

تلخيص جواهر البلاغة

من دروس الشيخ عبد الحسن الغازى

بعض مصادر مهمة في علم البلاغة

المصادر القديمة:

- ١- أسرار البلاغة في علم البيان (الشيخ عبد القاهر الجرجاني المتوفى ٤٧١ هـ)
- ٢- دلائل الإعجاز (الشيخ عبد القاهر الجرجاني المتوفى ٤٧١ هـ)
- ٣- الإيضاح في علوم البلاغة (الإمام الخطيب القرزويني ٦٦٦-٧٣٩ هـ)
- ٤- شرح المختصر المعاني (سعد الدين التفتازاني)

المصادر الحديثة:

- ١- دروس في البلاغة (الشيخ معين دقيق)
- ٢- دروس في البلاغة العربية (لجنة تأليف الكتب الدراسية)
- ٣- البلاغة التطبيقية (إبراهيم الباوي الأهوازي)
- ٤- تكوين البلاغة—قراءة جديدة... ومنهج مقترن (علي الفرج)
- ٥- البلاغة الواضحة (علي الحازم ومصطفى أمين)

تمهيد

مقدمة في معرفة الفصاحة و البلاغة

فصاحة الكلمة – الكلام – المتكلم

البلاغة و بلاغة الكلام و المتكلم

أقوال ذوي النبوغ و العبقريات في البلاغة

علم المعاني

تعريف العلم المعاني و موضوعه و واسعه

الباب الأول: في تقسيم الكلام إلى خبر و إنشاء

المبحث الأول: في حقيقة الخبر

المبحث الثاني: في كيفية إلقاء المتكلم الخبر للمخاطب

المبحث الثالث: في تقسيم الخبر إلى جملة فعلية و اسمية

الباب الثاني: في حقيقة الإنشاء و تقسيمه

المبحث الأول: في الأمر

المبحث الثاني: في النهي

المبحث الثالث: في الاستفهام

المبحث الرابع: في التمني

المبحث الخامس: في النداء

الباب الثالث: في أحوال المسند إليه

المبحث الأول: في ذكر المسند إليه

المبحث الثاني: في حذف المسند إليه

المبحث الثالث: في تعريف المسند إليه

المبحث الرابع: في تعريف المسند إليه بالإضمار

المبحث الخامس: في تعريف المسند إليه بالعلمية

المبحث السادس: في تعريف المسند إليه بالإشارة

المبحث السابع: في تعريف المسند إليه بالوصولية

المبحث الثامن: في تعريف المسند إليه بالـ"أَل"

