نشست های معرفی اولین نقشه‌ی راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

**نگاه اجمالی به مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی و بررسی جهت حرکت آن و چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی با توجه به موضوعات جهت ساز**



نشست های معرفی اولین نقشه‌ی راه تولید

الگوی پیشرفت اسلامی

**عنوان جلسه:نگاه اجمالی به مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی و بررسی جهت حرکت ان و چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی با توجه به موضوعات جهت ساز**

**...........................................................................................................**

سخنران: حجت الاسلام علی کشوری تاریخ جلسه: 9012 30

پیاده و ویراست: ماه نامه حلقه وصل تاریخ پیاده: 9012 30

فهرست نویسی: سید کسری نوربخش تاریخ انتشار: 9010 34 99

صفحه آرایی: سید کسری نوربخش

کنترل نهایی: حجت الاسلام مجید گودرزی

نوع انتشار: داخلی، ویژه پژوهشگران، غیرقابل استناد

مکان جلسه: دفتر ماه نامه حلقه وصل

............................................................

**فهرست اجمالی**

[1- طرح مقدماتی مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی توسط مقام معظم رهبری در سال 1385 در سمنان و تکمیل آن در سفرهای استانی 6](#_Toc404517403)

[2-تبین مسئلهه الگوی پیشرفت به عنوان همان مسئله ی انقلاب اسلامی با تفاوت در اجمال و تفصیل 6](#_Toc404517404)

[3-تسلط بر نه روش اصلی بحثی و اصطلاح جهت حرکت به عنوان شاه مهره ی این نه بحث برای اشنا شدن با نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی 9](#_Toc404517405)

[4-راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی پرداختن به مسئله غیر قابل انکار مورد توجه مردم با قابلیت ترجمه به زبان الگوی پیشرفت اسلامی 14](#_Toc404517406)

[5-آغاز کار تولید الگوی پیشرفت اسلامی با نقشه ی راه و پرداختن به نشست های متعدد برای تبییت این تقشه 21](#_Toc404517407)

**معرفي اولين نقشه راه توليد الگوي پيشرفت اسلامي در گفت‌وگو با ماهنامه فرهنگي - تشکيلاتي حلقه وصل**

**حجت الاسلام علي کشوري:**

# 1- طرح مقدماتی مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی توسط مقام معظم رهبری در سال 1385 در سمنان و تکمیل آن در سفرهای استانی

مسئلهه الگوي پيشرفت اسلامي به صورت رسمي از سال 1385 در دانشگاه سمنان در سخنان امام خامنه‌اي مطرح شد و براي اولين بار ايشان مقدماتي را مطرح کردند که اين مقدمات در سال‌هاي بعد و در سفرهاي استاني امام خامنه اي تکميل ‌شد.

# 2-تبین مسئلهه الگوی پیشرفت به عنوان همان مسئله ی انقلاب اسلامی با تفاوت اجمال و تفصیل

## 1/2یکسان بودن مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی و مسئله ی انقلاب اسلامی

مسئلهه الگوي پيشرفت اسلامي همان مسئلهه انقلاب اسلامي است. انقلاب اسلامي براي چه به وجود آمد؟ هر جوابي که شما به اين سوال داديد، همين جواب را هم مي‌توانيد راجع به مسئلهه الگوي پيشرفت اسلامي بدهيد.

## 1/1/2مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی توریزه شده و جمع بندی شده ی فکر انقلاب اسلامی با تفاوت در اجمال و تفصیل

در واقع مسئلهه الگوي پيشرفت اسلامي، تئوريزه شده و جمع‌بندي شده فکر انقلاب است اما تفاوتي هم وجود دارد. تفاوت در اجمال و تفصيل است.

## 1/1/1/2مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی همان مسئله ی انقلاب اسلامی با توضیح و تفصیل

مسئلهه الگوي پيشرفت اسلامي همان مسئلهه انقلاب اسلامي است البته به تفصيل.

## 1/1/1/1/2نیاز به بحث تفصیلی راجع به اهداف انقلاب اسلامی و روش تحقق ان ها در حال حاضر برخلاف اوایل انقلاب اسلامی

وقتي تازه مي‌خواستيم انقلاب کنيم، لازم نبوده که به تفصيل راجع به انقلاب بحث کنيم؛ ولي امروز بايد به صورت تفصيلي راجع به اهداف انقلاب و روش تحقق آنها بحث کنيم.

## 2/1/2الگوی پیشرفت اسلامی همان بحث تفصیلی راجع به انقلاب اسلامی و اهدافش

بحث تفصيلي در مورد انقلاب و اهدافش مي شود: مسئلهه الگوي پيشرفت اسلامي!

## 1/2/1/2راه رسیدن به الگوی پیشرفت اسلامی با بازخوانی انقلاب و برسی اهداف ان

براي رسيدن به الگوي پيشرفت، بايد يک دور انقلاب را بازخواني کنيم و ببينيم به دنبال چيست.

## 1/1/1/1/1/2 تحقق هویت اسلامی و شاخصه هایش مانند عدالت در راستای انقلاب اسلامی

مي‌پرسيم چرا انقلاب کرديم؟ ما انقلاب کرديم که هويت اسلامي و شاخصه‌هايش را - که عدالت يکي از شاخصه‌هاي هويت اسلامي است- محقق کنيم.

## 2/1/1/1/1/2یکی شاخصه های انقلاب اسلامی تقویت نهاد خانواده به عنوان نه1د اصلی جامعه ی اسلامی

انقلاب انجام داديم تا نهاد خانواده را تقويت و احيا کنيم؛ چون جامعه اسلامي بدون نهاد خانواده فرض ندارد.

## 3/1/1/1/1/2زیر بار ظلم نرفتن یکی از شاخصه های انقلاب اسلامی

انقلاب کرديم که زير بار ظلم نرويم.

