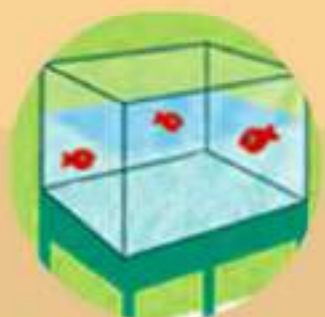
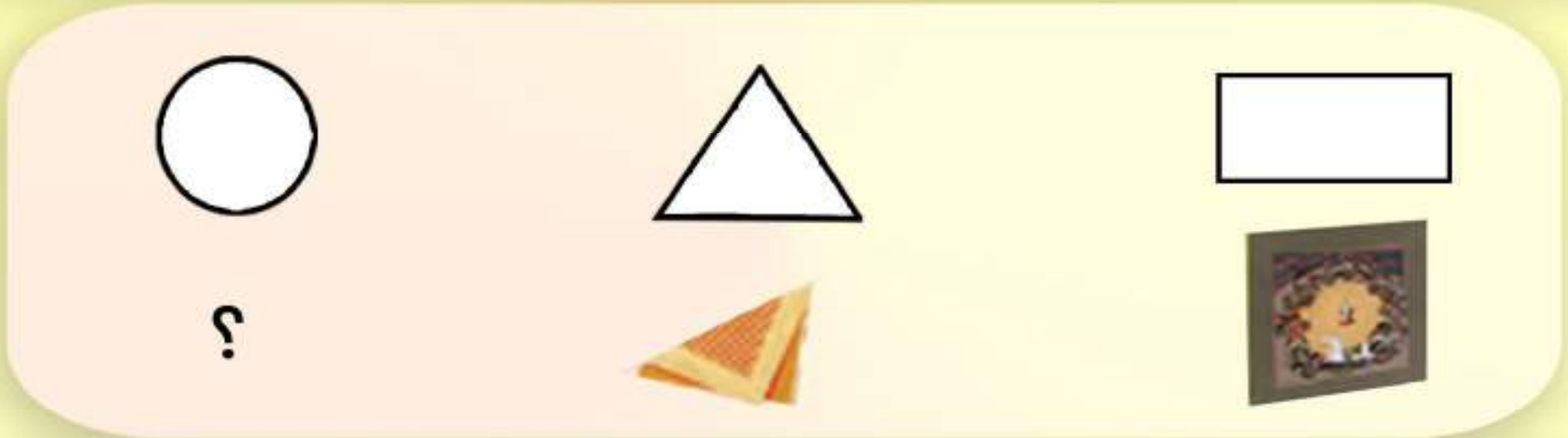
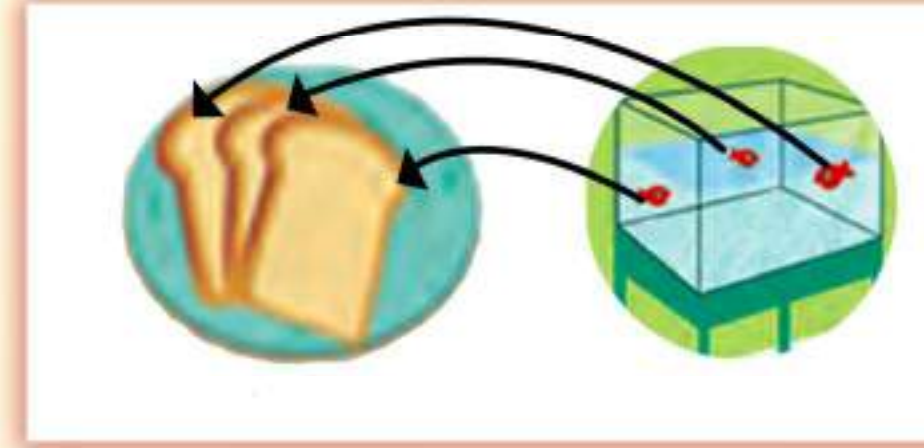
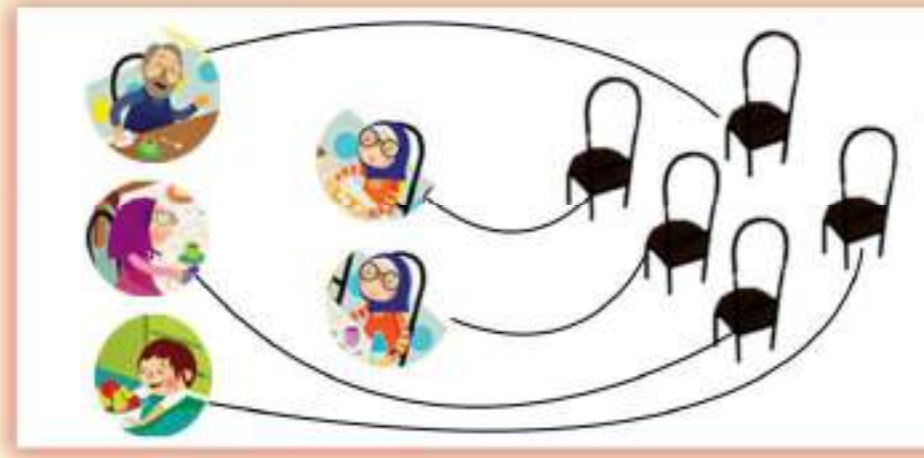


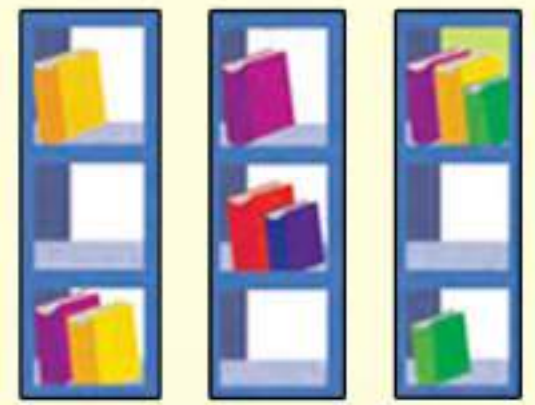
غذایی که می خوریم رزق و روزی ماست و از طرف خداوند عطا شده است. پدر، مادر و هر نعمتی رزق و روزی ماست. ریاضی که می آموزیم رزق است که خدا آن را به بشر یاد داده است. آموختن ریاضی را با نام خداوند آغاز می کنیم.



از کودک بخواهید با توجه به تصاویر در هر ردیف، یک نمونه ی دیگر در تم بیان کند و با انگشت نشان دهد. توجه کودک را به الگوهای روی حاشیه ی فرش و الگوهای پایین در کابینت های آشپزخانه جلب نمایید.



ردیف



ستون

از کودک بخواهید:
 - چند لیوان و کاسه را در اختیار دانش آموز قرار دهید تا او برای هر بشقاب یک کاسه قرار دهد. به اشیای متناظر (تعداد آن ها مثل هم است.) در تصویر تم توجه نماید.
 - کودک را با مفاهیم ردیف و ستون آشنا کنید. (برای درک بهتر مفهوم ستون، ابتدا سه قوطی کبریت را روی هم بچیند و برای درک بهتر مفهوم ردیف، سه قوطی کبریت را در کنار هم روی زمین قرار دهد.)

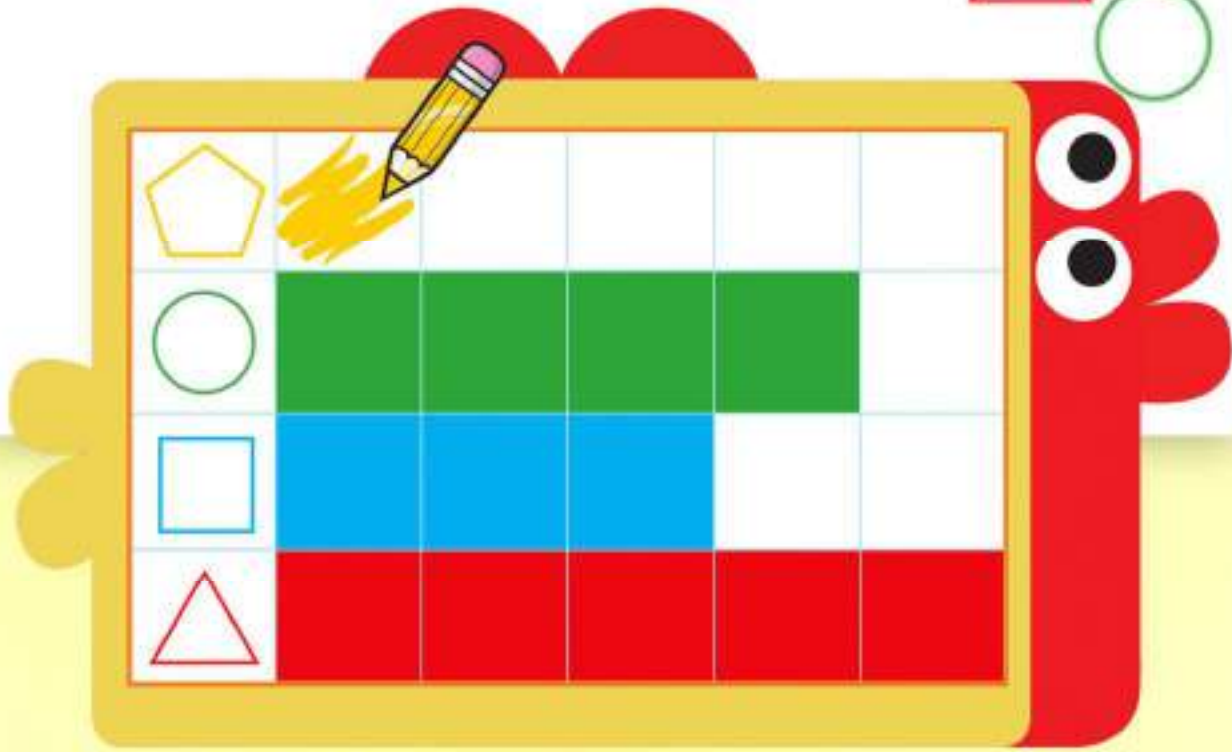
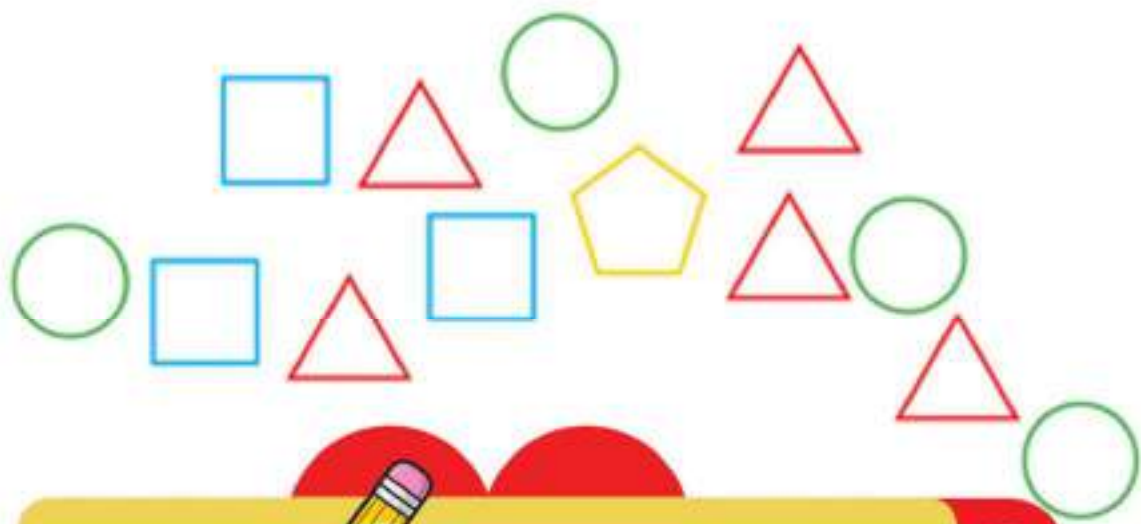


فرزندم ؛ به تعداد تصاویر سمت چپ ، تصاویر
 تم را در سمت راست می بینی. تو هم برای هر
 ردیف یک نمونه ی دیگر از تم بگو.

A grid of 10 rows of activity cards. Each row contains a hand gesture, an illustration, and a question mark in a colored pentagon.

- Row 1: Hand pointing up, Jellyfish, Teapot, Potted plant, Yellow pentagon with question mark.
- Row 2: Hand showing two fingers, Two crabs, Three books, Two girls, Green pentagon with question mark.
- Row 3: Hand showing three fingers, Three fish, Three framed pictures, Three slices of bread, Orange pentagon with question mark.
- Row 4: Hand showing four fingers, Four fish, Dining table, Kitchen cabinet, Purple pentagon with question mark.
- Row 5: Hand showing five fingers, Five fish, Five cups of tea, Five chairs, Light blue pentagon with question mark.

مقداری حبوبات، نی و ... در کنار کودک قرار دهید تا همه ی شکل ها را با کمک آن ها نمایش دهد. از کودک بخواهید اشیا محیط اطراف را بشمارد و تعداد آن ها را بگوید. سپس تعداد شکل های مثل هم در تصویر را بشمارد. (برای آدرس دادن شکل های تصویر از واژه های بالا / پایین، چپ/ راست که با فلش مشخص شده استفاده نمایید.)
 - کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۲ را انجام دهد.



هدف اصلی در این صفحه شمارش است، نه معرفی اشکال هندسی، بنابراین از آوردن نام اشکال هندسی پرهیز کرده و فقط خصوصیات آن را (سه گوشه، چهار گوشه، گردی، پنج گوشه) برای کودک بیان نمایید. نشان دادن اشکال هندسی در محیط اطراف به درک بهتر خصوصیات اشکال هندسی کمک می کند. (مثال بشقاب ها به شکل گردی و چهارگوشه)

- توجه کودک را به تفاوت طول سطرهای رنگ شده که بیانگر تفاوت تعداد شکل هاست جلب کنید. (به نوعی کودک می تواند تعداد را مقایسه کند.)

- در بازگشت به صفحه ی آغازین (تم)، کودک اشیای هندسی مشابه شکل های هندسی در صفحه ی ۳ را مشاهده می کند.

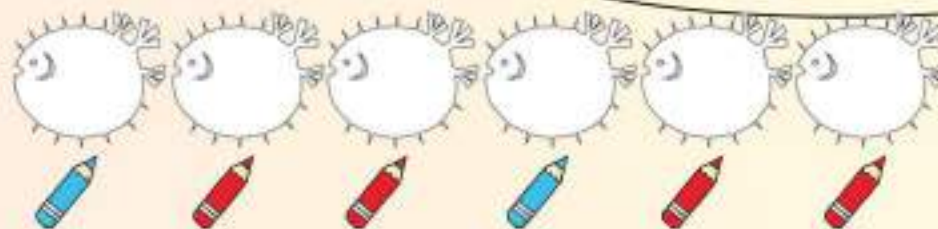
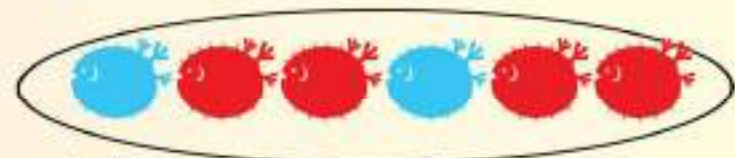
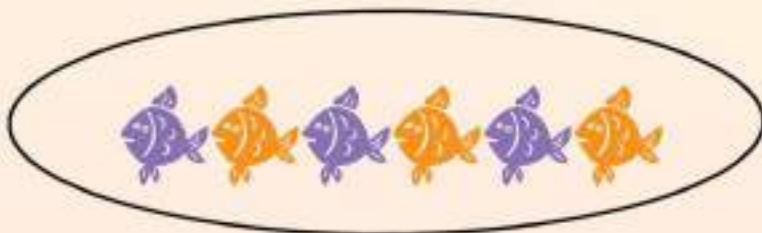
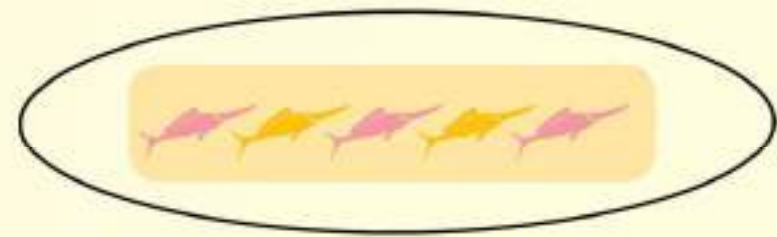
- کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۳ را انجام دهد.



از کودک بخواهید چند بشقاب و لیوان را این گونه بچیند.



– سپس از او بخواهید نام آن ها را بلند بگوید. توجه داشته باشید حتما عدد هر کدام را بیان کند . یک بشقاب، یک لیوان، یک بشقاب، یک لیوان ، ... از کودک بپرسید چه چیزی تکرار شده است تا رابطه را پیدا کند. این فعالیت را می تواند با اشیای دیگر نیز تمرین کند.
مثال: دو قاشق، یک چنگال، دو قاشق، یک چنگال
– کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۴ را انجام دهد.

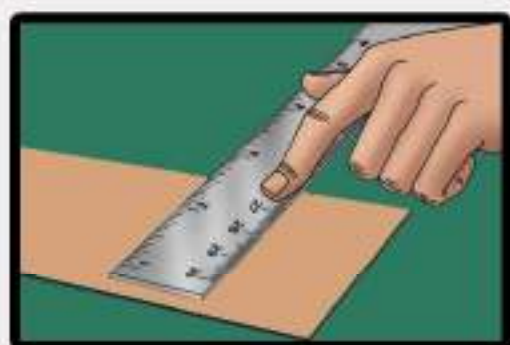


توجه کودک را به دسته ای از اشکال که یک الگو را نشان می دهد، جلب نمایید و از او بخواهید به صورت کلامی توضیح دهد.

– از کودک بخواهید پس از آن که دسته ای از شکل ها که الگوی مشخصی دارند را پیدا کرد، با رنگ کردن مناسب، آن الگو را کپی کند.

– با بازگشت به تصویر آغازین تم، به الگوهای روی حاشیه فرش، الگوی آستین بلوز دو قلوها و الگوی پایین در کابینت های آشپزخانه دقت نماید.

– کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۵ را انجام دهد.



- از کودک بخواهید با کمک اشیا و وسایل موجود در منزل ابتدا دسته های هم تعداد را بسازد.
مثال: برای ۳ کتاب درسی خود ۳ مداد رنگ قرار دهد.

- هدف در این صفحه استفاده از خط کش جهت وصل کردن اشیا با تعداد یکسان است. در کار با خط کش، کودک می بایست با یک دست خط کش را محکم مهار نموده و با دست دیگر نوک مداد را روی لبه خط کش قرار داده و خط را رسم نماید.

- از کودک بخواهید با بازگشت به تصویر تم، اشیا با تعداد یکسان را پیدا کند، الگوهای روی حاشیه فرش و الگوهای پایین در کابینت های آشپزخانه را بخواند.

- کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۶ را انجام دهد.

فرزندم در هر ردیف ، نمونه های دیگری را با انگشت نشان بده .





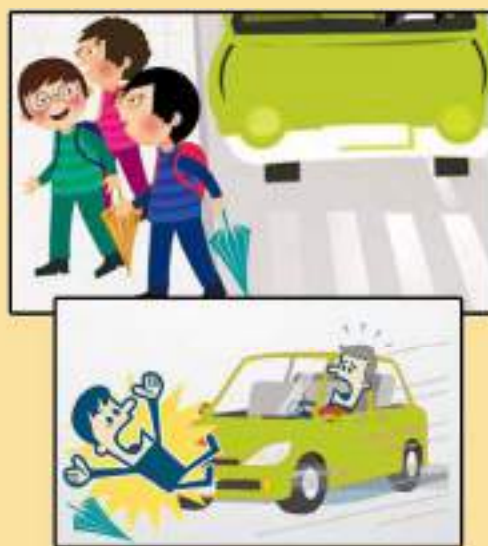


.....

- از کودک بخواهید با انگشتان دست نمایش های مختلف اعداد کمتر از ۵ را به شما نشان دهد. (او را تشویق کنید تا با انگشتان دست خود به صورت متفاوت عددها را نشان دهد.)
- در هر ردیف الگوها را خوانده و رابطه ی موجود در الگوها را بیان کند و سپس الگوی مورد نظر را ادامه دهد.
- با بازگشت به تصویر تم، الگوی روی حاشیه ی فرش را خوانده و رابطه ی موجود در الگو را بیان کند و سپس الگوی مورد نظر را ادامه دهد.
- کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۷ را انجام دهد.

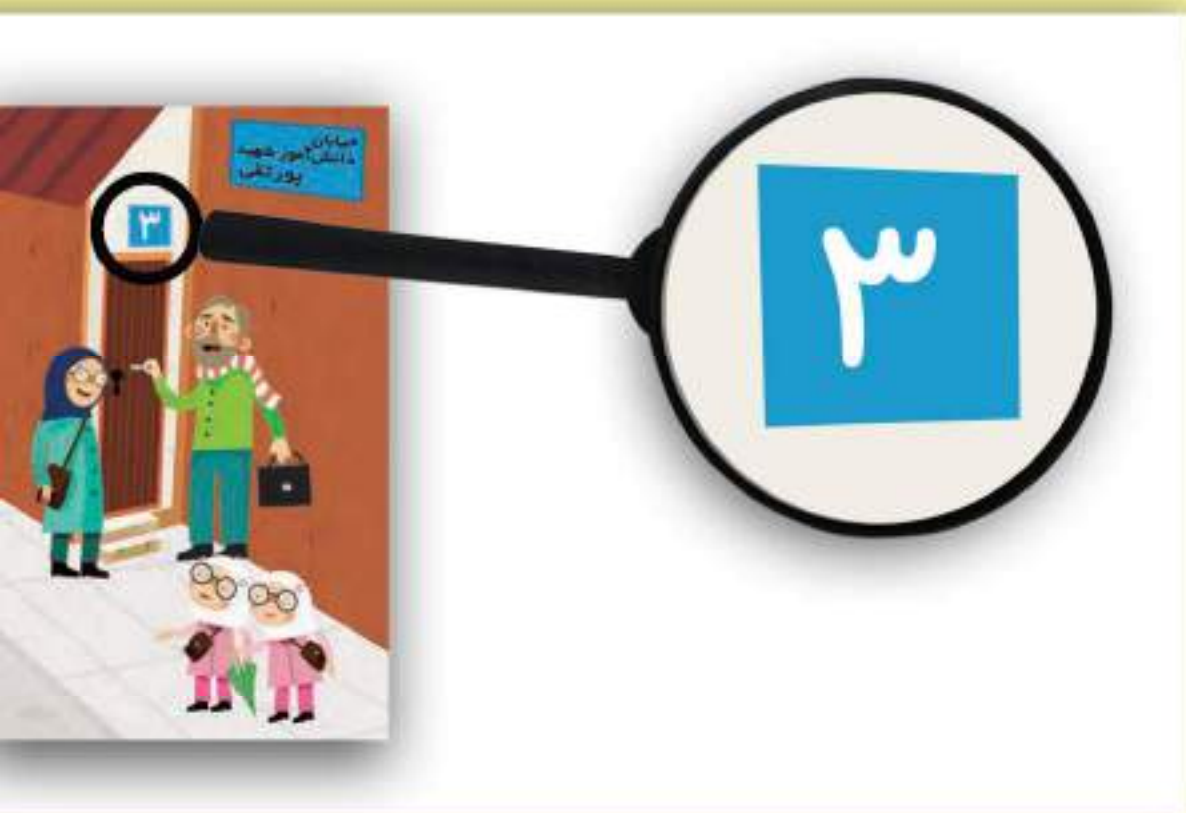
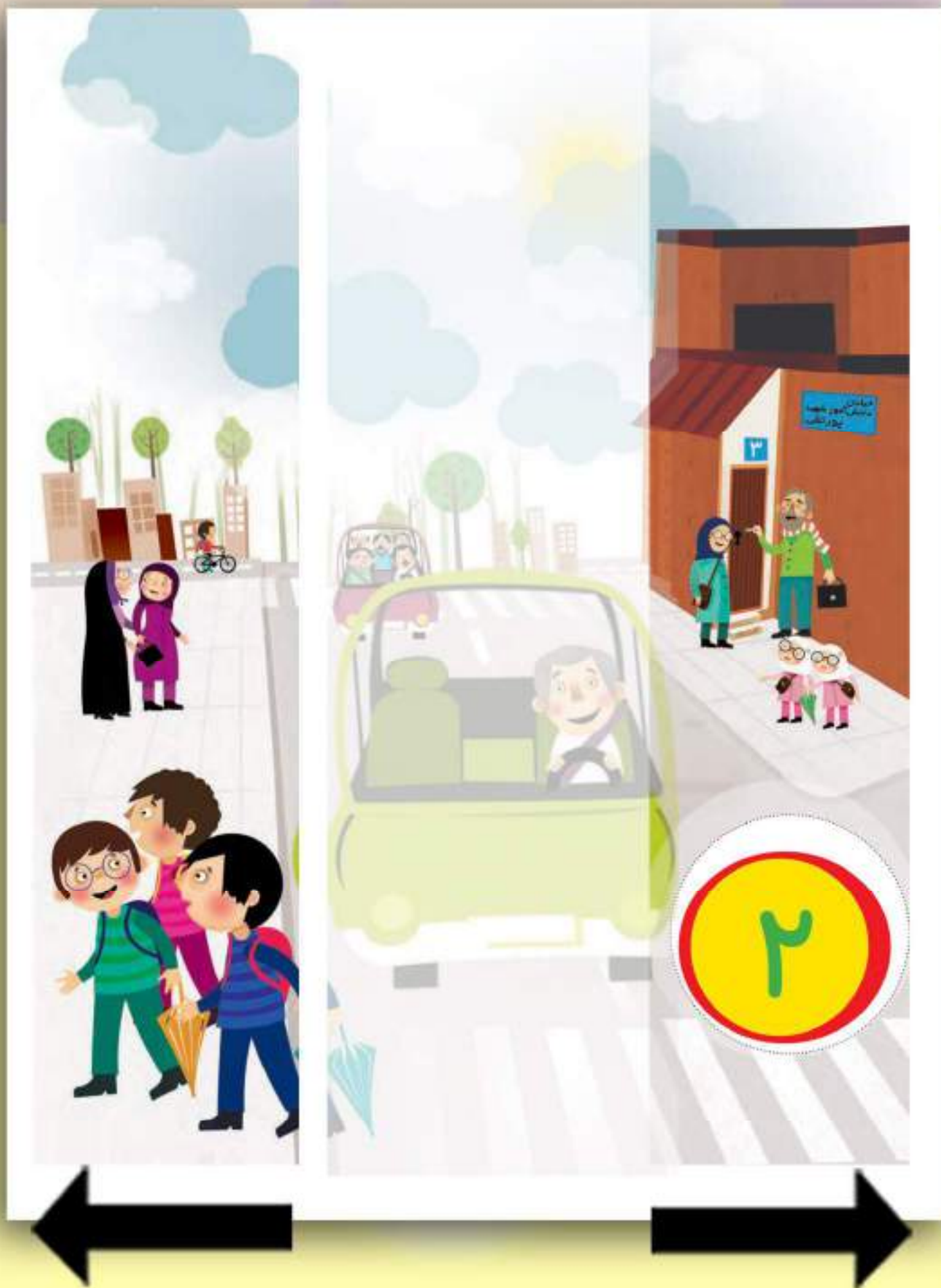


در رابطه با تصویر زیر با بزرگ ترها گفت و گو کن.