المبحث التاسع: في تعريف المسند إليه بالإضافة

المبحث العاشر: في تعريف المسند إليه بالنداء

المبحث الحادي عشر: في تنكير المسند إليه

المبحث الثاني عشر: في تقديم المسند إليه

المبحث الثالث عشر: في تأخير المسند إليه

الباب الرابع: في المسند و أحواله

المبحث الأول: في ذكر المسند أو حذفه

المبحث الثاني: في تعريف المسند أو تنكيره

المبحث الثالث: في تقديم المسند أو تأخيره

الباب الخامس: في إطلاق و التقييد

المبحث الأول: في التقييد بالمعنى

المبحث الثاني: في التقييد بالتوكييد

المبحث الثالث: في التقييد بعطف البيان

المبحث الرابع: في التقييد بعطف النسق

المبحث الخامس: في التقييد بالبدل

المبحث السادس: في التقييد بضمير الفصل

المبحث السابع: في التقييد بالتواسخ

المبحث الثامن: في التقييد بالشرط

المبحث التاسع: في التقييد بالتفوي

المبحث العاشر: في التقييد بالفاعيل الخمسة و نحوها

الباب السادس: في أحوال متعلقات الفعل

الباب السابع: في تعريف القرص

المبحث الأول: في طرق القرص

المبحث الثاني: في تقسيم القرص باعتبار الحقيقة و الواقع

المبحث الثالث: في تقسيم القرص باعتبار طرفيه

المبحث الرابع: في تقسيم القرص الإضافي

الباب الثامن: في الوصل و الفصل

تعريف الوصل و الفصل في حدود البلاغة

بلاغة الوصل

المبحث الأول: في إجمال مواضع الوصل

المبحث الثاني: في مجمل مواضع الفصل

المبحث الثالث: في تفصيل مواضع الفصل

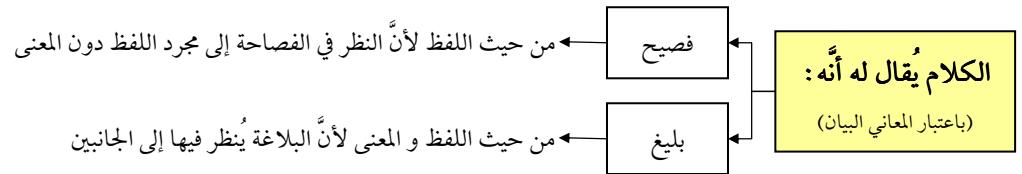
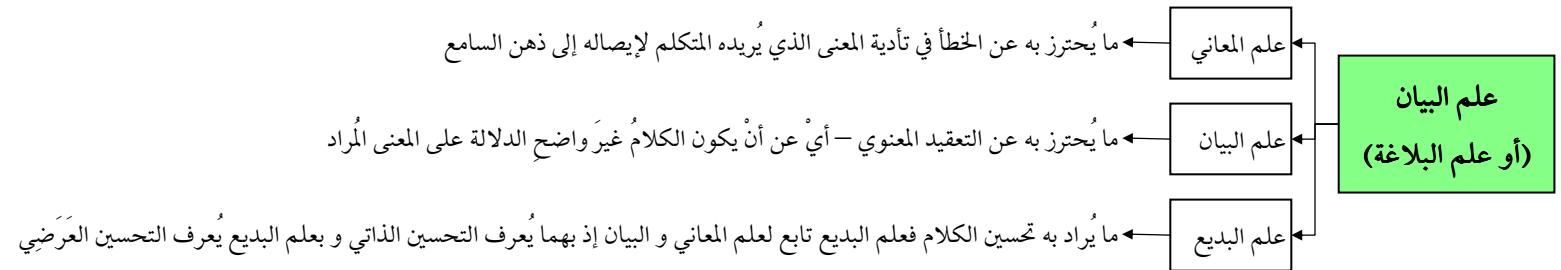
الباب التاسع: في الإيجاز، والإطناب و المساواة

المبحث الأول: في الإيجاز و أقسامه

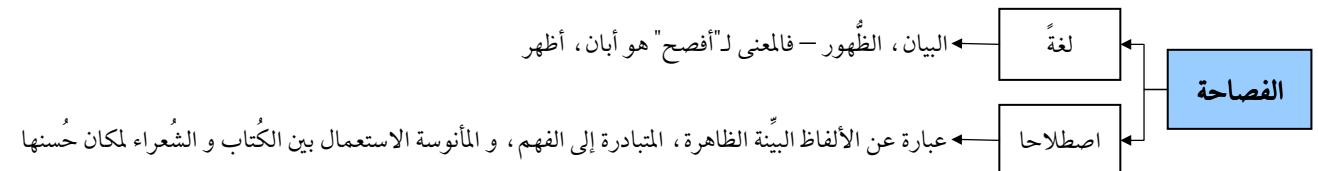
المبحث الثاني: في الإطناب و أقسامه

المبحث الثالث: المساواة

خاتمة

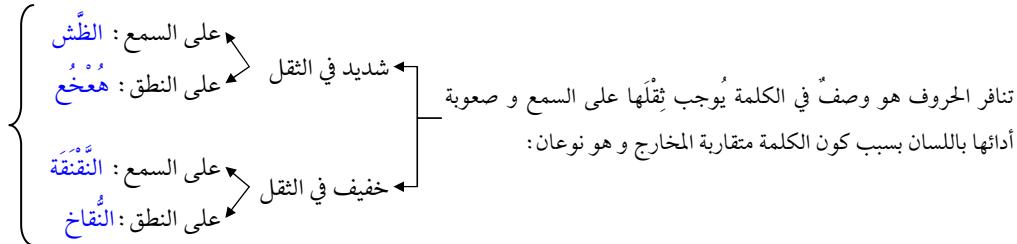


مقدمة: في معرفة الفصاحة



ملاحظة: تُوصِّف الكلمة و الكلام و المتكلّم بالفصاحة

الضابط في معرفة الثقل و الصعوبة هو الذوق السليم و الحسن الصادق الظاهرين الناجمين عن النظر في كلام البلغاء و ممارسته أساليبهم



ما يُوجب حيرة السامع في فهم المعنى المقصود من الكلمة لترددتها بين معنيين أو أكثر بلا قرينة: **مسَح**
 الغرابة: كون الكلمة غير ظاهرة المعنى و لا مألوفة الاستعمال عند العرب الفصحاء. و هو نوعان:
 ما يُعبَّر استعماله لا حتياج إلى تتبع الكلمات و ما يُعَذِّر فيه على تفسيره بعد بحث: **تكاكيٌّم**
 ما لم يُعثر على تفسير: **جُلْجِلْجِلْ**
 كثرة البحث في المعاجم و القواميس و هو نوعان:

مخالفة القياس الصافي: هو كون الكلمة شاذة غير جارية على القانون الصافي المستنبط من كلام العرب (**الأجللُ، إثْنَيْنِ**) و يُستثنى من ذلك ما ثبت استعماله لدى العرب مخالفًا للقياس و لكنه فصيح (**المَشِّرِقُ، الْمَغْرِبُ**).
 الكلمة وحشية، و تأنفها الطّباع و تمجّها الأسماء و تنبو عنه (**الجُرْشِيُّ**).

