

مستندات و شیوه های قانونمند مشارکت مالی اولیاء(کمک های مردمی) در مدارس

۱. سوالاتی در خصوص فرایند اخذ کمک های مردمی در مدارس

۲. تعریف مشارکت و ابعاد مشارکت اولیا در مدارس

۲/۱. تعریف مشارکت

۲/۱. محور های ۱۰ گانه برنامه ی «تعالی مدیریت مدرسه»

۲/۳. محور پنجم برنامه تعالی مدیریت مدرسه: توسعه ی مشارکت اولیا و نهادهای اجتماعی در امور مدرسه

۳. قوانین و مقررات مرتبط با مشارکت مالی اولیا (کمک های مردمی) در مدارس

۳/۱. موارد مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

۳/۲. موارد مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۳/۳. موارد مندرج در قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش و آئین نامه ها و دستورالعمل های مرتبط با آن

۳/۴. موارد مندرج در آیین نامه اجرایی مدارس

۳/۵. بخشنامه ها و دستورالعمل های وزارت و اداره کل متبوع خصوصاً در سنوات اخیر

۳/۶. مصوبات و بخشنامه ی اخیر شورای آموزش و پرورش و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردوس

۴. چند توصیه در خصوص اخذ کمک های مردمی در مدارس

۱. سوالاتی در خصوص فرایند اخذ کمک های مردمی در مدارس

- ۱- سدر آموزشگاه شما مشارکت اولیا در امورات مختلف مدرسه به غیر از مشارکت های مالی در چه زمینه هایی و چگونه می باشد؟
- ۲- در سال تحصیلی گذشته چند گزارش به اولیا در خصوص میزان کمک های مالی اولیا و هزینه های صورت گرفته ارائه شده است؟
- ۳- در آموزشگاه شما چه ابتکارات و خلاقیت هایی برای مشارکت مالی اولیا صورت گرفته است؟
- ۴- در چندمین جلسه و کدام ماه از سال تحصیلی جاری موضوع کمک های مردمی به آموزشگاه در انجمن اولیا و مربیان آموزشگاه شما مطرح شده است؟
- ۵- شما از چه روشی برای ابلاغ مصوبات انجمن اولیا و مربیان به اولیا در خصوص پرداخت مشارکت مالی استفاده می کنید؟
- ۶- در آموزشگاه شما دانش آموزان تا چه حدی واسطه اطلاع رسانی به اولیا برای اخذ کمک های مالی قرار می گیرند و استفاده از این روش را تا چه حدی مؤثر می دانید.
- ۷- در آموزشگاه شما مکاتبات مربوط با اولیا برای مشارکت مالی با امضای رئیس آموزشگاه صورت می گیرد یا رئیس انجمن؟

۲. تعریف مشارکت و ابعاد مشارکت اولیا در مدارس

۲/۱. تعریف مشارکت :

حرکت داوطلبانه و چند جانبه ای است که برای رسیدن به اهداف مشخصی انجام می گیرد، در یک حرکت مشارکتی، افراد با انگیزه و آگاهی به سمت اهداف روشنی به پیش می روند و خلاقیت و توانمندی های خود را برای رفع موانع به کار می گیرند.

۲/۲. ابعاد مشارکت اولیا در مدارس:

در یک جمع بندی مختصر و تا حدی جامع از ابعاد مشارکت اولیا در مدارس می توان از راهبردها و راهکارهای مندرج در بندهای ۱ و ۲ و ۳ محور پنجم برنامه تعالی مدیریت مدرسه که در واقع ارکان برنامه عملیاتی یک مدرسه متعالی برای توسعه مشارکت اولیا در امور مدرسه می باشند نام برد. لازم به ذکر است برنامه ی «تعالی مدیریت مدرسه» سعی دارد با تکیه بر سند تحول بنیادین و نگاهی تعالی بخش، مدرسه محور، مشارکت جو و کیفیت مدار ضمن تمرکز بر فرایندهای مدیریتی، شرایطی را فراهم آورد تا کلیه ی عوامل مؤثر در مدیریت مدرسه ضمن شناسایی ظرفیت ها و توانایی های داخلی و پیرامونی خود، با اتخاذ رویکرد برنامه محوری نسبت به تعیین اهداف و طراحی برنامه ی عملیاتی مدرسه اقدام کند و با نگاهی تیزبین و نقاد به صورت مستمر عملکرد مدرسه خود را نسبت به نقشه ی راه یا برنامه ی عملیاتی و هدف های قصد شده، بسنجد.

