



همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را تنها
در سایت و کانال ما دنبال کنید:

@ltmsyarir : کانال تلگرام

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)

سوالات آزمون رتبه بندی فرهنگیان

سراسری - پنج گروه آموزشی

(تربیتی - ابتدایی - متوسطه اول - متوسطه دوم - هنرستان)

آزمون ۴ آذر ۹۹ - در پنج بازه زمانی

ساعت ۹ تا ۱۰

ساعت ۱۰ تا ۱۱

ساعت ۱۱ تا ۱۲

ساعت ۱۳ تا ۱۴



آقایان:

❖ نواندیش

❖ نیکوکار

❖ طوفانی

خانم ها:

❖ شیخی

❖ محمدی

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

گروه مشاوران - ساعت ۹ تا ۱۰

| ردیف | سوال | جواب |
|------|--|--|
| ۱ | از محیط های شغلی متهورانه در نظریه هالند کدامیک از گزینه های زیر صحیح است؟ | ستاره شناسی سیاستمداری جامعه شناسی کارگردانی |
| ۲ | باور یا ادراک افراد از قابلیت های خود، به توانایی های اشاره دارد. | عینی ذهنی معطوف به آینده خود برآورده شده (خود ادراک شده) |
| ۳ | تفسیر آزمون سلامت روانی - اجتماعی بر مبنای صورت می گیرد . | نیمرخ روانی تعداد سوالات عوامل فردی رتبه درصدی |
| ۴ | چنانچه نمره فرد در هر ۶ مقیاس پایین تر از باشد ارزش ندارد ، نشان دهنده آن است که تیپ شخصیتی آزمودنی ، در حوزه رغبت ها و توانایی ها بروز پیدا نکرده است . (عدم تبلور رغبت ها و توانایی ها) | ۷۰ ۵۰ ۴۵ ۳۵ |
| ۵ | دانش آموزانی که حد نصاب نمره را در یکی از شاخه ها و رشته در خرداد ماه کسب نکرده باشند؛ | مجاز به انتخاب آن رشته در پایه دهم نمی باشند. می توانند شرایط را در امتحانات شهریور ماه کسب کنند.* در صورت موافقت مشاور، می توانند به رشته مورد نظر هدایت شوند. می توانند در امتحان تغییر (تعیین) رشته شرکت کنند . |
| ۶ | در آزمون های توانایی و رغبت، کدام دامنه نمره در هر مقیاس معنی دار نمی باشد و نشان دهنده آن است که رغبت و توانایی دانش آموز در آن مقیاس از اطمینان لازم برخوردار نمی باشد؟ | بین ۳۵ تا ۴۵ کمتر از ۴۵ بین ۴۵ تا ۵۵ بالاتر از ۴۵ |
| ۷ | در خصوص انتظارات و پیامدهای طرح | کاهش میزان آسیب های اجتماعی جمعیت هدف پس از اجرای طرح |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | |
|---|--|
| <p>بالا بردن میزان تاب آوری دانش آموزان در معرض خطر بالا بردن میزان همکاری والدین و عوامل مدرسه در اجرای طرح همه موارد</p> | <p>نماد، کدام گزینه صحیح است؟</p> |
| <p>مدرسه ، منطقه ، استان استان ، منطقه ، مدرسه ستاد ، استان ، منطقه منطقه ، استان ، ستاد</p> | <p>۸ در مورد سطوح ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره به دانش آموزان در آموزش و پرورش، کدام گزینه صحیح است؟</p> |
| <p>واقع گرا قراردادی هنری جستجوگر</p> | <p>۹ در نظریه هالند ، افرادی که دارای قابلیت ها و مهارت های یدی ، فنی و مکانیکی نیستند خوبی هستند در کدام تیپ شخصیتی جای می گیرند؟</p> |
| <p>همخوانی همسانی تمایز تشابه</p> | <p>۱۰ در نظریه هالند، میزان شباهت و تناسب بین تیپ شخصیتی فرد با الگوی محیطی یک شغل چه نام دارد؟</p> |
| <p>شبکه شاد وزارت آموزش و پرورش سامانه اداره کل امور تربیتی ، مشاوره و پیشگیری از آسیب های اجتماعی (طراحی نماد توسط این گزینه است) سامانه همگام وزارت آموزش و پرورش سامانه دانای وزارت آموزش و پرورش</p> | <p>۱۱ طرح نماد و خدمات آن در کدامیک از سامانه های وزارت آموزش و پرورش تعیین شده است؟</p> |
| <p>یکپارچگی و جامعیت پیوستگی و توالی آینده نگری و پویایی الف و ج</p> | <p>۱۲ عبارت زیر بیانگر کدامیک از اصول راهنمایی و مشاوره است؟"توجه به همه ابعاد رشد ، نیازها و ویژگی های فردی مخاطبان و برخورداری از یکپارچگی و همسویی"</p> |
| <p>طراحی نقشه خطرپذیری مدرسه ، منطقه ، استان طراحی برنامه های مداخله ای و پیشگیرانه ارائه خدمات تخصصی و حمایتی نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح</p> | <p>۱۳ کدام گزینه از اهداف اجرای آزمون سلامت روانی – اجتماعی نیست؟</p> |
| <p>داشته های افراد برای ارائه به محیط های تحصیلی- شغلی نیازها و شرایط تحقق رضایتمندی افراد در مسیرهای تحصیلی - شغلی مختلف</p> | <p>۱۴ کدام گزینه به عنوان معرف ارزش ها در افراد، صحیح نیست؟</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>مجموعه ای از مهارت های افراد برای ارایه به محیط های تحصیلی - شغلی علايق و رغبت های افراد در محیط های تحصیلی - شغلی ==</p> | | |
| <p>همه دروس دروس خاص دروس مرتبط با رشته دروس منتخب</p> | <p>مطابق با آیین نامه هدایت تحصیلی، برای نظر معلمان کدام دروس در هدایت تحصیلی، امتیاز تعلق می گیرد؟</p> | <p>۱۵</p> |
| <p>پایان اسفند ماه پایان بهمن ماه بیستم فروردین ماه بیستم اردیبهشت ماه</p> | <p>مطابق با شیوه نامه اجرایی هدایت تحصیلی، نظرخواهی در زمینه هدایت تحصیلی از دانش آموز، اولیاء و معلمان، حداکثر تا چه زمانی باید انجام شود؟</p> | <p>۱۶</p> |
| <p>سوپر هالند مترو جونز گاردنر</p> | <p>معرفی مدل "سنجش شخصیت شغلی براساس الگوی رغبت های شغلی" توسط چه کسی ارائه شده است؟</p> | <p>۱۷</p> |
| <p>همیار مشاور مشاوره گروهی طرح نماد نظام جامع مشاوره</p> | <p>مهیا ساختن زمینه برای تصمیم گیری و تصمیم سازی سالم و بهره بردن از هنجارهای گروهی در گروه همسال برای پیشگیری از بروز رفتارهای پرخطر در دانش آموزان" جزو اهداف است.</p> | <p>۱۸</p> |
| <p>۵ ۱۰ ۱۵ ۲۰</p> | <p>نظر دانش آموز در انتخاب رشته چند امتیاز دارد؟</p> | <p>۱۹</p> |
| <p>مهر ماه آبان ماه اردیبهشت ماه بهمن ماه</p> | <p>هفته "بهداشت روان" در تقویم اجرایی مشاور در کدامیک از ماه-های سال تحصیلی است؟</p> | <p>۲۰</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

