

معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیرستی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

یعنی انحلال مشكلات و سفارشات نو انقلاب در مشكلات و سفارشات متداول دنیا یعنی ادبیات توسعه

و تعریف راه حل عبور از این مانع بوسیله تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی

در مصاحبه دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

با سایت تریبون مستضعفین



معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به انحلال سؤالات و سفارشات نو انقلاب در سؤالات و سفارشات متداول دنیا یعنی ادبیات توسعه و تعریف راه حل عبور از این مانع به تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی

مشروح مصاحبه دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی

در مصاحبه با سایت تریبون مستضعفین

مشخصات شناسنامه جزوه :

مکان مصاحبه : دفتر سایت تریبون مستضعفین

زمان مصاحبه : ۱۳۹۱/۰/۰

پیاده و ویراست : تریبون مستضعفین

تاریخ انتشار: ۱۳۹۱/۱۰/۲

فهرست جلسه : مجید گودرزی

تاریخ پایان فهرست: ۱۳۹۲/۶/۲

طراحی صفحه و پارگراف بندی : مجید گودرزی

تاریخ نشر: جزوه: ۱۳۹۲/۶/۱۱

این گفتگو به معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

توسط دبیر شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی در مصاحبه با سایت تریبون مستضعفین

اختصاص دارد

فهرست اجمالی مطالب:

۱. تبیین نقشه راه دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان اولویت شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی شهر قم..... ۹
۲. عملیات حول محورهای ۲۷ گانه نقشه راه یعنی برهم زدن تعادل برنامه های توسعه به محوریت اقتصاد و تعریف تعادل پیشرفت جامعه به محوریت فرهنگ به عنوان اولین دستاورد نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۱
۳. عدم تبیین دقیق و روشن مسائل تأسیسی انقلاب، نزد برگزارکنندگان و نزد شرکت کنندگان این گونه همایش ها ، نشست ها و مصاحبه های نخبگان حوزوی و دانشگاهی آسیب اصلی در پاسخ گویی به سئوالات نو و جدید ادبیات انقلاب..... ۱۳
۴. تبیین جهت جمهوری اسلامی به عنوان پاسخ روشن اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به چگونگی رفع آفت انحلال سئوالات ادبیات انقلاب در سئوالات متداول ادبیات کارشناسی موجود... ۱۹
۵. نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان نقشه راه گام دوم توانمند سازی ساختارهای نظام و ضرورت تولید نقشه راه گام سوم توانمندسازی ساختارها..... ۳۲

۱/۲. ارتباط گیری براساس محورهای ۲۷ گانه نقشه راه با نهادهای نظام یا تأسیس نهاد برای آن محورها، یکی دیگر از سه دستور کار این شورا برای طرح مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در فضای گفتمانی و برنامه ریزی کشور به عنوان کار فرعی

کار دیگری هم داریم درباره‌ی محورهای نقشه‌ی راه، که با نهادهای نظام ارتباط دارد. چون به هر حال نقشه‌ی راه الگوی راه پیشرفت اسلامی که دوستان ما تهیه کردند، ۲۷ محور دارد که این ۲۷ محور یا نهادی در نظام متکفلش است (که ما با آن نهاد ارتباط می‌گیریم و مباحث مربوط به نقشه را با آن‌ها در میان می‌گذاریم) یا نهادی متکفل‌شان نیست که باید به تدریج ضرورت تأسیس چنین نهادهایی را در جامعه مطرح کنیم. پس ارتباط محورهای نقشه با نهادهای نظام شد کار دوم.

۱/۳. تنظیم و طراحی سیاست های کلان برنامه های پیشرفت آینده کشور، آخرین دستور کار شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در فضای گفتمانی و برنامه ریزی کشور به عنوان کار اصلی

کار سومی که در دستور کار داریم، خدای متعال توفیق عنایت کردند و در برنامه‌ی آتی اداره‌ی کشور سیاست‌های کلانی را بنا داریم مبتنی بر نقشه راه تنظیم کرده و به دفتر مقام معظم رهبری پیشنهاد کنیم که مبتنی بر این نقشه راه ما، باید چه تغییراتی در برنامه آتی اداره کشور ایجاد شود.

۱. تبیین نقشه راه دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان اولویت شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی شهر قم

ما یک شورای مردمی در قم راه‌اندازی کردیم به نام «شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی». فعلاً اولویت کاری ما مسئله نقشه‌ی راه دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی است.

۱/۱. معرفی نقشه راه تولیدی توسط شورا، یکی از سه دستور کار این شورا برای طرح مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در فضای گفتمانی کشور به عنوان کار تبعی

برای این‌که مسئله را در کشور مطرح کنیم، سه دستور کار پیش رو داریم. یکی، معرفی نقشه راه خودمان است. همانطور که مستحضرید حدود ۱۵ سال کار برده است. چهار سالش مربوط به چگونگی تغییر در ساختارهای فعلی نظام جمهوری اسلامی به سمت آرمان‌هایمان بوده است. حدود ده سال هم مطالعاتی مربوط به اصل انقلاب اسلامی بوده است. -شاید آن ده سال بیشتر مبانی مد نظر بوده است- در چهار سال اخیر بیشتر به کاربرد نزدیک شدیم. علی‌ای حال، معرفی نقشه‌ی راه در قالب ساختاری که خدمت‌تان عرض می‌کنم، کار اصلی ما و در واقع کار تبعی ماست.

..... معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

۱/۱/۲. تولید خبر در نشست های رسانه ای به محوریت معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی؛ مدلی دیگر از برگزاری نشست های معرفی نقشه راه

یک سبک نشست هم در رسانه‌ها داریم، که شاید نشستی که در خدمت شما هستیم دومی یا سومی باشد. با تیمی که سیاست‌های خبری سایت‌ها و خبرگزاری‌ها را تعیین می‌کنند، مباحثه می‌کنیم که محورها در دستور کار تولید خبر قرار گیرد. این نشست در واقع چنین نشستی است.

۱/۱/۳. نشست های علمی با نخبگان حوزوی و دانشگاهی، سومین مدل برگزاری نشست معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

یک نشست هایی هم با حوزویان و دانشگاهیان داریم. هر سه این نشست‌ها بحث معرفی نقشه راه مطرح است.

۱/۲/۱. تشکیل کارگروه مجلس شورای اسلامی با حضور تعدادی از نمایندگان مجلس به محوریت اصلاح نحوه قانون گذاری به عنوان یکی از نهادهای مرتبط با موضوعات ۲۷ گانه نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

در گزارش بخش تشکیل کارگروه‌ها هم باید بگویم در حال تشکیل یک کارگروه با ۷-۸ نفر از نمایندگان مجلس هستیم تا بحث اصلاح نحوه قانون‌گذاری را پیش ببریم.

۱/۲/۲. تشکیل کارگروه قوه قضائیه به محوریت معاونت پیشگیری از جرم این قوه برای تدوین

برنامه‌ای که به غلط موسوم است به توسعه. برنامه‌ای که باید ثروت ایجاد شود. در واقع باید إن شاء الله آن برنامه را برنامه‌ی پیشرفت کشور نام‌گذاری کنیم. این هم کار سوم.

پس ما در شورای راهبردی به سه کار مشغولی هستیم. ۱- برگزاری نشست‌های معرفی، ۲- تشکیل کارگروه های همکاری با محوریت موضوعات نقشه راه، ۳- نوشتن سیاست‌های کلان برای برنامه آتی پیشرفت کشور.

۱/۱/۱. برگزاری نشست های معرفی به صورت نشست خانگی، به عنوان یک تجربه جدید از برگزاری نشست؛ یکی از سه مدل برگزاری نشست معرفی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

این نشست‌های معرفی، سه مدل است. یکی نشست‌های خانگی داریم، که مخصوص مستضعفین است. یعنی یک نفر میزبان می‌شود و اطعامی هم می‌کند. مانند مهمانی و معمولاً به این صورت است که میزبان با مجموعه رفقای نخبه‌ی خودش رایزنی می‌کند. ما یک نشست خانگی درباره‌ی نقشه‌ی راه برگزار می‌کنیم. به نظرم تجربه‌ی خوبی است و ما هم از این نشست‌ها خیلی راضی هستیم.

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

بودن این سفارشات اولین مقدمه در بررسی آسیب شناسی در کارهای فکری انقلاب به عنوان ورودی معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

از یک آسیب شناسی شروع می‌کنم که امروز در کارهای فکری انقلاب به آن مبتلا هستیم. آن آسیب به صورت خلاصه این است که از یک طرف در ادبیات انقلاب یک سری سفارشات علمی مطرح شده است. فرض کنید رهبری معظم سفارش کرده‌اند که اقتصاد مقاومتی تبیین شود. یا سفارش فرموده‌اند نسبت بین عدالت و پیشرفت تبیین شود. دهه چهارم را هم ایشان به دهه پیشرفت و عدالت نام گذاری کرده‌اند؛ یا چگونگی اصلاح الگوی مصرف. خود بحث چیستی الگوی پیشرفت اسلامی؛ یا مثلاً تاثیر گذاری برنامه ریزی کشور بر موضوع مهم خانواده. این دست موضوعات جدیدی که در ادبیات انقلاب مطرح و به نخبگان سفارش شده است اگر شما در دیارتمان‌های علم دنیا دنبالش بگردید جوابی برایش نیست. چرا؟ چون موضوعی نو و تأسیسی است. پس یک طرف قضیه این است که یک سری موضوعات نو و تأسیسی در ادبیات انقلاب به نخبگان سفارش شده است. می‌خواهیم آسیبی را تبیین کنیم تا به نقشه راه برسیم.

۳/۲. انحلال سفارشات علمی ادبیات انقلاب در سؤالات قبلی مطرح در دو نهاد علمی حوزوی و دانشگاهی به جای پاسخگویی به این سفارشات در قالب همایش، نشست، مقاله و کتاب به عنوان

برنامه پیش گیری از جرم به عنوان یکی دیگر از نهادهای مرتبط با موضوعات ۲۷ گانه نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

امیدواریم در روزهای آتی اولین کارگروه مشترک‌مان با مجلس تشکیل شود. بحث‌های دیگری هم درباره پیش‌گیری از جرم و بقیه موارد مطرح است که گزارش آن‌ها را برای وقت دیگری می‌گذاریم. این گزارش مختصری راجع به بحث شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی و محور فعالیت‌هایش بود، که بر اساس نقشه راه گاه معرفی‌اش می‌کنیم و گاهی با مدیران بر اساسش تصمیم‌سازی می‌کنیم.

۲. عملیات حول محورهای ۲۷ گانه نقشه راه یعنی برهم زدن تعادل برنامه های توسعه به محوریت اقتصاد و تعریف تعادل پیشرفت جامعه به محوریت فرهنگ به عنوان اولین دستاورد نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

ما می‌خواهیم تعادل کل برنامه توسعه را به هم بزنیم. چون برنامه‌های توسعه الان به محوریت اقتصاد نوشته می‌شود و به نظر می‌رسد با محوریت فرهنگ می‌شود برنامه‌های پیشرفت کشور را عوض کرد. اگر اولین نسخه‌اش بیرون بیاید تجربه‌ای خواهد شد. این گزارش مفصلی از این فعالیت‌ها بود که خدمت‌تان عرض کردم.

۳/۱. عدم پاسخگویی دیارتمان های علمی دنیا به سفارشات علمی ادبیات انقلاب به علت تأسیسی

.....معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

دومین مقدمه در بررسی آسیب شناسی کارهای فکری انقلاب به عنوان ورودی بحث به نقشه راه

طرف دیگر این است که حوزویان و دانشگاهیان که دو نهاد تخصصی جامعه‌ی اسلامی ما هستند ورود پیدا کنند به نشست، کارگاه، مقاله، کتاب و پاسخ این سوالات را پیدا کنند. این از اول انقلاب بوده است. مثلاً فرض کنید امام راحل عظیم الشان وقتی بحث زمان و مکان در اجتهاد را مطرح کردند، این بحث، بحث جدیدی بود که ایشان در حوزه فقه مطرح کردند که همایش‌هایش در قم برگزار شد. یا بحث‌های دیگر که در حوزه‌ی اجرایی کشور یا در حوزه‌ی مباحث دانشگاهی مانند بحث انقلاب فرهنگی مطرح شد و بعد هم آیت‌الله خامنه‌ای موضوعات را بسط دادند، گسترده کردند و تبیین کردند. یعنی شرح و بسط دادند. این‌ها وقتی مطرح می‌شود یک سری نشست‌ها و همایش‌ها برگزار می‌شود. شما وقتی به خروجی نشست‌ها و همایش‌ها را بررسی می‌کنید که نسبت به این سوالاتی که در ادبیات انقلاب مطرح شده چه پاسخی داده شده؟ با کمال تعجب می‌بینید که صورت مسئله‌ی انقلاب منحل شده در یک صورت مسئله‌ای که قبلاً بوده است. و بعد همان پاسخ‌هایی که قبلاً به آن سوالات داده می‌شده، در این همایش‌ها به این سوالات داده می‌شود. حداقل یک تعداد زیادی از این مقالات و سخنرانی‌ها این حالت را دارند.

۳/۲/۱. انحلال چیستی مسئله پیشرفت و الگوی آن در مسئله چیستی توسعه و الگوی توسعه و پاسخ به این سؤال با توجه به چگونگی ایجاد توسعه در کشورهای توسعه نیافته مثال عینی انحلال سفارشات انقلاب در سؤالات مشابه موجود در کارشناسی نهادهای علمی

مثلاً فرض کنید نشستی برگزار شده در جمهوری اسلامی، تحت عنوان نشست الگوی پیشرفت اسلامی. شما می‌بینید یکی از شخصیت‌های شناخته شده که معتقد به توسعه و اقتصاد سرمایه‌ای هست، مقاله‌ای دارد و در این نشست شرکت کرده است. مسئله این که پیشرفت چیست و الگوش چیست را منحل کرده در اینکه توسعه چیست و الگوش چیست؟ و بعد همان پاسخ‌هایی که در دپارتمان‌ها به روش ایجاد توسعه در کشورهایی که توسعه نیافته‌اند، در مقاله‌اش داده شده است. سؤال را قلب می‌کنند. سؤال برای کسی که در نشست شرکت کرده، سؤال جدیدی نبوده است. همان سؤال قبلی بوده است و نهایتاً الفاظ تغییر کرده است.