۲/۱. محور های ۱۰ گانه برنامه ی «تعالی مدیریت مدرسه»:

- ۱- برنامه ریزی (ندوین برنامه عملی)
- ۲- توسعه توانمندسازی و مشارکت نیروی انسانی
- ۳- استقرار نظام یاددهی - یادگیری
- ۴- توسعه ی مشارکت دانش آموزان در مدرسه
- ۵- توسعه مشارکت اولیا و نهادهای اجتماعی در امور مدرسه
- ۶- سلامت، تربیت بدنی، پیشگیری و ایمنی
- ۷- فعالیت های مکمل فوق برنامه و پرورشی
- ۸- برقراری نظام رشد آفرین انگیزشی
- ۹- مدیریت امور اجرایی و اداری
- ۱۰- خلاقیت و نوآوری
- ۱۱- بهره وری آموزش های عملی و کارگاهی (ویژه هنرستان ها)

۲/۳. محور پنجم برنامه تعالی مدیریت مدرسه: توسعه مشارکت اولیا و نهادهای اجتماعی در امور مدرس

راهبر ۱. فراهم آوردن زمینه های مناسب مشارکت اولیا

- راهکار ۱. شناسایی ظرفیت ها و توانمندی های اولیا و تشکیل بانک اطلاعاتی
- راهکار ۲. تشکیل و برگزاری هدفمند و منظم، مجمع عمومی اولیا و انجمن اولیا و مربیان بر اساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش
- راهکار ۳. دعوت از اولیا جهت همکاری و حضور حداکثری و تشکیل کمیته های تخصصی با حضور آنان
- راهکار ۴. بسترسازی و ایجاد فضای مناسب جهت برگزاری جلسات دیدار با اولیا، گفت و گو، تبادل نظر و ارائه راهکارهای عملی جهت کمک به پیشرفت تحصیلی - تربیتی فرزندان شان

راهکار ۵. پاسخ گویی شایسته به اولیا و ارتباط صمیمانه با آنان از سوی تمامی کارکنان

راهبر ۲. استفاده بهینه از مشارکت اولیا در زمینه های (علمی ، تخصصی ، فنی ، اقتصادی و....)

- راهکار ۱. بهره گیری از توان فکری و مهارت های اولیا جهت ارتقای امور آموزشی
- راهکار ۲. بهره گیری از توان فکری و مهارت های اولیا جهت ارتقای برنامه های پرورشی
- راهکار ۳. بهره گیری از توان فکری و مهارت های اولیا در برنامه های بهداشتی - ایمنی و ورزشی
- راهکار ۴. بهره گیری از توان فکری و مهارت های اولیا در امور مالی

راهبر ۳. ارتقای سطح دانش و اطلاعات اولیا و ارائه خدمات آموزشی - مشاوره ای

- راهکار ۱. نیازسنجی و تعیین سرفصل های جلسات آموزش خانواده
- راهکار ۲. برنامه ریزی و برگزاری کلاس های آموزش خانواده بر اساس نتایج نیازسنجی، با حضور اساتید صاحب نظر
- راهکار ۳. ارائه خدمات راهنمایی به خانواده ها
- راهکار ۴. ایجاد بسترهای ارتباطی میان خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا با مشاوران تخصصی خانواده

۳. قوانین و مقررات مرتبط با مشارکت مالی اولیا (کمک های مردمی) در مدارس

۳/۱. موارد مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

اصل ۳. دولت جمهوری اسلامی ایران موظف است برای نیل به اهداف مذکور در اصل دوم { تأمین قسط و عدل و استقلال سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و همبستگی ملی } همه امکانات خود را برای امور ذیل به کار برد:

۳۰۰۰ (آموزش و پرورش رایگان برای همه در تمام سطوح و تسهیل و تعمیم آموزش عالی ...

اصل ۳۰. { جزء اصول فصل سوم: حقوق ملت } دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه فراهم سازد و وسایل تحصیلات عالی را تا سر حد خودکفایی کشور به طور رایگان گسترش دهد.

۳/۲. موارد مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

فصل ششم: هدف های عملیاتی و راهکارها

۲۰- تأمین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

۲۰/۵- طراحی سازوکارهای تنوع بخشی به منابع مالی دولتی و غیردولتی از قبیل موقوفات و امور خیریه.

۳/۳. موارد مندرج در قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش و آئین نامه ها و دستورالعمل های مرتبط با آن

۱. بند ۲ و تبصره ماده ۸ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش - مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ مجلس شورای اسلامی

ماده ۸ - وظایف و اختیارات شورای شهرستان به شرح زیر است:

۲ - تصویب ضوابط مالی مدارس، شامل کلیه دریافتها و هزینه ها و سایر درآمدهای مردمی با توجه به کیفیت ارائه ی فعالیتهای آموزشی و پرورشی.

۳ - تبصره - دریافت کمکها و خودیاری از اولیاء دانش آموزان و مردم در صورتی مجاز است که داوطلبانه پرداخت نمایند.

۲. ماده ۱۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش - مصوب ۱۳۷۲/۱۰/۲۶ مجلس شورای اسلامی

ماده ۱۱: مدیران مدارس موظفند مدارس تحت مدیریت خود را براساس بودجه تخصیص یافته از محل منابع زیر و در چارچوب

ضوابط آموزش و پرورش و خط مشی ها و سیاستهای شوراهای مناطق و با همکاری انجمن و اولیا و مربیان با کیفیت مناسب اداره نمایند:

۱- اعتبارات دولت که به صورت سرانه دانش آموزی پرداخت می شود .

۲- کمکهای مردمی

۳- سهمی که از طریق شورای آموزش و پرورش هر شهرستان یا منطقه از عوارض اخذ شده در اختیار مدرسه قرار می گیرد .

