



10/11

S1

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:



دفترچه شماره ۱

سازمان سنجش
سازمان سنجش آموزش کشوراگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

صبح جمعه ۱۳۹۵/۱/۲۰

آزمون آزمایشی سنجش سوم - جامع نوبت دوم

آزمون عمومی (سوم)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

- ۱- معنی واژه‌های «متمادی، رواق، روضه، خایب»، در کدام گزینه درست است؟
 (۱) ادامه‌دهنده، پیشگاه‌خانه، نگهبان بهشت، نامید (۲) دراز، کاروان‌سرا، باغ، فتنه‌انگیز
 (۳) طولانی، ایوان، بهشت، پشیمان (۴) مدت‌دارنده، سایبان، گلزار، بی‌بهره
- ۲- معنی چند واژه در مقابل آن، درست است؟
 (امام: راهنما) (اختلاف: رقت و آمد) (ایدز: این چنین) (باره: اسب) (توسا: نصرانی) (شراع: دین) (عتاب: غضب) (کش: خرم) (گشن: انبوه) (مقارِب: همگروه)
 (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- ۳- معنی واژه‌های کدام گزینه‌ها تماماً درست است؟
 الف) تلبیس: پنهان کردن حقیقت (توقیع: نامه و فرمان)
 ب) رواق: سایه‌بان) (مستلزم: لازم دارنده)
 ج) محاوره: گفت‌وگو (نوه: گناه)
 د) مودت: محبت (مطلق: آزاد)
 (۱) ب، د (۲) ج، الف (۳) د، ج (۴) الف، ب
- ۴- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
 (۱) کسی که عزت ازلت نیافت هیچ نیافت
 (۲) جانم به معونت خود ایمن کن
 (۳) دو روز حذر کردن از مرگ روا نیست
 (۴) گرچه در کلبه خلوت بودم نور حضور
 کسی که روی قناعت ندید هیچ ندید
 کام‌روز شد آسمان به آزارم
 روزی که قضا باشد و روزی که قضا نیست
 هم سفر به که نمادست مجال حضرم
- ۵- با توجه به معنی مقابل واژگان، املاي چند واژه درست است؟
 (فایق: برتر) (سفوت: برگزیده) (شراع: خیمه) (ضیعت: زمین زراعتی) (لنات: پستی) (سیانت: نگهداری)
 (براعت: بیزاری) (استنباط: تلقی) (ثواب: اجر) (باسق: بلند)
 (۱) پنج (۲) هفت (۳) هشت (۴) شش
- ۶- در کدام گزینه‌ها املاي بعضی گروه کلمات درست نیست؟
 الف) تأملات درونی، ینوع و چشمه، جبری رنگ
 ب) تضریب و سخن‌چینی، طاعن و ستیزه‌جو، شیوه و نسق
 ج) لمحہ و لفظه، لذت قریب، سقبه و سوراخ
 د) هایل و ترسناک، سمین و گران‌بها، حیلہ و غدر
 (۱) د، الف (۲) الف، ب (۳) ب، ج (۴) ج، د
- ۷- محمدعلی معلم دامغانی، شاعر صاحب سبک انقلاب اسلامی در سرودن کدام قالب شعری مهارت داشت و مجموعه شعری او چه نام داشت؟
 (۱) مثنوی، انتظار
 (۲) غزل، رجعت سرخ ستاره
 (۳) مثنوی، رجعت سرخ ستاره
 (۴) غزل، هجرت
- ۸- پدیدآورندگان آثار «بامداد اسلام، تروس و لوز، هیوط، تنفس صبح»، خالق آثار نیز هستند.
 (۱) نقد ادبی، گاو، مسئولیت شیعه بودن، در کوجه آفتاب
 (۲) جست و جو در تصوف، با کاروان حله، اشراق، آینه‌های ناگهان
 (۳) بحر در کوزه، کویر، فاطمه فاطمه است، دو قم تا قاف
 (۴) گور و گهواره، عزاداران بیل، بوته‌زار، انسان میوه نخل
- ۹- آثار مقابل همه پدیدآورندگان تماماً درست است؛ به جز
 (۱) داستابوسکی: خانه اموات، برادران کارامازف، ابله
 (۲) پرویز خرسند: آنجا که حق پیروز است، شبلی در آتش، برزیگران دشت خون
 (۳) چارلز دیکنز: آرزوهای بزرگ، دیوید کاپرفیلد، داستان دو شهر
 (۴) سیاوش کسرای: خانگی، با دماوند خاموش، آرش

- ۱۰- آرایهٔ مقابل کدام بیت نادرست است؟
 (۱) راستی را بنده شمشاد بالای توام
 (۲) لشکر عشق توام تا خیمه زد در ملک دل
 (۳) ترگس سر مست مخمور تو بیمار است از آن
 (۴) ای فدای قامت هر سرو بستانی که هست
 آرایه‌های بیت زیر کدام است؟
- ۱۱- «بالای بلندت که از او کار تو بالاست
 (۱) تشبیه، واج‌آرایی، مجاز، جناس ناقص
 (۲) مجاز، استعاره، مراعات نظیر، جناس تام
 کدام بیت فاقد تشبیه است؟
- ۱۲- (۱) تا جدا مانده‌ام از روی تو هرگز گفתי
 (۲) رحمتی کن که ز شور شکر تو خاوار
 (۳) می‌پرستان اگر از جام صوحی مستند
 (۴) رلف لیلی صفتت دام دل مجنون است
 عبارت زیر، چند تکواژ دارد؟
- ۱۳- «چو آنان با نگاهشان دل سیاهی را می‌کاویدند تا خاطرات روشن و جاندار را که از پدرانشان داشتند، به یاد بیاورند.»
 (۱) سی و سه (۲) سی و شش
 در کدام بیت، حذف فعل به قرینهٔ معنوی صورت گرفته است؟
 (۱) تو به خوبی و لطافت چو گل و آبی و من
 (۲) ای صبا بلبل مستم ز گلستان وصال
 (۳) هر کجا تیر جفای تو من آن جا سیرم
 (۴) نیست در کوی توام راه خلایق از بس و پیش
 کاربرد معنایی ردیف در کدام بیت متفاوت است؟
- ۱۵- (۱) غم دوران جهان کرد مرا پیر و چه غم
 (۲) ناوک غمزهٔ جادو به من انداز که من
 (۳) تا نسیمی ز سر زلف تو یایم چو صبا
 (۴) در سر کسوی دلارام به جان می‌گردم
 در عبارات زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟
- ۱۶- «در همهٔ دانشگاه‌ها، برای تنظیم و تهیهٔ رساله، از روش علمی که متکی بر اصول منطق و پیروی از شیوهٔ درست علمی است، بهره می‌گیرند که در این بخش به آن‌ها اشاره می‌شود.
 (۱) پنج، چهار، سه (۲) چهار، سه
 (۳) چهار، چهار (۴) چهار، چهار
 وابستهٔ وابسته، در کدام بیت، صفت مضاف‌الیه است؟
- ۱۷- (۱) به راه بادیه‌های ساربان چه جویی آب
 (۲) ز بس که در رمضان سخت گفت عالم شهر
 (۳) ز هر که از رخ زیبای او خسر پرسم
 (۴) مرا چو مست بسیرم به هیچ آب مشویی
 در کدام عبارت، متمم اسم وجود دارد؟
- ۱۸- (۱) نویسنده در وصف مناظر و اشخاص داستان‌هایش از لحن ساده و بی‌پیرایه استفاده می‌کند.
 (۲) دانشجو باید در اثر آشنایی با روش‌های پیشرفتهٔ پژوهش، کارایی و مهارت علمی و عملی پیدا کند.
 (۳) پژوهشگر باید بتواند با برنامه‌ریزی و اجرا و ارزیابی به تجزیه و تحلیل و حل مشکلات بپردازد.
 (۴) از این بیان، این نتیجه را می‌گیریم که هیچ‌گاه نباید عنصری از عناصر داستان را جداگانه مورد ارزیابی قرار داد.
- ورنه من آزادم از هر سرو بستانی که هست (تشبیه)
 کس در او منزل نمی‌سازد ز ویرانی که هست (تشخیص)
 سر در افکنده است زلفت از پریشانی که هست (حسن تعلیل)
 در حیا از چشم من هر ابر نیسانی که هست (جناس)
 بالاش نگویم که بلای دل و دین است»
 (۱) تشبیه، کنایه، جناس تام، واج‌آرایی
 (۲) استعاره، کنایه، جناس ناقص، مراعات نظیر
 کان جگر خستهٔ دل سوخته حالش چون است
 سینه آتشکده و دیده ز غم جیغون است
 مستی ما همه زان چشم خوش میگون است
 عقل بر دانهٔ خال سیهت مفتون است

- ۱۹- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، کدام است؟
 «صخمو بادۀ طرب‌انگیز شوق را
 (۱) متمم، مضاف‌الیه، مفعول، نهاد
 (۲) متمم، مضاف‌الیه، مفعول، نهاد
 (۳) مفعول، متمم، مضاف‌الیه، مفعول
 (۴) نهاد، مفعول، مضاف‌الیه، مفعول»
 در متن زیر، به ترتیب، چند واژه مشتق، مرکب و مشتق - مرکب، یافت می‌شود؟
- ۲۰- «سندگزی از مهم‌ترین وظایف دانشجوی پژوهنده است. برای این منظور، پژوهشگر باید به کمک کتابنامه‌ها و کتاب‌شناسان، فهرستی از ویژگی‌های سندهای مهم را فراهم کرده، در رساله پایان‌نامه خود به آن‌ها اشاره کند.»
 (۱) دو، سه، دو (۲) سه، دو، سه (۳) سه، سه، دو (۴) دو، دو، سه
- ۲۱- بیت زیر، با همه ابیات تناسب مفهومی دارد به جز
 «معاش اهل مرورت بدین نسق بوده است
 (۱) به ایثار مردان سبق برده‌اند
 (۲) گر نثار قدم یارگرمی نکم
 (۳) چه خوش باشد سری در پای خاری
 (۴) ای دریغاشک من دریا بدی»
- ۲۲- کدام گزینه، با بیت «خبرم از تو امید ای نگارین»
 (۱) دادم به یاد عمری در انتظار روزی
 (۲) آخر قصد من تویی غایت جهل و آرزو
 (۳) چه بندم بر آن وعده امید نیز
 (۴) بسی روز را داده بودم نوید
- ۲۳- کدام گزینه با بیت زیر، تناسب مفهومی دارد؟
 «گر پر از لاله سیراب بود دامن کوه
 (۱) چو در رویت بخندد گل مشو در دامن ای بلبل
 (۲) با صبا در چمن لاله سحر می‌گفتم
 (۳) دولت آن است که بی‌خون دل آید به کنار
 (۴) ره هموار پیش دوربستان این خطر دارد»
- ۲۴- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟
 (۱) منشین ترش تو از گردش ایام که صبر
 (۲) شکر خوش است ولیکن حلاوتش تو ندانی
 (۳) این که پیرانه سرم صحبت یوسف بناوخت
 (۴) صبر چون پروانه باید کردنت در داغ عشق
- ۲۵- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی
 (۱) ز حرف مردم بیسگانه گوش می‌گیریم
 (۲) عشق‌بازان همه‌جا گوش به زنگند ولسی
 (۳) از هر چه می‌رود سخن دوست خوشتر است
 (۴) ماجرای دل خون‌گشته نگویم با کس»
- جامی نداد و زهر جدایی چشاند و رفت»
 (۲) متمم، مضاف‌الیه، مفعول
 (۴) نهاد، مفعول، مضاف‌الیه، مفعول
- که جان خود به مرورت نثار می‌کردند»
 نه شب زنده‌داران دل مرده‌اند
 گوهر جان به چه کار دگرم باز آید
 به اخلاص و ارادت جان سپاران
 تا نثار دلبر زیبا شدی
 که تا از من نبرد جان شیرین»، تناسب مفهومی دارد؟
 این داغ نامیدی بر انتظار من چه
 تا نرسد به دامن دست امید نگسلم
 کز تو به‌رام انتظار است و بس
 بسی کرده بودم ز هر در امید
- مرو از راه که آن خون دل فرهاد است»
 که بر گل اعتمادی نیست گر حسن جهان دارد
 که شهیدان که اند این همه خونین کفنان؟
 ورنه با سعی و عمل باغ جنان این همه نیست
 که رهرو را ز پیش پای دیدن باز می‌دارد
- گرچه تلخ است ولیکن بر شیرین دارد
 من این معامله دانم که طعم صبر چشیدم
 اجر صبوری است که در کلبه احزان کردم
 ای که صحبت با کسی داری نه در مقدار خویش
- گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش»
 به آشنا ز سخن‌های آشنا چه رسد
 او نه هر گوش دلی محرم پیغام کند
 پیغام آشنا نفس روح پرور است
 زان که جز تیغ غمت نیست کسی دمسازم

