

اهداف دوره ی متوسطه اول

«مصوب ششصد و چهل و هفتمین جلسه ی شورای عالی آموزش و پرورش»

در راستای رسالت و مأموریت آموزش و پرورش و جهت دهی به رشد همه جانبه ی دانش آموزان بر پایه ی تعالیم و دستورات دین مبین اسلام، اهداف دوره ی راهنمایی تحصیلی به شرح زیر تعیین می شود.

مدیران، برنامه ریزان و همه ی افرادی که در تعلیم و تربیت دانش آموزان نقشی بر عهده دارند مکلف اند در برنامه ریزی امور، سازماندهی فعالیت ها و انجام وظایف مربوط به گونه ای اقدام نمایند که تا پایان دوره ی تحصیلی دستیابی دانش آموزان به اهداف تعیین شده ممکن باشد.

اعتقادی

۱. اصول دین را باور دارد و بر مبنای آن عمل می کند.
۲. خدا را به دلیل ربوبیت شایسته اطاعت می کند.
۳. با انبیا و ائمه ی معصومین (ع) آشنایی دارد و به مطالعه ی زندگی آن ها علاقه نشان می دهد.
۴. با ولایت فقیه آشنایی دارد و رابطه ی آن را با امامت می داند.
۵. به رعایت تولی و تبری توجه دارد.
۶. به اولیای دین، بزرگان و شخصیت های اسلامی آشنایی دارد و به مطالعه ی زندگی آن ها علاقه نشان می دهد.
۷. به قیامت و حساب در آن روز را باور دارد و خود را در رابطه با اعمالش در نزد خداوند مسئول می داند.
۸. نماز را مهم ترین راه ارتباط با خدا می داند و به خواندن نمازهای پنج گانه عادت کرده است.
۹. قرآن را صحیح می خواند و با برخی از قصص آن آشناست.
۱۰. با تاریخ صدر اسلام آشنا است و به آن علاقه نشان می دهد.

۱۱. فروع دین را می داند.

۱۲. می تواند از رساله ی علمیه ی خاص سنین خود استفاده کند.

۱۳. احکام تقلید را می داند و مرجعی برای خود انتخاب کرده است.

۱۴. احکام مربوط به محرم و نامحرم را رعایت می کند.

۱۵. به انجام امر به معروف و نهی از منکر علاقه نشان می دهد.

۱۶. معنای جهاد و شهادت را می داند و به حضور در صحنه های دفاع از دین علاقه نشان می دهد.

۱۷. زمان ها و مکان های مقدس را می شناسد و به وظیفه ی خود در مقابل آن ها عمل می کند.

۱۸. در مسجد با رغبت حضور می یابد و در برنامه های عبادی، فرهنگی و اجتماعی آن شرکت فعالانه دارد.

اخلاقی

۱. راستگو، امانت دار و رازنگهدار است.

۲. به ارزش های اخلاقی علاقه نشان می دهد.

۳. به ارزش ها و توانایی های خود آگاه است و سعی در پرورش آن ها دارد.

۴. دختری عفیف و با حیا و پسری شجاع و غیور است.

۵. اطاعت از والدین را وظیفه می داند.

۶. برای انجام کارهای خود شخصاً اقدام می کند و خود را از مشورت دیگران بی نیاز نمی داند.

۷. موفقیت دیگران را ارج می نهد و خود نیز برای رسیدن به موفقیت تلاش می کند.

۸. به دیگران کمک می کند و در رفع ضعف های آن ها می کوشد.

۹. از لباس های مناسب اسلامی ایرانی استفاده می کند.