تم امنیت: برای حفظ امنیت، خانه و ماشین خود را قفل می کنیم. برای حفظ امنیت، از کیف و وسایل شخصی خود مواظبت می کنیم. اگر احتمال باران آمدن بدهیم، برای حفظ امنیت از خیس شدن در باران، لباس گرم و مناسب می پوشیم و همراه خود چتر می بریم. برای این که در خیابان تصادف نکنیم از خط عابر پیاده عبور می کنیم. برای آن که در تصادفات آسیب نبینیم، در ماشین از کمربند استفاده می کنیم.

– از کودک بخواهید تعداد اشیای زیر ۵ تا را بدون کمک شمارش، با انگشتان خود نشان دهد و بیان کند.

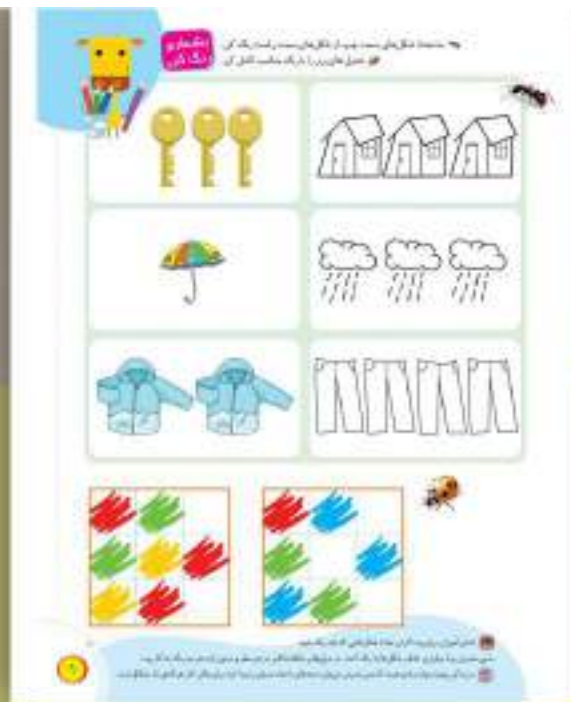


فرزندهم درباره ی این سوالات فکر کن.
اگر شماره ی کفشت را نمی دانستی
چه اتفاقی می افتاد؟
بله، درست است اگر شماره ی کفش
خود را ندانیم برای خرید یک کفش
زمان زیادی را از دست می دهیم.

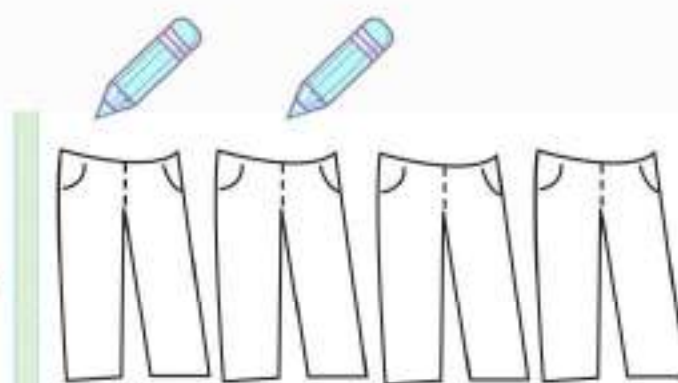
اگر این خانه پلاک نداشت چه می شد؟

عدد ها نقش مهمی در زندگی ما دارند .

از کودک بخواهید بگوید در سمت چپ و راست خیابان چه صحنه هایی را مشاهده می کند؟



در هر ردیف به تعداد شکل های سمت چپ از شکل های سمت راست رنگ بزن.

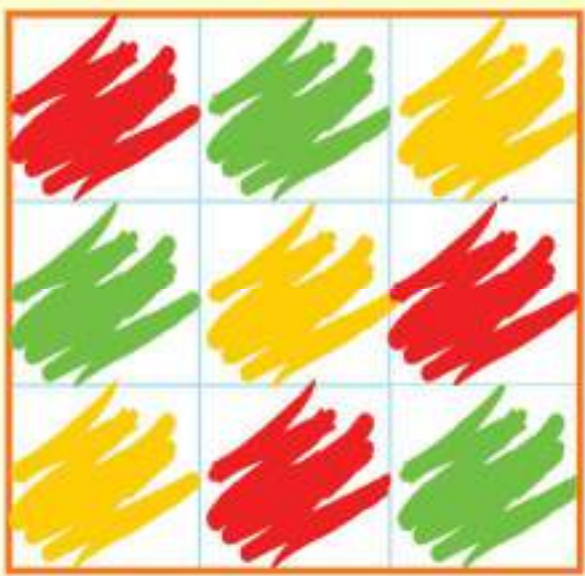


– با توجه به فعالیت بالا از کودک بخواهید فعالیت صفحه ی ۹ کتاب را انجام دهد.
در بازگشت به تم نمونه های دیگری مانند نمونه های سمت راست (۳ ، ۱ ، ۲) را بیابد.



جدول شگفت انگیز

فرزنده، نام این شکل جدول شگفت انگیز است.
جدول شگفت انگیز سه ستون و سه ردیف دارد.
برای حل این جدول اول با دقت به آن نگاه کن. چه رنگ هایی می بینی؟
رنگ ها را از بین مداد رنگی های جدا کن و در دست بگیر.

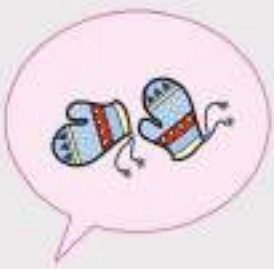
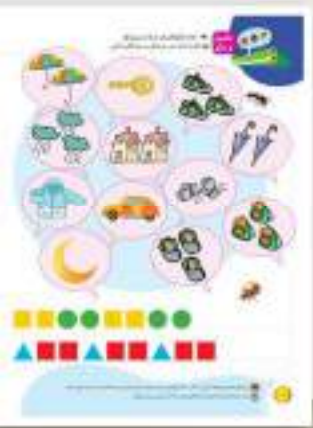




حالا ببین که در ردیف یا ستون شما ، کدام یک از سه رنگی که در دست داری از کدام رنگ استفاده نشده است؟ آن را رنگ بزن.
 _ جدول شگفت انگیز صفحه ی ۹ را کامل کن.



فرزندم، به اطرافت نگاه کن، چیزهایی که به تعداد شکل های بالا می بینی را سریع بشمار و بگو.



از کودک بخواهید:

- عدد هر مجموعه را بدون شمارش و سریع بگویید.
- الگوی هندسی را بخواند، الگو را کشف کرده و ادامه دهد.
- در بازگشت به تم، شکل های به تعداد هر ردیف را بیابد.
- به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۱۰ را انجام دهد.





– ابتدا از کودک بخواهید با چینه، نخود یا لوبیا، دسته های مختلف کمتر از ۵ بسازد. سپس عدد هر دسته را با انگشتان دست راست نمایش دهد. همین کار را با انگشتان دست چپ انجام دهد تا نمایش عدد با انگشتان هر دو دست را بیاموزد.

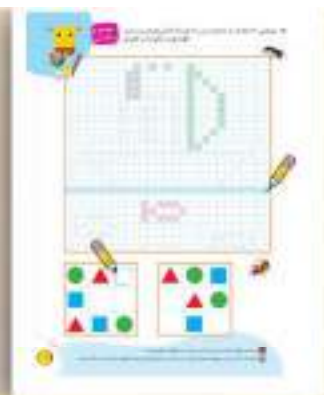
– از کودک بخواهید با بازگشت به صفحه ی آغازین، تعداد پدر و مادر را با دست چپ و تعداد درختان را با دست راست نشان دهد. (در دو جهت پشت و روی دست)

– کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۱۱ را انجام دهد.



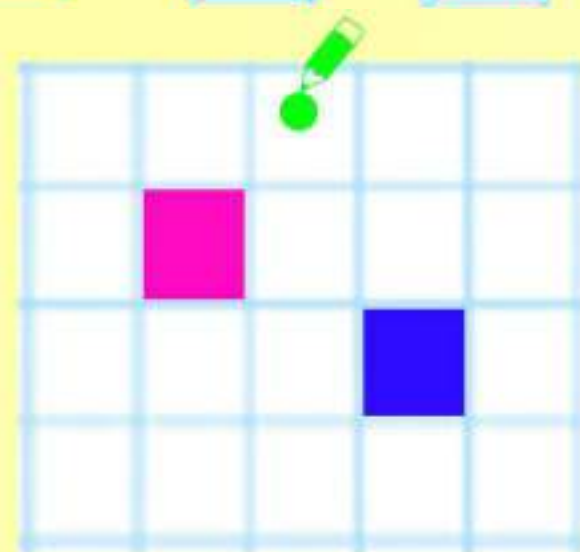
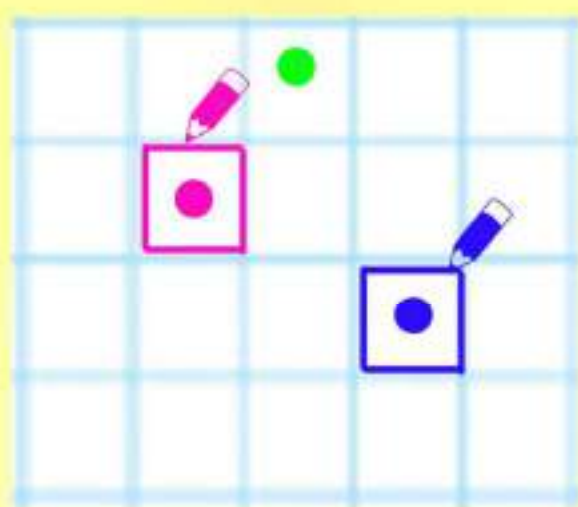
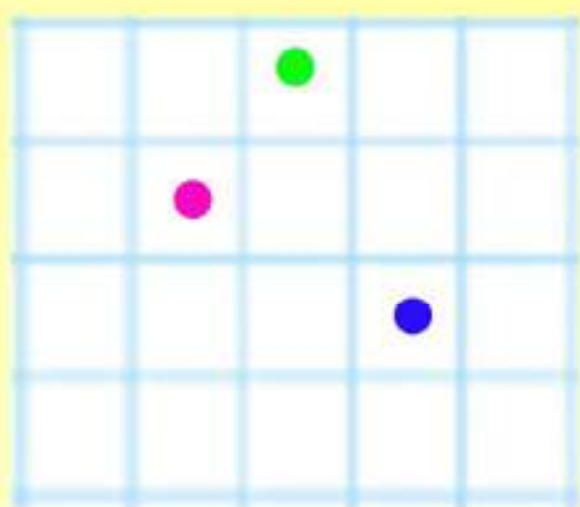
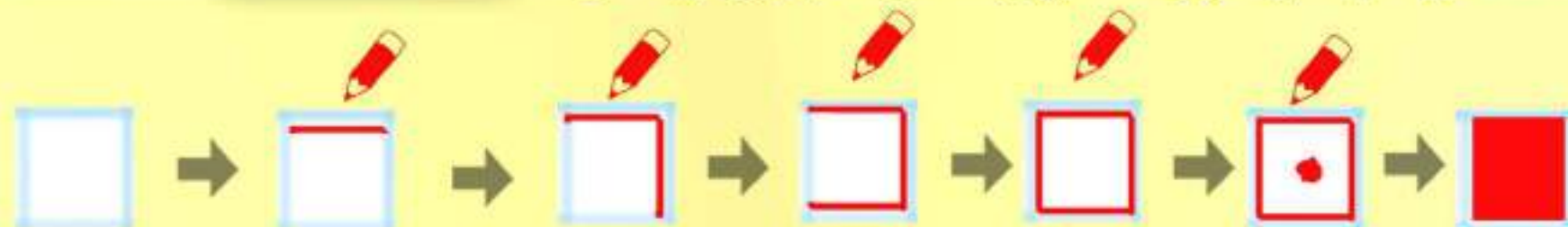
– از کودک بخواهید ابتدا عدد هر دسته را بدون شمردن بیان کند. سپس برای پیدا کردن تعداد دسته وقتی یکی اضافه می شود، باید عدد بعدی را بگوید و نباید شروع به شمردن کند. – الگو را بخواند، رابطه بین شکل ها را بیابد و سپس شکل بعد هر الگو را رسم کند.

– کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۱۲ را انجام دهد.

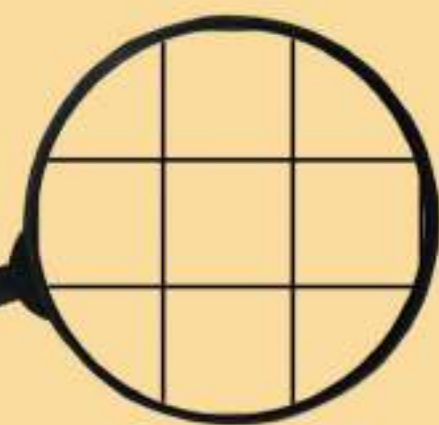
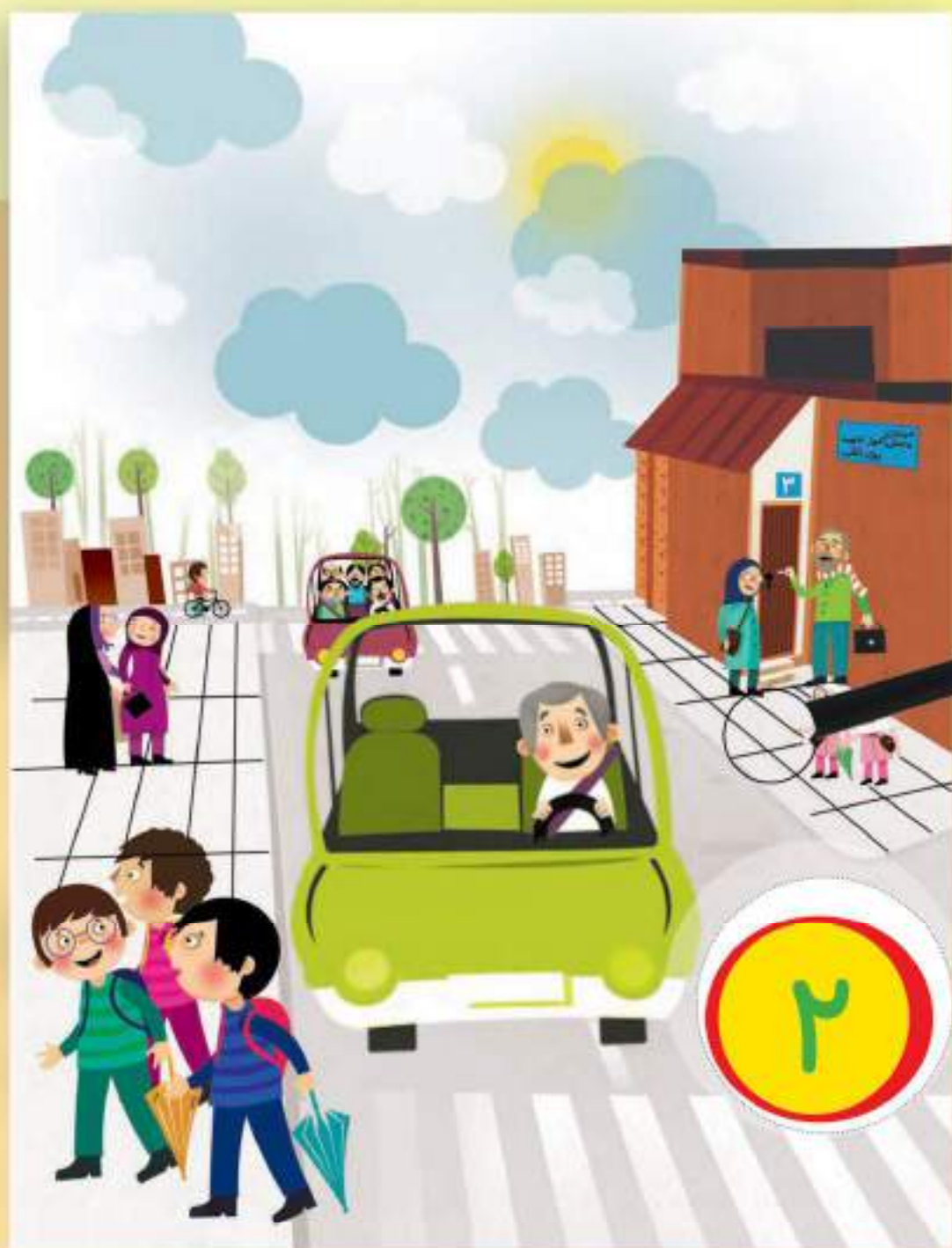


خانه های شطرنجی

فرزندم به مراحل رنگ آمیزی خانه ی شطرنجی توجه کن .



کودکم با توجه به نمونه، جدول شطرنجی را کامل کن.

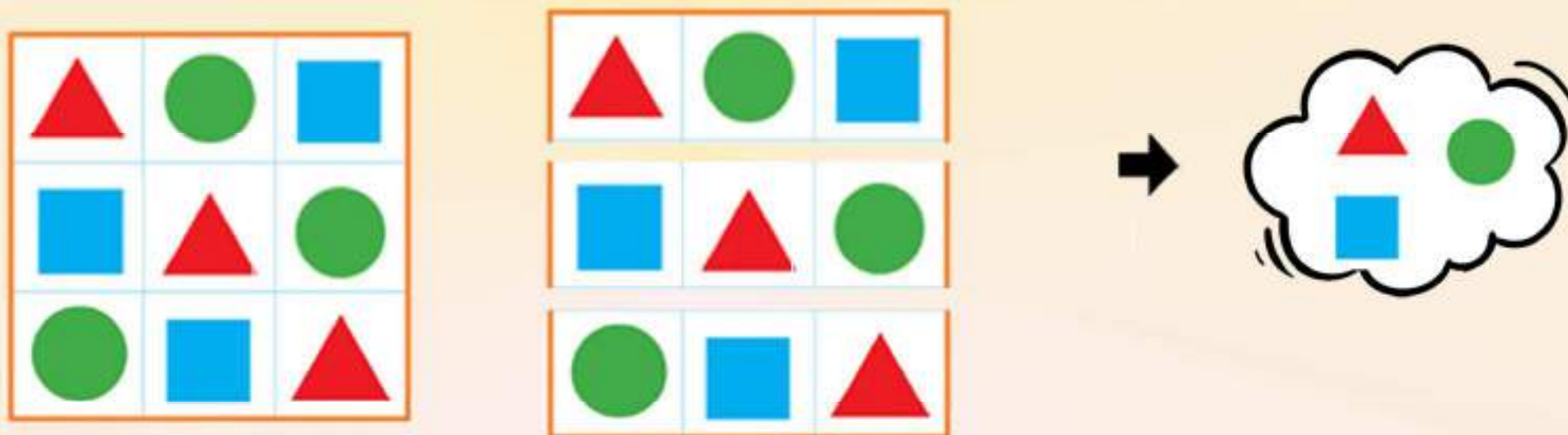
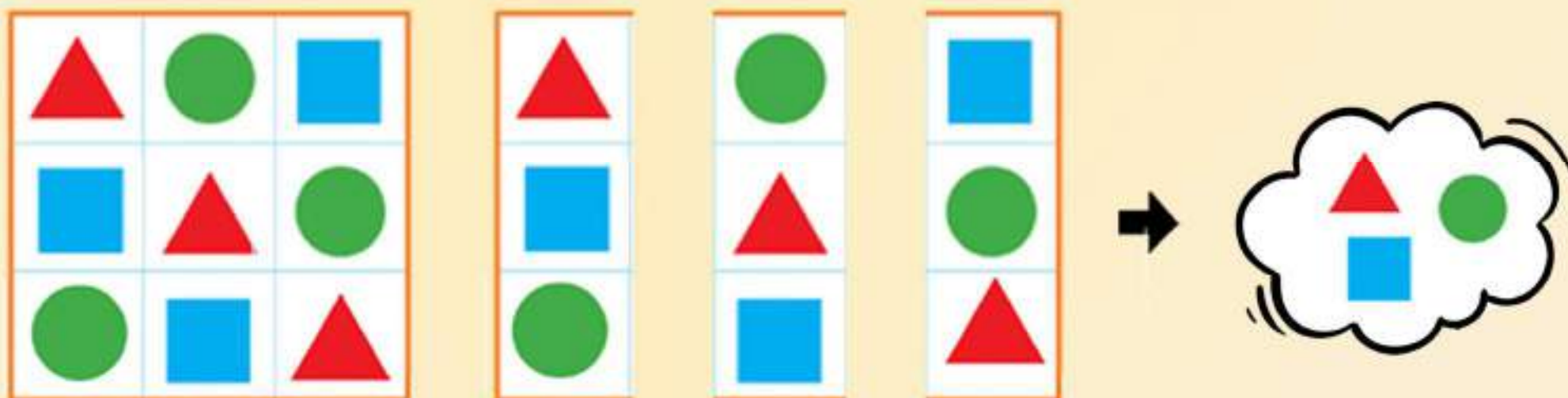


هدف از این فعالیت کسب آمادگی برای انجام فعالیت های شطرنجی است. از کودک بخواهید به صفحه آغازین برگردد و به کف پیاده رو ها که تقسیم بندی شطرنجی دارند، توجه کند.

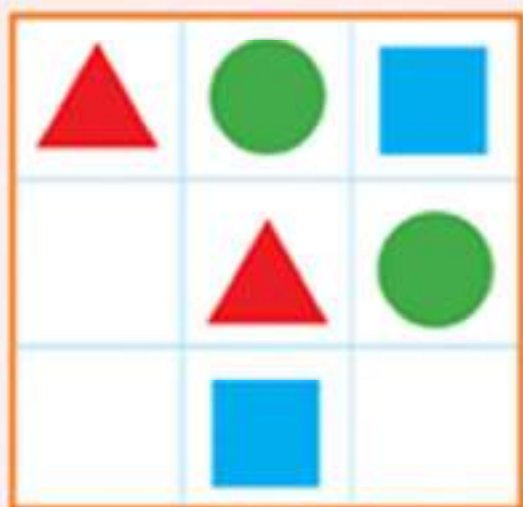
کودک به کتاب مراجعه کند و فعالیت های صفحه ی ۱۳ را انجام دهد.



برای حل این جدول، اول با دقت به آن نگاه کن. شکل ها و رنگ ها را بگو. رنگ ها را از بین مداد رنگی هایت جدا کن و در دست بگیر. حالا ببین که در ردیف یا ستون جدول کدام رنگ را نداری؟ کودک به کتاب مراجعه کرده و فعالیت صفحه ی ۱۳ را انجام دهد.



جدول شگفت انگیز زیر را حل کن .



کودک به کتاب مراجعه کرده و فعالیت صفحه ی ۱۳ را انجام دهد.

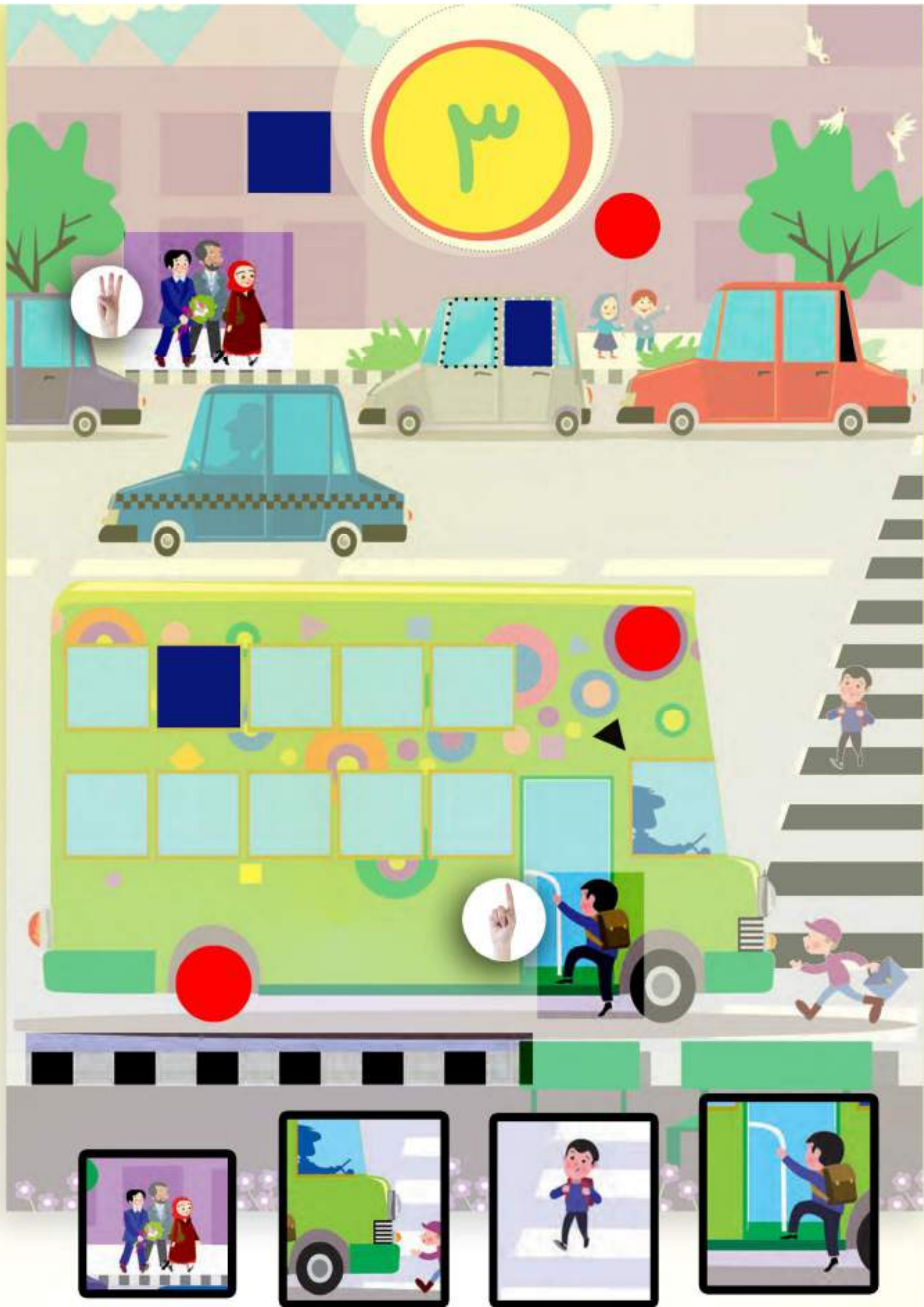


قبل

بعد



تعدادی لوبیا (به اندازه کمتر از ۵ لوبیا) در اختیار کودک قرار دهید و با دو لوبیا شروع کنید. از او بپرسید که اگر یک لوبیا به آن‌ها اضافه کنیم چند تا لوبیا می‌شود؟ در هنگام بیان عدد بخواهید این عدد را با انگشتان دست نشان دهد. هم زمان بخواهید نمایش‌های مختلف این عدد را با انگشتان دست نشان دهد. همین فعالیت را برای یکی قبل انجام دهید. در پیدا کردن الگوی شطرنجی، توضیح کلامی کودک به درک بهتر او کمک می‌کند. (یکی آبی و یکی قرمز) از او بخواهید الگو را برای شما توضیح دهد. از کودک بخواهید به کتاب مراجعه کرده و فعالیت صفحه ۱۴ را انجام دهد.