۴- وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و فوق برنامه

۳. قانون اصلاح ماده ۱۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

ماده واحده - تبصره زیر به ماده (۱۱) قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور مصوب ۲۶.۱۰.۱۳۷۲ اضافه می گردد:

تبصره - کمکهای مردمی داوطلبانه است و خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه باید اضافه بر برنامه های آموزشی و پرورشی رسمی بوده و صرفاً اختیاری باشد. آئین نامه اخذ این وجوه (بندهای ۲ و ۴ ماده ۱۱) بپیشنهاد وزارت آموزش و پرورش و تصویب هیأت وزیران خواهد بود. اخذ هرگونه وجهی خارج از ضوابط این قانون توسط مدیران مدارس ممنوع می باشد و اعطای کمکهای مردمی بر طبق این قانون در خارج از فصل ثبت نام دانش آموزان صورت می گیرد.

۴. ماده ۱۱ آیین نامه اجرایی قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور

ماده ۱۱: با توجه به بندهای ۲ و ۴ ماده ۱۱ قانون، مدیران مدارس می توانند بر اساس بودجه تخصیص یافته، وجوه حاصل از بندهای مشمول این ماده (واریز شده از حساب انجمن و اولیا و مربیان مدرسه) را در صورت تأیید شورای آموزش و پرورش شهرستان، با نظر شورای مالی مدرسه در چارچوب ضوابط و سیاست های وزارت آموزش و پرورش و شوراهای آموزش و پرورش، برای اداره مناسب، با رعایت بند (ی) تبصره (۲) قانون بودجه سال ۱۳۷۶ کل کشور و احکام مشابهی که در قوانین بودجه سنوات بعد منظور می شود، برداشت و هزینه نمایند.

۵. مواد ۲ و ۴ و ۵ و ۶ آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استانها، شهرستانها و مناطق کشور

ماده ۲: کمک های مردمی در مدارس به آن دسته از کمک هایی اطلاق می گردد که توسط اولیاء دانش آموزان و یا سایر اشخاص حقیقی، حقوقی به منظور تأمین بخشی از هزینه های مدرسه و ارتقاء فعالیت های کمی و کیفی آن پرداخت می شود و دارای ویژگی های زیر است:

الف. اعطای آن از سوی اولیاء دانش آموزان و سایر افراد داوطلبانه باشد

ب. خارج از فصل ثبت نام دریافت شود و ثبت نام منوط به پرداخت آن نباشد

ج. اخذ وجوه در مقابل ارائه رسید رسمی از سوی وزارت آموزش و پرورش در اختیار مدیران مدارس انجام شود

تبصره: کمک ها و هدایای غیر نقدی به مدارس مشمول مقررات اموال دولتی خواهد بود

ماده ۴: شوراهای موظفند در چارچوب سیاست های آموزش و پرورش با توجه به شرایط و مقتضیات اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی مناطق خود ضوابط و نحوه میزان دریافت و هزینه وجوه یاد شده را تصویب و به ادارات آموزش و پرورش منطقه ابلاغ نموده و بر اجرای آن نظارت نمایند.

ماده ۵: مدیران و روسای آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق موظفند، با مساعدت شوراهای استفاده از امکانات رسانه ای محلی و منطقه ای، بستر مناسبی برای مشارکت همه جانبه مردم و اولیاء دانش آموزان فراهم و نسبت به اجرای مصوبات شوراهای و اخذ وجوه در مدارس با همکاری انجمن و اولیاء و مربیان اقدام نمایند.

ماده ۶: وجوه دریافتی حاصل از کمک های مردمی و خدمات فوق برنامه به استناد بند های ۲ و ۴ ماده ۱۱ قانون و ماده ۷ آیین نامه نحوه مصرف

هدایای نقدی که برای مصارف خاص به وزارت خانه ها و موسسات دولتی و شرکت های دولتی اهداء می شود، موضوع تصویب نامه شماره

۶۰۴۷۱/ت/۵۲۶۴۴۳- مورخه ۸۱/۱۱/۲۸ ه هیأت وزیران منابع مالی مدرسه محسوب و به حساب مدرسه واریز و با رعایت مصوبات شوراهای زیر

نظر شورای مالی آن مدرسه هزینه می شود.

۶. دستور العمل اجرایی آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

- ۱- شوراهای آموزش و پرورش بنا به پیشنهاد دبیران شوراها (مدیران و روسای آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق) موضوع شیوه اخذ کمکهای مردمی را در دستور کار قرار داده و متناسب با شرایط و مقتضیات اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی هر منطقه وصول خود یاری و کمکهای مردمی را از طریق چاپ قبوض شماره دار مشخص کرده و برای اجرا به دبیران شورا ابلاغ نمایند.
۱. بر قبوض چاپ شده عبارت (مشارکت داوطلبانه در تعلیم و تربیت یا داوطلبانه بودن کمکها) قید شود.
- ۲-۱ - اعطای کمک از سوی اولیا دانش آموزان و سایر افراد داوطلبانه باشد.
- ۳-۱ - کمکها خارج از فصل ثبت نام دریافت شود و ثبت نام مشروط به پرداخت آن نباشد.
- ۲- دبیران شوراهای آموزش و پرورش موظفند در اسرع وقت، مصوبه شورا در مورد شیوه اخذ وجوه و کمکهای مردمی را به کلیه مدارس تحت پوشش اعلام و نسبت به تشکیل جلسات توجیهی، آموزشی مدیران مدارس به نحوی برنامه ریزی و اقدام نمایند، که بستر مناسب جهت مشارکت همه جانبه مردم و اولیای دانش آموزان با هماهنگی و همکاری انجمن اولیاء و مربیان فراهم شود.