۱۰. اوقات فراغت خود را با فعالیت های مناسب پر می کند.
۱۱. وضع ظاهری خود را با توجه به موازین دینی و اجتماع مرتب می کند.
۱۲. توانایی عفو کردن دیگران در او به وجود آمده است.
۱۳. با دقت در اعمال خود نسبت به دیگران زمینه ی اشتباه و خطای آن ها را در مورد خود از بین می برد.
۱۴. رعایت احترام دیگران را در صحبت با آن ها لازم می داند و با جملات احترام آمیز سخن می گوید.
۱۵. کاری از دیگران خواستن را مگر در صورت ناچاری امری ناپسند می داند.
۱۶. به پیشرفت کشور خود و هموطنانش اهمیت می دهد و یکپارچگی ملی را با ارزش می داند.
۱۷. استفاده از تجربه بزرگترها را برای پیشرفت خود و دیگران لازم می داند.
۱۸. قبل از عمل فکر می کند.
۱۹. به انتقاد از خود و دیگران اهمیت می دهد.
۲۰. خوب را از بد تشخیص می دهد و گرایش به خوبی دارد.
۲۱. رفتاری متعادل دارد و سعی می کند بر احساسات خود تسلط یابد.
۲۲. به رعایت نظم و انضباط عادت کرده است.
۲۳. رعایت قانون را برای حفظ حقوق همه لازم می داند.

علمی و آموزشی

۱. نسبت به پدیده های علمی، محیطی و تجربی حساس است و ارتباط آن ها را درک می کند.
۲. اطلاعات لازم را در حوزه های علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی کسب کرده و به نقش علوم و کاربرد آن ها در پیشرفت جامعه آگاه است.

۳. با زبان و ادب فارسی مأنوس است و در کاربرد مهارت های زبانی و استفاده از متون ساده ی ادبی توانایی دارد.

۴. مهارت های پایه را در ریاضیات می داند و با نقش و کاربرد آن در زندگی و پیشرفت سایر علوم آشنا است.

۵. با زبان عربی برای فهم بهتر قرآن و احادیث و ادعیه و ادبیات فارسی تا حدودی آشنا است.

۶. با یک زبان خارجه در حد توانایی مکالمه ی ساده و روزمره آشنایی دارد.

۷. می تواند از رسانه های ارتباطی برای کسب اطلاعات استفاده کند.

۸. جامعه ی خود و مشاغل آن را تا حدی می شناسد و برای زندگی در جامعه مهارت کافی دارد.

۹. نسبت به کاربرد علم در بهبود روشهای انجام کار آگاه است.

۱۰. روحیه ی علمی، قدرت استدلال و تفکر انتقادی و خلاق دارد.

۱۱. نحوه ی یادگیری خود را می فهمد.

۱۲. شیوه ی صحیح مطالعه و تحقیق را می داند.

۱۳. به تفکر و مباحثه علاقه مند است و با روش تحقیق آشنایی علمی دارد.

فرهنگی هنری

۱. با استعدادهای خود آشنا است و سعی در پرورش آنها دارد.

۲. ابعاد زیبایی را در مخلوقات الهی توصیف می کند.

۳. از مشاهده و بررسی آثار هنری لذت می برد.

۴. با استعدادهای هنری خود آشنا است و سعی در پرورش آنها دارد.

۵. از تجارب و دستاوردهای فرهنگی دیگران استفاده می‌کند و از تقلید کورکورانه اجتناب می‌ورزد.

۶. با برخی از هنرهای اسلامی و ایرانی آشنا است.

۷. به مطالعه‌ی متون ادبی و فرهنگی علاقه‌مند است.

۸. با فرهنگ و آداب و سنن مطلوب جامعه آشنا است و نسبت به آن‌ها احساس تعهد می‌کند.

۹. آثار هنری و فرهنگی را با توجه به تأثیرات آن‌ها در رشد انسان بررسی می‌کند.

اجتماعی

۱. وظایف خود را در مقابل خانواده، دوستان و همسایگان رعایت می‌کند.

۲. نظرات اصلاحی دیگران را در مورد خود جویا می‌شود و از آن‌ها استفاده می‌کند.

۳. برای گرفتن حق خود و دیگران تلاش می‌کند.

۴. در انجام کارها از دیگران کمک می‌گیرد و به دیگران نیز کمک می‌کند.

۵. در کارهای گروهی و اجتماعی شرکت می‌کند و به اهمیت نقش رهبری و وظایف اعضا واقف است.

۶. برای کسب موفقیت تلاش می‌کند و از موفقیت‌های دیگران نیز شاد می‌شود.

۷. به اهمیت قانون واقف است و رعایت آن را مفید و ضروری می‌داند.

