بسم الله الرحمن الرحیم

اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم

21/12/93

برای این که خدا به توفیق بدهد ان شاءالله قدردان نعمت قرآن باشیم صلوات

برای این که خدا توفیق بدهد ان شاءالله نعمت وجود خودمان که قرآن را می خوانیم و ان شاءالله می فهمیم صلوات

برای این که خدا ان شاءالله روحیه امیدواری و نشاط و طراوت و زندگی را و شادمانی و رضایت را نصیب ما بکند از نوع حقیقی صلوات

برای این که ان شاءالله خدا و ملائکه و انبیا و اولیا به ما توفیق بدهند که امروزمان به شب قدر ختم بشود صلوات

تفاوت در نوع رسم نمودار اشکال ندارد ولی در کل باید شباهت وجود داشته باشد بالخص در گزاره ها و باید در آخر غرض ها هم گرا باشد و اگر این گونه نباشد دچار تکثر گرایی در مفاهیم می شوید.

**مراحل کشیدن نمودار ترتیبی سوره :**

**مرحله اول:**

دور کامل سوره : احاطه بر موضوعات/ دسته بندی/ موضوعات هر دسته/ غرض ابتدایی از سوره(یک ساعت نهایت)

وقتی سوره را مطالعه می کنید باید یک دور کامل باید روی موضوعات سوره باید احاطه داشته باشید

اگر کسی موضوعات هر دسته آیات را مشخص نکند نمی تواند نمودار بکشد

اگر کسی نتواند غرض ابتدایی از سوره در آورد بهترین کار این است که برگردد جزوات سوره و قرآن را مرور کند و ادامه ندهد زیرا از این به بعد مرتب جمع می شود روی هم و کار 2 ساعته 10 ساعت طول می کشد.

در این مرحله فقط یک احاطه کلی می خواهیم و خیلی دقت نمی خواهد. در کتاب خوانی هم این طور است اول باید مقدمه را خواند و بعد فهرست را خواند و دید که تیتر اصلی با تیتر فصل ها چه ارتباطی دارد و تیتر فصل ها با زیرتیترها چه ارتباطی دارد و این گونه یک نگاه کلی به کتاب پیدا می کنیم که باعث می شود از کتاب خواندن خسته نشویم.

انتظار نمی رود در غرض اولیه دید خیلی دقیق و عمیق باشد.

غرض ابتدایی یعنی این که من وقتی یک دور سوره را خواندم، فهمم را از سوره در یک خط بنویسم.

**مرحله دوم:**

آیات غرر سوره / آیات ابتدایی و انتهای سوره مورد توجه قرار می دهیم/ غرض دیگر بر اساس آیات غرر و آیات ابتدای و انتهای(یک ربع)

در حد 10 تا 20 دقیقه آیات غرر سوره را تعیین می کنید. آیه غرر آیه ای است که غرض سوره را به خوبی بیان می کند.

با آیات غرر غرض مرحله قبل را تکمیل یا فهم ویژه پیدا می کنیم.

در هر مرحله ای به دوره های قبل می توانیم بازگردیم.

**مرحله سوم:**

مطالعه تفصیلی دسته آیات + سطح بندی مطالب ارائه شده

سطح بندی مطالب ارائه شده یعنی در هر دسته خودش یک غرضی دارد که این موضوع دسته است. برای این که خداوند این غرض یا موضوع را به ما بگوید یک سری مقدمات مطرح می کند، یک سری لوازم و یک سری نتایج لازم دارد. خود این موضوع باعث می شود که محذوفات سوره برایتان مشخص شود زیرا یکی از نکات مهم در تدبر کشف محذوفات سوره ها است. اگر بتوانید این کار را بکنید به نمودار ابتدایی اون دسته پی برده اید. این نمودار ابتدایی بر اساس یک تحلیل عقلی اتفاق می افتد که سطح کلام را از نظر عقلی سنجش می کنید

اگر در تدبر سوره کسی نتواند آیات محذوف را استخراج کند انگار نتوانسته سوره را مطالعه کند. محذوف قرینه می خواهد

یکی از اشکالات کار ما سر این موضوع است که وقتی در مطالع تفصیلی دسته آیات قرار می گیرد مثلا جزاء و پاداش ها را می گذارید موضوع اصلی در حالی که این نتیجه است و نباید موضوع اصلی بشود.

در این قسمت نمودار کامل است و در مراحل بعدی نمودار را بسط می دهید.

در این مرحله هر دسته ای یک ربع نهایت وقت می برد.

نکته مهم در پژوهش این است که دو چیز کاملا ضد در کنار هم است سرعت و تأنی، سرعتش در این است که در هرمرحله ای سعی می کند حواسش پرت نشود و مکثش این جاست که تا مرحله اول را طی نکرده نمی رود مرحله دوم و اگر کسی از مرحله اول بپرد مرحله دوم قطعا پژوهشگر نمی شود.

