

# نشست های معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی



نشست ۵ مروی - خرداد ۱۳۹۲

معرفی موضوعات چهارگانه انتقال مراحل نظام سازی اسلامی به همراه تبیین الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان موضوع انتقال مرحله سوم و معرفی نقد ساختارهای ذهنی به عنوان راه حل تولید الگو و اصلاح ساختارهای علمی و عینی توسط ساختارهای ذهنی

کاری از سجاد حسن زاده

آبان ۱۳۹۳

کارگروه الگوی پیشرفت حوزه‌ی علمی مروی



بسم الله الرحمن الرحیم





## نشست های معرفی اولین نقشه راه تولید

### الگوی پیشرفت اسلامی



عنوان جلسه:

معرفی موضوعات چهارگانه انتقال مراحل نظام سازی اسلامی به همراه تبیین الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان موضوع انتقال مرحله سوم و معرفی نقد ساختارهای ذهنی به عنوان راه حل تولید الگو و اصلاح ساختارهای علمی و عینی توسط ساختارهای ذهنی

---

سخنران: حجت الاسلام علی کشوری	تاریخ جلسه: ۱۳۹۲-۰۳
پیاده و ویراست: مجید گودرزی	تاریخ پیاده: ۱۳۹۲-۰۳
فهرست نویسی: سجاد حسن زاده	تاریخ انتشار: ۱۳۹۳-۰۴-۱۱
صفحه آرایی: سجاد حسن زاده	
کنترل نهایی: حجت الاسلام مجید گودرزی	
نوع انتشار: داخلی، ویژه پژوهشگران، غیر قابل استناد	
مکان جلسه: حوزه علمیه مروی تهران	

---



## فهرست اجمالی

- 1- معطوف بودن مجموعه برنامه ریزی‌های انقلاب برای حذف مانع بزرگ در هر مرحله؛ تعریف مفهومی موضوع انتقال ۸
- ۲- تئوری ولایت فقیه- دفاع مقدس- الگوی پیشرفت اسلامی- بانک اطلاعات اسلامی؛ موضوعات انتقال چهارگانه مراحل نظام سازی اسلامی..... ۹
- ۳- معرفی نقد ساختارهای ذهنی به عنوان راه حل مقابله با توسعه غربی به عنوان مشکل بزرگ در مرحله سوم نظام سازی اسلامی به علت عدم کارآمدی نقدهای علمی و عینی و قابلیت اصلاح ساختارهای علمی و عینی توسط ساختارهای ذهنی ..... ۱۵
- ۴- لزوم کار بر روی ساختارهای ذهنی و ایجاد فرصت برای ایجاد ساختارهای عینی و علمی ..... ۲۲

## ۱- معطوف بودن مجموعه برنامه ریزی‌های انقلاب برای حذف مانع بزرگ در هر مرحله؛

### تعریف مفهومی موضوع انتقال

تعریف مفهومی موضوع انتقال به صورت ساده می‌شود: در هر مرحله انقلاب با یک مانع خاص و بزرگ روبرو هست که مجموعه ی برنامه ریزی های انقلاب در آن مرحله باید معطوف به حذف آن مانع باشد و باید کار کرد بر روی موضوعی که آن موضوع عامل حذف آن مانع در این مرحله می باشد. بهتر است بایک تمثیل موضوع را توضیح دهیم.

### ۱/۱- عدم کفایت در دست گرفت اختیارات توسط فقها در مرحله انقلاب اسلامی برای اسلامی شدن کشور با

#### تعاریف اسلامی

انقلاب اسلامی مرحله ای است که در آن اختیار به دست فقهای شما افتاده است، اما آیا ضمانتی دارد که فقط با در دست گرفتن اختیارات توسط فقها، کشور اسلامی شود با تعاریف اسلامی؟

### ۱/۱/۱- ضرورت نظارت اولویت های برنامه ریزی برای حذف مانع و موانع مرحله کنونی انقلاب اسلامی برای

#### انتقال به مرحله بعد

اگر مانع و موانعی را بشناسیم و اولویت های برنامه ریزی را ناظر بر حذف آن مانع ای کنید که با آن در این مرحله مواجه هستیم، و به موضوع برطرف کننده آن مانع دست پیدا کرده ایم، می‌توانید از آن مرحله انتقال پیدا کنیم.

### ۱/۲- عدم وجود الگوی جایگزین علت میل انقلابی ها به الگوهای موسوم دنیا

در خیلی از انقلاب ها اختیار به دست انقلابیها افتاد ، اما چون الگوی جایگزین نداشتن ، خود آن انقلابی ها کم کم به سراغ الگوهای موسوم دنیا رفتند.



## ۲- تئوری ولایت فقیه - دفاع مقدس - الگوی پیشرفت اسلامی - بانک اطلاعات اسلامی؛

### موضوعات انتقال چهارگانه مراحل نظام سازی اسلامی

#### ۲/۱- بحث و گفت و گوی تئوری تاسیسی امام خمینی(ره) (ولایت فقیه) توسط ایشان عامل انتقال به مرحله

#### نظام اسلامی با توجه به اقامه کلمه ی اسلام به عنوان هدف انقلاب

فرض ما این است که ما انقلاب کردیم برای اقامه کلمه ی اسلام، اگر امام خمینی(ره) تئوری تاسیسی خودش (ولایت فقیه) را برای حکومت بحث و گفت و گو، نمی کرد، مابه مرحله نظام اسلامی انتقال پیدا نمی کردیم.

#### ۲/۱/۱- تبیین نظریه ولایت فقیه توسط امام خمینی(ره) عامل درک اجمالی مردم از جمهوری اسلامی و

#### اسلام محور بودن آن؛ عامل حذف مانع تعریف التقاطی جمهوری اسلامی و انتقال آن به نظام های التقاطی دیگر غیر از نظام اسلامی

لذا امام خمینی(ره) یک کار اساسیشان تبیین ولایت فقیه در نجف و در جاهای دیگر بود. این بحث اجمالاً درک شد و مردم آنرا اجمالاً قبول کردند چون یک درکی از جمهوری اسلامی پیدا کردند، محور جمهوری اسلامی را اسلام میدانستند و به سمت تعاریف التقاطی دیگر، نرفتند. لذا علت انتقال از مرحله ی انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی، وجود این درک بود و تئوری ولایت فقیه ما را به مرحله نظام اسلامی انتقال داد. وگرنه ما از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام دموکراتیک یا نظام التقاطی دیگری انتقال پیدا کرده و به مرحله نظام اسلامی انتقال پیدانمی کردیم. بنابراین اولویت بندی ها و اصلی، فرعی، تبعی کردن امام خمینی(ره) در آن مرحله ناظر به تبیین و تثبیت مسئله ولایت فقیه بود.

