|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی  نام خانوادگی  تاریخ  مدت آزمون | به نام خدا |  |

a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **سوال** | **بارم** |
| 1 | ﻋﺒﺎﺭﺕ «ﺗﻮ ﻧﻴﺰ ﺍﮔﺮ ﺑﺨﻔﺘﻰ ﺑﻪ ﺍﺯ ﺁﻥ ﻛﻪ ﺩﺭ ﭘﻮﺳﺘﻴﻦ ﺧﻠﻖ ﺍﻓﺘﻰ» ﭼﻪ ﺁﺭﺍﻳﻪﺍﻱ ﺩﺍﺭﺩ؟  □ ﺗﺸﺒﻴﻪ □ ﺳﺠﻊ □ ﺗﺸﺨﻴﺺ □ ﺗﻀﺎﺩ | ( ) |
| 2 | مفهوم کدام کنایه صحیح نیست؟  □ هفت پادشاه را خواب دیدن: کنایه از خواب عمیق و طولانی  □ تخت خوابیدن: کنایه از خواب راحت و آسوده  □ آب سرد به سر کسی ریختن: کنایه از بیدار کردن کسی از خواب  □ خواب به چشم نیامدن: کنایه از بی خوابی | ( ) |
| 3 | در کدام گزینه، آرایه ی اشاره شده نادرست است؟  □ فتاد از پای کرد از عجز فریاد (کنایه)  □ پرید از شاخکی بر شاخساری (مراعات نظیر)  □ گهی از گربه ترسیدم، گه از باز (مراعات نظیر)  □ پرید از شاخکی بر شاخساری (تشخیص) | ( ) |
| 4 | در کدام گزینه فعل اسنادی بیشتری به کار رفته است؟  □ چاره ای نبود. سفرنامه را نیمه تمام گذاشتم و آمدم پایین و کتاب جغرافیا را باز کردم و از رویش توی سفرنامه نوشتم.  □ وقت ظهر شد و صدای اذان می آمد. در ظهر آب و هوای اصفهان بد نیست.  □ دیزی های اصفهان خوشمزه است و گوشت فراوان دارد و نخود و لپه و سیب زمینی زیادی در آن می ریزند.  □ گنبد فیروزه ای است اما هیکل کلاغ جلوی گنبد را گرفته است. | ( ) |
| 5 | در کدام گزینه، هم خانواده ی گروه کلمات زیر صحیح است؟  «متخصص- متعال- استحکامات»  □ تخصص- تعالی- محکم □ اختصاص- عالی- تحکم □ خاص- اعلی- محکوم □ خصیصه- علی- تحکیم | ( ) |
| 6 | ﺩﺭ ﺷﻌﺮ «ﻋﻠﻢ ﺯﻧﺪﮔﻰ» ﭼﻪ ﻣﺴﺎﺋﻠﻰ ﺑﻪ ﻣﺎﺩﺭ ﻋﻠﻢ ﺯﻧﺪﮔﺎﻧﻰ ﺁﻣﻮﺧﺖ؟  □ ﺗﺮﺱ ﺍﺯ ﮔﺮﺑﻪ □ ﻓﻜﺮ ﺑﻠﻨﺪ ﺧﻮﺩﺵ □ ﺑﻼﻫﺎﻱ ﺁﺳﻤﺎﻧﻰ □ ﻫﺠﻮﻡ ﺩﺷﻤﻨﺎﻥ | ( ) |
| 7 | در کدام گزینه مفعول به درستی مشخص نشده است؟  □ هم قصه ی نانموده دانی هم نامه ی نانوشته خوانی  □ تا توانی پیش کس مگشای راز بر کسی این در مکن زنهار باز  □ منتظران بهار، فصل شکفتن رسید مژده به گل ها برید، یار به گلشن رسید  □ برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار | ( ) |
| 8 | آرایه ی مقابل کدام بیت نادرست است؟  □ از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده (تضاد)  □ جوجه ی کوچک پرستو گفت کاش با باد رهسپار بشوم (تشخیص)  □ ای هست کن اساس هستی کوته ز درت دراز دستی (کنایه)  □ ذره ذره به آسمان بروم ابر باشم، دوباره آب شوم (تشبیه) | ( ) |