حالا همين جواب‌ها را در مسئلهه الگوي پيشرفت اسلامي به صورت تفصيلي بحث مي‌کنيم. مثلاً اگر در پاسخ به سوال اينکه چرا انقلاب کرديم، بگوييم مي‌خواستيم عدالت را محقق کنيم -چون عدالت يکي از شاخص‌هاي هويت اسلامي است- در پاسخ به سوال چرا الگوي پيشرفت اسلامي؟ راه و رسم تحقق عدالت را بحث مي‌کنيم.

## 1/1/1/1/1/1/2بحث تفصیلی راجع به عدالت وتحقق ان به یکی از شاخصه های انقلاب اسلامی

آنجا اجمالي بحث مي‌کرديم؛ يعني مي گفتيم که قصد تحقق عدالت را داريم، بدون بحث از راه‌ تحقق عدالت، از اصل اين مسئلهه مهم بحث مي کرديم.

## 1/1/1/1/1/1/1/2بحث اجمالی راجع به تحقق عدالت در اوایل انقلاب اسلامی بدون در نظر گرفتد راه تحقق اهداف اسلامی

ولي در بحث الگوي اسلامي به صورت تشريحي از لوازم تحقق عدالت در اقتصاد و ساير بخش ها بحث مي کنيم.

البته فقط مسئلهه عدالت مطرح نيست.

## 2/1/1/1/2استخراج شعارهای اصلی و اساسی انقلاب اسلامی و مشخص شدن شیوه ی رسیدن به این شعار ها در الگوی پیشرفت اسلامی

در الگوي پيشرفت اسلامي شعارهاي اصلي واساسي انقلاب استخراج و بعد شيوه رسيدن به اين شعارها مشخص مي‌شود

## 1/2/1/1/1/2عدم تحقق آرمان های انقلاب اسلامی با روش های غربی

. جمع‌بندي انقلاب اين است که ما نمي‌توانيم آرمان‌هاي انقلاب را با روش‌هاي غربي محقق کنيم.

## 1/1/2/1/1/1/2یکی بودن آرمان انقلاب اسلامی و آرمان اسلام و نیاز به روش اسلامی برای تحقق این آرمان ها

در واقع باطن اين حرف اين است که چون آرمانهاي انقلاب، آرمانهاي اسلامي است، براي رسيدن به آن روش اسلامي لازم است.

## 1/1/1/2/1/1/1/2الگوی پیشرفت اسلامی روش تحقق اهداف اسلام

در يک کلام الگوي پيشرفت اسلامي، روش تحقق اهداف اسلامي را بحث مي‌کند.

# 3-تسلط بر نه روش اصلی بحثی و اصطلاح جهت حرکت (به عنوان شاه مهره ی این نه بحث) برای آشنا شدن با نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی

## 1/3تسلط بر نه روش بحثی برای اشنا شدن با نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی

براي آشنايي با نقشه راه توليد الگوي پيشرفت اسلامي بايد بر 9 محور بحثي مسلط شد.

## 1/1/3محور های الگوی ساخت نظامات اسلامی شاه مهره ی تسلط به اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی

(محورهاي الگوي ساخت نظامات اسلامي) مهم ترين اين 9 مطلب -که به آن «شاه‌مهره» مي‌گوئيم- تسلط به اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامي» است.

## 1/1/1/3نیاز به تبین اصطلاح جهت به موراد دیگر

تبيين اين اصطلاح نياز به بحث در محورهاي زير را دارد:

اول اينکه مبناي انقلاب اسلامي چيست؟ دوم اينکه مراحل تحقق اين مبنا چيست؟ سوم اينکه موضوع انتقال از هر مرحله انقلاب به مرحله ديگر انقلاب چيست؟

## 1/1/1/1/3مبنای حرکت انقلاب اسلامی مهترین بخش اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی

مهم‌ترين بخش اصطلاحِ جهت حرکت انقلاب اسلامي، «مبناي حرکت انقلاب اسلامي» است.

## 1/1/1/1/1/3عدم یکسانی مبنای انقلاب اسلامی وهدف انقلاب اسلامی

مبناي انقلاب غير از اهداف انقلاب است.

## 1/1/1/1/1/1/3تحقق اسلام هدف انقلاب اسلامی

هدف انقلاب تحقق اسلام است و اسلام يعني عدالت، يعني عزت، يعني احياي نهاد خانواده و ...

## 2/1/1/1/1/1/3مبنا یعنی فکر محقق کننده اهداف انقلاب اسلامی

اما مبنا عبارت از فکري است که محقق‌کننده اهداف است، يعني آن فکري که انقلاب مي‌خواهد به وسيله آن فکر، اهدافش را محقق کند.

## 1/1/1/1/1/1/1/3تحقق اهداف اسلام هدف روحانیت سنتی

قبل از اينکه انقلاب کنيم، روحانيت داشتيم. وقتي از آنها بپرسيد که شما دنبال چه چيزي هستيد به شما خواهند گفت که ما به دنبال تحقق اهداف اسلامي هستيم.

## 1/1/1/1/1/1/1/1/3تبلیغ، روش تحقق اهداف انقلاب اسلامی از نظر جریان روحانیت سنتی

حالا اگر از آنها بپرسيد شما چگونه مي‌خواهيد اهداف انقلاب اسلامي را محقق کنيد، سريعاً مي‌گويند اهداف اسلامي را تبليغ مي‌کنيم؛ يعني روش و راهکارشان براي محقق کردن اهداف انقلاب، تبليغ است؛

## 1/1/1/1/1/1/1/1/1/3بیان تبلیغ به عنوان مبانی حوزه ی سنتی

پس تبليغ مي‌شود مبناي حوزه سنتي يا جريان فهم سنتي از اسلام.

