

دوهفته نامه ی دانشجویی
 جوانه ی بینش
 علمی و فرهنگی
 صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی
 دانشکده کشاورزی
 دانشگاه صنعتی اصفهان
 مدیر مسئول و سر دبیر:
 علی سعیدی

جوانه بینش

مجله برای شنیده شدن صدای ارکان دانشکده کشاورزی

همکاران نشریه:
 محمد توانگر
 امیر مطهری
 احمد شریفی
 علی ربانی
 منصور نیکبخت
 محمد علی اصغرزاده
 کریم غفاری
 تعداد تیراژ: ۲۰۰ نسخه

ارتباط با نشریه: javanehbinesh-iut.blog.ir & javanehbinesh@chmail.ir

سال دوم - شماره سوم - هفته دوم آذر ۹۴



۰۸۰۱

سر مقاله

سلام، دقت کردید با اینکه سلام یک کلمه تکراری است اما دلنشین است؛ عکس پایین هم با اینکه تکراری است (در شماره قبل هم بود!) اما از آنجایی که خیلی حرف برای گفتن دارد، ترجیح دادیم در این شماره هم باشد و درباره اش بیش تر صحبت و فکر کنیم تا بتوانیم ازش استفاده کنیم و همچنین ازش الهام بگیریم تا یک کار بزرگ و روی زمین مانده را انجام دهیم! در سر مقاله بیش تر از اینها برای گفتن نیست، لطفا بعد از تدبر روی عکس بیاید صفحه بعد.

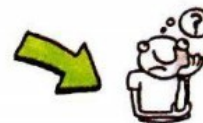
موفقیت آشکار و نقش مدل‌ها
 در اجتماع

از اینجا شروع کنید.



روحیه بالقوه دانش آموزان
 برای کارآفرینی

پاور دارند که «بله من می‌توانم و می‌خواهم که
 کارآفرین موفق شوم».



تمایل به یادگیری
 ... بیشتر مربوط است به مهارت‌های کارآفرینی
 برای تحقق توانایی‌هایشان



تجارب دانشجویان موفق
 ... و عضو محترم و با غروری از اجتماع
 کارآفرینی می‌شوند

حلقه بازخوردی مثبت
 ام‌آی‌تی برای روح و
 مهارت که اکوسیستم
 موفق کارآفرینی را
 خلق می‌کند



درخواست برای کلاس‌ها و برنامه‌ها
 ... شایق تر و مصمم تر همراه با دیگر
 دانشجویان همفکر و علاقه‌مند



ارتقا کیفیت کلاس‌ها
 ... و کلاس‌ها بهتر و بهتر می‌شود



مدرسان مجبورند دانش خود را ارتقا دهند
 ... و آنها لذت می‌برند و با دانشجویان مشتاق ادامه
 می‌دهند



یادگیری بیشتر
 ... دانشجویان بیشتر یاد می‌گیرند و از
 مدرسان خود توقع بیشتری دارند

نظرتان (حتی در یک کلمه) را در مورد هر مطلب (کد چهار رقمی) به شماره ۰۹۳۵۹۵۱۶۵۶۴ پیامک کنید یا به نشانی پست الکترونیکی نشریه ارسال
 نمایید و هر نظر برای هر مطلب یک امتیاز خواهد داشت. به قید قرعه یک فلش ۸ گیگ هدیه داده خواهد شد.

ادامه سر مقاله

اول از همه فرض می کنیم شما مقاله کامل که در شماره قبل به آن اشاره شده بود را خوانده اید و در این مدت هم فکر شما را به خود مشغول نموده بود. بنده در اینجا حاصل تراوشات ذهنی خود را مینویسم و با شما در میان می گذارم و منتظر هم می شوم تا نظرات و تراوشات ذهنی شما را بشنوم و یا بخوانم. روش مورد بحث (عکس صفحه قبل) چند ویژگی قابل اهمیت دارد اول آنکه قبلا امتحان خود را پس داده است و می توان گفت یک مدل موفق است. دوم آنکه در این روش شما به خودتان باید تکیه کنید نه اینکه منتظر شوید تا دولت، دانشگاه، استاد، پدر و ... کار بکنند و شما استفاده کنید و اگر کاری انجام نشد، آنها مقصر بدانید بلکه اولین متهم خود ما هستیم.