گروه مربیان تربیتی و معاونان پرورشی - ساعت ۹ تا ۱۰

| ردیف | سوال | جواب |
|------|---|---|
| ۱ | ارتقاء توانمندی فکری و عقلانی متریبان و مربیان مربوط به کدام اصل در تربیت رسمی و عمومی است | حق محوری و مسئولیت پذیری خرد ورزی تنوع و کثرت انسجام اجتماعی |
| ۲ | اسلام علم را پس از ... و ایمان بالاترین ارزش ها می داند . | تقوا تقوا زهد تواضع |
| ۳ | بزرگترین تعریف برای یک انسان در معیارهای عبودیت خداست . | اسلامی و الهی اخلاقی غیردینی بصیرت |
| ۴ | پایه و اساس اولیه نظام تربیتی اسلام در مورد روحيات و اخلاقیات چیست ؟ انسان یک حالت | انجماد فکری و اعتقادی داشته باشد فراگیری و استعداد بی نهایت برای رشد و نمو داشته باشد فراگیری و استعداد محدود برای رشد و نمو داشته باشد ارتجاع در اعتقادات و بسندگی به میزان رشد محدود داشته باشد |
| ۵ | تربیت شامل تربیت های اخلاقی ، دینی و به اصلاح تزریق در وجود انسان می شود | نفسانیات اخلاقیات احساسات اطلاعات |
| ۶ | در اصول کلی تربیت کدام ساحت تربیتی اولویت دارد | اقتصادی و حرفه‌ای **** زیستی و بدنی اعتقادی عبادی و اخلاقی اجتماعی و سیاسی |
| ۷ | در نظام جمهوری اسلامی تکریم شان انسان عبارت است از ارزش دادن به انسان ، رشد دادن انسان و نیروهای او را در خدمت اهداف متعالی جوشاندن | انسان را در کار شایسته خودش به کار گرفتن انسان را مشغول کردن در هر نوع کاری استراحت دادن به انسان سرگرم نمودن انسان به لذات دنیوی |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>انطباق با نظام معیار اسلامی عقل ورزی اولویت تربیت اعتقادی اخلاقی ارتباط با خدا و تکیه بر او</p> | <p>عبارت مربیان در همه مراحل نگرش توحیدی را بر اندیشه و عمل خود حاکم سازند ناظر به کدام اصل تربیتی می باشد</p> | <p>۸</p> |
| <p>دانش آموزان تسلیحات نظامی خانواده شهدا جانبازان</p> | <p>عزیزترین و سرشارترین سرمایه و ذخیره آینده این ملت کدام گزینه است؟</p> | <p>۹</p> |
| <p>شناسایی ظرفیت‌های بالقوه خانواده و جامعه محلی و بهره‌گیری از آن ***** برنامه‌ریزی و تعیین چشم انداز مطلوب عدم توجه به تحولات حوزه تربیت در سطح ملی و بین الملل الف و ج</p> | <p>کدام گزینه از وظایف عمده مدرسه صالح است؟</p> | <p>۱۰</p> |
| <p>سیاسی و حقوقی هستی شناسی و انسان شناسی روانشناسی و جامعه شناسی الف و ج</p> | <p>کدام گزینه بیانگر میانی اساسی تربیت رسمی و عمومی است؟</p> | <p>۱۱</p> |
| <p>ساده سازی پالایش</p> | <p>مدرسه باید محیطی حمایتگر و امن باشد . این خصوصیات در مدرسه صالح چه نامیده می شود؟</p> | <p>۱۲</p> |
| <p>داشتن بینش اسلامی داشتن فطرت حق پذیر داشتن نظام تربیتی خوب اصلاح نفس</p> | <p>مطابق فرمایشات رهبر انقلاب شرط لازم برای آن که یک جامعه به آینده اش امید داشته باشد چیست؟</p> | <p>۱۳</p> |
| <p>در تهاجم فرهنگی ملت گیرنده فرهنگ موارد دلنشین و مورد علاقه را می گیرد در تبادل فرهنگی چیزهایی را که به ملت مقابل می‌دهند خوب نیست اقدامات و تلاش های اقتصادی و مادی ما روحی است که جسم آن کار فرهنگی است</p> | <p>مطابق فرمایشات مقام معظم رهبری کدام جمله در خصوص فرهنگ صحیح است؟</p> | <p>۱۴</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|--|---|-----------|
| <p>اگر بخواهیم توسعه اقتصادی را در جامعه راه بیندازیم احتیاج به تلاش فرهنگی داریم</p> | | |
| <p>امور اقتصادی امور نظامی و دفاعی امور سیاسی نفس انسانی</p> | <p>مطابق فرمایشات مقام معظم رهبری نقطه اصلی و محوری برای اصلاح عالم اصلاح است .</p> | <p>۱۵</p> |
| <p>کسی که برای هدف شخصی و دنیایی کشته می‌شود آن هدف هم با او دفن می‌شود و از بین می‌رود . هر هدفی که قائم به شخص است با مردن از بین نمی‌رود. هر هدفی که قائم به خواست خداست و انسان در راه آن فداکاری می‌کند با مردن انسان آن هدف نیز می‌میرد . هدف های خدایی ممکن نیست از بین بروند حتی اگر در راه آنها مجاهدتی نیز صورت نگیرد .</p> | <p>مفهوم کدام جمله صحیح است ؟</p> | <p>۱۶</p> |
| <p>سیاست اجتماع اقتصاد خانواده</p> | <p>موثر ترین و بنیادی ترین نهاد اجتماعی در تربیت کودکان کدام نهاد می باشد</p> | <p>۱۷</p> |
| <p>کسب شایستگی جامعه صالح هویت حیات طیبه</p> | <p>مهمترین مفهوم کلیدی در هدف کلی تربیت عمومی ... است</p> | <p>۱۸</p> |
| <p>مشارکت</p> | <p>هماهنگی نظام تربیت رسمی و عمومی با نهادهای متولی فرهنگ عمومی نظیر رسانه و مساجد در فرایند اصلاح اجتماعی از مصادیق کدام اصل است ؟</p> | <p>۱۹</p> |
| <p>همه جانبه نگری تعامل همه جانبه یکپارچگی آینده نگری</p> | <p>همکاری متریبان و مربیان در هدایت روند یاددهی - یادگیری از مصادیق کدام اصل در تربیت رسمی و عمومی است ؟</p> | <p>۲۰</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

گروه آموزگاران - ساعت ۱۰ تا ۱۱

| ردیف | سوال | جواب |
|------|---|--|
| ۱ | ارزشیابی عملکرد نظام تربیت رسمی و عمومی در مراحل مختلف در جهت بهبود و توسعه عملکرد نظام از مصادیق کدام اصل در تربیت رسمی و عمومی است؟ | مشارکت عدالت تربیتی پاسخگویی خرد ورزی |
| ۲ | اصل تاکیدی بر قانونمندی و قانونمداری مربوط به کدام ساحت تربیتی است؟ | اعتقادی و اخلاقی سیاسی و اجتماعی زیباشناسی و هنری زیستی و بدنی |
| ۳ | اهداف دوره های تحصیلی توسط کدام شخص یا نهاد به تصویب رسیده است؟ | شورای عالی آموزش و پرورش شورای عالی انقلاب فرهنگی وزیر آموزش و پرورش رئیس جمهور |
| ۴ | به مجموعه قواعدی که به عناصر مرتبط با یادگیری سازمان می دهد گفته می شود. | برنامه درسی برنامه ریزی درسی برنامه ریزی آموزشی طراحی آموزشی |
| ۵ | تاکید بر همزیستی مسالمت آمیز و توأم با تفاهم با پیروان ادیان مذاهب و اقوام کشور از مصادیق کدام اصل است؟ | خرد ورزی تنوع و کثرت انسجام اجتماعی عدالت تربیتی |
| ۶ | در کدام ابزار مشاهده عملکرد دانش آموزان برای مدیر مدرسه قابل دسترسی است؟ | کارپوشه فضای ابری گروه های کلاسی شخصی کلاس درس عمومی ***** |
| ۷ | در ویژگی های برنامه درسی مطلوب انعطاف است. | ارتباط با سایر سطوح تحصیلی سازگاری با شرایط بیرونی تناسب با مخاطب توازن بین فعالیت ارزش و نگرش |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>عدالت تربیتی و حق محوری همه جانبه نگری و عدالت حق محوری و مسئولیت پذیری خرد ورزی و همه جانبه نگری</p> | <p>رعایت حقوق و تکریم مربیان متریبان و اولیا در تربیت رسمی و عمومی از مصادیق کدام اصل است؟</p> | <p>۸</p> |
| <p>ابزاری در شاد برای دریافت اطلاعات از فعالیت های پرورشی است ابزاری در شاد برای ارائه برنامه ها و همایش های وزارتی است ابزاری در شاد برای ارائه فیلم های آموزشی منتخب است ابزاری در شاد برای برگزاری آزمونهای دانش آموزی است</p> | <p>شاد نما</p> | <p>۹</p> |
| <p>مشارکت انعطاف پذیری تعادل متناسب سازی</p> | <p>عبارت مدرسه نه تنها به توسعه بعد عقلانی و مهارتهای فکری برای که به ابعاد مختلف و ساعت های گوناگون تربیت توجه نماید بیانگر کدام خصوصیت مدرسه صالح است؟</p> | <p>۱۰</p> |
| <p>هدف محتوا روش ارزشیابی</p> | <p>کارایی و اثربخشی یادگیری به کدام عنصر بستگی دارد؟</p> | <p>۱۱</p> |
| <p>تفکیک تنوع ارتباط دادن دشواری</p> | <p>کدام اصل عمومی ارائه مطلب باعث روشن شدن سطوح مختلف پیچیدگی می شود .</p> | <p>۱۲</p> |
| <p>ارائه گزارش کتبی توسط فراگیر نگارش خلاصه درس توسط فراگیر مشاهده نحوه بکارگیری ابزار توسط فراگیر هر سه گزینه صحیح است</p> | <p>کدام گزینه از پیش نیازهای اصلی ارزشیابی معتبر است؟</p> | <p>۱۳</p> |
| <p>هدایت عمومی مردم برای اقامه دولت اجتماعی*** توسعه و پیشرفت ماده جوامع بشری توانمندسازی انسان ها برای تسلط بر دیگران توانمندسازی جوامع برای تسلط بر سایر جوامع</p> | <p>کدام گزینه بیانگر اهمیت تربیت رسمی و عمومی است؟</p> | <p>۱۴</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|---|---|-----------|
| <p>امکان ایجاد گروه برای مدیر و معلم احراز هویت شده وجود دارد</p> <p>پس از ترک گروه توسط دانش آموز امکان بازگشت به گروه مشکل است ***</p> <p>گروه می تواند دارای یک یا چند مدیر باشد</p> <p>لینک گروه جهت اشتراک گذاری فعال است</p> | <p>کدام گزینه در مورد گروه های ساخته شده توسط مدیر یا معلم صحیح نیست ؟</p> | <p>۱۵</p> |
| <p>شبکه آموزشی دانش آموزان (shad)</p> <p>سیستم مدیریت یادگیری (LMS)</p> <p>کتاب الکترونیکی (E-Book)</p> <p>دوره آنلاین انبوه و باز (MOOC)</p> | <p>کدام گزینه یکی از دروازه های (Gateway) آموزش الکترونیکی نیست ؟</p> | <p>۱۶</p> |
| <p>سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش</p> <p>سند جامع علمی کشور و سند چشم انداز بیست ساله کشور</p> <p>مبانی نظری و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش</p> <p>سند برنامه درسی ملی</p> | <p>کدام مورد به عنوان منبع اهداف دوره های تحصیلی صحیح نیست ؟</p> | <p>۱۷</p> |
| <p>هدف غایی - هدف میانی - هدف آرمانی</p> <p>هدف های آرمانی - هدف دانشی - هدف درسی</p> <p>هدف های غایی - مقاصد آموزشی - هدف های کلی آموزشی</p> <p>هدف های یادگیری - هدف های دانشی - هدف های جزئی</p> | <p>کدام یک از موارد زیر سطوح هدف ها را نشان می دهند ؟</p> | <p>۱۸</p> |
| <p>برنامه ریزی درسی صرفاً به مباحث علمی و نظری می پردازد</p> <p>افراد باید صرفاً از طریق تجربه های عملی مجوز ورود به برنامه درسی را کسب کنند</p> <p>برنامه ریزی درسی آمیخته ای از نظر و عمل است</p> <p>ملاک های ارزشی ارتباطی با برنامه درسی ندارند بلکه مهم ترین ملاک محتوا است</p> | <p>کدام یک عبارت درباره برنامه درسی درست است ؟</p> | <p>۱۹</p> |
| <p>ابتدایی اول</p> <p>ابتدایی دوم</p> <p>متوسطه اول</p> <p>متوسطه دوم</p> | <p>مشارکت در فعالیت های اجتماعی و نوع دوستی و مربوط به کدام یک از دوره های تحصیلی است ؟</p> | <p>۲۰</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

