

تلخيص جواهر البلاغة

من دروس الشيخ عبد الحسن الغازي

بعض مصادر مهمة في علم البلاغة

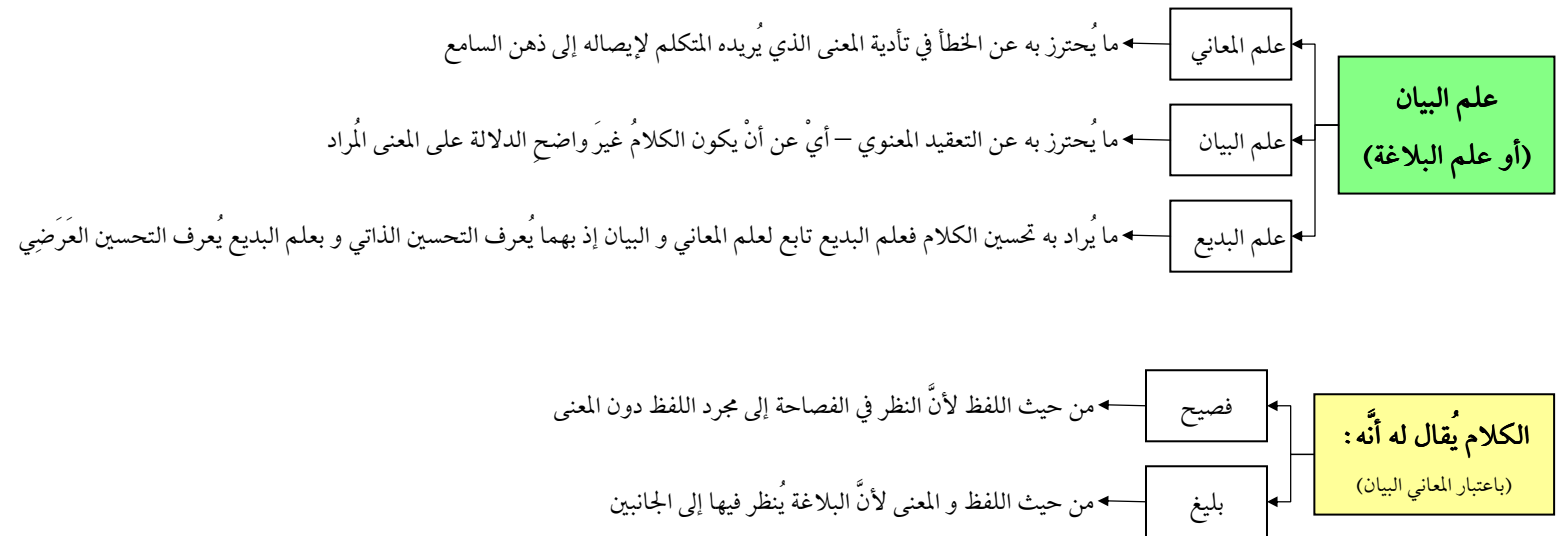
المصادر القديمة:

- ١- أسرار البلاغة في علم البيان (الشيخ عبد القاهر الجرجاني المتوفى ٤٧١ هـ)
- ٢- دلائل الإعجاز (الشيخ عبد القاهر الجرجاني المتوفى ٤٧١ هـ)
- ٣- الإيضاح في علوم البلاغة (الإمام الخطيب القزويني ٦٦٦-٧٣٩ هـ)
- ٤- شرح المختصر المعاني (سعد الدين التفتازاني)

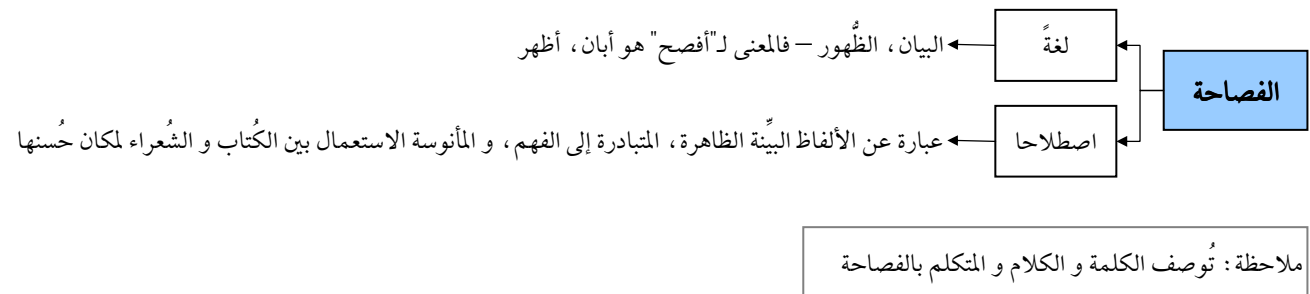
المصادر الحديثة:

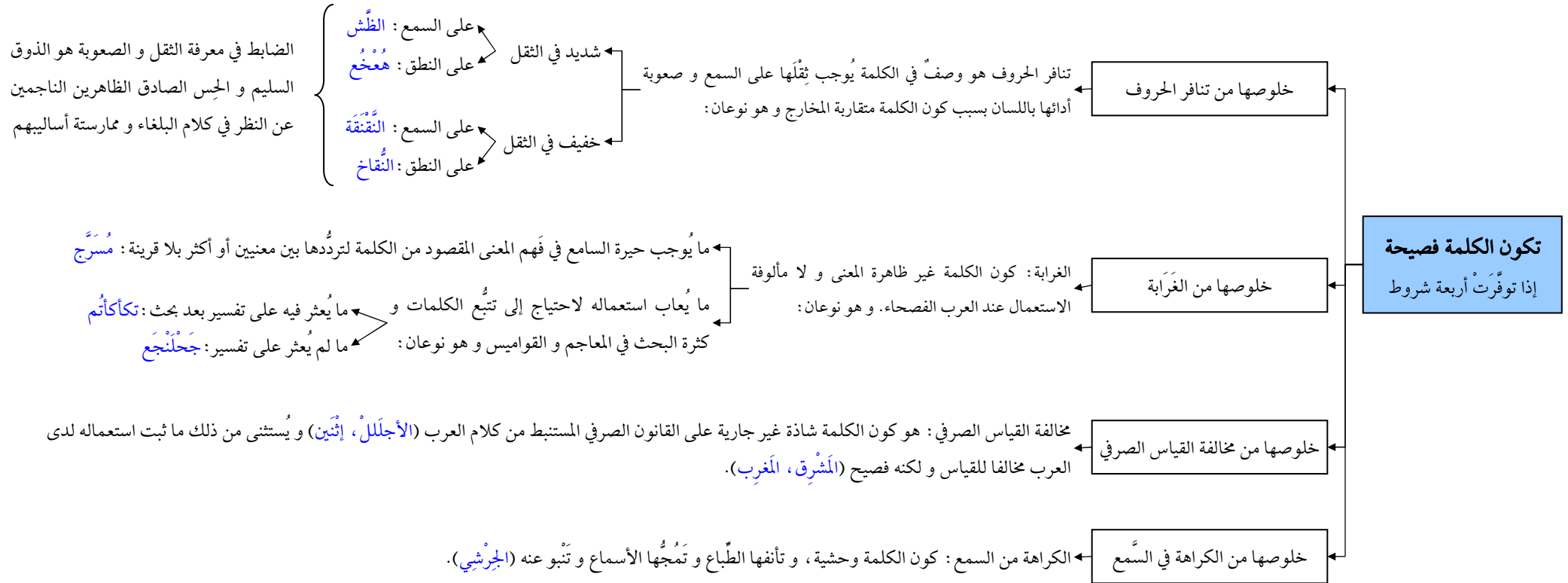
- ١- دروس في البلاغة (الشيخ معين دقيق)
- ٢- دروس في البلاغة العربية (لجنة أليف الكتب الدراسية)
- ٣- البلاغة التطبيقية (إبراهيم الباي الأهواري)
- ٤- تكوين البلاغة - قراءة جديدة ... و منهج مقترح (علي الفرج)
- ٥- البلاغة الواضحة (علي الحازم و مصطفى أمين)

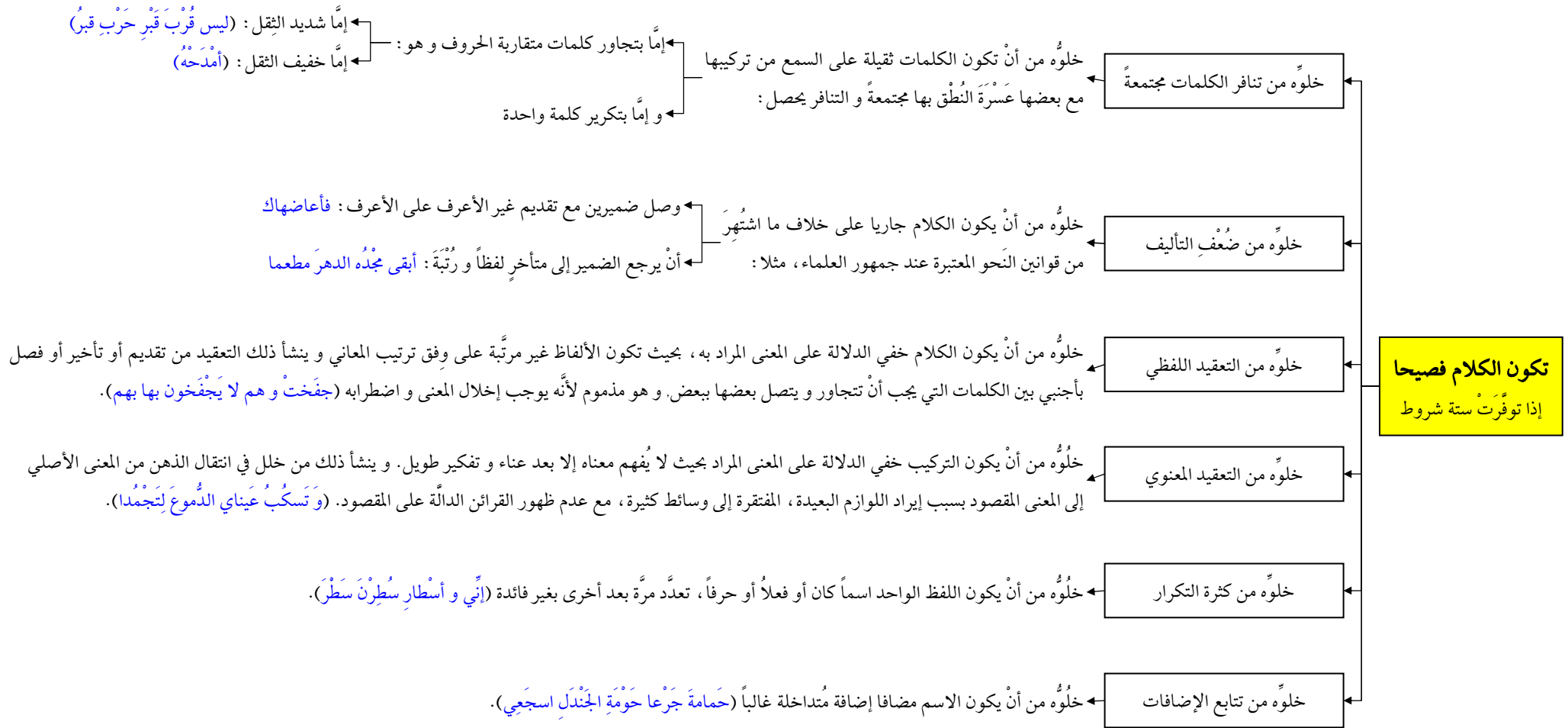
تمهيد	المبحث الرابع: في تعريف المسند إليه بالإضمار	المبحث السابع: في التقييد بالنواسخ
مقدمة في معرفة الفصاحة والبلاغة	المبحث الخامس: في تعريف المسند إليه بالعلمية	المبحث الثامن: في التقييد بالشرط
فصاحة الكلمة — الكلام — المتكلم	المبحث السادس: في تعريف المسند إليه بالإشارة	المبحث التاسع: في التقييد بالنفي
البلاغة و بلاغة الكلام و المتكلم	المبحث السابع: في تعريف المسند إليه بالوصولية	المبحث العاشر: في التقييد بالمفاعيل الخمسة و نحوها
أقوال ذوي النبوغ و العبقرية في البلاغة	المبحث الثامن: في تعريف المسند إليه بالـ"أل"	الباب السادس: في أحوال متعلقات الفعل
علم المعاني	المبحث التاسع: في تعريف المسند إليه بالإضافة	الباب السابع: في تعريف القصر
تعريف العلم المعاني و موضوعه و واضعه	المبحث العاشر: في تعريف المسند إليه بالنداء	المبحث الأول: في طرق القصر
الباب الأول: في تقسيم الكلام إلى خبر و إنشاء	المبحث الحادي عشر: في تنكير المسند إليه	المبحث الثاني: في تقسيم القصر باعتبار الحقيقة و الواقع
المبحث الأول: في حقيقة الخبر	المبحث الثاني عشر: في تقديم المسند إليه	المبحث الثالث: في تقسيم القصر باعتبار طرفيه
المبحث الثاني: في كيفية إلقاء المتكلم الخبر للمخاطب	المبحث الثالث عشر: في تأخير المسند إليه	المبحث الرابع: في تقسيم القصر الإضافي
المبحث الثالث: في تقسيم الخبر إلى جملة فعلية و اسمية	الباب الرابع: في المسند و أحواله	الباب الثامن: في الوصل و الفصل
الباب الثاني: في حقيقة الإنشاء و تقسيمه	المبحث الأول: في ذكر المسند أو حذفه	تعريف الوصل و الفصل في حدود البلاغة
المبحث الأول: في الأمر	المبحث الثاني: في تعريف المسند أو تنكيره	بلاغة الوصل
المبحث الثاني: في النهي	المبحث الثالث: في تقديم المسند أو تأخيريه	المبحث الأول: في إجمال مواضع الوصل
المبحث الثالث: في الاستفهام	الباب الخامس: في إطلاق و التقييد	المبحث الثاني: في مجمل مواضع الفصل
المبحث الرابع: في التمني	المبحث الأول: في التقييد بالنعته	المبحث الثالث: في تفصيل مواضع الفصل
المبحث الخامس: في النداء	المبحث الثاني: في التقييد بالتوكيد	الباب التاسع: في الإيجاز، و الإطناب و المساواة
الباب الثالث: في أحوال المسند إليه	المبحث الثالث: في التقييد بعطف البيان	المبحث الأول: في الإيجاز و أقسامه
المبحث الأول: في ذكر المسند إليه	المبحث الرابع: في التقييد بعطف النسق	المبحث الثاني: في الإطناب و أقسامه
المبحث الثاني: في حذف المسند إليه	المبحث الخامس: في التقييد بالبدل	المبحث الثالث: المساواة
المبحث الثالث: في تعريف المسند إليه	المبحث السادس: في التقييد بضمير الفصل	خاتمة



