

به نور خدا

BESOOYENOOOR.COM

مراجع سوالات و جزوات دین و

زندگی دبیرستان

۱۰۰ تست دین و زندگی پیش

دانشگاهی

مخصوص داوطلبان کنکور

سراسری

با توجه به آیهی شریفه‌ی «و لقد کرّمنا بنی‌آدم» کرامت انسان بر بسیاری از مخلوقات در گرو می‌باشد و اعطای این مقام به او برخورداری او از است.

(۱) خداشناسی - روح (۲) خداشناسی - اختیار (۳) خویشتن‌شناسی - روح (۴) خویشتن‌شناسی - اخ

لزوم در آیهی شریفه‌ی «اذ قال ربّک للملائکة انّی خالقٌ بشراً من طینٍ فاذا سوّیته و نفختُ فیهِ من روحی فقعوا له ساجدین» موضوع مفهومی

(۱) تقدّم آفرینش بعد غیرمادی بر خلقت بُعد مادی در انسان

(۲) خلقت متفاوت بعد روحانی انسان از بعد جسمانی او (سراسری زید)

(۳) مسجود فرشتگان شدن آدم، به تبع بهره‌مندی از بُعد غیرمادی

(۴) مسجود فرشتگان شدن آدم، به تبع بهره‌مندی از دو بُعد خاکی

بین تجزیه و تغییر برای «من» و «روح» به ترتیب کدام وصف صحیح است؟

(۱) ناممکن - ممکن (۲) ممکن - ممکن (۳) ممکن - ناممکن (۴) ناممکن - ناممکن

محاكمه و مجازات انسانی که مثلاً بیست سال پیش مرتکب جنایتی شده است که در زمان ارتکاب جنایت تمام عوامل سوق‌دهنده به گناه داشته است و اکنون بخش اعظمی از آن عوامل وجود ندارد، کاری است.

(۱) مخالف عدل به دلیل انکار عقل

(۲) موافق عقل به دلیل ارزش عدل

(۳) مخالف عدل به دلیل ثبات شخصیت او

(۴) موافق عدل به دلیل ثبات شخصیت او

قراغ از محدودیت زمان و مکان و تلاشی‌پذیری به ترتیب از ویژگی‌های موجود و است.

(۱) غیرمجرد - مجرد (۲) مجرد - مجرد (۳) غیرمجرد - غیرمجرد (۴) مجرد - غیرمجرد

(سراسری خارج)

(جامع علمی)

(سراسری خارج)

(جامع علمی)

(سراسری خارج)

(جامع علمی)

(سراسری خارج)

(جامع علمی)

(سراسری خارج)

(جامع علمی)

(سراسری خارج)

(جامع علمی)

(سراسری خارج)

(جامع علمی)

(سراسری خارج)

منظور از «ثبات» روح یا بعد غیرمادی انسان، این است که و آیات «انّی اری سبعَ بقراتِ سِمانِ» و «انّی اَرانی اَحِما مَریوط به خواب و خواب می‌باشد.

(۱) روح آدمی دچار تغییر و دگرگونی می‌شود - عزیز مصر - هم زندانی محکوم به اعدام

(۲) روح آدمی دچار تغییر و دگرگونی می‌شود - هم زندانی محکوم به اعدام - عزیز مصر

(۳) دست تجزیه و تحلیل و فرسایش و استهلاک از دامانش به دور است - هم زندانی محکوم به اعدام - عزیز مصر

(۴) دست تجزیه و تحلیل و فرسایش و استهلاک از دامانش به دور است - عزیز مصر - هم زندانی محکوم به اعدام

با توجه به آیات قرآن کریم و روایات پیشوایان دین که عامل اصلی گناه را «خود انسان» معرفی می‌کنند، منظور از این که می‌باشد و در آن، تغییر و دگرگونی

(۱) روحانی - همراه با تغییر - هست

(۲) روحانی - مصون از استهلاک - نیست

(۳) جسمانی - همراه با تغییر - نیست

(۴) جسمانی - مصون از استهلاک - هست

رؤیاهای مطابق با واقعیت حاکی از یک رویداد خارجی که همان رؤیاهای هستند، مبین وجود بُعد غیرمادی انسان ناپذیری است و سجده‌ی فرشتگان به آدم، برخوردار از آن است، می‌باشد.

(۱) صادق - تجزیه - معلول

(۲) صادق - تغییر - علت

(۳) واقعی - تجزیه - معلول

(۴) واقعی - تغییر - علت

با دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «اذ قال یوسف لایبیه یا ابت انّی رأیت احد عشر کوکبا و الشمس و القمر رایتهم لی ساجدین که دلیل بر است.

(۱) سرگذشت حضرت یوسف (ع) - سجده کردن یازده ستاره، خورشید و ماه (۲) سرگذشت حضرت یوسف (ع) - صبر آن >

(۳) رؤیاهای صادق - روح مجزّد و ثابت که دچار تغییر می‌شود (۴) رؤیاهای صادق - روح مجزّد و ثابت که تجزیه

آیه‌ی شریفه‌ی «و قال الملك انی اری سبع بقرات سمان یا کلهنّ سبع عجاف و سبع سنبلات خضر و اخر یابسات ...» دلیل بر است.

(۱) رؤیاهای صادق - آفرینش مجدد جسم

(۲) ودیعه‌های الهی - آفرینش مجدد جسم

(۳) رؤیاهای صادق - غیرمادی بودن روح

(۴) ودیعه‌های الهی - غیرمادی بودن روح

قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایه‌ی پذیرش بنا شده‌اند و روح آدمی (سراسری ۵)

(۱) «من» ثابت - تغییرپذیر نیست و تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و فرسوده و مستهلک نمی‌شود.

(۲) روابط اجتماعی - تغییرپذیر نیست و تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و فرسوده و مستهلک نمی‌شود.

(۳) «من» ثابت - بعد از مرگ با بدن باقی می‌ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد.

(۴) روابط اجتماعی - بعد از مرگ با بدن باقی می‌ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد.

صحن «میل به جاودانگی» و «بی‌ارزش شدن زندگی چند روزهی دنیا» و «کفر به آیات پروردگار و لقای او»، رابطه‌ی علیّت برقرار است که عنوان هر یک، به ترتیب و و می‌باشد.

(سراسری تجربی ۹۰)

۱) علت - معلول - معلول ۲) معلول - علت - علت ۳) علت - علت - معلول ۴) معلول - معلول - علت

پس کدام آیه به ترتیب، «انکار معاد جسمانی» و «پیروی غیرسودمند از پیام‌آوران الهی» است؟

(سراسری انسانی ۹۰)

۱) «أعدکم انکم اذا متّم و کنتم تراباً و عظاماً انکم مُخرجون» - «قل هل ننبئکم بالأخسرین اعمالاً»

۲) «ان هی الآ حیاتنا الدنیا نموت و نحیا» - «قل هل ننبئکم بالأخسرین اعمالاً»

۳) «ان هی الآ حیاتنا الدنیا نموت و نحیا» - «و لئن اطعتم بشراً مثلکم انکم اذا لخاسرون»

۴) «أعدکم انکم اذا متّم و کنتم تراباً و عظاماً انکم مُخرجون» - «و لئن اطعتم بشراً مثلکم انکم اذا لخاسرون»

با توجه به این کلام سالار شهیدان، حضرت امام حسین (ع) که می‌فرماید: «انّی لا اری الموت الاّ سعادة و الحیاة مع الظالمین الاّ برماً» مفهوم می‌گردد که است.

(سراسری هنر ۹۰)

۱) عامل سعادت یافتن مرگ، زندگی همراه با ننگ و ذلت عامل سعادتی، شوق به شهادت

۲) شوق به سعادت و لقای خداوند، عامل ننگ و ذلت یابی زندگی، شوقی شهادت در راه خدا

با توجه به آیات شریفه «و لئن اطعتم بشراً مثلکم انکم اذا لخاسرون» * «أعدکم انکم اذا متّم و کنتم تراباً و عظاماً انکم مُخرجون» کدام مفهوم به دست می‌آید؟

(سراسری زبان ۹۰)

۱) زیان‌باری در اطاعت از سخن پیام‌رسان است - انکار معاد جسمانی

۲) زیان‌باری در اطاعت از سخن پیام‌رسان است - انکار معاد روحانی

۳) عدم قبول دعوت و اطاعت، حافظ منافع دنیایی است - انکار معاد جسمانی

۴) عدم قبول دعوت و اطاعت، حافظ منافع دنیایی است - انکار معاد روحانی

قرآن کریم می‌فرماید: «قل هل ننبئکم بالأخسرین اعمالاً» آیا به شما خبر دهیم که زیان‌کارترین (مردم) در کارها چه کسانی هستند؟ کسانی که

(سراسری زبان ۸۹ با تغییر)

۱) «لا یرجون لقاءنا و رضوا بالحیاة الدنیا و اطمانوا بها»

۲) «الذین کفروا و کذبوا بقاء الاخرة و اترفناهم فی الحیاة الدنیا»

۳) «ضلّ سعیهم فی الحیاة الدنیا و هم یحسبون انهم یحسنون صنعا»