۳/۲/۲. انحلال سؤال از چیستی زمان و مکان در اجتهاد به عنوان یک سفارش علمی انقلاب در زمان و مکان در اجرای حکم (تزامم) به عنوان مثال انحلال سفارشات علمی ادبیات انقلاب در ادبیات کارشناسی موجود بدون فهم از سؤال جدید

فرض کنید در همان مثال زمان و مکان در اجتهاد، یک آقای فقیهی در جلسه شرکت کرده و سخنران هم بوده. شما وقتی سخنرانی‌ش را بررسی می‌کنید، می‌بینید که زمان و مکان در

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسيله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

می‌کند همان سؤال قبل را یک طوری به سوال جدید تحمیل کند. یعنی سؤال جدید، چیز نویی نیست، همان است و اتفاقاً حاصلش این می‌شود و می‌گویند ما قبلاً این را می‌گفتیم و رهبران انقلاب تازه این را متوجه شده‌اند!

۳. عدم تبیین دقیق و روشن مسائل تأسیسی انقلاب، نزد برگزارکنندگان و نزد شرکت‌کنندگان این‌گونه همایش‌ها، نشست‌ها و مصاحبه‌های نخبگان حوزوی و دانشگاهی آسیب اصلی در پاسخ‌گویی به سؤالات نو و جدید ادبیات انقلاب

این تفاوت سؤال انقلاب از همایش‌ها، نشست‌ها، مصاحبه‌ها فهم نشده است و فرقی با سؤالات رایجی که در دپارتمان‌ها و در نزد نخبگان و در کتاب‌ها هست، فهم نشده است. این آفتی است که همایش‌ها برای پاسخ‌گویی به سؤالات انقلاب دچارش شده‌اند. اگر بخواهیم در یک جمله بگوییم: «عدم تبیین دقیق و روشن مسائل تأسیسی انقلاب، نزد برگزارکنندگان و نزد شرکت‌کنندگان این‌گونه همایش‌ها». این آفتی است که ما به آن مبتلاً هستیم.

اجتهاد را به زمان و مکان در اجرای حکم یا همان تزام که قبلاً فقها جوابش را دادند، مربوط کرده است. بالاخره در یک شرایط زمانی و مکانی خاص، ممکن است نشود دو حکم فقهی را با هم اجرا کرد. مثال معروفش این است که شما می‌خواهید نماز بخوانید و یک نفر هم در حال غرق شدن است. اجرای همزمان این دو حکم، نجات جان یک انسان واجب است و «اقم الصلوه» هم که واجب است. شما هم می‌خواهید آخر وقت بخوانید. اینها در این شرایط مکانی و در این شرایط زمانی اجرای‌شان تزام ایجاد کرده است. اگر مسئله تزام است، فقها زیاد درباره‌اش بحث کرده‌اند. او سؤال را منحل کرده است در مفهوم تزام و بعد شرایط مکان و زمان و آن جواب را داده است.

۳/۲/۳. مشاهده تکرار روند انحلال سفارشات ادبیات انقلاب در سؤالات مشابه موجود در دستگاه کارشناسی دو نهاد علمی حوزه و دانشگاه طی ۳۰ سال گذشته در صورت بررسی دقیق به عنوان شاهد مثال برای انحلال سفارشات علمی ادبیات انقلاب در ادبیات دستگاه کارشناسی موجود

اگر کسی بررسی کارشناسی کند در همایش‌های سی ساله که برگزار شده است، این مثال‌هایی که عرض کردم را می‌بیند. اخیراً هم در بحث اقتصاد مقاومتی که مطرح شده است، می‌بینیم که همین اتفاق در حال تکرار شدن است. یعنی نخبه‌ای که به عنوان سخنران دعوت شده است، یا به عنوان سخنران افتتاحیه یا از او مقاله‌ای آورده شده است و یا مصاحبه‌ای از او منتشر شده است، سعی

..... معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

۳/۳. در نظر گرفتن شرایط بومی و فرهنگی ایران و رفتن به مسیر موجود در دنیا به عنوان تنها راه پیش روی بشریت نتیجه علاج نکردن این آفت به عنوان یک آسیب جدی در سی سال آینده و تأسف از گذشته خویش

اگر چاره‌اش نکنیم چه می‌شود؟ شما گفتید که یک حرف نو در دنیا دارید، وقتی می‌خواهید نخبگان را وادار کنید که این سوال نو را پردازش کنند و جوابش را تولید کنند، اگر سوال خوب تبیین نشود، سوال منحل می‌شود در سوال قبلی و این حرف اصلی شما که من ایده‌ی نویی در اداره جامعه دارم که اداره جامعه بر مبنای دین است، آن ایده‌ی نو نادیده گرفته می‌شود، چون جوابی برایش تولید نمی‌شود. چون هرچه نشست گذاشتیم تا جواب آن سوالات را تولید کنیم، همه‌ی آن نشست‌ها در واقع برای پاسخ به سوالات رایجی بوده که در دنیا مطرح می‌شده است. اگر ما این را ملاحظه نکنیم، در بیست سی سال آینده به این نتیجه می‌رسیم که باید همین راه‌های موجود دنیا را رفت. نهایتاً بوم ایران را در نظر گرفت مانند بقیه کشورها که شرایط بومی خود را در نظر می‌گیرند. شما ملاحظه بوم را بکنید، ولی راه پیش روی بشریت همین توسعه یافتگی است. این معنایش این است که هفتاد هشتاد سال این راهی که آمدیم، این راه شعار بوده و اشتباه بوده است. یعنی در نهایت علاج نکردن این آفت و عدم دقت در تبیین صحیح مسئله جمهوری اسلامی!

۴/۱. تبیین مسئله جمهوری اسلامی مستلزم تبیین تطبیقی مفهوم توسعه و پیشرفت و تفاوت‌ها و نقاط اشتراک این دو مسئله

این تبیین باید یک تبیین تطبیقی باشد. مثلاً اگر شما راجع به الگوی پیشرفت اسلامی صحبت می‌کنید، یک طرفش مفهوم توسعه‌یافتگی در دنیا راجع به‌ش بحث شده است. باید بگویید پیشرفت با توسعه چه فرقی دارد. حتماً باید در مقام تطبیق مسئله جمهوری اسلامی را متولد کنیم. یعنی راه رایج دنیا و راه کشور تبیین شود و بعد پیشرفت اسلامی که شما مدعیش هستید بحث شود. نقاط اشتراک و اختلاف بحث شود تا مسئله روشن شود.

۴/۱/۱. یکسان‌انگاری جامعه علمی کشور در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با توسعه غربی بومی شده، یکی از ضرورت‌های تبیین تفاوت‌ها و اشتراکات توسعه غربی با الگوی پیشرفت اسلامی

بحث بر سر همین است که عده‌ای می‌خواهند بگویند الگوی پیشرفت اسلامی همان بومی شده‌ی توسعه است. ما همین سوال را ببریم در اقتصاد مقاومتی.

۴/۱/۲. یکسان‌انگاری اصلاح الگوی مصرف با رعایت استانداردهای توسعه غربی توسط دستگاه کارشناسی یکی از شاهد مثال‌های یکسان‌انگاری توسعه غربی و الگوی پیشرفت اسلامی

همین سوال را ببریم در اصلاح الگوی مصرف. مثلاً ممکن است کارشناسی بگوید اصلاح الگوی

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

مسئله را حل کنیم. این جا اگر به اجمال حرف بزنیم این یک آفت است.

عرض ما این است و به نظر ما در همایش‌ها و نشست‌ها و کارگاه‌هایی که برگزار شد، به اجمال برگزار شد و این یک آفت است. لذا شما اگر گزارش یکی از این همایش‌های معروف یا بقیه‌ی همایش‌هایی که برگزار شده است، را بررسی کنید می‌بینید که چون اجمالی است، سه دسته جواب است. یک عده ای رفتند به همان سمتی که ما عرض کردیم و توسعه را واقعاً غیر از پیشرفت می‌دانند و این دو مفهوم را یکسان نمی‌پندارند. وارد بحث شدند و یک مفهوم دیگری را گفتند. یک عده‌ای هم نقاط اشتراک را زیاد دانستند. یک عده هم خودش دانستند. ما هر سه جریان را در کشور داریم. یعنی هم جریانی داریم که قائل به مدرنیزاسیون است، هم جریاناتی داریم که قائل به تلفیق است و هم جریاناتی داریم که قائل به تأسیس است. هر سه را در کشور داریم. ما می‌گوییم این مشکل علاج نخواهد شد. پاسخ درستی به سؤالات انقلاب داده نخواهد شد، مگر اینکه سؤال شفاف باشد. هر همایش باید تکلیف خودش را مشخص کند. مثلاً بگوید من دارم همایش می‌گذارم و منظورم از الگوی پیشرفت اسلامی تلفیقی است. یا این که نه، ماهیت شرایط بومی است. یا نه ماهیت تأسیسی دارد. این که به اجمال این‌ها را برگزار کنیم، این آفت همایش‌هاست.

مصرف همین رعایت استانداردهاست. وقتی استانداردهای هر بخش را که به صورت علمی تهیه شده است رعایت کنیم، می‌شود اصلاح الگوی مصرف. شما خوب روی محل نزاع دست گذاشتید. محل بحث همین است. که آیا مسائل مطرح در ادبیات انقلاب به صورت مبنایی اختلافی با مسائل هم عرض خود در ادبیات رایج دارند؟ یا نه اختلاف در تغییر شرایط بومی و رو بنای مطلب است؟ این مسئله مورد دقت ما بوده است.

۴/۲. تعریف پیشرفت اسلامی به تغییرات روبنایی در مفهوم توسعه متناسب با شرایط تاریخی، جغرافیایی و ...؛ عدم یکسان انگاری پیشرفت اسلامی و توسعه غربی؛ یکسان انگاری پیشرفت اسلامی و و مدرنیزاسیون به عنوان سه جریان در برخورد با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان آفت اصلی، اجمالی گذاشتن سؤالات تأسیسی ادبیات انقلاب

بینید فرض بحث ما کلاً پاسخ دادن به این است. اگر شما می‌خواهید بگویید پیشرفت اسلامی تغییرات روبنایی در مفهوم توسعه است، تابع شرایط تاریخی ما و یا شرایط جغرافیایی و نیروی انسانی و... و هر شرایطی که مخصوص خود ما هست. اگر ما قرار است این را بگوییم باید محکم بگوییم. یعنی استدلال‌ها و ادله‌اش را بیاوریم، اثباتش کنیم. همین جا باید بایستیم و بحث را متح کنیم. اگر هم قرار است خلافش را بگوییم باز باید محکم بایستیم و با ادله و اثبات

..... معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

قائل بودن به تأسیس سفارشات انقلاب و تعارض آن با پاسخ ها و الگوهایی که در جواب به نیاز فطری بشر تا کنون داده شده

من یک سوال مبنایی پرسیم. وقتی که شما می‌گویید ما کاملاً قائل به تأسیس هستیم، نقش فطرت در این میان چیست؟ این که بگوییم که پاسخ‌ها و یا الگوهایی که تاکنون به این سؤالات داده شده، این پاسخ‌ها را کاملاً می‌خواهیم کنار بگذاریم و الگوهای جدیدی را تأسیس کنیم، با قائل بودن به فطرت، چطور با هم قابل جمع است؟ اگر انسان‌ها برای پاسخ به این سؤالات به سراغ فطرتشان نرفتند، همه‌ی سؤالات پاسخ‌ها را غلط می‌پنداریم. خوب اینجا نقش فطرت چگونه است؟

پاسخ بسیار روشن است. انسان هم فطرت دارد و هم هوای نفس دارد و در متون دینی جمع‌بندی این است که ممکن است هوای نفس فطرت را مغلوب کند. در معارف دینی این جزء مسلمات است که فطرت قلب می‌شود و از بین می‌رود. این که با مسائل تخصیص تکنولوژی و مفاهیم غربی چطور باید در ایران برخورد شود بحث جدایی دارد. ولی اگر کسی بخواهد اعتراف کند که فطرت در دنیای بشر جاری است، مثلاً بگوید چیزی انسانی است، جوابش به لحاظ معارفی روشن است. فطرت این جور نیست که تغییر نکند، شما اگر او را در فضای کفر یا هواپرستی قرار دهید، اینجا دیگر فطرت قلب می‌شود و

۴/۲/۱. شروع بحث از تبیین تفصیلی سؤالات سفارشات انقلاب در جلسات شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی با نخبگان حوزوی و دانشگاهی، برای زدودن آفت انحلال سفارشات ادبیات انقلاب در سؤالات رایج دستگاه های کارشناسی موجود دنیا

ما وقتی با نخبگان عزیز جلسه داریم از اینجا شروع می‌کنیم. اگر محل وفاق بود که این یک آفت است می‌توانیم وارد بحث نقشه راه شویم، که ما با توضیح دادن یک سری مفاهیم می‌توانیم به سمت یک طرف داستان استدلال برویم. که در اجمال گذاشتن سؤالات آفت است و حالا ما باید مفاهیم را وارد بحث شویم و یک طرفش را محکم کنیم و خیال همه را راحت کنیم که ما هرچه نشست در کشور با نخبگان برگزار کنیم، قائل به تأسیس هستیم. پیشرفت اسلامی را یکسان پنداشتن با توسعه‌ی غربی، چیز خطرناکی می‌دانیم. ولی آن مسئله فارغ از طرح مسئله‌ای که ما کردیم و شاید برای اولین بار هم هست، (حالا هم البته مجموعه‌هایی بودند که اشاراتی کردند) این که این مسئله را مطرح کنند، عام است و همه به آن مبتلا هستند. مثلاً اگر فردا راجع به این قضیه، همایش‌هایی برگزار شد، شما می‌توانید در قالب مصاحبه این سوال را بگنجانید. یعنی بروید به سمت واکاوی که این برگزارکنندگان چه مد نظرشان بوده است؟ مسئله چیست؟

پرسش و پاسخ: امکان تغییر فطرت الهی در اثر مجاورت با کفر و الحاد به عنوان یکی از معارف پذیرفته شده دینی در پاسخ به سؤالات چگونگی

۴/۲/۲. وضعیت کشورهای توسعه یافته به عنوان آینده محتمل جامعه ایران در صورت اجرای برنامه های توسعه، ضرورت ارائه تضمین برای مبتلا نشدن به وضعیت اسف بار کشورهای توسعه یافته از سوی معتقدین به یکسان انگاری پیشرفت اسلامی و توسعه غربی

این سوالات مبنایی و مفهومی در بحث ما راهگشا نیست. اتفاقاً من سوالم بر عکس است. من می‌گویم شما یا جریان مخالفی که می‌گویید تأسیسی نیست، از کجا معلوم که ما برنامه توسعه کشور را مبنا قرار دادیم، ده سال ده برنامه را رفتیم و فردا نشویم مثل فاصله طبقاتی که در آمریکا شده است؟ آن‌ها باید تضمین دهند. بالاخره توسعه کشورهای G8 را به عنوان عینیت خودش الان پیش روی بشریت گذاشته است. این‌ها بالاخره کشورهای توسعه یافته‌ای هستند. این‌ها در شاخص خانواده‌شان دچار مشکلند. در شاخص عدالت دچار مشکلند. این‌ها در مسائل معنوی دچار مشکلند. ما عرض‌مان این است که اگر این برنامه‌های توسعه را پیاده کردیم، چه ضمانتی وجود دارد با این پیشرفت‌هایی که به لحاظ فرهنگ و عقیده‌ی ما، آن‌ها قطعاً دچار مشکل هستند. شما از کجا ضمانت می‌دهید ما برنامه‌ی توسعه را پیاده کنیم و این شاخص‌ها در کشور ما منفی نشود؟ اتفاقاً آن‌ها باید جواب این سوال را بدهند که توسعه‌یافتگی قدر مطلق‌های شاخص‌های پذیرفته‌ی ما را قطعاً له خواهد کرد و از بین

دیگر نمی‌شود با استناد به فطرت درستی یک گزاره را اثبات کرد.

