

با دانلود اپلیکیشن «کلاس قرآن» از بازار یا مایکت می‌توانید به محتوای مسابقات قرآن عترت نماز در رشته‌های مختلف، فرم‌های داوری و ... دسترسی داشته باشید

ثبت نام در مسابقات و دریافت محتوای هر رشته



در این برنامه، محتوای تخصصی آموزش قرآن، از روخوانی، تا تجوید، صوت و لحن و حفظ نیز قرار داده شده است.



وزیر کیهم
و یعلمهم
الکتاب
والحکمه

وزارت آموزش و پرورش
معاونت پرورشی و فرهنگی
اداره کل قرآن، عترت و نماز

ندای رحمت (۲)

شیوه نامه

فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز
مدارس سراسر کشور

اجرای آزمایشی یک ساله
در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

زندگی، حجت (۲۶)

شیوه نامه فعالیت های قرآن، عترت و نماز مدارس سراسر کشور

✽ تألیف: اداره کل قرآن، عترت و نماز

✽ ناشر: -

✽ طرح جلد و صفحه آرایی:

✽ تاریخ انتشار: پاییز ۱۴۰۱

✽ نوبت چاپ: اول

✽ تعداد صفحات: ۶۷ صفحه

✽ بها: رایگان



ويز كهيم
و يعلمهم
الكتاب
والحكمة

وزارت آموزش و پرورش
معاونت پرورشی و فرهنگی
اداره کل قرآن، عترت و نماز

آدرس: تهران، میدان فردوسی، خیابان شهید سبهدی قرنی، نبش چهارراه سمیه، وزارت آموزش و پرورش، ساختمان علاقمندان، طبقه دوم
کدپستی: ۱۵۱۶۶۳۳۱۵

پندای رحمت (۲)

شیوه‌نامه
فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز
مدارس سراسر کشور



فهرست مطالب



۵	مقدمه
۶	سخن نخست
۷	شرح وظایف و حدود اختیارات مدیر مدرسه
۸	فصل اول: فعالیت‌های مدرسه ای
۹	الف) انس با قرآن کریم
۱۰	حفظ قرآن کریم
۱۱	محافل انس با قرآن کریم
۱۲	پیوند مدرسه با مرکز دارالقرآن الکریم
۱۴	ب) انس با اهل بیت (علیهم السلام)
۱۵	هیئت مذهبی دانش‌آموزی مدرسه
۱۶	گرامی‌داشت مناسبت‌های ولایی
۱۷	مصباح الهدی
۱۸	عطرانتظار
۲۰	ج) نور چشم
۲۱	محراب (اقامه نماز جماعت)
۲۲	بهار بندگی (چشم تکلیف)
۲۳	سه میم (پیوند مسجد، مدرسه و منزل)
۲۴	چون و چرا (گفتمان‌های دینی)
۲۶	د) فعالیت‌های عمومی
۲۷	هفته قرآن، عترت و نماز
۲۸	قرارگاه فضای مجازی قرآن، عترت و نماز
۲۹	مسابقات قرآن، عترت و نماز
۳۱	نمایه کلی مسابقات قرآن، عترت و نماز دانش‌آموزان
۳۱	جدول زمان بندی اجرای مسابقات قرآن، عترت و نماز دانش‌آموزان
۳۳	نمایه محتوای مسابقات قرآن، عترت و نماز دانش‌آموزان
۵۵	نمایه محتوای مسابقات قرآن، عترت و نماز فرهنگیان
۵۶	فصل دوم: فعالیت‌های اداری
۵۷	مراکز دارالقرآن الکریم
۵۸	شورای قرآن، عترت و نماز - شورای اقامه نماز
۵۹	مدارس تخصصی قرآن با رویکرد حفظ قرآن
۶۰	نظارت و پیگیری بر توسعه و تجهیز مراکز دارالقرآن الکریم و نمازخانه‌های مدارس
۶۱	پایگاه جهادی قرآن، عترت و نماز
۶۲	آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی
۶۳	اجلاس‌های نماز
۶۴	احلی من العسل
۶۵	نسیم کرامت
۶۶	نظارت و ارزیابی
۶۷	استاد‌های قانونی فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز برگرفته از سند تحول بنیادین

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
(توبه، ۱۰۵).

بگو: عمل کنید، خدا و پیامبرش و مؤمنان اعمال شما را خواهند دید و شما به نزد دانای نهان و آشکارا بازگردانده می‌شوید و او از اعمالتان آگاهتان خواهد کرد.

تحقق آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی ایران مانند احیای تمدن عظیم اسلامی، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملت‌ها و کسب آمادگی برای ایجاد تمدن نوین اسلامی در گرو تربیت انسان‌های عالم متقی، آزاده و اخلاقی است. ترسیم نقشه راهی که در آن نحوه پیمودن مسیر، منابع و امکانات لازم، تقسیم کار در سطح ملی و الزامات به صورت شفاف و دقیق مشخص شده باشد، برای رسیدن به این هدف و الا ضروری است. اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش در تلاش است تا با الهام‌گیری از اسناد بالادستی و کاربست سیاست‌های تحوّل‌ی شامل: هم‌راستایی فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز با محتوای برنامه‌ی درسی رسمی، همراه‌نمودن والدین، معلمان، آموزگاران، دبیران و سایر نهادهای فرهنگی، همدلی و همفکری با دانش‌آموزان و در نظر گرفتن چرخش‌های تحوّل‌آفرین شامل: چرخش از کمی‌گرایی به سمت توجه توأمان به شاخص‌ها و نتایج کمی و کیفی، چرخش از تصدّی‌گری به سمت سیاست‌گذاری و مدیریت، چرخش از برنامه‌ریزی متمرکز به سمت تمرکززدایی، چرخش از ستادمحوری به مدرسه‌محوری، چرخش از تک‌تک فعالیت‌ها به سوی تجمیع و همگرایی، چرخش از فعالیت‌های انفرادی به سمت فعالیت‌های گروهی و چرخش از استفاده شیوه‌های سنتی به استفاده از فن‌آوری‌های نوین در اجرای فعالیت‌ها، گامی مؤثر در زمینه ایجاد تحوّل در اجرای فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز بردارد. نوشتار پیش‌رو، نسخه «ندای رحمت ۲» است که با در نظر گرفتن سیاست‌ها و چرخش‌های تحوّل‌آفرین ذکر شده، تهیه و تدوین شده است. امید و انتظار می‌رود؛ با همت والای همکاران گرانقدر و پرتلاش مدارس کشور، شاهد اجرایی شدن کامل مفاد این نوشتار و در نتیجه ارتقای سطح کمی و کیفی فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز مدارس و گام نهادن در مسیر زمینه‌سازی برای ایجاد تمدن نوین اسلامی و ظهور خورشید ولایت عظمی باشیم.

اداره کل قرآن، عترت و نماز
معاونت پرورشی و فرهنگی
وزارت آموزش و پرورش

ضمن آرزوی توفیق و ارج نهادن به تلاش‌های صادقانه و خالصانه یکایک شما سروران گرامی در راستای گسترش و تعمیق فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز، با توجه به ضرورت ایجاد تحوّل در فعالیت‌های این سه منشور نورانی و لزوم همراهی و هماهنگی هر چه بیشتر در این مسیر، نکات و اصول کلّی درباره اجرای این فعالیت‌ها، جهت استحضار و بهره‌برداری به شرح ذیل تقدیم می‌گردد:

۱. در راستای اصل ایجاد هم‌گرایی در اجرای فعالیت‌ها و لزوم کاستن از حجم برنامه‌ها و فعالیت‌های همکاران عزیز در سطح مدارس، مجموعه فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز در قالب ۴ عنوان شامل: ۱- انس با قرآن کریم، ۲- انس با اهل بیت (علیهم‌السلام)، ۳- نور چشم؛ ۴- فعالیت‌های عمومی تجمیع و دسته‌بندی شده است؛
۲. افزون بر توجه به اجرای مستمر فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز در طول سال تحصیلی، استفاده از ظرفیت هفته قرآن، عترت و نماز جهت ارائه و نمایش توانمندی‌ها و ظرفیت‌های مدرسه، دانش‌آموزان و معلمان در زمینه‌ی فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز، مورد تأکید است.
۳. در راستای تحقق اصل مشارکت دانش‌آموزان در اجرای فعالیت‌ها، «هیئت مذهبی دانش‌آموزی» به عنوان بازوی اجرایی مدیر، معاون و مربی پرورشی مدرسه در اجرای همه‌ی فعالیت‌های مندرج در این شیوه‌نامه، تعریف و تعیین شده است؛ لذا لازم است؛ زمینه‌سازی لازم برای تشکیل، تثبیت و ارتقای جایگاه هیئت مذهبی دانش‌آموزی به منظور ایفای این نقش مهم، صورت گیرد و تا حد امکان اجرای فعالیت‌ها به این تشکّل واگذار گردد و مدیر، معاون و مربی پرورشی نقش راهبری و نظارت را برعهده گیرند.
۴. با در نظر گرفتن اصل «مدرسه محوری» مدیران محترم مدارس می‌توانند؛ با مشورت همکاران و دانش‌آموزان، نسبت به بومی‌سازی روش و شیوه‌ی اجرای فعالیت‌ها و مسابقات قرآن، عترت و نماز اقدام نمایند.
۵. با در نظر گرفتن اصل «فراگیری» برنامه‌ریزی برای اجرای فعالیت‌ها به گونه‌ای باشد که همه‌ی دانش‌آموزان مدرسه تحت پوشش فعالیت‌ها قرار گیرند و از نخبه‌گزینی در این مسیر پرهیز شود.
۶. توجه به بُعد کیفی در کنار بُعد کمی فعالیت‌ها، ملاک اصلی در ارزیابی میزان تحقق اهداف برنامه‌های تربیتی از جمله فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز است؛ لذا در ارزیابی‌ها به هیچ عنوان افزایش آمار و اعداد به تنهایی مدّ نظر سیاست‌گذاران و ستاد برنامه‌ریزی فعالیت‌ها نخواهد بود.
۷. به منظور ارج نهادن به زحمات خالصانه همکاران و فراهم شدن زمینه دیده شدن تلاش آنان و مدارس، ارزیابی فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز به صورت فرآیندی و با استفاده از ظرفیت سامانه نورینوبه شکل مستمر در طول سال تحصیلی انجام خواهد شد و مدیران، معاونین و مربیان پرورشی، معلمان، آموزگاران، دبیران، دانش‌آموزان، مدیران مراکز دارالقرآن الکریم، کارشناسان و رؤسای بتر، ائمه جماعات، اولیای دانش‌آموزان بر اساس حجم و کیفیت فعالیت‌ها و عملکرد دانش‌آموزان تحت پوشش، با توجه به میزان امتیاز دریافت شده در سامانه، مورد تجلیل قرار خواهند گرفت.

شرح وظایف و حدود اختیارات مدیر مدرسه

- بر اساس آیین نامه اجرایی مدارس مصوب چهل و یکمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۵، مدیر مدرسه به عنوان نماینده آموزش و پرورش منطقه، مسئول حسن اجرای همه فعالیت های آموزشی و پرورشی می باشد، بر این اساس و بر مبنای مفاد مندرج در آیین نامه اجرایی مدارس حدود وظایف و اختیارات ایشان در زمینه اجرا و گسترش فعالیت های قرآن، عترت و نماز به شرح ذیل یادآوری می شود:
۱. برنامه ریزی برای ترویج و گسترش فعالیت های تربیتی مدرسه و ارتقای مهارت های فردی و اجتماعی دانش آموزان؛
 ۲. تنظیم برنامه سالانه هر کدام از فعالیت ها در آغاز سال تحصیلی و نیز مستندسازی و انعکاس اقدامات انجام شده در طول سال؛
 ۳. فراهم آوردن امکانات و زمینه های برگزاری نماز جماعت و بزرگداشت شایسته ایام الله و مناسبت های مختلف دینی، انقلابی و ملی و مراسم گوناگون عبادی - سیاسی؛
 ۴. برنامه ریزی برای ترویج و توسعه فعالیت های جذاب و متناسب با نیاز و علایق دانش آموزان؛
 ۵. جلب مشارکت و بهره گیری از ظرفیت های داخل و خارج از مدرسه از جمله؛ اولیای دانش آموزان، همکاران، حوزه های علمیه، نهادهای دولتی، هیات امنای مسجد محل، خیرین و... در جهت ارتقا و رشد کمی و کیفی فعالیت ها؛ با رعایت قوانین و مقررات؛
 ۶. بهبود وضعیت فضا و تجهیزات مدرسه (نمازخانه، وضوخانه و...) با هماهنگی اداره آموزش و پرورش، انجمن اولیاء، خیرین و...؛
 ۷. تشویق دانش آموزان فعال در فعالیت های قرآن، عترت و نماز از جمله؛ مکبر، مودن، امام جماعت، اعضای هیات مذهبی، قاریان، حافظان، حائزین رتبه های برتر مسابقات قرآن، عترت و نماز، فعالین امر اقامه نماز و...؛ از طریق اهدای هدایای مادی و معنوی، معرفی آنان در مراسم آغازین، برگزاری اردوهای زیارتی، سیاحتی و...؛
 ۸. برگزاری مسابقات قرآن، عترت و نماز (تبلیغ و اطلاع رسانی، ثبت نام، اطلاع رسانی محتوا، برگزاری مسابقه، معرفی نفرات برتر، اهدای جوایز، آماده سازی نفرات برتر جهت حضور در مراحل بعدی مسابقات)؛
 ۹. برنامه ریزی جهت تقدیر از همکاران و اولیای دانش آموزان و سایر افرادی که در برگزاری فعالیت های پرورشی و به خصوص فعالیت های قرآن، عترت و نماز آموزشگاه مشارکت موثری داشته اند؛
 ۱۰. دریافت سوالات مذهبی، اعتقادی، اخلاقی و... دانش آموزان و دعوت از کارشناسان متخصص و مورد تایید آموزش و پرورش جهت برگزاری جلسات گفتمان (چون و چرا)؛
 ۱۱. تشکیل، تثبیت و ارتقای جایگاه هیئت مذهبی دانش آموزی به منظور ایفای نقش یاور مربی در برنامه های قرآن، عترت و نماز از جمله؛ اقامه نماز جماعت، مراسم جشن و شادی در ولادت و سوگواری در ایام شهادت و وفیات ائمه معصومین علیهم السلام؛
 ۱۲. برگزاری جلسات با موضوع آموزش نماز و شیوه های جذب کودکان و نوجوانان به نماز به ویژه برای اولیاء دانش آموزان در آستانه تکلیف؛
 ۱۳. تشکیل کانال یا گروه های مختلف بر اساس عناوین فعالیت ها در فضای مجازی جهت اطلاع رسانی برنامه های مختلف؛
 ۱۴. مدیر مدرسه باید قبل از بازگشایی مدرسه و حداکثر در نیمه اول شهریورماه نسبت به تشکیل جلسه شورای مدرسه با موضوع فعالیت های قرآن، عترت و نماز اقدام کند.



**فصل اول؛
فعالیت‌های مدرسه‌ای**



الف) شیوه نامه فعالیت های قرآن، عترت و نماز

۱- اُنس با قرآن کریم

در این بخش، فعالیت های قرآنی شامل:

- حفظ قرآن کریم
 - محافل انس با قرآن کریم
 - زمینه سازی برای بهره مندی دانش آموزان از کلاس ها و برنامه های مرکز دارالقرآن الکریم
- تحت عنوان «اُنس با قرآن کریم» تجمیع شده است. هدف از اجرای این برنامه زمینه سازی برای اُنس هرچه بیشتر دانش آموزان با قرآن کریم است که مورد تایید بزرگان دین، به ویژه مقام معظم رهبری مدظله العالی بوده است.

عنوان	حفظ قرآن کریم
شرح	در قالب این فعالیت، دانش‌آموزان با کمک معلم و والدین خود، نسبت به شروع حفظ قرآن کریم و افزایش میزان محفوظات خود از آیات در سطوح: حفظ جزء ۳۰، حفظ ترتیبی و حفظ موضوعی اقدام می‌کنند.
اهداف	تبلیغ و ترویج حفظ قرآن کریم، زمینه‌سازی برای انس با قرآن کریم و تدبّر در آیات آن و گام نهادن در مسیر تربیت ده میلیون حافظ قرآن کریم
استناد قانونی	راهکار ۳-۱ سند تحول بنیادین
مخاطب	دانش‌آموزان، معلمان و والدین
زمان اجرا	طول سال تحصیلی
گام‌های اجرایی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. تشکیل جلسه هماهنگی با حضور معلمان، نماینده انجمن اولیاء و مربیان و نماینده هیئت دانش‌آموزی مدرسه به منظور تصمیم‌گیری درباره شیوه‌های اطلاع‌رسانی و جذب دانش‌آموزان به حفظ قرآن کریم؛ ۲. تبلیغ و اطلاع‌رسانی برای ثبت نام دانش‌آموزان در طرح حفظ قرآن کریم با مشارکت معلمان و والدین دانش‌آموزان؛ ۳. تأمین و توزیع منابع کمک آموزشی لازم برای تسهیل آموزش حفظ قرآن کریم به دانش‌آموزان؛ ۴. تشکیل گروه یا کانال‌های اختصاصی در فضای مجازی برای تبلیغ و آموزش حفظ قرآن به دانش‌آموزان؛ ۵. برگزاری دوره‌های آموزشی «اصول آموزش حفظ قرآن کریم» برای معلمان و همچنین والدین در موضوع اصول آموزش حفظ قرآن کریم به فرزندانشان با استفاده از ظرفیت مربیان مرکز دارالقرآن الکریم شهرستان / منطقه / ناحیه؛ ۶. شناسایی و شبکه‌سازی همکاران و والدین دانش‌آموزان علاقه‌مند و داوطلب آموزش حفظ قرآن کریم و پشتیبانی از دانش‌آموزان حافظ قرآن کریم؛ ۷. زمینه‌سازی برای حضور مستمر مربیان متخصص حفظ قرآن کریم در مدرسه برای رصد وضعیت پیشرفت دانش‌آموزان با کمک مرکز دارالقرآن الکریم و مدارس تخصصی قرآن (با رویکرد حفظ قرآن) شهرستان / منطقه / ناحیه؛ ۸. شناسایی و معرفی دانش‌آموزان علاقه‌مند به حفظ بیش از جزء ۳۰ به مرکز دارالقرآن الکریم اداره آموزش و پرورش؛ ۹. برگزاری اردوهای آموزشی و انگیزشی یک روزه برای دانش‌آموزان حافظ قرآن کریم در مرکز دارالقرآن الکریم، مسجد محله یا اردوگاه‌ها؛ ۱۰. پیشنهاد می‌شود: از اختصاص نمره مستمر دروس مختلف برای تشویق دانش‌آموزان حافظ قرآن کریم استفاده شود؛ ۱۱. تشویق و تقدیر از دانش‌آموزان، معلمان و والدین برتر در زمینه‌ی حفظ قرآن کریم؛ ۱۲. پیگیری شرکت دانش‌آموزان در آزمون‌های حفظ قرآن کریم جهت اخذ گواهینامه از مرکز دارالقرآن الکریم؛
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	<p>در طول سال تحصیلی، دانش‌آموزان، همکاران و والدینی که در سطوح مختلف عملکرد بهتر و مؤثرتری در اجرای این فعالیت داشته باشند، مورد تجلیل قرار خواهند گرفت. برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات مؤثر سایر مدارس در این زمینه، زمینه‌ی روبه‌رو را اسکن کنید.</p> 