#### ۲/۱/۱/۱- تئوری ولایت فقیه عامل انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی

تئوری ولایت فقیه علت انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی بود.

**۲/۲- عدم وجود کادر کارآمد در ابتدای مرحله نظام اسلامی به دلیل جدید بودن این نظام و توانایی فهم افراد برای سرپا نگه داشتن اجمالی نظام**

وقتی که نظام اسلامی تشکیل شد به دلیل جدید بودنش کادر کارآمدی نداشت و فهم افراد انقلاب هم به قدری بود که فقط اجمالاً به وسیله ی آن بشود نظام را سرپا نگه داشت.

**۲/۲/۱- تعریف نظام اسلامی به عنوان حکومت ضد امپریالیسم در خارج از کشور و حتی روشنفکران داخلی به علت نبود درک از نظام اسلامی**

در بیرون از کشور هم اصلاً درکی از نظام اسلامی وجود نداشت؛ مثلاً وقتی می خواستند توضیح دهند که یک حکومتی در جلوی آمریکا قرار گرفته از اصطلاح ضد امپریالیسم، برای حکومت ما که با آمریکا درگیر است، استفاده می کردند. حتی در درون هم روشنفکران می گفتند ما ضد امپریالیسم هستیم.

**۲/۲/۱/۱- عدم وجود فهم صحیح از نظام اسلامی و عدم وجود کادر کارآمد برای انجام مسئولیت های اساسی در هنگام تشکیل نظام اسلامی**

پس در آن موقع نه نظام مفاهیمی داشتیم و نه کادر کارآمدی که حداقل مسئولیت های اساسی را به عهده بگیرد.

**۲/۲/۱/۱/۱- تربیت یک سری نیروهای اسلامی مطابق با فرهنگ امام و انقلاب در اثر حوادث امنیتی و تثبیت نظام اسلامی توسط این افراد به وسیله ی مجموعه کارآمدی های ایجاد شده در جنگ**

لذا مجموعه حوادث امنیتی که در اول انقلاب و در اوج خود جنگ تحمیلی و آن کوره ی ۱۰ ساله ای که به وجود آمد باعث تربیت یک سری نیروی اسلامی مطابق فرهنگ امام و انقلاب تربیت شد. که آنها بوسیله ی مجموعه کارآمدی هایی که در مجموعه ی کار جنگ ایجاد شد؛ مثل فرهنگ ایثار و شهادت، در جامعه علت تثبیت نظام اسلامی شد.

**۲/۲/۱/۱/۱/۱ - ورود به مرحله دولت اسلامی و ایجاد زمینه برای اصلاح ساختارها به علت تثبیت نظام**

**اسلامی**

همین که نظام اسلامی تثبیت شد زمینه برای اصلاح ساختارها شروع شده و ما وارد مرحله ی دولت اسلامی شدیم.

**۲/۲/۱/۱/۱/۱ - دفاع مقدس عامل حذف مانع عدم توانمندی داخلی برای استقرار نظام**

پس موضوع دفاع مقدس که ما به فرموده ی امام راحل آنرا در رأس امور قرار دادیم مانع عدم توانمندی داخلی برای استقرار نظام را، برداشت .

**۲/۱/۱/۱/۱ - تئوری ولایت فقیه عامل حذف مانع عدم تعریف درست نظام اسلامی و اتقاط آن با مانع اجازهی**

**ورود اسلام (نوع حکومت مرسوم آن روز دنیا لیبرال دموکراسی)**

لازم به ذکر است که در مرحله ی اول بوسیله ی تئوری ولایت فقیه مانع لیبرال دموکراسی و نوع نظام برداشته شد. یعنی اگر تئوری ولایت فقیه نبود در همان اول انقلاب ، با مانع لیبرال دموکراسی برخورد می کرد و آن مانع اجازهی ورود اسلام و مبنای ارزشگذاری اسلام را قبول نمی کرد. پس با موضوع ولایت فقیه مانع لیبرال دموکراسی که نوع حکومت های موسوم آن روز در دنیا بود برداشته شد.

**۲/۲/۱/۱/۱/۱/۱ - دفاع مقدس عامل تثبیت نظام و عامل حذف مانع نداشتن کادری مسلط بر روی مبنای**

**انقلاب**

و با در رأس امور قرار گرفتن دفاع مقدس مانع نداشتن کادری مسلط و پخته بر روی مبنای انقلاب برداشته شد یعنی با دفاع مقدس تثبیت شدیم.

**۲/۳ - برنامه ریزی های مدرن متأثر از مفهوم توسعه غربی ؛ مانع مرحله سوم بعد از تثبیت نظام**

بعد از تثبیت ما وارد مرحله ی سوم شدیم و می خواهیم مانع برنامه ریزی های مدرن که متأثر از مفهوم توسعه غربی است را برداریم.

## **۲/۳/۱- توانمود سازی ساختارها به صورت همه جانبه در مرحله سوم و بخشی بودن آن در مرحله اول برای استقرار نظام؛ تفاوت ساختار سازی مرحله اول با سوم**

البته بعضی ها اینجا اشکال می کنند و می گویند این حرف که در مرحله ی سوم ساختارها را اسلامی ، می کنیم اشتباه است ؛ باینکه در مرحله ی اول هم ما این کار را با ساختارها یی مثل جهاد سازندگی و سپاه انجام دادیم. جواب ما این است ما در مرحله ی دولت اسلامی ، موضوع ما توانمندسازی ساختارها، همه جانبه است اما در مرحله ی اول یک سری توانمند سازی بخشی قرار دادیم، که فقط برای استقرار نظام بوده است. برای اینکه نظام مستقر بماند.

## **۲/۳/۱/۱- تلاش با همه توان برای حفظ نظام و تثبیت آن و درگیری در یک جنگ جهانی همه جانبه و عدم وجود فضای فکری برای ترمیم ساختارها؛ علل صحبت نکردن از ساختار سازی در مرحله دوم و عدم انجام این کار در آن مرحله و موکول کردن آن به بعد از جنگ تحمیلی**

و نمی خواستیم در مرحله ی دوم به سراغ ساختار سازی برویم. نه اینکه صحبت از ساختار سازی نبود اجمالاً هم ، همه می دانستند که ساختارها باید تغییر کند ولی چون نظام هنوز تثبیت نشده بود و درگیر یک جنگ جهانی که همه دنیا به ما هجمه کرد است، قرار گرفته ایم همه ی توان فقط برای حفظ نظام است. و در مرحله تثبیت نظام اصلاً فضایی برای فکر کردن برای ترمیم ساختارها فراهم نیست. حتی اگر ایده آن هم بوده شرایط برای آن محیا نیست، که محقق بشود. لذا قطعاً آغاز مرحله ی دولت اسلامی بعد از جنگ تحمیلی، و با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای (مدظله العالی) با این شرحی که بیان شد، شروع می شود.