پرسش و پاسخ: پذیرش بخشی از فرهنگ بشریت، مطابق با دستورات انبیاء گذشته در پاسخ به سؤال چگونگی غلط بودن همه پاسخ های طرح شده در طول تاریخچه نیازهای بشری

به صورت کلی چه طور؟ یعنی اگر ما بگوییم همه‌ی انسان‌ها پاسخ همه‌ی سوالاتی برایشان در طول تاریخ طرح شده است همه غلط است و هیچ پاسخ صحیحی وجود ندارد، ما باید از ابتدا تأسیس کنیم؟ چگونه امکان پذیر است؟

نه. معنی تأسیس معلوم خواهم کرد. راجع به این بحث هم جواب ما در اینجا روشن است. به میزانی که فرهنگ انبیا -ولو فرهنگ مسیحیت تحریف یافته- به همان میزانی که صحیح است و به همان نسبتی که بر فرهنگ بشریت تاثیر گذاشته، به همان میزان صحیح است. اگر ما تشخیص دادیم که آنجا ردپایی از فرهنگ انبیا هست، آنجا را می‌توانیم امضا کنیم و منحلش می‌کنیم در یک حرف برتری که این بحث دیگری است.

..... معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

الگوی پیشرفت اسلامی همان توسعه بود؟ شما همایش گذاشتید و همان‌ها را جواب دادید. اگر جواب دادید پس بیاید تکلیف شعار اصلی مان که گفتیم اداره جامعه بر مبنای دین است، را هم روشن کنیم. بگویید اداره‌ی جامعه بر مبنای دین، همان اداره‌ی جامعه توسط دینداران است، نه توسط دین. این را حل کنید.

۴/۲/۱/۲. درست بودن روند گذشته و فعلی مجریان همایش‌ها و نشست‌ها و مصاحبه‌ها در صورت پذیرفتن مبنای اداره جامعه توسط دینداران

بالاخره یکی باید اصلاح شود. یا اداره جامعه براساس دین که دیدگاه محوری است باید اصلاح شود و بشود اداره جامعه توسط دینداران. آن وقت حرف درست است، ممکن است دیندار یکی از راه‌حل‌های مرسوم را بپذیرد. و الزاماً بین راه‌حلی که دین‌دار ارائه می‌دهد و دین، ممکن است ارتباط منطقی نباشد و اصلاً ممکن است، ارتباطی نباشد. من نمازم را می‌خوانم، دین‌دار محسوب می‌شوم، ولی از راه‌حل‌های موجود عقلای عالم یکی را می‌پذیرم و جلو می‌روم.

۴/۲/۱/۳. ضرورت پاسخگویی به عملکرد سی ساله مجریان برگزاری همایش‌ها در کشور در صورت پذیرفتن اداره جامعه اسلامی توسط دین

پس یا باید این ایده‌ی محوری‌تان را اصلاح کنید و یا اگر دیدید که این ایده‌ی محوری درست است با این بیان که جامعه اسلامی باید دینی اداره شود، و البته حتماً برای اینکه بخواهد دینی اداره

خواهد برد. آن‌ها باید تضمین بدهند. دست ما دست برتر است.

عوض شدن مدل اداره یک جامعه، در نتیجه عوض شدن شاخصه‌های یک جامعه به علت تغییرات تمدنی

می‌خواهم بگویم وقتی شاخص را عوض می‌کنیم، مدل هم قطعاً عوض می‌شود. تجربه‌ی بشریت هم اینجا معنی ندارد. حتی اگر این مدل را در ششصد سال قبل اجرا کنید با این خیلی فرق می‌کند. ششصد سال دیگر هم اگر بخواهید با این مدل پیشرفت ممکن است با این خیلی متفاوت باشد. چون منظرهایی که در دوره‌های تاریخی یا تمدنی موثر است را می‌توانید دست‌کاری کنید. این‌ها به خاطر تغییرات تمدنی است که ما داریم. مثلاً اگر می‌خواستند در دوره صفویه همچین چیزی را در بیاورند ممکن بود چیز خوبی هم باشد. لزوماً هرچه تا الآن در تاریخ اتفاق افتاده، اتفاق بدی نیست. ولی خوب ما نمی‌توانیم آن مدل را با مدلی که الان می‌خواهیم اجرا کنیم، مقایسه‌اش کنیم.

۴/۲/۱/۱. تعارض شعار «اداره جامعه بر مبنای دین» و پاسخ‌گویی مجریان همایش‌های ۳۰ ساله به سؤالات متداول به جای پاسخ به سؤالات ادبیات انقلاب

دست‌اندرکاران این همایش‌های سی ساله، باید بگویند به چه سوالی پاسخ دادند؟ آیا همان سؤالات رایج بود که من دو تا از مثال‌هایش را عرض کردم. مثلاً زمان و مکان همان تراحم بود؟

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسيله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

جامعه هست را تبیین کنیم. ولی اگر جهت تبیین نشد، این آفت ادامه پیدا خواهد کرد و ما به این سمت می‌رویم که سوالات همان سوالات قبلی خواهند بود. پس جواب ما تبیین جهت جمهوری اسلامی است.

۴/۳. تعریف اجمالی جهت در تبیین سه کلمه، مبنای حرکت انقلاب، مراحل حرکت انقلاب و موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله در حرکت انقلاب

حالا جهت چیست؟ ما جهت را اجمالاً در سه کلمه معنا کردیم. یعنی اگر این سه کلمه مورد بحث قرار گیرد و واضح شود، بعد ما می‌توانیم وارد بحث شویم. جهت از منظر این جدول پیشرفتی که ماتنظیم کردیم یعنی، تبیین مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال حرکت، که هر سه تا را توضیح می‌دهم. یعنی این کلمه اجمالی که معمولاً همه صحبت می‌کنند و در اخبار هم هست که می‌گویند باید جهت حرکت تعیین شود، ما در نقشه راه در سه کلمه تبیین کردیم و از اجمال بیرون آوردیم. یعنی وقتی ما کلمه جهت را استخدام می‌کنیم، این کلمه اسم است برای سه مفهوم یا سه اصطلاح: مبنای حرکت، مراحل حرکت و موضوع انتقال حرکت. ما باید به این سمت برویم که مبنای حرکت جمهوری اسلامی چیست؟

شود باید دین‌داران در رأس کار باشند. این را ما در درون این تئوری داریم. آن وقت باید جواب بدهد که در این سی سال، همایش، مقاله، کارگاه، دوره‌ی دکترا و .. هرچه که کار کردید، چه پاسخی به این سوال داده شده و این سوال اصلاً چه بوده است؟ این را ما باید حل کنیم. طبق بررسی‌های ما، عمدتاً سوال جمهوری اسلامی منحل می‌شود در سوالات رایج که مثال‌هایش را عرض کردیم. خوب ما باید روی آسیب‌شناسی بحث کنیم.

۴. تبیین جهت جمهوری اسلامی به عنوان پاسخ روشن اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به چگونگی رفع آفت انحلال سؤالات ادبیات انقلاب در سؤالات متداول ادبیات کارشناسی موجود

خوب اگر کسی سوال کرد و گفت به قول آخوندها سلیمان! تو درست می‌گویی. این تا به حال آفتی بوده، حالا چطور باید علاجش کرد؟ ما در نقشه راه‌مان جواب روشنی به این آفت یا به این مشکلی که هر برگزار کننده‌ای که در جمهوری اسلامی می‌خواهد همایش برگزار کند با آن رو بروست، دادیم. جواب این است، که باید جهت حرکت جمهوری اسلامی قبل از هر حرکتی تبیین شود. یعنی از جمله الزامات همه‌ی همایش‌ها، تبیین جهت حرکت نظام جمهوری اسلامی است. اگر این جهت را تبیین کردیم، بعد می‌توانیم سؤالاتی که در کثرات و ساختارهای

.....معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

۴/۳/۱/۱. تعریف مبنا به ایده ای محوری که در همه زمان ها و مکانها و شرایط و قابلیت ترجمه به همه بخش ها

وقتی می‌خواهیم جهت حرکت را توضیح دهیم، یک سوم جواب این است که بگوییم مبنا چیست؟ مبنا یعنی چه؟ مبنا یعنی آن ایده‌ای که در همه زمان ها و مکان ها و در همه شرایط، همه کارها با آن ارزیابی می‌شود. مبنا یعنی آن مفهومی که برای بخش‌ها قابل ترجمه است.

۴/۳/۱/۱/۱. تعریف ایده محوری انقلاب اسلامی به تحقق شاخصه های هویت اسلامی به عنوان ایده غیر قابل تغییر در شرایط زمانی و مکانی

حالا مبنا چیست؟ مبنا یعنی حرکت جمهوری اسلامی، تحقق شاخص‌های هویت اسلامی است. این در هر شرایط زمانی که ما قرار گرفتیم تغییر نمی‌کند. این ایده محوری تغییر نمی‌کند. در هر بخش یا مکان و یا کثرت و ساختاری که قرار گرفتیم، باید نسبت‌مان را با این تمام کنیم. بعد مبنا مان را با آن کثرت یا ساختار ترجمه کنیم. پس یک آفت گفتیم، گفتیم سوال جمهوری اسلامی در همایش‌ها تبیین نمی‌شود، برای مقابله با این گفتیم باید جهت جمهوری اسلامی را تبیین کرد.

۴/۳/۱/۲. تبیین و تمایز مبنا انقلاب اسلامی در تعریف این مبنا به تحقق شاخصه های هویت اسلامی با دو مبنا رقیب این مبنا

تعریف مبنا انقلاب اسلامی علت تمایز مبنا انقلاب از دو مبنا رقیب آن خواهد شد.

۴/۳/۱/۲/۱. استفاده از کلمه تحقق در تعریف مبنا انقلاب اسلامی برای مرزبندی با جریان فهم سنتی (اسلام سنتی) به علت مبنا قرار گرفتن ابلاغ در این جریان

کلمه‌ی تحقق که اصل هست و با کلمه تحقق با اسلام سنتی مرزبندی می‌کنیم. اسلام سنتی خودش را در استنباط و ابلاغ خلاصه می‌دارد. یعنی فعالیت علمی‌اش می‌رود به سمت استنباط و فعالیت عینی‌اش در حد ابلاغ است. هیچ‌وقت برنامه‌ریزی برای تحقق را مبنا کار خودش قرار نمی‌دهد. شما می‌بینید که اسلام ناب که مبنا حرکت جمهوری اسلامی است، اولش از تحقق شروع می‌شود و اصلاً دنبال محقق کردن احکام و اسلام است.

۴/۳/۱/۳. استفاده از کلمه شاخصه های هویت اسلامی برای مرزبندی با جریان روشنفکری به علت اعتقاد آنها به تحقق شاخصه های مدرن و توسعه در این جریان

شاخص‌های هویت اسلامی را مرزبندی می‌کنیم با جریان روشنفکر، که آنها از اساس به دنبال هویت اسلامی نیستند. به دنبال هویت نو و مدرن هستند. ولی در یک چیزی اشتراک دارند؛ آنها هم به دنبال تحقق هستند. یعنی این‌طور نیست که

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

شاخص‌های هویت اسلامی را استنباط کنیم و بعد برنامه‌ریزی کنیم برای تحقق‌شان.

۴/۳/۱/۴/۱. وجود جریان‌های مختلف در چگونگی برنامه‌ریزی تحقق مبتنی بر اسلام در درون جریان معتقد به مبنای انقلاب اسلامی

این‌جا بحث‌های زیادی مطرح است. عده‌ای می‌گویند که آیا باید برنامه‌های تحقق هم مبتنی بر اسلام باشد؟ یا باید بر عقلانیت صرف تکیه داشته باشد و شاخص را محقق کنید کفایت می‌کند و بالاخره نحله‌هایی به وجود آمده است.