مقدمة: في معرفة الفصاحة

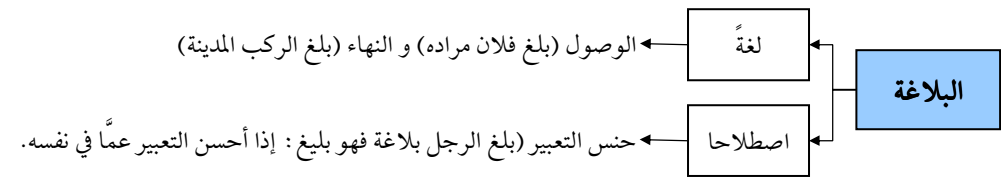






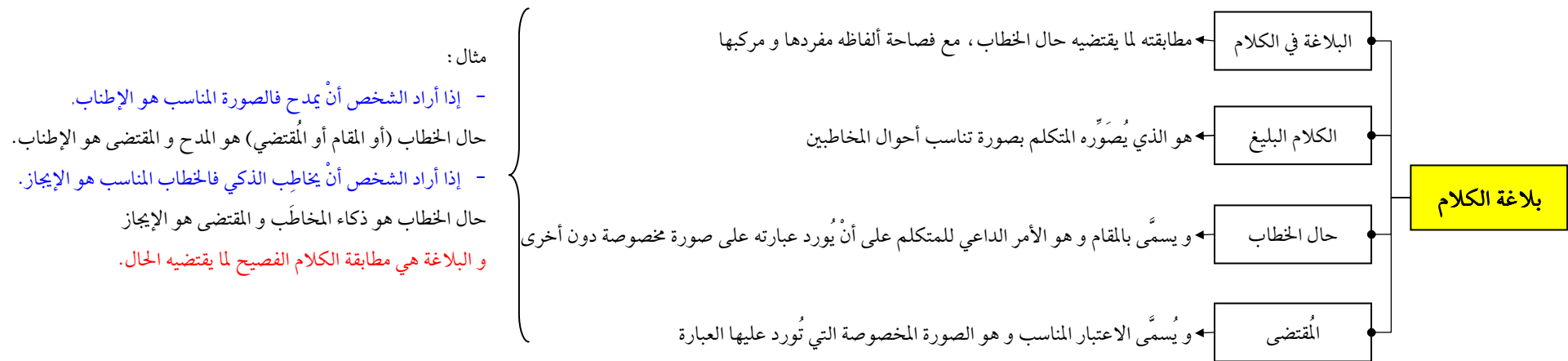
فصاحة المتكلم
عبارة عن الملكة (حالة نفسانية راسخة و ثابتة) يقتدر بها صاحبها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح في أي غرض كان. فيكون قادراً بصفة الفصاحة الثابتة في نفسه على صياغة الكلام متمكناً من التصرف في ضروبه بصيرا بالخوض في جهاته و ماحيه.

مقدمة: في معرفة البلاغة

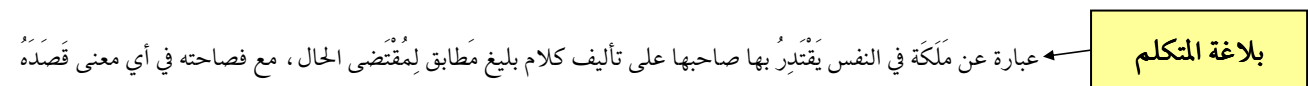


ملاحظة: يُوصف الكلام و المتكلم بالبلاغة و لا تُوصف الكلمة بها لقصورها عن الوصول بالتكلم إلى غرضه.

