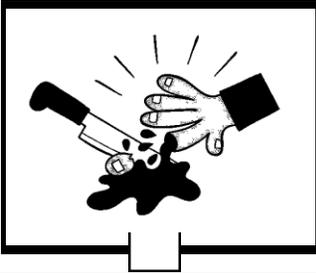
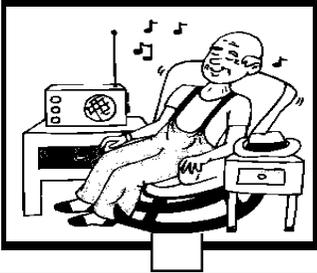
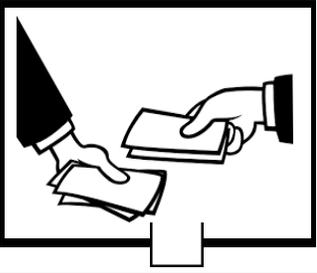
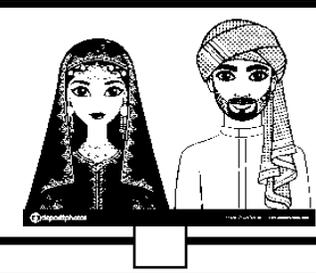




بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (شنیداری- نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۱		<p>آزمون شنیداری- نوشتاری (Listening & Writing)</p> <p>۱. به فایل صوتی گوش دهید سپس به ترتیب شنیدار، شماره هر جمله را زیر تصویر مربوط بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div>
۱		<p>۲. به فایل صوتی گوش دهید و در جاهای خالی، حرف مربوط به هر شخصیت را بنویسید.</p> <p>1. Look! This is my little brother. He's so</p> <p>2. What's your Persian teacher like? He is</p> <p>3. Iranian soldiers are very</p> <p>4. This is my new classmate. She is too</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">brave</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">shy</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">a</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">b</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">patient</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">funny</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">c</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">d</div> </div>
۱		<p>۳. به فایل صوتی گوش دهید و با توجه به مفهوم، گزینه درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> انتخاب کنید.</p> <p>1. He fell down and twisted his ankle. Yes <input type="radio"/> No <input type="radio"/></p> <p>2. I participated in an online course. Yes <input type="radio"/> No <input type="radio"/></p>
۱		<p>۴- به فایل صوتی گوش دهید و زیر گزینه درست خط بکشید.</p> <p>1. A: Where does Clara live? B: She lives on Street, near the gas station. (Mehr, Main, Mail)</p> <p>2.A: What happened to Clara? B: She was (lost, late. loved)</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۳۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۲

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (شنیداری - نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
-----------	------------	--

۱

۵. به فایل صوتی گوش دهید و در جاهای خالی، کلمات مناسب را بنویسید. (دو کلمه اضافی است).

cleared, game, girl, cleaned

- A: What did they do after talking about their day?
B: They helped their mother and the house.
- A: What did their grandfather show them?
B: He showed them how to play an old

Good Luck

۳- تصحیح سوم

۲- تصحیح دوم

۱- تصحیح اول

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نمره باحروف	نمره باعدد

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا



9- Khoozestan 1403

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۱

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۲		<p>واژگان (Vocabulary)</p> <p>الف: جمله های زیر درباره شغل پدر احسان است. آنها را با واژگان داده شده کامل کنید.</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">lives, brave, works, hard, fire fighter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My father is a brave..... 2. Hein a fire station near our house. 3. He puts out fire and saves people's 4. His work is really
۲		<p>ب: با توجه به معنی و مفهوم هر جمله مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. I an e-mail last week. (stayed, received, installed) 6. We hold a on Yalda Night every year. (ceremony, celebrate, connect) 7. He put a on the wound (plaster, cast, text) 8. The plane didn't at 6:00.(fill out, board, take off)
۲		<p>مکالمه (Conversation)</p> <p>الف: مکالمه مهران و سینا را با نوشتن جمله های مناسب کامل کنید.</p> <p>Mehran: Who is that man? Sina: Mr. Zamani, my teacher. Mehran: What does he teach? Sina: (9)</p> <p>Mehran: (10)? Sina: He is very kind.</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>ادامه سؤالات صفحه بعد</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۲