۳/۴. موارد مندرج در آیین نامه اجرایی مدارس

- ۶- مدیر مدرسه موظف است با استفاده بهینه از منابع مالی دولتی و با بهره گیری از مشارکتهای اختیاری مردمی و کمکهای خیرین و تقویت منابع اعتباری مدرسه شرایط لازم را برای اجرای مناسب برنامه مدرسه فراهم کند.
- ۸ و ۹ و ۱۰ قسمت (ب) ماده ۱۴ آیین نامه اجرایی مدارس در خصوص شرح وظایف انجمن اولیا و مربیان
- ۸- جلب همکاری اولیای دانش آموزان جهت مشارکت و کمک به ارتقاء کیفیت فعالیتهای مربوط و ارائه پیشنهادهای لازم به مدیر مدرسه.
- ۹- تلاش و همکاری برای جلب مشارکت اولیای دانش آموزان، صاحبان حرف، افراد خیر و موسسات خیریه در تأمین امکانات مورد نیاز و بهبود اداره امور مدرسه.
- ۱۰- نظارت بر چگونگی اخذ کمکهای مردمی با رعایت قوانین و مقررات مربوط.
- ۱۲- نظارت بر نحوه هزینه وجوه حاصل از کمکهای مردمی، خدمات فوق برنامه، سرانه دانش آموزان و کمکهای شوراهای آموزش و پرورش از طریق شورای مالی و مطابقت موارد هزینه با برنامه های مصوب شورای مدرسه.
- ۳۰- برگزاری آزمون ورودی، مصاحبه و تعیین شرط معدل برای ثبت نام دانش آموزان و دریافت هرگونه وجه اجباری (به جز وجوه مربوط به بیمه حوادث و کتابهای درسی) در زمان ثبت نام مجاز نیست و نباید دانش آموزی به دلایل مذکور از ثبت نام محروم شود.
- ۸۶- کلیه درآمدهای مدرسه (سرانه دانش آموزان و وجوه حاصل از خدمات فوق برنامه، کمکهای شوراهای آموزش و پرورش مناطق و کمکهای مردمی) باید به حساب بانکی مدرسه واریز و با رعایت مقررات مربوط، تحت نظر شورای مالی مدرسه هزینه شود. در روستاها و مناطقی که کمک کنندگان دسترسی به بانک نداشته باشند، مدیر مدرسه به ازای دریافت کمکهای نقدی، قبض شماره دار و معتبر صادر و به اولیا تحویل می دهد. وجوه جمع آوری شده در اولین فرصت با هماهنگی انجمن اولیا و مربیان باید به حساب بانکی مدرسه واریز شود و در پایان هر سال تحصیلی گزارش عملکرد کمکهای مردمی با امضای مدیر و رئیس انجمن اولیا و مربیان به شورای آموزش و پرورش شهرستان ارسال گردد.
- ۹۰- استفاده از کمکهای مردمی برای تشویق کارکنان، معلمان و مربیان مدرسه می بایست با موافقت انجمن اولیا و مربیان مدرسه صورت پذیرد.

۵/۳. بخشنامه ها و دستورالعمل های وزارت و اداره کل متبوع خصوصاً در سنوات اخیر

نکته: این دستورالعمل در حال حاضر الزام قانونی ندارد اما از برخی نکات آن می توان بهره برد.

۱. دستورالعمل وزارتی ساماندهی مشارکت های مالی اولیا (شماره: ۱۰/۷/۸۷)

نیاز ایران اسلامی به افزایش بهره وری در آموزش و پرورش ایجاب می نماید تا اولیای دانش آموزان که از لحاظ مالی توانایی دارند و علاقه مند به مشارکت داوطلبانه در فعالیت های تعلیم و تربیت هستند با ذهنیت مثبت نسبت به چگونگی استفاده از کمک ها با مدارس در تعامل قرار گیرند و از این طریق بر میزان اعتماد و اطمینان میان مدارس و خانواده ها افزوده گردد به این منظور سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان برابر ماده ۱ فصل دوم اساسنامه انجمن اولیا و مربیان و با توجه به ماده ۱۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش و ماده ۱۴ و ۹۲ آئین نامه اجرایی مدارس اقدام به تهیه دستورالعمل ساماندهی مشارکت های مالی اولیا نموده است تا از این طریق بتواند از ظرفیت های موجود، متناسب با شرایط و مقتضیات، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر مناطق مختلف جامعه اسلامی، بالاترین بهره مندی را بدست آورد. ضروری است سازمان آموزش و پرورش استانهای کشور با استفاده از توانمندی های شوراهای آموزش و پرورش و شوراهای انجمن اولیا و مربیان در تعامل مناسب با اولیا زمینه جلب مشارکت های حداکثری مردم را فراهم نمایند. انشاء...