- ۱- در کدام گروه از واژه‌ها غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) اغرا و تحریک - الفای حکم - برهه و زمان - مهبط جبرئیل - لغات مهجور
 (۲) مکاحوت و منازعت - باز و زغن - انزجار و بیزاری - فرمطی و رافضی
 (۳) زهاد و ننتاک - الفغدن مال - لاکئ نفیس - هرس شاخه‌ها
 (۴) نفاذ امر - بیک عجل - عزم آهنین - دست خوابان
- ۲- در مصرع اول کدام دو بیت، غلط املائی وجود دارد؟
 الف) به طرب حمل مکن سرخی رویم که چو جام
 ب) شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین حایل
 ج) مسن کسه در این شیوه مصیب آدمم
 د) بسر نه به گنم که کار عالم نمر است
 (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) د - ج
- ۳- معنی مقابل کدام واژه درست است؟
 (۱) فقر: بیرون آمدن سالک از صفات خویش است.
 (۲) تفرید: خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خدا است.
 (۳) نوافل: مقدمات و امکانات نماز و واجبات آن تا پایان سلام نماز
 (۴) تجرید: تحقق بنده به حق است به طوری که حق عین قوای بنده باشد.
- ۴- معنی چند واژه نادرست آمده است؟
 (اماره: نشان‌ها) (ابلق: اسب سیاه و سفید) (تروب: تزویر) (دها: زیرکی) (قضیان: شکوفه‌ها) (کوپال: طبل جنگی) (لایه: التماس) (لولی: مروارید) (مبوت: نیکی)
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) پنج
- ۵- معنی واژه‌های زیر به ترتیب کدام است؟
 «اشکوب - خریف - مجیب - راح - سور»
 (۱) پوشش - خزان - پاسخ دهنده - سرمستی - پایکوبی
 (۲) طبقه - پاییز - پاسخ گو - شراب - مهمانی
 (۳) سقف - نادان - اجابت کننده - راحتی - جشن
 (۴) شکاف - کم‌عقل - اجابت شده - می - شادی
- ۶- کدام عبارت از جنبه تاریخ ادبیات کاملاً درست است؟
 (۱) منظومه «صوفیانه‌ها و عارفانه‌ها» از نادر ابراهیمی شاعر معاصر است.
 (۲) طالبوف در کتاب «سیاست طالبی» از ژان‌ژاک روسو تقلید نموده است.
 (۳) ایرج افشار نویسنده و پژوهشگر معاصر فهرست مقالات فارسی را در ده جلد نوشته است.
 (۴) منظومه «گل و نوروز» یکی از مثنوی‌های خمسة خواجه شاعر قرن هفتم است
- ۷- پدیدآورندگان «پرندة آبی - محمود و ایاز - سماع در تصوف - چشمه» به ترتیب خالق نیز هستند.
 (۱) دریا در غدیر - کمال نامه - چشمه روشن - در کشور شوراها
 (۲) انسان و سرنوشت - همای و همایون - انسان کامل - گناه
 (۳) عقل و سرنوشت - انیس العارفین - ادبیات معاصر - آزادی مجسمه
 (۴) مورچگان - عشاق نامه - منطق الطیر - آذرخش
- ۸- موضوع کدام اثر نادرست است؟
 (۱) جاویدنامه: حسب حال و زندگی نامه اقبال لاهوری
 (۲) مصباح‌الهدایه: در شرح اصول و مبانی تصرف
 (۳) کشف الاسرار: تفسیر قرآن در سه نوبت
 (۴) انسان کامل: در بیان شریعت و طریقت و حقیقت

- ۹- آرایهٔ مقابل کدام بیت درست است؟
 (۱) من و نقش تو که هم صورت و هم معنایی
 (۲) خلقی از روی تو در کوچی بی‌آرامی
 (۳) گسبرم از برده شد آن صورت زیبا پیدا
 (۴) گفتمش در ره جانانه چه باید کردن
 در بیت زیر کدام آرایه‌ها تماماً وجود دارد؟
- ۱۰- «در شهر اگر تو شاهد شیرین گذر کنی / شهر یی به یک مشاهده زیر و زیر کنی»
 (۱) واج‌آرایی - حسن آمیزی - حسن تعلیل - تشبیه
 (۲) مجاز - استعاره مصرحه - پارادوکس - تلمیح
 (۳) مجاز - واج‌آرایی - تضاد - کنایه
 (۴) مجاز - واج‌آرایی - تضاد - کنایه
 توالی آرایه‌های «غراق - موازنه - لف و نشر - تشخیص - کنایه»، در ابیات زیر کدام است؟
- ۱۱- الف) از کشت عمل بس است یک خوشه مرا
 ب) ز وصل و هجر خود آسایش و عذاب منی
 ج) هر کجا دم زدم از قد و رخ و زلف و خطت
 د) گسر پس از مرگ قدم بر سر خاکم بنهی
 هـ) صد صوفی صافی به یکی جرعه کند مست
 (۱) د - ج - ب - الف - هـ (۲) هـ - الف - ب - د - ج
 (۳) هـ - الف - ج - د - ب (۴) الف - هـ - د - ب - ج
- ۱۲- در کدام یک از ابیات زیر مصدر «افروختن» ناگذر است؟
 (۱) بس‌بالید قیصر زگفتار اوی
 (۲) ز دانشندگان دانشی آموختی
 (۳) چو عیبی روح را درسی درآموز
 (۴) ز هر گنجی انگیخت صد گونه باغ
 در کدام عبارت جمله وابسته وجود ندارد؟
- ۱۳- (۱) و چون رزم هرات کرد نیشابور او را داد.
 (۲) مقرر گشت همگان را که کار وزارت قرار گرفت.
 (۳) هدهد را ناگاه به طمع دانه، خلق در حلقهٔ دام سخت شد.
 (۴) انوشیروان مزدک را پیغام داد که ما را معلوم است که تو بر حقی.
 در کدام گروه از واژه‌ها به ترتیب دو اسم مرکب و دو صفت مشتق - مرکب وجود دارد؟
- ۱۴- (۱) پرخور - حقوق‌گیری - روبه‌رو - قلم به دست
 (۲) دورنما - دست‌مایه - دانشجو - دوساله
 (۳) کاه‌گل - سه‌گوش - کارشناسی - دانش‌پژوهی
 فعل «گرفت» در کدام بیت در معنایی متفاوت به کار رفته است؟
- ۱۵- (۱) چو از کوه گیری و نهدی به جای
 (۲) از هزاران در یکی گیرد سماع
 (۳) مدم دم تا چو سراغ من نمیرد
 (۴) نگرفت در تو گریه حافظ به هیچ روی
 تعداد تکواژهای کدام عبارت بیشتر است؟
- ۱۶- (۱) من گره خواهم زد دل‌ها را با نور
 (۲) خون تو شرف را سرخگون کرده است
 (۳) خون تو امضای راستی و رهایی است
 (۴) انتظار در بهت کودگانهٔ حرم طولانی شد
 در کدام مصراع، تقدیم مضموم صورت گرفته است؟
- ۱۷- (۱) از آن شراب مرا کانه‌ای بده ساقی
 (۲) از بلای ناگهان آسوده خاطر گشته‌ام
 (۳) ز آشفتنگی به حلقهٔ جمعی رسیدهام
 (۴) از خدا جویم توفیق ادب

- ۱۸- در منطلق الطیر عطار، کدام بیت یادآور «هدهد» است؟
 (۱) در خرابی جای می‌سازم به رنج
 (۲) در چنین ره حاکمی باید شگرف
 (۳) در سرم از عشق گل سودا بس است
 (۴) نه بدو ره نه شکیبایی از او
- ۱۹- معنی کدام عبارت درست نیست؟
 (۱) از حیّز شمار بیرون است: تعداد آنان قابل شمارش نیست.
 (۲) تا ظن صلاح در حق او زیادت کنند: تا مردم گمان کنند که کار درستی انجام می‌دهند.
 (۳) در دقت ما حقوق بسیار دارد: حق زیادی بر گردن ما دارد.
 (۴) عنان تمالک و تماسک از دست او بشد: خویشترداری خود را از دست داد.
- ۲۰- بیت «دوست دارد یار این آشفتنگی / کوشش بیهوده به از خفتگی» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 (۱) به کوششش نروید گل از شاخ بید
 (۲) تا نکند دوست نظر ضایع است
 (۳) به راه بادیه رفتن به از نشستن باطل
 (۴) چو یزدان کسی را کند نیکبخت
- ۲۱- مفهوم کدام دو بیت، دعوت به سکوت است؟
 الف) سخن بسشنو و بهترین یادگیر
 ب) سخن کم گوی و نیکوگوی در کار
 ج) سخن گرچه هر لحظه دلکش تر است
 د) سخن تا نگوئی بر او هست دست
 (۱) الف - ج (۲) الف - د
- ۲۲- مفهوم کلی عبارت زیر در کدام بیت یافت می‌شود؟
 گفت: «اندر آن ساعت که من به مناجات الله باشم اگر جهان زیرو زیر شود یا تیغ و سنان در من می‌زنند، مرا از لذت مناجات الله از درد تن خیر نبود.»
 (۱) بنیاد هستی تو چو زیر و زیر شود
 (۲) از در درآمدی و من از خود به در شدم
 (۳) در نسامم خم ابروی تو با یاد آمد
 (۴) زیر شمشیر غمش رقص کتان باید رفت
- ۲۳- در کدام بیت، شاعر بر بیهودگی وجود خویش اشاره دارد؟
 (۱) زمین سترون و در وی نشان رویش نیست
 (۲) حریر باورم از شعله ندامت سوخت
 (۳) مرا به بود و نبود جهان چه کار که داد
 (۴) مگر بشویم از این دل غبار هستی را
- ۲۴- مفهوم کلی کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟
 (۱) کسی بود در زمانه وفا جام می بیار
 (۲) مچو درستی عهد از جهان سست نهاد
 (۳) جهان پیر است و بی‌بنیاد از این فرهادکش فریاد
 (۴) وفا و عهد نکو باشد از بیاموزی
- ۲۵- در متن زیر، منظور از واژه‌های مشخص شده، به ترتیب، چه کسانی هستند؟
 «بدین خلیفه خرف شده بیاید نبشت که من از بهر قدر عباسیان انگشت در کرده‌ام و در همه جهان قرمطی می‌جویم.....»
 (۱) القادر بالله - مسعود غزنوی
 (۲) القادر بالله - محمود غزنوی
 (۳) المستنصر بالله - محمود غزنوی
 (۴) المستنصر بالله - مسعود غزنوی

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْإِتِّقَ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَقْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٢٦ - ٣٣)

٢٦- ﴿أُتَامِرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَتَسُونَ أَنْفُسَكُمْ﴾:

- ١) چگونه است که مردمان را به نیکوکاری امر می‌کنید بعد از اینکه نفس خود را فراموش کرده‌اید!
 - ٢) آیا مردمان را دعوت می‌کنید که نیکی کنند ولی نفس‌هایتان را به فراموشی می‌سپرد!
 - ٣) چرا مردم را به نیکی کردن فرا می‌خوانید و حال اینکه خود را فراموش می‌کنید!
 - ٤) آیا مردم را به نیکوکاری امر می‌کنید و خودتان را فراموش می‌کنید!
- ٢٧- «درستِ أسلوبِ دعوةِ القرآنِ دراسةٌ ووجدت فيه أنواعاً مختلفة من الأساليب على حسب الثقافات المختلفة!»:

- ١) اسالیب خواندن قرآن را مطالعه کردم و در آن انواع مختلفی از اسالیب را مطابق فرهنگهای مختلف یافتم!
 - ٢) اسلوب خواندن قرآن را مطالعه کردم و در آن طبق فرهنگهای مختلفی، نوعهای متفاوت اسلوبها را دیدم!
 - ٣) روشهای دعوت قرآن را دقیقاً بررسی کردم و در آن طبق فرهنگهای مختلفی، نوعهای متفاوت روشها را دیدم!
 - ٤) روش دعوت قرآن را کاملاً بررسی کردم و در آن انواع مختلفی از روشها را برحسب فرهنگهای مختلف یافتم!
- ٢٨- «إِنَّ أَفْضَلَ عِبَادِ اللَّهِ هُمُ الَّذِينَ يَنْتَعِمُونَ مِنْ نِعْمَةِ الْعَقْلِ الَّذِي هُوَ أَحْسَنُ مَعْيَارٍ لِلتَّمْيِيزِ!»:

- ١) قطعاً بندگان برتر خدا آنانی هستند که از نعمت عقل نفع برده‌اند و این مهمترین معیار برای تمییز دادن است!
 - ٢) مسلماً از عبادان خدا برترینشان، همان کسانی هستند که از نعم عقلی که بهترین معیار تمییز است، سود می‌برند!
 - ٣) برترین بندگان خدا همان کسانی هستند که از نعمت عقل که بهترین معیار برای تشخیص است بهره‌مندند!
 - ٤) بهترین عبادت‌کنندگان خدا کسانی‌اند که از موهبت عقل بهره‌مندند زیرا آن نیکوترین وسیله برای تشخیص است!
- ٢٩- «بعض الأحياء يستفيد العنق من حرية الزئبق لئلا يمتلئم إليه!»:

- ١) دشمن برای اینکه در برابر او سر تعظیم فرود آوریم گاهی از حربه رفاقت استفاده خواهد کرد!
 - ٢) دشمنی که از دستاویز مدارا کردن بهره می‌برد، بعضی اوقات باید تسلیم او شد!
 - ٣) گاهی اوقات دشمن برای اینکه تسلیم او شویم از حربه مدارا استفاده می‌کند!
 - ٤) بعضی وقتها دشمن از وسیله دوستی برای تسلیم کردن ما، بهره می‌گیرد!
- ٣٠- «عندما انعقدت الحفلة و زاد الناس فرحاً، ألخ المدير على أمي أن تكون أول من يذهب نحو المنبر!»:

- ١) وقتی جشن را برگزار کردند و شادی مردم زیاد شد، مدیر به مادرم اصرار کرد که اول او پشت تریبون برود!
- ٢) هنگامی که جشن برگزار شد و شادی مردم زیاد گشت، به مادرم اصرار شد که ابتدا او بسمت تریبون برود!
- ٣) وقتی که جشن را برگزار کردند و مردم زیاد شدند از نظر شادی، مدیر به مادرم اصرار کرد که اول او پشت تریبون برود!
- ٤) هنگامی که جشن برگزار شد و شادی مردم زیاد شد، مدیر به مادرم اصرار کرد اولین کسی باشد که بسمت تریبون می‌رود!

۳۱- عین الخطأ:

- (۱) إن في حياتنا ألف دليل على الشكر من الله! براستی در زندگی هزاران دلیل برای سپاس از خداوند وجود دارد!
 (۲) لا يصل الفلاح إلى ثمرات الأشجار إلا في فصلها! کشاورز فقط در فصلش به میوه‌های درختان می‌رسد!
 (۳) إعلم أنك عندما وصلت إلى قمة فقد توقفت جنب عمق عميق! بدان که وقتی به قله‌ای رسیدی کنار گودی عمیقی ایستاده‌ای!
 (۴) من الخطأ أن لا تبدأ بعمل إلا حين تكون ماهرين كثيراً! این خطاست که کاری را فقط وقتی شروع کنیم که بسیار ماهر باشیم!

