

مطر ۲۱ - آندرست

جلسه ۲۱

دستان عزیز قبل از اینکه وارد مقصد اول یعنی مباحث الفاظ شویم برای شما مسئله‌ی ملاکی را که برای مسئله‌ی اصولی قائل شدیم یادآوری می‌کنیم این مباحثی که در مقدمه ذکر شده حسب الفرضی قرار است ملاک مسئله‌ی اصولی را واجد نباشد. آیا بحث وضع بحث صحیح و اعم بحث حقیقت شرعیه ملاک مسئله‌ی اصولی را ندارد اینها باید رسیدگی شود. هیچ کدام محل اتفاق نیست اجتماعی هم نیست ملاکی و برهانی و استدلای است باید به حسب ملاک مسئله‌ی اصولی ببینیم این سازمان را چه کار می‌خواهیم بکنیم. حالامی فرماید مقصد اول که مباحث الفاظ است و قطعاً ملاک مسئله‌ی اصولی را دارد. ملاک مسئله‌ی اصولی تقع نتیجتها فی طریق استنباط احکام شرعیه آلیه للاستنباط، طریقیت برای استنباط می‌فرماید این ملاک در مباحث الفاظ وجود دارد. لکن در تعریف شرط کردیم که اوام‌مسئله‌ی اصولی باید قاعده باشد ثانیاً قاعده‌ی که الله للاستنباط باشد از این جهت مسائلی که در عالم الفاظ قاعده نیستند از محل بحث خارج اند و لو اینکه در طریق استنباط نباشد مثل قاعده‌ی ریاضی قاعده‌ی علی‌که در علوم قضیه محصوره در منطق به ما یاد داده اند "الاعتبار الا بالمحصورات الاربع" قاعده یعنی محصوره قاعده‌های علی‌که در علوم تجربی و ریاضی وجود دارند هیچ ربطی به استنباط ندارند از آن طرف مطالبی که در طریق استنباط هستند مباحث الفاظ هم هستند ولی قاعده نیستند مثل کلمه‌ی "معید" چون قاعده نیستند از محل بحث ما خارج اند می‌روند داخل علم لغت لذا علم لغت از مبادی استنباط است حالا که این طور شد می‌فرماید ما از چه ناحیه‌ای از مباحث الفاظ بحث می‌کنیم از چیزهای آن بحث می‌کنیم کجای مباحث الفاظ قاعده‌ای هستند می‌فرمایند وضع هیبات که وضعشان وضعی نوعی است ^{عکس} شخصی ما چون باید از ^{عکس} صحبت کنیم یا به تعبیر آقای مظفر^۱ من ناحیه عame^۲ من جهه عame^۳ این عبارت اخزی همان قاعده است اگر می‌شخواهیم از این ها صحبت کنیم باید از اوضاع نوعیه صحبت کنیم حالا یک سوالی است که ما وضع شخصی قاعده‌مند نداریم؟ وضع شخصی باشد اما قاعده باشد این را باید بررسی کنیم این یک سوال، از آن طرف اگر قرار است ما از اوضاع نوعیه صحبت کنیم و وضع نوعی یعنی وضع هیبات که این ها قاعده هستند و ^{عکس} ناحیه عame هستند اشکال ندارد سوالی که هست این است که چرا ما از ماده‌ی "امر" و "نهی" در علم اصول صحبت می‌کنیم؟

عبارت او باطلاق الكلام: ^چ هستند؟

اطلاق کلام، مقدمات حکمت ^{یکی از} ~~ذیل الفاظ~~ ^{هم} ^{ذیل الفاظ} ^{هم} چرا مقدمات حکمت و اطلاق کلام را کنار وضع آوردیم فرق مطلق و عام چه بود؟ مقدمات حکمت به در عدم می‌خورد یا به درد اطلاق؟ پس چرا آقای سبحانی گفت ان الفاظ العموم تدل على

العموم اما با لوضع إتا بالمقدمات الحكمة

تفع فی هیبات الكلام این حرف که ما روی هیبات صحبت می‌کنیم که وضعش وضع نوعی است این فقط برای اما با لوضع آن است. مباحث الفاظ اگر اعم شد از بحث وضع و اطلاق فقط بحث وضع است که ما کاری با اوضع او با طلاق کلام اگر اما با لوضع باشد وضع چون باید "من ناحیه عame" بحث کنیم چه می‌شود؟ می‌شود وضع نوعی نه شخصی اطلاق چی؟ پس آقای مظفر اگر می‌خواهید ذیل اما با لوضع او باطلاق الكلام بگویی نمی‌شود بگویی در تلک المباحث تقع فی هیبات الكلام فقط اضافه دارد مگر شما در اطلاق بر سر "ال" صحبت نمی‌کنید اصولی است یا اصولی نیست همه قبول دارند اصولی است. وضع آن نوعی است یا شخصی، از حروف هجا است یا از غیر حروف هجا درسته؟ مگر نمی‌گویید عام و خاص و مطلق و مقید اینجاست پس چرا گفتید اصول لفظیه در مقدمات است؟

ایشان نمی‌گوید که کثیر المصدق باشد نکته خوبی می‌گویند آقا می‌گویند کلیت در اینجا، کلیت فی الصدق است کمی منطقی بگوییم شرط مقدمات برهان که کلیت را سه معنا کردیم اینجا کلیتی داریم که در صدق است. الان ماده‌ی "امر" کثیرما در فقه صادر است و مصاديق دارد چه جواب می‌دهید؟ به آن می‌گویند کثیر الدوران فی الفقه بودن ما داریم می‌گوییم خود چیزی که ما می‌گوییم قضیه‌ی شخصیه نباشد کاری به کثیر الاستعمال آن در فقه نداریم آنچه که من می‌گوییم این است که علم اصول "علم استدلای" علم استدلای "الاعتبار فی الا بالمحصورات الاربع" قضیه باید موجبه کلیه باشد نه قضیه شخصیه "ماده امر" یک قضیه شخصیه است اما کثیر الاستعمال فی الفقه است دو تا ملاک است من ناحیه عame، نه یعنی کثیر الاستعمال فی الفقه بودن. دو جور می‌شود این را معنا کرد ناحیه عame یعنی قاعده‌های همان تعريف را ایشان اینجا پیاده کنید پس ملاک مسئله‌ی اصولی شما چیست؟ کثیر الدوران فی الفقه بودن؟ حال و من هنا یظهر جناب آقای شهید صدر تعريف علم اصول است چه کار می‌خواهد بکند ایشان ^{ملطف} علی مذهب المختار می‌خواهد بگوید ماده‌ی ^{ام} هم ماده‌ی نهی است طراد است. آن چیزی که در بحث اقام می‌خواهیم بحث صیغه "افعل" است و بعد تقسیمات واجب و همه‌ی احکامی که برآن بار می‌شود. در آن ماده‌ی نهی هم ماده‌ی نهی است طرادی است بتو صیغه‌ی "الاتفاق" و احکامش امور بحث است آمن باید از این بحث ^۱: راجح حیانه بجهة صریحه، ارجحیت نعماه مکتوب برگزیده است من المفعه، در این معرفت می‌گذرد بحسب ماده امر، راجح عالم معرفت است.

کنم. بس آقا طبق این ضابط ماده‌ی امر و ماده‌ی نهی استطرادی است؟ حالا ببینیم آقای مظفر تصریح به استطرادی بودن آن می‌کند؟ نمی‌دانم؟
بحث مشتق.

صورت مساله‌ی مشتق را که بلدید گفتیم استعمال لفظ مشتق سه حالت دارد؟ استعمالش کنیم در "انقضی عنہ تلبیس" استعمالش کنیم در "متلبیں بالفعل الان" استعمالش کنیم در زمان آینده آینده‌ی آن اتفاقی بود که همه‌ی گفتنند مجاز است؟ حال آن اتفاقی بود که همه‌ی گفتنند حقیقت است. انما النزاع کل النزاع در گذشته است. آقای مظفر هم مثال می‌زند همان مثال آقای سبحانی کراحت "توضیع بالماء المسخن بالشمس" اگر گفتیم مسخن حقیقت در گذشت است پس آبی که قبل ایک سخونتی در آن ایجاد شد گرم شد و الان سرد شد یکره التوضیع بهدا الماء چرا؟ چون بالاخره به آن مسخن می‌گویند اما اگر گفتیم استعمال مسخن در آبی که مسخن سابقاً استعمال مجازی است دیگر این آب با آن وضو گرفتن اشکال ندارد. و بعد هم برای شما مقدمه‌ی دیگری گفتیم که آقا این که می‌گوییم استعمال حقیقی است یا مجازی است یادتان است گفتیم آن جاهایی که قید زمان در جمله ذکر شده است محل بحث ما نیست اگر قید زمان آمد به عبارت دیگر حال جُرُع و حال اسناد برهم منطبق شد گفت "زید ضارب الان" حقیقت است. "زید ضارب امس" حقیقت است. "زید ضارب غدّاً" حقیقت است چرا چون اینجا زمان جری یا زمان تلبیس بگویید زمان تلبیس بهتر است. زمان تلبیس ما "غدّاً" است حسب الفرض. فردا قرار است زید ضارب باشد الان هم در جمله استفاده شد است. در جمله زمانی که برای اسناد مشخص شده است "غدّاً" است دعوا آنجایی است که بگوییم "زید ضارب" اراده‌ی غدّاً کنیم این می‌شود مجاز بگوییم زید ضارب اراده‌ی "امس" کنیم این محل اختلاف است. حالا نکته‌ای داشتم سؤال: مگر اسم فاعل دلالت بر زمان می‌کند؟ چیزی که همه مفروغ عنه گرفته اند رفته اند دعوا کردند در علم اصول اسم که دلالت بر زمان نمی‌کند، مجاز یعنی چه؟ یعنی استعمال فی غیر ما وضع له یک چیزی باید در موضوع آن زمان حال باشد که استعمال آن در غیر زمان حال مجاز شود. خوب الان مگر در مفاد اسم فاعل و اسم مفعول زمان وجود دارد که شما بر سر حقیقت یا مجاز بودن آن دعوا می‌کنید گفتیم یک کتاب اصولی وجود ندارد که این را برای شما تحلیل کند بفهمیم چرا دارد دعوا می‌کند؟ یک کسی بگوید بقی هنا سوال. بعد جواب بددهد همه‌ی هم بحث کرده اند جواب چه دادیم؟ گفتیم دعوا بر سر زمان در موضوع له نیست می‌خواهیم ببینیم سعه وضيق موضوع له چقدر است؟ آیا موضوع له را این قدر وضع کرده اند که فقط حال را می‌گیرد؟ یا این قدر وضع کرده اند که حال و گذشته را می‌گیرد؟ نسبت به آینده مرز بسته است اتفاقی است که دعوا ^ک سعه وضيق که لا ينطبق آلا على زمان الحاضر، یا ينطبق على الحاضر الماضی دقت کنید این مهم است. این سؤال مفهومی است. تعبیر سعه وضيق را خود آقای سبحانی به کاربرد که می‌خواهیم ببینیم سعه وضيق موضوع له چقدر است و گرنه در موضوع له زمان وجود ندارد. آخرش هم اگر بخواهیم موضوع له را بفهمیم از چه چیزی باید استفاده کنیم علامات الحقیقه و المجاز آخرش ما باید با تبادر تکلیف خودمان را مشخص کنیم. اگر با تبادر است پس چرا الان می‌خواهیم این همه دعوا کنیم عتاً ۷۰ مقدمه بیاوریم. نقش اینها چیست؟ تعیین محل نزاع است قبل از این گفت که تبادر در امر وجودانی است چه طور دعوا می‌شود بالآخره یا شما وجودان دارید یا من وجودان دارم؟ آیا می‌شود اینطور دعوا کرد؟ امی گوییم نه خیلی وقتها این طور است که بر یک مسأله تبادر اتفاق نمی‌افتد قیود خفیه‌ای وجود دارد به تعبیر بوعی "الحيثيات في العلوم" چیزی است که تو روی آن بحث می‌کنی من یک قید خاصی در آن دیدم لذا به خاطر همین مسأله ما سه چهارتا مقدمه می‌آوریم که اول مشخص کنیم سر چه داریم دعوا می‌کنیم بعد می‌گوییم حالا ببینیم تبادر چه در می‌آید؟ اول باید محل را مشخص کنیم بعد یا علی را بگوییم. این سه چهار تا مقدمه برای معقد تبادر است ظرف تبادر را می‌خواهد به ما نشان دهد.

دوستان عرض کردیم ملاک مسأله‌ی اصولی را دقت کنید باید ما ملاک را یک مقداری درست جا بیندازیم دوباره هم تأکید می‌کنم آقای مظفر ملاکشان کثیر الدوران فی الفقه بودن نیست ملاک ایشان قاعده بودن اما فی طریق الاستباط بودن است. قاعده‌ی فی طریق الاستباط است. قاعده‌ی لای اعتبار آلا بالمحصورات الاربع حالاً از همینجا برویم سراغ این بحث چرا دوباره این را گفتند چون اولین جایی که ما می‌خواهیم برمشتی این را پیاده کنیم همین است ما المراد من المشتق المبحوث عنه بینیم مراد ما از مشتق در اینجا چیست؟ می‌فرمایند که مشتق اصولی با مشتق نحوی عموم و خصوص من وجه است چرا؟ بخاطر اینکه در مشتق اصولی دو شرط وجود دارد ۱. حمل یحمل علی الذات یا جری علی الذات که این هم را باید بعداً کمی دقیق تر کنیم ۲. اینکه وصف ذاتی موضوع خودش نباشد و موضوع با رفتن وصف نابود نشود. چرا این را می‌گویند؟ چون می‌گویند دعوای ما کجا بود؟ ثمره‌ی فقهی می‌خواهیستیم بگیریم که وصف برود وقتی وصف رفت سؤال کنیم اتصاف هذا الموضوع الذائل عنه الوصف مجازی است یا نه پس باید وصف برود و ذاتی باشد تا نزاع جاری شود لذا اگر وصفی ذاتی موضوع باشد با رفتن وصف موضوع هم نابود می‌شود و دیگر نزاعی نداریم انقضی عنه المبدأ تصویرنامی شود. این یک نکته‌ی بعدی: حمل بر ذات هم که معلوم است چون اگر حملی بر ذات اتفاق نیفتند ما گیر می‌کنیم. مشتق نحوی چیست؟ مشتق نحوی همان چیزهایی است که از مصدر (اگر فرض کنیم مصدر اصل کلام است) اشتقاق پیدا می‌کند. خوب این ملاک‌ها با هم متباین هستند و هیچ ربطی به هم ندارند. بینید دوستان وقتی می‌روید در باب نسب اربع بگویید رابطه چطوری است؟ گفتید نسبت اربع چه موقع می‌آید؟ وقتی دو مفهوم ذاتاً متباین باشند حالاً می‌خواهیم از لحاظ مصدقی برسی کنیم، بینینم مصادیق اینها برهم منطبق می‌شود یا منطبق نمی‌شود. آنجا باید این بحث را شروع کنیم. حال مشتق اصولی من ملاکاً با مشتق نحوی دوتا است. مشتق نحوی که از اصل کلام (فرض کنیم که اصل کلام مصدر است چون مسأله اختلافی است) اشتقاق پیدا می‌کند. فرض کنیم مشتق اصولی با این دو شرط رابطه آنها؟ آقا می‌فرمایند من وجه است. من وجه در منطق یک "ما به الاشتراك" می‌خواهد دو تا "ما به الخلاف". ما به الاختلاف از جانب مشتق نحوی چیست؟ "افعال" چون "افعال" حمل بر ذات نمی‌شوند. دیگر چیست؟ ناطق بالنسبه‌ی الى الانسان. چرا؟ چون ذات است. ما به الافتراق از جانب مشتق اصولی چیست؟ زوجیت، رقیت. ما به الاشتراك هر چیزی غیر از اینها مثل قائم نسبت به انسان. ان قلت به این که افعال حمل می‌شوند؟ جواب افعال حمل هو حمل نمی‌شوند از لحاظ منطقی. ما جمله تشکیل می‌دهیم اما حمل بر مدار هو ویت می‌گردد، لذا وقتی می‌گویید زید قائم، قائم را تحلیل کنید ذات ثبت له القیام زید ذات ثبت له القیام اینجا حمل هو هویت بین زید و ذات است. کجا این را خواندید در حمل مواطه و اشتقاق در منطق العمل انواعه. پس من یک مشتق نحوی دارم یک مشتق اصولی دارم مشتق اصولی من دو شرط دارد یحمل علی الذات به معنی الهو هویت و لا یزول الذات بزوال الوصف اینها هم رابطشان می‌شود عموم و خصوص من وجه. آقای مظفر با این توضیحی که برای ما می‌دهند، شروع می‌کنند مثالها را پیاده کردن. حالا که اینطور شد آقای مظفر می‌فرمایند: هر مشتق نحوی مشتق اصولی نیست.

عبارت "کلفظ الزوج والآخر" یک سؤال آیا می‌شود بحث مفهوم لقب را به یک معنا بحث مشتق دانست؟ فرض لقب با وصف چه بود؟ موضعی بود اما لقب همان وصف است در حالی که موضوعی نیست آیا می‌شود این را گفت؟ فکر کنید. مفهوم لقب چه بود؟ لقب هر چیزی بود که موضوع قرار بگیرد که اگر موضوعش ذکر می‌شد، وصف می‌شد مثل "السارق والسارقه فاقطعوا..." عبارت: اما لو اجتثت الشجره" آقای مظفر این مثال را به چه دلیل می‌زند آقای مظفر می‌خواهد مثال برای شما بزند که بینید اگر ذات نابود شود نزاعی معناداره بعضی از اوصاف اینطور هستند که با رفتن آنها ذات می‌رود مثل ناطق و صاحل می‌خواهد یک مثال بین بزند که اگر ذات از بین برود دیگر نزاع معنا ندارد می‌گوید حال آن وصف ها کار را اینطور می‌کنند. که با رفتن آنها ذات نابود می‌شود. عبارت: اذلم یکن متلبسأیما هو خشب بالشجره... خشب موضوعش غیر از شجره است اصلاربطی به هم ندارد اینطور نیست که خشب شجره بود نابود شد. آن موقع که شجره بود خشب نبود، آن که خشب است دیگر شجره نیست سؤال: خوب جنس شجره خشب است؟ چه جواب می‌دهید؟ عنوان شجره و عنوان خشب دو عنوان عرض هستند ما بر سر عنوانین عرضیه نزاع می‌کنیم، کاری نداریم که جنس و ذات و ذاتیاتش یا زیست شناسی باید بگوید جنس این از فیبر است یا از چوب است. کاری به این چیزها نداریم دو تا عنوان عرقی داریم. یکی عنوان الخشب و یکی عنوان الشجره، عرفاتاً این شجره، شجره است خشب نیست، شجره است. نگویید چوب است که به شما می‌خندند. اگر چوب شد دیگر به آن درخت نمی‌گویند. داریم روی عنوانین عرفیه کار می‌کنیم حال دوباره باید بحث کنیم که عنوان خشب به چه چیزی اطلاق می‌شود؟ موضوع له به عنوان خشب عرف‌آچیست؟ موضوع له عنوان شجره عرف‌آ چیست؟ باید دوباره آن را بتوانیم له آن را تصویر کنیم. آن جامع در بحث جامع بود یادتان است؟ ما به چه می‌گوییم؟ حیات می‌گوییم؟ به کل خشب حی می‌گوییم شجره آن موقع عنوان خشب می‌شود جزء این شجره و

استعمال جزء در کل مجازاً امکان داشت و شما می‌گویید غلط است. بحث جامع از آن جایگاه‌هایی است که نشان می‌دهد عرف با یک سری بدیهیات کار می‌کند اما صدتاً فیلسوف هم نمی‌تواند حلقه کند که این چه بوده است؟ شارع بعضی وقتها این طور حرف می‌زند؟ شارع به شما می‌گوید لباست را شستی یا نه؟ بله آن را شستم با واپتکس هم شستم می‌گوید خوب پاک است دیگر، همین که شستی کافی است بعد شما می‌گوید خوب رنگ خون هنوز هست. نمی‌شود که عرض باشد ولی جوهر باقی نباشد. رنگ خون هست پس خون هست. شارع می‌گوید همان که شستی آن را فشار هم دادی تمام شد خون رفت رنگش هست خودش نیست موارد اینطوری داریم که اگر بخواهید آن را محکمه عقل ببرید اینها را ماباید ظرف اعتبار را معنا کنیم. نمی‌گوییم خلاف عقل است می‌گوییم حکم عقل است در ظرف اعتبار، عبارت و نباء علی هذین الشرطین عبارت "وینضخ"

آقای مظفر خیلی منطقی فکر کردن را به طلبی یاد می‌دهد. اول برای شما روى مثالی فی الجمله گفت که اهم شی یعنیناً فی ذلك اول بگوییم نزاع فی الجمله چیست؟ بعد حال برای اینکه آن را بفهمیم من یک سری امور علمی را برای شما می‌گوییم. در الموجز شما نفهمیدید مقدماتی که امده برای چه امد؟ آقای مظفر قشنگ اینها را به هم وصل کند. حالا که مقدمه را تمام کرد می‌گوید عبارت و لا یفرق فیه بین ان یکون مبدأ: آقای مظفر می‌گوید وقتی که من می‌گوییم نزاع من اعم است هر چیزی که حمل بر ذات می‌شود ذات و ذاتیات هم نیست. حالا بعضی وقتها {منطقی با شما صحبت می‌کنم} یادتان است در منطق خواندیم محمول من صمیمه، محمول بالضمیمه محمول بالضمیمه یک چیزهایی بودند که باید اضافه به ذات می‌شدند تا ما بتوانیم محمول را بساوریم در واقع آنجا از لحظه برهانی گفته من موضوع دارم. محمول دارم. محمول می‌خواهد حمل شود. می‌گویند بر خودش حمل نمی‌شود یک چیزی اینجا وجود دارد با استفاده از این قید ما درایم حمل می‌کنیم. در واقع از لحظه برهانی حمل برای این است و چون این شی با این اتحاد دارد ما درایم حکم احد المتitudین را به دیگری سرایت می‌دهیم. مثل الجسم ابیض تا شما یک بیاضی اینجا نیاورید ابیض برای بیاض است بیاض چون عرض جسم است در خارج متعدد با جسم است. می‌گوییم بیاض با جسم متعدد شود و شما حکم بیاض را به جسم سرایت می‌دهید. لذا اینجا می‌گوییم مجاز مجاز عقلی است عرفی نیست در عرف حقیقی است. اما عقلی این مجاز گویی است چون ابیض از روز اول مال شود. می‌گویند بعضی وقتها ما می‌گوییم الجسم فوق وقتی من می‌برهان بردید مغاسطه درست می‌کنید چون محمول عرضی ذاتی موضوعش نیست. این محمولی که ما گفته محمول بالضمیمه بیاض اضافه شده است به این بیاض نسبت به جسم عرض خارجی می‌گویند. بعضی وقتها ما می‌گوییم الجسم فوق وقتی من می‌خواهم عنوان فوق را درست کنم آیا من به جسم چیزی اضافه کردم که عنوان فوق را درست کردم؟ یا صرفاً از مقایسه این جسم با جسم پایینی عنوان فوق انتزاع شد چیزی در خارج غیر از این دو جسم وجود ندارد به عبارت دیگر عنوان فوق محمول من ضمیمه است ما به اینها می‌گوییم عرض تحلیلی امور انتزاعی چه خواهیم بگوییم آقای مظفر می‌گوید نزاع من هم این بیاض را می‌گیرد که شما می‌گوید عرض خارجی هم عنوان فوق را می‌گیرد که به او می‌گوید عرض تحلیلی که چیزی در خارج اضافه نشد فقط قانون همان است. بحمل علی الذات ولا یزال الذات بزواالة.

حال یک سؤال مگر ما نگفته‌یم نزاع‌مان در مباحثی است که من ججه عame است یختص بالهیئات والاوپاع النوعیه اینکه ناطق گیردارد و داخل بحث ما نسبت این گیر برای هیئت آن است یا برای ماده است؟ برای ماده ای آن است که آن ماده فصل انسان است نه برای هیئت آن خوب اگر نزاع در هیئت مشتق است پس چه طور این شرط را کردید؟ آقا گفته‌یم که بحمل علی الذات و لا تزول الذات بزواالها این لا تزول الذات بزواالها محل بحث من است. چرا این شرط را کردیم گفته‌یم چون وقتی من نزاع در ناطق می‌خواهم پیاده کنم لا یتعقل النزاع، نزاع تصور نمی‌شود چون انقضی عنہ المبدأ معنا ندارد، لذا من این شرط را کردم راست هم می‌گویند واقعاً معنا ندارد این قسمت حرفشان درست است. اما سؤال ما از جای دیگری است شما گفتید من در اصول من ججه عame بحث می‌کنم. من ججه عame بحث هیئات است. لذا مشتقی داخل علم اصول است. که بحث آن بحث از هیئت باشد هیئت بحث عام است که لا یفرق بین ان یکون فی هذه الماده او فی هذه الماده اختلاف بین جالس و ناطق مال ماده ای آنها است. ماده است که باعث شد که تو بگویی جالس در محل نزاع است و ناطق در محل نزاع نیست پس وقتی ماده را دخالت دادید نزاع شما دیگر در هیئت نیست نزاع در ماده است شما مقدمات محل بحثی را که می‌گویی یکی از آن ها از ماده آمده است پس چطور گفتید نزاع من در هیئت است؟ من می‌گوییم مباحث اصولی من ججه عame هستند یک بار مثل الموجز می‌گوییم مشتق داخل علم اصول نیست آن را در مقدمه گذاشتیم چون ملاک مسأله ای اصولی من را ندارد یک با هم می‌گوییم مشتق در علم اصول است خوب آقا ملاک شما چیست؟ می‌گوید ملاک من این است که قاعده است و آلیه فی الاستنباط دارد قاعده یعنی چه؟ یعنی محصورات اربع یعنی قضیه کلیت دارد گفت لذا بحث من در هیئات است (و تلک المباحث تقع فی هیئات الكلام) خوب وقتی بحث از هیئت کردی شرط دوم می‌رود. به عبارت دیگر اگر مشتق اصولی با مشتق نحوی مشترک لفظی باشد لا محاله باید خصوصیه الماده را دخیل بدانم اگر خصوصیت ماده را دخیل دانستم با ملاک مسأله ای اصولی آقای مظفر گیر می‌کنم، اما اگر مشتق اصولی و مشتق نحوی

یعنی بحث از هیئت است.

یک اصطلاح باشند هیئت المشتق.اما از آن طرف حالا ملاک آقای شهید صدر چه بود؟آن ملاک اینجا درست است هردو را می گیرد پس دوستان ببینید ملاک مسأله‌ی اصولی که ما روز اول روضه‌ای در تاریخچه آن خواندیم واقعاً ثمره دارد گیر برای ما ایجاد می‌کند.ان من شرط دوم خلط ماده و هیئت است اگر من قرار است ماده را دخالت ندهم شرط دوم ندارم اگر شرط دوم ندارم مشتق اصولی و مشتق نحوی من معلوم نیست دو تا اصطلاح باشند اگر می‌خواهد دو تا اصطلاح باشد دخالت بدhem ماده را این دفعه داخل علم اصول نمی‌شود خوب نمی‌شود کیلویی حرف زد فکر کنید

تعقیق: تعقیق در عالم خود تعقیق در عالم منطق نیست که
تعقیقی ملفوظه بتعقیقی معرفتی متناسب نباشد. تعقیقی ملفوظه به معرفتی متناسب نباشد علی‌رغم و این
هم‌لفت درست درست درست از لفظ نیاز ندارد که این تعقیقی ملفوظه، جمله‌ی تعقیقی معرفتی نباشد.
طبع: (هم، معرفتی، تابعی، تابعی تابعی، تابعی تابعی تابعی، تابعی تابعی تابعی)

نوار آما - ارایه متن

جريان النزاع في اسم الزمان: دوستان عزيز حال آقای مظفر همین مطلب را بر سر اسم زمان و مكان پياده می کنند. اگر خاطرتان باشد هيئت مفعل یا مفعول مشترک لفظی بين زمان و اسم مكان است. دوستان بحث شده که در هيئت مفعل یا مفعول که مال اسم زمان است مانند توانيم اين بحث را جاري کنيم چرا؟ چون اينها اگر بروند زوي اسم زمان يك ذاتي است که سيلان دارد جزء دوم آن وقتی می آيد که جزء اول آن نابود شود زمان عين تصرم و زوال است. عين حرکت است عين نابودی است. دیگر معنا ندارد که من بگويم ذات انقض عنه المبدأ مقتل زمان ثبت فيه القتل الحال يشود زمان انقض عنه القتل اين زمان دوم دیگر زمان اول نیست زمان اول عين وقع قتل بود که رفت. انقض عنه المبدأ تصور کنيم که اين زمان باقی وزوال عنه القتل ببینيم استعمال حقيقي است یا مجازی خوب نمی شود. تعقل کرد زمان باقی باشد اما وقع قتل از بين برود وقع قتل وقتی از بين می رود که زمانش هم با آن رفته باشد پس زمانی باقی نیست زمان عین سيلان است. آقا می گويند بهله راست می گويند در هيئت هم که مشترک است حالا اينجا دوتا حرف داريم. اينکه هيئت مشترک معنوی باشد و دو فرد داشته باشد يكی به نام زمان و يكی به نام مكان بعد بگويم در اين فردي نمی توانيم جاري کنيم در اين فردي می توانيم باز می توان مشكل را درست کرد يعني می شود در مفعول و مفعول نزاع کرد. بگويم هيئت مفعول یا مفعول مشترک لفظی است در مفعول به معنای زمان نمی شود. در مفعول به معنای مكان می شود باز هم می توانيم نزاع را در مفعول و مفعول پياده کنيم. صورت اولی که بگويم مفعول مشترک معنوی است جامعی بين زمان و مكان داريم و مفعول برای آن جامع است يك فرد آن زمان است و يك فرد آن مكان است. می خواهيم بگويم پياده کردن نزاع دو جور می تواند باشد مفعول را مشترک لفظی بگيريم بگويم در يك فردي نزاع داريم یا مفعول را مشترک معنوی بگيريم. بگويم در خود اين معنا: نزاع داريم به اعتبار يك از افرادش. اما جواب می دهند که بين زمان و مكان که جامع تصور نمی شود که بگويم مفعول وضع للجامع بين الزمان والمكان. خوب ممکن است ان را لكت کنید که جامع داريم. ظرفیت، چطور می گويم "في" طرف زمان ظرف مكان، می فرمایند که اين طرفیت اولادیت عقلی است ثانياً. جامعی نیست که دست شما را پر کند عرفی نیست کسی با اين کار نمی کند پس قبول داريم که مشترک معنوی نیست. و مشترک لفظی است اما بالآخره با مشترک لفظی هم مشکل حل می شود. چون به اعتبار يكی از معانی آن می توan نزاع را جاري کرد. عبارت: قد تقدم انه يعتبر فى جريانه: دوباره سر شرط دوم بحث را پياده می کنيم شرط دوم اينکه بقاء الذات و زوال الوصف است در شرطندوم دوباره اين مشكل پيش می آيد. يعني شرط دوم قضيه اش جدي است.