## **۲/۳/۲- برنامه ریزی ضد مبنا مانع پیشرو در مرحله سوم**

در مرحله ی سوم مانع پیش روی ما ، برنامه ریزی ضد مبنا است که در همه جای دنیا حکمفرماست. حالا وارد فضا و مفاهیم حاکم بر این نوع برنامه ریزی می شویم.

## **۲/۳/۲/۱- حذف مفهوم توسعه غربی (مجموعه مفاهیم منجر به برنامه ریزی مدرن) با شروع از نقد توسعه تا تولید الگوی پیشرفت اسلامی و قرار دادن مساله حذف آن به عنوان محور برنامه ریزی و اولویت های برنامه ریزی؛ راه حل انتقال به مرحله جامعه اسلامی و مشکل شدن انتقال در صورت عدم در اولویت قرار دادن آن**

وقتی می گوئیم «توسعه غربی» یعنی مجموعه مفاهیمی که منجر به برنامه ریزی مدرن میشود. اگر ما محور برنامه ریزی و فعالیت هایمان را برای حذف این مفهوم قرار دادیم، که حذف این مفهوم از نقد توسعه

شروع می شود تا تولید الگوی اسلامی پیشرفت ؛ و آنرا جزء اولویت های برنامه ریزی هایمان قرار دادیم ، از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه اسلامی انتقال پیدا می کنیم. اما اگر این مسئله را در اولویت هایمان قرار ندادیم، یا برخی قرار دادیم و برخی نه ،انتقالمان دچار مشکل می شود.

#### **۲/۳/۲/۱/۱- تاکید امام خامنه‌ای بر مفاهیمی مانند عزت، حکمت و... و نقد مفهوم توسعه به صورت مساله**

##### **محور توسط ایشان در آغاز امامتشان**

لذا امام خامنه ای (مدظله العالی) در آغاز امامتشان بر روی مفاهیمی مثل عزت، حکمت ، مصلحت و یا مسأله عدالت تاکید می کردند و در حال نقد مفهوم توسعه به صورت مسئله محور بودند.

#### **۲/۳/۲/۱/۱/۱- عدم وجود فضا برای بحث مفهومی درباره ضدیت توسعه با عدالت و بیان آن به صورت**

##### **مساله محور توسط امام خامنه‌ای برای آماده کردن جامعه برای درک ضدیت توسعه با مبنا و درک این مساله**

##### **توسط عده ای از افراد جامعه**

به بیان دیگر در اوایل انقلاب اصلاً فضای این نبوده که به صورت مفهومی ضدیت توسعه با عدالت را مطرح کنیم ، اما به صورت مسئله محور این کار انجام می شد. مثلاً امام خامنه ای (مدظله العالی) بر روی یک سری شاخص ها مثل عدالت تاکید می کردند و موفق شدند ، آن شاخص ها را نگه دارند و زمینه ای را به صورت آهسته ، آماده کردند تا جامعه به این درک برسد که توسعه، ضد مبنا دارد حرکت می کند. حتی با این شرایط هم فقط یک عده ای متوجه شدند و عده ای هنوز دنبال دولت توسعه گرا و بزرگ ترین انحراف را، انحراف از توسعه و سازندگی می دانند.

#### **۲/۴- بانک اطلاعات اسلامی موضوع انتقال از مرحله جامعه اسلامی به تمدن اسلامی**

وقتی ما وارد مرحله ی جامعه اسلامی شدیم و باید آهسته آهسته به مرحله ی تمدن اسلامی انتقال پیدا کنیم ؛ موضوع انتقال آن مرحله هم می شود بانک اطلاعات اسلامی.

**۲/۴/۱- پاسخ دهی به مسائل خارج از ایران مبتنی بر الگو و معادلات در ایران توسط یک شبکه گسترده‌ی**

**پژوهشی؛ تعریف بانک اطلاعات اسلامی**

بانک اطلاعات اسلامی، یعنی (اجمالاً) یک شبکه‌ی گسترده‌ی پژوهشی است که موضوع کارش پاسخ دهی به مسائل خارج از ایران، مبتنی بر الگو و معادلات ایران است. که بعد ها در آمد ارزی ما از این راه کسب می شود.

**۲/۴/۱/۱- انتقال همه بخش های دنیا مبتنی بر بوم ظرفیتشان و با بینش اسلامی با ایجاد شبکه‌ی پژوهشی-**

**آموزش خاص؛ علت انتقال از مرحله جامعه اسلامی به مرحله تمدن اسلامی**

یعنی انتقال همه‌ی بخش های دنیا مبتنی بر بومشان با توجه به ظرفیتشان. با بینش اسلامی و با ایجاد یک شبکه‌ی پژوهشی، آموزشی خاص، علت انتقال از مرحله‌ی جامعه اسلامی به مرحله‌ی تمدن اسلامی است.

**۲/۵- وجود ۴ موضوع انتقال در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی با رأسیت موضوعات انقلاب در همه‌ی آن ها**

ما در نقشه‌ی راه الگوی پیشرفت ۴ موضوع انتقال داریم، که موضوعات انقلاب در هر مرحله در رأس امور است.

**۲/۵/۱- عدم انتقال به مرحله بعد و محیا کردن زمینه برای بازگشتن به مرحله قبل نتیجه عدم توجه به**

**موضوع انتقال در هر مرحله**

یک خطر این است که اگر شما در هر مرحله موضوع انتقال را در نظر نگیرید، نه تنها به مرحله بعد انتقال پیدا نمی کنید، بلکه در حقیقت زمینه را برای برگشت به مرحله‌ی قبل محیا کرده اید.

**۲/۵/۱/۱- جلو نبردن جنگ به مرحله بعد علت حمله به موضوع انتقال مرحله اول در فتنه ۸۸**

لذا شما در فتنه‌ی سال ۸۸ دیدید که به موضوع انتقال مرحله‌ی اول یعنی ولایت فقیه حمله شد و می خواستند موضوع انتقال مرحله‌ی اول را از بین ببرند. و حتی قانون اساسی پیشنهاد دادند و می خواستند تعریف حکومت را عوض کنند. و این به این دلیل است که شما جنگ را به یک مرحله جلوتر نبردید.

**۲/۵/۱/۱/۱ - حمله به توسعه غربی در برنامه ریزی‌ها عامل حفظ ۲ جبهه قبلی فتح شده**

اگر ما در برنامه ریزیهایمان به توسعه ی غربی حمله کردیم، آنها مجبور می شوند با ما در آن مرحله مقابله کنند و ۲ جبهه ی فتح شده ، همچنان حفظ می شود.

