



پیام نوریها

public channel



✓ کانال پیام نوریها در سال 95 با هدف تهیه جزوات و نمونه سوالات افتتاح و از همان ابتدای تاسیس کوشیده است با تکیه بر تلاش بی وقفه، کارگروهی و فعالیت های بدون چشمداشت کاربران متمایز خود، قدمی کوچک در راه پیشرفت ارائه خدمات به دانشجویان این مرز و بوم بردارد.

@Payamnorria

telegram.me/Payamnorria

رایگان است و همیشه رایگان میماند



اطلاع از اخبار و دانلود جزوات و نمونه سوالات

[برای ورود به کانال تلگرامی پیام نوریها کلیک کنید](#)

" کانال و خانواده تلگرامی پیام نوریها "

با عضویت در کانال و به آرشیو زیر دسترسی پیدا کنید

✓ تمام نمونه سوالات به روز تا آخرین دوره

✓ جزوات درسی

✓ بیش از ۱۰۰ فلش کارت دروس

✓ اخبار به روز پیام نور

✓ فیلم و فایل آموزشی اختصاصی

✓ انجام انتخاب واحد و حذف و اضافه

✓ پاسخگویی به سوالات دانشجویان

✓ معرفی گروه و انجمن های پیام نوری

✓ طنز و توییت دانشجویی

به یکی از بزرگترین کانال های پیام نوری بپیوندید

[برای ورود به کانال تلگرامی پیام نوریها کلیک کنید](#)



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- در کدام یک از مراحل روش آزمایشی با آمار سروکار داریم؟

۱. مشاهده ۰.۲ ارائه فرضیه

۰.۳ آزمایش ۰.۴ تنظیم و طبقه بندی نتایج

۲- دشواری های روانشناسی آزمایشی اصولاً از کدام نوع از دشواری های زیر است؟

۱. اخلاقی ۰.۲ اجتماعی ۰.۳ ساختگی بودن ۰.۴ تعمیم پذیری

۳- اولین روانشناس تجربی کیست؟

۱. فخر ۰.۲ وونت ۰.۳ هولتز ۰.۴ واتسون

۴- درک وقایع و روابط آنها به کمک حواس و یا به کمک ابزارهایی که بر دقت و توانایی حواس می افزایند تعریف کدام یک از مراحل روش آزمایشی است؟

۱. مشاهده ۰.۲ ارائه فرضیه

۰.۳ آزمایش ۰.۴ تنظیم و طبقه بندی نتایج

۵- کار مضاعف چه اثر و رابطه ای با کارایی دارد؟

۱. منفی ۰.۲ مثبت ۰.۳ خنثی ۰.۴ خطی

۶- کدام مورد جزء واکنش های است که به دستگاه عصبی-نباتی مربوط می شود، کاملاً غیر اختیاری است و به هنگام هیجان از انسان سر می زند؟

۱. جیغ کشیدن ۰.۲ ناسزا گفتن ۰.۳ تنگی نفس ۰.۴ ناله و فریاد کردن

۷- آخرین فاصله تشخیص دو نقطه اشاره به کدام آستانه تشخیص دارد؟

۱. صعودی ۰.۲ نزولی ۰.۳ دو نقطه ای ۰.۴ اختلافی

۸- کدام گزینه اصطلاحاً خطای سیستماتیک نامیده می شود؟

۱. آستانه اختلافی صعودی ۰.۲ آستانه اختلافی نزولی

۰.۳ آستانه اختلافی دو نقطه ای ۰.۴ آستانه اختلافی واقعی

۹- اثر مکان و زمان بر ادراک به ترتیب به کمک چه روشی مطالعه می شود؟

۱. پس تصویر- تضاد ۰.۲ تضاد همزمان- پس تصویرها

۰.۳ پس تصویر- ادراک دو نقطه ای ۰.۴ تضاد- ادراک دونقطه ای



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۰- اگر پس از 40 ثانیه نگاه به مربع قرمز بلافاصله به متن خاکستری نگاه کنیم، چه رنگی در پس تصویر خواهیم داشت؟

۱. خاکستری ۲. آبی ۳. سبز ۴. نارنجی

۱۱- اگر تحریک طولانی باشد پس تصویر آن چه نامیده می شود؟

۱. مثبت ۲. منفی ۳. روشن ۴. تیره

۱۲- بین افراد عادی و دچار کوررنگی در دیدن کدام عدد از کارت های آزمون کور رنگی « ایشی هارا » تفاوتی وجود ندارد؟

۱. عدد 8 ۲. عدد 5 ۳. عدد 12 ۴. عدد 7

۱۳- خطای مولر-لایر با افزایش سن چه تغییری می کند؟

۱. افزایش می یابد ۲. کاهش می یابد ۳. تغییری نمی کند ۴. مشخص نشده است

۱۴- ماز برای مطالعه چه مولفه یادگیری کاربرد دارد؟

۱. پس تصویر ۲. ادراک ۳. یادگیری فشرده ۴. کوشش و خطا

۱۵- یادگیری همراه با فاصله زمانی بین تمرین ها را چه نوع یادگیری می نامند؟

۱. تمرینی ۲. توزیعی ۳. فشرده ۴. شرطی فعال

۱۶- یادگیری کلامی و حرکتی در کدام مورد بازده بیشتری دارد؟

۱. با فاصله زمانی بین تمرین ها ۲. بدون فاصله زمانی بین تمرین ها
۳. ابتدا توزیعی بعد فشرده ۴. ابتدا فشرده بعد توزیعی

۱۷- برای مطالعه منع بعدی از چه روشی استفاده می کنند؟

۱. روش آزمایش واقعی ۲. روش گروه کنترل
۳. روش بازشناسی ۴. روش آزمایش مقدماتی

۱۸- طبق نتایج تحقیقات انجام شده، یادگیری ارادی نسبت به یادگیری اتفاقی اغلب چه وضعیتی دارد؟

۱. مهمتر است ۲. ضروری تر است ۳. کارآمدتر است ۴. سریع تر است

۱۹- روانشناسی تجربی یعنی؟

۱. کاربرد آزمون های روانی ۲. کاربرد روش آزمایشی در روانشناسی
۳. کار در آزمایشگاه روانشناسی ۴. استفاده از وسایل مختلف



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۰- پدیده تلقین در یک موقعیت ادراکی برای اولین بار توسط چه کسی مطالعه شده است؟

۱. آلفرد بینه ۲. وونت ۳. فخر ۴. گالتون

۲۱- نتیجه بالاتر بودن سطح عملکرد شخصی از سطح آرزوی او کدام مورد است؟

۱. شکست ۲. موفقیت ۳. کارایی ۴. درماندگی آموخته شده

۲۲- برای اجرای کدام آزمایش از بازی دارت استفاده می شود؟

۱. سطح آرزو ۲. سطح کارایی ۳. تلقین پذیری ۴. خطای ادراکی

۲۳- کدام گزینه اشاره دارد به تعداد افرادی که یک نفر معین را انتخاب کرده اند؟

۱. گسترش عاطفی ۲. گیرندگی اجتماعی ۳. پذیرش اجتماعی ۴. گسترش اجتماعی

۲۴- تعداد کسانی را که یک فرد معین آنها را انتخاب کرده است نشان دهنده کدام شاخص جامعه سنجی است؟

۱. گسترش عاطفی ۲. گیرندگی اجتماعی ۳. پذیرش اجتماعی ۴. گسترش اجتماعی

۲۵- در جریان انتقال خبر کدام ویژگی زیر، تغییر شکل ایجاد نمی کند؟

۱. هم سطحی ۲. برجستگی ۳. جذب ۴. اهمیت

۲۶- کمترین مقدار تحریکی که پاسخ ایجاد می کند را چه می نامند؟

۱. آستانه مطلق احساسی ۲. آستانه اختلافی ۳. آستانه تشخیصی ۴. سایکوفیزیک

۲۷- کدام عامل با اندازه گیری آستانه ها ارتباط ندارد؟

۱. نظم زمانی اندازه گیری ۲. نظم مکانی اندازه گیری ۳. برابر بودن محرک های بالا و پایین ۴. لنگرگاه

۲۸- آستانه مطلق عبارت از میانه چه آستانه هایی است؟

۱. لحظه ای ۲. اختلافی ۳. تشخیصی ۴. تلفیقی

۲۹- در اندازه گیری آستانه های مطلق وقتی محرک به صورت ناپیوسته تغییر می کند از چه روشی می توان استفاده کرد؟

۱. روش خود تنظیمی ۲. روش نقطه مرکزی ۳. روش حدود ۴. روش ثابت



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۳۰- کدام ماز در سنجش خطای حسی - حرکتی کاربرد ندارد؟

۰۴. ذهنی 6 شاخه ای

۰۳. T شکل

۰۲. ذهنی پترسون

۰۱. U شکل



98-2

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
1	د	عادي
2	الف	عادي
3	ب	عادي
4	الف	عادي
5	الف	عادي
6	ج	عادي
7	ب	عادي
8	د	عادي
9	ب	عادي
10	ج	عادي
11	ب	عادي
12	ج	عادي
13	ب	عادي
14	د	عادي
15	ب	عادي
16	الف	عادي
17	ب	عادي
18	ج	عادي
19	ب	عادي
20	الف	عادي
21	ب	عادي
22	الف	عادي
23	ب	عادي
24	الف	عادي
25	د	عادي
26	الف	عادي
27	ج	عادي
28	الف	عادي
29	ج	عادي
30	ج	عادي



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- در روش آزمایشی کدام مسائل مورد بررسی قرار می گیرند؟

- ۰۱ قابل اندازه گیری باشد
۰۲ قابل مشاهده باشد
۰۳ قابل دسترس باشد
۰۴ قابل پیش بینی باشد

۲- بنیانگذار روانشناسی تجربی چه کسی است؟

- ۰۱ فخر
۰۲ هلم هولتز
۰۳ وونت
۰۴ کافکا

۳- شیوه ی نمره دهی به هر یک از علائم درست خط خورده و غلط خط خورده به ترتیب در آزمون خط زنی به چه صورت است؟

- ۰۱ نیم نمره مثبت و نیم نمره منفی
۰۲ یک نمره مثبت و یک نمره منفی
۰۳ یک نمره مثبت و نیم نمره منفی
۰۴ یک نمره مثبت و نمره منفی ندارد

