

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

کمیته انتخاب و انتصاب مدیران مدارس

راهنمای مصاحبه

داوطلبان

پست مدیریت مدارس

خرداد ماه ۱۴۰۰

مقدمه :

مدرسه به عنوان یک سازمان یادگیرنده نقش مهمی در توسعه پایدار جامعه دارد چرا که به موضوع مهم تربیت انسان‌ها می‌پردازد. منابع انسانی ارزشمندترین منابع سازمانی محسوب می‌شوند که با دانش، کوشش، هماهنگی و بهره‌گیری از تمام ظرفیت‌ها، اهداف سازمانی را محقق می‌کنند. منابع انسانی دارای توانایی‌ها و قابلیت‌های بالقوه‌ای هستند که با برنامه‌ریزی و مدیریت در محیط سازمانی فعلیت می‌یابند. دستیابی به این مهم نیازمند درک و شناخت جامع از افراد و فراهم آوردن شرایط مناسب برای کار و تلاش است. یکی از راهکارهای مهم برای تحقق این امر قرار دادن افراد در جایگاه و مسئولیت مناسب با آگاهی، توانایی، تجارب و قابلیت‌های آنان است. مدیران به واسطه وظایف و اختیاراتی که بر عهده دارند، می‌توانند نقش بسزایی در راهبری و هدایت سازمان‌ها بر عهده داشته باشند لذا فرایند انتخاب و انتصاب آنان باید آگاهانه، هوشمندانه و با آینده‌نگری انجام شود تا افراد شایسته بر مسند مدیریت کار آمد مدارس بنشینند. در همین راستا بر آن هستیم تا با تعریف فرایندی روشن و شفاف مبتنی بر صداقت و کارایی، افراد شایسته‌ای را برای مدیریت مدارس این رکن اصلی نظام تعلیم و تربیت انتخاب کنیم

اهداف:

۱. ارزیابی توانمندی‌ها و تشخیص میزان قابلیت‌های داوطلبان پست مدیریت مدارس.
۲. استفاده بهینه از ظرفیت منابع انسانی موجود و بهره‌مندی از تخصص و تجربه نیروهای کارآمد.
۳. یکسان‌سازی و وحدت رویه در انتخاب و انتصاب مدیران مدارس.
۴. ارتقاء کیفیت آموزشی، پرورشی اداری و اجرایی مدارس.
۵. رعایت اصل شایسته‌سالاری و...

مؤلفه‌های مورد نظر در مصاحبه :

- ۱) ویژگی‌های شخصیتی و روان‌شناختی،
- ۲) مهارت‌های تخصصی و فنی (آشنایی با آیین‌نامه و مقررات)
- ۳) مدیریت و برنامه‌ریزی

ساختار:

مسئولیت برنامه‌ریزی، هماهنگی و نظارت بر حسن انجام کار بر عهده مدیران کل و رؤسای ادارات مناطق می‌باشد.

✓ - وظایف گروه مصاحبه :

۱. فراهم آوردن محیط آرام و صمیمانه توأم با جلب اعتماد برای انجام مصاحبه.
۲. تسلط کامل بر مقررات و دستورالعمل های مربوط به حوزه تخصصی خود
۳. سازماندهی مناسب مصاحبه (رعایت ضوابط و مقررات، نظم، مدیریت وقت، رعایت اصل رازداری، رعایت بی طرفی و...)
۴. جمع بندی امتیازات و تأیید فرمهای مربوط و ارائه نتیجه به مسئول گروه ..

✓ اعضاء گروه مصاحبه داوطلبان پست مدیریت مدارس :