**۲/۵/۱/۱/۱/۱ - دفاع تکاملی تر از انقلاب در صورت توجه به موضوع انتقال مرحله دولت اسلامی و دفاع**

**سطحی در صورت عدم توجه به موضوع انتقال**

لذا کسانی که به موقع متوجه موضوع انتقال در این مرحله می شوند، خیلی تکاملی تر از انقلاب دفاع می کنند. می شود هم بدون توجه به موضوع انتقال ، از انقلاب دفاع کرد، البته یک دفاع سطحی است.

**۳ - معرفی نقد ساختارهای ذهنی به عنوان راه حل مقابله با توسعه غربی به عنوان مشکل**

**بزرگ در مرحله سوم نظام سازی اسلامی به علت عدم کارآمدی نقدهای علمی و عینی و**

**قابلیت اصلاح ساختارهای علمی و عینی توسط ساختارهای ذهنی**

**۳/۱ - تحقق شاخص های اسلامی؛ جهت نظام اسلامی و رویارویی با مانع سوم در مرحله سوم تحقق شاخص ها**

**و ضرورت جدی گرفتن تولید الگو برای حذف مانع سوم**

برمی گردیم به سؤال اول ؛ جهت نظام مبارک اسلامی چیست؟

نظام اسلامی می خواهد شاخص های اسلامی را محقق کند و در حال حاضر در مرحله ی سوم محقق کردن شاخص های اسلامی است و در حال حذف مانع سوم پیش روی انقلاب است و حذف مانع سوم وابسته به جدی گرفتن فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. این جهت حرکت ما است که باید به آن توجه کرد.

**۳/۱/۱- تعریف الگو به نظام معادلات محقق کننده ی مبنا به همراه قرار دادن جهت به عنوان اصل در تعریف  
و قرار دادن مبنا به عنوان اصل برای جهت و معرفی نقد توسعه به عنوان راه حل بدست آوردن این نظام  
معادلات**

سؤال دیگر ما این بود که تبیین مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی بر چه چیزی مبتنی است؟ یعنی الگوی  
پیشرفت اسلامی چیست؟

که جواب می شود؛ نظام معادلات محقق کننده ی مبنا (تعریف الگوی پیشرفت اسلامی).

پس الگو یک تعریف پیدا کرد که در آن جهت اصل و در جهت، مبنا اصل است.

اگر مانع سوم را در نظر بگیریم این نظام معادلات از نقد توسعه بدست می آید.

**۳/۱/۱/۱- توضیح فقر یا کاهش عرضه در صورت ایده اول عدالت بعد توسعه و بدست آمدن سهم بیشتر در اثر  
توجه به ایده اول توسعه بعد عدالت؛ پاسخ و حمله روشنفکران به حمله ی ما به مفاهیمی مانند ضریب جینی و  
اول توسعه بعد عدالت - عدم کارآمدی بزرگترین کشور توسعه گرا؛ پاسخ ما به طرفداران مفهوم اول توسعه  
بعد عدالت**

اگر ما شروع کنیم و مثلاً به ضریب جینی (که از مفاهیم مدرنیته و در تعارض با شاخصه های اسلام است)  
حمله کردیم یا به ایده ی اول توسعه ، بعد عدالت حمله کردیم، « که امام خامنه ای (مدظله العالی) فرمودند:  
تئورسین های اقتصادی به ما می گویند اول توسعه بعد عدالت، اینجاست که من می گویم جای نوآوری  
است» و در حال حمله کردن به نظام نگرشهای جاده صاف کن برای نقد توسعه غربی هستند.

آنها (روشنفکران) می گویند اگر اول توسعه پیدا نکنیم و بخواهیم عدالت را اجراء بکنیم، چیزی برای  
توضیح نیست که با آن عدالت را حکمفرما کنیم در نتیجه میشود توضیح فقر. یا می گویند اگر دولت یارانه  
بدهد پول از بخش تولید خارج شده و می آید در بخش بازار، وقتی در بخش بازار آمد به معنای افزایش  
تقاضا است و به معنای کاهش عرضه است که می شود، تورم. با این نگرش ها به ما حمله می کنند، یا مثلاً  
می گویند هر چه کیک توسعه بزرگ تر شود سهم بیشتری گیر افراد می آید.

پاسخ ما این است که کیک توسعه ی آمریکا که از همه بزرگ تر است، چرا سهم بزرگ بدست افرادش  
نمی رسد؟ پس قیام و الاسترید چیست؟



## ۳/۱/۲- لزوم شروع از نقد ذهنی و رسیدن به نظام مفاهیم به علت کارکرد ساختارهای جامعه ما بر مبنای

### توسعه

باید از نقد ذهنی شروع کنیم تا برسیم به نظام مفاهیم. زیرا ساختارهای ما براساس مبنای توسعه کار می کنند.

## ۳/۱/۳- نقد توسعه عامل احیای زمینه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی

اگر توسعه را نقد نکنیم، زمینه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی محیا نمی شود.

### ۳/۱/۳/۱- نقد ریشه ها و مبانی فلسفی، نقد برنامه ها و ساختارها، نقد ساختارهای ذهنی؛ اقسام سه گانه نقد

#### و شروع الگو از نقد ساختارهای ذهنی به علت طولانی بودن نقد فلسفی و همه فهم نبودن نقد برنامه ها

اما ما ۳ نوع نقد داریم .

گاهی نقد ما از ریشه ها است؛ از مبانی فلسفی و روشی آنهاست، می گوییم علت اعتقاد آنها به توسعه بدلیل انسان شناسی آنها و تعریف آنها از انسان و جامعه و..است. این یک نوع تعریف و نقد است اما به دلیل طولانی بودن کآمد نیست.

نقد دیگر این است که برنامه ها و ساختارهای توسعه را اصل قرار دهیم. مثلاً برنامه پنجم توسعه را نقد کنیم. این فرآیند به نسبت به نقد علمی کوتاه تر است اما اشکالش این است که مردم نمی توانند با آن ارتباط برقرار کنند. مضافاً به اینکه توان شما به اندازه ی مقابله با این جریان، نیست.

مجموعه جریانهایی که بر روی مسئله ی الگو فعال هستند و فهمیده اند موضوع الگو تأسیسی

است، اکثرشان یا از ساختارهای علمی شروع کرده اند و یا نقد ها را به سمت نقد ساختاری برده اند.