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳												
۲		<p>ب: در تمرین زیر پاسخ سؤالات ستون A را از ستون B انتخاب کنید و گزینه آن را در پرانتز بنویسید. (یک گزینه اضافه است).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>11. When do you have a break? ()</td> <td>a) By bus.</td> </tr> <tr> <td>12. What's your job? ()</td> <td>b) She is standing over there .</td> </tr> <tr> <td>13. Where is his wife? ()</td> <td>c) At 9:30.</td> </tr> <tr> <td>14. How did you go on school trips? ()</td> <td>d) She helps him a lot.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e) I work in a bakery.</td> </tr> </table>	A	B	11. When do you have a break? ()	a) By bus.	12. What's your job? ()	b) She is standing over there .	13. Where is his wife? ()	c) At 9:30.	14. How did you go on school trips? ()	d) She helps him a lot.		e) I work in a bakery.
A	B													
11. When do you have a break? ()	a) By bus.													
12. What's your job? ()	b) She is standing over there .													
13. Where is his wife? ()	c) At 9:30.													
14. How did you go on school trips? ()	d) She helps him a lot.													
	e) I work in a bakery.													
۲		<p>املا (Spelling)</p> <p>با توجه به تصاویر کلمات ناقص زیر را با نوشتن حروف جا افتاده کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15. timet- - le</td> <td>16. envel - p -</td> <td>17. l - z -</td> <td>18. d - w - load books</td> </tr> </table>					15. timet- - le	16. envel - p -	17. l - z -	18. d - w - load books				
														
15. timet- - le	16. envel - p -	17. l - z -	18. d - w - load books											
۲		<p>نکات دستوری (Grammar)</p> <p>الف: متن زیر درباره دیدار خانواده صارمی از موزه میباشد. ، شما باید شکل صحیح واژگان داخل پرانتز را در نقطه چین ها بنویسید و یا یکی از گزینه های درون پرانتز را انتخاب کنید.</p> <p>Hi, I'm Sara Saremi. My family and I are (19. visit) a museum in Shoush now. They open the door (20. 's- of) the museum at 4 pm everyday. My father (21. get) four tickets for(22. us- we) yesterday. It is wonderful.</p> <p style="text-align: right;">ادامه سؤالات صفحه بعد</p>												

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

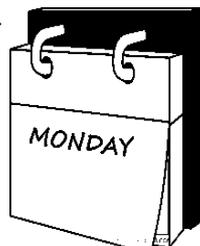
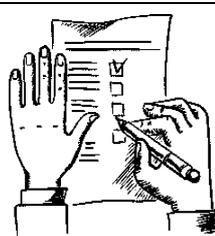
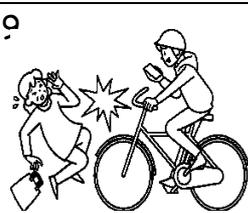
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۳

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۰/۵	۱	<p>ب: آیا در تمرین زیر می توانید با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کامل بدهید؟</p> <p>23. Does she help old people?</p> <p>24. What day did they travel to Tabriz?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>23</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>24</p>  </div> </div>
۱		<p>ج: با مرتب کردن کلمات داده شده به سوال زیر پاسخ دهید.</p> <p>25.A: Who makes special food for the family in Norooz? it/ usually/ makes/ my mother/.</p> <p>B:</p>
۲		<p>درک مطلب (Reading comprehension)</p> <p>الف: با توجه به تصاویر مقابل جمله های درست علامت (✓) و در مقابل جمله های نادرست علامت (X) بگذارید.</p> <p>26. He broke his leg. ()</p> <p>27. I enjoy playing computer games. ()</p> <p>28. She is filling out a form. ()</p> <p>29. The boy is very careful. ()</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>26</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>27</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>28</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>29</p>  </div> </div>

ادامه سؤالات صفحه بعد

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۴

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری- نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲								
۱		<p>ب: در هر شماره با توجه به مفهوم متن های کوتاه کلمه یا عبارت مورد نظر را حدس بزنید.</p> <p>30. I go to work by bus, because it is fast and</p> <p>31. Milad has some money. He wants to open a/an in the bank..</p>								
۱		<p>ج: و اما بخش آخر، متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید.</p> <p>Last week our neighbor, Mr. Kameli invited us to a village near a river. We went there by our car. It was a nice and quiet place. There were tall trees and beautiful flowers. The sky was blue and clean. The water of the river was clean and cold. We didn't use our computers or mobiles a lot. But we were very happy. We played a lot all day.</p> <p>- لطفا با توجه به مفهوم متن گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>32. The sky was in the village. (quiet, cold, clean)</p> <p>33. There were many in the village. (cars, trees, mobiles)</p>								
۱		<p>- لطفا با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>34. What did you do all day?</p>								
۰/۵		<p>35. Who invited you to the village?</p>								
Good Luck										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>مجموع</th> <th>نمره شنیداری-نوشتاری</th> <th>نمره گفتاری</th> <th>نمره خوانداری-نوشتاری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			مجموع	نمره شنیداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره خوانداری-نوشتاری				
مجموع	نمره شنیداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره خوانداری-نوشتاری							



باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۳۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۱