۳۲- «دنيا فقط وسيلة للآخرة، فانفعوا منها نفعاً! عین الصحيح:

- (۱) إنما الدنيا وسيلة للحصول على الآخرة، فانفعوا منها نفعاً!
 (۲) إنما الدنيا وسيلة للحصول على العقبى، فانفعوا بها انتفاعاً!
 (۳) ليس الدنيا إلا وسيلة لاكتساب العقبى، فانفعوا منها نفعاً!
 (۴) إن الدنيا وسيلة لاكتساب الآخرة، فانفعوا بها انتفاعاً!
 ۳۳- «از کسانی که بخل می‌ورزند دوری کن، زیرا آنها تو را از خوبی دور می‌کنند!»:
 (۱) اجتنب الذين يبخلون، لأنهم يُبعدونك عن الخير!
 (۲) جانب ممن هم بخلون، لأنهم يبتعدونك من الخير!
 (۳) جنب من الذين يبخلونك، لأنهم يبعدون عن الخير!
 (۴) اجتنب ممن هم يبخلونك، لأن يبتعدون من الخير!

■ ■ عین الخطأ في التشكيل (۳۴ - ۳۶)

۳۴- « دفع الرجل الفارس وأوقعه عن الفرس على الأرض بشدة وكاد يقتله! »:

- (۱) دفع - الرَّجُلُ - الفارس
 (۲) الرَّجُلُ - بشدة - يُقتل
 (۳) الأرض - بشدة - يَقتلُ
 (۴) الفارس - أوقع - بشدة
 ۳۵- « انكر أصداد الكلمات التالية التي أشير إليها بخط مستعينا بالنص! »:

- (۱) أنكر - أصداد - أشير
 (۲) أصداد - الكلمات - التالية
 (۳) التالية - أشير - النص
 (۴) الكلمات - بخط - مُستعينا

۳۶- عین الخطأ:

- (۱) في يوم من الأيام حمل الإبن أباه المسكين،
 (۲) على ظهره و ذهب به إلى خارج المدينة ليذعه هناك،
 (۳) وعندما توقفت عند شجرة عالية ليسريح تحت ظلها،
 (۴) سمع الولد أن والده يتلو آية من آيات القرآن!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٧ - ٤٠)

٣٧- « كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّ الشَّهيدَ قَدْ نُسِيَ! »:

- (١) الشَّهيد: مفرد مذكر - جامد - معرّف يأل - معرب - منصرف/ اسم «أَنَّ» و منصوب و الجملة اسمية
- (٢) نسي: ماضٍ - للغائب - معتل و ناقص - متعدّد - مبني للمعلوم - مبني/ فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر
- (٣) أَظُنُّ: مضارع - مزيد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «أنا» المستتر فيه
- (٤) كُنْتُ: ماضٍ - للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه ضمير التاء البارز

٣٨- « إعلم أَنَّ الإيمانَ له عشر درجاتٍ بمنزلةِ المتَمِّم! »:

- (١) عشر: اسم - من الأعداد الأصلية - نكرة - معرب - منصرف/ مبتدأ مؤخر و مرفوع و الجملة اسمية و خير «أَنَّ» و مرفوع محلاً
- (٢) الإيمان: مفرد مذكر - مشق و صفة مشبّهة - معرّف يأل - معرب - منصرف / اسم «أَنَّ» و منصوب و الجملة اسمية
- (٣) إعلم: فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مبني على السكون/ فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر
- (٤) درجات: جمع سالم للمؤنث - جامد - نكرة - معرب - ممنوع من الصّرف/ تمييز للعدد «عشر» و مجرور

٣٩- « أَيُّهَا الخليفةُ، لا تمنعنا أن نُهدي الهدايا، فقد تعودنا على تقديم الهدايا! »:

- (١) تعودنا: فعل ماضٍ - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم/ فعل و فاعله ضمير «نا» البارز
- (٢) الهدايا: جمع تكميل (مفردة: هديّة، مؤنث) - معرّف يأل - مقصور/ الأولى: مفعول به و منصوب تقديرًا و الثانية: مضاف إليه و مجرور تقديرًا
- (٣) نهدى: مضارع - للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - متعدّد - معرب/ فعل منصوب بحرف «أن» و فاعله ضمير «نحن» المستتر
- (٤) تمنع: للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحيح - متعدّد - مبني للمعلوم/ فعل مجزوم بحرف «لا» الناهية، فاعله ضمير «نا» البارز

۴۰ - « علینا أن لا نفرق بین أطفالنا، فالنبي الأكرم أمر بذلك! »:

- (۱) بین: اسم - نكرة - معرب/ ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب
- (۲) النبي: مشتق (صفة مشبهة) - معرّف بأل - معرب - منقوص/ مبتدأ و مرفوع
- (۳) الأكرم: مفرد متکثر - مشتق(اسم تفضيل) - معرّف بأل - معرب - منصرف/ نعت و منصوب
بالتبعية للمنوع «النبي»
- (۴) نفرق: للمتکلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - صحيح - مبني للمعلوم/ فعل منصوب
بحرف «أن» و فاعله ضمير «نحن» المستتر

■ ■ عین المناسب في للجواب عن الأسئلة التالية (۴۱-۵۰)

۴۱ - عین ما ليس فيه من المشتقات:

- (۱) ما هو أحسن طريق للاستفادة من الطيبات؟
- (۲) هو أن نستفيد مما يرزقنا الله حتى تدوم حياتنا بسهولة،
- (۳) بعض الناس يقولون يجب علينا أن نتمتع بأقل ما يمكن لنا،
- (۴) لأن مصادرها ليست كثيرة و هي للمستقبل و للذين سيأتون بعدنا!

۴۲ - عین الخطأ (في الإعلال):

- (۱) هنّ يشكون! (۲) هم يشكون! (۳) أنتم ترمين! (۴) أنتنّ ترمين!

۴۳ - عین ما ليس فيه المفعول فيه:

- (۱) ستظهر الحقائق يوم يرجع الجميع إلى ربهم!
- (۲) بعد بضعة أيام قال الطفل حقيقة الأمر لوالده!
- (۳) هذه الدنيا ممرّ يجب أن نرحل منها غداً!
- (۴) اليوم هو الغد الذي كنا ننتظره باشتياق!

۴۴ - عین «لا» جازمة:

- (۱) لا خير في القول عن جهل!
- (۲) الحمد لله الذي لا تحصى نعماه!
- (۳) لا ترفع صوتك في الحديث!
- (۴) عليك أن لا تسخر من شكل أحد!

۴۵ - عین الخطأ (عن الشرط):

- (۱) إن تطرّ أنت نفسك تصل إلى المكان الذي تريد،
- (۲) ولكن إن برموتك، تذهب إلى المكان الذي يريدون،
- (۳) فمن يعرف الطيران، فهو يصل إلى ما يطلبه،
- (۴) و من لا يعرفه فسيقع في مصاعب مختلفة!

۴۶ - عین ما فيه ثلاثة أنواع من المفعولات:

- ۱) متى رأيت مظلوماً ضعيفاً تجد في جنبه طريقاً لدفع الظلم!
- ۲) لماذا أنا أُخبرك عن شيء و أنت تسألني عن شيء آخر!
- ۳) أينما تقدّم المسلمون تقدماً سريعاً في الحرب فرّ المشركون خائفين!
- ۴) مدح الرسول (ص) الرّميصاء مدحاً بعد أن قتلت المشرك بخنجرها!

۴۷ - عین ما فيه المفعول المطلق أكثر:

- ۱) حمداً لله الذي نزل المطر علينا تزيلاً تدريجياً و شكرًا له على أن لا يجعله لنا سيلاً!
- ۲) إن الرسول (ص) يأمرنا بالوفاء بالعهد أمراً كثيراً و أداء الأمانة أيضاً!
- ۳) إن الناس يتحسرون عندما تنقطع آمالهم تحسراً!
- ۴) نحن نستمع إلى كلام الله ولكن نعمل بها عملاً قليلاً!

۴۸ - عین اسم التواضع ضميراً مستتراً:

- ۱) إن الإنسان يعمل أعمالاً مختلفة و قصده من هذه الأعمال التوصل إلى السكينة،
- ۲) إن الحصول على السكينة ليس بعد التفكر و التعقل بالمشاكل المختلفة،
- ۳) بل بعد أن لا تفكر بالموضوعات التي ليست لها قيمة للتفكر،
- ۴) ولا توصل إلى هذه المرحلة إلا بعد التمرين و التزام النفس ببعض المسائل!

۴۹ - عین الحال:

- ۱) في مزرعة شاهدت النحلة حاملةً بيديها حبة و تروح،
- ۲) تكزّر هذا العمل، بحثت عن سبب عملها لأن النحل لا يأكل الحبوب،
- ۳) فرأيت طائراً أعمى في ثقب جدار كانت النحلة تذهب بالحبوب إليه،
- ۴) قلت في نفسي: هل يمكن أن الله يرزق من لا يبصر ولكن لا يُدبر رزقنا!

۵۰ - عین التمييز أصله مبتدأ:

- ۱) إن الناس يرمون الحجارة إلى الشجرة و هي أكثر فاكهة!
- ۲) تمتلئ أنهار مدينتنا ماءً بعد أن ينزل المطر نزولاً كثيراً!
- ۳) إن الناس يكثرون غضباً عندما يرون أحداً يأمر بأمر و لا يعمل به!
- ۴) حسنت مدرستنا تقدماً في العلم و اشتركنا في المسابقات العلمية!

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَقْهُومِ (۲۶ - ۳۳)

- ۲۶- ﴿رَبَّنَا! إِنَّا سَمِعْنَا مَنَادًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمَنُوا بِرَبِّكُمْ﴾:
- ۱) پروردگارا! قطعاً ما ندای کسی را شنیدیم که به ما ندا می‌داد به پروردگار خویش ایمان بیاورید!
 - ۲) ای خدای ما! قطعاً ما شنیدیم که ندا دهنده برای ایمان ندا می‌داد که به خدایتان ایمان بیاورید!
 - ۳) خدایا! همانا ما به ندای کسی گوش دادیم که برای ایمان ندا می‌داد که به پروردگارتان ایمان بیاورید!
 - ۴) ای پروردگار ما! همانا ما ندا دهنده‌ای را شنیدیم که برای ایمان ندا می‌داد که به خدای خود ایمان بیاورید!
- ۲۷- « ما أبعد الإهمال عنك في حق إخوانك الآخرين! »:
- ۱) از تو بسیار بعید است که در مورد حق دیگر برادرانت سهل‌انگاری کنی!
 - ۲) اهمال کردن در حق برادران دیگر برای تو بسیار زشت می‌باشد!
 - ۳) چه بد است برای تو کوتاهی کردن در حق برادران دیگر!
 - ۴) چه دور است از تو کوتاهی کردن در حق دیگر برادرانت!
- ۲۸- « تمرّ حياة الإنسان مع أعلاها وأسفلها، ولكن هذا هو عمر الإنسان حقاً الذي ينقضي! »:
- ۱) گذر زندگی با بلندیها و پستیهایش است، اما در حقیقت عمر انسان در حال گذر است!
 - ۲) با پستیها و بلندیها است که روزگار انسان می‌گذرد، اما فی‌الواقع عمر انسان در گذر است!
 - ۳) زندگی انسان با بلندی و پستی‌اش می‌گذرد، اما برانستی این عمر انسان است که سبیری می‌شود!
 - ۴) زندگی انسانها با فرازها و نشیبهایش در حال گذراست، ولیکن حقیقت در گذر عمر انسان می‌باشد!
- ۲۹- « إذا أردت أن تتجح في حياتك فحاول أن تستفيد من أوقاتك جيداً! »:
- ۱) زمانی که موقتیت در زندگی را بخواهی باید تلاشت این باشد که از زمان خود بخوبی بهره ببری!
 - ۲) گاهی می‌خواهی در زندگیت موفق شوی پس باید برای بهره‌مندی خوب از اوقات، تلاش کنی!
 - ۳) هرگاه بخواهی در زندگی خود موفق شوی تلاش کن که از اوقات خود بخوبی استفاده کنی!
 - ۴) هنگامی که خواستی در زندگی پیروز شوی بکوش که از وقتت بخوبی بهره‌مند شوی!
- ۳۰- « أيتها الطالبة، حاولي أن تستفيدي نهاية الاستفادة من حضور هذا الأستاذ الجليل في صفكم! »:
- ۱) دانش‌آموز کوشا! سعی تو این باشد که از محضر این استاد ارزشمند در کلاس خود بی‌نهایت بهره‌مند شوی!
 - ۲) دانشجوی تلاشگر! سعی کن تا از حضور استاد با ارزش خود در کلاستان بطور کامل بهره‌مند شوی!
 - ۳) ای دانش‌آموز! تلاش کن تا تمام بهره را از محضر این استاد جلیل در کلاس خود ببری!
 - ۴) ای دانشجو! سعی کن از حضور این استاد گرانقدر در کلاستان نهایت استفاده را ببری!

