

	<p>نام: شهرستان/ناحیه/ منطقه : بهارستان ناحیه ۲</p> <p>نام آموزشگاه : هنرستان کار دانش امام علی</p> <p>عنوان درس: آلترناتور</p> <p>پایه : دهم</p> <p>نام کلاس : برق خودرو</p> <p>زمان تدریس : ۴ ساعت</p>	<p>مشخصات کلی</p>
	<p>۱. اصول کار آلترناتور</p> <p>۲. آشنایی با قطعات آلترناتور</p> <p>۳. نحوه تست و عیب یابی</p>	<p>تحلیل آموزشی</p>
	<p>۱. آشنایی هنر جویان به اصول عملکرد آلترناتور</p> <p>۲. آشنایی با قطعات آلترناتور</p> <p>۳. آشنایی با نحوه تست و عیب یابی روتور، استاتور، صفحه دیود و...</p> <p>۴. آشنایی با نحوه تست قطعات با اهم متر و لامپ تست و...</p>	<p>هدف های کلی درسی</p>
	<p>۱. هنر جو بایستی بتواند اصول عملکرد آلترناتور را شرح دهد</p> <p>۲. بایستی بتواند انواع قطعات موجود در آلترناتور را توضیح دهد.</p> <p>۳. اصول کار روتور، استاتور، رکتیفایر و ... را شرح دهد.</p> <p>۴. عیوب قطعات را تشخیص و توضیح دهد.</p> <p>۵. بایستی بتواند تسمه دینام را باز و رگلاژ کند.</p> <p>۶. بایستی بتواند آلترناتور را از هم باز و قسمتهای مختلف و عملکرد آن را توضیح دهد.</p> <p>۷. نحوه کارکرد چراغ شارژ را بداند.</p>	<p>هدف های رفتاری</p>
	<p>محل نصب آلترناتور را بداند ، اطلاعاتی درباره مفهوم مغناطیس و ذغال ها و تسمه دینام را درک کند .</p>	<p>پیش دانسته ها</p>
	<p>برای ایجاد آمادگی ذهن هنر جویان سوالاتی درباره اهمیت آلترناتور در خودرو ، چگونگی تولید برق در آلترناتور، علت روشن شدن چراغ شارژ و...</p>	<p>ارزشیابی ورودی</p>
	<p>اگر ۲۰٪ از هنر جویان به سوالات ورودی پاسخ دادند . درس جدید را شروع می کنیم.</p>	<p>نتیجه</p>
	<p>کتاب درسی – قطعاتی از سیستم آلترناتور – پروژکتور- گج- تابلو – بروشورهای آموزشی</p>	<p>انتخاب رسانه های آموزشی متناسب با محتوا</p>
	<p>توضیح تئوری درباره سیستم آلترناتور و قطعات آن – پرسش و پاسخ – باز کردن قسمتهایی از آلترناتور – سؤال درباره پیدا کردن و فهمیدن قسمتهای توضیح داده نشده توسط خود هنر جو و مطابقت آن با توضیح نهایی دبیر</p>	<p>انتخاب روشهای تدریس متناسب با محتوا</p>
<p>زمان (دقیقه)</p> <p>۵</p> <p>۳۰</p> <p>۲۵</p>	<p>۱. سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب</p> <p>۲. اجرای ارزشیابی ورودی</p> <p>۳. مرور مطالب گذشته</p> <p>۴. آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۵. معرفی موضوع درس جدید</p> <p>۶. تدریس درس جدید (تئوری)</p>	<p>فعالیت های مربوط به معلم</p>

۱۵	۷. تدریس درس جدید (عملی)	
۱۰	۸. جمع بندی	
۴۰	۹. ارزشیابی خروجی	
۲۰۰	۱۰. تعیین تکلیف (فعالیت‌های تکمیلی)	
۱۵		
۱۰		
۱۰		
<p>ابتدا دانش‌آموزان با توجه به امکانات موجود کارگاه به گروه‌های ۳ تا ۴ نفره گروه تقسیم بندی می‌شوند و دانش‌آموزان درخواست می‌کنیم تا آلترناتور را باز و بسته نمایند.</p>		<p>فعالیت‌های مربوط به دانش‌آموزان</p>
<p>بعد از تدریس درس از هنرجویان پرسش‌هایی می‌شود که متوجه می‌شویم چقدر از مفاهیم و مطالب درسی را یاد گرفته‌اند.</p>		<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>۱. اصول کار آلترناتور را شرح دهد ۲. نام قطعات به همراه محل قرار گیری آن را توضیح دهد</p>		<p>فعالیت‌های تکمیلی</p>
<p>برای آشنایی بیشتر پیشنهاد می‌گردد هر یک از هنرجویان قسمتهایی از آلترناتور را برای سایرین ارائه دهند.</p>		