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (شنیداری- نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
۱		<p>متن آزمون شنیداری- نوشتاری</p> <p>۱. به فایل صوتی گوش دهید سپس به ترتیب شنیدار، شماره هر جمله را زیر تصویر مربوط بنویسید.</p> <p>1. Mr. Wilson is exchanging his money for a trip to Spain. 2. She cut her finger in the kitchen. It's bleeding. 3. They usually wear special clothes. 4. My grandfather usually listens to the radio at nights.</p>
۱		<p>۲. به فایل صوتی گوش دهید و مقابل هر جمله، شماره شخصیت مربوط را بنویسید.</p> <p>1. Look! This is my little brother. He's so funny. 2. What's your Persian teacher like? He is patient. 3. Iranian soldiers are very brave. 4. This is my new classmate. She is too shy.</p>
۱		<p>۳. به فایل صوتی گوش دهید و با توجه به مفهوم، گزینه درست را با <input checked="" type="checkbox"/> انتخاب کنید.</p> <p>1. A: Did Hamid play basketball with you yesterday? B: No A: Why? B: Because he fell down and twisted his ankle. 2. A: How was your weekend, Mana? B: It was great. I went on a trip to Kish.</p>
۱		<p>۴- به فایل صوتی گوش دهید. زیر گزینه درست خط بکشید.</p> <p>Clara: Excuse me sir! I am lost. Police officer: Don't worry. What's your name? Clara: My name's Clara. Police officer: Where do you live? Clara: On Main Street, near the gas station. Police officer: Don't worry. I can take you home. Clara: Thank you sir</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۳۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۲

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (متن آزمون شنیداری - نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۱		<p>۵. به فایل صوتی گوش دهید و در جای خالی، کلمات مناسب را بنویسید. (دو کلمه اضافی است).</p> <p>Last weekend, something happened to our TV. It didn't work. At first, we were upset. But then we talked about our day. It was really fun! Later, we helped our mother and cleaned the house. In the afternoon, my grandfather showed us how to play an old game. We enjoyed it a lot. All day we were busy doing different things. At night, we all were happy. No one talked about TV!</p> <p>Good Luck</p>



9- Khoozestan 1403

باسمه تعالی
 نام:
 نام خانوادگی:
 نام پدر:
 شماره:

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵
 مدت ارزشیابی: ۳۵ دقیقه
 نام آموزشگاه:
 شماره صفحه: ۲

وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
 اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
 مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

سؤالات ارزشیابی هفتم ابتدایی درس زبان انگلیسی (شنیداری-نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت بابانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

۱. به فایل صوتی گوش دهید و در جاهای خالی، کلمات مناسب را بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

cleared, game, girl, cleaned

1. A: What did they do after talking about their day?
 B: They helped their mother and cleaned the house.

2. A: What did their grandfather show them?
 B: He showed them how to play an old game.

Good Luck

نام و نام خانوادگی: دینار/امینا	شماره باحد:	شماره باحرف:
نام و نام خانوادگی: دینار/امینا	شماره باحد:	شماره باحرف:
نام و نام خانوادگی: دینار/امینا	شماره باحد:	شماره باحرف:



9- Khoozestan 1403

باسمه تعالی
 نام:
 نام خانوادگی:
 نام پدر:
 شماره:

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۲/۲۵
 مدت ارزشیابی: ۳۵ دقیقه
 نام آموزشگاه:
 شماره صفحه: ۱

وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
 اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
 مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

سؤالات ارزشیابی هفتم ابتدایی درس زبان انگلیسی (شنیداری-نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت بابانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

۱. آزمون شنیداری-نوشتاری (Listening & Writing)

۱. به فایل صوتی گوش دهید سپس به ترتیب شنیدار، شماره هر جمله را زیر تصویر مربوط بنویسید.

۲. به فایل صوتی گوش دهید و در جاهای خالی، حرف مربوط به هر شخصیت را بنویسید.

1. Look! This is my little brother. He's so d.

2. What's your Persian teacher like? He is c.

3. Iranian soldiers are very a.

4. This is my new classmate. She is too b.

brave shy
 patient funny

۳. به فایل صوتی گوش دهید و با توجه به مفهوم، گزینه درست را با علامت ✓ انتخاب کنید.

1. He fell down and twisted his ankle. Yes No

2. I participated in an online course. Yes No

۴. به فایل صوتی گوش دهید و زیر گزینه درست خط بکشید.

1. A: Where does Clara live?
 B: She lives on Street, near the gas station.
 (Mehr, Main, Mail)

2. A: What happened to Clara?
 B: She was (lost, late, loved)

ادامه سوالات صفحه بعد

باسمه تعالی

نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره:

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵
مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه
نام آموزشگاه:
شماره صفحه: ۱

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

بارم سوال: ۲

واژگان (Vocabulary)

الف: جمله های زیر درباره شغل پدر احسان است. آنها را با واژگان داده شده کامل کنید.

lives, brave, works, hard, fire fighter

3 2 4 1

1. My father is a brave... fire fighter
2. He works in a fire station near our house.
3. He puts out fire and saves people's lives
4. His work is really hard

بارم سوال: ۲

ب: با توجه به معنی و مفهوم هر جمله مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.