۸. به وظایف و مسئولیت‌های خود آگاه و نسبت به انجام آن‌ها پای بند است.

۹. به کسانی که مسئولیت خود را انجام می‌دهند با شیوه‌ی مناسب تذکر می‌دهد.

۱۰. موفقیت‌های جامعه‌ی خود را در صحنه‌های بین‌المللی ارج می‌نهد.

۱۱. با معنی ایثار آشنا است و در موقع لزوم از خودگذشتگی نشان می‌دهد.

۱۲. در برابر خدمت دیگران قدرشناس است و از آن‌ها تشکر می‌کند.

۱۳. نقش زن و مرد را در خانواده و اجتماع می‌داند.

۱۴. خدمت کردن به مردم و میهن را وظیفه می‌داند.

زیستی

۱. کارکرد وظایف اعضای بدن را می‌شناسد و تناسب آن‌ها را حفظ می‌کند.

۲. با بهداشت فردی و اجتماعی آشناست و آن را رعایت می‌کند.

۳. در حفظ و احیای محیط زیست کوشش می‌کند.

۴. برای حفظ سلامتی خود ورزش می‌کند و در رشته ورزشی مورد علاقه‌ی خود دارای مهارت نسبی است.

۵. با کمک‌های اولیه آشنایی دارد و می‌تواند از آن‌ها در مواقع لزوم استفاده کند.

۶. برخی از بیماری‌ها و عوامل بیماری‌زا را می‌شناسد و راه‌های پیشگیری از آن‌ها را می‌داند.

۷. نقش تغذیه را در حفظ سلامت بدن می‌داند و با تغذیه‌ی مناسب سلامتی خود را حفظ می‌کند.

سیاسی

۱. سلسله مراتب حاکمیت در نظام جمهوری اسلامی را می‌داند.

۲. تفاوت حکومت دینی مبتنی بر ولایت فقیه را با سایر حکومت‌ها می‌داند.

۳. با تاریخ سیاسی ایران معاصر و مبارزات سیاسی بنیانگذار جمهوری اسلامی آشنایی دارد.

۴. نسبت به سرنوشت مسلمانان جهان حساس است.

۵. راه‌های حفظ استقلال، آزادی و عدم همبستگی را می‌شناسد.

۶. با فعالیت‌های سیاسی و شیوه‌ی مبارزه‌ی پیامبران و ائمه‌ی معصومین (ع) در دفاع از حق، آشنا است.

۷. دارای روحیه‌ی سلحشوری و دفاع از کیان کشور اسلامی است.

۸. با انتخابات و نقش آرای عمومی در جامعه آشنا است.

۹. در مواجهه با تبلیغات دشمنان میهن اسلامی از خود هوشیاری نشان می‌دهد.

۱۰. اهمیت وحدت و امنیت ملی را درک می‌کند.

۱۱. نقش مردم و دین در حکومت می‌داند.

اقتصادی

۱. ارزش کار را برای بهبود وضعیت فردی و اجتماعی می‌داند.

۲. در حفظ وسایل خود می‌کوشد و با ترمیم آن‌ها حداکثر استفاده از آن‌ها را می‌کند.

۳. اهمیت آمادگی برای کار بیش‌تر و پرهیز از راحت‌طلبی را در پیشرفت اقتصادی جامعه می‌داند.

۴. نسبت به حفظ و توسعه منابع اقتصادی ملی و منطقه‌ای خود حساس است.

۵. مالکیت دیگران را محترم می‌شمارد و نسبت به رعایت آن حساس است.

۶. به نقش مشاغل و حرف در زندگی فردی و اجتماعی آگاه است.

۷. منابع اقتصادی اسلام را می‌داند و در حد وظیفه به آن‌ها پایبند است.

۸. احکام اقتصادی اسلام را می‌داند و در حد وظیفه به آن‌ها پایبند است.

۹. برای حمایت از تولیدات داخلی استفاده از آن‌ها را بر کالاهای مشابه خارجی ترجیح می‌دهد.

۱۰. به مشارکت در فعالیت‌های اقتصادی علاقه‌مند است.

تهیه و تنظیم: دبیرستان شهید باهنر – کزازی دوره اول