شكسته؟ چرا آقای مظفرمی گويد يك فرد ~~ججه~~^{همیشه} باشد باعث نمی شود ما مشكل پيادا کنيم؟ چون تأكيد مان اين است که يکون فی وضع اصل الهیئه که هيئت هم اعم است. به عبارت دیگر ~~ججه~~^{همیشه} خصوصیات افراد را اگر بخواهيم دخیل در هيئت پدائم یعنی سریان دادن خصوصیت مواد در اصل هيئت که اين کار را خراب می کند چون قرار بوده است من پحتم اعم باشد دارم روی هيئت کار می کنم. هيئت لا يختض بالزمان أو المكان خصوصیت زمان و خصوصیت مكان از ماده‌ی هيئت می آيند نه از اصل هيئت. از مورد استعمال در می آيند پس چون ما داريم با هيئت کار می کنيم و ملاكمان هم من جهة عامه هيئت است همه اش را شامل می شود دوباره برگشت سرهمان حرف ايشان حواسش هست که چه می گويد خوب حال پس شما هيئت را به خاطر اينکه خصوصیت موارد را ~~دز~~ آن دخیل نمی دانی می گويند روی هيئت دارم دعوا می کنم کاري به قسمت زمان آن ندارم من هم می گفتم روی هيئت اسم فاعل بحث می کنم کاري به فردی به نام نطق ندارم خوب می توانيم اين را بگویی؟ بگویی اسم فاعل دو فرد دارد يكی جالس يكی ناطق در ناطق نمی توامن ولی در جالس می توامن نزاع يکون فی اصل الهیئه شما که اين قدر فيلسوف هستی و اينجا را درست می کنی خوب همین را آنچا بگوی، کار درست ~~می~~^{آيد}. بعد آن موقع مشتق می شود شما دوشرط زدی ۱ نحوی؟ دیگر مشتق اصولی ندارم. مشتق نحوی خصوصیتش چیست؟ شرط دوم رفت، مشتق نحوی می شود شما دوشرط زدی ۲ يحمل على الذات لا يزول الذات بزواله لا يزول الذات بزواله ما به الافتراق درست کرد والا مشتقات نحوی هم يحمل على الذات هستند. الان تمام: رکن دعواي تو بر نحوی و مشتق اصولی رازوم دادم برس رکن دوم و اين رکن هم الان اينطوری شد برگه بر می گردد. پن اينها هر کدام حساب و كتابی دارد. الان قشنگ دارد همین را برای ما پياده می کند نزاع من چون در اصل الهیئه است و خصوصیه المورد لا يكون د خيلا فيها لهذا نزاع من در هيئت مفعول و مفعول درست است خوب همین را در هيئت اسم فاعل هم می تواني بگویی ولو اينکه در يك فردا آن به نام ناطق نزاع جاري نمی شود يعني ثمره‌ی اصولی ندارد خوب باشد.

اختلاق مشتقات من جهة المبادي

اين همان دعواي معروف شما با صاحب فصول است. صاحب فصول آمد گفت بعضی از مشتقات واضح است که اعم از حال و انقضی عنه المبدأ هستند مثل حرفه و ملکه مثلاً آدم نجار الان خواب است باز هم به او می گويند نجار. شما چه جواب دادید؟ اعمیت کل

مشتق بحسبه اعمیت مجتهد برای آن موقعی است که اطلاعات او فرصت شود. این می شود انقضی عنه المبدأ، نجارهم همین طور مغازه‌ی نجاری اش را بست و دیگر هیچ وقت در عمرش نجاری نکرد. پس اعم در اینها تصور می شود اما اینها مشتقات کش دار هستند مشتق‌ها بعضی‌ها فعلی آنی هستند و بعضی‌ها کش دار هستند.

عبارت بل فی هذه من المتفق عليه: اگر کسی در همین فضای صاحب فصول به صاحب فصول می گوید اینها اعم هستند. اعم هستند یعنی در انقضی عنه المبدأ حکم شرعی ثابت است. بود الماء المskin بالشمس سابقاً اگر می خواست اعم باشد دیگر الان با این آب و ضو کراحت داشت، حکم ثابت می شد دیگر، اینها در انقضی عنه المبدأ حکم شرعی شان را دارند صاحب فصول می خواهد این را بگوید ما هم داریم به او می گوییم آنجایی که این حکم را دارند و توبه او می گویی اعم، اعم نیست، آنجایی که تو می گویی اعم مورد مصدق انقضی نیست. مصدق بالفعل آن است هنوز، پس ما هم با صاحب فصول در آنجا مشترکیم که اینجا هم حکم شرعی دارم فقط دارم به او می گوییم که شما محل نزاع در درست تصویر نکرده اید. خوب یک بحثی بود قدیم می گفتند اگر مجتهد خوابید یا اگر او را بیهوش کردند دیگر تقلید از او امکان ندارد. این برای همین فضای جا بود ثمره‌ی فقهی برایش پیدا کنید. اگر کسی در فضای صاحب فصول یعنی در همین فضایی که صاحب فصول گفت که این مصدق بالفعل و این مصدق انقض، در همین مصدق انقضی بگوید خصوص حال، ببینید من الان دارم ثمره‌ی عملی حرف صاحب فصول را قبول می کنم اما به او می گوییم اینکه تو می گویی مصدق انقض است، انقضی نیست بالفعل است که حکم ثابت است. حال اگر کسی در همین فضای صاحب فصول این را گفت انقضی و گفت مشتق وضع برای خصوص حال است و من قبول ندارم که اتفاقی است چه اتفاقی می افتد؟ دیگر شیوه‌ی تقلید تعطیل می شود یا مجتهد را که زیر عمل جراحی بیهوش کردند تقلید تعطیل می شود. پس ببینید این بحث ثمره دارد. اگر ما رفتیم در فضای صاحب فصول بعد وضع برای خصوص حال را قبول کردیم گیر می کنیم. لذا این بحث مهم است.

استعمال المشتق بلحاظ حال التلبس حقیقت:

آقایون عزیز ما یک زمانی داریم به نام زمان نطق، زمانی که الان دارم حرف می زنم؛ زمانی داریم به نام زمان اسناد یعنی در قضیه اسناد به چه زمانی موكول شده است و یک زمانی داریم به نام زمان تلبس، زمان تلبس یعنی محکی، چه موقعی این حرف اتفاق افتاد، زمان نطق همیشه الان است کسی در دیروز حرف نمی زند، کسی در فردا حرف نمی زند، همین الان حرف می زند، زمان جری و اسناد ممکن است متکلم دروغ بگوید. ممکن است یک حرفی بزند ولی اسناد آن را دیروز قرار دهد یوم الامس مثلاً حال که این اتفاق برای فردا است زمان اسناد هم تابع متکلم است بستگی دارد متکلم در قضیه چه چیزی را اخذ کند به عنوان قید زمان، اگر هم چیزی به عنوان قید زمان اخذ نشد اگر جمله فعلیه باشد که زمان دارد، اما اگر جمله اسمیه باشد و قید زمان هم در جمله وجود نداشته باشد جمله زمان اسناد ندارد. زمان تلبس هم که زمان اسنادی در کلام ذکر شود قبل اگر گفتم: مشتق زمان بردار نیست چون اسم است پس چه افتاد، حال نزاع ما کجاست؟ آنجایی که زمان اسنادی در کلام ذکر شود قبل اگر گفتم: مشتق زمان بردار نیست چون اسم است پس چه طور ما نزاع را در آن پیاده می کنیم، گفتم نزاع ما اینطوری است که اگر زمان اسناد ذکر شود هیچ اختلافی وجود ندارد که اسناد حقیقی است نزاع آنجایی است که زمان اسناد ذکر نشود که در واقع مشتق انصافی به حال بخواهد داشته باشد بعد آنچا می خواهیم ببینیم آیا اینقدر کش دارد که زمان ماضی را هم بگیرد یا نه

عبارت: *و الاسماء مطلقاً لا دلاله لها على الزمان*:

مشتقات که از اسم هستند منظور هیئت المشتق است یا ماده المشتق هیئت پس چرا گفتم هیئت معنای حرفی است پس باید آن معادله‌ی قبلی را عوض کنیم پس اینطور نیست که همه‌ی معنای حرفیه برگزند و در حروف جمع شوند اسم هم داریم که وال بر معنای حرفی باشد. باید آنجا دقیق شویم بله بعد می گوییم بله اینها می گوییم اسماء اشاره و اسم موصول اینها هم دال بر معنای حرفی هستند، الزاماً نداریم که معنای حرفی اختصاص به حروف داشته باشد حواسمن را به این نکته بدھیم که مشتقات چون نزاع در هیئت مشتق است و هیئت مشتق هم من الاسماء.

عبارت: *فإن ذلك حقيقة بلا ريب*:
شما بگویید اگر زمان اسناد با زمان تلبس موافقت نکردد چه می شود؟ اسناد حقیقی است اما کاذب است، مجاز به معنای کاذب نیست، زید ضارب امس اسناد ضارب به زید در زمان گذشته حقیقی است اما دروغ گفته، غلط یعنی کذب، کاذب بودن کلام شی مجاز یا حقیقت بودن شیء آخر، پس آقا این جمله هم که گفتم به لحاظ تلبس، را هم کار نداریم هر وقت زمان اسناد بباید حقیقی می شود هر وقت زمان اسناد ذکر نشود گیرایجاد می شود. عدم انتباط حال اسناد با حل تلبس موجب کذب بودن کلام می شود نه موجب مجاز گویی.

عبارت ارید اطلاق المشتق: فعلًا یعنی اگر "الآن" نگویی "امس" نگویی زید ضارب مطلق و بدون قید انصراف به فعلًا و الان دارد.

نوار ۲۵ - اراده مُستَّه و رسایل لوازم .

جلسه ۱۷

دوباره آقای مظفر در مشتق مختارشان را بیان می کنند با ذکر یک نکته می گویند اولا ما اعم را قبول نداریم ما می گوییم مشتق وضع شده برای خصوص متلبس بالمبداً بالفعل. ان قلت به اینکه پس چرا یک عده ای سراغ اعم رفته اند؟ آقای مظفر می گوید بین بین این دو استعمال خلط کرده اند. می گوید دوباره برای شما تأکید کنیم که ما یک حال نطق داریم، یک حال اسناد داریم و یک حال تلبس داریم حال تلبس یعنی همان واقعیتی که اتفاق می افتاد حال اسناد یعنی همان قید اس، خدا الان که در جمله می آید حال نطق هم که همین الان است. آقای مظفر می گوید اینها خلط کردن بین آن جایی که حال اسناد و حال تلبس با هم مساوی هستند زید ضارب امس این حقیقی است همان طور که زید ضارب غداً حقیقی است وقتی اسناد من ^{۱۶} ما محکی خودش مطابقت می کند مشکلی ندارم، پس قضیه چیست؟ دعوای ما

بر سر آنجایی است که زید ضارب و بعد ارید منه زمان ماضی را یعنی تلبس آن در ماضی باشد. پس آقا این مورد را با این مورد خلط نکنید. اگر خلط نکنید در این مورد که قید نیامده است تبادر می کنید که مشتق بر خصوص متلبس بالفعل منطبق می شود.

باب الثاني الاوامر.

عبارت فيه مبحثان فى ماده الامر و خالقه فى تقسيمات الواجب: آقای مظفر اجازه بده ببینیم خاتمه در تقسيمات واجب یعنی چه؟ یعنی تقسيمات واجب خارج از علم اصول است یعنی چه؟ یعنی خاتمه ای باب است اما داخل علم اصول است؟ یا چون ملاک مسأله اصولی ما این مورد را نگرفت استطرادی است و چون مناسبت با باب اوامر دارد آن را اینجا آوردم؟ دو طرف است ختمه داخل علم اصول است اما خاتمه ای بحث اوامر است یا خارج از علم اصول است و وروش هم در علم اصول استطرادی است اما حالا که خواستم بیاورم کجا آن را بیاورم مناسبت دارد با باب اوامر هر کدامش دلیل می خواهد اگر بگوییم داخل علم اصول است اما خاتمه ای باب است خوب چرا آن را خاتمه ای باب کردم؟ بچه دلیل به ملاکتان چه بود؟ عنوان خاتمه را چرا آوردم؟ یعنی ضابطه ای باب آن را نمی گیرد ضابطه ای باب اوامر مگر چیست که این را نمی گیرد؟ این یک سؤال سؤال دوم مگر نه بحث از ماده ای امر قضیه ای شخصیه است نمی توانی از آن بحث کنی پس چرا می گویی فيه مبحثان بحث اول فی ماده الامر؟ خوب این را هم باید بگویی

تمهید مقدمه پس چرا آوردم؟ این صریح در این دارد که آقای مظفر آن را در علم اصول گذاشته است پس حواسش بوده که باید باشد. پس چرا آنجا حواسش نبود که گفت اختصت العباخت بالهیئات؟

المبحث الاول ماده الامر

معنای کلمه ای امر موارد متعددی در کتاب قاموس لغات برای معنایش ذکر شده است اما به دو دلیل ما می گوییم که این مشترک لفظی بین المعنیین است و جمیع آن معانی که ذکر شدند مصاديق یکی از این معانی هستند. معنای اولش طلب است. معنای دوم آن شیء الموجز چه گفت: فعل حال دو دلیل چیست؟ می فرمایند دلیل اول اینکه ما از کلمه ای امر دو تا جمع مكسر داریم این دو جمع مكسر نشانه و اماره ای دوتا وضع هستند که هر وضعی تثنیه و جمعی برای خودش می خواهد داشته باشد سالم آن قیاسی است مكسر آن سماعی است یجمع على "امر" وعلى "امر" اولم جمع مكسر برای طلب "امر" جمع مكسر برای شی یک نکته دیگر که می گویند مسأله ای اشتقاق است از "امر" که به معنای طلب است فعل درست می شود، امر، یا مرا، اما از امر که به معنای شی است مثلاً رأیت امرا عجیباً از این "امر" که در اینجا آمده است اشتقاقی صورت نمی گیرد اگر اینجا قرار بود معنای آن معنای حدثی باشد ~~هذا~~ طلاق اشتقاق هی هاشد اینکه اشتقاق هرره لاثان فی تھه که دلائل بربکه عنی غیر مصدری ~~همی~~ ~~کلام~~ معنای غیر مصدری ~~همی~~ ~~کلام~~ مثل طلب اشتقاق می داشت. اینکه اشتقاق ندارد نشان می دهد که دلالت بر یک معنای غیر مصدری می کند معنای غیر حدثی اینجا وجود دارد. بعد یک نکته ای می گویند به دوستان طلب ما باید کمی روی آن دقت کنیم این مقدمه ای که آقای مظفر می گویند بسیار فنی است بعده همین مقدمه است که درس خارج برای شما یک سری مسالک را تولید می کند یک سری مذاهب اینجا وجود دارد روی همین است این قدمگاه اصلی کل این حرفا هاست طلب از مقوله ای انشاء است جعل است ایجاد است حالا سؤال این است که آیا همین که من یک چیزی را ایجاد می کنم در نفس خودم یک طلبی داشته باشم به آن می گویند طلب یاتا اظهار نکنم به آن طلب اطلاق نمی شود کدامشان را بگوییم؟ بعضی ها گفتند: امر دو معنا دارد طلب

وشی وقتی آمده اند طلب را بگویند گفته اند: "الطلب بالقول" آقای مظفر می گوید نه این آقا چه در ذهنش بوده است؟ من ریشه ای آن را بگوییم ایشان در ذهنش این بوده است که من صرف اینکه یک چیزی را اراده کنم در صفع نفس خودم یعنی طلبش کرده باشم انشاء کنم خواستش را اما ابرازش نکم به آن طلب اطلاق نمی شود نمی خواسته بگوید حتماً باید ابراز این طلب باقول باشد ایشان می خواهد بگوید باید ابراز شود مصدق بارزش قول است حال با کتابت باشد با اشاره ای دست باشد با اشاره ای سر باشد هزار تا راه می تواند باشد اما این نشان می دهد که اظهار الشوق اظهار اراده را طلب می گویند نه صرف اراده والقصد به قصد خواستن

طلب اطلاق نمی شود می فرمایند حالا که اینطور شد در واقع که ما می گوییم امر به معنای طلب است و امر را تعریف می کنیم به طلب این طلب به علاوه یک خصوصیتی است. خصوصیتش این است که اولاً باید این اظهار شود و ثانیاً یک سری خصوصیات هم فصل دوم برایتان می گوییم (علو واستعلا بود) آنها هم خصوصیات دخیله هستند پس ما که می گوییم امر یعنی طلب امر به هر طلبی گفته نمی شود طلب مخصوص، طلب مورد لاظهاربشرطه التی سیاتی ذکرها پس به هر طلبی امر اطلاق نمی شود و حالا که می گوییم امر یعنی طلب این تعریف الشیء بالمعنى الاعم است، با یک عنوان عامی داریم تعریفش می کنیم. یک نکته هم در مورد شیء می گویند، باز هم می گویند این که داریم می گوییم امر یعنی شیء باز هم تعریف به اعم کردیم چون به هر شیئی امر گفته نمی شود، مثلاً به اعیان شخصیه ای متصله ای خارجیه نمی گوییم رأیت امر، مثلاً به جدار رأیت امرآ نمی گویند. بله اگر این پدیده ای خارجیه از جنس فعل باشد یا از حالات باشد از اوصاف باشد می گویند: رأیت امرآ عجیباً. حالتش یک جوری بود می گویند امر عجیب. پس به هر چیزی امر به معنای شیء اطلاق نمی شود.

عبارت: من باب تعریف الشیء بالاعم
حالا باید اینجا فکر بکنیم برگردیم و ظرف انشائیات را درست کنیم. عبارات جانانه آقای مظفر در بحث مفرد و مرکب، خبر و انشاء در المنطق را ببینید، ماهیت انشاء چیست؟ آیا اظهار باید باشد یا اگر اظهار نکنیم فایده ندارد؟ آیا اگر اظهار نکنیم لا تسمی طبل؟ لا تسمی انشاء یا انشاء هست اما لغو است؟ چون تا اظهارش نکنی کسی نمی رود برایت آب بیاورد. اینجا اگر کسی بخواهد کار کند باید مراحل فعل اختیاری را در اینجا پیاده کند.

تخصیص: - بینید ما اینجا زیرا مدل کردیم، زیرا حقیقت متفقی است و وقت عمل ایست دیگر مطلع باز نیست کار کنیم
باید سری حقائق عرفی درکرده باشیم. حقیقت داریم مرکبات اعباری را توضیح می‌کنیم، بعضی ماضی، بعضی ماضی و بعضی ماضی
در اعباری، و بعضی از اعبار ایست و ماضی ایست کاره حقیقت ایست و ماضه اعباری است. و ماضی ماضی کرد
که ماض حقیقت ایست. وقت عمل فلسفه تطور ایست و موقع برقرار آنرا ایست یابیم؟ مثلاً زبان ای
عرف دارد عمل نیست عباره مردوده وقت مطلع ندارد عمل نیست عباره مردوده.

فرمایش ایشان را دقت کردید؟ گفتند که شما در تعجب، ترجی و تمدنی یک حالت نفسانی دارید که بعد از این حالت نفسانی لفظ پا به عرصه می‌گذارید، اما در امر نه، لفظ که انشاء شود تازه امر به وجود می‌آید. (حالات نفسانی که شما عقبه‌ی تعجب دارید،) عقبه‌ی امر هم دارید، اینجا در دو نکته باید دقت کنید، آیا حالت نفسانی که قبل از تعجب و تمدنی است، اسم آن تعجب است؟ یا انشاء به لفظ و انشاء به صیغه را تعجب می‌گوییم؟ دیگر اینکه چون انشاء فعل اختیاری است مقدمات هر فعل اختیاری باید طی شود. آیا زائد بر آن مقدمات فعل اختیاری که در روند تحقق فعل اختیاری دارید در تعجب هم یک چیزی دارید به نام تعجبی که در نفس است؟ ببینید، چون امر فعل اختیاری است، انشاء امر فعل اختیاری است، انشاء تعجب هم فعل اختیاری است. همه این افعال اختیاری یک عقبه دارند. اگر بخواهیم روی آن عقبه دست بگذاریم که همه با یکدیگر مشترک هستند و اگر شما هم می‌گویید امر انشاء است و باللغش امر را درست می‌کند، یعنی می‌خواهید بگویید آن عقبه درست است، اما آن عقبه لا یسمی (۱) بالامر. حالا در تعجب علاوه بر آن عقبه چیز دیگری هم دارید؟ این یک نکته. نکته‌ی دوم: اگر شما عقبه‌ی ای داشته باشید آن موقع خود را در اینها انشاء هستند یا اخبار؟ اگر من گفتم یک عقبه‌ی دارم و صیغه‌ی «ما أفعل» من، صیغه‌ی تعجب من از قبل از «ما أفعل» یک چیزی بوده است آن وقت «ما أفعل» حاکی از آن می‌شود. آن موقع ما باید از انشاء بیرون برویم و در باب اخبار برویم؟ یا نزاع در اینها انشاء را یک پله عقب تر ببریم؟ پس این سوال می‌ماند که ظرف انشاء کجاست؟ در کجا ما داریم انشاء را محقق می‌کنیم؟ بعد این الفاظ چه نقشی می‌توانند داشته باشند؟ ظرف‌ش را باید معلوم کنیم، مثلاً آقای مظفر گفتند: ما به مجرد الاراده و الرغبة امر اطلاق نمی‌کنیم. اراده جزء مقدمات فعل اختیاری است؟ یا نتیجه‌ی فعل اختیاری؟ انشاء چیست؟ ببینید الإنماء فعل اختیاری، بعد هذا الفعل له مقدمات، در مقدماتش یک چیزی به نام اراده است، تصور مصلحت انشاء، تصدیق به مصلحت انشاء، اراده کردن برای انشاء، اگر مانع ایجاد نشود و شوق ما زیادتر شود بعد انشاء می‌کنیم، بالاخره الان آن در مقدمات انعقاد فعل اختیاری است و فعل اختیاری من انشاء است، حالا باید از اینجا شروع کنیم. قطعاً به آن مقدمات انشاء اطلاق نمی‌شود. اما در این عبارت دعوا درست است. تصویر نشده است، نزاع ما بر سر این نیست که ما بگوییم: شما گفتید من تصور مصلحت می‌کنم بعد تصدیق می‌کنم به مصلحت (۲) بعد شوق پیدا می‌کنم، بعد اگر مانع نباشد از دیگر شوق است، از دیگر شوق اراده را می‌آورد، اراده منجر به صدور فعل می‌شود. حالا این فعل در ما نحن فیه اگر اسمش انشاء باشد اینجا در صدور این انشاء قطعاً مقدماتی طی می‌شوند، اما ما انشاء را به فعل می‌گوییم، اراده را کسی (۳) انشاء نمی‌گوید حالا دعوا سر این است که این فعل را که من به آن انشاء می‌گویم، این انشاء‌شکل می‌گیرد و بعد یک قول، یک کتابت می‌اید حاکی از او می‌شود مُبَرِّز او می‌شود، مُظہر ارمی شود؟ یا نفس الانشاء یَحْقِق بلقول؟ اما اراده علی ای حال از محل نزاع خارج است. در مقدمه است. حالا فرض کنید این فعل اختیاری انشاء‌نیست و آب خوردن است باز هم اراده می‌خواهد حالا دقیق ترش کنیم، اگر اراده مظهر بخواهد معناش چیست؟ معناش این است که هذا المظهر حاک عن مرحله‌ی متقدمه یعنی اراده، آن موقع این داخل إخبار می‌شود، حالا نکته‌ی نهایی: اصلاً دخالت این مقدمات تا صدور این فعل چه نوع دخالتی هستند؟ فعل چه بطبی با اینها دارد؟ اصلاً رابطه‌ی این با رابطه‌ی ما تقدم خودش رابطه‌ی حکایت است یا رابطه‌ی معلولیت است؟ آنها سبب صدور این می‌شوند؟ یا این حاکی از آن است؟ ببینید حکایت در باب علیت یک مسأله است، حرف حکایت وجود لفظی از قصد انسان یک مسأله‌ی دیگر است. حکایت که دارم می‌گویم یعنی رابطه‌ی بین وجود لفظی و وجود ذهنی حکایت کنیم یک لفظی را آوردیم؟ ایا این لفظ نیست به آن اراده صرفاً از قصد من حکایت می‌کند؟ مکانیسم اینجا در باب حکایت چه بوده است؟ ما هنوز باب حکایت را توضیح ندادیم، معلوم شده ما تا نزدیم فلسفی گری نکنیم از اولش تحلیل دقیق به شما ندهیم اینها حل نمی‌شود، همینطور تناقض گویی است. ببینید دوباره این را یک تکلم پیاده کنم و شما در باب گفتار: آقا (۴) من در را دیدم "موجود واقعی خارجی به نام در، يَتَصَوَّرُ فِي الْذَّهَنِ، تصویر ایجاد شد، این می‌شود وجود ذهنی در بعد من می‌خواهم" چیزی را که در ذهنم است تفهیمیش کنم، می‌خواهم ما فی الصمیرم را به دیگری منتقل کنم، اینجا معلول من چیست؟ اعلی معلولی است. من تصور مصلحت می‌کنم منجر به تصدیق می‌شود تصور که آمد شوق پیدا می‌شود اینها دخالت تکوینی است تا این فعل صادر انسان تصدیق نکند شوق پیدا نمی‌کند لفظ را صادر می‌کنم اینها دخالت تکوینی است تا این فعل صادر شود. بعد که صادر شد آن فعل چه بود؟ صدور لفظ «در» مثلاً بعد که لفظ «در» صادر شد، لفظ «در» حاک از وجود ذهنی من، پس اینکه شما به آن می‌گویید مُظہر اراده مظهر یعنی چه؟ اصلاً کسی انشاء را اراده نمی‌داند، این هم مُظہر نیست. دعوا مال آیا آن انشاء لفظ است؟ یا در جایی که باید ببینیم جایش کجاست! انعقد، بعد لفظ اظهارش می‌کند اما هر دوی آنها غیر از اراده است؟ آن انشاء لفظ است؟ یا در جایی که باید ببینیم جایش کجاست! انعقد، بعد لفظ اظهارش می‌کند اما هر دوی آنها غیر از اراده است؟ آن داشتم این را توضیح می‌دادم این حرفي را که آقای... زندن غیر از عبارت آقای مظفر است. این باید اول دقیق شود، مقدمات طی شود. بگوییم اراده را کنار بگذار من بر سر مراد صحبت می‌کنم. آن چیزی که یتعلق به الإراده یعنی فعل اختیاری من

آن فعل اختیاری من یک بار خوردن است، یک بار استعمال لفظ است و یک بار انشاء است. حالا که می خواهم انشاء داشته باشم این انشاء ماهیتش باید انشاء باشد نه اینکه ماهیتش اخبار باشد. تفاوت افعل با فعل در ماهیت انشاء یعنی لم یکن موجوداً من قبل. پس شما اراده را انشاء نگو، بگو مقدمات انشاء هستند یعنی اینها اسبابی هستند که باعث حصول فعل اختیاری می شوند که فعل اختیاری فيما نحن فيه هو الانشاء . حالا انشاء می خواهد تحقق پیدا کند ، حالا بینیم این انشاء همان قول است یا یک چیزی است که القول مظہر له ؟ نه القول مظہر للإراده. نگو القول مظہر للإراده، الإرادة التي مورداً للإظهار ليس المسمى بالإنشاء. این حرف غلط است شما داری خلط بین سبب و مسبب می کنید، خلط مقدمات و نتیجه را می کنید. اینجا دو تا اعتبار با هم قاطی می شود. انشاء فرقی با اخبار دارد، اخبار نهایتاً منجر به چه می شود؟ صدور لفظ. صدور لفظ هم یک فعل اختیاری است دیگر، اعتباری است، جعل است، استعمال است، اینها همه اش در مقوله اعتبار و قرارداد است، در انشاء علاوه بر این قرارداد یک قرارداد دیگر هم وجود دارد. با دو تا اعتبار کار می کنیم. این می شود محل بحث ما، می شود ماهیه الانشاء. لذا ملاصدرا که به اینجا رسید گفت اینها حالا کار دارد. نه اینکه اصول هنوز رشد نکرده بود؟ اینها قبل از شیخ انصاری بودند؟ اینجا دیگر اصول باید خدمت کنند. ما در فهم الفاظ و مرادات قرآن هم این بحث ها را نیاز داریم. فلاسفه از حیث خودشان قرآن شناسی می کنند اما چون اصولشان ضعیف است نمی توانند کار کنند.

