

# تعالی

(چفیه سابق)

ماهنامه علمی، فرهنگی و بصیرتی - شماره ۲ - مرداد ۱۳۹۳

پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی

دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز فوجان

بیانات مقام معظم رهبری  
آخرین اخبار دانشگاه و پایگاه  
حکایات و لطایف  
وظیفه دختران در ارتباط با جنس مخالف  
مصاحبه با مسئولین و اساتید دانشگاه  
مسابقه و اکران های فیلم سینمایی



پایگاه

بسیج

دانشجویی

شهید ضیایی  
دانشگاه جامع علمی کاربردی  
مرکز فوجان



امام علی علیه السلام :  
خوش ترین زندگی ،  
زندگی باقناعت است .  
غرالحکم ، ح ۲۹۱۸



تعالی (چفیه سابق) - ماهنامه علمی، فرهنگی، بصیرتی

صاحب امتیاز: پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی

مدیر مسئول و سردبیر: بهزاد هوشنگی

هیئت تحریریه:

میثم بهشتی - مسعود جوینی - فاطمه خاندان

اساتید راهنما در این شماره: دکتر جواد کارگری - مهدی نرگسی

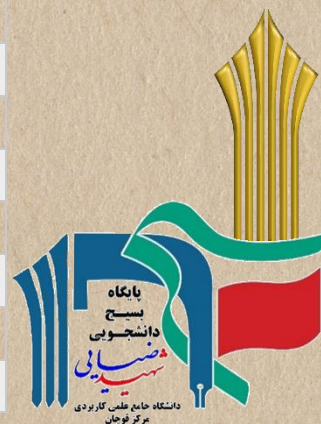
طراح و صفحه آرا: بهزاد هوشنگی

تیراژ: ۵۰ نسخه

تهیه و تنظیم: پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی

با همکاری دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز قوچان

صفحه	عنوان
۲	سخن سردبیر
۳	گزارشی از حضوری فعال در نمایشگاه بین المللی مشهد
۴	دانشگاه و دانشجو در کلام رهبر معظم انقلاب
۵	وظایف دختران در رابطه با جنس مخالف
۷	حکایات و لطایف
۸	انواع آسیب های فناوری اطلاعات در خانواده
۱۲	آسیب های نوپدید
۱۴	آخرین اخبار پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی
۱۵	اهدای خون و آثار آن
۱۶	معرفی شهید
۱۷	در محضر اساتید؛ گفت و گو با دکتر جواد کارگری
۱۹	اسرائیل جرثومه عصیان و خونریزی + بیانیه
۲۰	جشنواره عکاسی



# سخن سردبیر

به نام خداوند بخشاینده و مهربان

نمی دانم از کجا و از چه برایتان بگویم؛

از کشتار ظالمانه مردم غزه بگویم یا از سکوت مدعیان حقوق به اصطلاح بشر!!!؟

مگر می شود به جز این، سخنی را بیان کرد.

چه بگویم از اینکه مردمانی به زیر گلوله های سربی و بمب هایی که معلوم

نیست چه برسرشان می آورد، در حال جان دادن هستند و دولت های

مدعی حقوق بشر نسبت به این جنایات سکوت کرده اند.

چگونه است که دولت و ارتش اسرائیل با لبخند و با آرامی در حال کشتن

مردمان مظلوم در غزه هستند و برخی دولت ها می گویند

اسرائیل حق دفاع از خود در برابر گروه های مقاومت فلسطینی را دارد،

انگار نه انگار که این اسرائیل بود که جنگ را شروع کرد و قریب به

۲ هزار نفر که بیشتر آنان را کودکان و زنان تشکیل می دهند را به

خاک و خون کشیده است و گروه های مقاومت فلسطینی فقط و فقط

از جان و مال خود و مردمان این باریکه، دفاع جانانه ای در برابر این تجاوزات

از خود نشان دادند.

نمی دانم چرا گروه های به اصطلاح مسلمان داعش و النصره و ... به جای اینکه

نوک پیکانشان را به سمت این رژیم غاصب نشانه روند، به ایجاد ناامنی و آشوب در

سوریه، عراق و لبنان پرداخته اند.

و چرا سران اتحادیه عرب در برابر این تجاوزات سکوت پیشه کردند و به چند جلسه

بی نتیجه آن هم نه برای حمایت از فلسطین و محکومیت اسرائیل، بلکه برای

ایجاد راهکار برای برون رفت از جنگ بسنده کرده اند.

مگر راهکاری به جز اتحاد و همبستگی امت مسلمان برای نابودی این غده سرطانی

در منطقه وجود دارد؟ مگر جز این نیست که سران کشورهای اسلامی باید

در برابر توطئه کفار با یکدیگر وحدت داشته باشند؟

هر راهکاری به جز وحدت مسلمانان برای نابودی این دولت جعلی، یک فرصت

برای تثبیت و ادامه تجاوزات و زیاده خواهی های این رژیم منحوس است.

مگر در قرآن کریم نیامده است که دشمن ترین مردم نسبت به مسلمانان یهود

است بعد مشرکان و کافران!!!

آیا این نشانه ای بزرگ نیست که خداوند ابتدا یهود را دشمن اسلام و سپس مشرکان

را دشمن می پندارد؟!

در انتها از کلیه برادران و خواهران خواستارم برای نابودی این رژیم فاسد و غاصب

دعا کنند که حتی و عده و هشدار خداوند به اینان را می توان در آیات قرآن جست

و جو کرد که می فرماید: - «بسم الله الرحمن الرحیم»-

قل یا ایها الکافرون (کافرون/۱)

الم ترکیف فعل ربک بأصحاب الفیل (فیل/۱)

فجعلهم کعصف مآکول (فیل/۵)

لکم دینکم ولی دین (کافرون/۶)

خدایا برسان آن منجی موعود را که جهان را سراسر ظلم و جور فراگرفته است.

اللهم عجل لولیک الفرج سریعا

والسلام علی من اتبع الهدی

سردبیر

# گزارش حضور فعال گروه الگوساز بیوتناک دانشگاه علمی کاربردی مرکز قوچان

## در نمایشگاه بین المللی منتهد

گروه الگوسازی پوشاک مرکز آموزش علمی کاربردی قوچان از ۲۲ تیرماه سال جاری تا ۶ مرداد، مقارن با نیمه دوم ماه مبارک رمضان در نمایشگاه قرآن و عترت و حجاب و عفاف که در محل نمایشگاه بین المللی مشهد برگزار شد حضور پیدا کرد. غرفه این مرکز که مهد استقبال مراجعین قرار گرفت به طور ویژه از سوی نمایندگان اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان خراسان رضوی، قسمت نمایشگاه مد و لباس ایرانی - اسلامی مورد بازدید و تحسین واقع شد و ۳ نمونه از آثار عرضه شده را به نمایشگاه خود منتقل کردند. بازدیدکنندگان داخلی و خارجی بعضاً نظرات خود را در دفتر یادداشت غرفه ثبت کرده اند که حکایت از رضایت آنها داشته است. بدینوسیله از زحمات مدیر گروه محترم گروه الگوسازی پوشاک و استاد محترم سرکارخانم اصغرزاده و دانشجویان که آثار خود را عرضه نمودند، تقدیر و تشکر می نمایم.



تصاویر غرفه گروه الگوسازی پوشاک در نمایشگاه بین المللی مشهد



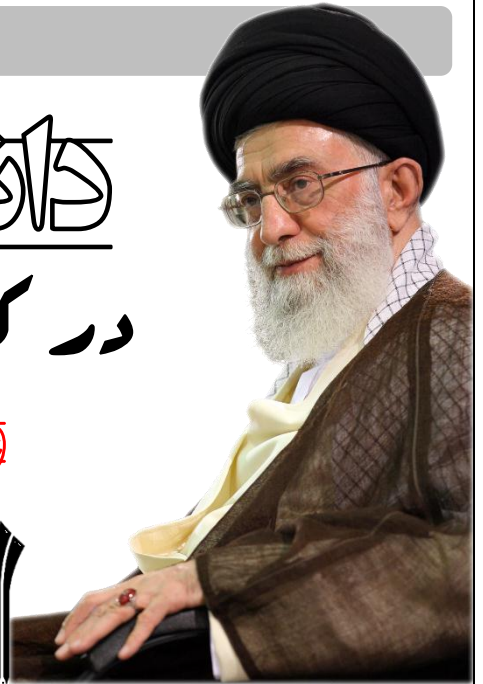
تصاویری از بازدیدکنندگان داخلی و خارجی از غرفه گروه الگوسازی پوشاک



# دانشگاه و دانشجو

## در کلام مقام عظمای ولایت (مرکز عالی)

وظایف و رویکردهای مسئولان و مدیران دانشگاه‌ها



مدیران و متولیان و مسئولان دانشگاه‌ها، از مراتب بالای مسئولیت یعنی ریاست دانشگاه و بلکه رؤسای وزارتخانه‌های علوم و آموزش عالی و بهداشت و درمان و بلکه شورای عالی انقلاب فرهنگی، تا مدیران میانی، همگی در برابر ملت و انقلاب، مسئول و بایستی پاسخگو باشند. آنان برای سرفرازی در این میدان مهم از مسئولیت‌های نظام، می‌بایستی نکات اساسی را مد نظر قرار داده و در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تا اجرا، این نکات را لحاظ و بر تحقق آنها نظارت نمایند. هر تلاشی در محور این استوانه‌های اساسی، نتیجه‌بخش بوده و به ثمر خواهد نشست.

