

باسمه تعالی

بارم بندی تفصیلی آزمون نیمسال اول و دوم زبان انگلیسی پایه دوازدهم

به منظور برگزاری هماهنگ و بهینه آزمونهای پایانی نیمسال اول و دوم شیوه نامه طراحی سوالات آزمون تقدیم میگردد.

نیمسال اول:

۱- . مهارت صحبت کردن (SPEAKING):

چهار نمره از بیست نمره آزمونهای نیمسال اول به این مهارت تعلق می گیرد. این بخش از آزمون که در زمانی مناسب پیش از برگزاری آزمونهای کتبی نوبت اول مدارس برگزار میگردد شامل بخشهای زیر است:

*-- تک گویی (MONOLOG):

از دانش آموزان خواسته میشود در مورد موضوع (THEME) درسهای خوانده شده، مطالبی را به صورت تکنفره بازگو نمایند. به عنوان مثال از او میخواهیم چند جمله درباره فرهنگ لغت یا انرژیهای پاک صحبت کند.

*- گفتگو (DIALOG):

در این بخش مکالماتی بین دانش آموز و معلم و یا دو یا چند دانش آموز در حیطه موضوعات کتاب صورت میگیرد. به عنوان مثال دانش آموزان درباره احترام به والدین و حس قدردانی با یکدیگر یا با معلم خود به گفتگو میپردازند.

*- ایفای نقش (ROLE PLAY):

در این بخش از آزمون، به هر یک از دانش آموزان نقشی مرتبط، شبیه به بخش مکالمه اول کتاب یا کار گروهی (PAIRWORKS) بخش WHAT YOU LEARNED ارائه میگردد و دانش آموزان به صورت دو یا چند نفره به ایفای نقش میپردازند.

هدف از این بخش به هیچ وجه حفظ عین مکالمات یا عبارات کتاب نیست و دانش آموزان میبایست به تولید خلاقانه بپردازند.

*- مصاحبه (INTERVIEW):

در این بخش دبیر گرامی، پرسشهایی را در قالب مصاحبه از دانش آموزان مطرح می کند و دانش آموزان با توجه به اطلاعات قبلی (مطالب متوسطه اول و پایه دهم و یازدهم) و کتاب پایه دوازدهم به سوالات ایشان پاسخ می دهند.

برای ارزشیابی بخش تلفظ (PRONUNCIATION) معلم در ضمن تولید دانش آموز، تلفظ و لحن آنها را در سطح مطالب یادگرفته شده بررسی و ارزیابی می کند.

به دبیران محترم توصیه می‌گردد بخش آزمون صحبت کردن را که با چک لیستهای استاندارد سنجیده شده است به منظور حفظ مستندات ضبط و در کارپوشه دانش آموزان نگهداری نمایند. توصیه می‌شود به استراتژی های صحبت کردن (speaking strategies) که در کتاب درسی در بخش listening and speaking آموزش داده شده‌اند توجه شود.

۲. مهارت شنیداری (LISTENING):

این مهارت نیز چهار نمره از بیست نمره آزمون را به خود اختصاص می‌دهد. در این بخش، سه متن کوتاه (بین هفت تا ده جمله) به صورت گفتگو یا متن خوانده شده به صورت تک گویی، ارائه می‌شود. دو متن از سه متن یاد شده مستقیماً از متن کتاب (CONVERSATION, READING, LISTENING AND SPEAKING, WHAT YOU LEARNED) طراحی می‌گردد و سوالات آنها نیز همچون پرسشهای مطرح شده در انتهای هر بخش (کوتاه جواب (در حد کلمه و عبارت)، پاسخ بلند (در حد جمله)، چند گزینه ای، درست و غلط و ...) می‌باشد. یک متن دیگر از متن های خارج از کتاب در حد مطالب کتاب درسی و ترجیحاً با مضمونهای درسهای کتاب درسی طراحی می‌گردد.

