>۱</sup>.

رستگار شد کسی که قلب خود را از آلودگیها پاک نگه داشت.

كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ<sup>۲</sup>.

سخن اینها را نخوان که کارهای ناشایست اینان بر روی قلبهایشان تیرگیها و زنگارها قرار داده است.

و دربارهٔ روشنائی قلب می‌گوید:

إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا<sup>۳</sup>.

اگر راه تقوا و پاکی را پیش گیرید خدا نور روشنائی در قلب شما قرار می‌دهد.

۱. شمس / ۹

۲. مطفّفین / ۱۴

۳. انفال / ۲۹

و یا در آیه‌ای دیگر:

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۚ

کسانی که در راه ما با خلوص نیت کوشش کنند ما راه خود را بر روی آنها باز می‌کنیم.

متقابلاً از اینکه کارهای ناشایست انسان روح او را تیره و کدر می‌کند و کششها و گرایشهای پاک را از انسان می‌گیرد، به کرات در قرآن سخن رفته است. از زبان مؤمنین می‌گوید:

رَبَّنَا لَا تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا ۚ

و یا در وصف بدکاران:

كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ.

چنین نیست بلکه ظلمت ظلم و بدکاریهایشان بر دلهای آنها غلبه کرد.

فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ۚ

چون از حق روی گردانیدند خدا هم دلهایشان را از اقبال به

۱. عنکبوت / ۶۹

۲. آل عمران / ۸

۳. صف / ۵

حق بگردانید.

و یا از قفل زده شدن و مهر خوردن بر دلها و قسی شدن قلبها سخن می‌گوید:

خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَ عَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَ عَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةً<sup>۱</sup>.

وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ<sup>۲</sup>.  
بر دلهایشان پرده نهاده‌ایم که فهم نتوانند کرد.

كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِ الْكَافِرِينَ<sup>۳</sup>.  
اینچنین خداوند دلهای کافران را مهر خواهد کرد.

فَقَسَّتْ قُلُوبُهُمْ وَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ<sup>۴</sup>.  
پس دلهایشان زنگ قساوت گرفت و بسیار فاسق و نابکار شدند.

همهٔ این تأکیدها نشان می‌دهد که قرآن یک جوّ روحی و معنوی عالی برای انسان قائل است و لازم می‌داند که هر فردی این جوّ را پاک و

۱. بقره / ۷

۲. انعام / ۲۵

۳. اعراف / ۱۰۱

۴. حدید / ۱۶

سالم نگاه دارد. بعلاوه از آنجا که در یک جو اجتماعی ناسالم تلاش فرد برای پاک ماندن اغلب عقیم و ناموفق خواهد بود قرآن تأکید می‌کند که انسانها تمام تلاش خود را برای تصفیه و تزکیه محیط اجتماعی خود به کار برند. قرآن صریحاً عنوان می‌کند که آن عشقها و ایمانها و بینشها و گرایشهای متعالی و آثار گذاشتن‌های قرآن و پندپذیری از آن ... همه بستگی به این دارد که انسان و جامعه انسانی از ذالتهای و دنائتها و هوپرستی‌ها و شهوترانیهای دور بماند.

### فاجعه اندلس

تاریخ بشر نشان می‌دهد که هرگاه قدرتهای حاکم می‌خواهند جامعه‌ای را تحت سلطه خود قرار دهند و آن را استثمار کنند، تلاش می‌کنند تا روح جامعه را فاسد کنند و برای این منظور تسهیلات شهوترانی را برای مردم زیاد می‌کنند و آنها را به شهوترانی ترغیب می‌کنند. نمونه عبرت‌انگیزی از این شیوه کثیف، فاجعه‌ای بود که در اسپانیای مسلمان - که یکی از سرچشمه‌های رنسانس به حساب می‌آمد و از پیشرفته‌ترین تمدنهای اروپا محسوب می‌شد - برای مسلمانان اتفاق افتاد. مسیحیان برای خارج کردن اسپانیا از چنگ مسلمانان، از راه فاسد کردن روحیه و اخلاق جوانان مسلمان وارد عمل شدند. تا آنجا که توانستند وسائل لهو و لعب و شهوترانی را به سهولت در اختیار مسلمانان قرار دادند و در این کار تا آنجا پیش رفتند که حتی سرداران و مقامات دولتی را نیز فریفتند و آنان را آلوده ساختند و به این ترتیب توانستند عزم و اراده و نیرو و شجاعت و ایمان و پاکی روح مسلمین را از میان بردارند و آنها را به آدمهایی زبون و ضعیف و شهوتران و شرابخواره و زنباره مبدل کنند. و پر واضح است که