۴- اولین آزمایشگاه روانشناسی در کدام کشور بنا شد؟

- ۰۱ پرتغال
۰۲ آلمان
۰۳ یونان
۰۴ اتریش

۵- کدامیک از مکاتب زیر معادل روانشناسی سلوک پیرزانه فرانسوی است؟

- ۰۱ مکتب گشتالت
۰۲ تجربه گرایی
۰۳ زیست گرایان
۰۴ رفتارگرایی واتسون

۶- در کدام مرحله از مراحل آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد، آزمودنی پس از کشیدن هر خط، از طول آن خط مطلع می شود؟

- ۰۱ مرحله سوم
۰۲ مرحله اول
۰۳ مرحله دوم
۰۴ مرحله اول و سوم

۷- معنی دار بودن تفاوت میانگین های آزمون اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد، توسط کدام آزمون مورد بررسی قرار می گیرد؟

- ۰۱ آزمون Z
۰۲ آزمون خی دو
۰۳ آزمون آلفای کرونباخ
۰۴ آزمون t استودنت

۸- برای سنجش سطوح کارایی از کدام آزمون استفاده می شود؟

- ۰۱ آزمون خط زنی تولوز-پیرون
۰۲ آزمون اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد
۰۳ واکنش در مقابل ترس و خشم
۰۴ یادگیری از راه کوشش و خطا

۹- آزماینده در مرحله کار مضاعف و شمارش ذهنی اعداد معمولاً بین چه عددهایی انتخاب می کنند؟

- ۰۱ ۲۰-۳۰
۰۲ ۳۰-۴۰
۰۳ ۱۰-۲۰
۰۴ ۴۰-۵۰



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۰- نتیجه ی آزمون خط زنی هر فرد باید به چه صورت تفسیر شود؟

۱. توسط آزمونده
۲. بر اساس نمودار کارآیی
۳. با همکاری خود آزمودنی
۴. بر اساس روایی آزمون

۱۱- کدام یک از واکنش های زیر مربوط به دستگاه عصبی -نباتی می باشد؟

۱. جیغ کشیدن
۲. لرزیدن زانو
۳. مشت زدن
۴. فرار کردن

۱۲- چرا آزمونده از آزمودنی ها می خواهد که گزارش ها را بدون اسم بنویسد؟

۱. برای اینکه شناسایی نشود
۲. تا اینکه هیجان های شدید را بنویسد
۳. از اغراق بپرهیزد
۴. تا هر آنچه اتفاق افتاده بنویسد

۱۳- اگر هیجان ایجاد شده، نسبت به هیجان هایی که آزمودنی قبلا احساس کرده است، خیلی شدید باشد، با چه عددی نشان داده می شود؟

۱. ۱
۲. ۳
۳. ۴
۴. ۵

۱۴- منظور از استراحت در آزمایش آستانه ی مطلق پوستی چیست؟

۱. حالت آرمیدگی برای آزمودنی ایجاد می شود
۲. چشم های خود را برای ۱۰ ثانیه ببندد
۳. برای لحظاتی محیط آزمایشی را ترک کند
۴. او را از حالت دقت خلاص می کند

۱۵- وقتی آزمودنی فاصله دو نوک پرگار را تا آنجا افزایش می دهد که آزمودنی دو نقطه تشخیص می دهد، فاصله ی به دست آمده را چه می نامند؟

۱. آستانه ی نزولی
۲. آستانه ی صعودی
۳. آستانه ی اختلافی
۴. آستانه تشخیصی

۱۶- در روش آزمایش آستانه ی دو نقطه ای، مدت زمان تماس دو نوک پرگار با پوست دست چقدر است؟

۱. دو تا سه ثانیه
۲. یک یا دو ثانیه
۳. سه تا چهار ثانیه
۴. نیم تا یک ثانیه

۱۷- برای پیدا کردن آستانه اختلافی واقعی از کدام روش استفاده می شود؟

۱. روش حدود
۲. قانون وبر
۳. روش ثابت
۴. محاسبه ی اندازه های دو نقطه

۱۸- نقص در ادراک بینایی اغلب با کاهش ادراک در کدام رنگ ها همراه است؟

۱. سبز و نارنجی
۲. زرد و قرمز
۳. قرمز و سبز
۴. آبی و بنفش



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۹- اثر زمان بر ادراک را به کمک چه چیزی مطالعه می کنیم؟

۱. تضاد همزمان ۲. آستانه صعودی ۳. آستانه نزولی ۴. پس تصویرها

۲۰- در آزمایش پس تصویرها؛ گزینه ی صحیح را مشخص کنید؟

۱. اگر تحریک طولانی باشد، پس تصویر آن به رنگ مکمل محرک اصلی است
۲. اگر تحریک کوتاه مدت و شدید باشد، پس تصویر آن منفی نامیده می شود
۳. اگر تحریک کوتاه مدت باشد، پس تصویر آن به رنگ مکمل محرک اصلی است
۴. اگر تحریک طولانی باشد، پس تصویر آن مثبت نامیده می شود

۲۱- پس تصویر سفید در یک متن زرد، چه رنگی خواهد بود؟

۱. زرد کم رنگ ۲. خاکستری ۳. زرد پر رنگ ۴. سفید

۲۲- اگر معلم یک ورقه متوسط را پس از یک ورقه خیلی ضعیف تصحیح کند، آن ورقه را چگونه خواهد دید؟

۱. آن را بدتر از آنچه هست، خواهد یافت ۲. از نظر او تفاوتی نخواهد داشت
۳. با دقت بررسی خواهد کرد ۴. آن را بهتر از آنچه هست، خواهد یافت

۲۳- آزمون ایشی‌هارا جهت آزمایش چه مقوله ای تهیه شده است؟

۱. تضاد و پس تصویر ۲. حساسیت پوستی ۳. کوررنگی ۴. آستانه اختلافی

۲۴- آزمون ایشی‌هارا از چند کارت رنگی تشکیل شده است؟

۱. ۴۶ ۲. ۳۸ ۳. ۳۵ ۴. ۲۸

۲۵- آزمون خطای مولر-لایر در گروههای سنی به چه صورت می باشد؟

۱. با افزایش سن، افزایش پیدا می کنند ۲. با افزایش و یا کاهش سن ارتباطی ندارد
۳. با افزایش سن، کاهش پیدا می کنند ۴. بستگی به شرایط مختلف دارد

۲۶- هدف کدام یک از انواع خطاهای ادراکی، نشان دادن این است که ادراک عین واقعیت نیست؟

۱. خطای بینایی - حرکتی دمور ۲. خطای مولر-لایر
۳. خطای درازا ۴. اثر پس تصویری



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۷- بهترین وسیله ای که برای مطالعه یادگیری از راه کوشش و خطا بکار می رود، چیست؟

۱. لکه های جوهر رورشاخ
۲. جعبه ی معمای اسکینر
۳. آزمون های فرافکن
۴. مازیا لایبرنت

۲۸- مقایسه ی معنی دار بودن تفاوت میانگینهای دو گروه یادگیری در دقیقه بیستم نشان دهنده چیست؟

۱. نشان می دهد که کدام روش بازده بهتری دارد
۲. اثر روش شروع کار را نشان می دهد
۳. تعیین فاصله ی زمانی بین تمرین ها
۴. برتری گروه اول بر گروه دوم

۲۹- برای اجرای کدام یک از آزمون های شخصیت، توصیه می شود از بازی دارت استفاده شود؟

۱. سطح آرزو
۲. تلقین پذیری
۳. فرافکنی
۴. منع قبلی و منع بعدی

۳۰- بر اساس طبقه بندی شاخص ها در روابط متقابل اشخاص و جامعه سنجی، محبوب ترین و مطرودترین افراد به ترتیب از چپ

به راست با چه شاخصی مشخص می شوند؟

۱. O - M
۲. M - O
۳. E - F
۴. F - E



98-1

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ب	عادي
2	الف	عادي
3	ج	عادي
4	ب	عادي
5	د	عادي
6	ج	عادي
7	د	عادي
8	الف	عادي
9	الف	عادي
10	ج	عادي
11	ب	عادي
12	د	عادي
13	الف	عادي
14	د	عادي
15	ب	عادي
16	ب	عادي
17	ج	عادي
18	ج	عادي
19	د	عادي
20	الف	عادي
21	ج	عادي
22	د	عادي
23	ج	عادي
24	ب	عادي
25	ج	عادي
26	الف	عادي
27	د	عادي
28	ب	عادي
29	الف	عادي
30	ب	عادي



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- دومین مرحله در روش آزمایشی چیست؟

۱. ارائه فرضیه ۲. مشاهده ۳. طبقه بندی ۴. آزمایش

۲- در کدام مرحله از روش علمی از فنون آماری استفاده می شود؟

۱. مشاهده ۲. آزمایش ۳. ارائه فرضیه ۴. تنظیم و طبقه بندی نتایج آزمایش

۳- اولین روان شناس تجربی چه کسی بود؟

۱. فخر ۲. واتسون ۳. هلم هولتز ۴. وونت

۴- وقتی روان شناس تجربی تفاوت‌های فردی را نادیده می گیرد در واقع به کدام گزینه اشاره دارد؟

۱. کل را فدای جزء می کند ۲. ذهنیت را فدای عینیت می کند ۳. جزئی را فدای کلی می کند ۴. عینیت را فدای ذهنیت می کند

۵- در آزمایش سطح آرزو نگرش هایی قابل تشخیص است مواردی که در آن ها شخص سعی می کند حتی الامکان سطح آرزوی خود را با سطح عملکرد خود تطبیق دهد نشان دهنده کدام نگرش است؟

۱. ذهنی ۲. عینی ۳. سطحی ۴. دفاعی

۶- کدام آزمون به آزمون مربعهای دنباله دار معروف است؟

۱. آزمایش حساسیت پوستی ۲. آزمون خط زنی تولوز- پیرون ۳. آزمایش خطای مولر - لایر ۴. آزمون کوررنگی

۷- کدام گزینه می تواند کارایی برخی آزمودنیها را موقتا افزایش دهد؟

۱. کار مضاعف ۲. خمودی ۳. حواس پرتی گذرا ۴. بی تفاوتی

۸- برخی مردم در مقابل هیجان جیغ می کشند، این چگونه واکنشی است؟

۱. حرکتی ۲. کلامی ۳. درونی ۴. مربوط به دستگاه عصبی - نباتی

۹- کدام گزینه مربوط به واکنشهای درونی در زمان هیجان است؟

۱. مختل نمودن حافظه و ادراک ۲. آشفته شدن خواب ۳. تنگی نفس و طپش قلب ۴. احساس اینکه دنیا به آخر رسیده است