۴) «الذین هم عن آیاتنا غافلون اولئک ماواهم النار بما كانوا یکسبون»

best

- در آیهی ﴿ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا...﴾ چه کلمه‌ای مناسب آخر آیه است؟
- (آزاد ریا) (۱) بالعدل (۲) بالاحسان (۳) بالرحمة (۴) بالحق
- با چه چیزی آخرت انسان زیباتر خواهد شد؟
- (آزاد ریا) (۱) کسب علم (۲) خدمت بیش‌تر به مردم (۳) کار و تلاش (۴) عبادت و ریاضت
- چه رفتاری نسبت به حیات دنیوی باعث می‌شود که انسان از آیات الهی غافل شود؟
- (آزاد تج) (۱) دوست داشتن (۲) ترک کردن (۳) دور ماندن (۴) راضی شدن
- آیهی ﴿ان الذین لایرجون لقاءنا و رضوا بالحیة الدنیا و اطمانوا بها﴾ چه عاملی را باعث جهنمی شدن بعضی انسان‌ها بیان کرده است؟ (آزاد خارج از ک)
- (۱) عملکرد (۲) بت‌پرستی (۳) مال و ثروت (۴) فکر و خیالات
- امام حسین (ع) زندگی با چه کسانی را ننگ و خواری دانسته‌اند؟
- (آزاد خارج از ک) (۱) ظالمان (۲) بی‌خردان (۳) جاهلان (۴) گناهکاران
- آیهی ﴿ان الذین لایرجون لقاءنا... و الذین هم عن آیاتنا غافلون﴾ چه عاملی را باعث غفلت انسان از آیات الهی ذکر می‌کند؟ (آزاد ریا)
- (۱) دل‌بستگی به حیات دنیوی (۲) فراموش کردن مرگ (۳) سرگرمی‌های مختلف (۴) نداشتن ایمان
- چه کسانی راه غفلت از مرگ را پیش گرفته‌اند؟
- (آزاد ریاضی ۸۸) (۱) آن‌هایی که مرگ را پایان حیات می‌دانند (۲) کسانی که مشغله‌ی زیادی دارند (۳) دوست‌داران دنیا (۴) گناهکاران

besoooye

- آیهی ﴿اللّٰهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَ الَّذِينَ كَفَرُوا ...﴾ به چه نامی معروف است؟ (آزاد اند)
- (۱) ولایت (۲) نور (۳) آیه‌الکرسی (۴) مؤمنین
- در آیهی ﴿الم تر الى الذين يزعمون انهم ءامنوا بما انزل اليك و ما انزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا ...﴾ چه کسی این افراد را گمراه می‌کند؟
- (۱) طاغوت (۲) حاکمان (۳) شیطان (۴) ثروتمندان (آزاد ریا)
- در حدیث «بنی الاسلام علی خمس ...» یکی از پنج پایه‌ای است که اسلام بر آن استوار شده است؟ (آزاد خارج از ک)
- (۱) ولایت (۲) وصایت (۳) شهادت (۴) درایت
- خداوند در آیه‌الکرسی، در مورد چه کسانی می‌فرماید: ﴿... اولیاءهم الطاغوت یخرجونهم من النور الى الظلمات اولئك اصحاب النار هم فیها خالد
- (۱) مشرکین (۲) اهل کتاب (۳) کفار (۴) منافقین (آزاد تج)
- آیهی ﴿لقد من اللّٰهُ علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولاً من انفسهم یتلو علیهم آیاته و یرکبهم و یعلمهم الکتاب و الحکمة و ان کانوا من قبل ا
- وضعیت اعراب قبل از اسلام را چگونه توصیف می‌کند؟ (آزاد اند)
- (۱) عذاب مهین (۲) خائبین (۳) شک مریب (۴) ضلال مبین
- چرا جامعه‌ی اسلامی نیازمند ولایت و حکومت اسلامی است و رهبری اسلامی جزء احکام بسیار مهم شمرده شده است؟ (آزاد ری)
- (۱) تعلیم و تبیین تعالیم دینی (۲) دریافت و ابلاغ وحی (۳) پیشرفت علمی جامعه (۴) جامعیت دین اسلام
- موضوع آیهی ﴿ان یضلّهم ضلالاً بعیداً﴾ چه کسی است؟ (آزاد پزّه)
- (۱) شیطان (۲) کفار (۳) مشرکین (۴) منافقین
- در آیهی ﴿لقد من اللّٰهُ علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولاً من انفسهم﴾ کدام مسئولیت پیامبران جلوتر از بقیه ذکر شده است؟ (آزاد اند)

besooye

با توجه به آیهی شریفه‌ی «قل هل ننبئکم بالأخسرين اعمالاً» زبان‌کارترین مردم کسانی‌اند که و آیهی شریفه‌ی فرجام زندگی دنیا بدون توجه به **آخرت را ترسیم می‌کند.**

(سراسری خارج از کشور ۹۰ با تغییر)

۱) «الذین ضلّ سعیمهم فی الحیاة الدنیا ...» - «اولئک ماواهم النار بما کانوا یکسبون»

۲) «الذین هم عن آیاتنا غافلون ...» - «اولئک ماواهم النار بما کانوا یکسبون»

۳) «الذین ضلّ سعیمهم فی الحیاة الدنیا ...» - «فحبطت اعمالهم فلا نقیم لهم یوم القیامة وزناً»

۴) «الذین هم عن آیاتنا غافلون ...» - «فحبطت اعمالهم فلا نقیم لهم یوم القیامة وزناً»

از وقت در آیهی شریفه‌ی «و قال الملأ من قومه الذین کفروا و کذبوا بقاء الآخرة و آترفناهم فی الحیاة الدنیا ما هذا الا بشر مثکم یأکل مما تأکلون منه و یشرّب مما تشرّبون» مفهوم می‌گردد که:

(سراسری ریاضی ۹۰)

۱) **بهرمندان** از نعمت‌های بی‌ثبات دنیا، بی‌نصیبان از توحید و منکران معاد و نبوت‌اند.

۲) **خوردن و آشامیدن** که یکی از لوازم حفظ حیات است، هدف ره پویان طریق زندگی نیست.

۳) **پیامبران** مبعوث از سوی خداوند، هم‌چون دیگر انسان‌هایند، جز این که وحی خدا بر دوش دارند.

۴) **توده‌ی** مورد توجه جوامع و سرشناسان هر جامعه‌ای، عامل سوق جامعه‌ی ناآگاه خویش به سوی کفر و عنادند.

صین «میل به جاودانگی» و «بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه‌ی دنیا» و «کفر به آیات پروردگار و لقای او»، رابطه‌ی علیّت برقرار است که عنوان هر یک، **به‌ترتیب** و و می‌باشد.

(سراسری تجربی ۹۰)

۱) علت - معلول - معلول ۲) معلول - علت - علت ۳) علت - معلول - معلول ۴) معلول - معلول - علت

(سراسری انسانی ۹۰)

پیام کدام آیه به ترتیب، «انکار معاد جسمانی» و «پیروی غیرسودمند از پیام‌آوران الهی» است؟

۱) «یعدکم انکم اذا متّم و کنتم تراباً و عظاماً انکم مُخرجون» - «قل هل ننبئکم بالأخسرين اعمالاً»

۲) «ان هی الآ حیاتنا الدنیا نموت و نحیا» - «قل هل ننبئکم بالأخسرين اعمالاً»

۳) «ان هی الآ حیاتنا الدنیا نموت و نحیا» - «و لئن اطعتم بشراً مثکم انکم اذا لخاسرون»

۴) «یعدکم انکم اذا متّم و کنتم تراباً و عظاماً انکم مُخرجون» - «و لئن اطعتم بشراً مثکم انکم اذا لخاسرون»

با توجه به این کلام سالار شهیدان، حضرت امام حسین (ع) که می‌فرماید: «انّی لا اری الموت الاّ سعادة و الحیاة مع الظالمین الاّ برماً» مفهوم می‌گردد که است.