## 2/1/1/1/1/1/1/3تحقق اهداف اسلام با نظام سازی و حکومت

حالا ما سوال مي‌کنيم که مبناي انقلاب چيست؟ امام(ره) فرمودند بدون حکومت و بدون نظام‌سازي، نمي‌شود اهداف را محقق کرد.

## 1/2/1/1/1/1/1/3نظام سازی اسلامی مبنای انقلاب اسلامی

پس مبناي انقلاب اسلامي، نظام سازي اسلامي است.

## 1/1/1/1/1/1/1/1/3 تبلیغ روش تحقق اهداف انقلاب اسلامی ازمنظر روحانیت سنتی

وقتي فرق بين قبل و بعد از انقلاب را صحبت مي‌کنيم، مي‌بينيم قبل از انقلاب هم علماي دين به دنبال تحقق اهداف اسلامي بودند ولي به هر دليل، روششان براي تحقق اهداف انقلاب، تبليغ بود

## 1/2/1/1/1/1/1/1/3عدم تعریف هدف جدید از طرف حضرت امام

. نوآوري امام خميني(ره) اين نبود که بيايند و اهداف جديدي تعريف کنند،

## 2/2/1/1/1/1/1/1/3عدم تحقق اهداف اسلامی بدون نظام سازی اسلامی

نوآوري‌شان اين بود که مطرح کردند اهداف اسلامي، بدون نظام‌سازي اسلامي محقق نمي‌شود.

## 1/1/2/1/1/1/1/1/3فرق بین مبنای انقلاب اسلامی و فهم سنتی از اسلام و وجود اهداف مشترک بین این دو

پس مبناي انقلاب، غير از مبناي فهم سنتي از اسلام است ولي هر دو اهداف مشترک دارند.

## 1/1/2/2/1/1/1/1/1/1/3دفاع از مظلوم یکی از اهداف اسلام

مثالي مي‌زنم. يکي از اهداف اسلامي، دفاع از مظلوم است.

## 1/1/1//2/2/1/1/1/1/1/1/3عدم دفاع تام از مظلوم با تبلیغ ونیاز به ساختار های اجتماعی تشکیلاتی و امنیتی و تبلیغی

آيا- در دنياي امروز- با تبليغ مي توان از مظلوم دفاع تام کرد؟ يا بايد ساختارهاي اجتماعي داشته باشيم؟ اگر ساختارهاي تشکيلاتي، امنيتي، نظامي و تبليغي نداشته باشيم، حتي نمي‌توانيم از خودمان دفاع کنيم؟

## 2/1/2/2/1/1/1/1/1/1/3عدم تحقق حفظ عزت به عنوان هدف اسلام با تبلیغ

حفظ عزت، يک هدف اسلامي است اما با گفتن و تبليغ محقق نمي‌شود.

## 1/2/2/1/1/1/1/1/1/3محدود بودن کارآمدی های تبلیغ

تبليغ اسلامي يکسري کارآمدي‌هاي محدود دارد؛

## 1/1/2/1/1/1/1/1/1/3نظام سازی اسلامی محقق کننده ی کامل اهداف اسلامی

ولي نظام‌سازي اسلامي فکر محقق‌کننده کامل اهداف اسلامي است.

## 1/1/1/2/1/1/1/1/1/3مبنا یعنی فکر محقق کننده ی اهداف

پس مبنا يعني فکر محقق‌کننده اهداف.

## 2/1/1/2/1/1/1/1/1/3ورود انقلاب اسلامی با مبنای نطام سازی اسلامی و تحقق این آرمان در نطامات اموزشی و امنیتی و فرهنگی و...

انقلاب اسلامي با مبناي نظام‌سازي اسلامي ورود پيدا کرده است و فکر اصلي‌اش نظام‌سازي است. نظامات آموزشي، نظامات امنيتي، نظامات سياسي، نظامات فرهنگي و غيره و همه اينها را بايد محقق کند.

## 1/2/1/1/2/1/1/1/1/1/3تحقق نظام سازی اسلامی در پنج مرحله ی انقلاب اسلامی مرحله ی نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه ی اسلامی و مرحله امت اسلامی از منظر مقام معظم رهبری

حالا سوال ديگر؛ مبناي حرکت انقلاب اسلامي که نظام‌سازي است در چند مرحله محقق مي‌شود؟ امام خامنه‌اي اين بحث را مطرح کردند که نظام‌سازي اسلامي در پنج مرحله محقق مي‌شود: 1- مرحله انقلاب اسلامي، 2- مرحله نظام اسلامي، 3- مرحله دولت اسلامي، 4- مرحله جامعه اسلامي 5- مرحله امت اسلامي.

## 1/1/2/1/1/2/1/1/1/1/1/3حضور انقلاب اسلامی در مرحله دولت اسلامی از نظر مقام معظم رهبری

بر اساس تقرير ايشان ما در مرحله دولت اسلامي هستيم.

## 1/1/1/2/1/1/2/1/1/1/1/1/3معنای دولت اسلامی ونظام سازی اسلامی و جامعه ی اسلامی جز قسمت دوم جهت

در نقشه راه در يک بحث مفصل، اين مراحل را معنا کرده‌ايم: که مثلاً دولت اسلامي يعني چه؟ مرحله نظام اسلامي يا مرحله جامعه اسلامي يعني چه؟ اينها جزء قسمت دوم جهت هستند.

## 1/1/1/1/2/1/1/2/1/1/1/1/1/3تولید الگوی پیشرفت اسلامی موضوع انتقال از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه ی اسلامی

قسمت سوم از مفهوم جهت هم، بحث از موضوع انتقال هرمرحله به مرحله ديگر است،که بحث راجع به اين موضوع را به وقت ديگري موکول مي کنيم ولي به صورت اجمال بايد بدانيم که موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامي به مرحله جامعه اسلامي توليد الگوي پيشرفت اسلامي است.