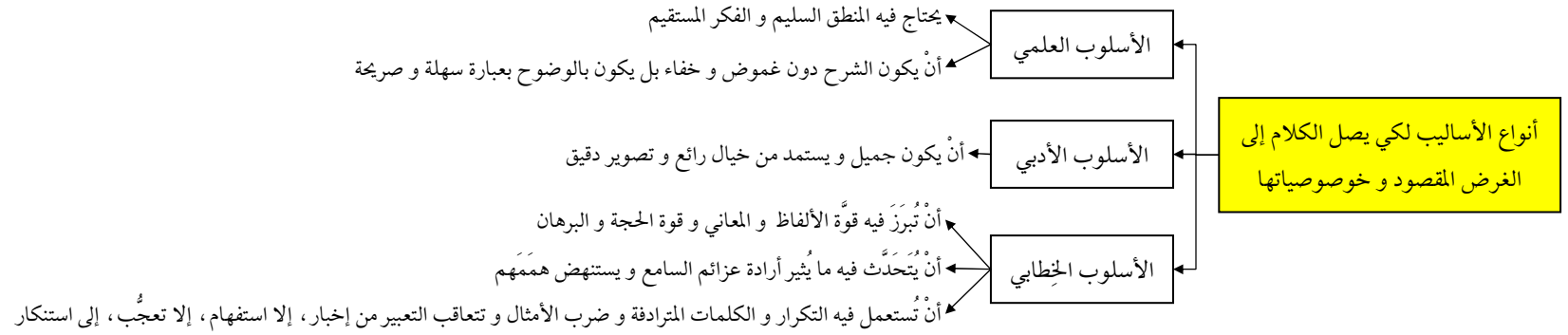
بلاغة الكلام



بلاغة المتكلم

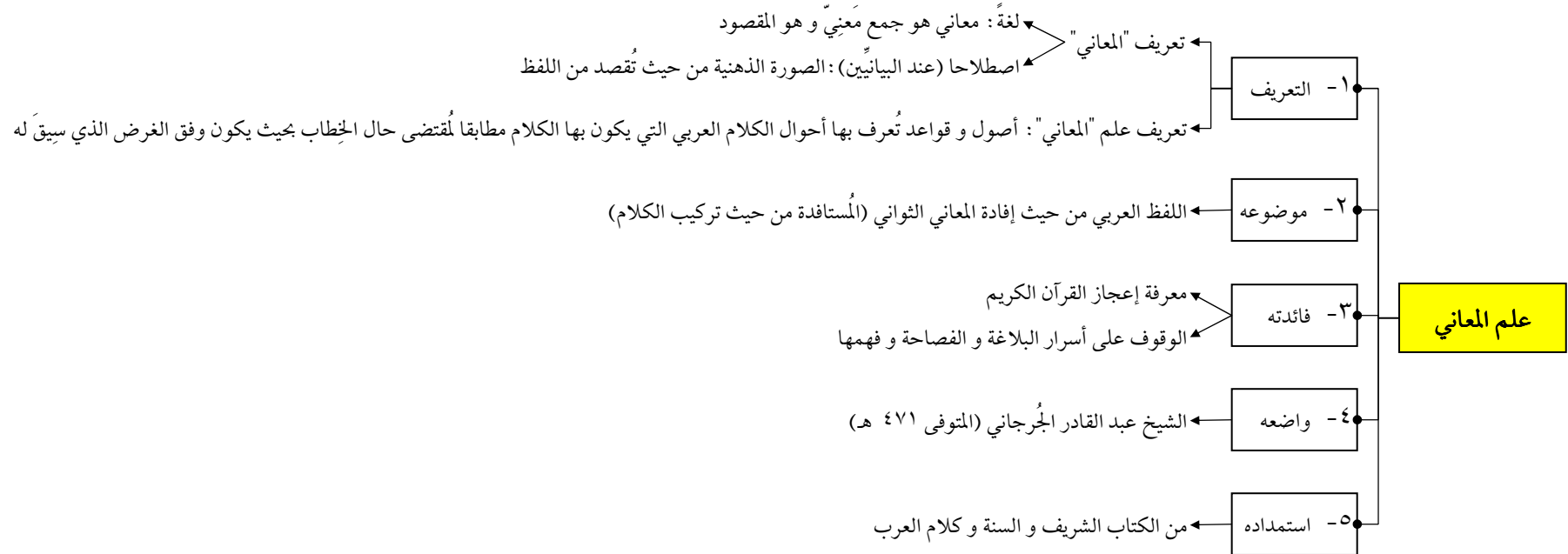


أنواع الأساليب للوصول إلى الغرض المقصود من الكلام

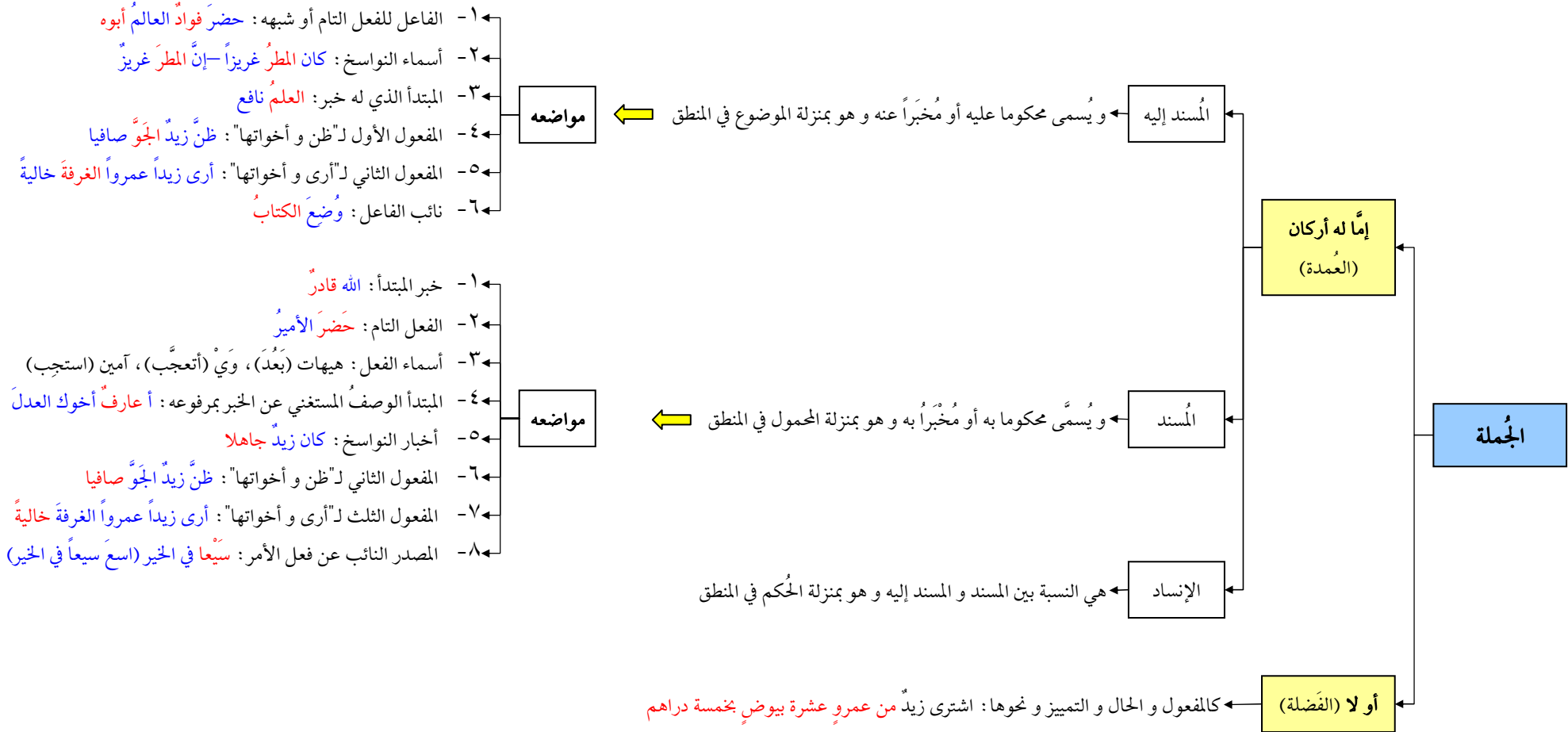


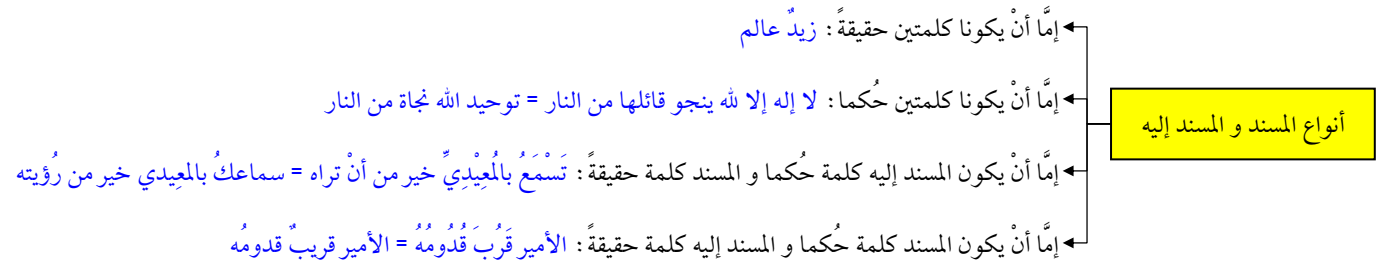
علم المعاني

تعريف علم المعاني، و موضوعه، و واضعه

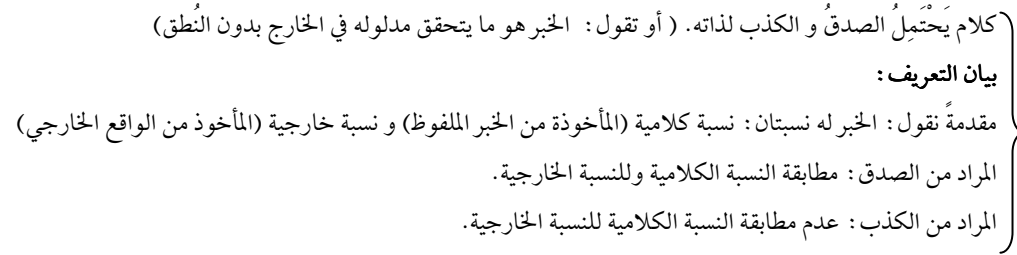


أركان الجملة و مواضعها





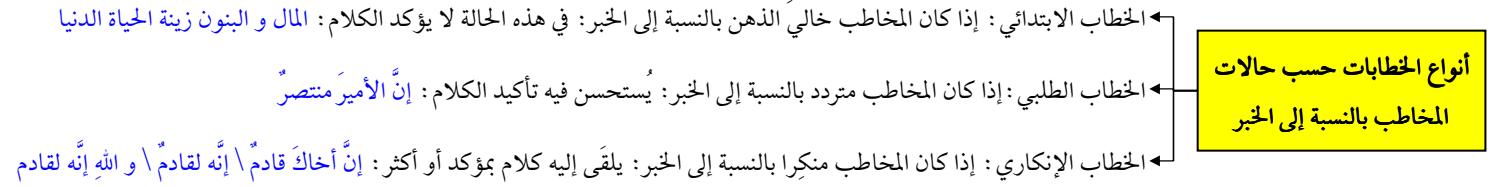
الباب الأول: في تقسيم الكلام إلى خبر و إنشاء
المبحث الأول: في حقيقة الخبر



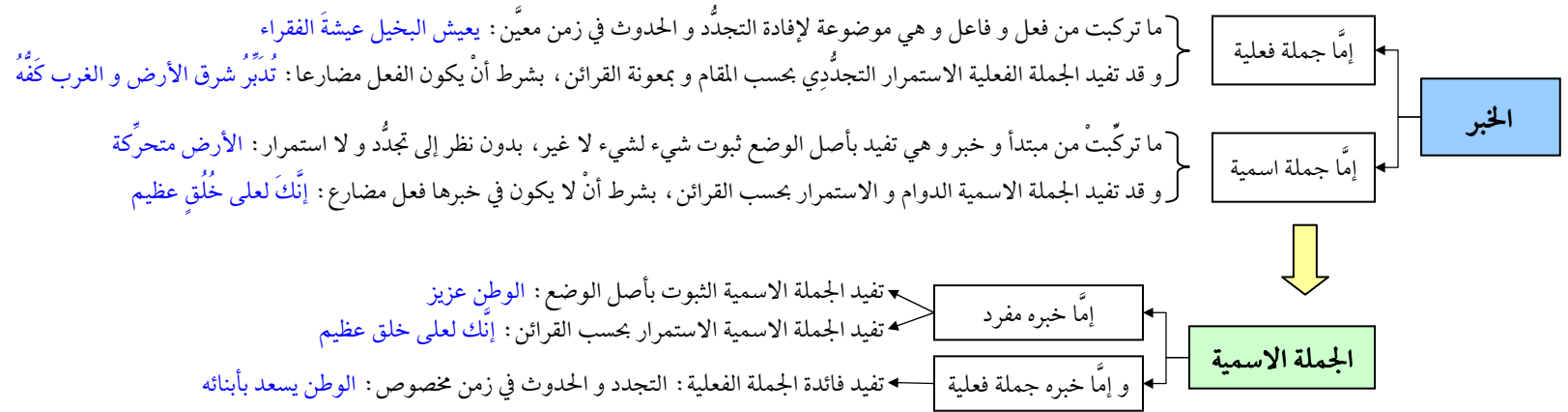
تعريف الخبر



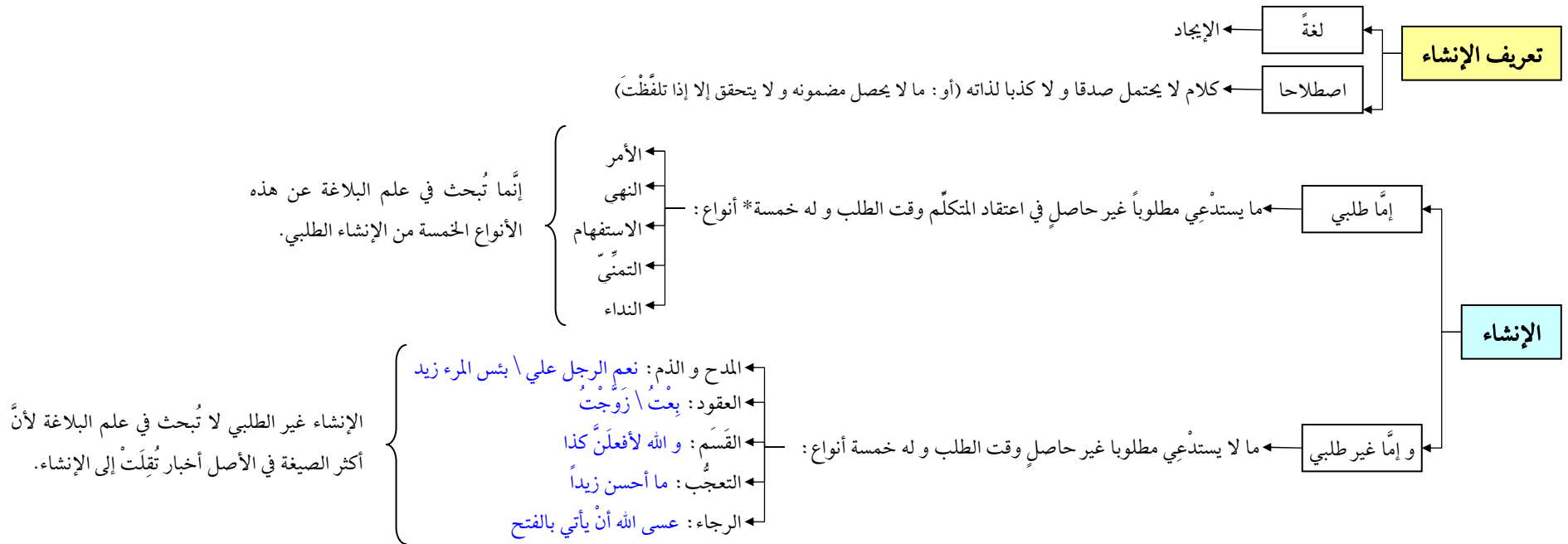
المبحث الثاني: في كيفية إلقاء المتكلم الخبر للمخاطب

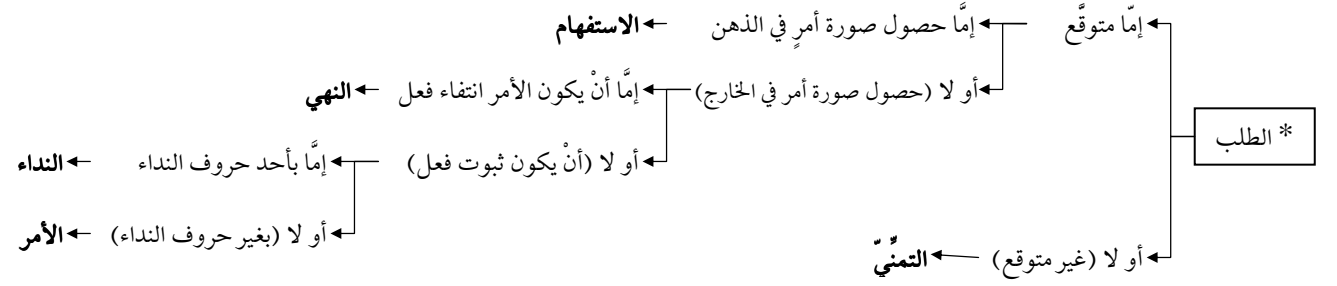


المبحث الثالث: في تقسيم الخبر إلى جملة فعلية و جملة اسمية

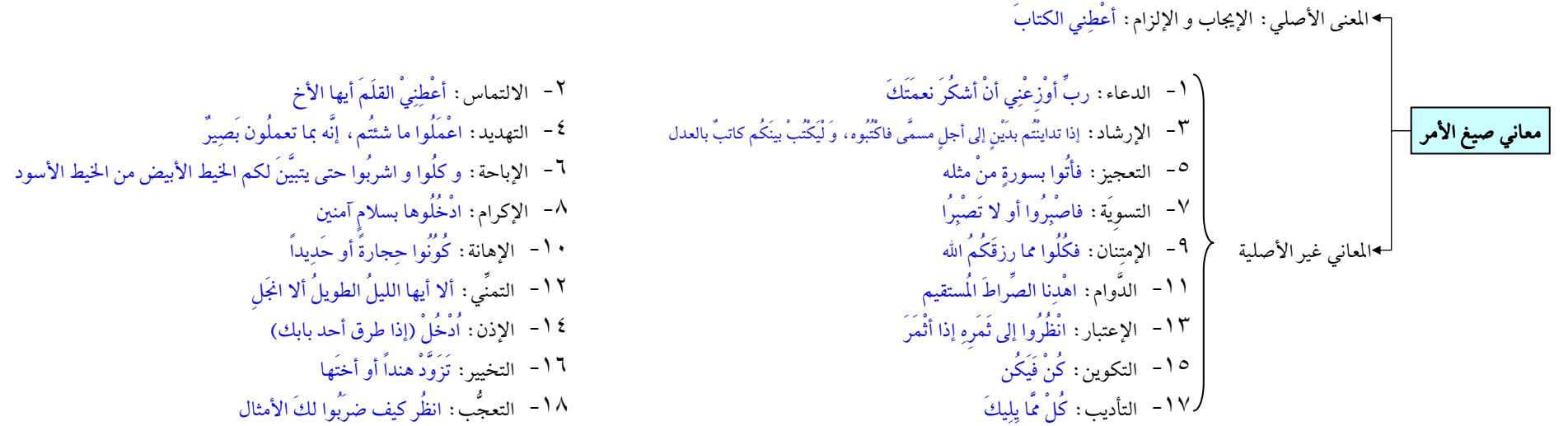
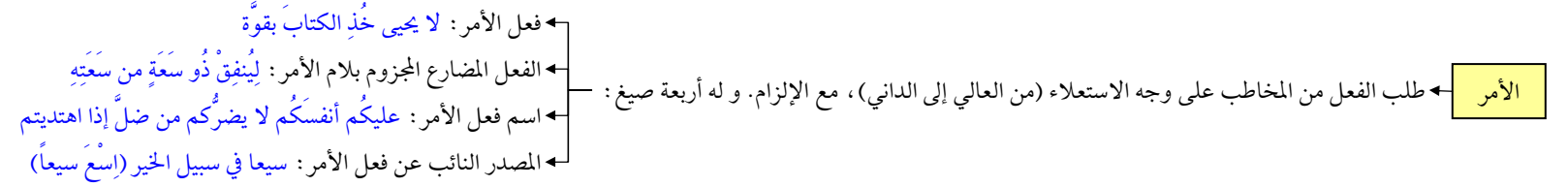


الباب الثاني: في حقيقة الإنشاء و تقسيمه





المبحث الأول: في الأمر



المبحث الثاني: في النهي

النهي ← طلب الكف عن الشيء على وجه الاستعلاء مع الإلزام وله صيغة واحدة الفعل المضارع المقرون بلا الناهية.