اعتبار العلو فی معنی الامر

آقای مظفر نکته ای را می فرمایند که ما «امر» را به هر طلی می گوییم؟ یعنی موضوع له امر چیست؟ قبل توضیح مفصلی در الموجز دادم. این اعتبار علو یا استعلا که می گوییم چه نوع دخالتی است؟ بعد دلیل اینها چیست؟ اگر نگاه کنید دلیلی که برای اینها می آورند تبادر است. یعنی چه تبادر؟ یعنی اینها دخل در موضوع له دارد. آقای مظفر عبارتش را قشنگ ساخته و پرداخته کرده است. گفت اگر به طلب امر اطلاق کنیم تعریف الشیء بالاعم است، چون مطلق الطلب لا یسمی بالامر. حالا اینجا سؤال است که الطلب العالی یسمی بالامر؟ یا الطلب العالی المستعلی یسمی بالامر؟ یا الطلب المستعلی یسمی بالامر؟ آقای مظفر می گویند: ما استعلا را نمی خواهیم، همان علو کفایت می کنند. دلیلش؟ می گویند اگر یک آدم علی نشسته باشد و حرف بزند داد هم نزند، حتی درست تعقل کند این قانون را می فهمد. فی دائرة المولوية و العبودية بعث المولى لا يترك بلاجواب. حالا این بعث لا يترك؟ یا چون از مولی است لا يترك؟ تمام الموضوع لوجوب الإمثال، تمام الموضوع لعدم الترك چیست؟ فی دائرة المولوية و العبودية. شما نگفتید بعث المولی المستعلی لا يترك، گفتید بعث المولی؟ چرا بعث المولی؟ چون تمام الموضوع للحكم من مولویت اوست، پس علو یکنی استعلا نمی خواهم.

دلالة لفظ الامر على الوجوب:

لفظ امر که ماده أمر را می گوییم می خواهیم بینیم دلالت بر وجوب دارد یا دلالت بر وجوب دارد لاشک فیه است، اما دعوا بر سر این است که دلالتش چه نوع دلالتی است؟ آیا دلالتش بر وجوب به خاطر دلالت وضعی بر وجوب است؟ یا وجوب را در مرحله بعد ما در مقام استعمال کشف می کنیم؟ دخیل در مراد جدی متکلم اما دخیل در موضوع له نیست؟ مز این را بگیرید جدا کنید. اگر گفتیم وجوب دخیل در موضوع له است یعنی وجوب از ناحیه موضوع له به نحوی بر می آید یک طور است و اگر گفتیم از ناحیه استعمال و قرائی خارجیه که مراد متکلم را به ما می فهماند ما وجوب را می فهمیم یک طور دیگر است. به عبارت دیگر ظهور امر در وجوب در مواردی که ظهور در وجوب دارد مستند به وضع است یا مستند به قرائی خارجیه است؟ این محل بحث است. اگر بخواهد مستند به وضع باشد دو جور تصویر می شود، یکی اینکه امر وضع لوجوب، اینکه امر وضع للجامع بین الوجوب والاستحباب که بعد وجوب بشود یک فرد آن. جامع وجوب و استحباب چیست؟ خود طلب، خود بعث، اینجا اقوالی شده است بعضی ها گفته اند وضع برای وجوب شده است، بعضی ها گفته اند وضع برای جامع شده است. بعضی ها گفته اند وضع برای استحباب شده است که البته این قول کم است. یا نادر است یا اصلاً معدهم است. آقای مظفر می گویند دلالت بر وجوب دارد اما دلالتش مستند به وضع نیست، امر برای همان طلب مخصوص است. امر ظهور در وجوب دارد اما ظهورش در وجوب به خاطر قانون دائره‌ی مولویت و عبودیت است که یکی از ظروف عقلاییه ظرف رابطه‌ی مولا و عبد است، در سیستم عقلاء، ظرف رابطه‌ی رئیس دائره‌ی مولویت این ظرف عقلاء هر امری را که دال بر طلب است مالم یکن فیه قرینه، دال بر وجوب می دانند. از بین این اقوال، و مرتضی است. در این ظرف عقلاء هر امری را که دال بر طلب است مالم یکن فیه قرینه، دال بر وجوب می دانند. از بین این اقوال اسخاف اقوال این است که بگوییم امر وضع برای وجوب شده است اما قائل دارد. چرا اینها قائل شدند به وضع برای وجوب، قبلش گفتیم وضع برای طلب مخصوص شده است. اس وجوی نیامده پس چرا اینجا گفتند؟ سرش را اگر در بیاورید کار قشنگ می شود. اینها دیدند که هر امری که استعمال می شود لو خلی و طبعه همه از آن وجوب را می فهمند. اگر قرار بود امر دال بر جامع باشد اراده الوجوب من الجامع محتاج الی بیان زائد، تعیین این فرد یا این فرد محتاج به بیان زائد دارد. اگر قرار بود امر مشترک لفظی بین وجوب و ندب باشد باز هم تعیین وجوب یا ندب هر کدام محتاج قرینه بود. حال آنکه ما می بینیم طبق هردو تصویر که اصل در

لطف امر و جوب است، استحباب است که نیاز به بیان زائد دارد اگر اینها گیر کردند گفتند: ما کل باب الفاظ را بگردیم کجاست که ما می توانیم یکی از معانی را بدون قرینه اراده کنیم و دومی با قرینه اراده شود؟ آنجایی که رابطه حقیقت و مجاز باشد که مجاز محتاج به قرینه است نه حقیقت. اگر دو تا حقیقت باشند یعنی مشترک لفظی باشد، هر دو تا قرینه می خواهد. اگر دو تا مجازی باشند قرینه می خواهد، اگر دو تا، فرد معنای حقیقی باشند کلیه‌ها محتاج الی القرینه. ما الان بالبداهه می بینیم که امر مجردًا عن القرینه وجود می دهد، و مع القرینه استحباب می دهد. برای حل این قضیه چه کار کنیم؟ اینها گفتند: تنها راه این است که ما بگوییم یکی حقیقت و یکی مجاز، این طولیت فقط در حقیقت و مجاز تصور می شود، لذا گفتند وضع للوجوب، استعمل فی الاستحباب بعنتایه و قرینه و مجاز همین^{۱۶} یک راه حل دیگری را محقق عراقی داده است که در عبارت آقای مظفر هم عبارت آقای محقق عراقی هست لکن بنده توضیح نمی دهم. ایشان آمده است از یک طرف وضع برای جامع را درست کند و بگوید وجود و ندب افراد آن هستند و از آن طرف به ما بگوید که نخیر امر بدون قرینه روی وجود می آید. هم جامع را قبول دارد هم وجودش را می خواهد اراده کند. باید چه کارش کنیم؟ یک راهی تولید کرده است اینجا. ذهن عادی ما می گوید فقط یک جایی شود این کار را کرد، یعنی طولیت، طولیت لا يتحقق الا في الحقيقة والمجاز، طولیتی که اولی آن قرینه نخواهد والا طولیت هایی تصور می شود، اما آنجایی که اولی قرینه نخواهد در حقیقت و مجاز است. ایشان گفته اند نه، من می گویم اینها دو فرد هستند اما این دو فرد، دو تا فرد طولی هستند به یک شکل خاصی، یعنی جمع کند بین این چیزهایی که تا حالا گفته‌یم که طلب مخصوصی است و اسم وجود یا ندب هم در آن نیست با اینکه از یک طرف وجود قرینه نمی خواهد اما ندب قرینه می خواهد. آقای مظفر گفته است اصلا دلالت، دلالت لفظی و وضعی و اینها نیست، وجود مستفاد به حکم عقل است از صیغه افعال. همه‌ی روضه‌ای که الان خواندم در عالم ظهورات لفظیه بود، اما الان که صیغه افعال دال بر وجود می شود به دلالت التزامیه است؛ دلالت التزامیه اش هم به خاطر وجود یک قرینه متصله‌ی عقلاییه است. یعنی قرینه‌ای که در لفظ نیست. آن هم رابطه‌ی مولا و عبد است. امر که در این ظرف انشاء شد اصلش وجود است. فقط آقای مظفر یک تسامحی کرده است؛ گفته است که ظهور امر در وجود به خاطر این قانون است بعد در آخر تعبیر ظهور را حذف کرده و گفته بالدلالة العقلية.

اَمْ حَقِيقَةٌ عَرَقٌ عَنْ سُرِّ طَهْرٍ طَهْرٌ طَهْرٌ حَدَّدَهُ كُلُّ فُلَادٍ طَهْرٌ وَسَبَابٌ .

عَبَرَتْ : مَنْ هَذَا الظَّهَرُ مِنْ حَمْكَمِ الْعَقْلِ
لَمْ يَعْلَمْ وَلَمْ يَسْتَعْلَمْ هَذَا الظَّهَرُ ! اَنْ يَعْرِسَ عَهْلَكَمْ لَمْ يَدْرِي .

لَمْ يَسْتَعْلَمْ وَلَمْ يَعْلَمْ هَذَا الظَّهَرُ . هَذَا الظَّهَرُ مِنْ حَمْكَمِ الْعَقْلِ
وَصَفَّهُ عَنْ بَعْثَةٍ . صَفَّهُ مَهْمِمَمْ مَدَدْ لَمْ يَرَهُ مَدَدْ بَدِيرَمْ دَاسْتَلْ كَنْمَ وَحْسَ لَدَمْ
لَمْ يَسْتَعْلَمْ مَهْمِمَمْ مَدَدْ لَمْ يَرَهُ مَدَدْ بَدِيرَمْ دَاسْتَلْ كَنْمَ وَحْسَ لَدَمْ
لَمْ يَرَهُ كَنْهَ يَ بَسَّهَ يَ بَيْلَنْ كَنْهَ .

كَمْ : حَالَ لَمْ يَرَهُ مَهْمِمَمْ مَدَدْ لَمْ يَرَهُ مَدَدْ دَاسْتَلْ عَدَرِصَنْ عَلَمْ صَفَحَ فَرَزَهَ لَنْهَهَ
عَنْ مَغْرِبِ مَهْمِمَمْ مَدَدْ لَمْ يَرَهُ مَدَدْ دَاسْتَلْ

به عبارت دیگر این نزاع که ما در بحث مشتق داریم متشرع بر بحث صحیح و اعم است. صحیح و فاسدش را باید درست کنیم بعد ببینیم که مصدق انقضی یعنی فاسد؟ چه ملازمه ای است بین قول به اعم در اینجا و قول به اعم در آنجا؟ پس دوباره یک چیزهایی ماهیتشان عوض شده، همان جا باید بگویید ازه چه بود؟ کلید چه بود؟ که الان که دیگر در کوره ذوب شد دیگر کلید هم نیست؟ یک تکه فلز است. شجر عنوان حقیقی است برای درخت حقیقی که الان یک تکه چوب شد دیگر شجر نیست؟ پس چرا همین یک تکه چوب را وقتی بریدند و گوشه‌ی جنگل افتاده باشد می‌گویند درخت را بریده اند؟ پس درخت است. اما الان اگر آن را ازه کنند و آن را شش لایه کنند باز کسی می‌گوید شجر؟ به تکه‌های وسط قطعاً شجر نمی‌گویند اما به تکه‌های دو طرف آن که هنوز یک حالت گردی دارد ممکن است بگویند یک تکه از درخت است که بریده بودند یعنی عنوان درخت در اینجا تبار می‌شود که این یک تکه از آن است. اما آن تکه از درخت ممکن است بگویند یک تکه چوب، نمی‌گویند یک تکه از آن درخت. ممکن است هم که بگویند اما قدم اول تبار به ذهن یک تکه چوب است. اینها را باید در بیاوریم و ببینیم ماهیت درخت چه بوده است؟ تأکید کردم بحث جامع در موضوع له عنوانین عرفیه است نه در وضع آنها نه در لفظ آنها، در موضوع له. گفتم امور حقیقی وضعشان اعتباری است و موضوع له شان حقیقی. حالا عنوان شجر از آن موضوع له های حقیقی است یا موضوع له اعتباری؟ می‌گویید حقیقی است پس چرا الان این اتفاق افتاد؟ اصلاً ما موضوع له حقیقی داریم؟ به چه می‌گویید شجره؟ زیست شناس می‌گوید: چیزی که از آوند تشکیل می‌شود، اینطوری باشد، از فلان سلول‌ها تشکیل شده باشد. اگر آن را بریدید و ارد هم کردید شما چه می‌گویید؟ می‌گوید به آن چوب می‌گوییم، می‌گوییم باید به آن درخت بگویی. چون این همان جنس آوند و سلول‌های فلان است، پس چرا به آن چوب می‌گویی؟ به آن بگو درخت. می‌گوید خوب آن را بریده اند، پس بریدن دخیل بود؟ جزء ذاتیتش بود؟ حیاً چی؟ اینها سؤال‌هایی است که ما باید از او بپرسیم. پس اینها را باید کمی دقیق تر شویم. در عنوانین عرفیه یک بار در ناحیه وضع و لفظ صحبت می‌کنیم و یک بار در ناحیه معنا و موضوع له. معنا و موضوع له شان امر تکوینی و حقیقی است؟ یعنی الكلمة التي وضعت لهذا المعنى عنوان مشير الى هذا الموجود الخارجي التكويني؟ یا نه؟ یک چیزی را ماعتبار کردیم داریم کلمه را برای آن می‌گوییم؟ بعد آن مصادقش این می‌تواند باشد، این هم هست....؟ چوب را وقتی بریدند دیگر شجر نیست؟ قضیه چطوری است؟

صلة هم در واقع بود؟ پیامبر اکرم یک کارهایی کرد، یک افعال خارجی بودند بعد من دیدمشان بعد جامع برایشان درست کردم.^۴ الان شما کلید را هم بگو، کدامش کلید بود؟ کدامش ازه بود؟ ما یک مصدق دیدیم می‌خواهیم محدوده اش را معین کنیم. یعنی تولید این صلاحت فعل اختیاری من بود حالا من می‌خواهم محدوده‌ی این را مشخص کنم می‌گوییم به این محدوده از افعال اختیاری می‌گویند.

شما باید بحث ادراکات اعتباری را بیشتر بشناسید. اصول فلسفه‌ی مرحوم آقای طباطبایی رحمة الله عليه ماهر چه از ادراکات اعتباری داریم از آنجا داریم و سپس المیزان. عباراتی که حضرت امام در جای اصول دارند، عباراتی که خود آقای مظفر دارد. اینها به حمل شایع حرف میزندند، مثلاً الان خود آقای مظفر که به حمل شایع شروع می‌کند به صحبت کردن ناخواگاه حدود ادراکات اعتباری را معلوم می‌کند. آقای سبحانی در الموجز داشتیم؟ تعبیر آقای سبحانی که عبد مثل ید مولا است کما اینکه مولا اراده می‌کند و دستش را تکان می‌دهد مولا اعتباراً اراده می‌کند عبد را تکان می‌دهد بعد آنچه ای که در مجاز کار کردیم به شما یاد دادیم که ملاک هر اعتباری برمی‌گردد و به قانون ما هیئت اعتبارات چیست؟ "قانون اعطاء أحد شیء الى شیء آخر"

البحث الثاني في

دوباره اینجا ما یک معنای صیغه‌ی افعل را بحث می‌کنیم بعد هم ظهورش را در وجوب یک نکته‌ای که هست اینکه صیغه‌ی افعل یک جاهایی برای تهدید استعمال شده است یک جاهایی برای تعجیز استعمال شده یک جاهایی برای بعث وطلب استعمال شده، موارد استعمال متعددی دارد. جواب می‌دهند که اینها مورد استعمال هستند. این داعی در کتاب‌های اصول توضیح داده نمی‌شود این حرف آخوند است. کلمه‌ی داعی را از عبارات آخوند اورده اند اینها گفتند پس امر مشترک لفظی بین همه‌ی این معانی است ما گفتم نه مشترک لفظی نیست خوب اگر مشترک لفظی نیست. استعمال امر در اینها استعمال مجازی است اینک استعمال اعم من الحقيقة والمجاز؟ می‌گوییم نه، استعمال مجازی هم نیست. می‌گوییم پس اینها مصاديق یک معنای مشترک هستند؟ یعنی امر وضع للجامع بین هذه المعانی و اینها مصاديق هستند؟ یعنی امر انحاء مختلفی است که بشود اینها اراده شود یا اینکه مشترک لفظی باشد و اینها معانی امر باشند یا اینکه اینها معانی مجازی باشند یا اینکه اینها مصاديق یک معنای جامع باشند؟ خوب جامع بین این معانی چیست؟ نداریم. نه! امر وضع للطلب مثلاً یک معنا بیشتر ندارد؟ پس اینها را از کجا اراده می‌کنید؟ اراده تان هم مجازی نیست؟ می‌گویند اینها انگیزه‌ی از بعث است، داعی در معنای فارسی یعنی انگیزه، انگیزه یعنی چه؟ یعنی

همان مصلحتی که می‌گفتیم تصور مصلحت بعد شوق پیدا می‌کرد، او تصور می‌کند مصلحت تعجیز را تصدیق می‌کند مصلحت تعجیز را بعد شوق پیدا می‌کند به تعجیز بعد مانع نیست، اراده می‌کند که ارادک کند این تعجیز را بعد دال بر این تعجز چیست؟ استعمال صیغه افعل آن هم استعمال "حقیقی" فی معنی الطلب. خوب این چه طوری آن مصلحت را در خارج محقق می‌کند؟ می‌گوییم وقتی من از او طلب کردم و نتوانست انجام بدهد می‌گویید: شرمنده. پس من استعمال می‌کنم، فی معناه الموضوع له هم استعمال می‌کنم، استعمال هم حقیقی است، اما به چه مصلحتی؟ پس در واقع استعمال صیغه افعل فی معناه الطلب مُظہر و محقق لمصلحة التعجیز، پس داعی در سلسله جایش کجاست؟ قدم اول، این خیلی مهم است. ببینید استعمال یک فعل اختیاری است می‌خواهم لفظ را استعمال کنم پس باید مصلحتی داشته باشد. یک بار مصلحتم تحقق در خارج است پس من اعتبار می‌کنم، اعتبرت هذا العبد^{بیدی}، هوهویت کما اینکه من اگر اراده کنم دستم بچرخد همان لحظه‌ی اراده‌ی من می‌چرخد، این عبد من هم وقتی اراده کردم بچرخد باید بچرخد، اراده کردم نماز بخواند باید نماز بخواند، کما اینکه اگر اراده کنم دستم ببرود فلان کار را انجام دهد، انجام می‌دهد. من اراده می‌کنم استعمال صیغه افعل را، اراده ام به چه تعلق می‌گیرد؟ به اینکه مصلحت دارد عبد فلان کار را انجام دهد، اعتبار می‌کنم که این عبد مثل دست من است دستور من هم مثل دستور تکوینی به دست است. این دستور به صیغه و انشاء است و آن دستور تکوینی است. اینجانی است که استعمال من حقیقی در معنای طلب است و اراده‌ی ایجاد شیء در خارج می‌کنم. مصلحتم می‌شود ایجاد هذا الشیء فی الخارج، تصدق بهش می‌کنم، شوق پیدا می‌کنم، حالا اینجا اعتبار است به جای اینکه با دستم کار را انجام بدهم می‌گویم ایها العبد جتنی بمام، به جای اینکه به پایم بگویم بلند شو برویم آب بیاوریم، به عبد می‌گوییم جتنی بمام، واقعاً اراده‌ی این را کرده ام که ایجاد شود می‌رود انجام می‌دهد. این استعمال که مشکل ندارد؟ این استعمال در طلب بود به داعی طلب، به داعی ایجاد فعل در خارج. داعی یعنی چه؟ انگیزه یعنی چه؟ یعنی همان مصلحت. یک بار انگیزه‌ی من تعجیز است، می‌خواهم به او بگویم تو عددی نیستی، چطور می‌توانم این را به او بفهمانم؟ تصدقی می‌کنم این را که شخص واقعاً فکر کرده خبری است، تصدقی می‌کنم و بعد شوق پیدا می‌کنم که باید همین کار را انجام بدهم، مانعی هم نیست، حالا که این طور شد اراده می‌کنم، اراده می‌کنم تعجیزه فی الخارج، در خارج او را تعجیز کنم. یعنی همه بدانند که این کوچک است. حالا این تعجیز را چه طور اپراز می‌کنم؟ یک بار می‌روم جلوش و شترق می‌خوابانم در گوشش، می‌گوییم اگر زور داری بیا دعوا کن. زدن در گوش می‌شود مصادق حقیقی تعجیز. یک بار سؤال علمی ازش می‌پرسم، باز هم این می‌شود مصادق تعجیز، انگیزه‌ام در خارج محقق شد. یک بار نه؛ خیلی محترمانه رنگش می‌کنم رنگ متالیک هم بهش می‌زنم، به او می‌گویم لطف بفرمایید فلان کار را انجام بدهید. از او می‌خواهد برود انجام دهد. این هم فکر نمی‌کند که من واقعاً می‌خواستم رنگش کنم، می‌خواهد برود انجام دهد، می‌رود هرچه سعی می‌کند می‌بیند نمی‌تواند. در واقع او از ابراز صیغه افعل چه فهمید؟ می‌خواهم لمس کنید چه می‌گوییم. در واقع اینجا تعدد دال وجود دارد، می‌خواهم این را المسا کنید. ایشان می‌خواهد تعجیز محقق شود اما مخاطب که نمی‌فهمد تعجیز است. مخاطب از آنچه فهمید؟ ظهور صیغه افعل فی الوجوب، رفت انجام بدهد، یا در رو در بایستی ماند - فرض کن من همسطح او هستم - یا من عالی هستم می‌خواهم عبدم را تربیت کنم. بالآخره همین ظهور صیغه افعل فی الوجوب را فهمید بلند شد که طلب من را اجابت کند، نتوانست. بعد از نتوانستن او است که یتحقق التعجیز فی الخارج. پس دوال بر تحقق تعجیز در خارج، آن دال‌هایی که می‌توانند مدلول تعجیز را برسانند متعدد هستند، یکی چک زدن است، یکی سؤال شفاهی پرسیدن است و یکی هم هل دادن است می‌گوییم برو فلان کار را انجام بده. پس استعمال الامر فی الطلب حقیقتاً لا مجازاً و ليس بالتجھيز در عداد معانی موضوع له که بشود مشترک لفظی و ليس مصادقاً للطلب که طلب بشود جامع برای تعجیز و تمنی و... یک حالت بیشتر ندارد، این انگیزه من بوده است از روز اول، که شما در اصول می‌گویید مراد جدی. مراد جدی همان مصلحت است که تصدقی به آن می‌کنند. پس الآن شاکله‌ای که ما لمس کنیم این داعی از کجا آمده است درست شود. حالا نکته‌ای را بگویم، همین را شما در المنطق هم داشتید. موقعی که دلالت تضمینی را برایتان گفت چه گفت؟ دلاله لفظ الكتاب على شیء. گفت یفهم المشتری دخول الغلاف فيه، یعنی در واقع فرض کنید او الان غلاف خواسته است، جلد کتاب را خواسته است، تا معنای موضوع له کتاب را تصور نکنید و نفهمید این غلاف جزء معنای موضوع له است به مراد جدی این آقا یعنی غلاف منتقل نمی‌شود. گفت ولذک أن الدلاله التضمية فرع الدلاله المطابقة. حالا از آقای مظفر سؤال می‌کنیم: آقای مظفر مراد جدی کدام بود؟ تضمنیه بود یا مطابقیه؟ تضمنی بود، الان جزء را خواسته است. دلالت می‌کند بر جزء یعنی چه؟ یفهم المشتری دخول الغلاف فيه. جلد را خواستم، جزء را خواستم، اما این مراد جدی که به جزء تعلق گرفته است یتفرع علی دلالت مطابقی. دلالت مطابقی اراده نشده است آن. دلالت التزامی را دوباره بگو. در دلالت چای و قند. این آقا گفت که من چای می‌خواهم اگر قندش را نیاورد شما مذاخره اش می‌کنید، دوباره همین طور است. شما باید موضوع له را بیاورید بعد بگویید: این موضوع له با فلان شیء ملازمه دارد تا بعد به دلالت التزامی بتوانیم آن را اراده کنیم. مجاز. مجاز گویی تا شما موضوع له را تصور نکنید بعد علقة بینه و بین المعنی المجازی به معنای مجازی منتقل نشوید نوبت به مجاز نمی‌رسد. پس اراده‌المجاز

يتفرع على انتقال ذهن السامع من اللفظ الى المعنى الحقيقي و من المعنى الحقيقي الى المعنى المجازى، كه شما معنای حقیقی را (۱) اراده نکرده اید، این هم در واقع همان می شود

حقیقت و مجاز علم بلاعث هیچ ربطی به سیستم منطقی من در باب دلالت ندارد. من وقتی دلالت را تابع اراده میدانم غیراز این (۲) است که بحث حقیقت و مجاز میگوییم دلالت مطلقاً سوا کان فی الحقیقہ او فی المجاز يتفرع علی الاراده، اگر يتفرع علی الاراده باشد در مجاز نداریم کل استعمال استعمال حقیقی، مجاز یعنی چه؟ یعنی از لفظ به معنای موضوع له از موضوع له به معنای مجازی، چون علله همین جا شکل می گیرد. اراده کدام است؟ دومی، حالا حلش کن!

بحث بعدی درمورد طلب. گفته اند صیغه افعال وضع للطلب، آقایان اشکال کرده اند گفته اند صیغه افعال معنای حرفي است و طلب (۳) معنای اسمی است چطور صیغه افعال وضع شده است برای طلب؟ هیبات دال بر معنای حرفيه هستند، پس چه کارش کنیم؟ ایشان گفتند که باید بگوییم وضع للنسبة الطبلیة. بعد یک عده دیگر آمدند گفتند: این طلب انصراف به طلب حقیقی دارد، فضای اعتبار و انشا است، چه بگوییم؟ بگوییم بعث، بعث انصراف به انشاء دارد، به اعتبار دارد. حالا فرق بین طلب و بعث چیست باشد؟ (۴) برای کتاب های بالاتر فقط حالا شما این نکته را دقیق شوید که ماده ی امر چون معنای اسمی بود می رفت روی طلب اسمی ولی اینکه حرفي است نمی شود بگوییم وضع للطلب.

یک نکته ای بگوییم، بعد می فرمایند که حالا ما این حرف ها را زدیم (توضیحاتی که در فعل اختیاری و داعی دادیم) یک نکته ای آشکار می شود که اگر من جمله خبریه استعمال کنم، اما داعی اصلی ام طلب باشد، ایجاد الفعل فی الخارج باشد، باز معنای هیئتی، معنای طلب میدهد، این را گفتند و یک عده ای اشکال کردنده که ای واخ خراب شد. بابا جمله خبریه استعملت فی معناها، داعی. از استعمال جمله خبریه طلب است نه اینکه جمله خبریه استعملت فی الطلب، مگه نه اینکه این را الان در صیغه افعال برای من گفتی خوب چرا می گویی جمله خبریه دلالت بر حکایت می کرد نه بر انشاء نه بر طلب، چرا دارید مغالطه می کنید، شد مجاز شد حقیقت تا این دعواها اتفاق بیفت، بابا انگیزه از استعمال چه بود؟ حالا در جمله خبریه پیاده اش کنیم، شارع من چون می دانست من خیلی بچه خوبی ام، مطمئن بود این کاری را که می خواهد به من دستور دهد من انجام می دهم، در این فضای آمد به من گفت که این بند خوب من، می دانم که فلان کار را انجام داد و تمام شد. داد یعنی (۵) چه؟ یعنی در اولین فرصت برو انجام بد. اگر گفت من می دانم انجام می دهد، یعنی تا عصر وقت داری، جعل الفعل علی عهده در مکلف می کند، اخبار می کند از تحقق الفعل فی الخارج، به چه انگیزه ای؟ انگیزه اینکه تو بروی این را انجام بد. اینها کارهای تربیتی مولا است، نه اینکه دارد ما را تربیت می کند، ما خودمان را مخاطب دستورات بدانیم، مخاطب قرآن بدانیم، هی نگوییم ما باید برویم رساله بخوانیم، رساله بخوانیم قرآن هم بخوانیم، بعد که قرآن خواندیم میبینیم که خطاب های شارع به ما مختلف هستند. است، اینها همه شان اثر تربیتی روی مکلفین دارد، دستور وجوب را از آنها بگیر اما ا衲اء خطابات را هم اینجا بین، ادبیات هم (۶) خوب باشد که بفهمی اینجا چه خبر است، وقتی ادبیات درست شد آن وقت میفهمی چه چیزی چقدر شدیدتر است، لذا حج خیلی جدی است چون تنها دستوری است بین فروع دین که شارع ما با جمله خبریه گفته است "لله علی الناس حج البيت من زکریم". استطاع الیه سبیلا" گردان است. نماز مال خودتان، حج مال من، برو انجام بد. این نشان می دهد در حج خبری است. حالا آقا تعبیرت.