در این تم، از کودک بخواهید به آداب سوار شدن و نشستن در اتوبوس؛ آداب پیاده شدن در اتوبوس؛ آداب عبور از خیابان، عبور عابران از خط عابر پیاده، تردد عابران در پیاده رو، توجه نماید.

از کودک بخواهید اشکال هندسی داخل تصویر را پیدا کند.

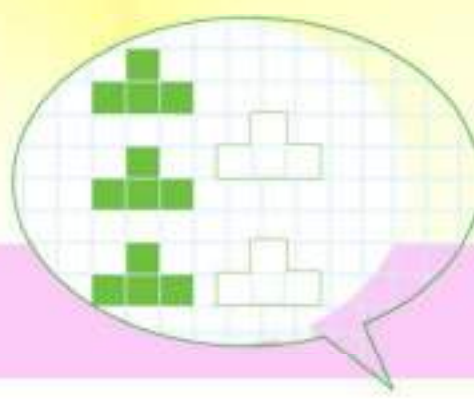
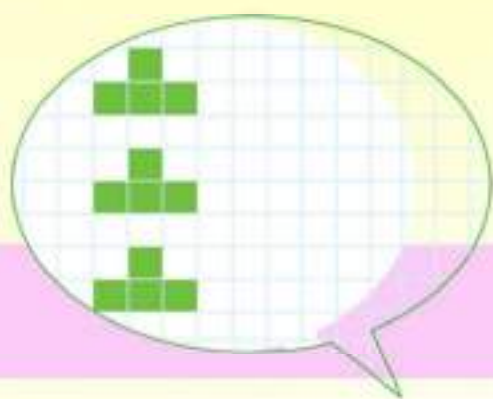
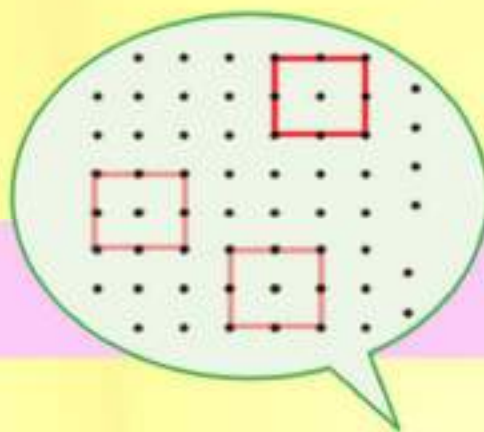
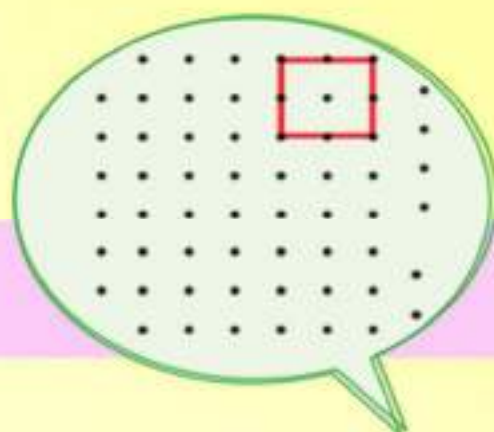
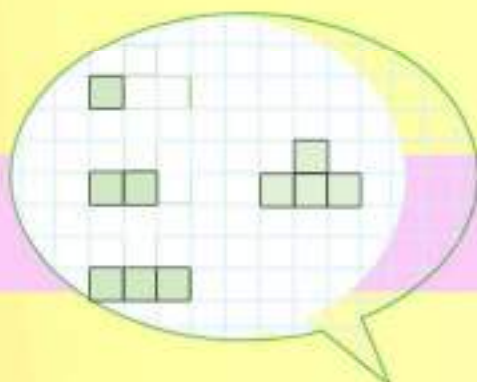
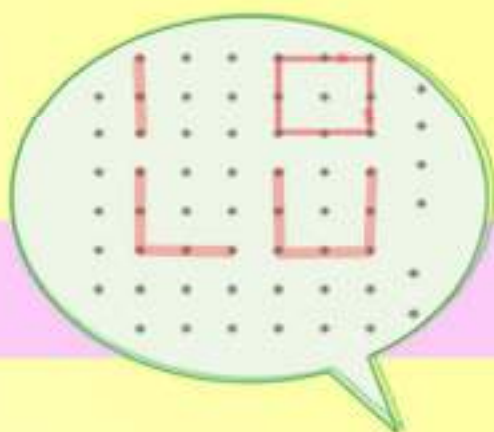
توجه کودک را به الگوی جدول کنار خیابان و خط عابر پیاده جلب نمایید.

تعداد افراد در تصویر را با انگشتان دست نشان دهد.

از کودک بخواهید تعداد مهره یا نخود و لوبیا که حداکثر ۵ است، روی پنجره های طبقه اول و دوم اتوبوس بگذارد.



کودکم، در ردیف بالا خط ها را پررنگ کن تا بتوانی یک شکل کامل را رسم کنی.

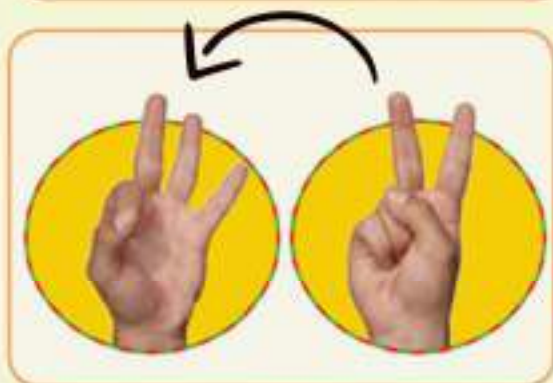
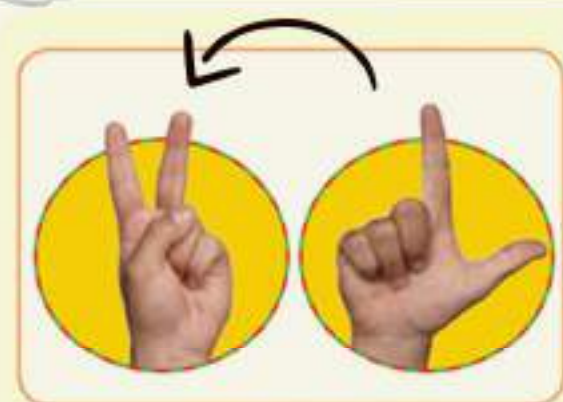


تفاوت این فعالیت با فعالیت صفحه ی ۱۶ در آن است که در این صفحه دانش آموز باید از تصویر ذهنی خود استفاده کند و بدون کشیدن شکل، ۲ تا بعد از تعدادی را که می بیند، بیان کند.

از کودک بخواهید به صفحه آغازین بخش برگردد و از او بپرسید اگر دو کودک به کودک در حال دویدن اضافه شود چند کودک دیده می شود؟

کودک الگو را بخواند، رابطه را کشف کند و الگو را ادامه دهد.

از کودک بخواهید با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۱۹ را انجام دهد.



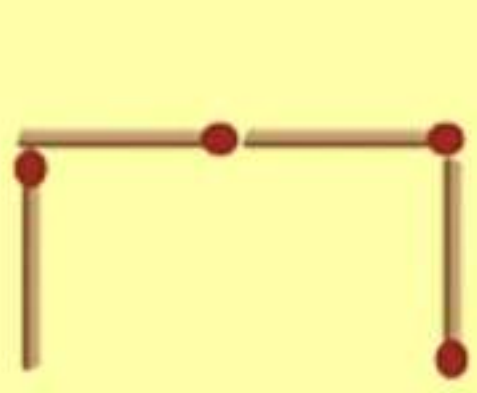
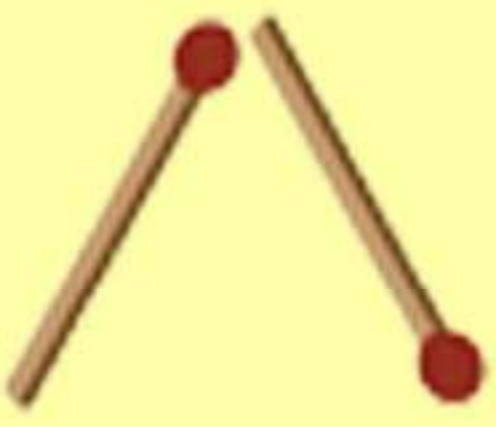
تعداد انگشتان باز شده را با انگشتان یک دست نشان بده.



ابتدا انگشتان دو دست دست را به کودک نشان دهید و از او در مورد عددی که انگشتان دست نشان می دهند، بپرسید و بعد از او بخواهید عدد مربوط به این تعداد را با انگشتان یک دست نشان دهد. توانایی انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر از اهمیت زیادی برخوردار است.

از کودک بخواهید فعالیت مربوط به صفحه آغازین را با انگشتان دست انجام دهد.

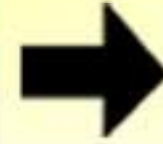
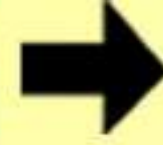
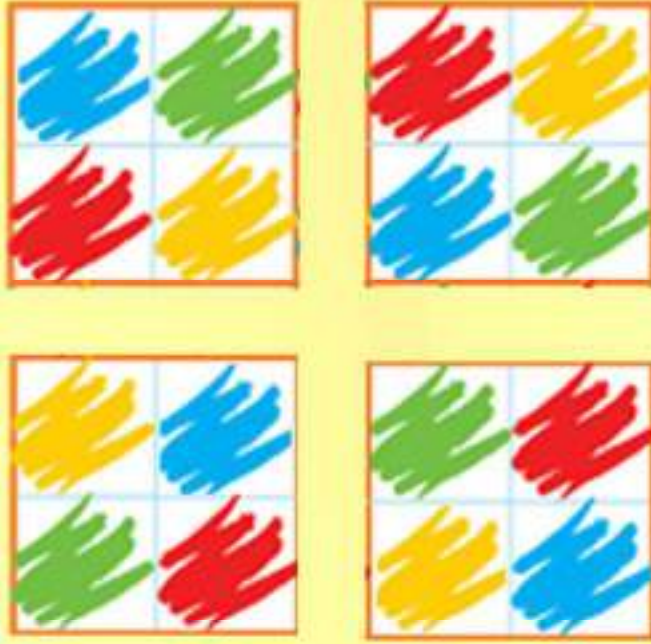
از کودک بخواهید با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۱۷ را انجام دهد.



- تعدادی چوب کبریت در اختیار کودک قرار دهید و از کودک بخواهید با ۳ چوب کبریت شکل های مختلفی بسازد. همین کار را با ۲، ۴ و ۵ چوب کبریت انجام دهد در هر مرحله از او بپرسید چند چوب کبریت در ساختن شکل به کار رفته است؟

- از کودک بخواهید به تعداد تصاویر انتخاب شده از صفحه ی آغازین، با چوب کبریت ها شکل سازی کند.

- از کودک بخواهید با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۱۸ را انجام دهد.



فرزندم، در این صفحه با جدول شگفت انگیز جدیدی آشنا می شوی. این جدول چهار مربع کوچک، ۴ ردیف و ۴ ستون دارد. برای حل این جدول ها سه روش داری:

۱. از راه ردیف

۲. از راه ستون

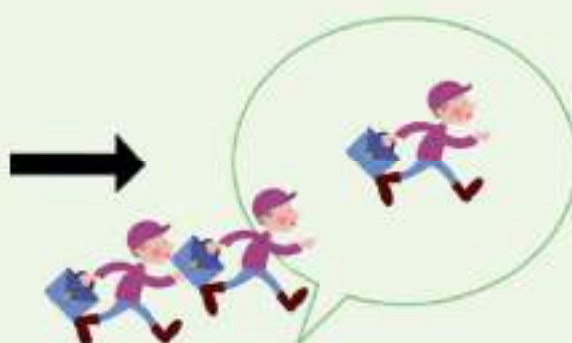
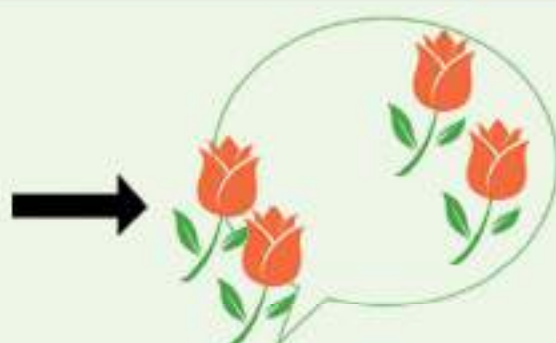
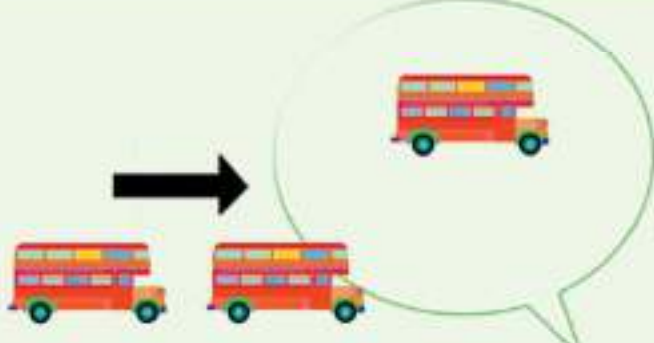
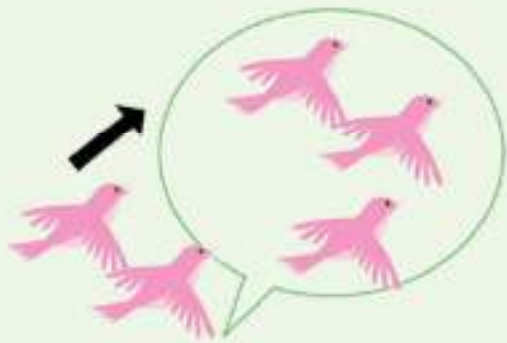
۳. از راه مربع کوچک

به کتاب مراجعه کن و جدول های شگفت انگیز صفحه ی ۱۸ را حل کن برای حل جدول اول رنگ هایی که لازم داری را از مداد رنگ هایت جدا کن.

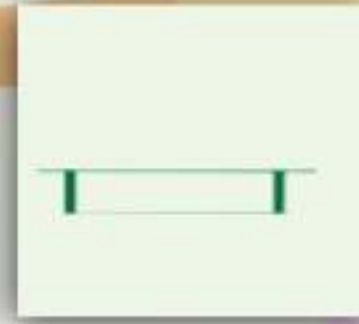
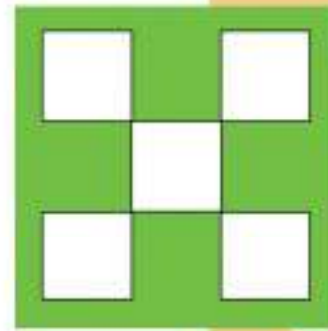
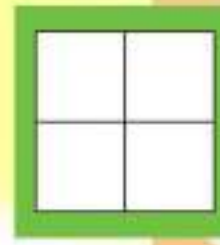
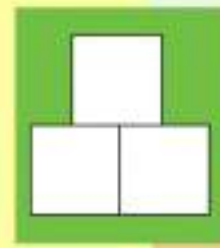
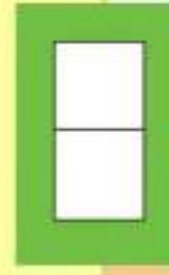
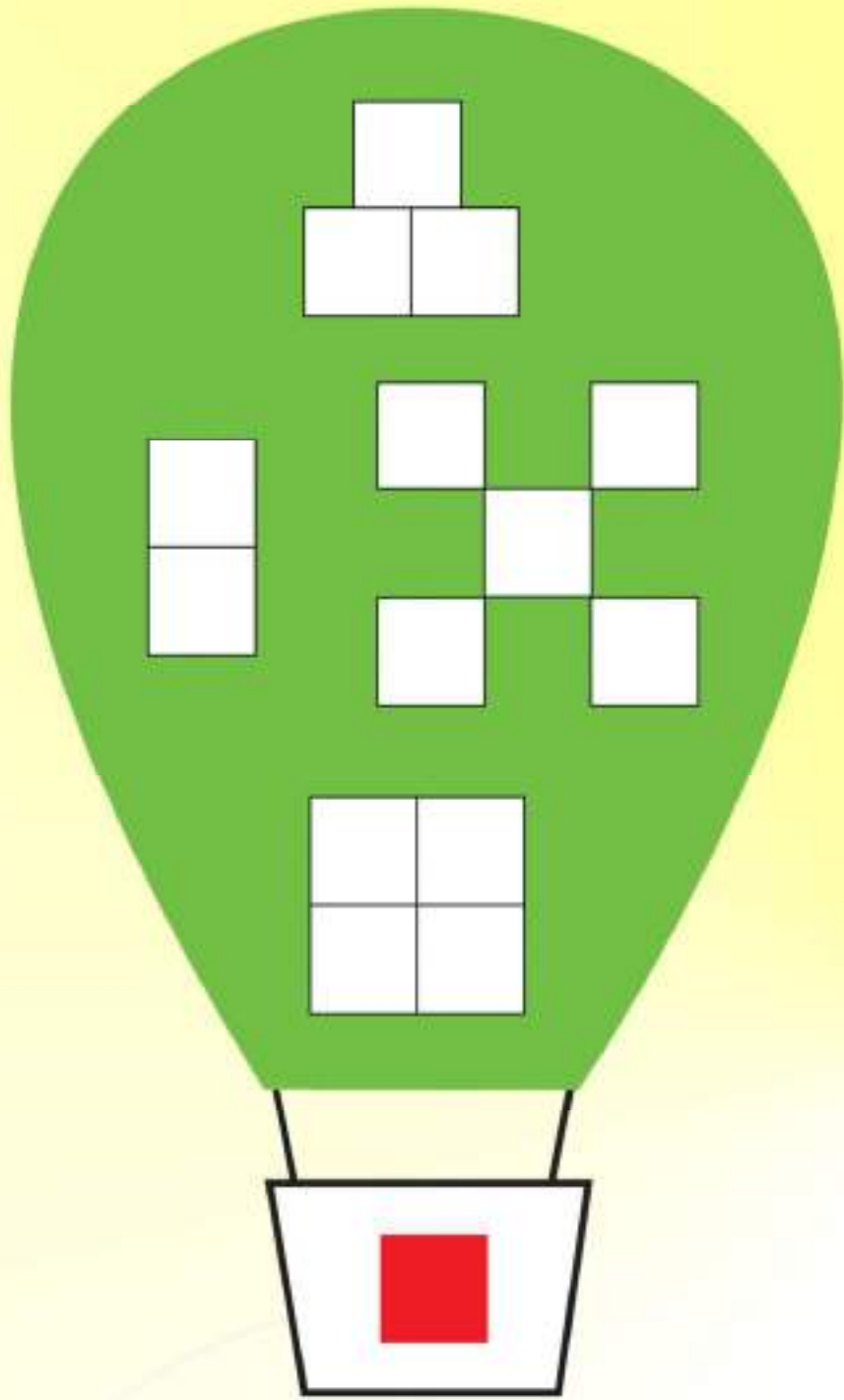
بین در کدام ردیف یا ستون یا مربع کوچک فقط یک جای خالی داری. آن جای خالی مخصوص کدام رنگ است؟



فرزندم، هر دسته چند تا شکل دارد؟ اگر دو تا شکل دیگر اضافه کنیم چند تا می شود؟



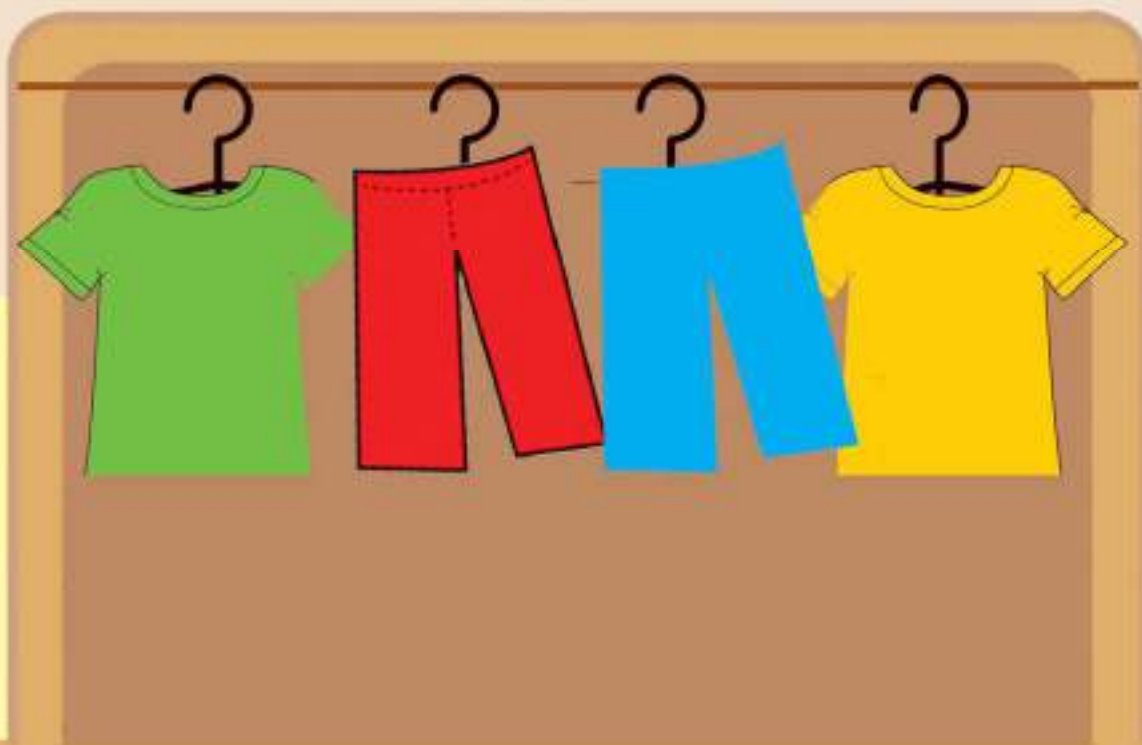
- تفاوت این فعالیت با فعالیت صفحه ی ۱۶ در آن است که در این صفحه دانش آموز باید از تصویر ذهنی خود استفاده کند و بدون کشیدن شکل، ۲ تا بعد از تعدادی را که می بیند، بیان کند.
- از کودک بخواهید به صفحه آغازین بخش برگردد و از او بپرسید اگر دو کودک به کودک در حال دویدن اضافه شود چند کودک دیده می شود؟
- کودک الگو را بخواند، رابطه را کشف کند و الگو را ادامه دهد.
- از کودک بخواهید با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۱۹ را انجام دهد.



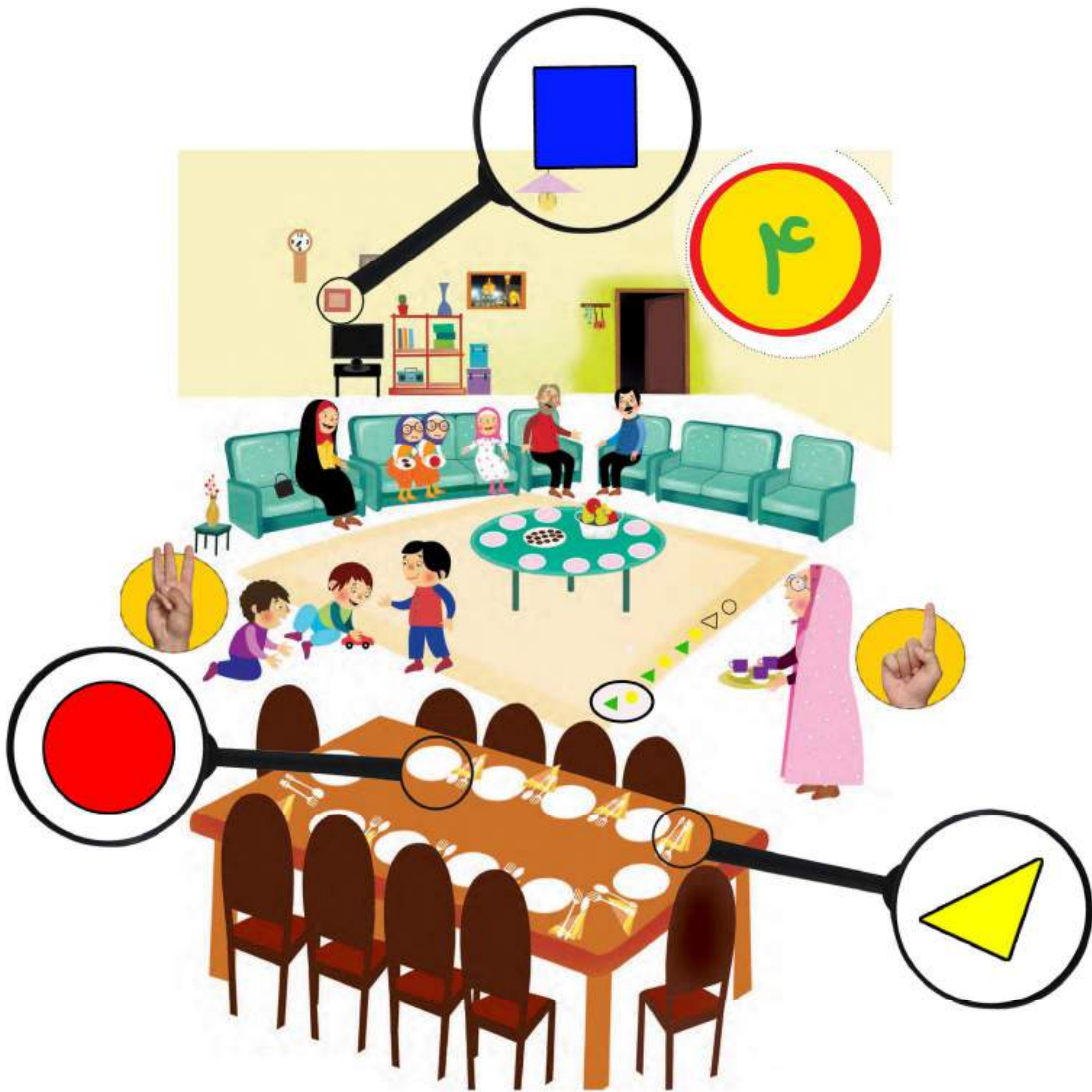
به کودک چینه های بهم پیوسته با ترکیب های متفاوت تا ۵ تا را بدهید و از او بخواهید ابتدا بگوید شکل از چند تا چینه درست شده است. سپس از او بخواهید با جدا کردن چینه ها درستی گفته هایش را آزمایش کند.

از کودک بخواهید به هر شکل دقت کند و بگوید هر شکل از چند چهارگوشه درست شده است. به صفحه ی آغازین بخش برگردد و تعداد نیمکت های کنار خیابان را بگوید و توضیح دهد هر نیمکت از چه اجزایی درست شده است.

کودک به کتاب مراجعه کند و تمرین صفحه ی ۲۰ را انجام دهد.