**تدین و پایبندی مسئولان دانشگاه‌ها با شناخت سابقه، نقش و نقاط ضعف و قوت دانشگاه‌ها و دانشجویان و نیز برنامه‌های تهاجم فرهنگی و سیاسی دشمنان محیط دانشگاه؛**

**استقلال و هویت ملت به محیط‌ها و مراکز علمی و دانشگاهی این سوال مطرح می‌شود که دانشگاه مورد انتظار انقلاب و مورد مطالبه مردم چگونه دانشگاهی است؟**

من اعتقاد این است، آن کسی که در رأس دانشگاه‌هاست، باید از لحاظ علمی هم طوری باشد که کسانی که آن‌جا هستند، این فرد را به عنوان رئیس قبول داشته باشند؛ اما علم با عمل، علم با اعتقاد. طوری نباشد که آدم بی‌اعتقادی که می‌خواهد سر به تن این نظام نباشد، اصلاً اعتقادی به اسلام ندارد، یا اسلام را مسخره می‌کند، یا حزب‌اللهی‌ها را مسخره می‌کند، یا دانشجوی مؤمن را مسخره می‌کند، این شخص در رأس کار بیاید. نه، دستش را بگیرد، کنار بگذارد. می‌خواهد بیاید سر کلاس‌های ما درس بدهد، حرفی نداریم. هر معلمی بیاید درس بدهد، ما قبول داریم. ما از علم همه کس استفاده می‌کنیم؛ ولو کسی که ما را قبول نداشته باشد.

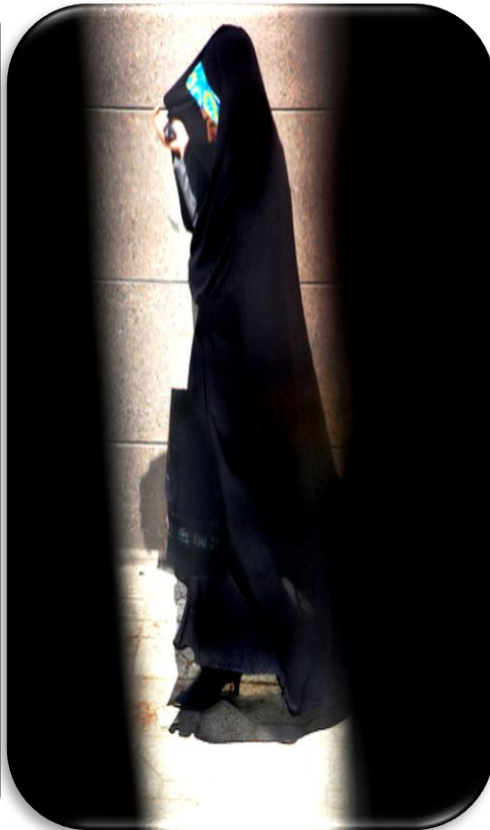
اما آنجایی که بناست در اداره امور دانشگاه تعیین‌کننده باشد، ابداً. اگر کسی که به یک دختر محجبه با نظر تحقیر نگاه می‌کند، تحقیرش کنید، ملاحظه نکنید. اگر کسی به جوان حزب‌اللهی که ریش دارد از نظر تحقیر نگاه کند و دورش کند (حالا اگر این گزارش‌هایی که گاهی از گوشه و کناری به دست ما رسیده، راست باشد) این را تحقیرش کنید.

باید به ذهنیت دانشجویان و جوانان اعتقادات و روحیه‌ی اسلامی و انقلابی آن‌ها، خیلی توجه بشود. حقیقتاً جوانان موتور و راه‌اندازنده‌ی حرکت‌های بزرگ (هم مثبت و هم منفی) در جامعه هستند. اگر ما بتوانیم این مجموعه جوان‌باف‌ها را که در نقطه‌ای به نام دانشگاه جمع شده‌اند، به سمت روحیه‌ی انقلابی و اسلامی جهت‌بدهیم، به نظرم می‌رسد که کشور و انقلاب، بزرگترین سود را از این بابت خواهد برد.

دانشجویان عناصر آینده‌ساز این کشور هستند و بایستی از همه جهات، چه از جهات فکری و از چه جهات علمی و درسی و به تبع آن از لحاظ مادی و رفاهی روی آن‌ها سرمایه‌گذاری‌هایی بشود. البته نکته مهم در دانشگاه‌ها، روش حاکم بر دانشگاه است. در دانشگاه‌ها، روش‌ها و روابط، باید صددرصد اسلامی بشود. که البته تا حدود زیادی شده است. و مدیریت‌ها باید برای اسلام در دانشگاه‌ها، اصالت‌قائل بشوند. مادامی که دانشگاه‌ها، پرورشگاه متخصصان مسلمان و متعهد نباشد، دانشگاه مطلوب انقلاب نخواهد بود. و این نمی‌شود مگر اینکه اساس و روش و سیستم در دانشگاه‌ها اسلامی باشد.

درس‌ها هرچه که می‌خواهد باشد؛ اتاد هر کس که می‌خواهد باشد؛ اما روابط باید روابط اسلامی باشد.

# در ارتباط با جنس مخالف و وظیفه ی دختران



← بهزاد هوشنگی / حقوق قضایی

در این نوشتار قصد داریم به بررسی وظیفه ی دختران در ارتباط با جنس مخالف بپردازیم.

البته این رهنمود کلی بوده و پسرها هم می توانند از آن استفاده کنند. اما روی صحبتمان با دخترانی است که در آینده باید مادرانی موفق و پاکدامن باشند تا فرزندان پاک و سالم تربیت کنند:

اگر صمیمیت، رفاقت، محبت و مهرورزی، بنیاد ارتباط با جنس مخالف باشد، این رابطه آسیب پذیر و چراگاه شیطان است. پس دختر در ارتباط با جنس مخالف باید متکبرانه برخورد کند تا از آفت های ارتباط که هر لحظه ممکن است خرمن عفت و پاکی اش را به خطر اندازد، مصون بماند. ضمن تأکید مجدد بر حفظ حرمت انسانی، شما دختران گرامی را به رعایت مقررات دینی و اخلاقی در ارتباط ها، به ویژه رابطه با جنس مخالف، توصیه می کنیم. مبدا با نگاهی آلوده و کلامی خلاف موازین شرعی، سرمایه انسانی و عفاف و حیا و کرامت انسانی خود را به خطر اندازید.

اصل رابطه دختر و پسر ممنوع نشده است. بلکه اسلام آن را روشن مند و نظام مند کرده است. زیرا اگر این نیاز نیز مانند سایر نیازهای جسمی و روانی، بخواهد به طور کامل ارضا شود و انسان را دچار مشکلی نکند باید تحت ضابطه، نظم و شرایط خاص خود باشد.

منکر این نیستیم که یکی از نیازهای طبیعی انسان وقتی که به سن نوجوانی و بلوغ می رسد، رابطه با جنس مخالف است. اصل وجود این نیاز و احساس طبیعی، در همه انسان ها نهاده شده تا پسر و دختر انگیزه ی لازم را برای تشکیل زندگی مشترک داشته باشند. شدت این انگیزه به حدی است که آنها را از خانواده خود جدا می کند و آماده می کند تا با وجود همه مشکلات و سختی ها، در کنار هم باشند و سبب آرامش روح و روان یکدیگر گردند.

بنابراین این اصل رابطه دختر و پسر ممنوع نشده است بلکه اسلام آن را روش مند و نظام مند کرده است زیرا اگر این نیاز نیز مانند سایر نیازهای جسمی و روانی، بخواهد بطور کامل ارضا شود و انسان را دچار مشکلی نکند باید تحت ضابطه، نظم و شرایط خاص خود باشد.

افراط و تفریط و پیروی نکردن از توصیه عقل و شرع، نه تنها در مسیر ارضای این نیاز، مانع ایجاد می کند، بلکه تـثیرات مخربی در دیگر زمینه های زندگی انسان ایجاد می کند.

اگر می پرسید چرا در وجود ما غریزه و نیازی قرار داده شده است که آنقدر باید مهار شود؟ و در صورت عدم مهار ددرساز است؟ در جوابتان باید بگوئیم:

خیلی چیزها در ما گذاشته شده است ولی باید به کمک عقل استفاده صحیح و متعادل از آن را یاد بگیریم مثلاً در ما قوه خشم و غضب هم گذاشته شده است. آیا با همه با عصبانیت و خشم رفتار کنیم یا باید عصبانیت و خشم را در جای خود استفاده کنیم. یا ما قدرت بر دیدن و شنیدن داریم، آیا مجاز هستیم که هر چه را هر چند به ضرر ما باشد ببینیم و بشنویم؟ قطعاً پاسخ شما منفی خواهد بود.

در مورد ارتباط دختر و پسر نیز این احساس در ما وجود دارد و غیر قابل انکار است ولی باید با این احساس عاقلانه برخورد کرد و از افراط و تفریط اجتناب کرد.