جمله خبریه هم در معنای طلب استعمال نشد، استعمال شد در معنای حقیقی خودش به انگیزه طلب. حالا از همین جا برویم سراغ وجوش، دوباره گفته اند صیغه افعال وضع للوجوب، وضع للندب، وضع للجامع، همان بحث های گذشته، آقای مظفر میگوید نه آقا، وجوب از کجا در می آید؟ قانون بعث المولی لا یترک بلا جواب، همان حرف هایی بود که دیروز زدیم دوباره همین جا میزیم. حالا جمله خبریه دلالت بر وجوب می کند؟ میگوید بله؟ چرا؟ میگوید به خاطر اینکه مگه نه تو از جمله خبریه فهمیدی انگیزه مولا طلب است، پس تمام وجوب روی لفظ امر نرفت، الطلبه بفهم من ای دال از هر دالی فهمیده شود، هلمان بدهد، سرش را تکان دهد با دست بگوید، با اشاره ای پلک بگوید، با لفظ بگوید، با نوشته بگوید، واسطه بفرستد، هر جایی به ای دال اگر من فهمیدم مولای من طلبی دارد، شوقي دارد نسبت به تحقق یک کاری یا یک چیزی، لابد لنا من امثالی به عبارت دیگر با این دوحرف فهمیده شد وجوب بر مدار چه می گردد؟ همان انگیزه از بعث، انگیزه از استعمال جمله، انگیزه است که مهم است، مراد جدی چه بوده؟ انشاء بگوید، مضارع بگوید هیچ فرقی برای ما ندارد. اینها نشان میدهد که وجوب از صیغه افعال بما هی صیغه افعال در نیامده است والا از جمله خبریه در نمی آمد، از جمله خبریه الزاماً نیست والا از اشاره در نمی آمد، همه اینها چون مراد جدی را ایجاد فعل در خارج معرفی می کنند، انگیزه ای مولا را معرفی می کنند، و مولویت مولا هم حرف اساسی را برای ما میزند که فی دائرة المولویة و العبودیة است کار تمام می شود.

علمارت: المثلثی صنیع الامر . (۷)

جلسه ۲۷ - سهیم - ۲- ظهور مفهومیت از مفهومیت سهیم

حال یک نکته: من قبول دارم که قانون "بعث المولی لا يترك بلا جواب" وجوه به من می دهد، اما این قانون را فرینه عقلانی در کلام می داشم، آن موقع چه چیزی دلالت بر وجود می کند؟ صیغه اما به کمک فرینه، و القرینه اعم من الحالية و المقالية. پس سیاق بحث چه شد؟ آقای مظفر زوم کرد و گفت من دلالت لفظی بر وجود ندارم، چون وجود مستفاد از قانون بعث المولی است. حلقی هم دارم می گویم نمی خواهم به روایت نقض کنم. آخرش و یشهد مثال نقضی برای آوردم، شاهد بر نقض را آوردم، آنها مؤید هستند. اصل ماجرا این است که من به تو میگوییم لمنا و ملکاً وجود را عقل از قانون بعث المولی می فهمد، لذا لفظی نیست این را برایمان گفت، حالا من یک سوال از شما می کنم: آیا نمی شود وجود از فرینه عقلی در باید اما باز هم این حرف صغیری حججت ظهور باشد؟ اشکالی دارد؟ یعنی آقای مظفر من حرف شما را قبول کنم که ظهور صیغه فی الوجوب ندارم، اینجا در واقع حکم عقل است. این را آقای سبحانی قشنگ برای ما توضیح داد که بابا الای حال اگر اشاره مولی باشد من میگوییم وجود است اگر کتابت مولی باشد میگوییم وجود است اگر جمله خبریه باشد از مولی میگوییم وجود است، اینها برای این است که وجود برای صیغه افضل بما هی صیغه افضل نبود، صیغه افضل دالی بود برای اینکه من بتوانم بعث المولی را بهم مقدم، اما وجود از کجا می آید؟ از قانون حکم عقل عقلاء عالم، لذا "بای نحو ابرز المولی البعث فإننا نستفاد منه الحكم بالوجوب مالا ميرخص بالترك" چون قانون بعث المولی هست. لذا اینها مؤیدات سیستم آقای مظفر هستند که دیگر روی صیغه بحث نکنید روی ملاک بحث کنید، اینها دولی هستند که بعث را به من بفهمانند همین. حالا ما داریم سؤال میکنیم آیا نمی شود من این مکانیزم را قبول کنم اما آخرش این بحث را صغیری الفاظ بدانم؟ میخواهمن سازمان مشهور را حفظ کنم که بحث اوامر را برده اند در بحث الفاظ. آقای مظفر صریح دارد میگوید: لیس من الدولات اللفظیه. پس شما که این را دارید میگویید باید آن را در مستقلات می بردی چرا اینجا آوردم؟ حالا آنها که اینطور صریح نمیگویند مکانیزم را قبول میکنند اما آخرش میگویند فتکون من الدولات اللفظیه. می شود این حرف را زد؟ یعنی هم مکانیزم را قبول کنم، هم قبول کنم که وجود از حکم عقل درمی آید، هم قبول کنم که لفظی است. می شود دو مبنای را با هم جمع کرد؟ مبنای دلالت تابع اراده را کنار بگذارید با مبنای دلالت تابع اراده اوضح است، مبنای دلالت تابع اراده تمام تفکیک بین عقل و عقلاء و لفظ را خراب میکند اصلاً واضح تر می شود. حالا با سیستم عادی حرف بزند. بهتان بگوییم این را کجا برایتان گفتم؟ پارسال در بحث مفاهیم، منطقی صریح و غیر صریح که بحث کردیم حالا بماند تا مفاهیم در مفاهیم انشاء الله میگوییم.

عبارت بای مظہرِ کان و بای لفظِ کان سهیم

رقا من تا این عبارت را نخواندم نفهمیدم سازمان الموجز چیست. با اینکه آقای سبحانی ۷۰ سال بعد از آقای مظفر است عبارتش به این دقت عبارت آقای مظفر نیست؛ که نزاع در صیغه افضل، نزاع در جمله خبریه، نزاع در ماده آمر اینها نزاع در دول استند که این دول بای نحو حقیقی یا مجازی یا هر چه بعث را بدنهند که بعد که بعث آمد به حکم عقل وجود دریابید. نزاع اصولی اینجاست، این برای استنباط احکام است، و قبلش ظهورات لفظی است و کاری با آنها ندارم، آقای مظفر میگوید از اینجا به بعد من بحث میکنم لذا بحث صغیرات عقل است.

عبارت ربما یقال ای ربانی التلبی ای ایضاً

چرا آقای مظفر گفت ربما یقال؟ چون گفت بداعه ان ... می شود مجاز عقلی، نه اینکه آخوند ظهور را برده است توی لفظ بعد جمله خبریه وضع برای انشایات ندارد فضلاً از اینکه از این انشاء وجود کسب شود لذا استعمال جمله خبریه در مقام انشاء که بعد بخواهیم از آن وجود بفهمیم استعمال مجازی است، حالا مجاز لفظی نیست، فی غير ما وضع له نیست، مجاز عقلی است. لذا آقای مظفر میگوید ربما یقال. مجاز عقلی در بلاغت چه بود؟ شما در بلاغت دو جور مجاز کلی داشتید در استعارات یک مجاز سومی هم داشتید. دو جور مجاز کلی چه بود؟ مجاز در کلمه و مجاز در استناد، اینها مجازات لفظی شما بودند. اینها عمومی بودند و باب مجاز را میگرفتند. در باب استعارات یک چیزی داشتید به نام مجاز عقلی که صاحب وقاریه الاذهان آمد گفت آن حرفی بود که در مجاز عقلی سکاکی گفت، بقیه هم قبولش کردند و گفتند حرف بلیغی است، در بلاغت ما اینها را میگفتیم در استعاره، میگفتند استعاره ابلغ المجازات است، چرا؟ به خاطر اینکه مصححش در لفظ دخالت نمی کند، بداعه آنه هو ذاک، بعد صاحب وقاریه آمد گفت همان حرفی که اینها زند در کل باب مجازات جاری است نه فقط در استعاره. امام آمد تکمیلش کرد گفت: آقا این مبنای آن دو تای بعدی را در خودش می بلعد اما مجاز عقلی را قدمای هم داشته اند در باب استعارات، پس شما در علم بلاغت سه تا مجاز خواندید، یعنی سه جور مجاز گویی، سه جور استعمال در غیر موضوع له حقیقی، یک جورش این است که استعمال مجاز در کلمه باشد، استعمال فی غیر ما وضع له باشد، یک جور اینکه مجاز در اسناد باشد به تقدیر یک کلمه ای که از کلام حذف شده است، یک جور مجاز عقلی است، مجاز عقلی استعمال فی ما وضع له است لکن فی ما وضع له بداعه ان هذا المصدق نفس الموضوع له، استعمال الاسد فی الرجل الشجاع بداعه ان الرجل اسد لانه شجاع، این می شود مجاز عقلی. حالا میگوید جمله خبریه استعمال شده فی الوجوب،

فی الإنشاء بادعاء تحقق الفعل، تتحقق فعل يعني چه؟ يعني من يك چیزی خواستم، تو انجام دادی فتحقق. پس اسم تتحقق که آمد ما را به وادی انشاء برد، چون تا يك کسی چیزی نخواهد و کسی نزد انجام دهد تتحقق معنا ندارد. پس وقتی گفتیم بادعا، تتحقق فعل يعني بادعاء اینکه وارد وادی انشاء شدیم، يك کسی خواست و چون ما وجودی دیدیم رفته امثال کردیم، میگوید این ادعائی است. به این ادعا ما جمله خبری را داریم استعمال می کنیم. آقای مظفر میگوید ربما یقال، چون اصلاً لفظی نیست تا بخواهی این دعواها را بکنی. وجوب داعی و انگیزه از استعمال است؛ استعمال هم فی ما وضع له است من دون ای ادعاء، واقعاً مولا دارد از وقوعش خبر می دهد. مثل این است که من الآن قطعاً می دانم قرار است سر میدان امام کسی را اعدام کنند، خوب دارم خبر میدهم هنوز هم اتفاق نیافتداده است، چرا؟ چون می دانم، اطلاعیه اش را زده اند و من از انجامش خبر می دهم، حالاً مولا میگوید من می دانم تا ۱۰ دقیقه دیگر غذا را می آورند چرا؟ چون عدم را فرستادم که برای مهمنانم غذا بگیرد و بیاورد، خبر می دهد. ((الله علی الناس حج البيت)) خبر می دهد که شما بروید انجام دهید. آقای مظفر میگوید این بعث مال انگیزه می مولاست نه مال موضوع له و مستعمل فيه، جمله خبری هم واقعاً خبری است. چرا خبری است؟ چون مولا آن را مفروضة التحق گرفته است. لذا این دلالتش آکد است. آکیدیت آن را قبول دارم اما ادعائی بودنش را قبول ندارم. یقال بودن هم مال آکد بودن نیست مال ادعائی بودن است.

الثانی: ظهور الامر بعد الحظر او توهمه

آیا صیغه افعل بعد از اینکه بعد از نهی باید دلالت بر وجوب می کند یا نه؟ این را هم مفصل در الموجز داشتید، «فإذا حللتِ فاصطادوا» برای محروم صید حرام بوده است «غير محل الصيد و انتم حرم» حالاً آیه بعد آمده و گفته «فإذا حللتِ فاصطادوا» حالاً اگر آن نهی قبلی از بین رفت و از احرام خارج شدی، امر کرده است «فاصطادوا» آیا این امر دلالت بر وجوب می کند یا نه؟ چند تا قول بود: اینکه ظهور در اباحه دارد، اینکه دلالتی و ظهوری در هیچکدام از این موارد لو خلی و طبعه ندارد و محتاج به قرینه ایم. اما خودش به تنها یک قانونی نمی توانیم بدھیم که الامر بعد النهی ظاهر فی الوجوب او ظاهر فی الاباحه، نه هیچ نمی توانیم بگوییم، لم یکن ظاهراً فی احدهما، هیچ ظهوری ندارد. پس فقیه در عالم خارج چکار می کند؟ فقیه باید برود روی ادلہ، اگر در این دلیل خاص یک قرینه ای دید که امر دلالت بر وجوب می کند خوب همان است، اگر قرینه ای دید که امر دلالت بر اباحه می کند باز هم اشکال ندارد، اگر هیچ قرینه ای ندید و مقتضای قاعده ای اولی هم عدم ظهور است دلیل مجمل می شود. باید چکار کند؟ اگر دلیل اجتهادی دیگری هست به آن عمل می کند، مثلاً فرض کنید یک عامی بالای سر این هست، به عامش عمل می کنیم. یا دلیل اجتهادی نیست می رویم سراغ دلیل فقاهتی، اصل عملی آقای مظفر میگوید نه، قانون آقای سبحانی چه گفت؟ گفت ظهوری ندارد. آقای مظفر میگوید ظهور در اباحه دارد. چون این نوع مخاطبات عقلانیه بعد از نهی استفاده ای از صیغه افعل است برای جواز، این یک قانون عقلانی است، در محاورات عقلانیه عقل بهد از نهی وقتی می خواهند جواز را بگویند با افعل می گویند. مثلاً تا دیروز پرهیز داشتی فلاں غذا را نخور، بعد می روی دکتر، آقای دکتر چکار کنم؟ دکتر می گوید حالاً بخور، حالاً بخور نه یعنی همین الان بخور یعنی حالاً دیگر جایز است. این یک نحوه محاوره ای عقلانی است و شارع هم یتبخ العقول فی محاورته مع المکلفین، حالاً که شارع محاوره اش عقلانی است و ما در سیاق عقلاً از این ادبیات داریم و هیچ کس هم از این استفاده وجوب نمی کند، استفاده اباحه می کند ما هم استفاده اباحه می کنیم. حالاً نکته بگوییم، چرا آقای مظفر می گوید: تنبیهان، خوب آقای سبحانی این را باب مستقلی می دانست، چرا می گوید تنبیهان؟ چون صیغه ای افعل دال لفظی بر بعث است که برود در مقتضای قانون عقلاً آقای مظفر می گوید اینجا صیغه ای افعل ظهور در بعث ندارد وقتی هم ندارد قانون عقلانی بعث المولی لا یترک بلاجواب پیاده نمی شود، لذا می گوید أن المناطق في الجميع واحد لذا استفاده ای وجوب اختصاص به صیغه ای افعل بما هی صیغه افعل ندارد این قرینه است برای اینکه گفتم صیغه افعل و ما شابهها، و ما شابه صیغه افعل یعنی چه؟ یعنی هر آنچه که دال است که من بفهمم که در دل مولا من بعضی هست، اینها دال های خارجی هستند که من بفهمم مولا من بعضی دارد، اگر همین صیغه افعل باشد اما من از آن بعضی نفهمم هیچ استفاده ای نمی کنم. لذا آقای مظفر می گوید بعد از آن حرف هایی که من زدم این تکه تنبیه و تذکری است.

عبارة او توهمه

این توضیحی که بنده دادم ممکن است حظر را بگیرد اما توههم حظر را نمی گیرد

عبارة من اباحة او غيرها

رقا ثمرة اش کجا در می آید؟ فرق این دو تا: ظاهر فی الترخيص، رفع منع، اما اثبات حکم نمی کند؟ اباحه اجزاء ساز است دومی اجزاء درش نیست

دوستان عزیز من یک عرائضی خدمت شما بزرگواران موقعي که داشتیم اول اصول آن ملاک مساله اصولی را تحقیق می کردیم محضرتان عرض کردم. آن موقع محضرتان گفتتم که یک نزاعی بود در موضوع علم اصول، صاحب قوانین مطلبی داشت، صاحب فصول اشکالی کرد بعد رسید به دست شیخ، شیخ از صاحب قوانین دفاع کرد، آخوند که آمد گفت آقا تمام حرف هایی که زدید بعد التیا و التی بین خودتان را کار ندارم، فرض کنیم هردو یک مطلب حلا جدای از اشکال محقق خراسانی، حالا اشکال وارد هست، وارد نیست، آیا می شود از شیخ دفاع کرد؟ نمی شود از شیخ دفاع کرد؟ اما اینکه اینها آمده اند روی حجج زوم کردند، حالا فرض کنید اشکال هم وارد، این نشان می دهد اینجا یک خبری است. این مساله حجج یک چیز استراتژیک است. شاید سازمان دفاعی ما در علم اصول سیستم پدافند موشکی اش از سازمان حجج شروع شود و این است که همه ای اغیار را ممکن است خراب کند و طرد کند این یک چیز مهمی است. سازمان اصولی ما را شکل می دهد که قبل اگفتیم حالا اضافه ای داریم، ثمرات فقهیه ی لاتحصی ای هم اینجا وجود دارد. خاطرتران هست فرق بین حجت اصولی و حجت لغوی را محضر شما در موجز عرض کردیم، بعده باید مدد ارزش حجیت اصولی و لغوی در بیاید. اگر چیزی، حکم فقهی مدلول لفظ بود یک ثمرات فقهی دارد، اگر یک حکم فقهی متنیق بود از باب اخذ قدر متنیق عمل کردیم یادتان است کجا این مطلب را توضیح دقیق دادیم؟ اذا تعقب العام بجمل متعدده که فيها ضمیر بر جع الى العام. چه کار می خواستیم بکنیم آنجا؟ آنجا تعقب عام به جمل متعدده یک درگیری برای ما ایجاد کرد که بعد آنجا مساله قدر متنیق را توضیح دادیم. گفتیم قدر متنیق از رجوع ضمیر، جمله ی اخیره است یک مساله است، اینکه بگوییم متکلم این را خواسته است مساله ی دیگر است. اینکه این متکلم این را خواسته یعنی ظهور جمله است مراد جدی متکلم است این بعدا برای ما در فقه ثمراتی دارد. مهمترین ثمره اش در باب اجزاء آشکار می شود. لذا این را باید کمی رویش کار کنیم، باحه نتیجه ی ظهور این جمله است یا نتیجه قدر متنیق است که عقل ما می گیرد. این را باید بینیم. خیلی ثمره دارد اینکه دارم می گوییم باب اجزاء ممکن است مدار حرف های فقهی ما عوض شود. می بینید فلانی می گوید اعاده و قضا دارد یک آنای دیگر می گوید اعاده و قضا ندارد، ریشه اش برمی گردد به اینجا، ملاک مساله اصولی که باب اجزاء را مشخص می کند برای ما. لذا هم بدون این مطالب نمی شود فتواد. حالا باید این را کمی رویش کار کنیم.

التعبدی و التوصلی

آقا کل مطالب گذشته را بپرسید بگذارید کنار با عرض معدرت این تعبدی و توصلی خودش یک پرونده ی جدیدی است، حالا ببطش را با مسائل سابق و لاحق بعدا بپرسی می کنیم. آقای مظفر می گویند: تعبدی و توصلی دو اصطلاح مقابل هم هستند. التعبدی یقابلة التوصلی. تعبدی مشترک لفظی است باید بینیم توصلی مقابل کدام معنای از تعبدی قرار می گیرد که به همین قرینه بفهمیم محل نزاع در باب تعبدی و توصلی کدام معنا است. چون طبق یک اصطلاح تعبدی مقابل ندارد. دوستان با این بیانی که دارم عرض می کنم دقت کنید، این طوری که دارم می گوییم خلاف قرائت خیلی از شراح و اصولیون است. پس کلمه تعبدی مشترک لفظی است، طبق یک معنا مقابلی دارد به نام توصلی و چون محل نزاع اصطلاح توصلی مقابلش هست می فهمیم که نزاع روی همان معنای است که مقابل دارد. آن معنای اول که مقابل ندارد محل بحث ما نیست. معنایی که مقابل دارد چیست که محل بحث ماست؟ معنای دوم چیست؟ تعبدی که در مقابلش توصلی دارد. اول توصلی را معنا کنید، چیزی که قصد قربت نیاز ندارد، ما یسقط امرها بمجرد الایتیان بها، همین. چه غافل باشی، چه ملتفت باشی. مثل کفن و دفن میت. مهم این است که این میت دفن شود، همین. بمجرد الایتیان یسقط الامر. تعبدی چیست؟ ما لا یسقط امرها بمجرد الایتیان. دوستان باز هم جلوتر نزدیک. ادبیاتی که دارد به کار می برم قصد قربت در آن نیست. اینها مهم است. ما لا یسقط امرها بمجرد الایتیان. حالا که این طور شد سؤال می کنیم پس چی می خواهد؟ یک چیزی به نام قصد می خواهد. یک قصدی باید در آن باشد به مجرد ایتیان و لو غافل باشیم کار انجام نمی شود باید ملتفت باشیم، آگاه باشیم قاصد یک چیزی هم باشیم. قصد می خواهد. این ایتیان به علاوه ی قصد می تواند امثال را درست کند. حالا اینجا بحث است قصد چی؟ صرف قصد عبودیه؟ اینکه من بنده ی خدا هستم و خدا مولای من است و من به خاطر خدا دارم این کار را انجام می دهم؟ می شود وجده اهل للعباده فعبدتک. صرف قصد رجاء مطلوبیت؟ اینکه امید داریم خدا از این کار خوشش بباید؟ قصد قربت الی الله؟ دوست داریم به خدا نزدیک شویم. یا قصد امثال فرمان خدا، امر خدا؟ نقصد امرالله بالصلة فأتبأنا به؟ اگر گفتیم که قصد عبودیت، می شود آنما نطعمکم لوجه الله. این طوری خیلی از اعمال مها دیگر... اوحدی از انسانها توان این قصد را دراند. معمومین به جای خود، اوحدی از انسانها توان این کار را دارند. قطعا شارع این را نخواسته است بالادلة العقلية و السمعية. این را بگذارید کنار. اگر گفتیم که رجاء مطلوبیت است. دوستان چرا این تعبیر رجاء مطلوبیت به کار برده شده؟ من همین جا دارم طوری بیان می کنم که شما لم هر کدام از این فرمایشات را بفهمید. آنها ی که گفته اند رجاء مطلوبیت چرا گفته اند رجاء مطلوبیت، به امید اینکه مطلوب مولاست؟ محل بحث ما یعنی ادله اجتهادی ما حکم واقعی اند یا حکم ظاهری اند

در باب اجزاء ظاهری اند. واقعی یعنی لوح محفوظ. قطع من هم واقعی نیست، چون قطع من يحتمل الخلاف است. در همین فضا یقین بالمعنى الاخص ندارم. اصولی آن را نمی فهمد چون محمولش اجازه نمی دهد، چون ملاکش حجیت است و حجیت مال حکم عقلا است. عقلا اصلا بالمعنى الاخص را نمی فهمند چیست. تطابق و عدم تطابق را نمی فهمند چیست. شائیت برهان معلوم نیست آنجا چقدر است؟ آنها با مشهورات کار می کنند. در سیستم عقلا صحت احتجاج به قطع نفسانی است. همین که تو احتمال خلاف ندهی معدنوی، دیگر کسی با تو احتجاج نمی کند ولو جهل مرکب باشد. یعنی یقین بالمعنى الاعم، مطلق اعتقاد جازم. همین کافی است. این تمام الموضوع للحجية است. وقتی این تمام الموضوع شد دیگر موضوعی آن طرف تر نیست. پس قطع ما هم حکم ظاهری است. حالا که این طور شد برگردیدم سراغ ما نحن فيه مان، ما داریم با حکم ظاهری کار می کنیم، حکم ظاهری من احتمال انتباطق بر واقع دارد، احتمال هم دارد انتباطق پیدا نکند. پس من میتوانم قسم حضرت عباس بخورم که این مطلوب مولا است؟ لذا اینها گفتند به رجاء مطلوبیت و لو دلیل، دلیل اجتهادی باشد. حالا این حرف درست است، این حرف غلط است، ما ممکن است قبول کنیم که همه حکم ظاهری اند اما بگوییم قطعا مطلوب مولا است. چرا؟ چون حجیت آن امر قطعی است. پس کسی که گفت رجاء مطلوبیت در ذهن شریفتش چه می گذشت که این حرف را زد؟ این حرف تولید شده از این سازمان فکری است. او می گوید من داردم با حکم ظاهری کار می کنم، حکم ظاهری من ممکن است مطابقت با واقع نکند، واقع مطلوب مولات نه اینها. اینها طریق برای رسیدن به آن هستند اگر ما را به آنجا نرسانند که مطلوب نیستند. حالا که این طوری شد پس اینها به رجاء مطلوبیت است. یعنی به رجاء مطابقت با واقع لکی بصیر مطلوبان، اگر مطابقت کردند مطلوبند چون ما به واقع رسیدیم، چون ما احتمال مطابقت این را می دهیم در امارات، در خبر واحد معمولا مطابقت دارد و احتمال مطابقت است لذا احتمال مطلوبیت هم هست، شد رجاء مطلوبیت. مصدق بعدی قصد قربت بود. قصد قربت یعنی چه؟ اینکه به خدا برسمیم، تقرب الى الله. در احادیثی به این معنا حث و تحریک شده. همه را دعوت کرده اند که همه ی اعمالشان را به خاطر خدا و برای خدا انجام بدھند، سواه کان من التوصلیات یا تعبیدیات. یعنی الآن من در فضای توصلیات می خواهیم کفن میت و دفن میت انجام بدھم. میت ما مسلمان مؤمن است، اگر من همین کار را به قصد قربت انجام بدھم برایم ثواب می نویسند، امر به معروف و نهی از منکر قصد قربت نمی خواهد اما اگر من به قصد قربت انجام بدھم ثواب می نویسند. دوباره در بیاورید این قصد قربت از کجا تولید شد؟ از روایاتی که حث و تحریک دارند برای عبادله که شما کارهایتان را به نیت خدا و برای تقرب الى الله انجام بدھید. این معنا باز هم اعم است، سواه کان من التوصلی ام التعبدی فرقی برای ما نمی کند. معنای چهارم چه بود؟ قصد امثال امر. آقایان می گویند معنای تعبدی یعنی همین. لا یسقط امرها بمجرد الاتيان بها بل لابد من قصد امثال امرها، می گویند قصد امثال می خواهیم، یا می گویند قصد امر می خواهیم اینها دیگر کثیرالدوران در اصطلاح اصولیین هستند. پس قوام تعبدی قوامش به چه چیزی است؟ قصد امثال امر. دوستان یک بحث مفصلی هست که این چهار تایی که گوییم چون ما می گوییم تعبدی قوامش به این است، بعد یک عدد ای می آیند اشکال می کنند که چه کسی گفته است قوامش به قصد امثال امر است؟ با سه تای قبلی هم می شود. روایتی داریم که گفته قوام تعبدی به قصد امثال امر است؟ بعد یک بحث اینجا شکل می گیرد که ادلہ ی هر کدام از اینها چیست؟ چرا رجاء مطلوبیت آمد؟ چرا قصد قربت آمد؟ چرا قصد امثال امر آمد؟ آنجا باید بحث کنیم. آن شما دلائلشان را فی الجمله یاد گرفتید. یک مطلب بالاتری اینجا وجود دارد که بعدا باید آن را تحقیق کنیم که محرک نحو العمل چیست؟ قصد امثال امر است؟ امر مولا است؟ بعث مولا است؟ یک بحثی باید آنجا بکنیم که آیا آن بعث المولی لایترک بلاجواب درست است؟ اگر درست باشد خودش چون مولا است فقط لا یترک بلاجواب است؟ و یا دلائل دیگری دارد؟ من فعلا همه اش دارم با مولا کار می کنم. اینها همه اش یک پله بالاتر از کل این حرف هاست، شما فکر نکنید این حرف، حرف نهایی است. بعث المولی درست است باید ضمیر کسر.