اما در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، نقد ما از ساختارهای ذهنی شروع می شود. پس ۳ نوع نقد داریم: نقد ساختارهای علمی، نقد ساختارهای عینی و نقد ساختارهای ذهنی. حالا به تعریف ساختارهای ذهنی می پردازیم.

**۳/۱/۳/۱/۱ - ساختارهای ذهنی یعنی ساختارهای قابل تفاهم با مردم و بسیج کننده جامعه بر روی موضوع**

**مورد نظر**

ساختارهایی که باعث بسیج جامعه و مردم بر روی موضوع ما می شود. و آن نگرش ها فارق از اینکه مردم روش هایشان را بدانند، قابل تفاهم باشند.

**۳/۱/۳/۱/۱/۱ - اول توسعه بعد عدالت؛ نگرش روشنفکران در جهت نهدی مردم و بیان آن با تمثیل بدون**

**بحث از روش**

مثلاً روشنفکران با نگرش اول توسعه بعد عدالت، مردم را جهتدهی می کنند. متفکران توسعه با مردم به وسیله ی تمثیل صحبت می کنند نه از روش هایشان.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲ - ساختارهای ذهنی یعنی ساختارهای همراه کنندهی جامعه**

پس ساختارهای ذهنی آن نگرش هایی است که جامعه را با خودش همراه کند.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۱ - ریشه ساختارهای ذهنی در ساختارهای عینی و علمی**

البته ساختارهای ذهنی ریشه در ساختارهای عینی و علمی دارند، ولی بریده از آنها مردم را بسیج می کنند.

مثلاً اقتصاد دانی که شروع به صحبت با مردم می کند، به مردم نمی گوید که یک اقتصاد دان نهادگرا یا مکتب دیگری است و گر نه مردم با او همراهی نمی کنند. بلکه شروع می کند با یک سری نگرش ها و مثالها آنها را با خودش همراه می کند.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۱/۱ - نقد توسعه غربی یعنی نقد نظام ها و نگرش ها و شکستن آنها**

در حقیقت حمله به توسعه غربی نقد این نظام نگرشها و شکستن آنهاست.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۱/۱/۱ - لزومی همراهی جامعه برای به ثمر نشستن تئوری ها و جاباز کردن نقشه راه در**

**دل مردم به فضل خدا**

لذا نقشه راه به فضل خداوند تعالی به زودی در دل مردم جا باز می کند، زیرا بالاخره جامعه باید با هر تئوری همراهی کند تا آن تئوری به ثمر بنشیند.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲ - نگرش سازی؛ شیوه متفکران غربی به جای استفاده از ساختارهای عینی و علمی به علت عدم کارآمدی آن ها در بحث با جامعه**

اگر با جامعه به و سیله ی مبنای فلسفی و روشی صحبت کنیم، ارتباط با مردم بکلی قطع می شود. حتی اگر برنامه ریزیهایمان را به صورت علمی انجام دهید و به قانون تبدیل شود؛ (یعنی تغییر ساختارهای عینی) باز هم نمی توانیم با مردم ارتباط برقرار کنیم. لذا متفکران توسعه غربی هم وقتی می خواهند با مردم ارتباط برقرار کنند و آنها را با خودشان همراه کنند، نگرش سازی می کنند.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱ - پذیرش نگرش (چهارچوب ذهنی) توسط جامعه عامل همراهی جامعه با هر جهت و تئوری**

نگرش یک چهارچوب ذهنی است که اگر جامعه آن چهارچوب ذهنی را پذیرفت، با جهت و تئوری شما همراهی می کند.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۱ - حمله به نگرش های ضد جهت توسط امام و رهبری در ۳۰ سال انقلاب؛ عامل عدم از دست رفتن جهت**

این که شما میبینید ۳۰ سال است که امام خمینی(ره) و امام خامنه ای(مدظله العالی) نگذاشته اند جهت انقلاب از دست برود، به این دلیل است که مدام به نگرش های ضد جهت حمله کرده اند.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲ - ساختارهای ذهنی یعنی نگرش های بسیج کننده جامعه**

ما اسم این نگرش های بسیج کننده جامعه را به عنوان ساختارهای ذهنی تعریف کرده ایم.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۱ - به چالش کشیدن نگرش های توسعه غربی عامل به چالش کشیده شدن بسیج**

**شدن مردم به سمت توسعه و قطع ریشه های علوم انسانی حفظ جهت و قطع ریشه ها**

اگر ما بتوانیم، نگرشهای آنها را به چالش بکشیم، یعنی توانسته ایم بسیج شدن جامعه به سمت توسعه غربی را به چالش بکشیم و فرصت برای زدن ریشه هایش که نقد علوم انسانی آن است، ایجاد می شود. و هم جهت را حفظ کرده ایم و هم ریشه ها را.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۲ - تکرار مکرر نگرش در نقشه راه البته نه به معنای تئوری**

لذا در نقشه راه مکرر گفته ایم نگرش ، مثلاً نگرش های ضد خانواده ، نگرش های ضد برنامه ریزی، البته نگرش نه به معنای تئوری خانواده.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۳ - ساختارهای ذهنی؛ نقطه وصل تئوری های علمی و ساختارهای عینی با جامعه و ضرورت وجود این نقطه وصل برای پذیرش برنامه ها توسط جامعه برای جلو رفتن برنامه ها و حمله به این ساختارهای ذهنی راه حل عدم حاکمیت جهت غربی در جامعه**

نتیجه می گیریم هر تئوری علمی و ساختار عینی یک نقطه وصل با جامعه دارد، زیرا جامعه باید برنامه ی آنرا بپذیرد تا آن برنامه جلو رود. نقطه ی وصل «ساختارهای ذهنی» هستند، نظام نگرش ها هستند. اگر حمله کردیم و این نگرشها را شکستیم در واقع نگذاشته ایم این جهت غربی در جامعه حاکم شود. البته روشنفکران دوباره با یک نگرش جدید وارد می شوند و ما باید دوباره با آنها مقابله کنیم .