عنوان	محافل انس با قرآن کریم
شرح	فعالیتی است که دانش آموزان علاقه مند، برای شنیدن آیات قرآن کریم گرد هم جمع می شوند و قاریان و حافظان قرآن به تلاوت قرآن کریم می پردازند.
هدف	تبلیغ، ترویج و زمینه سازی برای انس هر چه بیشتر دانش آموزان با قرآن کریم
استناد قانونی	راهکار ۳-۱ سند تحول بنیادین
مخاطب	دانش آموزان، معلمان و والدین
زمان اجرا	طول سال تحصیلی
گام های اجرایی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. تهیه برنامه زمان بندی برای برگزاری حداقل ۲ محفل انس با قرآن کریم در طول سال تحصیلی؛ ۲. تشکیل جلسه هماهنگی و تقسیم کار با حضور مسئول و اعضای هیئت دانش آموزی مدرسه؛ ۳. شناسایی و ساماندهی دانش آموزان مستعد، توانمند و علاقه مند به اجرای تلاوت در محفل انس با قرآن کریم؛ ۴. برنامه ریزی برای استفاده از توانمندی دانش آموزان حافظ قرآن کریم و همچنین دانش آموزان برتر رشته های نهج البلاغه، صحیفه سجّادیه، احکام (بیان مساله) و تفسیر قرآن کریم جهت اجرا در محافل انس با قرآن کریم؛ ۵. پیگیری برای جذب مشارکت خیرین، سایر نهادها و هیئت امنای بقعه / مسجد محله جهت تأمین هزینه های برگزاری محافل انس با قرآن کریم؛ ۶. استفاده از فرصت ایام الله و مناسبت های مذهبی به ویژه ماه مبارک رمضان و اعیاد شعبانیه برای برگزاری آیین جزء خوانی قرآن کریم؛ ۷. برنامه ریزی برای اجرای مشترک محافل انس با قرآن کریم با سایر مدارس؛ ۸. برنامه ریزی برای برگزاری محافل انس با قرآن کریم در محل مسجد یا بقعه متبرکه روستا/ شهر؛ ۹. دعوت از والدین دانش آموزان برای حضور در محافل انس با قرآن کریم آموزشگاه؛ ۱۰. بهره گیری از ظرفیت فضای مجازی و فن آوری های نوین برای تبلیغ و اجرای جذاب و اثربخش محافل انس با قرآن؛ ۱۱. رصد وضعیت میزان بهره مندی دانش آموزان از محافل انس با قرآن کریم و برنامه ریزی برای رفع موانع و حضور حداکثری دانش آموزان در محافل انس با قرآن کریم؛ ۱۲. تشویق و تقدیر از دانش آموزان، معلمان و والدین برتر در این زمینه؛
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	<div data-bbox="106 1255 287 1437" style="float: left; margin-right: 10px;">  </div> <p>در طول سال تحصیلی، دانش آموزان، همکاران و والدینی که در سطوح مختلف عملکرد بهتر و مؤفق تری در اجرای این فعالیت داشته باشند، مورد تجلیل قرار خواهند گرفت. برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات مؤفق سایر مدارس در این زمینه، رمزینهی روبه رو را اسکن کنید.</p>

عنوان	پیوند مدرسه و مرکز دارالقرآن الکریم
شرح فعالیت	مراکز دارالقرآن الکریم به عنوان پایگاهی جهت رصد، جریان سازی، هدایت و حمایت از فعالیت های قرآن، عترت و نماز مدارس تابعه نقش آفرینی می کنند و همچنین مکانی برای ارائه ی آموزش های تخصصی در زمینه فعالیت های قرآن، عترت و نماز به دانش آموزان، همکاران و والدین علاقه مند به شمار می آیند.
هدف	زمینه سازی برای بهره مندی حداکثری دانش آموزان از خدمات، برنامه ها و کلاس های مراکز دارالقرآن الکریم
استناد قانونی	راهکار ۳-۱ سند تحول بنیادین
مخاطب	دانش آموزان، معلمان و والدین
زمان اجرا	طول سال تحصیلی
گام های اجرایی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دریافت برنامه های مرکز دارالقرآن الکریم شهرستان / منطقه / ناحیه و اطلاع رسانی در سطح آموزشگاه؛ ۲. تشکیل جلسه هماهنگی با حضور مدیر یا نماینده مدیر مرکز دارالقرآن الکریم و اعضای هیئت دانش آموزی مدرسه؛ ۳. تشویق دانش آموزان به ثبت نام در کلاس های مرکز دارالقرآن الکریم؛ ۴. تشویق همکاران به شرکت در برنامه ها و کلاس های آموزشی قرآنی مرکز دارالقرآن الکریم؛ ۵. پیگیری برای هدایت دانش آموزانی که از لحاظ سواد و مهارت های قرآنی در سطح خیلی قوی یا خیلی ضعیف هستند به دارالقرآن؛ ۶. برنامه ریزی برای برگزاری حداقل ۲ محفل انس با قرآن کریم با مساعدت دارالقرآن در مناسبت های مختلف؛ ۷. برنامه ریزی برای زمینه سازی حضور مستمر و مؤثر مرتبان مرکز دارالقرآن الکریم در مدرسه جهت تبلیغ، ترویج و ارائه آموزش های لازم پیرامون فعالیت های قرآن، عترت و نماز؛ ۸. استفاده از ظرفیت دارالقرآن برای تربیت حافظان قرآن کریم؛ ۹. زمینه سازی برای برگزاری کلاس های فوق برنامه تخصصی در زمینه ی فعالیت های قرآن، عترت و نماز در فضای مدرسه و با استفاده از ظرفیت همکاران و والدین دانش آموزان علاقه مند به عنوان شعبه ای از مرکز دارالقرآن الکریم؛ ۱۰. بهره مندی از ظرفیت فضای مجازی و فن آوری های نوین برای بهره مندی دانش آموزان از خدمات دارالقرآن؛ ۱۱. برگزاری بازدید یک روزه از فضای دارالقرآن و تشکیل بخشی از کلاس ها در فضای دارالقرآن؛ ۱۲. رصد وضعیت میزان بهره مندی دانش آموزان از کلاس های دارالقرآن؛ ۱۳. تشویق و تقدیر از دانش آموزان، معلمان و والدین برتر در زمینه ارتباط با مرکز دارالقرآن الکریم؛
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	<p>در طول سال تحصیلی از دانش آموزان، همکاران و والدین که عملکرد بهتر و موفق تری در اجرای این فعالیت داشته باشند، تجلیل خواهد شد. برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در این زمینه، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p> 

فرم عمومی ارزیابی فعالیت های اُنس با قرآن کریم

منطقه/ ناحیه / شهرستان : آموزشگاه : دوره تحصیلی:

عملکرد مدرسه					اهم انتظارات	عنوان فعالیت	ردیف
ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	خیلی خوب ۴	عالی ۵			
					تبلیغ و اطلاع رسانی برای ثبت نام دانش آموزان در طرح حفظ قرآن کریم	حفظ قرآن کریم	۱
					تامین محتوا و برگزاری کلاس های آموزشی و آزمون های تخصصی حفظ برای حافظان قرآن		
					حمایت، تشویق و تجلیل از دانش آموزان موفق در زمینه حفظ قرآن کریم		
					تهیه برنامه زمان بندی برگزاری محافل	محافل انس با قرآن کریم	۲
					برنامه ریزی برای حضور حداکثری دانش آموزان، معلمان و اولیا در محافل		
					استفاده از ظرفیت ها و مشارکت هیئت مذهبی، معلمان، نهادها و خیرین در برگزاری محافل		
					اطلاع رسانی برنامه های قرآنی و کلاس های مرکز دارالقرآن به دانش آموزان و ارجاع آنان به ثبت نام در کلاس ها و برنامه های مرکز دارالقرآن الکریم	مراکز دارالقرآن الکریم	۳
					استفاده از ظرفیت دارالقرآن برای تربیت حافظان قرآن کریم		
					زمینه سازی برای برگزاری کلاس های فوق برنامه تخصصی در زمینه ی فعالیت های قرآن، عترت و نماز در فضای مدرسه (شعبه دارالقرآن)		
					جمع کل		

۲- اُنس با اهل بیت علیهم السلام

در این بخش، فعالیت های حوزه عترت شامل:

- فعال سازی و ساماندهی هیئت های مذهبی دانش آموزی
- گرامی داشت مناسبت های ولایی
- مصباح الهدی
- عطرا انتظار

تحت عنوان «اُنس با اهل بیت علیهم السلام» تجمیع شده است. هدف از اجرای این برنامه زمینه سازی برای اُنس هر چه بیشتر دانش آموزان با اهل بیت علیهم السلام است و گسترش سبک و سیره معصومین علیهم السلام در زندگی دانش آموزان است.

عنوان	هیئت مذهبی دانش آموزی
شرح فعالیت	هیئت مذهبی دانش آموزی، تشکلی مذهبی است که به عنوان یکی از بازوهای اجرایی عوامل مدرسه و با نظارت مدیر مدرسه زمینه‌ی مشارکت و نقش آفرینی مؤثر دانش آموزان علاقه مند به فعالیت های قرآن، عترت و نماز را فراهم می نماید.
هدف	زمینه سازی برای مشارکت واقعی و مؤثر دانش آموزان در اجرای کیفی فعالیت های قرآن، عترت و نماز و فراهم شدن زمینه های فراگیر و اثربخش تر شدن فعالیت های قرآن، عترت و نماز / آشنا ساختن دانش آموزان با اهداف و چوونگی برگزاری مراسم اهل بیت، به دور از هرگونه خرافه و بدعت / ایجاد بستر مناسب برای تربیت مداحان دانش آموز و استفاده از ظرفیت آنان در مراسم مختلف
استناد قانونی	راهکار ۲-۲ سند تحول بنیادین
مخاطب	دانش آموزان دختر و پسر همه دوره های تحصیلی
زمان اجرا	طول سال تحصیلی
گام های اجرایی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. تشکیل و راه اندازی هیئت مذهبی دانش آموزی مدرسه (بر اساس شیوه نامه مربوطه)؛ ۲. برگزاری جلسه آموزشی و توجیهی با حضور مدیر مدرسه، همکاران فرهنگی و نماینده انجمن اولیاء و مربیان به منظور انتخاب مسئول و ارکان اصلی (هیئت امنای) هیئت؛ ۳. تعیین اعضای شورای هیئت مذهبی دانش آموزی و پیگیری انتخاب مسئول هیئت؛ ۴. تبیین و توجیه مسئول و اعضای شورای هیئت دانش آموزی به عنوان بازوی اجرایی مدیر، معاون و مرتبی پرورشی آموزشگاه به منظور پیگیری اجرای فعالیت های قرآن، عترت و نماز؛ ۵. برگزاری مراسم برای معرفی هیئت دانش آموزی و مسئولان آن به دانش آموزان و همکاران مدرسه؛ ۶. تدوین برنامه سالانه هیئت مذهبی برای اجرای مطلوب فعالیت های قرآن، عترت و نماز؛ ۷. تمهید مقدمات لازم برای تشکیل کانال یا گروه در فضای مجازی جهت اطلاع رسانی برنامه های هیئت به دانش آموزان؛ ۸. تمهید مقدمات حضور روحانیون یا کارشناسان خوش ذوق و خوش بیان در مراسم هیات مدرسه؛ ۹. هدایت و نظارت مستمر بر فعالیت های هیئت توسط مدیر، معاون و مرتبی پرورشی آموزشگاه؛ ۱۰. ارتقای جایگاه مسئول هیئت مذهبی و دعوت وی در جلسات مهم تصمیم سازی و تصمیم گیری امور آموزشگاه (شورای دبیران / معلمان، شورای تربیتی و...) ۱۱. حمایت مالی و معنوی لازم از فعالیت هیئت از طریق تأمین امکانات حداقلی مورد نیاز؛ ۱۲. ارتقای جایگاه مسئول و شورای هیئت نزد همکاران و سایر دانش آموزان، با استفاده از شیوه های گوناگون مدیریتی؛ ۱۳. زمینه سازی برای حضور هیئت مذهبی دانش آموزی مدرسه در مراسم متمرکز آحل من العسل؛ ۱۴. تشویق و تقدیر از دانش آموزان، معلمان و والدینی که در تقویت هیئت مذهبی مدرسه همراهی بیشتری دارند؛
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	<p>در طول سال تحصیلی از دانش آموزان، همکاران و والدین که در سطوح مختلف عملکرد بهتر و موفق تری در اجرای این فعالیت داشته باشند، تجلیل خواهند شد. برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در این زمینه، رمزینه روپرو را اسکن کنید.</p> 

عنوان	گرامی داشت مناسبت‌های ولایی
شرح فعالیت	در قالب این فعالیت، دانش‌آموزان عضو هیئت مذهبی با همکاری والدین، معلمان و سایر دانش‌آموزان نسبت به اجرای فعالیت‌های آگاهی‌بخش، مؤثر و جذاب در فرصت ایام الله و اعیاد، میلاد و وفات و شهادت چهارده معصوم علیهم السلام اقدام می‌نمایند.
هدف	آشنا شدن دانش‌آموزان با ائمه اطهار و گسترش سبک زندگی چهارده معصوم علیهم السلام با ترویج سنت گرامی داشت اعیاد، میلاد و شهادت اهل بیت علیهم السلام
استناد قانونی	راهکار ۲-۲ سند تحول بنیادین
مخاطب	دانش‌آموزان، معلمان و والدین
زمان اجرا	طول سال تحصیلی
گام‌های اجرایی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. تهیه و انتشار تقویم مناسبت‌های ولایی سال تحصیلی؛ ۲. برگزاری جلسه آموزشی و توجیهی با حضور همکاران، نماینده انجمن اولیاء و مربیان و اعضای هیئت؛ ۳. تقسیم کار و واگذاری مسئولیت گرامی‌داشت مناسبت‌های ولایی به اعضای هیئت مذهبی مدرسه؛ ۴. استفاده از ظرفیت فضای مجازی برای تبلیغ و پیگیری برنامه‌ها در مناسبت‌های ولایی؛ ۵. زمینه‌سازی برای مشارکت عملی معلمان و والدین در گرامی‌داشت مناسبت‌های ولایی؛ ۶. برگزاری مسابقات فرهنگی بر اساس محتوای کتاب‌های درسی و سایر منابع، متناسب با مناسبت‌های ولایی؛ ۷. تهیه و تدارک تابلوی اعلانات اختصاصی در فضای مدرسه برای پیگیری امور گرامی‌داشت مناسبت‌های ولایی؛ ۸. شناسایی و ایجاد شبکه تعاملی با حضور همکاران و والدین دانش‌آموزان علاقه‌مند و داوطلب به مشارکت در برگزاری مراسم در مناسبت‌های ولایی؛ ۹. تمهید مقدمات حضور روحانیون یا کارشناسان خوش ذوق و خوش بیان در مدرسه جهت برگزاری جلسات گفت‌وگو در طول سال تحصیلی به منظور تبیین اهداف گرامی‌داشت مناسبت‌های ولایی؛ ۱۰. نظارت مستمر وضعیت فعالیت هیئت دانش‌آموزی در گرامی‌داشت مناسبت‌های ولایی و مداخله مؤثر برای حمایت، هدایت و تقویت فعالیت‌ها؛ ۱۱. برگزاری اردوهای آموزشی و انگیزشی یک روزه برای دانش‌آموزان فعال در زمینه گرامی‌داشت مناسبت‌های ولایی؛ ۱۲. پیشنهاد می‌شود؛ بخشی از نمره مستمر دروس مختلف برای دانش‌آموزان فعال در این زمینه اختصاص یابد؛ ۱۳. تشویق و تقدیر از دانش‌آموزان، معلمان و والدین برتر در این زمینه؛
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	<p>در طول سال تحصیلی از دانش‌آموزان، همکاران و والدین که در سطوح مختلف عملکرد بهتر و موفق‌تری در اجرای این فعالیت داشته باشند، تجلیل خواهد شد. برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در این زمینه، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p>



عنوان	مصباح الهدی
شرح فعالیت	در قالب این برنامه، دانش آموزان از طریق مطالعه، تحقیق، پژوهش، مباحثه و انجام فعالیت های فرهنگی و هنری در بازه زمانی ۱۲ سال دوران تحصیل خود با سبک زندگی، سیره، احادیث و فرمایشات چهارده معصوم علیهم السلام آشنا می شوند و تلاش می کنند که این آموزه ها را در زندگی خویش به کار بندند.
هدف	زمینه سازی برای تقویت انس با اهل بیت علیهم السلام و آشنایی دانش آموزان با سیره عملی و اخلاقی نبی مکرم اسلام (صلی الله علیه و آله) و اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام) که منجر به گسترش و ترویج سبک زندگی حضرات معصومین علیهم السلام در زندگی آنان گردد.
استناد قانونی	راهکار ۴-۱ سند تحول بنیادین
مخاطب	دانش آموزان دختر و پسر همه دوره های تحصیلی
زمان اجرا	طول سال تحصیلی
گام های اجرایی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دریافت و انتشار شیوه نامه اجرای طرح؛ ۲. برگزاری جلسه آموزشی و توجیهی با حضور همکاران، نماینده انجمن اولیاء و مربیان و اعضای هیئت مذهبی دانش آموزی آموزشگاه؛ ۳. شناسایی و شبکه سازی همکاران و والدین دانش آموزان علاقه مند و داوطلب به مشارکت در اجرای برنامه؛ ۴. تقسیم کار و واگذاری مسئولیت پیگیری اجرای اثربخش طرح مصباح الهدی به هیئت مذهبی دانش آموزی؛ ۵. استفاده از ظرفیت فضای مجازی برای تبلیغ و پیگیری اجرای طرح مصباح الهدی؛ ۶. برگزاری مسابقات متنوع بر اساس محتوای کتاب های درسی و سایر متون متناسب با طرح مصباح الهدی؛ ۷. تهیه و تدارک تابلوی اختصاصی در فضای مدرسه برای پیگیری امور مربوط به اجرای طرح مصباح الهدی؛ ۸. برنامه ریزی برای شروع فعالیت های پیش رو، حداقل یک هفته قبل از رسیدن موعد زمانی فعالیت؛ ۹. تهیه مقدمات حضور روحانیون و کارشناسان خوش ذوق و خوش بیان به منظور برگزاری جلسات گفتمان با موضوع سیره و سبک زندگی اهل بیت علیهم السلام؛ ۱۰. نظارت مستمر بروضعیت فعالیت هیئت دانش آموزی در اجرای طرح مصباح الهدی و مداخله مؤثر برای تقویت فعالیت ها؛ ۱۱. زمینه سازی برای اختصاص بخشی از نمره ی مستمر دروس مختلف برای دانش آموزان فعال طرح مصباح الهدی؛ ۱۲. تشویق و تقدیر از دانش آموزان، معلمان و والدین برتر در این زمینه؛
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	<p>در طول سال تحصیلی از دانش آموزان، همکاران و والدین که در سطوح مختلف عملکرد بهتر و موفق تری در اجرای این فعالیت داشته باشند، تجلیل خواهد شد. برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در این زمینه، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p>



عنوان	عطر انتظار
شرح فعالیت	دانش آموزان از طریق مطالعه، تحقیق، پژوهش، مباحثه و انجام فعالیت های آموزشی و پرورشی در طول دوران تحصیل خود و طی ۱۲ سال، با فرهنگ مهدوی آشنا می شوند و تلاش می شود با اجرای این طرح، در جهت تربیت منتظر حقیقی امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف گام برداشته شود.
هدف	زمینه سازی برای ترویج و تعمیق فرهنگ صحیح انتظار و مهدویت، تربیت دانش آموزان ولایت مدار، منتظر، تلاش گر و ایجاد آمادگی برای رسیدن به آرمان بزرگ بشریت (ایجاد تمدن نوین اسلامی و زمینه سازی برای طلوع خورشید ولایت عظمی «ارواحنا فداه»)
استاد قانونی	راهکار ۴-۱ سند تحول بنیادین
مخاطب	دانش آموزان دختر و پسر همه دوره های تحصیلی
زمان اجرا	طول سال تحصیلی
گام های اجرائی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دریافت و انتشار شیوه نامه اجرای طرح؛ ۲. برگزاری جلسه آموزشی و توجیهی با حضور همکاران، نماینده انجمن اولیاء و مربیان و اعضای هیئت مذهبی دانش آموزی آموزشگاه؛ ۳. زمینه سازی برای مشارکت عملی معلمان و والدین در اجرای طرح عطر انتظار؛ ۴. تقسیم کار و سپردن مسئولیت پیگیری اجرای اثر بخش طرح عطر انتظار به هیئت مذهبی دانش آموزی؛ ۵. ایجاد و تقویت روحیه ی پژوهش محوری در بین دانش آموزان در برنامه های انتظار و مهدویت؛ ۶. استفاده از ظرفیت فضای مجازی برای تبلیغ و پیگیری اجرای طرح عطر انتظار؛ ۷. گرامیداشت مناسبت های ملی و مذهبی با هدف معرفی فرهنگ انتظار و مهدویت؛ ۸. برگزاری مسابقات متنوع و پرباری نمایشگاه محصولات فرهنگی مهدوی (فیلم، کتاب، بروشور، نرم افزار و...) با محوریت قرآن، عترت و نماز بر اساس محتوای کتاب های درسی، متناسب با طرح عطر انتظار؛ ۹. تهیه و تدارک تابلوی اختصاصی در فضای مدرسه برای پیگیری امور طرح عطر انتظار؛ ۱۰. شناسایی و شبکه سازی همکاران و والدین دانش آموزان علاقه مند و داوطلب به مشارکت در اجرای برنامه؛ ۱۱. برنامه ریزی برای شروع فعالیت های گرامیداشت طرح عطر انتظار پیش رو، حداقل یک هفته قبل از رسیدن موعد زمانی برنامه؛ ۱۲. تمهید مقدمات حضور روحانیون و کارشناسان خوش ذوق و خوش بیان (با استفاده از ظرفیت مرکز تخصصی مهدویت، بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود(عج)، دفتر همکاری های حوزه های علمیه، سازمان تبلیغات اسلامی، و...) جهت برگزاری جلسات گفتمان با موضوع سبک زندگی اهل بیت علیهم السلام به ویژه راجع به زمینه سازی ظهور حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف؛ ۱۳. نظارت مستمر بر وضعیت اجرای عطر انتظار توسط هیئت دانش آموزی و مداخله موثر برای تقویت فعالیت ها؛ ۱۴. زمینه سازی برای اختصاص بخشی از نمره مستمر دروس مختلف برای دانش آموزان فعال در اجرای طرح عطر انتظار؛ ۱۵. تشویق و تقدیر از دانش آموزان، معلمان و والدین برتر در زمینه اجرای طرح انتظار؛ ۱۶. برگزاری اردوهای زیارتی-آموزشی مسجد مقدس جمکران و اماکن زیارتی برای دانش آموزان فعال در زمینه اجرای طرح عطر انتظار؛
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	<p>در طول سال تحصیلی از دانش آموزان، همکاران و والدین که در سطوح مختلف عملکرد بهتر و موفق تری در اجرای این فعالیت داشته باشند، تجلیل خواهد شد. برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در این زمینه، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p>