۳۱- عین الخطأ:

- ۱) لا أريد أن أكون من يريون عن الحقّ و يعتذرون بالكذب!: نخواستم جمله کسانی باشم که از حق دوری می‌کنند و به دروغ متوسل می‌شوند!
- ۲) هناك عبارات جميلة في هذا الكتاب ما وجدت مثلها في الكتب الأخرى!: در این کتاب جملات زیبایی وجود دارد که مانند آنها را در کتابهای دیگر نیافتیم!
- ۳) كان معلماً يقول لنا عند الامتحانات احترزوا الإطناب في الأجوبة!: معلم ما در زمان امتحانات به ما می‌گفت: در پاسخ از اطناب دوری کنید!
- ۴) أحاول دائماً أن أستمع القول في حياتي و أتبع أحسنه!: پیوسته تلاش می‌کنم که در زندگی خود به سخن گوش فرا دهم و از بهترین آن پیروی کنم!
- ۳۲- «دانشمندان مسلمان، تمدن و فرهنگ اسلامی را منتشر کرده‌اند و سرزمین خویش را در حالت پیشرفت و شکوفایی علمی قرار داده‌اند!». عین الصحيح:

- ۱) العظماء المسلمين هم نشروا الثقافة و الحضارة الإسلامية و يجعلون أراضيمهم في حال التقدّم و الازدهار العلمي!
- ۲) إن العلماء المسلمين قد نشروا الحضارة و الثقافة الإسلامية و جعلوا بلادهم في حالة التقدّم و الازدهار العلمي!
- ۳) العظماء المسلمون ينشرون الحضارة الإسلامي و ثقافتها و يجعل أراضيمهم في حال الترقّي العلمي و ازدهاره!
- ۴) إن علماء المسلمين قد انتشروا الحضارة الإسلامية وثقافتها و جعلوا بلدهم في حالة المتقدّم و الازدهار العلمي!

۳۳- «مقالة پنجم خود را دربارهٔ مشکلات محیط‌زیست در هفت روز نگاشتم»:

- ۱) كتبت مقالتی الخامسة حول مشاكل البيئة في سبعة أيام!
- ۲) في خمسة أيام كتبت مقالتی السابعة حول مشاكل البيئة!
- ۳) في ستة أيام أن كتبت مقالتی الخمسة عن مشكلات البيئة!
- ۴) أنا كتبت رسالتی الثمانية حول مصاعب البيئة في تسعة أيام!

■ عین الخطأ في التشكيل (۳۴ - ۳۶)

۳۴- «أشرق نور الله تلك اللحظة في قلوبنا و غمرنا فجأة!»:

- ۱) الله - غمرنا - فجأة
- ۲) نور - الله - اللّحظة
- ۳) أشرق - قلوب - غمرنا
- ۴) تلك - اللّحظة - قلوبنا

۳۵- « أخذ الشيطان يقهقه ساخرًا و هو يقول بنس الفعل فعلك! »:

- (۱) أخذ - ساخرًا - يمش
(۲) الشيطان - يقهقه - يقول
(۳) يقهقه - يمش - الفعل
(۴) يقول - الفعل - فعلك

۳۶- عین الخطأ:

- (۱) أ تظن أن العلم في الإسلام إلا فريضة،
(۲) و هل يمكن أن تسود أمة بدون أن تتعلم،
(۳) ألا تعلم أن الإسلام قد أيقظ الشعوب،
(۴) وذلك خصون الجاهلة بالهذى!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۷ - ۴۰)

۳۷- « أولئك المتابعون مقرَّبون عند الله! »:

- (۱) السابقون: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل - معرف بأل/ عطف بيان و مرفوع بالواو بالتبعية للمعطوف عليه «أولئك»
(۲) مقرَّبون: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: تقريب) - نكرة - معرب/ خبر مفرد و مرفوع بالواو
(۳) عند: اسم - معرف بالإضافة - معرب/ ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب
(۴) أولئك: اسم إشارة للبعدين - معرفة - مبني على الفتح/ مبتدأ و مرفوع محلاً و الجملة اسمية
۳۸- « لن يهدي الله القوم الفاسقين فاتهم يبقون في ضلال مبین! »:
(۱) يبقون: مضارع - للغائبين - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (له إعلال الحذف) / فعل و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة خبر «إن»
(۲) الفاسقين: جمع سالم للمذكر - جامد - معرف بأل - معرب/ نعت و منصوب بالياء بالتبعية للمنعوت «القوم»
(۳) مبین: مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب - منصرف/ نعت و مجرور بالياء بالتبعية للمنعوت «ضلال»
(۴) يهدي: للغائب - معتل و ناقص - لازم - مبني للمعلوم - معرب/ فعل منصوب و فاعله «الله» و الجملة فعلية
۳۹- « إن العين نعمة من النعم الإلهية و ترى الأشياء بواسطتها! »:
(۱) النعم: مفرد مؤنث - جامد - معرف بأل - معرب - منصرف/ مجرور بحرف الجر؛ من النعم: جار و مجرور
(۲) ترى: مضارع - للمتكلم مع الغير - معتل و ناقص (له إعلال القلب)/ فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر و الجملة فعلية
(۳) الأشياء: جمع توكسير (مفردة: شيء، مؤنث) - معرف بأل - معرب - مقصور/ مفعول به و منصوب
(۴) الإلهية: مفرد مؤنث - جامد و منسوب - معرفة (علم) - معرب/ نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت «النعم»

۴۰- « لَمَا رَأَى السَّكَاكِي تِلْكَ الصَّخْرَةَ أَخَذَ بِتَأْمَلِ فِيهَا! »:

- (۱) السَّكَاكِي: مفرد مذكّر - منسوب - معرّقة (علم) - معرب - منقوص - منصرف / فاعل و مرفوع
تقديرًا
(۲) رأى: فعل ماضٍ- للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّد- مبني للمعلوم/ فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
و الجملة فعلية
(۳) يتأمّل: للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - معرب/ فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
و الجملة فعلية و خبر لفعل «أخذ»
(۴) الصخرة: مفرد مؤنث - جامد- معرّف بأل - معرب - منصرف/ عطف بيان و منصوب بالنتيجة
للمعطوف عليه «تلك»

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤١-٥٠)

۴۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي بِنَاءِ الْمَصْدَرِ:

- (۱) رضی ← إرضاء (۲) أدعو ← دعوة (۳) نجى ← مناجاة (۴) يذهب ← ذهاب

۴۲- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ مَزِيدٌ:

- (۱) إِنَّ رَبِّي لَنْ يُطْفِئَ مَصَابِيحَ نُورِهِ فِي مِيَادِينِ الْعِلْمِ وَ التَّرْبِيَةِ!
(۲) أَصْدِقَانِي يُكْرِمُونَكَ لِأَنَّكَ تَسْعَى أَنْ تَعْمَلَ بِمَا تَقُولُ!
(۳) أَرْنُو إِلَيْكَ وَ إِلَى جِهَتِكَ الْقِيمَ وَ أَنْتَ سَتَرَى ثَمَرَتَهُ غَدًا!
(۴) لَا تَكْتَنِهِ أَمَالِي مَا دَمْتَ حَيًّا لِأَنَّهَا سَبَبٌ لِتَقْدَمِي!

۴۳- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَعْتَلِّ:

- (۱) أَنْتَنَ نَلْتَنَ أَهْدَافَكَ الرُّفِيعَةَ وَ الْعَالِيَةَ!
(۲) الْمُزْمَنَاتُ يَخْفَنُ مِنْ أَعْمَالِهِنَّ الْمَكْرُوهَةَ!
(۳) أَصِيبُ بِالْمَرَضِ فَمَا ذَهَبْتَ إِلَى الدَّائِرَةِ لِمَدَّةِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ!
(۴) أَيُّهَا الطَّلَابُ؛ لِمَ تَتَّهِنُ النَّاسَ عَنِ الْخَطَايَا وَ أَنْتُمْ تَعْمَلُونَهَا!

۴۴- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْمَفْعُولُ بِهِ:

- (۱) إِنَّ الْعَسَلَ لَنْ يَفْسُدَ الْإِنْسَانُ، لِأَنَّهُ مُضَادٌّ لِلْعَفْوَةِ!
(۲) إِنَّ اللَّهَ يُعْطِي كُلَّ شَيْءٍ حَقَّهُ فَهُوَ عَلِيمٌ بِالصُّدُورِ!
(۳) إِنَّهُمْ تَقَدَّمُوا كَثِيرًا فِي دُرُوسِهِمْ بَعْدَ اجْتِهَادٍ وَ تَعَبٍ!
(۴) طَالَعْنَا فِي فِصْلِ الصِّيْفِ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرِينَ كِتَابًا وَ مَجَلَّةً!

۴۵ - عین المعنی للمجهول:

- (۱) علی الإنسان أن یجیب علی ما یعلم حتی یفتّم!
- (۲) یُسَجِّع التَّمیذ المَآلِیَ فی أَعْمَالِهِ بسبب جهده!
- (۳) یُحزِنُنِیَ هَذَا العَمَلُ أَرْجُو أن لَا تَعْمَلَهُ مَرَّةً أُخْرَى!
- (۴) یُصْغِی التَّمیذَ إلی المَعْلَمِ بِدَقَّةٍ حَتَّى یفْهَمَ دَرَسَهُ!

۴۶ - « تَتَشَكَّلُ أُسْرَتُنَا مِنْ ... أَوْلَادٍ وَ ... اثْنَتَيْنِ! ». عین الصحیح للفراغین:

- (۱) الثالث - أختان (۲) ثلاثة - أختین (۳) ثلاث - أختان (۴) ثلاثة - أختین

۴۷ - عین اسم النواسخ ضمیراً مستتراً:

- (۱) إِنَّ الفَاكِهَةَ تَنمو مادامت متّصلة بالشجرة،
- (۲) فَإِنَّ الشَّمْسَ وَ الرِّیحَ وَ المَاءَ مفیدة لِنمُوها حَتَّى النّهایة،
- (۳) وَ لِكُنْها إِذا انقطعت من أصلها تفسدها الشَّمْسُ وَ الرِّیحُ وَ المَاءُ،
- (۴) فَإِن كنت عبداً لله حقاً، فَكُلَّ الحوادثِ ترشدك إلی الله كالفاكِهة!

۴۸ - عین ما لیس فیهِ نعت:

- (۱) فی الحیاة أُمُورٌ تقضي علی الطّمأنینة فیهِ قلوبنا!
- (۲) العلم مفید وَ هو ضروريّ لنجاح الإنسان فی حیاته!
- (۳) كان فی إحدى المدارس الكبيرة معلّم شهیر یدرسُ بجد!
- (۴) صار أخوك رجلاً لیس له بديل وَ هو ناجح دائماً فی حیاته!

۴۹ - عین الصحیح (حول صاحب الحال):

- (۱) بدأ أحد الطّلاب بتلاوة القرآن وَ هو یقف أمام الصف! ← أحد
- (۲) التّمیذ یستمع إلی كلام معلّمه خاشعاً! ← ضمیر الهاء المتّصل
- (۳) الطّفلة لعبت فی الغرفة صامتة! ← ضمیر النّاء البارز
- (۴) المسلمات یتصمن بحیل الله خاضعات! ← المسلمات

۵۰ - « یا العلم؛ ستنجحان فی سعیکما! ». عین الصحیح للفراغ:

- (۱) طالبین (۲) طالبا (۳) طالبان (۴) طالبین

- ۵۱- کدام آیه شریفه نشان می‌دهد که آفریدگار جهان، خداوند حکیم است؟
- (۱) قَمَرٍ اِهْتَدَىٰ فَلْيَنْفَسِ بِهِ وَ مَنْ ضَلَّ فَاِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهِا
 - (۲) قَالَ رَبَّنَا الَّذِي اَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ حَلَقَةً نَّمْ هَدِنَا
 - (۳) صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِّينَ
 - (۴) رَسُوْلًا مَّبْتُرِيْنَ وَ مُنْذِرِيْنَ لِيُنْذِرَ الْبَشَرُ لِنَاسِ عَلٰى اللّٰهِ حُجَّةً
- ۵۲- با توجه به آیات قرآن کریم هر پیامبری دین الهی را به زبان قومش تبلیغ می‌کرد تا
- (۱) همه چیز به روشنی برای آنان بیان شود. (۲) عادلانه بودن نظام هستی نشان داده شود.
 - (۳) مردم به راهنمایان الهی اعتماد نمایند. (۴) نظام اجتماعی بر پایه مساوات بنا شود.
- ۵۳- چرا انسان‌ها از نزول کتاب آسمانی جدید بی‌نیاز هستند؟
- (۱) رشد عقلی بشر در عصر نزول قرآن به حدی رسیده بود که بتواند برنامه کامل را دریافت نماید.
 - (۲) حفظ کتاب آسمانی جدید کار دشواری است، لذا همان قرآن برای پاسخ‌گویی نیازهای بشر استفاده می‌شود.
 - (۳) مؤمنان از این پس خواهند توانست با تفکر، برنامه‌ای همانند صدر اسلام تهیه و اجرا نمایند.
 - (۴) رشد بشر به حدی رسیده که نیاز نیست همه نیازهای فردی و اجتماعی خود را در کتاب آسمانی بیابد.
- ۵۴- معجزه حضرت موسی و حضرت عیسی علیهم‌السلام به ترتیب چه بود؟
- (۱) دست نورانی - زنده کردن مردگان (۲) شفا دادن بیماران - زنده کردن مردگان
 - (۳) دست نورانی - کتاب آسمانی انجیل (۴) شفا دادن بیماران - کتاب آسمانی انجیل
- ۵۵- کدام آیه شریفه به اعجاز معنوی قرآن کریم اشاره دارد؟
- (۱) وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُ بِيَمِيْنِكَ
 - (۲) وَ ادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ
 - (۳) وَ لَوْ كَانْ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّٰهِ لَوَجَدُوْا فِيْهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا
 - (۴) فَاِنْ لَمْ تَفْعَلُوْا وَ لَنْ تَفْعَلُوْا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِيْ وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ
- ۵۶- با توجه به روایات، کدام‌یک از پنج پایه دین با خصوصیت ویژه‌ای ذکر شده است؟
- (۱) و لم یناد بشئ کما نودی بالولاية
 - (۲) بنی‌الاسلام علی خمس
 - (۳) نحن معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس علی قدر عقولهم
 - (۴) انی تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتی اهل بیتی
- ۵۷- چرا رهبری در اسلام جزء احکام بسیار مهم شمرده شده است؟
- (۱) روابط اجتماعی و اقتصادی توسط مردم و نمایندگان تنظیم و ولایت معنوی توسط رهبر انجام می‌شود.
 - (۲) با وجود معلوم بودن شیوه رسیدن به احکام دین، برای انتشار شیوه‌ها به حکومت نیاز است.
 - (۳) صرف‌نظر از حیات فردی مسلمانان، ولایت باید بر بعد اجتماعی افراد تأثیرگذار باشد.
 - (۴) برنامه هدایت انسان باید جامع و دربرگیرنده حیات فردی و اجتماعی انسان باشد.