المبحث الثالث: في الاستفهام



أدوات الاستفهام

ما يُطْلَبُ بها التصوُّر تارةً
و التصديق تارةً أخرى

١- الهمزة "أ"

إمّا لطلب التصوُّر (إدراك المفرد) (و هو بنوعين):

إمّا يُذكر المستول عنه بعد الهمزة و يكون له معادل يُذكر بعد "أم المتصلة": أ عليُّ مسافرٌ أم سعيدٌ؟
إمّا يُذكر المستول عنه بعد الهمزة و يُستغنى عن ذكر المعادل: أ أنتَ فعلتَ هذا بالهتاء يا إبراهيم؟

و إمّا لطلب التصديق (إدراك وقوع نسبة تامة
بين المسند و المسند إليه أو عدم وقوعها)

إمّا بجملة فعلية (و هو كثير): أ حضرَ الأمير؟
و إمّا بجملة اسمية (و هو قليل): أ عليُّ مسافر؟

يُمتنع أن يُذكر مع همزة التصديق معادل فإن جاء
"أم" بعدها تكون "منقطعة" بمعنى "بل":
أ سافر عليُّ أم سعيدٌ؟ (أ سافر عليُّ بل سعيدٌ؟)

ما يُطْلَبُ بها التصديق فقط

٢- هل: و هو لطلب التصديق (معرفة وقوع النسبة أو عدم عقوها): هل تذهب إلى الحرم؟

ما يُطْلَبُ بها التصوُّر فقط

٤- من: موضوعه للاستفهام عن أفراد العقلاء: من فتح مصر؟

٥- متى: موضوعه ليُطلَبُ بها تعيين الزمان سواء كان ماضيا أو مستقبلا: متى ولدَ الرسول (صلى الله عليه وآله)

٦- أيان: موضوعه ليُطلَبُ بها تعيين الزمان المستقبل خاصة و تكون في موضع التهويل و التفخيم: يسأل أيان يوم القيامة؟

٧- كيف: موضوعه ليُطلَبُ بها تعيين الحال: فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد؟

٨- أين: موضوعه ليُطلَبُ بها تعيين المكان: أين شركاؤكم؟

كيف: أنى يحيي هذه الله بعد موتها؟
من أين: يا مريم أنى لك هذا؟
متى: زُرني أنى شئت؟

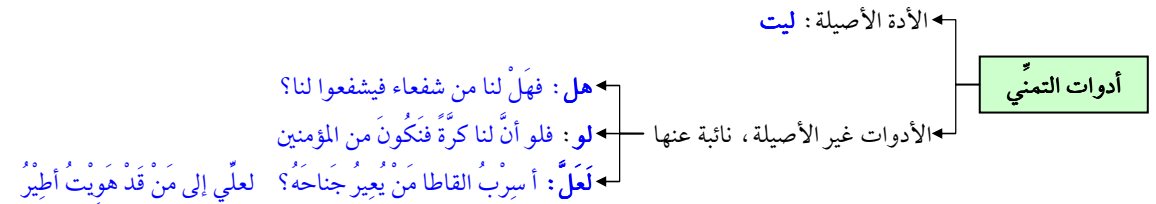
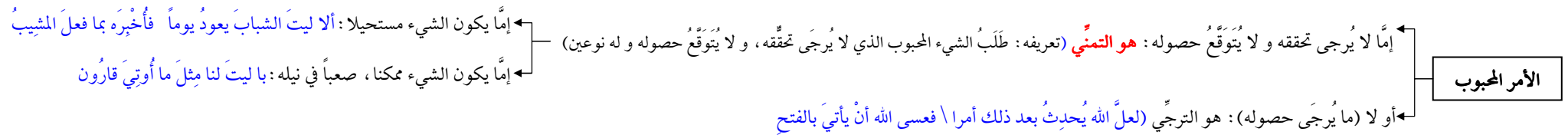
٩- أنى: تكون بمعنى:

١٠- كم: موضوعه ليُطلَبُ بها تعيين عدد مُبهم: كم لبثت؟

١١- أي: موضوعه ليُطلَبُ بها: تمييز أحد المشاركين في أمرٍ يعمُّهما: أي الفريقين خيرٌ مقاما؟

عن الزمان و المكان و الحال و العدد و العاقل حسب ما تُضاف إليه "أي": أي مدينة تحب أن تزور؟

المبحث الرابع: في التمني

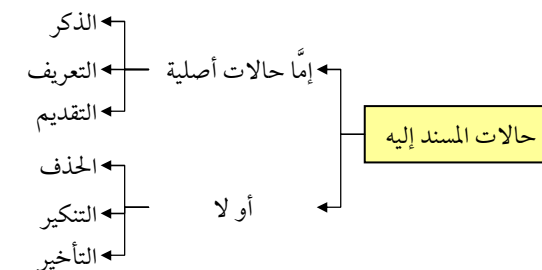


المبحث الخامس: في النداء



- | | |
|--|---|
| <p>١- التفأؤل : وَقَفَكَ اللَّهُ</p> <p>٢- الاحتراز عن صورة الأمر تأدبا و احتراما : رَحِمَ اللَّهُ فلاناً</p> <p>٣- التنبيه على تيسير المطلوب لقوة الأسباب : كقول الأمير لجنده : تأخذون بنواصيهم و تنزلونهم من صياصيهم</p> <p>٤- المبالغة في الطلب للتنبيه على سرعة الامثال : و إذا أخذنا ميثاقكم لا تسفكون دماءكم</p> <p>٥- إظهار الرغبة : كقولك في غائب : رزقني الله لقاءه</p> | <p>التنبيه الأول : يوضع الخبر موضع الإنشاء لأغراض كثيرة أهمها :</p> |
| <p>١- إظهار العناية بالشيء و الاهتمام بشأنه : قُلْ أَمَرَ رَبِّي بالقسطِ و أقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عند كلِّ مسجدٍ</p> <p>٢- التحاشي و الاحتراز عن مساواة اللاحق بالسابق : قال إني أشهدُ الله ، و اشهدُوا أَنِّي بريءٌ مما تشركون من دونه</p> | <p>التنبيه الثاني : يوضع الإنشاء موضع الخبر لأغراض كثيرة أهمها :</p> |
| <p>التنبيه الثالث : الإنشاء كالخبر في كثير مما ذُكر فيه</p> | |

الباب الثالث: في أحوال المسند إليه



المبحث الأول: في ذكر المسند إليه

لما إذا الأصل في المسند إليه هو ذكره؟ لأنَّ كلَّ لفظٍ يدلُّ على معنى في الكلام خَلِيقٌ طبعاً بالذكر لتأدية المعنى المراد به



المبحث الثاني: في حذف المسند إليه

غرض حذف المسند إليه : لاختصار الكلام و الاحتراز عن العبث و لا بد من وجود قرينة تدل على المسند إليه المحذوف.

حذف المسند إليه

إما يظهر فيه المحذوف عند الإعراب: أهلاً و سهلاً (جئت أهلاً و نزلت مكاناً سهلاً) ← وليس هذا القسم من البلاغة في شيء
أو لا (لا يظهر فيه المحذوف عن الإعراب): يُعْطِي و يمنع (=يُعْطِي هو و يمنع هو)

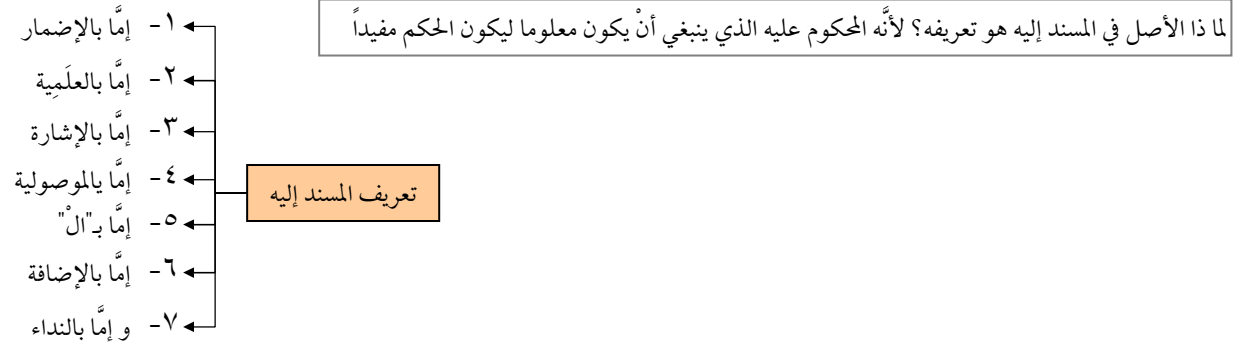
دواعي الحذف

أولاً: أن تدل على المحذوف قرينة

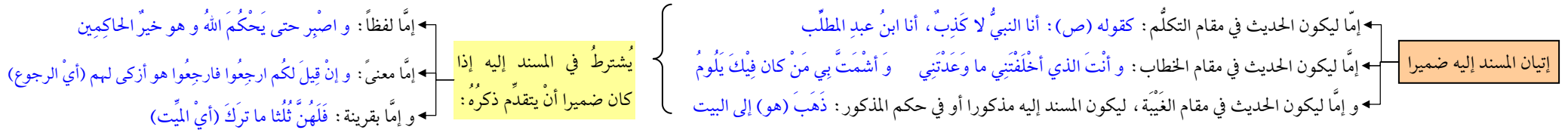
ثانياً: أن يتعلّق به غرض من الأغراض التالية:

- ١- ظهور بدلالة القرائن عليه: فَصَكَتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ (أي: أنا عجوز)
- ٢- إخفاء الأمر عن المخاطب: أَقْبِلْ (مثلاً عليّ)
- ٣- تيسر الإنكار إن مسّت إليه الحاجة ("جعل باب مفتوح للفرار"): لثيم و خسيس (بعد ذكر شخص لا تذكر اسمه حتى يمكن أن تنكر عند الحاجة)
- ٤- الحذر من فوات فرصة سانحة: كقول منبه الصياد: غزال (أي هذا غزال)
- ٥- اختبار تنبيه السامع عند القرينة: نوره مستفاد من نور الشمس (أي القمر)
- ٦- ضيق المقام عند إطالة الكلام بسبب تضجّر و توجّع: قال لي كيف أنت قلتُ عليلٌ سَهْرَ دَائِمٍ وَ حُزْنَ طَوِيلٍ
- ٧- المحافظة على السجع: أيها الوالي بقم قد عزّلتك فقم (الأمين العباسي)
- ٨- المحافظة على قافية: و ما المالُ و الأهلون إلا ودائعٌ و لا بد يوماً أن تُردَّ الودائعُ (أي يردُّ الناس الودائع)
- ٩- المحافظة على الوزن: على أنني راضٍ بأن أحبلَ الهوى و أخلصَ منه لا عليّ و لا ليا (لا على شيء و لا لي شيء)
- ١٠- كون المسند إليه مُعَيَّنًا معلوما حقيقة: عالمُ الغيب و الشهادة (أي الله)
- ١١- إتباع الاستعمال الوارد على تركه: رَمِيَّةٌ مِنْ غَيْرِ رَامٍ (أي هذه رمية) \ نعم الزعيم سعد (أي: هو سعد)
- ١٢- إشعار أن في تركه تطهيراً له عن لسانك: صمُّ بكم عمي
- ١٣- تكثير الفائدة: فصبرٌ جميل (أي: فأمرني صبرٌ جميل)
- ١٤- تعينه بالعهدية: و استوت على الجودي (أي: السفينة)

المبحث الثالث: في تعريف المسند إليه



المبحث الرابع: في تعريف المسند إليه بالإضمار



المبحث الخامس: في تعريف المسند إليه بالعلمية

- يُؤتى بالمسند إليه علماً لإحضار معناه في ذهن السامع ، ابتداءً باسمه الخاص لِيَمْتَّازَ عَمَّا عداه
(و إذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت) وقد يُقصدُ به مع هذا أغراض أخرى تناسب المقام :
- ١- المدح : جاء نصرٌ ، و حضر صلاح الدين
 - ٢- الذم و الإهانة : جاء صخر ، و ذهب تأبط شراً
 - ٣- التفاؤل : جاء سرورٌ
 - ٤- التشاؤم : حربٌ في البلاد
 - ٥- التبرُّك : الله أَكْرَمَنِي ، في جواب : هل أَكْرَمَكَ الله؟
 - ٦- التلذُّذ : يا ظيَّباتِ القاعِ قُلْنَ لَنَا لَيْلَايَ مِنْكُنَّ أَمْ لَيْلَى مِنَ الْبَشَرِ
 - ٧- الكناية عن معنى يصلحُ العلمُ لذلك المعنى بحسب معناه الأصلي قبل العلمية : أبو لهبَ فعل كذا... (كناية عن كونه جهنمياً)

المبحث السادس: في تعريف المسند إليه بالإشارة

- يُؤتى بالمسند إليه اسم إشارة إذا تعيَّن طريقاً لإحضار المشار إليه في ذهن السامع بأن يكون حاضراً محسوساً و لا يَعْرِفُ المتكلِّمُ و السامع اسمه الخاص ، و لا معنًى آخ ، مثلاً : (أتبع لي هذا؟) إما إذا لم يُقصدُ ذلك بإتيان اسم الإشارة فيكون لأغراض أخرى :
- ١- بيان حال المسند إليه
 - في القُرب : هذه بضاعتنا
 - في التوسط : ذاك ولدي
 - في البُعد : ذلك يومُ الوعيد
 - ٢- تعظيم درجة المسند إليه
 - في القُرب : إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ
 - في البُعد : ذلك الكتابُ لا ريبَ فيه
 - ٣- التحقير
 - في القُرب : هل هذا إلا بشرٌ مثلكم؟
 - في البُعد : فذلك الذي يدعُ اليتيم
 - ٤- إظهار الاستغراب :
 - كم عاقلٍ أَعْيَتْ مَذَاهِبُهُ وَ جَاهِلٍ تَلَقَّاهُ مَرْزُوقاً
 - هذا الذي تَرَكَ الْأَوْهَامُ حَائِرَةً وَ صَيَّرَ الْعَالِمَ النَّحِيرَ زَنْدِيقاً
 - ٥- كمال العناية تمييزه أكمل التمييز : هذا الذي تعرف البطحاء و طأته وَ البيتُ يعرفه و الحِلُّ و الحرمُ
 - ٦- التعريض بغباوة المخاطب حتى كأنه لا يفهم غير المحسوس : أولائك آبائي فجئني بمثلهم إذا جَمَعْتَنَا يَا جَرِيرُ الْمَجَامِعِ
 - ٧- التنبيه على المشار إليه المعقَّب بأوصافه ، جديرٌ لأجل تلك الأوصاف بما يُذكر بعد اسم الإشارة : أولئك على هدى من ربهم و أولئك هم المفلحون