هرچیزی یک اسلوبی دارد و باید بتوانید نرم افزار و پک سوره را نصب کنید و تا این کار را نکنید نمی توانید موضوع سوره را استخراج کنید.

آدم باهوش ظرفیت پژوهشی شان کمتر است. زیرا در مراحل پژوهش چون سرعت ذهن دارد او را تشویق می کند که سریع تر برسد به مرحله آخر.

تقریبا کمتر آیه ای است که تاکید نداشته باشد. اصلا نظام قرآن روی نظام تاکید است. و ما نمی توانیم ملاک مان روی تاکید قرار دهیم.

آدم هایی که نتوانند جلوی پرش های فکری شان را بگیرند اینها پژوهش گر نمی شوند زیرا گزاره ها از دقتش خارج می شود.

غرض به اونی می گویند بتواند روی موضوعات جزئی احاطه داشته باشد و نیازهای جامعه را بتوانید به آن ارجاع دهید

اسامی سور عرفی است و خیلی از اسامی که در عرف سوره ها گفته شده اشتباه تاکتیکی بوده که گفتند. یکی از جاهایی که در حوزه قرآن تحریف صورت گرفته اسماء سوره ها است و این یعنی هیچ روش منطقی و عقلانی را نمی توان بر اساس اسم تحلیل کرد.

سوره های طوال به سوری گفته می شود که بیشتر از 200 آیه دارند. سوره های مفصلات سوری است که انتهای قرآن قرار دارند. سوره های معین به سوری گفته می شود که کمتر از 200 آیه دارند.

منظور از دسته بندی آن چیزی است که در جزوه چهار گفته شده است. آیات غرر در جزوه چهار گفته شده است. موضوعات هر دسته در جزوه چهار آمده است. غرض ابتدایی هر سوره در جزوه چهار و قبلی ها گفته شده است.

در این مراحل درستش این است که از التحقیق و تفسیر استفاده نکنید و اگر این کار را بکنید یعنی جزوات قبل را خوب کار نکردید.

کسی که تدبر مکی می خواند باید بتواند یک واژه ای را که غرر است و کثرت دارد مثل عبد در سوره زمر باید بتواند با استفاده از آیات خود اون سوره معنی اش را در بیاورد و اگر نتواند تمام این مراحل که گفته شد باطل می شود و به نتیجه نمی رسد.

نمودار کشیدن یعنی سطح بندی موضوعات و کلمات، سطح بندی یعنی طبقه بندی ، مرتبه بندی، طبقه بندی یعنی می گوییم از یک تا فلان این، مرتبه بندی یعنی نگاه می کنیم که کدام علت است کدام معلوم است. بعد در طبقه بندی و مرتبه بندی موضوعات دارای مختصات می شوند یعنی این که شما این طور نیست که بگویید سوره مبارکه یونس این موضوعات را دارد بلکه هر موضوعی مختصات پیدا می کند بنابر این یک شبکه مفهومی از موضوعات درست می شود شبکه مفهومی یعنی دست روی هر موضوعی میگذارید ارتباطش با بقیه موضوعات مشخص می شود و بعد موضوعات اهم و مهم می شود و اگر کسی خواست خود سوره را بخواند با اهم و مهم مطالعه می کند و اگر خواست موضوعی را در سوره بخواند اون موضوع را انتخاب می کند و ارتباطش با موضوعات دیگر را استخراج می کند.

خیلی از اشکالات نمودارهای ما این است که تمام این مراحل را انجام داده ایم اما به صورت مخلوط

محذوفات مثل سوره فجر که جواب قسم آن حذف شده است.

فهم محذوفات به قرینه باید باشد. آدمها محذوفات متفاوت و متضاد نباید در بیاد

بعضی از محذوفات را می توان از کنار هم گذاشتن داستان های انبیاء بدست آورد

**مرحله چهارم:**

دقت در آرایه های ادبی دسته آیات مثلا قسم و جواب قسم/تاکید/استفهام/امرونهی، که اینها می شود قالب های ادبی و بیانی که برای یاد آوری جزوه دو مطالعه شود و مطالبی که اینجا هست در مقدمه، لوازم و نتایج لحاظ می شود یعنی تاکید دسته را مشخص می کنیم این گونه می شود که پرداختن به تاکید دسته از ناحیه مقدمات، لوازم و نتایج و این گونه می شود که مرتبه تاکیدی دسته ها مشخص می شود. و تفاوتش این است که خود مقدمه، لوازم و نتایج در تاکید دسته سطح پیدا می کنند مثلا یک موقعی نتیجه بزرگ می شود یا مقدمه بزرگ می شود و وقتی این مشخص می شود در بیان موضوع تاثیر می گذارد.