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۳/۱ - حمله به نگرش های ذهنی؛ عامل ایجاد فرصت برای اصلاح ریشه ای ساختارهای ذهنی(حفظ جهت و ایجاد فضا برای اصلاح)**

نکته قابل توجه این است که هرچه نگرش های ذهنی مورد حمله قرار بگیرند، فرصت برای اصلاح ریشه ای ساختارهای علمی و عینی پیدا می شود. یعنی هم جهت را حفظ کرده ایم و هم فضا برای اصلاح پیدا کرده ایم.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴ - ایجاد نگرشهای جدید لازمه ی کار به وسیله ی جهت**

پس اگر بخواهیم به وسیله ی جهت ، کاری انجام دهیم ، باید نگرش های جدیدی هم ایجاد کنیم.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴/۱ - نگرش سازی توسط امام و رهبری؛ شاهمهره اصلی**

شاه مهری اصلی ما که به کمک امام زمان(عج) و توسط دو علمدار انقلاب (امام خمینی و امام خمینی) انجام شده است، این است که توانسته اند نگرش سازی کنند.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴/۱/۱** - **حفظ جهت در شاخص امنیت به وسیله بسیج و ریشه علمی نداشتن بسیج و اثبات کارآمدی آن در مقابل ساختارهای نظامی بر مبنای دافوس**

مثلاً در شاخص امنیت به وسیله ی بسیج توانستند حفظ جهت کنند زیرا بسیج دارای ریشه علمی نیست اما در مقابل ساختارهای نظامی که بر مبنای دافوس بود، توانست کارآمدی خود را نشان دهد.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴/۱/۱/۱** - **نشان دادن نگرش مردم به امنیت به وسیله بسیج توسط امام خمینی(ره)**

یعنی امام (ره) توانست نگرش مردم را نسبت به امنیت بوسیله ی بسیج نشان دهد.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴/۲** - **ساختارهای ذهنی و برنامه ریزی مبتنی بر آن ها و ساختارهای ذهنی؛ عوامل ضد جهت**

فرض گرفتیم جهت برای ما اصل است با این فرض ۳ چیز در ضد جهت حرکت می کنند، ساختارهای علمی ضد جهت حرکت می کنند و برنامه ریزی مبتنی به این ساختارها هم ضد جهت حرکت می کند.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴/۲/۱** - **در دست گرفتن ساختارهای ذهنی عامل ایجاد فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی**

اگر توانستیم حلقه ی آخر ساختارها، یعنی ساختار ذهنی را به دست بگیریم فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی در عقبه ایجاد می شود.

**۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۵** - **ایجاد ۲۷ راهروی بزرگ برای تئوریزه کردن نگرش متناسب (شکستن نگرش ها) با جهت انقلاب توسط نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی**

نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ۲۷ مأموریت برای شکستن نگرش برای فرآیند مدرنیزاسیون یا بهتر بگوییم ۲۷ راهروی بزرگ برای تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب، ایجاد می کند.

**۳/۱/۳/۱/۲ - عدم قابلیت تعریف انقلاب با تعریف تنهای علمی یا عینی و پردازش ساختارهای علمی در مراکز علمی و ایجاد ساختارهای عینی متناسب با آن و برقراری ارتباط بین آن ها و مردم توسط ساختارهای ذهنی؛ عامل قبولی همگانی تئوری خود**

پس با تعریف تنهای علمی یا عینی اصلاً انقلاب قابل تعریف نیست.

اما اگر خوب به آن در مراکز علمی پرداخته شود و ساختارهای متناسب با آن ترسیم شود و با مردم به وسیله ی ساختارهای ذهنی ارتباط برقرار کردید، می توانید تئوری خود را به قبول همگان برسانید.

**۳/۱/۳/۱/۲/۱ - ایجاد نگرش در مردم عامل عدم به چالش کشیده شدن کشور در قضیه یارانها با وجود حمله زیاد**

به طور مثال در قضیه ی یارانها به دلیل ایجاد نگرش در بین مردم، مردم به راحتی همراهی کردند و کشور به چالش کشیده نشد با اینکه هجمه ی زیادی به آن شد.

**۴ - لزوم کار بر روی ساختارهای ذهنی و ایجاد فرصت برای ایجاد ساختارهای عینی و علمی**

**۴/۱ - ۳۰ سال ایستادن انقلاب در مقابل استکبار به وسیله یاختارهای ذهنی**

۳۰ سال است که انقلاب بوسیله ی ساختارهای ذهنی توانسته جلوی استکبار بایستد .

**۴/۱/۱ - حفظ ساختارهای ذهنی و دستور مدام به کار بر روی ساختارهای علمی و عینی و شکست ساختارهای ذهنی و ایجاد زمینه ی مشارکت برای ساختارهای علمی و عینی توسط امام ور هبری**

البته هر دو امام ساختارهای ذهنی را نگه داشته و مدام دستور به کار بر روی ساختارهای علمی و عینی کرده اند. و ساختارهای ذهنی را به نفع اسلام می شکنند و زمینه ی مشارکت برای ساختارهای علمی و عینی ایجاد میکنند.

**۴/۱/۱/۱ - تاکید مکرر امام خامنه ای بر اصلاح ساختارهای اشکال دار**

امام خامنه ای (مدظله العالی) مکرر فرموده اند: «هرجا ساختارهایمان اشکال داشته باشد، آنها را اصلاح می کنیم».

**۴/۲- نقشه راه؛ نقشه ای برای ایجاد ساختارهای و احیاء کننده فرصت برای ایجاد نگرش ها علمی و عینی**

نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، یک نقشه راه برای ایجاد ساختارهای ذهنی است و فرصت برای ایجاد ساختارهای عینی و علمی محیا می کند. وان شالله به زودی به نتیجه میرسد.