فرم عمومی ارزیابی فعالیت های انس با اهل بیت علیهم السلام

منطقه/ ناحیه/ شهرستان: آموزشگاه: دوره تحصیلی:

ردیف	عنوان فعالیت	اهم انتظارات	عملکرد مدرسه				
			عالی ۵	خیلی خوب ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱
۱	هیئت های مذهبی	تشکیل و راه اندازی هیئت مذهبی دانش آموزی مدرسه تامین امکانات و حمایت از مسئول و شورای هیئت در اجرای برنامه ها نظارت و پیگیری برای فراگیر شدن فعالیت های هیئت مذهبی در زمینه همه فعالیت های قرآن، عترت و نماز					
۲	گرامیداشت مناسب های ولایی	تهیه و انتشار تقویم مناسبت های ولایی سال تحصیلی زمینه سازی برای مشارکت عملی معلمان و والدین در گرامی داشت مناسبت های ولایی اجرای برنامه های اثربخش، موثر و جذاب برای دانش آموزان در مناسبت های ولایی طول سال تحصیلی					
۳	مصباح الهدی	تهیه و تدارک تابلوی اختصاصی در فضای مدرسه برای پیگیری امور مربوط به اجرای طرح مصباح الهدی زمینه سازی برای مشارکت عملی همه آموزگاران/ معلمان/ دبیران و والدین در اجرای طرح مصباح الهدی استفاده از ظرفیت هیئت مذهبی و فضای مجازی برای تبلیغ و پیگیری اجرای طرح مصباح الهدی					
۴	عطر انتظار	تقسیم کار و سپردن مسئولیت پیگیری اجرای اثر بخش طرح عطر انتظار به هیئت مذهبی دانش آموزی برگزاری جلسات آموزشی و نشست های گفتمانی با محوریت مهدویت و انتظار جلب مشارکت والدین، همکاران و سایر نهادهای فرهنگی در زمینه گسترش و ترویج فرهنگ مهدویت					
جمع کل							

۳- نور چشم

منظور از این برنامه، مجموعه فعالیت‌های حوزه اقامه نماز می‌باشد که با محوریت چهار فعالیت زیر در سطح مدارس سراسر کشور پیگیری و اجرا می‌شود:

- طرح محراب (اقامه نماز جماعت)؛
- طرح بهار بندگی (آموزش عملی نماز شامل احکام، اذکار و ...، معرفی مراجع تقلید و تشویق و راهنمایی جهت انتخاب مرجع تقلید، برگزاری جشن تکلیف)؛
- طرح سه میم (پیوند منزل، مدرسه و مسجد)؛
- طرح چون و چرا (برگزاری جلسات گفتمان دینی).

در همین راستا فرایند فعالیت‌های اقامه نماز، با نواختن نمادین زنگ نماز در روز آغازین (اقامه نماز اول مهرماه) در مدارس سراسر کشور آغاز می‌شود و پس از اجرای طرح‌های چهارگانه مذکور به مقتضای پایه‌ها و دوره‌های تحصیلی، در نهایت پس از ارزیابی عملکرد اقدامات صورت گرفته در سطح مدارس، مناطق / نواحی و استان‌ها، در سطوح مختلف از فعالین اقامه نماز سراسر کشور در اجلاس نماز، تجلیل به عمل می‌آید.

عنوان	طرح محراب (اقامه نماز جماعت)
شرح	اقامه مستمر و شکوهمند نماز جماعت با حضور حداکثری دانش آموزان و فرهنگیان به صورت داوطلبانه و شوق انگیز، ترجیحاً با حضور امام جماعت روحانی در اول وقت شرعی
استناد قانونی	راهکار ۳-۱ و ۲-۷ سند تحول بنیادین
هدف	<ul style="list-style-type: none"> • گسترش فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مراکز آموزشی و پرورشی؛ • برجسته کردن ارزشهای معنوی (اخلاص، توکل، ایمان، اتحاد و همدلی و...) و تقویت فضائل اخلاقی در بین نمازگزاران؛ • تعمیق تقوای الهی دانش آموزان و فرهنگیان با استفاده از فرصت برگزاری نماز جماعت.
مخاطب	دانش آموزان / فرهنگیان / اولیاء
زمان اجرا	در طول سال تحصیلی
گام های اجرایی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. اندارج رنگ نماز در برنامه درسی دانش آموزان به مدت ۳۰ دقیقه با توجه به افق شرعی هر شهر؛ ۲. هماهنگی و دعوت از امام جماعت روحانی و توجیه ایشان جهت حضور به موقع، بیان نکات اخلاقی در بین دو نماز و... ۳. آماده سازی، فضا سازی معنوی و جذاب، بهسازی و تجهیز محیط نمازخانه، وضوخانه، سرویس بهداشتی و... از لحاظ سیستم صوتی، گرمایشی، سرمایشی و...؛ ۴. ترغیب معلمان دروس پایه و مورد علاقه دانش آموزان به مشارکت در برگزاری نماز جماعت، به عنوان امام جماعت، ماموم و...؛ ۵. بهره مندی از ظرفیت تمام دانش آموزان به ویژه اعضای هیئت های مذهبی، تشکل های دانش آموزی و... در برپایی و اقامه نماز جماعت به عنوان مکبر، مؤذن و...؛ ۶. تجلیل از معلمان، ائمه جماعات و دانش آموزان فعال در نماز جماعت با اهدای جوایز مادی و معنوی؛ ۷. جلب مشارکت هدفمند خیرین و نهادها و مؤسسات همسو برای برپایی و اقامه نماز جماعت مدرسه؛ ۸. عضویت دانش آموزان در کانال اقامه نماز جماعت شبکه شاد به منظور بهره مندی از محتواهای مرتبط؛ ۹. ثبت اطلاعات مربوط به نمازخانه مدرسه در سامانه مربوطه و پرهیز از تغییر کاربری نمازخانه؛ ۱۰. ثبت اطلاعات مربوط به حق تقدم ائمه جماعات در سامانه معرفی شده؛ ۱۱. مستند سازی فعالیت ها و ارائه گزارش به اداره آموزش و پرورش و ثبت در سامانه های مربوطه. <p>نکته: براساس نظر بسیاری از فقها، استفاده از امام جماعت خانم در مدارس دخترانه، بلامانع است.</p>
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	<div style="display: flex; align-items: center;">  <p>در طول سال تحصیلی از مدرسی که عملکرد بهتر و موفق تری در اجرای این فعالیت داشته باشند، تجلیل خواهد شد. برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در این زمینه، رمزیننه روپرو را اسکن کنید.</p> </div>

عنوان	بهار بندگی (جشن تکلیف)
شرح	<p>یک فرآیند آموزشی و تربیتی است که توسط آموزگاران پایه دوم و سوم ابتدایی دختران و دبیران درس قرآن ، تفکر و سبک زندگی و مربیان پرورشی ، پایه هفتم و هشتم پسران اجرا می شود ، در این فرآیند دوساله (دانش آموزان در آستانه سن تکلیف) با مراجع تقلید آشنا ، مرجع تقلید خود را انتخاب ، احکام نماز، وضو و مسائل شرعی مبتلی به را یاد می گیرند و در نهایت با ورود به سن تکلیف واجبات دینی خود را به صورت آگاهانه با برگزاری جشنی به یاد ماندنی آغاز می کنند .</p>
استاد قانونی	<p>راهکار ۲-۲ و ۴-۱ سند تحول بنیادین</p>
هدف	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی و یادگیری دانش آموزان با وظایف و واجبات شرعی و تقویت باورهای دینی؛ • ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایتمداری • ایجاد خاطره ای شاد و ماندگار از تشریف به سن تکلیف .
مخاطب	<p>دانش آموزان دختر پایه دوم و سوم دوره ابتدایی / دانش آموزان پسر پایه هفتم و هشتم دوره متوسطه اول</p>
زمان اجرا	<p>طول سال تحصیلی</p>
گام های اجرایی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. توجه آموزگاران پایه دوم و سوم دختران و دبیران تفکر و سبک زندگی و معلمان قرآن پایه هفتم و هشتم توسط مدیر/معاون و مربی پرورشی مدرسه؛ ۲. تشکیل جلسه هیئت اندیشه روز نماز در سطح مدرسه با حضور مجریان برنامه طرح بهار بندگی جهت تقویت کارگروهی؛ ۳. برگزاری جلسه آموزشی و توجیهی اولیای دانش آموزان و ترغیب اولیاء به برگزاری همزمان جشن تکلیف خانگی؛ ۴. محاسبه و مشخص کردن تاریخ دقیق ورود به سن تکلیف دانش آموزان و ثبت در سامانه مربوطه (نورینو)؛ ۵. آغاز فرآیند آموزش عملی نماز و احکام توسط آموزگار پایه دوم (دختران) و دبیر تفکر و سبک زندگی و معلم دینی پایه هفتم (پسران) از درس مربوطه با استفاده از محتوای رمزینه درس ، و در سایر پایه ها با تشویق دانش آموزان جهت حضور در مسابقات احکام خانوادگی؛ ۶. استفاده از قالب های گوناگون از جمله هنری ، ادبی ، فن آوران و ظرفیت اولیاء ، همکاران ، دانش آموزان مستعد و شاخص ، ائمه جماعات ، معلمین و ... جهت ارائه آموزش های لازم؛ ۷. آغاز فرآیند معرفی مراجع معظم تقلید (معرفی پایگاه های اطلاع رسانی مراجع و ...) و احکام ، توسط معلمان با همکاری والدین با بهره گیری از محتوای مندرج در کتاب های درسی و مطالب پایگاه مجازی مربوطه در شبکه شاد؛ ۸. برگزاری اردوهای دانش آموزی جهت دیدار با مراجع عظام تقلید و نمایندگان ولی فقیه در استانها؛ ۹. برگزاری نظام مند و هدفمند مراسم جشن تکلیف در ایام شادی اهل بیت علیهم السلام (میلاد حضرت زهرا و حضرت معصومه سلام الله علیهما برای دختران و میلاد امام جواد و حضرت مهدی سلام الله علیهما برای پسران؛ بر اساس رهنمود اجرایی کتاب بهار بندگی ۱۰. عضویت دانش آموزان ، فرهنگیان و والدین در کانال جشن تکلیف شبکه شاد جهت از محتوای آموزشی؛ ۱۱. مستند سازی فعالیت ها و ارائه گزارش به اداره آموزش و پرورش و ثبت در سامانه های مربوطه؛ ۱۲. آزمون و بررسی صحت قرائت نماز در پایه سوم دختران و هشتم پسران؛
محتوای آموزشی و تجربیات و فرم ارزیابی	<p>در طول سال تحصیلی از دانش آموزان ، فرهنگیان و والدینی که در سطوح مختلف عملکرد بهتر و موفق تری در اجرای این فعالیت داشته باشند ، تجلیل خواهد شد . برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در این زمینه ، رمزینه روبرو را اسکن کنید .</p>



عنوان	سه میم (پیوند مسجد، مدرسه و منزل)
شرح	این طرح یک فرآیند تربیتی است که در اثر هم افزایی معلمان، مدیران، خانواده ها و اعضای هیئت امنای مسجد محله، زمینه ارتباط دانش آموزان و اولیای آنان را با مسجد محله فراهم می کند.
استناد قانونی	راهکار ۲-۷ و ۸-۲ سند تحول بنیادین
هدف	<ul style="list-style-type: none"> • تقویت مبانی اعتقادی و اخلاقی و پایبندی به وظایف شرعی؛ • نهادهای سازی و تقویت همکاری مدرسه با مسجد محله، حضور فعال مدیران، معلمان و دانش آموزان در برنامه های مرتبط محله • حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه
مخاطب	دانش آموزان/فرهنگیان/اولیای دانش آموزان
زمان اجرا	در طول سال تحصیلی
گام های اجرایی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. تلاش برای حضور دانش آموزان در نماز جماعت مسجد محله و حضور امام جماعت مسجد در نماز مدرسه؛ ۲. عضویت همکاران علاقمند مدرسه در هیات امنای مسجد و عضویت امام جماعت مسجد در شورای مدرسه؛ ۳. دعوت از امام جماعت مسجد محل به مدرسه جهت اقامه نماز جماعت، آموزش احکام، آموزش عملی نماز و برگزاری جلسات گفتمان دینی؛ ۴. جلب مشارکت فعال و موثر خانواده ها، انجمن اولیا و مربیان در توسعه فرهنگ اقامه نماز دانش آموزان با تاکید بر برگزاری کلاس های آموزش خانواده؛ ۵. ایجاد بستر مناسب جهت معرفی ظرفیت های مسجد محل و استفاده از روش چهره به چهره به منظور ارتقاء بینش سیاسی و اجتماعی و تربیت تمام ساحتی دانش آموزان؛ ۶. استفاده از ظرفیت دانش آموزان به عنوان مکبر، مودن، قاری، مداح، خطیب و... در مسجد محل به منظور افزایش روحیه معنوی و اخلاقی دانش آموزان و ایجاد حس مسئولیت اجتماعی آنان؛ ۷. برنامه ریزی جهت شرکت دانش آموزان، فرهنگیان و والدین در نماز جمعه؛ ۸. بهره مندی از ظرفیت هیئت مذهبی دانش آموزی جهت مشارکت در فعالیت های فرهنگی مسجد؛ ۹. تشویق و ترغیب دانش آموزان برتر علمی، اخلاقی و ورزشی و... در جشن های ملی و مذهبی در مدرسه و مسجد محل؛ ۱۰. ایجاد تعامل تنگاتنگ بین مدرسه و مسجد محل با اجرای مراسم های ملی و مذهبی و همچنین اجرای فعالیت هایی از قبیل برگزاری کلاس های علمی، تربیتی، آموزشی، ورزشی و... در مسجد با همیاری خانواده ها؛ ۱۱. عضویت متولیان طرح و دانش آموزان در کانال مربوطه در شبکه شاد و بهره مندی از محتوای مرتبط؛ ۱۲. مستند سازی فعالیت ها و ارائه گزارش به اداره آموزش و پرورش و ثبت در سامانه های مربوطه.
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	<p>در طول سال تحصیلی از دانش آموزان، فرهنگیان، والدین و مساجدی که در سطوح مختلف عملکرد بهتر و موفق تری در اجرای این فعالیت داشته باشند، تجلیل خواهد شد. برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در این زمینه، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p> 

عنوان	چون و چرا (گفتمان های دینی)
شرح	برگزاری نشست های صمیمی و چهره به چهره با حضور مبلغان دینی و کارشناسان اخلاقی، دینی، اجتماعی و سیاسی و... پیرامون موضوعات مبتلی به دانش آموزان در راستای بیانیه گام دوم انقلاب و جهاد تبیین به منظور پاسخگویی به سوالات و شبهات آنان.
استناد قانونی	راهکارهای ۲-۷ و ۴-۲ سند تحول بنیادین
هدف	<ul style="list-style-type: none"> • تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی، وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش ها و مواجهه هوشمندانه با تهاجم فرهنگی و توطئه های دشمنان؛ • تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی به ویژه حوزه های علمیه و حضور نظام مند و اثربخش کارشناسان و روحانیون توانمند در مدرسه. • ایجاد شناخت صحیح و تعمیق مبانی نظری، اعتقادی، اخلاقی و ورزشی دانش آموزان به واسطه ی پاسخگویی به سوالات آنان.
مخاطب	دانش آموزان دوره های متوسطه اول و دوم
زمان اجرا	در طول سال تحصیلی
گام های اجرایی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دریافت و اولویت بندی سوالات دانش آموزان، دعوت از کارشناسان آگاه و خبره در این زمینه (استاد ستاد اقامه نماز، روحانیون، فرهنگیان و...)، اطلاع رسانی در مدرسه و برگزاری جلسه با حضور حداکثری دانش آموزان؛ ۲. تشکیل اتاق فکر برای هدایت هوشمندانه جلسات و استمرار موضوعی آن ها؛ ۳. استفاده و بهره برداری از سرفصل های کتاب های درسی؛ ۴. ایجاد محیطی مطمئن و مناسب برای طرح سوال آزادانه دانش آموزان؛ ۵. بهره مندی از ظرفیت نهادهای فرهنگی، اولیاء و خیرین جهت تهیه اقلام فرهنگی و آموزشی مانند کتاب، جزوه و...؛ ۶. تشویق و ترغیب دانش آموزان با استفاده از شیوه های نوین جهت حضور داوطلبانه؛ ۷. عضویت دانش آموزان در کانال گفتمان دینی شبکه شاد به منظور بهره مندی از محتواهای مرتبط؛ ۸. مستند سازی تصویری فعالیت ها و ارائه گزارش به اداره آموزش و پرورش و ثبت در سامانه های مربوطه. ۹. ثبت تعداد جلسات و تعداد مخاطبین در سامانه نورینو
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	<p>در طول سال تحصیلی از مدرسی که عملکرد بهتر و موفق تری در اجرای این فعالیت داشته باشند، تجلیل خواهد شد. برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در این زمینه، رمزیننه روبرو را اسکن کنید.</p>



فرم عمومی ارزیابی فعالیت های نور چشم

منطقه/ ناحیه / شهرستان : آموزشگاه : دوره تحصیلی:

عملکرد مدرسه					اهم انتظارات	عنوان فعالیت	ردیف
ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	خیلی خوب ۴	عالی ۵			
					اندراج زنگ نماز در برنامه درسی مدرسه	محراب (اقامه نماز جماعت)	۱
					آماده سازی، به سازی و تجهیز محیط نمازخانه		
					اقامه نماز جماعت در مدرسه یا مسجد مجاور		
					آموزش عملی نماز با استفاده از محتوای کتاب های درسی	طرح بهار بندگی (جشن تکلیف)	۲
					محاسبه و مشخص کردن سن تکلیف و ارائه کارنامه نماز		
					معرفی مراجع تقلید		
					برگزاری مراسم با نشاط جشن تکلیف	سه میم (پیوند منزل، مدرسه و مسجد)	۳
					شناسایی و ارتباط موثر با مساجد و اماکن مذهبی محله		
					دعوت و بهره مندی از امام جماعت مسجد محل در مدرسه		
					استفاده از ظرفیت دانش آموزان مکبر، موذن و در مسجد محل	چون و چرا (گفتمان های دینی)	۴
					جمع آوری سؤالات و نیازسنجی دانش آموزان		
					تامین مبلغ دینی		
					برگزاری جلسه گفتمان دینی با حضور اساتید و مبلغان دینی	فعالیت های مشترک	
					برگزاری جلسات هیئت اندیشه ورز نماز		
					جلب مشارکت خانواده ها، انجمن اولیا و مربیان و خیرین		
					تولید محتوای الکترونیکی و استفاده از ظرفیت فضای مجازی و فناوری های نوین		
					ابتکارات و خلاقیت ها		
					تجلیل از فعالین نماز مدرسه		
					مستند سازی فعالیت ها		
					جمع کل		

۴- فعالیت‌های عمومی

در این بخش، فعالیت‌های عمومی سطح آموزشگاهی اداره کل قرآن، عترت و نماز شامل:

- گرامی داشت هفته قرآن، عترت و نماز؛
- قرارگاه فضای مجازی قرآن، عترت و نماز؛
- مسابقات قرآن، عترت و نماز.

تحت عنوان «فعالیت‌های عمومی» تجمیع شده است. هدف از اجرای این فعالیت‌ها، زمینه‌سازی برای تبلیغ و نشر هر چه بیشتر آموزه‌های سه منشور نورانی قرآن، عترت و نماز در مدارس است.