بسمه تعالی

مقدمه :

نیاز ایران اسلامی به افزایش بهره وری در آموزش و پرورش ایجاب می نماید تا اولیای دانش آموزان که از لحاظ مالی توانایی دارند و علاقه مند به مشارکت داوطلبانه در فعالیت های تعلیم و تربیت هستند با ذهنیت مثبت نسبت به چگونگی استفاده از کمک ها با مدارس در تعامل قرار گیرند و از این طریق بر میزان اعتماد و اطمینان میان مدارس و خانواده ها افزوده گردد به این منظور سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان برابر ماده ۱ فصل دوم اساسنامه انجمن اولیا و مربیان و با توجه به ماده ۱۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش و ماده ۱۴ و ۹۲ آئین نامه اجرایی مدارس اقدام به تهیه دستورالعمل ساماندهی مشارکت های مالی اولیا نموده است تا از این طریق بتواند از ظرفیت های موجود، متناسب با شرایط و مقتضیات، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر مناطق مختلف جامعه اسلامی، بالاترین بهره مندی را بدست آورد. ضروری است سازمان آموزش و پرورش استانهای کشور با استفاده از توانمندی های شوراهای آموزش و پرورش و شوراهای انجمن اولیا و مربیان در تعامل مناسب با اولیا زمینه جلب مشارکت های حداکثری مردم را فراهم نمایند. انشاء...

ماده ۱ - تعریف مشارکت مالی داوطلبانه اولیا :

مشارکت مالی داوطلبانه اولیا به آن دسته از کمک هایی اطلاق می گردد که توسط اولیای دانش آموزان بطور داوطلبانه به منظور تأمین بخشی از هزینه های مدرسه جهت ارتقای سطح کمی و کیفی برنامه ها و فعالیت های آموزشی و پرورشی مدرسه پرداخت می شود.

ماده ۲ - اهداف :

الف : برنامه ریزی جهت افزایش مشارکت های مالی اولیا

ب : توسعه آگاهی های عمومی، تقویت و تعمیق فرهنگ مشارکت مردم بویژه اولیا و مربیان

ج : ارتقای سطح کمی و کیفی برنامه ها و فعالیت های آموزشی و پرورشی مدارس

د : ساماندهی مشارکتهای مالی اولیا

هـ : ایجاد زمینه های لازم برای نظارت، ارزشیابی، از عملکرد مالی مدارس و ادارات

ماده ۳ - شرایط کمک های مالی اولیا :

الف : متناسب با مقتضیات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی شهرستان، نواحی و مناطق باشد.

ب : رسید رسمی برای کمک های دریافتی ارائه گردد.

ج : ثبت نام دانش آموزان یا ارائه کارنامه منوط به دریافت آن نباشد.

د : داوطلبانه باشد .

ماده ۴ : ستاد ساماندهی : جهت سیاستگذاری و تعیین خط مشی و ارزشیابی و نظارت بر مشارکت‌های مالی، ستاد ساماندهی با حضور نمایندگان حوزه‌های تخصصی و سایر حوزه‌های مرتبط با موضوع در سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان تشکیل می‌شود.

ماده ۵ – شیوه اجرا

جهت اجرای این دستورالعمل، شوراهای انجمن اولیا و مربیان استان، شهرستان، نواحی، مناطق، انجمن اولیا و مربیان و مدیران مدارس وظائفی را به شرح ذیل بر عهده خواهند داشت:

الف : وظائف شورای انجمن اولیا و مربیان استان

- ۱- تبیین ابعاد معنوی و مادی مشارکت و برنامه ریزی جهت جذب کمک‌های مردمی
- ۲- برنامه ریزی و ایجاد تسهیلات لازم برگزاری همایش و جلسات توجیهی ویژه مدیران آموزش و پرورش مناطق و نواحی تابعه
- ۳- بررسی و پیشنهاد شیوه‌ها و ضوابط نحوه دریافت و چگونگی هزینه کرد کمک‌های مالی اولیای دانش آموزان
- ۴- ارائه پیشنهاد‌های لازم در مورد تهیه و چاپ قبوض کمک‌های داوطلبانه اولیا به شورای آموزش و پرورش استان
- ۵- نظارت بر حسن اجرای تصمیمات شوراهای انجمن اولیا و مربیان نواحی و مناطق تابعه
- ۶- بررسی و ارسال گزارش عملکرد مالی به بر اساس فرم (۳) پیوست به سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان بر اساس ضوابط مربوطه

ب : وظائف شورای انجمن اولیا و مربیان نواحی و مناطق

- ۱- بستر سازی جهت مشارکت داوطلبانه اولیا در مدارس
 - ۲- برنامه ریزی جهت تشکیل جلسات توجیهی برای مدیران و رؤسای انجمن اولیا و مربیان مدارس
 - ۳- نظارت بر نحوه هزینه وجوه جمع آوری شده و ارسال فرم شماره ۲ پیوست بر اساس ضوابط مربوطه
- ج : وظائف انجمن اولیا و مربیان مدارس