غلبه و پیروزی بر چنین مردمی کار دشواری نیست. مسیحیان به انتقام حکومت ۳۰۰-۴۰۰ ساله مسلمانان آنچنان انتقامی از آنان گرفتند که تاریخ نیز از بازگوکردن آن جنایات شرمسار است. همان مسیحیانی که برحسب تعلیمات حضرت مسیح موظفند وقتی سیلی به سمت راست صورتشان می خورد سمت چپ صورت خود را پیش بیاورند، در اندلس دریای خون از کشتگان مسلمان به راه انداختند و روی چنگیز را سفید کردند. البته شکست مسلمانان نتیجه دون همتی و فساد روح خود آنان بود و مکافات عمل نکردن به قرآن و دستورات آن.

در زمان ما نیز استعمار هرجا که پا می گذارد، تکیه روی همان موضوعی می کند که قرآن درباره اش هشدار داده است؛ یعنی می کوشد تا دلها را فاسد کند. دل که فاسد شد، دیگر نه تنها از عقل کاری نمی آید، بلکه خود تبدیل به زنجیر بزرگتری بر دست و پای انسان می شود. این است که می بینیم استعمارگران و استثمارکنندگان انسان از باز کردن مدرسه و دانشگاه بیم ندارند و حتی خود در تأسیس آن اقدام می کنند، اما از سوی دیگر با تمام قوا می کوشند تا قلب و روح دانشجو و دانش آموز را فاسد و تباه کنند. آنها از این حقیقت به خوبی آگاهند که قلب و روح مریض و بیمار هیچ کاری نمی تواند صورت دهد و به هر پستی و بهره کشی و استثمار تن می دهد.

قرآن به تعالی و پاکی روح جامعه اهمیت زیادی می دهد. در آیه شریفه ای می فرماید:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ

با یکدیگر همکاری و تعاون و فعالیت مشترک داشته باشید در زمینه نیکیها و پاکیها؛ یعنی اولاً دنبال کار خیر و نیک باشید و گرد پلیدی و زشتی نگردید و ثانیاً کار نیکو را دسته جمعی و گروهی انجام دهید نه به صورت انفرادی و تنها.

در مورد دل دوسه نکته هم از زبان پیامبر و ائمه برایتان نقل می‌کنم تا حسن ختامی برای این مطلب باشد. در کتب سیره نوشته‌اند: روزی مردی به خدمت رسول اکرم صلی الله علیه و آله آمد و عرض کرد سؤالی دارم. پیامبر فرمودند آیا می‌خواهی پاسخت را بشنوی؟ عرض کرد بفرماید. پیامبر فرمود آمده‌ای از من معنای بر و نیکی، و اثم و زشتی را سؤال کنی؟ جواب داد آری سؤال من همین است. پیامبر سه انگشت خود را جمع کرد و آرام بر سینه مرد زد و فرمود این فتوا را از قلبت بپرس، و بعد اضافه کرد: این دل انسان طوری ساخته شده است که پیوندی دارد با نیکیها؛ با نیکیها آرام می‌گیرد ولی بدیها و زشتیها آن را مضطرب و ناراحت می‌کند. درست همان‌گونه که بدن انسان اگر چیزی که با آن تجانس ندارد واردش شود نظم آن را بهم می‌زند و کار ارگانهای مختلف آن را مختل می‌سازد، روح انسان نیز به واسطه اعمال ناشایست دچار اختلال و ناراحتی می‌شود. آنچه که در میان ما «عذاب وجدان» نامیده می‌شود ناشی از همین عدم تجانس روح است با زشتکاری و تباهی.

إِسْتَفْتِ قَلْبَكَ وَإِنْ أَفْتَاكَ الْمُفْتُونَ.

نظر واقع بینانه را از قلبت بپرس اگرچه صاحب نظران به خلافش نظر بدهند.