المبحث السابع: في تعريف المسند إليه بالموصلية

- ١- التشويق و ذلك إذا كان مضمون الصلة حكماً قريباً : و الذي حَارَتْ البرية فيه حيوانٌ مُستحدثٌ من جماد
- ٢- إخفاء الأمر عن غير المخاطب : و أَخَذْتُ ما جاد الأمير به وَ قَضَيْتُ حاجاتي كما أهوى
- ٣- التنبيه على خطأ المخاطب : إنَّ الذين تَدْعُونَ من دون الله عباداً أمثالكم
- ٤- التنبيه على خطأ المخاطب : إنَّ التي زَعَمْتَ فؤادك ملها خُلِقَتْ هواك كما خُلِقَتْ هوى لها
- ٥- تعظيم شأن المحكوم به : إنَّ الذي سَمَكَ السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعزُّ و أطول
- ٦- التهويل (تعظيماً أو تحقيراً) : فَغَشِيَهُم مِنَ اليمِّ ما غَشِيَهُم
- ٧- استهجان التصريح بالاسم : الذي رَبَّاني أبي (بأن كان اسمه قبيحاً كـ "برغوث" أو "بطة")
- ٨- الإشارة إلى الوجه الذي يبنى عليه الخبر من ثواب أو عقاب : فالذين آمنوا و عملوا الصالحات لهم مغفرة و رزق كريم
- ٩- التوبيخ : الذي أحسن إليك قد أسأت إليه
- ١٠- الاستغراق : الذين يأتونك أَكْرَمَهُم
- ١١- الإبهام : لكل نفس ما قدَّمت

يؤتى بالمسند إليه اسم موصول إذا تعيَّن طريقاً لإحضار معناه عن طريق اسم الموصول و الصلة إذا لم تكن تعرف اسمه ،
مثلاً : (الذي كان معنا أمس سافر)
إمّا إذا لم يقصد ذلك فيكون لأغراض أخرى :

المبحث الثامن: في تعريف المسند إليه بـ"أل"

- ١- إمّا بتقدُّم ذكر المسند إليه صريحاً (هو العهد التصريح أو الذكري) : كما أرسلنا فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول
- ٢- إمّا بتقدُّم ذكر المسند إليه تلويحاً (métonymie) (هو العهد الكناي) : ربّ إني نذرتُ لك ما في بطني محرراً..... و ليس الذكر كالأنثى
- ٣- و إمّا بحضور المسند إليه بذاته (هو العهد الحضورى) : اليومَ أَكَمَلْتُ لَكُمْ دينكم

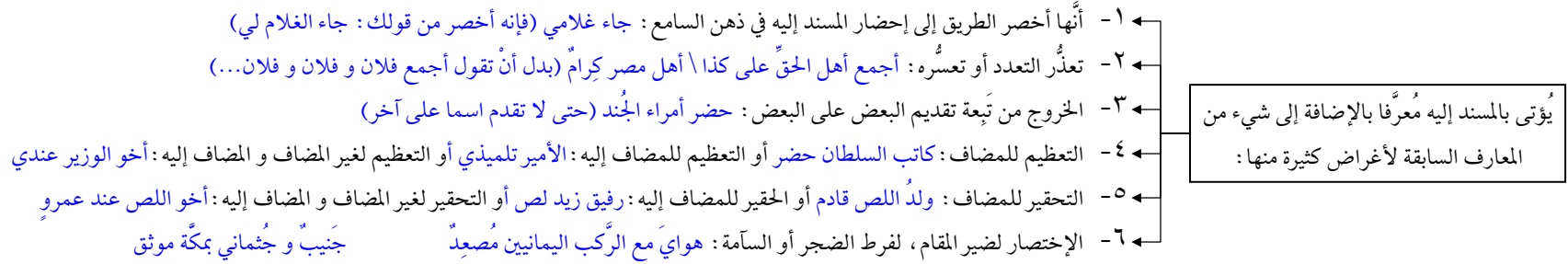
"أل" العهدية
(عهده يكون)

"أل" على نوعين فيؤتى بالمسند إليه معرّفاً بها
لأغراض متعددة حسب نوعها

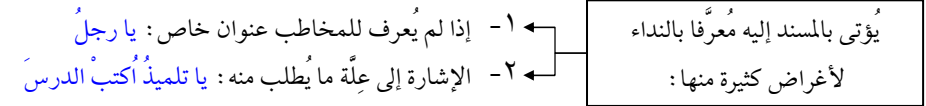
- ١- للإشارة إليه الحقيقة (من حيث هي بقطع النظر عن عمومها و خصوصها) (تسمى لام الجنس) : الإنسان حيوان ناطق
- ٢- للإشارة إلى الحقيقة في ضمن فرد مبهم إذا قامت القرينة على ذلك (تسمى لام العهد الذهني) : و أخاف أن يأكله الذئبُ
- ٣- للإشارة إلى كل الأفراد التي يتناولها اللفظ بحسب اللغة
و تدخل على المسند إليه لأغراض أربعة
- ٤- الإشارة إلى كل الأفراد مقيّداً (يسمى استغراقاً عرفياً) : جمع الأميرُ التجار و ألقى عليهم نصائحه (أي جمع تاجار مملكته لا تجار العالم)

"أل" الجنسية (تسمى لام الحقيقة)
و تدخل على المسند إليه لأغراض أربعة

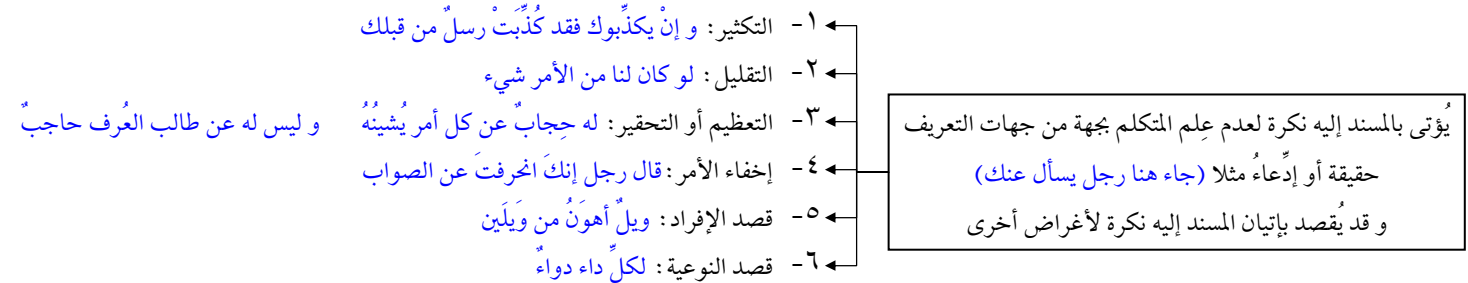
المبحث التاسع: في تعريف المسند إليه بالإضافة



المبحث العاشر: في تعريف المسند إليه بالنداء



المبحث الحادي عشر: في تنكير المسند إليه



المبحث الثاني عشر: في تقديم المسند إليه

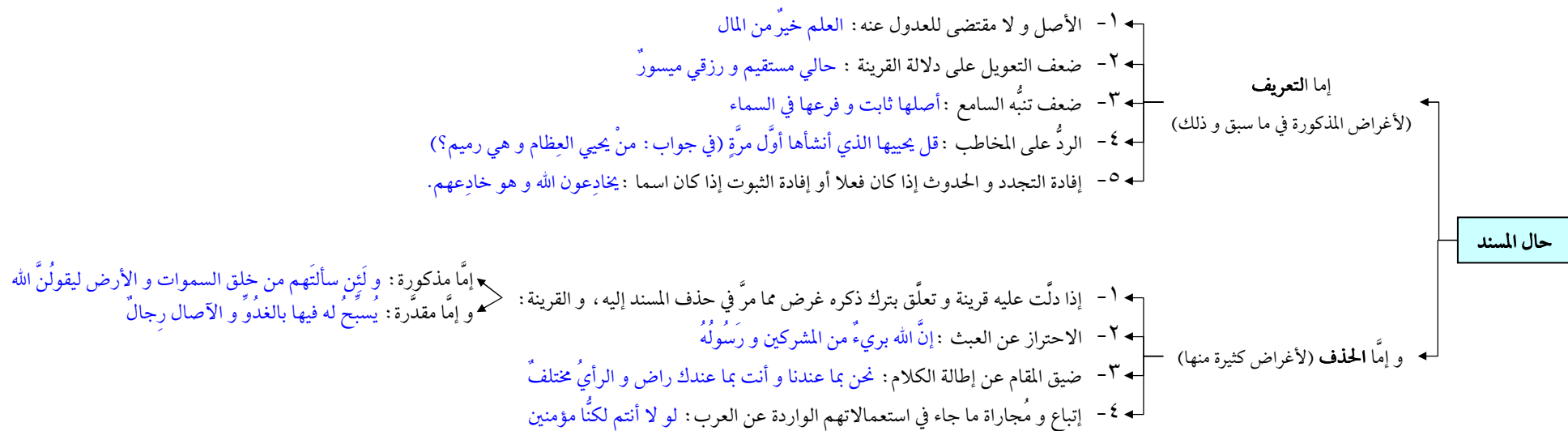
- ١- تعجيل المسرة : العفو عنك صدر به الأمر
 - ٢- تعجيل المساءة : القصاص حكم به القاضي
 - ٣- التشويق إلى المتأخر إذا كان المتقدم مشعرا بغرابة : و الذي حارت البرية فيه حيوانٌ مُستحدثٌ من جماد
 - ٤- التلذذ : ليلي وصلت ، و سلمى هجرت
 - ٥- التبرك : اسم الله اهتديت به
 - ٦- النص على عموم السلب (يسمى شمول النفي) : كل ظالم لا يفلح أو النص على سلب العموم (يسمى نفي الشمول) : ما كل رأي الفتى يدعو إلى رشد
 - ٧- إفادة التخصيص قطعا إذا كان المسند إليه مسبوقا بنفي و المسند فعلا : ما أنا قلت هذا
 - ٨- كون المتقدم محط الإنكار و الغرابة : أبعد المشيب المنقضي في الذوائب تُحاول وصل الغانيات الكواعب
 - ٩- سلوك سبيل الرقي : هذا الكلام صحيح ، فصيح ، بليغ
 - ١٠- مراعاة الترتيب الوجودي : لا تأخذه سنة ولا نوم
- مرتبة المسند إليه : التقديم و ذلك لأن مدلوله هو الذي يخطر أولا في الذهن ، لأنه المحكوم عليه ، و المحكوم عليه سابق للحكم طبعا . فاستحق التقديم وضعاً و لتقديمه دواع شتى :

المبحث الثالث عشر: في تأخير المسند إليه

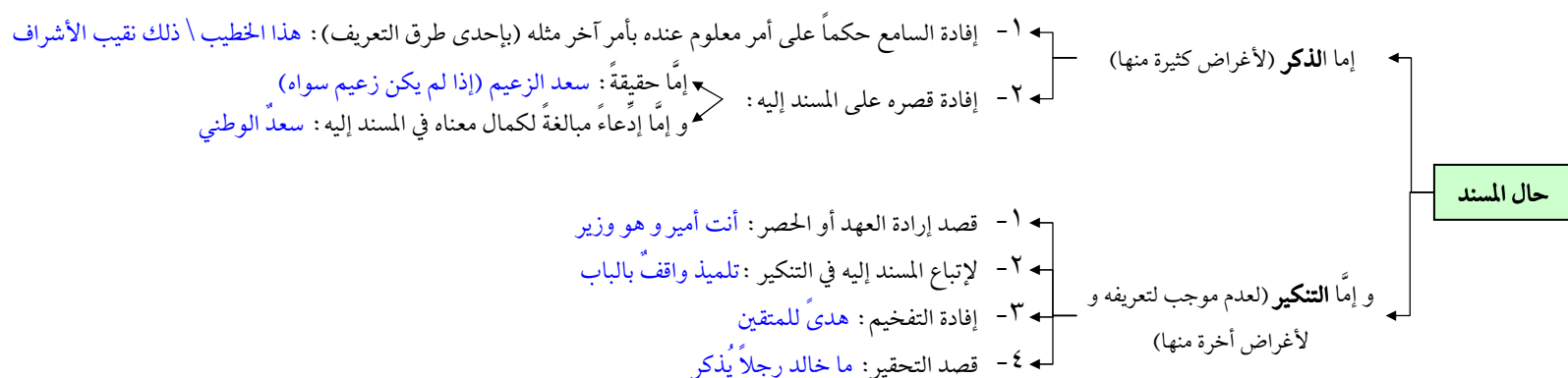
يؤخر المسند إليه : غن اقتضى المقام تقديم المسند كما سيجيء و لا نلتمس دواعي التقديم و التأخير إلا إذا كان الاستعمال يُبيح كليهما .