اسلام به طور کلی (خواه دختر و پسر یا زن و مرد نامحرم) به منظور حفظ عفت عمومی، هرگونه ارتباط نامشروع با نامحرم اعم از سخن گفتن از روی هوس، نگاه ناپاک، تماس بدنی و ... را ممنوع کرده و بر حیا و عفت و پاکدامنی تأکید نموده است.

پیامبر اکرم (ص) دست دادن زن با مرد نامحرم را نهی کرده است و فرمودند:

هر مردی که با زن نامحرمی دست دهد، دچار غضب الهی شود و هر کس با زن نامحرمی همراه شود و در جای خلوتی قرار گیرد، در زنجیری از آتش قرار خواهد گرفت.<sup>۱</sup>

## احکام ارتباط با نامحرم

✓ آیا ارتباط صمیمی بین دختر و پسر در هنگام همکاری یا مهمانی اشکال دارد؟

همه مراجع: دوستی بین دختر و پسر جایز نیست؛ چون ترس افتادن به گناه درمیان است. اما ارتباط شغلی، اگر باعث مفسده نشود، اشکال ندارد.

✓ گاهی در وسیله نقلیه به جهت نشستن زن و مرد کنار هم، بدنشان به یکدیگر برخورد می کند، در اینجا تکلیف چیست؟

همه مراجع: اصل تماس بدن زن و مرد با یکدیگر از روی لباس حرام نیست؛ ولی اگر باعث تحریک شهوت و فساد گردد جایز نمی باشد. (اگر در تماس بدنی، فشار و اتکا پیدا شود، باید از آن پرهیز شود).

✓ هرگاه در منطقه یا محیطی، رسم بر این باشد که هنگام برخورد با یکدیگر مصافحه می کنند (حتی زنان و مردان) و اگر این کار را ترک کنند، اهانت و اسائه ی ادب نسبت به طرف مقابل محسوب شود، حکم دست دادن زن و مرد با این فرض چیست؟

همه مراجع: دست دادن با زن نامحرم جایز نیست و شعائر دینی باید حفظ شود و با بیان حکم شرعی، حمل آن بر اسائه ادب از بین می رود.

✓ برگزاری جشن ها و مراسم در دانشگاه که در آن دختر و پسر مختلط اند، چه حکمی دارد؟

همه مراجع: اصل اجتماع بین دختران و پسران، در یک محیط اشکالی ندارد؛ ولی اگر بانوان حجاب کامل را رعایت نکنند و آقایان مگاه آلوده داشته باشند و محرمان دیگری (از قبیل موسیقی حرام و مانند آن) انجام گیرد، اجتماع آنان در آن محل جایز نیست.

✓ آیا دانشجویان دختر و پسر، می توانند بطور مشترک به اردوهای تفریحی و سیاحتی بروند؟

همه مراجع: با توجه به اینکه اختلاط دختران و پسران باعث مفسده می شود، باید از آن اجتناب کرد.

برگرفته از: کتاب پرسش ها و پاسخ های دانشجویی - جلد ۱۶

اسلام می خواهد انواع لذت های جنسی در محیط خانواده شکل گیرد و از این طریق آرامش روحی و روانی و پیوند های عاطفی نیز برقرار بماند و با طرح آن در محیط جامعه به پیوند خانواده و اجتماع نیز آسیب وارد نشود.

واقعیت آن است که گزینه جنسی از نیرومندترین غرایز در وجود انسان است که بسیاری از رفتارهای انسانی را شکل می دهد و به گونه های مختلف ظهور و بروز دارد. اسلام یک مکتب جامع است و می خواهد مردان و زنان مسلمان از لحاظ روحی آرام و اعصابی سالم و چشم و گوش پاک داشته باشند تا بتوانند قله های رفیع انسانی و رستگاری را فتح نمایند و از طرف دیگر به نیازهای غریزی و فطری خود نیز دست یابند، بنابراین با حساسیت ویژه اما واقع بینانه و لحاظ کردن طبیعت و امیال درونی و خواسته های نفسانی انسان، قوانین و احکامی را جهت حفظ و نگهداری فرد و جامعه در خط اعتدال و میانه روی وضع کرده است.

از جمله آن احکام، چگونگی ارتباط با جنس مخالف است. اینها همه به سبب این است که اسلام از جانب کسی برای هدایت انسان ها فرستاده شده است که خالق فطرت و گزینه با تمامی استعدادهای بهینه و ذخیره شده در انسان است. بنابراین هر عاملی که موجب تحریک انگیزه های شهوانی در انسان شود و موجب اختلال در نظم اجتماعی و بنیان خانواده شود و به آرامش روحی، روانی و عفت عمومی، صدمه وارد کند، مورد تایید اسلام نیست. اسلام می خواهد انواع لذت های جنسی در محیط درون خانواده شکل گیرد و از طریق آرامش روحی و روانی، پیوند های عاطفی نیز برقرار بماند و با طرح آن در محیط جامعه به پیوند خانواده و اجتماع نیز آسیب وارد نشود.



الگوی بر بادرفته



# حکایات و لطایف

## ← چهار فصل زندگی

مردی چهار پسر داشت. آنها را به ترتیب به سراغ درخت گلابی ای فرستاد که در فاصله ای دور از خانه شان روییده بود: **پسر اول در زمستان، دومی در بهار، سومی در تابستان، پسر چهارم نیز در پاییز** به کنار درخت رفتند. سپس پدر همه را فراخواند و از آنها خواست که براساس آنچه دیده بودند درخت را توصیف کنند.

**پسر اول گفت:** درخت زشتی بود، خمیده و درهم پیچیده، **پسر دوم گفت:** نه، درختی پوشیده از جوانه بود و پراز امید به شکفتن. **پسر سوم گفت:** نه، درختی بود سرشار از شکوفه های زیبا و عطراگین و با شکوه ترین صحنه ای بود که تا به امروز دیده ام. **پسر چهارم گفت:** نه!!! درخت بالغی بود پربار از میوه ها، پراز زندگی و زایش.

مرد لبخندی زد و گفت: همه شما درست گفتید. اما هر یک از شما فقط یک فصل از زندگی درخت را دیدید! شما نمی توانید درباره یک درخت یا یک انسان براساس یک فصل قضاوت کنید؛ همه حاصل آنچه هستند و لذت، شوق و عشقی که از زندگیشان برمی آید فقط در انتها نمایان می شود، وقتی همه فصل ها آمده و رفته باشند.

اگر در زمستان تسلیم شوید، امید و شکوفایی بهار، زیبایی تابستان و باروری پاییز را از کف خواهید داد! **مبادا بگذاری درد و رنج یک فصل، زیبایی و شادی تمام فصل های دیگر را نابود کند!**

## عقاب

مردی تخم عقابی پیدا کرد و آن را در لانه مرغی گذاشت. عقاب با بقیه جوجه ها از تخم بیرون آمد و با آنها بزرگ شد.

در تمام زندگیش، او همان کارهایی را انجام داد که مرغ ها می کردند؛ برای پیدا کردن کرم ها و حشرات زمین را می کند و قدقد می کرد و گاهی با دست و پا زدن بسیار، کمی در هوا پرواز می کرد. سالها گذشت و عقاب خیلی پیر شد. روزی پرنده با عظمتی را بالای سرش برفاز آسمان ابری دید. او با شکوه تمام، با یک حرکت جزئی بالهایش، برخلاف جریان شدید باد پرواز می کرد.

عقاب پیر بهت زده نگاهش کرد و پرسید: ای کیست؟ همسایه اش پاسخ داد: این یک عقاب است. سلطان پرندهگان. او متعلق به آسمان است و ما زمینی هستیم.

عقاب مثل یک مرغ زندگی کرد و مثل یک مرغ مُرد. زیرا فکر می کرد یک مرغ است.<sup>۲</sup>

۱- منبع: کتاب آگاهانه رها شدن - نویسنده نسرین عفتی باران

۲- منبع: کتاب تو تویی - نویسنده امیررضا آرمیون



# آسیب های انواع فناوری اطلاعات در خانواده

آسیب اخلاقی :