- ۱- حفظ حرمت و کرامت اولیا هنگام دریافت کمک‌ها و تحویل رسید یا قبوض کمک به مدرسه و اعلام شماره حساب مدرسه به اولیا
 - ۲- تبیین اهداف و ضرورت داوطلبانه بودن مشارکت‌های اولیا در جلسات عمومی
 - ۳- ارائه گزارش مالی و عملکرد سالانه انجمن به مجمع عمومی انجمن اولیا و مربیان در اولین جلسه
- د : وظائف مدیران مدارس

- ۱- دریافت قبوض کمک به مدرسه از اداره آموزش و پرورش متبوعه با همکاری انجمن اولیا و مربیان
 - ۲- ارائه قبوض مهر و امضا شده به اولیا در قبال کمک‌های آنها
 - ۳- تشکیل جلسه عمومی برای اولیا جهت توجیه اهداف و ضرورت داوطلبانه بودن مشارکت‌های آنان
 - ۴- مسئولیت نظارت بر دریافت و هزینه کرد کمک‌های مالی اولیا با همکاری انجمن اولیا و مربیان
 - ۵- تعیین سرفصل مستقل کمک‌های مالی در دفاتر مالی مدرسه
 - ۶- تهیه و ارسال گزارش عملکرد کمک‌های مالی اولیا به آموزش و پرورش منطقه/ناحیه فرم (۱) پیوست بر اساس ضوابط مربوطه
 - ۷- مراجعه به اداره آموزش و پرورش متبوع با همراه داشتن کلیه مستندات و تسویه حساب تا پایان اردیبهشت ماه هر سال
- ماده ۶- نحوه دریافت :

الف : کلیه کمک‌های مالی اولیا می‌بایست به شماره حساب مدرسه واریز و اصل فیش تحویل مدرسه گردد.

تبصره ۱ : در صورت عدم دست رسی به بانک، با صدور قبض رسمی وجوه دریافت شده حداکثر ظرف یک هفته به حساب رسمی مدرسه واریز و تصویر فیش به اولیا تحویل گردد.

تبصره ۲ : دریافت وجوه از اولیا و سایر منابع و ارائه قبض در قبال آن با مسئولیت مدیران مدارس و با همکاری انجمن اولیا و مربیان خواهد بود.

ب : دریافت هرگونه وجهی در هنگام ثبت نام به عنوان شهریه یا زمان برگزاری آزمون‌های داخلی، تحویل گواهی ریز نمرات و کارنامه نیمسال و پایان سال در واحدهای آموزشی دولتی ممنوع می‌باشد.

تبصره ۳ : جوهری را که در مواردی از قبیل بیمه و کتاب‌های درسی یا مدارس خاص بر اساس دستورالعمل‌های مربوطه دریافت می‌نمایند مشمول این دستورالعمل نمی‌باشد.

ماده ۷: سرفصل‌های کلی هزینه کمک‌های اولیا

منابع مالی مدرسه مطابق ماده ۸ دستورالعمل مالی مدارس برای مصارف ذیل هزینه گردد:

- ۱- حمل و نقل و ارتباطات (هزینه‌های پستی ، مخابرات ، حمل و نقل اموال و اشیای متعلق به مدرسه)
- ۲- تعمیر تجهیزات و وسایل و زیبا سازی ساختمان‌ها و پرداخت حق بیمه آنها
- ۳- سوخت، آب ، برق و تلفن
- ۴- تهیه مواد و لوازم مصرفی و در حکم مصرفی
- ۵- تهیه وسایل و تجهیزات مصرف نشدنی آموزشی و کمک آموزشی
- ۶- هزینه‌های مربوط به فعالیت‌های پرورشی (اقامه نماز ، برگزاری اردوها ، مسابقات علمی ، فرهنگی ، هنری ، ایام ... و اعیاد مذهبی ، ملی و فعالیت‌های مختلف)
- ۷- هزینه‌های مربوط به فعالیت‌های فوق برنامه پرورشی و ورزشی و کمک‌های ضروری به دانش آموزان و خرید جوایز
- ۸- هزینه‌های تشکیل کلاسهای آموزش خانواده و معرفی دانش آموزان نیازمند به مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده یا سایر مراکز
- ۹- حق اشتراک مجلات آموزشی و اقلام فرهنگی
- ۱۰- تشویق کارکنان ، معلمان و مربیان و اعضای انجمن اولیا و مربیان مدرسه با رعایت ماده ۹۰ آئین نامه اجرایی مدارس
- ۱۱- تأمین هزینه طرح‌های مصوب کارگروه‌های تخصصی و مهارتی اولیا
- ۱۲- سایر موارد مصوب شوراهای مدرسه، انجمن اولیا و مربیان و آموزش و پرورش شهرستان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزیر

ت
با بسمیرغا



شماره : ۶۸۷۹۴

تاریخ : ۱۳۹۳/۰۴/۱۵

پوست :