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۰- کارتهای رنگی ایسی هارا چند تا می باشند؟

۱. 30 ۲. 38 ۳. 40 ۴. 48

۱۱- کدام گزینه حداقل فاصله ای است که اجازه می دهد تا دو محرک پوستی نزدیک به هم ، جدا از یکدیگر تشخیص داده شوند؟

۱. آستانه مطلق تماس ۲. آستانه صعودی ۳. آستانه دو نقطه ای ۴. آستانه اختلافی

۱۲- کدام گزینه همان کمترین تفاوت محسوس است؟

۱. آستانه مطلق تماس ۲. آستانه دو نقطه ای ۳. آستانه تشخیصی ۴. آستانه اختلافی

۱۳- کدامیک از آستانه ها اصطلاحاً خطای سیستماتیک نامیده می شود؟

۱. مطلق ۲. اختلاف واقعی ۳. ثابت ۴. تشخیصی

۱۴- اگر آستانه بالا 120 و آستانه پایین 80 باشد ، آستانه اختلافی چه مقدار خواهد بود؟

۱. 20 ۲. 100 ۳. 40 ۴. 200

۱۵- به کمک تضاد همزمان چه چیزی را مورد مطالعه قرار می دهیم؟

۱. اثر مکان به ادراک ۲. اثر ادراک به مکان ۳. اثر زمان بر ادراک ۴. اثر ادراک بر زمان

۱۶- پس تصویر یک مربع زرد در متن خاکستری به چه صورت خواهد بود؟

۱. قرمز ۲. آبی ۳. نارنجی ۴. سبز

۱۷- پس تصویر دو مربع قرمز و سیاه در متن خاکستری به چه صورت خواهد بود؟

۱. سیاه - قرمز ۲. آبی - سفید ۳. سبز - سفید ۴. سیاه - سبز

۱۸- کوررنگی مادرزادی اغلب با کاهش ادراک چه رنگهای همراه است؟

۱. قرمز- سبز ۲. قرمز- سیاه ۳. سبز- آبی ۴. سفید- سیاه

۱۹- کدام یک از خطاهای زیر با افزایش سن کاهش پیدا می کند؟

۱. کوررنگی ۲. بینایی - حرکتی ۳. عمودی ۴. مولر - لایر

۲۰- کدام یک از خطاهای زیر با افزایش سن افزایش می یابد؟

۱. مولر - لایر ۲. بینایی - حرکتی ۳. عمودی ۴. کوررنگی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۱- برای آشکار ساختن وابستگی ادراکهای آنی به ادراکهای بلافصل قبلی از کدام آزمایش می توان استفاده کرد؟

۱. خطای بینایی - حرکتی دمور
۲. اثر پس تصویری
۳. خطای مولر - لایر
۴. تضاد و پس تصویرها

۲۲- در کدام یک از مازها آزمودنی باید از حافظه ی خود برای یادگیری کمک بگیرد؟

۱. حسی - حرکتی
۲. ماز L شکل
۳. شاخه ای
۴. ذهنی پترسون

۲۳- به یادگیری که بدون فاصله زمانی بین تمرینها صورت بگیرد چه می گویند؟

۱. توزیعی
۲. کلامی
۳. متراکم
۴. حسی

۲۴- هدف کدام آزمایش آشکار ساختن مزاحمت یادگیری های قبلی در کسب عاداتهای حسی - حرکتی تازه است؟

۱. منع قبلی
۲. منع بعدی
۳. انتقال
۴. یادگیری توزیعی

۲۵- برای مطالعه کدام گزینه از روش گروه کنترل استفاده می شود؟

۱. منع قبلی
۲. منع بعدی
۳. انتقال
۴. تداخل

۲۶- به فعل در آوردن آموخته های قبلی را چه می گویند؟

۱. انتقال
۲. بازشناسی
۳. بازآموزی
۴. یادآوری

۲۷- در کدام گزینه فرد به طور آگاهانه تصمیم می گیرد که مطلب یا فعالیتی را یاد بگیرد؟

۱. یادگیری اتفاقی
۲. بازشناسی
۳. یادگیری ارادی
۴. بازآموزی

۲۸- معمولا از انحراف چارکی به عنوان یک شاخص برای کدام گزینه در نظر گرفته می شود؟

۱. سطح عملکرد
۲. سطح آرزو
۳. تغییر پذیری سطح آرزو
۴. تغییر پذیری سطح عملکرد

۲۹- کدام شاخص میزان محبوبیت را نشان می دهد؟

۱. پذیرش اجتماعی
۲. گیرندگی اجتماعی
۳. گسترش عاطفی
۴. میزان صمیمیت

۳۰- در شایعه تضعیف اجزاء چه نامیده می شود؟

۱. دفع
۲. جذب
۳. هم سطحی
۴. برجستگی



شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	د	عادی
3	د	عادی
4	ج	عادی
5	ب	عادی
6	ب	عادی
7	ج	عادی
8	ب	عادی
9	د	عادی
10	ب	عادی
11	ج	عادی
12	د	عادی
13	ب	عادی
14	الف	عادی
15	الف	عادی
16	ب	عادی
17	ج	عادی
18	الف	عادی
19	د	عادی
20	ب	عادی
21	ب	عادی
22	د	عادی
23	ج	عادی
24	الف	عادی
25	ب	عادی
26	د	عادی
27	ج	عادی
28	ج	عادی
29	الف	عادی
30	ج	عادی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- دومین مرحله روش آزمایشی چیست؟

۱. تدوین فرضیه
۲. آزمایش
۳. تنظیم و طبقه بندی نتایج آزمایش
۴. ارائه فرضیه

۲- کدام روانشناس بنیانگذار روانشناسی تجربی است؟

۱. هلم هولتز
 ۲. فخنر
 ۳. واتسون
 ۴. وونت
- ۳- در کدام نظریه هم ویژگیهای آزمودنی و هم محیط مورد توجه قرار می گیرد؟
۱. گشتالت
 ۲. رفتارگرایی کلاسیک
 ۳. شناخت گرایی
 ۴. رفتارگرایی عاملی

۴- کدام مرحله از آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد را نشان می دهد؟

۱. اول
۲. دوم
۳. سوم
۴. چهارم

۵- در کدام مرحله آزمایش سطوح کارایی آزماینده اشعار طنزآمیز را با صدای بلند دیکلمه می کند؟

۱. مرحله خطرتی در شرایط کار مضاعف
۲. شمارش ذهنی اعداد
۳. خطرتی در شرایط عادی
۴. خطرتی در شرایط حواس پرتی

۶- مقایسه کدام مراحل می تواند اثر خستگی- اثر تمرین یا نوسانات ساده را نشان دهد؟

۱. 11, 7, 3
۲. 13, 5, 2
۳. 8, 6, 4
۴. 11, 13, 9

۷- در آزمایش سطوح کارایی برای هریک از علایم غلط خورده و فراموش شده چه نمره ای در نظر گرفته می شود؟

۱. نمره منفی ندارد
۲. نیم نمره منفی
۳. یک نمره منفی
۴. صفر حساب می شود

۸- کدامیک از واکنشهای زیر جز واکنشهای حرکتی نیست؟

۱. جیغ کشیدن
۲. پنچول کشیدن
۳. مشت زدن
۴. لگد زدن

۹- برای تحلیل- نتایج آزمایش واکنش در مقابل ترس، آزمودنیها را به چند گروه تقسیم می کنند؟

۱. ۴ گروه
۲. ۵ گروه
۳. ۱۰ گروه
۴. ۷ گروه

۱۰- خشک شدن آب دهان - عرق کردن - تپش قلب، بیانگر کدام واکنش هیجانی است؟

۱. عصبی- نیاتی
۲. کلامی
۳. درونی
۴. حرکتی



سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۱- هنگامی که احساس می کنیم دنیا به آخر رسیده و هیچ کاری از دست ما بر نمی آید بیانگر کدام واکنش می باشد؟

۱. حرکتی ۲. درونی ۳. دستگاه عصبی - نباتی ۴. کلامی

۱۲- وزن کمترین سوزن لامسه سنج چقدر است؟

۱. صدم گرم ۲. یک گرم ۳. پنج صدم گرم ۴. 20 گرم

۱۳- در آزمایش حساسیت پوستی مدت تماس دو نوک پرگار با پوست باید چقدر باشد؟

۱. 15 تا 20 ثانیه ۲. 5 تا 10 ثانیه ۳. 5 تا 7 ثانیه ۴. 1 تا 2 ثانیه

۱۴- کدامیک از آستانه ها اصطلاحاً خطای سیستماتیک نامیده می شود؟

۱. مطلق ۲. ثابت ۳. تشخیصی ۴. اختلافی واقعی

۱۵- اگر تحریک کوتاه مدت و شدید باشد پس تصویر آن چه نامیده می شود؟

۱. محرک ۲. خنثی ۳. مثبت ۴. منفی

۱۶- بررسی ها نشان داده خطای مولر لایر با افزایش سن:

۱. محو می شود ۲. تغییر نمی کند ۳. افزایش پیدا می کند ۴. کاهش پیدا می کند

۱۷- هدف آزمایش کورنگی کدام مورد زیر است؟

۱. تشخیص سریع متداولترین نوع نقص در اداراک بینایی
۲. تشخیص کوتاه متداولترین نوع نقص در اداراک بینایی
۳. تشخیص ناقص متداولترین نوع نقص در اداراک بینایی
۴. تشخیص کامل متداولترین نوع نقص در اداراک بینایی

۱۸- در کدام آزمایش میزان خطاها با افزایش سن زیاد می شود؟

۱. مولر- لایر ۲. بینایی- حرکتی- دمور ۳. خط مستقیم ۴. خط افقی

۱۹- اگر دو جسم از یک ماده داشته باشیم با وزن مساوی و حجم متفاوت جسم بزرگتر به چه علت و چه طور به نظر میرسد؟

۱. اثر انتظار- سنگینتر ۲. اثر انتظار- سبکتر ۳. اثر تضاد- سبکتر ۴. اثر تضاد- کوچکتر

۲۰- چه وسیله ای برای مطالعه یادگیری ازراه کوشش و خطا بهترین وسیله است؟

۱. وسیله دمور ۲. ماز ۳. سوزن های لامسه سنج ۴. کارت های ایشی هارا

۲۱- ماز U شکل از کدام یک از انواع مازها محسوب می شود؟

۱. حسی - حرکتی ۲. ذهنی ۳. حافظه ایی ۴. تفکری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۲- زمانی که بتوانیم کلمات و اعمال و چیزهای دیگری را که آموخته ایم به فعل در آوریم کدام مورد تجلی می کند؟