حدود ۱/۵ درصد از مجموع اطلاعات موجود در سایت های اینترنتی ، غیراخلاقی ، بیش از ۹۰ درصد از آنها تجاری و مابقی آن با سایر امور علمی ، فرهنگی، ورزشی و سایر موضوعات مرتبط است . این در حالی است که ۱۱ درصد افراد روی زمین با رفتارهای جنسی ناسالم مواجه اند که اصولاً ربطی به اینترنت ندارد. بنابراین آسیب های ناشی از اینترنت ، در مقایسه با شرایط عادی فساد اخلاقی در جامعه چندین برابر کمتر است . اما آن چه می تواند در اینترنت خطرناک تر تلقی گردد، ارتباطی است که از طریق اتاق های گفت و گو بین افراد مختلف برقرار می شود و در برخی موارد صدمات زیاد به وجود می آورد. این اتاق های گفت و گو که معمولاً با نام های جعلی و مجهول امکان ارتباط در آن وجود دارد، می تواند زمینه های لازم را برای ایجاد برخی از مفاسد اجتماعی به وجود آورد و تقریباً راهی هم برای جلوگیری از آن وجود ندارد. در یک اتاق گفت و گو ، مردی ۶۰ ساله می تواند خود را ۲۰ ساله معرفی کند و به اذیت و آزار دیگران بپردازد. به جرأت می توان گفت که خطر اتاق های گفت و گو به مراتب بیشتر از سایت های غیراخلاقی موجود در اینترنت است ، زیرا بی اطلاعاتی خانواده ها از این موضوع، خطرهایی را به خانواده ها تحمیل می کند. از سوی دیگر ، از جمله چالش های اساسی گسترش فناوری ارتباطات در جهان مخصوصاً کشورهای در حال توسعه، آسیب های فرهنگی و اجتماعی است . قرار گرفتن در معرض فرهنگ های گوناگون، آزادی های زیاد در یک دوره زمانی نسبتاً کوتاه و امکان دسترسی به اطلاعات غیراخلاقی گوناگون از طریق اینترنت ، برخی از نمونه های این خطرها می باشند. در کشورهای در حال توسعه، از جمله کشورما، بنابر شرایط فرهنگی و اجتماعی، احتمال آسیب پذیری زیادی در اثر تعامل گسترده با دیگر فرهنگ ها وجود دارد. به رغم پیشرفت های حاصل شده در سازوکارهای امنیتی و کنترلی در اینترنت ، قابلیت های کنترلی در این گونه موارد کم تر مؤثر واقع می شوند. بنابراین توجه به شرایط فرهنگی و اجتماعی کشورها یا مناطق جغرافیایی خاص، قبل از ایجاد شهر الکترونیک، آماده کردن خانواده ها از بعد فرهنگی ، اجتماعی و اخلاقی ضروری است .

## آسیب های پزشکی :

۱- بازی های کامپیوتری به سبب داشتن صفحات گرافیکی ، تنوع رنگ و سرعت زیاد تعویض صفحات، تأثیرات منفی بر روی مغز و اعصاب کودکان و حتی بزرگترها می گذارد و از این راه برخی اختلالات را موجب می شوند.  
۲- استفاده زیاد از کامپیوتر آثار منفی بر بینایی افراد به جای می گذارد و موجب سوزش چشم ها می شود.

۳- تأثیرات منفی کامپیوتر بر بدن افراد عبارتند از : دردهای شدید کمر، دست، گردن و سر که به صورت آرتروز ظاهر می شود و گاهی موجب ایجاد کیست مفصلی در مچ دست می شود. افتادن سرشانه ها و خارج شدن ستون فقرات از حالت طبیعی مشکلات دیگر مرتبط با آسیب های پزشکی کامپیوتر است که به دلیل نشستن به مدت طولانی در پشت کامپیوتر و تایپ و کار زیاد با آن به وجود می آید.

## آسیب فرهنگی - اجتماعی :

از بعد فرهنگی و اجتماعی موارد زیر را می توان به عنوان اساسی ترین و مهم ترین پیامدهای ناشی از توسعه فناوری اطلاعات قلمداد کرد :

۱- منزوی کردن بسیاری از کودکان : کودکانی که از بدو زندگی و در دوران کودکی به دلیل کمبود فضاهای تفریحی و آموزشی در منزل با بازی های کامپیوتری مشغول می شوند به مرور نوعی انزواطلبی را پیش می گیرند که در نهایت باعث منزوی شدن آنان از اجتماع می شود. حال آن که کودکان در دوران رشد می بایست با هموعان و کودکان همسن خود بازی های دسته جمعی انجام دهند. تا ارتباطات اجتماعی را فرا گیرند. منزوی شدن کودک و بازی با افرادی که در دنیای واقعی وجود خارجی ندارد، در آینده ممکن است آثار بسیار منفی و نامطلوب در رفتارهای اجتماعی کودک ایجاد کند.

۲- قهرمانانی که در بازی های رایانه ای ظاهر می شوند با تصاویر و صحنه های خشونت آمیز همراه اند که تأثیرات منفی فرهنگی - اجتماعی را به دنبال دارد.

## ملاحظات اساسی فرهنگی :

گسترش اینترنت در کشور ایران باید به گونه ای باشد که به خلاقیت گسترده، مدد رساند، نه این که موجبات خلاقیت زدایی را فراهم آورد. سیاست گذاری در مورد توسعه اینترنت نباید به توسعه مصرف یا باز تولید



و به روز کنند، تا توصیه های آنان برای فرزندان قابل قبول و پذیرش و دارای دقت و اعتبار باشد.

۲- اینترنت، خود به خود چیز بدی نیست، مهم نحوه استفاده از آن است آیا شما حاضرین فرزندان را، که هنوز شنا کردن را بلد نیست، در استخر عمیق یا دریا رها کنید؟ پس چگونه حاضرید فرزندان را بدون مهارت و آمادگی در اقیانوس اطلاعات و تصاویر و فیلم ها و برنامه های مختلف با محتوای گوناگون فرهنگی - اجتماعی رها کنید!؟

۳- ورود رسانه ها به خانه، یعنی ورود غریبه ها به خانه! هرگز برنامه ها و فیلم هایی که متناسب با فرهنگ، سن و درک فرزندان و ارزش های اخلاقی نیست، چه از طریق شبکه های تلویزیونی ایران و چه شبکه های ماهواره ای را با فرزندان تماشا نکنید.



محتوای آن محدود شود، بلکه باید گسترش فرهنگ بومی و مذهبی و مقاومت فرهنگی را به دنبال داشته باشد. بنابراین:

۱- بیش و پیش از توسعه اینترنت باید به نظام تولید و سازماندهی الکترونیک اطلاعات علمی، اداری و مالی بر اساس استانداردهای قابل تبادل در شبکه اهتمام داشت و بودجه های کلانی را به این امر اختصاص داد.

۲- تدوین و اجرای قوانین مورد نیاز و روزآمد در حوزه ارتباطات شبکه ای بسیار اساسی است. این قوانین، به خصوص موضوع حقوق تکثیر و مالکیت آثار فرهنگی و نرم افزارها و اطلاعات الکترونیک، تأثیری قاطع در تشویق تولید فرهنگی بر روی شبکه دارد.

۳- در سیاست گذاری فرهنگی باید چگونگی کاربرد فناوری توسط مؤسسات فرهنگی و تأثیر آن را بر مخاطبان در نظر گرفت. معلوم نیست که هر گونه استفاده از تکنولوژی جدید لزوماً به افزایش تأثیرپذیری مخاطبان منجر شود.

۴- نظام نظارت فرهنگی بر محتوای داده های مبادله شده و ثبت ملی، نقشی اساسی در پیش گیری از گسترش فساد، تهدیدات امنیتی، رسوخ جاسوسی و خراب کاری الکترونیک و عملیات روانی دارد.

به نظر می رسد تهدید اصلی و بالفعل کشور در مورد اینترنت، فقدان گفتمان امنیتی در مورد این پدیده است. اینترنت که به طور بالقوه می تواند هم تهدید و هم فرصتی طلایی برای امنیت فرهنگی و سیاسی باشد، به عرصه ای فراخ برای رقابت گروه های فشار سیاسی و اقتصادی تبدیل شده است. فقدان دانش جامع نگر در مورد صورت مسئله و نبود مطالعات سیاست گذاری مقایسه ای در کشور، حاکمیت روش آزمون و خطا و اعمال سلايق فردی و سازمانی را به دنبال داشته است.

#### سخن پایان در خصوص رسانه ها، از جمله اینترنت

- رسانه، عاملی مؤثر در فرهنگ پذیری و انتقال ارزش ها و هنجارها و پر کردن اوقات فراغت است.

- رسانه ها، فرصت های تعاملات خانوادگی را از اعضای خانواده می گیرند و فضای خانواده را به سوی فردگرایی پیش می برند (اختلال در روابط والدین با فرزندان و روابط همسران با هم).

- اینترنت، در عین جذابیت، در صورتی که استفاده از آن بدون ملاحظات و برنامه باشد، آسیب های روانی، عصبی، اخلاقی را برای کارران به دنبال خواهد داشت.

- عاملی مؤثری در جهت رفع تبعیض استفاده از اطلاعات و همسان سازی فرهنگی و آموزشی است.

- رسانه های ماهواره ای با توجه به گستره و نفوذ جهانی و استفاده از کیفیت برتر فناوریانه و جذابیت های تصویری، عاملی مؤثرتر در انتقال ارزش ها و هنجارها و فرهنگ غربی است.

#### توصیه هایی به خانواده های محترم

۱- والدین برای این که بتوانند در خصوص محاسن و عیوب رسانه ها، راهنمای خوب و مؤثری برای فرزندان شان باشند، باید در این زمینه، مطالعه و مشاوره کرده، اطلاعات و مهارت های خود را افزایش دهند

غرفه گروه الگوسازی پوشاک - مرکز آموزش علمی کاربردی قوچان  
نمایشگاه بین المللی قرآن و عترت - حجاب و عفاف مشهد مقدس  
رمضان الکریم ۱۳۹۳





پوران دخت مهیمن  
 اصغر نقی زاده  
 ماشا الله شاهمرادی  
 عباس محبوب . سهراب یاری  
 احمد ایران دوست

# ثبت نام اکران معادها

اثری از  
 مسعود دهنمک

اکبر عبدی  
 برزو ارجمند . دانیال عبادی  
 بهاره افشاری . مهران رجبی  
 سیدجواد هاشمی . پندار اکبری



جهت ثبت نام لطفاً نام و نام خانوادگی خود را به سامانه پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی فقط تا ۲۰ شهریور ۱۳۹۳ پیامک نمایید.  
**۵۰۰۰۲۳۴۰۴۰۰۱۶۱**

**دایگان**



پس ابراهیم حاتمی کیا  
 به زودی ...