- ۵۸- چه زمانی، پیامبر اسلام (ص)، امام علی (ع) را برای اولین بار به عنوان جانشین خودشان معرفی کردند؟
 (۱) روز عیدسعید غدیرخم
 (۲) مراسم دعوت از خویشان
 (۳) هنگام نزول آیه ولایت
 (۴) منزل ام سلمه همسر پیامبر
- ۵۹- حدیث شریف «من كنت مولا ههذا علی مولا» پس از نزول کدام آیه بیان گردید؟
 (۱) إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ
 (۲) لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحَسَنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ
 (۳) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
 (۴) قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا
- ۶۰- زندگی یک شیعه و پیروی او از دستورات اهل بیت علیهم السلام، در کدام روایت تصریح شده است؟
 (۱) علی مع القرآن و القرآن مع علی
 (۲) انا و علی ابوا هذه الامة
 (۳) کونوا لنا زینا و لا تكونوا علينا سینا
 (۴) انا مدینة العلم و علی بابها فمن اراد المدینة فلیأتها من بابها
- ۶۱- کدام اقدام با حفظ وحدت میان مسلمانان منافات دارد؟
 (۱) کمک به آبادی همه بلاد اسلامی و تعیین سرنوشت کشورها
 (۲) شناساندن جایگاه شیعه و تعیین و تبیین حقانیت آنان
 (۳) تبلیغ با روش‌های موجود در دنیای جدید و استفاده از فضای مجازی
 (۴) هنک مقدسات مسلمانان و اعلام برائت از آنان
- ۶۲- قرآن کریم در رابطه با سرنوشت‌گذشتگان چه دستوری داده است؟
 (۱) أَلَمْ یَسِیرُوا فِی الْأَرْضِ فِیَنْظُرُوا کَیْفَ کَانَ عَاقِبَةُ الَّذِینَ مِنْ قَبْلِهِمْ
 (۲) وَ مَنْ یُنْقَلِبْ عَلَی عَظْبِهِ فَلَنْ یُصِرَّ اللَّهُ شِیْئًا وَ سَیَجْزِی اللَّهُ الشَّاكِرِینَ
 (۳) أَلْیٰنُ مَاتَ أَوْ قَبِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَیٰ أَغْفَابِكُمْ
 (۴) وَ لَنَارِ الْآخِرَةِ خَبِیرٌ لِلَّذِینَ اتَّقَوْا أَ فَلَا تَعْقُلُونَ
- ۶۳- امام علی علیه السلام چه دلیلی برای حاکم شدن امویان در دنیای اسلام ذکر می‌کنند؟
 (۱) عدم توجه به لزوم حفظ وحدت در جامعه
 (۲) ایجاد تفرقه میان شیعیان و اهل سنت
 (۳) سستی مسلمانان در دفاع از حق
 (۴) بی‌توجهی مؤمنین نسبت به بیت‌المال
- ۶۴- دوره زندگی امام کاظم علیه السلام دوران بود لذا ایشان مبارزه را در قالب انجام می‌داد.
 (۱) سقوط امویان - تقیه
 (۲) سقوط امویان - صلح
 (۳) شدت اختناق - تقیه
 (۴) شدت اختناق - صلح

۶۵- کدام روایت شریف به دلیل توالی نام امامان معصوم علیهم السلام در سند حدیث به «سلسله الذهب» مشهور شده است؟

(۱) انت منی بمنزلة هارون من موسى الا انه لا نبي بعدي

(۲) كلمة لا اله الا الله حصني فمن دخل حصني امن من عذابي

(۳) كونوا لنا زينا ولا تكونوا علينا شينا

(۴) اني تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتي اهل بيتي

۶۶- روایت شریف «کذب الوقاوتن» در مورد چه موضوعی بیان شده است؟

(۱) ارزش و اهمیت وقت و بهره‌گیری از آن (۲) عمر طولانی و اوقات شریف امام زمان (عج)

(۳) مشخص بودن وقت و خصوصیات قیامت (۴) تعیین زمان پایان غیبت کبری

۶۷- با توجه به فرمایشات امام علی علیه السلام، علت غیبت امام در میان مردم چیست؟

(۱) کامل شدن نعمت هدایت به وسیله انبیاء و اولیاء

(۲) پر از ظلم شدن زمین برای آباد شدن آن به دست امام

(۳) حاکمیت بنی امیه و بنی عباس و احتمال خطر برای امام

(۴) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه

۶۸- در کدام عبارت شریف قرآنی به آینده سبز تاریخ اشاره شده است؟

(۱) لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَ لَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ

(۲) وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ

(۳) هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

(۴) ذَلِكَ يَأْتِيَنَّ اللَّهُ لِمِ يَكُ مُغْتَبَرًا نِعْمَةً أَنْعَمْنَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

۶۹- بنا به فرموده امام علی علیه السلام، محبوب‌ترین کارها نزد خداوند است و لازمه آن می‌باشد.

(۱) انتظار فرج - دعا برای ظهور (۲) انتظار فرج - بیعت با امام

(۳) امیدواری به آینده - بیعت با امام (۴) امیدواری به آینده - دعا برای ظهور

۷۰- در آیه شریفه «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ.....»، مؤمنین به چه کاری

ترغیب شده‌اند؟

(۱) اعزام افراد برای ایجاد آمادگی رزمی در عصر ظهور

(۲) تأمین نفرات مورد نیاز برای نفی فرقه‌گرایی مذهبی

(۳) ایجاد تشکیلات منظم در هر گروه و طائفة مؤمنین

(۴) حرکت به سوی مراکز علمی برای اجتهاد در دین

- ۷۱- کدام مورد بیانگر وظیفه فقها در دوران غیبت کبری است؟
 (۱) وقت خود را صرف مطالعه دقیق منابع برای صدور حکم در زمان ظهور نمایند.
 (۲) احکام و مسایل زمان صدر اسلام را بدانند و مانند آن فتوا دهند.
 (۳) در صورت ناتوانی حاکمان آنان را نصیحت نمایند.
 (۴) احکام مسایل و رویدادهای جدید را به دست آورند.
- ۷۲- هدف اصلی از تشکیل نظام اسلامی..... است که آسایش و رفاه مردم را در این چهارچوب برقرار می‌کند.
 (۱) دستورات الهی و برقراری عدالت اجتماعی
 (۲) دستورات الهی و تأمین خواسته های دنیوی مردم
 (۳) سعادت اخروی و تأمین خواسته‌های دنیوی مردم
 (۴) سعادت اخروی و برقراری عدالت اجتماعی
- ۷۳- قرآن کریم پس از مشورت با مردم، در مورد تصمیم‌گیری چه دستوری به پیامبر اسلام صلی‌الله علیه و آله داده است؟
 (۱) فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ
 (۲) فَاسْتَقِيمْ كَمَا أَمَرْتُ وَمَنْ نَابُ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَعِيرٌ
 (۳) فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ
 (۴) ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
- ۷۴- قرآن کریم به کسانی که به دنبال شکست ناپذیری هستند، چه توصیه‌ای می‌فرماید؟
 (۱) مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا
 (۲) وَالَّذِينَ كَسَبُوا الشَّيْئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا
 (۳) بَلِّغْذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَزِيَادَةٌ
 (۴) وَ لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَبْرِ وَ الْبَحْرِ
- ۷۵- خداوند انسان را آفرید تا به نائل شود و یکی از راه‌های اصلی رسیدن به این هدف، کسب است.
 (۱) بهشت خدا - عزت نفس
 (۲) قرب الهی - عزت نفس
 (۳) قرب الهی - اخلاق و آداب
 (۴) بهشت خدا - اخلاق و آداب

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- Don't put off ----- your composition until the last minute.
1) write 2) written 3) writing 4) to write
- 77- What happened ----- the money I lent you? What did you spend it -----
1) to / on 2) in / to 3) with / for 4) for / about
- 78- I told my friend ----- while I took his photograph.
1) not moving 2) to not move 3) not to move 4) do not move
- 79- My job is -----, that's why I am always ----- when I get home after work.
1) tiring / tired 2) tiring / tiring 3) tired / tiring 4) tired / tired
- 80- This program was first broadcast in 2006 and ----- on TV since then.
1) wasn't shown 2) isn't shown
3) hadn't been shown 4) hasn't been shown
- 81- Listen to the speaker and ----- what he says.
1) recall 2) record 3) behave 4) produce
- 82- Your vocabulary is excellent, but you should ----- your pronunciation.
1) improve 2) publish 3) involve 4) permit
- 83- He has achieved a lot in a short ----- of time.
1) site 2) area 3) scene 4) period
- 84- She was ----- her old clothes and didn't know what to do.
1) stuck in 2) necessary to 3) afraid of 4) ashamed of
- 85- The headmaster of the high school must be a highly ----- person.
1) surprised 2) educated 3) programmed 4) fashionable
- 86- She won the first place in swimming -----.
1) information 2) instruction 3) celebration 4) competition
- 87- Students shouldn't be ----- to play football in the school yard.
1) allowed 2) handled 3) performed 4) researched
- 88- They have to do ----- to find out if the drug is safe for humans.
1) assignments 2) experiments 3) entertainments 4) measurements
- 89- This channel ----- news and information 24 hours a day.
1) questions 2) influences 3) processes 4) broadcasts
- 90- It's always ----- to hear about the customs of other countries.
1) emotional 2) available 3) interesting 4) frightening
- 91- Your camera is similar to mine, but isn't ----- the same size as mine.
1) easily 2) rapidly 3) exactly 4) carefully

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

I am an Australian teacher. I teach English as a second language. I went to Japan to teach English at a high school. I 92) ----- realized that schools in the two countries are very different. In my first class I put the students in groups and asked them to 93) ----- the question on the blackboard, "Who has more 94) ----- in society: men or women?" This topic would get everyone talking. Even though the students would make lots of 95) ----- with English, each one wanted to say what he thought. For me this meant a/an 96) ----- lesson-everyone was speaking in English. So, when I tried the same lesson with my Japanese students, I was sure that the same thing would happen.

- 92- 1) quickly 2) orally 3) silently 4) cheaply
 93- 1) advise 2) inform 3) discuss 4) appear
 94- 1) choice 2) value 3) amount 4) record
 95- 1) mistakes 2) influences 3) pressures 4) instructions
 96- 1) similar 2) emotional 3) successful 4) separate

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

I was wrong. Instead of a noisy discussion with different viewpoints, there was almost silence. The students whispered briefly and quietly within their groups. Then spokesperson gave one answer for the group. Instead of each student expressing his or her individual opinion, they had reached agreement as a group.

I was surprised at the time, but I now realize that the students were acting as a team. In my year in Japan, I came to understand what being a team player means. A team player thinks of others before she thinks of herself. A good team player puts herself last, and puts her teamgroups first. It is the group-the family, classmates, before the individual. Decisions are best made by the group, not the individual.

Learning how to be a good team player in Japan begins at an early age. In a class, children are often organized into groups and taught how to study or play together. This emphasis on being a good team player continues in the work place and in all aspects of society.

This team playing idea is very different from Australian culture. In Australia, it is the individual who is important, not the group. I was taught from a very early age to make my own decisions, to become my own person. At first, I did not really understand the Japanese way of thinking about team playing. I felt that Australian culture was better. But, after a year in Japan, I learned that cultures are different, and that it is not a question of which one is better.

-
- 97- According to the passage, the students spoke quietly because -----.
- 1) the author had made a mistake
 - 2) there was silence in the class
 - 3) they had reached an agreement
 - 4) the spokesman gave one answer for the group
- 98- Japanese people start learning to be a team player -----.
- 1) in society
 - 2) in college
 - 3) when they are very young
 - 4) when they get a job
- 99- In the author's classes in Australia, students usually offer many different -----.
- 1) topics
 - 2) opinions
 - 3) advantages
 - 4) questions
- 100- The Author's lesson in team playing taught her about -----.
- 1) teammates
 - 2) why Japan is better
 - 3) cultural differences
 - 4) why Australia is better



10/11S2

10/11

S2

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)



دفترچه شماره ۲



تکلیف نعلنی سنت آموزشی مکتب
مناجات پیش از آموزش کشور

صبح جمعه ۱۳۹۵/۱/۲۰

آزمون آزمایشی سنجش سوم - جامع نوبت دوم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی (سوم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زمین شناسی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۲	ریاضی	۲۰	۱۱۶	۱۳۵	۳۰ دقیقه
۳	زیست شناسی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۰ دقیقه
۴	فیزیک	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
۵	شیمی	۲۰	۱۸۱	۲۰۰	۲۰ دقیقه

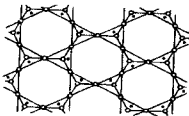
حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است و متظلمین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

روز سه شنبه ۱۳۹۵/۱/۲۰

- ۱-۱ مطالعه سیلاب‌ها در کدام بخش علم زمین‌شناسی انجام می‌گیرد؟
 (۱) زمین‌شناسی فیزیکی
 (۲) زمین‌شناسی آب
 (۳) زمین‌شناسی مهندسی
 (۴) زمین‌شناسی زیست محیطی
 ۱-۲ نام آبروی که برخی ویژگی‌های آن را در جدول می‌بینید، کدام است؟