مولوی این حدیث را به شعر درآورده:

پس پیامبر گفت استفتوا القلوب      گرچه مفتیشان برون گوید خطوب  
و یا در شعر دیگری:

گوش کن استفت قلبک از رسول      گرچه مفتی برون گوید فضول  
پیامبر بر این نکته انگشت می گذارد که اگر انسان جوینده حقیقت باشد و برای کشف حقیقت خود را بی طرف و خالص بکند، در این صورت قلب او هرگز به او خیانت نخواهد کرد و او را در مسیر صحیح هدایت خواهد کرد. اساساً انسان تا زمانی که جوینده راستین حق و حقیقت است و در جاده حق گام برمی دارد هرچه که به او برسد حق و حقیقت است. و البته این نکته ظریفی است که اغلب باعث اشتباه می شود. آنجا که انسان به گمراهی کشیده می شود دلیلش این است که از ابتدا جهتگیری خاصی داشته و جویای حقیقت خالص نبوده است. پیامبر در جواب کسی که سؤال کرده بود «بر» چیست، جواب داد اگر تو واقعاً به دنبال بر هستی، آنگاه که قلبت به چیزی آرام می گیرد و وجدانت آسوده می شود بدان که این بر است، ولی آنگاه که به چیزی راغب هستی اما دلت آرام و قرار نمی گیرد مطمئن باش که آن اثم است.

و در جای دیگر از پیامبر درباره معنای ایمان می پرسند. پیامبر می فرماید: آن که هرگاه کار زشتی انجام می دهد دچار ناراحتی و پشیمانی می شود و هرگاه کار شایسته ای انجام می دهد خوشحال و شاد می گردد، او

از ایمان بهره‌مند است.

از حضرت امام صادق علیه السلام نقل می‌کنند که فرمود: مؤمن وقتی از گرفتاری تعلق به دنیا آزاد شد<sup>۱</sup> حلاوت دوستی خدا را در قلب خود احساس می‌کند و در این هنگام گویی دیگر زمین برایش کوچک می‌شود و با تمام وجود می‌خواهد که از این عالم ماده رها شود و بیرون برود. و این واقعیتی است که اولیاءالله و مردان خدا با زندگی خود درستی آن را به اثبات رسانده‌اند.

در تاریخ زندگی پیامبر نوشته‌اند روزی بعد از نماز صبح به سراغ اصحاب صُفّه رفت. اینان مردمی فقیر بودند که از مال دنیا هیچ نداشتند و در مدینه در کنار مسجد پیامبر روزگار می‌گذرانیدند. پیغمبر چشمش به یکی از آنها افتاد، دید که رنجور و نزار است و چشمهایش در کاسه سرش فرو رفته است. پرسید حالت چطور است؟ جواب داد در حالی صبح کرده‌ام که اهل یقین شده‌ام. پیامبر فرمود ادعای بزرگی می‌کنی، علامت آن چیست؟ گفت علامت یقین من این است که شبها خواب از من گرفته شده و روزها همواره در روزه بسر می‌برم و شب تا به صبح بیتاب عبادتم. پیامبر فرمود کافی نیست، بیشتر بگو. او هم شروع کرد به گفتن سایر علائم. عرض کرد: یا رسول الله! من الآن در حالتی هستم که گویی اهل بهشت و اهل جهنم را می‌بینم و صدایشان را می‌شنوم. اگر به من اجازه دهی باطن یک یک اصحاب تو را بگویم. پیامبر فرمود: سکوت، سکوت، بیشتر نگو. اما بگو چه آرزویی داری؟ عرض کرد آرزوی جهاد در راه خدا.

---

۱. در کتاب سیری در نهج البلاغه توضیح داده‌ام که اسلام میان علاقه به دنیا و تعلق و وابستگی به آن فرق می‌گذارد.

قرآن می‌گوید صیقل زدن دل، انسان را به چنان مقامی می‌رساند که به قول امیرالمؤمنین علیه السلام اگر پرده از جلو او برداشته شود چیزی بر یقینش افزوده نمی‌گردد. آنچه که قرآن در تعلیماتش مدّ نظر دارد، پرورش انسانهایی است که هم از سلاح علم و عقل بهره‌مندند و هم از اسلحهٔ دل و قلب و این هر دو را با بهترین شیوه و عالیت‌ترین کیفیت در راه حق به کار می‌گیرند، انسانهایی که نمونه‌های زنده و مجسمش امامان ما و شاگردان شایسته و راستین آنها هستند.