## آسیب های نو پدید؛

# شبکه های اجتماعی مجازی در کمین خانواده های ایرانی ۱

مقدمه:

خانواده در تمام فرهنگ ها کانون شکل گیری هویت فرد است. هیچ فردی جدا از خانواده اش قابل تعریف نیست و خانواده رکن اصلی سازنده ی فرد و شخصیت اوست. خانواده یک سیستم تلقی می شود که حداقل از یک زن و مرد تشکیل می شود. این دو، نقش خود را به عنوان زن و شوهر در قبال یکدیگر ایفا می کنند. در صورتی که در خانواده فرزندان هم وجود داشته باشند، این سیستم بزرگتر و پیچیده تر شده و نقش های دیگری همچون نقش والدینی نیز به نقش های گذشته اضافه می شود.

خانواده پایه ی بنیادین اجتماع، سلول سازنده ی زندگی انسان، خشت بنای جامعه، کانون اصلی حفظ سنت ها، هنجارها و ارزش های اجتماعی است و شالوده ی استوار پیوندهای اجتماعی و روابط خویشاوندی و کانونی برای بروز و ظهور عواطف انسانی و پرورش اجتماعی است. خانواده واحدی است که بر اساس ازدواج پدید می آید و از آغاز پیدایی خود، همچون حریمی امن، زندگی انسان را در بر گرفته و موج تازه ای در درون شبکه ی خویشاوندی ایجاد می کند که شمار زیادتری از خویشاوندان را نیز به هم پیوند می دهد. انسان در خانواده، فرایند جامعه پذیری را می آموزد که مجموعه ای از بایدها و نبایدها است و بالاخره نقش هایی را در روابطش با دیگران یاد می گیرد. آنچه در خانواده از اهمیت برخوردار است، توجه به ارزش ها به ویژه ارزش های خانوادگی و اجتماعی است. ارزش های اجتماعی از اساسی ترین عناصر نظام اجتماعی هستند که از طریق آنها می توان جامعه را کنترل کرد و به سوی زوال یا تعالی سوق داد.

تعاریف فوق نشان دهنده ی اهمیت فوق العاده ی این بنیان کوچک اجتماعی و تأثیر آن در تمامی شئون زندگی افراد به ویژه فرزندان است؛ اما این سیستم نیز مانند هر سیستم دیگری دستخوش حوادث تلخی می شود و همیشه در امان و به دور از تهدید نیست.

مفهوم خانواده در کشور ما از معنایی وسیع تر برخوردار است، زیرا صمیمیتی که در خانواده ی ایرانی حاکم است در خانواده های بسیاری از کشورها از جمله غرب دیده نمی شود. امروزه، شیوه های ضربه زدن به فرهنگ و هویت ملی یک کشور تغییر یافته و دشمنان سعی می کنند از طریق جنگ نرم افزاری به فروپاشی بنیان خانواده و آرا و عقاید جوانان آن مرز و بوم نایل آیند.

گسترش فناوری های نوین در عرصه ی الکترونیک و رایانه در چند دهه ی گذشته، موجب پدیدار شدن انواع و اقسام لوازم و برنامه های الکترونیکی و رایانه ای از جمله اینترنت، تلفن همراه، ماهواره و بازی های رایانه ای در جهان شده است. انکارناپذیر است که این تحولات و پیشرفت ها زندگی بشر را چندین برابر آسان تر نموده است، اما در آن سوی سکه نمی توان از آسیب های ناشی از این فناوری های نوین غافل ماند. کودکان عصر حاضر مانند کودکان نسل های گذشته نیستند که تنها با بازی کردن با همسالانشان و تماشای کارتون های تلویزیونی سرگرم شوند. تقریباً تمامی این کودکان و نوجوانان از همه ی این فناوری ها یا برخی از آنها برخوردارند. صرف نظر از کاربرد وسیع این ابزارها، آنچه امروزه کاربرد وسیعی یافته و بخش وسیعی از فعالیت های روزمره ی افراد را پوشش می دهد، اینترنت و به تبع آن فضای مجازی است. اینترنت مجموعه ی پایان ناپذیری از پایگاه های داده است که اطلاعات مختلف و متنوع فردی و جمعی انسان ها را در خود جمع آورده است و هر روز نیز گسترش می یابد. دلایل زیر باعث شده اند که اینترنت به عمومی ترین شبکه برای حل مسایل اجتماعی و فرهنگی تبدیل شود:

۱. سهولت گفتگو و تبادل اطلاعات با دیگران از طریق چت که اگر در مباحث آموزنده و علمی به کار گرفته شود، به بالا رفتن فرهنگ افراد و جامعه کمک می کند.
۲. سرعت تبادل اطلاعات و ناشناخته ماندن مبادله کنندگان در صورت تمایل و قلت هزینه های تبادل اطلاعات.
۳. امکانات قابل توجهی که اینترنت به عنوان یک پایگاه می تواند در اختیار افراد جامعه قرار دهد؛ مانند دستیابی به اطلاعات در خصوص هر نوع موضوعی، ارسال و دریافت نامه های الکترونیکی، خرید هرگونه لوازم از طریق سفارش الکترونیکی که از اتلاف وقت جلوگیری می کند، انجام مبادلات بانکی، عضویت در شبکه های مجازی و ...



پیامدها و آثار مثبت و منفی گوناگونی را در جامعه و زندگی کاربران این گونه فضاها ایجاد کرده است. مثبت ترین پیامد آن را می توان تسهیل و تسریع ارتباطات و تبادل اطلاعات دانست. منفی ترین پیامد آن را می توان به خطر افتادن حریم خصوصی افراد، منزوی شدن آنها و از هم پاشیدگی بنیان خانواده معرفی نمود. اصلی ترین علتی که می توان برای بروز این پیامدهای منفی بیان داشت، این است که در فضای مجازی افراد نمی توانند به شناخت صحیح و کافی از هم دست یابند.

مدتی است که موضوعی با عنوان آسیب های نوپدید به ویژه آسیب های ناشی از اینترنت، تلفن همراه، ماهواره و بازی های رایانه ای از سوی مسئولان و کارشناسان ذی ربط مطرح شده است و بر لزوم برنامه ریزی و سیاست گذاری در حوزه ی پیشگیری از این آسیب ها تأکید می شود. آسیب شناسی را می توان شناسایی مجموعه ی عوامل و شرایطی دانست که موجب عدم سازگاری فعالیت ها و اعمال اجتماعی و روانی فرد با هنجارهای اجتماعی و روانشناسی می گردند. آسیب های نو پدید در کشور به دلیل توسعه ی فناوری ها رو به گسترش هستند و در بسیاری از کشورها با در نظر گرفتن افزایش این فناوری ها برای پیشگیری و مقابله با آسیب های نوپدید برنامه ریزی شده است؛ اما در ایران با توجه به سرعت گسترش فناوری ها و توسعه ی اینترنت و فضای مجازی برنامه ریزی و راهکار مؤثری برای مقابله با این گونه آسیب ها تدبیر نشده است و این موجب افزایش دامنه ی این گونه آسیب ها در سراسر کشور شده است.

بروز آسیب های نوپدید می تواند زمینه ساز نوع جدیدی از آسیب های اجتماعی و روانی باشد. به همین دلیل، برنامه ریزی برای شناسایی، پیشگیری و کاهش آسیب های نو پدید لازم و ضروری می نماید. آسیب های نوپدید، آسیب های مرتبط با فناوری های جدید است که آسیب های ناشی از استفاده از ماهواره، بازی های رایانه ای، تلفن همراه و اینترنت می توانند در این مجموعه قرار گیرند. در این مقاله سعی شده است تا به آسیب های مرتبط با اینترنت به ویژه عضویت در شبکه های اجتماعی مجازی پرداخته و برای رفع این گونه معضلات پیشنهادهای آرایه شود.

از آثار مثبت اینترنت به روز کردن اطلاعات، استفاده از مطالب علمی و دسترسی به فناوری های روز است، اما به موازات آن گرایش نوجوانان و جوانان به چت روم ها ۱، عشق های مجازی، کلاهبرداری و سو استفاده از دختران و پسران با ارایه ی شخصیت های دروغین، ازدواج های اینترنتی، سرقت اطلاعات و اخذی را موجب شده است.

افراد همیشه به دنبال راه های کوتاه و سریع برای رفع نیازهای خود هستند و به درست بودن راهکار چندان توجهی ندارند. به همین علت وقتی اغلب افراد در اینترنت، جواب سؤالات خود را در کمترین زمان ممکن به دست می آورند، به صورت ناخودآگاه و حتی افراطی به استفاده از این ابزار ارتباطی روی می آورند. آسیب های نوپدید و از جمله آسیب های اجتماعی در دنیای مجازی به دلیل عدم وجود موانع، امکان برخورد با هرگونه پیام به ویژه پیام هایی است که برای افراد آسیب های جدی روحی، روانی و اجتماعی به بار می آورند.



