استاندارد های ارزيابي برنامه ي تعالي مديريت مدرسه

**نمون برگ 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **استان :** | **منطقه :** | **دوره ي تحصيلي:** | **نام مدرسه :** | **نام مدير:** |
| **محور: سلامت ، تربيت بدني ، پيشگيري و ايمني**  **در مدارس متعالي فضاي شاداب و شرايط ايمن و بهداشتي به عنوان بستر مناسبي براي پرورش و شكوفايي استعدادهاي دانش آموزان مورد توجّه قرار مي گيرد.** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مـــلاک ارزیــــابی** | **سقف امتیاز** | **شـــا خــص** | | | **استاندارد** | **امتیاز شاخص** | **امتیاز مکتسبه** | **نحوه ارزیابی** | |
| **1** | **مدرسه در جهت ارتقای بهداشت عمومی چه اقداماتی انجام داده است؟** | **12** | **پيش بيني و تهيّه­ي ملزومات بهداشتي موردنياز (صابون مايع ، سطل زباله، وسايل نظافت و..)** | | | **100 درصد** | **تا2** |  | **مشاهده و تكميل چك ليست** | |
| **رعايت بهداشت در مدرسه (كلاس­ها ، راهروها ، حياط، در و پنجره ها ،آبخوري­ها، سرويس­هاي بهداشتي و تفكيك آبخوري ها از سرويس هاي بهداشتي ، پايگاه تغذيه**  **سالم و ... )** | | | **100 درصد** | **تا3** |  | **مشاهده و تكميل چك ليست** | |
| **انجام معاينات پزشكي دانش آموزان** | | | **100 درصد** | **تا2** |  | **بررسي پرونده دانش آموزان** | |
| **عرضه­ی موادّ غذايي بهداشتي ، استاندارد و غني شده در مدرسه** | | | **100 درصد** | **تا2** |  | **مشاهده /مصاحبه و تكميل چك ليست گزارش اقدامات مدرسه** | |
| **آموزش و انعكاس توصيه­هاي بهداشتي و تغذيه­اي در خصوص استفاده از موادّ غذايي سالم و غني شده متناسب با سن و جنس دانش آموزان** | | | **100 درصد دانش آموزان** | **تا1** |  | **بررسي گزارش مباحث ارائه شده** | |
| **آموزش و تأكيد به رعايت بهداشت فردي و اجتماعي به كاركنان ،** | | | **100 درصد** | **تا5/0** |  | **مصاحبه/ بررسي گزارش مباحث ارائه شده** | |
| **آموزش و تأكيد به رعايت بهداشت فردي و اجتماعي به دانش آموزان** | | | **100 درصد** | **تا1** |
| **آموزش و تأكيد به رعايت بهداشت فردي و اجتماعي به**  اولياء | | | **100 درصد** | **تا5/0** |
| **2** | **تاچه میزان زمینه ایجاد شرایط ایمن در مدرسه فراهم شده است؟** | **12** | **رعايت استاندارد و نكات ايمني درمدرسه(­وجود جعبه كمك­هاي اوّليه، كپسول آتش نشاني، سيم­كشي استاندارد،وسايل گرمايشي و سرمايشي، پريزها و رابط­هاي ايمن و...)** | | | **100 درصد ايمني** | **تا3** |  | **مشاهده /تكميل چك ليست** | |
| **توجّه به استاندارد و ايمني فضا و تجهيزات آزمایشگاهی** | | | **100 درصد ايمني** | **تا1** |  | **مشاهده /تكميل چك ليست** | |
| **توجّه به استاندارد و ايمني فضا و تجهيزات کارگاهی** | | | **100 درصد ايمني** | **تا1** |  | **مشاهده /تكميل چك ليست** | |
| **توجّه به استاندارد و ايمني فضا و تجهيزات ورزشی** | | | **100 درصد ايمني** | **تا1** |  | **مشاهده /تكميل چك ليست** | |
| **توجّه به­ايمني ساختمان مدرسه (حفاظ ايمني براي پله­هاو پنجره­ها ، آسفالت حياط و ..)** | | | **100 درصد ايمني** | **تا2** |  | **مشاهده /تكميل چك ليست** | |
| **تعبيه و استفاده از وسايل گرمايشي و سرمايشي مناسب** | | | **100 درصد ايمني** | **تا2** |  | **مشاهده** | |
| **توجّه به ايمن بودن وسايل و ابزار آموزشي، ورزشي و ....** | | | **100 درصد ايمني** | **تا2** |  | **مشاهده /تكميل چك ليست** | |
| **3** | **تاچه میزان فضای فیزیکی مدرسه زیبا و با نشاط است؟** | **7** | **توسعه­ي فضاي سبز و شاداب** | | | **متناسب با وسعت مدرسه و تعداد دانش آموزان در راهرووكلاس ها** | **تا2** |  | **مشاهده** | |
| **استفاده از رنگ­هاي مناسب و شاد براي** | | **پوشش دانش آموزان** | **براساس مصوبه شوراي عالي و بخشنامه معاونت پرورشي** | **تا1** |  | **مشاهده** | |
| **پرده كلاس** | **متناسب با سن و جنس** | **تا1** |  | **مشاهده** | |
| **درها وديوارهاي داخلي و بيروني مدرسه** | **متناسب با سن و جنس** | **تا1** |  | **مشاهده** | |
| **دقّت در انتخاب و آراستگي درنصب تابلوها، پوسترها وتراكت­هاي اطّلاع­رساني و نقّاشي روي ديوارها...** | | | **انتخاب مكان مناسب و آراستگي** | **تا2** |  | **مشاهده** | |