پرسش و پاسخ: تغییر معنای تدرج احکام در صورت قائل بودن به تحقق شاخصه‌های اسلامی به تقدم و تأخر بعضی احکام بر بعضی دیگر در پاسخ به سؤال از شرایط زمانی و مکانی و اجتماعی در مورد احکام اسلام

وقتی ما ملاک را امکان اجرا می‌گذاریم، آیا این امکان وجود ندارد که بعد از مدتی احکام اسلام قلب شود؟ مثالش را هم بزنم. در بحث‌های فمینیستی گفت‌وگویی بود که یکی از فمینیست‌های دو آتش داشت صحبت می‌کرد و گفت ما مجبور شدیم برای اینکه حرف‌مان را به جامعه ایران غالب کنیم سراغ این می‌رویم که مصلحت‌های امروز جامعه حکم می‌کند که مثلاً این حکم این‌گونه باشد. شاید چیزی شبیه به همان بحث زمان و مکان که شاید اگر تبیین درستی از آن نشود، اجازه می‌دهد که احکام به نسبت زمان‌ها و مکان‌ها و جامعه و نیازها

یک روشنفکر که می‌خواهد در جمهوری اسلامی فعالیت کند مثل هر جای دنیا باشد. بخواهد یک چیزی را تبیین کند و بگوید مردم خودشان عمل کنند! نه، به دنبال تغییر در ساختارهای اجتماعی است. پس ما مبنای حرکت جمهوری اسلامی را با دو مبنای معارض و رقیب خودش تبیین کردیم.

۴/۳/۱/۳/۱. عدم برنامه‌ریزی برای تحقق مبنای علت تمایز و تفاوت مبنای اسلام سنتی از مبنای انقلاب اسلامی (اسلام ناب)

اسلام سنتی که استنباط-ابلاغ مبنای کارش هست، معارف اسلامی را استنباط و ابلاغ می‌کند. و برنامه‌ریزی برای تحقق مبنای کارش نیست.

۴/۳/۱/۳/۲. برنامه‌ریزی برای تحقق شاخصه‌های هویت مدرن علت تمایز و تفاوت مبنای جریان روشنفکری از مبنای انقلاب اسلامی (اسلام ناب)

جریان روشنفکری به دنبال هویت مدرن هست، ولی می‌خواهد محققش کند.

۴/۳/۱/۴. استنباط شاخصه‌های هویت اسلامی و برنامه‌ریزی برای تحقق آن علت تمایز و تفاوت مبنای انقلاب با دو مبنای رقیب خود یعنی جریان روشنفکری و جریان اسلام سنتی

شما در جمهوری اسلامی، تحقق شاخص‌های هویت اسلامی مبنای حرکت‌تان است. یعنی باید

..... معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

عوض شود. یعنی آنجا که امکان تحقق ندارد، قلب شود. برای این شما چه راه کار و طرحی داشتید؟ حرف این است مصلحت‌های اجتماعی چقدر در اصل حکم تأثیر دارند؟ مثلاً شاید نشود در این شرایطی حکم سنگسار را اجرا کرد. شما حکم سنگسار را بر می‌دارید؟ و یا اینکه می‌گویید به خاطر تزاحم، از این مسئله دست می‌کشیم. اما حکم همان است، فقط قابل اجرا نیست!

بحث تدرج در اجرای احکام که بحث سنگسار یکی از این مصادیق می‌شود، یکی از مسائل مطرح در مباحث فقهی است که به تحقق فکر می‌کند. یعنی اتفاقاً محل بحث جدی است. که اگر مبنای حرکت‌تان تحقق شاخص‌های هویت اسلامی بود و تحقق احکام بود. حالا اینکه تدرج در احکام اصل هست یا نه، یک بحثی است. مثلاً تنزیل قرآن، یا مثلاً بحث شراب، تنزیلش تدریجی بوده است. یعنی به تدریج حکم حرمت آمده است. ابتدا آمده، «و لا تقربوا الصلوه و انتم سکری». یعنی موقع نماز شراب نخورید. این در مراحل گفته شده که حالا شراب حرام است حتی خوردن یک قطره‌اش. من می‌خواهم به شفاف شدن سوال شما کمک کنم. حالا این جمعیت‌ها این سوال را مطرح می‌کنند، که اگر مبنای حرکت جمهوری اسلامی تحقق شاخص‌های هویت اسلامی است، آیا مثلاً همان تدرج در تنزیل را می‌توانیم به تحقق هم تعمیم بدهیم؟ بگوییم که یک حکمی است که نمی‌شود

محققش کرد. مادامی که نمی‌شود محققش کرد به معنای تعطیلی احکام نیست. معنایش این است که بعضی از احکام، زمینه‌ساز اجرای بعضی از احکام دیگر هستند.

پرسش و پاسخ: تقدم اجرای حکم جهاد و نفی سبیل بر اقامه نماز معنای تحقق از تدرج در احکام به عنوان مثال در بحث تدرج احکام در مقام تحقق به عنوان سؤالات نقشه راه در تحول در فقه و حوزه

مثلاً اگر شما حکم جهاد را اجرا نکنید، حکم نفی سبیل را که جزء احکام مسلم اسلام است را اجرا نکنید، بعداً نماز هم به خطر می‌افتد. یعنی اگر این را خوب پردازش کنید، ممکن است دریچه‌ای در فقه رو به روی شما باز شود که بعداً شما تقدم اجرای احکام را بر حکمی دیگر دارید. حالا این تقدم را نمی‌خواهیم انواعش را بحث کنیم. تدرج در اجرای احکام در عینیت مسلم است. یعنی گاهی اگر بخواهید حکمی را اجرا کنید، گاهی اثر معکوس می‌دهد. اصلاً نمی‌شود اجرایش کرد. مردم مخالفت می‌کنند و ممکن است به برخی از احکام پذیرفته شده ما هم سرایت کند. ولی اینکه «در استنباط این چه وضعیتی پیدا می‌کند؟» سوال خوبی است. که مثلاً آن سوالی که ما در حوزه تحول در فقه و تحول در حوزه داریم، یکی از مواردش همین است. ما از فقهای عظام شیعه سوال می‌کنیم که اگر شما پذیرفتید که اجرای احکام، تحقق از شاخص‌های هویت اسلامی، وظیفه فقها هست، تدرج را چه وضعیتی دارد؟ اجرا کنیم یا نه؟ بپذیریم یا نه؟ اگر

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسيله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

های هویت مدرن به عنون دو مبنای رقیب مبنای انقلاب

بنابراین مبنای حرکت جمهوری اسلامی معلوم شد، تحقق شاخص‌های هویت اسلامی. دو مبنای رقیب هم معلوم شد. یک مبنا می‌گوید من تا ابلاغ بیشتر نمی‌آیم. و همین وظیفه را دارم که استنباط کنم و ابلاغ کنم. این مبنا را وقتی بررسی می‌کنیم می‌بینیم در ابلاغ متوقف شده است. مبنای دیگر می‌گوید شاخص‌های هویت مدرن اصل هست. آن وقت آن مبنا می‌گوید اصلاح قرائت دینی. یعنی اگر روشنفکران اگر بخواهند مدرنیته را اصل قرار دهند، قطعاً احکام اسلامی با شاخص‌های هویت مدرت در تعارض است. اگر برایشان تحقق شاخص‌های توسعه یافتگی اصل است، حتماً حرف اصلاح قرائت دینی حرف درستی است. پس این مبنای حرکت است، که ما مشاهده می‌کنیم. نه فقط در همایش‌ها و کارگاه‌ها، در طول حیات جمهوری اسلامی مدیرانی بودند که نزدیک به این مبنای رفتار می‌کردند. در بعضی دوره‌ها واقعا مبنای‌شان ایجاد توسعه بوده است. حالا بنا به شرایط‌شان یا بخشی و یا همه جانبه. اصلاً مبنای حرکت در جمهوری اسلامی را در سایه توسعه می‌دانستند. پس با گذشت از نحله‌های مختلف ما مبنای‌مان را تبیین کردیم؛ تحقق شاخص‌های هویت اسلامی.

هم قرار شد بپذیریم باید یک تبیین دقیق آکادمیک دانشگاهی از مسئله بشود. حالا اگر سوال این است که ما گفتیم، جزء مسائل است و نمی‌توانیم یک شبه اجرایش کنیم. و اینکه اجرایش نمی‌کنیم، معنایش این نیست که می‌خواهیم حکم را قلب کنیم. بگوییم این حکم در شرایط زمانی و مکانی امروز دیگر نسخ شده است. به قول آن آقای که در مقاله‌اش گفت باید یک سری احکام جدید نسخ شود. ما مرادمان این نیست. می‌گوییم باید برای اجرایش زمینه‌سازی کنیم. همین یک کلمه نیست که بگوییم تحقق شاخص‌های هویت اسلامی. به نظر ما پردازش صحیح یک کلمه منجر می‌شود که در تفقه تحول ایجاد شود. یعنی حتماً یک سری قواعد فقهی و اصولی جدیدی نیاز است اگر شما بخواهید مسئله تحقق شاخص‌های هویت اسلامی را مبنای حرکت جامعه اسلامی قرار دهید. بگوییم جامعه اسلامی با همه اهدافش یک هدف مرکزی دارد، می‌خواهد شاخص‌های هویت اسلامی را محقق کند. حالا الزامات تحقق در استنباط تاثیر دارد یا ندارد، به قول و نظر صحیح تاثیر دارد و به نظر ما این جور است. ولی ما نمی‌خواهیم وارد این إنقلت‌های آقایان شویم. این محل بحث جدی است. یعنی به نظرم دعوای جدی در حوزه پیدا می‌کند و مخالفینی پیدا می‌کند. گرچه موافقین استخوان‌داری هم این بحث پیدا خواهد کرد.

۴/۳/۱/۵. توقف مبنای فهم سنتی از اسلام در ابلاغ و اصلاح هویت اسلامی و دینی مبنای روشنفکری برای حرکت به سمت تحقق شاخصه

..... معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

۴/۳/۲. ضرورت بحث از مراحل تحقق شاخصه های هویت اسلامی به علت تدریجی بودن تحقق هر مبنایی

حالا گام دوم؛ این مبنا در چند مرحله محقق می‌شود؟ چون شما می‌خواهید یک حرفی را محقق کنید، باید صحبت از مراحل تحقق هم به میان بیاید. چون تحقق امری تدریجی است. تحقق امری را در بشر کن‌فیکون نمی‌کند. حتما باید مقدمات و کارهای فکری لازم را انجام داد. حالا سوال اصلی ما این است که شاخص‌های هویت اسلامی در چند مرحله محقق می‌شود؟

۴/۳/۲/۱. تقسیم بندی مراحل تحقق مبنای جمهوری اسلامی به پنج مرحله و تبیین آن توسط فقیه پرچمدار، حضرت آیت الله الامام خامنه ای

آیت الله خامنه ای که به عنوان یک فقیه پرچمدار در این مسئله فکر کردند، ایشان می‌فرمایند مبنای جمهوری اسلامی، یعنی اداره جامعه بر مبنای دین در پنج مرحله محقق می‌شود. و این پنج مرحله را تبیین هم کردند.

۴/۳/۲/۱/۱. انقلاب اسلامی سال ۱۳۵۷ به معنای گرفتن اختیارات اجتماعی از غیر معتقدین به مبنای انقلاب اسلامی و سپردن آن به معتقدین اولین مرحله از مراحل پنج گانه تحقق مبنای جمهوری اسلامی

ایشان می‌فرمایند گام اول، گرفتن اختیارات است. یعنی اگر می‌خواهید شاخص‌های هویت

اسلامی را محقق کنید، باید اختیارات را به دست معتقدین به این برنامه بدهید. خوب ما این مرحله را گذرانیدیم. انقلاب سیاسی اسلامی در سال ۵۷ یعنی سلب اختیار از غیرمعتقدین به مبانی جمهوری اسلامی و دادن به معتقدین که این گذشت.

۴/۳/۲/۱/۲. نظام اسلامی به معنای تعریف هویت اجتماعی و اصول حرکت خود در قانون اساسی در تعیین نوع نظام برای ورود به ساختارها و برنامه ریزی اجتماعی به عنوان دومین مرحله از مراحل تحقق مبنای جمهوری اسلامی

مرحله دوم تعریف هویت اجتماعی شماست که به شما قدرت می‌دهد تا بتوانید در ساختارها و برنامه‌ریزی‌های اجتماعی حضور پیدا کنید. یعنی باید اصول حرکت‌تان برای تحقق مبنا را تعریف کنید. باز به نظر آیت‌الله خامنه‌ای ما این مرحله را گذرانیدیم. ما اصول اساسی‌مان را، خصوصا در مقدمه قانون اساسی و در تعیین نوع نظام تثبیت کردیم.

۴/۳/۱/۲/۱/۲/۱. ضرورت حضور و مشارکت مردم برای تحقق اسلام علت تعریف نوع نظام به جمهوری در اصول مقدمه ای قانون اساسی

یعنی گفتیم شاخص‌های هویت اسلامی بدون حضور مردم محقق نمی‌شود. چون وقتی می‌خواهیم محققش کنیم یعنی می‌خواهیم مردم محققش کنند. پس جمهوری را در نوع نظام آوردیم و این جمهوری یا حضور و مشارکت مردم یک قید «برای» دارد و آن «برای اسلام»

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

۴/۳/۲/۱/۳/۱. اعتقاد به شاخصه های هویت اسلامی و عدم توانمندی برنامه ریزی براساس این شاخصه ها در مثال مرکز آمار ایران، استدلال بر تعریف دولت اسلامی به توانمندسازی ساختارها

دولت اسلامی را اگر اجازه دهید با یک مثال توضیح دهم. ما دولت اسلامی را تعریف کردیم به توانمندسازی ساختارها برای برنامه ریزی شاخصه های هویت اسلامی. به عنوان مثال؛ ما در سال ۸۴ رفت و آمدی داشتیم در بعضی از این ساختارهای نظام از جمله مرکز آمار ایران. در یکی از جلسات یکی از کارشناسان یک سوالی از بنده پرسید که خیلی برایم توقف ایجاد کرد و خیلی مفید است تبیین این سوال. ایشان گفتند وظیفه ی دولت اداره است و ما هم سازمان همین دولت هستیم. و گفت من که کارشناس همین دولت هستم نمی دانم (نگفت نمی خواهم، گفت نمی دانم) چگونه ارتقای عدالت را محاسبه کنم؟ گفت اگر به من بگویند ارزش افزوده را محاسبه کن، من به شما می گویم حتی این ماه چقدر ارتقا پیدا کرده است؛ ولی شما به من نگفتید عدالت چگونه محاسبه می شود؟ ببینید می خواهد این کار را بکند، ولی توانش را ندارد. پس توانمندسازی ساختارهای دولت اسلامی یعنی همین چیزی که عرض کردم. یعنی شما بتوانید تئوری هایی تولید کنید، سازوکارهایی پیشنهاد بدهید، که آن شاخصه های هویت اسلامی تان علاوه بر تعریف شدن قابل محاسبه هم باشد. قابل برنامه ریزی هم باشد. خوب این مرحله سوم است که ما در این مرحله هستیم، که در واقع نقشه راه ما روش

است. پس چه در مقدمه ی قانون اساسی و چه در تعیین نوع نظام، ما اصول نظام مان را تعریف کردیم. الان مصری ها و بعضی کشورها که انقلاب کردند، هنوز در این مرحله هستند و هنوز از حرکت شان و از اصول حرکت شان تعریف ارائه ندادند. ولی ما از این مرحله عبور کردیم که آیت الله خامنه ای از این مرحله با نام **مرحله نظام اسلامی** یاد می کنند. جمهوریت برای اسلام، جمهوری برای اسلام، مشارکت برای اسلام. اینجا در بخشی از اصول قانون اساسی این تبیین می شود که یعنی چه؟ حتی آن قدر مسئله برای مان روشن و تبیین شده است که مثلاً آنجا که گفتیم تظاهرات و تجمع آزاد است، گفتیم به شرط ادب و عفت و اسلام. این مسلم و پذیرفته شده بوده است. یعنی شما از زمان صفوی که آمدید این طرف، در این سیصد- چهارصد سال مردم به پذیرش رسیدند که هویت اسلامی باید برای شان اصل باشد. یعنی اسلام را پذیرفتند. خوب این مرحله را هم ما عبور کردیم. پس مرحله نظام اسلامی یعنی مرحله اصول اصلی حرکت و بعد تحقق آن مبنا.