الباب الرابع: في المسند و أحواله

المبحث الأول: في ذكر المسند و حذفه



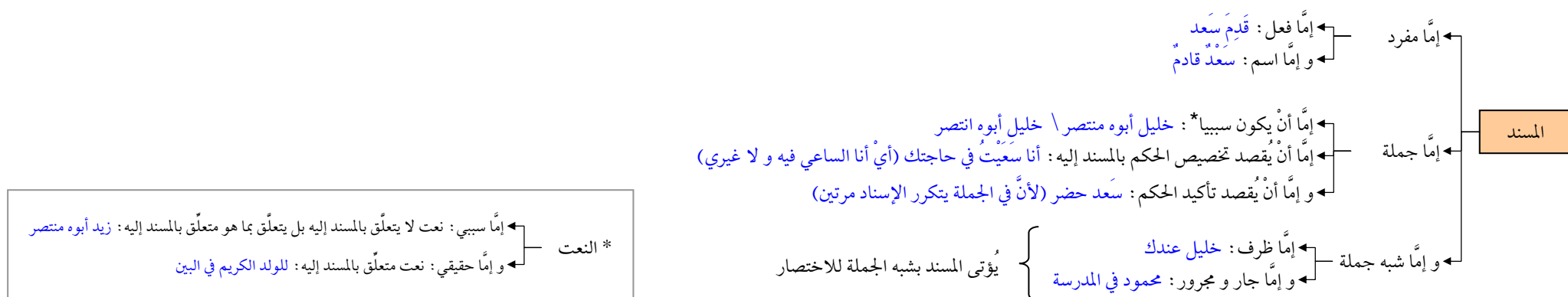
المبحث الثاني: في تعريف المسند و تنكيره



المبحث الرابع: في تقديم المسند و تأخيرہ



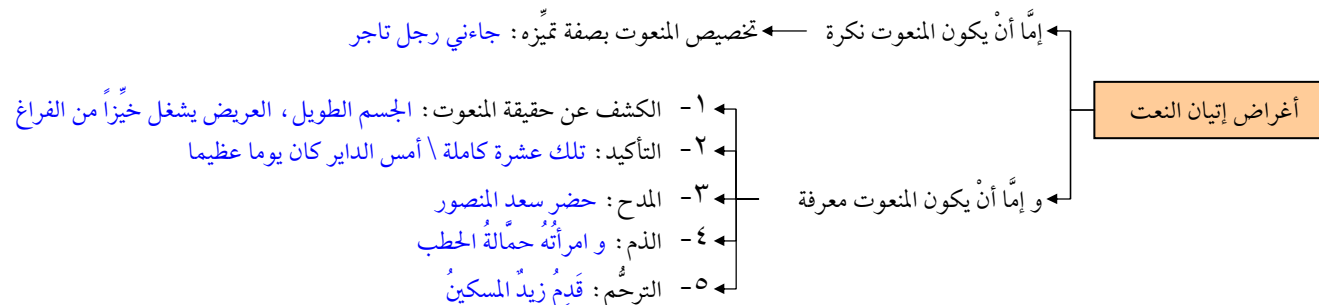
تقسيم المسند باعتبار الأفراد و عدمه



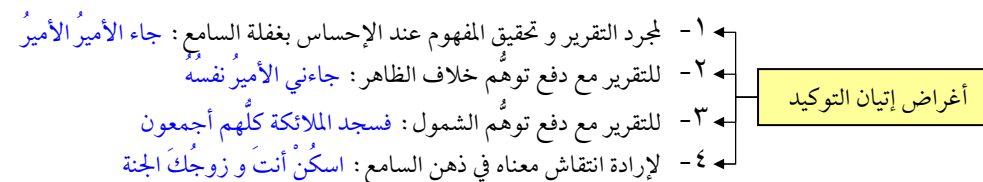
الباب الخامس: في الإطلاق و التقييد



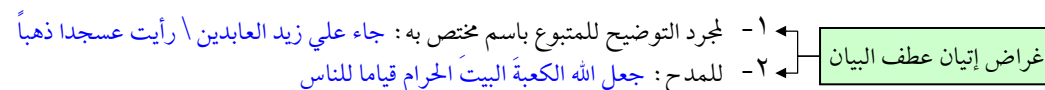
المبحث الأول: في التقييد بالنعته



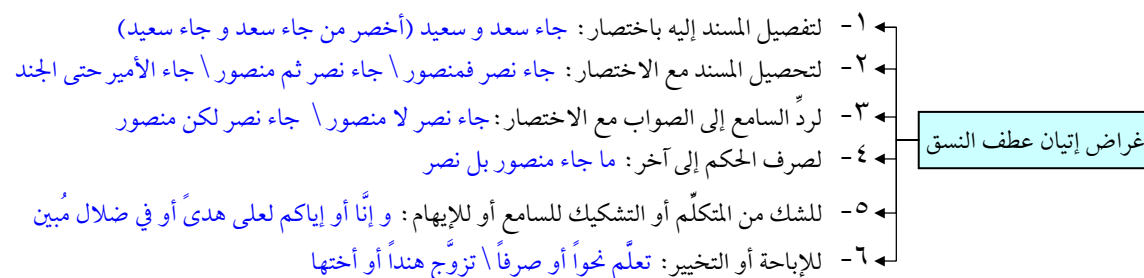
المبحث الثاني: في التقييد بالتوكيد



المبحث الثالث: في تقييد بعطف البيان



المبحث الرابع: في تقييد بعطف النسق



المبحث الخامس: في تقييد بالبدل

- | | |
|-------------------|--|
| أغراض إتيان البدل | ١- لزيادة التقرير والإيضاح: حضر ابني علي \ سافر الجند أغلبه \ نفعني الأستاذ علمه
٢- لإفادة المبالغة التي يقتضيها الحال: |
|-------------------|--|

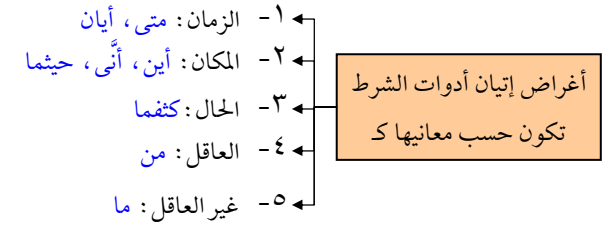
المبحث السادس: في تقييد بضمير الفصل

- | | |
|---------------------------|--|
| أغراض الإتيان بضمير الفصل | ١- التخصيص: أ لم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده
٢- تأكيد التخصيص إذا كان في التركيب مخصص آخر: إن الله هو التواب الرحيم
٣- تمييز الخبر عن الصفة: العالم هو العامل بعلمه |
|---------------------------|--|

المبحث السابع: في تقييد بالنواسخ

- | | |
|---------------------|--|
| أغراض إتيان النواسخ | ١- الاستمرار أو حكاية الحال: كان
٢- التوقيت بزمان معين: ظل، بات، أصبح، أمسى، أضحى
٣- التوقيت بحالة معينة: ما دام
٤- المقاربة: كاد، كُرب، أوشك
٥- التأكيد: إن، أن
٦- التشبيه: كأن
٧- الاستدراك: لكن
٨- الرجاء: لعل
٩- التمني: ليت
١٠- اليقين: وجد، ألفى، درى، علم، رأى
١١- الظن: خال، زعم، حسب، ظن
١٢- التحويل: اتخذ، صير، جعل |
|---------------------|--|

المبحث الثامن: في تقييد بالشرط



إن: تُستعمل في عدم جزم وقطع المتكلم بوقوع الشرط في المستقبل (و لذا يجب أن يتلوها لفظ المضارع لاحتمال الشك في وقوعه): فتقول: **إن تدرسُ تنجحْ \ و لا تقول: إن طلعتِ الشمس أزرُك (لأنَّ طلوع الشمس أمر مقطوع).**

قد يخرج الكلام على خلاف الأصل: فتُستعمل في الشرط المقطوع بثبوته أو نفيه لأغراض منها:

- التفاؤل: **إن كنت فعلت هذا فعن خطأ**
- تنزيل العالم منزلة الجاهل: **إن كنت تراب فلا تفتخر**
- تغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به: **إن سافرتما كان كذا**

إذا: تُستعمل في الأحوال الكثيرة الوقوع و يتلوها الماضي لدلالته على الوقوع والحصول قطعاً: فإذا جاءتهمُ الحسنةُ قالوا لنا هذا، **و إن تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَطِيرُوا بِمُوسَى وَمَنْ مَعَهُ.**

الفرق بين:

قد يخرج الكلام على خلاف الأصل: فتُستعمل في الشرط المشكوك في ثبوته أو نفيه لأغراض منها:

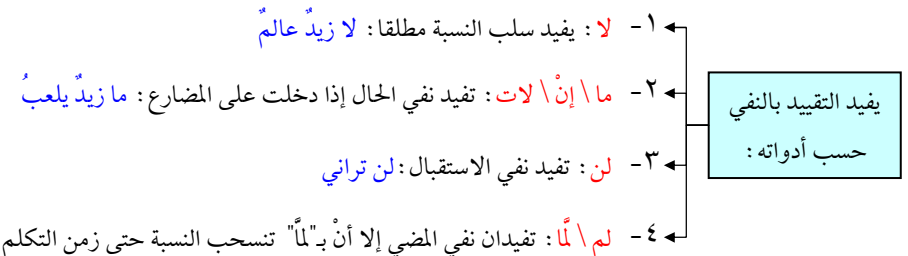
- تغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به: **إذا لم تسافر كان كذا**
- الإشعار بأن الشرط لا ينبغي أن يكون مشكوكاً فيه: **إذا كثر المطر في هذا العام أخصب الناس**

لو: (حرف امتناع لامتناع): تُستعمل للشرط في الماضي مع الجزم والقطع بانتفائه، فيلزم انتفاء الجزء على أن الجزء كان يمكن أن يقع، لو وُجدَ الشرط. يجب كون جملة الشرط والجزء فعليين ماضيتين: **لو أتقنت أملكك لَبَغْتَ أملكك \ لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا \ لو شاء لهداهم أجمعين**

قد يخرج الكلام على خلاف الأصل: فتُستعمل المضارع لأغراض منها:

- الإشارة إلى أن المضارع الذي دخلت عليه يقصد استمراره فيما مضى: **لو يُطِيعُكُمْ في كثير من الأمر لَعِنتُمْ**
- تنزيل المضارع منزلة الماضي: **لو ترى إني المجرمون ناكسور رؤوسهم عند ربهم**

المبحث التاسع: في تقييد بالنفي

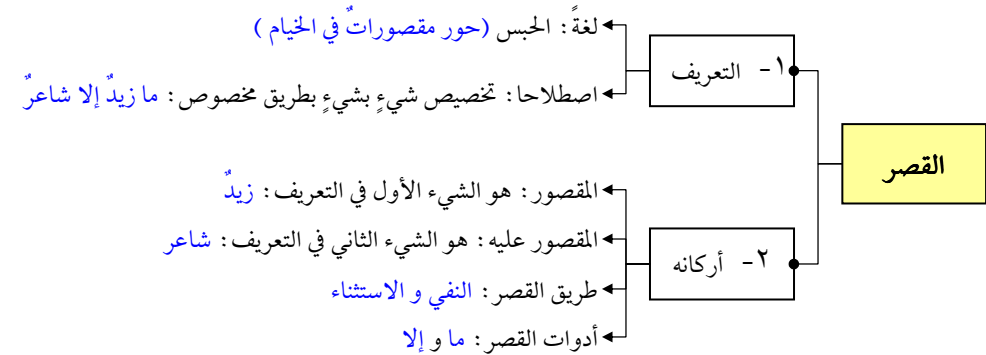


المبحث العاشر: في تقييد بالمفاعيل الخمسة و نحوها

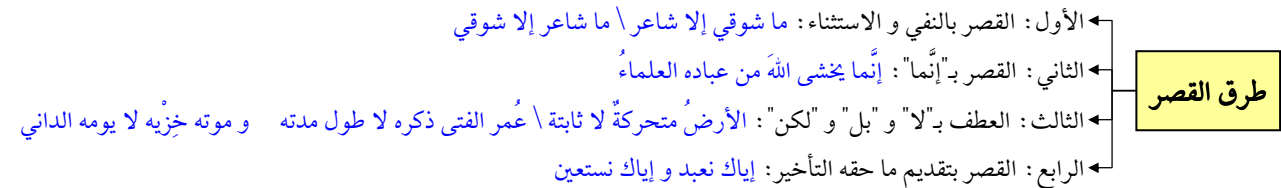
الباب السادس: في أحوال متعلقات الفعل



الباب السابع: في تعريف القصر



المبحث الأول: في طرق القصر

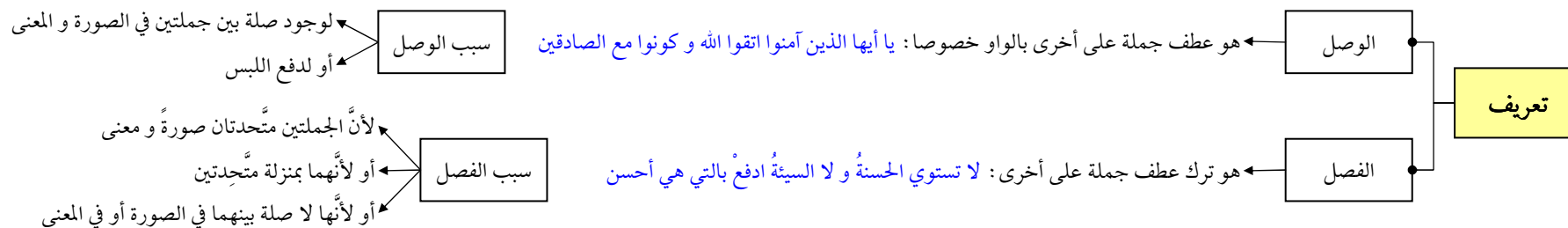


المبحث الثاني: في تقسيم القصر باعتبار الحقيقة و الواقع إلى قسمين

المبحث الثالث: في تقسيم القصر باعتبار طرقه

المبحث الرابع: في تقسيم القصر الإضافي

الباب الثامن: في الوصل و الفصل



بلاغة الوصل

المبحث الأول: في إجمال مواضع الوصل
المبحث الثاني: في مجمل مواضع الفصل
المبحث الثالث: في تفصيل مواضع الفصل الخمسة السابقة