| **4** | **تا چه ميزان ارتباط صميمانه و احترام آميز ميان دانش آموزان، كاركنان و اوليا ايجاد شده است؟** | **8** | **وجود ارتباط دوستانه و محبّت­آميز** | | **ميان كاركنان** | **متناسب با شاخص هاي حاكميت روابط انساني** | **تا2** |  | **مشاهده و تكميل پرسشنامه روابط انساني** | |
| **ميان دانش آموزان** | **متناسب با شاخص هاي حاكميت روابط انساني** | **تا2** |  | مشاهده و مصاحبه | |
| **حسن اخلاق و رعايت احترام در ارتباطات** | **تمامي كاركنان** | | **متناسب با شاخص هاي حاكميت روابط انساني** | **تا2** |  | **مشاهده و تكميل پرسشنامه روابط انساني** | |
| **تمامي دانش آموزان** | | **متناسب با شاخص هاي حاكميت روابط انساني** | **تا2** |  | مشاهده و مصاحبه | |
| **5** | **براي پيشگيري از آسيب­هاي**  **اجتماعي در مدرسه چه اقداماتي انجام شده است؟** | **10** | **فرهنگ سازي و آموزش مهارت­ خودمراقبتي در زمينه­ی آسيب هاي اجتماعي و رفتارهاي پرخطر مانند گرايش به دخانيات، انواع مواد مخدر، خشونت و بيماري­هاي نوپديد و....** | | | **ميزان تناسب با دستورالعمل مربوطه** | **تا2** |  | **بررسي اقدامات ومحتواي آموزش داده شده** | |
| **توليد محتواي آموزشي،فرهنگي و اجراي فعاليت هاي فرهنگي از قبيل نمايشگاه و جشنواره جهت ارتقای توانمندي­هاي دانش­آموزان، مهارت­هاي ارتباط جمعي، تصميم­گيري،مهارت نه گفتن و ....** | | | **توليد محتواي آموزشي تا 5/0** | **تا1** |  | **بررسي محتواهاي توليد شده وفعاليت ها** | |
| **اجراي فعاليت هاي فرهنگي تا5/0** |
| **رصد وضعيت خطرپذيري دانش آموزان** | | | **مطابق با دستورالعمل مربوطه** | **تا1** |  | **بررسي مستندات** | |
| **تدوين برنامه­ی پيش­گيرانه** | | | **مطابق با دستورالعمل مربوطه** | **تا2** |  | **بررسي برنامه ها** | |
| **اجراي برنامه پيش­گيري( كاهش عوامل مخاطره آميز درون و پيرامون مدرسه نظير فضاي كور و بي دفاع**  **داخل مدرسه ، محل تجمع افراد بزهكار و فروشگاه هاي عرضه مواد دخاني اطراف مدرسه)** | | | **مطابق با دستورالعمل مربوطه** | **تا3** |  | **بررسي اقدامات** | |
| **باز توان دانش آموزان پر خطر( انجام مداخله­ي مختصر و آموزشي ، رواني واجتماعي ويژه دانش آموزان در معرض خطر )** | | | **مطابق با دستورالعمل مربوطه** | **تا1** |  | **بررسي اقدامات** | |
| **6** | **در جهت توسعه­ي تربيت بدني و ورزش در مدرسه چه اقداماتي انجام شده است؟** | **6** | **آموزش مفاهيم راست قامتي در مدرسه از قبيل نحوه ي صحيح نشستن ، راه رفتن ، دويدن و ساير موارد** | | | **100 درصد** | **تا1** |  | **مصاحبه /بررسي محتواي آموزشي ارائه شده** | |
| **شناسايي دانش آموزان داراي ناهنجاري هاي اسكلتي و قامتي و ارجاع آن ها به كانون هاي حركات اصلاحي** | | | **100 درصد** | **تا1** |  | **بررسي ليست دانش آموزان شناسايي شده ومكاتبات ارجاعي** | |
| **خط كشي زمين هاي ورزشي و تجهيز امكانات و وسايل ورزشي مدارس** | | | **100درصد** | **تا1** |  | **مشاهده** | |
| **تشكيل كانون هاي ورزشي درون مدرسه به منظور آموزش رشته هاي ورزشي** | | | **مطابق با دستورالعمل هر دوره** | **تا1** |  | **مصاحبه/ بررسي گزارش اقدامات** | |
| **اجراي المپيادهاي ورزشي درون مدرسه اي در چارچوب دستورالعمل هاي ابلاغي** | | | **مطابق با دستورالعمل هر دوره** | **تا2** |  | **مصاحبه/بررسي گزارشها واقدامات انجام شده** | |
| **سقف امتیاز** | | **55** | **مجموع امتياز مكتسبه** | | |  | **55** |  | |  |

**ویژه هنرستان های کاردانش و فنی حرفه ای**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مـــلاک ارزیــــابی** | **سقف امتیاز** | **شـــا خــص** | **استاندارد** | **امتیاز شاخص** | **امتیاز مکتسبه** | **ابزار ارزیابی** |
| **1** | **تا چه ميزان شرایط ایمنی فراهم شده است؟** | **3** | **-میزان استفاده ی هنرجویان و هنر آموزان از لباس کار و وسایل حفاظت فردی مناسب با رشته** | **مطابقت 100 درصدي با استانداردهاي هر رشته** | **تا 3** |  | **مشاهده و مصاحبه** |

**پیشنهاد می گردد :با توجه به گستردگی موارد و رشته ها و احتمالاً عدم آشنایی ارزیابان محترم ، که به استانداردهای مندرج در سایت دفتر تألیف کتب درسی اشاره گردد – قسمت دسترسی ها – جداول**

**استاندارد هر رشته بررسی و مطالعه شود . آدرس(** [**www.tvocc.medu.ir**](http://www.tvocc.medu.ir))