## 2/1/1/1/2/1/1/2/1/1/1/1/1/3نیاز به الگوی پیشرفت اسلامی برای رسیدن به جامعه ی اسلامی

اين يعني ما بدون الگوي پيشرفت نمي توانيم به جامعه اسلامي مدنظر انقلاب برسيم.

# 4-راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی پرداختن به مسئله غیر قابل انکار مورد توجه مردم با قابلیت ترجمه به زبان الگوی پیشرفت اسلامی

## 1/4پردازش موضوعات جهت ساز روش تولید الگوی پیشرفت اسلامی

بنابراين بايد بپرسيم که الگوي پيشرفت چگونه توليد مي شود؟

وقتي از نقشه راه سوال مي‌شود که چگونه الگوي پيشرفت اسلامي را توليد کنيم؟ جواب ما يک کلمه است: پردازش موضوعات جهت‌ساز!

## 1/1/4موضوع جهت ساز یعنی موضوع غیر قابل انکار مورد توجه همه ی مردم یا بخشی از جامعه مانند موضوع پیشگیری از جرم و اقتصاد

موضوعات جهت‌ساز يعني چه؟ يعني موضوعاتي که يا «همه» مردم همين الآن به آن فکر مي‌کنند يا «بخشي» از جامعه روي آن موضوع فکر مي‌کند. مثلاً موضوعي به اسم پيشگيري از جرم داريم که قوه‌قضاييه به عنوان بخشي از جامعه روي آن فکر مي‌کند يا مثلاً موضوع اقتصاد که همه مردم به آن فکر مي‌کنند.

## 1/1/1/4موضوعات جهت ساز یعنی موضوعات غیر قابل انکار مانند اقتصاد

موضوعات جهت‌ساز به صورت فني عبارتند از موضوعات غيرقابل‌انکار؛ يعني مثلاً شما و خانواده‌تان سر سفره شام راجع به اقتصاد صحبت مي‌کنيد. اين مسئلهه ذهن خانواده شما را هم درگير کرده. اگر با بقال سر کوچه هم صحبت کني، مي بيني ذهن او هم درگير است.

## 2/1/4راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی تمرکز بر روی موضوعات جهت ساز

راه توليد الگوي پيشرفت اسلامي، تمرکز روي موضوعات جهت‌ساز است و ما استدلالي براي اين قضيه داريم.

## 1/2/1/4عدم فهم مسئله ی الگوی پدشرفت اسلامی در ابتدا توسط مردم ونیاز جامعهی اسلامی به تمرکز بر روی موضوعات جهت ساز برای توجه مردم به مسئلهه الگوی پیشرفت اسلامی و عدم نیاز به فرهتگ سازی برای تو جه به مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی

استدلال ما اين است که اگر روز اول به مردم يا نخبگان بگوييم بياييد روي موضوع پيشرفت الگوي اسلامي فکر کنيم، کسي اصلاً معناي موضوع الگوي پيشرفت اسلامي را متوجه نمي‌شود. پس مجبوريم از جايي شروع کنيم که جامعه به آن مسئلهه نياز دارد. وقتي روي موضوعات جهت‌ساز متمرکز شويد، همه مردم به حرف شما توجه مي‌کنند و اصلاً حرف هم نزني روي آن موضوع فکر مي‌کنند. اگر از اينجا شروع کنيم، ديگر نيازي به فرهنگ‌سازي براي توجه به مسئلهه الگوي پيشرفت نداريم.

## 1/1/2/1/4مشکل ساز بودن در عدم استفاده از موضوعات جهت ساز در مسئله فرهنگی و استفاده از روش های دیگر و توجه نکردن به هر مسئله ی غیر قابل انکار

يکي از بزرگترين ضعف‌هاي فرهنگي ما اين است که بحث را از موضوعات جهت ساز شروع نمي کنيم و مي خواهيم با جايزه و مسابقه و اردو، توجه اوليه به موضوع ايجاد کنيم.

اما آيا بايد به هر مسئلهه غيرقابل‌انکاري توجه کنيم؟

## 1/1/1/2/1/4توجه به مسئله غیر قابل انکار باقابلیت ترجمه به بحث الگوی پیشرفت اسلامی

مثلاً مسئلهه متروي تهران و رفت‌وآمد که همه مردم به آن توجه دارند؛ قطعاً نه! بايد به مسئله غيرقابل‌انکاري توجه کنيم که قابل ترجمه به بحث الگو باشد يعني با بحث الگوي اداره ي کشور و الگوي پيشرفت ارتباط داشته باشد.

## 1/1/1/1/2/1/4توجه بخشی از جامعه به مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی با استفاده از موضوعات جهت ساز

اگر اين کار را کنيم، با هر موضوع جهت ساز، توجه بخشي از جامعه را به مسئلهه الگو جلب مي‌کنيم و از زاويه آن موضوع جهت‌ساز، مسئلهه را در ذهنش متبلور مي‌کنيم.

## 2/2/1/4شناسایی 81 موضوع جهت ساز در نقشه ی راه

ما در نقشه راه 81 موضوع جهت ساز را شناسائي کرده ايم.

## 1/1/1/2/2/1/4بیان موضوع پیشگیری از جرم به عنوان یک موضوع جهت ساز

يکي از اين موضوعات جهت‌ساز، بحث پيشگيري از جرم است.

## 1/1/1/1/2/2/1/4افزایش پرونده در قوه ی قضاییه و نیاز به تفکر برای جلو گیری از وقوع جرم

طبق گزارش مسئولان قوه قضاييه، ورودي‌هاي پرونده در اين قوه، در حال زياد شدن است. اين قوه مي گويد: بايد براي راه‌هاي جلوگيري از وقوع جرم فکر کنيم.