## فهرست آیات قرآن کریم

| متن آیه                    | نام سوره | شماره آیه | صفحه |
|----------------------------|----------|-----------|------|
| ذلک... هدی للمتقین.        | بقره     | ۲         | ۴۵   |
| ختم الله علی قلوبهم...     | بقره     | ۷         | ۷۱   |
| فی قلوبهم مرض فزادهم...    | بقره     | ۱۰        | ۶۶   |
| قل... هدی و بشری...        | بقره     | ۹۷        | ۴۵   |
| و... قل هاتوا برهانکم...   | بقره     | ۱۱۱       | ۵۲   |
| و اذا قيل لهم اُتبعوا...   | بقره     | ۱۷۰       | ۶۱   |
| یا... کتب علیکم الصّیام... | بقره     | ۱۸۳       | ۵۶   |
| الله ولیّ الذّین آمنوا...  | بقره     | ۲۵۷       | ۳۴   |
| هو الذّی انزل علیک...      | آل عمران | ۷         | ۲۳   |
| ربّنا لاترغ قلوبنا...      | آل عمران | ۸         | ۷۰   |
| یا... و تعاونوا علی...     | مائده    | ۲         | ۷۴   |
| لتجدنّ اشدّ النّاس...      | مائده    | ۸۲        | ۴۴   |
| و اذا سمعوا ما انزل...     | مائده    | ۸۳        | ۴۴   |
| و... و جعلنا علی قلوبهم... | انعام    | ۲۵        | ۷۱   |
| لاتدرکه الابصار و...       | انعام    | ۱۰۳       | ۲۲   |

|            |     |         |                              |
|------------|-----|---------|------------------------------|
| ۵۹         | ۱۱۶ | انعام   | و ان تطع اکثر من فی...       |
| ۷۱         | ۱۰۱ | اعراف   | تلك... كذلك يطعم...          |
| ۵۱، ۵۰     | ۲۲  | انفال   | ان شرّ الدّوابّ عند...       |
| ۶۹         | ۲۹  | انفال   | یا... ان تتّقوا الله...      |
| ۵۲، ۵۱     | ۱۰۰ | یونس    | و ما كان لنفس ان...          |
| ۶۱، ۵۴     | ۱۱  | رعد     | له... ان الله لا یغیر...     |
| ۳۳         | ۱   | ابراهیم | الر کتاب انزلناه الیک...     |
| ۳۴         | ۵   | ابراهیم | و... ان اخرج قومک...         |
| ۱۹         | ۴۴  | نحل     | بالبینات... و انزلنا الیک... |
| ۶۰         | ۳۶  | اسراء   | و لاتقف ما لیس لک...         |
| ۴۵         | ۵۸  | مریم    | اولئک الّذین انعم...         |
| ۵۳         | ۲۲  | انبیاء  | لو كان فیهما الهة...         |
| ۴۶         | ۱۰۷ | انبیاء  | و ما ارسلناک الّا...         |
| ۵۵، ۵۴     | ۴۵  | حج      | فکاین من قریة اهلکناها...    |
| ۵۵         | ۴۶  | حج      | افلم یسیروا فی الارض...      |
| ۴۱         | ۵۲  | فرقان   | فلاتطع الکافرین و...         |
| ۴۳         | ۵۲  | قصص     | الّذین اتیناهم الکتاب...     |
| ۴۳         | ۵۳  | قصص     | و اذا یتلى علیهم...          |
| ۵۵         | ۴۵  | عنکبوت  | اتل... ان الصّلوّة...        |
| ۷۰         | ۶۹  | عنکبوت  | و الّذین جاهدوا فینا...      |
| ۴۵         | ۷۰  | یس      | لینذر من کان حیّاً...        |
| ۲۶         | ۱۰۲ | صافات   | فلمّا... یا بنی ائی...       |
| ۳۶، ۳۵، ۲۸ | ۲۹  | ص       | کتاب انزلناه الیک...         |
| ۴۶         | ۸۷  | ص       | ان هو الّا ذکر للعالمین.     |
| ۴۶         | ۸۸  | ص       | و لتعلمنّ نبأه بعد حین.      |
| ۴۵، ۴۴     | ۲۳  | زمر     | الله نزل احسن الحدیث...      |
| ۲۸         | ۲۴  | محمّد ﷺ | افلا یتدبرون القرآن...       |
| ۶۵         | ۳۷  | ق       | ان فی ذلک لذکری...           |
| ۶۷         | ۳   | نجم     | و ما ینطق عن الهوی.          |
| ۶۷         | ۴   | نجم     | ان هو الّا وحی یوحی.         |