| 9 | تعداد جملات کدام بیت بیشتر از دو جمله است؟  □ بر لبانت شکوفه های دعا می شکوفد سحر به بانگ اذان  □ دامن پاکت ای فرشته ی مهر باغ آیینه گون توحید است  □ مادرم ای آفتاب هستی بخش زیر پایت بهشت جاوید است  □ «می کند پر فضای خانه ز عطر گل سجاده ات به وقت نماز» | ( ) |
| 10 | نهاد کدام مصرع درست مشخص نشده است؟  □ بر درختی شکوفه ای خندید (درختی) □ باز چشم جوانه ای وا شد (چشم جوانه ای)  □ مثل یک شاخه گل جوانه بزن (تو)  □ آسمان مثل یک تبسم شد (آسمان) | ( ) |
| 11 | در کدام گزینه دو واژه مترادف هستند؟  □ معصوم و پاک □ زلال و خنک □ جلال و جاذبه □ امید و زندگی | ( ) |
| 12 | ﻋﺒﺎﺭﺕ «ﻛﻮﭼﻪ ﺑﺎﻏﺶ ﭘﺮ ﻣﻮﺳﻴﻘﻰ ﺑﺎﺩ!» ﭼﻪ ﻧﻮﻉ ﺟﻤﻠﻪﺍﻱ ﺍﺳﺖ؟  □ ﺧﺒﺮﻱ □ ﭘﺮﺳﺸﻰ □ ﺍﻣﺮﻱ □ ﻋﺎﻁﻔﻰ | ( ) |
| 13 | در جمله زیر نهاد و مفعول جمله را مشخص کنید.  «من، عموی خوش اخلاقم را توی قلبم جا دادم.»  □ نهاد: من ، مفعول : عمو □ نهاد: من ، مفعول : عموی خوش اخلاق  □ نهاد: عمو ، مفعول : قلبم □ نهاد: عموی خوش اخلاقم، مفعول : من | ( ) |
| 14 | ﻋﺒﺎﺭﺕ «ﻛﻮﭼﻪ ﺑﺎﻏﺶ ﭘﺮ ﻣﻮﺳﻴﻘﻰ ﺑﺎﺩ» ﭼﻪ ﻧﻮﻉ ﺟﻤﻠﻪﺍﻱ ﺍﺳﺖ؟  □ ﭘﺮﺳﺸﻰ □ ﺧﺒﺮﻱ □ ﺍﻣﺮﻱ □ ﻋﺎﻁﻔﻰ | ( ) |
| 15 | ﺩﺭ ﺑﻴﺖ ﺯﻳﺮ، ﻛﺪﺍﻡ ﻧﻮﻉ ﺟﻤﻠﻪ ﻭﺟﻮﺩ ﻧﺪﺍﺭﺩ؟  «ﮔﻔﺘﻰ ﺑﻪ ﻧﺎﺯ: ﺑﻴﺶ ﻣﺮﻧﺠﺎﻥ ﻣﺮﺍ، ﺑﺮﻭ ﺁﻥ ﮔﻔﺘﻨﺖ ﻛﻪ ﺑﻴﺶ ﻣﺮﻧﺠﺎﻧﻢ ﺁﺭﺯﻭﺳﺖ»  □ ﺧﺒﺮﻱ □ ﭘﺮﺳﺸﻰ □ ﻋﺎﻁﻔﻰ □ ﺍﻣﺮﻱ | ( ) |
| 16 | در کدام گزینه ترکیب وصفی به کار رفته است؟  □ پیغمبر بهار □ زائر حرم □ بلبل باغ □ آرزوهای رنگین | ( ) |
| 17 | ﺷﻌﺮ «ﻋﻠﻢ ﺯﻧﺪﮔﺎﻧﻰ» ﺩﺭ ﭼﻪ ﻗﺎﻟﺒﻰ ﺳﺮﻭﺩﻩ ﺷﺪﻩ ﺍﺳﺖ؟  □ ﻏﺰﻝ □ ﻗﻂﻌﻪ □ ﻗﺼﻴﺪﻩ □ ﻣﺜﻨﻮﻱ | ( ) |
| 18 | کلمات هم خانواده را انتخاب کنید.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | |  |  |  | | ( ) |
| 19 | صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | صحیح | غلط | | گاهی برای تمام شدن معنی جمله لازم است بخشی به فعل اضافه شود. | □ | □ | | «تا» نشانه مفعول است. | □ | □ | | شاعران از «تکرار » برای زیبا سازی و تاثیر گذاری شعر استفاده می کنند | □ | □ | | ( ) |
| 20 | ﻣﻨﻆﻮﺭ ﺍﺯ «ﻧﻮﻛﺎﺭﺍﻥ» ﺩﺭ ﻣﺼﺮﺍﻉ «.................... ﺯ ﻧﻮﻛﺎﺭﺍﻥ ﻛﻪ ﺧﻮﺍﻫﺪ ﻛﺎﺭ ﺑﺴﻴﺎﺭ؟» ﭼﻴﺴﺖ؟  □ ﻏﺮﻳﺒﻪﻫﺎ □ ﺍﻓﺮﺍﺩ ﺧﻴﻠﻰ ﺟﻮﺍﻥ ﻭ ﺑﭽﻪ ﻫﺎ  □ ﺍﻓﺮﺍﺩ ﺑﻰﺗﺠﺮﺑﻪ □ ﻧﺎﺩﺍﻧﺎﻥ ﻭ ﺩﻳﻮﺍﻧﻪﻫﺎ | ( ) |