## 1/1/1/1/1/1/2/2/1/4ارایه ی ایده ی پیشگیری بنیادین سلامی توسط الگوی پیشرفت اسلامی به منظور جلوگیری از وقوع جرم و بحث این ایده در سه مقدمه

اگر ما از اين موضوع شروع کنيم، از جايي شروع کرده ايم که غير قابل انکار قوه قضاييه است. ما در نقشه راه- در تحليل چگونگي پيشگيري از جرم- ايده‌اي ارائه داديم به نام «پيشگيري بنيادين اسلام

در اين ايده، ارتباط بين الگوي اداري جامعه و وقوع جرم را با سه مقدمه بحث کرديم.

## 1/1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4ارتباط وقوع جرم باشخصیت و نوع تربیت افراد

سوال اول اين است که آيا کساني که جرم انجام مي‌دهند و مرزهاي اجتماعي را مي‌شکنند، به شخصيت و تربيتشان مرتبط است يا نيست؟ مخاطب ما قطعاً جواب خواهد داد آري و جواب اين سوال مثبت است.

## 2/1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4ارتباط وقوع جرم باشخصیت افراد و نهاد خانواه

سوال دوم را مطرح مي‌کنيم: آيا شخصيت و تربيت افراد -که اگر بد شد وقوع جرم نتيجه‌اش است- با نهاد خانواده مرتبط است يا نه؟ بلافاصله کارشناس و متخصص امر پاسخ خواهد داد آري.

## 3/1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4ار تباط خوب و بد بودن خانواده و عدم اموزش لوازم خانواده مانند همسرداری و درست تربیت نشدن فرزندان با نظام اموزشی

سوال سوم را مطرح مي‌کنيم: آيا اينکه خانواده‌اي خوب يا بد باشد، به الگوي آموزش جامعه ارتباط دارد يا نه؟ مرتبط است؛ چون وقتي ما آموزش نداديم که خانواده چه لوازمي دارد و چگونه با شوهر و همسر رفتار کنيم. چگونه بچه‌ها را تربيت کنيم؛ وقتي پسر يا دختر سر خانه خودش می رود اصلاً نمي‌داند که چگونه بايد رفتار کند.

## 5/1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4تاثیر الگوی اموزشی خانواده بر وقوع جرم

وقتي روابط خانواده به هم ريخت، آنگاه بچه تربيت خوبي نخواهد داشت و وقتي بچه خوب تربيت نشد، مي‌تواند در آينده مرتکب جرايمي شود. پس ببينيد الگوي آموزش خانواده روي نهاد خانواده و تربيت فرزندان تاثير دارد و نتيجه عدم تربيت، وقوع جرم شد.

## 1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4تحلیل مسئلهه جرم و رسیدن به بخشی از الگوهای اداری جامعه مانند الگوی اموزش

ما مسئلهه جرم را تحليل کرديم و رسيديم به بخشي از الگوهاي اداري جامعه مثل الگوي آموزش.

## 1/1/1/1/1/2/2/1/4ارتباط مسئله ی الگوی پیشرفت با قوه ی قضاییه و ارتباط الگوهای اداری جامعه در تربیت افراد

حالا سوال مي‌کنم آيا آموزش فعلي ما جزء الگوي توسعه غربي است يا خير؟ مجدداً به بحث الگو رسيديم. ولي قوه قضاييه يا قاضي که به مسئلهه ما فکر مي‌کند، ديگر نمي‌تواند بگويد که مسئلهه الگوي پيشرفت اسلامي به من ربطي ندارد. مي‌گويد الگوهاي اداري جامعه در تربيت افراد تاثير دارد

## 6/1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4تاثیر الگوی تولید و مصرف و امنیت بر وقوع جرم

.البته در اينجا تنها الگوي آموزش را مثال زديم ، در حالي که الگوي توليد، الگوي مصرف، الگوي امنيت و... هم تاثيرگذار است.

## 2/1/1/1/1/1/1/2/2//1/4کنترل جرم با تغییر الگوهای اداری جامعه برای تقویت خانواده

پس اگر بخواهيم جرم را کنترل کنيم بايد الگوهاي اداره ي جامعه را تغيير دهيم؛ تا خانواده تقويت شود

## 1/2/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4شکل گیری شخصیت درست در خانواده ی تقوییت شده

و بعد در خانواده تقويت شده و خانواده اسلامي، شخصيت درست شکل بگيرد.

## 2/2/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4عدم وقوع جرم توسط شخصیت قوی و مستحکم

شخصيت قوي و مستحکم، مرزها را نمي‌شکند و جرم وقوع پيدا نمي‌کند.

## 1/2/2/1/4تبدیل مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی به مهمترین مسئله ی جامغه با طرح تیوری های 81 گانه

اگر ما اين تئوري هاي 81 گانه را مطرح کنيم، موجي در جامعه ايجاد خواهد شد؛ که مهم‌ترين مسئلهه ما، مسئلهه توليد الگوي پيشرفت اسلامي است.

## 2/1/1/2/1/4تتقابل روش پردازش موضاعات جهت ساز با طرح نظری مبانی اسلامیبرای تولید الگوی پیشرفت اسلامی

اين روش، روشي است در مقابل روش‌هاي نظري؛ که الان مطرح است و براي مايش مي‌گيرند و سعي مي‌کنند با طرح نظري مباني اسلامي، مسئلهه الگوي پيشرفت را توليد کنند.

## 1/2/1/1/2/1/4تاثیر روش طرح نظری مبانی اسلامی در بلند مدت فقط بر روی نخبگان

آن روش در بلند مدت بر روي نخبگان تأثيراتي دارد

## 1/1/2/2/1/1/4درگیری تقریبی تمام اقشار جامعهبا مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی با استفاده از روش جهت ساز

ولي اگر روش پردازش موضوعات جهت‌ساز را استفاده کنيم، تقريباً همه اقشار جامعه ضرورت مسئلهه الگو را متوجه مي‌شوند.