در واقع نقطه شروع و موتور محرکه این مدل خود ما هستیم. شاید کسی بگوید این نوشته برای آن است که کم کاری های دیگران را توجیه کند. واقعیت آن است که ما اگر بهتر از شما

ندانیم حداقل به اندازه شما از مشکلات و کم کاری ها خبر داریم اما تا همانطور که در این مدل مبینیم تا وقتی که جوانان تغییر نکنند و مهارت های لازم را کسب نکنند و نگرش خود را تغییر ندهند، اساتید و مسئولین که در یک فضای دیگری سیر می کنند را نمی توانند به تغییر وادار نمایند. حتی ما بیش تر از این مدل ادعا می کنیم و آن این است که برخی از مسئولین در رده های مختلف و اساتید حاضر شده اند پای کار بیایند اما از ما بخاری بلند نشده است. مطمئنم که از دانشجویان هستند افرادی که در یک شرکت دانش بنیان یا یک مجموعه در حین تحصیل کار هم می کنند اما آن چیزی که مطلوب است آن است که به جای یا لاقط همراه با جو مقاله نویسی باید جو کسب و کار دانش بنیان در دانشکده بوجود آید و دانشجویان از همان ابتدا که وارد دانشکده می شوند به دنبال راه اندازی یک کسب و کار دانش بنیان باشند تا برای رسیدن به آن برنامه ریزی و تلاش کنند.

جریمه تاخیر در مراحل دانشجویان دکتر ۸۰۲

گستره به دانشجویان دکتری اطلاع رسانی گردد

حتما این خبر به گوش دانشجویان دکتری رسیده است چون به روش های مختلف برایشان اطلاع رسانی شده است. اما به هر حال وقتی انسان یک متنی را با این قاطعیت مطالعه می کند، احساس می کند خیلی همه چیز با نظم است و در واقع همه چیز سر جای خودش هست. ولی وقتی نوبت به این طرف می رسد یعنی دانشجوی دکتری (البته مقطع خیلی که فرق ندارد) از دانشکده چیزی می خواهد با کمال خونسردی به کمبود امکانات، تجهیزات و حمایت ها مواجه میشود.

در این مطلب به دنبال مطرح کردن کمبودها نیستیم چون در گروه های مختلف شرایط مختلفی وجود دارد بلکه هدف از مطلب، مطرح کردن این سوال است که دانشجو ملزم به رعایت زمانبندی های دانشکده است اما تاخیر هایی که به دلیل کاستی ها پیش می آید را چه کسی به عهده می گیرد؟

جوانه بینش: امیدواریم جواب مسئولین دانشکده دانشجو نباشد. با کمال احترام منتظر جواب مسئولین محترم هستیم.

شورایی با نام بزرگ با کارهایی کوچک ۸۰۴

در خبرها دیدیم و شنیدیم که رئیس جمهور در شورای عالی انقلاب فرهنگی خواستار یک گزارش و رسیدگی کامل در مورد اردوهای مختلط دانشجویی شدند. طبیعی است از آنجایی که این موضوع از دغدغه های ما هم هست خیلی از آن حمایت می کنیم و خدا رو هم شکر می کنیم که قرار است به آن رسیدگی شود اما این حق را به خودمان میدهیم تا بپرسیم چرا باید چنین موضوعی در اینجا مطرح شود؟ پس مسئولین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مسئولین فرهنگی دانشگاه ها چه می کنند؟ مگر وظیفه اصلی این شورا اسلامی کردن دانشگاه ها نیست؟ یعنی بعد چند دهه از تاسیس این شورا ما باید به دنبال حل چنین مسائلی باشیم؟ مسئولین محترم این شورا فکر نمی کنند سرعت خیلی زیادی برای رسیدن به دانشگاه اسلامی دارند؟

و در آخر یک سوال خطرناک می پرسیم: آیا با این مسئولینی که اجازه و در برخی موارد سازماندهی چنین برنامه هایی را انجام می دهند، توقع دارید چند سال دیگر به دانشگاه اسلامی برسید؟ اصلا امید دارید؟

نشریه جوانه بینش: بعید می دانیم مسئولین شورای عالی انقلاب فرهنگی نشریه ما را بخوانند اما خوشحال می شویم هر کدام از اساتید و مسئولین دانشکده حتی به یکی از سوالات ما جواب دهند چون واقعا اینها سوالات ماست.