۱. یادآوری ۲. بازآموزی ۳. یادگیری اتفاقی ۴. بازشناسی

۲۳- اگر هنگام مواجه شدن با یک ادراک فعلی، تعلق قبلی آن به تجربه های خود را تشخیص دهیم از کدامیک از صورتهای یادگیری استفاده کرده ایم؟

۱. یاد آوری ۲. بازشناسی
۳. صرفه جویی در بازآموزی ۴. یادآوری و بازآموزی

۲۴- یادگیری ارادی به چه معناست؟

۱. آگاهانه تصمیم می گیرد مطلبی را یاد بگیرد ۲. بهتر و مفیدتر آموختن
۳. بدون نیت آموختن ۴. تصادفی آموختن

۲۵- آزمایش تلقین پذیری اولین با توسط کدام روانشناس مطالعه شده است؟

۱. سیمون ۲. ریون ۳. بینه ۴. فخنر

۲۶- در آزمایش سطح آرزو منظور از شکست چیست؟

۱. سطح آرزو پایینتر از سطح عملکرد باشد
۲. سطح عملکرد شخص در گذشته پایینتر از سطح آرزو او بوده است
۳. وقتی که سطح آرزو و عملکرد برابر باشد
۴. زمانی که فرد آرزویی نداشته باشد

۲۷- در آزمایش سطح آرزو نگرش هایی قابل تشخیص است مواردی که در آن ها شخص سعی می کند حتی الامکان سطح آرزوی خود را با سطح عملکرد خود تطبیق دهد نشان دهنده کدام نگرش است؟

۱. سطحی ۲. دفاعی ۳. ذهنی ۴. عینی

۲۸- اگر آزمایش جامعه سنجی در مورد کودکان خردسال (آمادگی یا ابتدایی) اجرا شود باید به چه صورتی باشد؟

۱. انفرادی و کتبی ۲. انفرادی و شفاهی ۳. گروهی و شفاهی ۴. گروهی و کتبی

۲۹- در جامعه سنجی جمع کل انتخاب ها براساس هر سه معیار M چه چیزی را نشان می دهد؟

۱. منزوی بودن ۲. مطرود بودن ۳. محبوبیت ۴. گیرندگی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۳۱۷۲۳۹

۳۰- در شایعه تضعیف اجزا به کدام ویژگی مربوط می شود؟

۴. جذب

۲. برجستگی

۲. همسطحی

۱. تحریف



وضعیت کلید	پاسخ صحیح	د ج ب الف	شماره سوال
عادی		د	X
عادی		ب	X
عادی		الف	X
عادی		ب	X
عادی		د	X
عادی		الف	X
عادی		ب	X
عادی		الف	X
عادی		د	X
عادی		الف	X
عادی		ب	X
عادی		الف	X
عادی		د	X
عادی		د	X
عادی		ج	X
عادی		د	X
عادی		الف	X
عادی		ب	X
عادی		ج	X
عادی		ب	X
عادی		الف	X
عادی		ب	X
عادی		الف	X
عادی		ج	X
عادی		ب	X
عادی		د	X
عادی		ب	X
عادی		ج	X
عادی		ب	X



تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- در کدام مرحله از روش آزمایشی، درک وقایع و روابط آنها به کمک حواس یا به کمک ابزارهایی که بر دقت و توانایی حواس می افزاید صورت می گیرد؟

۱. مشاهده
۲. ارائه فرضیه
۳. تنظیم و طبقه بندی نتایج
۴. آزمایش

۲- یکی از مراحل روش آزمایشی است که محقق، موقعیتی ترتیب می دهد که به او اجازه دهد تا نتایج دستکاری یک یا چند متغیر مستقل بر روی یک یا چند متغیر وابسته را مورد بررسی قرار دهد. این مرحله در واقع مرز بین علم و غیرعلم را مشخص می کند.

۱. آزمایش
۲. مشاهده
۳. ارائه فرضیه
۴. طبقه بندی نتایج

۳- چه کسی به عنوان اولین روانشناس تجربی در سال ۱۸۷۹ اولین آزمایشگاه روان شناسی را در شهر لایپزیک آلمان بنا نهاد؟

۱. وونت
۲. هلم هولتز
۳. فخنر
۴. ورتهایمر

۴- آگاهی از چه چیزی عملکردهای آزماینده را در آزمایش تحت تاثیر قرار می دهد؟

۱. هدف آزمایش
۲. فرضیه
۳. روش آزمایش
۴. نتایج آزمایش

۵- هدف کدام آزمون مطالعه تحول کارایی در شرایط مختلف مخصوصا در شرایط کار مضاعف و حواس پرتی می باشد؟

۱. آزمایش اثر آگاهی از نتایج عملکرد
۲. آزمون مربعهای دنباله دار
۳. آزمایش حساسیت پوستی
۴. خطای مولر-لایر

۶- در آزمون خط زنی تولوز-پیرون برای به دست آوردن کارایی کل آزمودنی در هر مرحله به ترتیب هر یک از علایم درست خط خورده و هر یک از علایم غلط خط خورده و فراموش شده چه نمره ای تعلق می گیرد؟

۱. یک نمره مثبت-یک نمره منفی
۲. یک نمره مثبت-یک نمره مثبت
۳. یک نمره منفی-یک نمره مثبت
۴. یک نمره مثبت-نیم نمره منفی

۷- اثر حواس پرتی گذرا بر کارایی آزمودنی ها چیست؟

۱. کاهش کارایی
۲. تاثیری ندارد.
۳. افزایش کارایی
۴. تاثیر مثبت دارد.



تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۸- در تهیه گزارش آزمایش های هیجانی چه چیزی باعث می شود که آزمودنی ها آنچه را که اتفاق افتاده است بنویسند و به عمد از واقعیت فاصله نگیرند؟

۱. گزارش هیجان های قدیمی
۲. درج نام در گزارش ها
۳. بدون نام بودن گزارش ها
۴. مطالعه کتاب در مورد انگیزش و هیجان

۹- جیغ کشیدن، فحش دادن، ناله و نفرین کردن در کدام بخش از الگوی تهیه گزارش واکنش های هیجانی درج می شود؟

۱. موقعیت تولید هیجان
۲. واکنش های حرکتی
۳. واکنش های درونی
۴. واکنش های کلامی

۱۰- در تحلیل نتایج آزمایش حساسیت پوستی کدام آستانه را محاسبه می کنند؟

۱. محتمل ترین روش
۲. شدیدترین روش
۳. بهترین روش
۴. عادی ترین روش

۱۱- جداول تهیه نتایج گزارش واکنش های هیجانی کدامیک از نتایج زیر را نشان نمی دهند؟

۱. شدت هیجان مرتبط با سن
۲. موقعیت های هیجان زا
۳. فراوانی هیجان ها
۴. دلایل ایجاد هیجان

۱۲- کدامیک از واکنش های زیر به دستگاه عصبی-نباتی مربوط می شود؟

۱. تپش قلب
۲. مشت زدن
۳. جیغ زدن
۴. احساسات منفی

۱۳- در اندازه گیری آستانه مطلق احساس تماس، تغییر آستانه لحظه ای مخصوصا حرکت دست آزماینده به چه چیز بستگی دارد؟

۱. توانایی دست آزمودنی
۲. گذاشتن سوزن روی دست آزمودنی
۳. سرعت عمل آزمودنی
۴. سلامت دست آزمودنی

۱۴- حدود آستانه را در روش آزمایش حساسیت پوستی با چه روشی تعیین می کنند؟

۱. روش آستانه
۲. روش حدود
۳. روش تجربی
۴. روش مشاهده

۱۵- برای اجرای آزمایش اندازه گیری آستانه مطلق احساس تماس برای اینکه بتوان سوزن را به طور کاملا عمود روی دست آزمودنی گذاشت باید چه کرد؟

۱. دقت
۲. تمرین
۳. تجربه
۴. آزمایش



تعداد سوالات: نسی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۶- کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرک که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شوند، چه چیزی می باشد؟

۱. آستانه اختلافی ۲. آستانه لحظه ای ۳. آستانه صعودی ۴. آستانه نزولی

۱۷- حداقل فاصله ای که اجازه می دهد تا دو محرک پوستی نزدیک به هم، جدا از یکدیگر تشخیص داده شوند، چه نوع آستانه ای است؟

۱. آستانه حدود ۲. آستانه مطلق ۳. آستانه تشخیصی ۴. آستانه اختلافی

۱۸- در آزمایش تضاد پس تصویر ها در چه صورتی پس تصویر مثبت خواهد بود؟

۱. محرک طولانی و شدید باشد. ۲. محرک خیلی شدید باشد. ۳. محرک کوتاه مدت و شدید باشد. ۴. مدت تحریک تند و کوتاه باشد.

۱۹- کوچک ترین درشتی فرزندان به والدین، یا کوچک ترین بی احترامی دانش آموزان به معلمان به نظر آنها خیلی سنگین می آید، این به چه علتی است؟

۱. تضاد با انتظار ۲. خطای مولر-لایر ۳. خطای ادراکی ۴. اثر پس تصویر

۲۰- کدام گزینه در خصوص آزمایش خطای مولر-لایر صحیح نیست؟

۱. هیچ علامتی روی وسیله اندازه گیری نباشد. ۲. آزماینده نباید آزمودنی را هنگام آزمایش از نتایج مطلع کند. ۳. آزمودنی نباید پشت وسیله اندازه گیری را ببیند. ۴. وسیله ای به عنوان شاخص اندازه گیری به آزمودنی داده شود.