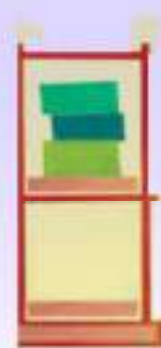
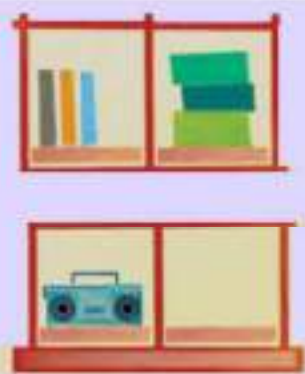
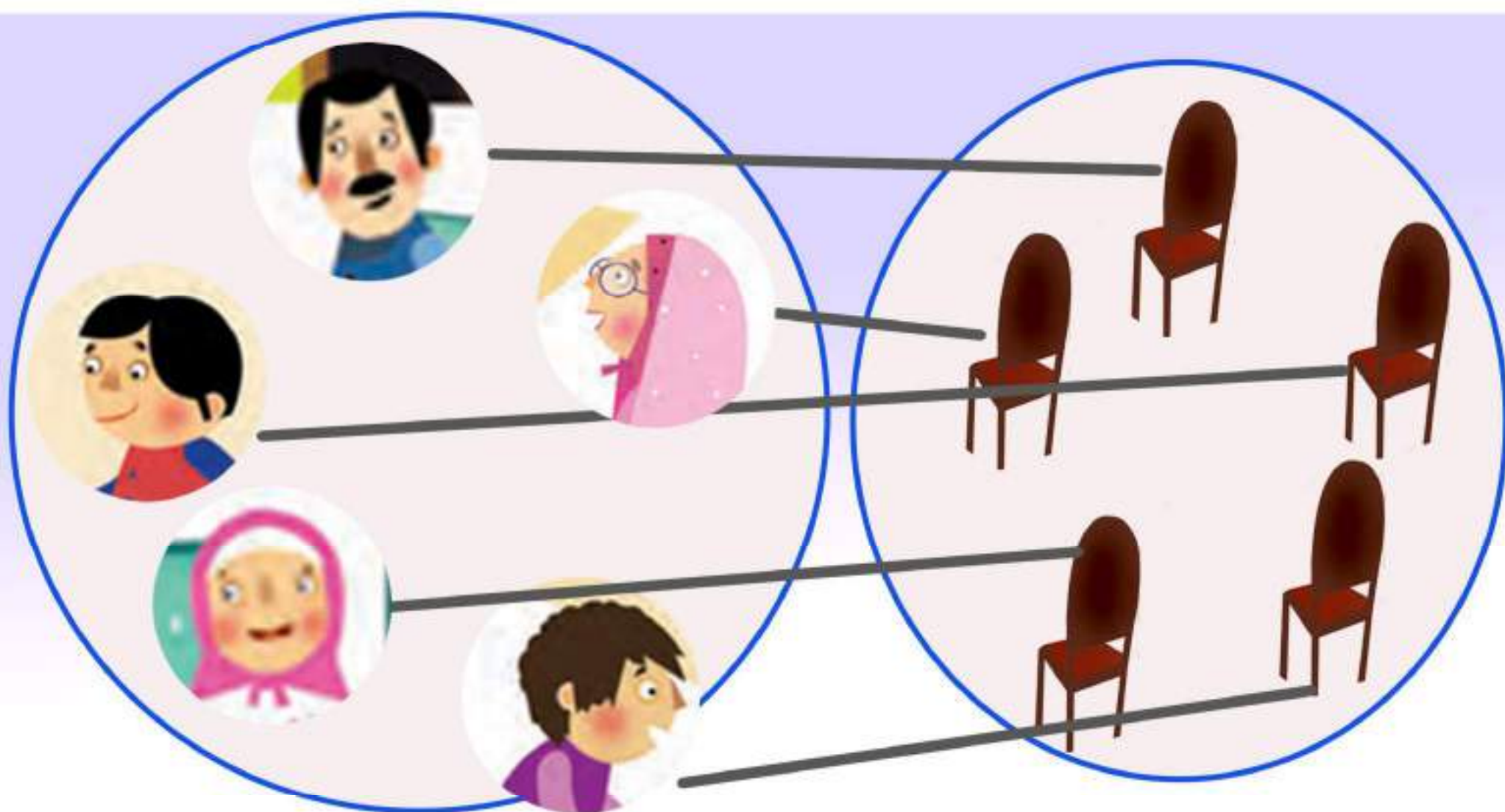
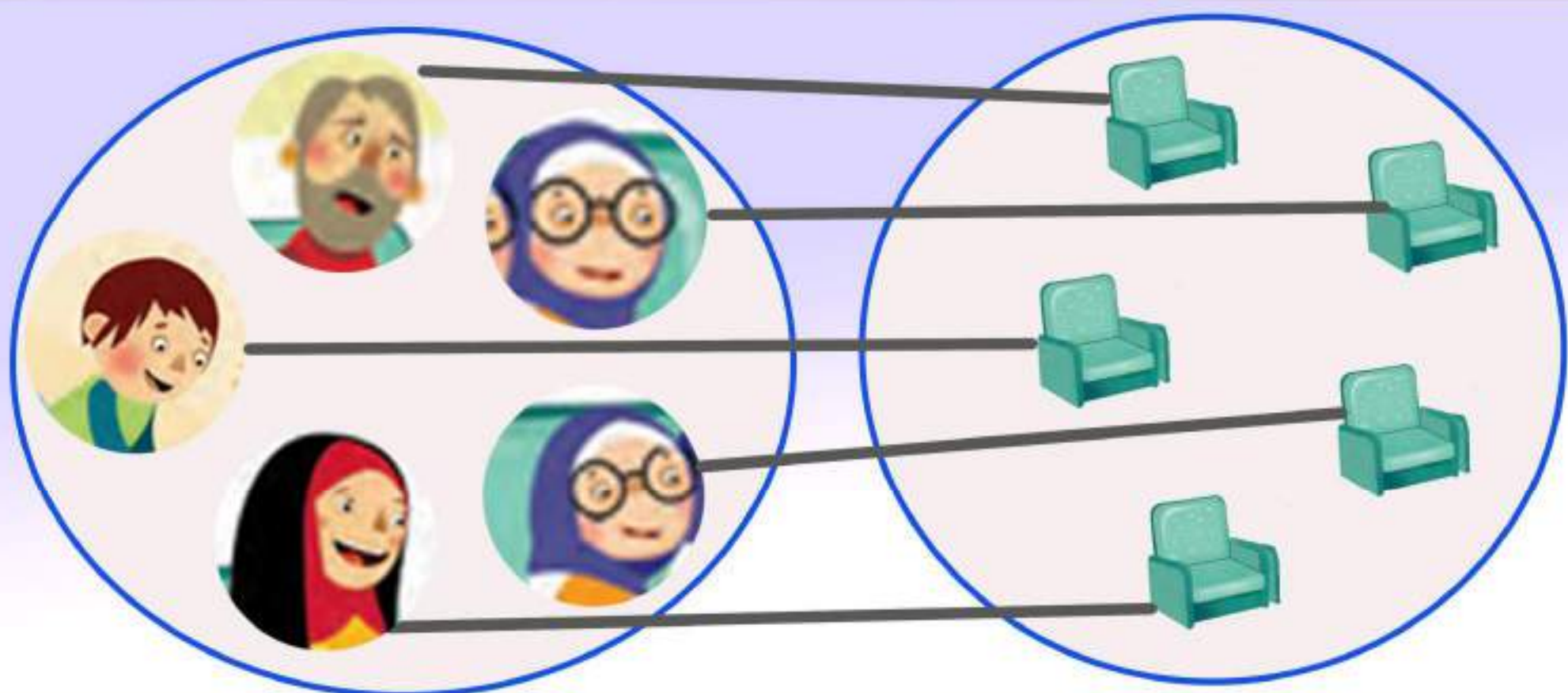


از کودک بپرسید که اگر این پسر ۲ رنگ بلوز و دو رنگ شلوار داشته باشد به چند حالت می تواند لباس بپوشد. از او بخواهید به صورت داستان آن را تعریف کند. بیان کلامی ارتباط بین شکل اهمیت بسیار دارد. کودک باید بتواند آنچه کشف کرده را بیان نماید. از کودک بخواهید فعالیت صفحه ۲۱ را انجام دهد.



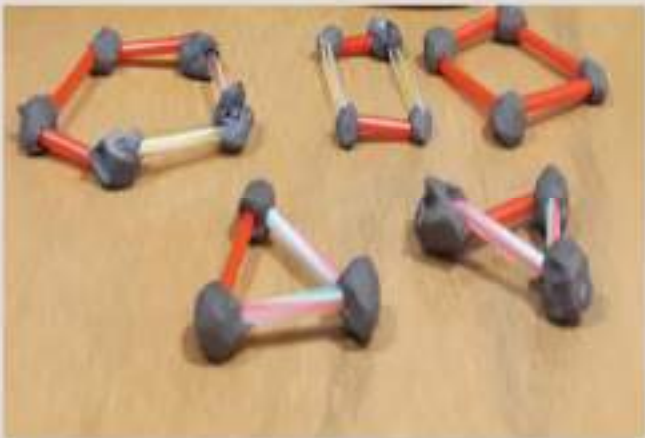
از کودک بخواهید در مورد آداب مهمانی رفتن، پذیرایی از مهمان، آداب رفتار با همسالان توضیح دهد.

توجه کودک را به اشیایی که شبیه اشکال هندسی هستند، جلب نمایید. الگوی هندسی کنار فرش را ادامه دهد. تعداد کودکان در حال بازی، تعداد مهمان ها، کسانی که روی مبل های سمت چپ نشستند را با نمایش انگشتی نشان دهد.

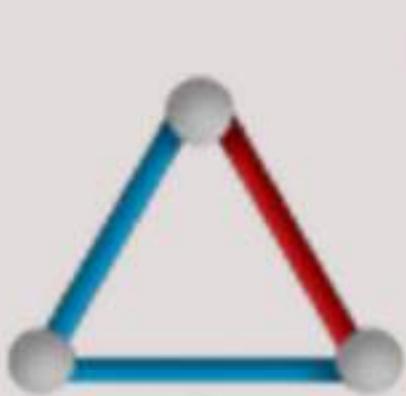
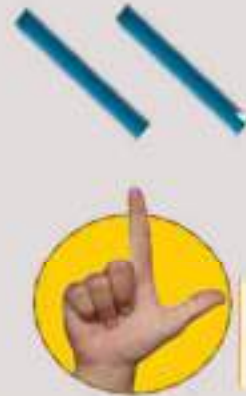
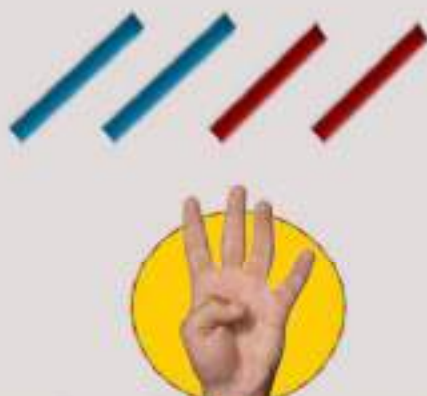
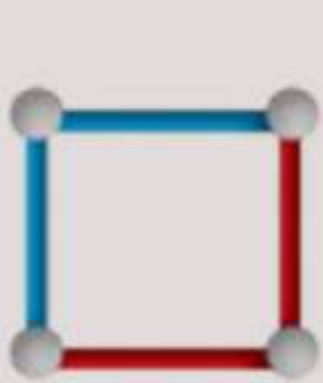


از کودک بخواهید به تناظر مبل با تعداد مهمان ها و به تناظر صندلی با تعداد میزبان ها توجه نماید.

توجه کودک را به دو خانواده به عنوان ۲ دسته پنج تایی جلب نمایید.
کودک به ردیف و ستون کتابخانه توجه نماید.



فرزندم با چند چوب کبریت یا نی و مقداری خمیر نان یا مهره این شکل ها را بساز و درباره ی ویژگی هر کدام با بزرگ ترها گفت و گو کن.



از کودک بخواهید:

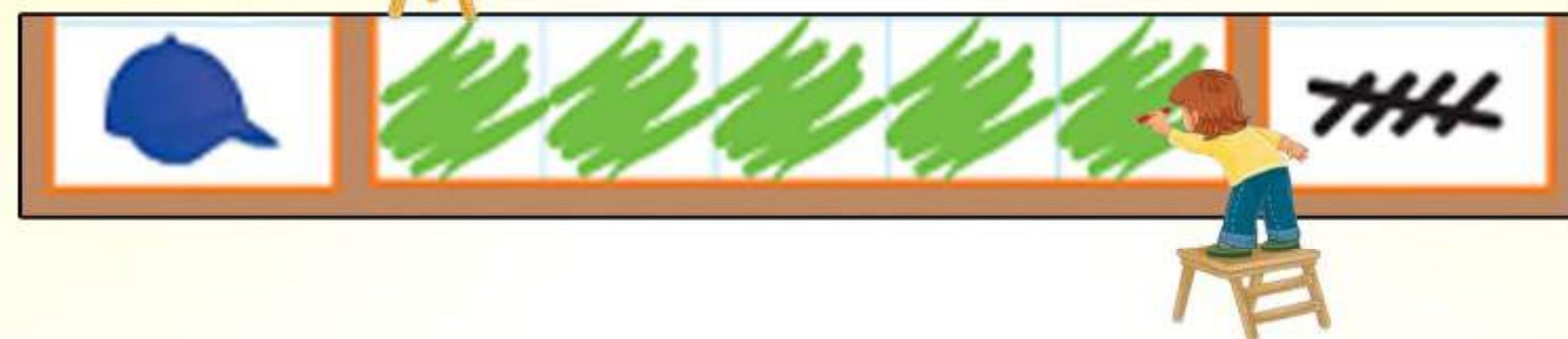
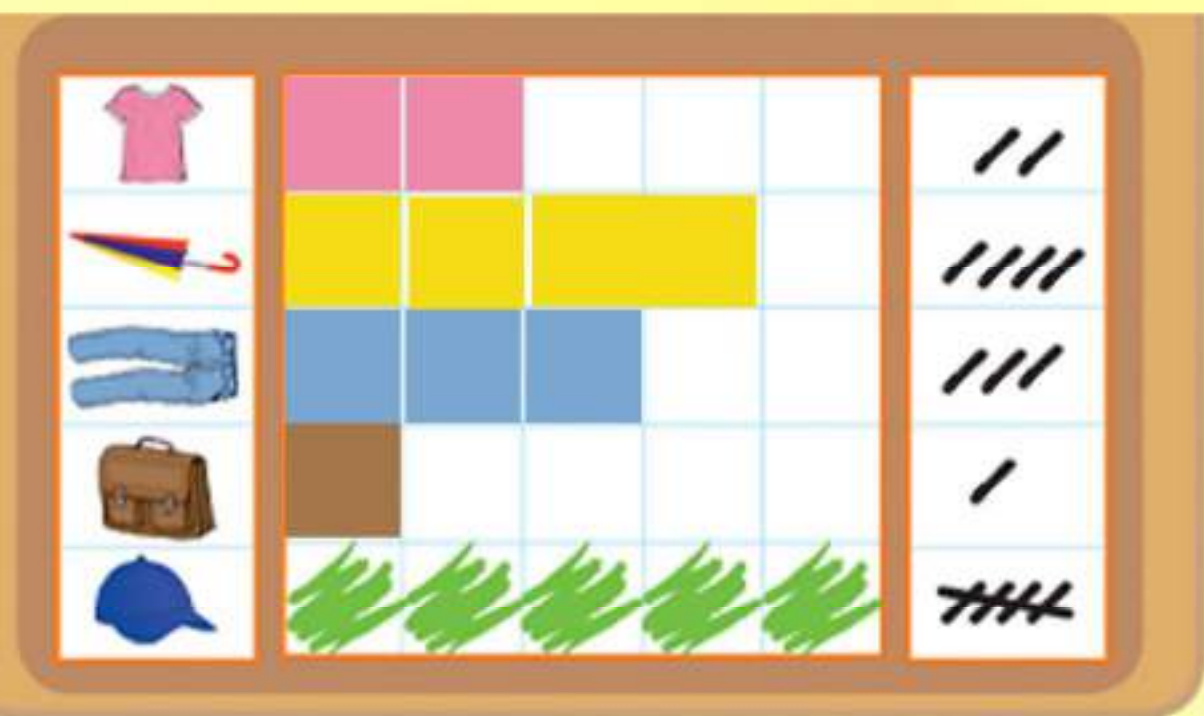
- تعداد گلوله ها و میله ها را در هر شکل بگویند و با انگشت نشان دهند.
- بگویند هر شکل از چند میله آبی و چند میله قرمز درست شده است.
- به الگو توجه کنند. (در هر ردیف بشقاب ها و سیب ها دارای الگو هستند).
- به کتاب مراجعه کنند و فعالیت صفحه ی ۲۳ را انجام دهند.



داستان چوب خط

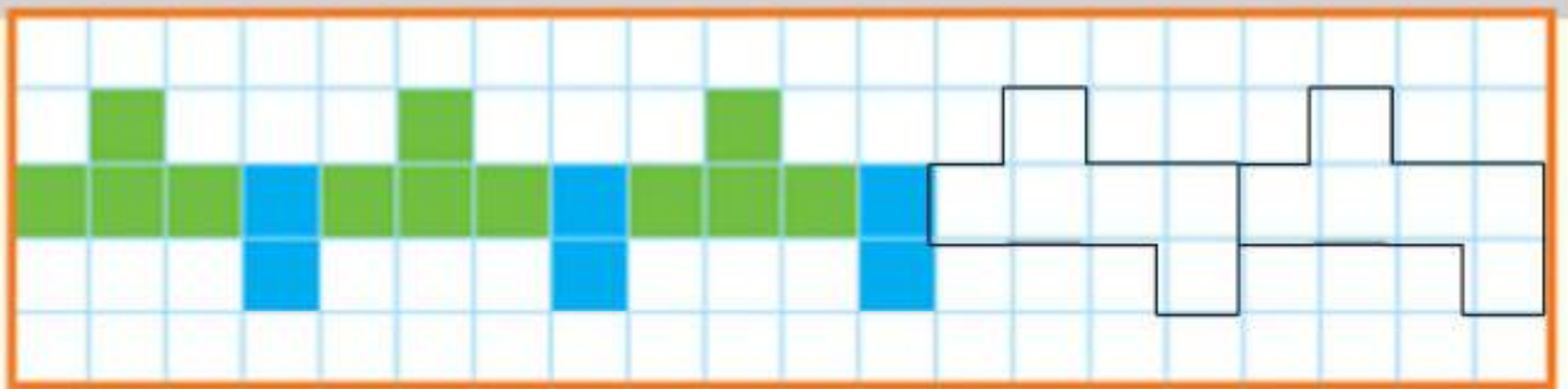
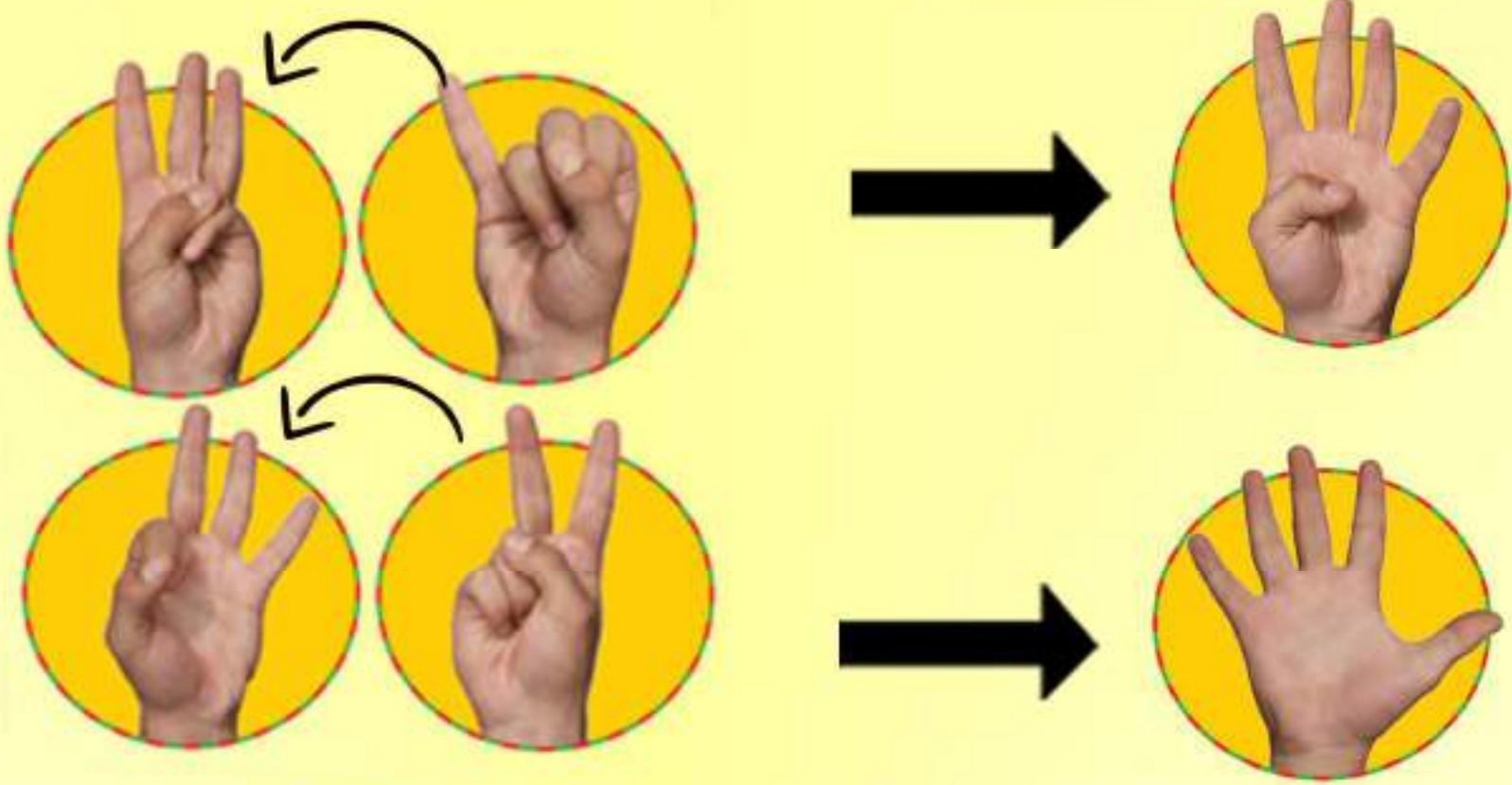


انسان ها در زمان های خیلی دور از چوب خط برای سرشماری اشیا مورد نظر خود استفاده می کردند. در مکان هایی مثل نانوائی به تعداد نان های خریداری شده چوب خط می کشیدند. ضرب المثل چوب خط شما پر شده، یعنی آن مشتری باید پول نان هایی را که در این مدت خریداری کرده است، بپردازد و نانوائی دیگر به آن فرد نان نمی دهد تا حساب های قبلی خود را تسویه کند.



تعدادی مدادرنگی (۵ تا) و تعدادی چوب کبریت در اختیار کودک قرار دهید. سپس از او بخواهید به تعداد هر یک از مداد رنگی ها یک چوب کبریت کنار بگذارد. کودک به جهت چوب خط ها و به قانون چوب خط ۵ تایی که چوب خط پنجم روی ۴ چوب خط دیگر قرار می گیرد، توجه کند.

کودک با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۲۴ را انجام دهد.

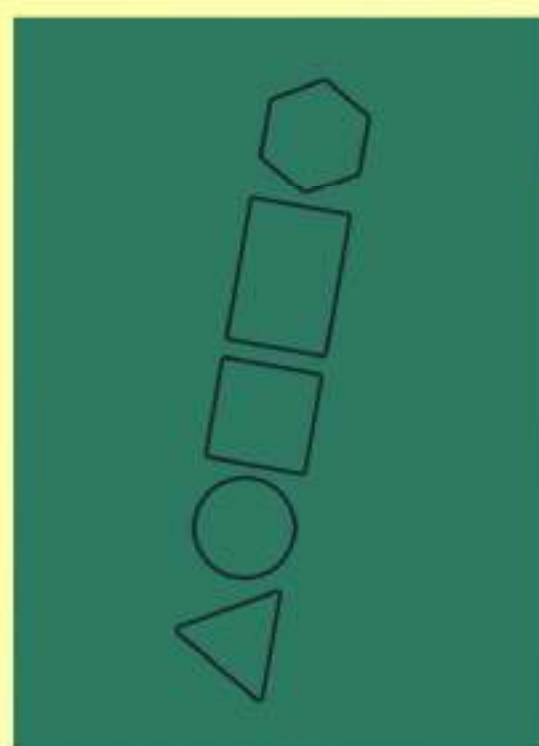
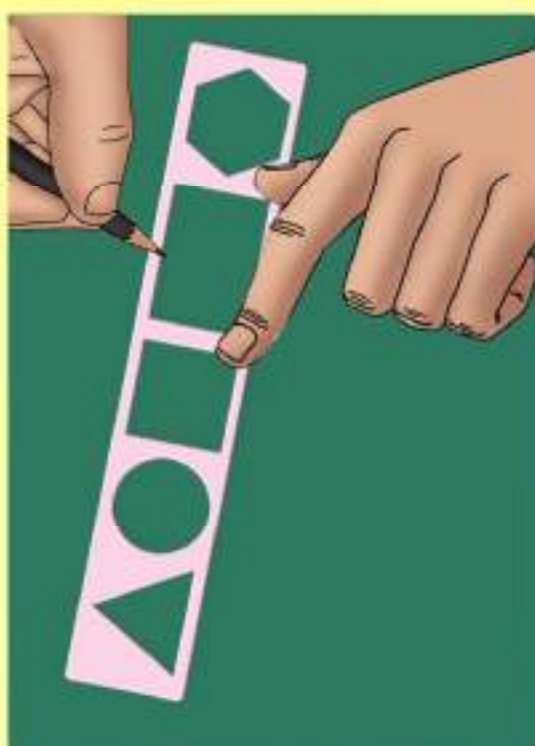
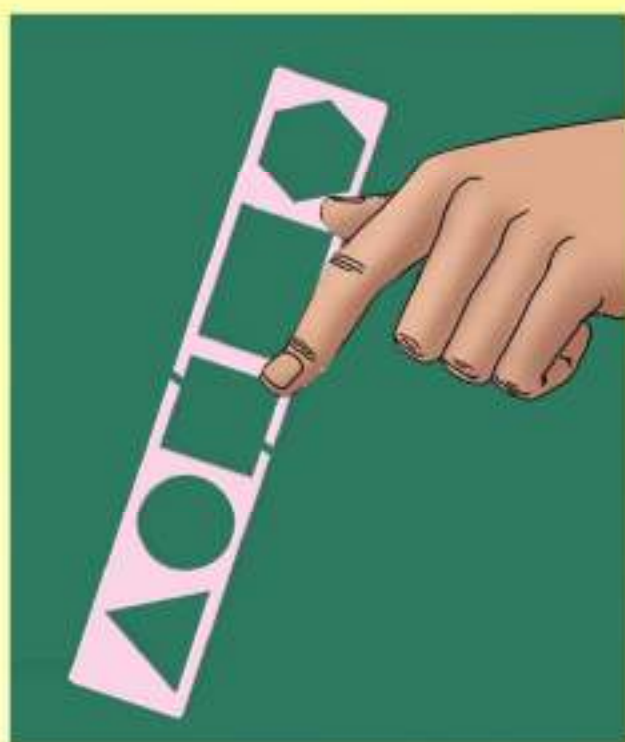


از کودک بخواهید با استفاده از انگشتان هر دو دست خود عدد مورد نظر شما را نشان دهد. سپس از او بخواهید انگشتان یک دست را ببندد و معادل آن انگشتان دست دیگر را باز کند و عدد مربوطه را بگوید.