(سراسری هنر ۹۰)

۱) عامل سعادت یافتن مرگ، زندگی همراه با ننگ و ذلت ۲) عامل همراه با ننگ و ذلت یابی زندگی، شوق به شهادت

۳) شوق به سعادت و لقای خداوند، عامل ننگ و ذلت یابی زندگی ۴) زندگی توأم با ننگ و ذلت، برخاسته از بی‌شوقی شهادت در راه خدا

با توجه به آیات شریفه‌ی «و لئن اطعتم بشراً مثکم انکم اذا لخاسرون * یعدکم انکم اذا متّم و کنتم تراباً و عظاماً انکم مُخرجون» کدام مفهوم به دست می‌آید؟

(سراسری زبان ۹۰)

۱) زبان‌باری در اطاعت از سخن پیام‌رسان است - انکار معاد جسمانی

۲) زبان‌باری در اطاعت از سخن پیام‌رسان است - انکار معاد روحانی

۳) عدم قبول دعوت و اطاعت، حافظ منافع دنیایی است - انکار معاد جسمانی

۴) عدم قبول دعوت و اطاعت، حافظ منافع دنیایی است - انکار معاد روحانی

۱۳ از پیامدهای تفکری است که مرگ را پایان زندگی انسان می‌داند؟

(آزاد پزشکی ۹۰؛

۱) یأس و ناامیدی

۲) تسلط بر آشفتگی

۳) عدم توانایی

۴) نداشتن انگیزه

۱۴ چه عاملی نهال عشق و محبت را در دل مادر و پدر می‌پرورد؟

(آزاد ریاض

۱) صمیمیت

۲) کودکی که متولد می‌شود

۳) تفاهم

۴) ایثار

۱۵ در آیهی ﴿ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا...﴾ چه کلمه‌ای مناسب آخر آیه است؟

(آزاد ریاض

۱) بالعدل

۲) بالاحسان

۳) بالرحمة

۴) بالحق

۱۶ با چه چیزی آخرت انسان زیباتر خواهد شد؟

(آزاد ریاض

۱) کسب علم

۲) خدمت بیش‌تر به مردم

۳) کار و تلاش

۴) عبادت و ریاضت

۱۷ چه رفتاری نسبت به حیات دنیوی باعث می‌شود که انسان از آیات الهی غافل شود؟

(آزاد تجر

۱) دوست داشتن

۲) ترک کردن

۳) دور ماندن

۴) راضی شدن

۱۸ آیهی ﴿ان الذین لایرجون لقاءنا و رضوا بالحیة الدنیا و اطمأنوا بها﴾ چه عاملی را باعث جهنمی شدن بعضی انسان‌ها بیان کرده است؟ (آزاد خارج از کش

۱) عملکرد

۲) بت‌پرستی

۳) مال و ثروت

۴) فکر و خیالات

۱۹ امام حسین(ع) زندگی با چه کسانی را ننگ و خواری دانسته‌اند؟

(آزاد خارج از کش

۱) ظالمان

۲) بی‌خردان

۳) جاهلان

۴) گناهکاران

۲۰ آیهی ﴿ان الذین لایرجون لقاءنا... و الذین هم عن آیاتنا غافلون﴾ چه عاملی را باعث غفلت انسان از آیات الهی ذکر می‌کند؟ (آزاد ریاض

۱) دلبستگی به حیات دنیوی

۲) فراموش کردن مرگ

۳) سرگرمی‌های مختلف

۴) نداشتن ایمان

۲۱ چه کسانی راه غفلت از مرگ را پیش گرفته‌اند؟

(آزاد ریاضی ۸۸ با

۱) آن‌هایی که مرگ را پایان حیات می‌دانند

۲) کسانی که مشغله‌ی زیادی دارند

۳) دوست‌داران دنیا

۴) گناهکاران

besoo

با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «فلذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل ءامننّ بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم...» به ترتیب، کدام یک

از قلمروهای رسالت پیامبر گرامی اسلام (ص)، مفهوم می‌گردد؟ (سراسری ریاضی ۸۹ و خارج از کشور ۸۸ با تغییر)

(۱) تعلیم و تبیین تعالیم وحی (مرجعیت دینی) - ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی (ولایت ظاهری)

(۲) تعلیم و تبیین تعالیم وحی (مرجعیت دینی) - به اذن الهی در عالم طبیعت تصرف کردن (ولایت معنوی)

(۳) دریافت وحی و رساندن آن به مردم - به اذن الهی در عالم طبیعت تصرف کردن (ولایت معنوی)

(۴) دریافت وحی و رساندن آن به مردم - ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی (ولایت ظاهری)

(سراسری انسانی ۸۹ با تغییر)

حفظ استقلال جامعه که از دلایل است، از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟

(۱) مبارزه با طواغیت - «و لن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً»

(۲) تشکیل حکومت اسلامی - «و لن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً»

(۳) مبارزه با طواغیت - «الله ولي الذين ءامنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور»

(۴) تشکیل حکومت اسلامی - «الله ولي الذين ءامنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور»

کسانی که می‌پندارند به دین خدا ایمان دارند، اما به طاغوت مراجعه می‌کنند و حل مشکلات اجتماعی را از او می‌خواهند: (سراسری ریاضی ۸۸)

(۱) زمینه‌های تفرقه و دشمنی را در جامعه ترویج می‌کنند. اولیای‌شان آنان را از روشنایی به سوی تاریکی‌ها می‌برند.

(۳) شیطان آنان را فریب داده است و در گمراهی آشکار به سر می‌برند. (۴) فریب هوای نفس را خورده‌اند و اصلاً ایمان به دین خدا ندارند.

(سراسری تجربی ۸۸ با تغییر)

از دقت در کدام آیه، «ولایت و سرپرستی برای پیامبر و امامان (ع) در اجرای قوانین الهی» مفهوم می‌گردد؟

(۱) «يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك و ان لم تفعل فما بلغت رسالته»

(۲) «لقد منّ الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم آياته»

(۳) «قل اطيعوا الله و الرسول فان تولوا فان الله لا يحب الكافرين»

(۴) «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط»

از این بیان امیرمؤمنان، علی (ع) که می‌فرماید: «روزی رسول خدا هزار باب از علم به رویم گشود که از هر کدام هزار باب دیگر گشوده می‌شد» دریافت می‌گردد که:

(سراسری زبان ۹۱ با کمی تغییر)

(۱) بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی نمونه‌ی ولایت معنوی و مربوط به درجه‌ی ایمان و عمل است.

(۲) خیر و برکات ولایت معنوی، نتیجه‌ی ولایت ظاهری است و راه وصول به آن، ایمان و عمل است.

(۳) رسول خدا به اذن خداوند برخوردار از قدرت دخل و تصرف در عالم تکوین است و ولایت معنوی نتیجه‌ی هدایت معنوی است.

(۴) امیرمؤمنان، علی (ع)، تربیت شده‌ی وجود مقدس پیامبر گرامی اسلام بود و هدایت ظاهری نتیجه‌ی هدایت باطنی است.

تصرف در عالم طبیعت به اذن خداوند، نشانه‌ی وصول به مرتبه‌ی ولایت و بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت، است. (سراسری هنر ۹۰ با تغییر)

(۱) ظاهری - نمونه‌ی ولایت معنوی

(۲) معنوی - نمونه‌ی ولایت معنوی

(۳) ظاهری - عامل ولایت ظاهری

(۴) معنوی - عامل ولایت ظاهری

بهره‌مندی انسان از هدایت معنوی که ولایت معنوی است به درجه‌ی و بستگی دارد. (سراسری خارج از کشور ۹۰ با تغییر)

(۱) نمونه‌ی - معرفت - تقوا

(۲) علت - معرفت - تقوا

(۳) علت - ایمان - عمل

(۴) نمونه‌ی - ایمان - عمل

با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ﴿لِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ ءَأَمِنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ...﴾ به ترتیب، کدام یک

از قلمروهای رسالت پیامبر گرامی اسلام (ص)، مفهوم می‌گردد؟ (سراسری ریاضی ۸۹ و خارج از کشور ۸۸ با تغییر)

(۱) تعلیم و تبیین تعالیم وحی (مرجعیت دینی) - ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی (ولایت ظاهری)

(۲) تعلیم و تبیین تعالیم وحی (مرجعیت دینی) - به اذن الهی در عالم طبیعت تصرف کردن (ولایت معنوی)

(۳) دریافت وحی و رساندن آن به مردم - به اذن الهی در عالم طبیعت تصرف کردن (ولایت معنوی)

(۴) دریافت وحی و رساندن آن به مردم - ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی (ولایت ظاهری)

حفظ استقلال جامعه که از دلایل است، از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟ (سراسری انسانی ۸۹ با تغییر)

(۱) مبارزه با طواغیت - ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾

(۲) تشکیل حکومت اسلامی - ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾

(۳) مبارزه با طواغیت - ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾

(۴) تشکیل حکومت اسلامی - ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾

کسانی که می‌پندارند به دین خدا ایمان دارند، اما به طاغوت مراجعه می‌کنند و حل مشکلات اجتماعی را از او می‌خواهند: (سراسری ریاضی ۸۸)

(۱) زمینه‌های تفرقه و دشمنی را در جامعه ترویج می‌کنند.

(۲) اولیای‌شان آنان را از روشنایی به سوی تاریکی‌ها می‌برند.

(۳) شیطان آنان را فریب داده است و در گمراهی آشکار به سر می‌برند.

(۴) فریب هوای نفس را خورده‌اند و اصلاً ایمان به دین خدا ندارند.

از دقت در کدام آیه، «ولایت و سرپرستی برای پیامبر و امامان (ع) در اجرای قوانین الهی» مفهوم می‌گردد؟ (سراسری تجربی ۸۸ با تغییر)

(۱) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾

(۲) ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾

(۳) ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ﴾

(۴) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾

besooyenoor.com

این سلام پیامبر (ص) که به پیشگاه خدا عرضه داشت: «خدايا، اينان اهل بيت من اند، آنان را از هر پليدي و ناپاكي حفظ كن» مقدمه‌ی نزول آیه‌ی مبارکه‌ی شد که وسیله‌ی اطلاع‌رسانی به دیگران، بود.