محمد علی اصغرزاده

پایان برنامه ششم) و بلندمدت ۸۰۳

(انتهای چشم انداز بیست ساله) صورت پذیرفته و کلیه دستگاه های اجرایی نسبت به آن پاسخگو شوند.

۴ - به حرکت درآوردن و تعیین نقش آحاد جامعه جهت مشارکت در فعالیتهای اقتصادی و توانمندسازی آنها و به کارگیری کلیه ظرفیتهای کشور به ویژه جوانان مورد توجه قرار گرفته و برنامه ها تنها ناظر بر بخش های دولتی نباشد.

آیا ما در دانشگاه به دنبال ایفای نقش در بند اول هستیم؟! واقعا هنوز می توان وظیفه خود را تنها ارتقا مرز دانش دانست!!!

به نظر شما جامعه هدف بند چهار افرادی به جز ما (دانشگاهیان) هستند، حداقل از مهم ترین افرادی هستیم که مخاطب این بند خواهد بود.

سوال ما این است که برنامه دانشگاه و اساتید برای به حرکت در آوردن دانشجویان جهت فعالیت در اقتصاد چیست؟

ما بی صبرانه منتظر شنیدن نظرات همه اعضا دانشکده (اساتید، دانشجویان و

ما کجای این کار بزرگ هستیم؟

رئیس دفتر مقام معظم رهبری در نامه ای به معاون اول رئیس جمهور، ۴ توصیه مقام معظم رهبری به منظور اجرای موفق برنامه های اقتصاد مقاومتی را ابلاغ کردند:

۱- رویکردهای اقتصاد مقاومتی (عدالت بنیانی، مردمی بودن، دانش بنیانی، درونزایی و برونگرایی) در همه برنامه ها (از جمله برنامه ششم توسعه و بودجه سنواتی) و فعالیتهای دستگاه های اجرایی حاکم گردیده و اجرای اقتصاد مقاومتی تنها منوط به این برنامه ها نگردد. باید اطمینان حاصل شود که کلیه اقدامات دستگاه ها منطبق با این سیاست ها است.

۲- برنامه اقتصاد مقاومتی نباید برنامه ای مجزا از برنامه ششم توسعه باشد. برنامه اقتصاد مقاومتی باید در قالب برنامه ششم توسعه تدوین و پیگیری گردد. در ابلاغیه سیاست های کلی برنامه ششم توسعه بر این موضوع تاکید شده است.

۳ - تعیین نقش دستگاه های اجرایی و مناطق جغرافیایی، زمان بندی اجرای پروژه ها و اهداف کوتاه مدت (تا پایان دولت یازدهم)، میان مدت



برگزیدگان ایده شو کشاورزی و لورک

از خارج دانشکده بودند!!!

آخرین مرحله رویداد ایده شو در دوشنبه سوم آذر میان پنج نفر از دانشجویان دانشگاه برگزار گردید. برای مرحله نهایی برای هر طرح یک طرح کسب و کار خلاصه (حدود پنج صفحه) ارائه شده بود تا داوران علاوه بر پرسش و پاسخ در برنامه از قبل طرح ها را مطالعه کرده باشند. در نهایت طرح آبی پروری و کشت توام هیدروپونیک محصولات گیاهی در مزرعه لورک توسط آقای حامد دانش فزون از دانشکده منابع طبیعی گرایش شیلات مقام اول را کسب نمود و تولید تیغه های سیکلوتیلر از دانشکده مواد مقام دوم و طرح پرورش گاو میش به جای گاو در مزرعه لورک از دانشکده حمل و نقل برگزیده شدند. لازم به ذکر است که دو نفر دیگر از دانشجویان دانشکده کشاورزی بودند اما موفق به راه یافتن به جمع سه نفر برگزیده نشدند. به نظر شما چرا!!!

