

شیوه نامه فراخوان تالیف یک درس آزاد (استانی)

مقدمه

با توجه به شرح وظایف دبیرخانه کیفیت بخشی به درس مطالعات اجتماعی و اهداف شیوه نامه گروههای آموزشی مبنی بر تشویق معلمان به تولید ایده های نو و تهیه و تدوین، محتوا همچنین به منظور کاربست یافته های پژوهشی، عملی و کاربردی همکاران در راستای اهداف عملیاتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (راهکار ۹-۱۱) در زمینه توسعه ی پژوهشگری و بومی سازی تجربیات و یافته های مفید به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب در سطح ملی و محلی، دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به درس مطالعات اجتماعی با همکاری و تایید دفتر آموزش دوره اول متوسطه و سرگروه های سراسر کشور اقدام به برگزاری فراخوان تالیف یک درس آزاد(استانی) نموده است، این شیوه نامه جهت اجرا در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ ابلاغ می گردد. امید است مسئولین ذی ربط اهتمام لازم را در اجرای هرچه بهتر و کارآمد تر آن مبذول فرمایند.

اهداف

- ۱- تقویت مهارت های حرفه ای دبیران در جهت آشنایی با سازماندهی یک واحد درسی
- ۲- مستندسازی، گسترش و تعمیم تالیفات همکاران در استان های کشور
- ۳- شناسایی دبیران خلاق، مبتکر و نویسنده و توجه به قومیت های مختلف
- ۴- تشویق دبیران جهت انجام کارهای عملی و علمی
- ۵- همگامی با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- ۶- معرفی پیشینه تاریخی و مناظر طبیعی استان های کشور

اعضای کمیته اجرایی:

- معاون آموزش متوسطه
- کارشناس مسئول گروههای آموزشی
- کارشناس مسئول آموزش دوره اول متوسطه
- سرگروه های آموزش مطالعات اجتماعی
- کارشناس تحقیقات

وظایف کمیته اجرایی

- پیگیری در خصوص ارسال شیوه نامه و دستورالعمل مربوط به آن به مناطق
 - برگزاری کارگاه یا دوره آموزشی ضمن خدمت آموزشی-توجیهی برای دبیران این رشته.
 - ایجاد بستر مناسب جهت حمایت و تشویق همکاران برای شرکت در فراخوان.
 - پیگیری و نظارت بر اجرای طرح و گزارش به دبیرخانه کشوری مطالعات اجتماعی و دفتر آموزش متوسطه
- دوره اول

مخاطبان

دبیران علوم اجتماعی متوسطه دوره اول

شرایط:

- فراخوان در راستای اهداف کتاب مطالعات اجتماعی (بصورت تلفیقی) اجرا می شود.
- آثار ارسالی به صورت فردی یا حداکثر گروه دوفره باشد.
- آثار باید مربوط به همان استان و دارای حوزه های موضوعی (تاریخی، جغرافیایی و...) باشد.
- تالیف باید دارای (اهداف، مقدمه، پیکره اصلی متن، تصاویر، فعالیت، واژه ها و...) باشد.
- محتوای تهیه شده حداکثر ۱۰ صفحه و بصورت word و بافونت ۱۲ Bnazanin تهیه و ارسال گردد.
- به صاحبان آثاری که ۶۰٪ امتیاز لازم از فرم (ضمیمه) مربوط به تالیف درس آزاد را کسب نمایند از طرف آن استان مورد تشویق قرار خواهند گرفت.

برنامه زمان بندی و اجرا

زمان اجرا	شرح فعالیت
تا پایان آبان ۹۵	تشکیل کمیته اجرایی در استان و ارسال شیوه نامه از ادارات کل به مناطق و مدارس
آذر ماه ۹۵	برگزاری کارگاه یا دوره ضمن خدمت در سطح استان
تا ۱۵ اسفند ماه ۹۵	جمع آوری آثار از مناطق
تا پایان اسفند ماه ۹۵	داوری آثار در استان و مشخص نمودن رتبه های برتر (اول تا سوم)
تا پایان فروردین ۹۶	معرفی رتبه برتر (اول) استان به دبیرخانه کشوری مطالعات اجتماعی
خرداد ۹۶	داوری و معرفی رتبه های برتر کشوری

((ضمناً نفرات برتر هر استان از طرف مدیرکل همان استان مورد تشویق قرار خواهند گرفت و نفرات برتر

کشوری از دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت متبوع تقدیر نامه دریافت خواهند نمود.))

فرم تعداد شرکت کنندگان در استان

تعداد شرکت کنندگان در سطح استان			نوع اثر
جمع کل شرکت کنندگان	مرد	زن	تالیف درس آزاد استانی

فرم ارزیابی تالیف درس آزاد مطالعات اجتماعی (مربوط به هراستان)

نام و نام خانوادگی :					استان:	منطقه:	کد پرسنلی:	مدرک ورشته تحصیلی:	
نام آموزشگاه :					سابقه تدریس:	موضوع درس:	شماره تماس:		
معیارهای ارزیابی					امتیاز				
					۱	۲	۳	۴	۵
۱	اثر دارای مشخصات کامل تهیه کننده می باشد .								
۲	جذابیت و خلاقیت لازم و رعایت اصول نگارشی								
۳	ارتباط مفاهیم درس مرتبط با ساختار جدید کتاب مطالعات اجتماعی								
۴	متناسب بودن محتوا با یافته های جدید علمی								
۵	تناسب محتوا با نیازهای معلم و دانش آموز								
۶	رعایت تعداد صفحات با توجه به توانایی فراگیران (حداکثر ۱۰ صفحه)								
۷	داشتن مقدمه و پیش بینی اهداف درس و تنظیم محتوا از جهت یادگیری از ساده به مشکل								
۸	مشخص بودن حوزه های موضوعی (زمان، تداوم و تغییر- مکان و فضا- فرهنگ و هویت- نظام اجتماعی- منابع و فعالیت های اقتصادی)								
۹	توجه به فرآیند توسعه کاوشگری و توسعه درونی سازی ارزش هادر آموزش محتوا								
۱۰	متناسب بودن درس بانیازدانش آموزان دوره اول متوسطه و مسائل و موقعیت های جامعه								
۱۱	رعایت سازماندهی کتاب از نظر (اهداف، مقدمه، پیکره اصلی متن، تصاویر، فعالیت، واژه ها و...).								
۱۲	استفاده از مصادیق و مثالهای مرتبط در متن جهت درک بهتر مطالب								
۱۳	انسجام کل درس از طریق پیوند قسمت های مختلف آن (تاریخی، جغرافیایی و...)								
۱۴	تناسب محتوا با روشهای تدریس فعال و کاربردی								
۱۵	محتوای تهیه شده نشان دهنده و معرف مطالعات اجتماعی استان مربوطه می باشد.								
					جمع امتیاز هر ستون				
					جمع کل امتیازها				

=۳

-۲

-۱

نام و نام خانوادگی و امضاء داوران

توضیحات لازم

دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به درس مطالعات اجتماعی