## فهرست تفصیلی

- 1- معطوف بودن مجموعه برنامه ریزی‌های انقلاب برای حذف مانع بزرگ در هر مرحله؛ تعریف مفهومی موضوع انتقال ۸
- ۱/۱- عدم کفایت در دست گرفت اختیارات توسط فقها در مرحله انقلاب اسلامی برای اسلامی شدن کشور با تعاریف اسلامی ۸
- ۱/۱/۱- ضرورت نظارت اولویت های برنامه ریزی برای حذف مانع و موانع مرحله کنونی انقلاب اسلامی برای انتقال به مرحله بعد ..... ۸
- ۱/۲- عدم وجود الگوی جایگزین علت میل انقلابی ها به الگو های موسوم دنیا ..... ۸
- ۲- تئوری ولایت فقیه- دفاع مقدس- الگوی پیشرفت اسلامی- بانک اطلاعات اسلامی؛ موضوعات انتقال چهارگانه مراحل نظام سازی اسلامی ..... ۹
- ۲/۱- بحث و گفت و گوی تئوری تاسیسی امام خمینی(ره) (ولایت فقیه) توسط ایشان عامل انتقال به مرحله نظام اسلامی با توجه به اقامه کلمه ی اسلام به عنوان هدف انقلاب ..... ۹
- ۲/۱/۱- تبیین نظریه ولایت فقیه توسط امام خمینی(ره) عامل درک اجمالی مردم از جمهوری اسلامی و اسلام محور بودن آن؛ عامل حذف مانع تعریف التقاطی جمهوری اسلامی و انتقال آن به نظام های التقاطی دیگر غیر از نظام اسلامی ..... ۹
- ۲/۱/۱/۱- تئوری ولایت فقیه عامل انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی ..... ۹
- ۲/۲- عدم وجود کادر کارآمد در ابتدای مرحله نظام اسلامی به دلیل جدید بودن این نظام و توانایی فهم افراد برای سرپا نگه داشتن اجمالی نظام ..... ۱۰
- ۲/۲/۱- تعریف نظام اسلامی به عنوان حکومت ضد امپریالیسم در خارج از کشور و حتی روشنفکران داخلی به علت نبود درک از نظام اسلامی ..... ۱۰
- ۲/۲/۱/۱- عدم وجود فهم صحیح از نظام اسلامی و عدم وجود کادر کارآمد برای انجام مسئولیت های اساسی در هنگام تشکیل نظام اسلامی ..... ۱۰
- ۲/۲/۱/۱/۱- تربیت یک سری نیروهای اسلامی مطابق با فرهنگ امام و انقلاب در اثر حوادث امنیتی و تثبیت نظام اسلامی توسط این افراد به وسیله ی مجموعه کارآمدی های ایجاد شده در جنگ ..... ۱۰
- ۲/۲/۱/۱/۱/۱- ورود به مرحله دولت اسلامی و ایجاد زمینه برای اصلاح ساختارها به علت تثبیت نظام اسلامی ..... ۱۱
- ۲/۲/۱/۱/۱/۱/۱- دفاع مقدس عامل حذف مانع عدم توانمندی داخلی برای استقرار نظام ..... ۱۱
- ۲/۱/۱/۱/۱- تئوری ولایت فقیه عامل حذف مانع عدم تعریف درست نظام اسلامی و اتقاط آن با مانع اجازه ی ورود اسلام (نوع حکومت مرسوم آن روز دنیا لیبرال دموکراسی) ..... ۱۱
- ۲/۲/۱/۱/۱/۱/۱/۱- دفاع مقدس عامل تثبیت نظام و عامل حذف مانع نداشتن کادری مسلط بر روی مبنای انقلاب ..... ۱۱
- ۲/۳- برنامه ریزی های مدرن متأثر از مفهوم توسعه غربی؛ مانع مرحله سوم بعد از تثبیت نظام ..... ۱۱
- ۲/۳/۱- توانمندی سازی ساختارها به صورت همه جانبه در مرحله سوم و بخشی بودن آن در مرحله اول برای استقرار نظام؛ تفاوت ساختارسازی مرحله اول با سوم ..... ۱۲
- ۲/۳/۱/۱- تلاش با همه توان برای حفظ نظام و تثبیت آن و درگیری در یک جنگ جهانی همه جانبه و عدم وجود فضای فکری برای ترمیم ساختارها؛ علل صحبت نکردن از ساختارسازی در مرحله دوم و عدم انجام این کار در آن مرحله و موقوف کردن آن به بعد از جنگ تحمیلی ..... ۱۲
- ۲/۳/۲- برنامه ریزی ضد مبنا مانع پیشرو در مرحله سوم ..... ۱۲



- ۲/۳/۲/۱- حذف مفهوم توسعه غربی (مجموعه مفاهیم منجر به برنامه ریزی مدرن) با شروع از نقد توسعه تا تولید الگوی پیشرفت اسلامی و قرار دادن مساله حذف آن به عنوان محور برنامه ریزی و اولویت های برنامه ریزی؛ راه حل انتقال به مرحله جامعه اسلامی و مشکل شدن انتقال در صورت عدم در اولویت قرار دادن آن..... ۱۲
- ۲/۳/۲/۱/۱- تاکید امام خامنه‌ای بر مفاهیمی مانند عزت، حکمت و... و نقد مفهوم توسعه به صورت مساله محور توسط ایشان در آغاز امامتشان..... ۱۳
- ۲/۳/۲/۱/۱/۱- عدم وجود فضا برای بحث مفهومی درباره ضدیت توسعه با عدالت و بیان آن به صورت مساله محور توسط امام خامنه‌ای برای آماده کردن جامعه برای درک ضدیت توسعه با مبنا و درک این مساله توسط عده ای از افراد جامعه.. ۱۳
- ۲/۴- بانک اطلاعات اسلامی موضوع انتقال از مرحله جامعه اسلامی به تمدن اسلامی..... ۱۳
- ۲/۴/۱- پاسخ دهی به مسائل خارج از ایران مبتنی بر الگو و معادلات در ایران توسط یک شبکه گسترده‌ی پژوهشی؛ تعریف بانک اطلاعات اسلامی ..... ۱۴
- ۲/۴/۱/۱- انتقال همه بخش های دنیا مبتنی بر بوم و ظرفیتشان و با بینش اسلامی با ایجاد شبکه‌ی پژوهشی-آموزش خاص؛ علت انتقال از مرحله جامعه اسلامی به مرحله تمدن اسلامی..... ۱۴
- ۲/۵- وجود ۴ موضوع انتقال در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی با رأسیت موضوعات انقلاب در همه‌ی آن ها ..... ۱۴
- ۲/۵/۱- عدم انتقال به مرحله بعد و محیا کردن زمینه برای بازگشتن به مرحله قبل نتیجه عدم توجه به موضوع انتقال در هر مرحله..... ۱۴
- ۲/۵/۱/۱- جلو نبردن جنگ به مرحله بعد علت حمله به موضوع انتقال مرحله اول در فتنه ۸۸..... ۱۴
- ۲/۵/۱/۱/۱- حمله به توسعه غربی در برنامه ریزی‌ها عامل حفظ ۲ جبهه قبلی فتح شده ..... ۱۵
- ۲/۵/۱/۱/۱/۱- دفاع تکاملی تر از انقلاب در صورت توجه به موضوع انتقال مرحله دولت اسلامی و دفاع سطحی در صورت عدم توجه به موضوع انتقال ..... ۱۵
- ۳- معرفی نقد ساختارهای ذهنی به عنوان راه حل مقابله با توسعه غربی به عنوان مشکل بزرگ در مرحله سوم نظام سازی اسلامی به علت عدم کارآمدی نقدهای علمی و عینی و قابلیت اصلاح ساختارهای علمی و عینی توسط ساختارهای ذهنی..... ۱۵
- ۳/۱- تحقق شاخص های اسلامی؛ جهت نظام اسلامی و رویارویی با مانع سوم در مرحله سوم تحقق شاخص ها و ضرورت جدی گرفتن تولید الگو برای حذف مانع سوم ..... ۱۵
- ۳/۱/۱- تعریف الگو به نظام معادلات محقق کننده مبنا به همراه قرار دادن جهت به عنوان اصل در تعریف و قرار دادن مبنا به عنوان اصل برای جهت و معرفی نقد توسعه به عنوان راه حل بدست آوردن این نظام معادلات ..... ۱۶
- ۳/۱/۱/۱- توضیح فقر یا کاهش عرضه در صورت ایده اول عدالت بعد توسعه و بدست آمدن سهم بیشتر در اثر توجه به ایده اول توسعه بعد عدالت؛ پاسخ و حمله روشنفکران به حمله‌ی ما به مفاهیمی مانند ضریب جینی و اول توسعه بعد عدالت- عدم کارآمدی بزرگترین کشور توسعه گرا؛ پاسخ ما به طرفداران مفهوم اول توسعه بعد عدالت ..... ۱۶
- ۳/۱/۲- لزوم شروع از نقد ذهنی و رسیدن به نظام مفاهیم به علت کارکرد ساختارهای جامعه ما بر مبنای توسعه ..... ۱۷
- ۳/۱/۳- نقد توسعه عامل احیای زمینه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱۷
- ۳/۱/۳/۱- نقد ریشه ها و مبانی فلسفی، نقد برنامه ها و ساختارها، نقد ساختارهای ذهنی؛ اقسام سه گانه نقد و شروع الگو از نقد ساختارهای ذهنی به علت طولانی بودن نقد فلسفی و همه فهم نبودن نقد برنامه ها..... ۱۷
- ۳/۱/۳/۱/۱- ساختارهای ذهنی یعنی ساختارهای قابل تفاهم با مردم و بسیج کننده جامعه بر روی موضوع مورد نظر ..... ۱۸