می فرمایند تعبدی اصطلاح دیگری هم دارد هرچیزی که ما ملاک حکم را در آن بلد نیستیم، علت حکم بیان نشده. لذا در آن فضاهای می گویند تو چرا این کار را کردی. می گویی من باب تعبد این کار را کردم. چرا من باب تعبد؟ چون نمی دانم چرا. به من گفت لا تأكل الرمان لأنه حامض. چرا نمی خوری؟ چون ترش است. اما اگر دکتر به من گفت لا تأكل الرمان. چرا؟ به تو چه مربوطه. نخور تا سالم شوی، چه کار داری دیگر که چرا. اگر آنجا به تو بگویند چرا انار نمی خوری چه می گویی؟ می گویی چون دکتر گفت، نمی گویی چون ترش است. چون لأنه در آن نیامده. بعضی از دستورات شارع آن لأنه را دارند، گفت «كتب عليکم الصلاة» چرا نماز می خوانید؟ چون خدا گفته، خوب خدا برای چه گفته است؟ می گوید یک جایی گفته تنهی عن الفحشاء والمنكر، یک جایی هم گفته قربان کل تقی بعد فهمیدیم حدیثش سند ندارد. حدیثش سند ندارد اما خوب مشهور فهها است- اما اینها هیچکدام درشان لأن نیامده. بله اگر بگویند: اقیموا الصلاة لکی تتنو خوب است اما چون اقیموا الصلاة را جدا گفتند این ها را هم جدا گفتند، می فهمیم اینها فوایدی است برای نماز، نه الزاما ملاک وجوب یا امر به صلاة. پس ملاک مهم است برای ما. اگر ملاک

را نداشته باشیم می گوییم من باب تعبد انجام می دهیم چون خدا گفته، این اصطلاح تعبد در مقابلش توصی و وجود ندارد. تعبدی ها را می گیرد، یک سری توصیلیات را می گیرد و یک سری از تعبدی ها را نمی گیرد، آنها یکی که ملاکشان معلوم است. یک سری از توصیلیات را هم نمی گیرد. محل بحث ما همان اصطلاح اول است که در مقابلش اصطلاح توصی است. پس معلوم شد چرا مادر معنای دوم کار نمی کنیم. ممکن است کسی به ما این قلت کند که خوب مگر ما مرض داریم که روی معنای اول دعوا کنیم؟ خوب روی معنای دوم دعوا می کنیم. چرا رفتید روی معنای اول؟ شما چه جواب می دهید؟ می گویید عنوان باب تعبدی است که مقابلش توصی وجود دارد، آقای مظفر می گوید: تعبدی مشترک لفظی یقابله التوصی بأخذ معانیه و عنوان باب هم تعبدی است که در مقابلش توصی است که بر سر آن دعوا کنم، چون می خواهم بعد استفاده کنم که إذا شکنا فی أَنْ هَذَا الْوَاجِبُ تَعْبُدِي أَوْ تَوْصِلِي می خواهم ببینم مرجع قاعده و أصله الإطلاق چیست؟ تعبدی است یا توصی؟ پس باید توصی مقابلش باشد. اگر توصی در مقابلش نباشد که دعوا بایی وجود ندارد. پس تمام دعواه ما بر سر تعبدی است که مقابلش توصی است یعنی همین اصطلاح. بله می توانیم دعوا کنیم که چه کسی گفته تعبدی قوامش به قصد امثال امر است؟ یک کسی بگوید با قصد قربت هم کارش تمام می شود. اما نمی شود گفت تعبدی در معنای دوم محل بحث ماست. آقا این بحث را چرا ما داریم انجام می دهیم؟ قبل از موجز خواندیم، عند الشک در دوران امر بین تعبدی و توصی، در دوران امر بین واجب تعیینی و تخيیری ما می خواهیم ببینیم مرجع کدام قاعده است؟ تعبدی است یا توصی؟ تعیینی است یا تخيیری؟ حالا می خواهیم ببینیم که اگر شک کردیم یک واجب تعبدی است یا توصی آقا مرجع شک به چه برمی گردد؟ یعنی شک داریم قصد امثالی در آن شرط شد یا شرط نشد؟ پس اگر گفتم اصله الإطلاق جاری است، یعنی چه؟ یعنی ما صلاة را دیدیم، قصد امثال را در اجزاء ندیدیم اگر مولا می خواست می گفت. حالا که نگفته پس نمی خواهد. ما اینطوری می خواهیم اصله الإطلاق را جاری کنیم. اگر اصله الإطلاق را این طوری جاری کردیم، اصل در عبادات چیست؟ اصل در واجبات؟ توصی است. این توضیح بنابر این است که مولا بتواند قصد امثال را بگوید. اگر کسی گفت که قصد امثال را اصلا مولا نمی تواند بیان کند چه اتفاقی می افتد؟ اصله الإطلاق خدشه دار می شود. چون اصله الإطلاق قوامش بر این است که مولا نگفته و اگر می خواست می گفت، حالا که نگفته پس نمی خواهد. اما الان من این طوری با شما احتجاج می کنم، می گوییم فرض کنید مولا می خواهد اما نمی تواند بگوید، چه کار کند؟ دیگر نمی توانید بگویید: اگر می خواست می گفت، حالا که نگفته پس نمی خواهد. این «پس» اینجا در نمی آید، چون نتوانسته بگوید. یعنی اگر می خواست هم نمی توانست بگوید. پس اگر می خواست باید یک کار دیگر شنید. پس از راه اصله الإطلاق و از راه نگفتن شارع نمی توانیم کشف کنیم که شارع قصد امثال را اراده نکرده است. چون اگر اراده هم می کرد توان بیان را نداشت. پس اینجا ما چه کار می کنیم؟ می گوییم اینجا دیگر باید برویم سراغ اصول عملیه. ثمره اش این می شود. فرض کنید نتوانست بگوید، ما می گوییم مولا نمی توانست بگوید، شاید هم خواسته اما نتوانسته بگوید. اینجا وقتی اینطوری شد می رویم سراغ اصول عملیه. دوستان اگر رفتیم سراغ اصول عملیه اینجا باید یک کمی سینه بزنیم، یک بلایی سرمان می آید و اویلا!! اگر تکلیف خودمان را همین جا معلوم کنیم بهتر است. اگر رفتیم در اصول عملیه، قصد امثال شرط للصلة یا جزء للصلة می رویم سراغ بحث اقل و اکثر ارتباطی. یادتان است دوران یا متابینین بود یا اقل و اکثر. اقل اکثر یا استقلالی بود یا ارتباطی. ارتباطی شک در اجزاء و شرائط بود. می گفتیم نمی دانیم نماز با سوره یا نماز بی سوره. نماز با قصد امثال یا نماز بی قصد امثال. ما آنجا برائت جاری کردیم. یادتان است قول مقابلمان که بود؟ قول آخوند خراسانی. ما می گوییم که شک در تکلیف زائد است برائت جاری می کنیم. می گوییم قصد امثال یک کلفت زانده است و هو ماما لایعلمون و هو مرفوع عنهم. آخوند خراسانی گفت باست ببینم، چه طوری فهو مرفوع اینجا شک ما در وادی امثال است و در وادی امثال حاکم عقل است و عقل حکم به احتیاط می کند. عقل می گوید تو نمی دانی نماز با سوره محصل غرض مولات است یا نماز بی سوره، احتیاطا نمازت را با سوره انجام بد. اقل و اکثر پهلوانی می خواهد، این دفعه سوره با قصد امثال فرق دارد. فرض کنیم در سوره توانستیم برائت جاری کنیم. فرض کنیم اشکال آخوند خراسانی را توانستیم ندیده بگیریم و به جای اینکه احتیاط جاری کنیم، گفتیم برائت جاری می کنیم. می خواهیم بگوییم سوره را فحص کردیم دلیلی بر آن پیدا نکردیم فهو ماما لا یعلمنون فهو مرفوع عنهم. اما در قصد امثال بازهم این حرف را نمی توانید بیانش کند. نمی توانیم بگوییم گشته می دلیلی بر آن پیدا نکردیم، نگشته دلیل نیست، نگرد. چون مولا نمی توانسته بگوید. پس حتی اگر در شک در سوره و شک در اجزاء دیگر توانستید برائت جاری کنید در قصد امثال نمی توانید. لذا دیگر آنچا واقعا می تپیم توی گل. حالا اگر مردی ببا بیرون. پس می خواستم عرض کنم که نه این قسمتش که ما داریم روی ادله اجتهادی بحث می کنیم که اصله الإطلاق جاری است یا جاری نیست راحت است، همین جا معرفه است الان، هم اگر رفتیم در اصول عملیه به این راحتی تکلیفمان معلوم نیست. حالا چرا این را گفتم؟ آقا بحث تعبدی و توصی را شما در تقسیمات واجب خواندید، اما اینجا تعبدی و توصی را مستقل کردید، بعد از تعبدی و توصی می روید خاتمه فی تقسیمات الواجب. چرا جدا کرده؟ آقای مظفر تو که قرار بود سازمان را علی نهج مشهور نبندی و به سیستم مختار خودت ببایی جلو باید می بردیش در تقسیمات واجب. آقایان می گویند این بحث

تعبدی و توصی بحث پدر مادر داری است و خیلی سنگین است و به این راحتی نمی توانیم تکلیفمان را با آن معلوم کنیم بگذار تکلیفمان را جدا معلوم کنیم.
عبارت: وللتعبدی و التوصلی تعريف آخر...

آقا عبارت تسامح دارد چرا؟ آقا کسی به این مقابل توصی اطلاق نمی کند بین فقهها. نمی گوید توصی یعنی هر چه که ملاکش معلوم است، می گوید تعبدی یعنی هر چه که ملاکش معلوم نیست. مقابل ندارد. تسمیه به توصی نمی شود. بروید کل عبارات قدما را از فقه القرآن راوندی تا هر کسی می خواهد بگردید. اصطلاح تعبدی اینطوری داریم ولی اصطلاح توصی اینطوری نداریم من ازش دفاع کردم اما ایشان نباید این حرف را بزند.

عبارت: الا إذا أردت به.....

دوستان اگر با سیاق عبارت آقای مظفر بخواهیم کار کنیم حق با قدماء است. چون تعبدی و توصی عنوان اختراعی مجتهدین هستند یا عنوان اختراعی فقهها هستند یا عنوان شرعی هستند. اگر تعبدی و توصی عنوان شرعی باشند روایت برایشان نداریم. اگر روایت نداشته باشیم و نهایتاً شهره را قبول کنیم، شهره ای قدمائیه حجت است وقتی قدماء رفتند روی تعبدی و توصی اینطوری کار کردند اصطلاح شما به درد خودتان می خورد نه اصطلاح قدما. «لكن التعريف غير صحيح» معنا ندارد. مگر شما بگویید من دارم اصطلاحی درست می کنم که هیچ دخلی هم به عالم روایات و آیات ندارد. اگر بخواهید روی آیات و روایات کار کنید باید با ادله ای شرعیه کار کنید. عنوان تعبدی و توصی عنوان اختراعی شما مجتهدین است به ما چه مربوط؟ در فقه نیست. الا اینکه شهره را قبول کنیم. اگر شهره را قبول کردم این معنای دومی درست است. چون شهره ای قدماء سر این است. خودش می گوید تعريف قدماء است. من با توضیحی که دادم از کل این اشکالات فرار کردم در واقع.

بـ طـهـارـهـ وـعـدـتـهـ

عبارة تقييد الطهارة فيها

دوستان چرا از بين اجزاء و قيود صلاة طهارت را مثال زده است؟ چون هردو شرط صلاة هستند نه جزء مثل استقبال القبله اين هم شرط است جزء نيست فرق بين جزء و شرط چيست می ماند تا مقدمه واجب.

عبارة لنفي اعتبار ذلك القيد

اینجا يك انقلتی است که اگر مولا يك چیزی را بخواهد اما نتواند اخذ کند خوب دیگر تکلیف آور نیست، چون بیانش نکرده است. نتوانست اخذ کنایه از اینکه نتوانست بیان کند در صلاة وقتی می خواست اجزاءش را بشمارد نتوانست اسم قصد قربت را، وقتی نتوانست یعنی قصد قربت بیان نشد. پس ما علم غیب داریم به لوح محفوظ علم پیدا کنیم؟ راه رسیدن ما به او همین بیانات شارع است، در بیاناتش هم قصد قربت اخذ نشد قیداً للصلاه. آخرش تکلیف الزام آور نیست. چه می گویند؟ دوستان از همین جا يك بحثی داریم سر خطاب، بود بحثی با شما کردم سر خطاب قالوئی و خطاب شخصی؟ آن مبحث خطاب در علم اصول باید بپاید اینجا چون خطاب اگر ممتنع شد تکلیف قبیح می شود. بالاخره ما احکام را تابع مصالح و مفاسد می دانیم، اما این تبعیت از مصالح و مفاسد در عالم واقع است، اما در عالم ما تا خطابی نیاد تا بیانی نشود ما متوجه اونظر آب نمی شویم. آنطرف آب تا موقعی که خطابی بباید برای ما الزامی نمی آورد. حالا اگر شما توانتید خطاب را منتفی کنید، بگویید مولا می من بیان نکرد چون نمی توانتست بیان کند، حالا چرا نمی توانتست بیان کند؟ به خاطر همین که گفتید در متعلق اخذ نمی شود. اگر نتوانست بیان کند چه اتفاقی می افتدي؟ بیان واصل نداشیم، وقتی بیان واصل نداشیم، فرض هم کنید مصالح و مفاسد این اقتضاء را دارند، چه اتفاقی می افتدي؟ تکلیف گردن ما نمی آید. بعد همین جا این مطلب می شود يك درگیری اساسی که ما داریم و در جلد ۲ می خوانید. می شود اختصاص تکلیف بصلاح مع قصد القریبة به عالمند این تکلیف. فقط کسانی که می فهمند تکلیف دارند. چون شارع بیان نکرد و عمدہ ای مردم هم نسبت به این تکلیف جاهل هستند، این تکلیف گردنشان نمی آید.

عبارة: هذا ما يسمى عندهم باصل الاشتغال او اصالة الاحتياط

پس آقا جعل مولا تمام. يك جعل داریم يك امثال داریم، امثال حاکمش کیست؟ عقل است. جهت فلش به سمت کیست؟ عبد است. جعل حاکمش کیست؟ شرع است. جهت فلش به سمت کیست؟ مولا. اگر ما جعل مولا را تمام شده دیدیم و در مقام جعل مولا نتوانست این قید را بیان کند، من باید بگویم که یقین دارم به وجوب الصلاة، نشک فی اعتبار هذا القید و لم يمكن للمولا بیان القید. جعل تمام ، می روم در امثال. در امثال حالا چه خاکی به سرم برویم؟ تا شک داری امثال حاصل شده یا نه باید ادامه بدھی. حالا این اشتغال سر چه چیزی سوار شد. جعل را بگو چیست؟ تکلیف چیست؟ اصل الصلاة معلوم، شک در امثالش. حالا اگر کسی بگوید : اصل الصلاة که تکلیف من نیست، نزاع بر سر صلاة مع القصد است. اصل الصلاة مع القصد مشکوک. می شود شک در اصل تکلیف، برائت جاری می کنم. چه کسی گفته اصل الصلاة یقینی است؟ الان نزاع من در اصل الصلاة نیست، در تکلیف به قصد قربت است. تکلیف به قصد قربت، فحص کردم، دلیل پیدا نکردم، مجرما برائت عقلی چه برائت شرعی، قبح عقاب بلابيان قبح را برای چه کسی اثبات امثال؟ الان با این توضیحی که من دادم برائت، چه برائت عقلی چه برائت شرعی، رفع ما لا یعلمون کی دارد رفع می کند؟ مولا. جهت فلش به سمت کیست؟ مولا. مال جعل است یا امثال؟ جعل. برائت شرعی، رفع ما لا یعلمون کی دارد رفع می کند؟ مولا . جهت فلش به سمت کیست؟ مولا. مال جعل است یا امثال؟ جعل. پس اگر کسی نتواند این برائت را با این تقریری که گفتم خراب کند نوبت به اصالة الاحتياط نمی رسد. اصالة الاحتياط مال وادی امثال است و در رتبه دوم است. اگر کسی همین جا گفت دعوای من در تکلیف به قصد قربت است و فحص کردم و دلیلی بر تکلیف به قصد قربت پیدا نکردم. شک در تکلیف زائد است. الصلاة مع قصد القریبة له کلفه زائده علی التکلیف باصل الصلاة، يك سختی اضافه ای دارد و الکلفه الزائدة بحدیث الرفع مرفوع . حدیث رفع امثالی بود دیگر، هرچه سختی زائد است من برمی دارم. پس الان آقای مظفر دارد يك معنا را می گوید، یعنی دارد می گوید من اصالة الاحتياط دارم چون علم به اصل تکلیف دارم. این جواب به آن آقا نیست. چون او دارد می گوید من علم به صلاة محل بحث نیست. دعوای من در تکلیف زائدی است به نام قصد قربت. بعد این می شود بحث اقل و اکثر ارتباطی، صلاة با سوره، صلاة با سوره. صلاة با قصد قربت، صلاة بی قصد قربت. این دو تا نزاعی را هم که الان دارم می گوییم بعد از این است که اصالة الاطلاق جاری نشد. آن دلیل اجتهادی بود. یعنی من فرض کردم اشکالی که بعداً می خواهم بگویم می ماسد، لذا مولا توان بیان قصد قربت را در بین اجزاء صلاة ندارد، پس اصالة الاطلاق و دلیل اجتهادی برای کشف اراده جدی مولا ندارم، برویم در اصل عملی. در مقام اصل عملی این بیانی که آقای مظفر کرد، علم به تکلیف، شک در امثال، علم به تکلیف اصل صلاة است. آن آقای برائتی اینجا حرف دیگری می زند. می گوید دعوای من سر اصل صلاة نیست، دعوای من سر کلفت زائده ای قصد قربت است. چه کسی می تواند اینجا حل کند؟

حالا یک نکته‌ی دیگر، درست است که این بحث را در باب اوامر بخوانیم؟ بحثی که الان داریم می‌خوانیم خوب این شد شبهه اصاله‌الاصلق. اینها جزء صغیرات چه هستند؟ آیا اصاله‌الاصلق پا می‌گیرد یا نمی‌گیرد؟ خوب اینها شدند صغیرات اصاله‌الاصلق. نه این که از الان داریم می‌گوییم مولا در مقام بیان بود توانست، نتوانست، بیننیم مقدمات حکمت پا می‌گیرد یا نه، خوب اینها همه اش اصاله‌الاصلق است. چرا داریم اینجا می‌خوانیم؟ این یک نکته.

نکته‌ی بعد: مؤثر ترین بحث در اینجا همین بحث جامع است. اگر کسی توانست روش را برایم پیدا کند. جامع در صحیح و اعم بود هی زدم توی سر خودم گفتم مهم است مهم است، وهم و دفع آفای مظفر اشتباه کرد در وهم و دفع ذکرش کرده، بحث مال جای دیگر است. بروید کمی فکر کنید بیننید آن حرف را چطور می‌توانید اینجا پیاده کنید؟ چه اثرباری دارد؟ حالا برگردید بحث جامع را یک نگاهی کنید. اینکه موضوع له امور اعتباریه چطور تصویر شد بین مراتب صحیحه او فاسده؟

یک مقدمه‌ی دیگر هم برایتان بگویم. آقا یادتان است هل القضاء تابع للأداء أو بامر جديد؟ آنجا ملاک چه بود؟ استدلال ما به چه بود؟ با چه استدلال کردیم که به امر جدید است؟ وحدت مطلوب داریم. مطلوب ما صلاة مع هذا الزمان است. إذ انتهى الزمان انتفت مصلحة الصلاة. چون صلاة يك مصلحة ندارد و زمان يك مصلحة جذا. همه اش روی هم يك مصلحة دارد. وقتی زمانش رفت دیگر این صلاة ۹۹ جزء بدون آن جزء اخیر تأمين مصلحت نمی‌کند. دوباره اینجا باید بیننیم آیا اصل الصلاة يك مصلحة دارد و قصد قربت يك مصلحة؟ يا مجموع بما هو مجموع روی همديگر؟ به عبارت دیگر ما وحدت مطلوب داریم يا تعدد مطلوب؟ آنجا اگر تعدد مطلوبی بودیم چه اتفاقی می‌افتد؟ قضا واجب می‌شد. اینجا اگر تعدد مطلوبی بشویم چه اتفاقی می‌افتد؟ برانت جاری می‌شد. صلاة يك مصلحة دارد امثالش می‌کنیم، قصد قربت يك مصلحة سواءی دارد، مشکوک است، زائد است. اما اگر ما وحدت مطلوبی شدیم چی؟ فيه قولان. اینجا است که اگر اصول تکلیفس معلوم نشود ۱۵ هزار تا روایت دارد در باب صلاة نمی‌دانی چطور معنایشان کنی؟ تمام اجزاء و شرائط را در باب عبادات. (معاملات را قواعد فقهیه حل می‌کند) در باب عبادات می‌تپیم در گل و دیگر در نمی‌آیم. اینها را فتوا می‌خواهی بدھی. یعنی اگر احتیاطی شدی، با قصد قربت بخوان. اگر احتیاطی نشدی فتوا می‌دهی قصد قربت نمی‌خواهد.

الاطلاق و التقیید فی تقسیمات الاولیة للواجب:

حالا مقدمات اشکال را می‌خواهیم بخوانیم. چه شد که در قصد امثال بلزم المجال، لذا مولا نمی‌تواند اخذش کند؟ پس آقا تا اینجا چطور آمدیم؟ گفتیم که یک تعبدی داریم یک توصی. اگر بدانیم یک واجبی تعبدی است، فبها. اگر بدانیم یک واجبی توصی است فبها. اگر شک کنیم که تعبدی است یا توصی، ریشه‌ی نزع شک برمنی گردد به اینکه شک کنیم آیا قصد قربت آن هم قصد امثال از محققات قصد قربت در واجب اخذ شده یا نشده؟ آیا با اصاله‌الاصلق می‌توانیم نفی هذا الجزء الزائد، هذا القيد الزائد را بکنیم یا نه؟ اصاله‌الاصلق باید اول مولا بتواند قید را بیان کند بعد از بیان نکردن کشف کنیم عدم اراده‌ی مولا را نسبت به قید. حالا اشکالی وجود دارد که مولا قصد امثال را نمی‌تواند بیان کند. چرا نمی‌تواند؟ حالا می‌خواهیم مقدماتش را بشماریم. مقدمه‌ی اول تفکیک بین اجزاء است. اجزاء دو رکوع، صلاة بی رکوع، هر جزئی می‌تواند ملاک تقسیم قرار بگیرد که واجب به حسب صلاة بی سوره، صلاة بی رکوع، صلاة بی رکوع، هر جزئی می‌تواند ملاک تقسیم قرار بگیرد که واجب به این طور آن جزء یا عدم آن جزء تقسیم بشود. آقایان می‌گویند این تقسیمات، این اجزاء دو جورند. این اصطلاح را اولین کسی که این طور قشنگ گفت محقق ناینی است. حالا تقریر محل نزاع: بعضی ها را می‌گوییم تقسیمات اولیه، اجزائی که سبب می‌شوند واجب تقسیم شود به تقسیمات اولیه. بعضی از قیود باعث می‌شوند واجب تقسیم بشود اما نه تقسیم اولیه بلکه تقسیم ثانویه. خوب آقا تقسیم اولیه تقسیم ثانویه چیست؟ تقسیم اولی موضع‌عش صلاة است بما هی هی، ذات الصلاة. صلاة را در نظر بگیرید، یا صلاة با رکوع است یا صلاة بی رکوع است. یا صلاة با سجده است یا صلاة بی سجده است. خود صلاة را بیننیم با این جزء می‌توانیم صلاة را تقسیم کنیم. تقسیمات ثانویه تقسیمات صلاة هستند اما نه بما هی هی. روی خود قصد امثال پیاده کنیم تا واضح شود. یکی از قیودی که باعث تقسیمات ثانویه می‌شود خود قصد امثال است. آقا ذات الصلاة اگر مولا هنوز امری به آن نکرده، آن را درست کرد، مرکب اعتباری است دیگر، ولی هنوز مکلف را به سمت این صلاة حرکت نداده، فرض کنید الان تشريع نشده، امری به صلاة وجود ندارد. خوب الان که من امری به صلاة ندارم می‌توانم بگویم که الصلاة تنقسم الى قسمین، إما الصلاة بقصد امثال امرها و إما بغير این قید؟ هنوز امری ندارم تا بخواهم بگوییم به قصد امثال امرها. ذات الصلاة من حيث هی درش فرض قصد امثال امر نمی‌شود. قصد امثال امر وقتی صلاة آمد به علاوه امر بها حالا می‌شود تقسیمش کرد که دو حالت دارد، یا بداعی امرها یا لا بداعی امرها. بقصد امثال امرها لا بقصد امثال امرها. تا امر مولا ناید این تقسیم پا نمی‌گیرد. اگر امر را حذف کردم مطلق الصلاة نمی‌توانم بگویم بداعی امرها. پس این ها پشت سر صلاة می‌آیند اما با یک رتبه فاصله. صلاة بباید بعد امر به صلاة هم بباید بعد تقسیمات می‌آیند. اما تقسیمات اولیه چی؟ همین که صلاة باشد یا با رکوع است یا بی رکوع است دیگر کاری به امر نداریم. پس صلاة به علاوه امر تقسیم می‌شود اما اولی ها این طور نیستند صلاة مستقیم تقسیم می‌شود. حالا اگر به انگیزه تقرب الى الله

بخواهند صلاة را تقسیم کنیم اولی است یا ثانوی؟ می‌گوییم اولی است. چرا؟ چون صلاة یا به انگیزه تقرب است یا بدون انگیزه تقرب است. تقرب کاری به امر مولا ندارد. اما قصد امثال امر روی امر سوار است. مثال دیگر بزنید برای تقسیمات ثانویه. آقا قصد وجه. قصد تمییز، آن چیزهایی که قدمای گفتند. این که آیا نماز ظهر است یا عصر (تمییز). این که نماز واجب است یا مستحب (وجه). قصد وجه یعنی این که نماز به قصد واجب یا به قصد استحباب است. وجوب واستحباب کی می‌آید؟ وقتی که مولا امر کرد. لذا وقتی مولا امر نکند چیزی به نام قصد وجه وسط کار نمی‌آید. پس صلاة با قصد وجه، صلاة بی قصد وجه ثانوی است. تمییز چی؟ ظهر است یا عصر؟ بستگی دارد ظهر یا عصر را در شناسنامه صلاة نوشته باشند یا بعد از امر معلوم شود ظهر و عصر در شناسنامه خود صلاة نوشته شده است، اولی می‌شود. مشهور محققین این است که ظهر و عصر از امر در می‌آید. چرا؟ انشاء الله این باشد پیش شما تا در واجب مطلق و مشروط برایتان توضیح دهم. خوب اگر این طور شد قصد تمییز هم تقسیمات ثانویه می‌شود.

عبارت صلاة مع الساتر و بدونه

دوستان آقای مظفر در اینجا خیلی حرفه ای عمل می‌کند. مثال هایی که دارد می‌زند اعم از اجزاء و شرایط هستند. استقبال قبله و طهارت شرط هستند سوره و سلام جزئی. آقای مظفر می‌گوید این بحثی که من دارم می‌کنم تقسیمات اولی و ثانوی غیر از آن بحث اجزاء و شرایط است. یعنی ممکن است کسی فکر کند تمام شرایط تقسیم ثانویه هستند، تمام اجزاء تقسیمات اولیه هستند. می‌گوید نه ملاک اولی یا ثانوی بودن امر و عدم امر است حالا سواء کان جزء او شرط او. این ها بعداً مغالطه است الان آقای مظفر دارد با این عبارت از ده تا اشکال این وسط شما را رد می‌کند.

عبارت فیان وجوهها غیر مقید بوجوده و لا بعدهم
دوستان اینجا یک نکته ای هست. اجزائی که لا بشرط هستند یعنی نه واجبند بودنشان نه ممتنع است بودنشان، خودشان دو مرتبه دارند، بعضی ها بودنشان مستحب است، بعضی ها مباحند. بعد اگر اینطوری شد باید دوباره برویم در بحث جامع این اجزاء چطربوری هستند؟ مستحب ها بالاخره یک نحو دخالتی دارند. اما چطربوری است که هم جزئیه چون الان در اجزاء صلاة قنوت هست، شارع گفته صلوا کما رأیتمونی اصلی. هر طور من نماز می‌خوانم شما هم بخوانید بعد در آن قنوت خوانده است. حالا برو در ارتكاز متشربه بگو قنوت در نماز اصلاً شرط نیست شما می‌خندند. الان اگر شما قنوت نخوانی عقلاء قم به شما نمی‌گویند نماز ناقص بود بعد می‌گویند اما شارع گفته اشکال ندارد. پس چطربوری است که قنوت جزء هست اما رفتنش نابود نمی‌کند. می‌شود حرف حق خوئی بود، جزء در اعتباریات رفتنش نابود نمی‌کند. این ها را باید معلوم کنید. اجزاء دارد، موارد دارد ربط هم دارد.

عبارة متعلقة بالمطلق واقعًا

دوسستان این قید واقعاً خیلی مهم است. یعنی ما با اصلة الاطلاق گردن متکلم می‌گذاریم که آقای متکلم قید را نخواسته است. یعنی از این در مرحله‌ی اثبات لابرطیت را گردن متکلم می‌گذاریم. لذا اصلة الاطلاق صفرای اصلة الظهور است. ظهور یعنی مراد جدی متکلم، یعنی تطابق اراده‌ی استعمالی با اراده‌ی جدی. حجت پیدا کردن ظهور یعنی متکلم ما قید را نخواسته و نگفته نه اینکه ما دلیلی بر آن نداریم. دوسستان دقت کنید فرق عملی اطلاق و برائت یکی می‌شود اما برائت می‌گوید ما دلیل نداریم عقاب بر آن قبیح است، گردن متکلم نمی‌گذارد. اصلة الاطلاق می‌گوید متکلم قید را نگفته است و نخواسته، کشف داریم می‌کنیم.

