

بارمبندی درس مطالعات اجتماعی پایه هفتم

دوره اول متوسطه سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

کتابی پایانی شهریور	کتابی پایانی نوبت دوم	کتابی پایانی نوبت اول	شماره فصل	نمره	ارزش یابی مستمر نوبت اول و دوم
۰/۵		۳	فصل اول	۴	الف- بحث و گفت و گو کردن، اظهار نظر کردن، بیان ایده ها و افکار، همفکری کردن، استدلال، طرح سوال، پاسخ به سوالات، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و.. ب- تحقیق ( پرس و جو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت برداری، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع، تهیه گزارش بازدید علمی)
۰/۵		۳	فصل دوم	۷	
۱	۱/۵	۳/۵	فصل سوم	۴	ج- ...درست کردن مدل و ماکت، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار، آوردن نمونه به کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت در فعالیت های اجتماعی نظیر درختکاری آزمون های کتبی خودارزیابی ارزش یابی از طریق والدین
۲		۳/۵	فصل چهارم		
۲	۱/۵	۳/۵	فصل پنجم	۳	
۲		۳/۵	فصل ششم	۱	
				۱	
۸	۳	۲۰	جمع	۲۰	جمع
۲	۳		فصل هفتم	۴	الف- بحث و گفت و گو کردن، اظهار نظر کردن، بیان ایده ها و افکار، همفکری کردن، استدلال، طرح سوال، پاسخ به سوالات، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و.. ب- تحقیق ( پرس و جو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت برداری، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع، تهیه گزارش بازدید علمی و .. ج- درست کردن مدل و ماکت، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار، آوردن نمونه به کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت در فعالیت های اجتماعی نظیر درختکاری و ... آزمون های شفاهی و عملکردی و کتبی خودارزیابی ارزش یابی از طریق والدین
۲	۳		فصل هشتم	۷	
۲			فصل نهم	۴	
	۲/۵		فصل دهم		
۲	۳		فصل یازدهم	۳	
۲	۲/۵		فصل دوازدهم	۱	
۲	۳			۱	
۱۲	۱۷	۲۰		۲۰	
۲۰	۲۰	۲۰	جمع	۲۰	جمع

ارزش یابی از درس مطالعات اجتماعی در هر نوبت به صورت زیر است:

ارزش یابی مستمر ۲۰ نمره و ارزش یابی پایانی ۲۰ نمره و نمره نهایی دانش آموزان در هر نوبت میانگین این دو نمره است. در کارنامه دانش آموزان تنها دو ستون ارزش یابی مستمر و پایانی درج می شود. نمره ارزش یابی مستمر نوبت دوم به شرط مثبت بودن در ارزش یابی کتبی پایانی شهریور ماه منظور شود. برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب سال ۹۴ مبنای طراحی سؤال است.

بارمبندی درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

کتابی پایانی شهریور	کتابی پایانی دوم	کتابی پایانی نوبت اول	شماره فصل	نمره	ارزش یابی مستمر نوبت اول و دوم
۰/۵		۳	فصل اول	۴	الف- بحث و گفت وگو کردن، اظهار نظر کردن ، بیان ایده ها و افکار ، همفکری کردن، استدلال ، طرح سوال، پاسخ به سوالات ، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و..
۰/۵	۱/۵	۳/۵	فصل دوم	۷	ب- تحقیق ( پرس وجو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت برداری، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع ، تهیه گزارش بازدید علمی)
۱		۳/۵	فصل سوم	۴	ج- ...درست کردن مدل و ماکت ، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار ، آوردن نمونه به کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت در فعالیت های اجتماعی نظیر درختکاری
		۳	فصل چهارم		آزمون های کتابی
۲	۱/۵	۳/۵	فصل پنجم	۳	خودارزیابی
۲		۳/۵	فصل ششم	۱	ارزش یابی از طریق والدین
۲				۱	
۸	۳	۲۰	جمع	۲۰	جمع
۲	۲		فصل هفتم	۴	الف- بحث و گفت وگو کردن، اظهار نظر کردن ، بیان ایده ها و افکار، همفکری کردن، استدلال، طرح سوال، پاسخ به سوالات، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و..
۲	۲		فصل هشتم	۷	ب- تحقیق ( پرس وجو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت برداری ، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع ، تهیه گزارش بازدید علمی و ..
۲	۳/۵		فصل نهم	۴	ج- درست کردن مدل و ماکت، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار، آوردن نمونه به کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت در فعالیت های اجتماعی نظیر درختکاری و ...
۲	۳/۵		فصل دهم		آزمون های شفاهی و عملکردی و کتابی
۲	۳		فصل یازدهم	۳	خودارزیابی
۲	۳		فصل دوازدهم	۱	ارزش یابی از طریق والدین
۲	۳			۱	
۱۲	۱۷	۲۰		۲۰	
۲۰	۲۰	۲۰	جمع	۲۰	جمع

دوره اول متوسطه سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ارزش یابی از درس مطالعات اجتماعی در هر نوبت به صورت زیر است:

ارزش یابی مستمر ۲۰ نمره و ارزش یابی پایانی ۲۰ نمره و نمره نهایی دانش آموزان در هر نوبت میانگین این دو نمره است. در کارنامه دانش آموزان تنها دو ستون ارزش یابی مستمر و پایانی درج می شود. نمره ارزش یابی مستمر نوبت دوم به شرط مثبت بودن در ارزش یابی کتابی پایانی شهریور ماه منظور شود. برای طراحی سوالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب سال ۹۴ مبنای طراحی سوال است.