# 5-اغاز کار تولید الگوی پیشرفت اسلامی با نقشه ی راه و پرداختن به نشست های متعدد برای تبییت این تقشه

## 1/5نقشخه ی راه تولید شده اغاز گر کار تولید الگو ی پیشرفت اسلامی

نقشه راهِ توليد شده، آغاز کننده کار توليد الگو است، نه آن کاري که تکميل کننده باشد.

## 1/1/5مطالعه ی 15 ساله پیرامون نقشه ی راه

اين نقشه محصول 15 سال مطالعه است

## 1/1/1/5تدوین نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی در 4 الی 5 سال

درست است که تدوين اين نقشه 4 الي 5 سال طول کشيد

## 2/1/1/5مطالعه بر روی انقلاب اسلامی از ده سال قبل از این پروزه

ولي مطالعه راجع به انقلاب را از ده سال قبل از اين پروژه شروع کرده بوديم.

## 1/2/1/1/5ارتباط با تمام نحله های فکری مباحث راجع به انقلاب اسلامی

تقريباً با همه نحله هاي فکري که راجع به انقلاب بحث کردند در اين 15 سال ارتباط و جلسات مفصلي داشتيم.

## 2/1/5برگزاری نشست ها و تشریح نوع تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای تبیین نوع تولید الگوی اسلامی پیشرفت

عرض ما این است کسانی که در کشور سوال ذهنشان جگونگی کمک به فرایند تولید الگوی پیشرفت اسلامی است

اين دوستان يک سري نشست‌ها برگزار مي‌کنيم و سوال «چگونه الگوي پيشرفت را توليد کنيم؟» را تشريح مي‌کنيم.

## 1/2/1/5موضوع نشست ها مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی

موضوع نشست‌ها، مسئلهه چگونگي توليد الگوي پيشرفت اسلامي است

## 1/1/2/1/5معرفی اولین نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی در نشست ها

و جوابمان هم معرفي اولين نقشه راه توليد الگوي پيشرفت اسلامي است،

## 1/1/1/2/1/5دسترسی نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی در فضای مجازی

اين نقشه در فضاي مجازي در دسترس است.

## 2/2/1/5تابع آیین نامه بودن برگزاری نشست ها

برگزاري نشست‌هاي ما هم تابع يک آيين نامه است

## 1/2/2/1/5دسترسی ایین نامه ها ی نشست ها در پایگاه اطلاع رسانی نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی

که آن هم در "پايگاه اطلاع‌رساني نقشه راه" دراختيار علاقه‌مندان است.

## 2/5دعوت به همکاری از کسانی که مسئله ی مقام معظم رهبری مسئله ی آنان شده

پس اگر در هر جايي از کشور دوستاني هستند که مسئلهه امام خامنه‌اي مسئلهه ذهنشان شده است و مي‌خواهند توان خودشان را صرف اين موضوع مهم کنند، حاضريم در حد بضاعت فکري نشست‌هايي برايشان برگزار کنيم.

**فهرست تفصیل:**

[1- طرح مقدماتی مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی برای اولین بار به صورت رسمی توسط مقام معظم رهبری در سال 1385 در سمنان و تکمیل آن در سفرهای استانی 6](#_Toc404517240)

[2-تبین مسئلهه الگوی پیشرفت به عنوان همان مسئله ی انقلاب اسلامی با تفاوت در اجمال و تفصیل 6](#_Toc404517241)

[1/2یکسانی مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی و مسئله ی انقلاب اسلامی 6](#_Toc404517242)

[1/1/2مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی توریزه شده و جمع بندی شده ی فکر انقلاب اسلامی با تفاوت در اجمال و تفصیل 6](#_Toc404517243)

[1/1/1/2مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی همان مسئله ی انقلاب اسلامی با توضیح و تفصیل 7](#_Toc404517244)

[1/1/1/1/2نیاز به بحث تفصیلی راجع به اهداف انقلاب اسلامی و روش تحقق ان ها در حال حاضر برخلاف اوایل انقلاب اسلامی 7](#_Toc404517245)

[2/1/2الگوی پیشرفت اسلامی همان بحث تفصیلی راجع به انقلاب اسلامی و اهدافش 7](#_Toc404517246)

[1/2/1/2راه رسیدن به الگوی پیشرفت اسلامی با بازخوانی انقلاب و برسی اهداف ان 7](#_Toc404517247)

[1/1/1/1/1/2 تحقق هویت اسلامی و شاخصه هایش مانند عدالت در راستای انقلاب اسلامی 7](#_Toc404517248)

[2/1/1/1/1/2یکی شاخصه های انقلاب اسلامی تقویت نهاد خانواده به عنوان نهاد اصلی جامعه ی اسلامی 7](#_Toc404517249)

[3/1/1/1/1/2زیر بار ظلم نرفتن یکی از شاخصه های انقلاب اسلامی 8](#_Toc404517250)

[1/1/1/1/1/1/2بحث تفصیلی راجع ب عدالت وتحقق ان به یکی از شاخصه های انقلاب اسلامی 8](#_Toc404517251)

[1/1/1/1/1/1/1/2بحث اجمالی راجع به تحقق عدالت در اوایل انقلاب اسلامی بدون در نظر گرفتن راه تحقق اهداف اسلامی 8](#_Toc404517252)

[2/1/1/1/2استخراج شعارهای اصلی و اساسی انقلاب اسلامی و مشخص شدن شیوه ی رسیدن به این شعار ها در الگوی پیشرفت اسلامی 8](#_Toc404517253)

[1/2/1/1/1/2عدم تحقق آرمان های انقلاب اسلامی با روش های غربی 9](#_Toc404517254)