عبارة ينقسم الى ما يؤتى به في الخارج بداعى امره

این مثال برای قصد امثال امر. حالا یک مثال دوم هم دارد. واجب بعد از اینکه وجود پیدا کرد یعنی فرض کنید در عالم مصالح و مفاسد، مصالحی دال بر الزام به این فعل داشتیم و مولا هم وجویی جعل کرد. پیش ما مخطوئه احکام تابع مصالح و مفاسد هستند. ما یک بحثی داریم در اصول خلافاً للمصوبه، معتلی و اشعری قائل به تصویبند. دوسستان این تصویب را اولین بار کجا برایتان توضیح دادیم؟ اول باب إجزاء. اگر خاطرتان باشد آمدیم گفتیم إجزاء یعنی چه؟ صورت مسأله باب إجزاء چیست؟ یک فعلی انجام شد بعد انکشاف الخلاف حالاً می‌خواهیم تراز کنیم، انکشاف الخلاف یعنی چه؟ یعنی یک چیزی بود این یکی با آن مطابقت نداشت. گفتیم آن چیزی که ثابت بود حالاً این حجت ظاهری من یا مطابقه یا لا مطابقه. پس اگر کسی آن مرز ثبات یعنی واقع و لوح محفوظ را انکار کرد دیگر اصلاً خطأ معاً ندارد. اگر این برداشته شد خوب این همیشه خودش خودش است کار یک پایی می‌شود باید دو پا وجود داشته باشد یک مرز ثابت، این پای ثابت پرگار است. یک مرز متحرک ما که امارات و اصول عملیه و دلائل ظاهریه هستند. یعنی آن چیزهایی که در مقام اثبات می‌آیند که بالآخره یا مطابقت با این بکنند یا مطابقت نکنند، که مقام باب إجزاء من در ظرف عدم مطابقت معنا پیدا می‌کرد. لذا اگر کسی گفت من واقعی ندارم، واقع هیمن هاست یا یک کسی گفت واقع دارم اما هر چه اینها دلالت کردند واقع من بر طبق اینها عوض می‌شود، باز هم این به منزله ی واقع نداشتن است. یعنی طرف ثابت پرگار اینجا وجود ندارد وقتی طرف ثابت پرگار وجود نداشته باشد به معنای این است که صورت مسأله ی باب إجزاء پاک شود. چون دیگر انکشاف الخلاف نداریم لذا به آنها می‌گویند مصوبه. تصویب یعنی همه راست می‌گویند، همه درست می‌گویند، یعنی خطأ نداریم یعنی اعاده و قضا دیگر معنا ندارد. منتها شباهت موضوعیه اش با حکمیه اش فرق دارد، حکمیه اش محل بحث تصویب است نه موضوعیه. موضوعیه اش عدم إجزاء مطلقاً پیش همه. یک بحثی داریم در اصول فقه می‌خوانیم. این تصویب از یک جهت دیگر که بیاییم وارد بحث شویم تا بررسیم به تصویب، یک بحثی دارند اصولیین که احکام بین عالم و جاہل مشترک است یا اختصاص به عالمین دارد فقط؟ اگر گفتیم که احکام اشتراک بین عالم و جاہل دارد، معناش چیست؟ یعنی حالت نفسانی علم یا جهل من دخلی به ملاک احکام ندارد. احکام تابع مصالح و مفاسدشان هستند و مصالح و مفاسدشان هم تابع علم یا جهل من نیستند. عالم باشم یا جاہل باشم مصلحت بود حکم هم تابعش هست نهایتاً من جاہل باشم دستم به آنها نمی‌رسد. فوقش این است که چویم عقاب نمی‌شوم. پس آقا اگر کسی گفت احکام مشترک بین عالم و جاہل هستند یعنی دارد مثل ما صحبت می‌کند یا مثل آقایان اعزالی می‌گوید حکمی داریم اما این حکم با فتوای مجتهد عوض می‌شود. یختص آن حکم به عالمین به آن حکم. پس اختصاص بود تبَّدل. لذا آنها می‌گویند احکام مختص به عالمین است. اشعری که می‌گوید اصلاً حکمی نداریم، هر چه تو کشف کردی. اعتزالی قائل به اختصاص بالعالمین. بعد ما امامیه برای اینکه اثبات کنیم احکام مختص به عالمین نیستند یک استدلالی هم جاہل، معتلی قائل به اختصاص بالعلمین. اشعری اصلاً این دعوا را نمی‌تواند بکند. پس ما امامیه قائلیم به اشتراک بین عالم و الاحکام مال اعتزالی است نه مال اشعری. اشعری اصلاً این دعوا را نمی‌تواند بکند. پس ما امامیه قائلیم به اشتراک بین عالم و جاہل، معتلی قائل به اختصاص بالعلمین. بعد ما امامیه برای اینکه اثبات کنیم احکام مختص به عالمین نیستند یک استدلالی هم داریم. استدلالمان چیست؟ اخذ العلم فی متعلق الاحکام یوجب امراً محالاً. مستلزم یک امر محالی است. همان طور که اخذ قصد القریبة فی متعلق الاحکام مستلزم امر محال است. پس آقا علم مثل قصد قربت است اگر بخواهد در حکم اخذ شود مستلزم امر محال است. امامیه استدلال هم می‌کنند که علم نمی‌تواند در متعلق احکام اخذ شود. پس علم و جاہل هم جزء تقسیمات ثانویه هستند.

عبارت و لازمه ان یکن الامر

حال برویم سراغ محالی که اینها گفته اند. آقایان می گویند دور یا خلف پیش می آید. چرا؟ ما یک صلاة داریم یک امر داریم که بتعلق بالصلاه. می خواهیم در مقام اول یعنی این موضوع امر، این متعلق امر یک چیزی داشته باشیم به نام قصد امثال امر یا علم به وجود. وجوب از چه در می آید؟ از امر در می آید تا بشود اختصاص حکم الوجوب بالعالی. اینجا تا امری نباشد نوبت به قصد امثال امر نمی رسد، پس من باید اول یک امری فرض کنم تا بعد در صلاه بتوانم قصد آن امر را اخذ بکنم، یا علم به آن امر را اخذ کنم، بعد پای امر بباید وسط. می شود تقدم الشیء علی نفسه. حالا با یک بیان دیگر، شارع ما اول باید مرکب صلاه را درست کند بعد به آن امر کند. حینی که می خواهد مرکب صلاه را درست کند، من جمله اجراش قصد امر است، خوب هنوز امری وجود ندارد، پس باید یک امری سابق باشد بعد قصد امر را اینجا بیاوریم بعد امر بباید وسط کار، می شود تقدم الشیء علی نفسه. یا بگویید خلف است، نگویید دور است. چرا؟ چون دور مال امور حقیقی است. آقای مظفر اینجا هواش هست. خلف در این است که امر هنوز نیامده است. امر بعداً می آید، هنوز نیامده خلف است.

الآن با این بیانی که من کردم کدام مرحله از این حکم اشکال پیدا کرد؟ جعلش من قبل المولی. مولی نمی تواند جعل کند. ممکن است کسی بباید و بگویید این اشکال مال مولی نیست، چون در مقام تصور مولی می تواند صلاه را تصور کند و بگویید جزو این صلاه قصد امثال امرش است وقتی امرش کردم، پس دور و اینها به وجود نمی آید. این دوری که توضیح دادیم مربوط به این بود که من بگوییم شارع نمی تواند. شارع نمی تواند یعنی چه؟ یعنی نمی تواند تصور کند؟ شارع خوب می تواند تصور کند، تصور کند یک صلاتی ۱۰ جزء دارد، رکوع و سجده و قرائت و یک هم قصد امثالش است به داعی امرش. بگویید آقای این مرکب صلاه من بعد به چه ها بگوییم هر وقت خواستید نماز بخوانید به انگیزه ای امرش بخوانید. تصورش که گیر ندارد. به عبارت دیگر دور یا خلف ثبوتی نداریم، یعنی شارع نتواند تصورش کند. مثل اجتماع آمری. اجتماع آمری چه بود؟ شارع نمی تواند بگویید صل و لاتَّلَ. اصلا کاری به امثال من ندارد. جهت فلش به مولا در مقام جعل است اصلا نوبت به امثال نمی رسد. اجتماع آمری این بود. لذا گفتیم بدیهیه بحث اجتماع امر و نهی ربطی به اجتماع آمری ندارد. چون اجتماع آمری تکلیف محال بود، التکلیف الذی یتصف بالمحالیه، صفتی است. التکلیف المحال. تکلیفی که خودش محال است یعنی تو شارع نمی توانی این تکلیف را بکنی. آقا دقت کردید دور به این شکلش وارد نیست. برویم قدم بعد. بگوییم ما دورمان ثبوتی نبود نمی خواستیم بگوییم مولا نمی تواند تکلیف کند ما می خواستیم بگوییم فرض کنید صالح و مفاسد هم آمد سر تعبدیت سر اینکه قصد امثالی باید باشد، مولا هم تصورش کرد ما در اینها مشکل نداریم، اشکالمان این است که مولا نمی تواند خطاب بکند. یک بار اشکال این است که مولا نمی تواند تصور کند، یک بار اشکال این است مولا می گوید من خواص کردم اما چه کنیم نمی توانم بیانش کنم. چرا؟ چون مولا وقتی بخواهد بگویید اقیموا الصلاة در صلاة نمی تواند قصد امر دخیل کند چون دارد امر و صلاتی که در ضمنش امر خوابیده دو تا را با همین یک امر بیان می کند. باید مولا بگویید اقیموا الصلاة بعداً قصد امثال را اراده کند. نمی تواند قصد امثال را بگذارد در صلاة بعدا همه اش را با همین یک خطاب تحويل بدهد. خطاب گیر دارد. با یک خطاب توان بیان وجود ندارد. پس اشکال مشکل تصوری مولا نیست. مشکل، مشکل خطاب است. رفقا اینهایی که دارم اینجا عرض می کنم کلید های علم اصول است. آن جوابی که می دهیم جواب محقق نایینی است و جواب محقق نایینی یکی از شاه بیت های فکر محقق نایینی در علم اصول است. شهید صدر هم هر چقدر ارتزاق کرده از همین جا بوده. پس اشکال الان به چیست؟ به خطاب است. دوستان الان سؤال می کنیم اگر مولا نتوانست خطاب کند چه اتفاقی می افتاد؟ باز هم تکلیف محال می شود. تکلیف محال می شود یعنی چه؟ یعنی تکلیفی نیست. اگر ما گفتیم سر قضیه ای علم و جهل مولا نتوانست تکلیف را مشترک بین عالم و جاهل بیان کند. خطاب مولا که مشترک باشد بین عالم و جاهل نمی شود به هیچ وجه از مولا صادر شود. ثمره اش چه می شود؟ اختصاص احکام به عالمین پیش می آید. اگر ما دست خطاب مولا را بستیم. فرض کنید صالح اعم باشند لذا حکمی هم کهتابع صالح و مفاسد در لوح محفوظ جعل شد یعنی مقام انشاء اعم باشد اما در مرحله ای ابلاغ و خطاب یعنی فعلیت الحکم علی مکلفین مولا نتوانست بیان کند ثمره اش چه می شود؟ چون مولا نمی تواند به جاهلین خطاب کند. چه اتفاقی می افتاد؟ احکام مختص به عالمین است. لذا اینجا اصولیین همه آمده اند پای کار. اشتراک احکام در مقام فعلیت را چطوری درست کنیم؟ اگر ما دست مولا را بستیم مولا نتوانست خطاب کند؟ چرا؟ چون به آدم جاهل و غافل خطاب امکان ندارد. چون جاهل است ندیده وقتی ندیده چطور داری خطابش می کنی. خود به خود خطاب ها مختص به عالمین می شوند. پس تکلیف برای چه کسانی فعلیت پیدا می کند؟ برای عالمین. لذا در مرحله فعلیت ما دیگر اشتراک احکام نداریم. در انشاء اشتراکی هستیم یعنی صالح و مفاسد اقتضا کردن که احکام اعم باشند. اما در مقام فعلیت مولا دستش بسته است می گوید آقا نمی توانم بیان کنم. اینجا چی کمک می کند؟ اینجاست که آن مسأله ای خطابات قانونی بود که در موجز می گفتیم این مهم است ممکن است این مشکلات را برای ما حل کند. یعنی هر وقت آمدیم سر محور خطاب. ببینید یک صالح و مفاسد داریم آنها ربطی به ما ندارند امور حقیقیه هستند. انشاء حکم تابع صالح و مفاسد است این هم مشکلی ندارد. تمام

دعوا مال ^{بلایع} است مال فعلیت است مال بیان است. اگر گفتیم مولا نمی تواند تصویرش کند یعنی در انشاء هم نمی تواند. اگر گفتیم نه تصویرش کرد مشکل انشائی و مشکل ثبوتی نداریم؛ مشکل خطابی و ابلاغی داریم، می آییم در مقام فعلیت گیر می کنیم. چون حکم اول باید تصویر شود، صادر شود از مولا و انشاء شود، بعد که انشاء و جعل اتفاق افتاد مولا باید خطابش کند. مقام جعل ما دو مرتبه است. ۱ - اصل الحكم. ۲ - خطاب و ابلاغ حکم. اگر خطاب زیر سوال رود قبج عقاب بلایان می آید می گوید تکلیف وقتی بیان واصل نداشته باشد به درد نمی خورد. لذا ما باید این دو مرتبه را رعایت کنیم. دوباره برگردم. اشکال این نیست که مولا اصلا در مقام تصور و انشاء حکم نمی تواند قصد امر را تصور کند، اشکال این است که مولا در مقام خطاب توان خطابش را ندارد. آقای مظفر می گوید: جواب می دهیم. مولا توان خطابش را با یک امر ندارد، اما با دو امر که دارد، اول بگوید اقیموا الصلاة بعد بگوید: صل بداعی امره. ضمیر برگرداند. به این می گویند متمم جعل، اصطلاح محقق نائینی. آقای نائینی گفته جناب آقای آخوند اشکالت تصوری است یا خطابی؟ اگر اشکال تصویر باشد من قبول ندارم، اگر اشکال خطابی است با یک امر دوم حلش می کنم. قصد امثال را با امر دوم می گویم. حالا دقت کنید، آقا احکام تابع مصالح و مفاسدند اوامر تابع مصالح و مفاسدند، چه موقع امر ساقط می شود؟ موقعی که مصلحتش تأمین شود. حالا که اینطوری شد این دو تا امر از یک مصلحت آمده اند. یعنی یک مصلحت بود که آن مصلحت یک صلاة به علاوه ی قصد امر داد به مولا در مقام این مصالح و مفاسد به آن می گویند عالم اقتضاء یا عالم مصالح و مفاسد. انشاء تو هم درست شد. چون مولا توانست تصویرش کند اما در مقام خطاب، فعلیت یا ابلاغ مولا نمی تواند بیانش کند. برای اینکه نمی تواند با یک امر بیانش کند با دو امر بیانش می کند. اول می گوید اقیموا الصلاة بعد می گوید صل بداعی امره. این دو تا امر از یک مصلحت و یک حکم آمده اند. حالا که این طور شد اگر اولی را امثال کردم دومی را امثال نکردم اولی ساقط نمی شود، چون مصلحتش ساقط نشده. اگر دومی را آوردم و اولی را نیاودم باز هم همین طور است. باید دو تا باهم بباشد تا دو تا کنارهم قرار بگیرند مصلحت مولا را تأمین کنند. به عبارت اصولین این دو امر ثبوتاً و سقوطاً لا یفترقان. با هم آمدند چون یک مصلحت آوردانش؛ با هم می روند وقتی امثالی درست شد که مصلحتنا تأمین شود. پس این دو تا امر کنار هم هستند. حالا محقق نائینی اینجا توضیح می دهد، می گوید: این را که من توضیح دادم اطلاق لفظی نیست. در اطلاق لفظی اصلة الاطلاق سر یک خطاب ما داشتیم کار می کردیم. می گفتیم مولا گفت اقیموا الصلاة ، مقید به قیدش نکرد پس نمی خواهد. الان من دارم می گویم: دو تا خطابند. یعنی ما بودیم بدون این تحلیل دو تا خطاب را دو تا تکلیف می داشتیم. هیچ ربطی هم به همدیگر نداشتند. هر امری هم دلالت می کرد من یک مصلحت دارم، یک مطلوب دارم، یعنی ما بودیم و خومن می گفتیم اینجا تعدد مطلوب داریم. اما چون من این سیستم را به تو توضیح دادم تو متوجه شدی اینها دو امرند اما یک مطلوب دارند. محقق نائینی می گوید حالا که این را دیدی این را نمی گویند اطلاق لفظی چون اطلاق مصطلح ما نیست. ما داریم یک چیزی را از ملاک بحث اطلاق و تقیید استفاده می کنیم، ملاکش چه بود؟ هر چه که دخیل در غرض مولات مولا باید بیانش کند، اگر بیان نکرد پس نمی خواهد. اصلة الاطلاق سر یک خطاب بود می گفت اگر دخیل بود مولا بیانش می کرد این توسعه اش بیشتر است. این می گوید هر آنچه که دخیل در غرض مولا بود مولا باید بیانش کند، چه با یک امر چه با دو امر چه با صد امر. لذا اگر ما فحص کردیم دیدیم مولا آن اامر ثانوی و ثالث و رابع را بیان نکرده پس معلوم می شود که دخیل در غرضش نیست. روی یک امر پیاده نمی شود این دارد کل فقه را نشان میدهد. می گوید اگر من کل را گشتم دیدم آن امر سوم و چهارم نیامندند به این می گوییم اطلاق مقامی. اطلاق مقامی سر یک خطاب نیست، سر چند خطاب است. محورش هم خطاب نیست. محورش غرض مولات است، ملاک است. در اطلاق می گفتیم مولا بیان می کرد، حالا که بیان نکرده پس نمی خواهد. اطلاق مقامی می گوید مولا نمی توانست در یک خطاب بیان کند اما مولا می توانست در چند تا خطاب بیان کند، حالا که آن چند تا نیامده است پس نمی خواسته است. چون خطاب دوم نیامد پس معلوم می شود قصد امثال را مولای من نخواسته است. لذا محقق نائینی می گوید من دارم با اطلاق مقامی کار می کنم نه اطلاق لفظی. نه اینکه ملاک اطلاق و تقیید را آوردم با آن ملاک دارم کار می کنم به این می گوییم نتیجه التقیید. این خطاب اگر باید در واقع دارد این خطاب اول را مقید به صلاة با قصد امثال می کند. درست است که خطاب دوم است، درست است خطاب دوم هیچ ربطی به خطاب اول ندارد اما ملاکش به من می گوید این خطاب دوم در واقع قید زننده ای خطاب اول است. وقتی نتیجه التقیید وجود نداشت از نبود این نتیجه الاطلاق استفاده می کنم. ثمره اش می شود ثمره ای اطلاق. نتیجه ای اطلاق به دست می آید. نتیجه ای اطلاق چه بود؟ اینکه این قید را نخواسته. حالا اینجا می گوییم مولا این خطاب را نمی خواست. خطابی که در واقع می شود قید خطاب اول.

در عبارت فرق اطلاق لفظی و اطلاق مقامی چی شد؟ در اطلاق لفظی دلیل دوم ناظر و مفسر دلیل اول است لذا تعارض مستقر در آنها وجود ندارد. اما اینجا این دو خطاب دو تا خطاب مستقلند هیچ ربطی به همدیگر ندارند، هیچ نظرات و تفسیری هم نسبت به هم ندارند

لذا ظاهرشان این است که این یک مطلوب دارد این هم یک مطلوب دارد. الا اینکه چون این ملاک را ما به شما دادیم دو تا را داریم با هم واحد می کنیم.

آقای مظفر الآن در صدر عبارت آمد قصد امثال و علم و جهل را یک شکل کرد گفت دو تا تقسیم ثانوی هستند بعد آمد با اطلاق مقامی یعنی نتیجه الاطلاق اثبات کرد که واجبات اصلاحان توصیلت است چون مشکل خطاب است مشکل خطاب هم با دو خطاب حل می شود، اگر خطاب دوم نیامد کشف می کنیم که دخیل نیست. خوب آقای مظفر همین مطلب را نمی توانی در باب علم و جهل بگویی؟ مگر نه علم و جهل هم مشکلش تقسیمات ثانویه بود؟ بروید جلد ۲ رانگاه کنید. در مقدمه ای مقصود ثالث آقای مظفر این را گفته بعد گفته از آن راهی که ما در قصد امثال گفتیم اینجا توان استفاده اش را نداریم.

قصد اسئلہ امریعنی اینی نہ من مر حرام فعل ہو ایکم میں وچھے کہم اسئلہ امر دلام ہو۔ فحصہ ترتیب نہیں پا آئتا رہے ہے؟
جایز کہ امری نہارم، آئیز طایس من دھیم کہ سطوب سرلا یہ بایسٹ ترد مولاست، با فحصہ ترتیب من برم ایش بیم آئیز امری

مذکورہ بیم نہیں ہے قصد اسئلہ امر ایکم برسن این فحصہ اسئلہ امر ارضیت است بلہ رجای مطہریت برتر جو سید، فحصہ ترتیب بوسن
خوبیہ کے بر قدر عبوریت حصن جم برترن بائیز آئیز قصد اسئلہ امر برای خوبی است بھرل امر دانستہ بائیز.
کیسے بعثت بعد ای دلتم، آئی خواب ہم دارم است بارسا بائیز ہے؟

~~سے~~
بایز درم ناظر بسان اوئی۔ اکہ تماضی اندھی سفہ تماضی غیر ستر است۔ تو خطاب تعظی۔ تو سصل برو خطاب دارم گفتہ
با اطلاق معاون رستباہ سہی۔ آئیز نہ من تو سصل بان دیلم دارم میں کہ کن دارم بولن مکلیہ کارم کشم دلکھ مردیں یعنی

و حضن و حلویت و ورود ہست قبل آنا چھکہ ہوئی ایسا روحی نہ تماضی غیر مسیر، مرفین این تماضی احدا کہ نہیں۔ آئیز
اینچھے عرض طلبی بہتری میں ستعله، خطبیں جم تنظرت ببر خطاب بقیہ نہارو۔ ~~سے~~ یعنی خورون بہ تھوڑی

ستعلیکہ نہ راز لیسا ~~سے~~ سطوب سر فهم، تقدیر سطوب ہی فهم، حکر کرم ہیا خورون سطوب بولیجی بہ تو ایز داشتہ
سان، اصل جم جمیع۔ لولاں سلیب کہ ما کھیم کہ از بیرون قریب نہ ہے کار جولا مانن تو نیم این دو خطا بور مدار واحد

سواریں جوں ہالن سے زانیو لفیم و نیم کہ خطاب اسرداد کیم دارہ و سرلا با خطاب درم بیان نہیں اینی ما کسٹ میں نیم کہ
کل الخطبین بیرون و سقطاً بہ مدار واحدہ۔ این یعنی اطلاق تھاں۔ اطلاق معاون صدرانجیحیت خوارو؟ اطلاق تعلیم

فہرست طبعہ این ترنسیں سصل اخیرتے داشت حل المثل علی المثل سرحداً ذاہب المقصتین نہ العوائیں العرفیں۔ آئی اینی دو ما
خطاب ستعلیکہ خورون جم حکر دارم سر دل جھوٹ۔ لولاں سلار کہ والز بیرون بہ نہارم این دو روم مدار واحدہ تو نیم

جمع کیم۔ دو واتع اطلاق معاون یہ ایھم یہ سعدہ کی حاضر کہ نہ دوئم از جم جنسیہ دارہ کارروں دلنم صراحت۔
صلار یہ بلکہ ای تلم د مالان قصد اسئلہ روایم حل کرم، با خطاب بستل ~~سے~~ ما نیم کہ دل احمد حصہ

اسکل درستعلق اول فہریت دلیل فحصہ اسئلہ، نیم کہ ملائک عارفیت عبارت ما رو جمعی لعلی تاریخ دارم کہ برسلی سماں چکیں۔
اقد

مادايم عفن هه كنیم آخون . عبارت در اوش بورچه عبور کردم انسانین کو خوب مظايب بیس ترسیم با ~~حکایت~~ مدن
كنیم نه لکشم بر رفای سفر چنین طبیعه در مدارس علم و حمل بیشتر نهسته جرا؟ (ذاقروا) جون لون در پوشیده لزان اصلاح شاه

لئنه نه مدن ره . علم و حمل در رای خون پایه کنید تو صدر ۲ . خدا آینه داشت . رهن بیم ^{ها} از سفر مدارس آن را
نایین روشنگریسته . حالا انسو سیم بیم دوباره اهل باجا - تعبیری دو اصلخواه داره و اد تعبیری نه سال اموری ۲ تعبیری دعای

ندیه . عبارت سفر روح محل بر شاخ کردم در برا اون هم مسائل داشت که جون اضطراب در بیارات نهاد ، خدا و مسافرون و مغافرین را
و من نهاده کنیم اون تعبیر که من باید تعبیر و تسلیم است روشنگریه من قبله احوالی . کمن اسپرور نهاده . لذاتیں بخت من بغض

لرو سعادت در همین محل هسته . آنکه افزایی نهاد و مطهید که مدارس کن در زن است این بجهه هسته ^{که} عورت در زن بود
گذش بخط اجتماع فتنه فقط افزاینی که مدارس بدانسته بخوبی بده؟ من دوینم . آن استفاده بجهش بازی بگشت مدن کار

هم پاید و من بله اها نهسته . بین ما صوان نهن و زن میتواند کن روبلد بستم . بین هم خاردار بیم کن ما ۳ محل بخت هم بستم
من مسائل اموری است . اون تعبیر که مسائل نهاده بوده که من بخت دارم بجهه خداوار . آن سفر نهاده مسحور غصه الدار اون بجهه

و من لون محل بخت هست . بعد کنیم هر عبارت مخصوصیه ، آنکه دصرورت روح به خواستگش ، نسیم و حجج کووم ^{الله}
هم اساسن مثل نزایم . آن آنکه العلام کل الفلام در لسان که اونا مکن باش اما اونا مکن نیست . جن سکونتیم بقصد اصال

برای اربع . حالا سوال بیم کنیم . اجماع از بی جایت شد . دل اجماع دل این نهاده محل روحیه دل لمصل این ، بعد بعد بستم
لین اتفاق که اینکه تو خیج دارم فقط لایع عصر قیس به عصر حفصیم آن اولین بخت کرد و قبل از عصر نیزک جمعه ، پاید و نه

ساز المجز مدارس هاین خواه و زن اونیا هست که هارمه هم که تعبیر بیان (اصفهان) به اینکه بر عبارتی ای مدارس هست بین هم بجهه
معلم عبارت عبارت هاین معنی هست . یادوونه نهاده افسوس همین این تعبیر و تسلیم اصلخواه که ما تعبیرین درست بیم

با این است لزمل مخصوص است و درین بخت همین . آنکه درده باری نهاده تعبیر بیان (اصفهان) به اینکه بر عبارتی ای مدارس هست
لطف بعنی نهاده و نهست هم تعبیری هاین عناویه مدارس و مدارس نهاده نهاده . (جمع فتواء در اصلخواه ~~مکانیه~~ بر اینکه از صفات

نیز در میان اصطلاحات ناگزین رواج دارند که تبریز عدم انجام مدنیت سیکولر در زمان قدر اسلام رضیله و از قدر اسلام در مصلحت این
خطابات هستند بلطفه حورم آنچه من اتفاق نداشت. عبارت آغازی نظریه صوری اول است. این حرف نزد اینها در نشانه اولین خارجی نهایت

علیرت این فعل مراقبه سه عبارتی صافی جواهیره بهم اسیدند. عبارت پنجم این نسبت مرتفع نیست. این بکثر تفسیر در برداشته
ظاهر عبارت آغازی نظریه که معتبر و موصی به تعریف آفرین کل شهود آندرال شهادت نه اول است. آغاز نظریه داره نه تقدیر

گوئند و بیشتر نه تفسیر اینها نسبت اقسام ادارها بعد این تعریف دست داره ماکان الرکن ملائمه عذر علائم. امیر به نه اون
لیست سمعن بجه لور عناوین آنچه. هنوز حاصل است بمن بسری اصطلاحات درام که محترم سرعت است مخربه هنگاه آن این

اصفهان حصر چونه قوای بعد حوزن برآورده است. حالاً هر چند حواسی ممکن است بمن اول کتاب ایجع حسین دعاوار و مامنیم. همین بمحض
اصفهان عنده اینها در میان نسبت که ناطعنه ایوب بوده میگیرند بمحض اینها نظریه دکل عیت مانت. بصلح عنده اینها هم باید برگردان

بمقدمه یاد ریل نظریه یا به دلیل این یا آن ایجع و سهیت یا به کتاب و سه. هم مصطفی روحانی دیده بجه حمل. آغاز نظریه اول
با یعنای این که این فرست به قصاصات ملان و ملان ایشان این تغییر میگیرند و چنان دلیل این وجه داره که ماکان الرکن عذر علائم

این علی مدعاو. میگوییم این محل نهیه مانت. آن بخواهیم بجه مدار حظر نیم گفتن این بجه بنت تقدیر و بررسی لغون، بیدر راه ام
نه خود چون مخرب متأخرین از مردمه و کاسف لز حرف این نیست چون مدار کاره خراب و گذشت این عبارت. حالاً سه ایجع حسین نیم

و هم که نه آغاز نظریه مقصود اینه بجه معاشر متعاش بوده. الان به هم ام مطلع ام به اول اهد نیم که تقدیر نه ظاهر میگیرد هم قصنه و
این عبارت هم حرف آغاز نظریه است حرف به عده اینه میگویند صدیق حافظ شروع کرده این بکثیر و او سهه بعلم اصول. حالاً اینها نهیم بجه

اون مربوع و هم تومن بجه دو صفتی معتبر دلائل علی ماکان الرکن الاعاظ نه تومن به لام اهد گشته. آن بجه متعادل ایجع فیض.
که درین خوده مستدرگین هم همچوی روانین عناوین نگذرد. بمن صدور دلیل حرف باهم نه خوده. آن بجه عناوین این اصطلاحات

نمیگوییم اینه صفات ظاهره. حالاً دلم نیم صدیق حسین و ایجع دارم حالاً دلیل قصاصات امر تفسیر بالقطع؟ نهیه. کی بجه خصایب
درین خوده دلیل بجه خطایب بندهان. چه خود داری من میگوییم ایجاد سایر خطا و خطا بسوی و سویها هم بکثیر مدارن.

لئی و لئھی رو توارد نه پایا دین تم نه عادت فھار. دلیل تھم ہونہ بہ لئی دلیل. عبارت ملے و ملے دلیل حست لئا خواز. «و ماں تھم دلیل
لئے جوں عبارت اونہ نہ لفظ مخصوص. این یہ تھافت ھی تھسیم، دم درم لئم حرج کھسپر صدر، تلاش کرنے آؤں درف کافر نائیں من.