عنوان	هفته قرآن، عترت و نماز
شرح فعالیت	هفته قرآن، عترت و نماز فرصت مناسبی است برای تبلیغ و ترویج ابعاد مختلف فعالیتهای قرآن، عترت و نماز در سطح مدارس کشور تا همه دانش آموزان، فرهنگیان و والدین ضمن اطلاع از روند گسترش آموزه های قرآن، عترت و نماز در کشور، اقدامات موثری را با هدف نشر و تبلیغ آموزه های این سه منشور نورانی انجام دهند.
هدف	ترویج فعالیت های قرآن، عترت و نماز در سطح مدارس و ایجاد فرصتی برای شناسایی، عرضه، معرفی و تجلیل از برترین ها در حوزه فعالیت های قرآن، عترت و نماز
استناد قانونی	راهکار ۸-۲ سند تحول بنیادین
مخاطب	دانش آموزان، معلمان و والدین دانش آموزان
زمان اجرا	۱۵ لغایت ۲۱ آذرماه
گام های اجرایی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. تشکیل جلسه شورای مدرسه با موضوع گرامی داشت هفته قرآن، عترت و نماز؛ ۲. ایجاد تبلیغات محیطی و فضاسازی مدرسه با موضوع هفته قرآن، عترت و نماز؛ ۳. برگزاری نمایشگاه قرآن، عترت و نماز از تولیدات، توانمندی ها و دست آوردهای مدرسه؛ ۴. طراحی و اجرای پویش ها و مسابقات فرهنگی و قرآنی در بستر فضای مجازی؛ ۵. اجرای مرحله آموزشگاهی مسابقات قرآن، عترت و نماز (طبق روز شمار ارسال)؛ ۶. برگزاری نماز جماعت باشکوه با حضور گسترده دانش آموزان، همکاران و والدین دانش آموزان؛ ۷. برگزاری همایش و جلسات گفتمان دینی با حضور مبلغین و کارشناسان مذهبی؛ ۸. برگزاری محفل انس با قرآن کریم با حضور دانش آموزان، فرهنگیان و والدین؛ ۹. برنامه ریزی برای سخنرانی مدیر کل / رئیس آموزش و پرورش در پیش از خطبه های نماز جمعه و تجلیل از خیرین فعالیت های قرآن، عترت و نماز در این آیین؛ ۱۰. هماهنگی با امام جمعه شهر جهت پرداختن به این موضوع؛ ۱۱. برنامه ریزی برای تجلیل از دانش آموزان و فرهنگیان برتر و فعال در زمینه فعالیت های قرآن، عترت و نماز؛ ۱۲. برنامه ریزی برای دیدار دانش آموزان با علمای دینی شهر؛ ۱۳. هماهنگی با صدا و سیما و خبرگزاری ها برای انعکاس اخبار و فعالیت های قرآن، عترت و نماز مدارس؛
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	<p>از مدارس برتر که عملکرد بهتر و موفق تری در گرامی داشت هفته قرآن، عترت و نماز داشته باشند، تجلیل خواهد شد. برای دریافت فرم انتظارات این فعالیت و همچنین روزشمار هفته و تجربیات موفق سایر مدارس در این زمینه، رمزیننه روبرو را اسکن کنید.</p>



عنوان	قرارگاه فضای مجازی قرآن، عترت و نماز			
شرح فعالیت	قرارگاه فضای مجازی قرآن، عترت و نماز محمولی است برای شبکه سازی فعالان حوزه فضای مجازی به منظور استفاده از ظرفیت های موجود در فضای مجازی در جهت نشر، تبلیغ و گسترش آموزه های قرآن، عترت و نماز			
هدف	استفاده از بستر فضای مجازی در پیگیری تحقق اهداف و سیاست های وزارت آموزش و پرورش در زمینه گسترش و تعمیق آموزه های قرآن، عترت و نماز؛ رصد نظام مند و مستمر فرصت ها و تهدیدهای فضای مجازی با رویکرد توسعه فعالیت های قرآن، عترت و نماز و تقسیم کار ملی، هماهنگی و هم افزایی در جامعه فعالان فضای مجازی قرآن، عترت و نماز ادارات و مدارس کشور			
استناد قانونی	راهکار ۱-۱ سند تحول بنیادین			
مخاطب	دانش آموزان، معلمان و والدین دانش آموزان			
زمان اجرا	طول سال تحصیلی			
گام های اجرائی و انتظارات از مدارس	<ol style="list-style-type: none"> ۱. اطلاع رسانی و تبلیغ آدرس کانال های پایگاه مجازی قرآن، عترت و نماز؛ ۲. تشویق دانش آموزان، همکاران و والدین دانش آموزان به عضویت در پایگاه های مجازی قرآن، عترت و نماز؛ ۳. پیگیری شناسایی دانش آموزان مستعد در زمینه فعالیت در فضای مجازی و تولید محتوای چند رسانه ای؛ ۴. پیگیری برای انتشار تولیدات چند رسانه ای دانش آموزان و همکاران در پایگاه های مجازی قرآن، عترت و نماز؛ ۵. تشویق همکاران به بهره گیری از محتوای بارگذاری شده در پایگاه های مجازی در کلاس های درس و فعالیت های فوق برنامه؛ ۶. برگزاری دوره های آموزشی و توانمند سازی برای دانش آموزان، والدین و همکاران در زمینه سواد رسانه؛ ۷. تشویق و تقدیر از دانش آموزان، معلمان و والدین برتر در زمینه همکاری با پایگاه های مجازی قرآن، عترت و نماز؛ 			
آدرس پایگاه های مجازی قرآن، عترت و نماز	آموزش عملی نماز @amozeshnamazmedu	عطر انتظار و مهدویت @entezarvamahtdaviatmedu	احلی من العسل @ahlamenalasalmedu	monasebathamedu
آدرس پایگاه های مجازی قرآن، عترت و نماز	امر به معروف و نهی از منکر @moflehoonmedu	گرامی داشت مناسبت های ولایی @onsbaquranmedu	بهار بندگی (جشن تکلیف) @jashneebadatmedu	@eghamenamazmedu
آدرس پایگاه های مجازی قرآن، عترت و نماز	سه میم (پیوند مسجد ، مدرسه و منزل) @payvandbamasjedmedu	مخافل انس با قرآن کریم @darulquranalkarimmedu	مراکز دارالقرآن الکریم @mosabeghatdaneshamozimedu	@mosabeghatdaneshamozimedu
آدرس پایگاه های مجازی قرآن، عترت و نماز	تقلید و مرجعیت @taghlidvamarjaeyatmedu	مسابقات قرآن، عترت و نماز دانش آموزان @mosabeghatfarhangianmedu	مسابقات قرآن، عترت و نماز فرهنگیان @mesbahohodamedu	@mesbahohodamedu
آدرس پایگاه های مجازی قرآن، عترت و نماز	چون و چرا (گفتنمان دینی) @hefzquranmedu	مصباح الهدی @parvareshi1	حفظ قرآن کریم @hefzquranmedu	@parvareshi1
آدرس پایگاه های مجازی قرآن، عترت و نماز	هیئت های مذهبی دانش آموزی @heyatdaneshamozimedu	قرآن، عترت و نماز @parvareshi1		
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم ارزیابی	 <p>از مدارس برتر که عملکرد بهتر و موفق تری در زمینه همکاری با پایگاه های مجازی قرآن، عترت و نماز داشته باشند، تجلیل خواهد شد. برای دریافت فرم انتظارات و تجربیات موفق سایر مدارس در این زمینه، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p>			

✽ مسابقات قرآن، عترت و نماز

نکات و اصول کلی در اجرای مسابقات قرآن، عترت و نماز

۱. مسابقات قرآن، عترت و نماز یک ابزار و فرصت تربیتی برای زمینه سازی جهت انس هر چه بیشتر دانش آموزان با آموزه های نورانی قرآن، عترت و نماز است؛ لذا انتظار می رود؛ مدیران محترم مدارس زمینه لازم برای حضور همه دانش آموزان در مسابقات را فراهم آورند و از نخبه گزینی بدون برگزاری مسابقه پرهیز نمایند؛
۲. مسابقات، یکی از فعالیت های حوزه قرآن، عترت و نماز به شمار می آید و نباید توجه بیش از حد به این فعالیت، باعث غفلت از پرداختن به سایر فعالیت ها شود؛
۳. مدیران محترم مدارس می توانند بر اساس علایق و سلیق دانش آموزان و در نظر گرفتن شرایط و امکانات مدرسه، نسبت به افزودن رشته های جدید به مسابقات قرآن، عترت و نماز در مرحله آموزشگاهی اقدام نمایند؛
۴. شیوه نامه پیش رو، مربوط به مرحله آموزشگاهی مسابقات قرآن، عترت و نماز می باشد و توضیحات مربوط به محتوا و شیوهی برگزاری مسابقات در سایر مراحل (منطقه ای / شهرستانی / ناحیه ای، استانی و کشوری) در قالب زمینه های مندرج در انتهای نمایه ی هر رشته، درج شده است؛
۵. با در نظر گرفتن شرایط و امکانات، مدارس می توانند مرحله آموزشگاهی مسابقات را به شیوه مجازی یا حضوری برگزار نمایند ولی اسامی همه دانش آموزان شرکت کننده در مسابقات می بایست توسط خودشان در سامانه نوری ثبت شود؛
۶. با توجه به اینکه به واسطه فضای رقابتی مسابقات، اغلب دانش آموزان انگیزه حضور در این فرایند را دارند، شایسته است مرحله اول این مسابقات با شکوه حداکثری و با مشارکت همکاران شاغل در آموزشگاه، اولیای دانش آموزان، خیرین و... در مسجد محل یا نمازخانه مدرسه برگزار گردد تا انگیزه حضور سایر دانش آموزان نیز تقویت شود؛
۷. شایسته و مورد تأکید است؛ در تبلیغ، اطلاع رسانی و جذب دانش آموزان برای شرکت در مسابقات قرآن، عترت و نماز از ظرفیت معلمان دروس مختلف، دانش آموزان عضو هیئت مذهبی مدرسه و... استفاده شود؛
۸. جذب مشارکت والدین دانش آموزان، آموزگاران / دبیران و معلمان در زمینه ی تبلیغات، داوری و اجرای مسابقات قرآن، عترت و نماز مورد تأکید و قابل تقدیر است؛
۹. دانش آموزان در مرحله آموزشگاهی، امکان ثبت نام و شرکت در چندین رشته مسابقات قرآن، عترت و نماز را دارند ولی شرکت در مراحل بعدی تنها در یک رشته امکان پذیر است؛
۱۰. با توجه به تأثیر به سزای دانش آموزان متخلق بر روی هم سالان خود، توصیه می شود؛ از ظرفیت دانش آموزان شرکت کننده در مسابقات، به ویژه نفرت برتر آموزشگاه در فرصت های مختلف مدرسه از جمله؛ مراسم آغازین، کلاس های درس مرتبط و... بهره جست. به عنوان مثال می توان؛ دانش آموزان شرکت کننده در مسابقات رشته قرائت را تشویق نمود تا به تلاوت گروهی مبادرت ورزند یا از دانش آموزان شرکت کننده در مسابقات نهج البلاغه، صحیفه سجاده و... درخواست نمود تا به عنوان سخنران ایفای نقش نمایند یا از دانش آموزان مداح و مودن جهت اجرا در مدرسه یا مسجد محل یا سایر جلسات دعوت نمود و همچنین

- می توان از نفرات برتر رشته احکام دعوت نمود تا به بیان مسائل شرعی پردازند؛
۱۱. مدارس می‌توانند تجربیات موفق خود را در زمینه‌ی اجرای مرحله‌ی آموزشگاهی مسابقات در سامانه نورینو بارگذاری نمایند و در همین سامانه از تجربیات موفق سایر مدارس کشور نیز بهره‌مند شوند؛
۱۲. مدارس برتری که براساس عملکرد دانش‌آموزان مدرسه و میزان پویایی و تحرک آنان در مسابقات بیشترین امتیاز را کسب کنند در سطوح مختلف منطقه ای / شهرستانی، استانی و کشوری تجلیل به عمل خواهد آمد؛
- تبصره: با استفاده از سامانه نورینو این امکان وجود دارد که مدارس برتر از نظر میزان جذب (حضور کمی دانش‌آموزان در فعالیت‌ها) و میزان آمادگی شرکت‌کنندگان در مسابقات (کیفی) در سطح کشور، استان و منطقه شناسایی و معرفی گردد.
۱۳. شایسته است با مشارکت والدین و سایر نهادهای فرهنگی همسوا از دانش‌آموزان برگزیده مسابقات طی مراسم باشکوهی تقدیر و تشکر به عمل آید.



برای دریافت اطلاعات تکمیلی راجع به مسابقات،
رمزینه روبرو را اسکن کنید.

نمایه کلی مسابقات قرآن، عترت و نماز دانش آموزان

مرحله کشوری			مرحله استانی			مرحله شهرستانی / ناحیه ای / منطقه ای			مرحله آموزشی			رشته
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی	متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی	متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی	متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی	
*	*	-	*	*	-	*	*	*	*	*	*	احکام
*	*	-	*	*	-	*	*	*	*	*	*	اذان (پسران)
*	*	-	*	*	-	*	*	-	*	*	-	انشای نماز
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	حفظ قرآن کریم
*	-	-	*	*	-	*	*	*	*	*	*	دعا خوانی (دختران)
*	*	-	*	*	-	*	*	-	*	*	-	صحیفه سجاده
*	*	-	*	*	-	*	*	*	*	*	*	قرائت تحقیق
*	-	-	*	*	-	*	*	-	*	*	-	گفتمان مهدوی
*	*	-	*	*	-	*	*	*	*	*	*	مداحی (پسران)
*	*	-	*	*	-	*	*	-	*	*	-	فهم قرآن (مفاهیم / تفسیر)
*	*	-	*	*	-	*	*	-	*	*	-	نهج البلاغه
*	-	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-	همخوانی و مدیحه سرایی

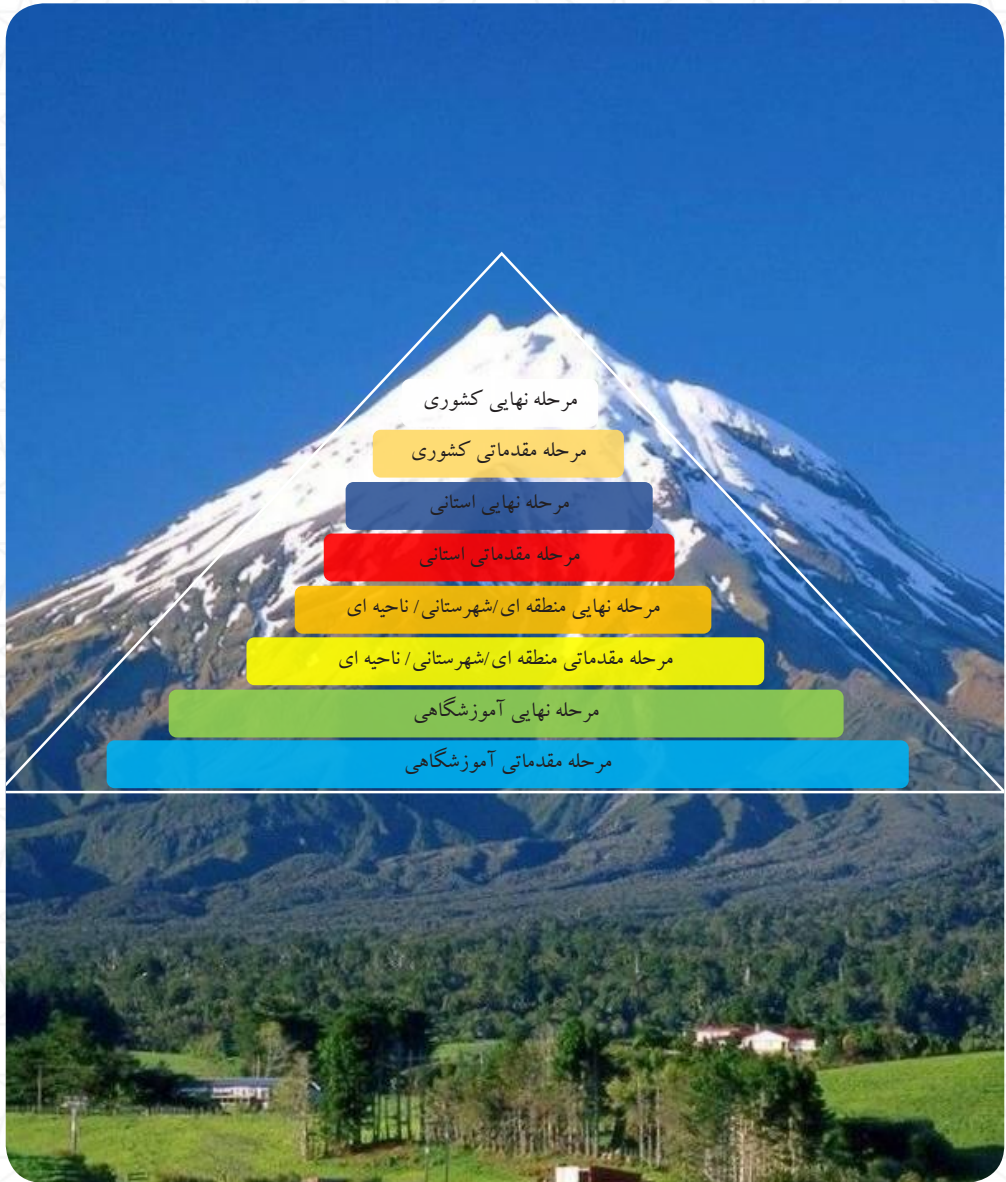
- ۱- مدارس دوره ابتدایی می توانند در صورت تمایل و با توجه به شرایط و امکانات، نسبت به برگزاری مسابقه سایر رشته ها در مرحله آموزشی اقدام کنند؛
- ۲- در دوره ابتدایی، مرحله ای استانی و کشوری فقط برای رشته حفظ کل قرآن کریم (در صورت داشتن متقاضی دارای شرایط) به صورت حضوری یا مجازی برگزار خواهد شد؛
- ۳- مسابقه رشته همخوانی و مدیحه سرایی توسط مراکز دارالقرآن الکریم برگزار می شود؛
- ۴- مسابقات در مراحل استانی و کشوری به صورت دوره ای برگزار خواهد شد و از هر دوره تحصیلی دو نفر به مرحله استانی و سپس به مرحله مقدماتی کشوری راه خواهند یافت.

نکات:

جدول زمان بندی کلی اجرای مسابقات قرآن، عترت و نماز دانش آموزان

مرحله کشوری	مرحله استانی	مرحله شهرستانی / ناحیه ای / منطقه ای	مرحله آموزشی
تیر تا شهریورماه	اسفند تا اردیبهشت ماه	دی تا بهمن ماه	آبان تا آذر ماه

مراحل شرکت در مسابقات قرآن، عترت و نماز دانش آموزی



نمایه محتوای مسابقات قرآن، عترت و نماز دانش آموزان

مرحله استانی	مرحله منطقه ای	مرحله آموزشگاهی	پایه تحصیلی	رشته	
مرحله استانی و کشوری ندارد.	مرحله منطقه ای	مرحله آموزشگاهی	اول	تلاوت سوره حمد به سبک استاد شحات (درس پنجم کتاب آموزش قرآن)	
			دوم	تلاوت سوره ضحی به سبک استاد منشاوی (بخش قرآن در تابستان کتاب آموزش قرآن)	
			سوم	تلاوت سوره بلد به سبک استاد منشاوی (بخش قرآن در تابستان کتاب آموزش قرآن)	
			چهارم	تلاوت سوره طارق به سبک استاد مصطفی اسماعیل (بخش قرآن در تابستان کتاب آموزش قرآن)	
			پنجم	تلاوت سوره انفطار به سبک استاد عبدالباسط (بخش قرآن در تابستان کتاب آموزش قرآن)	
			ششم	تلاوت سوره نازعات به سبک استاد مصطفی اسماعیل (بخش قرآن در تابستان کتاب آموزش قرآن)	
			هفتم	تلاوت تقلیدی یکی از این قطعات: سوره ابراهیم استاد مصطفی اسماعیل؛ سوره مریم استاد عبدالباسط؛ سوره اسراء استاد منشاوی؛ سوره انبیاء استاد شحات	۳۰ ۳۱
			هشتم	تلاوت تقلیدی یکی از این قطعات: سوره قصص استاد منشاوی؛ سوره احزاب استاد علی الیاء؛ سوره نمل استاد شحات	
نهم	تلاوت تقلیدی یکی از این قطعات: سوره الرحمن استاد مصطفی اسماعیل؛ سوره حشر استاد منشاوی؛ سوری شوری استاد طنطاوی؛ سوره غاشیه استاد عبدالباسط؛ سوره مرمل استاد شحات				
تلاوت از محتوای آیات ۱۰ جزء اول قرآن کریم	تلاوت از محتوای آیات ۲۰ جزء اول قرآن کریم	تلاوت از محتوای آیات ۱۰ جزء اول قرآن کریم	دهم	تلاوت از آیات مندرج در کتاب دین و زندگی پایه تحصیلی دانش آموزان	
			یازدهم		
			دوازدهم		

* تفاوت هایی که در برخی تلاوت های ارائه شده از اساتید مشهور جهان اسلام در برخی آیات و در اداء آیات مشاهده می کنید، مربوط به دیگر روش های مشهور قرائت قرآن کریم است که از صدر اسلام در بلاد مختلف رواج داشته است و دلیل اشتباه فاری نیست.