سایت های شبکه های اجتماعی که اجتماعات مجازی کاربران اینترنتی هستند، جز خبرسازترین وب سایت های ۱ سال های اخیر اینترنت محسوب می شوند و بخش قابل توجهی از فعالیت های کاربران را در خود جای داده اند. چهار شبکه ی اجتماعی توئیتر، فیس بوک، لینکدینو مای اسپیس از معروف ترین شبکه های مجازی با جهانی می باشند. به جز این شبکه ها که کاربرانی از سراسر دنیا از آنها استفاده می کنند، شبکه های مجازی دیگری با عنوان فیس بوک ایرانی، سایت های دوست یابی و همسریابی نیز در داخل کشور فعالیت می کنند.

سایت های شبکه های اجتماعی آن دسته از وب سایت هایی هستند که طیف وسیعی از تعاملات اجتماعی با دوستان و اعضای خانواده را میسر می سازند. رسانه های اجتماعی می توانند در طول استخدام و فرایند بررسی کارکنان و به ویژه کارمندان کلیدی یا آنهایی که با کودکان سر و کار دارند، ابزاری قدرتمند به حساب آیند. از طریق برنامه ریزی و اجرای متفکرانه، امکان مهار قدرت سایت های رسانه های آنلاین و نفوذ آنها، به طور قانونی به نفع سازمان مربوطه امکان پذیر می شود.

تهدیدات سایبری در میان جوانان به سرعت در حال تبدیل شدن به یک پدیده ی جهانی است. مربیان، والدین و سیاست گذاران برای محدود کردن این رفتار منفی و گاهی ویرانگر در تلاش هستند. از آن جا که اکثر تهدیدات و خشونت های سایبری از کامپیوترهای خانگی نشأت می گیرند، والدین می توانند نقش مهمی در جلوگیری از تهدیدات سایبری و ایجاد جهان آنلاینی مهربان تر یا آنچه که به اصطلاح مهربانی سایبری خوانده می شود، ایفا نمایند. والدین با اشکال جدیدتر شبکه های اجتماعی آنلاین مانند فیس بوک، وبلاگ ها و چت روم ها خیلی آشنا نیستند. علاوه بر این، آنها در مورد مسأله ی تهدیدات سایبری چندان نگران نیستند و از میزان تهدیدات سایبری در میان فرزندانشان مطلع نیستند. اگرچه اقلیت والدین کنترل های سخت گیرانه تر در خصوص فناوری و مجازات های سخت تر را به عنوان راه حل این مشکل مطرح می کنند؛ اکثر والدین تصور می کنند راهکار مؤثرتر در بلند مدت برای بزرگسالان در خانه و مدرسه به منظور پیشگیری از آسیب های پیش روی فرزندانشان ایجاد مدلی برای رفتار درست، فراهم آوردن فرصت هایی به منظور گفتگو با جوانان و بهبود و توسعه ی برنامه ی حل این معضل به همکاری میان دانش آموزان، والدین و مربیان آنان نیاز دارد.

ادامه دارد ...

## آخرین اخبار

### پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی

\* برنامه اکران انیمیشن و فیلم های سینمایی و مستندات از سوی پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی اعلام شد. اکران انیمیشن پیام راشل کوری (پاسخی زیبا در مقابل تهدیدات نظامی رژیم نامشروع اسرائیل به ایران در قالب انیمیشن) اکران فیلم های سینمایی (مراجی ها، چ و دیگر فیلم های سینمایی روز ایران) اکران مستندات (مسخ کامل، شیطان پرستی در ایران و ...) اکران هفتگی برنامه دکتر سلام (برنامه ای انتقادی از مسایل روز ایران با نگاه طنز - ساخته شده در کارگروه خبرگزاری دانشجو)

\* نحوه برگزاری حلقه های صالحین در ترم جدید از سوی پایگاه شهید ضیایی به مسئول برگزاری حلقه های صالحین پایگاه ابلاغ شد. طبق این ابلاغیه مسئول برگزاری حلقه های صالحین پایگاه موظف گردید تا کلیه بسیجیان پایگاه را در گروه های ۱۵ الی ۲۰ نفره با یک نفر سرگروه و یک اسم مختص برای هر حلقه، سازماندهی نماید. در این ابلاغیه آمده است که پس از سازماندهی حلقه ها، برنامه زمانبندی تشکیل حلقه های صالحین به واحد اطلاع رسانی پایگاه اعلام شود. همچنین آمده است که کلیه خدمات پایگاه بسیج دانشجویی فقط به اعضای حاضر در حلقه ها بوده و از کسانی که در حلقه ها حضور نمی یابند از کلیه خدمات محروم خواهند بود. ضمناً ثبت سوابق ماهانه نیز منوط به شرکت در حلقه های صالحین می باشد.

\* مسئول نیروی انسانی پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی در گزارش عملکرد خود اعلام کرد: در این گزارش آمده است که تعداد جذب دانشجو در این پایگاه از ابتدای سال ۹۳ تا کنون ۱۶ نفر بوده که ۶ نفر آن را خواهران و مابقی آن را برادران به خود اختصاص داده اند. همچنین جذب و تبدیل عضویت عادی به فعال این پایگاه از ابتدای سال ۹۳ تا کنون ۲۰ نفر ذکر شده است که تعداد ۱۲ نفر آن را خواهران و مابقی آن را برادران تشکیل می دهند. قابل ذکر است که در این گزارش آمده است که تعداد ۵۰ نفر پرونده های خود را از سایر پایگاه ها (اعم از محلات، دانش آموزی، اصناف و ...) به این پایگاه انتقال داده اند. شایان ذکر است تعداد کل دانشجویان این دانشگاه قریب به ۹۰۰ نفر می باشند و پایگاه نیز نزدیک به ۳۰۰ نفر عضو عادی و فعال دارد که این آمار با احتساب پرونده های راکد به حدود ۶۰۰ عضو خواهد رسید.

\* تدارک برگزاری مسابقات دانشجویی در هفته بسیج و روز دانشجو توسط پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی در نظر دارد به مناسبت هفته بسیج و روز دانشجو مسابقات فرهنگی و ورزشی در سطح دانشگاه برگزار نماید. این مسابقات در زمینه های فوتسال، والیبال، تیراندازی با تفنگ بادی، شطرنج، طناب کشی، آمادگی جسمانی، آشپزی و عکاسی برگزار خواهد شد. تاریخ ثبت نام در مسابقات متعاقباً اعلام خواهد شد.

\* گروه اردویی و تفریحی پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی فعال می شود. در این راستا آقای صابر صفایی مهنه به عنوان دبیر گروه اردویی پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی منصوب شد. از برنامه هایی که در ترم آینده (مهر ۱۳۹۳) توسط دبیر گروه اردویی اجرایی خواهد شد، برنامه اردوهای تفریحی در مکان های تفریحی شهرستان و استان است که با همکاری بسیج دانشجویی، دانشگاه و اداره گردشگری انجام خواهد پذیرفت.



\* با هماهنگی بسیج دانشجویی برنامه کوهپیمایی تا قبل از امتحانات اجرا خواهد شد. بنابه درخواست بسیجیان پایگاه شهید ضیایی مبنی بر اجرای برنامه کوهپیمایی و پیگیری ها توسط پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی، برنامه کوهپیمایی به مقصد مرقد شیث پیغمبر(ص) در شهریور ۱۳۹۳ و تا قبل از شروع امتحانات ترم تابستان صورت خواهد پذیرفت.



# اهدای خون و آثار آن



از کجا باید فهمید که بیش از اندازه آهن از دست ندهیم؟ قبل از اینکه اجازه اهدای خون به شما داده شود، سطح هموگلوبین شما که میزان آهن در بدنتان را ارزیابی می کند، بررسی می شود. اگر این سطح پایین باشد اجازه اهدای خون در آن روز به شما داده نمی شود. هر زمان که برای اهدای خون پیش قدم شوید، سطح هموگلوبین شما سنجیده می شود و فقط هر هشت هفته یکبار اجازه اهدای خون به هرکس داده می شود تا از خالی شدن بیش از حد آهن از بدنتان جلوگیری شود. این می تواند راه بسیار خوبی برای چک کردن مداوم میزان آهن خون نیز باشد.

با در نظر گرفتن فوایدی که اهدای خون بر سلامتیتان دارد درکنار فواید معنوی آن، مطمئناً اهدای خون داوطلبان بسیار بیشتری پیدا خواهد کرد. فقط کافی است هر دو ماه یکبار یک ساعتی را روی یک صندلی اهدای خون استراحت کنید تا از کلیه فواید جسمی و معنوی آن بهره مند شوید. همیشه یادتان باشد شاید یک نفر نیازمند این بخشش سخاوتمندانه شما باشد.



اهدای خون حدوداً فقط یک ساعت از وقت برنامه پرمشغله زندگی شما را می گیرد و درعوض جان یک انسان را نجات می دهد. اهدای خون نه فقط برای کسی که که سلولهای خونی را دریافت می کند، بلکه برای سلامت اهدا کننده نیز فواید بسیار دارد.