(سراسری ریاضی ۹۰)

- ۱) ﴿اتما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً﴾ - بیان مدت مدید صبحگاهی پیامبر
- ۲) ﴿اتما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً﴾ - ورود با شتاب پیامبر به مسجد و سؤال او
- ۳) ﴿اتما ولیکم الله و رسوله و الذین ءامنوا الذین یقیمون الصلاة و یؤتون الزکاة﴾ - بیان مدت مدید صبحگاهی پیامبر
- ۴) ﴿اتما ولیکم الله و رسوله و الذین ءامنوا الذین یقیمون الصلاة و یؤتون الزکاة﴾ - ورود با شتاب پیامبر به مسجد و سؤال او

ایمان به خداوند و اعتقاد به معاد، شرط بازگرداندن محاکمات به خدا و پیامبر است که این مفهوم از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی به دست می‌آید.

(سراسری تجربی ۹۰)

- ۱) ﴿اتما ولیکم الله و رسوله و الذین ءامنوا الذین یقیمون الصلاة و یؤتون الزکاة و هم راکعون﴾
 - ۲) ﴿الْم تر الى الذین یزعمون اثمنا بما انزل الیک و ما انزل من قبلك یریدون ان یتحاکموا الى الطاغوت﴾
 - ۳) ﴿الله ولی الذین ءامنوا یرجهم من الظلمات الى النور و الذین کفروا اولیاءهم الطاغوت یرجونهم من النور الى الظلمات﴾
 - ۴) ﴿یا ایها الذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم فإن تنازعتم فی شیء فرده الی الله و الرسول ان کنتم تؤمنون بالله و الیوم الآخر﴾
- جمله‌ی «من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» مقدمه‌ی طرح «.....» بود تا پیام محقق شود.

(سراسری تجربی ۹۰)

- ۱) إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتي - ﴿يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك﴾
- ۲) من كنت مولا فهذا علي مولا - ﴿يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك﴾
- ۳) من كنت مولا فهذا علي مولا - ﴿يا أيها الذین ءامنوا أطیعوا الله و أطیعوا الرسول و اولی الامر منکم﴾
- ۴) إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتي - ﴿يا أيها الذین ءامنوا أطیعوا الله و أطیعوا الرسول و اولی الامر منکم﴾

سکوت خویشان پیامبر (ص) در برابر اولین دعوت علنی او که در سال بعثت به دنبال نزول آیه‌ی به منصفی بروز رسید، معلول بود.

(سراسری انسانی ۹۰)

- ۱) سوم - ولایت - دل‌بستگی به آئین و سنت نیاکان
- ۲) دوم - ولایت - دل‌بستگی به آئین و سنت نیاکان
- ۳) سوم - انذار - امید نداشتن به پیروزی و گسترش دین
- ۴) دوم - انذار - امید نداشتن به پیروزی و گسترش دین

(سراسری هنر ۹۰)

از حدیث شریف ثقلین «انی تارك فيكم الثقلين ...» کدام پیام دریافت نمی‌گردد؟

- ۱) چون قرآن همیشگی است، وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی خواهد بود.
- ۲) خداوند اراده کرده که همه‌ی پلیدی و ناپاکی را از شما اهل بیت دور گرداند.
- ۳) پیروی و تبعیت از یکی از این دو ممکن نیست چون سعادت مسلمانان در گرو پیروی از هر دو است.
- ۴) وقتی مسلمانان گمراه می‌شوند که از این دو پیروی نکنند و راهی مستقل از قرآن و عترت پیش گیرند.

با چشم خود دیدن و از زبان پیامبر (ص) شنیدن و از بین رفتن امکان کتمان و مخفی کردن مفهوم کدام آیه، عدم توقف رهبری الهی را اثبات کرد؟

(سراسری زبان ۹۰)

- ۱) ﴿یا ایها الذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم﴾
- ۲) ﴿اتما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً﴾
- ۳) ﴿الْم تر الى الذین یزعمون اثمنا بما انزل الیک و ما انزل من قبلك﴾
- ۴) ﴿اتما ولیکم الله و رسوله و الذین ءامنوا الذین یقیمون الصلاة و یؤتون الزکاة و هم راکعون﴾

این که بگوییم: جهان از اصل‌های متعدد پدید نیامده است، بر توحید در که آغاز دین‌داری را او رقم می‌زند و به ترتیب بر آیات و تطبیق دارد، تکیه کرده‌ایم.

(سراسری زبان ۹۰ با تغییر- ترکیبی، درس ۱۱ - دوم)

- ۱) خالقیت - عبادت - ﴿لم یلد و لم یولد﴾ - ﴿فاعبد الله مخلصاً له الدین﴾ ۲) ربوبیت - عبادت - ﴿لم یلد و لم یولد﴾ - ﴿فاعبد الله مخلصاً له الدین﴾
 ۳) خالقیت - محبت - ﴿و هو الواحد القهار﴾ - ﴿و الذین ءامنوا اشدّ حباً لله﴾ ۴) ربوبیت - محبت - ﴿و هو الواحد القهار﴾ - ﴿و الذین ءامنوا اشدّ حباً لله﴾
پیام آیه‌ی شریفه‌ی ﴿افرایتم ما تحزّون انتم تزرعونه ام نحن الزّارعون﴾ همان تأثیرگذاری انسان در فاعلیت‌ها و اعلان توحید در می‌باشد.

- ۱) قبول - به صورت مستقل - ولایت
 ۲) رد - به صورت مستقل - ولایت (سراسری هنر ۸۹ با کمی تغییر)
 ۳) رد - نه به صورت مستقل - ربوبیت
 ۴) قبول - نه به صورت مستقل - ربوبیت

لز دقت در کدام مورد، به ترتیب، فرمانروایی خدا بر جهان و توحید در ربوبیت، مفهوم می‌گردد؟

(سراسری زبان ۸۹ با تغییر)

- ۱) ﴿و الی الله ترجع الامور﴾ - ﴿و ما امروا الا لیعبدوا الهاً واحداً لا اله الا هو﴾
 ۲) ﴿و لا یشرك فی حکمه احداً﴾ - ﴿و ما امروا الا لیعبدوا الهاً واحداً لا اله الا هو﴾
 ۳) ﴿و لا یشرك فی حکمه احداً﴾ - ﴿افرایتم ما تحزّون انتم تزرعونه ام نحن الزّارعون﴾
 ۴) ﴿و الی الله ترجع الامور﴾ - ﴿افرایتم ما تحزّون انتم تزرعونه ام نحن الزّارعون﴾

از دقت در کدام آیه، مفهوم توحید در ربوبیت به دست می‌آید؟

(سراسری تجربی ۸۸)

- ۱) ﴿قل الله خالق کل شیء و هو الواحد القهار﴾
 ۲) ﴿ما لهم من دونه من ولی و لا یشرك فی حکمه احداً﴾
 ۳) ﴿و لله ما فی السموات و ما فی الارض و الی الله ترجع الامور﴾
 ۴) ﴿افرایتم ما تحزّون انتم تزرعونه ام نحن الزّارعون﴾

جمله‌ی «جهان از اصل‌های متعدد پدید نیامده است»، بیانگر توحید در و آیه‌ی شریفه‌ی مؤید آن است. (سراسری هنر ۸۸ و آزمایشی سنجش ۸۹ با تغییر)

- ۱) خالقیت - ﴿قل الله خالق کل شیء﴾
 ۲) ربوبیت - ﴿قل الله خالق کل شیء﴾
 ۳) خالقیت - ﴿و الله هو الغنی الحمید﴾
 ۴) ربوبیت - ﴿و الله هو الغنی الحمید﴾

اسماء الهی «رب» و «احد» به ترتیب مبین کدام یک از مراتب توحید هستند؟

(سراسری ریاضی ۸۷ با تغییر)

- ۱) ربوبی - خالقیت
 ۲) خالقیت - ربوبی
 ۳) ربوبی - ربوبی
 ۴) خالقیت - خالقیت

آیات شریفه‌ی ﴿انتم تزرعونه ام نحن الزّارعون﴾، ﴿و الی الله ترجع الامور﴾ و ﴿و لا یشرك فی حکمه احداً﴾ به ترتیب به کدام یک اشاره دارند؟

(سراسری تجربی ۸۷ و آزمایشی سنجش ۸۹ با تغییر)

- ۱) ولایت خدا بر جهان - ربوبیت - نتیجه‌ی توحید در خالقیت
 ۲) نتیجه‌ی توحید در خالقیت - ولایت خدا بر جهان - ربوبیت
 ۳) ربوبیت - نتیجه‌ی توحید در خالقیت - ولایت خدا بر جهان
 ۴) ربوبیت - ولایت خدا بر جهان - نتیجه‌ی توحید در خالقیت

با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ﴿و لله ما فی السموات و ما فی الارض﴾ مفهوم می‌گردد که مالکیت انسان در مالکیت خداوند است، یعنی

(سراسری انسانی ۸۷)

- ۱) طول - همان چیزی که یک انسان مالک آن است در همان حال خداوند نیز مالک می‌باشد.
 ۲) عرض - همان چیزی که یک انسان مالک آن است در همان حال خداوند نیز مالک می‌باشد.
 ۳) طول - مالک اصلی و حقیقی خداوند است و مالکیت انسان و خدا بر یک چیز، یک مالکیت اشتراکی است.
 ۴) عرض - مالک اصلی و حقیقی خداوند است و مالکیت انسان و خدا بر یک چیز، یک مالکیت اشتراکی است.