مرحله کشوری	مرحله استانی	مرحله منطقه ای	مرحله آموزشگاهی	پایه تحصیلی	رشته
مرحله کل قرآن کریم (در دوره ابتدایی فقط رشته حفظ کل قرآن کریم، مرحله استانی و کشوری خواهد داشت).	مرحله منطقه ای / شهرستانی / ناحیه ای ندارد.	مرحله منطقه ای / شهرستانی / ناحیه ای ندارد.	حفظ آیات سوره های کتاب درسی آموزش قرآن شامل: توحید، کوثر، عصر، ناس، حمد، فلق، نصر، فیل، ماعون، کافرون، ایشراح، قدر و تین	اول	۸ و ۱۲ ج ج
			حفظ آیات سوره های کتاب درسی آموزش قرآن شامل: حمد، ناس، فلق، توحید، نصر، کوثر، عصر، فیل، کافرون، ایشراح، قدر و تین، قنقن، قریش، همزه، تکوین، صبحی و شمس	دوم	
			حفظ آیات سوره های کتاب درسی آموزش قرآن شامل: حمد، توحید، قدر، زلزال، عادیات، تبتیه، لیل، بلد، فجر و غلق	سوم	
			حفظ آیات سوره های بخش قرآن در تابستان کتاب آموزش قرآن شامل: غاشیه، اعلی و طارق	چهارم	
			حفظ آیات سوره های بخش قرآن در تابستان کتاب آموزش قرآن شامل: بروج، انفطار و انشعاق	پنجم	
			حفظ آیات سوره های بخش قرآن در تابستان کتاب آموزش قرآن شامل: مُطَفِّفین و نارعات و نباء	ششم	
			حفظ سوره های: حمد، توحید، قدر، زلزال، عادیات، تبتیه، لیل، بلد، فجر و غلق، غاشیه، اعلی و طارق	هفتم	
			حفظ سوره های: غاشیه، اعلی و طارق، بروج، انفطار و انشعاق	هشتم	
			حفظ آیات همه سوره های جزء ۳۰ قرآن کریم	نهم	
			حفظ آیات همه سوره های جزء ۲۰ قرآن کریم	دهم	
حفظ آیات همه سوره های جزء ۱۰ قرآن کریم	یازدهم				
حفظ آیات همه سوره های جزء ۵ قرآن کریم	دوازدهم				
حفظ آیات همه سوره های جزء ۲۰ قرآن کریم در دوره های متوسطه اول و دوم فقط رشته های حفظ ۱۰ جزء، حفظ ۲۰ جزء و حفظ کل کشوری خواهد داشت.			حفظ آیات قرآن کریم در سطوح حفظ جزء ۳۰، حفظ ۵ جزء، حفظ ۱۰ جزء، حفظ ۲۰ جزء و حفظ کل		

مرحله کشوری	مرحله استانی	مرحله منطقه ای	مرحله آموزشی	پایه تحصیلی	رشته
			اجرای اذان تقلیدی به سبک یکی از مودنین	اول	اذان (و نه سوزن)
				دوم	
				سوم	
				چهارم	
			اجرای اذان تقلیدی به سبک یکی از مودنین + صحیح خوانی نماز	پنجم	
				ششم	
				هفتم	
				هشتم	
				نهم	
				دهم	
				یازدهم	
				دوازدهم	
	مرحله استانی و کشوری ندارد.		اجرای اذان ابداعی یا تقلیدی به سبک یکی از مودنین مشهور + صحیح خوانی نماز		
			صحيح خوانی نماز + اجرای اذان ابداعی یا تقلیدی به سبک یکی از مودنین مشهور که قطعات صوتی اذان آنان، از طریق سامانه/نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز اعلام و اطلاع رسانی می شود.		

مرحله استانی	مرحله کشوری	مرحله منطقه ای	مرحله آموزشی	پایه تحصیلی	رشته
<p>مرحله استانی و کشوری ندارد.</p>			<p>اجرای شعرخوانی و دکلمه خوانی در وصف اهل بیت علیهم السلام به صورت ابداعی یا به سبک یکی از مداحان مشهور</p>	اول	<p>مداحی (روزه پسران)</p>
				دوم	
				سوم	
				چهارم	
				پنجم	
				ششم	
				هفتم	
				هشتم	
				نهم	
				دهم	
<p>اجرای مداحی، روضه خوانی و دعا خوانی براساس منابع معتبر</p>			<p>اجرای مداحی ابداعی یا به سبک یکی از مداحان</p>	یازدهم	
				دوازدهم	

مرحله استانی	مرحله کشوری	مرحله منطقه ای	مرحله آموزشی	پایه تحصیلی	رشته
مرحله استانی و کشوری ندارد.			اجرای شعرخوانی و دکلمه خوانی در وصف اهل بیت علیهم السلام به صورت ابداعی یا به سبک یکی از مداحان	اول	دعاخوانی (روزه درختان)
				دوم	
				سوم	
				چهارم	
				پنجم	
				ششم	
				هفتم	
				هشتم	
				نهم	
				دهم	
مرحله کشوری ندارد.	اجرای دعاخوانی (دعای کمیل + توسل) و روضه خوانی بر اساس منابع معتبر	اجرای دعاخوانی (دعای توسل) و روضه خوانی بر اساس منابع معتبر	اجرای دعاخوانی (زیارت امین الله) و روضه خوانی بر اساس منابع معتبر	یازدهم	
				دوازدهم	
مرحله کشوری ندارد.	اجرای دعاخوانی (دعای ندبه + جامعه کبیره) و روضه خوانی بر اساس منابع معتبر		اجرای دعاخوانی و روضه خوانی به صورت ابداعی یا به سبک یکی از مداحان	دوازدهم	

مرحله کشوری	مرحله استانی	مرحله منطقه ای	مرحله آموزشی	پایه تحصیلی	رشته	
	مرحله استانی و کشوری ندارد.	آزمون کتبی و عملی از محتوای احکام نماز که از طریق سامانه نوریو اعلام خواهد شد.	آزمون کتبی از محتوای احکام نماز مندرج در کتاب هدیه های آسمانی + محتوای مکمل با برگزاری شده در رزمینه ها (به صورت خانوادگی)	اول	احکام	
				دوم		
				سوم		
				چهارم		
				پنجم		
				ششم		
				هفتم		آزمون کتبی از محتوای احکام نماز مندرج در کتاب های دین و زندگی + محتوای مکمل با برگزاری شده در رزمینه ها (به صورت خانوادگی)
				هشتم		
				نهم		
				دهم		آزمون کتبی از محتوای احکام نماز مندرج در کتاب های درسی + محتوای مکمل با برگزاری شده در رزمینه ها
یازدهم						
دوازدهم						
	صحیح خوانی نماز + نگارش انشاء بر اساس یکی از موضوعاتی که از طریق سامانه نوریو اعلام و اطلاع رسانی می شود.	نگارش انشاء بر اساس یکی از موضوعات مرتبط با نماز که توسط معلمان محترم درس نگارش هر کلاس تعیین می شود.		هفتم	انشاء نماز	
				هشتم		
				نهم		
				دهم		
				یازدهم		
دوازدهم						

مرحله استانی	مرحله منطقه ای	مرحله آموزشی	پایه تحصیلی	رشته
مرحله کشوری	اجرای همخوانی و مدیحه سرایی براساس یکی از قطعات معرفی شده از طریق سامانه نورینو	دانش آموزان علاقه مند به شرکت در مسابقه همخوانی و مدیحه سرایی به مرکز دارالقرآن الکریم شهر خودشان مراجعه و برای حضور در گروه ثبت نام می کنند.	هفتم	همخوانی و مدیحه سرایی
			هشتم	
			نهم	
			دهم	
			یازدهم	
			دوازدهم	
مرحله کشوری ندارد.	آزمون کتبی و عملی از محتوای مرتبط با مهدویت که از طریق سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن ، عترت و نماز اعلام و اطلاع رسانی شود.	ارائه کنفرانس از محتوای مرحله آموزشی	هفتم	گفتاان مهدوی
			هشتم	
			نهم	
			دهم	
			یازدهم	
			دوازدهم	
آزمون کتبی و عملی از محتوای مرتبط با مهدویت که از طریق سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن ، عترت و نماز اعلام و اطلاع رسانی می شود.	آزمون کتبی و عملی از محتوای مرتبط با مهدویت که از طریق سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن ، عترت و نماز اعلام و اطلاع رسانی می شود.	آزمون کتبی از محتوای تکمیلی مندرج در رمزینه کتاب دین و زندگی	هفتم	
			هشتم	
			نهم	
			دهم	
			یازدهم	
			دوازدهم	

مرحله کشوری	مرحله استانی	مرحله منطقه ای	مرحله آموزشی	پایه تحصیلی	رشته
آزمون کتبی از محتوای مرحله آموزشی پایه های هفتم، هشتم و نهم + ارائه کنفرانس براساس محتوای یکی از دعاهای ۱۵، ۲۴، ۸ یا صحیفه سجاده	آزمون کتبی + ارائه کنفرانس براساس محتوای یکی از دعاهای ۱۵، ۲۴، ۸ یا صحیفه سجاده	ارائه کنفرانس از محتوای مرحله آموزشی	آزمون کتبی از محتوای دعای ۱۵ صحیفه سجاده مندرج در رمزیه کتاب پیام های آسمانی	هفتم	صحیفه سجاده
			آزمون کتبی از محتوای دعای ۲۴ صحیفه سجاده مندرج در رمزیه کتاب پیام های آسمانی	هشتم	
			آزمون کتبی از محتوای دعای ۸ صحیفه سجاده مندرج در رمزیه کتاب پیام های آسمانی	نهم	
			آزمون کتبی از محتوای ۱۰ قرار اول دعای ۲۰ صحیفه سجاده مندرج در رمزیه کتاب دین و زندگی	دهم	
			آزمون کتبی از محتوای ۱۰ قرار دوم دعای ۲۰ صحیفه سجاده مندرج در رمزیه کتاب دین و زندگی	یازدهم	
			آزمون کتبی از محتوای ۱۰ قرار سوم دعای ۲۰ صحیفه سجاده مندرج در رمزیه کتاب دین و زندگی	دوازدهم	
آزمون کتبی از محتوای مرحله آموزشی پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم + ارائه کنفرانس براساس محتوای کل دعای ۲۰ صحیفه سجاده	آزمون کتبی + ارائه کنفرانس براساس محتوای کل دعای ۲۰ صحیفه سجاده				

مرحله تحصیلی	پایه	مرحله آموزشی	مرحله منطقه ای	مرحله استانی	مرحله کشوری
فقه	هفتم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس چهاردهم کتاب «پیام های آسمان» صفحه ۱۴۴ با موضوع «دوست»	ارائه کنفرانس از محتوای مرحله آموزشی	آزمون کتبی + ارائه کنفرانس براساس یکی از موضوعات: دوست؛ حق الناس؛ انجام کار نیک یا دوری از گناه	آزمون کتبی از محتوای مرحله آموزشی پایه های هفتم، هشتم و نهم + ارائه کنفرانس براساس یکی از موضوعات: دوست؛ حق الناس؛ انجام کار نیک یا دوری از گناه
	هشتم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس پانزدهم کتاب «پیام های آسمان» صفحه ۱۲۰ با موضوع «حق الناس»			
	نهم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس دوم کتاب «پیام های آسمان» صفحه ۲۷ با موضوع «انجام کار نیک و دوری از گناه»			
	دهم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس هفتم کتاب عربی زبان قرآن ۸۹ صفحه انسانی و درس دوم کتاب عربی زبان قرآن ۲۴ سایر رشته ها با موضوع «نشانه های مؤمن»	ارائه کنفرانس از محتوای مرحله آموزشی	آزمون کتبی + ارائه کنفرانس براساس یکی از موضوعات: نشانه های مؤمن؛ ساده زیستی یا عدالت اجتماعی	آزمون کتبی از محتوای مرحله آموزشی پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم + ارائه کنفرانس براساس یکی از موضوعات: نشانه های مؤمن؛ ساده زیستی یا عدالت اجتماعی
	یازدهم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس هشتم کتاب دین و زندگی رشته انسانی صفحه ۱۰۴ و درس نهم کتاب دین و زندگی صفحه ۱۱۷ سایر رشته ها با موضوع «ساده زیستی»			
	دوازدهم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس دهم کتاب دین و زندگی رشته انسانی صفحه ۱۲۵ و درس نهم کتاب دین و زندگی صفحه ۱۱۰ سایر رشته ها «عدالت اجتماعی»			

رشته	پایه تحصیلی	مرحله آموزشی	مرحله منطقه ای	مرحله استانی	مرحله کشوری
تفسیر قرآن کریم	هفتم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس چهارم و پنجم کتاب آموزش قرآن + روان خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از محتوای مرحله آموزشی	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از تفسیر آیات ۸۷ الی ۹۵ سوره یوسف و آیات ۳۵ الی ۴۳ سوره ابراهیم + ترتیل خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از مرحله استان و تفسیر آیات ۵ الی ۱۴ سوره نحل + ترتیل خوانی این آیات
	هشتم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس اول و چهارم کتاب آموزش قرآن + روان خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از محتوای مرحله آموزشی	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از تفسیر آیات ۱۱ الی ۱۶ سوره مومنون و آیات ۱۵ الی ۲۲ سوره نمل + ترتیل خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از مرحله استان و تفسیر آیات ۱۳ الی ۲۷ سوره یس + ترتیل خوانی این آیات
	نهم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس چهارم و هفتم کتاب آموزش قرآن + روان خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از محتوای مرحله آموزشی	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از تفسیر آیات ۱ الی ۹ سوره فتح و آیات ۲۵ الی ۲۹ سوره حدید + ترتیل خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از مرحله استان و تفسیر آیات ۷ الی ۱۴ سوره صف + ترتیل خوانی این آیات
	دهم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس اول و چهارم کتاب دین و زندگی + روان خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از محتوای مرحله آموزشی	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از تفسیر آیات ۱۹۰ الی ۱۹۵ سوره آل عمران و آیات ۲۵۸ الی ۲۶۰ سوره بقره + ترتیل خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از مرحله استان و تفسیر آیات ۱ الی ۲۵ سوره تکویر + ترتیل خوانی این آیات
	یازدهم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس اول و هفتم کتاب دین و زندگی + روان خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از محتوای مرحله آموزشی	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از تفسیر آیات ۲۹ الی ۳۶ سوره غافر و آیات ۲۰ الی ۲۶ سوره مائده + ترتیل خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از مرحله استان و تفسیر آیات ۵۱ الی ۵۶ سوره مائده + ترتیل خوانی این آیات
	دوازدهم	آزمون کتبی از محتوای تدوین شده مرتبط با درس اول و چهارم کتاب دین و زندگی + روان خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از محتوای مرحله آموزشی	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از تفسیر آیات ۱ الی ۹ سوره حدید و آیات ۱۱ الی ۲۱ سوره زمر + ترتیل خوانی این آیات	آزمون کتبی و ارائه مطالب در قالب کنفرانس از مرحله استان و تفسیر آیات ۲۲ الی ۳۶ سوره احزاب + ترتیل خوانی این آیات

- محتوای تدوین شده برای مسابقات از طریق شبکه شاد، سامانه نورینو و همچنین اسکن رمزیننه کتاب های درسی قابل دریافت است.
- افزودن رشته مخصوصا در زمینه حفظ قرآن کریم در مراحل مدرسه ای بنا به تشخیص شورای مدرسه و در مراحل شهرستانی و استانی بنا به تشخیص شورای قرآن، عترت و نماز بلامانع است.

رشته های مسابقات قرآن، عترت و نماز دانش آموزان

عنوان رشته	احکام
معرفی رشته	در این رشته، دانش آموزان علاقه مند پس از مطالعه محتوای تعیین شده با موضوع احکام نماز و فراگیری احکام دین، با مشارکت والدین و اعضای خانواده در قالب مسابقه رشته احکام به شیوه خانوادگی با دوستان خود به رقابت می پردازند.
هدف	کشف و شناسایی دانش آموزان علاقه مند، مستعد و توانمند در زمینه ی فراگیری و آموزش احکام دین؛ زمینه سازی برای آشنایی با احکام دین و ارتقای سطح دانش و مهارت آنان در زمینه احکام نماز؛ زمینه سازی برای حضور مؤثر والدین در آموزش احکام دینی به فرزند خود و سایر دانش آموزان.
مخاطب	دانش آموزان همه دوره های تحصیلی در هر دو جنسیت
شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشگاهی	دانش آموزان علاقه مند به شرکت در رشته احکام، در بازه زمانی تعیین شده به سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز مراجعه و نسبت به ثبت نام در این رشته اقدام می کنند. مسابقه احکام در مرحله آموزشگاهی به صورت خانوادگی (ترجیحاً پدر-پسری و مادر-دختری) برگزار خواهد شد. به این ترتیب که دانش آموزان، یک تیم دو نفره با حضور والدین یا اعضای خانواده خود، تشکیل می دهند و به تمرین و فراگیری احکام مندرج در کتاب های درسی و رمزینه های مربوطه، می پردازند. سپس در آزمون کتبی رشته احکام شرکت می کنند. دانش آموزانی که در آزمون کتبی بالاترین نمره را کسب کرده باشند، به مرحله دوم مرحله آموزشگاهی مسابقات راه خواهند یافت. در این مرحله، مدرسه می تواند با طرح چند سوال شفاهی از احکام نماز یا براساس اجرای عملی یکی از احکام نماز، نمره بخش عملی دانش آموزان را تعیین و در سامانه ثبت می کند. نفر اول مرحله آموزشگاهی باید با کمک والدین خود، به صورت نمایشی اقدام به اجرای عملی یکی از احکام نماز تعیین شده توسط اداره آموزش و پرورش نموده و فیلم اجرای خود را در سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز بارگذاری نمایند. آثار بارگذاری شده در سامانه، به صورت الکترونیکی (مجازی) توسط داوران اداره آموزش و پرورش داور می شود و براساس نمرات دریافتی، رتبه ی دانش آموزان در شهرستان / منطقه / ناحیه مشخص می شود و تعدادی از دانش آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود کسب نمایند، به مرحله ی نهایی شهرستان / منطقه / ناحیه مسابقات راه می یابند.
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم های داوری	برای اطلاع از جزئیات بیشتر درباره ی مسابقه و همچنین دریافت فرم های داوری مسابقه، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در زمینه ی اجرای مسابقه رشته احکام، رمزینه ی روبه رو را اسکن کنید. 