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان

با سلام

فراهم آوردن زمینه های لازم برای توسعه مشارکت های مردمی ، تشایج و آثار مثبت و سازنده ای در تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت کشور دارد، تقویت و دوام این اثرات در گرو باور و اعتماد عمومی مردم ، سازماندهی اولیا و استفاده ی مناسب و به موقع از توانمندی ها ، تخصص ها و مهارت های آنان است ، یکی از مصادیق این همکاری و مشارکت اولیا، موضوع مشارکت مالی آنان است ، میزان استقبال مردم برای مشارکت بستگی نام به شیوه تبیین هدف ، رعایت موازین قانونی ، اتخاذ روش های قانونمند برای دریافت و هزینه کرد کمک های مردمی و تبلیغات لازم جهت آگاهی و تنویر افکار عمومی است. به همین منظور ضرورت دارد، موارد زیر در سیاستگذاری های استانی برای دریافت کمک های مردمی رعایت گردد :

۱- دریافت کمک های مالی از اولیای دانش آموزان فقط در صورت تصویب شورای آموزش و پرورش استان و بر اساس قانون اصلاح ماده ی ۴۱۱ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش مصوب مجلس شورای اسلامی و با رعایت مواد مندرج در آیین نامه اجرایی آن، مصوب هیأت وزیران شماره ی ۵۱۴۶/ت/۳۱۷۹۷ هـ مورخ ۱۳۸۴/۰۲/۰۳ امکان پذیر بوده و توجه ویژه به سه شرط اصلی در دریافت کمک های مالی به شرح زیر لازم و ضروری است :

- الف - اعطای آن از سوی اولیای دانش آموزان و سایر افراد داوطلبانه باشد.
- ب - خارج از فصل ثبت نام دریافت شود و ثبت نام مشروط به پرداخت آن نباشد.
- ج - اخذ وجوه در مقابل ارائه ی رسید رسمی از سوی وزارت آموزش و پرورش در اختیار مدیران مدارس انجام شود.
- ۲- دریافت کمک های مردمی در مدارس با مدیریت و نظارت انجمن های اولیا و مربیان همان مدارس صورت پذیرفته و موارد هزینه کرد مبلغ دریافت شده شامل مصارف تعیین شده در ماده ی ۸ دستورالعمل مالی مدارس به شماره ی ۰۰/۱۷۱۷۳۵ مورخ ۱۳۹۰/۰۷/۳۰ است.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزیر

تاریخ
با شماره

شماره :
تاریخ :
پوست :

۳- با توجه به اصل جلب اعتماد و رضایت والدین در کمک مالی به مدارس و نحوه‌ی هزینه کردن آن ، در صورت تصویب کسر درصدی از کمک های مالی اولیای دانش آموزان به مدارس از سوی شورای آموزش و پرورش استان به منظور ارتقای کمی و کیفی فعالیت های مربوط به امور آموزشی و پرورشی مدارس ، کسر درصد مذکور در صورت موافقت انجمن اولیا و مربیان مدرسه صورت پذیرد و مدیران مدارس در این موضوع اجباری ندارند.

۱- پس از تصویب دریافت کمک های مالی از اولیای دانش آموزان به منظور ساماندهی چاپ و توزیع نوبت و هماهنگی سایر امور اجرایی مربوط به آن موضوع در شورای انجمن اولیا و مربیان (استان) مطرح گردد تا وفق بند ۶ از شرح وظایف مندرج در شیوه نامه‌ی اجرایی آیین نامه‌ی مذکور (طبق شماره‌ی ۱۶۸۲۶۲ مورخ ۹۱/۰۸/۰۶ ابلاغی به استان‌ها) که بر اساس ماده واحده‌ی مصوب جلسه‌ی ۷۴۲ سال ۱۳۸۵ شورای عالی آموزش و پرورش تدوین شده است اقدامات لازم به عمل آورند .

علی اصغر فلاحتی

۳/۶. مصوبات و بخشنامه ی اخیر شورای آموزش و پرورش و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردوس

مصوبات چهارمین جلسه شورای آموزش و پرورش شهرستان فردوس مورخ ۹۳/۴/۳۰ و بخشنامه شماره مدیریت آموزش و پرورش

شهرستان فردوس در خصوص تعیین میزان مشارکت مالی اولیاء در مدارس برای سال تحصیلی ۹۳-۹۴:

پیرو نامه شماره ۹۳/۴/۳۱-۱۰/۶/۴۴۴۸ حاوی بخشنامه مقام عالی مقام وزارت در خصوص نحوه ی دریافت کمک های اولیاء؛ مصوبات چهارمین

جلسه شورای آموزش و پرورش شهرستان مورخ ۹۳/۴/۳۰ در خصوص تعیین میزان مشارکت مالی اولیاء در مدارس برای سال تحصیلی ۹۳-۹۴

به شرح ذیل جهت اطلاع و اقدام مقتضی از تاریخ ۱۳۹۳/۷/۱۵ به بعد ارسال می گردد شایسته است موضوع در انجمن اولیاء و مربیان

مجتمع/آموزشگاه مطرح و در صورت تصویب، تدابیر مقتضی برای اجرای آن اتخاذ گردد.