تصور استقلال در فاعلیت مخلوقات، منجر به شرک می‌شود و فهم درست ارتباط طولی در پدیده‌ها عین توحید است.

- ۱) ربوبی - در خالقیت
 ۲) در خالقیت - ربوبی (سراسری هنر ۸۷ و آزمایشی سنجش ۸۸ با تغییر)
 ۳) ربوبی - ربوبی
 ۴) در خالقیت - در خالقیت

تمام موارد، بیانگر یگانه بودن در همه‌ی ابعاد توحید است، به جز مورد:

(سراسری زبان ۸۷ با تغییر)

- ۱) ﴿و هو الواحد القهار﴾ - ﴿لیس کمثله شیء﴾
 ۲) ﴿لیس کمثله شیء﴾ - ﴿ما لهم من دونه من ولی﴾
 ۳) ﴿و لم یکن له کفو احد﴾ - ﴿قل هو الله احد﴾
 ۴) ﴿قل هو الله احد﴾ - ﴿لیس کمثله شیء﴾

عبارت «تنها خداوند است که جهان را اداره می‌کند» بیانگر کدام مرتبه‌ی توحید است؟

(آزاد تجربی ۸۹ با تغییر)

- (۱) همه‌ی ابعاد توحید (۲) خالقیت (۳) ربوبی (۴) عبادی

کدام شرک بدین معناست که دو یا چند خدا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند؟

(آزاد پزشکی ۸۹ و خارج از کشور ۸۷ با تغییر)

- (۱) عبادت (۲) خالقیت (۳) ربوبیت (۴) عبادی

کدام صفت خداوند به معنی صاحب اختیاری است که تدبیر امور به دست او انجام می‌شود؟

(آزاد انسانی ۱)

- (۱) قتیوم (۲) قهار (۳) متکبر (۴) رب

عبارت «تنها مبدأ جهان خداست» بیانگر کدام مرتبه‌ی توحید است؟

(آزاد ریاضی ۸۸ با تغییر)

- (۱) عبادی (۲) ربوبیت (۳) خالقیت (۴) عبادت

چه چیزی مهم‌ترین اعتقاد دینی و پایه و اساس تمام دین است؟

(آزاد ریاضی ۷)

- (۱) توحید (۲) پرستش (۳) عقلانیت (۴) اراده و اختیار انسان

عبارت «خداوند برای اداره‌ی جهان به هیچ موجودی نیازمند نیست» کدام مرتبه‌ی توحید را بیان می‌کند؟

(آزاد ریاضی ۸۷ با تغییر)

- (۱) عبادی (۲) ربوبیت (۳) خالقیت (۴) عبادت

عبارت «هیچ مخلوقی در کارهای خودش بی‌نیاز و مستقل از خدا عمل نمی‌کند» کدام مرتبه‌ی توحید را بیان می‌کند؟

(آزاد تجربی ۸۷ با تغییر)

- (۱) عبادی (۲) همه‌ی ابعاد توحید (۳) ربوبی (۴) خالقیت

این مفهوم بیانگر کدام مرتبه‌ی توحید است: «موجودات همه از او هستند»؟

(آزاد پزشکی ۸۷ با تغییر)

- (۱) خالقیت (۲) عبادی (۳) ربوبیت (۴) عبادت

کدام آیه بیان‌کننده‌ی توحید در خالقیت است؟

(آزاد انسانی ۸۷ با تغییر)

- (۱) «و لم یکن له کفو احد» (۲) «و هو الواحد القهار»
(۳) «اتخذوا اخبارهم و زهبانهم ارباباً من دون الله» (۴) «... اِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ وَاحِدًا»

عبادت «مددیت و پرستش همه‌ی مخالفت است با خداوند»

(سراسری زبان ۸۹ با تغییر)

از دقت در کدام مورد، به ترتیب، فرمانروایی خدا بر جهان و توحید در ربوبیت، مفهوم می‌گردد؟

- ۱) ﴿وَاللَّهُ تَرْجِعُ الْأُمُورَ﴾ - ﴿وَمَا أَمْرًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾
- ۲) ﴿وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾ - ﴿وَمَا أَمْرًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾
- ۳) ﴿وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾ - ﴿إِنَّمَا أَنْتُمْ مُزْرَعُونَ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾
- ۴) ﴿وَاللَّهُ تَرْجِعُ الْأُمُورَ﴾ - ﴿إِنَّمَا أَنْتُمْ مُزْرَعُونَ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾

از دقت در کدام آیه، مفهوم توحید در ربوبیت به دست می‌آید؟

(سراسری تجربی ۸۸)

- ۱) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾
- ۲) ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾
- ۳) ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ تَرْجِعُ الْأُمُورَ﴾
- ۴) ﴿إِنَّمَا أَنْتُمْ مُزْرَعُونَ * أَمْ أَنْتُمْ تُزْرَعُونَ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾

جمله‌ی «جهان از اصل‌های متعدد پدید نیامده است»، بیانگر توحید در و آیه‌ی شریفه‌ی مؤید آن است. (سراسری هنر ۸۸ و آزمایشی سنجش ۸۹ با تغییر)

- ۱) خالقیت - ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾
- ۲) ربوبیت - ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾
- ۳) خالقیت - ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾
- ۴) ربوبیت - ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾

اسماء الهی «رب» و «احد» به ترتیب مبین کدام یک از مراتب توحید هستند؟

(سراسری ریاضی ۸۷ با تغییر)

- ۱) ربوبی - خالقیت
- ۲) خالقیت - ربوبی
- ۳) ربوبی - ربوبی
- ۴) خالقیت - خالقیت

آیات شریفه‌ی ﴿إِنَّمَا أَنْتُمْ مُزْرَعُونَ﴾، ﴿وَاللَّهُ تَرْجِعُ الْأُمُورَ﴾ و ﴿وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾ به ترتیب به کدام یک اشاره دارند؟

(سراسری تجربی ۸۷ و آزمایشی سنجش ۸۹ با تغییر)

- ۱) ولایت خدا بر جهان - ربوبیت - نتیجه‌ی توحید در خالقیت
- ۲) نتیجه‌ی توحید در خالقیت - ولایت خدا بر جهان - ربوبیت
- ۳) ربوبیت - نتیجه‌ی توحید در خالقیت - ولایت خدا بر جهان
- ۴) ربوبیت - ولایت خدا بر جهان - نتیجه‌ی توحید در خالقیت

با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...﴾ مفهوم می‌گردد که مالکیت انسان در مالکیت خداوند است، یعنی

(سراسری انسانی ۸۷)

- ۱) طول - همان چیزی که یک انسان مالک آن است در همان حال خداوند نیز مالک می‌باشد.
- ۲) عرض - همان چیزی که یک انسان مالک آن است در همان حال خداوند نیز مالک می‌باشد.
- ۳) طول - مالک اصلی و حقیقی خداوند است و مالکیت انسان و خدا بر یک چیز، یک مالکیت اشتراکی است.
- ۴) عرض - مالک اصلی و حقیقی خداوند است و مالکیت انسان و خدا بر یک چیز، یک مالکیت اشتراکی است.

تصور استقلال در فاعلیت مخلوقات، منجر به شرک می‌شود و فهم درست ارتباط طولی در پدیده‌ها عین توحید است.