گرچه آشکارترین فایده اهدای خون، احساس فوق العاده ناشی از بخشیدن چیزی به کسی که به شدت به آن نیاز دارد است اما فواید آن بر سلامتی اهداکننده فراتر از اینهاست.

تحقیقات نشان داده است که، به طور کل، برخی مردم معمولاً بیشتر از میزان مورد نیاز روزانه خود آهن مصرف می کنند. مصرف آهن بیشتر از حد توصیه شده، تولید رادیکال های آزاد در بدن را بیشتر می کند. رادیکال های آزاد موجب ایجاد تغییرات سلولی می شود که عملکرد طبیعی سلولها را مختل کرده و خطر برخی بیماری های مزمن مثل بیماری های قلبی و سرطان را افزایش می دهد.

این مشکل در مردها و خانم های یائسه حادث می باشد چون خانم ها قبل از یائسگی در چرخه های عادت ماهیانه آهن اضافه را دفع می کنند. افرادی که بیش از حد از گوشت قرمز استفاده می کنند نیز در خطر افزایش میزان آهن در بدن هستند.

اما اهدای خون چگونه به افزایش میزان آهن کمک می کند؟ اهدای خون مقداری از این آهن اضافه را که می تواند موجب تولید رادیکال آزاد در بدن شود، بیرون می برد. درواقع، تحقیقات نشان داده است که مردهایی که خون اهدا می کنند معمولاً کمتر در خطر ابتلا به بیماری های قلبی قرار دارند. از آنجا که بیماری های قلبی متداولترین علت مرگ در مردان است، این می تواند یکی از بهترین فواید اهدای خون بر سلامتی آنها باشد.

# معرف شهید سوختانلو

نام خانوادگی: سوختانلو

تاریخ تولد: ۱۳۴۰/۱۲/۰۷

مسئولیت: کادر ناجا

محل شهادت: خواب

آرامگاه: گلزار شهدای قوچان

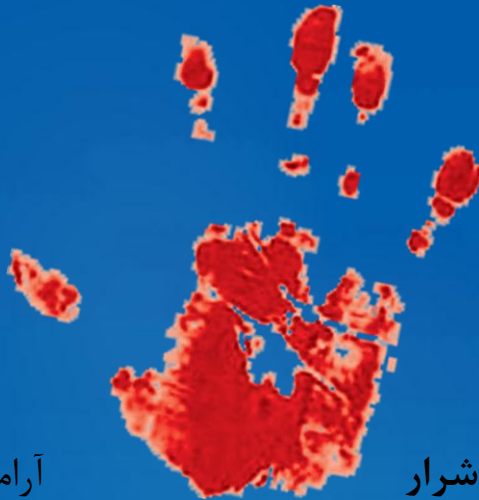
نام: ابوالقاسم

نام پدر: موسی

محل تولد: نیشابور

تاریخ شهادت: ۱۳۸۰/۱۱/۰۶

کیفیت شهادت: درگیری با اشراک



شهید از نظر اعتقادی بسیار عاشق شهادت بود، بسیار خوش اخلاق و خوش برخورد بود و به خانواده خود بسیار اهمیت می داد. همیشه عاشق خدمت به کشورش بود که در نهایت هم برای خدمت به کشورش به دست اشتراک و قاچاقچیان و سوداگران مرگ به شهادت رسید. بسیار به من تأکید می کرد که حجابم را رعایت کنم و فرزندان سالمی تحویل جامعه دهم. او برای من همسری نمونه و برای فرزندش پدری دلسوز بود.

خاطره ای از همسر شهید



# در محضر اساتید؛ گفت و گو با استاد محترم جناب آقای دکتر جواد کارگری

ضمن عرض سلام و خسته نباشید به شما استاد گرامی، از شما خواهشمندیم که خود را به اختصار برای خوانندگان ماهنامه معرفی نمایید؟  
به نام خداوند یکتا، اینجانب جواد کارگری دانشجوی دکترای فقه و مبانی حقوق دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد اصفهان، متولد ۱۳۵۷ و مدرس دانشگاه های پیام نور و دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز قوچان هستم.  
در خدمت شما و خوانندگان محترم ماهنامه هستم.

## جناب کارگری در مورد حجاب، پدیده بدحجابی و جرم بی حجابی برای ما توضیح بدهید؟

معنای لغوی حجاب؛ واژه «حجاب» هم به معنای پوشیدن است و هم به معنی پرده و حاجب بیشتر استعمالش به معنی پرده است. این حکم از آن جهت مفهوم پوشش می دهد که پرده وسیله ی پوشش است.

معنای اصطلاحی حجاب؛ استعمال کلمه حجاب در مورد پوشش زن یک اصطلاح نسبتاً جدید است. در قدیم و به به خصوص در اصطلاح فقها کلمه «ستر» که به معنی پوشش است به کار رفته است. معنی شایع لغت حجاب، پرده است و اگر در مورد پوشش به کار می رود به اعتبار پشت پرده واقع شدن زن است.

گاهاً در کنار حجاب از عفاف نیز بحث می شود. عفاف از ریشه عفت است. عفت یعنی پدید آمدن حالتی برای نفس که به وسیله آن از فزون خواهی شهوت جلوگیری شود و انسان به وسیله آن حالت نفسانی قوه ی شهوانی خود را تحت حکومت عقل و ایمان خود درآورد.  
قرآن کریم در باره ضرورت پوشش اسلامی می فرماید: این کار برای این که (کنیزان و آلودگان) شناخته شوند، و مورد آزار قرار نگیرند، بهتر است. «احزاب-۵۹»

در آیه ی دیگر؛ زنان بهشتی را به مروارید تشبیه می کند که به سبب ارزشمندی در صدف پیچیده شده است. «واقعہ-۲۳»  
و بار دیگر می فرماید: زنان بهشتی در سراپرده های خود مستورند. «الرحمن - ۷۲»  
در روایات نیز زن، ریحانه یا گل ظریف معرفی شده است «وسائل الشیعه، ج ۱۴، ص ۱۲۰»  
بنابراین خالق این گل، برای حفظ آن از آسیب روزگار، حجاب را واجب نموده است.  
رعایت حجاب و پوشش، آثار ارزنده و فراوانی دارد که برخی از آثار آن عبارتند از؛

۱- آرامش معنوی

۲- استحکام پیوند خانوادگی

۳- امنیت اجتماعی

۴- ارزش و احترام زن

روانشناسان و جامعه شناسان نیز معتقدند، حجاب باعث رشد شخصیت زن و احساس ارزش و حرمت و تأمین نیازهای خانواده می شود. و پوشش مناسب زن در اجتماع، توانمندی او را در ایفای نقش اجتماعی و انجام مسئولیت هایش بالا می برد.

## حجاب در قانون ایران؛

ماده ۶۳۸ قانون مجازات اسلامی (بخش تعزیرات) مقرر می دارد: «هرکس علناً در معابر و انظار عمومی، تظاهر به عمل حرامی نماید، علاوه بر کیفر عمل به حبس از ۱۰ روز تا ۲ ماه یا تا ۷۴ ضربه شلاق محکوم می گردد در صورتی که مرتکب عملی شود که نفس آن دارای کیفر نمی باشد ولی عفت عمومی را جریحه دار می نماید، فقط به حبس ۱۰ روز تا ۲ ماه یا تا ۷۴ ضربه شلاق محکوم خواهد شد.

تبصره: زنانی که که بدون حجاب شرعی در معابر و انظار عمومی ظاهر شوند، به حبس از ۱۰ روز تا ۲ ماه یا از ۵۰ هزار تا ۵۰۰ هزار ریال جزای نقدی محکوم خواهند شد.»

با توجه به ذکر عبارت «حجاب شرعی» و مقید کردن حجاب به وصف «شرعی» مرجع تعریف حجاب، شارع مقدس و فقه امامیه است.