آیا رویداد کار آفرینی کشاورزی به نتیجه خود رسید؟

حتما بعد از هر کاری باید از خودمان بپرسیم، آیا ما به هدفمان رسیدیم؟ واقعا خیلی سوال راحتی است اما جواب دادن به آن همیشه خیلی سخت است.

ما به دنبال تغییر بودیم، تغییری به سمت تکاپویی بیشتر و مطرح نمودن مفاهیم کارآفرینی در دانشکده و جریان سازی این امر. اصلا به همین خاطر بود که برنامه تغییر نمود و از یک برنامه دو نیم ساعته به دو برنامه رسیدیم تا با این بهانه زمان بیشتری به این موضوع بپردازیم؛ همچنین شرکت کنندگان در این رویداد بطور عملی بیشتر با چرخه ایده تا محصول آشنا شوند و به سوالاتی که باید در این مسیر برای پرورش یک ایده جواب دهند، مواجه شوند.

بنابراین برگزار کنندگان این رویداد کارآفرینی (دانشکده کشاورزی، پژوهشکده دانشجویی شهید اعتباری و مرکز کارآفرینی دانشگاه) فقط بدنبال خرج کردن یک پول و صرف زمان خودشان نبودند بلکه در یک کلام می خواهند دانشکده به سمت رفع نیاز کشور رود و یکی از بسترهای مناسب کنونی کارآفرینی است که مستلزم تغییراتی در افکار، نگرش ها و ساختارهاست. مشخص است که این کارها زمان بر خواهد بود و با برگزار کردن برنامه های مقطعی نمی توان به آن رسید اما می تواند شروع خوبی باشد. خوشبختانه چنین برنامه هایی در دانشکده رو به گسترش شده است حتی خیلی از برنامه های سمینارهای پژوهشی دانشکده (دوشنبه ها ساعت ۱۰ تا ۱۲) به این موضوع اختصاص یافته است.

به نظر بنده حداقل دو اتفاق خوب که در این رویداد افتاد. اول آنکه ما برای کسب و کار در کشاورزی باید سراغ رشته های دیگر حتی رشته هایی مانند مهندسی مواد برویم. دوم آنکه مزرعه لورک ظرفیت های زیادی دارد که برای استفاده از آنها باید همت داشته باشیم. به غیر از ایده های گفته شده طرح های قابل اجرا در لورک عبارت اند از: تجهیزات و مواد پرورش زنبور عسل (که متأسفانه به خاطر اختیاری شدن این درس، چند سال است که تشکیل نشده است! از بس که دانشجویان علاقه مند به رفتن به لورک هستیم!!!)؛ کشت گلخانه ای؛ کشت گیاهان دارویی مثل خاکشیر و برای تشکیل تیم می توانید به هسته کشاورزی پژوهشکده و برای ارائه طرح هایتان به دکتر عشقی زاده مراجعه نمایید.

بالاخره روز دانشجو چه کار کنیم؟

همانطور که دیدید دفتر بسیج دانشجویی دانشکده برای برنامه ریزی از دانشجویان نظر سنجی نمودند که خوشبختانه با استقبال خوبی مواجه شد و در مدت یک هفته چهار بنر پر شد. نظرات مختلفی ارائه شده بود. که برخی از آنها در دستور کار قرار گرفته اند و در روزهای آینده اطلاع رسانی خواهند شد. البته جهت مطالعه بنرها می توانید به وبلاگ نشریه مراجعه نمایید.

یکی از مواردی که خیلی خیلی درخواست شده بود، برگزاری جشن بود. ما هم دو ساعت در هفته گذشته اعلام نمودیم تا افرادی که درخواست نموده بودند در برنامه ریزی آن به ما کمک کنند اما کسی نیامد!!!