۱. با توجه به ترکیب داوطلبان پست های مدیریت مدارس (ابتدایی ، متوسطه اول، متوسطه نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش) جلسه مصاحبه هریک از دوره های تحصیلی به صورت مجزا تشکیل می شود.
۲. مصاحبه در محورهای اساسی روانشناختی شخصیت، مدیریت و برنامه ریزی و مقررات و آیین نامه های مربوط به مدارس صورت می گیرد.
۳. مصاحبه در محور روانشناختی شخصیت از سوی یک نفر روان شناس با هماهنگی اداره مشاوره صورت می گیرد و دارای ۱۰۰ امتیاز است.
۴. مصاحبه در محور مدیریت و برنامه ریزی با تأکید بر برنامه تعالی مدیریت مدرسه در دوره متوسطه و برنامه تدبیر در دوره ابتدایی انجام می گیرد و دارای ۱۰۰ امتیاز است. مصاحبه در این محور از سوی یک نفر متخصص صاحب نظر در حوزه مدیریتی و یک نفر از مدیران با تجربه ی مدارس صورت می گیرد.
۵. مصاحبه در محور آیین نامه ها و مقررات از سوی معاونت های آموزشی ، پرورشی ، مالی و نمایندگان آنها صورت می گیرد و دارای ۲۰۰ امتیاز است.

✓ زمان مصاحبه :

حداکثر زمان مصاحبه برای هر داوطلب یک تا یک و نیم ساعت می باشد

✓ مکان مصاحبه:

کمیته منطقه موظف است با توجه به امکانات موجود یک مرکز یا واحد آموزشی که از موقعیت مناسب و امکانات لازم (در دسترس بودن، مکان مناسب برای پذیرش و استقرار داوطلبان، سالن انتظار، اطاق یا اطاقهای مخصوص مصاحبه با تجهیزات مورد نیاز و ...) برخوردار است را به عنوان مکان مصاحبه انتخاب کند.

✓ اطلاع رسانی :

کمیته منطقه موظف است ضمن تدوین برنامه زمانبندی مصاحبه هر داوطلب، نسبت به اطلاع رسانی دقیق و بموقع اقدام نماید. (با توجه به زمانبندی مصاحبه ترتیبی اتخاذ شود تا داوطلبان زیاد منتظر نمانند.

✓ پذیرایی :

کمیته منطقه موظف است تمهیدات لازم برای پذیرایی مختصر از داوطلبان را فراهم آورد.

✓ عوامل اجرایی مصاحبه :

کمیته منطقه یک نفر را به عنوان مسئول پذیرش و هماهنگی انجام مصاحبه تعیین می کند. این فرد موظف است پذیرش مطلوب داوطلبان، پیگیری روند مصاحبه، سایر امور مربوط به محل برگزاری و... را انجام دهد.

✓ **نکته مهم:** انتظار می رود فرایند مصاحبه به گونه ای مدیریت شود تا افرادی با شایستگی های زیر انتخاب شوند:

- شایستگی های شخصیتی (خود مدیریتی، مسئولیت پذیری، اعتماد بنفس، صبر و بردباری، سلامت روحی و جسمی، پاکدامنی و امانتداری، انصاف و عدالت، متخلق به آداب و اخلاق اسلامی و ...)
- شایستگی های مدیریتی و رهبری (برنامه ریزی (راهبردی و عملیاتی)، مدیریت منابع مالی، نظارت و کنترل، تصمیم گیری، توسعه خلاقیت فردی و سازمانی، توسعه ظرفیت های مشارکت اولیاء و سازمان های اجتماعی، توسعه فرهنگ کار تیمی در مدرسه و ...)
- شایستگی های علمی^۱ مربوط به آیین نامه ها و مقررات (آموزشی، پرورشی، تربیت بدنی، انجمن اولیا و مربیان، اداری، مالی مربوط به هر یک از دوره های تحصیلی و فناوری (آشنایی با سامانه های دانش آموزی، حسابداری، اموال، اتوماسیون اداری ...)
- دبیر کمیته انتخاب و انتصاب منطقه امتیاز مربوط به مصاحبه، آزمون و سوابق پرسنلی و عملکردی داوطلبین را به ترتیب "بالاترین امتیاز"، تنظیم و در اختیار ریاست محترم اداره قرار می دهد تا اقدامات مقتضی مربوط به تأییدیه حراست و صدور ابلاغ انجام گردد

کمیته فرایند انتخاب و انتصاب مدیران مدارس

در ستاد آموزش و پرورش

۱. شایستگی های علمی مربوط به اسناد تحولی و ... در آزمون مورد عنایت قرار گرفته است، لذا در این مصاحبه صرفاً بر شایستگی ها و مهارت های کاربردی تکیه شود.