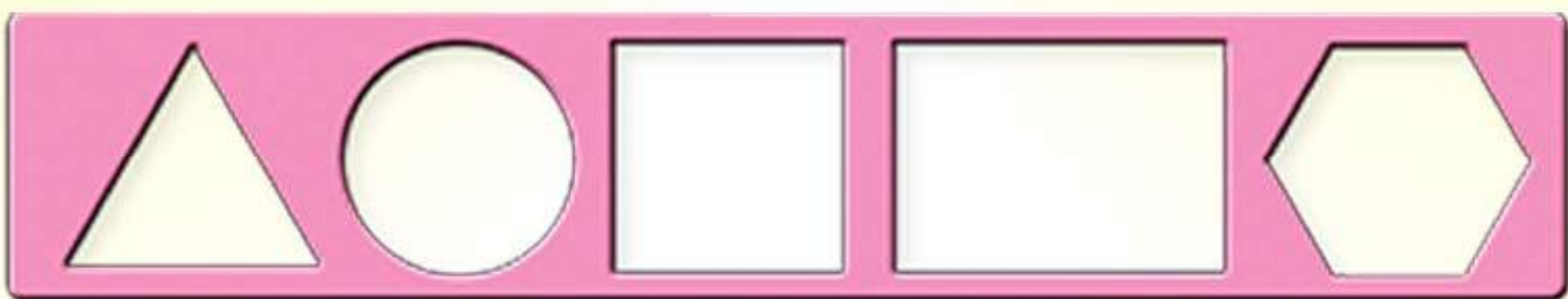
کودک برای تصویر مربوط به صفحه ی آغازین بخش، داستانی بگوید و از نمایش انگشتان دست استفاده کند.

توجه کودک را به شکلی که تکرار می شود جلب نمایید. کودک می تواند از شمردن خانه های رنگ شده برای کشف و بیان الگو استفاده کند.

کودک با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۲۵ را انجام دهد.



فرزندم، به شکل هایی که شبیه شکل های شابلون هستند، توجه کن و چند مثال دیگر در تم پیدا کن.



در صورتی که کودک شما شابلون ندارد، می توانید از انتهای کتاب درسی، شابلون را بریده و روی مقوا بچسبانید و با بریدن دور آن، یک شابلون مقوایی درست کنید.

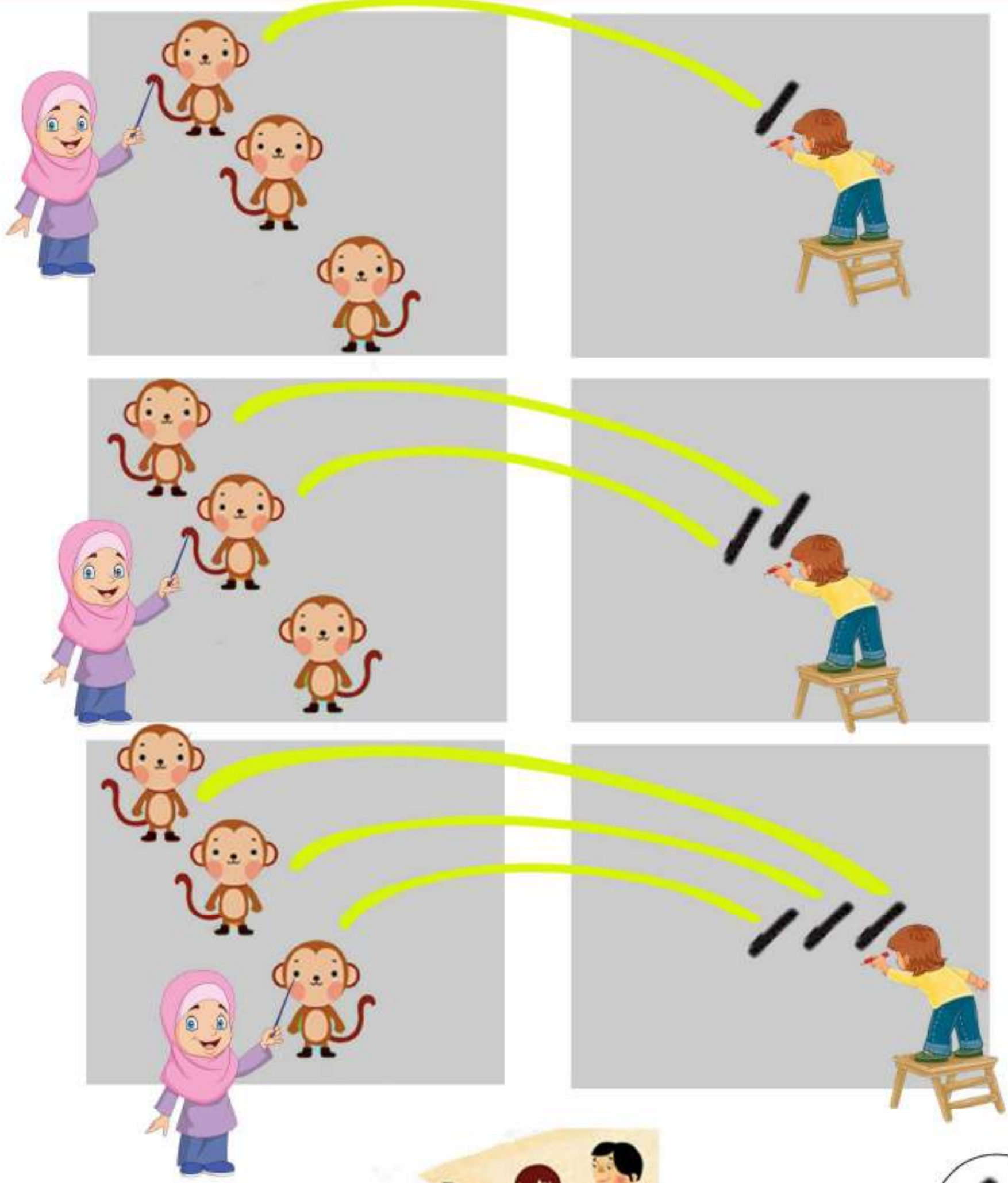
تمام فعالیت های کتاب تنها با این شابلون انجام می شود .

نحوه ی در دست گرفتن شابلون و قرار دادن انگشتان دست روی آن و رسم شکل با دست دیگر را با توجه به تصویر، به کودک آموزش دهید.

–کودک با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۲۶ را انجام دهد، در انجام فعالیت به رنگ شکل ها توجه داشته باشد.



فرزندم، برای هر میمون یک چوب خط وجود دارد.



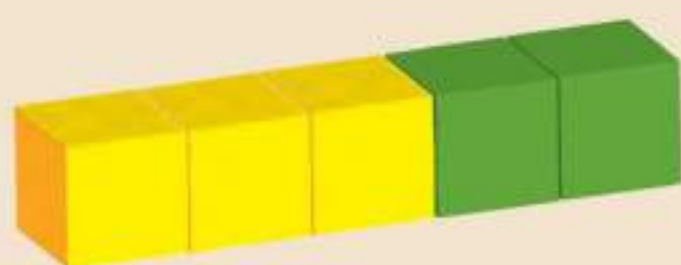
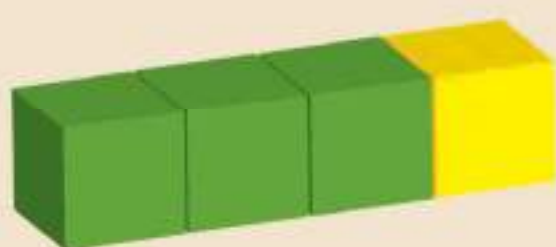
از کودک بخواهید برای تصاویر داستان بگوید.

کودک به تصویر انتخابی از صفحه و تعداد چوب خط ها دقت نماید.

کودک با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۲۷ را انجام دهد (فعالیت مربوط به این صفحه

را با کودک به صورت دو نفره انجام دهید. یک نفر نام حیوان را بگوید و نفر دیگر برای

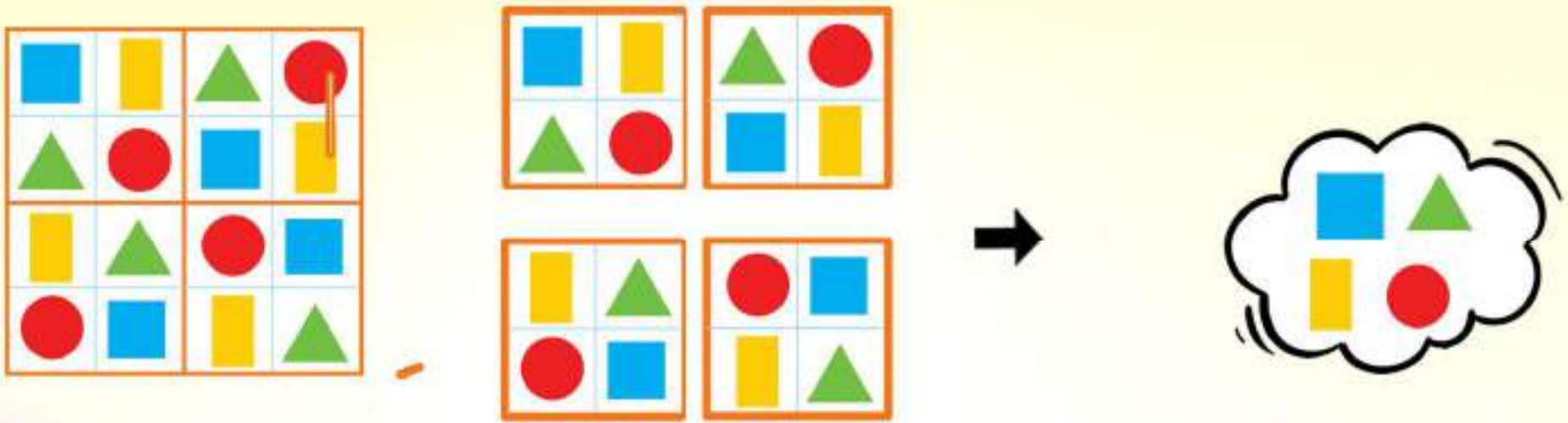
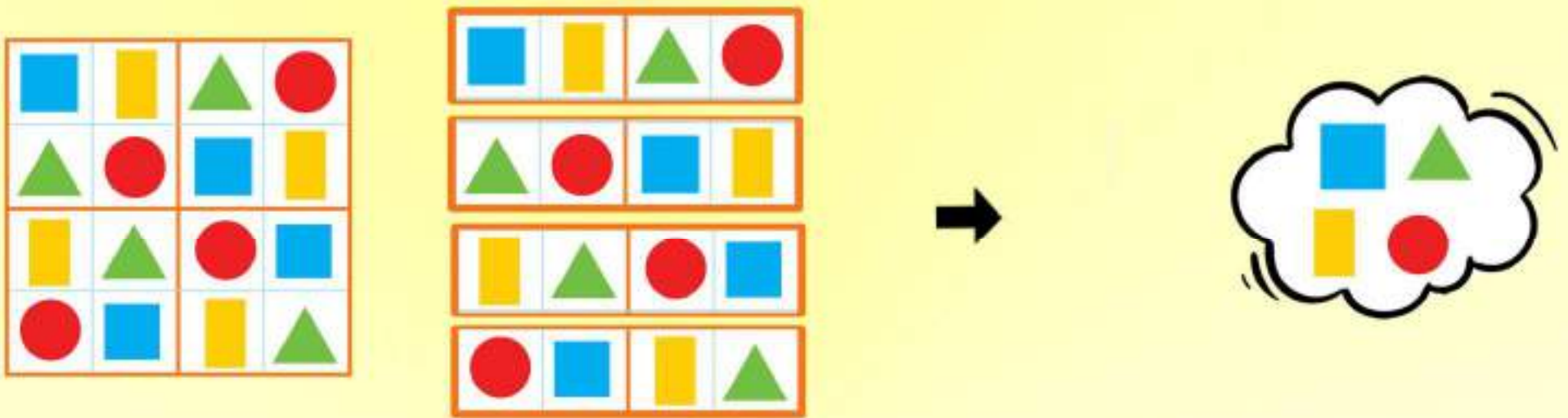
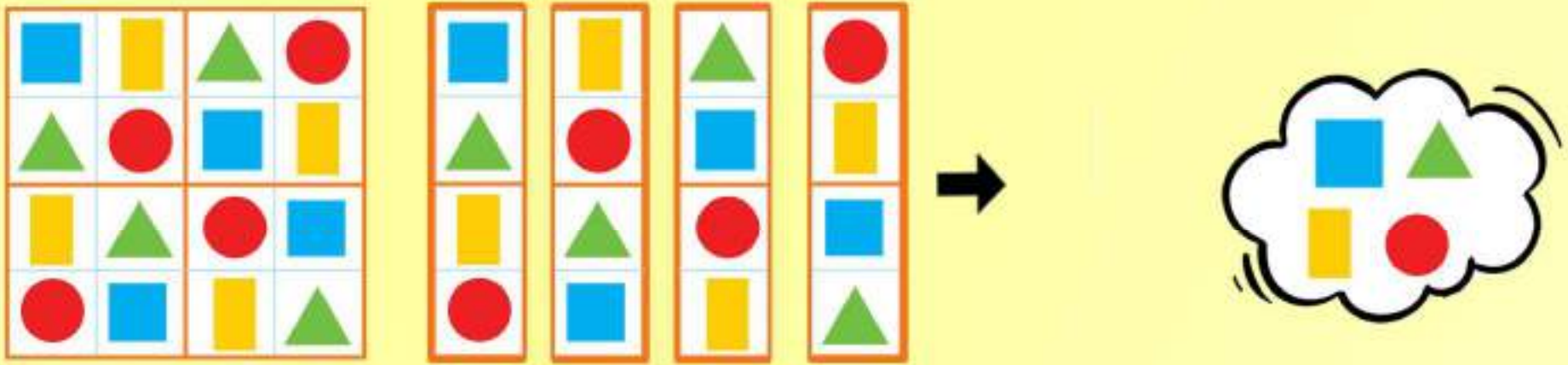
آن چوب خط بکشد. به ازای هر حیوان یک چوب خط کشیده می شود.)



کودک این فعالیت را به صورت عملی با استفاده از چینه های رنگی یا نخود و لوبیا انجام دهد.
 هر بار تعداد چینه های یک ردیف و تعداد سبز و زرد را بپرسید و از کودک بخواهید برای
 هر ردیف عبارت ... و می شود... را بیان کند.
 کودک به کتاب مراجعه کرده و فعالیت صفحه ۲۸ را انجام دهد.



جدول شگفت انگیز



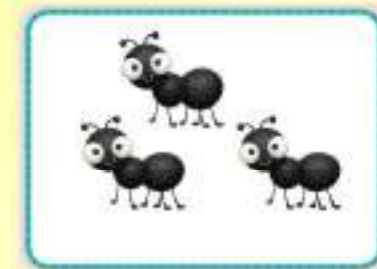
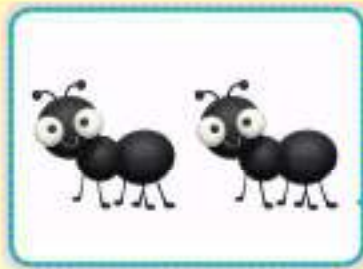
در جدول شگفت انگیز، توجه کودک را به این نکته جلب کنید که علاوه بر کنترل ردیف ها و ستون ها می تواند مربع کوچک را نیز بررسی کند و شکل مورد نظر را بیابد.



با کودک درباره مراقبت از طبیعت، آداب گردش و تفریح و ... صحبت کنید.
کودک اعضای خانواده را به عنوان دو دسته پنج تایی با صندلی های ماشین، متناظر کند.
تعداد پسر بچه هایی را که بازی می کنند و دختر بچه را با انگشت دست نشان داده و
بعد تعداد هر سه را نشان دهد.



تعداد هر دو دسته را با چوب خط نشان بده.



کودک با استفاده از اشیای ملموس مانند نخود و لوبیا یا ... به صورت عملی فعالیت را انجام دهد. ابتدا اشیا با رنگ های متفاوت را کنار هم قرار دهید و از کودک بپرسید تعداد اشیای مربوط به یک رنگ چندتااست؟ سپس بپرسید اشیا با دو رنگ چندتااست؟ (چند لوبیا، چند نخود) _کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۳۰ را انجام دهد.



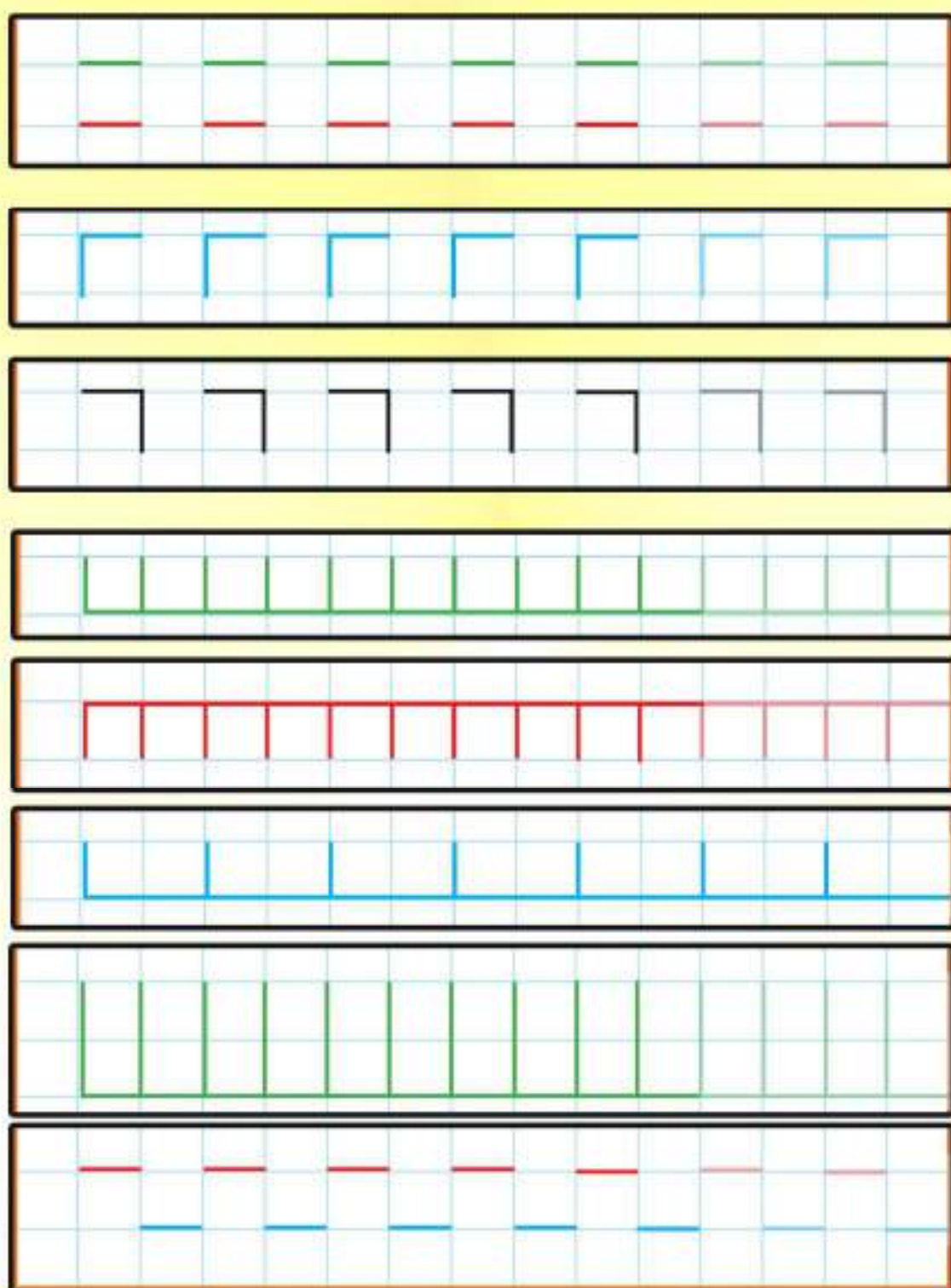
فرزندم، برای هر ردیف یک داستان کوتاه بگو.
مثال: ۵ موش با هم بازی می کردند. دو تا از آن ها رفتند سه تا از آن ها ماندند.





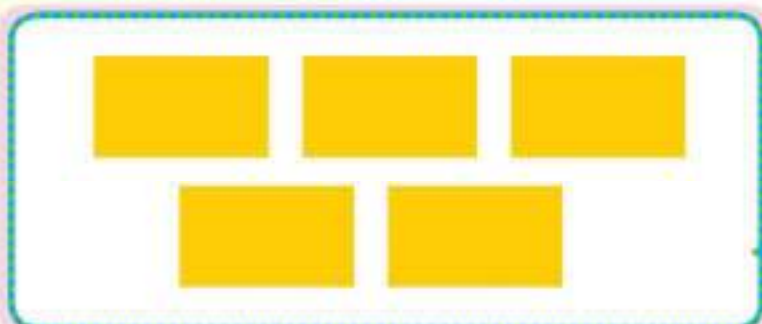
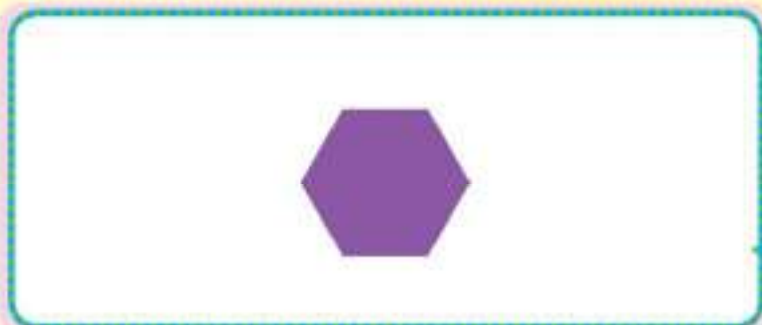
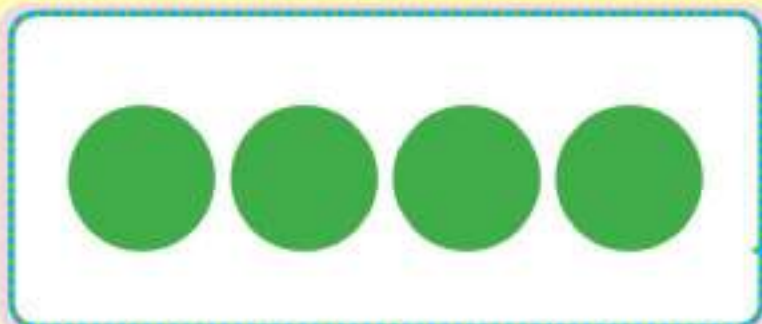
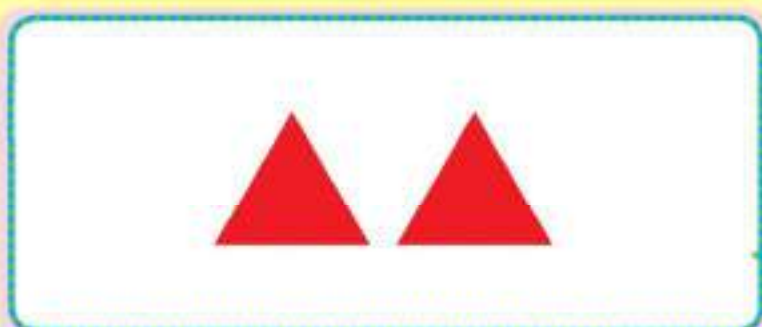
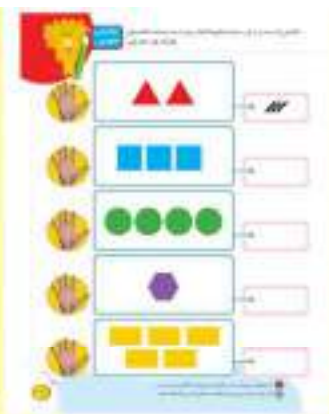
در انجام این فعالیت برای بستن انگشتان دست می تواند با تناظر یک به یک انگشتان را یکی یکی ببندد یا یک مرتبه به تعداد اشیای دسته ی سمت راست انگشتان را ببندد.
_ کودک فعالیت مربوط به تصویر صفحه ی آغازین را به طریق بالا انجام دهد.
_ کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۳۱ را انجام دهد.



فرزندهم، با استفاده از چوب خط، چوب کبریت، نی و ... الگوها را بساز و از روی آن ها بخوان تا رابطه را پیدا کنی.



در بازگشت به صفحه ی آغازین بخش، از کودک بخواهید به الگوی تکرار شونده در تصویر توجه کند. کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۳۲ را انجام دهد. بعد از انجام فعالیت تفاوت الگوها را از نظر تعداد و جهت بیان کند. مثال: در الگوی  و الگوی  هر دو از چوب خط اما جهت های متفاوت دارند.



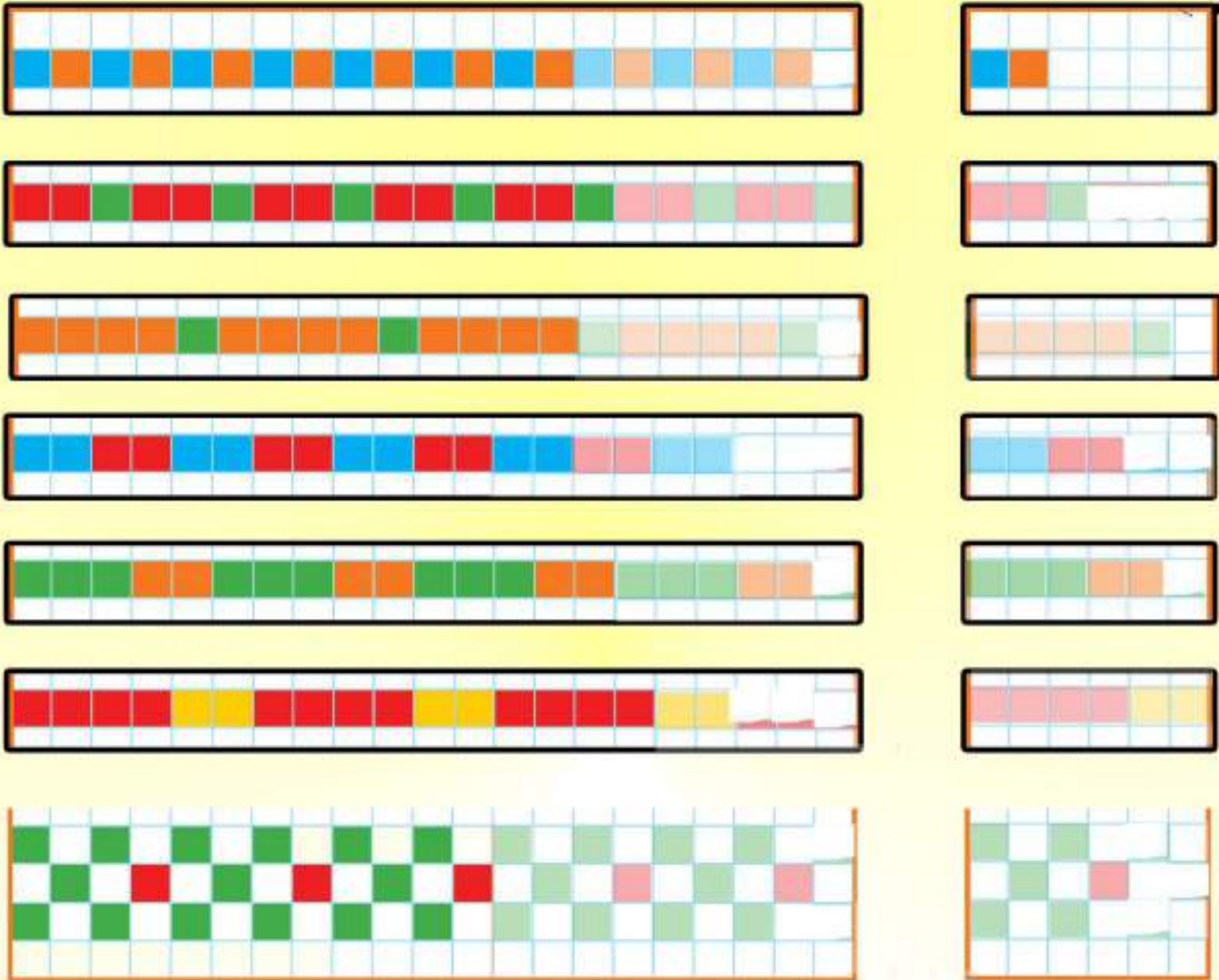
از کودک بخواهید ۵ لوبیا یا شی دیگر روی زمین بگذارد و انگشتان دست خود را برای نمایش آن عدد باز کند. سپس ۳ لوبیا جدا کند و همزمان ۳ تا از انگشتان خود را ببندد. از او بپرسید که چند تا لوبیا مانده و چند تا انگشت دست باز مانده است. همین فعالیت را با عددهای مختلف تکرار کنید.