ما که هر چی فکر کردیم، دلیل نیامدنشان را نفهمیدیم اما یک سوال اساسی برایمان پیش آمد: چرا باید بیش از ۵۰ درصد درخواست ها مربوط به برگزاری جشن باشد!!!

یعنی در خواست مهم آنها برگزاری جشن است؟ یعنی اولین کمبود آنها جشن است؟ وقتی این درخواست ها را مقابل دلیل نامگذاری این روز یعنی شهید شدن سه دانشجو به دلیل اعتراض آمدن رئیس جمهور آمریکا به ایران می گذاریم، با فاصله زیادی مواجه می شویم. بنده نظر شما را در مورد این فاصله نمی دانم اما نظر بنده این است که در آن زمان هم خیلی از دانشجویان و جوانان به فکر جشن بودند اما دانشجویان دیگری بودند که دغدغه های بزرگتری داشتند؛ به نظر بنده تا اینجا چیزی فرق نکرده است، بلکه اختلاف اصلی آن است که امروز دسته دوم دانشجویان به دلایل خیلی مختلف به دنبال اثر گذاری در جامعه خود (در مورد ما دانشکده) نیستند یعنی حتی زحمت نوشتن روی یک بنر را نمی کشند! بنده یقین دارم که تعداد دسته دوم از آن روزها خیلی بیشتر شده است.

محمد علی اصغرزاده



گریه یعنی حماسه...

امام خمینی (ره):

* ما تا ابد هم اگر برای سید الشهداء گریه بکنیم، برای سیدالشهدا نفعی ندارد، برای منافع دارد، همین نفع دنیایش را شما حساب کنید آخرتش سر جای خودش... (۵۸/۸/۲۹)

* بیخود نمی‌گویندنامه ما به اینکه هر کس که بگرید، بگریاند یا صورت گریه؛ گریه کردن به خودش بگیرد اجرش فلان و فلان است، مسأله، مسأله، مسأله گریه نیست، مسأله مسأله تباهی نیست، مسئله مسئله سیاسی است که ائمه ماباهمان دید الهی که داشتند می‌خواستند که این ملت هارا به هم بسیج کنند و یکپارچه کنند، از راه های مختلف این هارا یکپارچه کنند تا آسیب پذیر نباشند. (۵۹/۸/۱۴)

* با این هیاهو با این گریه، با این نوحه خوانی، با این شعرخوانی، با این نثرخوانی مامی خواهیم این مکتب را حفظ کنیم چنانچه تا حالا هم حفظ شده. و اگر چنانچه واقعا بفهمند و بفهمانند که مسأله چه هست و این عزاداری برای چه هست و این گریه برای چه اینقدر ارج پیدا کرده است و اجر پیش خدا دارد، آن وقت ما ملت گریه نمی‌گویند، ما ملت حماسه می‌گویند. (۶۱/۳/۳۰)

باور کنید ایمان، یعنی درخواست‌های

۰۸۰۷ التماس گونه «ابومحمد» که به دلیل لهجه غلیظش، هیچ کس حرف او را متوجه نمی‌شد و او مدام به این سو و آن سو می‌دوید تا مسؤل کاروان را پیدا کند و تو وقتی که از دور اصرارهای او را می‌دیدی احساس می‌کردی که به دنبال مسافر است تا ماشینش را پر کند و به سمت نجف راهی شود، ولی وقتی خودت را در مسیر نورانیت و سادگی کلامش قرار می‌دهی، متوجه می‌شوی که او تعدادی ماشین کرایه کرده است تا زائران را به صورت رایگان از مرز چزابه تا نجف ببرند. ...

ایمان، یعنی سیل خروشان جمعیتی که پهنه‌ای به وسعت بیش از هشتاد کیلومتر را تسخیر کرده‌اند و با گام‌های استوار خود مشق عشق و محبت می‌کنند. و تو زمانی که خود را در میان این سیل جمعیت رها شده می‌بینی و از هر گوشه فریاد «لیک یا حسین» «را می‌شنوی، احساس می‌کنی که دیگر حسین (ع) تنها نخواهد ماند و زیر لب زمزمه می‌کنی: العجل یا منتقم.