هر مرحله ای مرحله بالا را اصلاح می کند. و باید تردد داشته باشد و پاک کند و درست تر کند.

اگر کسی نتواند قالب ادبی و بیانی را تفکیک کند در همین سطح می ماند.(جزوه تفکر)

در قسمت تاکید خود مقدمه، لوازم نتایج ممکن است اجزاء پیدا کند و ممکن است یک جزئی پررنگ شود.

فا فصیحه یعنی پشتش یک سری حرف ها است که حذف شده است و نگفته است.

کار آرایه ها این است که در یک فضایی، یک بستری فرد را به یک شهودی می رساند. آرایه ها چهره بسیط را مرکب نشان می دهد.

برای درک محذوف باید ذهن بسیط داشت.

رتبه بندی و ترتیب آیات جهت رویت شما به آیات را جهت می دهد

**مرحله پنجم:**

دسته های مشابه در کل سوره مشخص شده

کنار هم نمی آوریم فقط مشخص می کنیم

بهتر موضوع های دسته ها را طوری بنویسیم که به سمت مشابه شدن برود

**مرحله ششم :**

از دسته ها با موضوعات مشابه استفاده می کنیم بین دسته ها موضوعات مشترک استخراج می کنیم و با اتصال این موضوعات همه سوره را در ذیل یک موضوع یا نهایتا دو موضوع می گذاریم و این یک یا دو موضوع غرض کلی سوره می شود.

**مرحله هفتم :**

همه موضوعات دسته ها ذیل یک یا دو موضوع آرایش پیدا می کنند یعنی وقتی شد موضوع بعضی از دسته ها مقدمه می گوید، برخی لوازم می گوید، برخی حقایق می گوید، برخی مصادیق می گوید، برخی در زندگی اجتماعی می گوید، برخی در زندگی فردی می گوید و این موضوع باید آن قدر کلی باشد که همه اینها را پوشش دهد

**مرحله هشتم:**

مطالعه کل سوره و موضوع بندی دسته ها و آیات بر اساس موضوع اصلی تعیین شده

این کارها در فقه و منطق پیدا کردن حد وسط سوره است که این واسطه عمل می کند که شما بتوانی از یک موضوع به موضوع دیگر مثل یک محمل، ماشین راه بیفتید و بروید.

**نکته مهم : در واقع غرض هر سوره حد وسط همه مفاهیم سوره است.**

سر مجتهد شدن در حوزه قرآن درآوردن حد وسط همه مفاهیم سوره است.

حد وسط سوره یونس آیه و حق است. ترجیح این است که برای تکلیف عید حق را بگیرید.

حد وسط یک سوره تنه درخت می شود و ریز موضوعات شاخه های درخت را تشکیل می دهد.

باید بتوانید مفهوم حق و آیه را بدون هیچ کتاب دیگری از خود آیات استخراج کنیم.

برای دیدن این کار کتاب معناشناسی ولایت مطالعه شود که غرض سوره انعام ولایت گذاشته شده و همه آیات سوره انعام با رویکرد معناشناسی ولایت تیتر زده اند. و فقط در کتاب مرحله هشت نشان داده شده است.

همه آیات سوره مریم با رویکرد کلام در کتاب کلام تیتر زده شده است.

در یکی دیگر از کتب ولایت 4 سوره با موضوع تیتر زده شده است.

در اثر کثرت رفت و آمد بین مراحل مهارت بوجود می آید.

هرکسی همونی که همونه، کسی می تواند یک کاری بکند که یک کاری بکند.

قرآن خیلی شبکه های منظمی دارد و اگر به صورت منظم وارد بشوید و عجله نکنید : دسته ای که باهوش هستند و مراحل را تند تند می گذراند، دسته که نمی فهمند و از نفهمی خسته می شوند، دسته ای که گاهی می فهمد گاهی نمی فهد و همش خوب است. در قرآن این گونه است که کسانی که کم هوش ترند موفق ترند. آسیب های اینها این است که اونی که عجله دارد به نتیجه نمی رسد باید قرار داشته باشد و این را بداند که باید مرحله به مرحله جلو برود. کسانی که فکر می کنند نمی فهمند باید استمرار داشته باشند

انسان می تواند به برکت قرآن مهارتی ترین کار را طوری قرار دهید که هیچ کس گناه نکند. سیستم مهارتی قرآن اگر فراگیر شود انسان ها به سمت هدایت و حق پیش می روند

کلا سیستم توحید و عقل از طریق نباید فعال می شود نه، باید.

بزرگترین آرزوی ما می تواند این باشد که به برکت قرآن از یاوران خاص امام زمان و از مبلغین و مروجین خاص ایشان باشیم به برکت صلوات