از کودک بخواهید تمرین مربوط به تصویر صفحه ی آغازین را با انگشتان دست انجام دهد.

کودک با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۳۳ را انجام دهد.



فرزندم، در هر ردیف الگوها را بخوان تا الگوی تکرار شونده را پیدا کنی.



- در محیط اطراف خود، توجه کودک را به الگوهای هندسی موجود جلب نمایید و از او بخواهید شکل تکرار شونده را به شما نشان دهد. گاهی کودک برای پیدا کردن رابطه می تواند از سمت راست فعالیت را انجام دهد، تا متوجه الگوی تکرار شونده بشود.
- در تکمیل جدول شگفت انگیز راه حل های کودک را بپرسید.
- کودک به کتاب مراجعه نموده و تمرین صفحه ی ۳۴ را انجام دهد.



کار با ابزار

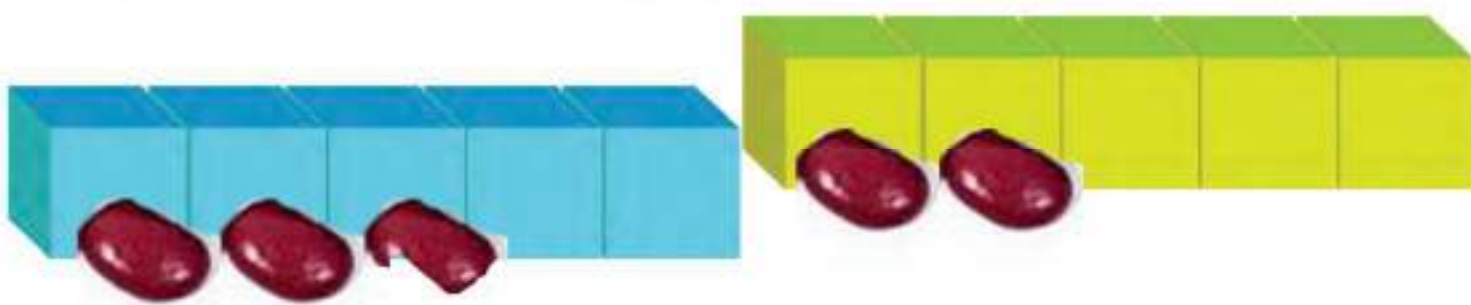
فرزندانم، فعالیت را انجام بده. لبه ها و گوشه های شکل ها را رنگ بزن. شکل ها را روی یک کاغذ سفید بچسبان و در پوشه کار نگهداری کن.



از کودک بخواهید اشکال هندسی آخر کتاب را ببرد و توانایی کار با قیچی را کسب کند. سپس لبه های اشکال را رنگ آمیزی نماید، گوشه ها و لبه ها را لمس نماید و تعداد آن ها را بگوید. در پایان از او بخواهید با استفاده از خط کش اشکال هندسی را رسم کرده و فرایند گفته شده را تکرار نماید. (بردن نام شکل ها ضروری نیست. صرفا کار با ابزارهای خط کش و قیچی و همچنین تشخیص لبه ها و گوشه ها کفایت می کند.)



روی چینه سمت چپ ۳ عدد لوبیا و روی چینه سمت راست دو عدد لوبیا بگذار، سپس تعداد آنها را با انگشتان دو دست نشان بده. حالا انگشتان دو دست را به یک دست منتقل کن. همین کار را با لوبیایها انجام بده و همه را روی یک چینه منتقل کن.



در مورد آداب دوست یابی، کمک به دوستان و تمیزی و مرتب کردن اتاق شخصی، با کودک صحبت نمایید.

_ از کودک بخواهید برای تصویر یک داستان بسازد.



فرزندم، به تصویرها نگاه کن و درباره ی تعداد هر کدام از تصویرها و ارتباط آن ها با یکدیگر گفت و گو کن .



رابطه ی الگوی کاغذ دیواری را پیدا کن و با استفاده از کلمه های کم رنگ و پررنگ بخوان .





فرزندم، با استفاده از دو رنگ چینه یا دو رنگ قوطی کبریت و فعالیت ها را انجام بده و دربارہ ی هر کدام برای بزرگ ترها توضیح بده.

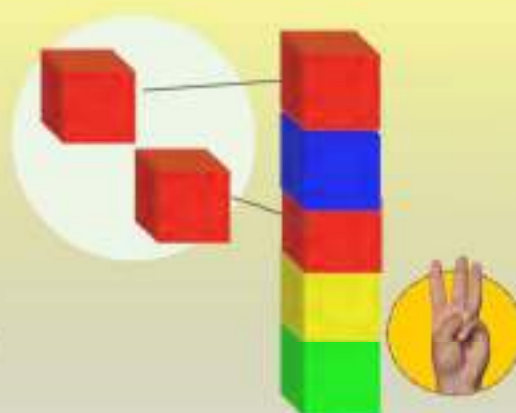
کودکم، به بچه ها در دو تصویر نگاه کن و به تعداد آن ها، از چینه ها را رنگ بزن.



..کودک با مراجعه به کتاب فعالیت صفحه ی ۳۷ را انجام دهد. (در هر تمرین کودک ابتدا جواب جمع را با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر انجام دهد. رنگ کردن چینه ها باید از پایین به بالا و بدون فاصله انجام شود.)



فرزندم، با کمک اشیا مختلفی که در منزل داری، این دستور کارها را انجام بده:
 □ ۳ بشقاب، یک لیوان و یک قاشق را روی سفره بگذار.
 چند تا وسیله روی سفر گذاشتی؟ با انگشتان دست نشان بده و چوب خط آن را بکش.
 □ بشقاب ها را بردار. به تعداد آن از انگشتان دست ببند.
 چند وسیله در سفره مانده است؟ با چوب خط نشان بده.

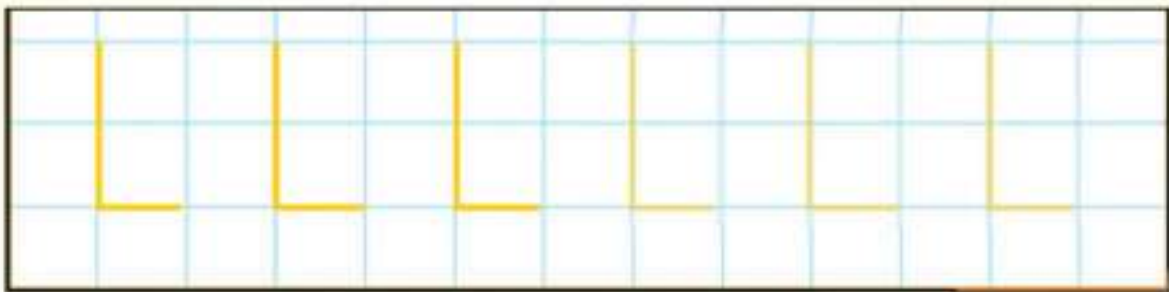
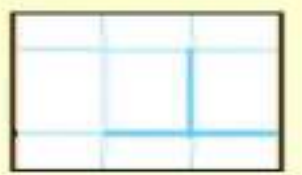
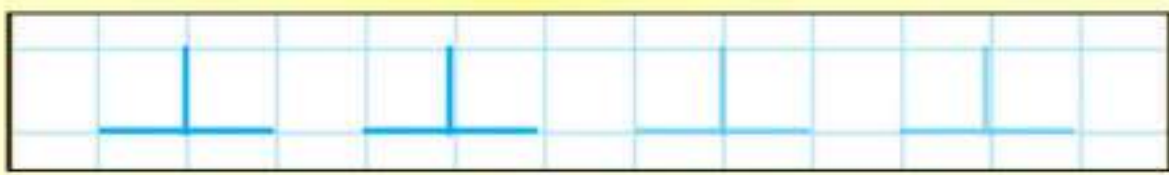
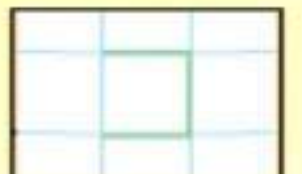
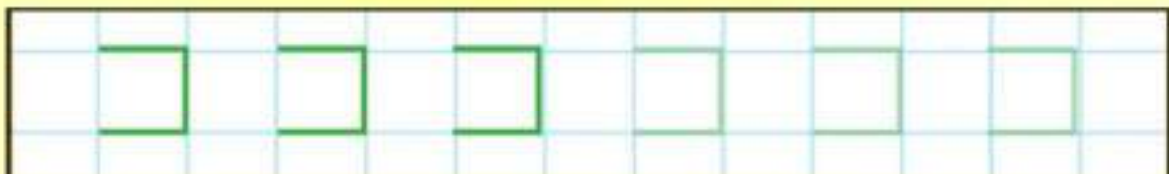
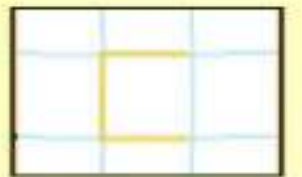
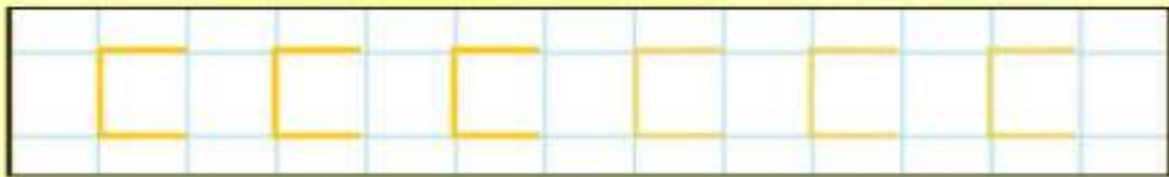
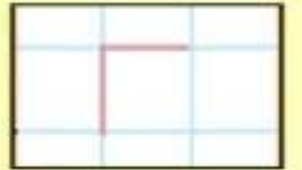
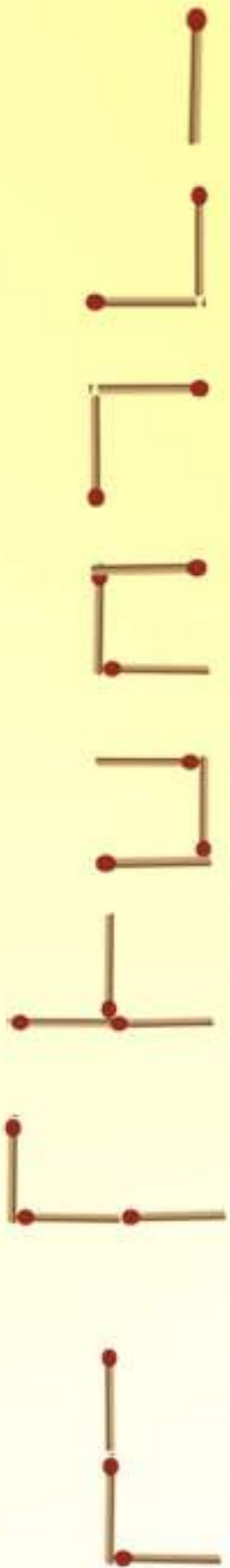


_ کودک در تصویر انتخابی از صفحه ی آغازین، ابتدا انگشتان دست را به تعداد همه ی چینه ها باز کند. به تعداد چینه های شبیه به هم از انگشتان باز شده، ببندد. حالا به تعداد چینه های باقیمانده چوب خط بکشد.

□ کودک در مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۳۸ را انجام دهد.



فرزندهم ابتدا الگوها را با چوب کبریت بساز.



تعدادی چوب کبریت در اختیار کودک قرار دهید و از او بخواهید الگویی که شما ساخته اید را ادامه داده و در مورد رابطه بین شکل های الگو سوال کنید.
 در بازگشت به صفحه ی آغازین بخش، از کودک بخواهید به الگوی تکرار شونده در تصویر توجه کند.

کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۳۹ را انجام دهد.



از کودک بخواهید ستون چینه های ۵ تایی بسازد چند تا از آنها را بردارد و بگوید از ۵ تا ... تا برداشتم تا ماند.

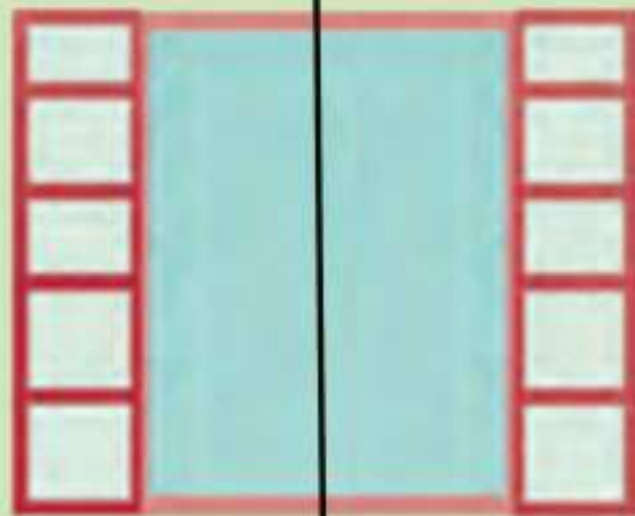
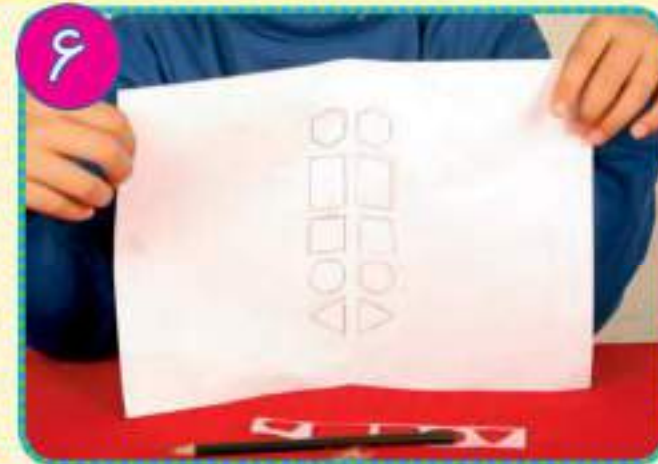
در انجام فعالیت به کودک توصیه کنید که از بالا و به دنبال هم خط بزند. هم چنین در رنگ کردن چینه های سفید، بهتر است از پایین و به ترتیب رنگ کند.

کودک با بازگشت به صفحه آغازین، برای تصویر داستان بگوید و با چینه انجام دهد.

کودک به کتاب مراجعه کرده و فعالیت صفحه ۴۰ را انجام دهد.



کودک با دقت به تصاویر، داستان بسازد. (کودک را جهت دهید که در هنگام داستان سازی مفاهیم محاسباتی و شمارش را به کار ببرد.)



از کودک بخواهید با شابلون اشکال هندسی دلخواه رسم کند و با تا زدن کاغذ و فشار آوردن به خطوط، شکل قرینه آن را پیدا کند. سپس همین عمل را با شکل های دیگر انجام دهد تا درک مفهوم تقارن کامل شود.

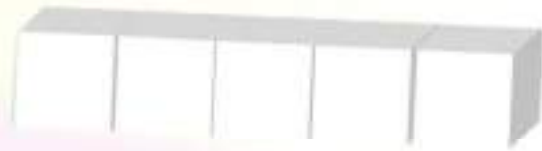
در تصویر صفحه آغازین توجه آنها را به شیشه های درب و پنجره و شکلهای متقارن دیگر جلب کنید. کودک به صفحه ۴۲ کتاب درسی مراجعه نموده و مراحل کار را توضیح دهد. سپس همین عمل را با شابلون انجام داده و در پایان به قرینه بودن شکلهای دو طرف، نسبت به خط تا، توجه نماید.



فرزندم، به تعداد دختران سمت راست تصویر چوب خط و به تعداد دختران سمت چپ گردی بکش.



به تعداد گل های روی هر دو میز از چینه ها رنگ بزن.



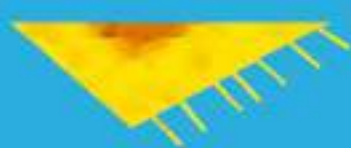
دانش آموز عزیز، تصویر بالا را نگاه کن و درباره ی آن، با بزرگ ترها صحبت کن. در مورد آداب هدیه دادن و هدیه گرفتن و تشکر کردن از کسی که هدیه می دهد با کودک صحبت کنید.

به تصاویر با دقت نگاه کن و درباره ی تعداد هر یک از آن ها با بزرگ ترها گفت و گو کن.

به تعداد هر تصویر چوب خط بکش.



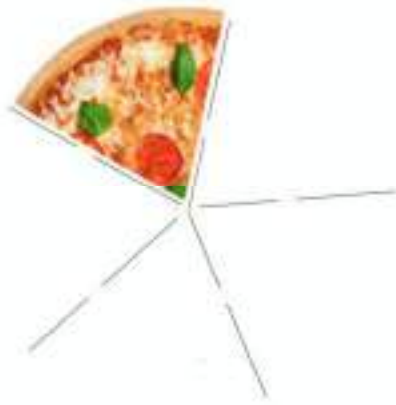
الگوها را بخوان.



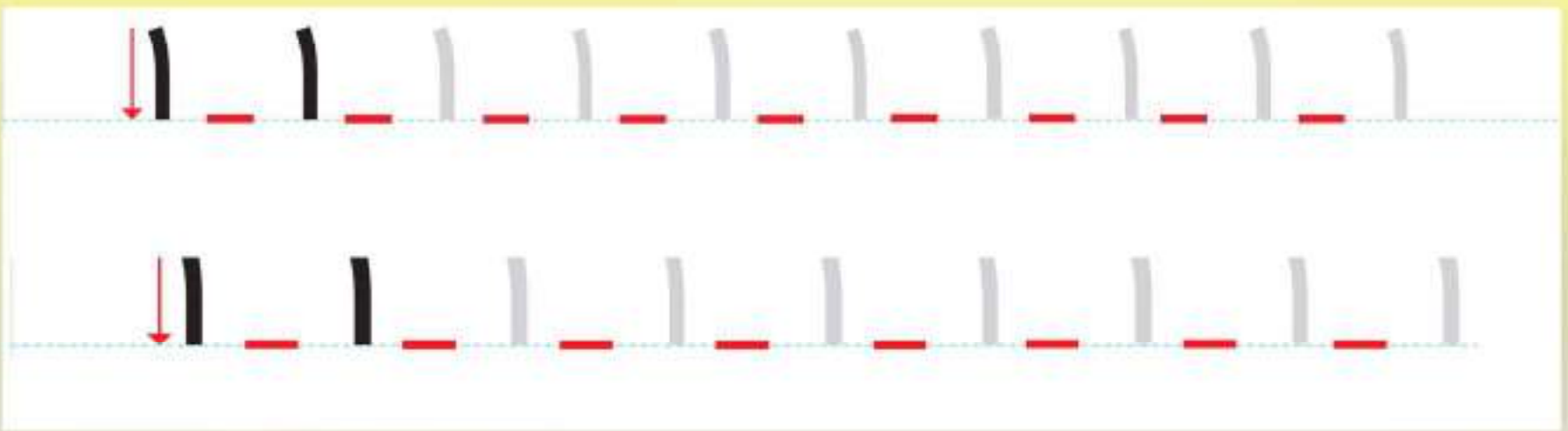
کودک به تعداد برش های کیک، شاخه های گل، بشقاب ها و افراد حاضر (مهمان ها و میزبان ها) توجه کند. به مساوی بودن هدیه های دو قلوها توجه کند. الگوهای موجود در تصویر را بیابد.



به اندازه برش‌ها در سمت راست و چپ، از انگشت دستانت باز کن، هر دو دست را به یک دست منتقل کن و بگو چند تا داری؟



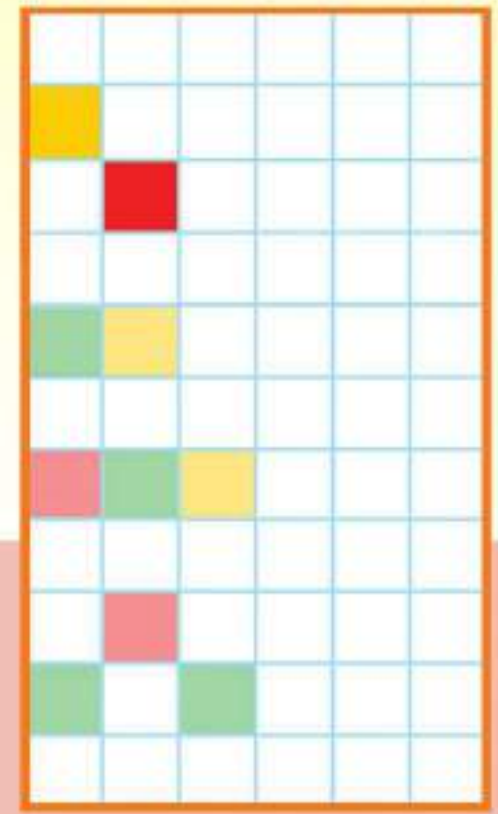
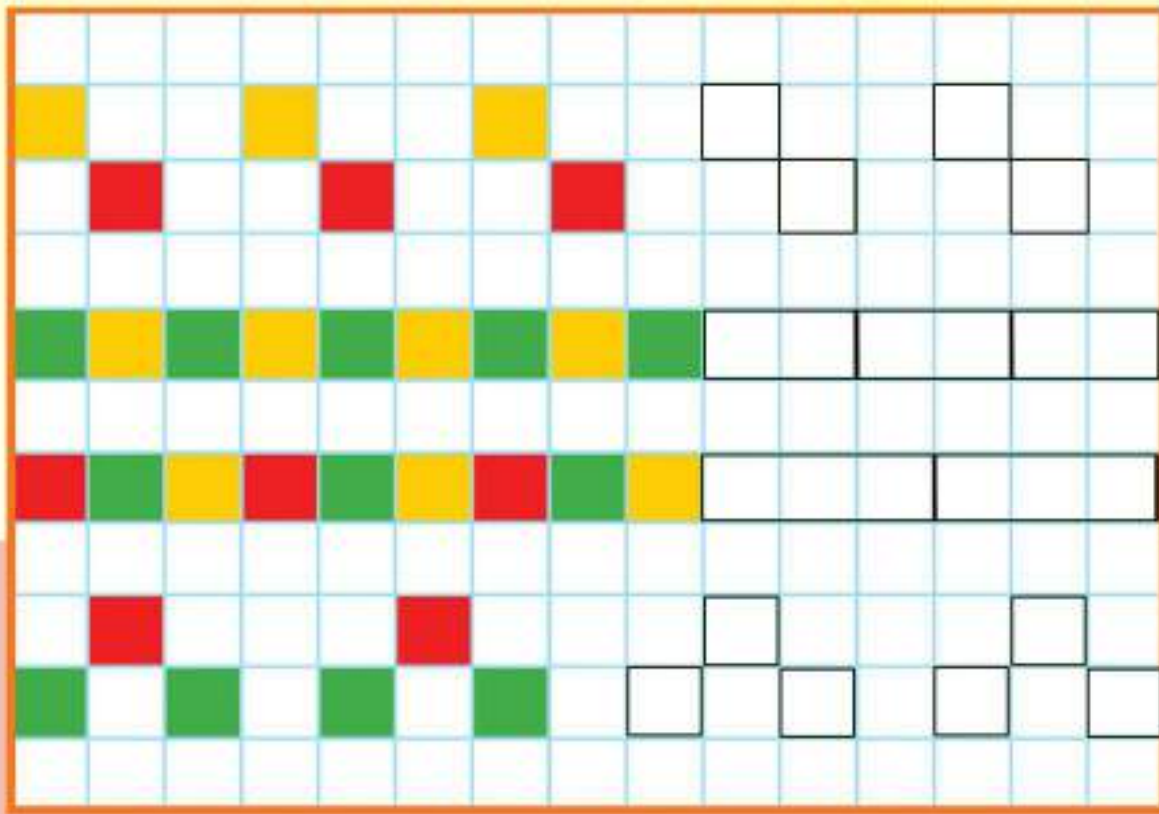
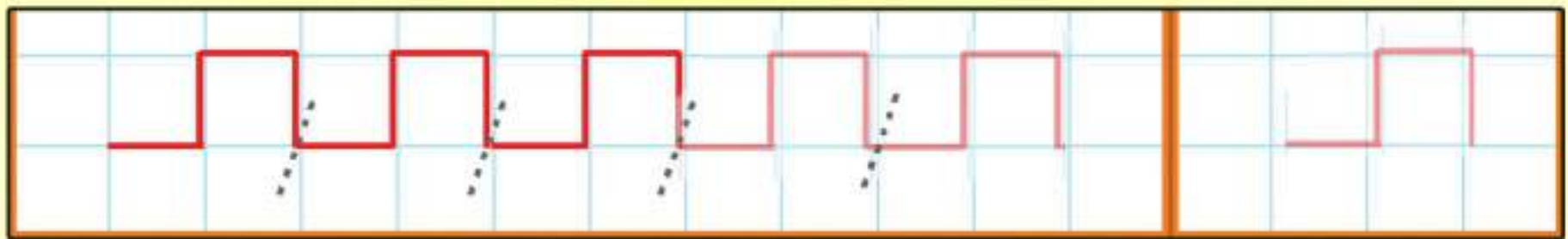
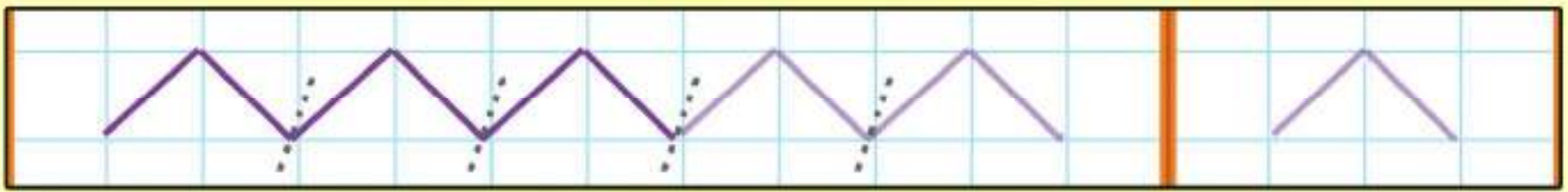
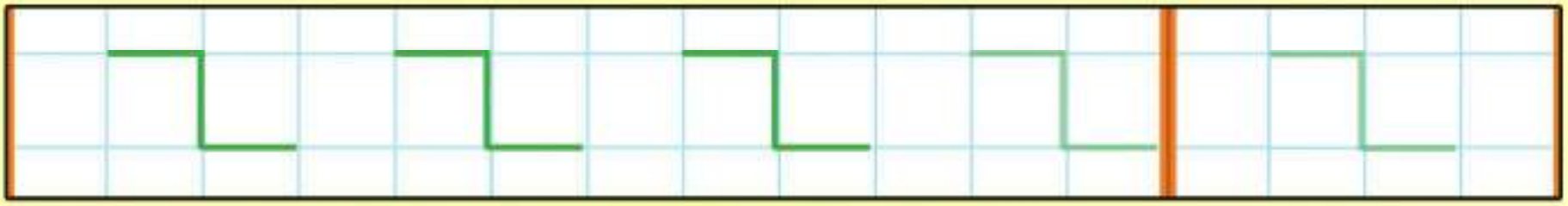
ابتدا کودک سه قطعه از یک دایره کاغذی (از صفحه آخر کتاب جدا نماید) و ۲ قطعه از دایره کاغذی دیگر بردارد. از او بپرسید که از هر دایره چند قطعه برداشته شده است و به این ترتیب تمرین‌هایی انجام دهید. برای انجام بهتر این تمرین، توجه کودک را به خطوط ناشی از برداشتن قطعه‌ها جلب نمایید. در حل جدول شگفت‌انگیز، در مورد راه‌های مختلف از کودک پرسش نمایید. با بازگشت به صفحه‌ی آغازین بخش، کودک به تعداد برش‌های یک دوقلوها و چوب‌خط پنج به عنوان دو دسته پنج تایی توجه نماید.