۴/۳/۲/۱/۳. دولت اسلامی به معنای توانمندسازی ساختارها برای برنامه ریزی تحقق شاخصه های هویت اسلامی سومین مرحله از مراحل تحقق مبنا

مرحله سوم از نظر آیت الله خامنه ای، دست یابی به دولت اسلامی است.

..... معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

شده، معارف اسلامی تحقق پیدا کرده، به نسبتی که شما فهم پیدا کردید و برنامه‌ریزی کردید.

توانمندسازی ساختارها را برای تحقق مبنایان به شما می‌گوید.

۴/۳/۲/۱/۵. تعریف مرحله پنجم تحقق مبنای جمهوری اسلامی به تمدن اسلامی یعنی تکثیر الگوی پیشرفت اسلامی در دنیا

لذا الگوی شما تالو پیدا می‌کند و در دنیا تکثیر می‌شود. اسم آن مرحله را می‌گذاریم، مرحله امت اسلامی و مرحله تمدن اسلامی.

۴/۳/۲/۱/۳/۲. توانمند سازی ساختارهای به معنای پشت سر گذاشتن مرحله دولت اسلامی

اگر ما بتوانیم این مرحله را با موفقیت به سرانجام برسانیم، به این معناست که ساختارهای ما قدرت برنامه‌ریزی بر این مبنا را برای شاخص‌های هویت اسلامی داریم. این یعنی مبنای ما دارد محقق می‌شود و به هر میزانی که محقق شد جامعه شما اسلامی شده است و از این مرحله که می‌گویید شما دیگر از این دغدغه عبور کردید.

۴/۴. عدم امکان شفاف سازی مسئله جمهوری اسلامی بدون تبیین جهت و تبیین جهت بدون تبیین مبنای، مراحل و موضوعات انتقال

خواستیم بگویم سوالات جمهوری اسلامی چگونه شفاف می‌شود، گفتیم بدون تبیین جهت جمهوری اسلامی امکان ندارد. جهت جمهوری اسلامی را هم در سه کلمه خواستیم توضیح دهیم، مبنای حرکت جمهوری اسلامی، مراحل حرکت جمهوری اسلامی و سومی موضوع انتقال است که اگر حوصله می‌کنید این را هم توضیح دهیم. این مبنا، مراحل و موضوع را که توضیح دهیم، جهت را توضیح دادیم و بعد باید بتوانیم با این جهت هر سوالی را تبیین کنیم.

۴/۳/۲/۱/۳/۳. یکی دانستن پیشرفت اسلامی و توسعه غربی توسط نخبگان کشور دغدغه اصلی امام خامنه ای

آیت‌الله خامنه ای یک فرمایشی دارند که می‌فرمایند متأسفانه ذهن نخبگان ما پیشرفت اسلامی و توسعه غربی را یکی حساب می‌کند، که باید برای این یک فکری کرد.

۴/۴/۱. همزمانی دولت اسلامی به عنوان مرحله فعلی جمهوری اسلامی با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای و تثبیت نظام اسلامی

الان ما در مرحله دولت اسلامی هستیم. یعنی ساختارهایمان مع الاسف توان کافی برای برنامه‌ریزی برای شاخص‌های هویت اسلامی

۴/۳/۲/۱/۴. فهم تفاوت میان پیشرفت اسلامی و توسعه غربی و ایجاد توان برنامه ریزی در ساختارهای جامعه به معنای ورود به مرحله اسلامی و اجرایی شدن احکام و تحقق معارف اسلامی به عنوان چهارمین مرحله تحقق انقلاب

یعنی شما از دغدغه عبور کردید، ساختارهایتان نه تنها فهمیدند فرق پیشرفت و توسعه چیست، توان برنامه‌ریزی را هم پیدا کردند. حالا شما یک جامعه اسلامی شدید. یعنی احکام اسلامی اجرا

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

ایشان کتابش چاپ شود. البته کتاب ایشان مربوط به فقهای کل جهان اسلام است. یعنی ۲۰۰ سال بعد مثل میرزا رضا و سید جمال و ... را نیاوردیم ما. فقهای صاحب فتوا که اینها می‌گویند امام نادر بود، اینجور نبوده است. واقعاً ۲۰۰ سال مبارزه بوده امام جمع‌بندی کامل ارائه دادند از مبارزه. پس این مرحله دولت اسلامی هم گذشت.

۴/۳/۴. موضوعات انتقال یعنی شناسایی اولویت‌های هر مرحله و توجه به تحقق این موضوعات به عنوان سومین بحث از مباحث سه گانه تبیین جهت

حالا یک بحث داریم به اسم موضوعات انتقال. موضوعات انتقال به بیان ساده یعنی اینکه اولویت‌های هر مرحله را شما شناسایی کنید، که اگر اولویت‌ها را رعایت نکنید از یک مرحله به مرحله بعد انتقال پیدا نمی‌کند. لذا ما اسمش را گذاشتیم موضوعات انتقال یا موضوع انتقال.

۴/۳/۴/۱. عدم امکان وجود بیش از یک موضوع انتقال در هر مرحله از مراحل پنج گانه تحقق مبنا

لذا موضوع انتقال همیشه و در هر مرحله به مرحله بعد یکی است. یعنی شما یک اولویت اصلی دارید که اگر آن را رعایت کردید انتقال پیدا می‌کنید به مرحله بعد، اگر رعایت‌ش نکنید انتقال‌تان دچار توقف و عقب‌گرد به مرحله بعد می‌شوید.

ندارند. از آغاز امامت اجتماعی امام خامنه‌ای آغاز مرحله دولت اسلامی است. یعنی اتمام مدیریت امام، نظام اسلامی تثبیت شد. همین که می‌بینیم سازمان ملل ما را محق دانست و صدام را مقصر دانست یعنی شما تثبیت شدید.

۴/۴/۲. شروع مرحله انقلاب اسلامی از دویست، سیصد سال پیش همزمان با مبارزه علمایی چون میرزای شیرازی دنیای غرب تا سال ۱۳۵۷

مرحله انقلاب اسلامی، یک انقلاب اسلامی در سال ۵۷ است که معلوم است؛ از ۴۲ تا ۵۷ ولی یک مقدمات دارد به نظر ما از میرزای شیرازی شروع می‌شود که با روس‌ها درگیر می‌شود و شاید دویست سال مبارزه فقها بود، که نقطه درخشان‌ش اینجاست. ولی آن بحث میرزای شیرازی که من گفتم برای این که قبلش بود. وگرنه شما کار مشروطه را همین جا باید ببینید، کار آیت‌الله کاشانی و آیت‌الله مدرس. اینها نقاط بارزش است. یک کتابی اخوی من نوشتند که هفت جلد است و یک جلدش بیرون آمده به نام «چلچراغ‌های طاعوت‌شکن» که تکمیل کننده همین نقشه راه است. طرحی است، طرح شناسنامه‌های تاریخی دویست سال فقهای پرچمدار که با مدرنیته و استعمار درافتادند. این طرح‌ها را ما منطقه‌ای برمی‌داریم. مثلاً در بروجرد ما علمای مبارز را شناسایی کردیم. البته قبل از انقلاب. مثلاً میرزا محمود که با ناصرالدین‌شاه مبارزه می‌کرد؛ دویست سال مبارزه و هویت بود که ما به اینجا رسیدیم. حالا بحثی است که اگر

..... معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

۴/۳/۴/۱/۱. موضوع انتقال مهمترین بخش تبیین و حفظ جهت به علت اهمیت آن در مدیریت فرآیند انتقال

بنابراین موضوع انتقال گرچه رکن سوم جهت است، ولی مهمترین بخش جهت است برای این که ما بتوانیم فرآیند انتقال مان را مدیریت کنیم.

۴/۳/۴/۱/۲. عدم امکان انتقال به مرحله بعد با وجود فهم مبنا و مراحل بدون شناسایی موضوع انتقال آن مرحله

من مثالی می‌زنم که واضح می‌شود، یعنی اگر کسی موضوع انتقال را نفهمد، توجه نکند، نمی‌تواند در فرآیند انتقال نقش ایفا کند، ولو اینکه مبنا و مراحل را متوجه بشود. اولویت‌های این مرحله را متوجه نشود، گاهی وقت‌ها به اسم تحقق اسلام مانع تحقق اسلام می‌شود، چون وقتی شما سخن از اولویت می‌کنید، معنای این است شما مرحله چهارم ایران اسلامی است یعنی تدریجی که بحث می‌کردیم دیگر. شما می‌گویید آقا شخصیت هویت اسلامی صدسال تحققش طول می‌کشد، آنوقت یک حکمی اگر شما همین موضوع انتقال را نفهمید، ما متوجه نکنیم، که بعضی آدم متوجه می‌شود که در تحلیل کلان متوجه این مسئله نیستند، در واقع ظرفیت اجتماعی را بسیج می‌کند برای امری که الان تحققش مشکل است. این مسئله مهمی است موضوع انتقال.

۴/۳/۴/۲. اسلام خودش حکومت دارد (تئوری ولایت فقیه) موضوع انتقال ما از انقلاب اسلامی به نظام اسلامی به بیان تمثیلی

با بیان تمثیلی توضیح می‌دهم مسئله انتقال را. مرحله اول حرکتان انقلاب سیاسی سال ۵۷ بود، مرحله بعدش هم مرحله نظام اسلامی بوده، خوب موضوع انتقال از این مرحله به مرحله بعد چیست؟ یعنی بالاخره ما الان نظام اسلامی را مستقر داریم، نظام جمهوری اسلامی مستقر است، بلکه عمق استراتژیک هم پیدا کرده. با این جریان بیداری اسلامی و اجلاس عدم تعهد، تا خود مستضعفین عالم عمق استراتژیک دارید، ولی هیچکس در جمهوری اسلامی قائل به این نیست که ما توانستیم شاخصه‌های هویت اسلامی را به تمامه محقق کرده‌ایم. کسی چنین ادعایی ندارد. ما سوال مان این است که این استقرار نظام، که استقرار نظام به معنای تحقق تام مبنا نیست، چه اولویت‌هایی رعایت شده تا این مستقر شده است؟ می‌خواهم بگویم همان موقع یک عده از آقایان بودند که می‌گفتند فلان حکم اجرا بشود، ولی امام نرفتند به سمت اجرای فلان حکم خاص، یک اولویت‌های خاصی را مبنا قرار دادند تا نظام مستقر شود، چون امام درکشان این بوده که اجرای آن حکم و بقیه احکام بدون استقرار نظام امکان ندارد. حالا ما می‌گوییم که این اولویت‌ها چه بوده؟ که می‌خواهیم بازخوانی بکنیم. من دیدم اوضاع امروز ما یک عده‌ای می‌آیند استناد می‌دهند به صحیفه امام، ما با توضیح این بحث اثبات می‌کنیم شرایط امروز،

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

مرحله تاسیس جمهوری اسلامی، تبیین تئوری اسلام خودش حکومت دارد یا تئوری ولایت فقیه بود. اگر امام به غیر از این مسئله را می‌ایستادند، یعنی مسئله اصلی‌شان می‌شد یک مسئله دیگر، این انتقال واقع نمی‌شد. در مرحله‌ای که مردم می‌خواستند بیایند رای بدهند و قانون اساسی بنویسید، حتماً شما مشروح مذاکرات قانون اساسی را دیده‌اید، از جمله بحث‌های جدی که حتی بعضی از آقایان روحانی داخل مجلس فهمش نکرده بودند، همین مسئله‌ی ولایت فقیه بود. لذا به نفعش هم وارد میدان نمی‌شوند.