۲۱- کدامیک از صورتهای یادگیری موجب صرفه جویی در زمان یادگیری می شود؟

۱. یادآوری ۲. بازشناسی ۳. بازآموزی ۴. یادآوری-بازشناسی

۲۲- مقایسه شیء آزمونی با یک محرک تطبیقی به منظور برآورد اثر شیء واریسی شده بر روی آن، موجب ادراک چه چیزی می شود؟

۱. اثر پس تصویر ۲. شیء آزمونی ۳. شیء واریسی شده ۴. تصویر آزمونی

۲۳- نشان دادن این واقعیت که ادراک های قبلی، ادراک های بعد از خود را تحت تاثیر قرار می دهند، به چه چیز مربوط می شود؟

۱. اثر پس تصویر ۲. خطای بینایی حرکتی دمور ۳. خطای مولر لایر ۴. خطای افقی



تعداد سوالات: نسی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۴- بهترین وسیله برای مطالعه یادگیری از راه کوشش و خطا می باشد؟

۱. لایبرنت ۲. وسایل آزمایشگاهی ۳. حافظه ۴. آزمایش

۲۵- یادگیری بدون فاصله زمانی بین تمرین ها چه نوع یادگیری است؟

۱. یادگیری توزیعی ۲. یادگیری فاصله ای ۳. یادگیری سریع ۴. یادگیری متراکم

۲۶- اگر یادگیری قبلی موجب تسهیل یادگیری بعدی شود، اصطلاحاً چه چیزی صورت گرفته است؟

۱. یادگیری توزیعی ۲. انتقال ۳. یادگیری فشرده ۴. یادگیری متراکم

۲۷- اندازه گیری توانایی تخمین دقیق و ترسیم سریع خطوطی که پشت سرهم ظاهر می شوند، توسط آزماینده از آزمودنی مربوط به چه نوع آزمایشی است؟

۱. سطح آرزو ۲. نگرش عینی ۳. تلقین پذیری ۴. نگرش ذهنی

۲۸- تجربه شخص از توانایی ها به واکنش های او در مقابل شکست ها و موفقیت های خود وابسته است. نتیجه ای که شخص قبل از انجام یک کار انتظار آن را دارد چه می گویند؟

۱. سطح عملکرد ۲. سطح انتظار ۳. سطح آرزو ۴. سطح پیش بینی

۲۹- در آزمایش روابط متقابل اخاص و جامعه سنجی، تعداد افرادی که یک نفر معین را انتخاب کرده اند را چه شاخصی می نامند؟

۱. شاخص پذیرش اجتماعی ۲. شاخص گیرندگی اجتماعی

۳. شاخص گسترش عاطفی ۴. شاخص فراوانی

۳۰- در جریان انتقال خبر، تغییر شکل هایی دیده می شود، تحریف اجزا در جهت نگرش های افراد گروه چه نوع تغییر شکلی است؟

۱. برجستگی ۲. هم سطحی ۳. تضعیف ۴. جذب



۱۲۱۷۰۲۵_۱۲۱۷۲۳۹

شماره	کلید سوال	توضیحات	شماره	کلید سوال	توضیحات	شماره	کلید سوال	توضیحات
۱	الف		۲۱	ج		۴۱		
۲	الف		۲۲	ب		۴۲		
۳	الف		۲۳	الف		۴۳		
۴	د		۲۴	الف		۴۴		
۵	ب		۲۵	د		۴۵		
۶	د		۲۶	ب		۴۶		
۷	ج		۲۷	ج		۴۷		
۸	ج		۲۸	ج		۴۸		
۹	د		۲۹	ب		۴۹		
۱۰	الف		۳۰	د		۵۰		
۱۱	د		۳۱			۵۱		
۱۲	الف		۳۲			۵۲		
۱۳	ب		۳۳			۵۳		
۱۴	ب		۳۴			۵۴		
۱۵	ب		۳۵			۵۵		
۱۶	الف		۳۶			۵۶		
۱۷	ج		۳۷			۵۷		
۱۸	ج		۳۸			۵۸		
۱۹	الف		۳۹			۵۹		
۲۰	د		۴۰			۶۰		



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- اولین مرحله روش آزمایشی چه نام دارد؟

۱. مشاهده
۲. ارائه فرضیه
۳. تنظیم و طبقه بندی نتایج
۴. آزمایش

۲- پس از آنکه محقق متغیر مستقل را دستکاری کرد و اثر آن را روی متغیر وابسته مورد بررسی قرار داد کدام مرحله از روش آزمایشی را بکار می گیرد؟

۱. ارائه فرضیه
۲. مشاهده
۳. طبقه بندی و تنظیم نتایج
۴. آزمایش

۳- بر اساس کدام مکتب روانشناختی پایه هر تبیین فرم یا هیات است که کل را بوجود می آورد؟

۱. رفتارگرایی
۲. سلوک
۳. شناختی
۴. گشتالت

۴- تاریخ شروع روان شناسی تجربی در چه سالی و توسط چه کسی بنیان گذاری شد؟

۱. ۱۸۷۹- وونت
۲. ۱۸۶۰- فخنر
۳. ۱۷۸۹- وونت
۴. ۱۷۶۰- فخنر

۵- کدامیک از مکاتب زیر با خشونت از همه روشهای پیشین خصوصا از روش درون نگری قطع رابطه می کرد؟

۱. شناخت گرایی
۲. رفتارگرایی
۳. گشتالت
۴. سلوک

۶- این نوع نگرش که ساختهایی که به هنگام تولد وجود دارند تنها در برخورد با محیط (بویژه محیط اجتماعی) بتدریج معنای روانشناختی پیدا می کنند در کارهای چه کسی دیده می شود؟

۱. واتسون
۲. ورتهایمر
۳. پیرزانه
۴. پیازنه

۷- اگر سرعت، دقت، زمان واکنش و ویژگیهای دیگر تک تک اندازه گیری شوند از نظر پل فرس چگونه مورد انتقاد قرار گرفته است؟

۱. جزء را فدای کل می کند
۲. کل را فدای جزء می کند
۳. اصل را فدای کلی می کند
۴. عینیت را فدای ذهنیت می کند

۸- منظور از متدولوژی چیست؟

۱. آشنایی با روش هایی که ما را به هدف می رساند
۲. آشنایی با وسایل آزمایش
۳. آشنایی با روش های مختلف آزمایش
۴. آشنایی با روش های تحقیق



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۹- در کدام مرحله از آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد، هدف نشان دادن این واقعیت است که آزمودنی در حالیکه تنها از توانایی حسی حرکتی خود استفاده می کند با چه دقتی می تواند فاصله را ارزیابی کند؟

۱. مرحله اول ۲. مرحله دوم ۳. مرحله سوم ۴. مرحله چهارم

۱۰- آزمودنیها از متن اصلی آزمایشها نباید خبر داشته باشند که آگاهی از متن نتیجه آنها را:

۱. بهتر می کند ۲. بدتر می کند
۳. تحت تاثیر قرار می دهد ۴. چندان تغییر نمی دهد

۱۱- آزمون خط زنی تولوز- پیرون مربوط به کدام آزمایش است؟

۱. اثر آگاهی از نتایج ۲. سطوح کارایی
۳. یادگیری و انتقال دو جانبه ۴. یادگیری فشرده و توزیعی

۱۲- ماز معرف کدام یک از یادگیریهاست؟

۱. یادگیریهای حسی- حرکتی ۲. یادگیری ذهنی
۳. یادگیری شرطی ۴. یادگیری لایرننت

۱۳- خشک شدن آب دهان، پریدن رنگ، عرق کردن، تپش قلب، تنگی نفس و ... بیانگر کدام واکنش هیجانی است؟

۱. عصبی- نباتی ۲. کلامی ۳. درونی ۴. حرکتی

۱۴- شدت و ضعف هیجان چگونه مشخص می شود؟

۱. بر اساس اظهار نظر اطرافیان ۲. بر اساس اظهار فردی که هیجانی است
۳. بر اساس اظهار فردی که ترسیده است ۴. بر اساس مقایسه با هیجانهای قبلی

۱۵- بخشی از تحقیقات روانشناسی که از شدت محرک و شدت ادراک را بحث می کند چه نام دارد؟

۱. آستانه مطلق ۲. سایکوتیک ۳. سایکوفیزیک ۴. آستانه اختلافی

۱۶- وزن بیشترین سوزن لامسه سنج چقدر است؟

۱. یک صدم گرم ۲. یک دهم گرم ۳. ده گرم ۴. یک گرم

۱۷- حداقل فاصله ای که اجازه می دهد تا دو محرک پوستی نزدیک به هم جدا از یکدیگر تشخیص داده شوند چه نام دارد؟

۱. آستانه مطلق ۲. آستانه اختلافی ۳. آستانه دو نقطه ای ۴. آستانه نزولی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۸- اثر مکان بر ادراک را با کمک کدامیک مطالعه می کنیم؟

۱. پس تصویر منفی ۲. تضاد همزمان ۳. پس تصویر مثبت ۴. تغییرات لون

۱۹- کدامیک از موارد زیر به رنگ مکمل محرک اصلی است؟

۱. پس تصویر منفی ۲. پس تصویر ۳. تضاد لون ۴. تضاد همزمان

۲۰- معلمان وقتی اوراق تشریحی دانش آموزان را تصحیح می کنند معمولا به ورقه اول کمتر از حد نمره می دهند این پدیده در اثر دخالت کدام مورد بوجود می آید؟

۱. دقت ۲. عدم خستگی ۳. تضاد همزمان ۴. تضاد متوالی

۲۱- آن قسمت از طیف مرئی که برای فرد بهنجار سبز است برای چه کسانی خاکستری به نظر می رسد؟

۱. افرادی که به رنگ قرمز کوری ناقص دارند ۲. افرادی که به رنگ سبز کوری ناقص دارند
۳. افرادی که به رنگ قرمز کوری کامل دارند ۴. افرادی که به رنگ سبز کوری کامل دارند

۲۲- کدامیک از خطاهای ادراکی با افزایش سن کاهش می یابد؟

۱. درازا ۲. مولر- لایر ۳. بینایی- حرکتی دمور ۴. عمودی

۲۳- ادراک ممتد یک تصویر یا یک شیء در یک ناحیه حسی معین که بلافاصله در همان شرایط درک می شود چه نام دارد؟

۱. آستانه مطلق ۲. پس تصویر ۳. تضاد همزمان ۴. آستانه اختلافی

۲۴- هدف از مقایسه یادگیری توزیعی و فشرده چیست؟

۱. تفاوت میانگین های دو گروه در دقیقه دهم معنی دار بود
۲. تفاوت میانگین های دو گروه در دقیقه بیستم معنی دار بود
۳. فاصله زمانی بین تمرینها بهتر از تکرار متوالی موجب یادگیری می شود
۴. بین یادگیری توزیعی و فشرده تفاوت زیادی وجود دارد