[1/1/2/1/1/1/2یکی بودن آرمان انقلاب اسلامی و آرمان اسلام و نیاز به روش اسلامی برای تحقق این آرمان ها 9](#_Toc404517255)

[1/1/1/2/1/1/1/2 الگوی پیشرفت اسلامی روش تحقق اهداف اسلام 9](#_Toc404517256)

[3-تسلط بر نه روش اصلی بحثی و اصطلاح جهت حرکت (به عنوان شاه مهره ی این نه بحث )برای آشنا شدن با نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی 9](#_Toc404517257)

[1/3تسلط بر نه روش بحثی برای آشنا شدن با نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی 9](#_Toc404517258)

[1/1/3محور های الگوی ساخت نظامات اسلامی شاه مهره ی تسلط به اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی 9](#_Toc404517259)

[1/1/1/3نیاز به تبین اصطلاح جهت به موراد دیگر 10](#_Toc404517260)

[1/1/1/1/3مبنای حرکت انقلاب اسلامی مهترین بخش اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی 10](#_Toc404517261)

[1/1/1/1/1/3عدم یکسانی مبنای انقلاب اسلامی وهدف انقلاب اسلامی 10](#_Toc404517262)

[1/1/1/1/1/1/3تحقق اسلام هدف انقلاب اسلامی 10](#_Toc404517263)

[2/1/1/1/1/1/3مبنا یعنی فکر محقق کننده اهداف انقلاب اسلامی 10](#_Toc404517264)

[1/1/1/1/1/1/1/3تحقق اهداف اسلام هدف روحانیت سنتی 11](#_Toc404517265)

[1/1/1/1/1/1/1/1/3تبلیغ، روش تحقق اهداف انقلاب اسلامی از نظر جریان روحانیت سنتی 11](#_Toc404517266)

[1/1/1/1/1/1/1/1/1/3بیان تبلیغ به عنوان مبانی حوزه ی سنتی 11](#_Toc404517267)

[2/1/1/1/1/1/1/3تحقق اهداف اسلام با نظام سازی و حکومت 11](#_Toc404517268)

[1/2/1/1/1/1/1/3نظام سازی اسلامی مبنای انقلاب اسلامی 11](#_Toc404517269)

[1/1/1/1/1/1/1/1/3 تبلیغ روش تحقق اهداف انقلاب اسلامی ازمنظر روحانیت سنتی 12](#_Toc404517270)

[1/2/1/1/1/1/1/1/3عدم تعریف هدف جدید از طرف حضرت امام 12](#_Toc404517271)

[2/2/1/1/1/1/1/1/3عدم تحقق اهداف اسلامی بدون نظام سازی اسلامی 12](#_Toc404517272)

[1/1/2/1/1/1/1/1/3فرق بین مبنای انقلاب اسلامی و فهم سنتی از اسلام و وجود اهداف مشترک بین این دو جریان 12](#_Toc404517273)

[1/1/2/2/1/1/1/1/1/1/3دفاع از مظلوم یکی از اهداف اسلامی 12](#_Toc404517274)

[1/1/1//2/2/1/1/1/1/1/1/3عدم دفاع تام از مظلوم با مبنای تبلیغ و نیاز به ساختار های اجتماعی تشکیلاتی و امنیتی و تبلیغی 12](#_Toc404517275)

[2/1/2/2/1/1/1/1/1/1/3عدم تحقق حفظ عزت به عنوان هدف اسلام با تبلیغ 13](#_Toc404517276)

[1/2/2/1/1/1/1/1/1/3محدود بودن کارآمدی های تبلیغ 13](#_Toc404517277)

[1/1/2/1/1/1/1/1/1/3نظام سازی اسلامی محقق کننده ی کامل اهداف اسلامی 13](#_Toc404517278)

[1/1/1/2/1/1/1/1/1/3مبنا یعنی فکر محقق کننده ی اهداف 13](#_Toc404517279)

[2/1/1/2/1/1/1/1/1/3ورود انقلاب اسلامی با مبنای نطام سازی اسلامی و تحقق این آرمان در نظامات آموزشی و امنیتی و فرهنگی و... 13](#_Toc404517280)

[1/2/1/1/2/1/1/1/1/1/3تحقق نظام سازی اسلامی در پنج مرحله ی انقلاب اسلامی مرحله ی نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه ی اسلامی و مرحله امت اسلامی از منظر مقام معظم رهبری 13](#_Toc404517281)

[1/1/2/1/1/2/1/1/1/1/1/3حضور انقلاب اسلامی در مرحله دولت اسلامی از نظر مقام معظم رهبری 14](#_Toc404517282)

[1/1/1/2/1/1/2/1/1/1/1/1/3معنای دولت اسلامی و نظام سازی اسلامی و جامعه ی اسلامی جز قسمت دوم جهت 14](#_Toc404517283)

[1/1/1/1/2/1/1/2/1/1/1/1/1/3تولید الگوی پیشرفت اسلامی موضوع انتقال از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه ی اسلامی 14](#_Toc404517284)

[2/1/1/1/2/1/1/2/1/1/1/1/1/3نیاز به الگوی پیشرفت اسلامی برای رسیدن به جامعه ی اسلامی 14](#_Toc404517285)

[4-راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی پرداختن به مسئله غیر قابل انکار مورد توجه مردم با قابلیت ترجمه به زبان الگوی پیشرفت اسلامی 14](#_Toc404517286)

[1/4پردازش موضوعات جهت ساز روش تولید الگوی پیشرفت اسلامی 14](#_Toc404517287)

[1/1/4موضوع جهت ساز یعنی موضوع غیر قابل انکار مورد توجه همه ی مردم یا بخشی از جامعه مانند مضوع پیشگیری از جرم و اقتصاد 15](#_Toc404517288)