من خاطره‌ای اینجا نقل می‌کنم که خوب است برای تبیین موضوع. مرحوم آیت الله سید منیرالدین حسینی‌الهاسمی از شیراز کاندیدا بود در خبرگان قانون اساسی. ایشان می‌گویند که بحث در گرفت در مجلس خبرگان روی موضوع اصل ولایت فقیه. ایشان می‌گویند که من ارزیابی‌ام این بود که اصلاً بحث جا نیافتاده است. لذا خیلی فضا به نفع روشنفکرها بود. آیت الله بهشتی تجدید وضو کرده بودند و داشتند بر می‌گشتند. بعد من رفتم خدمت ایشان به ایشان گفتم که ما برای چه این انقلاب و این حرکت را انجام داده‌ایم؟ بعد ایشان می‌گویند برای اسلام بوده. با ایشان صحبت کردیم که ایشان در دستور کار ۴۰ روز بررسی اصل مربوط به ولایت فقیه عقب انداختند. بعد ایشان می‌گویند که من در این ۴۰ روز، از نماز صبح تا شب از آقایان یکی یکی وقت می‌گرفتم و مسئله را تبیین می‌کردم، که اگر

اگر می‌خواهید تبیین مبنا کنید می‌توانید استناد بدهید به صحیفه امام، چون مبنا در تمام مراحل حاکم است، اگر حتی می‌خواهید مراحل را توضیح بدهید، باز امام حتماً مرحله‌بندی داشته‌اند، یک مرحله‌بندی سه تایی در حرفهای امام به نقل، من در فیش‌ش هم در صحیفه نور پیدا نکردم، اما اگر، حالا با این بحث موضوع انتقال راجع به موضوع انتقال فعلی بخواهیم استناد بکنیم، اصلاً امام درگیرش نبوده که بخواهد پردازشش کند و بحث کند. و اینجا فقط اختصاص دارد به فرمایشات آیت‌الله خامنه‌ای، ببینید حتی در طبقه‌بندی ادبیات انقلاب هم به ما کمک می‌کند موضوع انتقال. حالا من خیلی خلاصه در چند دقیقه توضیح بدهم که مسئله حل بشود.

سال ۱۳۵۷ انقلاب که واقع شد چند ماه بعدش خروجی انقلاب نشد جمهوری دموکراتیک اسلامی یا جمهوری ایران یا هر خواسته دیگری که دیگران می‌گفتند. علتش یک مسئله بود. اولویتی که امام همیشه رعایت می‌کرد، تبیین حکم اسلام حکومت دارد، امام از ۴۲ تا ۵۷ با اولویت این را تبیین کرده، اولویت اصلیش این بوده است. لذا شما وقتی می‌بینید که نخست‌وزیر وقت به امام پیشنهاد می‌دهد که امام در انتخابات شرکت کنند، امام راحل در پاریس می‌فرماید اسلام خودش حکومت دارد. یا در سال ۴۸ درس خارج ولایت فقیه راه می‌اندازند در عراق. موضوع انتقال یعنی همان اولویت اصلی که باعث انتقال ما می‌شد از مرحله انقلاب اسلامی به

..... معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

وقتی رفتند گفتند با دلی آرام امور را به دست آیت‌الله خامنه‌ای می‌سپارم و می‌روم. این اتفاقی که افتاد و تثبیت شد.

۴/۳/۴/۳. جنگ در رأس امور است موضوع انتقال از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی

امام باز یک موضوعی را رعایت کردند که اگر در ادبیات‌شان بگردید یک عبارت «جنگ در رأس امور است» و مجموعه تبیین‌هایی که درباره پدیده دفاع مقدس دارند که امام می‌گویند این جنگ بود که اسلام را صادر کرد، جنگ بود که به ما توانمندی داد. ما روی این تشریحی که امام کردند حساس هستیم، یعنی مسئله جنگ باعث شد که ما خودباوری و ظرفیت اداره کردن خودمان را بدست بیاوریم که اگر جنگ اتفاق نمی‌افتاد این روحیه به وجود نمی‌آمد. شما اصلاً نمی‌توانستید وارد مرحله دولت اسلامی بشوید. اصلاً اگر مساله جنگ نبود، ولو اینکه اگر شما در قانون اساسی می‌بردید، توان برنامه‌ریزی اولیه برای دولت اسلامی را نداشتید. لذا جنگ استقلال برای کشور درست کرد. آن شرایط سخت جنگ، تحریم‌هایی که به وجود آورد، جمعیت‌هایی که بعداً مدیر شدند؛ شدند رئیس جمهور، پست‌های مملکتی را گرفتند، همه حاصل همین جنگ بود. لذا در مسئله جنگ در رأس امور است، موضوع انتقال است. امام هم در فرمایشات‌شان بود، حتی وقتی آیت‌الله خامنه‌ای می‌خواستند میرحسین موسوی را عوض کنند، امام گفتند جنگ لطمه

مسئله ولایت فقیه را برنگردانیم به ولایت امر و به ولایت معصومین، برگردانیم به رای مردم چه اتفاقاتی می‌افتد. یعنی یک چنین فعالیت‌هایی در مجلس خبرگان شهید بهشتی و مرحوم آقای سید منیر و دیگران انجام دادند، که توانستند این را به پذیرش برسانند. حتی از امام که شروع کردند تا آن موقع برای بعضی‌ها جا نیافتاده بود.

اینکه برای مردم، نخبگان و دانشگاهیان جا می‌افتد، مثل شهید آیت یا مرحوم آقای بهشتی، این اولویت بوده است. موضوع انتقال بوده است؛ تبیین اسلام خودش حکومت دارد. اگر ما این را رعایت نمی‌کردیم اصلاً وارد مرحله نظام اسلامی نمی‌شدیم، انقلاب می‌شد و وارد مرحله جمهوری دموکراتیک می‌شدیم. یک مسیر دیگر تبدیل می‌شد، مثل مشروطه. هر چند در مشروطه باز نظارت فقها را اسماً حفظ کردند، در قانون بود ولی اجرا نمی‌کردند. مرحوم مدرس برای همین قانون مشروطه بود که از نجف به ایران آمدند.

۴/۳/۴/۲/۱. تبیین تئوری ولایت فقیه موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی

موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام تبیین تئوری ولایت فقیه رسید. یک مرحله نظام اسلامی داریم به مرحله دولت اسلامی، این جا موضوع انتقال چیست؟ بالاخره ما در مرحله دولت اسلامی هستیم، نظام اسلامی مستقر شده، امام روی چه ایستاد تا این انقلاب منتقل شد؟

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

مرحله جامعه اسلامی انتقال هم پیدا نمی‌کنید. الان ساختارهای ما متأثر از شاخص های توسعه جهانی WDI هستند. توانمند هستند برای تحقق شاخص های WDI. ما این الگو را تولید نکنیم ساختارهایمان توانمند نمی‌شوند برای اجرای شاخص های هویت اسلامی. یعنی همان بحثی که کارشناس مرکز آمار می‌گفت.

۴/۳/۴/۴/۱. تولید الگوی پیشرفت اسلامی علت توانمندی ساختارهای نظام برای تحقق مبنا و انتقال به مرحله جامعه اسلامی

در مرحله دولت اسلامی، موضوع انتقالمان تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. الگو را تولید کنیم ساختارهایمان می‌توانند برنامه‌ریزی کنند. بدون الگو ساختارها نمی‌توانند. نه اینکه نمی‌خواهند. بدنه کارشناسی نمی‌فهمد چگونه عدالت را محاسبه کند، نهایت می‌گوید عدالت همان ضریب جینی است. ضریب جینی یعنی همان روش محاسبه توزیع درآمد نه روش محاسبه عدالت که این متفاوت است. ما می‌گوییم این بحثی که شما توضیح دادید، روش برنامه‌ریزی برای تحقق خانواده نشد، برای ارزش افزوده شد. یعنی کاملاً می‌توانیم بفهمیم توانمندی ساختارهایمان برای تحقق شاخص های هویت اسلامی می‌شود یا نه. دولت اسلامی یعنی توانمندی. با توانمندی الگوی پیشرفت اسلامی محقق می‌شود. اگر محقق کردید و تولید کردید، دولت شما توانمند می‌شود و انتقال واقع می‌شود. اگر تولید نکردید انتقال دچار مشکل

می‌خورد. اجازه ندادند این اتفاق بیفتد. یعنی می‌خواهم بگویم موضوع انتقال حرکت، هیچ وقت نباید فراموش بشود.

۴/۳/۴/۴. تولید الگوی پیشرفت اسلامی موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی

حالا دیگر در دولت اسلامی هستیم و می‌دانیم آینده‌مان هم جامعه اسلامی است. موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی چیست؟ این هم یک تک موضوع است، اگر در اولویت کار قرار بگیرد و به همه موضوعات ترجمه بشود. اگر شما ترجمه نکنید یعنی موضوع اصلی را رعایت نکنید، انتقالتان واقع نمی‌شود. امام راحل مدیریتشان در واقع جا انداختن دو تا اولویت بود و بعد تحویل آیت‌الله خامنه‌ای دادند. آیت‌الله خامنه‌ای هم الان درگیر یک موضوع انتقال هستند، که آن موضوع انتقال بنا بر تعریفی که ما ارائه دادیم موضوعی است که علت توانمندی ساختارهای شما می‌شود. یعنی قدرت برنامه‌ریزی بر این مبنا را ایجاد می‌کند. یعنی شما گفتید دولت اسلامی دولتی است که باید توانمند باشد برای تحقق مبنا. آینده‌تان هم جامعه اسلامی. پس موضوع انتقال علت توانمندی ساختاری که موضوع انتقال از این مرحله به آن مرحله تولید الگوی پیشرفت اسلامی. یعنی جنگ اهمیت دارد، تئوری ولایت فقیه هم اهمیت دارد و اگر ما این مسئله را تولید نکنیم، ساختارهایمان توانمند نمی‌شوند. به

..... معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

بود منحل شد. ما این را چیز بدی نمی دانیم، یعنی فی الجمله ساختارها یک توانمندی اجمالی در شاخص های مدیریت اسلامی پیدا کرد.

است. همه امور باید ارتباطشان با این مساله دیده بشود.

۴/۳/۴/۴/۱/۱. تعریف بانک سؤالات ایده ای برای درگیری نخبگان با مسئله الگو و توانمندسازی ساختارها

ما یک ایده داریم به اسم بانک سؤالات که عمده طراحی اش برای پایان نامه ها است، ولی به درد رسانه ها هم می خورد، که نخبگان را با این سؤالات به چالش بکشد. مسئله اصلی مان توانمندسازی ساختارها است.

۴/۳/۴/۴/۱/۲. سؤال از تناسب همه امور با توانمندسازی ساختارها و تناسب خانواده با مسئله توانمندسازی ساختارها به عنوان زیر ساخت تولید الگوی پیشرفت اسلامی

همه امور را باید با این بسنجیم، خانواده نسبتش با توانمندسازی ساختارها چیست؟ ما مکرر گفتیم خانواده زیرساخت تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. بعداً این را شرح می دهیم. این نقش هم در واقع گام دوم توانمندسازی ساختارها است. ما بنظرمان در ۲۰ سال گذشته، رهبر معظم انقلاب با مدیریت شان در یک مرحله ساختارها را توانمند کردند، که نتیجه اش همین سفرهای استانی و رفتن سمت عدالت است؛ همین شاخص هایی که در دو دولت قبلی نبود. یعنی سعی کردند بروند به سمت عدالت، یعنی ساختارها یک تغییرات در آن ایجاد شده، ولو اینکه شما بگویید سازمان مدیریت و برنامه منحل شد. سازمانی که متکفل برنامه ریزی برای توسعه

۵. نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان نقشه راه گام دوم توانمند سازی ساختارهای نظام و ضرورت تولید نقشه راه گام سوم توانمندسازی ساختارها

این جدول ما پیشنهاد گام دوم است. جدولی هم برای گام سوم هست. لذا اگر شما جدول ما را ذیل دولت اسلامی ملاحظه کنید، ما دولت اسلامی را در سه مرحله تعریف کردیم:

۵/۱. تعریف دولت اسلامی به مرحله پیدایش به معنای قانون اساسی مصوب سال ۵۸ و تغییرات سال ۶۸ به عنوان اولین بخش از دولت اسلامی

1- یک مرحله از دولت اسلامی مرحله پیدایش است که در واقع با قانون اساسی مصوب ۵۸ و تغییرات سال ۶۸ انجام شد.

۵/۲. تعریف دولت اسلامی مرحله تغییرات به تغییرات ساختارهای فعلی یعنی قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی

۲- یک مرحله ی دیگر ما پیشنهاد تغییراتش را در جدول تبیین کردیم، یعنی چه تغییراتی در ساختارهای فعلی ایجاد بشود تا شما بتوانید شاخص های مدیریت اسلامی را توضیح بدهید. اسمش را گذاشته ایم: قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی.

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

۵/۳. تعریف دولت اسلامی مرحله تکامل به قانون اساسی انقلاب فرهنگی

۳- یک مرحله هم داریم قانون اساسی بعد از این نقشه راه که ما از آن تعبیر کردیم به قانون اساسی انقلاب فرهنگی.

پس سه تا قانون اساسی شد، در واقع قانون اساسی تبیین روابط ساختارها است. یک قانون اساسی مصوب ۵۸ با تغییرات ۶۸ داریم که این توانش همین قدر است. یعنی روابط ساختاری که تعریف کردیم همین قدر اسلام را محقق می‌کند. ما پیشنهاد دادیم یک تغییرات ساختاری ایجاد شود که این‌ها توانمندتر بشوند. اسمش را گذاشته‌ایم قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی. این مرحله هم که به فضل الهی عبور کنیم، یک قانون اساسی داریم، یعنی دولت اسلامی تک قانون، که قانون اساسی اسم انقلاب فرهنگی توضیحش بوده است.

باید فرهنگ را در اصلاح قانون اساسی درست کنیم، یعنی حتماً باید روابط ساختاری تغییر کند. چطور شما از زمان شاه آمدید به زمان انقلاب، روابط ساختاری را تغییر دادید که توانستید اسلام را محقق کنید. در سال ۶۸ به این نتیجه می‌رسید که این قانون اساسی برای اجرای اسلام مشکلاتی دارد. تغییرش دادیم. پس یک مرحله دولت اسلامی توان‌مندی ساختارها در سطح قانون اساسی فعلی است. حالا ساختارها باید یک تغییراتی بکنند که توانمندتر بشوند. برای چی؟

برای تحقق مبنای جمهوری اسلامی. ما اسم این مرحله از توان‌مندی سازی را گذاشتیم قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی. یک مرحله تکاملی هم پیشنهاد دادیم، قانون اساسی انقلاب فرهنگی.