5. I an e-mail last week. (stayed, received, installed)
6. We hold a on Yalda Night every year. (ceremony, celebrate, connect)
7. He put a on the wound (plaster, cast, text)
8. The plane didn't at 6:00. (fill out, board, take off)

بارم سوال: ۲

مکالمه (Conversation)

الف: مکالمه مهران و سینا را با نوشتن جمله های مناسب کامل کنید.

Mehran: Who is that man?
Sina: Mr. Zamani, my teacher.
Mehran: What does he teach?
Sina: (9) He teaches English.
Mehran: (10) What is he like?
Sina: He is very kind.

ادامه سؤالات صفحه بعد

باسمه تعالی

نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره:

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵
مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه
نام آموزشگاه:
شماره صفحه: ۲

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

بارم سوال: ۲

ب: در تمرین زیر پاسخ سوالات ستون A را از ستون B انتخاب کنید و گزینه آن را در برانتز بنویسید. (یک گزینه اضافه است.)

A

11. When do you have a break? (a)
12. What's your job? (e)
13. Where is his wife? (b)
14. How did you go on school trips? (a)

B

a) By bus.
b) She is standing over there.
c) At 9:30.
d) She helps him a lot.
e) I work in a bakery.

بارم سوال: ۲

املا (Spelling)

با توجه به تصاویر کلمات نالغی زیر را با نوشتن حروف جا افتاده کامل کنید.

			
15. timet <u>ab</u> le	16. envel <u>o</u> pe	17. laz <u>y</u>	18. d <u>o</u> wn load books

بارم سوال: ۲

نکات دستوری (Grammar)

الف: متن زیر درباره دیدار خانواده صارمی از موزه میباشد. شما باید شکل صحیح واژگان داخل برانتز را در نقطه چین ها بنویسید و یا یکی از گزینه های درون برانتز را انتخاب کنید.

Hi, I'm Sara Saremi. My family and I are visiting (19. visit) a museum in Shoush now. They open the door at (20. 's- of) the museum at 4 pm everyday. My father got (21. get) four tickets for us (22. us- we) yesterday. It is wonderful.

ادامه سؤالات صفحه بعد

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:
 نام خانوادگی:
 نام پدر:
 شماره:

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۲/۲۵
 مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه
 نام آموزشگاه:
 شماره صفحه: ۳

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ب: آیا در تمرین زیر می توانید با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کامل بدهید؟

23. Does she help old people?
Yes, she helps old people.

24. What day did they travel to Tabriz?
They traveled to Tabriz on Monday.

ج: یا مرتب کردن کلمات داده شده به سوال زیر پاسخ دهید.

25.A: Who makes special food for the family in Norooz?
 it/ usually/ makes/ my mother/
 B: *My mother usually makes it.*

د: درک مطلب (Reading comprehension)

الف: با توجه به تصاویر مقابل جمله های درست علامت (✓) و در مقابل جمله های نادرست علامت (X) بگذارید.

26. He broke his leg. (✓)
 27. I enjoy playing computer games. (X)
 28. She is filling out a form. (✓)
 29. The boy is very careful. (X)

ادامه سوالات صفحه بعد

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:
 نام خانوادگی:
 نام پدر:
 شماره:

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۲/۲۵
 مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه
 نام آموزشگاه:
 شماره صفحه: ۴

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) پایه نهم (صبح) نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ب: در هر شماره با توجه به مفهوم متن های کوتاه کلمه یا عبارت مورد نظر را حدس بزنید.

30. I go to work by bus, because it is fast and cheap...

31. Milad has some money. He wants to open a/an account in the bank.

ج: و اما بخش آخر، متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید.

Last week our neighbor, Mr. Kameli invited us to a village near a river. We went there by our car. It was a nice and quiet place. There were tall trees and beautiful flowers. The sky was blue and clean. The water of the river was clean and cold. We didn't use our computers or mobiles a lot. But we were very happy. We played a lot all day.

لطفاً با توجه به مفهوم متن گزینه درست را انتخاب کنید.

32. The sky was in the village. (quiet, cold, clean)

33. There were many in the village. (cars, trees, mobiles)

د: لطفاً با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

34. What did you do all day? *We played a lot all day.*

35. Who invited you to the village? *Mr. Kamali invited us to the village.*

Good Luck

نمره خوانداری - نوشتاری	نمره گفتاری	نمره شنیداری - نوشتاری	مجموع