توجه کودک را به نمایش های مختلف عدد ۱ جلب نمایید.

به نحوه نوشتن نماد ۱ و حرکت مداد توجه کرده و به همان ترتیب درست نوشتن عدد ۱ را با توجه به خط زمینه، نقطه شروع، جهت حرکت قلم و نقطه پایانی توضیح دهید. کودک به گذاشتن خط فاصله میان اعداد توجه کند.

در مراجعه به کتاب کودک فعالیت صفحه ی ۴۵ را انجام دهد.



از کودک بخواهید با مداد و تراش که هر کدام به فاصله ۴ انگشت از یکدیگر قرار دارند، الگویی را طراحی و قانون مربوط به الگوی خود را بیان کند.
 در هر قسمت الگوها ابتدا به صورت مجزا و سپس به صورت متصل هستند.
 در بازگشت به صفحه ی آغازین، کودک به الگوهای ریشه فرش توجه کند.
 با مراجعه به کتاب فعالیت صفحه ی ۴۸ را انجام دهد.



توجه کودک را به نمایش های مختلف عدد ۲ جلب نمایید.

به نحوه نوشتن نماد ۲ و حرکت مداد توجه کرده و به همان ترتیب درست نوشتن عدد ۲ را با توجه به خط زمینه، نقطه شروع، جهت حرکت قلم و نقطه پایانی توضیح دهید. کودک به گذاشتن خط فاصله میان اعداد توجه کند.

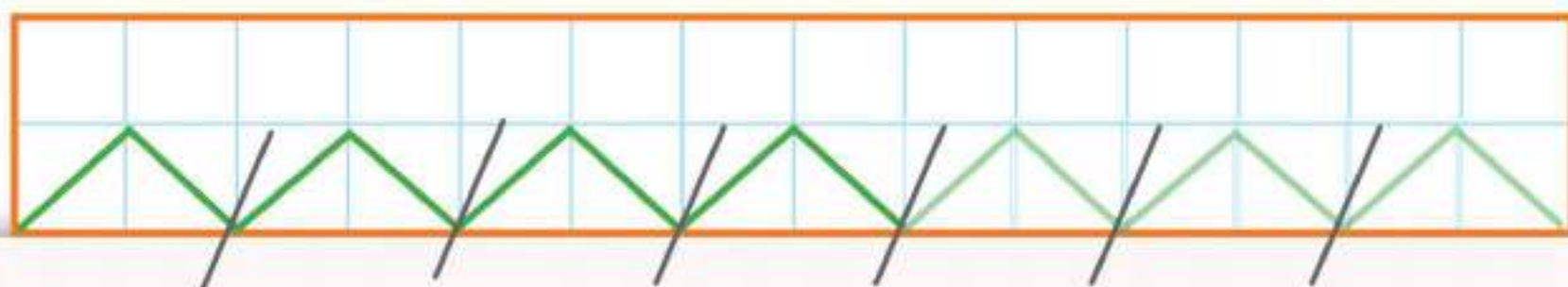
در بازگشت به صفحه ی آغازین بخش، توجه کودک را به اشکالی تعداد آنها دو تا است

معطوف نمایید.



فرزندم عدد مناسب را انتخاب و در خط بسته بگذار .

		
۱ ۲	۱ ۲	۱ ۲
		
۱ ۲	۱ ۲	۱ ۲
		
۱ ۲	۱ ۲	۱ ۲



به کودک چند لوبیا، چینه یا کتاب و ... بدهید از او بپرسید که چندتا است؟ و سپس نوشتن نماد این عدد را تمرین کند.
 از کودک بخواهید در هر قسمت دور پاسخ درست خط بکشد.
 کودک الگوی پایین صفحه را انجام دهد.
 با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۴۸ را انجام دهد.



۱) ابتدا کاغذ را روی دو لبه تا بزن و با خط کش، یک خط روی خط تا رسم کن.

۲) شابلون را کنار خط بگذار. با یک دست محکم آن را بگیر و با دست دیگر شکل ها را رسم کن.

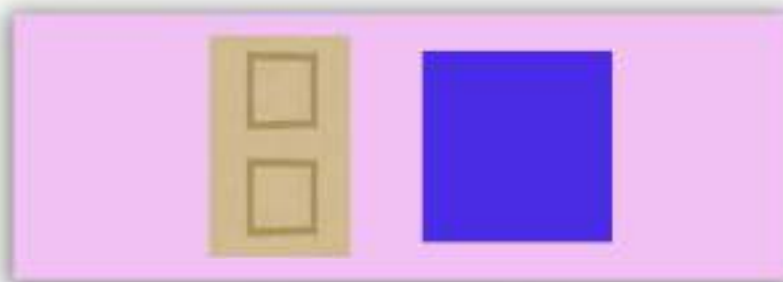
۳) حالا بدون برداشتن شابلون آن را بچرخان تا در سمت دیگر خط قرار بگیرد.

۴) در طرف دیگر خط شکل های شابلون را بکش.

۵) مانند قبل تمام شکل ها را تا پایان رسم کن.

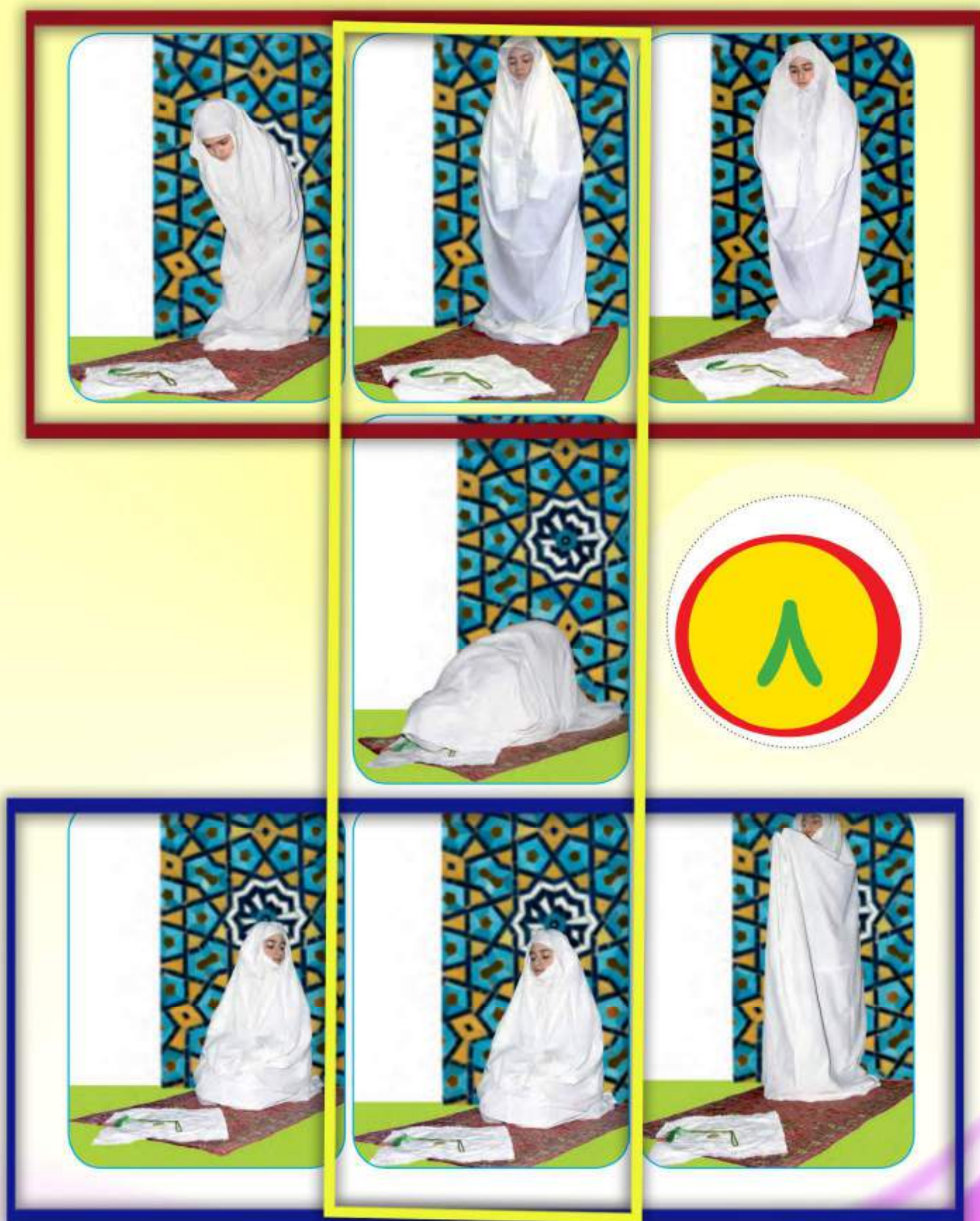
۶) شابلون را بردار. حالا به اشکال دو طرف خط نگاه کن و به سوالات پاسخ بده.

« آیا شکل های دو طرف مانند هم هستند؟ به یک اندازه است؟ کدام شکل تغییر کرده است؟ بله درست است مثلث وارونه شده است.



با بازگشت به صفحه ی آغازین بخش، کودک تصاویر شبیه به اشکال هندسی را بیابد. کودک با مراجعه به کتاب تمرین صفحه ی ۴۸ را انجام دهد.

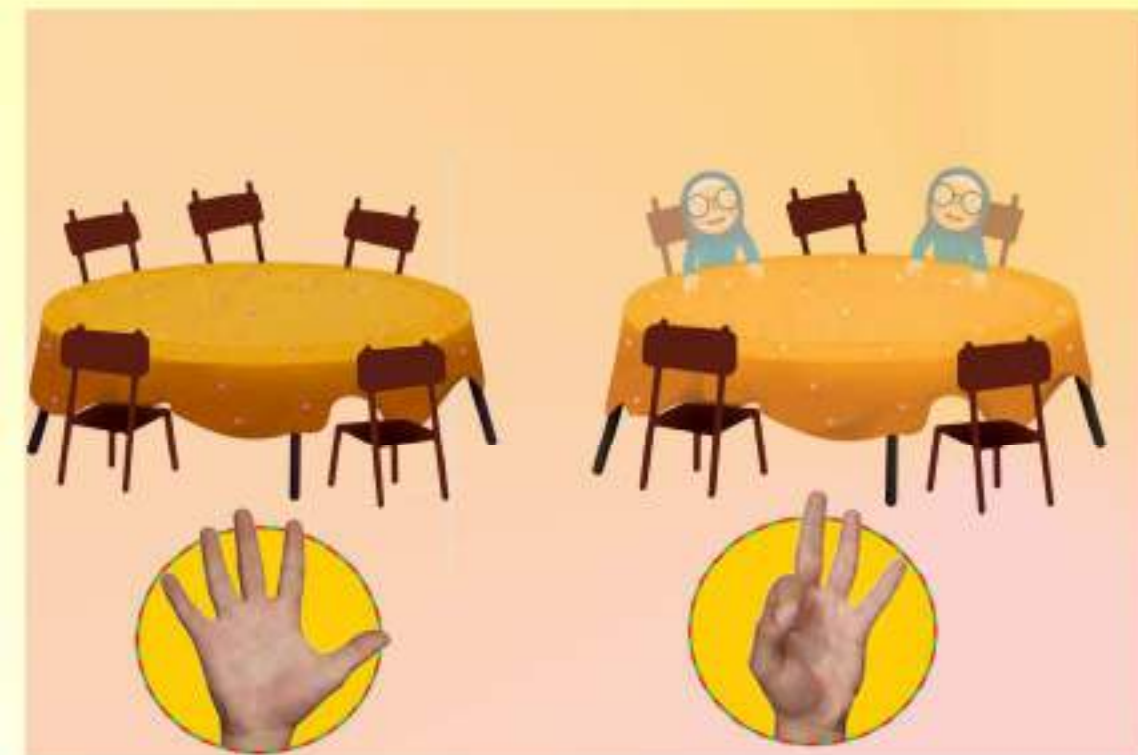
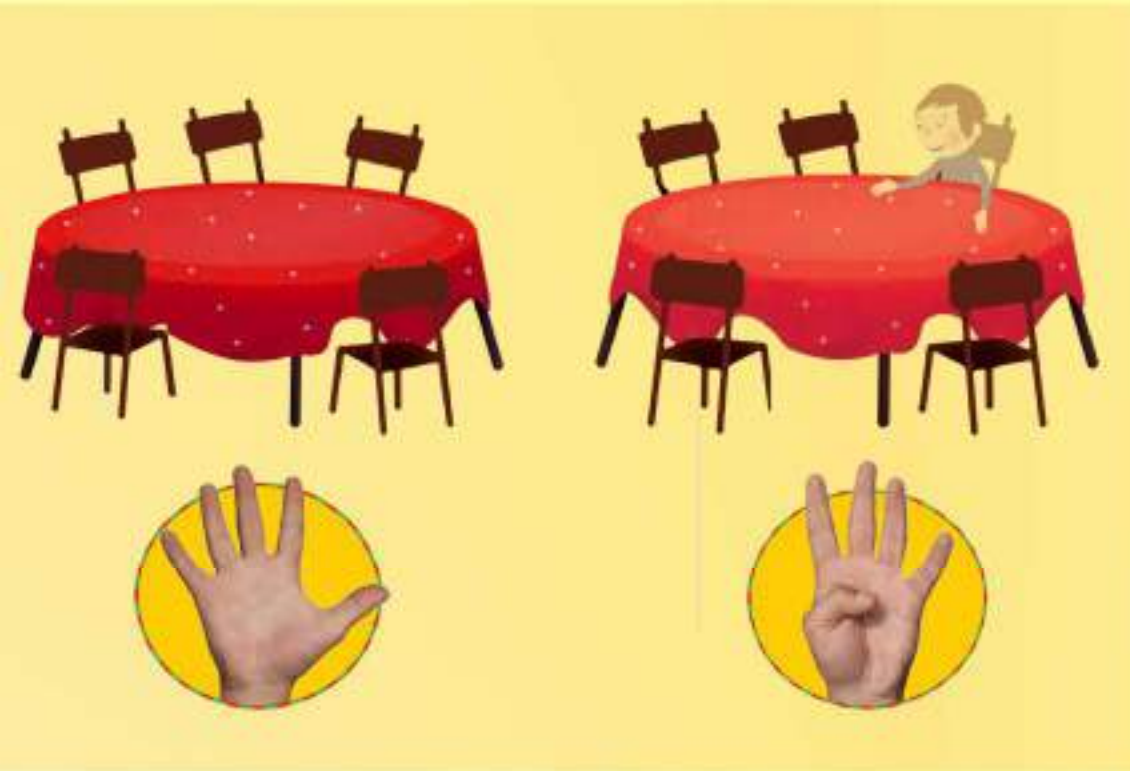
در ردیف بالا چند تصویر وجود دارد؟ به تعداد آن از انگشتان دست راست بازکن.
 در ستون وسط چند تصویر وجود دارد؟ به تعداد آن از انگشتان دست چپ بازکن.
 چند تصویر داریم؟



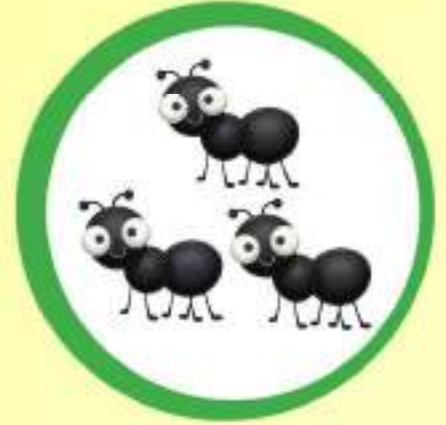
در مورد آثار نماز و عبادت و اینکه نماز، انسان را از بدی ها حفظ می کند، نکاتی را به کودک توضیح دهید.



فرزندم، برای هر قسمت یک داستان بگو..



کودک تا به حال چینش های مختلفی از ۵ شی دیده است. (بعنوان نمونه چینش ها که به صورت افقی یا عمودی بوده است.) در اینجا نمایش دیگری از ۵ که به صورت چینش دایره وار ۵ صندلی است را می بیند. در این صفحه کودک می بایست با به کار بردن مفاهیم ریاضی، یک داستان کوتاه در هر قسمت بگوید.



۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳

۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳

توجه کودک را به نمایش های مختلف عدد ۳ جلب نمایید.

به نحوه نوشتن نماد ۳ و حرکت مداد توجه کرده و به همان ترتیب درست نوشتن عدد ۳ را با توجه به خط زمینه، نقطه شروع، جهت حرکت قلم و نقطه پایانی توضیح دهید. کودک به گذاشتن خط فاصله میان اعداد توجه کند.

در بازگشت به صفحه آغازین بخش، توجه کودک را به ردیف و ستون سه تایی از

نمازگزار معطوف نمایید.

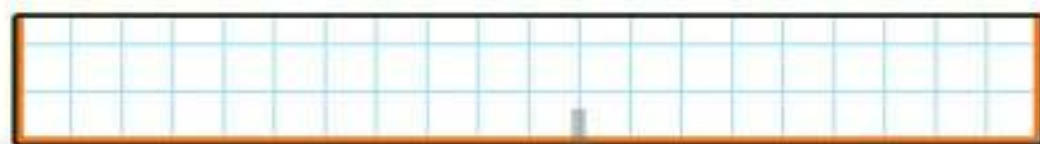
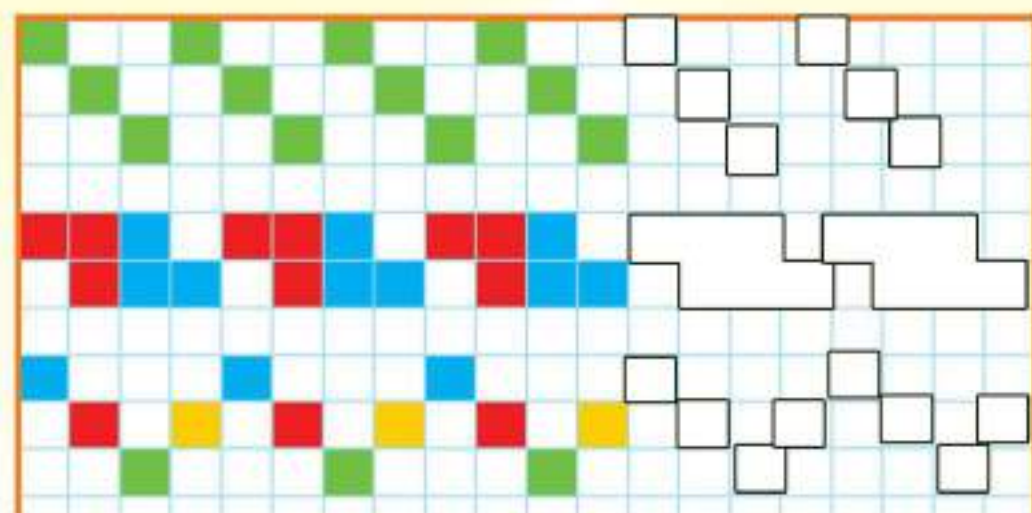
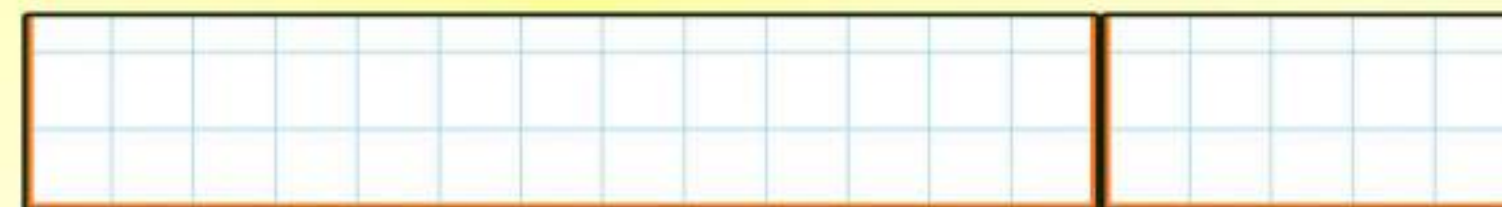
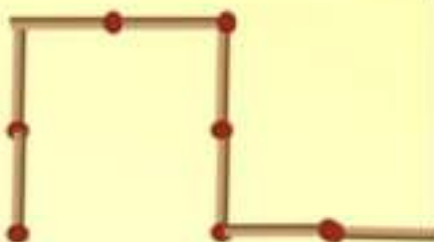
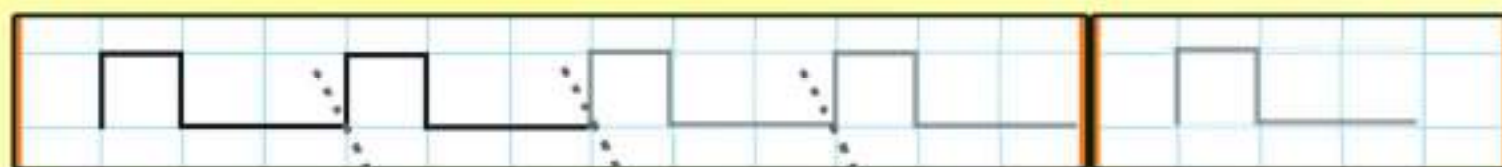
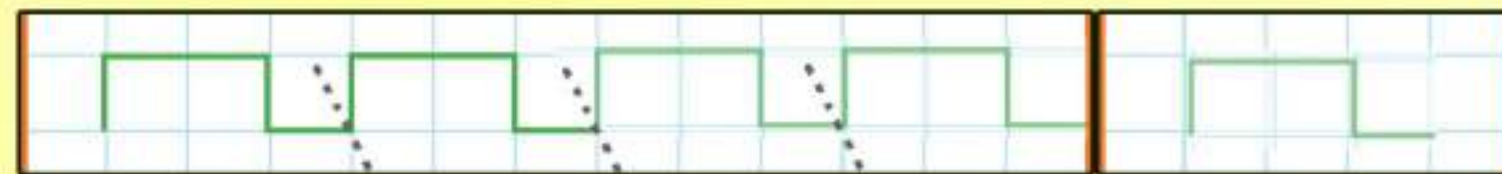
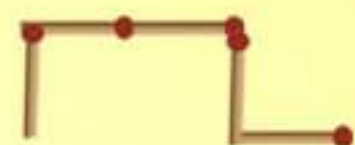
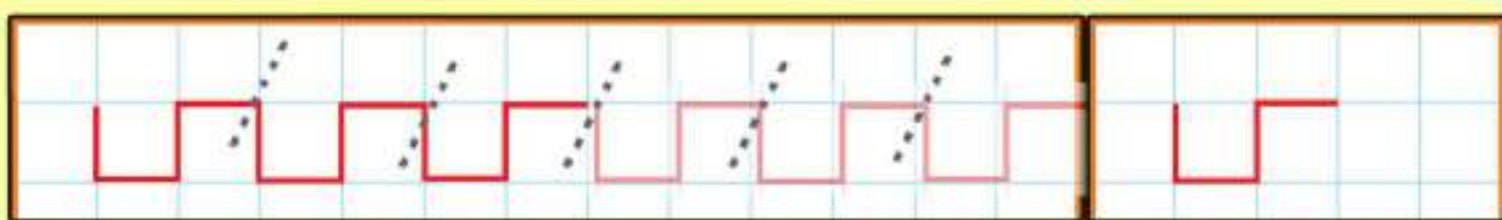


توجه کودک را به نمایش های مختلف عدد ۴ جلب نمایید.

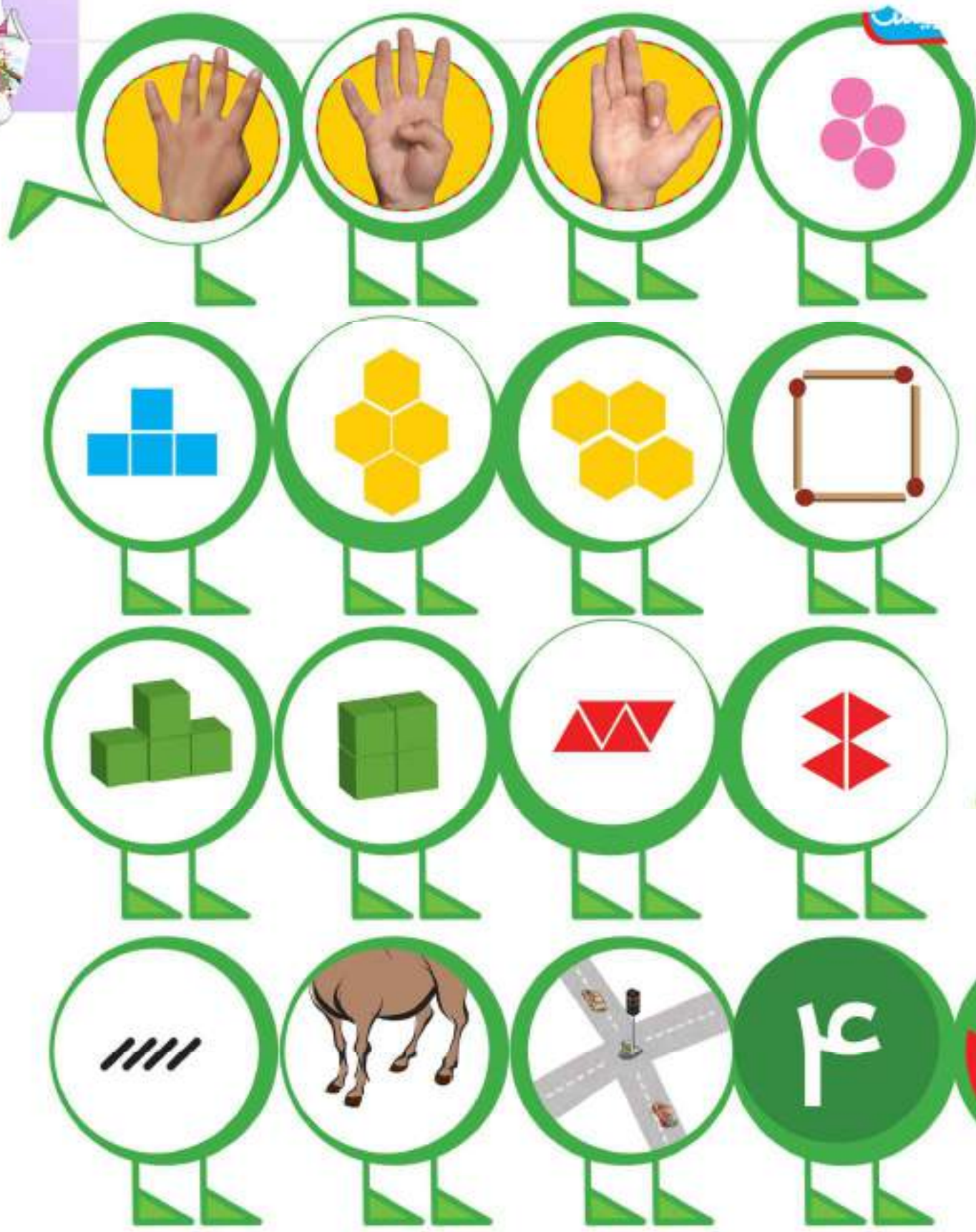
به نحوه ی نوشتن نماد ۴ و حرکت مداد توجه کرده و به همان ترتیب درست نوشتن عدد ۴ را با توجه به خط زمینه، نقطه ی شروع، جهت حرکت قلم و نقطه ی پایانی توضیح دهید.

