

## سوالات درس بیست و دو مطالعات اجتماعی هفتم

ص ۱۳۲

۱) پژوهشگران معتقدند نخستین سرزمینی که در آن کشاورزی و دامپروری آغاز

شد کجاست؟ فلات ایران از نخستین سرزمین هایی در جهان بوده که کشاورزی و پرورش دام در آن آغاز شده و حتی دانش و مهارت کشت و زرع از ایران به سرزمین های دیگر برده شده است .

**نکته:** کشاورزی مهم ترین پیشه و وسیله ی معیشت در ایران باستان بود .

**نکته:** در اوستا و کتیبه های آن دوره عبارت هایی درباره اهمیت و ارزش کار کشاورزان دیده می شود .

**نکته:** در ایران باستان فعالیت های کشاورزی از طرف حکومت نیز تشویق می شد .

۲) در دوره ی هخامنشیان ، یونانی ها از چه چیز پادشاهان پارس حسرت می

خوردند؟ در دوره ی هخامنشیان، یونانیها از تلاشهای شاهان پارس، برای تشویق به کشاورزی حسرت می خوردند

**نکته:** گندم و جو مهم ترین محصول زراعی ایرانیان باستان بود .

۳) وضعیت صنعت در ایران باستان چگونه بود؟ در بسیاری از مناطق ایران ، صنعت نیز

گسترش پیدا کرد . تهیه پارچه های لطیف از پنبه ، ابریشم و پشم و شال های پشمی و حریر در کارگاه های مرو ، ری ، اهواز و شوشتر رواج داشت . ایرانیان در پیشه ی نجاری، آهنگری و شیشه گری نیز پیشرفت کرده بود .

**نکته:** در دوره ساسانی، ارابه های ساخت ایران به ظرافت و زیبایی، مشهور بوده است

۴) چند مورد از مشاغل صنعتی ایران باستان را بنویسید؟ ساختن اسباب و اثاثیه ی منزل، شمشیر، ابزارهای کشاورزی و ابزارهای جنگی مانند بازوبند و زره و نظایر آنها نیز از مشاغل آن دوره بود .

ص ۱۳۸

نکته: به فرمان داریوش اول هخامنشی جاده شاهی ساخته شد .

۵) در نتیجه کدام اقدامات ، در ایران باستان ( دوران داریوش اول) تجارت بیش از پیش رونق گرفت؟ در آن زمان امنیت در راه ها برقرار و کاروانسراهایی در فاصله های معین بنا گردیدند . در نتیجه این اقدامات تجارت بیش از پیش رونق گرفت .

ص ۱۳۹

۶) جاده ی ابریشم چه راهی بود؟ جاده ابریشم راهی بود که چین و هند را در شرق، به اروپا در غرب متصل می کرد و بخشی از این جاده هم از خاک ایران عبور می کرد .

۷) ارزشمندترین و پرسودترین کالای تجاری دوره ایران باستان چه بود؟ ابریشم بود که از چین به ایران و سرزمین های دیگر صادر می شد .

۸) حکومت های ایران باستان خصوصا ساسانیان چگونه از موقعیت ایران به عنوان

پل ارتباطی بین شرق و غرب استفاده می کردند؟ حکومت ساسانی مانع از ارتباط

مستقیم تجاری میان چین و روم (اروپا) می شد و تمایل داشت که ابریشم چینی توسط بازرگانان ایرانی به روم صادر شود و یا اینکه ابریشم خام پس از آنکه در کارگاه های ایران تبدیل به پارچه شد به روم فروخته شود.

ص ۱۴۰

۹) ایران در دوره باستان صادر کننده ی چه کالاهایی بود؟ کالاهای گوناگون مانند

سنگ های قیمتی، پارچه، قالی و محصولات کشاورزی بود .

**نکته:** در دوران ساسانی، تجارت دریایی رونق گرفت و بنادر خلیج فارس، لنگرگاه کشتی‌هایی بودند که به کشورهای دور و نزدیک ایران رفت و آمد می‌کردند.

**نکته:** در زمان هخامنشیان برای اولین بار به فرمان داریوش اول، سکه‌ای زرین به نام «دریک» یا «زریک» ضرب شد.

**۱۰) ضرب سکه چه تأثیری در تجارت ایران باستان داشت؟** با ضرب سکه تجارت رونق پیدا کرد، به طوری که بازرگانان با داشتن پول می‌توانستند کالاهایی خریداری کنند و آنها را به قیمت بیشتر بفروشند.

**۱۱) چه کسانی می‌توانستند سکه ضرب کنند؟** سکه‌های زرین فقط به فرمان و به نام پادشاهان ضرب می‌شد. حاکمان در محدوده حکمرانی خود می‌توانستند با اجازه‌ی پادشاه فقط سکه‌های سیمین (نقره‌ای) یا مسین (مسی) ضرب کنند.

**ص ۱۴۱**

**۱۲) در ایران باستان منبع اصلی در آمد حکومت‌ها چه بود؟** مالیات منبع اصلی درآمد حکومت‌ها بود که به صورت نقدی یا جنسی دریافت می‌شد.

**نکته:** در ایران باستان بیشترین حجم مالیات را کشاورزان پرداخت می‌کردند. دامداران به نسبت تعداد دام‌هایشان و پیشه‌وران و بازرگانان نیز به میزان کالا و خدماتی که عرضه می‌کردند مالیات می‌دادند.

**۱۳) مالیات سرانه چه نوع مالیاتی بود؟** نوع دیگری از مالیات به نام مالیات سرانه وجود داشت که فقط از عامه‌ی مردم وصول می‌شد و بزرگان و اشراف از پرداخت آن معاف بودند.

**۱۴) در چه صورت مالیات افزایش و در چه مواقعی کمتر می‌شد؟** گاهی به دلیل خالی بودن خزانه، میزان مالیات‌ها را افزایش می‌دادند. البته در مواقعی نیز به سبب جلوگیری از شورش مردم و یا بروز خشکسالی، فشار برای گرفتن مالیات کمتر می‌شد.

**۱۵) در ایران باستان درآمدهای حکومتی صرف چه کارهایی می‌شد؟** بخش زیادی صرف جنگ با دشمنان می‌شد - قسمت دیگری به مصارف شخصی شاه، شاهزادگان، درباریان

و ساختن کاخ های مجلل می رسید - پرداخت حقوق به مأموران حکومتی - خرج احداث، نگه داری و تعمیر آتشکده ها ، کاروان سراها ، قنات ها ، سدها و ...

**موفق باشید - حسین پور - دبیر مطالعات اجتماعی**