گروه مدیر و معاونان ابتدایی - ساعت ۱۰ تا ۱۱

| ردیف | سوال | جواب |
|------|--|---|
| ۱ | ... برای دانش آموزان درست است ؟ | <p>دسترسی به فضای ابری شخصی برای همه کاربرانی که حتی احراز هویت نشده اند در شاد وجود دارد</p> <p>دسترسی به فضای ابری شخصی برای کاربران احراز هویت شده در شاد وجود دارد</p> <p>دسترسی به نشست های زنده لایو برای همه کاربران شاد وجود دارد</p> <p>دسترسی به آزمون برای همه کاربران شاد وجود دارد</p> |
| ۲ | ... کاهش پیشرفت دانش آموزان است ، لازم است اعمال شود ؟ | <p>کنترل کننده دستوری</p> <p>آگاهی دهنده دستوری مشارکتی غیر دستوری</p> |
| ۳ | توصیف و تعریف دقیقی درباره مشخصات یک داده است که استفاده از آن را آسان می سازد . | <p>ابرداده</p> <p>فراداده</p> <p>شی آموزشی شی داده</p> |
| ۴ | احساس مسئولیت در قبال زیست بوم شهری و آگاهی از الگوهای صحیح تولید مربوط به کدام ساحت است ؟ | <p>اصول ساحت زیستی و بدنی</p> <p>اصول ساحت اقتصادی و حرفه ای قلمرو ساحت زیستی و بدنی قلمرو ساحت اقتصادی و حرفه ای</p> |
| ۵ | اصولی هستند که راهبران آموزشی در ارزیابی معلمان باید رعایت کنند کدامند ؟ | <p>رویه های مورد استفاده برای معلمان برای تمام معلمان یکسان باشد</p> <p>فرآیند مورد استفاده در ارزشیابی معلم باید حاصل مواردی غیر تدریس وی باشد</p> <p>ارزشیابی معلم باید گسترده و جامع و تمام وظایف مورد انتظار از معلمان را شامل شود</p> <p>رشد حرفه ای مستمر باید برای <u>گروهی خاص</u> از معلمان</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|--|---|----|
| فراهم شود | | |
| <p>تقویت ارتباط های بین فرهنگی و درون فرهنگی استفاده از فرهنگ بومی در جهت یادگیری رشد و شکوفایی کودکان ایجاد احساس احترام و غرور در کودک نسبت به انواع فرهنگی قومی و منطقه ای کشور آموزش تبعیض نژادی</p> | <p>اهداف کلی آموزش چندفرهنگی شامل کدام گزینه نیست؟</p> | ۶ |
| <p>اصل تحول مداوم اصل ایجاد توازن اصل رعایت اولویت ها اصل ایجاد اخلاق</p> | <p>ترکیب مناسب تعلیم و تزکیه در تربیت اعتقادی از مصادیق کدام اصل است؟</p> | ۷ |
| <p>مسئله اقوام ملیت ها و تفاوت های فرهنگی بین آنها اهمیت خاصی دارد مسئله جهانی شدن و از بین رفتن اقوام مهم است مسئله اقلیت ها و گروه های خاص دارای اهمیت است مسئله جهانی شدن دارای اهمیت کمی است</p> | <p>چند فرهنگی بر مفاد کدام گزینه تاکید دارد؟</p> | ۸ |
| <p>مدیران بالاترین سطح دسترسی به همه گروه ها و کانالهای مدرسه را دارند معلم در هر کدام از گروه های درسی می تواند دسترسی مدیر را مسدود کند مدیر می تواند افراد دیگر مانند معاونین را به گروه ها و کانال ها اضافه کند معاونین مدارس که توسط مدیر به گروه اضافه می شوند می توانند در بررسی مدیر را داشته باشند</p> | <p>در خصوص دسترسی مدیران به گروه ها و کانال ها کدام گزینه صحیح نیست؟</p> | ۹ |
| <p>ECP VC LMS NES</p> | <p>در کدام گزینه از راهکارهای آموزش الکترونیکی امکان تعامل با کاربر وجود ندارد؟</p> | ۱۰ |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|---|--|----|
| ۲ ۳ ۴ ۵ | <p>راهبردهای ارتقاء آموزش چند فرهنگی در کشور به چند دسته تقسیم می شوند؟</p> | ۱۱ |
| کم متوسط زیاد بسیار زیاد | <p>سطح تعهد معلمی که روی حوزه آکادمیک خاصی زیاد کار کند و از بقیه موضوعات صرف نظر کند چه میزان است؟</p> | ۱۲ |
| رابطه احسان و عدالت پالایش ساده سازی و احسان رابطه انعطاف پذیری و احسان | <p>عبارت در فضای اخلاق مدار مدرسه شایستگی های مورد نظر توسط مربیان بهتر و بیشتر کسب می گردد بیانگر کدام خصوصیات یک مدرسه صالح است؟</p> | ۱۳ |
| انعطاف پذیری متناسب سازی ساده سازی پالایش | <p>عبارت محیط مدارس مورد پایش و مراقبت دائم قرار گیرد بیانگر کدام خصوصیات مدرسه صالح است؟</p> | ۱۴ |
| کلامی - زبانی دیداری - زبانی کلامی - بدنی دیداری - بدنی | <p>کدام دسته از فراگیران در میان روشهای ارائه مطالب نسبت به معنا شناختی نحوه ارائه متن و آواشناسی حساسیت نشان می دهند؟</p> | ۱۵ |
| چند فرهنگی گرای اتقادی چند فرهنگی گرای سنتی چند فرهنگی گرای آزاد چند فرهنگی گرایانه محافظانه کارانه | <p>کدام رویکرد در آموزش بیشتر به محتوای برنامه درسی تاکید می کند؟</p> | ۱۶ |
| هر فردی که به معلمان در بهبود آموزش آنان کمک کند هر مامور رسمی که به معلمان در بهبود برنامه ریزی و آموزش کمک کند هر مامور رسمی که به نظام تعلیم و تربیت در بهبود | <p>کدام گزینه بیانگر نقش راهبر آموزشی مدرسه است؟</p> | ۱۷ |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | |
|--|---|
| <p>برنامه ریزی کمک کند هر فردی که به نظام تعلیم و تربیت در بهبود آموزش کمک کند</p> | |
| <p>تعاملات مرتبط با تقویت توانایی های زبانی تعاملات مرتبط با تقویت توانایی های منطقی زبانی تعاملات مرتبط با تقویت توانایی های میان فردی تعاملات مرتبط با تقویت توانایی های مکانی</p> | <p>۱۸ کدام ویژگی از توانایی های یادگیری از محیط های آموزشی تعاملی در آموزش الکترونیکی بهره می برد ؟</p> |
| <p>تعهد کم - تفکر عینی کم تعهد زیاد - تفکر انتزاعی کم تعهد کم - تفکر انتزاعی کم تعهد زیاد - تفکر عینی کم</p> | <p>۱۹ معلمان بی انگیزه در چه سطحی از شاخص های توسعه حرفه ای قرار دارند ؟</p> |
| <p>همه دانش آموزان بتوانند اعتقادات خود را بیان کنند همه دانش آموزان بتوانند فرصت های آموزشی برابر را تجربه نمایند همه دانش آموزان بتوانند به مدرسه بروند همه دانش آموزان بتوانند به زبان مادری صحبت کنند</p> | <p>۲۰ هدف اصلی آموزش چند فرهنگی چیست ؟</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