متن کامل در وبلاگ نشریه

حکمت پیاده روی اربعین

اگر پا در مسیر پیاده روی اربعین بگذاری، خیلی زود متوجه می‌شوی که تمام اجتماعات شیعیان در سراسر دنیا، نسبت به این اجتماع عظیم، مانند قطره‌ای در میان دریاست. البته این به معنای کوچک بودن اجتماعات میلیونی مردم در ایام عاشورا نیست، بلکه به معنای عظمت این اجتماع در ایام اربعین است (هم از نظر کمیت و میزان افراد، و هم از نظر نورانیت، معنویت و شور و حال حاکم بر فضا). اصلا گویا خود اهل بیت (علیهم السلام) چنین طراحی کرده‌اند که در ایام اربعین نبض زمین و زمان در مسیر نجف تا کربلا بزند. و تو به روشنی می‌بینی که اینجا قلب زمین زیر پای زائرانی که بیشترشان به دلیل گرفتگی یا کوفتگی عضلات به سختی گام بر می‌دارند. به راستی که اربعین میعاد گاه است. باید حداقل یکبار در این میعادگاه بزرگ حضور بیابی تا معنای ایمان را درک کنی و مصداق ایمان را متجلی (علامات المومن خمس... و زیارت الاربعین.

تا کجا بالا می‌رود!!!

در کلان شهرها سن

از دواج پسران به

بالای ۳۰ سال و

دختران به مرز ۳۰

سال رسیده است.

۰۸۰۹

کدام شغل را انتخاب کنیم؟

زن و مرد و تمامی انسان‌ها در نقش‌ها برابر هستند، اما در شغل‌ها حتی مردها با هم برابر نیستند و هر کس امکانات هر کار را ندارد و این است که تقسیم کارها و شغل‌ها باید بر اساس امکانات بیشتر و بهتر انجام بگیرد نه اینکه بگوئیم کارهای داخل به عهده چه کسی و کارهای بیرون به عهده دیگری. کارها به عهده کسانی است که در وقت کمتر، به شکل بهتر از عهده آن بر می‌آیند. تقسیم بندی مشاغل با این اصل همراه است، در حالی که خود شغل‌ها ملاک افتخار نیست و عمل ملاک ارزش نیست، مهم عامل‌هایی است که عمل را می‌سازد و مهم نقشی است که در پس هر شغل پنهان است. تمامی درگیری‌ها و دادو فریادها، از اینجا برخاسته که ما ارزش‌ها را فراموش کرده ایم و برای شغل‌ها عنوان دیگر در نظر گرفته ایم و آن را ملاک افتخار می‌شناسیم. خیال می‌کنیم قضاوت یا خیاطی یا بقالی با یکدیگر تفاوت دارند و در ارزش‌ها دخالت دارند. (روابط متکامل زن و مرد ص ۳۰ و ۳۱)

۰۸۰۸

چه چیز انسان را زیبا میکند؟

استادی از شاگردانش پرسید: به نظر شما چه چیز انسان را زیبا می‌کند؟ هر یک جوابی دادند، یکی گفت: چشمانی درشت دومی گفت: قدی بلند دیگری گفت: پوستی شفاف و سفید! در این هنگام استاد، دو کاسه کنار شاگردان گذاشت و گفت: به این دو کاسه نگاه کنید. اولی از طلا درست شده و درونش سم است و دومی کاسه ای گلی ست و درونش آب گواراست، شما از کدام کاسه آب می‌نوشید؟ شاگردان جواب دادند: از کاسه گلی. استاد گفت: احسن! زمانی که حقیقت درون کاسه‌ها را در نظر گرفتید ظاهر آنها برایتان بی اهمیت شد. آدمی همچون این کاسه است. آنچه آدمی را زیبا میکند درونش و اخلاقی است، باید سیرت‌مان را زیبا کنیم نه صورت‌مان را.