



## دبیرخانه کشوری راهبری درس اقتصاد

### طرح درس روزانه درس اقتصاد

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: اقتصاد چیست؟	تاریخ اجرا: ۹۷/۷/۱۰	مدت اجرا: ۷۵ دقیقه
	مجری: ایوب حمزه ای سرگروه اقتصادشنویه	کلاس: دهم انسانی ۱	تعداد فراگیران: ۲۵	مکان: دبیرستان امام خمینی (ره) اشنویه

### الف: قبل از تدریس

#### اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
<b>هدف کلی</b>	۱- آشنا شدن دانش آموزان با مفهوم اقتصاد ۲- به کارگرفتن اقتصاد در زندگی خویش ۳- ارج نهادن به علم اقتصاد در زندگی
<b>اهداف مرحله‌ای</b>	دانش آموز پس از گذراندن این درس باید بتواند: ۱- فایده دانش اقتصاد را بفهمد. ۲- مراتب نیازهای انسان را بداند. ۳- مفهوم کمیابی را بفهمد. ۴- روش های انتخابی را بررسی کند. ۵- اصل انتخاب را در زندگی رعایت کند. ۶- هزینه فرصت را تجزیه و تحلیل کند.

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
		عرصه ارتباط با			
	عناصر	خود	خدا	خلاق	خلفت
۱- فایده دانش اقتصاد را در یک سطر توضیح دهد.	درک و فهم	*			
۲- حداقل چهار مورد از نیازهای انسان را نام ببرد.	دانش		*		
۳- دونکته مهم در مورد منابع وامکانات را تجزیه و تحلیل کند.	تجزیه و تحلیل			*	
۴- از قابلیت مصارف متعدد منابع، از جمله پول ماهانه چهار مورد مثال بزند.	دانش	*			
۵- روش انتخاب هزینه فایده را در دو سطر توضیح دهد.	درک و فهم	*			
۶- هدف علم اقتصاد را به اختصار دهد.	درک و دانش	*	*		
۷- بادوستان وهم گروهی ها درباره ی قابلیت مصارف متعدد منابع مانند پول ماهانه بحث و تبادل نظر کند.	واکنش	*	*		
۸- فهرستی از انتخاب های پیش روی خود در زندگی فردی و خانوادگی را مطرح و مجسم کند.	دریافت	*			
۹- با کمک دبیر و هم گروهی ها شیوه انتخاب صحیح را تمرین کند.	تقلید	*			
۱۰- یک روزنامه دیواری با موضوع انتخاب هزینه فایده و پیامدهای آن تهیه کرده و در آن پیشنهادات خود را مطرح نموده و به کلاس ارایه دهد.	عادی سازی	*			
۱۱- ارتباط کامل درس را با اعتقادات دینی و اسلام و یا احادیث و روایات اهل بیت(ع) بیان و مقایسه کند.	مقایسه		*		

هدف‌های رفتاری آموزشی

اقتصاد چیست، چرا علم اقتصاد را می آموزیم، نیازهای انسان، منابع وامکانات، مسله انتخاب، هزینه فرصت، مفاهیم اصلی اقتصاد، اقتصاد و آموزه های دینی	<b>رئوس مطالب</b>
---	-------------------