- ۱۸-۳/۱/۳/۱/۱/۱- اول توسعه بعد عدالت؛ نگرش روشنفکران در جهت نئی مردم و بیان آن با تمثیل بدون بحث از روش.....
- ۱۸-۳/۱/۳/۱/۱/۲- ساختارهای ذهنی یعنی ساختارهای همراه کننده جامعه.....
- ۱۸-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۱- ریشه ساختارهای ذهنی در ساختارهای عینی و علمی.....
- ۱۸-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۱/۱- نقد توسعه غربی یعنی نقد نظام‌ها و نگرش‌ها و شکستن آن‌ها.....
- ۱۸-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۱/۱/۱- لزومی همراهی جامعه برای به ثمر نشستن تئوری‌ها و جابازکردن نقشه راه در دلمردم به فضل خدا
- ۱۸-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲- نگرش سازی؛ شیوه متفکران غربی به جای استفاده از ساختارهای عینی و علمی به علت عدم کارآمدی آن
- ۱۹-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱- پذیرش نگرش (چهارچوب ذهنی) توسط جامعه عامل همراهی جامعه با هر جهت و تئوری.....
- ۱۹-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۱- حمله به نگرش‌های ضد جهت توسط امام و رهبری در ۳۰ سال انقلاب؛ عامل عدم از دست رفتن جهت.....
- ۱۹-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲- ساختارهای ذهنی یعنی نگرش‌های بسیج کننده جامعه.....
- ۱۹-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۱- به چالش کشیدن نگرش‌های توسعه غربی عامل به چالش کشیده شدن بسیج شدن مردم به سمت توسعه و قطع ریشه‌های علوم انسانی حفظ جهت و قطع ریشه‌ها.....
- ۲۰-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۲- تکرار مکرر نگرش در نقشه راه البته نه به معنای تئوری.....
- ۲۰-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۳- ساختارهای ذهنی؛ نقطه وصل تئوری‌های علمی و ساختارهای عینی با جامعه و ضرورت وجود این نقطه وصل برای پذیرش برنامه‌ها توسط جامعه برای جلو رفتن برنامه‌ها و حمله به این ساختارهای ذهنی راه حل عدم حاکمیت جهت غربی در جامعه.....
- ۲۰-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۳/۱- حمله به نگرش‌های ذهنی؛ عامل ایجاد فرصت برای اصلاح ریشه‌های ساختارهای ذهنی(حفظ جهت و ایجاد فضا برای اصلاح).....
- ۲۰-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴- ایجاد نگرش‌های جدید لازمه‌ی کار به وسیله‌ی جهت.....
- ۲۰-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴/۱- نگرش سازی توسط امام و رهبری؛ شاهمهره اصلی.....
- ۲۱-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴/۱/۱- حفظ جهت در شاخص امنیت به وسیله بسیج و ریشه علمی نداشتن بسیج و اثبات کارآمدی آن در مقابل ساختارهای نظامی بر مبنای دافوس.....
- ۲۱-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴/۱/۱/۱- نشان دادن نگرش مردم به امنیت به وسیله بسیج توسط امام خمینی(ره).....
- ۲۱-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴/۲- ساختارهای ذهنی و برنامه ریزی مبتنی بر آن‌ها و ساختارهای ذهنی؛ عوامل ضد جهت.....
- ۲۱-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴/۲/۱- در دست گرفتن ساختارهای ذهنی عامل ایجاد فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی
- ۲۱-۳/۱/۳/۱/۱/۲/۲/۱/۲/۴/۲/۵- ایجاد ۲۷ راهروی بزرگ برای تئوریزه کردن نگرش متناسب(شکستن نگرش‌ها) با جهت انقلاب توسط نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی.....
- ۲۲-۳/۱/۳/۱/۱/۲- عدم قابلیت تعریف انقلاب با تعریف تنهای علمی یا عینی و پردازش ساختارهای علمی در مراکز علمی و ایجاد ساختارهای عینی متناسب با آن و برقراری ارتباط بین آن‌ها و مردم توسط ساختارهای ذهنی؛ عامل قبولی همگانی تئوری خود.....
- ۲۲-۳/۱/۳/۱/۲/۱- ایجاد نگرش در مردم عامل عدم به چالش کشیده شدن کشور در قضیه یارانها با وجود حمله زیاد.....
- ۲۲-۴- لزوم کار بر روی ساختارهای ذهنی و ایجاد فرصت برای ایجاد ساختارهای عینی و علمی.....

- ۴/۱- ۳۰ سال ایستادن انقلاب در مقابل استکبار به وسیله یاختارهای ذهنی ..... ۲۲
- ۴/۱/۱- حفظ ساختارهای ذهنی و دستور مدام به کار بر روی ساختارهای علمی و عینی و شکست ساختارهای ذهنی و ایجاد زمینه‌ی مشارکت برای ساختارهای علمی و عینی توسط امام و رهبری ..... ۲۲
- ۴/۱/۱/۱- تاکید مکرر امام خامنه‌ای بر اصلاح ساختارهای اشکال دار ..... ۲۲
- ۴/۲- نقشه راه ؛ نقشه‌ای برای ایجاد ساختارهای و احیاء کننده فرصت برای ایجاد نگرش‌ها علمی و عینی ..... ۲۳