۲۵- آشکار ساختن یادگیریهای قبلی در کسب عادهای حسی- حرکتی تازه چه نام دارد؟

۱. یادگیری دو جانبه ۲. انتقال ۳. منع بعدی ۴. منع قبلی

۲۶- بنیانگذار روان شناسی تجربی کیست ؟

۱. وونت ۲. فخنر ۳. هولنز ۴. وبر



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۷- در آزمایش منع بعدی از چه آزمون آماری برای مقایسه نتایج گروه آزمایشی با گروه کنترل استفاده می شود؟

۱. کوواریانس
۲. تحلیل واریانس یکطرفه
۳. t برای گروه های مستقل
۴. t برای گروه های وابسته

۲۸- سطح آرزو در اثر واکنش در مقابل سطح عملکرد با تسلط مکانیسم جبران یا دفاع تثبیت می شود؟

۱. سطح عملکرد
۲. سطح آرزو
۳. نگرشهای عینی
۴. نگرشهای ذهنی

۲۹- تعداد کسانی را که یک فرد معین آنها را انتخاب کرده است چه نام دارد؟

۱. شاخص گیرندگی اجتماعی
۲. شاخص پذیرش اجتماعی
۳. شاخص گسترش عاطفی
۴. شاخص صمیمیت

۳۰- در شایعه تحریف اجزاء در جهت نگرشهای افراد گروه چه نامیده می شود؟

۱. اغراق
۲. جذب
۳. برجستگی
۴. هم سطحی



شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادي
2	ج	عادي
3	د	عادي
4	الف	عادي
5	ب	عادي
6	د	عادي
7	ب	عادي
8	الف	عادي
9	الف	عادي
10	ج	عادي
11	ب	عادي
12	الف	عادي
13	الف	عادي
14	د	عادي
15	ج	عادي
16	د	عادي
17	ج	عادي
18	ب	عادي
19	الف	عادي
20	ج	عادي
21	د	عادي
22	ب	عادي
23	ب	عادي
24	ج	عادي
25	د	عادي
26	ب	عادي
27	ج	عادي
28	د	عادي
29	ج	عادي
30	ب	عادي



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- چهار مرحله روش آزمایشی به ترتیب عبارت است از:

۱. مشاهده- ارائه فرضیه- آزمایش- تنظیم و طبقه بندی
۲. ارائه فرضیه- مشاهده- آزمایش- تنظیم و طبقه بندی
۳. مشاهده- ارائه فرضیه- تنظیم و طبقه بندی- آزمایش
۴. ارائه فرضیه- مشاهده- تنظیم و طبقه بندی- آزمایش

۲- مرز علم و غیر علم در کدام مرحله روش آزمایشی مشخص می شود؟

۱. ارائه فرضیه
 ۲. مشاهده
 ۳. طبقه بندی و تنظیم نتایج
 ۴. آزمایش
- ۳- چه کسی نظریه رنگها را ارائه داد؟
۱. وونت
 ۲. فخنر
 ۳. هلم هولتز
 ۴. کهلر

۴- کدام روانشناسی معادل روانشناسی واتسون می باشد؟

۱. روانشناسی گشتالت کافکا
۲. روان شناسی شناختی آلیس
۳. روان شناسی سلوک پیر ژانه
۴. روان شناسی رفتای اسکینر

۵- تاریخ شروع روان شناسی تجربی در چه سالی و توسط چه کسی بنیان گذاری شد؟

۱. ۱۸۷۹- وونت
۲. ۱۸۶۰- فخنر
۳. ۱۷۸۹- وونت
۴. ۱۷۶۰- فخنر

۶- نادیده گرفتن تفاوت های فردی از نظر پل فرس چگونه مورد انتقاد قرار گرفته است؟

۱. ذهنیت را فدای جزء می کند.
۲. کل را فدای جزء می کند.
۳. جزیی را فدای کلی می کند.
۴. عینیت را فدای ذهنیت می کند.

۷- کدامیک از مکاتب روانشناسی به این باور است که در بررسی یک رفتار ویژگی های آزمودنی و هم ویژگی های محیطی بایستی مورد بررسی قرار گیرد؟

۱. گشتالت
۲. انسان گرایی
۳. علم فیزیک
۴. رفتار گرایی

۸- چرا به معلمان توصیه می شود که دانش آموزان را باید از نتایج کار خود مطلع نمود؟

۱. سهولت یادگیری
۲. تحت تاثیر قرار دادن عملکردهای بعدی
۳. عملا فایده ای ندارد.
۴. کاهش فشار عصبی بر دانش آموز

۹- آزمون خط زنی تولوز- پیرون نام دیگر کدام آزمون می باشد؟

۱. دقت
۲. سرعت
۳. هدف
۴. حافظه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۰- کدام آزمایش ذیل هدف دیگری برای آشنایی با محاسبات آماری دارد؟

۱. سطوح کارایی
۲. اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد
۳. واکنش در مقابل ترس و خشم
۴. کور رنگی

۱۱- در شرایط کار مضاعف و حواس پرتی از کدام آزمایش ذیل استفاده می شود؟

۱. سطوح کارایی
۲. روش حدود
۳. یادگیری و انتقال دو جانبه
۴. یادگیری فشرده و توزیعی

۱۲- این احساس که " دنیا به آخر رسیده است ، هیچ کاری از دست ما بر نمی آید " بیانگر کدام واکنش هیجانی است؟

۱. عصبی - نباتی
۲. کلامی
۳. درونی
۴. حرمتی

۱۳- از آزمودنی ها در آزمایش واکنش در مقابل خشم و ترس خواسته می شود که گزارش های خود را بی نام بنویسند تا:

۱. به خوبی شناخته نشوند.
۲. هیجان های شدید را بنویسند.
۳. با صداقت زیاد بنویسند.
۴. هیجان های نزدیک را بنویسند.

۱۴- کدامیک از واکنش های زیر به واکنش کلامی مربوط می شود؟

۱. اختلال در ادراک و حافظه
۲. خشک شدن آب دهان
۳. فرار کردن
۴. جیغ کشیدن

۱۵- اندازه گیری آستانه مطلق احساس تماس بر روی کدام نقطه از بدن انجام می گیرد؟

۱. ناحیه کوچکی از صورت
۲. ناحیه کوچکی از پا
۳. ناحیه کوچکی از دست
۴. ناحیه کوچکی از سر

۱۶- وزن کمترین سوزن لامسه سنج چقدر است؟

۱. یک صدم گرم
۲. پنج صدم گرم
۳. پنجاه صدم گرم
۴. یک گرم

۱۷- ویژگی افرادی که رنگ های سبز و قرمز را مخلوط می بینند این است که

۱. رنگ های قرمز و سبز را نسبت به آبی و زرد تندتر می بینند.
۲. رنگ های آبی و زرد را نسبت به قرمز و سبز تندتر می بینند.
۳. رنگ های قرمز و سبز را نسبت به آبی و زرد ملایم تر می بینند.
۴. رنگ های آبی و زرد را نسبت به قرمز و سبز ملایم تر می بینند.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۸- برای تشخیص کور رنگی کارت های ایشیهارا از فاصله چند سانتی متری باید دیده شود؟

۱. ۲۵ ۲. ۵۰ ۳. ۷۵ ۴. ۱۰۰

۱۹- برای آشکار ساختن وابستگی ادراک های آنی به ادراک های بلافاصل قبلی از چه روشی استفاده می شود؟

۱. تضاد همزمان ۲. پس تصویر ۳. آستانه مطلق ۴. آستانه اختلافی

۲۰- یادگیری به چند صورت خود را نشان می دهد؟

۱. تکرار-استدلال-بازشناسی ۲. یادآوری-بازشناسی-صرفه جویی در بازآموزی
۳. تکرار-تمرین-یادآوری ۴. تکرار-تمرین-حافظه

۲۱- در آزمایش منع بعدی از چه آزمون آماری برای مقایسه نتایج گروه آزمایشی با گروه کنترل استفاده می شود؟

۱. T برای گروه های همتا ۲. T برای گروه های مستقل
۳. آزمون ویل کاکسون ۴. آنووا

۲۲- منظور از نگرش عینی در آزمایش سطح آرزو چه می باشد؟

۱. سطح آرزو بالاتر از سطح عملکرد ۲. سطح آرزو پایین تر از سطح عملکرد
۳. سطح عملکرد بالاتر از سطح آرزو ۴. تطبیق سطح آرزو با سطح عملکرد

۲۳- سه ویژگی اصلی تغییر شکل در جریان انتقال خبر عبارتند از:

۱. هم سطحی- برجستگی- جذب ۲. هم سطحی- جذب- دفع
۳. هم سطحی- برجستگی- انحراف ۴. هم سطحی- جذب- انحراف

۲۴- کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرک معین که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شود.

۱. آستانه اختلافی ۲. آستانه مطلق ۳. آستانه دو نقطه ای ۴. آستانه تشخیصی

۲۵- خطای بینایی حرکتی با بالا رفتن سن چه تغییری می یابد؟

۱. کاهش ۲. افزایش
۳. اول افزایش سپس کاهش ۴. اول کاهش سپس افزایش

۲۶- آزمایش ترسیم در آینه برای بررسی کدام مورد مناسب است؟

۱. یادگیری فشرده ۲. انتقال دوجانبه ۳. خطای مولر-لایر ۴. کوررنگی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۷- یادگیری بدون فاصله زمانی بین تمرین ها چه نوع یادگیری است؟

۱. شناختی ۲. فشرده ۳. بیشی ۴. توزیعی

۲۸- نتیجه ای که فرد قبل از انجام دادن یک کار انتظار دارد چیست؟

۱. سطح آرزو ۲. شکست ۳. نگرش ذهنی ۴. نگرش عینی

۲۹- در اجرای آزمایش شایعه به چند آزمودنی نیاز است؟

۱. ۴ تا ۶ آزمودنی ۲. ۶ تا ۸ آزمودنی ۳. ۴ تا ۱۰ آزمودنی ۴. ۶ تا ۱۲ آزمودنی

۳۰- در شایعه تضعیف اجزاء چه نامیده می شود؟

۱. اغراق ۲. جذب ۳. برجستگی ۴. هم سطحی



وضعیت کلید	پاسخ صحیح	د	ج	ب	الف	شماره سوال
عادی					الف	۱
عادی					د	۲
عادی					ج	۳
عادی					ج	۴
عادی					ب	۵
عادی					ج	۶
عادی					الف	۷
عادی					ب	۸
عادی					الف	۹
عادی					ب	۱۰
عادی					الف	۱۱
عادی					ج	۱۲
عادی					ج	۱۳
عادی					د	۱۴
عادی					ج	۱۵
عادی					الف	۱۶
عادی					ب	۱۷
عادی					ج	۱۸
عادی					ب	۱۹
عادی					ب	۲۰
عادی					ب	۲۱
عادی					د	۲۲
عادی					الف	۲۳
عادی					الف	۲۴
عادی					ب	۲۵
عادی					ب	۲۶
عادی					ب	۲۷
عادی					الف	۲۸
عادی					ب	۲۹
عادی					د	۳۰