### ارکان جرم بی حجابی؛

- ۱- رکن قانونی: مستند یا رکن قانونی بی حجابی، همان ماده ۶۲۸ ق.م.ا می باشد. در این ماده عبارت «تظاهر» در مقام بیان وجود «قصد مجرمانه» یعنی «سوء نیت خاص» در بزهکار است. چرا که تظاهر به معنای آشکار کردن عامدانه است. اما جرم عدم رعایت حجاب شرعی، جرمی مطلق و مادی صرف است که مشروط به وجود سوء نیت خاص نیست و به محض ارتکاب، فرد مجرم شناخته می شود. اما از آنجایی که اثبات شیء نفی ماعدا نمی کند، اگر ثابت شود که بزهکار قصد تظاهر داشته و دارای سوء نیت خاص می باشد، می توان او را مشمول صدر ماده نمود.
  - ۲- رکن مادی: رفتار مجرمانه؛ در اینجا «ترک فعل» رفتار تشکیل دهنده این جرم است، چرا که بزهکار به موجب عدم رعایت و ترک انجام یک تکلیف قانونی که همان رعایت حجاب شرعی است، مجرم شناخته شده است.
  - ۳- رکن روانی: علم؛ جرم عدم رعایت حجاب شرعی، از جرایم عمومی است و چون علم و اطلاع از مجرمانه بودن رفتار ارتكابی از از مشروط تحقق نقض قانون است، ماده علم به قانون نیز جاریست و ادعای جهل نسبت به وجوب حجاب مسموع نخواهد بود. سوء نیت عام؛ در این جرم نیاز به قصد مجرمانه نیست و همین که خانی با اختیار و علم، حجاب شرعی را رعایت نکند، بزهکار است. سوء نیت خاص (قصد حصول نتیجه)؛ ضرورتی برای اثبات سوء نیت خاص و قصد مجرمانه وجود ندارد و همه زنانی که حجاب شرعی را رعایت نکنند، بزهکارند. و اگر دادگاه وجود سوء نیت خاص را تشخیص دهد، شامل صدور ماده می شود.
- فرض معاونت در این جرم نیز موجود است. در ماده ۱۲۶ ق.م.ا مصوب ۱۳۹۲ معاونت در جرم را تعریف نموده و تصریح کرده که هرکس دیگری را ترغیب، تهدید، تطمیع یا تحریک به ارتکاب جرم کند و هرکس وسایل ارتکاب جرم را بسازد یا تهیه کند و هرکس وقوع جرم را تسهیل کند به عنوان معاونت در جرم قابل تعقیب کیفری است. بنابراین تولیدکنندگان و فروشندگان و توزیع کنندگان لباس هایی که ظاهرشان خلاف شرع باشد، مشمول عنوان معاونت در این جرم می باشد.
- به هر حال، جرم عدم رعایت حجاب شرعی را می توان مطابق ماده ۲۱ قانون آیین دادرسی دادگاه های عمومی و انقلاب در امور کیفری، «جرایم مشهود» محسوب کرد. در مواجهه با جرایم مشهود، ضابطین دادگستری موظفند هر اقدام مؤثر در حفظ آثار و علائم جرم و همچنین هر اقدامی جهت جلوگیری از فرار متهم را انجام دهند.
- بنابراین ضابطین ذی صلاح دادگستری در برخورد با مرتکب جرم عدم رعایت حجاب شرعی مکلفند، با توقیف زن بزهکار، وی را در مدت قانونی تحویل مراجع قضایی دهند.
- قابل ذکر است که ضابطین حق مجازات و یا اجرای حکم را ندارند.

### استاد گرامی، شما چه توصیه ای به دانشجویان این دانشگاه و سایر دانشگاه ها دارید؟

توصیه ی من به دانشجویان عزیز و فرهیخته؛ با توجه به اهمیت و جایگاه خاص مسئله حجاب و عفاف در شرع مقدس اسلام و عرف جامعه اسلامی ما، رعایت آن باعث تعالی و تکریم شخصیت علمی، اخلاقی و اجتماعی و فرهنگی دانشجویان در محیط دانشگاه می شود و تعالی شخصیت آنان در پیشبرد اهداف فردی و اجتماعی و مسئولیت پذیری در قبال خانواده و اجتماع می شود.

### آقای کارگری در پایان اگر سخنی با مسئولین بسیج دانشجویی و دانشگاه دارید، بفرمایید؟

در پایان از فعالان عرصه فرهنگی و بصیرتی و علمی پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی و مسئولین دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز قوچان و دفتر بسیج دانشجویی شهرستان که این بستر را فراهم نموده اند تا محیط دانشگاه به یک محیط فرهنگی و بصیرتی و علمی تبدیل شود، تقدیر و تشکر دارم. و با توجه به تلاش خالصانه فعالان بسیج دانشجویی این مرکز و عملکرد مثبت این پایگاه، امیدواریم که از حمایت های مالی و معنوی بیشتری از سوی مسئولین دانشگاه و دفتر بسیج دانشجویی شهرستان برخوردار گردند.

# اسرائیلیان جرثومه عمیان و خونریزی

## مرور تاریخی و بیانیه

یهود عنوان دین حضرت موسی علیه السلام است، قومی که این دین را از آن خود می داند قوم اسرائیل است. اسرائیل یکی از نام های یعقوب (ع) از نوادگان ابراهیم خلیل الله (ع) است. این قوم که جد خود را ابراهیم (ع) می داند خود را قوم اسرائیل یا بنی اسرائیل می خواند. حضرت یعقوب (ع) دوازده پسر داشت که همگی به بنی اسرائیل معروف شدند. داستان حضرت موسی (ع) و بنی اسرائیل برهیچ شخصی پنهان نیست و همین بس که پس از مأموریت حضرت موسی (ع) و ۳۰ شبانه روز عبادت، در وادی، خداوند کتاب الواح (تورات) را به ایشان ارزانی داشت و پس از بازگشت به نزد قوم خویش، فردی به نام سامری با استفاده از جهل و نادانی این قوم، گوساله ای زرین ساخت که صدایی از آن خارج می شد و به این ترتیب زحمات موسی (ع) را در دعوت این قوم به یکتاپرستی به بادفنا برد.

لکن این قوم به هر بهانه ای دین خود را ازدست می دادند. امروزه برخی یهودیان که فاقد دین

مشخصی هستند مردم را به صهیون دعوت فرامی خوانند. صهیون نام تپه ای است در

اورشلیم که زمان شکوفایی دولت بنی اسرائیل در عصر حضرت داود و سلیمان

(علیهما السلام) مرکز نظامی بوده که این نام یادآور اقتدار آن قوم است.

و هم اکنون یهودیان نژادپرست صهیونیسم از این نام،

و برای بازگشت به آنجا، به قتل عام ساکنین مسلمان

می پردازند.

به مناسبت قتل عام

ظالمانه مردم مظلوم غزه

توسط رژیم اشغالگر

صهیونیستی

لتجدنَّ اشدَّ الناس عداوه

لذین آمنوا الیهود و الذین اشرکوا ...

به طور مسلم، دشمن ترین مردم نسبت به مومنان را یهود و

مشرکان نخواهی یافت. این آیه به طور قطع موضوع عداوت یهود را

در طول تاریخ به ما نشان داده، هم اکنون نیز اگر همه مسلمانان جهان

با یکدیگر متحد شوند و اگر فرموده رهبر کبیر انقلاب را سرلوحه خویش قرار

دهند، اسرائیل را اتحاد مسلمانان ویران خواهد کرد. دانشجویان و اساتید محترم

دانشگاه ها به حول و قوه الهی پای این کلام مقام معظم رهبری، حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای

(مدظله العالی) محکم و استوار ایستاده اند که فرمودند: هر کشوری که با رژیم منحوس اسرائیل به مبارزه و مخالفت بپردازد

ما از آن کشور به طور قطع حمایت خواهیم کرد و از این کمک ها هیچ ابائی نداریم.

ما دانشجویان و بسیجیان پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی نیز حمایت کامل خود را از حزب الله و گروه های مقاومت

فلسطینی اعلام و آمادگی خویش را برای مقابله با هرگونه تهدید این مولود نامشروع استعمار در منطقه خاورمیانه اعلام

می داریم.

به امید نابودی و ریشه کن شدن این رژیم غاصب

ان شاءالله

شورای پایگاه بسیج دانشجویی شهیدضیایی

بیانیه پایگاه

بسیج دانشجویی شهید ضیایی

# پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی

با همکاری دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز قوچان

برگزار می کند.



مهلت ارسال آثار:

تا پایان مهرماه ۱۳۹۳

اولین فراخوان جشنواره عکاسی  
با موضوع:

آزاد

به ۵ اثر برتر جوایز نفیسی اهدا خواهد شد.  
همچنین آثار برگزیده در شماره های بعدی ماهنامه تعالی چاپ خواهد شد.

شرایط شرکت در مسابقه

- ۱- شرکت در مسابقه برای کلیه دانشجویان آزاد است.
- ۲- هر دانشجو می تواند فقط ۵ عکس ارسال نماید.
- ۳- ذکر مدل دوربین یا موبایل، زمان و مکان عکاسی برای هر عکس الزامی است.
- ۴- انتخاب یک نام و موضوع برای هر عکس الزامی می باشد.
- ۵- در عکس ها نباید از برش و فتوشاپ و ... اعمال شود.
- ۶- ذکر نام و شماره دانشجویی الزامی است.

آثار خود را در قالب فایل ZIP به آدرس زیر ارسال نمایید.

[Basijuastq@chmail.ir](mailto:Basijuastq@chmail.ir)



پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی

دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز قوچان



# شعار مرگ آمریکا

مخلوق ملت ایران بود...

امام خامنه‌ای مدظله‌العالی

ماهانامه تعالی (جفیه سابق)  
آدرس: قوچان، خیابان شهید نیکویی، نرسیده به ۳ راه اول  
دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز قوچان  
پایگاه بسیج دانشجویی شهید ضیایی

مرگ آمریکا

تلفن: ۰۵۱-۴۷۲۴۸۳۲۲

سامانه پیامک: ۵۰۰۲۳۴۰۴۰۱۶۱

Web: [basijuastq.blog.ir](http://basijuastq.blog.ir)

E-mail: [basijuastq@chmail.ir](mailto:basijuastq@chmail.ir)

بار گرانے پر زمین مانده است

با نامہ علمی، فرہنگی، بصیرتی  
تعالی

بصیرت

مقام معظم رہبری  
باید همه هوشیار باشند...  
بدانند دسائس و حیلہ های دشمنان متنوع است...

بصیرت  
را معیار کار خودمان قرار بدهیم.