(سراسری هنر ۸۷ و آزمایشی سنجش ۸۸ با تغییر)

- ۱) ربوبی - در خالقیت
- ۲) در خالقیت - ربوبی
- ۳) ربوبی - ربوبی
- ۴) در خالقیت - در خالقیت

تمام موارد، بیانگر یگانه بودن در همه‌ی ابعاد توحید است، به جز مورد:

(سراسری زبان ۸۷ با تغییر)

- ۱) ﴿هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ - ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾
- ۲) ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ - ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ﴾
- ۳) ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ - ﴿قُلِ اللَّهُ أَحَدٌ﴾
- ۴) ﴿قُلِ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ - ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾

beso

در موضوع کدام آیه، بیان خداوند به گونه‌ای است که تعجیل در انجام مأموریت را از پیامبر (ص) می‌خواهد؟

- (آزاد) (۱) تطهیر (۲) اکمال (۳) ابلاغ (۴) ولایت
- (آزاد ریاضی ۱۰) (۱) یوم‌الانذار یا دعوت از خویشان، چند سال بعد از بعثت رسول اکرم (ص) اتفاق افتاد؟ (۲) سه (۳) پنج (۴) شش
- (آزاد) (۱) موضوع کدام آیه با حجة‌الوداع رسول اکرم (ص) و یارانش ارتباط دارد؟ (۲) ابلاغ (۳) اطاعت (۴) ولایت
- (آزاد) (۱) آیه‌ی «اطاعت» توصیه می‌کند که مسلمین در صورت ستیزه و نزاع به چه کسی مراجعه کنند؟ (۲) خدا و رسول (۳) رسول (۴) خدا و رسول و اولی‌ال
- (آزاد) (۱) لازمه‌ی کدام مرتبه از جانشینی پیامبر اکرم (ص)، علم و معرفت کامل و عصمت از گناه و اشتباه است؟ (۲) خلافت (۳) مدیریت (۴) درایت
- (آزاد خا) (۱) آیه‌ی اطاعت، حل ستیزه و نزاع از سوی مسلمین را در چه چیزی عنوان می‌کند؟ (۲) ایمان (۳) انتخاب طاغوت به‌عنوان قاضی (۴) اولی‌الامر
- (آزاد) (۱) تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که نقش‌ها و مسئولیت‌های پیامبر، به‌جز کدام برنامه ادامه یابد؟ (۲) دریافت وحی (۳) تشکیل حکومت (۴) انجام کارهای خارق‌ال
- (آزاد) (۱) در حدیث ثقلین «انی تارك فيكم الثقلين...» منظور از ثقلین چیست؟ (۲) قرآن و سنت (۳) اسلام و اهل بیت (۴) اسلام و سنت
- (آزاد) (۱) قرآن و اهل بیت (۲) قرآن و سنت (۳) اسلام و اهل بیت (۴) اسلام و سنت

besoooyeh

شناخت چيستی یک موجود توسط ذهن انسان نشانگر آن است و از آن جا که در خداوند راه ندارد، درک چيستی خداوند برای ذهن انسان

(۱) محدود بودن - نيستی - ممکن است

(۲) محدود بودن - محدودیت - ممکن نيست

(۳) یکی بودن ذات با حقيقت او - نيستی - ممکن است

(۴) یکی بودن ذات با حقيقت او - محدودیت - ممکن نيست

درک اين که خداوند چگونه وجودی دارد، شناخت صفات و ویژگی های خداوند و احاطه و دسترسی به حقيقت او به ترتيب برای ذهن چه وصفی دارد؟

(۱) ناممکن - ناممکن - ممکن

(۲) ممکن - ممکن - ناممکن

(۳) ناممکن - ممکن - ناممکن

(۴) ممکن - ناممکن - ممکن

لازمه ی شناخت هر چیزی آن است و عدم توانایی درک چيستی خداوند نامحدود بودن اوست.

(۱) مادی دانستن - علت

(۲) مادی دانستن - معلول

(۳) احاطه و دسترسی به - علت

(۴) احاطه و دسترسی به - معلول

نتیجه ی فرض چيستی برای خداوند است؛ زیرا ذهن انسان

(۱) محدود کردن - توانایی تصور چيستی را ندارد.

(۲) یکی دانستن ذات با صفات - توانایی تصور نامحدود را ندارد.

(۳) محدود کردن - توانایی تصور نامحدود را ندارد.

(۴) یکی دانستن ذات با صفات - توانایی تصور چيستی را ندارد.

این که هر چیزی در اين جهان، بیانگر وجود خالق و آیه ای از آیات الهی محسوب می شود:

(۱) نتیجه ی اين است که تمام موجودات، وجود خود را از خدا می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می شوند.

(۲) علت اين است که تمام موجودات به سبب خداوند پیدا و آشکار می شوند و وجودشان به وجود او وابسته است.

(۳) نتیجه ی اين است که ذات و حقيقت خداوند مساوی با موجود بودن است و نيستی در او راه ندارد.

(۴) علت اين است که حقيقت خداوند مساوی با موجود بودن است و خودش همواره هست.

با توجه به آیه ی شریفه ی «و ما لی لا اعبد الذی فطرنی و الیه ترجعون ءاتخذ من دونه ءالهة ان یردن الرحمن بضر لا تغن عنی شفاعتهم شیئاً و لا ینقذون»

نفی پرستش معبودان دیگر به جهت است.

(۱) عدم قدرت آنان در یاری گری و تغییر مشیت الهی در عین پذیرش شفاعتشان (۲) توانایی خداوند در خیررسانی و بی نیاز نمودن انسان در برابر غیر خدا

(۳) ناتوانی آنان در دفع ضرر و بی تأثیری شفاعتشان در نجات انسان (۴) نیازمندی آنان در برابر اراده ی الهی و نجات بخشی خداوند در قبول شفاعتشان

آیات «ان تقوم السماء و الارض بامرہ»، «ان یسأ یدهبکم» و «یا بخلق جدید» به ترتيب به کدام یک از مراحل نیازمندی مخلوقات به خداوند اشاره دارند؟

(۱) نیازمندی در بقا - نیازمندی در بقا - نیازمندی در پیدایش

(۲) نیازمندی در پیدایش - نیازمندی در بقا - نیازمندی در پیدایش

(۳) نیازمندی در بقا - نیازمندی در پیدایش - نیازمندی در بقا

(۴) نیازمندی در پیدایش - نیازمندی در بقا - نیازمندی در بقا

توصیه ی پیامبر اکرم (ص) که فرمودند: «لا تفکروا فی ذات اللہ تفکروا فی آلاء اللہ» به ترتيب معلول کدام امور است؟

(۱) بی نتیجه بودن اندیشه در ویژگی های خداوند - نامحدود بودن نعمت های خداوند

(۲) پایین آوردن خداوند در حد تصورات ذهنی - نامحدود بودن نعمت های خداوند

(۳) امکان پذیر بودن شناخت صفات خدا از طریق شناخت مخلوقات - پایین آوردن خداوند در حد تصورات ذهنی

(۴) پایین آوردن خداوند در حد تصورات ذهنی - امکان پذیر بودن شناخت صفات خدا از طریق شناخت مخلوقات

- ۱ اگر بگوییم: «هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟ (سراسری هنر ۹۱ با تغییر)
- ۱) «و الله هو الغنی الحمید» ۲) «و لله ملك السماوات و الارض» ۳) «الله نور السماوات و الأرض» ۴) «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله»
- ۲ «نیاز ذاتی پدیده‌ها در موجود شدن و بقا» و «آسان بودن خلقت و تجدید آن بر خداوند»، به ترتیب از دقت در آیه‌ی و مفهوم می‌گردد.
- ۱) «ان یشأ یدهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلك علی الله بعزیز» - «الله نور السماوات و الأرض مثل نوره کمشکاة فیها مصباح» (سراسری خارج از کشور ۹۰)
- ۲) «ان یشأ یدهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلك علی الله بعزیز» - «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید»
- ۳) «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید» - «الله نور السماوات و الأرض مثل نوره کمشکاة فیها مصباح»
- ۴) «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید» - «ان یشأ یدهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلك علی الله بعزیز»
- ۲ معرفت عمیق و برتر، معرفتی است که و بستر اصلی حرکت به سوی آن است. (سراسری ریاضی ۹۰ با تغییر)

- ۱) انسان در پشت پرده‌ی ظاهر و در ورای هر چیزی، خدا را ببیند - پاکی و صفای قلب
- ۲) هیچ نقطه‌ی مبهم و ناشناخته‌ای برای انسان کاوشگر، باقی نگذارد - پاکی و صفای قلب
- ۳) هیچ نقطه‌ی مبهم و ناشناخته‌ای برای انسان کاوشگر، باقی نگذارد - عزم و تصمیم
- ۴) انسان در پشت پرده‌ی ظاهر و در ورای هر چیزی، خدا را ببیند - عزم و تصمیم
- ۲ در صحنه‌ی پرغوغای حیات، بین افزایش کمالات انسان و افزایش عبودیت وی، رابطه‌ی برقرار است که کمال حقیقی، زاینده‌ی است و قطع رابطه بین نور و منبع نور (سراسری هنر ۹۰)

- ۱) عکس - فقر و نیازمندی - ناممکن است ۲) مستقیم - فقر و نیازمندی - ناممکن است
- ۳) عکس - غنا و بی‌نیازی - به فنای نور می‌انجامد ۴) مستقیم - غنا و بی‌نیازی - به فنای نور می‌انجامد
- ۲ لذت معرفت برتر و عمیق، آن‌گاه به کام جان انسان چشاند می‌شود که با گره بخورد تا توفیق الهی نصیب گردد و موانع راه به لطف و حمایت او بی‌اثر شود. (سراسری خارج از کشور ۸۹ با کمی تغییر)

- ۱) پاکی و صفای قلب - عزم و تصمیم ۲) پاکی و صفای قلب - توحید در خالقیت
- ۳) اخلاص در عمل و توحید عبادی - عزم و تصمیم ۴) اخلاص در عمل و توحید عبادی - توحید در خالقیت
- ۲ معرفت برتر و عمیق، معرفتی است که و بستر اصلی حرکت به سوی این هدف است. (سراسری ریاضی ۸۹)

