بسمه تعالی

طرح درس سالانه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هنر آموز: سیده تکتم موسوی** | | | | **استان:سیستان و بلوچستان** | **شهرستان : سراوان** | **هنرستان :ایران** | | **تعداد صفحات:296** | |
| **رشته : سوم تصویر سازی کامپیوتر** | | | | **نام درس :illustrator** | | | | **هر جلسه حدود 14صفحه** | |
| ماه | روز | تاریخ | اهداف کلی هر جلسه | | | | صفحات | | فعالیت های تکمیلی |
| مهر | دوشنبه | 2/7/97 | واحد کار اول :توانایی کار با محیط illustrator ( آشنایی با illustrator cc و کاربردهای آن و ویژگیهای نرم افزار – و حداقل امکانات مورد نیاز )- کار با پنجره ها و مرتب سازی آن | | | | 2-18 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب بیان اصول ایمنی و بهداشتی در محیط کارگاه |
| دوشنبه | 9/7/97 | واحد کار اول: استفاده از ابزار و پنل ها ونوار وضعیت و help – تنظیمات پیش فرض محیط | | | | 18-25 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
| دوشنبه | 16/7/97 | واحد کار دوم : توانایی ایجاد و مدیریت اسناد در illustrator ( انواع نرم افزار گرافیکی –ایجاد سند – فرمت های مختلف فایل های تصویری – arthboard و کاربرد آن) | | | | 26-50 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
| دوشنبه | 23/7/97 | توانایی ایجاد و مدیریت اسناد در illustrator : فضاهای کاری مختلف – خط کش – خطوط راهنما حل تمرین | | | | 52-61 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
| دوشنبه | 2/8/97 | واحد کار سوم:ایجاد اشیا آشنایی با path, pencil tool, pen,fill , stroke,width tool | | | | 61-72 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل  ارزشیابی کتبی فصل |
| آبان | دوشنبه | 7/8/97 | ادامه واحدکار سوم:استفاده از مسیرهای آمادهflare, گروه نفاشی و live paint bucket , shape builder | | | | 73-88 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
| دوشنبه | 14/8/97 | ادامه واحدکار سوم :مسیرهای ترکیبی compound pathو کار با انواع brush وتنظیمات آن و حل تمرین | | | | 98-106 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل  ارزشیابی کتبی فصل |
| دوشنبه | 21/8/97 | واحد کار چهارم :ابزارهای انتخاب selection , direct selection , lasso magic wand , منوی select | | | | 106-117 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
| دوشنبه | 28/8/97 | ادامه واحد کار چهارم : bounding boxو transform(ابزار و پنل ) | | | | 118-132 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل  ارزشیابی کتبی فصل |
| آذر | دوشنبه | 5/9/97 | واحد کار پنجم : توانایی سازماندهی اشیا ( تزتیب قرارگیری و گروه بندی اشیا ) | | | | 133-138 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
| دوشنبه | 12/9/97 | ادامه واحد کار پنجم : توانایی سازماندهی اشیا و کاربا لایه ها – پنل layer – ایجاد یک لایه زیر لایه – حذف – کپی انتقال – ادغام لایه ها ) | | | | 139-148 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل  ارزشیابی کتبی فصل |
| دوشنبه | 19/9/97 | واحد کار ششم : توانایی انجام عملیات رنگ و نور و کنتراست (انواع مدل های رنگی – روشهای مختلف رنگ آمیزی – کار با پنل color , swatches , gradiant ) | | | | 150-165 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی پایان ترم بیان اصول پاسخ دهی به سوالات امتحانی |
| دوشنبه | 26/9/97 | ادامه واحد کار ششم : توانایی انجام عملیات رنگ و نور و کنتراست ( کار با ابزار gradiant و ابزار mesh و آشنایی با pattern و رنگ های spot ) | | | | 167-176 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب |
| دی | دوشنبه | 3/10/97 | انجام تمرینات و پروژه – رفع اشکال | | | | 177-190 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
| دوشنبه | 10/10/97 | امتحانات | | | |  | |  |
| دوشنبه | 17/10/97 | امتحانات | | | |  | |  |
| دوشنبه | 24/10/97 | واحد کار هفتم : توانایی کار با متن (انواع متن – ایجاد متن هنری – متن پاراگرافی – پالت پاراگراف – اعوجاج متن – قرار دادن متن روی مسیر – ابزار touch type – تبدیل متن به حالت out line ) | | | | 190-196 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل  ارزشیابی کتبی فصل |
| بهمن | دوشنبه | 1/11/97 | انجام تمرینات و پروژه | | | | 197-206 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
| دوشنبه | 8/11/97 | واحد کار هشتم :توانایی کار با نماد ها و سبک های گرافیکی ( آشنایی با symbol و پنل آن – نحوه ایجاد یک نماد و ویرایش آن – ابزار اسپری نماد - ایجاد جلوه های ویژه ) | | | | 206-212 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل  ارزشیابی کتبی فصل |
| دوشنبه | 15/11/97 | ادامه واحد کار هشتم :کار روی جلوه اشیا (آشنایی بامفهوم جلوه ظاهری اشیا – پنل appearance – اعمال جلوه برروی خواص ظاهری– ویرایش ، حذف ، کپی و پاک کردن جلوه ) -تمرینها | | | | 212-220 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
| دوشنبه | 22/11/97 | واحد کار نهم : کار با تصویر و ماسک و جلوه ها (جایگذاری یک تصویر – پنل link – باز کردن فایلهای لایه باز فتوشاپ – نحوه ماسک و کاربرد آن –ایجاد ماسک برشی و ماسک شفافیت) | | | | 231-240 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
|  | دوشنبه | 29/11/97 | ادامه واحد کار نهم : کار با تصویر و ماسک و جلوه ها (بکار گیری جلوه ها : 3d – convert to shape - distort & transform ) | | | | 241-250 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل ارزشیابی کتبی فصل |
| اسفند | دوشنبه | 6/12/97 | ادامه واحد کار نهم : کار با تصویر و جلوه ها Rasterize ) – stylize – SVG filter – warp – image trace ) | | | | 250-255 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب |
| دوشنبه | 13/12/97 | واحد کار دهم :توانایی ایجاد تصاویر وب ( گرافیک وب – اصول مرور تصاویر در مد pixel view - شناخت فرمت های تصویری مناسب – ساخت پویا نمایی flash) | | | | 274-280 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل ارزشیابی کتبی فصل |
| دوشنبه | 20/12/97 | ادامه واحد کار دهم :توانایی ایجاد تصاویر وب ( اصول برش دادن تصاویر وب – ایجاد image maps با slice ) | | | | 280-292 | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
| دوشنبه | 27/12/97 | انجام پروژه برای جلوه های ویژه | | | | - | | حل تمرین ها و مثال های کتاب ارزشیابی عملی فصل |
|  | دوشنبه | 5/1/98 | تعطیل رسمی عید نوروز | | | |  | |  |
|  | دوشنبه | 12/1/98 | تعطیل رسمی عید نوروز | | | |  | |  |
| فروردین | دوشنبه | 19/1/98 | مرور کتاب و انجام پروژه | | | |  | | ارزشیابی عملی ارزشیابی کتبی |
| دوشنبه | 26/1/98 | مرور کتاب و انجام پروژه | | | |  | | کتاب ارزشیابی عملی و کتبی |
| اردیبهشت | دوشنبه | 3/2/98 | مرور کتاب و انجام پروژه | | | |  | | ارزشیابی عملی ارزشیابی کتبی |
| دوشنبه | 10/2/98 | مرور کتاب | | | |  | | کتاب ارزشیابی عملی و کتبی |
| دوشنبه | 17/2/98 | امتحان عملی ترم | | | |  | | فعالیت های تکمیلی |
| دوشنبه | 24/2/98 | امتحات ترم | | | |  | |  |
| دوشنبه | 31/2/98 | امتحان ترم | | | | - | |  |