الباب التاسع: في الإيجاز و الإطناب و المساواة

المبحث الأول: في الإيجاز و أقسامه
المبحث الثاني: في الإطناب و أقسامه
المبحث الثالث: في المساواة

خاتمة

علم البيان

الباب الأول: في تشبيه

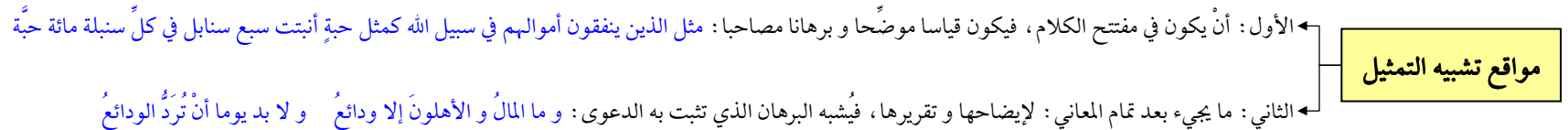
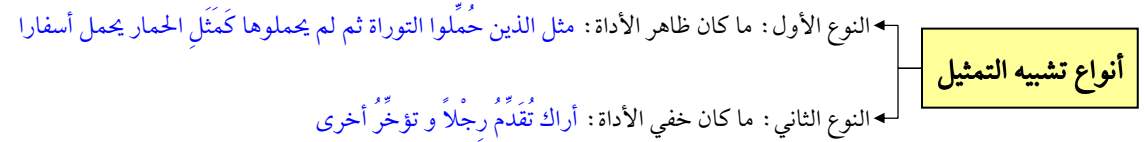
المبحث الأول: في تقسيم طرفي التشبيه إلى حسّي و عقلي

المبحث الثاني: في تقسيم طرفي التشبيه: باعتبار الأفراد و التركيب

المبحث الثالث: في تقسيم طرفي التشبيه: باعتبار تعددهما

المبحث الرابع: في تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبّه

المبحث الخامس: في تشبيه التمثيل



المبحث السادس: في أدوات التشبيه

المبحث السابع: في تقسيم التشبيه باعتبار أدواته

التشبيه البليغ

المبحث الثامن: في فوائد التشبيه

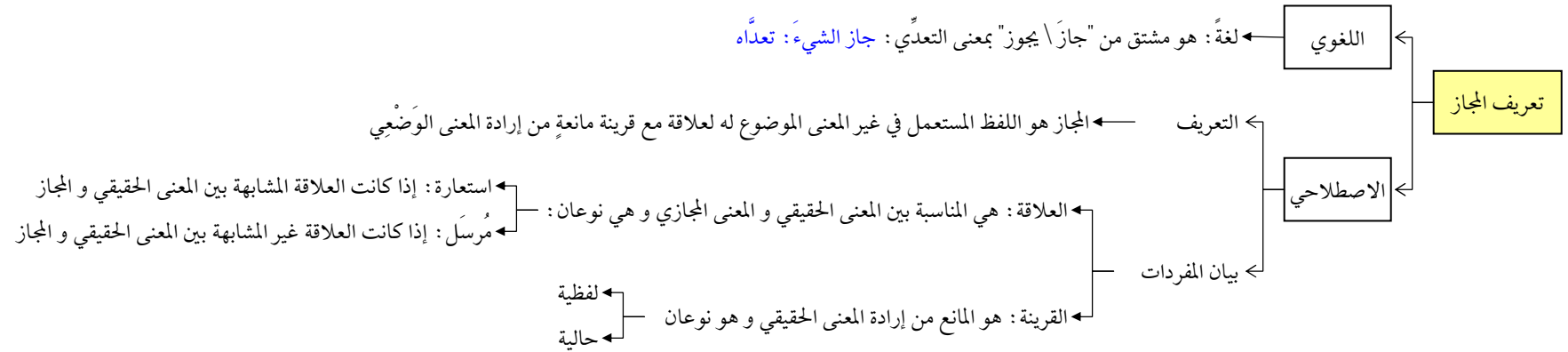
تشبيه على غير طرقة الأصلية التشبيه الضمني

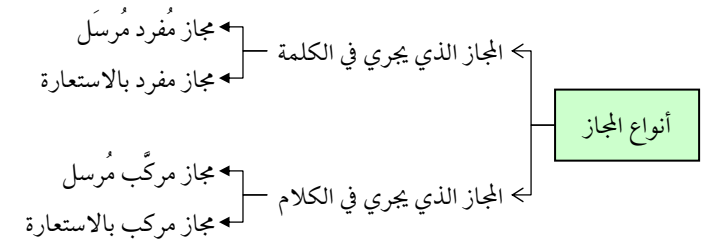
التشبيه المقلوب

المبحث التاسع: في تقسيم التشبيه باعتبار الغرض إلى مقبول و إلى مردود
بلاغة التشبيه و بعض ما أثر منه عن العرب و المُحدثين

الباب الثاني: في المجاز

المبحث الأول: في تعريف المجاز و أنواعه



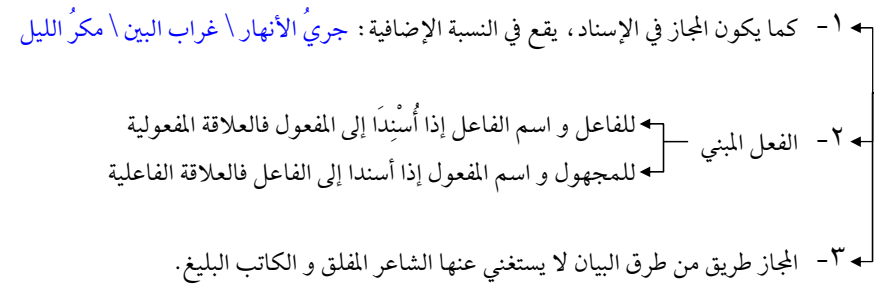
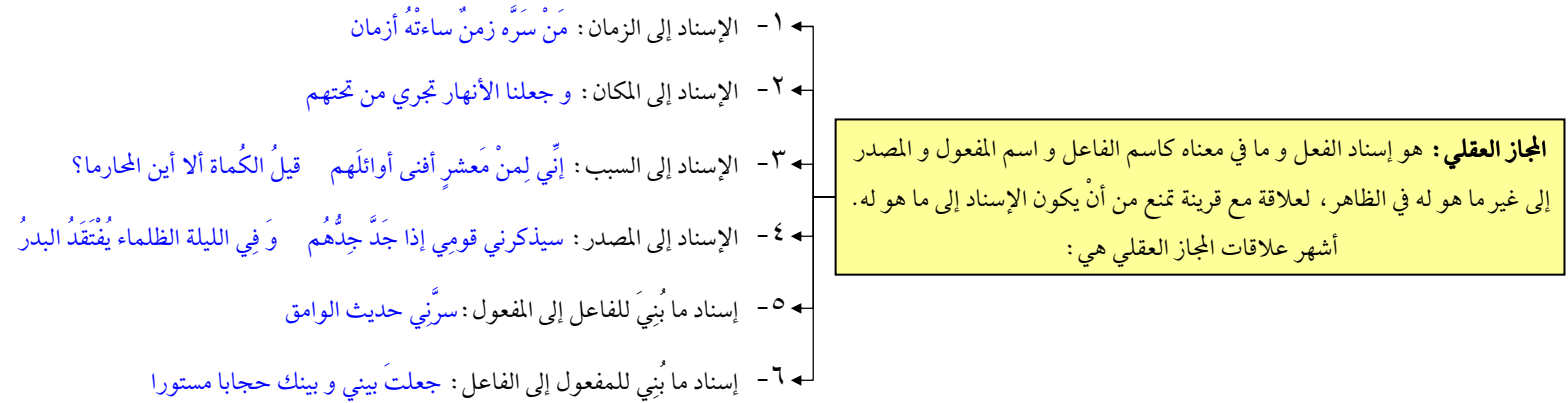


المبحث الثاني: في المجاز اللغوي المفرد المرسل و علاقاته

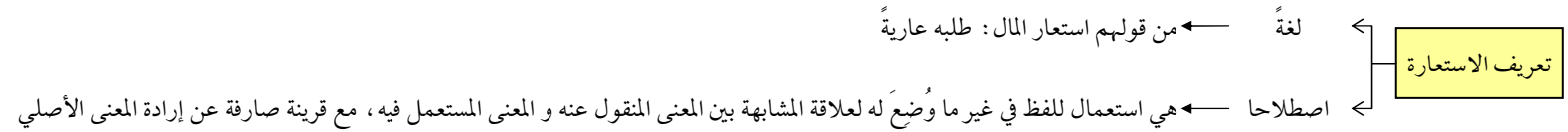
- ١- السببية: هي كون الشيء المنقول عنه سبباً ومؤثراً في غيره وذلك إذا ذكرَ لفظ السبب و إريد منه المسبب: رَعَتْ الماشيةُ الغيثَ
- ٢- المُسببية: هي كون المنقول عنه مسبباً و أثراً لشيء آخر وذلك إذا ذكرَ لفظ المسبب و إريد منه السبب: و يُنْزَلُ لكم من السماء رِزْقاً
- ٣- الكلّية: هي كون الشيء متضمناً للمقصود و لغيره و ذلك فيما إذا ذكرَ لفظ الكل و أريد منه الجزء: يجعلون أصابعهم في آذانهم
- ٤- الجزئية: هي كون المذكور ضِمنَ شيء آخر و ذلك فيما إذا ذكرَ لفظ الجزء و أريد منه الكل: فتحرير رقبة مؤمنة
- ٥- اللازمة: هي كون الشيء يجب وجوده عند وجود شيء آخر و المعتبر هنا اللزوم الخاص و هو عدم الانفكاك: طلع الضوءُ
- ٦- الملزومية: هي كون الشيء يجب عند وجوده وجود شيء آخر: ملأَت الشمس المكانَ
- ٧- الآلية: هي كون الشيء واسطاً لإيصال أثر شيء إلى آخر، و ذلك فيما إذا ذكر اسم الآلة و أريد منه الأثر الذي ينتج عنه: و اجعل لي لسان صدقٍ في الآخرين
- ٨- التقييد ثم الإطلاق: هي كون الشيء مقيداً بقيد أو أكثر ثم أريد منه مطلق هذا الشيء: مِسْفَرُ زَيْدٍ مجروح.
- ٩- العموم: هو كون الشيء شاملاً لكثير: أَيْحَسِدُونَ النَّاسَ \ الَّذِينَ قَالَ لَهُم النَّاسُ
- ١٠- الخصوص: هو كون اللفظ خاصاً بشيء واحد كإطلاق اسم الشخص على القبيلة: قُرَيْشٌ
- ١١- اعتبار ما كان: هو النظر إلى الماضي أي تسمية الشيء باسم ما كان عليه: و آتوا اليتامى أموالهم
- ١٢- اعتبار ما يكون: هو النظر إلى المستقبل و ذلك فيما إذا أطلق اسم الشيء على ما يقول إليه: إِنِّي أَرَانِي أَعْرَصُ خَمْرًا \ و لا يلدوا إلا فاجرا كفّارا
- ١٣- الحالية: هي كون الشيء حالاً في غيره و ذلك فيما إذا ذكرَ لفظ الحال و أريد منه المحل لما بينهما من الملازمة: ففي رحمة الله هم فيها خالدون
- ١٤- المحلية: هي كون الشيء محل فيه غيره، و ذلك فيما إذا ذكرَ لفظ المحل و أريد به الحال فيه: فليدعُ ناديه \ يقولون بأفواههم
- ١٥- البدلية: هي كون الشيء بدلاً عن شيء آخر: فإذا قضيتُمُ الصلاةَ
- ١٦- المبدلية: هي كون الشيء مبدلاً منه شيء آخر: أكلتُ دم زَيْدٍ
- ١٧- المجاورة: هي كون الشيء بدلاً عن شيء آخر: كلمتُ الجدار و العمود
- ١٨- التعلق الاشتقاقي: هي إقامة صيغة مقام أخرى:
 - كإطلاق المصدر على اسم المفعول: صُنِعَ الله الذي أتقن كل شيء
 - كإطلاق اسم الفاعل على المصدر: ليس لَوْقَعَتِهَا كاذبة
 - كإطلاق اسم الفاعل على المفعول: لا عاصم اليومَ من أمر الله
 - كإطلاق اسم المفعول على اسم الفاعل: حِجَاباً مَسْتَوِراً

المجاز المفرد المرسل: هو الكلمة المستعملة قصداً في غير معناها الأصلي
لملاحظة علاقة غير المشابهة مع قرينة دالة على عدم إرادة المعنى الأصلي
و لها علاقات كثيرة، أهمها التالية:

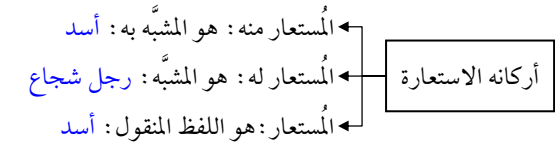
المبحث الثالث: في تعريف المجاز العقلي و علاقاته



المبحث الرابع: في المجاز المفرد الاستعارة

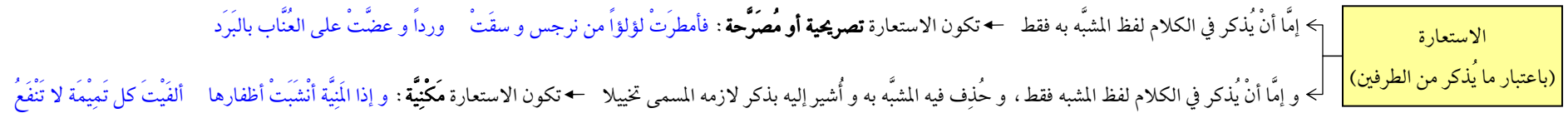


مثال : رأيتُ أسداً في المدرسة

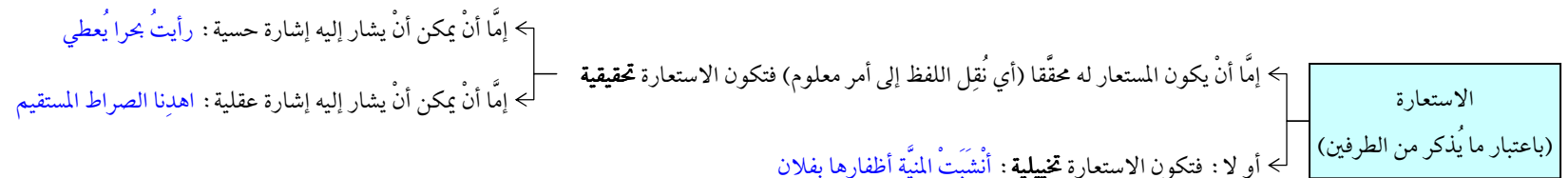


ملاحظة : كل مجاز مبني على التشبيه يُسمى استعارة ولا بد من عدم ذكر وجه الشبه ، ولا أداة التشبيه ، بل لا بد أيضاً من تناسي التشبيه الذي من أجله وقعت الاستعارة فقط .