ارتفاع	شکل	بارندگی
بالا و معمولی	پرماتند لایه‌لایه	ندارد

- (۱) آلتو استراتوس
 (۲) استراتوس
 (۳) سیروس
 (۴) سیرو استراتوس
 ۱-۳ حرکات آب دریاها بر روی کدام مورد، اهمیت کم‌تری دارد؟
 (۱) تولید منابع غذایی
 (۲) نوسانات سطح اساس
 (۳) تغییر شکل پوسته زمین
 (۴) تغییرات اقلیمی نقاط مختلف
 ۱-۴ موقعیت سطح ایستابی، معمولاً در کدام منطقه به سطح زمین نزدیک‌تر است؟
 (۱) بیابان‌ها
 (۲) بستر دره‌ها
 (۳) کوهپایه‌ها
 (۴) کوه‌های مرتفع
 ۱-۵ درصد فراوانی کدام عنصر در پوسته جامد زمین بیشتر از بقیه است؟
 (۱) پتاسیم
 (۲) طلا
 (۳) فسفر
 (۴) مس
 ۱-۶ کدام مورد می‌تواند در شناسایی یک کانی به زمین‌شناسان کمک کند؟
 (۱) میزان درشتی بلور در زیر میکروسکوپ
 (۲) اندازه‌گیری مساحت بلور
 (۳) زوایای بین سطوح مشابه
 (۴) چگونگی تشکیل بلور آن
 ۱-۷ ساختمان سیلیکاتی کدام کانی، مانند شکل زیر است؟
 (۱) اوژیت
 (۲) بریل
 (۳) بیوتیت
 (۴) سیلویت



- ۱-۸ ساخت‌های مختلف سنگ‌های آذرین درونی بر اساس کدام موارد، نام‌گذاری می‌شوند؟
 (۱) نوع کانی‌ها، شکل ظاهری، عمق
 (۲) ترکیب شیمیایی، بزرگی، رنگ
 (۳) شکل، اندازه و نحوه قرار گرفتن
 (۴) زمان تشکیل، اندازه بلورها، ترکیب
 ۱-۹ کانی اوژیت، حاصل کدام فرآیند است؟
 (۱) تأثیر گرما و فشار فوق‌العاده بر روی آمفیبول
 (۲) واکنش شیمیایی پیروکسن با آمفیبول در حضور آب
 (۳) سرد شدن ناگهانی ماده مذاب پس از فعالیت آتشفشانی
 (۴) واکنش الیوین با مایع مذاب باقیمانده در اتاق ماگما
 ۱-۱۰ در گذشته، از میان کدام سنگ‌ها یا رسوبات در محل آستانه اراک طلا استخراج می‌کردند؟
 (۱) باتولیت گرانیتی
 (۲) بازالت‌های آتشفشانی
 (۳) رسوبات ماسه سنگی
 (۴) رسوبات آبرفتی
 ۱-۱۱ شیل‌های سیاه در کدام محیط به وجود آمده‌اند؟
 (۱) آب‌های گرم و آرام با اکسید آهن فراوان
 (۲) آب‌های ساکن و بدون تلاطم با اکسیژن کم
 (۳) آب‌های گرم و آرام با اکسید آهن بسیار کم
 (۴) آب‌های آرام دارای اکسید آهن و اکسیژن اندک

- ۱۱۲- کدام علت، سبب شده تا بیشتر موجوداتی که پوسته سیلیسی دارند، در آب‌های سرد زندگی کنند؟
 (۱) سیلیس در آب‌های سرد به حد اشباع رسیده است.
 (۲) پوسته سیلیسی در برابر انتقال گرما به خوبی عمل می‌کند.
 (۳) بستر عمیق اقیانوس‌ها از سنگ‌های سیلیسی درست شده است.
 (۴) غذای این موجودات، اغلب در آب‌های سرد فراوان تر است.
- ۱۱۳- در دگرگونی‌های خیلی شدید، امکان مشاهده کدام مورد بعید است؟
 (۱) از بین رفتن سطح لایه‌بندی (۲) از بین رفتن کامل فسیل‌ها
 (۳) به وجود آمدن کانی جدید (۴) ذوب کانی‌ها
- ۱۱۴- کدام عبارت، توصیف مناسب‌تری از «هاله دگرگونی» است؟
 (۱) محدوده بین دیاژنز سنگ‌ها تا ابتدای قلمرو ذوب سنگ‌ها
 (۲) محدوده سنگ‌های دگرگون شده در دگرگونی مجاورتی
 (۳) حد فاصل بین سطح زمین تا زیر لایه‌هایی به قطر حدود ۱۰ کیلومتر
 (۴) محدوده بین ۲۰۰ تا ۷۰۰ درجه سانتی‌گراد دما و ۲ تا هر فشار برحسب کیلوپار
- ۱۱۵- سرپانتین حاصل دگرسانی کدام کانی است؟
 (۱) پلاژیوکلاز (۲) پیریت (۳) پیروکسن (۴) مسکوویت

ریاضی

- ۱۱۶- یک سکه را آنقدر پرتاب می‌کنیم تا برای بار سوم خط بیاید. احتمال آنکه دقیقاً ۵ پرتاب لازم شود، چند برابر احتمال آن است که در حالت کلی، در ۵ پرتاب سکه، ۳ بار خط بیاید؟

$$\frac{1}{5} \quad (۱)$$

$$\frac{2}{5} \quad (۲)$$

$$\frac{3}{5} \quad (۳)$$

$$\frac{4}{5} \quad (۴)$$

- ۱۱۷- سه تاس سالم را با هم پرتاب می‌کنیم. احتمال اینکه مجموع ارقام رو شده، ۱۵ نباشد، کدام است؟

$$\frac{103}{108} \quad (۱)$$

$$\frac{35}{36} \quad (۲)$$

$$\frac{25}{27} \quad (۳)$$

$$\frac{117}{131} \quad (۴)$$

۱۱۸- در جعبه‌ای n مهره آبی و $(n-3)$ مهره قرمز وجود دارد. دو مهره به تصادف از جعبه خارج می‌کنیم. اگر

احتمال هم‌رنگ بودن مهره‌ها $\frac{1}{4}$ باشد، چند مهره در جعبه وجود دارد؟

۶ (۱)

۹ (۲)

۱۱ (۳)

۱۳ (۴)

۱۱۹- اگر $P(B-A) = \frac{1}{4}$ و $P(A-B) = \frac{5}{7}$ باشد، بیشترین مقدار $\frac{P(B)}{P(A)}$ کدام است؟

 $\frac{1}{2}$ (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴)

۱۲۰- حاصل $\tan(14^\circ) + \tan(31^\circ) + \tan(14^\circ)\tan(31^\circ)$ ، کدام است؟

 $\sqrt{3}$ (۱)

۲ (۲)

 $\frac{1}{2}$ (۳)

۱ (۴)

۱۲۱- اگر $f(x) = \sqrt{x}$ و $g(x) = |x-5|$ باشد، مقدار $f(g(3)) - g(g(-2))$ کدام است؟

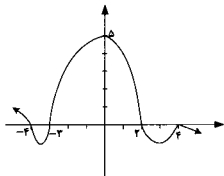
-۲ (۲)

۲ (۱)

-۶ (۴)

۶ (۳)

۱۲۲- نمودار تابع f در زیر رسم شده است. حاصل جمع جواب‌های معادله $f \circ f(x+2) = 5$ کدام است؟



صفر (۱)

-۱ (۲)

۷ (۳)

-۹ (۴)

۱۲۳- اگر $f(x) = \log_x x^2 - 2$ و $g(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{\sqrt{6-x}}$ باشد، دامنه $\frac{f}{g}$ شامل چند عدد طبیعی است؟

۳ (۱)

۴ (۲)

۶ (۳)

۸ (۴)

۱۲۴- اگر $f(x) = \begin{cases} x+3 & x < 1 \\ 2x-4 & x \geq 1 \end{cases}$ و $g(x) = \begin{cases} x^2+1 & x \leq 0 \\ \frac{x-1}{x+2} & x > 0 \end{cases}$ باشد، حاصل $(2f) \circ g - f^2$ به ازای $x=0$

کدام است؟

۳ (۱)

-۶ (۲)

۸ (۳)

-۱۵ (۴)

۱۲۵- اگر $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-4}{x^2-2x+b} = -\infty$ باشد، مقدار $a^2 - b^2$ کدام است؟

-۵۵ (۱)

-۴۵ (۲)

۱۱۷ (۳)

۱۲۸ (۴)

۱۲۶- اگر $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} xf(x) = 4$ باشد، حاصل $\lim_{x \rightarrow +\infty} x(\sqrt{4+f(x)} - 2)$ کدام است؟

 $\frac{2}{3}$ (۱)

صفر (۲)

 $\frac{2}{4}$ (۳)

۹ (۴)

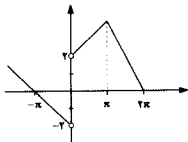
۱۲۷- اگر نمودار تابع $y = f(x)$ به صورت زیر باشد، حاصل $\lim_{x \rightarrow 2\pi} f(\sin x) + \lim_{x \rightarrow 2\pi} f(\cos x)$ کدام است؟

-۴ (۱)

۴ (۲)

وجود ندارد (۳)

صفر (۴)



۱۲۸- حاصل $\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{\sin \frac{\pi}{2} x}{|x^2 - 4|}$ کدام است؟

(۱) $\frac{\pi}{8}$

(۲) $\frac{\pi}{4}$

(۳) $-\frac{\pi}{8}$

(۴) $-\frac{\pi}{4}$

۱۲۹- توابع $f(x) = \sqrt{2x^2 + ax + 4}$ و $g(x) = \frac{1}{x^2 - 3x + a}$ همواره پیوسته‌اند. a چند مقدار صحیح دارد؟

(۱) ۴

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) مقدار صحیح ندارد.

۱۳۰- تعداد نقاط ناپیوستگی کدام تابع در بازه $(0, 10)$ از بقیه توابع بیشتر است؟

(۱) $\frac{\sqrt{x}}{(x-2)(x^2-x)}$

(۲) $\tan x \cot x$

(۳) $\frac{\sin x}{\sin x}$

(۴) $\frac{\cos x}{\cos x}$

۱۳۱- تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{1+\cos 2x}}{x - \frac{\pi}{2}} & \frac{\pi}{2} < x \leq \pi \\ a \cos \frac{2x}{2} & 0 < x \leq \frac{\pi}{2} \end{cases}$ به ازای کدام مقدار a ، در نقطه $x = \frac{\pi}{2}$ پیوسته است؟

(۱) -۲

(۲) $-\sqrt{2}$

(۳) $2\sqrt{2}$

(۴) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

۱۳۲- داده‌های آماری پیوسته در جدول زیر آمده است. اگر فراوانی تجمعی دسته ماقبل آخر ۶۸ باشد، چند درصد داده‌ها در دسته وسط قرار دارند؟

مرکز دسته	۲	۵	۸	۱۱	۱۳
فراوانی	۳n	۲n-۱	۴n+۱	۲۳	۸n-۳

(۱) ۲۳

(۲) ۲۱

(۳) ۲۲

(۴) ۲۰

۱۳۳- در داده‌های آماری با نمودار ساقه و برگ زیر داده‌های کمتر از چارک اول و بیشتر از چارک سوم را حذف می‌کنیم. میانگین داده‌های باقی مانده کدام است؟

ساقه	برگ					
۲	۳	۴	۸	۸	۹	(۱) ۳۲/۵
۳	۰	۲	۴	۵	۶	(۲) ۳۳/۳۵
۴	۲	۳	۶	۶		(۳) ۳۳/۲۵
						(۴) ۳۲/۶۵

۱۳۴- فراوانی تجمعی در طبقات دوم، سوم و چهارم به ترتیب ۴۸، ۶۳ و ۷۵ است. اگر چهار دسته داشته باشیم، زاویه متناظر با دسته سوم در نمودار دایره‌ای از زاویه متناظر با دسته چهارم، چند درجه بیشتر است؟

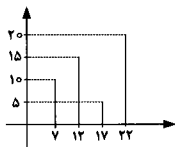
(۱) ۸/۴

(۲) ۱۴/۴

(۳) ۹/۶

(۴) ۷/۵

۱۳۵- در نمودار میله‌ای زیر، تفاضل مد از میانه چند برابر میانگین داده‌هاست؟



(۱) ۱۳/۳۳

(۲) ۱۱/۳۳

(۳) ۱۳/۳۱

(۴) ۱۵/۳۱

(۱) ۱۳/۳۳

(۲) ۱۱/۳۳

(۳) ۱۳/۳۱

(۴) ۱۵/۳۱

زیست شناسی

۱۳۶- تعداد کروموزوم‌ها در سلول پیکری سگ ماده و خروس یکسان است. این دو سلول از نظر به یکدیگر شباهت دارند. (تعیین جنسیت سگ همانند انسان است)

(۱) فقدان DNA حلقوی

(۲) شکل کروموزوم‌های جنسی

(۳) ساختار کروموزوم‌های اتوزومی

(۴) دارا بودن کروموزوم‌های جنسی هم‌تا

۱۳۷- در یک فرد سالم، افزایش می‌تواند عاملی برای فعال نمودن گیرنده‌های هورمون آلدوسترون باشد.