حالک اون اس تاریخ این آغاز ہو جو اس نظری حرف تھا، یعنی اون سماں تھا جو کھار، رون، کھنڑن اس خود را، دادہ یا یہ طور پر لیا۔ سیاق و
روت گنید یا یہ صدر و دلیل یا ھم بنا۔ کل دنک ~~کھان~~ روانی رعن بہ کہ اس عالم شیریں نہیں۔ آخر ہو جو اینا ڈونگہ بدریں نہیں
کھانشیں۔

کہ راہ حل جن جھنیں سوئنہ بانہ صور اعلق خدا ہے راجح نہیں کہ حال اس بہ نام جھن نائیں نہیں تھے بعدم نہیں لے این راہ عمل اسی رجھیں
راہ دلیل دلیل راجح این است کہ بار دلیل تھی کہ رکھنے بار دلیل تھی۔ دلیل بہ کس ~~کھان~~ کھنچیں کہ جنیں تھنک حل کر دلیل تھی تو

کہ صدر و زنیں یا ھنریں بڑے بعدم راجح کرہ نہیں کہ محبت اس عالم شیریں نہیں نہ انسانی۔ آحمد اول بانی تھے کہ کرہ
جسیں جم دلکہ صدر و زنیں یوم رسانے بعد اور کفر نہیں کہ اس عالم شیریں نہ انسانی۔ حال اس عالم شیریں کو تھیں؟ بُریتی دیر منت

حست و اس بارے اس جوں میں کرہ ہے صدر و زنیں دارو از قبیل صیغہ کیتھے جو نہیں دی دے سکتا می خواہ صدر و اس کا نہ اونا
من گیریں میں دلکم۔ میں اس عالم شیریں کو تھی دلکم اس کلات لئے جوں لے لائے یا کرام الکاشنے۔

میں بیو نہیں ھنریں جنی حرف حست۔ اس عالم خدم ہے زم جھن متوں کہ کارو بھی کست اس عالم رو و حوالم دارو وہ جمل
ایں نایم نہیں جوں اول اسکلای ہے اس عالم بانیہ جوں نہ لول لسید صدر و قوت احباب، دلیل تھی۔ از اون طرف اس عالم شیریں
کے نایم نہیں نہیں۔

لعل، سوکل، لیکھا عالم دلکم بزری جا۔ لیکھا عالم دلکم بزری جا۔ لیکھا عالم دلکم بزری جا۔

لعل کھنڈ کو تھے کہ جنہیں نہیں بزری جا۔ لیکھا عالم دلکم بزری جا۔ لیکھا عالم دلکم بزری جا۔

لیکھا عالم دلکم بزری جا۔ لیکھا عالم دلکم بزری جا۔ لیکھا عالم دلکم بزری جا۔

وَاصِفُ عَنِي وَاطْلَاقُ الْصِّفَةِ ،

وَاصِفُ عَنِي هُوَ بِهِ مُكْلَفٌ بِأَسْأَلِنَّهُ . وَاصِفُ كَافِي مِنْهُ بِهِ
وَاسْأَلْنَاهُ (وَلَا يَخْالِي حَتَّى وَاصِفُ كَافِي هُوَ بِهِ قَصْرٌ مِنْهُ) . هُوَ جَوَرٌ أَسْأَلْنَاهُ كَفَارَتُهُ خَنْدَقٌ دُبِحَ حَوْنَهُ . أَسْأَلْجَوَرَهُ

بِهِ صَبِيبٍ . أَسْأَلْأَوْنَ لَهُ دُخْنٌ بِأَسْأَلْمَعَنْهُ مَلَوْنَهُ جَوَرٌ أَسْأَلْنَاهُ لَهُ رَامَهُ . حَدَّرَنْهُ هُمْ طَبِيرٌ .

حَتَّى اِنْتَهِيَ كَافِي تَرْسُرُدِيَّتِ دَارِيمْ هُنْزِاصِيرِمْ كَوَاصِيرِ . اَمْلَ الدَّلِيلِ عَلَى اِعْتَدَانِ النَّسْنَ وَوَعِيَهِ . اَسْتَهِ مَوَاصِلِ اِنْزِبَابِرِ مِنْ
بَابِ تَرْفَهِ بَلِيمْ تَرْمَاصِلِ بَابِ زَحِيرَنْ تَرْدِرِتِ كَنْمِ بَهْخَابِبِنْ بَعْلَيْمِ بَابِ زَيَانِ تَحْصِفِيَّتِ شَاعِرِ روَدَرِ كَنْمِ . تَوَاصِلِ بَلِيمْ

اَمْلَ الدَّلِيلِ لَهُ تَرْنِيمْ كَلِيمْ بَابِرِ سَرَيَانِ ذَصِيرِنْ اَهَازِيَّهُ دَرِرِهِ سَلَدِهِ مِنْ . جَوَنْ تَهَادِيَّتِ وَاصِفُ كَافِي دَارِيمْ مِنْ هَاجِمِ كَنْمِ
عَلَى اِنْتَهِيَّتِهِ حَالِ وَاصِفِيَّتِ كَافِي دَارِيمْ . اَفْرَمِي رَائِمِي وَاصِفُ عَنِي يَا كَافِي اِسْتَهِيَّتِهِ صَعِيْهِ تَكَلَّمَ كَوَلِيمْ هُنْزِيمْ .

اَكَّوَرِونْ هُنْ لَدَلَا وَلَهِيَّتِي عَنِي دَلَاهِيَّتِي مَرْجِعِنْ بَهِي قَسِيَّرِدَهُ . بَعْلَازِسَهُ وَهَسِنَتِي اِسَانِ مُدَنْيَّهُ بَهِي تَسِيَّرِي روَيِ اِعْتَدَانِيَّهُ لَهُ
كَهْ لَاسِطَطِهِ بَعْلَ الغَيْرِ يَا سِيَطِهِ بَعْلَ الغَيْرِ . اَغْرِيَتِهِ سَهْلِيَّهُ . اَغْرِيَتِهِ سَهْلِيَّهُ

اَهَاتِي سَخَرِيَّهِ دَهْ مَهْلَاهِهِ كَبِتِ اِسْتَهِرِيَّهِ لَهُ اِنِّي كَبِتِ صَحْرَانِ اِهْمَانِهِ الظَّاهِرِهِ . مَرْجِعِي هُنْزِرِهِ بَهِي تَسِيَّرِي دَرِلَاهِمْ . بَابِرِ كَبِتِ كَنْمِ سَنِمْ
اوَنِ سَيِّدِهِ هَسَنَتِي يَا نَاهِي حَالِ اَرْمَعِنْ كَوَرِيمْ وَسِيَرِدِي نَزِيمِ اِهْمَانِهِ الْاَطْلَاقِ مَهَارَهُ . جَوَرِي هُنْدَهُ دَهَدَهُ ؟ اِنِّي اَزْمَورِي مَنْتِي كَهْ تَهْتَهَانِ

نَاهِزِي دَرِستِي لَهُ ، تَسِيَّرِلِي بَهْ تَهْتَهَانِتِي نَاهِزِي نَاهِرِهِ ، مَهْتَهَاتِي اِرْسِتِي اِرْسِتَهُ . وَقَنْ قَيْدِ تَهْرَاهِرَانِ تَهْتَهَانِتِي لَوْنِ مَهْرِهِ بَهِي وَاصِفِهِ الْاَطْلَاقِ
حَدَّهُ سَلْ بَاهِرِيَّهُ . مَنْ كَوَرِيمْ اَهَمْ تَسِيَّرِي سَاهِرِيَّهُ دَهِيمْ اَهَمْ حَرَلَاهِهِ مَهْرَاهِتِي مَهْرَاهِتِي هَلَاهِهِ سَهْلِيَّهُ . مَنْ فَرَاهِيَّهِ حَالِاهِهِ .

اَنْصَوِرِي دُهْ اِصِلِ بِعِشَتِهِ ، نَاهِي مَهَاجِي بَاهِنِ زَيَّهُ . كَافِي بِقِنِ هُنْزِهِ بَهِي وَاصِفِ عَلِيَّهِ وَسِيَطِ بَعْلَ الغَيْرِ . اَهَمْ حَوَلَاهُ وَاصِفِ عَلِيَّهِ
رَوْلَهَتِي وَلِي سِيَطِ بَعْلَ الغَيْرِ وَلِقَعَتِي هُمْ اَنَاهِي مِنْ اَنَاهِي دَهِ اِصِلِ بِعِشَتِهِ . عَلَاهِي اِنِّي بَهِي دَهِلِ عَلِيَّهِ هُمْ دَارِيمْ وَاهِي اِنِّي لَهِبَعْنِ

سَوَلَهِ مَنْبَتِ بَهِي وَحِيتِ روَسِيَّهُ ، عَبِدِ بَاهِرِ سَلْ اَنْتَارِهِ بَاهِرِهِ مَنْبَتِ بَهِي مَوَلَاهِنْ حَالِمِ مَهَصِ بَاهِرِهِ اَهَهُ اَرْرَهِبِهِ حَوَلَاهِهِ .

که لغت ام لغت یعنی ترور و عَزَر، و لغت ام تأثر ام لغت علی اسلیل. این مفهوم مصادق هر کسی بدل الغیر صداق طمع
خوازه رضیه. سولا ترجیحی باین شکوه حکم عمل نهاده عینیت

در اینجا تفصیل در آنکه ذکر شوند

اول، اگر عینی و کلامی دوستی برای مسمی راضی خوشبختی بیان را درست چنینکه هم خویش باشد قسمی قسم در عباره

و مسمی در خود قسم مرحوب باشد. و جو المقصود در خود قسم خوب باین (اصدیق، باین و خوب) و قسم بروان کل المقصود مابنی است اگر

و جو العینی مثلاً العینی است اگر این خوبی نه اصلیق یعنی عدم انزواج اینها و به مسمی بروان نه به قسم اصلیق یعنی

عدم ذکر السیر. عدم ذکر سلطه یا کسیله تردد به قسم مرحوب است. با اطلاق ذهنی ایشات و ایش عینی کن. با حکم عمل درسته
حکم عمل را تم بعد الملوک لا سرگ بل خوبی. هم قسم تو بی رضیه تو خوبی که مابنون اینه که سولا ترجیحی نهاده باشد امثال

کنیم این خوبی. (ما با اصلیق و اطلاق نوع السیر) نه، نوع السیر تردد به قسم مرحوب است. در عینی مثلاً از این که اینم اینه که آنام
خنفر در پایین توعید است مرا که بی جبر و بی خبر مسخر در بیان کرد. مترید ترسوار که با تقدیر اهل تعریف فرق می کنند

بی عینی هم اون نهاده ام ترجیحی است و اینی هم محبون نازرا.

نواز ۲۳

واعظی تغیر و اصلاح صدیق

من زیانیده واعظی تغیر در مسائل را می‌خواهم. واعظی تغیر و ایشی که عمل و نیاز ندارد وی واعظ کسی که عمل و نیاز دارد
واعظ کسی که خود نصیری می‌گیرد است. دستیابی سلسله کتب سابق. یعنی از کیمی اولیه تغیر در آن است. اگر دوست اخطاب متسلسل

باشد. این افظور فاعلیت رفتہ. این افظور فاعلیت فاعلیت می‌شود. اگر خطاب ایشان طبقاً به مردم در داخل ایشان و سایر
اگر خطابها متسلسل باشند و می‌توانند به هم متصل باشند و می‌توانند خواهش واعظی کسی را در آن خطاب باشند و همچنان تغیرات

و این اجرای جمیع مسائلهای این کتابخانه ای اسلام متصلان. آنچه چهارو علّق بر پریشانی بی خود رفته. بنابراین مسائلهای ایشان
غیر فاعلیست. مغاینه چهاری واعظی کسی را در این مسائلهای ایشان.

که بعد از دستور که واعظ کسی که در این بصریت مطلع شده است اینها علّق رفته دارد، مصلحت برپری انتصارات
فاعلیت می‌شوند در این مقدار مصلحت خود را و مصلحت آنها و مصلحت اینها و مصلحت فعل را در آن دارند. یعنی کسب مصلحت اینها.

لئنیم بعدها عنوان که بازیم می‌شوند این این اسلیل علی اصحاب اینست و قویه. لئنیم که این حزب اما

آوار غضب در دنیا و این زیانیده واعظی کسی که در این اصحابه را که با احتمال اطلاق، این تسمیه از قدری می‌شوند که مسیح امیر می‌گردد.

و بعد از این امر، زمینه توییز شوند و این احتمال اطلاق خواهد بود. با احتمال اطلاق این تسمیه را که همچشم کنند چون
این تمسیح ایشان که باید این را در این داشته باشد باید زندگانی اینست که با امتیلان اون یکی این بیکاریانی دارند.

دوباره اصل کتب سابق مطرح می‌شود: اطلاق کارهای مسیحی واعظی من رفته. آنچه حضرتی امدادی در پاس موضع جمیع جمیع
این توضیح همیز از قدری که در تعریف این دو بیان نمی‌کند. این "نواز اولیه" سلسله کتب آخر" عنوان از تسمیه مبالغت. آنرا با

تسیمی با احتمال اطلاق خواهد کرد که مسیح ایشان احتمال اطلاق خواهد داشت با این نیمیم جو چه است؟

واصیت نسی و اطلاق الصنف

واصیت نسی و اصیت بر حفته لا لاحل واصیت آخر و در مالین واصیت عزیز به لاحل واصیت آخر.

نکته د دلیل مدلی به امای خودرو واصیت عزیز و لذای ادیج خوبی به در بعیه ذریس زدن آن اطلاق تلف در نهادن
سؤال این قید های که قوانین صنف ناگفته نه سنت اور ایمان یا نامزدی خود را اینجا بخواهد مخل افر و ایمان بسته و شرعاً همانند است؟

جزاً ما این مبادله رویی با دلیل صحیح افعال مرآیم ردوای در خانه خود روش. جنب خواهی ذریس زدن؟
حده عیب بعدی رو بگوییم آن واضع تر بود.

غور و تراخي

غور و تراخي هست. منش دلایل الصنف علی الغور والتراخي، علی المرة او اللدرار اما ادناهیات و اوصیت بهم بعنیه و بکثیره.
آغاز خضرم خیزیت، ایکیه صنفی افعال خود را کام می دارد. جنب صلاة که اینقدر این محبت به صغرای اطلاق نه

صغرای صنفی افعال. لآن درین لزیمه استفاده نهیم؟ اصلانه اطلاق. آن روز تو تسعین فجر باید نیم یا چهار داری
خود را مصلی کنی. با اخراج صلاة اطلاق. آن روز خیزیت باید سکم باید اصلانه اطلاق خود را مصلی کنی. این روز مصلی ماعده

خطبی هم نه مرآیم تراصل و ادایی به که مصلی ماعده نهیه من رون ترمیم. اصلانه اطلاق استفاده راه بر سلیمان ماسنی
و این روز نمایندی میکنی و هم آدمی مصلی. آن این حد نهیه من محبت و اصیت بعد ایم آن لآن درین سر خودرو صنفی افعال بد

تعیین و بکثیر و سه محبت بین نیم سل خودرو تراخر. جنب بین مانند طایع از عدم اصرار و ادایه بین چالنیست آنرا حافظه
طایع لون دنیا هم صنفی افعال سنت و سئ ایسا بو لزیمه صنفی دنایه دوست لآن من مکشون، بعد از هم کنم پس چالن بجه از هم
جه

نهاوت صلاة داری با این راه لآن کام. در واصیت عزیز و لذای در عبارت و فیما سلطان نه سالم تسعین هجره - پن اول
محبی که ادیج خارج صنفی در نایابی این عیب سنت به خطه جمیں روشن تر خواهد. صبا صلاة بر دین بر خاتمه هم که تور دین رفاقتی لامر

پرسن و خانمی علم اصرار. صلاة بقی دفعی اعلی اصراره وی را فعل اول و سنت؟ یا نه صبا طبعی علم عزیز زدن آنرا ماسبه بر دین ای اولا

علم نیز معرفه و سیاست داره که صفاتی هم نبودند. پس پا اش را در این با این صفاتی علم نمی بودند؟ پس این مبارزی تصریح و تصریح علمند که داخل بینت و ماقول معرفه آوردم یا مناسب باشد این علم را در این صفاتی علم برداشت

پس ما عوچانه آوردمیں. این توضیحی است. صلاحتی از این حوزه معرفه دارم. معرفه ای ابراب حوش دو تصریح دارد که اینکه داخل علم هست و که داخل نیست، اینکه داخل نیست که صحیح بلکه داخل علم نیست آن، از آنجایی که مردم

اول مبارزی تصریح و تصریح معرفه نیاز دارد علم است و این مبارزی تصریح و تصریح این نیاز پس آوردن اخواه. طلاق محروم است. خانه ای علم از سعی علم اما صفاتی علم نفرندند. آن خانه ای نای آنرا داخل علم اما داخل نیست با نه داخل

علم حرم نیست اثاب نیست با این نای در این میان برآورده بگیرم، بگفت نیز سرمه (امول ملیه) او نیز نیست، این از لب ما همان فاعله فتویی حدتر داخل علم اصل نیست و لابل المذاہب در اینکه مصلیه و مساجدیه در هر دو اصحاب پایه در پیش

آنکه کوئی مرض نو اصل از این بین کرم این قیمت است. این نیز سون عذر ننم تأثیر نموده را داشت نیم. این کرم عینی. این سیجات و اوصیت بگفت فتویی ربط به اصول ندارد آنچون آنکه این عذ اور کرم هم از صفت فراخوانی نیست کرم

آنکه کرم جو نیم. حالا بگیر بر این نیم کرم از این دوست است. هر چهارین تبعیت سیجات برآورده. مثل و این بطرخ و سروط
نیز این عذ نیست باید بین اینکه میباشد صفتی اهل است. سلطان و سروط پیش بگیرند و جوین خلخال باشند.

صحیح اعلی میان این فتویی، هلا و جوین بطرخ باست. بعد اینکه تبعیت دیگر مفعول و اوصیت عینی و گزند و جوین معتبر است
لذا سیم کسر اند این و جوین معتبر لذا سیم نافعی. آن استفراه اند شایسته بطرخ و سروط بده. پس جای اور دیگری؟

حالا بگیر فتویی فخر در آنکه دوستان نیز بینند اور کس نیز نیست صحیح اعلی و فخر برآورده باشند. دو تا وضع طرح اینو
این دیگر کسی بوسی دست نکنیم. هر چهارم قول حجه تجوییست از اون دربار. ما اینکه فخر نه باشند - فخر هم خود را داشت - هر چهارم

صحیح اعلی بصره داره دیگر جانه و همکاره دلایل هم فخر در آنکه باشند. صلاحتی دوستانیه فخر برویم و دیگر دیگری همچو

این دیگری ربط به صفاتی صفتی نخواهد بود. پس نه فخر نه تارضی. بعد جم آنکه خدا اون دوستانیه را مطلع نمایند.

کسانی بے این دوایعی استاریون کو مقبل دارن نہ صورت نہ مادی صیغہ افضل راست بر فور با راضی نداز ایسا یہ ترینی خاصی
داریم تو نعمہ بر راست مہمند . مسئلہ ہے این درکیہ درگذالت صیغہ افضل با منظر حم تقویت .

دوستان ما تو المظہر درایتی اسباق یہ نکتہ اضافہ لفظیم . اسباق "زمادی" افعال . پسیہ رقص دو ترہ ~~و~~ دو بالائیں
کہ کتنی زخم بیسم تبریزہ ۔ "وَ سَيَقُولُ الْمُنْذِرُ" یعنی میں حکم توں درجست لفظیم بہلات خیرات پیشہ تکریر ربط ہے مفر نہ رہے

اگر شارعوا و میں ماذہ اسیہ اصلہ م Rachas نہ رہے .

آئی سفر اول برگزینه محل صلف درین مرفا و بجه طبع می‌شود که در این تسعین محل رکم، اینه برال هست درجا آنها
حضرت این در در پادشاه زیر می‌گذشت.

من فرمایش که تو دلار به معنی دلخواه خواست و مادر به معان او را دلار می‌باشد به معان دفعه است و مادر به معان دفعه
شاند و سینم، اسنان اکرم العلاج، منب صنیعی بمعنی محلی به این اندیش غریب نیست اکرم العلاج اسنان به میند

فره است. سال است زنیم، اکرم جمیع العلاج، جمیع عالم گنجیده می‌شود. حالا اینجا اسنان عالم گنجیده به می‌فرمایم من شه آنها حسنا
تلخ شده که باش دفعه اکرام معنی حسوسیز آن دلار، حالا اینجا کیت شده که از بر جمیع آنها دفعه دارد یا مادر معنی دفعه

آنها شده دلت منه داده خواری از ازاد. و سی سی هر کم اکرم جمیع العلاج، فرن یعنی جزئی حسنه. و سی هر کم می‌بینیم فره اسنان یا یونزه
فره نیش به طرف مسائل من خوب، مکله دفعه صفت فعل نه ته صفت مادر به خارجی. نیز نزد، اسنان کردیم یا در دفعه آنها هم

یک فرن را می‌دوزه بر اسنان کرم بین کلم فرن یا از از صفت سفلی به مادر به علیه منه آنها مکله دفعه صفت فعل منه.
چون کلمی منه صفت مادر به خارجی است در آنکه می‌که مادر به عالم گنجیده است من اکرم جمیع العلاج که نزد عالم کام مین است

آنها از قشم یک دفعه اسنان یا صندوقه را ملا اسنان بین نه یا صندوقه بین قواعم گنجیده به اسنان چیزه. آئی سفر
معنی داره

می‌گویند و مادر به معان فرن واوازه نه دفعه و بیانات. انتبه آنچه وجوه، بعضی مثل احتجاج لغتن اهم است آنچه بعضی لغتن در
دفعه و بیانات، با این شدید این که در کلام هر چیز در این قاعده می‌گذرد.

حالا چه در پاپری آورده چون اعشار دارن که آنچه درون وازاره تابع و افهم است. خد ایه و ایمه جرا امتصاف شدیم حالا در این عبارت
که بیسم من بیسم چا. از عبارت آئی سفر اسنان من شده بسر کجاست. اینه تبری و جو داره بر این معانده و بیه ملطفه تردیدن آنها

سفر. این میهن وف ناینی که نه دلایت هر چه داره و نه مادر حرب لا بالسینه ولا باللاقه لا سیل على لله او اللہ.

صللا (نه) سخن سوال من بن ده ایا بکه ترینی هارفی ندارم که متین هم عالم بانه و مایه این ترینی عالم لذت اواز روز باید را نبینیم.
ایشون من گن دال درم ما اصطلاحه (الاطلاق). اصطلاحه (الاطلاق) فوج به مارس نه. جا؟ من فوجیں سلطنت سرلا و میں لذ طلب منه

نه چنین تونه بانه ۱- صرف اسن و راونته بانه هب الطیبیه بحد درجه فرد واحد ۲- انسه حولا مخصوص وجه و اندیه به سیر و صرت
بعن اکثر بفره اتفاقه بکه کار خلاب جو شه (الشیوه هم عده خودیم) مثل تکریر الاجرام و لعنت قاره که عکس نیست و آن درجه خراب
۳- حولا مخصوص وجه و وجه مخصوصه اولین وجه مخصوص. این وجه خلک در حالت من تونه بانه ۱- عمل خوب گهیون ۲- عمل اسراری

اسراری مثل بوزه های ماه رمضان - عم مجریون مثل فارحای یوسفی - عارضی دوایی به سلطه دوست (دور بخت) ایه گهیون دست مجری بنت
پیغمبر مسیح دسته - چون مسیح مرضی ۲ دسته نیست .

آنی مظظر منه اون به سیر و صرت و به تیر بگاره که حوش در میمه لجاج بیسان رانده بعنی بیسان اهل العمل بجهت رو بخته من
و بیسان نامی تیغیت برو. پس این سرک بیان نامی بر زنگشت اهل به صرف العجمون نه. حاله صرف العجمو رو خواسته مانندی هم از

که صرف العجمه لا شیخ ولا شیخ، الطیبیه بحد درجه فرد واحد. پس سخن اصطلاحه (الاطلاق) تونه است.

تصویق ،

- با برگرفت اکثر و بکمال اتسال بالطبع
ما نیمی که اصطلاحه (الاطلاق) مادریه صرف العجمون رونه. اونکی که در فرزه فجوه آریم مادر اتسال نیست یافته . مکملی ماجهیه عذری

سرچه بعنی سفلیه و مادریه . اگه صفت مغلن کریه من شه دفعه ایا اینجا به این معنا استعمال نه نه اگر شه بایه قدری نیست
در میمه دفعه وجه بکار چون نیست مایه عنایت تسبیب کار درجه فرد نه . لذا چنین این عبارت آنار ضفر مثل بای اجزار که مادر کیم فده اهل
عبارت بایانی مضمود

که ارم او سولا رو اتسال و ساقطه نه . اگرمن زه اهل رو در میمه اتسال و راه درین ده فرن ایکیم طام منه درم و ۲۴ لغول اهل
اگرمن بای اتسال ده فره رو ارم و سرچن سرلا هم صرف اسن و نیست الوی سفلت رو کمیل که نه بزرگ ده لغوله نه .

پس کیسل الاتصال بچوچع منشے چون نزه اعلیٰ صدحت دویم من داره و چوچع لغور بیلر منشے. این بیدارت نقطه بیلکام کوچوچ
صحیح منشے. دجالیکه ما داریم باشیم ایمانه الاملاک کم سهم او تله کارم کنیم. چون داره مرگه متنفس الاملاک کند حت تمنفس الاملاق

منشے قسم اول. عبارت حواله الاماکن باخواه کنیسو صحیح است چون فه دوم دویم خضر و سبل میشند و همین اسلام خافن هم منشید
چون چون ریسا شناج بدمل است. اما کیسل الاتصال باچوچع با عبارت مکون افغانی لغور نهاده منشید.

رسنی چه کاربری داره به اینشه اینون داره دست عذری چونه. چه مایع دواره در پا پری؟ داره حائل و از سطه دست عذری رسنی داره.
آهن بزرگ اصم از سطه دست عذری گنیم به چون نشل که دلک ترخیخ خادم چونه آنکه حامل به محصل عزمه داره بوسانه کنیم. ام این

حکمی حرف دوم او تو معن حرف آخوند حواس ته صحیح. آخوند نشته ام من جواهید کنیت چونی و سیر و عقیق دلدار نیش ام سطه دیوب مولا
صرف الرجیفه نایبره العلییه شاه عربت ایستال در کن داهنیه داره مدر اتفاق. آخوند نیش اول بونه داری محصل عزمه ده کام نشته.
دو

کوچوچی دلیل علم برپون دای اخواه صحنه اول دلیل بونه دوکه مایه جه آنکه سفره. محل عبیده عازون بونه عساکری است که تو خوش منشید
عنون "تبیل الاتصال بالاتصال الافز" سئیه تار خودم بعد خلا خوش بیان از ایشان خیام در بار چونم. بولیت دان که این ده بار چون

اعمال نهاده بولیت داره هدا از من که لایبه و حامله انتاب منشید. چون جا بوصویر محل بیت نمیرید. هر چن دویت کا ایستال اطل بو
انجیم دارم دادم جامع شروع صحنه یا باطله یا صحیح. آنکه بابلی بانی که تبیل الاتصال بالاتصال عذا نهاده چون اوی ایستال منشید.

که اول صحنه با ایستال اطل دوست کله پس اعمال دوم هم ایل دیدم امر دارم آد، دلیل ایستال دوکم بیلر اولیه نه چون چون امر دارم
و چوچون. لذ و عروشیده. ریسی دلو احتم زر زان آخوند شروع شده. نشته دویی دلو خوش چونه دلیل امر داره امر داره منشید.

آخوند "بنکت راهیها ایه" که تو بولیت امر دکه قصه من خوار حول مده بیست هزار بونه نه اینشه این دویا بهی امر بخوبه. لذا علمه که نکار
حکم دارم به عوزان ایستال ارن لبر. نشته از من که بیشتر دوست داره. بیست دوست داره اعلم از اینه که درست داشتن بایس بیلر باین

یا همی در امر بانه. آخوند نشته ایست دوم آهن تریان صدله جایره نقطه به خاطر این روایه. یعنی چون گفت محل دلم دلام
چوچون "نکنیزی منشید" یا اخواه دلیل که باید هم برس شه نه اینشه من به خاطر اون امر لول دارم این ایستال در ایکم دارم فنا و مصل

درم بايد و قصد و بذلت اين امر مولا در بين هن اسراف و ملاعيب الصلاه جون ايمو والصلة محب و الحص رفته.
حالا جم سرای فرقه دلخواه. حالا که سن بايان زيان همچنانست که درم رويک من و نوم هم بحیل الاستان بالجیع.

منت ما افراد در طبعهم به مثل آخوند هن من ترى ما اینجا در طبعهم که نه بحیل الاستان بالجیع.