نمونه سوالات نیز همچون متن های شنیداری کتاب درسی خواهد بود.

* در این بخش نیز در زمانی مناسب، پیش از شروع امتحانات کتبی مدارس، در هر کلاس به صورت مجزا برگزار می‌گردد.

* متون مورد استفاده در بخش شنیداری میتواند برشی از فایل‌های کتاب درسی یا همان متن های ضبط شده ، تلفظ استاندارد توسط معلم یا سایر منابع تکمیلی باشد.

آزمون کتبی:

این آزمون مجموعاً شامل ۱۲ نمره از بیست نمره نهایی به شرح زیر میباشد:

- واژگان (VOCABULARY) ۲ نمره
- دستور زبان (GRAMMAR) ۲ نمره
- مهارت نوشتاری (WRITING) ۴ نمره
- مهارت خوانداری (READING) ۴ نمره

واژگان:

در این قسمت میتوان از بخشهای GET READY, WORDBANK, NEW WORDS AND EXPRESSIONS و VOCABULARY DEVELOPMENT استفاده نمود. برای طرح پرسشهای این بخش از نمونه تمرینات موجود در بخش vocabulary در کتاب کار استفاده می شود.

دستور زبان (GRAMMAR):

در این بخش نیز نمونه سوالات موجود در کتاب کار در هر سه سطح FORM, MEANING AND USE مورد استفاده خواهد بود.

مهارت نوشتاری:

تمرینات موجود در کتاب کار و دانش آموز میتواند به عنوان نمونه سوال مورد استفاده قرار گیرد. به عنوان مثال نوشتن قسمتهای مختلف یک پاراگراف و در نهایت تولید یک پاراگراف مستقل .

مهارت خوانداری:

در این بخش یک متن از کتاب درسی و یک متن از خارج از کتاب درسی در سطح معلومات دانش آموزان و مطالب کتاب درسی ارائه میگردد. تمرینات ، شبیه به موارد مطرح شده در کتابهای دانش آموز و کار میباشد. (درست/غلط، پاسخ کوتاه، پاسخ بلند، چند گزینه ای و...)

توجه:

۱- در تمامی بخشهای آزمون ، برای پاسخهای در حد کلمه و عبارت ۰/۲۵ (از بیست) و برای پاسخ های در حد جمله ۰/۵ نمره (از بیست) در نظر گرفته میشود.

۲- برای تسهیل در طراحی سئوال مهارتهای نوشتاری و خوانداری دوازده نمره ای، این آزمون از ۲۴ نمره طراحی می گردد و نمره نهائی تقسیم بر دو می گردد.

توجه: آزمون نوبت اول این پایه تا پایان قسمت گرامر درس ۲ میباشد.

نیمسال دوم:

بارم بندی نوبت دوم از نمره ۴۰ در برگه امتحان نهایی به شرح زیر است:

- مهارت شنیداری (LISTENING) ۱۲ نمره (۶ نمره پرسشهای تشخیصی (Recognition) و ۶ نمره پرسشهای تولیدی (Production) . این بخش از آزمون در قالب فایل صوتی در روز جلسه امتحان نهایی، ارایه میگردد و دانش آموزان بر روی برگه پاسخنامه به سوالات این بخش پاسخ میدهند.)

- مهارت نوشتاری (WRITING) ۸ نمره (به شیوه نوبت اول)

- مهارت خواننداری (READING) ۸ نمره (به شیوه نوبت اول)

- واژگان (VOCABULARY) ۶ نمره (به شیوه نوبت اول)

-دستور زبان (GRAMMAR) ۶ نمره (به شیوه نوبت اول)

توجه:

نظر به نبود امکان برگزاری استاندارد آزمون مهارت صحبت کردن (speaking) در آزمون نهایی این پایه تحصیلی، این مهارت توسط دبیر محترم بر اساس چک لیستهای استاندارد در امتحان مستمر نوبت دوم سنجیده میشود.