۵/۲/۱. تعریف مرکز الگوی ایرانی پیشرفت به جای سازمان مدیریت برنامه‌ریزی کشور زیر نظر دفتر مقام معظم رهبری در اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

نقشه راه به شما می‌گوید برای شما تغییرات ساختاری که لازم دارید تا برای تحقق مبنای تان توانمندتر بشوید. من تأکید دارم، برای اولین بار به فضل الهی تغییرات ساختاری بخش‌های مختلف نظام تبیین شده است. نه به صورت جزئی؛ یعنی سعی شده همه‌ی تغییرات لازم در همه ساختارها دیده شود. چون قانون اساسی فعلی همین قدر ظرفیت دارد. مثلاً مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت که الان در دفتر آیت‌الله خامنه‌ای تاسیس شده، -با تغییراتی که بعداً می‌کند- جای سازمان مدیریت برنامه‌ریزی کشور را می‌گیرد. بعد این را شما باید بیاورید در قانون اساسی. یعنی شما باید یک مرکز درست کنید، این مرکز باید خودش توان داشته باشد، بتواند تحلیل کند، تحقیق کند، شاخص‌های هویت اسلامی را منتشر کند، محاسبه کند، بعداً این را جایگزین آن سازمان مدیریت می‌کنید. یعنی به لحاظ ساختاری باید به نظر ما بیاید زیر نظر دفتر رهبری. برنامه‌ریزی برای اداره کشور نباید بیاید در بخش اجرا، باید بیاید به دست کسی که

..... معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی بوسیله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو

بیاریم بالاتر. ما این را در ۲۷ گونه تبیین کردیم. که این گزارش اجمالی از این نقشه راه.

۵/۲/۱/۱. حفظ هویت خانواده ضرورت اصلی ساختار آموزش و پرورش به عنوان تحولی بنیادین برای تربیت همسر در این ساختار

اولین ضرورت ساختارها این است که هویت خانواده را در برنامه‌ریزی حفظ می‌کند. شما اگر بخواهید خانواده تشکیل بدهید، زن و مرد که خانواده را تشکیل می‌دهند در نظام آموزش و پرورش رشد و نمو پیدا کردند و پیدا می‌کنند. تحول بنیادین باید بدهید، آموزش پرورش بتواند همسر تربیت بکند. یعنی حتماً باید این در آن لحاظ شود و جزء لاینفک تحول بنیادین است.

۵/۲/۱/۲. عدم ملاحظه ارتباط طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش با حفظ و تقویت هویت خانواده و تربیت همسر به علت عدم تبیین جهت جمهوری اسلامی

در حال حاضر چون جهت جمهوری اسلامی تبیین نشده است، هرچند طرحی هم به اسم طرح تحول بنیادین آموزش پرورش ارائه دادید، ولی در این طرح تحول معلوم نشده که بالاخره محتوای آموزشی چقدر در اختیار تربیت همسران آینده است؟ شما از توانمندسازی ساختارها صحبت می‌کنید، این توانمندسازی ساختارها، یک قسمت توانمندسازی ساختار آموزش و پرورش است. برای تربیت آدم‌هایی که بتواند خانواده را متکفل شود.

متکفل جهت است. مثلاً، احتمال دیگری است، ولی بالاخره مجمع با این مرکز تحقیقاتی که دارد توسعه مالزی را تئوریزه می‌کند. اصل قضیه باید تبیین می‌شد.

آن وقت مشکلش این است که مجمع نقش مشورتی دارد، نقش برنامه‌ریزی ندارد در قانون اساسی. یعنی ما می‌گوییم تغییرات کند. بالاخره ما به نظرم می‌آید اختیارات برنامه‌ریزی کشور، حداقل در سطح جهت‌گیری یک نهاد قانونی درست بشود. الان سیاست کلی ابلاغ می‌شود، ولی تبیین برنامه نمی‌شود. من یک وقت در یک جلسه گفتم حداقل در سطح قوانین عادی باید تغییر ایجاد شود.

الان وقت بحث این حرف‌ها نیست. یعنی اول باید ببینیم ببینیم چه جور باید الگو را تولید کنیم. یعنی اگر شما الگو را درست کنید، مساله‌ی ساختاری‌تان هم تبیین می‌شود. شما در مرحله دوم دولت اسلامی هستید، در مرحله دوم دولت اسلامی، ما آمدیم یک تبیینی ارائه دادیم از چگونگی توانمندسازی ساختارهای شما برای تحقق مبنایان. یک تبیین هم برای آینده داریم.

ما می‌توانیم از این که هست ساختارهای مان را توانمندتر کنیم. یک گزارشی دادم به حاج آقای تهرانی. حاج آقای تهرانی گفتند این کف اسلامیت است. به بیان ساده‌تر، ما باید یک مقدار سطح اسلامیت را ارتقا بدهیم. از مرحله فعلی

معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامیوسيله تبیین مانع اصلی فهم چیستی الگو.....

می‌شود؟ آسایش همان احکام خانواده است. مبنای رفاه باید کنترل شود. جامعه اسلامی باید به دنبال یک سطحی از رفاه باشد. یک سطحی از رفاه که تامین شد، باقی برنامه‌ریزی‌ها باید بیاید برای توانمندسازی پدر، پدر بودن را در نان‌آور بودن خلاصه نداند.

۵/۲/۲. طراحی ۳۰ شاخص هویت اسلامی بعلاوه روش محاسبه آن در دستور کار اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به جای شاخصه های wdi

از نکات جالب جدول ما این است که ما یک خانه‌ای داریم به اسم شاخص‌های هویت اسلامی. ما در این گزارش‌ها روش محاسبه را منتشر می‌کنیم. شما تا زمانی که نتوانید روش محاسبه‌تان را منتشر کنید، برای چه به ساختارها می‌گویید بیایند محققش کنند؟ به جای WDI به دنبال منتشر کردن این شاخص‌ها هستیم با محاسباتش. متها حالا این چیزی که ما گرفتیم شاید در حد ۳۰ تا شاخص است که روش محاسبه‌ش هم ضمیمه می‌کنیم. بعدها باید گسترش پیدا کند. این نطفه‌های اولیه آن گزارش‌های مبنایی شما می‌شوند. بعداً در سطح جهان هم قابل استفاده می‌شود.

مسئله را می‌خواستم بگویم که توانمندسازی ساختارها ما دو تا را اشاره کردیم، یکی حتماً باید ساختارها بروند به سمت اصلاح الگوی مصرف، یکی هم باید ساختارها بروند به سمت تحول در آموزش و پرورش که خروجی این‌ها بشوند

۵/۲/۱/۳. اصلاح ساختار الگوی مصرف یکی دیگر از ضروریات حفظ و تقویت هویت خانواده

بحث دیگر ساختارها اصلاح الگوی مصرف است. الان شما با یک معضلی روبه‌رو هستید، پدر و مادر به دلیل اینکه می‌خواهند در نرُم مصرف امروز زندگی کنند، (اگر زندگی نکنند که از پسند اجتماعی خارج می‌شوند) مجبور هستند هر دو کار کنند تا هزینه‌های این الگوی مصرف را تامین کنند. لذا ما الان پدر و مادر نداریم، ما نان‌آور داریم، به اصطلاح فنی‌تر ما صیغه ازدواج دائم می‌خوانیم، ولی تحقق متعه داریم. چون پدر و مادر مشغول تامین الگوی مصرف فعلی هستند، روی توانمندسازی صحبت می‌کنید دیگر، برای تحقق شاخص‌های هویت اسلامی. پس حتماً اصلاح الگوی مصرف، معنای رعایت استانداردهای دیگر نمی‌دهد. معنای اصلاح الگوی مصرف این است که رفاه مادی باید در یک حدی متوقف شود. اگر این کار را نکنید خانواده از بین می‌رود. یعنی مبنای رفاه ضدخانواده است. معنای لفظی نه، یعنی مدگرایی افسار گسیخته.

۵/۲/۱/۴. تفاوت مبنای رفاه خانواده با مبنای آسایش و آرامش خانواده به تعریف آسایش به احکام خانواده و رفاه به نوع نگاه به پدر و مادر به عنوان نان آور

ما تعبیری که می‌کنیم اینجوری است، می‌گوییم رفاه یعنی مبلمان‌مان شیک‌تر باشد، ولی آسایش که باید در خانه باشد، نیست. خب آسایش چه

احیای نهاد خانواده. یعنی حداقل بحث اصلاح آموزش و پرورشش واضح است. شما دختران را آموزش نمی‌دهید که مادر یا همسر باشند. مفاد درسی ارتباطی با این بحث‌ها ندارد. پسران را هم همین‌طور. پس حتماً باید این ساختار آموزش و پرورش تغییر کند به این سمت. حالا خانواده پردازش زیادی دارد، بعداً حتماً اشکال می‌کنند، می‌گویند یک آموزش و پرورش کشور دارد تامین نیرو می‌کند برای صنعت کشور، شما اگر به آن دست بزنید این روی زمین می‌ماند. سوالات جدی‌یی است. که حالا در این باره ما بحث‌های جدی‌ای داریم که بحث خانواده، یک کارگاه یک‌روزه می‌خواهد که آن ایده ما تبیین بشود که چگونه می‌شود رفت به سمت اصلاح.

۱/۲/۵. ارائه‌ی روش برنامه‌ریزی برای احیای نهاد خانواده زیر ساخت الگوی پیشرفت اسلامی

اجمال قضیه این است که ما جامعه اسلامی بدون خانوادگی توانمند برایمان معنا ندارد، الگوی پیشرفت اسلامی بدون در نظر گرفتن برنامه برای خانواده هم معنا ندارد. زیرساخت الگوی پیشرفت اسلامی ارائه‌ی روش برنامه‌ریزی برای احیای نهاد خانواده است.

فهرست تفصیلی مطالب:

۱. تبیین نقشه راه دستیابی به الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان اولویت شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی شهر قم..... ۹
- ۱/۱. معرفی نقشه راه تولیدی توسط شورا، یکی از سه دستور کار این شورا برای طرح مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در فضای گفتمانی کشور به عنوان کار تبعی ۹
- ۱/۲. ارتباط گیری براساس محورهای ۲۷ گانه نقشه راه با نهادهای نظام یا تأسیس نهاد برای آن محورها، یکی دیگر از سه دستور کار این شورا برای طرح مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در فضای گفتمانی و برنامه ریزی کشور به عنوان کار فرعی ۹
- ۱/۳. تنظیم و طراحی سیاست های کلان برنامه های پیشرفت آینده کشور، آخرین دستور کار شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی برای مسئله الگوی پیشرفت اسلامی در فضای گفتمانی و برنامه ریزی کشور به عنوان کار اصلی..... ۹
- ۱/۱/۱. برگزاری نشست های معرفی به صورت نشست خانگی، به عنوان یک تجربه جدید از برگزاری نشست؛ یکی از سه مدل برگزاری نشست معرفی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۰
- ۱/۱/۲. تولید خبر در نشست های رسانه ای به محوریت معرفی اجمالی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی؛ مدلی دیگر از برگزاری نشست های معرفی نقشه راه ۱۰
- ۱/۱/۳. نشست های علمی با نخبگان حوزوی و دانشگاهی، سومین مدل برگزاری نشست معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۰
- ۱/۲/۱. تشکیل کارگروه مجلس شورای اسلامی با حضور تعدادی از نمایندگان مجلس به محوریت اصلاح نحوه قانون گذاری به عنوان یکی از نهادهای مرتبط با موضوعات ۲۷ گانه نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۰
- ۱/۲/۲. تشکیل کارگروه قوه قضائیه به محوریت معاونت پیشگیری از جرم این قوه برای تدوین برنامه پیش گیری از جرم به عنوان یکی دیگر از نهادهای مرتبط با موضوعات ۲۷ گانه نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۰
۲. عملیات حول محورهای ۲۷ گانه نقشه راه یعنی برهم زدن تعادل برنامه های توسعه به محوریت اقتصاد و تعریف تعادل پیشرفت جامعه به محوریت فرهنگ به عنوان اولین دستاورد نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۱

- ۳/۱. عدم پاسخگویی دپارتمان های علمی دنیا به سفارشات علمی ادبیات انقلاب به علت تأسیسی بودن این سفارشات اولین مقدمه در بررسی آسیب شناسی در کارهای فکری انقلاب به عنوان ورودی معرفی اجمالی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ۱۱
- ۳/۲. انحلال سفارشات علمی ادبیات انقلاب در سئوالات قبلی مطرح در دو نهاد علمی حوزوی و دانشگاهی به جای پاسخگویی به این سفارشات در قالب همایش، نشست، مقاله و کتاب به عنوان دومین مقدمه در بررسی آسیب شناسی کارهای فکری انقلاب به عنوان ورودی بحث به نقشه راه ۱۱
- ۳/۲/۱. انحلال چپستی مسئله پیشرفت و الگوی آن در مسئله چپستی توسعه و الگوی توسعه و پاسخ به این سؤال با توجه به چگونگی ایجاد توسعه در کشورهای توسعه نیافته مثال عینی انحلال سفارشات انقلاب در سئوالات مشابه موجود در کارشناسی نهادهای علمی ۱۲
- ۳/۲/۲. انحلال سؤال از چپستی زمان و مکان در اجتهاد به عنوان یک سفارش علمی انقلاب در زمان و مکان در اجرای حکم (تزامم) به عنوان مثال انحلال سفارشات علمی ادبیات انقلاب در ادبیات کارشناسی موجود بدون فهم از سؤال جدید ۱۲
- ۳/۲/۳. مشاهده تکرار روند انحلال سفارشات ادبیات انقلاب در سئوالات مشابه موجود در دستگاه کارشناسی دو نهاد علمی حوزه و دانشگاه طی ۳۰ سال گذشته در صورت بررسی دقیق به عنوان شاهد مثال برای انحلال سفارشات علمی ادبیات انقلاب در ادبیات دستگاه کارشناسی موجود ۱۳
۳. عدم تبیین دقیق و روشن مسائل تأسیسی انقلاب، نزد برگزارکنندگان و نزد شرکت کنندگان این گونه همایش ها ، نشست ها و مصاحبه های نخبگان حوزوی و دانشگاهی آسیب اصلی در پاسخ گویی به سئوالات نو و جدید ادبیات انقلاب ۱۳
- ۳/۳. در نظر گرفتن شرایط بومی و فرهنگی ایران و رفتن به مسیر موجود در دنیا به عنوان تنها راه پیش روی بشریت نتیجه علاج نکردن این آفت به عنوان یک آسیب جدی در سی سال آینده و تأسف از گذشته خویش ۱۴
- ۴/۱. تبیین مسئله جمهوری اسلامی مستلزم تبیین تطبیقی مفهوم توسعه و پیشرفت و تفاوت ها و نقاط اشتراک این دو مسئله ۱۴
- ۴/۱/۱. یکسان انگاری جامعه علمی کشور در مسئله الگوی پیشرفت اسلامی با توسعه غربی بومی شده، یکی از ضرورت های تبیین تفاوت ها و اشتراکات توسعه غربی با الگوی پیشرفت اسلامی ۱۴
- ۴/۱/۲. یکسان انگاری اصلاح الگوی مصرف با رعایت استانداردهای توسعه غربی توسط دستگاه کارشناسی یکی از شاهد مثال های یکسان انگاری توسعه غربی و الگوی پیشرفت اسلامی ۱۴