گروه دبیر متوسطه دوم - ساعت ۱۱ تا ۱۲

| ردیف | سوال | جواب |
|------|--|---|
| ۱ | از نگرانی های مربیان در آموزش و ارزشیابی الکترونیکی نیست ؟ | تفاوت در توانایی فنی مسائل مدیریتی حجم کار بالا انزوای فراگیران |
| ۲ | نسخه الکترونیکی پیشرفت تحصیلی فراگیران است ؟ | پروژه نهایی فراگیران بازخورد تکوینی ارزشیابی تکوینی نمایه الکترونیکی |
| ۳ | اساسی ترین مفهوم در آموزش و پرورش کدام است ؟ | یادگیری **** آموزش ارزشیابی |
| ۴ | استوری لاین محیطی ساده و کاربر پسند و از مزیت های نرم افزار است . | تولید محتوا آزمون ساز طراحی ویراستاری |
| ۵ | اصول اثر بخشی ارزشیابی فراگیران کدام است ؟ | اصالت شفافیت و ارادی بودن مشارکت عدالت و انصاف مدیریت دسترسی و شفافیت جامعیت ارتباط و تمرکز |
| ۶ | برای راهنمایی و ایجاد آشنایی بیشتر فراگیران با سامانه در آزمون آنلاین کدام روش مناسب است ؟ | اجرای آزمونهای یک مرحله ای بررسی سوالات قبل از استفاده در آزمون آنلاین اجرای آزمون های دومرحله ای و اجرای آزمون تمرین قبل از آزمون اصلی اجرای آزمون های مکرر با تاثیر زیاد در نمره فراگیر |
| ۷ | بهترین روش آموزش از نظر ایجاد تغییر | یادگیری فعال |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | |
|---|---|
| <p>یادگیری مشارکتی توضیحی چهره به چهره</p> | <p>رفتار در فراگیران چیست؟</p> |
| <p>حمایت از رشد و تعالی مربیان حمایت از رشد و تعالی مربیان حمایت از رشد و تعالی اولیا حمایت از رشد و تعالی جامعه محلی</p> | <p>۸ پالایش در مدرسه صالح با چه هدفی صورت میگیرد؟</p> |
| <p>تحلیل مجموعه‌ای از دانش‌ها نگرش‌ها و مهارت‌ها است که به یادگیرندگان منتقل می‌شود تحلیل موقعیت‌های ارتباطی را برای آموزش مشخص می‌کند تحلیل به طراح آموزشی کمک می‌کند تا نیازهای سازمان را خوب بشناسد تحلیل فعالیت مداوم است که در سراسر آموزش جریان دارد</p> | <p>۹ تعریف صحیح تحلیل در طراحی آموزشی کدام است؟</p> |
| <p>تعامل همه جانبه هم جانبه نگری خردورزی حفظ و ارتقای آزادی</p> | <p>۱۰ تکیه بر آزادی عمل و تجربه فردی مربیان متناسب با شرایط رشد آنها تحت کسب شایستگی از مصادیق کدام اثر تربیتی است؟</p> |
| <p>پاسخگویی استمرار خردورزی عدالت تربیتی</p> | <p>۱۱ توجه به پیوستگی در تجارب یادگیری و معنادار شدن آنها برای مربیان از مصادیق کدام اصل در تربیت رسمی و عمومی است؟</p> |
| <p>اصل تحول مداوم اصل ایجاد توازن اصل رعایت اولویت‌ها الف و ج</p> | <p>۱۲ عبارت حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن از مصادیق کدام اصل در تربیت اعتقادی اخلاقی و عبادی است؟</p> |
| <p>دیدگاه و تجارب طراحی آموزشی</p> | <p>۱۳ کدام مورد ارتباطی با فرآیند طراحی</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | |
|---|---|
| <p>ماهیت موضوع</p> <p>تبلیغات آموزشی</p> <p>مخاطبان و نیازهای آموزشی</p> | <p>آموزشی ندارد؟</p> |
| <p>ارتباط بین دانش آموز و محیط</p> <p>ارتباط بین دانش آموز و محتوا</p> <p>ارتباط متقابل معلم و شاگرد</p> <p>ارتباط همه عناصر دخیل در یادگیری</p> | <p>کدام مورد از ویژگی های مشترک تعاریف تدریس است؟</p> <p>۱۴</p> |
| <p>محتوای آموزشی</p> <p>تحلیل آموزشی</p> <p>ارزشیابی آموزشی</p> <p>هدف های آموزشی</p> | <p>کدام مورد بیانگر نتایج آموزش است؟</p> <p>۱۵</p> |
| <p>کمبود بودجه تاثیر ارتباط با عملکرد طراح آموزشی ندارد</p> <p>اطلاعات شخصی طراح آموزشی تنها ترین و معتبرترین منبع برای طراحی آموزشی است</p> <p>تفکر گروهی مانع از تدوین طراحی آموزشی معتبر می شود</p> <p>طراحی آموزشی فعالیت تصادفی نیست و با اصول و فنون شناخته شده انجام می شود</p> | <p>کدام مورد صحیح است؟</p> <p>۱۶</p> |
| <p>متخصصان ارزشیابی آموزشی</p> <p>طراحان آموزشی</p> <p>متخصصان تولید رسانه</p> <p>متخصصان موضوع</p> | <p>محتوای آموزش توسط چه کسانی تهیه می شود؟</p> <p>۱۷</p> |
| <p>فعالتهای مقدماتی قبل از تدریس - آماده سازی و ایجاد انگیزه - ارائه درس جدید - فعالیت های تکمیلی - انتخاب وسایل کمک آموزشی</p> <p>ایجاد انگیزه - آماده سازی و ایجاد انگیزه - ارائه درس - جدید فعالیت های تکمیلی - انتخاب وسایل کمک آموزشی</p> <p>...</p> | <p>مراحل و روش های تدریس در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>۱۸</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|---|--|----|
| | | |
| <p>هویت - انسانی ایرانی اسلامی</p> <p>هویت - انسانی جنسیتی ایرانی</p> <p>هویت - اسلامی قومی خانوادگی</p> <p>هویت - ایرانی محلی انسانی</p> | <p>موقعیت مشترک متریبان در تربیت کدام است؟</p> | ۱۹ |
| <p>ویژگی‌های دانش‌آموزان</p> <p>فضا و تجهیزات</p> <p>برنامه درسی</p> <p>شخصیت معلم</p> | <p>مهمترین عاملی که آزادی عمل و ابتکار معلم را تحت تاثیر قرار می‌دهد چیست؟</p> | ۲۰ |



سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

گروه مدیر و معاونان متوسطه دوم - ساعت ۱۱ تا ۱۲

| ردیف | سوال | جواب |
|------|---|--|
| ۱ | عدالت را برترین شاخص داوری اخلاقی معرفی کرده است . | امانوئل کانت جرمی بنتام رابرت نوزیک جان راولز |
| ۲ | اخلاقی بودن اعتماد آفرینی می آورد و اعتماد باعث می شود که افراد با هم | قانونی رفتار کنند صاحب یک حرفه باشند رابطه آسان و صحیح داشته باشند اخلاقی رفتار کنند |
| ۳ | اصلی ترین رکن تعلیم و تربیت چیست ؟ | آموزش مدرسه پرورش دانش آموز |
| ۴ | اعزام دانش آموزان جهت بازدید و گردش های علمی تربیتی و تفریحی در محدوده شهرستان محل تحصیل با نظر بلامانع است . | مدیر مدرسه و معلم مربوط شورای مدرسه و رضایت کتبی اولیای دانش آموزان شورای معاونان و موافقت اولیای دانش آموزان انجمن اولیا مربیان و دریافت مجوز |
| ۵ | اقدامات پیشگیرانه برای پالایش محیط مدرسه باید متناسب با متربیان باشد . | جنسیت رشد فرهنگ تعداد |
| ۶ | پالایش در مدرسه صالح با چه هدفی صورت می گیرد ؟ | حمایت از رشد و تعالی متربیان مداخله در رشد و تعالی متربیان کنترل رشد و تعالی متربیان ارزیابی از رشد و تعالی متربیان |
| ۷ | ثبت نام دانش آموزان پایه دهم با و سایر پایه ها با | حضور دانش آموز پدر مادر یا وکیل قانونی وی پدر مادر یا وکیل قانونی حضور دانش آموز |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | |
|---|---|
| <p>حضور دانش آموز حضور دانش آموز حضور دانش آموز پدر و مادر یا وکیل قانونی وی</p> | <p>انجام می شود؟</p> |
| <p>توجه هماهنگ و متعادل ابعاد جسمانی روانی و زیستی تعامل مستمر روح و بدن و رابطه بنیادین آن ها توجه به مشارکت سازمان ها در سلامت و زیست بدنی پرورش قوای بدنی و تامین سلامت جسمی متریبان</p> | <p>۸ جهت گیری اصلی ساحت زیستی و بدنی کدام است؟</p> |
| <p>۱۸ سال تمام ۲۲ سال تمام (دختران) ۲۰ سال تمام ۲۱ سال تمام</p> | <p>۹ حداکثر سن ادامه تحصیل دانش آموزان پسر کدام است؟</p> |
| <p>نمره کتبی بین ۰ تا ۱۰ باشد میانگین نمره سالانه بالاتر از ۷ باشد میانگین نمره سالانه بین ۷ تا ۱۰ باشد و نمره امتحان کتبی بالاتر از ۷ باشد نمره کتبی کمتر از ۷ باشد</p> | <p>۱۰ در چه صورت دانش آموز می تواند از تبصره استفاده نماید؟</p> |
| <p>رویکرد ساحت زیستی و بدنی قلمرو ساحت علمی رویکرد ساحت اقتصادی و حرفه ای رویکرد ساحت اقتصادی</p> | <p>۱۱ رشد توانایی متریبان در تبیین معاش و کسب مهارت های حرفه ای مربوط به کدام ساحت است؟</p> |
| <p>در تمام پایه های تحصیلی حداکثر تا آخر مهر در تمام پایه های تحصیلی حداکثر تا پایان آبان ماه *** دهم و یازدهم حداکثر تا پایان آبان و پایه دوازدهم تا پایان اسفند کلیه پایه ها تا پایان دی</p> | <p>۱۲ زمان انسداد دفاتر امتحانات کدام است؟</p> |
| <p>مدیر مدرسه رئیس امتحانات منطقه اداره کل آموزش و پرورش استان اداره آموزش و پرورش منطقه</p> | <p>۱۳ صدور تاییدیه ارزش تحصیلی برعهده است .</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | |
|----|--|
| ۱۴ | <p>صدور مجوز اخذ امتحان از دانش آموزی که در امتحان پایانی داخلی امتحان جهش تحصیلی و تغییر رشته غیبت موجه داشته است از وظایف است .</p> <p>شورای معلمان کمیسیون خاص شورای معاونان شورای مدرسه</p> |
| ۱۵ | <p>کدام گزینه از ویژگی‌های زبانی کارایی اخلاق حرفه‌ای نیست ؟</p> <p>برخورداری از قدرت تاثیر بر همه ابعاد وجودی آدمی سوق دهنده به عمل و تکالیف اخلاقی هیجانی بودن و عاطفی بودن</p> <p>زبان انگیزشی موثر روشن صریح و دقیق *****</p> |
| ۱۶ | <p>کدام گزینه جزو اهداف کلی دوره دوم متوسطه نیست ؟</p> <p>تقویت و نهادینه سازی فرایند تعلیم و تربیت در ساحت‌های ششگانه ارتقای کیفیت آموزش متناسب با نیازهای اقتصادی اجتماعی و فرهنگی کشور رعایت تناسب بین محتوای آموزشی نیازها و شرایط سنی و ویژگی‌های جنسیتی</p> <p>تاکید بر امر تغذیه و تربیت دینی و تقویت آداب و مهارت های زندگی</p> |
| ۱۷ | <p>کدام گزینه در خصوص ساعات برنامه هفتگی مدارس صحیح است ؟</p> <p>برای هر روز حداقل ۶ و حداکثر ۸ ساعت است برای مدارس استعدادهای درخشان حداکثر ۴۰ ساعت است برای هر روز حداقل ۸ و حداکثر ۱۰ ساعت است برای همه مدارس در هر روز حداکثر ۶ ساعت است</p> |
| ۱۸ | <p>مدل مدرسه موظف است حداکثر تا چه زمانی پرونده تحصیلی کلیه دانش آموزان را بررسی نماید ؟</p> <p>قبل از آغاز سال تحصیلی جدید حداکثر تا قبل از شروع امتحانات نوبت اول حداکثر تا یک ماه پس از شروع سال تحصیلی حداکثر تا پایان هفته اول مهر ماه</p> |
| ۱۹ | <p>مدیر مدرسه در زمان ثبت نام از دانش آموزان مجاز به انجام کدام یک از گزینه های زیر است ؟</p> <p>مصاحبه و تعیین شرط معدل دریافت وجود مربوط به کتاب‌های درسی دریافت وجوه مربوط به بیمه حوادث</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| موارد ب و ج | | |
|--|---|-----------|
| <p>پایدار نفسانی که با اراده و اختیار ناپایدار نفسانی که با اراده و اختیار پایدار نفسانی که بی اراده و اختیار ناپایدار نفسانی که بی اراده و اختیار</p> | <p>یکی از تعریف های اخلاق کدام است ویژگی های صورت می گیرد .</p> | <p>۲۰</p> |



سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

گروه دبیر متوسطه اول - ساعت ۱۳ تا ۱۴

| ردیف | سوال | جواب |
|------|--|--|
| ۱ | بخش های علم اخلاق کدامند ؟ | حسنت و سیئات ملکات و فضایل ملکات و رذایل ملکات فضیله و ملکات رذیله |
| ۲ | به کارگیری آداب مهارت ها و سبک زندگی اسلامی ایرانی مربوط به کدام عنصر است ؟ | علم عمل ایمان تعقل |
| ۳ | تصاویر را با ارایه کلمات در هر دو حالت نوشتاری و گفتاری شرح ندهید مربوط به رعایت اصل است . | چندحسی مجاورت انسجام حشو |
| ۴ | تصاویر نامربوط یادگیری افراد را به طریق مختل می کند . | ۳ ۱ ۲ ۴ |
| ۵ | خودشناسی معرفت نسبت به خداوند متعال معاد و نبوت جزء قلمرو کدام ساحت تربیتی است ؟ | اجتماعی و سیاسی و اخلاقی زیستی و بدنی و عبادی اعتقادی و عبادی و اخلاقی زیباشناسی و هنری و اعتقادی |
| ۶ | در بحث فنون تدریس کدام مورد صحیح است ؟ | هر یک از روشهای تدریس به کمک چند فن اجرا می شود مجموعه تمهیدات بکار گرفته شده روش تدریس نام می گیرد . تسلط و محتوا مهمتر از روش تدریس است هنر و ذوق در تدریس از زمره روش به حساب می آیند |
| ۷ | در مورد تمایز مسئولیت اخلاقی با | مسئولیت اخلاقی حمایت کننده از اخلاق ولی مسئولیت |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|--|---|-----------|
| <p>حقوقی ممیز قانون است مسئولیت اخلاقی غالباً مدون ولی مسئولیت حقوقی کاملاً نا مدون است مسئولیت اخلاقی نسبت به همه شئون آدمی فراگیر نیست ولی مسئولیت حقوقی فراگیر است . مسئولیت اخلاقی سرشتی ولی مسئولیت حقوقی قراردادی است .</p> | <p>مسئولیت های حرفه ای و حقوقی کدام گزینه صحیح است ؟</p> | |
| <p>سازمانی و قانونی فردی و قانونی فردی و سازمانی قانونی و حرفه ای</p> | <p>ریشه اخلاق حرفه ای باورها و اعتقادات است .</p> | <p>۸</p> |
| <p>پالایش ساده سازی متناسب سازی تعادل</p> | <p>طراحی فعالیت ها و تجارب تربیتی در مدرسه ناظر به کدام خصوصیات مدرسه صالح است ؟</p> | <p>۹</p> |
| <p>علمی و فناوری اجتماعی و سیاسی اعتقادی و اخلاقی زیستی و بدنی</p> | <p>عضویت فضیلت مدارانه در خانواده صالح و جامعه صالح رویکرد کدام ساحت تربیتی است ؟</p> | <p>۱۰</p> |
| <p>عینی بودن آشکار بودن منظم بودن مقداری بودن</p> | <p>قابلیت بازیابی و بررسی اهداف جز کدام ویژگی تحلیل محتوا است ؟</p> | <p>۱۱</p> |
| <p>حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن حرکت از اصلاح اجتماعی به اصلاح فردی حرکت از التزام شخصی به الزام بیرونی حرکت از اطمینان و یقین به ظن</p> | <p>کدام گزینه از مصادیق اصل تحول مداوم در تربیت اعتقادی و اخلاقی است ؟</p> | <p>۱۲</p> |
| <p>Articulate Storyline</p> | <p>کدام گزینه از نرم افزار به عنوان ضبط</p> | <p>۱۳</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|--|--|----|
| <p>Photoshop ISpring Camtasia Studio</p> | صفحه نمایش و یک ابزار تدوین ویدیو ساده و سریع استفاده می شود ؟ | |
| <p>ارتقا یادگیری و راهنمایی فراگیران در پیشبرد اهداف یادگیری</p> <p>ارزشیابی پیشرفت فراگیران ارائه بازخورد و پیشبرد اهداف یادگیری فراگیران</p> <p>ابزاری برای ارتقای تعاملات معلمان با فراگیران برای ارتقاء جذابیت دوره آموزشی</p> <p>ارتقاء انگیزه های فراگیران برای همکاری با همسالان</p> | <p>کدام گزینه در مورد تعریف ارزشیابی آنلاین صحیح است ؟</p> | ۱۴ |
| <p>اهداف دوره های تحصیلی</p> <p>شایستگی های پایه</p> <p>اهداف خاص حوزه های یادگیری</p> <p>اهداف فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی</p> | <p>کدام مورد جزء منابع اهداف حوزه های یادگیری نیست ؟</p> | ۱۵ |
| <p>علوم انسانی و مطالعات اجتماعی</p> <p>فرهنگ و هنر</p> <p>آداب و مهارت های زندگی</p> <p>زبان و ادبیات فارسی</p> | <p>کدام یک از حوزه های تربیت و یادگیری سبب شناخت پیشینه فرهنگی می شود ؟</p> | ۱۶ |
| <p>رفتار مورد مشاهده باید دقیقاً مشخص باشد</p> <p>موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود مشخص شده باشد</p> <p>سطح اجرا باید دقیقاً مشخص باشد</p> <p>نسبت یک هدف با اهداف دیگر معین باشد</p> | <p>کدام یک از موارد زیر از اصول اساسی تدوین اهداف رفتاری نیست ؟</p> | ۱۷ |
| <p>حل روشمند مسئله</p> <p>تشخیص دقیق مسئله</p> <p>عبور از مسئله به مشکل</p> <p>گزینه الف و ب صحیح است</p> | <p>مواجهه روشمند و کارآمد با معضلات اخلاقی مستلزم کدام مهارت و توانایی است ؟</p> | ۱۸ |
| <p>ارتباط مباحث جدید و قبل</p> | <p>هدف مهارت جمع بندی چیست ؟</p> | ۱۹ |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|----|
| ایجاد ارتباط بین درس جدید و آتی ***** | | |
| ایجاد ارتباط بین درس و دروس دیگر | | |
| تعیین سطح یادگیری دانش آموزان | | |
| شبیه سازی | یکی از سازنده ترین بخشهای روش | ۲۰ |
| انسجام | بدیعه پردازی چیست ؟ | |
| مفهوم آفرینی | | |
| تعارض فشرده | | |



سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

گروه مدیر و معاونان متوسطه اول - ساعت ۱۳ تا ۱۴

| ردیف | سوال | جواب |
|------|--|---|
| ۱ | استراتژی های ارزشیابی مفاهیم مختلف دوره راه به یکدیگر متصل می کنند . | نمایه الکترونیکی پروژه های رسانه دیجیتال پوسترهای دیجیتال نقشه مفهومی و نقشه ذهنی |
| ۲ | علت اصلی استفاده از چندرسانه ای ها در فرآیند یاددهی یادگیری است . | راحتی آموزش سرعت آموزش نقش حواس در یادگیری هزینه های پایین آموزش |
| ۳ | اجرای درس پژوهی و نظارت بالینی به ترتیب جزو کدام اصول گروههای آموزشی هستند ؟ | پژوهش محوری و خلاقیت مداری - مسئولیت پذیری و پاسخگویی رقابت پذیری سالم و اثربخش - مشارکت پذیری و مشارکت جویی شایسته محوری و تخصص گرایی - رقابت پذیری سالم و اثربخش |
| ۴ | ارزش قائل شدن برای کار و معاش حلال و داشتن روحیه تلاش مستمر مربوط به کدام عنصر است ؟ | اخلاق عمل علم |
| ۵ | پالایش در مدرسه صالح با چه هدفی صورت می گیرد ؟ | حمایت از رشد و تعالی متربیان حمایت از رشد و تعالی مربیان حمایت از رشد و تعالی اولیا حمایت از رشد و تعالی جامعه محلی |
| ۶ | تفاوت اخلاق فردی و اخلاق حرفه ای چیست ؟ | یکسان هستند در اخلاق فردی انسان مسئول است و اخلاق حرفه ای سازمان مسئول است قابل مقایسه نیستند |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

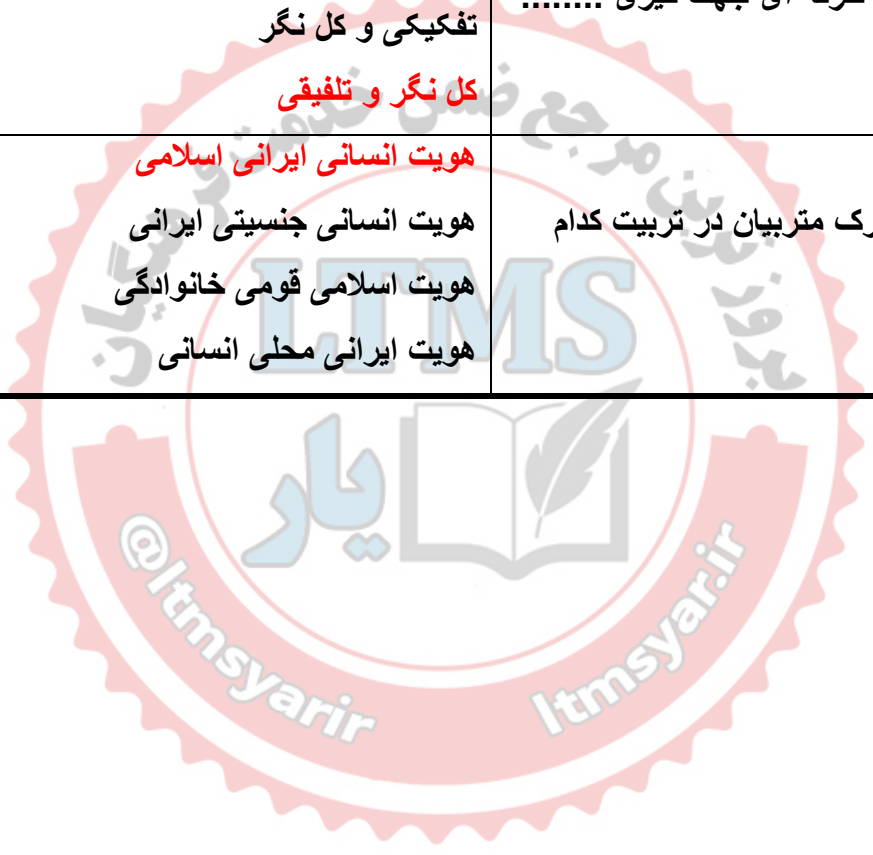
| | | |
|--|---|----|
| <p>در اخلاق فردی سازمان مسئول است و در اخلاق حرفه‌ای فرد مسئول است</p> | | |
| <p>فراگیران را با استفاده از الگوی <u>ارزشیابی</u> راهنمایی کنید از مهلت های دقیق و واضح برای ارائه <u>بازخورد</u> استفاده کنید ***** فراگیران را در مورد نحوه برخورد با <u>معلمان</u> راهنمایی کنید از سوالات خود ارزیابی یا سوالات تأمل‌برانگیز استفاده کنید</p> | <p>در استفاده از روش بازخورد همکلاسان استفاده از کدام گزینه توصیه می‌شود؟</p> | ۷ |
| <p>اخلاق شهروندی اخلاق شغلی اخلاق ورزشی اخلاق پژوهش</p> | <p>در کدام گزینه برحسب تنوع زیست اخلاقی کنشگر در برابر همه کسانی که در محیط کسب و کار با فرد ارتباط دارند مسئولیت دارد؟</p> | ۸ |
| <p>ارزش مدار روشمند موعظه محور قانون محور</p> | <p>در نگرش سنتی خود به معضلات اخلاقی صرفاً هستیم؟</p> | ۹ |
| <p>تعقل ایمان عمل علم</p> | <p>شناخت حق تعالی صفات افعال و آیات الهی معارف دینی و منابع آن مربوط به کدام عنصر است؟</p> | ۱۰ |
| <p>خدا خود کنشگر سایر انسان ها محیط زیست</p> | <p>طرف ارتباط در رفتار ارتباطی قدسی چیست؟</p> | ۱۱ |
| <p>متناسب سازی پالایش تعادل</p> | <p>عبارت مدرسه باید به ابعاد مختلف و ساحت های گوناگون حیات انسانی توجه کند مربوط به کدام خصوصیت مدرسه</p> | ۱۲ |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|---|---|----|
| انعطاف پذیری | صالح است ؟ | |
| رقابت پذیری سالم و اثر بخش شایسته محوری و تخصص گرایی مسئولیت پذیری و پاسخگویی مشارکت پذیری و مشارکت جویی ***** | قلمروی توانمندسازی معلمان در چارچوب برنامه درسی ملی جزو کدام اصول گروههای آموزشی است ؟ | ۱۳ |
| مباحثه دو نفره نیاز نبودن به بازخورد اجرای فعالیتهای حل مسئله گروه های کوچک طراحی سوال به سبک آزمون توسط فراگیران | کدام گزینه از استراتژی های تالار بحث و گفتگو است ؟ | ۱۴ |
| رعایت اعتدال پرهیز از افراط و تفریط تقدم فضل بر عدل اصالت مصونیت بر محدودیت رعایت احسان و عدالت | کدام گزینه بیانگر مصادیق اصل ایجاد توازن است ؟ | ۱۵ |
| نظارت بر حسن اجرای برنامه های مدارس تامین نیروی انسانی مدارس ارتقاء نقش معلمان در طراحی برنامه های درسی | کدام مورد جزو اهداف اصلی گروههای آموزشی و تربیتی نیست ؟ | ۱۶ |
| ISpring Articulate Storyline Camtasia Studio Adobe Captivate | کدام نرم افزار به صورت یک پلاگین بر روی powerpoint نصب شده و امکان خروجی گرفتن و ساخت آزمون های تعاملی را بر روی محتوا ایجاد می کند ؟ | ۱۷ |
| اخلاق ایمان تعقل علم | کدام یک از عناصر الگوی هدف گذاری برنامه درسی جنبه محوری دارد ؟ | ۱۸ |
| اعتقادی و اخلاقی اجتماعی و سیاسی | کسب شایستگی هایی که مترجمان را قادر می سازد تا شهروندان فعال و آگاهی | ۱۹ |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|---|--|----|
| اقتصادی و حرفه ای زیستی و بدنی | باشند به کدام ساحت تربیتی مربوط می‌شود؟ | |
| موظف - دولتی موظف و غیر موظف - دولتی موظف - دولتی و غیر دولتی موظف و غیر موظف - دولتی و غیردولتی | منابع انسانی برای تشکیل گروه های آموزشی در سطح منطقه بر اساس ساعات تدریس مدارس تخصیص می یابد . | ۲۰ |
| فضیلت مدارانه تلفیقی و تفکیکی تفکیکی و کل نگر کل نگر و تلفیقی | مهمترین جهت گیری ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای جهت گیری است . | ۲۱ |
| هویت انسانی ایرانی اسلامی هویت انسانی جنسیتی ایرانی هویت اسلامی قومی خانوادگی هویت ایرانی محلی انسانی | هویت مشترک متربیان در تربیت کدام است؟ | ۲۲ |



سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

گروه هنر آموز فنی حرفه ای و کار و دانش - ساعت ۱۳ تا ۱۴

| ردیف | سوال | جواب |
|------|---|--|
| ۱ | <p>اجرای صحیح کدام گزینه در برنامه آموزشی هنرستانها می تواند کسب شایستگی ها را محقق کند ؟</p> | <p>استفاده از کتاب همراه هنرجو در جلسه امتحان ورود نمرات شایستگی اصلی هنرآموز در سامانه سناد خوشه دروس انسان و محیط زیست خوشه دروس انسان و مهارت های زندگی *****</p> |
| ۲ | <p>انجام بازدیدهای علمی تفریحی و تربیتی در چه صورتی ممنوع است ؟</p> | <p>یک هفته قبل از ایام برگزاری امتحانات رسمی مدارس تا یک هفته بعد از آن در طول برگزاری تمامی امتحانات مدرسه تا اعلام نتایج در ایام برگزاری امتحانات رسمی مدارس و از یک هفته قبل صرفاً در ایام برگزاری امتحانات نهایی</p> |
| ۳ | <p>با توجه به عبارت زیر Summative assessment به چه منظور انجام می شود .</p> <p>Summative assessment : Assessment conducted at the end of sections of learning, at the end of a whole learning programme, or at any point in the learning programme, to evaluate learning related to a particular qualification, part qualification, or professional designation Source: SAQA ۲۰۱۳, South</p> | <p>ارزیابی پایانی هر شایستگی مجموع ارزیابی های انجام شده ارزیابی نهایی</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|--|--|---|
| | Africa | |
| <p style="text-align: center;">دوره کارآموزی کارورزی کلاس کنکور المپیاد های علمی جشنواره نوجوان خوارزمی =====</p> | <p>با توجه به متن زیر بهترین گزینه که می تواند این فرصت را برای هنرجویان هنرستان فراهم می کند کدام است ایجاد فرصت های تربیتی متنوع برای رویارویی متریبان با مسائل پیچیده و کسب تجربیات واقعی است ؟</p> | ۴ |
| <p>دستگاه های متولی و بنگاه های اقتصادی سازمان سنجش و آموزش کشور سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی ***** دانشگاه فنی و حرفه ای =====</p> | <p>با مشارکت موثر کدام یک از گزینه های زیر برنامه درسی شاخه کار و دانش می تواند از برنامه درسی متمرکز خارج شود ؟</p> | ۵ |
| <p>حتی الامکان از پانزدهم شهریورماه تا حداکثر آغاز بازگشایی رسمی مدارس حتی الامکان از اول بازگشایی مدارس تا حداکثر پانزدهم مهرماه حتی الامکان امکان قبل از بازگشایی مدارس و حداکثر تا ده روز پس از آن حتی الامکان از اول بازگشایی مدارس تا حداکثر هفته اول مهرماه</p> | <p>بر اساس آیین نامه اجرایی مدیران مدارس موظفند اولین جلسه شورای معلمان را در چه بازه زمانی تشکیل دهند ؟</p> | ۶ |
| <p>تقسیم از بین رفتن کوچک شدن محدودیت</p> | <p>بسیاری از کشورهای صنعتی به این بلوغ رسیده اند که بی اعتنایی به مسائل اخلاقی و فرار از مسئولیت ها و تعهدات اجتماعی به سازمان می انجامد .</p> | ۷ |
| <p>روانشناسی شناخت فرهنگ و جامعه شناسی مدیریت علم تفسیر و دین پژوهی</p> | <p>دانش اخلاق حرفه ای از دانش های مختلف بهره می گیرد نزدیکترین دانش ها به اخلاق حرفه ای کدام است ؟</p> | ۸ |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>فردی اخلاقی قانونی اجتماعی</p> | <p>در هر نوع مدیریتی سه مفهوم مسئولیت اجتماعی تعهد و انطباق پذیری اجتماعی حائز اهمیت است .</p> | <p>۹</p> |
| <p>شایستگی های غیرفنی شایستگی های پایه انسان و مهارت های زندگی انسان و سلامت</p> | <p>ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای ناظر به اموری نظیر مراعات قوانین کسب و کار رعایت بهره‌وری درک و مهارت حرفه‌ای است کدام خوشه از جدول دروس شاخه فنی و حرفه ای و کار و دانش این امور را بیشتر پوشش می دهد ؟</p> | <p>۱۰</p> |
| <p>کارگاه کارآفرینی و نوآوری الزامات محیط کار اخلاق حرفه ای مدیریت تولید</p> | <p>کدام درس شاخه فنی و حرفه ای و کار و دانش بیشتر به موضوع به کارگیری شیوه تفکر علمی و توان تفکر انتقادی از قلمرو ساحت تربیت علمی و فناوری پرداخته است ؟</p> | <p>۱۱</p> |
| <p>مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش قانون کار برنامه درسی آموزش های فنی و حرفه ای سند ملی کار شایسته</p> | <p>کدام سند مبنای تمام سیاست گذاری ها برنامه ریزی ها و تولید اسناد تحولی در نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران است ؟</p> | <p>۱۲</p> |
| <p>نماینده انجمن های علمی معلمان معاونین مدرسه نماینده انجمن اولیا و مربیان مدیر مدرسه</p> | <p>کدام گزینه از اعضای شورای مدرسه محسوب نمی شود ؟</p> | <p>۱۳</p> |
| <p>تلفیق مناسب بین تربیت اقتصادی و حرفه‌ای با تربیت رسمی و عمومی ===== توسعه متوازن و متعادل ابعاد فردی و اجتماعی درونی سازی ارزشهای اصیل دینی و اخلاقی در زمینه</p> | <p>کدام گزینه از مشخصه های جهت گیری کلنگر و تلفیقی ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای نیست ؟ (هر ۴ گزینه در متن بود)</p> | <p>۱۴</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | | |
|---|--|----|
| اقتصادی و حرفه ای توجه به تجربه کاری ***** | | |
| تناسب شایستگی های آموزشی با نیازها و دنیای واقعی هماهنگی علم و دین ***** به کارگیری مهارت های مربوط به سواد اطلاعاتی و ارتباطی توجه متعادل و متوازن به رویکرد های پژوهش کمی و کیفی | کدام ویژگی نظام جدید شاخه فنی و حرفه ای بهترین توصیف از رویکرد ارزش مداری محتوا در ساحت تربیت علمی و فناوری است ؟ | ۱۵ |
| ثبت نام در هنرستان های فنی و حرفه ای ترک تحصیل دوره متوسطه ورود به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی نرخ گذر دوره اول متوسطه | گزارشات جهانی نشان می دهد نرخ سرانه تولید ناخالص داخلی کشورها با افزایش میزان افزایش می یابد . | ۱۶ |
| کارکنان مدرسه - اولیای دانش آموزان نماینده انجمن اولیا و مربیان - نماینده دانش آموزان شورای معلمان - انجمن اولیا و مربیان اولیای دانش آموزان - معاونان آموزشی مدرسه | مدیر مدرسه با مشارکت و برنامه سالانه خود را تنظیم و به تصویب شورای مدرسه می رساند . | ۱۷ |
| صادق بودن رعایت تقوا امانت داری آزادی فردی | مهمترین اصل در اخلاق حرفه ای چیست ؟ | ۱۸ |
| به تدریج در فرهنگ سازمانی رسوخ کنند مشکلات خود به خود حل شوند سرانجام به بحران تبدیل شوند گزینه الف و ج صحیح است | ندیدن مشکلات اخلاقی سبب می شود که این مشکلات | ۱۹ |
| | | ۲۰ |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