کودک به گذاشتن خط فاصله، میان اعداد توجه کند.

کودک با مراجعه به کتاب، تمرین صفحه ی ۵۴ را انجام دهد.

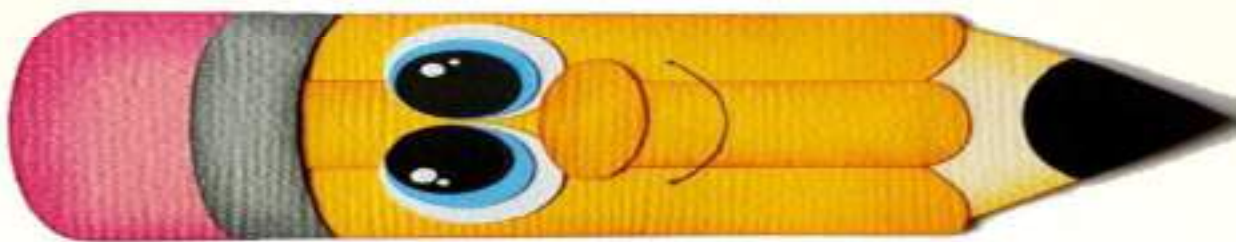


- ابتدا از کودک بخواهید با استفاده از چوب کبریت الگوسازی کند.
- کودک با کمک خطوط و خانه های کمرنگ، الگوها را کامل نماید.
- کودک با بازگشت به صفحه ی آغازین، الگو را بخواند.
- کودک با مراجعه به صفحه ی ۵۳ تمرین مربوط به آن را انجام داد.



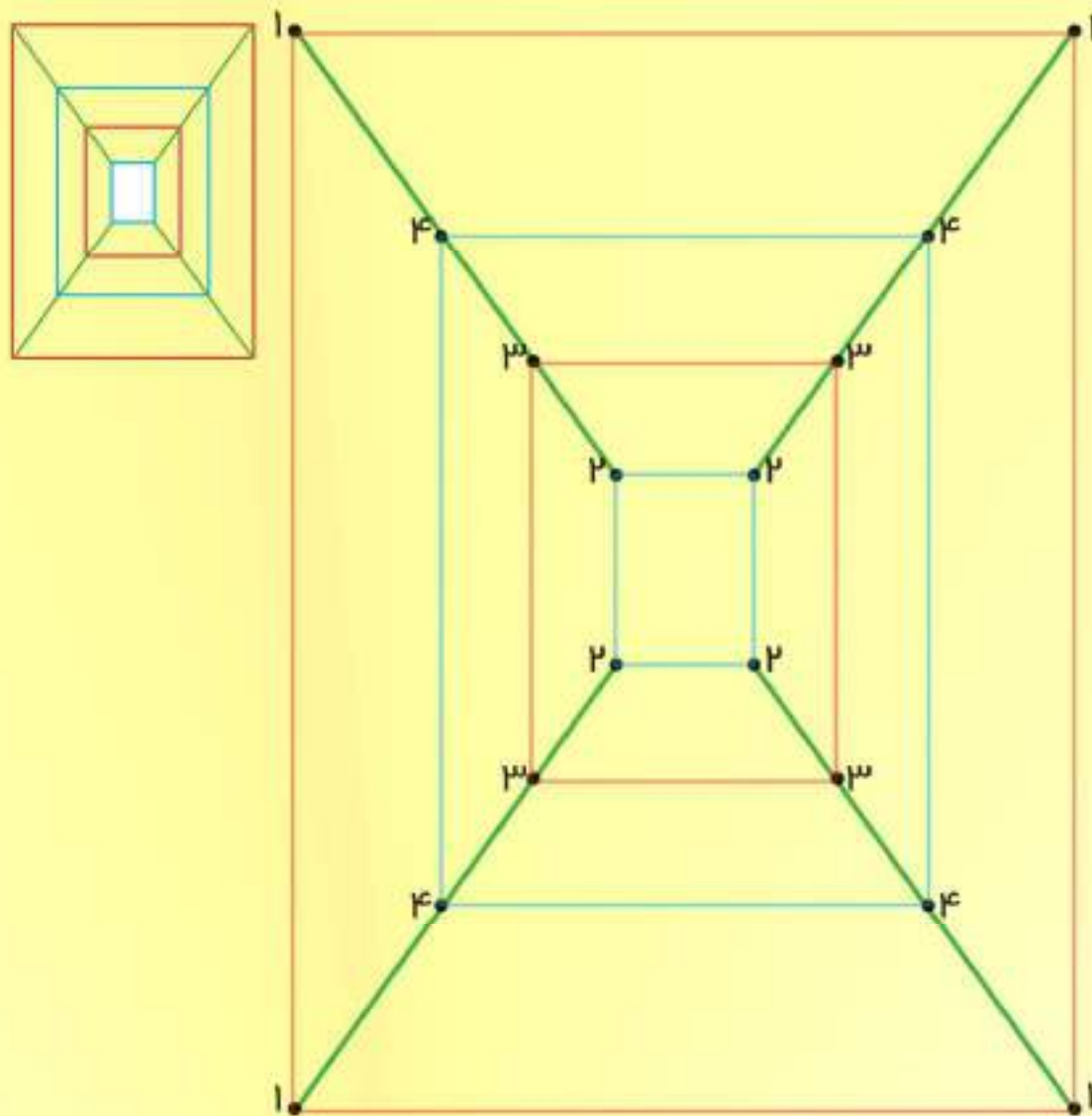
ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك



از کودک بخواهید در منزل تعداد اتاق ها، آشپزخانه، یخچال و تلویزیون را به صورت نماد عدد بنویسد. ابتدا از کودک بخواهید دو مداد هم اندازه را کنار هم قرار دهد تا درک مناسبی از اندازه پیدا کند. سپس از او بخواهید که با کنار هم قرار دادن چند چینه، چند گیره ی کاغذ یا لوبیا کنار مداد اندازه مداد را بگوید .

کودک به کتاب مراجعه و فعالیت صفحه ی ۵۵ را انجام دهد.



۱	۲		۴
۴	۳		۱
۲	۱	۴	۳
۳	۴	۱	۲



۱	۲	?	۴
---	---	---	---



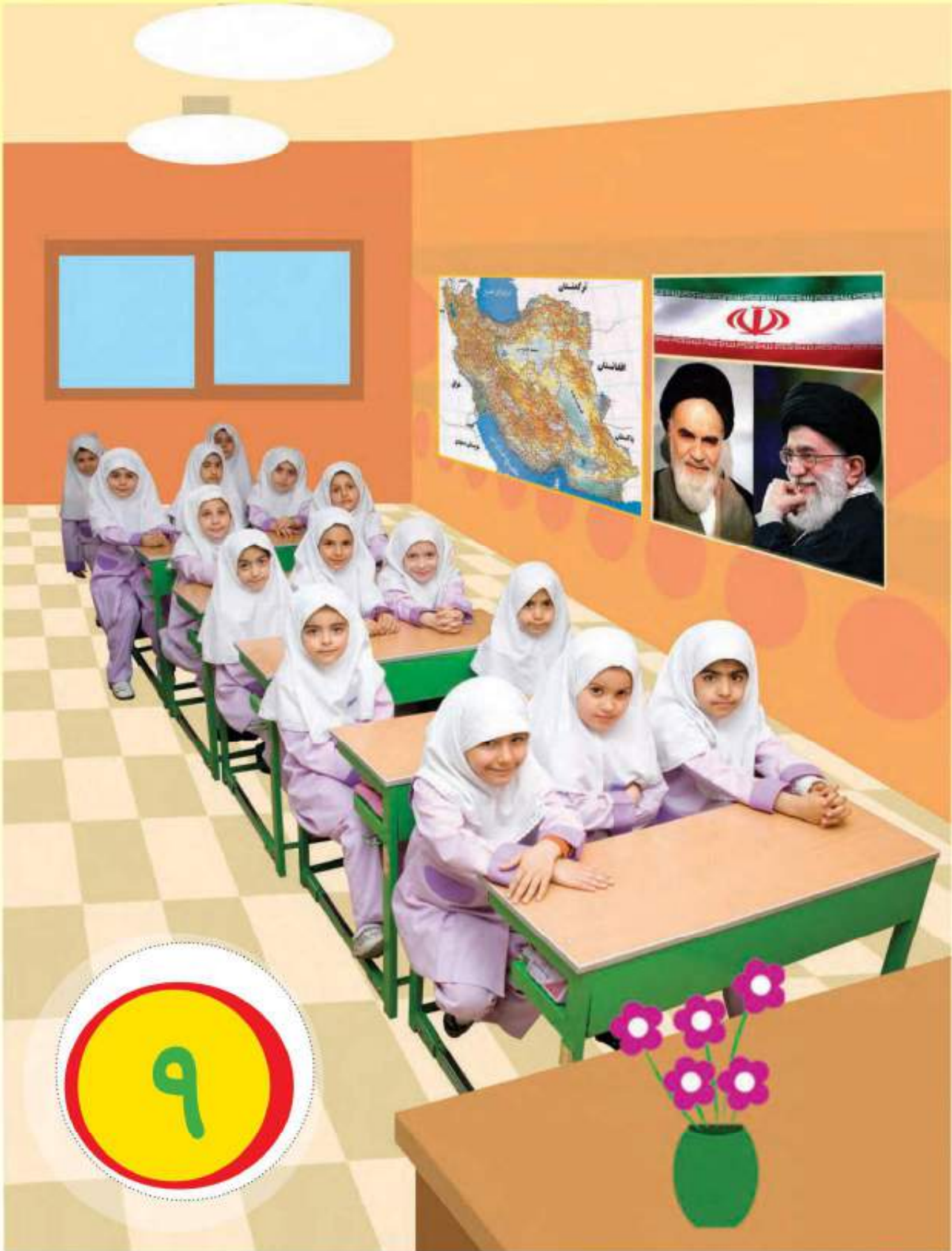
۴	۳	?	۱
---	---	---	---

۲	۱	۴	۳
۳	۴	۱	۲
۱	۲	۳	۴
۴	۳	۲	۱

جهت کسب مهارت در استفاده از خط کش، کاغذهای باطله و روزنامه در اختیار کودک قرار دهید تا با خط کش، خط بکشد. در هنگام استفاده از خط کش، در مورد نحوه در دست گرفتن خط کش و قرار دادن آن کنار نقاط به دانش آموزان، توضیح دهید. کودک با استفاده از سه راه حلی که تا کنون آموخته (ردیف، ستون و مربع کوچک)، جدول شگفت انگیز را کامل نماید.

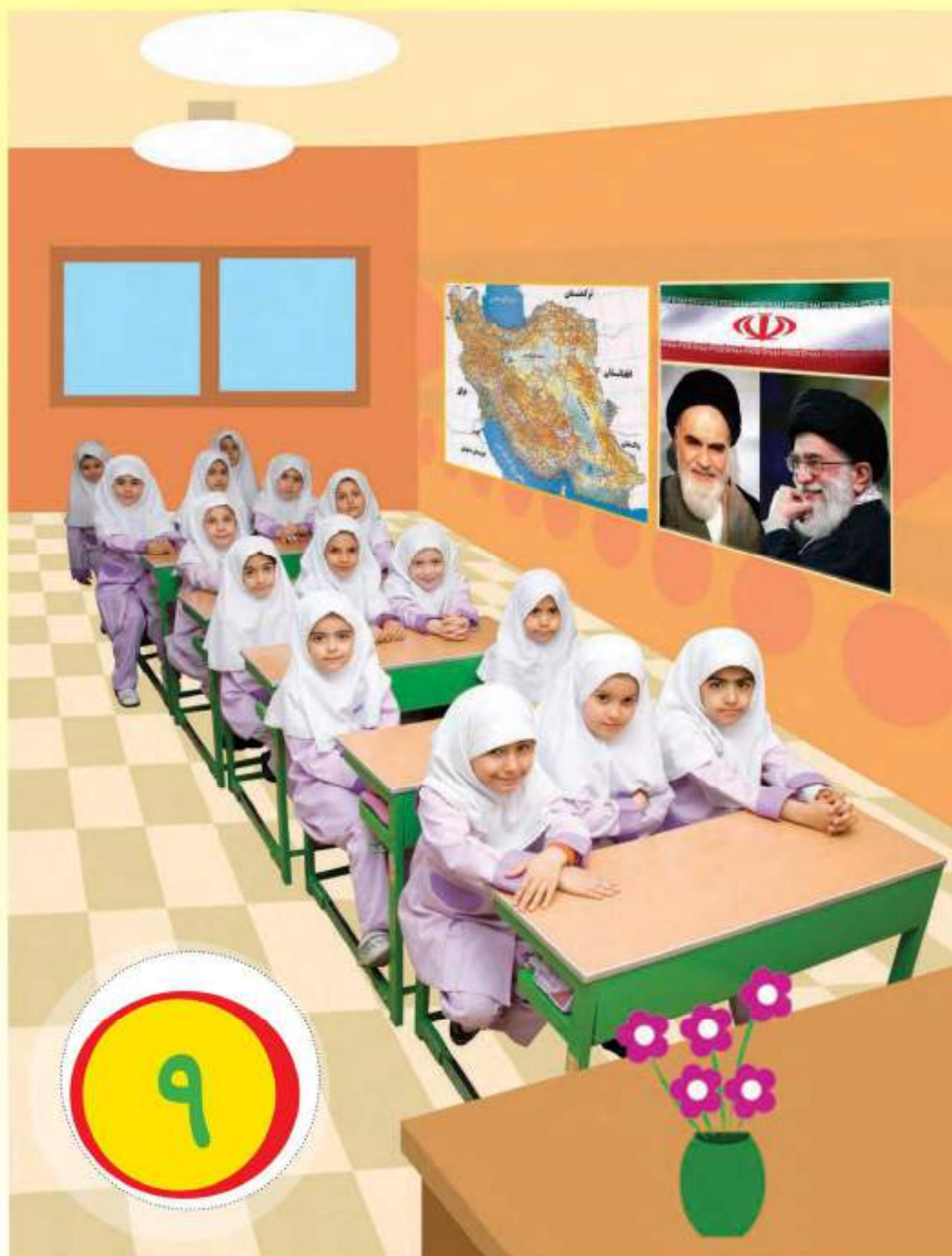
کودک به کتاب مراجعه و فعالیت صفحه ۵۶ را حل نماید.

فرزندهم تعداد دانش آموزان هر ردیف را با عدد بخوان . ۳ تا ، ۲ تا ، ۳ تا ، ۲ تا ، بله درست است . یک الگو پیدا کردی !
موزائیک ها را با رنگ بخوان .



– در مورد فواید علم اندوزی و آداب احترام به علم و دانش با کودکان صحبت کنید.
– درباره ی قوانین کلاس با او گفت و گو کنید .

فرزندم، نام این مکان چیست؟ دانش آموزان ردیف اول و دوم را بشمار و با انگشتان یک دست نشان بده.
تعداد گل های روی میز را با انگشتان دست نشان بده .



۱



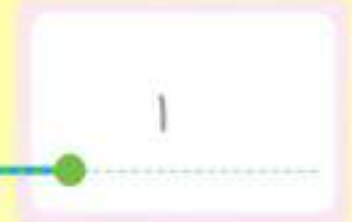
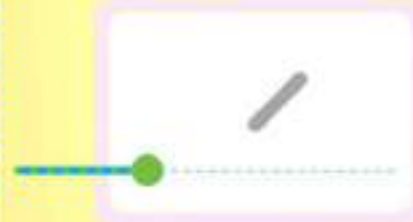
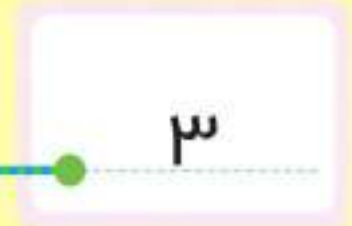
۵



۲

کودک چیزهایی که تعداد آن ها ۵ تا است را در تصویر بشمارد و به عدد کنار آن ها توجه نماید.

فرزندم، تعداد شکل های هر تصویر را با انگشتان دست نشان بده.



	۲	۳	
۴			۱
۳	۱		۴
۲	۴	۱	۳

		۴	۳
۳	۴	۱	
۱	۲		
۴	۳		۱

کارت هایی که عدد ۱ تا ۴ روی آن نوشته شده، کارت هایی که روی آن چوب خط ۱ تا ۴ رسم شده و تعدادی چین یا لوبیا و ... در اختیار کودک قرار دهید. از او بخواهید تعدادی اشیا مثل هم جدا کند (حداکثر ۴ تا) و کارت های مربوط به چوب خط و عدد مربوط را کنار آن قرار دهد. کودک فعالیت را با پر رنگ کردن چوب خط و عدد در هر ردیف، انجام دهد. کودک با استفاده از راه حل های آموخته شده، مربع های جدول شگفت انگیز را با نماد عددی کامل کند. به کتاب مراجعه کرده و فعالیت صفحه ی ۵۸ را انجام دهد.



توجه کودک را به نمایش های مختلف عدد ۵ جلب نمایید.

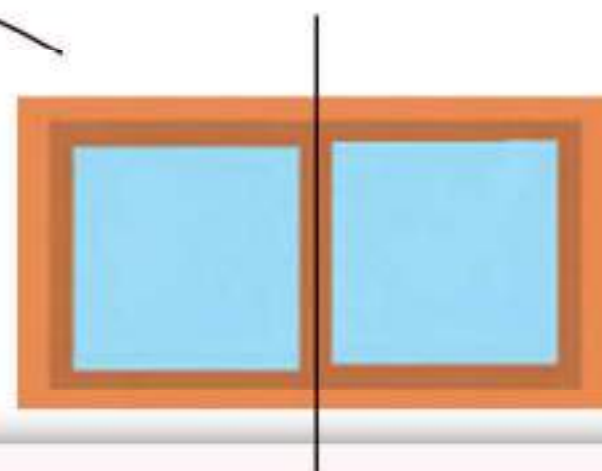
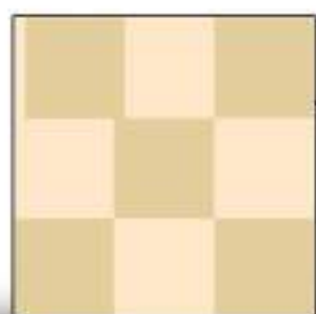
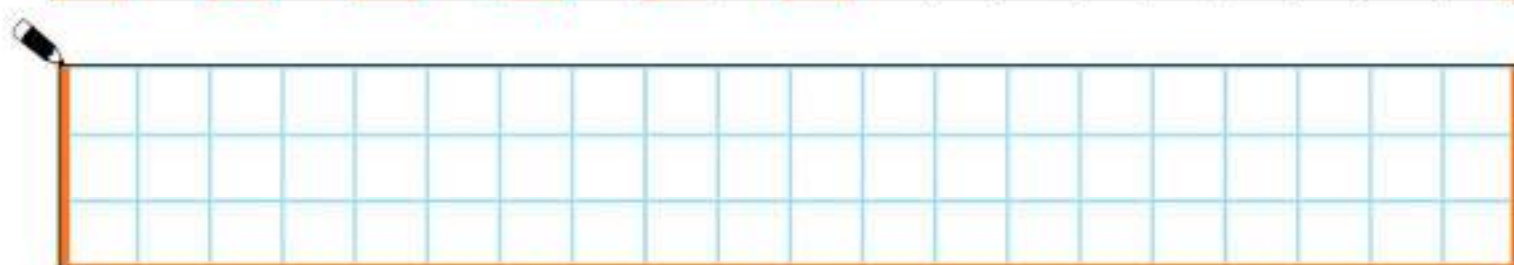
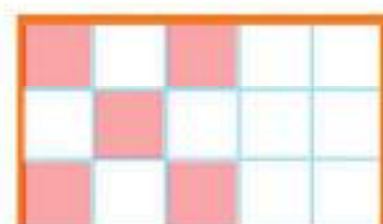
به نحوه ی نوشتن نماد ۵ و حرکت مداد توجه کرده و به همان ترتیب درست نوشتن عدد ۴ را با توجه به خط زمینه، نقطه ی شروع، جهت حرکت قلم و نقطه ی پایانی توضیح دهید.

کودک به گذاشتن خط فاصله، میان اعداد توجه کند.

کودک با مراجعه به کتاب، تمرین صفحه ی ۵۹ را انجام دهد.

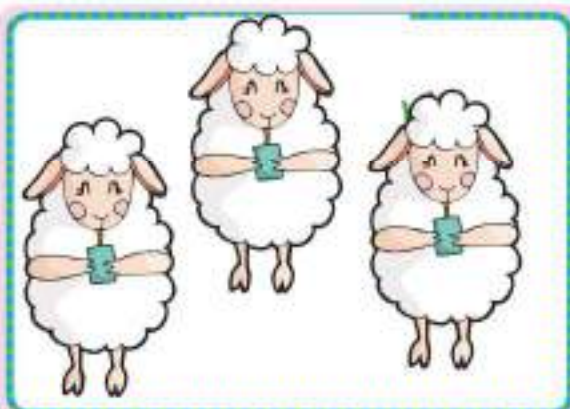
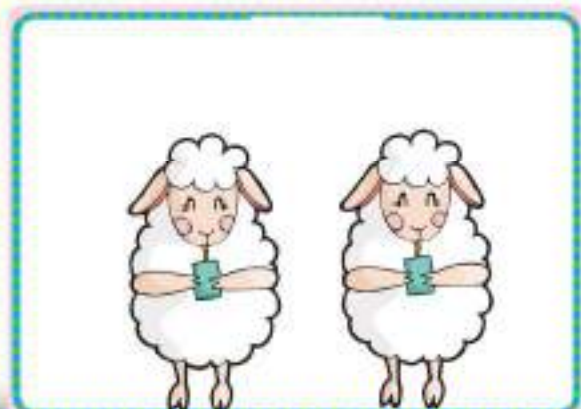
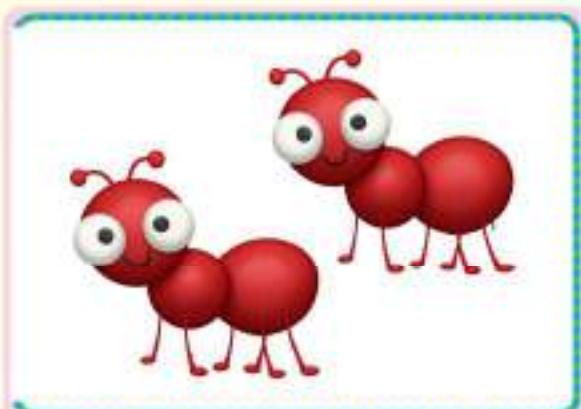


فرزندم، به نیمه ی دیگر تصویر ها در طبیعت نگاه کن . آیا تو هم می توانی نمونه های دیگری پیدا کنی ؟



کودک الگوی تکرار شونده را تشخیص داده و آن را ادامه دهد. سپس یک شکل با ۵ مربع در نظر گرفته و با آن یک الگوی تکرار شونده بسازد.

کودک به کتاب مراجعه نموده و فعالیت صفحه ی ۶۰ را انجام دهد.



با استفاده از اشیا ملموس از کودک بخواهید عملیات ساده که حاصل جمع آن حداکثر ۵ می شود را نمایش داده و آن را به صورت کلامی توضیح دهد.
کودک با پررنگ نمودن نماد عددها، جواب هر ردیف را بنویسد.
با مراجعه به کتاب، تمرین صفحه ی ۶۱ را انجام دهد.



فرزندم، به تصاویر با دقت نگاه کن و بگو در هر قسمت چه اتفاقی می افتد؟



۵



۴



۳



۲



۱



برای درک بهتر مفهوم صفر، از کودک بخواهید با ابزارهایی نظیر چین، نخود و لوبیا و ... تمرین را انجام دهند.

در نوشتن صفر، به نقطه های شروع و جهت حرکت قلم توجه نمایید.
با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۶۲ را انجام دهد.



					
۴	۰	۵	۳	۱	۲

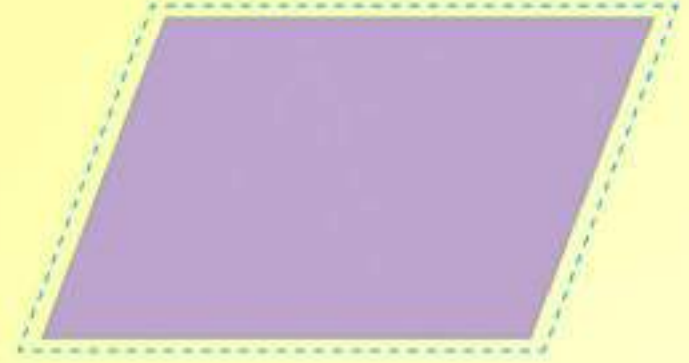
تعداد اشیایی که در اطراف کودک هست سوال کنید. سپس تعداد یک شی که در محیط وجود ندارد، پرسید تا با بیان پاسخ صفر، به درک جدیدی از مفهوم عدد صفر که همان عدم وجود است، برسد. کودک با توجه به تصویر و شمارش آن‌ها، با پررنگ کردن، نماد عدد مربوط به هر کدام را بنویسد.

_ با مراجعه به کتاب، فعالیت صفحه ی ۶۳ را انجام دهد.



با ابزار کار کن

شکل‌های زیر را با خط کش روی کاغذ بکش و دور آنها را با قیچی ببر.
لبه‌ها را با مداد رنگی رنگ کن. هر شکل چند گوشه و چند لبه دارد؟



حالا شکل‌هایی که بیرون آوردی را روی یک کاغذ بچسبان و در پوشه‌ی کارت نگه دار.