- ۴/۲. تعریف پیشرفت اسلامی به تغییرات روبنایی در مفهوم توسعه متناسب با شرایط تاریخی، جغرافیایی و ...؛ عدم یکسان انگاری پیشرفت اسلامی و توسعه غربی؛ یکسان انگاری پیشرفت اسلامی و مدرنیزاسیون به عنوان سه جریان در برخورد با مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان آفت اصلی، اجمالی گذاشتن سئوالات تأسیسی ادبیات انقلاب..... ۱۵
- ۴/۲/۱. شروع بحث از تبیین تفصیلی سئوالات سفارشات انقلاب در جلسات شورای راهبردی الگوی پیشرفت اسلامی با نخبگان حوزوی و دانشگاهی، برای زدودن آفت انحلال سفارشات ادبیات انقلاب در سئوالات رایج دستگاه های کارشناسی موجود دنیا..... ۱۶
- پرسش و پاسخ: امکان تغییر فطرت الهی در اثر مجاورت با کفر و الحاد به عنوان یکی از معارف پذیرفته شده دینی در پاسخ به سئوال چگونگی قائل بودن به تأسیس سفارشات انقلاب و تعارض آن با پاسخ ها و الگوهایی که در جواب به نیاز فطری بشر تا کنون داده شده..... ۱۶
- پرسش و پاسخ: پذیرش بخشی از فرهنگ بشریت، مطابق با دستورات انبیاء گذشته در پاسخ به سئوال چگونگی غلط بودن همه پاسخ های طرح شده در طول تاریخچه نیازهای بشری ۱۷
- وضعیت کشورهای توسعه یافته به عنوان آینده محتمل جامعه ایران در صورت اجرای برنامه های توسعه، ضرورت ارائه تضمین برای مبتلا نشدن به وضعیت اسف بار کشورهای توسعه یافته از سوی معتقدین به یکسان انگاری پیشرفت اسلامی و توسعه غربی ۱۷
- عوض شدن مدل اداره یک جامعه، در نتیجه عوض شدن شاخصه های یک جامعه به علت تغییرات تمدنی..... ۱۸
- ۴/۲/۱/۱. تعارض شعار «اداره جامعه بر مبنای دین» و پاسخ گویی مجریان همایش های ۳۰ ساله به سئوالات متداول به جای پاسخ به سئوالات ادبیات انقلاب..... ۱۸
- ۴/۲/۱/۲. درست بودن روند گذشته و فعلی مجریان همایش ها و نشست ها و مصاحبه ها در صورت پذیرفتن مبنای اداره جامعه توسط دینداران..... ۱۸
- ۴/۲/۱/۳. ضرورت پاسخگویی به عملکرد سی ساله مجریان برگزاری همایش ها در کشور در صورت پذیرفتن اداره جامعه اسلامی توسط دین ۱۸
۴. تبیین جهت جمهوری اسلامی به عنوان پاسخ روشن اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به چگونگی رفع آفت انحلال سئوالات ادبیات انقلاب در سئوالات متداول ادبیات کارشناسی موجود... ۱۹
- ۴/۳. تعریف اجمالی جهت در تبیین سه کلمه، مبنای حرکت انقلاب، مراحل حرکت انقلاب و موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله در حرکت انقلاب..... ۱۹

بخش ها.....	۲۰
تعریف مبنا به ایده ای محوری که در همه زمان ها و مکانها و شرایط و قابلیت ترجمه به همه غیرقابل تغییر در شرایط زمانی و مکانی.....	۴/۳/۱/۱ ۲۰
تبیین و تمایز مبنای انقلاب اسلامی در تعریف این مبنا به تحقق شاخصه های هویت اسلامی با دو مبنای رقیب این مبنا.....	۴/۳/۱/۲ ۲۰
استفاده از کلمه تحقق در تعریف مبنا انقلاب اسلامی برای مرزبندی با جریان فهم سنتی (اسلام سنتی) به علت مبنا قرار گرفتن ابلاغ در این جریان.....	۴/۳/۱/۲/۱ ۲۰
استفاده از کلمه شاخصه های هویت اسلامی برای مرزبندی با جریان روشنفکری به علت اعتقاد آنها به تحقق شاخصه های مدرن و توسعه در این جریان.....	۴/۳/۱/۳ ۲۰
عدم برنامه ریزی برای تحقق مبنا علت تمایز و تفاوت مبنای اسلام سنتی از مبنای انقلاب اسلامی (اسلام ناب).....	۴/۳/۱/۳/۱ ۲۱
برنامه ریزی برای تحقق شاخصه های هویت مدرن علت تمایز و تفاوت مبنای جریان روشنفکری از مبنای انقلاب اسلامی (اسلام ناب).....	۴/۳/۱/۳/۲ ۲۱
استنباط شاخصه های هویت اسلامی و برنامه ریزی برای تحقق آن علت تمایز و تفاوت مبنای انقلاب با دو مبنای رقیب خود یعنی جریان روشنفکری و جریان اسلام سنتی.....	۴/۳/۱/۴ ۲۱
وجود جریانات مختلف در چگونگی برنامه ریزی تحقق مبتنی بر اسلام در درون جریان معتقد به مبنای انقلاب اسلامی.....	۴/۳/۱/۴/۱ ۲۱
پرسش و پاسخ: تغییر معنای تدرج احکام در صورت قائل بودن به تحقق شاخصه های اسلامی به تقدم و تأخر بعض احکام بر بعض دیگر در پاسخ به سؤال از شرایط زمانی و مکانی و اجتماعی در مورد احکام اسلام.....	۲۱
تقدم اجرای حکم جهاد و نفی سبیل بر اقامه نماز معنای تحقق از تدرج در احکام به عنوان مثال در بحث تدرج احکام در مقام تحقق به عنوان سئوالات نقشه راه در تحول در فقه و حوزه.....	۲۲
توقف مبنای فهم سنتی از اسلام در ابلاغ و اصلاح هویت اسلامی و دینی مبنای روشنفکری برای حرکت به سمت تحقق شاخصه های هویت مدرن به عنوان دو مبنای رقیب مبنای انقلاب.....	۴/۳/۱/۵ ۲۳
ضرورت بحث از مراحل تحقق شاخصه های هویت اسلامی به علت تدریجی بودن تحقق هر مبنایی.....	۴/۳/۲ ۲۴

- ۴/۳/۲/۱. تقسیم بندی مراحل تحقق مبنای جمهوری اسلامی به پنج مرحله و تبیین آن توسط فقیه پرچمدار، حضرت آیت الله الامام خامنه ای..... ۲۴
- ۴/۳/۲/۱/۱. انقلاب اسلامی سال ۱۳۵۷ به معنای گرفتن اختیارات اجتماعی از غیر معتقدین به مبنای انقلاب اسلامی و سپردن آن به معتقدین اولین مرحله از مراحل پنج گانه تحقق مبنای جمهوری اسلامی ۲۴
- ۴/۳/۲/۱/۲. نظام اسلامی به معنای تعریف هویت اجتماعی و اصول حرکت خود در قانون اساسی در تعیین نوع نظام برای ورود به ساختارها و برنامه ریزی اجتماعی به عنوان دومین مرحله از مراحل تحقق مبنای جمهوری اسلامی..... ۲۴
- ۴/۳/۱/۲/۱/۲/۱. ضرورت حضور و مشارکت مردم برای تحقق اسلام علت تعریف نوع نظام به جمهوری در اصول مقدمه ای قانون اساسی ۲۴
- ۴/۳/۲/۱/۳. دولت اسلامی به معنای توانمندسازی ساختارها برای برنامه ریزی تحقق شاخصه های هویت اسلامی سومین مرحله از مراحل تحقق مبنای ۲۵
- ۴/۳/۲/۱/۳/۱. اعتقاد به شاخصه های هویت اسلامی و عدم توانمندی برنامه ریزی براساس این شاخصه ها در مثال مرکز آمار ایران، استدلال بر تعریف دولت اسلامی به توانمندسازی ساختارها..... ۲۵
- ۴/۳/۲/۱/۳/۲. توانمند سازی ساختارهای به معنای پشت سر گذاشتن مرحله دولت اسلامی ۲۶
- ۴/۳/۲/۱/۳/۳. یکی دانستن پیشرفت اسلامی و توسعه غربی توسط نخبگان کشور دغدغه اصلی امام خامنه ای ۲۶
- ۴/۳/۲/۱/۴. فهم تفاوت میان پیشرفت اسلامی و توسعه غربی و ایجاد توان برنامه ریزی در ساختارهای جامعه به معنای ورود به مرحله اسلامی و اجرایی شدن احکام و تحقق معارف اسلامی به عنوان چهارمین مرحله تحقق انقلاب ۲۶
- ۴/۳/۲/۱/۵. تعریف مرحله پنجم تحقق مبنای جمهوری اسلامی به تمدن اسلامی یعنی تکثیر الگوی پیشرفت اسلامی در دنیا..... ۲۶
- ۴/۴. عدم امکان شفاف سازی مسئله جمهوری اسلامی بدون تبیین جهت و تبیین جهت بدون تبیین مبنای، مراحل و موضوعات انتقال ۲۶
- همزمانی دولت اسلامی به عنوان مرحله فعلی جمهوری اسلامی با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای و تثبیت نظام اسلامی..... ۲۶

- ۴/۳/۴. موضوعات انتقال یعنی شناسایی اولویت های هر مرحله و توجه به تحقق این موضوعات به عنوان سومین بحث از مباحث سه گانه تبیین جهت..... ۲۷
- ۴/۳/۴/۱. عدم امکان وجود بیش از یک موضوع انتقال در هر مرحله از مراحل پنج گانه تحقق مبنا..... ۲۷
- ۴/۳/۴/۱/۱. موضوع انتقال مهمترین بخش تبیین و حفظ جهت به علت اهمیت آن در مدیریت فرآیند انتقال..... ۲۸
- ۴/۳/۴/۱/۲. عدم امکان انتقال به مرحله بعد با وجود فهم مبنا و مراحل بدون شناسایی موضوع انتقال آن مرحله..... ۲۸
- ۴/۳/۴/۲. اسلام خودش حکومت دارد(تئوری ولایت فقیه) موضوع انتقال ما از انقلاب اسلامی به نظام اسلامی به بیان تمثیلی..... ۲۸
- ۴/۳/۴/۲/۱. تبیین تئوری ولایت فقیه موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی ۳۰
- ۴/۳/۴/۳. جنگ در رأس امور است موضوع انتقال از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی..... ۳۰
- ۴/۳/۴/۴. تولید الگوی پیشرفت اسلامی موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی..... ۳۱
- ۴/۳/۴/۴/۱. تولید الگوی پیشرفت اسلامی علت توانمندی ساختارهای نظام برای تحقق مبنا و انتقال به مرحله جامعه اسلامی..... ۳۱
- ۴/۳/۴/۴/۱/۱. تعریف بانک سئوالات ایده ای برای درگیری نخبگان با مسئله الگو و توانمندسازی ساختارها..... ۳۲
- ۴/۳/۴/۴/۱/۲. سؤال از تناسب همه امور با توانمندسازی ساختارها و تناسب خانواده با مسئله توانمندسازی ساختارها به عنوان زیر ساخت تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳۲
۵. نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان نقشه راه گام دوم توانمند سازی ساختارهای نظام و ضرورت تولید نقشه راه گام سوم توانمندسازی ساختارها..... ۳۲
- ۵/۱. تعریف دولت اسلامی به مرحله پیدایش به معنای قانون اساسی مصوب سال ۵۸ و تغییرات سال ۶۸ به عنوان اولین بخش از دولت اسلامی..... ۳۲
- ۵/۲. تعریف دولت اسلامی مرحله تغییرات به تغییرات ساختارهای فعلی یعنی قانون اساسی الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳۲
- ۵/۳. تعریف دولت اسلامی مرحله تکامل به قانون اساسی انقلاب فرهنگی..... ۳۳

- ۵/۲/۱. تعریف مرکز الگوی ایرانی پیشرفت به جای سازمان مدیریت برنامه‌ریزی کشور زیر نظر دفتر مقام معظم رهبری در اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳۳
- ۵/۲/۱/۱. حفظ هویت خانواده ضرورت اصلی ساختار آموزش و پرورش به عنوان تحولی بنیادین برای تربیت همسر در این ساختار..... ۳۴
- ۵/۲/۱/۲. عدم ملاحظه ارتباط طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش با حفظ و تقویت هویت خانواده و تربیت همسر به علت عدم تبیین جهت جمهوری اسلامی..... ۳۴
- ۵/۲/۱/۳. اصلاح ساختار الگوی مصرف یکی دیگر از ضروریات حفظ و تقویت هویت خانواده..... ۳۵
- ۵/۲/۱/۴. تفاوت مبنای رفاه خانواده با مبنای آسایش و آرامش خانواده به تعریف آسایش به احکام خانواده و رفاه به نوع نگاه به پدر و مادر به عنوان نان آور..... ۳۵
- ۵/۲/۲. طراحی ۳۰ شاخص هویت اسلامی بعلاوه روش محاسبه آن در دستور کار اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به جای شاخصه های wdi..... ۳۵
- ۵/۲/۲/۱. ارائه روش برنامه‌ریزی برای احیای نهاد خانواده زیر ساخت الگوی پیشرفت اسلامی..... ۳۶

آیت الله امام خامنه‌ای حفظه الله ۱۵-۵-۱۳۹۲

دستور کار قطعی نظام جمهوری اسلامی، دنبال

کردن الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی است.