عنوان رشته	اذان
معرفی رشته	در این رشته، دانش‌آموزان علاقه‌مند به اذان، اقدام به تمرین و اجرای اذان می‌کنند و در قالب مسابقه رشته اذان با دوستان خود به رقابت می‌پردازند.
هدف	تربیت مؤذنین آگاه، متعهد و باایمان و ترویج فرهنگ اذان‌گویی حلقومی در اماکن مختلف؛ تبلیغ و ترویج فعالیت‌های دینی و مذهبی در مدارس؛ زمینه‌سازی برای آشنایی، جذب و جلب توجه هر چه بیشتر دانش‌آموزان به نماز.
مخاطب	دانش‌آموزان پسر تمام دوره‌های تحصیلی
شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشگاهی	<p>دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در رشته اذان، در بازه زمانی تعیین شده به سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز مراجعه و نسبت به ثبت نام در این رشته اقدام می‌کنند. سپس با راهنمایی معلمان و والدین خود، یکی از اذان‌های مؤذنین مشهور را تمرین و تقلید می‌کند. بعد از کسب آمادگی لازم، با کمک مدیر/ معلمان مدرسه و والدین خود، فیلم اجرای اذان خود را از طریق سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز یا شیوه‌های دیگر در اختیار مدیر، معاون یا مربی پرورشی مدرسه قرار می‌دهد. مدرسه، با کمک همکاران، والدین دانش‌آموزان یا داوران، آثار رسیده را براساس فرم داوری مرحله آموزشگاهی این رشته، داوری می‌کند. البته مدرسه می‌تواند؛ با هدف تبلیغ و ترویج فعالیت‌های دینی، داوری اذان دانش‌آموزان را به صورت حضوری و در جمع سایر دانش‌آموزان مدرسه انجام دهد. در پایان، نمرات دانش‌آموزان، در سامانه ثبت می‌شود و یکی از دانش‌آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود، کسب کرده است، فیلم اجرای اذان خود را جهت حضور در مرحله مقدماتی شهرستان/ ناحیه/ منطقه در سامانه بارگذاری می‌کند.</p> <p>آثار بارگذاری شده در سامانه، به صورت الکترونیکی (مجازی) توسط داوران اداره آموزش و پرورش داوری می‌شود و براساس نمرات دریافتی، رتبه دانش‌آموزان در شهرستان/ منطقه/ ناحیه مشخص می‌شود و تعدادی از دانش‌آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود کسب نمایند، به مرحله نهایی شهرستان/ منطقه/ ناحیه مسابقات راه می‌یابند.</p> <p>نکته: براساس فرم داوری پیش‌بینی شده دانش‌آموزانی که مبادرت به گفتن اذان در اماکن مختلف از جمله مسجد محل، مدرسه و... نمایند از امتیاز تشویقی بهره‌مند خواهند شد.</p>
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم‌های داوری	<p>برای دریافت جزئیات بیشتر راجع به مسابقه و همچنین دریافت فرم‌های داوری مسابقه، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در زمینه اجرای مسابقه رشته اذان، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p> 

عنوان رشته	انشای نماز
معرفی رشته	در این رشته، دانش آموزان علاقه مند و مستعد در زمینه نویسندگی به نگارش متون ادبی و انشاء در زنگ نگارش با راهنمایی معلم محترم درس نگارش درباره موضوع نماز اقدام می نمایند و در قالب مسابقه رشته انشای نماز، با دوستان خود به رقابت می پردازند.
هدف	کشف و شناسایی دانش آموزان علاقه مند، مستعد و توانمند در زمینه ی نویسندگی؛ هدایت استعداد های دانش آموزان توانمند در امر نویسندگی به سمت نشر و تبلیغ آموزه های دینی؛ زمینه سازی برای آشنایی، جذب و جلب توجه هر چه بیشتر دانش آموزان به نماز.
مخاطب	دانش آموزان دختر و پسر دوره های تحصیلی متوسطه دوره اول و متوسطه دوره دوم
شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشگاهی	<p>دانش آموزان علاقه مند به شرکت در رشته انشای نماز در بازه زمانی تعیین شده به سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز مراجعه و نسبت به ثبت نام در این رشته اقدام می کنند. دانش آموزان بعد از مطالعه و تمرین اصول نویسندگی، در زنگ انشاء با راهنمایی معلم محترم درس نگارش و بر اساس یکی از موضوعات مرتبط با نماز، اقدام به نوشتن انشاء با موضوع نماز می نمایند. معلم درس نگارش، انشاهای دانش آموزان را بررسی و به آثار آنان در سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز، نمره می دهد و در هر پایه تحصیلی یکی از دانش آموزان را به عنوان رتبه اول مرحله آموزشگاهی مسابقات تعیین می کند. در پایان، نفر اول مرحله آموزشگاهی مسابقات در هر پایه تحصیلی، باید تصویر انشای نماز خود را که به تایید و امضای دبیر / معلم درس مربوطه رسیده باشد در سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز بارگذاری کند. آثار بارگذاری شده در سامانه، به صورت الکترونیکی (مجازی) توسط داوران اداره آموزش و پرورش داوری می شود و بر اساس نمرات دریافتی، رتبه ی دانش آموزان در شهرستان / منطقه / ناحیه مشخص می شود و تعدادی از دانش آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود کسب نمایند، به مرحله نهایی شهرستان / منطقه / ناحیه مسابقات راه می یابند.</p> <p>نکات:</p> <p>۱- موضوع انشای نماز در مرحله ی آموزشگاهی توسط معلم محترم درس نگارش تعیین می شود؛</p> <p>۲- آثاری که در سامانه بارگذاری می شود، حتماً باید قبلاً توسط معلم درس نگارش، بررسی و نمره آنان توسط معلم درج شده باشد. به منظور بهره مندی همکاران محترم از امتیازات در نظر گرفته شده، توصیه می شود؛ معلمان محترم درس نگارش علاوه بر درج امضاء و نمره، نام و نام خانوادگی و کد پرسنلی خود را نیز ذیل برگه ی انشای دانش آموز برتر هر پایه تحصیلی بنویسند.</p>
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم های داوری	<p>برای دریافت جزئیات بیشتر راجع به مسابقه و همچنین دریافت فرم های داوری مسابقه، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در زمینه اجرای مسابقه رشته انشای نماز، رمزینره روبرو را اسکن کنید.</p> 

عنوان رشته	حفظ قرآن کریم
معرفی رشته	در این رشته، دانش آموزان علاقه مند و مستعد در زمینه حفظ قرآن کریم، به تمرین و حفظ آیات قرآن کریم اقدام می نمایند و در قالب مسابقه رشته حفظ قرآن کریم با دوستان خود به رقابت می پردازند.
هدف	کشف و شناسایی دانش آموزان علاقه مند، مستعد و توانمند در زمینه حفظ قرآن کریم؛ گام نهادن در مسیر تربیت ده میلیون حافظ آگاه، متعهد و باایمان برای آینده ی کشور؛ زمینه سازی برای انس با قرآن کریم و تدبّر در آیات آن؛
مخاطب	دانش آموزان همه دوره های تحصیلی در هر دو جنسیت
شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشگاهی	مسابقه این رشته، توسط مرکز دارالقرآن الکریم اداره برگزار می شود، مدیران محترم مدارس، اطلاع رسانی و تبلیغات لازم را در زمینه جذب دانش آموزان به حفظ قرآن کریم انجام می دهند و ضمن شناسایی دانش آموزان علاقمند به حفظ قرآن و یا حافظ جزء ۳۰ قرآن کریم و بیشتر از آن، این دانش آموزان را به مرکز دارالقرآن الکریم معرفی و مشخصات آنان را در سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز ثبت می نمایند، مدیر دارالقرآن پس از برگزاری دوره های آموزشی و برگزاری مسابقه، نمره و رتبه دانش آموزان را در سامانه ثبت و افراد برتر، در فرصت مناسب و طی مراسمی با اهدای هدیه و لوح سپاس مشترک از طرف مدیر مدرسه و مدیر مرکز دارالقرآن الکریم مورد تجلیل قرار می گیرند. نکته: ادارات آموزش و پرورش که مرکز دارالقرآن الکریم ندارند، مسابقه حفظ قرآن کریم بنا به تشخیص کارشناسی قرآن، عترت و نماز توسط یکی از مدارس تخصصی قرآن برگزار خواهد شد.
	<p>برای دریافت جزئیات بیشتر راجع به مسابقه و همچنین دریافت فرم های داوری مسابقه، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در زمینه اجرای مسابقه رشته حفظ قرآن کریم، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p>
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم های داوری	

عنوان رشته	دعاخوانی (دختران)
معرفی رشته	در این رشته، دانش آموزان دختر علاقه مند و مستعد در زمینه دعاخوانی، به تمرین و اجرای دعا و مدح در ثای اهل بیت علیهم السلام اقدام می نمایند و در قالب مسابقه رشته دعاخوانی با دوستان خود به رقابت می پردازند.
هدف	کشف، شناسایی و تربیت دانش آموزان دختر علاقه مند، مستعد و توانمند در زمینه ی دعاخوانی؛ ارتقای سطح آگاهی، بصیرت و دانش درباره ی سبک زندگی اهل بیت علیهم السلام؛ زمینه سازی برای انس هر چه بیشتر دانش آموزان با آموزه ها و سبک زندگی اهل بیت علیهم السلام.
مخاطب	دانش آموزان دختر همه دوره های تحصیلی
شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشگاهی	<p>دانش آموزان دختر علاقه مند به شرکت در رشته دعاخوانی در بازه زمانی تعیین شده به سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز مراجعه و نسبت به ثبت نام در این رشته اقدام می کنند. سپس با کمک والدین و معلمان، فیلمی کوتاه از شعرخوانی یا دکلمه خوانی در وصف اهل بیت علیهم السلام + قرائت چند خط از دعاهایی مشهور را ضبط و اثر خود را از طریق سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز یا به شیوه های دیگر در اختیار مدیر، مربی یا معاون پرورشی مدرسه قرار می دهند. مدرسه، با کمک همکاران، والدین دانش آموزان یا داوران آثار دریافتی را بررسی و براساس فرم داوری مرحله آموزشگاهی این رشته، نمره اجرای دانش آموزان را تعیین می کند. البته مدرسه می تواند؛ با هدف تبلیغ و ترویج فعالیت های دینی، داوری اجرای دانش آموزان را به صورت حضوری و در جمع سایر دانش آموزان مدرسه انجام دهد. در پایان، نمرات دانش آموزان، در سامانه ثبت می شود و یکی از دانش آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود، کسب کرده است، جهت حضور در مرحله مقدماتی شهرستان/ ناحیه / منطقه، فیلم اجرای (حدود ۵ دقیقه ای) خود را شامل (قرائت بخشی از دعاهای مشهور + دکلمه خوانی در وصف اهل بیت علیهم السلام) در سامانه بارگذاری می کند.</p> <p>آثار بارگذاری شده در سامانه، به صورت الکترونیکی (مجازی) توسط داوران اداره آموزش و پرورش داوری می شود و براساس نمرات دریافتی، رتبه ی دانش آموزان در شهرستان/ منطقه / ناحیه مشخص می شود و تعدادی از دانش آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود کسب نمایند، به مرحله ی نهایی شهرستان/ منطقه / ناحیه مسابقات راه می یابند.</p>
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم های داوری	<p>برای دریافت جزئیات بیشتر راجع به مسابقه و همچنین دریافت فرم های داوری مسابقه، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در زمینه اجرای مسابقه رشته دعاخوانی، زمینه روبرو را اسکن کنید.</p> 

عنوان رشته	صحیفه سجّادیه
معرفی رشته	در این رشته، دانش‌آموزان علاقه‌مند و مستعد به موضوع فراگیری مضامین و دعاهای صحیفه سجّادیه، به مطالعه و فراگیری دعاهای منتخب صحیفه سجّادیه اقدام می‌نمایند و در قالب مسابقه رشته صحیفه سجّادیه با دوستان خود به رقابت می‌پردازند.
هدف	زمینه‌سازی برای بهره‌مندی هر چه بیشتر دانش‌آموزان از کلام گهربار امام سجّاد علیه السلام؛ تبلیغ و ترویج هر چه بیشتر آموزه‌ها و مضامین ناب صحیفه سجّادیه در سطح دانش‌آموزان و عموم مردم؛ ترویج و گسترش سبک زندگی امام سجّاد علیه السلام در سطح جامعه؛ زمینه‌سازی برای تبیین اهمیت و جایگاه دعا و دعا کردن در زندگی برای دانش‌آموزان.
مخاطب	دانش‌آموزان دختر و پسر دوره‌های تحصیلی متوسطه دوره اول و متوسطه دوره دوم
شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشگاهی	دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در رشته صحیفه سجّادیه، ابتدا به سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز مراجعه و نسبت به ثبت نام در این رشته اقدام می‌کنند. سپس با کمک والدین و معلمان خود نسبت به فراگیری ترجمه‌ی دعاهای منتخب صحیفه سجّادیه (ضمیمه در کتاب‌های درسی پایه تحصیلی خود)، اقدام می‌کنند و در بازه‌ی زمانی تعیین شده در آزمون کتبی شرکت خواهند نمود. دانش‌آموزانی که در آزمون کتبی بالاترین نمره را کسب کرده باشند، به بخش نهایی مرحله آموزشگاهی مسابقات راه خواهند یافت. در این مرحله، مدرسه یک گروه داوری متشکل از همکاران یا والدین دانش‌آموزان علاقه‌مند تشکیل می‌دهد و دانش‌آموزان، یک کنفرانس کوتاه (حدود ۵ دقیقه ای) برگرفته از مضمون دعای تعیین شده از صحیفه سجّادیه را آماده و برای داوران به صورت حضوری یا مجازی ارائه می‌دهند. نمرات بخش کنفرانس دانش‌آموزان، توسط مدرسه در سامانه ثبت و در پایان، در هر پایه تحصیلی یکی از دانش‌آموزان که بالاترین نمره را در دو بخش آزمون کتبی و کنفرانس کسب کرده است، جهت شرکت در مرحله مقدماتی شهرستان/ ناحیه/ منطقه مسابقات باید فیلم کنفرانس خود را در سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز بارگذاری نمایند. آثار بارگذاری شده در سامانه، به صورت الکترونیکی (مجازی) توسط داوران اداره آموزش و پرورش داوری می‌شود و براساس نمرات دریافتی، رتبه دانش‌آموزان در شهرستان/ منطقه/ ناحیه مشخص می‌شود و تعدادی از دانش‌آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود کسب نمایند، به مرحله‌ی نهایی شهرستان/ منطقه/ ناحیه مسابقات راه می‌یابند.
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم‌های داوری	برای دریافت جزئیات بیشتر راجع به مسابقه و همچنین دریافت فرم‌های داوری مسابقه، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در زمینه اجرای مسابقه رشته صحیفه سجّادیه، رمزینه روبرو را اسکن کنید.



عنوان رشته	معرفی رشته	هدف	مخاطب	شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشگاهی	محتوای آموزشی، تجربیات و فرم های داوری
قرائت تحقیق					
در این رشته، دانش آموزان علاقه مند و مستعد به تلاوت قرآن کریم، به تمرین و اجرای تلاوت های زیبا از آیات و سوره های قرآن کریم اقدام می نمایند و در قالب مسابقه رشته قرائت با دوستان خود به رقابت می پردازند.					
کشف و شناسایی دانش آموزان علاقه مند، مستعد و توانمند در زمینه ی تلاوت قرآن کریم؛ تربیت قاریان آگاه، متعهد و توانمند برای آینده کشور؛ ارتقای سطح کتبی و کیفی تلاوت قرآن کریم در سطح جامعه؛ زمینه سازی برای انس هر چه بیشتر دانش آموزان با قرآن کریم؛					
دانش آموزان همه دوره های تحصیلی در هر دو جنسیت					
دانش آموزان علاقه مند به شرکت در این رشته، ابتدا به سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز مراجعه می کنند. سپس با راهنمایی معلمان و والدین خود، یکی از قطعات اعلام شده را انتخاب، تمرین و اجرا می کنند و فیلم تلاوت خود را از طریق سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز یا شیوه های دیگر در اختیار مدیر، معاون یا مربی پرورشی مدرسه قرار می دهد. مدرسه، با کمک همکاران، والدین دانش آموزان یا داوران، آثار رسیده را بر اساس فرم داوری مرحله آموزشگاهی این رشته، داوری می کند. البته مدرسه می تواند؛ با هدف تبلیغ و ترویج فعالیت های دینی، داوری تلاوت دانش آموزان را به صورت حضوری و در جمع سایر دانش آموزان مدرسه انجام دهد. در پایان، نمرات دانش آموزان، در سامانه ثبت می شود و یکی از دانش آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود، کسب کرده است، فیلم اجرای تلاوت خود را جهت حضور در مرحله مقدماتی شهرستان / ناحیه / منطقه در سامانه بارگذاری می کند. آثار بارگذاری شده در سامانه، به صورت الکترونیکی (مجازی) توسط داوران اداره آموزش و پرورش داوری می شود و بر اساس نمرات دریافتی، رتبه دانش آموزان در شهرستان / منطقه / ناحیه مشخص می شود و تعدادی از دانش آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود کسب نمایند، به مرحله ی نهایی شهرستان / منطقه / ناحیه مسابقات راه می یابند.					
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>برای دریافت جزئیات بیشتر راجع به مسابقه و همچنین دریافت فرم های داوری مسابقه، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مدارس در زمینه اجرای مسابقه رشته قرائت تحقیق، رمزیننه روبرو را اسکن کنید.</p> </div> </div>					

عنوان رشته	گفتمان مهدوی
معرفی رشته	<p>در این رشته، دانش‌آموزان علاقه‌مند و مستعد در زمینه مباحث مهدویت و آشنایی با امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف، به مطالعه و فراگیری مفاهیم و مضامین مرتبط با مهدویت و امام عصر اقدام می‌نمایند و در قالب مسابقه رشته‌ی گفتمان مهدوی با دوستان خود به رقابت می‌پردازند.</p>
هدف	<p>تربیت منتظران حقیقی آگاه، متعهد و توانمند؛ ارتقای سطح آگاهی عمومی و تخصصی دانش‌آموزان در موضوع مهدویت و انتظار؛ تبلیغ و ترویج هر چه بیشتر آموزه‌های انتظار و ظهور.</p>
مخاطب	<p>دانش‌آموزان دختر و پسر دوره‌های تحصیلی متوسطه دوره اول و متوسطه دوره دوم</p>
شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشگاهی	<p>دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در رشته گفتمان مهدوی، ابتدا به سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز مراجعه و نسبت به ثبت نام در این رشته اقدام می‌کنند. سپس با کمک والدین و معلمان خود نسبت به فراگیری محتوای مرتبط با مهدویت مندرج در متن یا ضمیمه کتاب‌های درسی پایه‌ی تحصیلی خود (بارگذاری شده در زمینه دروس)، اقدام می‌کنند و در بازه زمانی تعیین شده در آزمون کتبی شرکت خواهند نمود. دانش‌آموزانی که در آزمون کتبی بالاترین نمره را کسب کرده باشند، به مرحله دوم مرحله آموزشگاهی مسابقات راه خواهند یافت. در این مرحله، مدرسه یک گروه داورى متشکل از همکاران یا والدین دانش‌آموزان علاقه‌مند تشکیل می‌دهد و دانش‌آموزان، یک کنفرانس کوتاه (حدود ۵ دقیقه‌ای) برگرفته از وظایف منتظران حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف را آماده و برای داوران ارائه می‌دهند. نمرات بخش کنفرانس دانش‌آموزان، توسط مدرسه در سامانه ثبت و در پایان، در هر پایه تحصیلی یکی از دانش‌آموزان که بالاترین نمره را در دو بخش آزمون کتبی و کنفرانس کسب کرده است، جهت شرکت در مرحله مقدماتی شهرستان/ ناحیه/ منطقه مسابقات باید فیلم کنفرانس خود را در سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز بارگذاری نمایند.</p> <p>آثار بارگذاری شده در سامانه، به صورت الکترونیکی (مجازی) توسط داوران اداره آموزش و پرورش داورى می‌شود و براساس نمرات دریافتی، رتبه‌ی دانش‌آموزان در شهرستان/ منطقه/ ناحیه مشخص می‌شود و تعدادی از دانش‌آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود کسب نمایند، به مرحله‌ی نهایی شهرستان/ منطقه/ ناحیه مسابقات راه می‌یابند.</p>
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم‌های داورى	<p>برای اطلاع از جزئیات بیشتر درباره‌ی مسابقه و همچنین دریافت فرم‌های داورى مسابقه، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات مؤفق سایر مدارس در زمینه‌ی اجرای مسابقه رشته‌ی گفتمان مهدوی، رمزینیه‌ی رو به رو را اسکن کنید.</p>



عنوان رشته	مداحی
معرفی رشته	در این رشته، دانش آموزان پسر علاقه مند و مستعد در زمینه مدح، منقبت و ستایشگری اهل بیت علیهم السلام، به تمرین و اجرای مدّاحی در رتای معصومین علیهم السلام اقدام می‌نمایند و در قالب مسابقه رشته مدّاحی با دوستان خود به رقابت می‌پردازند.
هدف	کشف، شناسایی و تربیت دانش آموزان پسر علاقه مند، مستعد و توانمند در زمینه مدّاحی؛ ارتقای سطح آگاهی، بصیرت و دانش درباره‌ی سبک زندگی اهل بیت علیهم السلام؛ زمینه سازی برای انس هر چه بیشتر دانش آموزان با آموزه ها و سبک زندگی اهل بیت علیهم السلام؛
مخاطب	دانش آموزان پسر دوره های تحصیلی ابتدایی، متوسطه دوره اول و متوسطه دوره دوم
شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشگاهی	دانش آموزان علاقه مند به شرکت در رشته مداحی، در بازه زمانی تعیین شده به سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز مراجعه و نسبت به ثبت نام در این رشته اقدام می کنند. سپس با راهنمایی معلمان و والدین خود، یکی از مداحی های مداحان (یا به صورت ابداعی) را تمرین و اجرا می کند. بعد از کسب آمادگی لازم، با کمک مدیر/ معلمان مدرسه و والدین خود، فیلم اجرای مداحی خود را از طریق سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز یا شیوه های دیگر در اختیار مدیر، معاون یا مربی پرورشی مدرسه قرار می دهد. مدرسه، با کمک همکاران، والدین دانش آموزان یا داوران، آثار رسیده را بر اساس فرم داوری مرحله آموزشگاهی این رشته، داوری می کند. البته مدرسه می تواند؛ با هدف تبلیغ و ترویج فعالیت های دینی، داوری مداحی دانش آموزان را به صورت حضوری و در جمع سایر دانش آموزان مدرسه انجام دهد. در پایان، نمرات دانش آموزان، در سامانه ثبت می شود و یکی از دانش آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود، کسب کرده است، فیلم اجرای مداحی خود (در حدود ۵ دقیقه) را جهت حضور در مرحله مقدماتی شهرستان/ ناحیه / منطقه در سامانه بارگذاری می کند. آثار بارگذاری شده در سامانه، به صورت الکترونیکی (مجازی) توسط داوران اداره آموزش و پرورش داوری می شود و بر اساس نمرات دریافتی، رتبه‌ی دانش آموزان در شهرستان/ منطقه/ ناحیه مشخص می شود و تعدادی از دانش آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود کسب نمایند، به مرحله‌ی نهایی شهرستان/ منطقه/ ناحیه مسابقات راه می یابند.
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم های داوری	<div data-bbox="161 1128 309 1275" data-label="Image"> </div> <p>برای اطلاع از جزئیات بیشتر درباره‌ی مسابقه و همچنین دریافت فرم های داوری مسابقه، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات مؤفق سایر مدارس در زمینه اجرای مسابقه رشته‌ی مدّاحی، زمینه رو به رو را اسکن کنید.</p>