- ۱) تنها مؤثر در نظام آفرینش را خدا بدانیم - پاکی و صفای قلب
- ۲) در پشت پرده‌ی ظاهر و در ورای هر چیزی، خدا را ببیند - پاکی و صفای قلب
- ۳) در پشت پرده‌ی ظاهر و در ورای هر چیزی، خدا را ببیند - اخلاص عبودیت و بندگی برای خدا
- ۴) تنها مؤثر در نظام آفرینش را خدا بدانیم - اخلاص عبودیت و بندگی برای خدا
- ۲ این بیان امیرمؤمنان علی (ع) که می‌فرماید: «ما رأیت شیئاً و رأیت الله قبله و بعده و معه» با کدام عبارت تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) «الله نور السماوات و الأرض»
- ۲) «الحمد لله المتجلی لخلقه بخلقه»
- ۳) «و من آياته ان تقوم السماء و الارض بامر»
- ۴) «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید»

سیدین صبی ار راه غیرالهی» در اندیشه‌ی برترفته از «وحی» امری مردود و منکر است. این مفهوم از دقت در کدام آیه، به دست می‌آید؟

- ۱) «ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا بالحق»
۲) «یسبح لله ما فی السماوات و ما فی الارض» (سراسری خارج از کشور ۹۱ با تغییر)
۳) «افغیر دین الله یبغون و له اسلم من فی السماوات و الارض»
۴) «له اسلم من فی السماوات و الارض طوعاً و کرها و الیه یرجعون»
هدف‌داری نظام آفرینش» از دقت در مفهوم کدام آیه به دست می‌آید؟
(سراسری زبان ۱)

- ۱) «یسبح لله ما فی السماوات و ما فی الارض»
۲) «ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت»
۳) «ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا بالحق»
۴) «افغیر دین الله یبغون و له اسلم من فی السماوات و الارض»
استراحت شبانگاهی و روزی طلبی» از دقت در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟
(سراسری تجربی ۰)

- ۱) «و من آیاته یریکم البرق خوفاً و طمعاً و ینزل من السماء ماءً فیحیی به الارض بعد موتها»
۲) «و من آیاته ان تقوم السماء و الارض بأمره ثم إذا دعاکم دعوة من الارض إذا أنتم تخرجون»
۳) «و من آیاته منامکم باللیل و النهار و ابتغواکم من فضله إن فی ذلك لآیات لقوم یسمعون»
۴) «و من آیاته خلق السماوات و الارض و اختلاف ألسنتکم و ألوانکم إن فی ذلك لآیات للعالمین»

نظام‌مندی و غایت‌مندی پدیده‌ها، نشانی بر الهی است که مجموعه‌ی جهان خلقت، نظامی واحد و به هم پیوسته است و آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.
(سراسری زبان ۰)

- ۱) حکمت و تدبیر - «ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانک»
۲) قدرت و سیطره - «ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانک»
۳) حکمت و تدبیر - «ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت»
۴) قدرت و سیطره - «ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت»

نبودن خلل و شکاف در نظام آفرینش» که حاکی از وجود پدیدآور «مدبّر و حکیم» است، از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «خلق الله السماوات و الارض بالحق ان فی ذلك لآیه للمؤمنین»
۲) «ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل تری من فطور»
۳) «خلق السماوات و الارض بالحق و صورکم فاحسن صورکم»
۴) «ان فی خلق السماوات و الارض و اختلاف اللیل و النهار لآیات لاولی الالباب»
(سراسری تجربی ۸۹ و خارج از کشور ۸۷ با تغییر)

اطاعت خواه ناخواهی موجودات در برابر فرمان خداوند، از دقت در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «خلق السماوات و الارض بالحق و صورکم فاحسن صورکم»
۲) «یسبح لله ما فی السماوات و ما فی الارض»
۳) «افغیر دین الله یبغون و له اسلم من فی السماوات و الارض»
۴) «ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر»

با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «افغیر دین الله یبغون» کدام امر مورد نهی قرار گرفته است؟
(سراسری فنی و حرفه‌ای ۸۸ و آزمایشی سنجش ۸۹ با تغییر)

- ۱) جز خدا را پرستیدن
۲) از غیر خدا طلب کردن
۳) درخواست دین غیر خدا
۴) تکیه‌گاهی جز خدا طلبیدن
از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «افغیر دین الله یبغون و له اسلم من فی السماوات و الارض طوعاً و کرهاً و الیه یرجعون» موضوع مفهوم می‌گردد.
۱) ولایت تکوینی انسان و تسبیح تشریحی او با خالق خویش
۲) نظام واحد جهانی در تحقق ارتباط طولی پدیده‌ها با خالق (سراسری تجربی ۰۷)
۳) نظام واحد جهانی در تحقق ارتباط عرضی پدیده‌ها با خالق
۴) ولایت تکوینی خداوند در آفرینش و تسبیح تکوینی پدیده‌ها با خالق
پیام آیه‌ی شریفه‌ی «و من آیاته خلق السماوات و الارض و ما بث فیهما من دابة و هو علی جمعهم اذا یشاء قدیر» حاکمیت می‌باشد.

- ۱) اراده و مشیت در گسترده سفره‌ی خلقت و برچیدن قیامت
۲) خالقیت خداوند در پدید آوردن موجودات و تدبیر آن (سراسری زبان ۰۷)
۳) اراده و مشیت در گسترده سفره‌ی خلقت و برپایی قیامت
۴) خالقیت خداوند در پدید آوردن موجودات و تغییر آن

آیات مبارکه‌ی «ربنا ما خلقت هذا باطلاً» و «و الیه المصیر» به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟
(سراسری خارج از کشور ۸۶ با تغییر)

- ۱) قانون‌مندی و هدف‌داری - نتیجه‌ی هدف‌داری خلقت جهان
۲) مخلوقیت و بهره‌وری از حق - نتیجه‌ی هدف‌داری خلقت جهان
۳) قانون‌مندی و هدف‌داری - علت تدبیر حکیمانه‌ی خالق جهان
۴) مخلوقیت و بهره‌وری از حق - علت تدبیر حکیمانه‌ی خالق جهان

از دقت در نظام‌های به هم پیوسته‌ی موجودات در کره‌ی زمین موضوع مفهوم می‌گردد. (جامع علمی کاربردی ۸۶ و آزمایشی سنجش ۸۷ با کمی تغییر)

- ۱) «و الیه المصیر»
۲) «الا یعلم من خلق»
۳) «الا له الخلق و الامر»
۴) «ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت»

آن‌گاه که با نگاهی عمیق‌تر به مجموعه‌های پیرامون خود، دریابیم که هر یک از آن‌ها از نظام‌های کوچک‌تری ساخته شده‌اند که آن نظام‌های کوچک هم هدف و غایت دارند، این نگاه عمیق ما را به نظام‌هایی می‌رساند که حرکتی دارند و منتهی به می‌شوند.

۱) واحدی - تودرتو - از کل به جزء - هدف واحد

۲) خاصی - کنار یک‌دیگر - از جزء به کل - فعالیت هماهنگ و سازمان‌یافته

۳) واحدی - کنار یک‌دیگر - از کل به جزء - فعالیت هماهنگ و سازمان‌یافته

۴) خاصی - تودرتو - از جزء به کل - هدف واحد

برای این که موجودات جهان دارای یک انسجام درونی و هماهنگی خلل‌ناپذیر باشند، نظام‌های موجود در آن باید

۱) از نظام‌های کوچک شروع شده و به نظام‌های بزرگ و بزرگ‌تر برسند و منتهی به یک نظام کل بزرگ شوند که همه‌ی آن نظام‌های کوچک‌تر را در بر می‌گیرد.

۲) از نظام‌های بزرگ شروع شده و به نظام‌های کوچک و کوچک‌تر برسند و منتهی به کوچک‌ترین نظام‌های آن گردند که برای خود هدف و غایت خاصی دارند.

۳) از نظام‌های بزرگ شروع شده و به نظام‌های بزرگ و بزرگ‌تر برسند و منتهی به یک نظام کل بزرگ شوند که همه‌ی آن نظام‌های بزرگ را در بر می‌گیرد.

۴) از نظام‌های کوچک شروع شده و به نظام‌های کوچک و کوچک‌تر برسند و منتهی به کوچک‌ترین نظام‌های آن گردند که برای خود هدف و غایت خاصی دارند.

در بدن انسان به عنوان تمثیلی برای نظام واحد جهانی، بطن‌ها، دهلیزها و دریچه‌ها قلب را می‌سازند، قلب و سرخرگ و مویرگ دستگاه گردش خون

و مجموعه‌ای از دستگاه‌ها نیز بدن انسان را شکل می‌دهند. به این ترتیب می‌گوییم: و در پایان فعالیت هماهنگ و سازمان‌یافته‌ی این نظام‌های

به هم پیوسته منجر به می‌شود.