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- متغیری که در تحقیق دستکاری می شود چه نام دارد؟

۱. مستقل ۰۲. وابسته ۰۳. کنترل ۰۴. مزاحم

۲- بنیانگذار روان شناسی تجربی کیست ؟

۱. فخر ۰۲. هلم مولتر ۰۳. وونت ۰۴. ورتهایمر

۳- کدامیک از انتقادهای زیر به روان شناسی تجربی خلاف نظریه گشتالت است؟

۱. روان شناسی تجربی جزئی را فدای کلی میکند ۰۲. روان شناسی تجربی کل را فدای جز میکند
۳. روان شناسی تجربی ذهنیت را فدای عینیت می کند ۰۴. روان شناسی تجربی عینیت را فدای ذهنیت می کند

۴- آزمون خط زنی تولوز- پیرون نام دیگر کدام آزمون می باشد ؟

۱. دقت ۰۲. سرعت ۰۳. هدف ۰۴. حافظه

۵- اگر در آزمایش تحرک و کار، کارایی آزمودنی در شرایط کار مضاعف بهتر از شرایط عادی شود نشان دهنده است

۱. خستگی آزمودنی ۰۲. آزاد شدن انرژیهای ذخیره شده
۳. تقلب کردن آزمودنی ۰۴. هوش آزمودنی

۶- چه چیزی باعث می شود که آزمودنی نتواند با سرعت و با دقت عادی علائم را در آزمایش مربعهای دنباله دار خط بزند؟

۱. طولانی بودن مواد آزمون ۰۲. شمارش اعداد
۳. کوتاه بودن زمان آزمون ۰۴. متنوع بودن مواد آزمون

۷- جیغ کشیدن هنگام ترس چه نوع واکنشی است؟

۱. حرکتی ۰۲. عصبی نباتی ۰۳. کلامی ۰۴. درونی

۸- خشک شدن آب دهان به هنگام هیجان چه نوع واکنشی است؟

۱. حرکتی ۰۲. عصبی- نباتی ۰۳. کلامی ۰۴. درونی

۹- برای تشخیص آستانه تشخیصی از چه ابزاری استفاده می شود؟

۱. سوزن های لامسه سنج ۰۲. کولیس
۳. سنگینی سنج ۰۴. وزنه



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۰- کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرک که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شوند، چه می گویند؟

۱. آستانه اختلافی ۰.۲ آستانه مطلق ۰.۳ آستانه دو نقطه‌ها ۰.۴ آستانه تشخیصی

۱۱- اگر آستانه بالا ۱۱۵ گرم و آستانه پایین ۹۰ گرم باشد آستانه اختلافی واقعی چقدر است؟

۱. ۲۵ ۰.۲ ۱۲،۵ ۰.۳ ۲۰ ۰.۴ ۱۰

۱۲- کدامیک از آستانه ها اصطلاحاً خطای سیستماتیک نامیده می شود؟

۱. مطلق ۰.۲ اختلاف واقعی ۰.۳ تشخیصی ۰.۴ ثابت

۱۳- اثر زمان بر ادراک چگونه مطالعه می گردد؟

۱. پس تصویر ۰.۲ تضاد همزمان ۰.۳ پس تصویر در حرکت ۰.۴ تضاد متوالی

۱۴- حلقه وونت برای سنجش چه چیزی به کار می رود؟

۱. اثر زمان بر ادراک ۰.۲ پس تصویر ۰.۳ تضاد همزمان ۰.۴ تضاد متوالی

۱۵- اگر تحریک طولانی باشد، پس تصویر منفی به چه رنگ می باشد؟

۱. به رنگ تیره خواهد بود ۰.۲ به رنگ روشن خواهد بود
۰.۳ رنگ محرک اصلی دیده می شود ۰.۴ رنگ مکمل محرک اصلی دیده می شود

۱۶- کدامیک از موارد زیر در مورد کسانی که نسبت به رنگ سبز کوری دارند صدق نمی کند؟

۱. طیف سبز را خاکستری می بینند
۰.۲ اندازه طیف مرئی رنگ ها کاهش می یابد
۰.۳ رنگ بنفش خاکستری دیده می شود
۰.۴ دو بخش طیف رنگی از نظر درخشندگی و اشباع یکسان هستند

۱۷- کدام خطا با افزایش سن افزایش می یابد؟

۱. خطای بینایی- حرکتی دمور ۰.۲ خطای مولر-لایر
۰.۳ اثر پس تصویر در بعد فضا ۰.۴ خطای ادراک

۱۸- در آزمون خطای مولر لایر، "نصف تفاضل دو میانگین دو ستون" چه نوع خطای نامیده می شود؟

۱. خطای واقعی ۰.۲ خطای مولر لایر ۰.۳ خطای وضعیت مکانی ۰.۴ خطای ادراک



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۹- هدف کدام آزمایش، آشکار ساختن وابستگی ادراکهای آنی به ادراکهای بلا فصل قبلی می باشد؟

۱. مولر لایر ۲. دمور ۳. اثر پس تصویر ۴. آستانه تشخیصی

۲۰- جهت بررسی چه نوع یادگیری از لایبرنت استفاده می شود؟

۱. یادگیری ارادی ۲. یادگیر اتفاقی
۳. یادگیری از راه کوشش و خطا ۴. یادگیری توزیعی

۲۱- یادگیری همراه با فاصله زمانی بین تمرین ها چه نام دارد؟

۱. یادگیری ارادی ۲. یادگیری توزیعی ۳. یادگیری متراکم ۴. یادگیری فشرده

۲۲- بر اساس آزمایش یادگیری و فشرده، کدام نوع یادگیری بالاترین کارایی را دارد؟

۱. توزیعی ۲. فشرده
۳. ابتدا توزیعی بعد فشرده ۴. ابتدا فشرده بعد توزیعی

۲۳- ماژ U شکل از کدام یک از انواع ماژها محسوب می شود؟

۱. حسی - حرکتی ۲. ذهنی ۳. حافظه ای ۴. تفکری

۲۴- منع قبلی چیست؟

۱. مزاحمت یادگیری های بعدی در کسب مهارت های تازه
۲. تداخل یادگیری های قبلی در یادگیری های بعدی
۳. تداخل یادگیری های بعدی در یادگیری های قبلی
۴. فراموش کردن یادگیری های جدید

۲۵- اگر یک بیت از شعری را نتوانیم در حال حاضر به یاد آوریم اما اگر کسی آن را برای ما بخواند بلافاصله به یاد بیاوریم که در گذشته شعر را حفظ کرده بودیم کدام نوع یادگیری را نشان می دهد؟

۱. یاد آوری ۲. باز آموزی ۳. باز شناسی ۴. اتفاقی

۲۶- یادگیری ارادی یعنی:

۱. بدون نیت قبلی آموختن
۲. با انگیزه و آگاهانه تصمیم می گیرد
۳. بهتر آموختن
۴. به طور تصادفی آموختن

۲۷- نتیجه ای که فرد قبل از انجام دادن یک کار انتظار دارد چیست؟

۱. سطح آرزو ۲. شکست ۳. نگرش ذهنی ۴. نگرش عینی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۸- اگر سطح آرزوی فرد بالاتر از سطح عملکرد باشد، فرد از چه مکانیسمی استفاده کرده است؟

۱. دفاع ۲. تصعید ۳. جبران ۴. فرافکنی

۲۹- در جریان انتقال خبر جذب چیست؟

۱. تضعیف اجزا ۲. تحریف اجزا در جهت نگرش های افراد گروه
۳. اغراق برخی ویژگی ها ۴. ابهام اجزا

۳۰- تعریف آستانه اختلافی:

۱. کمترین مقدار تحریک که پاسخ ایجاد می کند
۲. کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرک معین که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شود
۳. کمترین فاصله بین دو محرک نزدیک به هم که اجازه می دهد تا آن دو جدا از یکدیگر تشخیص داده شود
۴. بیشترین مقدار تحریک در ایجاد پاسخ



93-94-2

شماره سوال	الف	ب	ج	د	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	X				الف	عادی
۲			X		ج	عادی
۳			X		ب	عادی
۴	X				الف	عادی
۵			X		ج	عادی
۶		X			ب	عادی
۷			X		ج	عادی
۸		X			ب	عادی
۹	X				ب	عادی
۱۰	X				الف	عادی
۱۱	X				ب	عادی
۱۲		X			ب	عادی
۱۳		X			الف	عادی
۱۴	X				ج	عادی
۱۵				X	د	عادی
۱۶		X			ب	عادی
۱۷	X				الف	عادی
۱۸	X				ج	عادی
۱۹			X		ج	عادی
۲۰			X		ج	عادی
۲۱		X			ب	عادی
۲۲				X	د	عادی
۲۳	X				الف	عادی
۲۴		X			ب	عادی
۲۵			X		ج	عادی
۲۶		X			ب	عادی
۲۷	X				الف	عادی
۲۸			X		ج	عادی
۲۹		X			ب	عادی
۳۰		X			ب	عادی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- درک وقایع و روابط به کمک حواس یا ابزار کدام مرحله روش آزمایشی را نشان می دهد؟

۱. ارائه فرضیه ۰۲ مشاهده ۰۳ آزمایش ۰۴ تنظیم نتایج

۲- اساس کدام مکتب بر این فرض مبتنی است که نمی توان روان را به واحدهای مجزا تقسیم کرد؟

۱. گشتالت ۰۲ رفتارگرایی ۰۳ درون نگری ۰۴ روان شناسی حیوانی

۳- منظور از کدام انتقاد وارد شده به روانشناسی تجربی این است که روانشناسی تجربی به آن چه می بیند توجه کرده و به دنبال این نیست که علت رفتارها چیست؟

۱. کل را فدای جز می کند. ۰۲ ذهنیت را فدای عینیت می کند.
۳. آزمایش را فدای تجربه می کند. ۰۴ جزیی را فدای کلی می کند.

۴- هدف از مرحله دوم آزمایش چیست؟

۱. تکرار مرحله اول ۰۲ فعالیت های جدیدی انجام می شود.
۳. نشان دادن اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد ۰۴ محاسبات با یکدیگر مقایسه می شوند.