بارم‌بندی درس مطالعات اجتماعی پایه نهم

دوره اول متوسطه سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

کتابی پایانی نوبت دوم	کتابی پایانی نوبت اول	شماره فصل	نمره	ارزش‌یابی مستمر نوبت اول و دوم
	۳/۵	فصل اول	۴	الف- بحث و گفت‌وگو کردن، اظهار نظر کردن، بیان ایده‌ها و افکار، همفکری کردن، استدلال، طرح سوال، پاسخ به سوالات، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و..
انتخابی از دو فصل توسط دانش‌آموز	۳/۵	فصل دوم	۴/۵	ب- تحقیق ( پرس و جو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت برداری، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع، تهیه گزارش بازدید علمی)
هر فصل ۲/۵ نمره	۳/۵	فصل سوم	۴/۵	ج-...درست کردن مدل و ماکت، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار، ارائه مطالب در کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت درفعالیت‌های اجتماعی و ...
	۳/۵	فصل چهارم	۵	آزمون‌های شفاهی و کتبی و عملکردی
	۳	فصل پنجم	۱	خودارزیابی
	۳	فصل ششم	۱	ارزش‌یابی از طریق والدین
۵	۲۰	جمع	۲۰	جمع
۲/۵		فصل هفتم	۴	الف- بحث و گفت‌وگو کردن، اظهار نظر کردن، بیان ایده‌ها و افکار، همفکری کردن، استدلال، طرح سوال، پاسخ به سوالات، فهرست کردن، پیشنهاد کردن و..
۲/۵		فصل هشتم	۴/۵	ب- تحقیق ( پرس و جو کردن، مصاحبه کردن، یادداشت برداری، گردآوری اطلاعات و مراجعه به منابع، تهیه گزارش بازدید علمی و ..
۲/۵	-	فصل نهم	۴/۵	ج- درست کردن مدل و ماکت، تکمیل و ترسیم نقشه و نمودار و کار بر گه‌ها، ارائه مطالب در کلاس، طراحی پوستر، نوشتن متن، شرکت در فعالیت‌های اجتماعی و ...
۲/۵		فصل دهم	۴/۵	آزمون‌های شفاهی و عملکردی و کتبی
۲/۵		فصل یازدهم	۱	خودارزیابی
۲/۵		فصل دوازدهم	۱	ارزش‌یابی از طریق والدین
۱۵	۲۰		۲۰	جمع
۲۰	۲۰	جمع	۲۰	جمع

**ارزش‌یابی از درس مطالعات اجتماعی در هر نوبت به صورت زیر است:**

۱- در آزمون کتبی پایانی نوبت دوم (خرداد ماه) به شش فصل دوم کتاب (فصول ۱۲-۷) ۱۵ نمره به میزان هر فصل به طور مساوی ۲/۵ نمره تعلق می‌گیرد. به ۶ فصل اول کتاب (فصول ۶-۱) ۵ نمره تعلق می‌گیرد. به طوری که در برگه آزمون ۶ بسته ۲/۵ نمره‌ای از ۶ فصل اول کتاب سؤال طراحی می‌شود و دانش‌آموز دو فصل یا دو بسته را انتخاب می‌کند و به آن پاسخ می‌دهد.

۲- در کارنامه دانش‌آموزان تنها دو ستون ارزش‌یابی مستمر و پایانی درج می‌شود: ارزش‌یابی مستمر ۲۰ نمره و ارزش‌یابی پایانی ۲۰ نمره و نمره نهایی دانش‌آموزان در هر دو نوبت، میانگین این دو نمره است. نمره ارزش‌یابی مستمر نوبت دوم به شرط مثبت بودن در ارزش‌یابی کتبی پایانی شهریور ماه منظور شود. برای طراحی سؤالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب سال ۹۴ مبنای طراحی سؤال است.

۳- طراحی آزمون کتبی هماهنگ استانی در خرداد ماه پایه نهم، بر مبنای شیوه‌نامه و نمونه سؤالاتی که از سوی دفتر تألیف ارائه می‌گردد، خواهد بود.

نمبره	کتبی پایانی شہریور - بزرگسالان و داوطلبان آزاد
۱/۵	فصل اول
۱/۵	فصل دوم
۲	فصل سوم
۱/۵	فصل چہارم
۱/۵	فصل پنجم
۱/۵	فصل ششم
۱/۵	فصل ہفتم
۲	فصل ہشتم
۱/۵	فصل نہم
۲	فصل دہم
۱/۵	فصل یازدہم
۲	فصل دوازدہم
۲۰	جمع