(۱) سدیم خون

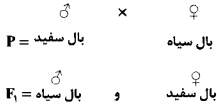
(۲) پتاسیم خون

(۳) پتاسیم در ادرار

(۴) باز جذب کلیوی سدیم

- ۱۲۸- در انسان، گیرنده‌های مکانیکی حلزون گوش گیرنده‌های درد در پوست،
 (۱) همانند - با نوعی ماده ژلاتینی در تماس هستند.
 (۲) برخلاف - فاقد پوششی از بافت پیوندی می‌باشند.
 (۳) همانند - در پاسخ به محرک، دچار تغییر فعالیت الکتریکی می‌شوند.
 (۴) برخلاف - با تحریک تازک‌های خود، پیام عصبی تولید می‌کنند.
- ۱۲۹- تنظیم فعالیت‌های مربوط به ضربان قلب و فشار خون در انسان، به ترتیب بر عهده کدام دو بخش زیر است؟
 (۱) هیپوفیز - تالاموس
 (۲) هیپوفیز - تالاموس
 (۳) هیپوتالاموس - مغز میانی
 (۴) بصل‌النخاع - هیپوتالاموس
- ۱۴۰- در صورتی که دانه گرده گیاه لوبیایی با زئوتیپ **AAbb** بر روی کلاله لوبیایی با زئوتیپ **aaBB** قرار گیرد و رویش نماید. زئوتیپ سلول مولد بافت مغذی رویان کدام می‌تواند باشد؟
 (۱) **AaBbb** (۲) **AaaBBb** (۳) **AAaBBb** (۴) **AAaBbb**
- ۱۴۱- کدام عبارت، در مورد محل تحریک یک تار عصبی نخاعی درست است؟
 (۱) پس از پایان پتانسیل عمل، فعالیت پمپ سدیم - پتاسیم آغاز می‌شود.
 (۲) با شروع پتانسیل عمل، از تراکم یون‌های سدیم در خارج غشا کاسته می‌شود.
 (۳) هم‌زمان با بسته شدن کانال‌های دریچه‌دار سدیم، غشا به حالت استراحت برمی‌گردد.
 (۴) نزدیک به پایان پتانسیل عمل، غلظت یون‌ها در دو سوی غشا به حالت اولیه خود می‌رسد.
- ۱۴۲- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر ناهناسب است؟
 در چرخه زندگی گیاه ادریسی، در پایان یکی از مراحل تولید
 (۱) گامت، کروموزوم‌های هم‌تال از طول در کنار هم قرار می‌گیرند.
 (۲) گامت، دو سلول با عدد کروموزومی یکسان حاصل می‌شود.
 (۳) هاگ، تتراده‌ها در میانه سلول ردیف می‌شوند.
 (۴) هاگ، کروماتیدهای هر کروموزوم از هم جدا می‌شوند.
- ۱۴۳- از ازدواج مردی سالم با گروه خونی **AB** و زنی سالم با گروه خونی **B**، پسری هموفیل با گروه خونی **A** متولد گردید. در این خانواده احتمال تولد فرزندان سالم با گروه خونی **B** کدام است؟
 (۱) $\frac{1}{8}$ (۲) $\frac{3}{8}$ (۳) $\frac{1}{16}$ (۴) $\frac{3}{16}$
- ۱۴۴- کدام عبارت، درباره چرخه زندگی همه گیاهان آوندی درست است؟
 (۱) از رشد و نمو تخم و بافت‌های تخمک، دانه حاصل می‌شود.
 (۲) تقسیمات اولیه سلول تخم، درون آرگن انجام می‌گیرد.
 (۳) شیره خام توسط تراکتیدها و عناصر آوندی هدایت می‌شود.
 (۴) اسپوروفیت بالغ می‌تواند انرژی نورانی را به انرژی شیمیایی تبدیل نماید.
- ۱۴۵- کدام گزینه، برای کامل کردن عبارت زیر مناسب است؟
 در انسان
 (۱) همه فعالیت‌های انجام شده در دستگاه عصبی پیکری، ارادی می‌باشد.
 (۲) و همه جانوران، دستگاه عصبی شامل دو بخش مرکزی و محیطی است.
 (۳) تنظیم انقباض دو نوع تار عضلانی، برعهده بخش خودمختار دستگاه عصبی است.
 (۴) طی فرایند انعکاس زردپی زیر زانو، تارهای ماهیچه‌ای جلو و عقب ران کوتاه می‌شوند.

۱۴۶- با توجه به طرح زیر، می‌توان نتیجه گرفت که در جمعیت کبوترها، صفت مورد مطالعه است و ال غالب است.



- (۱) اتوزومی - سیاهی بر سفیدی
 (۲) اتوزومی - سفیدی بر سیاهی
 (۳) وابسته به جنس - سیاهی بر سفیدی
 (۴) وابسته به جنس - سفیدی بر سیاهی
 در یک مرد بالغ، می‌تواند ناشی از باشد.

- (۱) افزایش ضربان قلب - فعالیت اعصاب پاراسمپاتیک
 (۲) کاهش گلوکز خون - فعالیت بخش قشری غده فوق کلیه
 (۳) کاهش کلسیم خون - افزایش فعالیت غدد پاراتیروئید
 (۴) افزایش تجمع چربی در سلول‌ها - کاهش نوعی هورمون آمینو اسیدی
 چند مورد، برای کامل کردن عبارت زیر مناسب است؟
 ۱۴۸- خزّه و سرخس از نظر داشتن به یکدیگر شباهت دارند.

الف - گامتوفیت مستقل

ب - اسپوروفیت مستقل

ج - ریشه

د - ریزوم

۱ (۱)

۲ (۲)

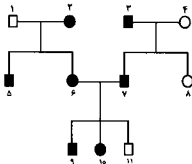
۳ (۳)

۴ (۴)

- ۱۴۹- برطبق مطالعات انجام شده، مشخص گردید که عامل ترانسفورماسیون نی‌تواند
 (۱) در ساختار خود، ترکیبی معدنی داشته باشد.
 (۲) در واکنش هیدرولیز شرکت نماید.
 (۳) تا حدی به گرما مقاوم باشد.
 (۴) توسط پروتازها تجزیه شود.

۱۵۰- در انسان، همه سلول‌های گیرنده
 (۱) نوری، با نور قوی بیشتر تحریک می‌گردند.
 (۲) حس، در اندام‌های حسی یافت می‌شوند.
 (۳) بویایی، در سقف استخوان جمجمه وجود دارند.
 (۴) شنوایی، در بی ارتعاش مایع اطراف خود تحریک می‌شوند.

۱۵۱- در صورتی که دودمانه زیر متعلق به نوعی صفت فرض شود، فقط تولد فرد شماره ۱۱ غیرممکن است.



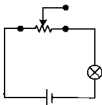
- (۱) اتوزومی غالب
 (۲) اتوزومی مغلوب
 (۳) وابسته به جنس مغلوب
 (۴) وابسته به جنس غالب

- ۱۵۲- در انسان، بعضی از نورون‌های موجود در یافت عصبی،
 (۱) در تغذیه سلول‌های غیرعصبی نقش دارند.
 (۲) یک جسم سلولی و دو نوع اجزای رشته مانند دارند.
 (۳) پیام‌ها را به سلول‌های غیرعصبی انتقال می‌دهند.
 (۴) پیام‌ها را از اکسون به سمت جسم سلولی هدایت می‌کنند.
- ۱۵۳- در انسان، هر لنفوسیتی که مورد حمله ویروس HIV قرار می‌گیرد، می‌تواند
 (۱) به هر نوع آنتی‌ژنی متصل شود.
 (۲) میکروب‌ها را ذره‌خواری و متلاشی نماید.
 (۳) نوعی پروتئین برای دفاع غیراختصاصی تولید نماید.
 (۴) پس از تحریک و تقسیم شدن، بر مقدار پادتن‌های بدن بیفزاید.
- ۱۵۴- کدام موارد، می‌توانند عبارت زیر را به طور مناسب کامل نمایند؟
 در گیاهان
- الف - مخروطدار، گامت نر دو سلولی است و دو بال دارد .
 ب - بدون آوند، مرحله گامتوفیتی کاملاً مستقل از مرحله اسپوروفیتی است.
 ج - آونددار، دانه‌های گرده از تغییرات دومین حلقه گل کامل ایجاد می‌شوند.
 د - دانه‌دار، گامتوفیت ماده در بخشی از اسپوروفیت رشد و تمایز می‌یابد.
- (۱) الف و ج (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ب و د
- ۱۵۵- در انسان، ترشحات حاصل از غدد ریز، نمی‌تواند
 (۱) درون - ساختار غیرپروتئینی داشته باشد.
 (۲) درون - به فضای میان سلول‌ها وارد گردد.
 (۳) برون - به قسمت‌های خاصی از درون بدن هدایت شود.
 (۴) برون - از طریق جریان خون به سلول‌های هدف برسد.
- ۱۵۶- در هر چشم زنبور، تعداد، بیش از تعداد است.
 (۱) عدسی‌ها - قرنیه‌ها
 (۲) قرنیه‌ها - سلول‌های گیرنده نور
 (۳) عدسی‌ها - واحدهای مستقل بینایی
 (۴) سلول‌های گیرنده نور - واحدهای مستقل بینایی
- ۱۵۷- چند مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟
 به منظور ایجاد ایمنی اکتسابی فعال، همواره می‌شود.
 الف - پادتن به بدن فرد تزریق
 ب - پادتن در بدن فرد تولید
 ج - سلول‌های B خاطره در بدن فرد تولید
 د - میکروب ضعیف شده به بدن فرد وارد
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۵۸- کدام یک از روابط زیر، با قانون چارگف مغایرت دارد؟
 $\frac{A+C}{G+T} = 1$ (۴) $\frac{A+G}{T+C} = 1$ (۳) $\frac{C}{T} = \frac{A}{G}$ (۲) $\frac{T}{C} = \frac{A}{G}$ (۱)
- ۱۵۹- از آمیزش ملخ ماده بال بلند و ملخ نر بال کوتاه، در نسل اول همه زاده‌های نر، بال بلند و همه زاده‌های ماده، بال متوسط گردیدند. مطابق با قوانین احتمالات، در نسل دوم همه
 (۱) نرها، بال بلند خواهند داشت.
 (۲) افراد بال متوسط، ماده خواهند بود.
 (۳) افراد بال کوتاه، ماده خواهند داشت.
 (۴) نرها، بال کوتاه خواهند داشت.
- ۱۶۰- به منظور انجام تقسیم زیگوت در یک گیاه دو لپه، لازم است تا در مرحله اینترفاز، برابر شود.
 (۱) سانترومرها، دو
 (۲) سانتریول‌ها، دو
 (۳) مولکول‌های DNA، دو
 (۴) رشته‌های پلی‌نوکلئوتیدی، چهار

۱۶۱- باتری خودرویی ۹۰ آمپر ساعت است. اگر این باتری به طور متوسط جریان ۵A را فراهم سازد. چند دقیقه طول می کشد تا خالی شود؟

- (۱) ۱۸۰
(۲) ۳۰۶
(۳) ۶۰۰
(۴) ۱۰۸۰

۱۶۲- در شکل روبه‌رو، لامپ روشن است. اگر لغزنده رنوستا را به آرامی به سمت راست ببریم، نور لامپ چگونه تغییر می کند؟



- (۱) افزایش می یابد.
(۲) کاهش می یابد.
(۳) ثابت می ماند.

(۴) به تناوب، کم و زیاد می شود.

۱۶۳- بار نقطه‌ای $q = 2\mu C$ به بار الکتریکی مشابه خود که در فاصله r از آن قرار دارد، نیروی الکتریکی با بزرگی 0.5 نیوتون را وارد می کند. بزرگی میدان ناشی از بار q در فاصله $2r$ از آن، چند نیوتون بر کولن است؟

- (۱) $\frac{5}{8} \times 10^4$
(۲) 5×10^4
(۳) $\frac{5}{4} \times 10^4$
(۴) 10^5

۱۶۴- هر یک از صفحات خازن مسطحی، مربعی است به ضلع 20 سانتی متر و فضای بین این دو صفحه به ضخامت 0.1 میلی متر با عایقی به ضریب دی الکتریک $2/5$ پر شده است. ظرفیت این خازن چند نانو فاراد است؟

$$\left(\epsilon_0 = 8.85 \times 10^{-12} \frac{F}{m} \right)$$

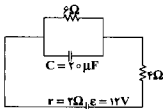
- (۱) ۶/۸۵
(۲) ۸/۸۵
(۳) ۱۵/۷۰
(۴) ۱۷/۷۰

۱۶۵- دو صفحه رسانای موازی به فاصله 4 سانتی متری هم قرار دارند و بین آن دو صفحه اختلاف پتانسیل الکتریکی 200 ولت برقرار است. اگر یک الکترون در فضای بین این دو صفحه قرار گیرد، نیروی الکتریکی

وارد بر آن چند نیوتون خواهد شد؟ ($e = 1.6 \times 10^{-19} C$)

- (۱) 3.2×10^{-14}
(۲) 3.2×10^{-16}
(۳) 8×10^{-14}
(۴) 8×10^{-16}

۱۶۶- در مدار شکل روبه‌رو، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر مولد چند ولت است؟



- (۱) ۶
(۲) ۸
(۳) ۱۰
(۴) ۱۲

۱۶۷- روی لامپی عددهای (۱۲V و ۲۴W) نوشته شده است. اگر این لامپ را به اختلاف پتانسیل الکتریکی ۶ ولت ببندیم، توان مصرفی آن چند وات خواهد شد؟ (مقاومت الکتریکی لامپ را ثابت فرض کنید).

- (۱) ۴
(۲) ۶
(۳) ۱۲
(۴) ۱۶

۱۶۸- در شکل روبه‌رو، اگر \vec{F} نیروی وارد از طرف میدان مغناطیسی \vec{B} بر یک الکترون باشد، جهت سرعت الکترون کدام است؟



- (۱) ↙
(۲) ↗
(۳) ↑
(۴) ↓

۱۶۹- دو سیم راست، نازک، موازی و بلند در فاصله ۲۰ سانتی‌متری از هم قرار دارند و از هر کدام جریان الکتریکی ۵ آمپر می‌گذرد و جهت جریان‌های الکتریکی در خلاف جهت هم می‌باشند. سیم سوم موازی دو سیم قبلی و درست وسط فاصله بین دو سیم قرار دارد و از آن جریان ۱۰ آمپر می‌گذرد. بزرگی نیروی

الکترومغناطیسی وارد بر نیم متر از این سیم سوم، چند نیوتون است؟ ($\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{T \cdot m}{A}$)

- (۱) 10^{-4}
(۲) 10^{-5}
(۳) 2×10^{-4}
(۴) 2×10^{-5}

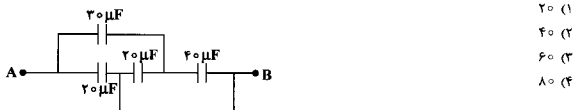
۱۷۰- مقدار بیشینه میدان الکتریکی که دی‌الکتریک می‌تواند بدون فروریزش تحمل کند، چه نام دارد و یکای مناسب برای آن کدام است؟

- (۱) قدرت دی‌الکتریک، W.s
(۲) قدرت دی‌الکتریک، $\frac{KV}{mm}$
(۳) مقاومت دی‌الکتریک، $\frac{V}{A}$
(۴) مقاومت دی‌الکتریک، $\frac{N}{F}$

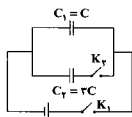
۱۷۱- بار الکتریکی نقطه‌ای $q = 5 \mu C$ در یک میدان الکتریکی، از نقطه A تا B جابه‌جا می‌شود. اگر در این جابه‌جایی کار نیروی میدان 0.02 ژول باشد، $(V_B - V_A)$ چند ولت است؟

- (۱) $+250$
(۲) -250
(۳) $+400$
(۴) -400

۱۷۲- در مدار روبه‌رو، ظرفیت خازن معادل خازن‌های بین دو نقطه A و B، چند میکرو فاراد است؟



۱۷۳- در مدار روبه‌رو، ابتدا کلید K_1 را می‌بندیم. پس از پر شدن خازن C_1 کلید K_1 را قطع و سپس K_2 را می‌بندیم. بار خازن C_1 چند درصد کاهش می‌یابد؟ (خازن C_2 ابتدا خالی است).