عنوان رشته	فهم قرآن کریم (مفاهیم / تفسیر)
معرفی رشته	در این رشته ، دانش‌آموزان علاقه‌مند و مستعد به فراگیری مفاهیم و آموزه‌های قرآن کریم ، به مطالعه و فراگیری ترجمه و مفاهیم آیات قرآن کریم اقدام می‌نمایند و در قالب مسابقه رشته فهم قرآن کریم با دوستان خود به رقابت می‌پردازند .
هدف	زمینه‌سازی برای بهره‌مندی هر چه بیشتر دانش‌آموزان از مفاهیم و تفاسیر قرآن کریم؛ افزایش آگاهی عمومی و تخصصی دانش‌آموزان نسبت به مفاهیم و تفاسیر آیات قرآن کریم؛ زمینه‌سازی برای انس هر چه بیشتر دانش‌آموزان با قرآن کریم .
مخاطب	دانش‌آموزان دختر و پسر دوره‌های تحصیلی متوسطه دوره اول و متوسطه دوره دوم
شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشی	<p>دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در رشته فهم قرآن ، ابتدا به سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن ، عترت و نماز مراجعه و نسبت به ثبت نام در این رشته اقدام می‌کنند . سپس با کمک والدین و معلمان خود نسبت به فراگیری درک معانی آیات و عبارات تعیین شده مندرج در کتاب درسی قرآن پایه تحصیلی خودشان اقدام می‌کنند و در بازه زمانی تعیین شده ، در آزمون کتبی شرکت خواهند نمود . دانش‌آموزانی که در آزمون کتبی بالاترین نمره را کسب کرده باشند ، به مرحله دوم بخش آموزشگاهی مسابقات راه خواهند یافت . در این مرحله ، مدرسه یک گروه داوری متشکل از همکاران یا والدین دانش‌آموزان علاقه‌مند تشکیل می‌دهد و دانش‌آموزان ، یک تلاوت به شکل ساده خوانی از آیات تعیین شده اقدام می‌کنند . نمرات بخش خوانی دانش‌آموزان ، توسط مدرسه در سامانه ثبت و در پایان ، در هر پایه تحصیلی یکی از دانش‌آموزان که بالاترین نمره را در دو بخش آزمون کتبی و تلاوت ساده کسب کرده است ، جهت شرکت در مرحله مقدماتی شهرستان / ناحیه / منطقه مسابقات باید یک فیلم حدود ۵ دقیقه ای از مضمون آیات تعیین شده ضبط و فیلم اجرای خود را در سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن ، عترت و نماز بارگذاری نمایند . آثار بارگذاری شده در سامانه ، به صورت الکترونیکی (مجازی) توسط داوران اداره آموزش و پرورش داوری می‌شود و براساس نمرات دریافتی ، رتبه دانش‌آموزان در شهرستان / منطقه / ناحیه مشخص می‌شود و تعدادی از دانش‌آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود کسب نمایند ، به مرحله نهایی شهرستان / منطقه / ناحیه مسابقات راه می‌یابند .</p>
محتوای آموزشی و تجربیات و فرم‌های داوری	<p>برای اطلاع از جزئیات بیشتر درباره‌ی مسابقه و همچنین دریافت فرم‌های داوری مسابقه ، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات مؤفق سایر مدارس در زمینه‌ی اجرای مسابقه رشته‌ی فهم قرآن کریم (مفاهیم / تفسیر) ، زمینه‌ی رو به رو را اسکن کنید .</p> 

عنوان رشته	نهج البلاغه	
معرفی رشته	در این رشته، دانش آموزان علاقه مند و مستعد به موضوع فراگیری مضامین ناب کتاب نهج البلاغه، به مطالعه و فراگیری مضامین ارزشمند این کتاب اقدام می نمایند و در قالب مسابقه رشته ای نهج البلاغه با دوستان خود به رقابت می پردازند.	
هدف	زمینه سازی برای بهره مندی و انس هر چه بیشتر دانش آموزان به کتاب نهج البلاغه؛ تبلیغ و ترویج هر چه بیشتر آموزه ها و مضامین ناب نهج البلاغه در سطح دانش آموزان و عموم مردم؛ ترویج و گسترش سبک زندگی امام علی علیه السلام در سطح جامعه.	
مخاطب	دانش آموزان دختر و پسر دوره های تحصیلی متوسطه دوره اول و متوسطه دوره دوم	
شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشگاهی	<p>دانش آموزان علاقه مند به شرکت در رشته نهج البلاغه، ابتدا به سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز مراجعه و نسبت به ثبت نام در این رشته اقدام می کنند. سپس با کمک والدین و معلمان خود نسبت به فراگیری موضوعات مرتبط با نهج البلاغه مندرج در کتاب های درسی + محتوای ضمیمه در کتاب های درسی پایه تحصیلی خود، اقدام می کنند و در بازه زمانی تعیین شده در آزمون کتبی شرکت خواهند نمود. دانش آموزانی که در آزمون کتبی بالاترین نمره را کسب کرده باشند، به مرحله دوم مرحله آموزشگاهی مسابقات راه خواهند یافت. در این مرحله، مدرسه یک گروه داوری متشکل از همکاران یا والدین دانش آموزان علاقه مند تشکیل می دهد و دانش آموزان، یک کنفرانس کوتاه (حدود ۵ دقیقه ای) برگرفته از موضوعات اعلام شده را آماده و برای داوران ارائه می دهند. نمرات بخش کنفرانس دانش آموزان، توسط مدرسه در سامانه ثبت و در پایان، در هر پایه تحصیلی یکی از دانش آموزان که بالاترین نمره را در دو بخش آزمون کتبی و کنفرانس کسب کرده است، جهت شرکت در مرحله مقدماتی شهرستان/ ناحیه/ منطقه مسابقات باید فیلم کنفرانس خود را در سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز بارگذاری نمایند. آثار بارگذاری شده در سامانه، به صورت الکترونیکی (مجازی) توسط داوران اداره آموزش و پرورش داوری می شود و براساس نمرات دریافتی، رتبه ای دانش آموزان در شهرستان/ منطقه/ ناحیه مشخص می شود و تعدادی از دانش آموزان که بالاترین نمره را در پایه تحصیلی خود کسب نمایند، به مرحله نهایی شهرستان/ منطقه/ ناحیه مسابقات راه می یابند.</p>	
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم های داوری	<p>برای اطلاع از جزئیات بیشتر درباره ی مسابقه و همچنین دریافت فرم های داوری مسابقه، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات مؤثر سایر مدارس در زمینه ای اجرای مسابقه رشته ای نهج البلاغه، رمزینگی رو به رو را اسکن کنید.</p>	

عنوان رشته	همخوانی و مدیحه سرایی
معرفی رشته	هر دارالقرآن اقدام به تشکیل گروههای مختلف به تفکیک جنسیت نموده ، یکی از الگوهای ارائه شده را انتخاب و در اختیار اعضای گروه قرار می دهد. اعضای گروه به صورت گروهی اقدام به تمرین و اجرای هم خوانی و مدیحه سرایی می نمایند و علاوه بر اجرا در محافل مختلف در مسابقه رشته هم خوانی و مدیحه سرایی نیز شرکت می نمایند .
هدف	تقویت و ترویج فعالیت های گروهی و دسته جمعی بین دانش آموزان؛ ایجاد انگیزه در دانش آموزان با هدف جذب آنان به تلاوت قرآن کریم؛ زمینه سازی برای انس هر چه بیشتر دانش آموزان با قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام؛ تبلیغ و ترویج هر چه بیشتر آموزه های قرآن و عترت در سطح جامعه به ویژه بین دانش آموزان .
مخاطب	دانش آموزان دختر و پسر دوره های تحصیلی متوسطه دوره اول و متوسطه دوره دوم
شیوه اجرای مسابقه در مرحله آموزشگاهی	مدیر مرکز دارالقرآن الکریم از بین دانش آموزان علاقمند و توانمند گروه های همخوانی و مدیحه سرایی به تفکیک جنسیت تشکیل داده و پس از انتخاب متن تمرین و تکرار و اجرا در محافل مختلف ، گروه را برای شرکت در مسابقات مرحله استانی آماده می نماید. اسامی و مشخصات اعضای گروه می بایست در سامانه نورینو ثبت شود.
محتوای آموزشی، تجربیات و فرم های داوری	 <p>برای اطلاع از جزئیات بیشتر درباره ی مسابقه و همچنین دریافت فرم های داوری مسابقه ، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات مؤقق سایر مدارس در زمینه ی اجرای مسابقه رشته ی هم خوانی و مدیحه سرایی ، رمزبیه ی رو به رو را اسکن کنید .</p>

جدول زمان بندی اجرای مسابقات قرآن، عترت و نماز فرهنگیان

مرحله شهرستانی/ ناحیه ای/ منطقه ای	مرحله استانی	مرحله کشوری
دهه فجر	هفته معلم	تابستان

نمایه کلی محتوای مسابقات قرآن، عترت و نماز فرهنگیان

رشته	مرحله شهرستانی/ ناحیه ای/ منطقه ای	مرحله استانی	مرحله کشوری
حفظ قرآن کریم	حفظ آیات قرآن کریم در سطوح حفظ ۱۰ جزء و حفظ کل		
قرائت تحقیق	قرائت قرآن کریم از محتوای آیات ۱۰ جزء اول قرآن کریم	قرائت قرآن کریم از محتوای آیات ۲۰ جزء اول قرآن کریم	قرائت قرآن کریم از محتوای کل قرآن کریم
نهج البلاغه	آزمون کتبی و عملی از نهج البلاغه اعلام شده توسط اداره آموزش و پرورش	آزمون کتبی و عملی از محتوای مرتبط با نهج البلاغه اعلام شده توسط اداره کل آموزش و پرورش استان	آزمون کتبی و عملی از محتوای مرتبط با نهج البلاغه اعلام شده توسط اداره کل قرآن، عترت و نماز وزارت آموزش و پرورش
روش تدریس احکام	آزمون کتبی و عملی از احکام نماز اعلام شده توسط اداره آموزش و پرورش	آزمون کتبی و عملی از محتوای مرتبط با احکام نماز اعلام شده توسط اداره کل آموزش و پرورش استان	آزمون کتبی و عملی از محتوای مرتبط با احکام نماز اعلام شده توسط اداره کل قرآن، عترت و نماز وزارت آموزش و پرورش
محتوا، تجربیات و فرم های داوری	 <p>برای دریافت جزئیات بیشتر راجع به محتوای مسابقات قرآن، عترت و نماز فرهنگیان و همچنین دریافت فرم های داوری مسابقه، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر ادارات و مدارس در زمینه اجرای مسابقات فرهنگیان، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p>		



**فصل دوم؛
فعالیت‌های اداری**



عنوان	مراکز دارالقرآن الکریم (ویژه مدیران مراکز)
شرح فعالیت	مراکز دارالقرآن به عنوان پایگاهی جهت رصد، جریان سازی، هدایت و حمایت از فعالیت های قرآن، عترت و نماز مدارس تابعه نقش آفرینی می کنند و همچنین مکانی برای ارائه آموزش های تخصصی در زمینه فعالیت های قرآن، عترت و نماز برای دانش آموزان، همکاران و والدین علاقه مند به شمار می آیند.
سند	راهکار ۳-۱ سند تحول بنیادین
هدف	زمینه سازی برای بهره مندی حداکثری دانش آموزان از خدمات، برنامه ها و کلاس های مراکز دارالقرآن الکریم
مخاطب	دانش آموزان، معلمان و والدین
زمان اجرا	طول سال تحصیلی
مهمترین انتظارات از مدیر مرکز دارالقرآن الکریم	<ol style="list-style-type: none"> ۱. پیگیری و زمینه سازی برای ارتقای جایگاه مرکز دارالقرآن الکریم به عنوان مرجع تأثیرگذار در سیاست گذاری و اجرای برنامه های قرآنی شهرستان/ ناحیه/ منطقه؛ ۲. پیگیری و زمینه سازی برای نقش آفرینی مراکز دارالقرآن الکریم به عنوان پایگاه رصد، جریان سازی و هدایت فعالیت های قرآن، عترت و نماز همه مدارس تابعه؛ ۳. نقش آفرینی به عنوان دبیرخانه قرارگاه جهادی قرآن، عترت و نماز جهت گسترش خدمت رسانی در موضوعات قرآن، عترت و نماز به دانش آموزان مناطق محروم؛ ۴. نقش آفرینی به عنوان دبیرخانه برگزاری محافل انس با قرآن کریم در سطح مدارس تابعه؛ ۵. نقش آفرینی به عنوان مرکز برگزاری دوره های آموزشی و توانمندسازی قرآن، عترت و نماز برای همکاران، والدین و دانش آموزان به همراه ارائه گواهینامه های معتبر؛ ۶. اختصاص حداقل نیمی از ظرفیت مرکز دارالقرآن الکریم به فعالیت در جهت تربیت حافظان قرآن کریم در سطح مدارس؛ ۷. برگزاری کلاس های آموزشی مختلف در زمینه های قرآن، عترت و نماز، براساس اساسنامه؛ ۸. برگزاری هدفمند و با شکوه مسابقات حفظ قرآن کریم و مسابقات همخوانی و مدیحه سرایی؛ ۹. مشارکت در برگزاری مسابقات قرآن، عترت و نماز دانش آموزان و فرهنگیان.
گام های اجرایی، راهکارها و پیشنهادها	<ol style="list-style-type: none"> ۱. تهیه برنامه و تقویم برنامه ها و کلاس های آموزشی مرکز دارالقرآن در طول سال تحصیلی؛ ۲. تهیه جدول و برنامه زمان بندی برای کمک به کارشناسی قرآن، عترت و نماز ادارات جهت نظارت (حضور، تلفنی یا مجازی) بر فعالیت های قرآن، عترت و نماز مدارس تابعه؛ ۳. استفاده از همه ظرفیت ها برای اطلاع رسانی و تبلیغ برنامه ها و ثبت نام از دانش آموزان در کلاس ها و برنامه های دارالقرآن؛ ۴. تشکیل منظم و مستمر جلسات شورای دارالقرآن و ثبت صورتجلسات و مصوبات در سامانه / نرم افزار کاربردی قرآن، عترت و نماز؛ ۵. برنامه ریزی و پیگیری برای حضور در جلسات مهم تصمیم گیری و تصمیم سازی فعالیت های تربیتی و قرآنی اداره و مدارس؛ ۶. شناسایی و شبکه سازی نیروهای علاقه مند برای گسترش فعالیت های دارالقرآن با استفاده از ظرفیت هیئت های مذهبی مدارس؛ ۷. پیگیری برای شناسایی و جذب بهترین و خیره ترین همکاران جهت تدریس و فعالیت در مرکز دارالقرآن؛ ۸. برنامه ریزی و اهتمام در تشکیل و راه اندازی کلاس های قرآنی تخصصی در مرکز دارالقرآن و مدارس تابعه (شعبه دارالقرآن)؛ ۹. پیگیری برای جذب کمک ها و مساعدت خیرین جهت توسعه، تجهیز و تعمیر فضا و همچنین گسترش فعالیت های مرکز؛ ۱۰. ثبت، ارائه و ارسال گزارش های حاصل از رصد وضعیت اجرای برنامه های قرآن، عترت و نماز در سطح مدارس به مسئولان اداره و پیگیری برای رفع موانع و تلاش در جهت ارتقای سطح کیفی و کیفی فعالیت های دینی و مذهبی در مدارس.
محتوای آموزشی و تجربیات موفق	<p>در طول سال تحصیلی، از مدیران و مربیان مراکز دارالقرآن الکریم که در سطوح مختلف عملکرد بهتر و موفق تری در اجرای این فعالیت داشته باشند، تجلیل به عمل خواهد آمد. برای دریافت فرم ارزیابی این فعالیت و همچنین اساسنامه مراکز دارالقرآن الکریم، شیوه نامه اجرایی، محتوای آموزشی مرتبط و تجربیات موفق سایر مراکز دارالقرآن الکریم، رمزینوی رو به رو را اسکن کنید.</p>



عنوان	شورای قرآن، عترت و نماز - شورای اقامه نماز
<p>شرح فعالیت و انتظارات</p>	<p>شورای قرآن، عترت و نماز و شورای اقامه نماز برای سیاست گذاری، برنامه ریزی، ساماندهی و نظارت بر حسن اجرای فعالیت های قرآن، عترت و نماز در سطح ادارات کل آموزش و پرورش استان و ادارات آموزش و پرورش مناطق/شهرستان ها/ نواحی تشکیل می شود. در سطح مدارس نیز شورای مدرسه، مسئولیت پیگیری شرح وظایف این شوراها را بر عهده خواهد داشت. هیات اندیشه ورزی نماز نیز زیر نظر شورای مدرسه تشکیل می شود.</p> <p>تکیب اعضای شورای استان: مدیرکل آموزش و پرورش (رئیس شورا); مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس; رئیس ستاد اقامه نماز استان; مدیرکل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان; معاون پرورشی و فرهنگی (دبیر شورا); معاونین مدیرکل; رئیس اداره قرآن، نماز و عترت; رئیس اداره حراست; رئیس اداره ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات; رئیس اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی; رئیس اداره مشارکت های مردمی، مدارس و مراکز غیردولتی; رئیس اداره انجمن اولیاء و مربیان; نماینده مدیران مراکز دارالقرآن الکریم; یک نفر صاحب نظر در امور قرآن، عترت و نماز با انتخاب مدیرکل استان و دو نفر از روسای فعال ادارات آموزش و پرورش استان در زمینه مباحث قرآن، عترت و نماز.</p> <p>تصوره: نهادهای ذیل، نیز به تناسب دستور کار جلسه (به ویژه مناسبت های ولایی) به عنوان عضو مدعو به جلسات شورا دعوت خواهند شد: ۱- امام جمعه؛ ۲- مدیرکل اوقاف و امور خیریه؛ ۳- مدیرکل تبلیغات اسلامی؛ ۴- مدیرکل صدا و سیمای استان؛ ۵- مسئول دفتر همکاری های حوزه و آموزش و پرورش و ۶- مسئول هیئت رزمندگان.</p> <p>شرح وظایف شورای استان:</p> <ol style="list-style-type: none"> سیاست گذاری و هماهنگی لازم در چارچوب نظام جامع برنامه ریزی; تصویب برنامه های (بلند مدت، میان مدت، کوتاه مدت) دستگاه در راستای فعالیت های قرآن، عترت و نماز از استان تا مدرسه; تصویب و جذب اعتبارات و منابع مورد نیاز برای اجرای برنامه های قرآن، عترت و نماز; تنظیم ساز و کار مناسب نظارت، ارزیابی، رصد و پایش مستمر برنامه ها و فعالیت های قرآن، عترت و نماز از مدرسه تا ستاد; بررسی و تصویب ساز و کار مناسب جهت بهره گیری از ظرفیت سایر دستگاه ها در مسیر گسترش فعالیت های قرآن، عترت و نماز; ایجاد ساز و کار مناسب برای تجلیل و تقدیر از فعالان قرآن، عترت و نماز دستگاه از صف تا ستاد; برنامه ریزی برای توسعه و ترویج فرهنگ قرآن، عترت و نماز در خانواده ها با استفاده از ظرفیت انجمن اولیا و مربیان; برنامه ریزی لازم برای استفاده هدفمند و هوشمندانه از فضای مجازی و سایر رسانه های شنیداری و تصویری برای توسعه فرهنگ قرآن، عترت و نماز در جامعه هدف. <p>نکات:</p> <ol style="list-style-type: none"> جلسات شورا به صورت دو ماهانه و در صورت نیاز بیشتر با تشخیص مدیرکل محترم استان برگزار می گردد; شورای قرآن، عترت و نماز منطقه/شهرستان/ناحیه، متناظر و هم عرض با شورای استان تشکیل می شود.
<p>پیوست ها</p>	<p>جهت دریافت شیوه نامه ها، اسناد، دستور العمل ها و بخشنامه های مرتبط، رمزیه روبرو را اسکن کنید.</p> 