با عنایت به بند ۲ ماده ۸ قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش و با تاکید بر رعایت شرایط مقرر در تبصره ی این ماده و نیز با تاکید بر اجرای

دقیق مفاد بخشنامه وزارتی شماره ۶۸۷۹۴-۹۳/۴/۱۵، میزان مشارکت مالی اولیاء دانش آموزان در مدارس برای سال تحصیلی ۹۳-۹۴ به

این شرح تعیین گردید:

مدارس عادی ابتدایی (دوره اول و دوم): سالیانه ۴۰ هزار تومان

مدارس عادی متوسطه (دوره اول و دوم): سالیانه ۶۰ هزار تومان

مدارس دارای امکانات شبانه روزی: برای دانش آموزان خوابگاهی سالیانه ۱۵۰ هزار تومان و برای دانش آموزان روزانه ی غیر خوابگاهی

سالیانه ۶۰ هزار تومان

لازم به ذکر است مصوبه فوق جهت مشارکت مالی اولیاء برای تامین بخشی از هزینه های جاری در مدارس و کمک به ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی، پرورشی و رفاهی دانش آموزان تصویب شده است؛ در خصوص نحوه اخذ مبالغ فوق از اولیاء ضمن تاکید بر تقسیم مبالغ فوق و درگیر نکردن دانش آموزان در این زمینه، شایسته است مدیران محترم مدارس با مدیریت صحیح و توجیه اولیاء محترم از هرگونه ایجاد نارضایتی و یا تشویش اذهان دانش آموزان و اولیاء جلوگیری نموده و خانواده های محروم و بی بضاعت را از پرداخت مبالغ فوق معاف داشته ویا برای آنها تخفیف قائل شوند. ضمن اینکه اخذ هرگونه وجه، بیشتر از موارد فوق ویا اخذ وجه برای کلاس های جبرانی، تقویتی و... مشمول ضوابط و مقررات مربوط و عنداللزوم تصویب انجمن های اولیاء و مربیان مدارس خواهد بود، مدیران محترم مدارس موظفند در طول سال تحصیلی گزارش های دقیقی از میزان کمک های مردمی اخذ شده و جزئیات هزینه های صورت گرفته را جهت بررسی بازرسان شهرستانی و استانی و نیز ارائه در جلسات انجمن اولیاء و مربیان آماده داشته باشند. ضمناً مدارس شاهد، استعدادهای درخشان و غیردولتی مشمول قواعد خاص خود خواهند بود.

۴. چند توصیه در خصوص اخذ کمک های مردمی در مدارس:

— در فصل ثبت نام به هیچ وجه موضوع کمک های مالی اولیا طرح و پیگیری نشود حتی به میزان بسیار اندک.

— تأکید و برنامه ریزی برای مشارکت اولیاء در کلیه امورات مدرسه (تاکید بر مشارکت های غیر مادی)؛ چنانچه مردم دلسوزی مدرسه را ببینند و به مدیریت آموزشگاه اعتماد کنند در کمک مالی به مدرسه پیشگام خواهند بود.

— داشتن صداقت در ارائه اطلاعات به اولیا و طرح نیازمندی های مدرسه.

— درگیر نکردن ذهنی و عاطفی برای دانش آموزان؛ مخاطب هرگونه گفتگو و نامه اولیا باشند نه دانش آموزان. جایز نیست دانش آموزان حتی واسطه رساندن نامه یا پیغام باشند چه رسد به تهدید عدم شرکت در جلسه امتحان، نام بردن در سر صف و...

— جلسات مجمع عمومی انجمن اولیا به جلسات اخذ پول و کمک های مالی تبدیل نشود خصوصاً در جلسات اول موضوع مشارکت مالی اولیا مطرح نگردد.

— هرگونه اقدام در خصوص مشارکت مالی اولیا با تدبیر و نظارت کامل انجمن و هرگونه مکاتبه با اولیا با امضای رئیس انجمن صورت گیرد.

- واریز کمک های مردمی به حساب آموزشگاه.
- ارائه بازخورد کمک های مالی اولیا در قالب ارائه گزارش دقیق و شفاف از کمک های صورت گرفته و موارد هزینه های خرج شده در جلسات مجمع عمومی انجمن اولیا و آماده بودن این گزارش ها جهت ارائه به شورای آموزش و پرورش و نهادهای نظارتی .
- توجه به ابتکارات خاص برای اخذ کمک های مالی اولیا به عنوان مثال: در نظر گرفتن روزی به عنوان روز مشارکت/برگزاری نمایشگاه توانمندی های دانش آموزان/انتشار گاهنامه / تقدیر و تشکر کتبی از اولیائی که به مدرسه کمک نموده اند به انحا مختلف/برگزاری مراسم تجلیل از خیرین آموزشگاهی و...
- تکریم و توجه مناسب اولیا و توجه به اینکه نهایتاً کمک های مردمی اولیا داوطلبانه است .
- در نظر گرفتن وضعیت اولیاء کمتر برخوردار، دارای چند فرزند و... و اتخاذ تدابیر لازم در این خصوص در انجمن اولیاء و مربیان.

قاسم جهانی

کارشناس حقوقی ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردوس

آذر ۱۳۹۳