۷۵ (۱)

۵۰ (۲)

۳۰ (۳)

۲۵ (۴)

۱۷۴- دو سیم نازک رسانا از جنس نقره و آلیاژ کروم و نیکل در دمای 20°C با طول یکسان وجود دارند. اگر در این دو مقاومت سیم آلیاژ کروم و نیکل برابر ۲۵ برابر مقاومت سیم نقره باشد، سطح مقطع این سیم چند برابر سطح مقطع سیم نقره است؟ (مقاومت ویژه آلیاژ کروم و نیکل: $1.6 \times 10^{-8} \Omega \cdot \text{m}$ = مقاومت ویژه نقره)

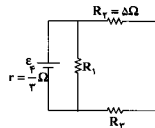
$\frac{5}{2}$ (۲)

$\frac{2}{5}$ (۱)

$\frac{25}{4}$ (۴)

$\frac{4}{25}$ (۳)

۱۷۵- در مدار روبه‌رو، توان مصرفی هر یک از مقاومت‌ها با هم برابر است و جریانی که از مقاومت R_1 می‌گذرد، $\frac{1}{5} A$ است. نیروی محرکه باتری چند ولت است؟



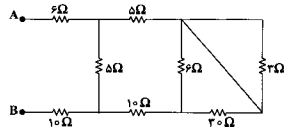
۹ (۱)

۱۸ (۲)

۲۴ (۳)

۳۶ (۴)

۱۷۶- مقاومت معادل بین دو نقطه A و B چند اهم است؟



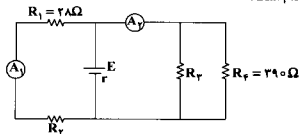
۱۰ (۱)

۱۶ (۲)

۲۰ (۳)

۲۱ (۴)

۱۷۷- در مدار روبه‌رو، اگر توان خروجی مولد، ۲۳۴ وات باشد و هر یک از آمپرسنج‌های ایده‌آل A_1 و A_2 عدد $\frac{1}{5}$ آمپر را نشان دهند، مقاومت‌های R_3 و R_4 کدام است؟



$R_3 = 60 \Omega, R_4 = 24 \Omega$ (۱)

$R_3 = 72 \Omega, R_4 = 28 \Omega$ (۲)

$R_3 = 60 \Omega, R_4 = 76 \Omega$ (۳)

$R_3 = 120 \Omega, R_4 = 24 \Omega$ (۴)

۱۷۸- سیمولوله‌ای دارای ۱۰۰ حلقه است و طول آن ۱۶ سانتی‌متر می‌باشد. اگر جریان الکتریکی ۲ آمپر از آن عبور کند،

بزرگی میدان مغناطیسی یکنواخت حاصل در داخل سیمولوله چند گاوس خواهد بود؟ $(\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{T.m}{A})$

- (۱) ۴
(۲) ۴۰
(۳) 50π
(۴) 5π

۱۷۹- از دو سیم راست، نازک و موازی a و b که در فاصله ۶۰ سانتی‌متری هم قرار دارند، جریان‌های الکتریکی $I_a = 1A$ و $I_b = 2A$ در خلاف جهت هم می‌گذرد. در صفحه شامل این دو سیم بلند، در چند سانتی‌متری سیم a میدان مغناطیسی برابند، برابر صفر است؟

- (۱) ۱۵
(۲) ۲۰
(۳) ۴۵
(۴) ۳۰

۱۸۰- بار الکتریکی $q = 4\mu C$ با سرعت $10^8 \frac{m}{s}$ به طور عمود وارد یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی

$50 G$ می‌شود. اندازه نیروی الکترومغناطیسی وارد بر این بار الکتریکی، چند نیوتون است؟

- (۱) 10^{-5}
(۲) 10^{-4}
(۳) 2×10^{-5}
(۴) 2×10^{-4}

شیمی

۱۸۱- در معادله نمدی چه تعداد از واکنش‌های زیر، مجموع شمار اتم‌ها در واکنش‌دهنده‌ها، با مجموع شمار اتم‌ها در فراورده‌ها، برابر است؟

- واکنش تجزیه کادمیم کربنات
 - واکنش تجزیه آلومینیم سولفات
 - واکنش گاز کلر با محلول پتاسیم برمید
 - واکنش سوختن کامل گاز اتین
- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۳

۱۸۲- از واکنش تجزیه ۰/۲ مول پتاسیم نیترات در دمای زیر $500^\circ C$ ، چند لیتر گاز در شرایطی که حجم مولی گازها برابر ۲۸ لیتر و بازده درصدی واکنش ۹۰٪ است، تولید می‌شود؟ $(O = 16g.mol^{-1})$

- (۱) ۱/۲۶ (۲) ۱/۴۰ (۳) ۲/۵۲ (۴) ۲/۸

۱۸۳- تبخیر بسیاری از مایعات در دمای معمولی (T) با وجود گرماگیر بودن، خود به خودی است. این رویداد، بر پایه کدام رابطه قابل توجیه است؟

- (۱) $T\Delta S > \Delta H$ (۲) $T\Delta S < \Delta H$ (۳) $\Delta G > 0$ (۴) $\Delta H = q + P\Delta V$

۱۸۴- به یک گرماسنج که در دمای $26^\circ C$ قرار دارد، ۱۰۰g آب با دمای $60^\circ C$ اضافه شده است. پس از چند لحظه دمای درون گرماسنج در $56^\circ C$ ثابت می‌ماند. برای بالا رفتن دمای اجزای سازنده گرماسنج به اندازه

$1^\circ C$ ، چند ژول گرما لازم است؟ $(CH_3O = 47.2J.g^{-1}.^\circ C^{-1})$

- (۱) ۲۸ (۲) ۳۰ (۳) ۵۶ (۴) ۶۴/۶

۱۸۵- کدام مقایسه درباره شمار اتم‌های «He در ۳/۲ گرم هلیوم(a)، Fe در ۴۴/۸ گرم آهن(b) و Zn در ۴۵/۵ گرم فلز روی(c)». درست است؟ $(He = 4, Fe = 56, Zn = 65 : g.mol^{-1})$

- (۱) $a > b > c$ (۲) $a = b > c$ (۳) $a = c > b$ (۴) $c > a > b$

۱۸۶- از واکنش $2/22g$ کلسیم کلرید با مقدار کافی محلول نقره نیترات، چند گرم فراورده جامد تشکیل می‌شود؟ $(N = 14, Cl = 35.5, Ca = 40, Ag = 108 : g.mol^{-1})$

- (۱) ۲/۸۷ (۲) ۲/۲۸ (۳) ۵/۷۴ (۴) ۶/۵۶

۱۸۷- کدام موارد زیر، در ترمودینامیک بررسی می‌شوند؟

- (آ) تغییر آنترופی
 (ب) چگونگی تبدیل واکنش دهنده‌ها به فرآورده‌ها
 (ث) شرایط بهینه سازی برای انجام واکنش
 (۱) آ، ب، ث (۲) آ، ب، پ
 (۳) پ، ث (۴) پ، ث، ت

۱۸۸- مجموع ضرب‌های استوکیومتری مواد در واکنش ترمیت که از نوع جابه‌جایی است، برابر است و به ازای مصرف ۴۲/۲ گرم ترکیب یونی دوتایی در آن، گرم فرآورده مذاب تشکیل می‌شود.

($\text{Fe} = 56, \text{Al} = 27, \text{O} = 16; \text{g.mol}^{-1}$)

(۲) یگانه، ۶، ۳۰/۲۴

(۱) دوگانه، ۷، ۳۰/۴۲

(۴) دوگانه، ۷، ۳۰/۲۴

(۳) یگانه، ۶، ۳۰/۴۲

۱۸۹- اگر در واکنش ۲ گرم منگنز (IV) اکسید ناخالص یا هیدروکلریک اسید، ۱/۴۲ گرم گاز کلر آزاد شود، درصد خلوص این اکسید کدام است؟ ($\text{O} = 16, \text{Cl} = 35.5, \text{Mn} = 55; \text{g.mol}^{-1}$)

(۴) ۸۷

(۳) ۸۵

(۲) ۷۸

(۱) ۷۵

۱۹۰- در صورتی که ۷۵ درصد یک نمونه زغال‌سنگ را کربن تشکیل داده باشد، برای تهیه ۱۱/۲ مترمکعب گاز متان در شرایط STP، چند کیلوگرم زغال‌سنگ در واکنش با بخار آب بسیار داغ لازم است؟ (در صورتی که

بازده درصدی واکنش، برابر ۸۰ درصد باشد.) ($\text{C} = 12, \text{H} = 1; \text{g.mol}^{-1}$)

(۴) ۲۰

(۳) ۱۵

(۲) ۱۰

(۱) ۸

۱۹۱- برای بالا بردن دمای ۵/۵ کیلوگرم از ماده‌ای با ظرفیت گرمایی ویژه $2.5 \text{ J.g}^{-1}.\text{C}^{-1}$ ، به اندازه 40°C ، چند گرم گاز پروپان باید بسوزد؟ (گرمای سوختن گاز پروپان برابر 2220 kJ.mol^{-1} است.)

($\text{H} = 1, \text{C} = 12; \text{g.mol}^{-1}$)

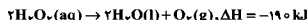
(۴) ۲۲

(۳) ۱۱

(۲) ۸

(۱) ۵

۱۹۲- با توجه به واکنش‌های زیر، ΔH واکنش $\text{C}_6\text{H}_6\text{O}_7(\text{aq}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{C}_6\text{H}_6\text{O}_7(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}_2(\text{aq})$ و $\text{C}_6\text{H}_6\text{O}_7(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}_2(\text{aq}) \rightarrow \text{C}_6\text{H}_6\text{O}_7(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ برابر با چند کیلوژول است؟



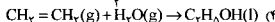
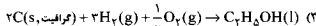
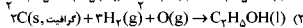
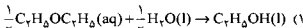
(۴) -۲۰۴

(۳) +۲۰۸

(۲) +۲۰۴

(۱) -۲۰۸

۱۹۳- گرمای آزاد شده در کدام واکنش، برابر ΔH° تشکیل اتانول است؟



۱۹۴- اگر در واکنشی، $\Delta H = +T\Delta S$ شود، کدام مورد درباره این واکنش درست است؟

(۱) $\Delta G = 0$ و واکنش همواره در حالت تعادل است.

(۲) انجام این واکنش تنها به تغییر آنترופی آن بستگی دارد.

(۳) ممکن است $\Delta G > 0$ و واکنش غیر خود به خودی باشد.

(۴) ممکن است $\Delta G < 0$ و واکنش خود به خودی باشد.

- ۱۹۵- چند مورد از مطالب زیر، درست‌اند؟
- فروپاشی شبکه بلور، با صرف انرژی همراه است.
 - ویتامین C در چربی و ویتامین A در آب حل می‌شود.
 - انحلال سدیم کلرید در آب فرایندی گرماده است.
 - بوتانول به هرنسبتهی در آب حل می‌شود.
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)
- ۱۹۶- مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در واکنش مولد گاز در فرایند پر شدن کیسه هوای خودرو، کدام است؟
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵ (۵) ۶ (۶) ۷ (۷) ۸ (۸) ۹ (۹)
- ۱۹۷- اگر $4/8g$ لیتیم هیدروکسید با $44/4AL$ گاز CO_2 در شرایط STP وارد واکنش شود، واکنش‌دهنده اضافی کدام است و چه مقدار از آن باقی می‌ماند؟ ($O = 16, Li = 7, H = 1: g.mol^{-1}$)
- ۱) CO_2 ۱/۱۲ لیتر ۲) CO_2 ۲/۲۴ لیتر
 ۳) لیتیم هیدروکسید، ۲/۴ گرم ۴) لیتیم هیدروکسید، ۱/۲ گرم
- ۱۹۸- درصد جرمی کدام عنصر در آمونیوم دی‌کرومات بیشتر است؟
- ($Cr = 52, O = 16, N = 14, H = 1: g.mol^{-1}$)
- ۱) اکسیژن ۲) کروم ۳) نیتروژن ۴) هیدروژن
- ۱۹۹- در کدام واکنش، در شرایط STP، به تقریب $w = 0$ است؟
- ۱) $C_7H_5OH(l) + O_2(g) \rightarrow$
 ۲) $CO(g) + 2H_2(g) \rightarrow$
 ۳) $2CO(g) + O_2(g) \rightarrow$
 ۴) $Zn(s) + CuCl_2(aq) \rightarrow$
- ۲۰۰- اگر گرمای سوختن متان برابر $-890 kJ.mol^{-1}$ و آنتالپی تشکیل $CO_2(g)$ و $H_2O(l)$ به ترتیب برابر -393 و -286 کیلوژول بر مول باشد، آنتالپی تشکیل متان با یکای $kJ.mol^{-1}$ کدام است؟
- ۱) +۷۵ (۱) ۲) -۷۵ (۲) ۳) -۲۱۱ (۳) ۴) +۲۱۱ (۴)