گروه مدیر و معاونان هنرستان - ساعت ۱۳ تا ۱۴

| ردیف | سوال | جواب |
|------|---|--|
| ۱ | اخلاق حرفه ای عبارت است از قوانین که در وهله اول از ماهیت به دست می آید . | الزامات اخلاقی اصالت فرد حرفه و شغل دانش |
| ۲ | اصلی ترین رکن تعلیم و تربیت چیست ؟ | آموزش مدرسه پرورش دانش آموز |
| ۳ | با توجه به ماده ۳۹ تبصره آیین نامه اجرایی مدارس وقفه تحصیلی و غیبت موجه | ترک تحصیل محسوب می شود ترک تحصیل محسوب نمی شود سه ماه بیشتر طول تحصیل محسوب می شود کمتر از سه ماه ترک تحصیل محسوب نمی شود |
| ۴ | بر اساس مبانی نظری سند تحول بنیادین در کدام گزینه ی تعطیلات اصلی در حوزه آموزش های فنی و حرفه ای را به درستی بیان نکرده است ؟ | ایجاد شاخه های تخصصی مجزا کسب شایستگی های عام حرفه ای توجه به نیازهای فردی و تحول شغل ها و حرفه ها در جامعه حرفه آموزی برای تمام دانش آموزان و دوره های تحصیلی |
| ۵ | پذیرش دانش آموز به صورت مستمع آزاد در مدارس به شیوه امکان پذیر است ؟ | با نظر شورای مدرسه با موافقت کمیسیون خاص با نظر رئیس اداره محل پذیرش امکان پذیر نمی باشد |
| ۶ | جمله اخلاق حرفه ای اگرچه یک دانش است اما این دانش فارغ از زمینه های فرهنگی نیست به کدام بعد از ابعاد ویژگی های معرفتی اخلاق حرفه ای | نقش کاربردی دانش بومی ویژگی های زبانی صبغه حرفه ای |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | اشاره دارد ؟ | |
|--|--|----|
| <p>شورای دانش آموزان در مدارس نقش مشورتی و مشارکت در امور اجرایی داشته و قابلیت اجرایی ندارد</p> <p>تصمیمات شورای دانش آموزی همانند دیگر شورا های مدرسه قابلیت اجرایی دارد</p> <p>در صورت رای اکثریت و پس از تایید مدیر مدرسه با رعایت مفاد آیین نامه قابلیت اجرا خواهد داشت</p> <p>در صورتی که به تایید شورای مجلس برسد و بار مالی برای مدرسه ایجاد نکند</p> | <p>چگونه تصمیمات شورای دانش آموزی قابلیت اجرایی پیدا می کند ؟</p> | ۷ |
| <p>خصوصی کیفری - اخلاقی</p> <p>حقوقی کیفری - اخلاقی</p> <p>خصوصی کیفری - حقوقی کیفری</p> <p>فردی - شغلی</p> | <p>در نگاه جدید به اخلاق حرفه ای سازمان به منزله یک شخصیت حقوقی که مسئولیت هایی دارد ؟</p> | ۸ |
| <p>به آثار و عواقب حل شدن مشکل می پردازد</p> <p>مدیران صرفاً از فن از عوامل پیرس استفاده می کنند</p> <p>ایشی کاوا آن را درخت مسئله یاب بنامید</p> <p>روش تحلیل علی و معلولی است</p> | <p>درخصوص درخت مسئله یاب کدام گزینه صحیح است ؟</p> | ۹ |
| <p>کمیسیون خاص منطقه</p> <p>آموزش و پرورش مبدا</p> <p>مدیر مدرسه مقصد</p> <p>مدیر مدرسه مبدا</p> | <p>طبق ماده ۴۴ آیین نامه اجرایی مدارس انتقال دانش آموزان در جریان سال تحصیلی از یک مدرسه به مدرسه دیگر در همان منطقه در صورت موافقت کدام یک از مراجع زیر تا یک ماه قبل از شروع امتحانات پایانی بلامانع است ؟</p> | ۱۰ |
| <p>کارآفرینی و نوآوری **</p> <p>کاربرد فناوری های نوین **</p> <p>آموزش الکترونیکی</p> <p>همه موارد</p> | <p>کدام درس در همه رشته های شاخه فنی و حرفه ای و کار و دانش وجود دارد ؟</p> | ۱۱ |
| <p>کارگاه کارآفرینی و نوآوری</p> | <p>کدام درس شاخه فنی و حرفه ای و کار و</p> | ۱۲ |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | |
|--|--|
| <p>الزامات محیط کار اخلاق حرفه ای مدیریت تولید</p> | <p>دانش بیشتر به موضوع به کارگیری شیوه تفکر علمی و توان تفکر انتقادی از قلمرو ساحت تربیت علمی و فناوری پرداخته است ؟</p> |
| <p>مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش قانون کار برنامه درسی آموزش های فنی و حرفه ای سند ملی کار شایسته</p> | <p>۱۳ کدام سند مبنای تمام سیاستگذاری ها برنامه ریزی ها و تولید اسناد تحولی در نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران است ؟</p> |
| <p>دانش آموزان با نیازهای ویژه فرزندان شهدا ایشانگران اعضای شورای دانش آموزی</p> | <p>۱۴ کدام گروه از دانش آموزان مجازند یک سال بیش از سایر دانش آموزان در مدارس بزرگسالان تحصیل کنند و در هر نیمسال یا دوره تابستانی یک عنوان درسی بیش از سقف واحدهای مجاز انتخاب نمایند ؟</p> |
| <p>مجری تصمیمات برنامه درسی باشد بر اساس میزان کارآمدی و اثربخشی شخص درجه مربیگری صادر شود به او به عنوان شخصیت علمی و تربیتی نگاه شود سازمان دهنده فرصت های تربیتی متنوع است</p> | <p>۱۵ کدام گزینه برای یک هنرآموز هنرستانی مصادق ایده آل چرخش های تحول آفرین زیر نظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی نیست ؟</p> |
| <p>تمامی اعضای شورا نماینده انجمن اولیا و مربیان معاونان مدرسه مدیر مدرسه</p> | <p>۱۶ مسئولیت اجرای تصمیم های شورای مدرسه با کیست ؟</p> |
| <p>جدایی ناپذیری مفهوم کارآفرینی از نوآوری به علت نقش ویژه نوآوری در تجاری سازی ایده یابی و ایده پروری جهت نوآوری ***** توسعه خلاقیت برای کارآفرینی</p> | <p>۱۷ هدف از تعریف شایستگی های نوآوری در کنار شایستگی های کارآفرینی در کتاب کارگاه کارآفرینی و نوآوری کدام است ؟</p> |
| <p>تسلط و شایستگی های غیرفنی در محیط کار</p> | <p>۱۸ هدف از وجود درس الزامات محیط کار</p> |

سایت و کانال ضمن خدمت LTMS یار

| | |
|---|--|
| <p>فراگیری شایستگی های مربوط به HSE آمادگی برای کسب شغل ایمن شدن در برابر سوانح محیط کار</p> | <p>کدام است؟</p> |
| <p>درک موقعیت و بهبود آن در برخورد با چالش های اخلاقی حرفه ای پرداختن به مسئولیت های حقوقی کیفری بنگاه با در نظر گرفتن حقوق کار تعاملات و روابط انسانی در محیط کار ارتقای فرهنگ سازمانی و بهبود گروه سازمانی</p> | <p>۱۹ هدف درس اخلاق حرفه ای کدام است؟</p> |
| <p>شورای دانش آموزی شورای مدرسه انجمن اولیا و مربیان مدیر</p> | <p>۲۰ همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه بر عهده است؟</p> |





همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را تنها
در سایت و کانال ما دنبال کنید:

@ltmsyarir : کانال تلگرام

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)