۱) هر دستگاهی نظم، قانون‌مندی و هدف خاص خود را دارد - حیات و رشد

۲) نظام‌های بزرگ از به هم پیوستن نظام‌های کوچک شکل می‌گیرند - پویایی و نشاط

۳) نظام‌های بزرگ از به هم پیوستن نظام‌های کوچک شکل می‌گیرند - حیات و رشد

۴) هر دستگاهی نظم، قانون‌مندی و هدف خاص خود را دارد - پویایی و نشاط

هرگاه درباره‌ی بدن انسان بگوییم: «خاصیت رشد و نمو به قسمت خاصی از بدن مربوط نیست، بلکه به مجموعه‌ی بدن و دستگاه‌های آن مربوط است

و همه‌ی این دستگاه‌ها به نحوی برای این هدف فعالیت می‌کنند.» مثالی برای کدام ویژگی نظام‌های به هم پیوسته می‌باشد؟

۱) این نظام‌های به هم پیوسته و تودرتو، فعالیت هماهنگ و سازمان‌یافته‌ی انجام می‌دهند.

۲) هرچه دایره‌ی نظام، بزرگ‌تر می‌شود، نظم و قانون‌مندی گسترده‌تری لازم است.

۳) نظام‌های بزرگ از به هم پیوستن نظام‌های کوچک شکل می‌گیرند.

۴) فعالیت هر قسمت، نه تنها در خدمت همان قسمت است، بلکه در خدمت نهایی‌ترین هدف نیز هست.

این که «نگاه عمیق به مجموعه‌های پیرامون خود، ما را به نظام‌هایی تودرتو می‌رساند که به زیبایی هر چه تمام‌تر یک نظام را می‌سازند که منتهی به

«هدف واحد» می‌شود، بدون این که هیچ بی‌نظمی و خللی در این میان پدید آید.» با کدام آیه‌ی شریفه ارتباط دارد؟

۱) ﴿أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبِغُونَ وَ لَهُ اسْلَمَ مِنْ فِى السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا﴾ ۲) ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ اجَلٍ مُّسَمًّى﴾

۳) ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ وَ صَوَّرَكُمْ فَحَسَنَ صُورَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ ۴) ﴿مَا تَرَى فِى خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ﴾

کدام مورد درباره‌ی نظام‌های به هم پیوسته، صحیح می‌باشد؟

۱) فعالیت هر سلول در هر قسمت بدن تنها در خدمت نهایی‌ترین هدف است.

۲) هرچه دایره‌ی نظام، بزرگ‌تر می‌شود، نظم و قانون‌مندی گسترده‌تری لازم است که نظام‌های بزرگ‌تر را در درون خود جای دهد.

۳) نظام‌های بزرگ از به هم پیوستن نظام‌های کوچک شکل می‌گیرند تا منتهی به یک نظام کل بزرگ می‌شوند.

۴) نظم، قانون‌مندی و هدف خاص در هر دستگاه، مانع هماهنگی و همکاری سراسری آن‌ها برای رسیدن به هدف نهایی است.

«استواری نظام آفرینش با اراده‌ی الهی» از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟

۱) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ اخْتِلَافَ السَّنَتِكُمْ وَ الْوَانِكُمْ أَنْ فِى ذَلِكَ لآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ﴾

۲) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ وَ هُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾

۳) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَ الْأَرْضُ بَامْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةَ مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ﴾

۴) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ مَنَامِكُمْ بِاللَّيْلِ وَ النَّهَارِ وَ ابْتِغَاؤَكُمْ مِنْ فَضْلِهِ أَنْ فِى ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمَعُونَ﴾

از دقت در آیات و می‌گوییم: چون جهان دارای «سرآمد مشخص» و «هدف معین» می‌باشد، بر اساس حق است.

۱) ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ اجَلٍ مُّسَمًّى﴾ - ﴿مَا تَرَى فِى خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ﴾

۲) ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ اجَلٍ مُّسَمًّى﴾ - ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ أَنْ فِى ذَلِكَ لآيَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾

۳) ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ وَ صَوَّرَكُمْ فَحَسَنَ صُورَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ - ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ أَنْ فِى ذَلِكَ لآيَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾

۴) ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ وَ صَوَّرَكُمْ فَحَسَنَ صُورَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ - ﴿مَا تَرَى فِى خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ﴾

از دقت در دو آیهی شریفه‌ی «و تَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَمَادَةً وَ هِيَ تَمْرٌ مَرٌّ السَّحَابُ» و «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» به ترتیب به موضوع و پی می‌بریم.

(سراسری خارج از کشور ۹۰)

- ۱) استواری نظام آفرینش - نبودن خلل و شکاف در عالم وجود
 - ۲) استواری نظام آفرینش - حکیمانه بودن و هدف‌داری خلقت
 - ۳) حکیمانه بودن و هدف‌داری خلقت - استواری نظام آفرینش
 - ۴) حکیمانه بودن و هدف‌داری خلقت - نبودن خلل و شکاف در عالم وجود
- پیوستگی، ارتباط و هماهنگی آن‌گاه معنا دارد که در کار باشد و به بیان علی (ع)، زبان بی‌زبانی جامدات هم معرفی آفریدگار است و برقراری اندازه‌ها در آفرینش پدیده‌ها به منظور آفریده‌ها است.

(سراسری ریاضی ۹۰)

- ۱) هدف - قدرت - مخلوق بودن ۲) تدبیر - استوار ماندن ۳) هدف - تدبیر - استوار ماندن ۴) تدبیر - قدرت - مخلوق بودن
- «عدم تجاوز مخلوقات از محدوده و چهارچوب تعیین شده و سرکشی نکردن در برابر دستور خداوند» به بیان علی (ع)، بدان جهت است که خدای متعال
۱) آثار صنع و نشانه‌های حکمتش را در نوآوری‌های بی‌سابقه و خلقت بی‌نظیرش، هویدا و نمایان سازد.
۲) با پدید آوردن موجودات، برهان آفریدگاری و دلیل خداوندی خود را برای همیشه به خداجویان ارائه دهد.
۳) همه‌ی مخلوقات را براساس مقیاس، نظم مشخص و اندازه‌های مخصوص و متناسب با هریک از آن مخلوقات آفرید.
۴) موجودات را بدون این‌که از هیچ نمونه‌ی آماده و پیش‌ساخته‌ای ایده بگیرد و از کار خالق دیگری که پیش از وی جهانی آفریده باشد، آفرید.
- از دقت در آیهی شریفه‌ی «الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» مفهوم می‌گردد که

(سراسری ریاضی ۸۹)

- ۱) روح وحدت‌بخش به تمام مجموعه‌های جهان، «هدف و غایت» است.
 - ۲) تمام اجزای شکل‌دهنده به آفرینش از نظم و هماهنگی غیرقابل وصف برخوردارند.
 - ۳) هر جزئی از اجزای جهان، خواص مخصوص به خود را دارد و کار مخصوص به خود را انجام می‌دهد.
 - ۴) اجزای شکل‌دهنده به جهان با آرایش مخصوص به خود در کنار یک‌دیگر به انجام وظیفه‌ی خود می‌پردازند.
- «خلقت محکم و استوار در نظام آفرینش» که حاکی از وجود پدیدآور «مدبّر و حکیم» است، از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟

(سراسری هنر ۸۹ با کمی تغییر)

- ۱) «ما تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ»
- ۲) «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ»
- ۳) «و تَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَمَادَةً وَ هِيَ تَمْرٌ مَرٌّ السَّحَابُ صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي اتَّقَنَ كُلَّ شَيْءٍ»
- ۴) «أَن فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ»

با توجه به آیات شریفه‌ی «أَن فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ * الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ» دومین ویژگی خردمندان و نتیجه‌ی آن می‌باشد.

(سراسری زبان ۸۹)

- ۱) تفکر در آفرینش - هدف‌دار و قانون‌مند یافتن هستی
- ۲) همیشه و در هر حال به یاد خدا بودن - هدف‌دار و قانون‌مند یافتن هستی
- ۳) تفکر در آفرینش - تنزیه ذات باری تعالی و درخواست محافظت از عذاب
- ۴) همیشه و در هر حال به یاد خدا بودن - تنزیه ذات باری تعالی و درخواست محافظت از عذاب

«شاخصه‌ی اصلی» پدیده‌ها و مجموعه‌های بزرگ و کوچک جهان که در همه‌ی اجزا و فعالیت‌های آن مجموعه حضور دارد، از دقت در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا»
- ۲) «سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ» (سراسری تجربی ۸۸ و آزمایشی سنجش ۸۹)
- ۳) «و يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
- ۴) «أَن فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ»

یکی از سؤال‌های اصلی هر نوجوان و جوانی این است که «.....» پاسخ این سؤال در نگاه وی به زندگی تأثیر می‌گذارد و به او جهت می‌دهد.

(جامع علمی کاربردی ۸۸ و آزمایشی سنجش ۸۹)

- ۱) هدف از آفرینش جهان چیست؟ - برنامه‌ها و تصمیم‌های
- ۲) ما در چگونه جهانی زندگی می‌کنیم؟ - برنامه‌ها و تصمیم‌های
- ۳) هدف از آفرینش جهان چیست؟ - اهداف و ارزش‌های
- ۴) ما در چگونه جهانی زندگی می‌کنیم؟ - اهداف و ارزش‌های

besooyenoor.com