	<p>کتاب، رایانه، پاورپوینت و پروژکتور</p>	<p><b>مواد و رسانه‌های آموزشی</b></p>
	<p>قبل از شروع نمایش اسلاید مرتبط با مباحث اقتصادی مثل عاقبت نسیه، نقد و تفکر مادی گرایانه و در ادامه نقد آن باعث هیجان و ایجاد انگیزه اولیه می شود.</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>صحبت از محیط پیرامون مدرسه و مثال از ساختمان ها و خودروها و سپس راه صحیح و درست وبدون تجمل به این موارد همراه با آرامش فکر و ذهن دنیوی و اخروی همراه با طبیعت پاییزی</p>	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>
	<p>پنج گروه ۵ نفره که نام گروه به دلخواه خودشان ولی مرتبط با سرفصل و مباحث کتاب مانند گروه توسعه و بودجه و تجارت که به شکل U افراد گروه ها در کنار هم نشسته بودند.</p>	<p><b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>اول به نظر شما چرا کتابی با نام اقتصاد تالیف شده است و فی مابین مباحث و تماشای اسلاید صحبت از تجارب افراد موفق و قهرمانان شهر و استان و کشوری و مشارکت آنها در بحث اقتصاد جامعه</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>-سوال از نام گذاری سال ۹۷ و ۹۶ توسط مقام معظم رهبری (مدظله) که در ارتباط با مسایل اقتصادی بوده است. -سه نمونه از نیازهای اساسی انسان را نام ببرید؟ -دید دانش آموزان از مصرف و بهینه مصرف کردن منابع چیست؟ -دیدگاه دین مبین اسلام در ارتباط با مصرف و تجمل گرایی چیست؟</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
	<p>تلفیقی از روش های بارش فکری، پرسش و پاسخ، پاورپوینت، سخنرانی و شیوه مشارکتی</p>	<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>		
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>نمایش اسلاید مربوط به تلاش کارگران سیب کشاورزی منطقه و تاثیر رزق حلال در زندگی و نمونه موردی از فعالیت دانش آموزان در عرصه تولید و ارتباط آن با اقتصاد و هزینه فرصت کشاورز</p>	<p><b>تجربی آماده</b></p>

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های دانش‌آموز	فعالیت‌های معلم
توجه با انگیزه ی دانش‌آموزان به محتوا	نمایش اسلاید مرتبط با بحث ثروت و نقد و نسیه
پاسخ به سوال و برانگیختن حس عملی و مفید بودن درس	طرح سوال از انواع نیازهای اساسی دانش‌آموزان در حال و آینده
داشتن قدرت اختیار در انتخاب نام و تصور کلی از سر تیترا فصول	گروه بندی متناسب با محتوای درس و کتاب
در قسمت خالی از صفحه درس اول یادداشت و کامل کردند	رسم جدول هزینه_فایده روی تخته
همراهی و دقت در محتوای درس	نمایش ادامه پاورپوینت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	

**فعالیت‌های  
خلاقانه  
دانش‌آموزان**

- نمونه آوردن ملموس و عینی از هزینه‌های فرصت منطقه در بخش کشاورزی
- تلفیق مباحث درس با روایت خاورمیانه و بین المللی
- مطرح کردن حمایت از کالای ایرانی در خلال مباحث مرتبط با تولید کالاها و تاکید رهبری بر آن
- اقتصاد مقاومتی و تاثیر آن را بر منطقه و کشور با مثال ذکر کردند.

**ج: فعالیت‌های تکمیلی**

زمان: در طول تدریس	۷ زمان	الف: تکوینی (در جریان تدریس) به صورت شفاهی: هدف علم اقتصاد را بیان کنید؟ نمونه هایی از فعالیت مفید شهرستان را نام ببرید؟ هزینه های فرصتی که تاکنون از دست داده اید دموورد را نام ببرید؟ ب: ارزشیابی تراکمی چهار مورد از موضوعات علم اقتصاد را ذکر کنید. رابطه علم اقتصاد را با جامعه و اهمیت و فایده شخصی و جمعی آن را بیان کنید.	ارزشیابی
زمان: ۵	جمع بندی به دانش‌آموزان سپرده می‌شود و از یک گروه خواسته می‌شود یک نفر به نمایندگی گروه و کلاس خلاصه مباحث مطروحه را بیان کند و سپس معلم تکمیل می‌کند.	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>	
زمان: ۳	یک نمونه از مصداق واقعی تصمیم گیری های خود را در امور اقتصادی خانواده مثلا در هنگام خرید خودشان طبق مباحث درس مثل نحوه تولید کالا و قدرت خرید و هزینه فرصت و نوع کالا واسطه ای یا مستقیم آن و ایرانی بودن آن را به شکل داستانی بنویسند یا درس را به صورت کنفرانسی جلسه بعد ارایه دهند.	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>	
زمان: ۲	کتاب اقتصاد مقاومتی، تولید و اشتغال حجت الاسلام حجت الله سروری	<b>معرفی منابع</b>	