|                                           |        |    |        |
|-------------------------------------------|--------|----|--------|
| عَلَّمَهُ شَدِيدَ الْقُوَى.               | نجم    | ۵  | ۶۷     |
| ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَى.                   | نجم    | ۶  | ۶۷     |
| وَهُوَ بِالْأَفْقِ الْأَعْلَى.            | نجم    | ۷  | ۶۷     |
| ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى.                   | نجم    | ۸  | ۶۷     |
| فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ...               | نجم    | ۹  | ۶۷     |
| فَاوْحَى إِلَى عَبْدِهِ مَا...            | نجم    | ۱۰ | ۶۷     |
| مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا...              | نجم    | ۱۱ | ۶۸     |
| إِن... إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا...        | نجم    | ۲۳ | ۶۳     |
| الْم... فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ...           | حدید   | ۱۶ | ۷۱     |
| لَقَدْ... وَانزَلْنَا مَعَهُمْ...         | حدید   | ۲۵ | ۴۷     |
| و... فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغ...           | صف     | ۵  | ۷۰     |
| هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ... | جمعه   | ۲  | ۱۹     |
| وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا...             | حاقه   | ۴۴ | ۱۲     |
| لَاخِذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ.           | حاقه   | ۴۵ | ۱۲     |
| ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ.      | حاقه   | ۴۶ | ۱۲     |
| يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ.                 | مزمل   | ۱  | ۴۰     |
| قَمِ اللَّيْلُ إِلَّا قَلِيلًا...         | مزمل   | ۲  | ۴۰     |
| نَصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ...           | مزمل   | ۳  | ۴۰     |
| وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ.             | قیامت  | ۲۲ | ۲۲     |
| إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ.                | قیامت  | ۲۳ | ۲۲     |
| كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ...   | مطففين | ۱۴ | ۶۹، ۷۰ |
| قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّيْهَا.            | شمس    | ۹  | ۶۹     |

□

## فهرست احادیث

| متن حدیث                    | گوینده      | صفحه |
|-----------------------------|-------------|------|
| ... احادیث ما را بر قرآن... | رسول اکرم ﷺ | ۹    |
| القرآن یفسر بعضه...         | —           | ۲۰   |

|        |                       |                           |
|--------|-----------------------|---------------------------|
| ۲۷     | رسول اکرم ﷺ           | من فسر القرآن برأيه...    |
| ۲۸، ۲۹ | رسول اکرم ﷺ           | مثل قرآن مثل خورشید...    |
| ۲۹     | رسول اکرم ﷺ           | ... ظاهره انیق و باطنه... |
| ۲۹     | امام صادق علیہ السلام | ... لأن القرآن لم ينزل... |
| ۳۸     | امام علی علیہ السلام  | یا همّام اتق الله...      |
| ۴۱     | امام سجاد علیہ السلام | ... واجعل القرآن لنا...   |
| ۴۲     | امام علی علیہ السلام  | ... حملوا بصائرهم علی...  |
| ۴۳     | امام علی علیہ السلام  | ... اما اللیل فصافون...   |
| ۷۴، ۷۵ | رسول اکرم ﷺ           | ... استفت قلبک وان...     |
| ۷۵، ۷۶ | رسول اکرم ﷺ           | آن که هرگاه کار زشتی...   |
| ۷۶     | امام صادق علیہ السلام | مؤمن وقتی از گرفتاری...   |
| ۷۶     | رسول اکرم ﷺ           | ... حالت چطور است؟...     |
| ۷۷     | امام علی علیہ السلام  | اگر پرده از جلو چشم...    |

□

### فهرست اشعار فارسی

| صفحه | تعداد ابیات | نام سراینده | مصرع اول اشعار                |
|------|-------------|-------------|-------------------------------|
| ۲۱   | فردوسی      | ۱           | اگر مادر شاه بانو بدی         |
| ۵۱   | سعدی        | ۱           | به نطق آدمی بهتر است از دواب  |
| ۷۵   | مولوی       | ۱           | پس پیمبر گفت استفتوا القلوب   |
| ۶۲   | مولوی       | ۱           | چون غرض آمد هنر پوشیده شد     |
| ۶۵   | حافظ        | ۱           | دلم رمیده شد و غافلم من درویش |
| ۲۱   | فردوسی      | ۱           | کف شاه محمود کشورگشای         |
| ۷۵   | مولوی       | ۱           | گوش کن استفت قلبک از رسول     |
| ۲۱   | شبستری      | ۱           | معانی هرگز اندر حرف ناید      |