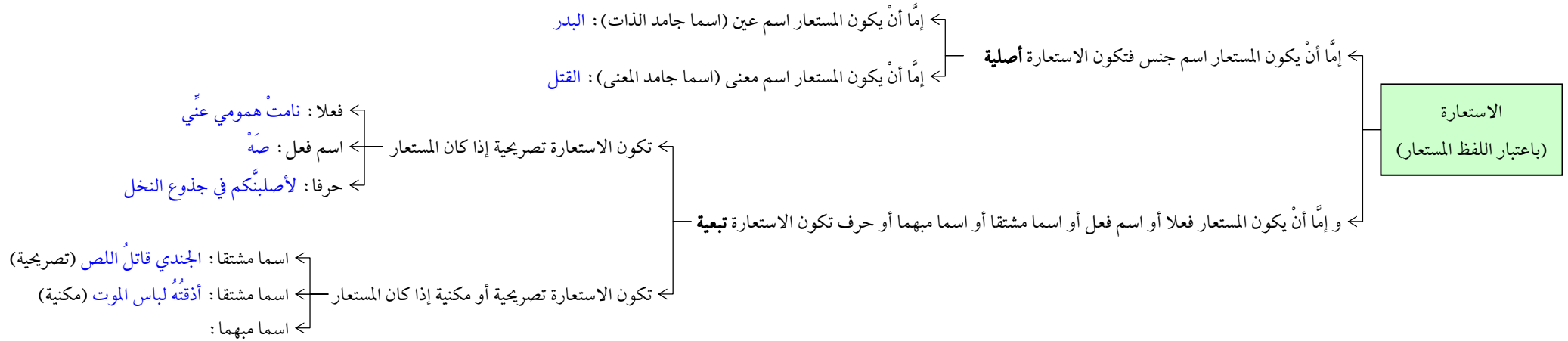
المبحث الخامس: في تقسيم الاستعارة باعتبار ما يُذكر من الطرفين



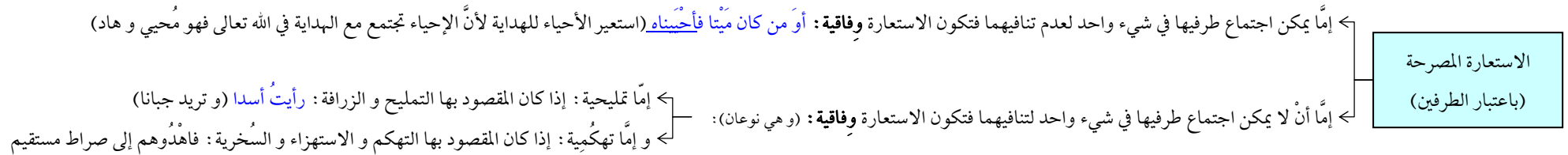
المبحث السادس: في تقسيم الاستعارة باعتبار ما يُذكر من الطرفين



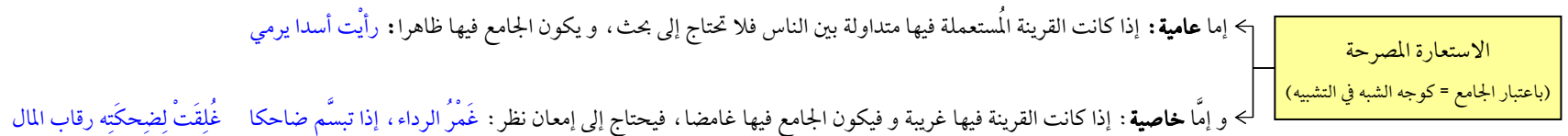
المبحث السابع: في الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار



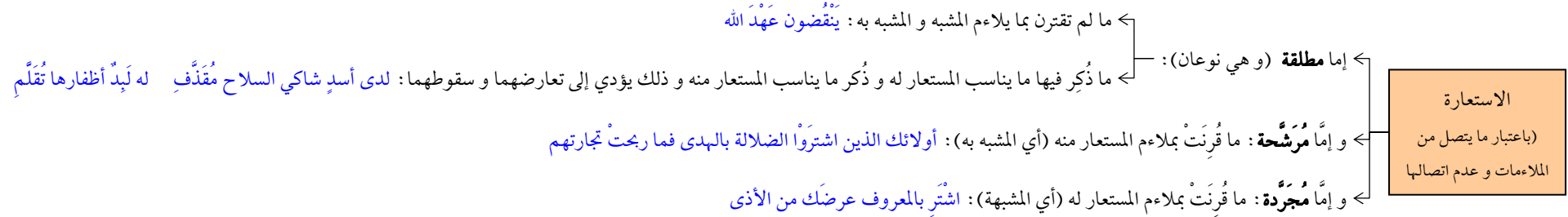
المبحث الثامن: في تقسيم الاستعارة المصروفة باعتبار الطرفين إلى عنادية و وفاقية



المبحث التاسع: في تقسيم الاستعارة المصروفة باعتبار الجامع

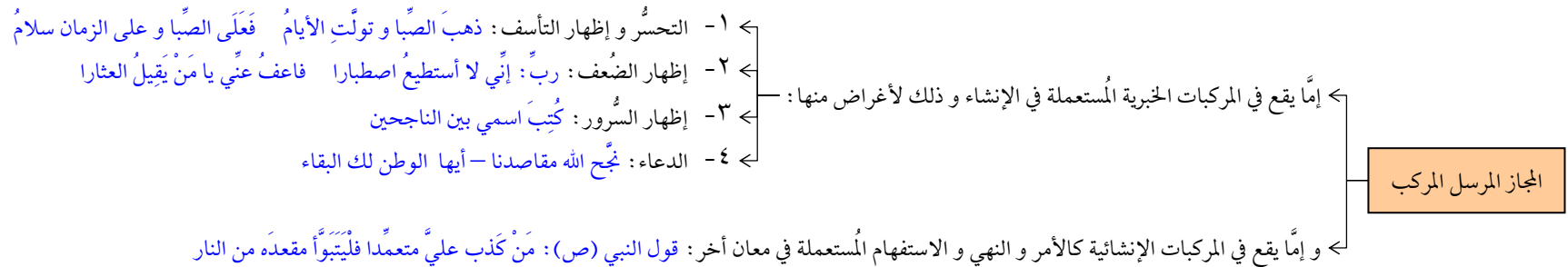


المبحث العاشر: في تقسيم الاستعارة باعتبار ما يتصل من الملاءمات و عدم اتصالها



المبحث الحادي العاشر: في المجاز المرسل المركب

تعريف المجاز المرسل المركب: هو الكلام المُستعمل في غير المعنى الموضوع له ، لعلاقة المشابهة ، مع قرينة مانعة من إرادة معناه الوضعي .



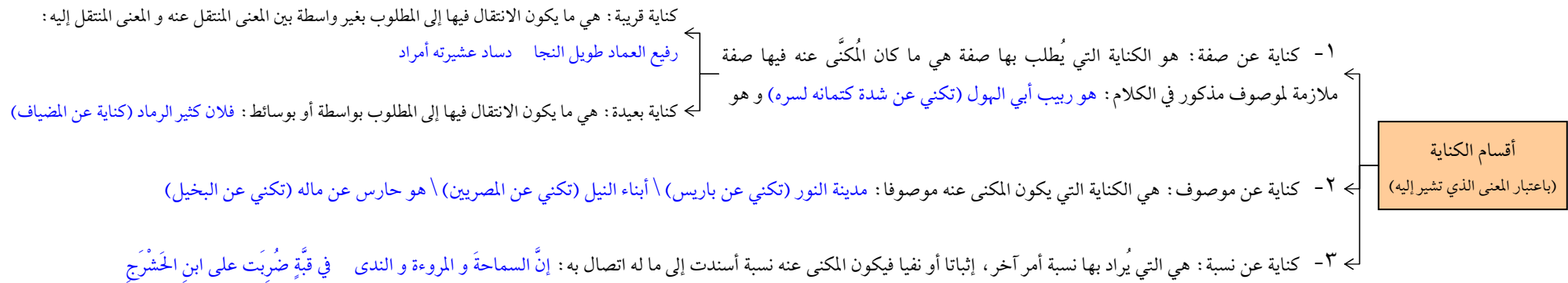
المبحث الثاني العاشر: في المجاز المركب بالاستعارة التمثيلية

تعريف المجاز المركب بالاستعارة التمثيلية: هو تركيب أُستعمل في غير وُضْعٍ ، لعلاقة المشابهة ، مع قرينة مانعة من إرادة معناه الوضعي ، بحيث يكون كل من المشبه و المشبه به هيئة منزعة من معتدّد ، و ذلك بأن تشبه إحدى صورتين منتزعتين من أمرين أو أمور بأخرى ، ثم تُدخل المشبّه في الصورة المشبهة بها مبالغة في التشبيه .

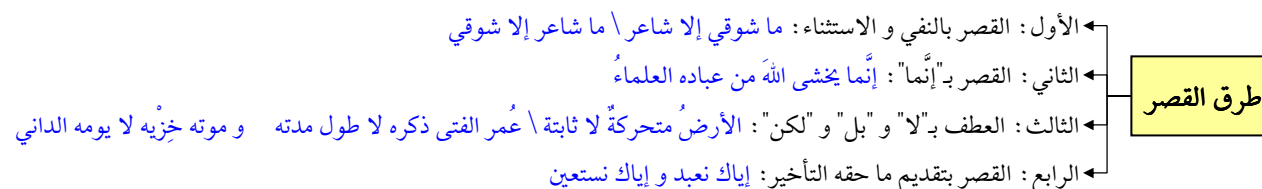
مثال : **الصيفَ ضَيَّعَتِ اللينَ \ إِنِّي أراك تقدّم رجلا و تؤخّر أخرى \ إذا جاء موسى و ألقى العصا** **فقد بطل السحر و الساحرُ**

الباب الثالث: في الكناية في تعريف الكناية

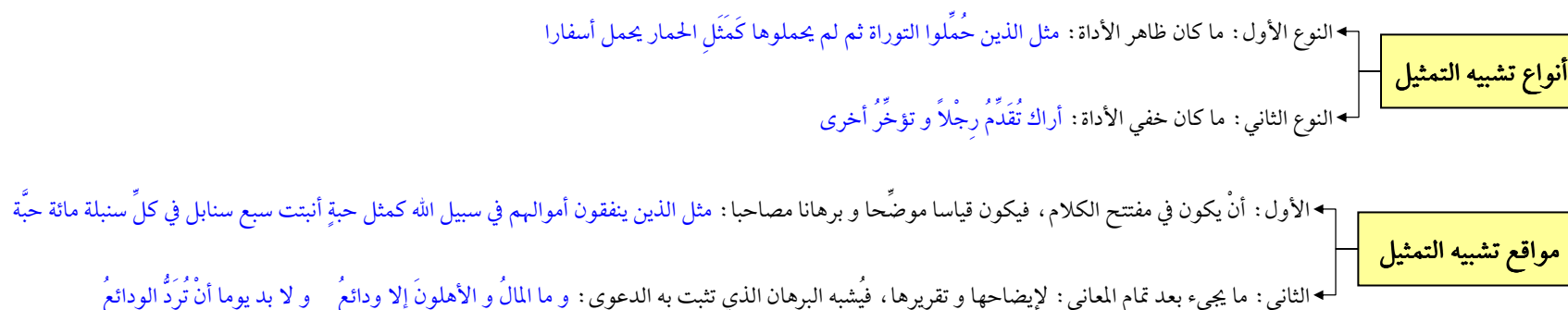
في أقسام الكناية



الباب السابع: في تعريف القصر المبحث الأول: في طرق القصر



الباب الأول: في تشبيه المبحث الخامس: في تشبيه التمثيل



الباب الثالث: في الكناية في أقسام الكناية