سؤال ۱۰. سَمَّ دِرْمَ وَسَمَّ سِرْمَ عَزَّامَ مُجَبِّسْ (غَنِيَّ عَزَّامَ اسْتَغْرِيَّ) مَرَاجَ تَرَانِيَا تَرَفَهَ وَأَوَارَهَ يَا دِفْنَهَ وَرِبْطَهَ . سِرْزَدَ وَأَوْرَاهَ
اَمَدَّ تَوْصِمَ رَضَانَ رَهْلَهَ دِفْنَهَ وَرِنَاتَ مَدَنَدَهَ جِونَ در حردنه بین از بَشَرَه فَرَهَ تَابِلَ تَصَوِّرِيَّتَ . تَوْعَامَ كَجَوَهَ دِفْنَهَ بَعْنَا

داره نه سخا نهاره . تَرَسَمَ دِرْمَ دِفْنَهَ سخا نهاره . آنها خضرهم منه راهن ده دفعه و دفعته . هم و تى او عدهه دفعه و دفعه
پايده کنه قاونش بوبایه نهاره . دوا مُشَاهَلَ دَارَمَ پَهْرَهَ . اين در لakan تَرَعَبَرَتْ سَمَّ بَيَانِ اَيَّنَ دَهْرَه تَرَاعَ تَوْرَعَاتَ بَاشَهَ آهَهَ تَرَهَ

دفعات باشه بحیل الاستان بالجیع عله ، مطلع بحیل الاستان بالجیع برايس عالم مجبر است عالم مجبر هم فیح به بیان زده از
اماکنه الا طلاق درین آد . اصله الا طلاق به ماصرف الرجهون و صرف الرجهون با یکی منه عالم دهنه آن رهه ۲ و ۳ در درجه راهه بیان

۲ و ۳ واحد مذکور میشین جون ملاک بازه اهل ساقطه هن . حالا اسالان شاه نهاد و نهاده راهه راهه باهم اسماح کروی . بنداریم دقت
ستیز بالتریم . تریه استان در دفعه هی و امده بتصویر که در استان در استان کروی کیه . حالا ازت سرال رسنیم که

کدم استان امر ملا است ؟ آخوند من که سن نه درهن اما مصالحة در تاسی درم چیزه است یا اینه یا انسه . نهشتن که دلیل گلیق
لذ فائز میشیت . مائز و مه نه بی فره ، مطلب صرف الرجهون بده به امده عالا بعنیه صرف الرجهون حاصل شد و می شن من دوئم نه

من نهشتم که درم درهن جون و دیم صرف الرجهون میشیت . آخوند صیل قی درجه بده اینجا . آخوند من آد در حوله دم از این ساخت لعل
لبر تشریف بازه هر ته بعد من ره توں ان ادقه . توں ان اوله دلیل حوجه هم داد حینه . عزیز آنایرن در آن پرین بخطه حستیت و

اعبار کرد . اون بیرون بوسناره توں ان اوله دلیل . اول شسته بیرون چند و هن علیه هر هر زانه راسته باشه . حالا دلیل حوله دم
دویه ما دار نزک شیم . دلیل گلیق ز فائز نه بی کنه . مائز نایس هفتیه هم بیرون تو قیان بیت یعنی مولا درسته هم توں ان شریعه

آهه هزاره اون پیزی رو به میار بکار دنی اراده المثلی صرف اخورد به امده لایقیه که سل الاتصال و لانتم ایها و سل و ام
آر ناسه دفعه هر برس داریم هم آدم هم توئین گیم فره دلدار با دفعه و دعات. تریخ نکی دست در واسع بعض از واعیات برسون دفعه

دفعات دفعه هم شسل عی غیره بعض از واعیات فرد و افراد سل ستم دوم ده استراتی و سی اول. آنها موارد دفعه
که فره دلدار درست تصور هر شیخ از مواردی که دفعه و دعات تصوری شد و ایند رفته و دفعات تصور اما هر تریخ اعم از فره و لغایه باشند

حروف نامه هست که مانلار در بیه دفعه و دفعات بیم چهابین ملک دارند. تو منقش به مالش سنت اربع کل شسل عی غیره؟ بعد از
بین مادری همیم تر تقدیم دستون. اینکه چه شیخ باشند رطیب به تابیخ ملکی و مادری ایشانه. دفعه و دفعات غیر از

منه دلدار دسته سه هم و سلاطی و محظیه. اینکه در مصلحت کاهن دفعه و دفعات فره دلدار در بیه بیه دلمن نه حزوه آهی
غیر از اینکه حرف هر تر. یعنی حین کن دفعات بنت اربعه بین نیم که اینها عالم و خصوص حملتند می کنم شلی تو دفعه و دفعات هب
انضوره نه شه. اینا در مدار طارن. اینکه از بیه که فره دلدار تصور داشته اند لست دفعه هم از لداره که مفترضت مد تحصل

بعنه و اصنه و مدعی تحصل بر دفعات آنکه در یک دفعه و امده اولوکسی دو اتصال کرد و یعنی تبعیه افیبه هست نه بوزن بگی تصور هم

که سل الاتصال بالجیح حمره و امداد است هر عی غیره همینه. این صاف و میان و میاشه. پس باید ملیم هم اعم - چشم در فره و لغایه و
دفعه در دفعه و دفعات. نه اینکه یعنی همچو در دفعه و دفعات که این دفعه و دفعات اهم است نه باید شسل آنچه بگیم.

آهی سلز خواسته حرف آخورد رو تمحض کنه زده هزاریں کرد.

مباحثت و مکاره روایه من خواصیں تحقیقیں نیست اور کمیں کمیں بخوبی مردی بر عبارت صراحت بعلام
سخنی اول عین مصیبی اندل . بايد فرق بین تفصیلی تحقیقی و خاصیتی تحقیقی شود .

بابیہ نیز اسم اصلیه الاطلاق سمع میں جیسے ، بین میان ، اسال عباره ، لوازن داریں معرفت و عبوریت .

حل مدل السمع الروحی على الجاز

دوستان یا یام ایضاً حروف صدیقیں نایم فقط تو عبارتاً یا مبتداً ملطف طریق کہ اونم یا یام خودون مردیں بلیس .
سے زیادیت اور آنہ اور بدتر صحیح نہ اون اور شامل سمع ہوئے یا وحیش سمع ہوئے و جائز میریت .

آنے سفر خود دو قول طریق یعنی وہ ان امریکہ رہت جوازیں میونہ اور خود میں نہ اونہ سمع مدد جوازیم
ہائی تجویز ہونہ . ریسیں اینی کعب ہر چہارہ ہر کتب و باصافت احتمام شہریں ٹھیکیں . دروائیں الہ خواصیں ہائیں

تاریخی اینی مکبرہ سید ریس بر جا رہہ بہ قرآن میں مددیں دستافیں طریق یعنی اینی دو قول مدد جوازیں سمع
ریانہ ، اینی دو تا تعلق طفیل با فعل درم اولیں کاملہ ازیں رہت . مددیں مدد جوازیں حوازیں ہوئیں ، تاریخیں

ہوں جوازیں ازیں مدد و مدد جوازیں ایں مداریں یہ یعنی تراجم تعلیمیہ ، مددیں مددیں مددیں احمدی
تعلیمیہ مسجد مکتبہ . دینا درستہ لسم مادریں . وحیت ، الزم ، فعل و سمع ازیں ، استیاب ، دلایل و

و حضیں ازیں . درست سمع از فعل و الزم کراحت دستع از فعل و حضیں
تو این نیز ان لیکن از میں وحیت و استیاب یہ رجحان ، این رجحان از یہ فعل حضرت بہ نام سمع از

مکر ہوئے وحیت ، از فعل حضرت بہ نام حضرت از استیاب . حالاً آنہ وحیت سمع سبیم معلوم الرجیں رہتہ
یعنی فعل رہتہ سمع ازیں و حضیں باقی میونہ . حجز و رجحان باقی . رجحانیہ ہوئے گو دویم حوازیں

ملائیہ ہائیم یا نہ ایسا نہ ہائیم . استیاب و رجحان نہ کیم . کہنی کیسے ایسا نہ کیم کہ لا ایسا نہ ایسا استیاب ، کہنی

هران نه ریم و جوین و نه اسید بحری مغلقی در سلام جوں احتمال پیدا کرست. ماہرا اسید زیم میلی
ماقیم بحاصہ ہے دل میں ڈیکھیں دو کم ماسیے. لذا مدد سنتیں مہریہ اصل الحکار.

بعد اس حالت نہ احتمال پیدا کریں. ام سلطہ مدنیں میں میں درجیں درج و اسکاب و حجرداری
ہیں بروکی سرانج حرف منطبقیں. میں منطبقیں ہے مایا دراون کہ اشیاء میں دو سو زم میں تاثر بہ اتفاق نظری

و خصوصیات سُفْصیا ات دیا تو ہے تسلیک بہ اس دستیں پیدا کریں یا دو ٹوپیں تو صنعتیں دعویٰ۔ میں اگر درجیں اتنا
ڈاہر الافت ات اونا ہے خصوصیت طاجی نزدیکی میں پیلے براں گیریں نزدیک بینیا باشیں۔

و تیسا امر سلطہ مدنیں مایوس مسروچ داریں ایسا۔ کیں صحت سولا و دیگریں بعض سولا۔ حتیٰ سولا کا اہم شدید یادی
و حجیہ والہ صنعتیں یادیہ اسکابیہ۔ بعض سولا اہم شدید یادیہ حریتہ و کام صنعتیں یادیہ کراحتہ۔ دو نا مالکتی

و بُرُوت و چنگت ان از سُرُت و متفق ہائیں حالات تھیں سُرُتیہ ہیں۔ پس اورن ترکیب کہ ماں مر رکارہ
خطروں یہ کہ نالازم ہے منہ دروچاں خوش میں زاسیم۔ حتیٰ سُرُتیہ لازم لئے ہے سولا درست نہ کرے۔

ایں نعل بُرُک یہ، بعد اس دریخ من ایں ایں۔ سچ سمع من ایں لارک لارک و چوہ نہ حسینہ الرحیم۔ بعضی ہائی
کم سعدیہ اور مدن (عبدیہ و رضا فریض) لزوجت ملکہ تری تریں کریں نسل آئیں احمدیہ۔ لئن اولاً ایسا

صب و بعضی و مبت و بعض از حدیات تھیں اس درج حالات تھیں لہ اس سلطہ ایسے۔ مانیا سمع ایں لارک و سمع ایں
تو بعض سُرُتیہ ہیں، مرتیہ بہ سمت طیار میں سٹاپیہ ہیں لارک جو حجیہ و کام صنعتیں ایسا۔ بعض سمع ایں لارک و سمع ایں

انی رشدیا ہم قابل حجیہ میں ایسا سیل تطہیر لکھ۔ سلام او غیرہ میں نہ انسان تو عالم اٹھا۔
تل اسید مرتیہ لارک داعیہ حرام است۔ ہو یعنی لارک و ایسے مسندہ دارہ، منسندیں مجھے کھلیں ترکیب میں مصلحت

علم و اقہم ایسے ہے جس سے بالغی تو عالم و اقہم اسی۔ فرن بیماری میں جو منسندیں کہ از ہے و ایسے روحیہ کی
یا منسندیں کہ در انہی حرام و حجرداری ایسا درستیں منسندہ حاصلوں۔ بعض و ایسا کھلیں ترکیب مصلحت منسندیں است

تعقیب دستا به مسند این به ترتیب اینم که کاربر اون برسی . اینا روشنایر (ملذم خارو) چالره یا تم قاعده ششم
آنرا انتبا . کوئی امر برویه چنانچه ترتیم آن روبرو نباشد اگر سایری روشنایر قاعده کنیم . درجت و امر بجز این

که سایر مایه که مصلحت لام المفصل ، حرمت راه به حرمت ره ساد بعض علم پیغمبر را باشد ، این آنرا باشه علمی
شنبه ، اشاره رست هر چیز خوار باشه حرمت راه را باشد که شناسایی که شناسایی هشیز مردم . بدلاً از راه را که

مصلحت کمیل به مسند این حست اما این مسند به انتقام مسندی عذر و اعف شناسایر باشند قاعده نباشد .
۴۸ بولان از بولان در کنیم . در این آندر دفع الصلاة ایم افرید . دفع صفتی امره الا ان ما اینجا گفتم امری

دحوت حکم کاره بنا بر مجده به ترتیب . در این دفع این دفع نه ایست . نه اینکه مصلحت حست در راه خودین را
ماعرض میگیرد بعض مسند این حست در راه خودین . حالا من خوار با صفتی این دفع بیان نیمه آن مادرین همیشی .

دوستان مایدید با روح را ل خار نظر کار رکنیم نه خود معلم .

حولا و می افهام تکلیفیم بیلهان دحوت از سیطه بین شمع من ایل زنان ، ایل میمن و مصلحت بیان . دوست

لطفیم که نه بین دستی دیگر ایل دار خار از اراده سرید و بده و جرب به و قوه حم شمس که بخت
دار اراده سرید و شمع که در عین حذاب باخون همین . اهلش میآمده بیان حربی . مکنن بر قوه دیل را سیمه

شای خواز در همچنین حواله .

اینسته مادری گشت که مل این بابت و درجت ساقته من غواصه حون احتمام شده ای اینها این بابت در
لوغا غذا مداره . که این احتمام غیر این بابت مارض و بعض است نه دحوت و حروس حون و حرب و
حرمت اعیان . امور اعیان را نه که رنه بابت درین صوره هست . مثلاً روح کی از زیارت هم اینها اینها
بهم بذلت . یه صفتی بیه باقی امور خواهد بیه که بخوبی بذلت بابت . یه صفتی دران امور اعیان
که اینا اوین سیمه بابت دیل را سیمه نداشت ساقته . ایه ایه ایه بابت ای ایل زنان ای ایل زنان ای این
دوس بابت ستر تلفظ ای ای خواهی ملعت بای اسرار تلفظ شیخ حون احتمام بذلت ری بیان رکن .

اینچنان ملعم است. باید به آغاز اینکه نسبت که در اینجا باشد داده شود، و حدت مسأله است. فوج
پیغمبر و صحب و مصلح بر دید کلمت متعالیه صور را برگرداند و شنیدند. خلاصه این مذاق ما بعد از این جوان
آغاز ملسم است. اصول درباره وجوب و حرمت صفات منتهی این مذاق ما بعد از این جوان
است. همچنان در این حرف شرکه از این روح طرف نگذشت آن وجوب و حرمت را پیش ازین و جویی و حرمت اینها را

محض بحث درین مذاق می‌دانیم.

طبقی، این بحث (معنی تحریر) خوش فیض نهاده اما از ساختهای فارغی ماعتیت هم شایع در برخواهد
و نایابی ماعتیت همکنی عروج بر اساس این دیدگاه نیست بلطفه بـ شعله بـ تکریم. اینکه همکنی و ضعف و تکلفی
علیمات و معاملات ماعتیتین پذیره است.

«الام رسیب؟ مدتسته»

آنچه مخفی بر تنهی خوبی داشت. این نهادن آنکه نکره هم نشان ننمی باشد از دیدگل نزد اهل علوم آنکه
با عبارت امداد. آنکه عبارت امداد اورد دلایل این مذاق و جویی صدری را که نهادن اوی اسناده
بین معلوم مواعظی صدری خواسته. آنکه این دیدگل از اسناد اول اهل اسلام اینکه مخفی بر تنهی عرضه
شعل المذهب. یا این در تراسته معتبری نشان مغلوب این نظرور در تراسته دارد. یا اینکه
حردویه سلط حاضر دارن این گفت محدث شریفها، این گفت تقدیت شریفه نایم دلایل این نظروری ننمی.
یا اینکه شعل داره و دیدگل نداره میکنی داد که در دیدگل ذکر ننده. توهنا، این گفت محدث شریفها اینها
میکنند که نهادن آنکه متردید. توهنا معلم و اینکه میکنند میکنند علی المسیده رله فقط بر تنهی
درین. تقدیم درین معلم و تقدیم از اخط ادبی اینکه معلم و تقدیم در توهنا راسته باشد. همه و اینست به صورت چه
درین. کجا این خوبی یار متردید؟ لایهین زبانی که انسونه متردید به نایم دید زبان اصطیفی. زبان
ذکر نیست. کجا این خوبی یار متردید؟ لایهین زبانی که انسونه متردید به نایم دید زبان اصطیفی. زبان
اصلیسی یار بودن و قیمت خود ایجاد حلبه بر نزد میدهند متردید اول ناعمل بعد فعل آن فعل از اسناد علوم
برخواهد. آن بعد سرخ فعل همان بعد مفعول بعد قدر بدن عدو، زبان، سخان و

کمال شوند میل علی الزرافه بـ معلم، عذریه تـ معلم زـ معلم علی اصل العلام و این مـ ایشی که معلم بکسره این

بی و فیزی به محسن اصل تم مانند نهاده باشد. حسنه بانه و خواهی خدم کریم. قن این طور در میان
شطیه هایش. جو ب دل راه گیری کرد این مکرر نه مردان اوس خواهی از وظیفه این رفع نماید. تغیره های این شطیه
نمی خواهد اینه ب محکوم است که دسته خاص داشته باشد. خوب داشت خود در تأسیس دارد. جو ب محسنه میست
حده نزدیک خوار خود دل و خوب اسائل خاصه خود را خوار. بالا هم خواهد شد که مدارس بر این مدارس
آنچه طبق باخون سلطنه مقصیل خواهد.

بله ب توان داریم که مراحل در این طریق باشیم. این مراحل سایت ملکیت نیزه بروزت به مراحل سیاست در این
که آنها مخفی نمایند تردد نمایند برآوردن ترقی خواهند. تین دور برای این است که خود در تأسیس داره.

تفصیل این امور دست نیزه بینید که این من در این احوالات اوضاع حالاتی توانیم به عصب این طلاق
تکلیل ب محکم خارجی صافیه موسمیم بوده.

Subject:

Year:

Month:

Date:

دلاس الایسر بالاسیلوالیج - مکان مشغول

نظر

اصل در اعماق بدستوری افکل، طبق این داده از فعل بدهیج است بخط مخفی عرب آذرت.

این دست جمهیر را حموده المختار داشتند. کسی مولایی، کسی دامنه سلیمانی زیدی یا سر بریش میرزا؛
کسی توپخانی میرزا ندارد کار را آنهم دهد.

در نیجا ۲ حالت دارد: ۱) حالت سری مدل معنی در حالت فرض و در تمام زبان هم بینهای خطری دارد.

کی مدل اینست، مدل هم سوا مصلحت نیش همان رفتار است: مصلحت در فعل آنکه مدل دلم. معنی بی
نیزه: بچه تو صیه میرید، بچه تو پیه واقعاً کار را نیم (نه). مصلحت هم هست، مدل هم ذهنی علیه رفتار است:
مثال آن واسطه در مراحله ساخته آن واسطه اسرار طبقی هست، نیست تا نه رفع آن اسرار کردن
واسطه واقعی مصلحت ندارد و مولایی کار را سودی آن ندارد، بلکه آن توهمند ایام بعدی را نیم نهد.

حالت دلک، حالت دلم را هم دارد. محو خواهیم بینیم، این تقدیم (نمایندگی) را این (آن) نهاد یا این بدلی
باید نیست؟ دوباره این دلم راست. بعنی وقتی واسطه ایکم را بتوانیم، تقدیم عکس را ببرید، دلک
را نشانه هست، نیست؟ این رشیه سی نزدیک است.

محو خواهیم بینیم صد در فعل از تقدیم ذهن مصلحت است یا نه؟ مدار سوا بوده است یا نه؟ دو فرض ملزم.

در مقدم اینست از این مولا فهمیدم، مولا آنکه ذهنی بر سر برانکه لعل است و کار برای دلک ندارد.
خوب چیزی. این این معرفتی از نظریه حتم ملزم. برای این لومات حمله اینم، دلک بعد نیست شود.

کام دو حالت برای این مولا مصلحت نهان رفتار است: مصلحت از تقدیم و مصلحت هم فروش رئیسی
بمنتهی دلم نند. رئیسی تو سیک عجز مبتدا در نیجا هم لاشت، بعد (آن) بعد.

کام دو حالت برای این مولا مصلحت نهان رفتار است: مصلحت از تقدیم (مطوفه در کام) است و
رسن مصلحت از تقدیم است (دوستی ذهنی ذهنی ذهنی) است. حتم مقدم دست دلک نهاده و حتم این دست
چیزی قصی ندارد، (نیزه) مقدم در لئنی نیزه آتفاق در ابعاع این عیوب میگیرد که این مقدمه دست است
یا نه، لئن خودش احتمالی است.

PAPCO

از مقدمه اذیت، تراجم طرحی نیست، وارطه، حسن الایاغ اظهار کند و سطیر را از طرف مصالح امنی.

دعا و آنچه میخواهد است، دارمه مسئل بیان شود بهترین کاری دارمه بین فبل و مدلای است.

کجا لوگات دارمه، و مرخص خواهشان، صرفاً مسئل و کسی فلان بین نشود، به تو بدم خلاص کردا.
آنچه بجای ۶۷ لوگات و خوبی برقرار کرد اینجا کجا را اینجا بدم.

لیکن بعد از این شخص من قبل مولا رسیده مازده است و زیبی هم که موقع عذر اظهار کنند
منهم بکسر راست.

لطفی ها این مقدمه را داعم : «علی تراجم بر این طرز است، دو سطیر را ابراز نمایند و مسئله اینکند».
لیکن مطلب را غلط این از مقدمات بیک در کرده اند و بخوبی هم از تراجم از نظر اینها اند.

ما نیز مقدمه را صدی در عمل نماییم. در نظرسته برای خوبی هم از این فرم از نظر نیز این
که درین طرز این شخص، مخصوص بر این که نیاشت باشد و علی طلاق فضیل تراجم خواهد بود. چنان اظهار
در سطح متدفعه (اظهار) و مساحت آنها، خود بعمل نمایند. غایی (الغایی) علی هم بجز و حقیقی خواهد
و سطح از دو خواهد بود، خواهد سطیر خوبی بود بر وحی بر بعد بعده و بالا و نه اظهار، بعده (اظهار)، آن دلیل
مالک چون بدارد.

نه عرض حالات مثل مکالمه یا نظریه

که واسطه ای بسایر دلایل مدلایی را بگیرند که در این دری برخاند. سوابق اظهار در طبقه زم لا.

هر خواهم بیانم این اسراری که من بعد این از زمام آورده است یا نه، اگر قوی داشتم که مولا غرضیش مورد دقت
از نیازد هم است و این شخص فقط در مطری است.

«دست کشی : وارطه بردن غیر از اظهار در سطح راست».

یکبار دیگر مانند این نظریه، غرضی مولا نسبت داشت و اینکه در این مقدار مغلظ خواهیم
و شخص دارمه هم اظهار را خفت کرده است.

پرسی میگل تراجم خودش سیخوره بیکه بدارد

آنچه زیر، کار را داشت و گذشت این است، مایمی قریبی یا همان طایفه اول این عزیزی، صادر از صلاحته.
آنچه قریبی عامه همه را پس از بعد از چون نسبت بعنه حد فک اسلام است، این قریبی بجز فرق
شاد راه را پس داشت (ظاهر گذاشت) آنچه.

عذر ایشان در نوادرانه از زیر وارد شد. آنچه قریبی از ایشان است، هر دلیل پر علت بر علت گذشت این امر
؛ عصی خواهی افضل نداشتم، بدبند کردیم، آنچه زیر، فرم آمد علت علت علیک بود. حالا این چه عده
از عزیزی، مخفیه نمود.

حال این سخن از دل فحیض، این دل حکم از دل عصب در نظر گیری نهاد صولاست، بنابراین حکم و لسته
نم. حالا اینظیر ایشان در نوادرانه چون لذات دل برخلاف می شود و در دلیل این محدودیت
و محدودیت حکم باشیم بغض اکثر بازی های حکمی عازل استقلال خواهد بود اما عباراً از اینجا، بنابراین
لسته است.

این اینستقلال، در این عباراً از این افراد از این اینستقلال این ایشان ایشان نیست. این ایشان است.
کسی دل تقالی این است، عازل علت اکثر در در آن را عرضه. وقت اینظیر ایشان، ناموقعه
آن شاید حکم تبعیله موقن شود است، بنی مکنن نه است، دوچار از عزیزی نوادرانه است
بعد بعده و اینستقلال کند. حالا چه دلیل اظهار و ساخت آنی را بجهه اظهار ندانند.

این عازل را ~~لسته~~ اجزای گذشت. 15
شاید که این چلت گذشت، این دلیل اظهار و ساخت نهادیم از این فحیض
و این دل موقن موقن موقن است؟ این را ~~لسته~~ معرفی نمی‌شود.

این دل این عباراً جزوی ایشان باید خوب ماند این فحیض، دلیل من می‌شل صولاست. حالا ناموقن، نعمی
موقن است، نعمی موقن ~~لسته~~ چی؟ بنی مکنن باید، از ~~لسته~~ (لسته) ننم. 20
خواهی من نه بخواهی دلیل صولاست را اینستقلال ننمی؟ ناموقعه، نعمی موقن نهاده است باید
برود و اینستقلال گذشت، و شود عازل علیک اکثر لا تین بلا جابر الا نه بغض بازی. ای این
خوش احتراء را بخواهی.

این عازل صریح و مخفی نمی‌باشد، این دلیل از کوچک

من

عبدت: اذا لسته اکثر این عیشه... این بارت ظهور در اینجا نباشد، دلیل اظهار و ساخت عیشه.

برت: علی غرض: ... ۱- اظهار و ساخت گذشت ۲- اظهار و ساخت ننم.

Subject: _____
Year: _____ Month: _____ Date: _____

مددی است، مادریست، وابسیست و فیضیست. وابس مشهود غیر طبیعی است، آن عنده زاید مادر
نمیشود است. حج و حرم معمتنه نیزه است، قید از تهافت. سر بر این کالاهای پاش، مصلحت هست و فایده هست
و فایده دارد. سلسله طبقه بین احتمام مادر را کند، عین معنی جمع جمع برای این مفهوم ندارد و عقاید
نیست → درجه عدم نیست.

سچن بپیش، وابس مطلق و مذکور از زیده از فنا و فساد. سچن است که در این سینه بخوبی
سچن باشد مثل صدفة نیست → استناعت مطلق است و حج استیت ایست مذکور است.

در مصنه اتفاق اتفاق مفعولی که توهم کر سبب شد از این کثیف دشی و خوش باشید
برای کمال آن نیزه کم دارند هم صاف این داشت. در این مفهوم مذکور است
دوباره برویم بر این دسته که احتمام کم دارد. ای این کم با بذکر و موصوف
کوچک داریم، باید باز در کسر همود و کسر خالی، این بایدی، که مادر توهم بخوبی باشند مخفی
در مسکب کم داشت، آن چیزی بود که بماند چشم.

نقش دهنده عالم مصالح و منفیه واقعی، ای و نیز عکس هم بازیله باشند، علت مرضی ای ای ای
وقتی که علیت آی ای ای، نیز گزین ای ای ای، نیز عجل است. نیز عین دست مکلف باش کم درستی
گزینی.

آتکار بخوبی و زیاده، آن عالم، علیکم بخوبی و زیاده، آن عالم مشاهد بخوبی هست
بیانی نیست، مثلاً بخوبی و زیاده مفسد است بخوبی هست، شئ است، که در این میان
آن ایست، عالم کم عیان زیادی، که دنیوی ای ای ای، به اینکه دنیوی که دنیوی دنیوی دنیوی
دشمن است؟ آی ای
مشاهدی که این عالم و حاصل هست، دشمنی عالم و حاصل هست، دشمنی عالم و حاصل هست، آن کم عیان
کم عیان شر و نفعی است ای
کم در لسان و از زیره ای
کم در لسان و از زیره ای ای

PAPCO

Subject: _____
Year: _____ Month: _____ Date: _____

سر و آن محبه را عالم نیم نیز ای
کل ای
۱- العلل والشرطة

بعد ای
عده ای
هیچ داشتیز است. مطالعه و مشارکه فریده ای
هیچ داشتیز است. مطالعه و مشارکه فریده ای
موقوف که مصلحت مشاهد شدید است. و مطالعه و مشارکه فریده ای
هیچ داشتیز است. مطالعه و مشارکه فریده ای
هیچ داشتیز است. ای
هیچ داشتیز است. ای
هیچ داشتیز است. ای
هیچ داشتیز است. ای
هیچ داشتیز است. ای
هیچ داشتیز است. ای
هیچ داشتیز است. ای
هیچ داشتیز است. ای
هیچ داشتیز است. ای ای

بر: وجوب عین داشت و مجب از داشت معنی نیز داشت هستی طلب ای
بر: هر اینه معتبر نباید خواهد داشت. سر داشت هستی طلب ای
دالر مدار داشت است. ای
ای
ای
ای
ای
ای
ای
ای
ای
ای
ای
ای
ای
ای ای

دیگری، ویکل: بعل قدری داشت و دستیت که مصلحت نباشد و غیر باشد.

کل داشت مطلب ← عده مطلب ← مجب داشت
مجب داشت ← عده مطلب ← مجب مبنی.
(تفصیل)

طای ای
و همیزی لرهاش میم باید داشت و داشت
بر این وغایت مقدار معتبر است سر داشت و داشت
مقدار داشت زیسته ای نیز داشت.

ای
ای ای

PAPCO

Subject : _____
Year _____ Month _____ Date _____

١٣٢٨ میہمانی

سچن : احمد علی مختار

جی، شرکت ملکیت حکومت سندھ بھارت کی انتظامی ادارے ...
 اس طبقت : جو کسی زرع کی کمی کا حصہ تھا تو وہ کافی تھا ... اسی سبب اس دستیابی کا نتیجہ کیا کہ ...
 جو میں اپنے لیے راستہ ڈال دیا تو جیسا کہ مذکور "تمام علم" ... بلا خوبی میں اسی پریشانی کا نتیجہ ہے؟
 میر کشمکشی پر چلپا کر پوچھ دیں میر کشمکش کوئی کہاں گوئی؟

جواب : "وہ فوج میں لالجھا ..."
 نینیہت اُن کی دلچسپی دیتے ہیں، میر کشمکش بخوبی مذکور کے نتیجہ نہیں کہ میر کشمکش فوج میں لالجھا ہے۔

جواب : "میں تصانیف یعنی فیصلہ مختار و فوج کا
 لے ماری کر دیا تو میر کشمکش کے سینے پر اور مخدر کے اسی کب لامپہ
 پر مدد ہے؟"

۲- العلی و السنفی سے اسی بھت زیاد ہوئی مطلوبیتی بڑی راست

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔
 مخفیہ اسی بھت زیاد ہوئی مطلوبیتی بھت مضمون کر کر کیا گئی تھا۔ جھوٹیں"

جواب : "ولیا کشا علی استحکام
 لے اپنے منزہ کی دیکھ دیں اسکے در بھر کا کام دو تو یہ واقعی سبز رکھاں؟"

جواب : "الاول - فیکھان الرجب العلی
 فتنی - فیون نصر العلی
 لہجہ نہیں بھی راست

جواب : "میں نہ ...
 نیز دوسرے ملک و سترست ہوں یہ دھڑکی تیر ہم ملک کی تحریک رہا جسے بخوبی کہا کیا تھا: میر مختار
 PAPCO ۱۹۴۸ صفحہ ۷

Subject : _____
Year _____ Month _____ Date _____

جواب : "میر کشمکش کے نتیجہ میں اسی پریشانی کا نتیجہ کیا ہے؟"

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "میر کشمکش کے نتیجہ میں اسی پریشانی کا نتیجہ کیا ہے؟"

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔

جواب : "کامیابی کا دلیل و تھوا، فاسد ہو جائیں اور ایک سوچ مختار اسی تھی تھی۔