□

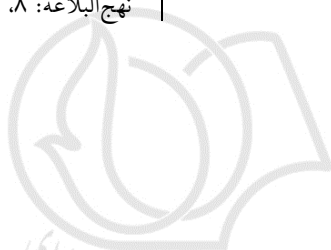
## فهرست اسامی اشخاص

- ابراهیم علیه السلام: ۲۶، ۲۷  
 ابن سینا (ابوعلی حسین بن عبدالله): ۱۴، ۱۶  
 ابن فارض مصری (عمر بن علی): ۱۵  
 ابوذر غفاری (جنادة بن جندب): ۴۸  
 ارسطو: ۱۶، ۵۷، ۵۸  
 اسماعیل بن ابراهیم علیه السلام: ۲۶، ۲۷  
 اقبال لاهوری (محمد): ۶۸  
 اینشتین (آلبرت): ۳۷، ۳۸  
 بیکن (فرانسیس): ۵۸، ۶۰  
 جبرئیل علیه السلام: ۳۳  
 جعفر بن محمد، امام صادق علیه السلام: ۲۹، ۷۶  
 جیمز (ویلیام): ۳۹  
 چنگیز (تموچین): ۷۳  
 حاتم طائی (ابن عبدالله بن سعد): ۵۲  
 حافظ شیرازی (خواجہ شمس‌الدین محمد): ۹، ۱۰، ۱۲، ۱۵، ۱۶، ۶۵  
 حلّی (علامه حسن بن یوسف بن علی بن مظہر): ۶۲  
 خیام نیشابوری (ابوالفتح عمر بن ابراهیم): ۹، ۱۰  
 دکارت (رنه): ۵۸، ۵۹  
 سعدی شیرازی (مشرف‌الدین مصلح بن
- عبدالله): ۱۱، ۱۴، ۴۲، ۵۱  
 شبستری (شیخ محمود): ۲۱  
 علی بن ابیطالب، امیرالمؤمنین علیه السلام: ۳۸، ۳۹، ۴۲، ۷۷  
 علی بن الحسین، امام سجاد علیه السلام: ۴۱  
 علی بن موسی، امام رضا علیه السلام: ۲۹  
 عمّار یاسر: ۴۸  
 عیسی بن مریم، مسیح علیه السلام: ۷۳  
 غزنوی (محمود): ۲۰، ۲۱  
 فردوسی (حکیم ابوالقاسم): ۱۱، ۲۱  
 فرعون: ۴۸  
 قزوینی (محمد بن عبدالوهاب بن عبدالعلی): ۹  
 محمد بن عبدالله، رسول اکرم صلی الله علیه و آله: ۹، ۱۱، ۱۲، ۱۷-۱۹، ۲۴، ۲۷، ۲۸، ۳۲، ۴۰، ۴۱، ۴۴، ۴۶، ۴۸، ۵۹، ۶۶، ۶۸، ۷۴-۷۶  
 محیی‌الدین ابن عربی (ابوبکر محمد بن علی): ۱۵  
 موسی بن عمران علیه السلام: ۳۴، ۴۸  
 مولوی بلخی (جلال‌الدین محمد): ۱۲، ۶۲، ۷۵  
 همّام بن شریح: ۳۸

## فهرست اسامی کتب

|                                                  |                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------|
| شفا: ۱۴                                          | استبصار: ۸              |
| صحیفه سجاده: ۸                                   | انجیل: ۱۱، ۱۸، ۳۱       |
| عیون اخبار الرضا <small>علیه السلام</small> : ۲۹ | اوستا: ۱۱               |
| قرآن کریم: در بسیاری از صفحات.                   | تورات: ۱۱، ۱۸، ۳۱       |
| کافی: ۸                                          | تهذیب: ۸                |
| گلستان: ۱۱، ۱۴                                   | دیوان حافظ: ۹، ۱۲، ۱۵   |
| من لایحضره الفقیه: ۸                             | سیری در نهج البلاغه: ۷۶ |
| نهج البلاغه: ۸، ۳۸، ۴۲                           | شاهنامه: ۱۱             |

□



بنیاد علمی فرهنگستان شهید مرتضی مطهری

motahari.ir