[1/1/1/4موضوعات جهت ساز یعنی موضوعات غیر قابل انکار مانند اقتصاد 15](#_Toc404517289)

[2/1/4 راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی تمرکز بر روی موضوعات جهت ساز 15](#_Toc404517290)

[1/2/1/4عدم فهم مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی در ابتدا توسط مردم ونیاز جامعه ی اسلامی به تمرکز بر روی موضوعات جهت ساز برای توجه مردم به مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و عدم نیاز به فرهتگ سازی برای تو جه به مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی 16](#_Toc404517291)

[1/1/2/1/4مشکل ساز بودن در عدم استفاده از موضوعات جهت ساز در مسئله فرهنگی و استفاده از روش های دیگر و توجه نکردن به هر مسئله ی غیر قابل انکار 16](#_Toc404517292)

[1/1/1/2/1/4توجه به مسئله غیر قابل انکار باقابلیت ترجمه به بحث الگوی پیشرفت اسلامی 16](#_Toc404517293)

[1/1/1/1/2/1/4توجه بخشی از جامعه به مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی با استفاده از موضوعات جهت ساز 17](#_Toc404517294)

[2/2/1/4شناسایی 81 موضوع جهت ساز در نقشه ی راه 17](#_Toc404517295)

[1/1/1/2/2/1/4بیان موضوع پیشگیری از جرم به عنوان یک موضوع جهت ساز 17](#_Toc404517296)

[1/1/1/1/2/2/1/4افزایش پرونده در قوه یقضاییه و نیاز به تفکر برای جلو گیری از وقوع جرم 17](#_Toc404517297)

[1/1/1/1/1/1/2/2/1/4ارایه ی ایده ی پیشگیری بنیادین سلامی توسط الگوی پیشرفت اسلامی به منظور جلوگیری از وقوع جرم و بحث این ایده در سه مقدمه 17](#_Toc404517298)

[1/1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4ارتباط وقوع جرم باشخصیت و نوع تربیت افراد 18](#_Toc404517299)

[2/1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4ارتباط وقوع جرم باشخصیت افراد و نهاد خانواه 18](#_Toc404517300)

[3/1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4ار تباط خوب و بد بودن خانواده و عدم اموزش لوازم خانواده مانند همسرداری و درست تربیت نشدن فرزندان با نظام اموزشی 18](#_Toc404517301)

[5/1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4تاثیر الگوی اموزشی خانواده بر وقوع جرم 19](#_Toc404517302)

[1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4تحلیل مسئلهه جرم و رسیدن به بخشی از الگوهای اداری جامعه مانند الگوی اموزش 19](#_Toc404517303)

[1/1/1/1/1/2/2/1/4ارتباط مسئله ی الگوی پیشرفت با قوه ی قضاییه و ارتباط الگوهای اداری جامعه در تربیت افراد 19](#_Toc404517304)

[6/1/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4تاثیر الگوی تولید و مصرف و امنیت بر وقوع جرم 19](#_Toc404517305)

[2/1/1/1/1/1/1/2/2//1/4کنترل جرم با تغییر الگوهای اداری جامعه برای تقویت خانواده 20](#_Toc404517306)

[1/2/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4شکل گیری شخصیت درست در خانواده ی تقوییت شده 20](#_Toc404517307)

[2/2/1/1/1/1/1/1/2/2/1/4عدم وقوع جرم توسط شخصیت قوی و مستحکم 20](#_Toc404517308)

[1/2/2/1/4تبدیل مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی به مهمترین مسئله ی جامغه با طرح تیوری های 81 گانه 20](#_Toc404517309)

[2/1/1/2/1/4تتقابل روش پردازش موضاعات جهت ساز با طرح نظری مبانی اسلامیبرای تولید الگوی پیشرفت اسلامی 20](#_Toc404517310)

[1/2/1/1/2/1/4تاثیر روش طرح نظری مبانی اسلامی در بلند مدت فقط بر روی نخبگان 20](#_Toc404517311)

[1/1/2/2/1/1/4درگیری تقریبی تمام اقشار جامعهبا مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی با استفاده از روش جهت ساز 21](#_Toc404517312)

[5-اغاز کار تولید الگوی پیشرفت اسلامی با نقشه ی راه و پرداختن به نشست های متعدد برای تبییت این تقشه 21](#_Toc404517313)

[1/5نقشخه ی راه تولید شده اغاز گر کار تولید الگو ی پیشرفت اسلامی 21](#_Toc404517314)

[1/1/5مطالعه ی 15 ساله پیرامون نقشه ی راه 21](#_Toc404517315)

[1/1/1/5تدوین نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی در 4 الی 5 سال 21](#_Toc404517316)

[2/1/1/5مطالعه بر روی انقلاب اسلامی از ده سال قبل از این پروزه 21](#_Toc404517317)

[1/2/1/1/5ارتباط با تمام نحله های فکری مباحث راجع به انقلاب اسلامی 21](#_Toc404517318)

[2/1/5برگزاری نشست ها و تشریح نوع تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای تبیین نوع تولید الگوی اسلامی پیشرفت 22](#_Toc404517319)

[1/2/1/5موضوع نشست ها مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی 22](#_Toc404517320)

[1/1/2/1/5معرفی اولین نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی در نشست ها 22](#_Toc404517321)

[1/1/1/2/1/5دسترسی نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی در فضای مجازی 22](#_Toc404517322)

[2/2/1/5تابع ایین نامه بودن برگزاری نشست ها 22](#_Toc404517323)

[1/2/2/1/5دسترسی ایین نامه ها ی نشست ها در پایگاه اطلاع رسانی نقشه ی راه الگوی پیشرفت اسلامی 23](#_Toc404517324)

[2/5دعوت به همکاری از کسانی که مسئله ی مقام معظم رهبری مسئله ی آنان شده 23](#_Toc404517325)