۵- در آزمایش سطوح کارایی گاهی اتفاق می افتد که برخی آزمودنیها در شرایط کار مضاعف به اندازه شرایط عادی یا حتی بهتر از آن کارایی نشان می دهند. این ها افرادی هستند که معمولا:

۱. کم هوش بوده اما توان جسمی بالا دارند. ۰۲ کار مضاعف (شمارش ذهنی اعداد) را نادیده می گیرند.
۳. بسیار باهوش و پرتوان هستند. ۰۴ تقلب نکرده و دقیقا مطابق با دستور عمل پیش می روند.

۶- معمولا افراد به دنبال هیجان ترس یا خشم، واکنش هایی از خود نشان می دهند مثلا قایم می شوند این واکنش از انواع کدام دسته از واکنش ها محسوب می شود؟

۱. عصبی-نباتی ۰۲ کلامی ۰۳ درونی ۰۴ حرکتی

۷- آزمایشاتی مانند آستانه تشخیصی، آستانه اختلافی، تضاد و پس تصویرها روشن خواهند کرد که:

۱. گیرنده های حسی ثابتند بنابراین ادراک ها تغییر خواهند داشت.
۲. گیرنده های حسی ثابتند بنابراین ادراک ها ثابت خواهند بود.
۳. گیرنده های حسی تغییر پذیرند بنابراین ادراک ها بدون تغییر خواهند بود.
۴. گیرنده های حسی تغییر پذیرند بنابراین ادراک ها ثابت نخواهند بود.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۸- کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرک که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شوند چه نامیده می شود؟

۱. آستانه اختلافی یا کمترین تفاوت محسوس
۲. تضاد و پس تصویر
۳. محتمل ترین آستانه
۴. آستانه مطلق یا دو نقطه ای

۹- کدامیک از آستانه ها اصطلاحاً خطای سیستماتیک نامیده می شود؟

۱. مطلق
۲. اختلافی واقعی
۳. تشخیصی
۴. ثابت

۱۰- اگر بخواهیم نشان دهیم اثر یک تحریک مستقل از متن مکانی و زمانی آن نیست و به تحریک های دور و بر آن وابسته است انجام کدام آزمایش را مناسب می دانید؟

۱. آستانه دونقطه ای
۲. حساسیت پوستی
۳. تضاد و پس تصویر
۴. سطوح کارایی

۱۱- می دانید در مورد کسانی که نسبت به رنگ قرمز کوری کامل دارند فراخنای طیف مرئی رنگ ها از طرف رنگ قرمز کاهش پیدا می کند و آن قسمت از طیف که به نظر یک فرد بهنجار سبز مایل به آبی است در نظر یک فرد کور رنگ:

۱. سبز یا آبی است.
۲. خاکستری است.
۳. غیر قابل دید است.
۴. قرمز است.

۱۲- برای این که تفسیر دقیق و صحیح تری از اجرای آزمون کوررنگی به عمل آید لازم است ارائه تصاویر در:

۱. اتاقی با نور معمولی روز باشد.
۲. زیر نور مستقیم خورشید باشد.
۳. زیر نور لامپ های سفید باشد.
۴. اتاقی با نور لامپ های فلور سنت باشد.

۱۳- بررسی ها نشان داده خطای مولر لایر با افزایش سن:

۱. افزایش می یابد.
۲. تغییری نمی کند.
۳. کاهش می یابد.
۴. محو می شود.

۱۴- از جمله نکاتی که باید در اجرای آزمایش خطای مولر- لایر مورد توجه قرارداد این است که:

۱. کوچک ترین علامتی روی وسیله اندازه گیری نباشد.
۲. آزمودنی بتواند پشت وسیله اندازه گیری را ببیند.
۳. آزماینده به هنگام آزمایش آزمودنی را از نتایج با خبر کند.
۴. روی وسیله اندازه گیری علامت قابل درک درج شده باشد.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۵- متن زیر تعریف کدام اصطلاح است؟

«ادراک ممتد یک تصویر یا یک شیء در یک ناحیه حسی معین موجب جابه جایی یا تغییر شکل تصویر یا شیء می شود که بلافاصله در همان شرایط درک می شود.»

۱. خطای بینایی - حرکتی دمور
۲. اثر پس تصویری
۳. خطای مولر- لایر
۴. کور رنگی

۱۶- آزمایش ماز یا لایرننت با چه هدفی انجام می شود؟

۱. اثر پس تصویری در بعد سوم فضا
۲. خطای ادراک
۳. تعیین آستانه اختلافی
۴. بررسی یادگیری از راه کوشش و خطا

۱۷- ماز L شکل از کدام یک از انواع مازها محسوب می شود؟

۱. حسی- حرکتی
۲. ذهنی
۳. حافظه ای
۴. تفکری

۱۸- با استفاده از انجام آزمایش به منظور بررسی یادگیری فشرده و توزیعی می توان مشخص کرد که:

۱. یادگیری توزیعی نسبت به یادگیری فشرده سریع تر و بهتر صورت می گیرد.
۲. یادگیری فشرده نسبت به یادگیری توزیعی سریع تر و بهتر صورت می گیرد.
۳. یادگیری با فاصله زمانی نسبت به بدون فاصله کندتر صورت می گیرد.
۴. یادگیری متراکم با یادگیری فشرده به یک شکل صورت می گیرد.

۱۹- آزمایش ترسیم در آینه برای بررسی کدام مورد مناسب است؟

۱. یادگیری فشرده
۲. خطای مولر- لایر
۳. کور رنگی
۴. انتقال دوجانبه

۲۰- در چه صورت قدرت منع بعدی (نوعی تداخل یادگیری) بیشتر است؟

۱. هر اندازه میزان شباهت یادگیری اولیه و یادگیری تازه کمتر باشد.
۲. هر اندازه میزان تفاوت یادگیری اولیه و یادگیری تازه بیشتر باشد.
۳. هر اندازه میزان شباهت یادگیری اولیه و یادگیری تازه بیشتر باشد.
۴. هر اندازه میزان تفاوت یادگیری اولیه و یادگیری تازه واضح تر باشد.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۱- در آزمایش مرتبط با منع بعدی اگر مقایسه میانگین های گروه کنترل نشان دهد میانگین یادآوری به طور معنی دار کمتر از میانگین یادگیری است خواهیم گفت که:

۱. بهبود خودبه خودی صورت گرفته است.
۲. فراموشی به وقوع پیوسته است.
۳. جای گیری یاد اتفاق افتاده است.
۴. تداخل یادگیری مشخص شده است.

۲۲- این ویژگی که می توانیم چیزهایی را که قبلا آموخته ایم به فعل در آوریم نشاندهنده کدام گزینه است؟

۱. یادآوری
۲. بازشناسی
۳. صرفه جویی در بازآموزی
۴. یادگیری

۲۳- دستورالعمل زیر برای بررسی کدام مورد مناسب است؟

«کلماتی را برای شما می خوانم با دقت گوش کنید چون بعدا باید آن ها را به خاطر بیاورید سعی کنید هر چه بهتر آن ها را یاد بگیرید»

۱. یادگیری اتفاقی
۲. بازشناسی
۳. یادگیری ارادی
۴. بازآموزی

۲۴- در آزمایش بررسی رابطه بین سطح آرزو و عملکرد منظور از موفقیت موردی است که:

۱. سطح عملکرد پایین تر از سطح آرزو بوده است.
۲. سطح عملکرد بالاتر از سطح آرزو بوده است.
۳. سطح عملکرد و سطح آرزو برابر بوده است.
۴. سطح عملکرد بی ارتباط با سطح آرزو بوده است.

۲۵- در جامعه سنجی تعداد افرادی که یک نفر معین را انتخاب کرده اند نشان دهنده کدام شاخص است؟

۱. گیرندگی اجتماعی
۲. گسترش عاطفی
۳. پذیرش
۴. صمیمی ترین دوست

۲۶- می دانید برای پیدایش یک شایعه شرایطی لازم است از جمله این که:

۱. خبر کم اهمیت و پیش پا افتاده باشد.
۲. اطلاعاتی که اساس خبر را تشکیل می دهد واضح و روشن باشد.
۳. نادرستی خبر مشخص باشد.
۴. خود خبر مهم باشد.

۲۷- به منظور انجام آزمایش مرتبط با شایعه از یک تصویر استفاده می شود این تصویر باید:

۱. صحنه ای را نشان دهد که در آن انسان ها دخالت ندارند.
۲. برای آزمودنی ها جالب نباشد.
۳. اجزای متعدد داشته باشد.
۴. روشن و واضح باشد.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۸- در جامعه سنجی جمع کل انتخاب ها براساس هر سه معیار M چه چیزی را نشان می دهد؟

۱. مطرود بودن ۲. منزوی بودن ۳. محبوبیت ۴. گیرندگی

۲۹- در آزمایش سطح آرزو نگرش هایی قابل تشخیص است مواردی که در آن ها شخص سعی می کند حتی الامکان سطح آرزوی خود را با سطح عملکرد خود تطبیق دهد نشان دهنده کدام نگرش است؟

۱. ذهنی ۲. سطحی ۳. دفاعی ۴. عینی

۳۰- اگر یک بیت از شعری را نتوانیم در حال حاضر به یاد آوریم اما اگر کسی آن را برای ما بخواند بلافاصله به یاد بیاوریم که در گذشته شعر را حفظ کرده بودیم کدام نوع یادگیری را نشان می دهد؟

۱. یادآوری ۲. بازآموزی ۳. بازشناسی ۴. اتفاقی



وضعیت کلید	پاسخ صحیح	د	ج	ب	الف	شماره سوال
عادی					X	۱
عادی					X	۲
عادی				X		۳
عادی			X			۴
عادی				X		۵
عادی		X				۶
عادی		X				۷
عادی					X	۸
عادی				X		۹
عادی			X			۱۰
عادی				X		۱۱
عادی					X	۱۲
عادی			X			۱۳
عادی					X	۱۴
عادی			X			۱۵
عادی		X				۱۶
عادی					X	۱۷
عادی					X	۱۸
عادی		X				۱۹
عادی			X			۲۰
عادی				X		۲۱
عادی					X	۲۲
عادی					X	۲۳
عادی				X		۲۴
عادی					X	۲۵
عادی		X				۲۶
عادی			X			۲۷
عادی			X			۲۸
عادی		X				۲۹
عادی					X	۳۰