عنوان	مدارس تخصصی قرآن با رویکرد حفظ قرآن کریم
<p>شرح فعالیت و انتظارات</p>	<p>مدرسه قرآنی به مدرسی گفته می شود که در آن، دانش آموزان مستعد و علاقه مند، علاوه بر برنامه رسمی و ساعات مقرر در جدول مواد درسی دوره های مختلف تحصیلی، حداقل ۶ جلسه آموزشی در هفته (علاوه بر ساعات برنامه رسمی درس قرآن) معارف، شایستگی ها و مهارت های تکمیلی قرآنی را (با محوریت حفظ قرآن کریم) فرا می گیرند. این مدارس در اجرای تبصره یک ماده یک آیین نامه نحوه راه اندازی مدارس قرآنی مصوبه هشتصد و شصت و یکمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۱/۳/۲ و به منظور مشارکت حداکثری وزارت آموزش و پرورش در اجرای مطالبات مقام معظم رهبری مدظله العالی مبنی بر تربیت ۱۰ میلیون حافظ قرآن کریم در کشور، شیوه نامه مدارس تخصصی قرآن کریم با رویکرد حفظ قرآن کریم تدوین و دستورالعمل آن با شماره ۵۰۰/۲۵۹/۲۰ تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۲۰ جهت اجرا به استان ها ابلاغ شد.</p> <p>اهم انتظارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تاسیس / احیای مدارس تخصصی قرآن با رویکرد حفظ قرآن طبق بر اساس شرایط و مفاد مندرج در دستورالعمل مدارس تخصصی قرآن؛ ۲. تامین نیروی انسانی متخصص (مدیر، مربی و معلمان) بر اساس شرایط مندرج در دستورالعمل مدارس؛ ۳. پایش و نظارت مستمر برنامه ها و عملکرد مدارس؛ <p>زمینه سازی برای جلب مشارکت سایر نهادهای همسو و همچنین خیرین برای گسترش فعالیت این مدارس.</p>
<p>پیوست ها</p>	<p>جهت دریافت دستورالعمل و فرم های مرتبط، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p> 

عنوان	نظارت و پیگیری بر توسعه، تجهیز، تعمیر، بهسازی و حفظ فضای مراکز دارالقرآن الکریم و نمازخانه های مدارس
<p>شرح فعالیت و انتظارات</p>	<p>تأمین، تجهیز و بهسازی فضای آموزشی، تربیتی و فیزیکی مدرسه هماهنگ و متناسب با توسعه فرهنگ اقامه نماز و شاداب سازی نمازخانه ها و مراکز دارالقرآن الکریم، عاملی مهم برای ایجاد انگیزه و اشتیاق در دانش آموزان برای حضور با شکوه در نمازهای جماعات و بهره مندی از کلاس های قرآنی و فوق برنامه و از اولویت های مهم وزارت آموزش و پرورش می باشد. در این راستا؛ انتظار می رود؛ ادارات آموزش و پرورش پیگیری لازم را برای شناسایی و بهره گیری از منابع متنوع مالی و گسترش دامنه مشارکت و فعالیت داوطلبانه در زمینه توسعه فرهنگ قرآن و اقامه نماز با تاکید بر جذب مشارکت های مردمی و خیرین مدرسه ساز در احداث و تجهیز مرکز دارالقرآن و نمازخانه های مدارس در دستور کار قرار دهند و نسبت به تجهیز این مراکز با همکاری خیرین، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس و همچنین معاونت پشتیبانی و توسعه منابع اقدام و ضمن حمایت های کامل، زمینه های لازم نسبت به غنی سازی و سازگار نمودن محیط برای حضور آگاهانه، داوطلبانه و شوق انگیز دانش آموزان در این مراکز جهت آموزش قرآن و اقامه نماز جماعت فراهم شود.</p> <p>انتظارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ارسال دستورالعمل نظارت بر توسعه، تجهیز و حفظ نمازخانه مدارس و دارالقرآن به مناطق، نواحی و مدارس؛ ۲. شناسنامه دار نمودن فضای مراکز دارالقرآن و همچنین نمازخانه های مدارس و استانداردهای فضای فیزیکی و فرهنگی نمازخانه های مدارس با تجهیز و آرایش فضای آموزشی، تربیتی و فیزیکی مدرسه هماهنگ و متناسب با توسعه فرهنگ اقامه نماز؛ ۳. شناسایی منابع متنوع و استفاده کامل و بهینه از ظرفیت سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس استان و مجمع خیرین مدرسه ساز و سایر مراکز علاقمند به همکاری جهت بهسازی زیباسازی و تجهیز فضای مراکز دارالقرآن الکریم و نمازخانه ها؛ ۴. نظارت بر حفظ فضای نمازخانه مدارس و مراکز دارالقرآن و جلوگیری از تغییر کاربری این فضاها در مدارس دولتی و غیر دولتی. نکته: برای صدور مجوز راه اندازی مدارس غیردولتی، وجود نمازخانه الزامی است. لذا؛ رعایت سرانه نمازخانه در مدارس غیردولتی برای اخذ مجوز می بایست لحاظ شود.
<p>پیوست ها</p>	<p>جهت دریافت شیوه نامه ها، اسناد، دستور العمل ها و بخشنامه های مرتبط، رمزیه روبرو را اسکن کنید.</p> 

عنوان	پایگاه جهادی قرآن، عترت و نماز
<p>شرح فعالیت و انتظارات</p>	<p>پایگاه جهادی قرآن، عترت و نماز، پایگاهی است که توسط اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش راه اندازی شده و در جهت شناسایی و ساماندهی نهادها، موسسات، مدیران، مربیان، معلمان، مبلغان، دانش آموزان، دانشجویان و فعالانی که حاضرند به صورت داوطلبانه و جهادی در جهت توسعه و تعمیق آموزه های قرآن، عترت و نماز دانش آموزان با اولویت مناطق محروم تلاش می کند. در این راستا ادارات قرآن، عترت و نماز می بایست با کمک کارشناسی قرآن، عترت و نماز ادارات و همچنین مراکز دارالقرآن الکریم و براساس انتظارات ذیل، زمینه را برای شناسایی نیازمندی های مدارس در حوزه قرآن، عترت و نماز اقدام و با هماهنگی دبیرخانه پایگاه جهادی، زمینه را برای رفع این نیازمندی ها و ارائه خدمات قرآن، عترت و نماز توسط افراد یا مراکزی که در قالب پایگاه جهادی اعلام آمادگی کرده اند، فراهم نمایند.</p> <p>انتظارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. شناسایی و اولویت بندی مناطق نیازمند جامعه هدف اعم از مناطق روستایی یا نواحی حاشیه ای شهری درون استان و ارائه خدمات متناسب با نیازها با اتکاء به ظرفیت داوطلبان خدمت جهادی؛ ۲. شناسایی ظرفیت داوطلبان خدمات جهادی در آموزش و پرورش جهت سازماندهی، شبکه سازی، توسعه و توانمندسازی منابع انسانی پایگاه جهادی؛ ۳. زمینه سازی برای ارتباط مناطق/مدارس نیازمند با مراکز/ افرادی که از طریق دبیرخانه پایگاه جهادی برای ارائه خدمات قرآن، عترت و نماز اعلام آمادگی کرده اند؛ ۴. تسهیل حضور و فعالیت گروه های جهادی با نظارت دبیرخانه پایگاه؛ ۵. شناسایی و هدایت ظرفیت های قانونی و جلب مشارکت افراد، نهادها و مجموعه های دولتی و خصوصی به سمت ترویج فعالیت های گروه های جهادی تابعه؛ ۶. ایجاد شبکه حمایتی از بین خیرین، نخبگان فرهنگی و قرآنی و روحانیون فاضل استان ها در راستای گسترش خدمات گروه های جهادی؛ ۷. نظارت و ارزیابی عملکرد گروه های جهادی و برنامه ریزی به منظور بهبود و ارتقاء عملکرد.
پیوست ها	<p>جهت دریافت شیوه نامه ها، اسناد، دستور العمل ها و بخشنامه های مرتبط، رمزیه روبرو را اسکن کنید.</p> 

عنوان	آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی
<p>شرح فعالیت و انتظارات</p>	<p>از آنجا که منابع انسانی با ارزش ترین عامل تولید و مهمترین سرمایه و منبع اصلی مزیت رقابتی و ایجاد کننده قابلیت های اساسی هر دستگاهی به شمار می آید، یکی از مؤثرترین راه های دستیابی به موفقیت، کارآمدتر کردن نیروی انسانی می باشد. براین اساس، با تأکید بر ضرورت آموزش و توانمند سازی مستمر و موثر نیروی انسانی در سطوح مختلف، انتظار می رود موارد ذیل به عنوان اولویت مهم در دستور کار مدیران، معاونین و کارشناسان محترم در سطوح مختلف قرار گیرد.</p> <p>اهم انتظارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. بررسی و تحلیل سطح سواد علمی و عملی نیروهای تحت پوشش؛ ۲. اجرای نیازسنجی های مستمر برای شناسایی سرفصل های مورد نیاز نیروی انسانی جهت برگزاری دوره آموزشی؛ ۳. بهره گیری مناسب و بهینه از ظرفیت فضای مجازی و فن آوری های نوین به منظور آموزش و توانمند سازی نیروی انسانی؛ ۴. برنامه ریزی برای جلب مشارکت سایر معاونت ها و حوزه های آموزش و پرورش (انجمن اولیاء و مربیان، مشارکت های مردمی و...) در زمینه توانمند سازی نیروی انسانی؛ ۵. جلب مشارکت و استفاده از ظرفیت های سایر نهادهای همسو (ستاد اقامه نماز، اداره کل اوقاف و امور خیریه، سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه های علمیه و...) در زمینه توانمند سازی نیروی انسانی؛ ۶. برنامه ریزی برای برگزاری دوره های آموزشی و توانمند سازی برای همه دست اندرکاران و فعالان فعالیت های قرآن، عترت و نماز شامل: کارشناسان قرآن، عترت و نماز، مدیران مراکز دارالقرآن الکریم، مدیران مدارس، معاونین و مربیان پرورشی، معلمان پایه سوم ابتدایی مدارس دانش آموزان دختر، دبیران پایه هشتم دانش آموزان پسر، اساتید و داوران مسابقات قرآن، عترت و نماز، ائمه جماعات روحانی و فرهنگی، مبلغان و مدرسان جلسات گفتمان دینی، والدین دانش آموزان و مدیران و مربیان پیش دبستانی.
<p>پیوست ها</p>	<p>جهت دریافت شیوه نامه ها، اسناد، دستور العمل ها و بخشنامه های مرتبط، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p> 

عنوان	اجلاس هی های نماز
شرح فعالیت و انتظارات	<p>به منظور تجلیل از فعالان حوزه نماز و ایجاد بستری مناسب برای برخورداری از ظرفیت دستگاه های اجرایی و هم افزایی اقدامات نهادهای فرهنگی مختلف در امر توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز، اجلاس های نماز در سه سطح منطقه، استان و کشور برگزار می شود.</p> <p>برگزاری اجلاس های استانی و منطقه ای به صورت فرآیند محور و هدفمند باعث درونی شدن امر اقامه نماز در جامعه شده است و براین اساس برگزاری اجلاس ها در مناطق و شهرستان ها در تمامی استان ها به صورت متمرکز مورد انتظار است. بهره گیری و مشارکت پذیری از ظرفیت دستگاه های اجرایی، نهادهای عمومی و مردمی، مشارکت و همکاری همه جانبه مسئولان، مدیران، خانواده ها و سایر ارکان سهیم و موثر به ویژه دفاتر اقامه نما، استانداری، فرمانداری، شهرداری، زمینه سازی لازم برای برگزاری این برنامه و نهادینه شدن امر نماز در جامعه به ویژه در مدارس مدنظر است. اجلاس نماز در بخش دانش آموزی بر حسب اعلام شعار سال و با ایجاد دبیرخانه ای بنا بر تشخیص کارگروه ویژه مشترک وزارت آموزش و پرورش با ستاد اقامه نماز در یکی از استان های کشور تشکیل خواهد شد. اجلاس نماز منطقه ای در بهمن ماه، اجلاس استانی در اسفند ماه و اجلاس کشوری در اردیبهشت ماه برگزار خواهد شد.</p> <p>اهم انتظارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تهیه تقویم اجرایی برای برگزاری اجلاس های نماز؛ ۲. شناسایی، معرفی و تجلیل از فعالین اقامه نماز در سطوح مختلف؛ ۳. برگزاری جلسات هماهنگی و هم افزایی با دستگاه های همسو از جمله ستاد اقامه نماز برای اجرای اجلاس؛ ۴. تبلیغ، اطلاع رسانی و دعوت از مدیران مدارس، معلمان و مسئولان جهت شرکت در اجلاس؛ ۵. تمهید مقدمات تجلیل از برترین ها و فعالان امر اقامه نماز.
پیوست ها	 <p>جهت دریافت شیوه نامه ها، اسناد، دستور العمل ها و بخشنامه های مرتبط، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p>

عنوان	احلی من العسل
<p>شرح فعالیت و انتظارات</p>	<p>با عنایت به نام گذاری روز ششم ماه محرم به نام حضرت قاسم بن الحسن (علیه السلام) ، سوگواره «احلی من العسل» با تأکید بر نقش الگویی شهدای نوجوان و جوان کربلا به ویژه حضرت قاسم بن الحسن (علیه السلام) و زنده نگاه داشتن یاد و خاطره ۳۶ هزار دانش آموز شهید دوران دفاع مقدس و شهدای جبهه مقاومت ، به صورت گردهمایی متمرکز هیئت های مذهبی دانش آموزان پسر در بقاع متبرکه ، مصلی ها ، مساجد جامع یا در مراکز شاخص شهر ها و مناطق سراسر کشور برگزار می شود.</p> <p>اهم انتظارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تعیین زمان اجرای برنامه و اطلاع رسانی به هیئت های مذهبی پراساس مصوبات ستاد برنامه ریزی کشوری؛ ۲. هماهنگی با سایر نهادها و ارگان ها به منظور استفاده از همه ظرفیت های استانی و منطقه ای؛ ۳. هماهنگی و تدارک لازم جهت استفاده از پوشش مشکی و پیشانی بند متحدالشکل و پرچم های عزاداری؛ ۴. برگزاری گردهمایی متمرکز در قالب دسته ها و هیئت های دانش آموزی در اماکن مذهبی محور؛ ۵. استفاده از ظرفیت رسانه ها و صدا و سیما به منظور انعکاس اخبار و برنامه های مرتبط؛ ۶. ارزیابی کیفیت اجرای برنامه؛ ۷. مستند سازی فعالیت های صورت گرفته .
<p>پیوست ها</p>	<p>جهت دریافت شیوه نامه ها ، اسناد ، دستور العمل ها و بخشنامه های مرتبط ، رمزینه روبرو را اسکن کنید.</p>



عنوان	نسیم کرامت
<p>شرح فعالیت و انتظارات</p>	<p>با عنایت به اینکه اول ذی القعدة، آغاز دهه پُربركتی است با نام «دهه کرامت» و اولین روز این دهه (زادروز کریمه اهل بیت، حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها به نام روز دختران نام گذاری شده است، طرح «نسیم کرامت» با تأکید بر گسترش فرهنگ رضوی و زمینه سازی و التزام عملی به ارزش های اخلاقی و تجلیل از دانش آموزان دختر، در قالب جشن های دهه کرامت در سطح مدارس و نیز به صورت گردهمایی متمرکز دانش آموزان دختر عضو هیئت های مذهبی در بقاع متبرکه، مصلی ها، مساجد جامع یا در مراکز شاخص شهرها و مناطق سراسر کشور برگزار می شود.</p> <p>اهم انتظارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تعیین زمان اجرای برنامه و اطلاع رسانی به هیئت های مذهبی براساس مصوبات ستاد برنامه ریزی کشوری؛ ۲. هماهنگی با سایر نهادها و ارگان ها به منظور استفاده از همه ظرفیت های استانی و منطقه ای؛ ۳. هماهنگی و تدارک ملزومات مورد نیاز برای برگزاری مراسم جشن و مولودی خوانی؛ ۴. برگزاری گردهمایی متمرکز در قالب دسته ها و هیئت های دانش آموزی در اماکن مذهبی محور؛ ۵. استفاده از ظرفیت رسانه ها و صدا و سیما به منظور انعکاس اخبار و برنامه های مرتبط؛ ۶. ارزیابی کیفیت اجرای برنامه؛ ۷. مستند سازی فعالیت های صورت گرفته.
<p>پیوست ها</p>	<p>جهت دریافت شیوه نامه ها، اسناد، دستور العمل ها و بخشنامه های مرتبط، رمزیننه روبرو را اسکن کنید.</p> 

عنوان	نظارت و ارزیابی
<p>شرح فعالیت و انتظارات</p>	<p>برای اطمینان از وضعیت تحقق اهداف کمی و کیفی پیش بینی شده در زمینه فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز، فرآیند نظارت و ارزیابی در سطوح مختلف مدرسه ای، منطقه ای و استانی در مراحل قبل، حین و بعد از انجام فعالیت‌ها لازم و ضروری است. براین اساس، شاخص‌ها و سنجش‌های ارزیابی در سه سطح مدرسه ای، منطقه ای و استانی در قالب فرم‌های ارزیابی تهیه و در قالب رمزبانه‌های انتهایی این فرم بارگذاری شده است.</p> <p>اهم انتظارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تهیه برنامه زمان بندی برای نظارت و ارزیابی فعالیت‌های مدارس و مناطق؛ ۲. تعریف ساز و کار نظارت و ارزیابی به شیوه‌های مختلف (حضور و غیرحضور)؛ ۳. شناسایی، ساماندهی و آموزش نیروهای مورد نیاز برای انجام فرآیند نظارت و ارزیابی؛ ۴. ثبت گزارش بازدیدها و ارزیابی‌ها در سامانه نورینو؛ ۵. تحلیل نتایج ارزیابی‌ها و اتخاذ تصمیم‌های مدیریتی لازم برای رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت؛ ۶. برنامه ریزی و اقدام برای تقدیر از همکاران، مدارس و ادارات برتر در اجرای فعالیت‌ها بر اساس نتایج ارزیابی.
<p>پیوست‌ها</p>	<p>جهت دریافت شیوه نامه ها، اسناد، دستور العمل‌ها و بخشنامه‌های مرتبط، رمزبانه روبرو را اسکن کنید.</p> 

استنادهای قانونی فعالیت های قرآن، عترت و نماز برگرفته از سند تحول بنیادین

شماره راهکار	متن راهکار
۱-۱	طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود با تاکید بر: ... بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف
۱-۳	توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه ها و توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان خوانی در دوره ابتدایی. آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم براساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی
۱-۴	ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری تولی و تبری، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی عجل الله تعالی فرجه الشریف» با تاکید بر بهره گیری از ظرفیت حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش ها
۲-۲	تعمیق تقوای الهی و مهارت خویشانداری، انتخاب گری درست و تعالی بخش مستمر دانش آموزان با استفاده از فرصت ایام الله، برگزاری مراسم آگاهی بخش و نشاط انگیز در اعیاد و وفیات، حضور فعال و مشارکت دانش آموزان در محافل، مجالس و اماکن مذهبی و تقویت انس با دعا و توسل
۲-۴	تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه ها به ویژه حوزه های علمیه و حضور فعال و سازمان یافته دانش آموزان و مدارس در برنامه های سیاسی و اجتماعی و انقلابی
۲-۷	استانداردسازی و تدوین شاخص های کیفی برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس
۲-۸	استفاده از ظرفیت برنامه های درسی، منابع آموزشی، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه، فرصت اردوها و فعالیت های برون مدرسه به ویژه مساجد و کانون های مذهبی برای تقویت معرفت و باور به معارف الهی به ویژه اعتقاد به توحید و معاد و ولایت و انتظار با رویکرد قرآنی، روایی و عقلانی در دانش آموزان
۷-۲	نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون های مذهبی و حوزه های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش آموزان در برنامه های مرتبط محله و نیز حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه
۱۴-۱	طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با برنامه درسی، اسناداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تاکید بر استفاده از فناوری های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی - ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی



جهت دریافت متن اسناد فرادستی دستگاه تعلیم و تربیت و فعالیت های قرآن، عترت و نماز رمزینهی روبه رو را اسکن کنید.



این نوشتار، نسخه «ندای رحمت ۲» است
که با در نظر گرفتن سیاست‌ها
و چرخش‌های تحول‌آفرین
تهیه و تدوین شده است؛
امید و انتظار می‌رود
با همت والای همکاران گرانقدر و پرتلاش
در سطح مدارس کشور،
شاهد اجرایی شدن کامل مفاد این نوشتار
و در نتیجه ارتقای سطح کمی و کیفی
فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز مدارس
و زمینه ساز ایجاد تمدن نوین اسلامی
و ظهور خورشید ولایت عظمی باشیم.

ویز کبهم
و یعلمهم
الکتاب
والحکمه



وزارت آموزش و پرورش
معاونت پرورشی و فرهنگی
اداره کل قرآن، عترت و نماز