تكون الكلمة فصيحـة
إذا توفرت أربعة شروط

خلوها من تنافس الحروف

خلوها من الغرابة

خلوها من مخالفة القياس الصافي

خلوها من الكراهة في السمع

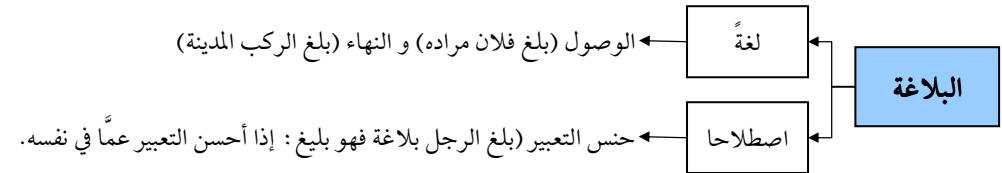


فصاحة المتكلم

عبارة عن الملكة (حالة نفسانية راسخة و ثابتة) يقتدر بها صاحبها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح في أيّ غرضٍ كان. فيكون قادرًا بصفة الفصاحة الثابتة في نفسه على صياغة الكلام متمكنًا من التصرف في ضُرُوبه بصيرًا بالخوض في جهاته و ماحيه.

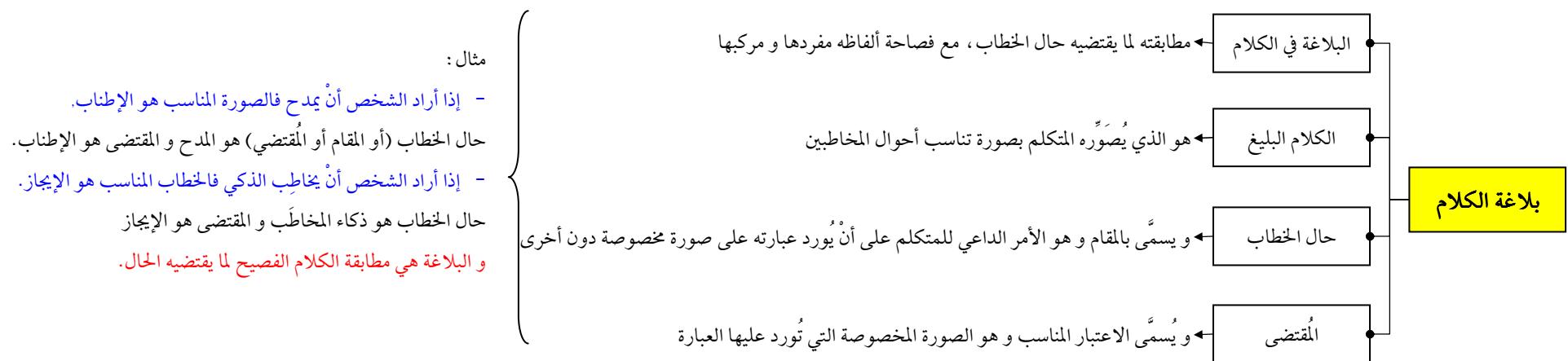
فصاحة المتكلم

مقدمة: في معرفة البلاغة

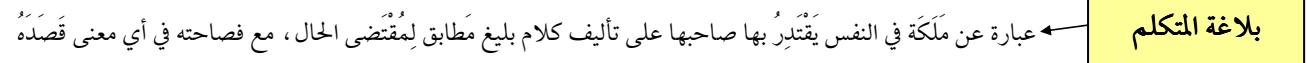


ملاحظة: يُوصف الكلام والمتكلم بالبلاغة ولا تُوصف الكلمة بها لقصورها عن الوصول بالمتكلم إلى غرضه.

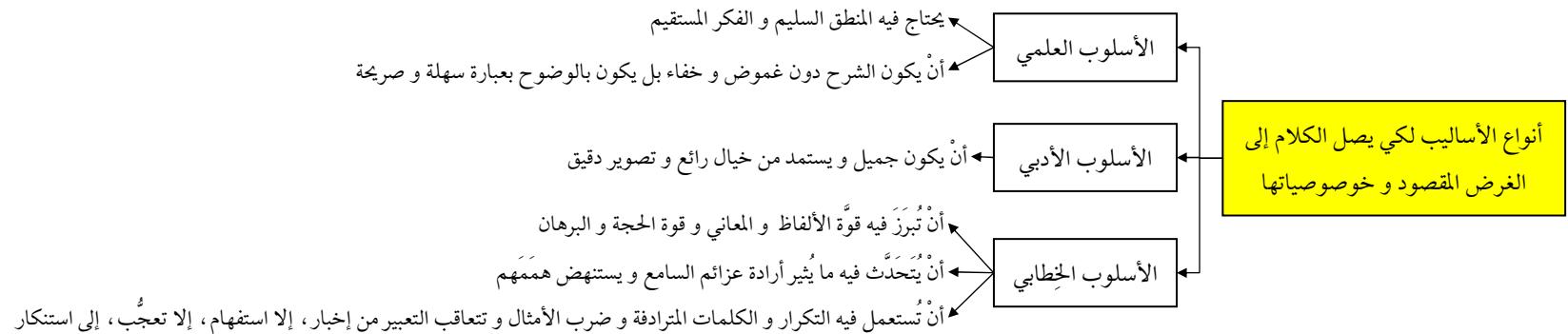
بلاغة الكلام



بلاغة المتكلم

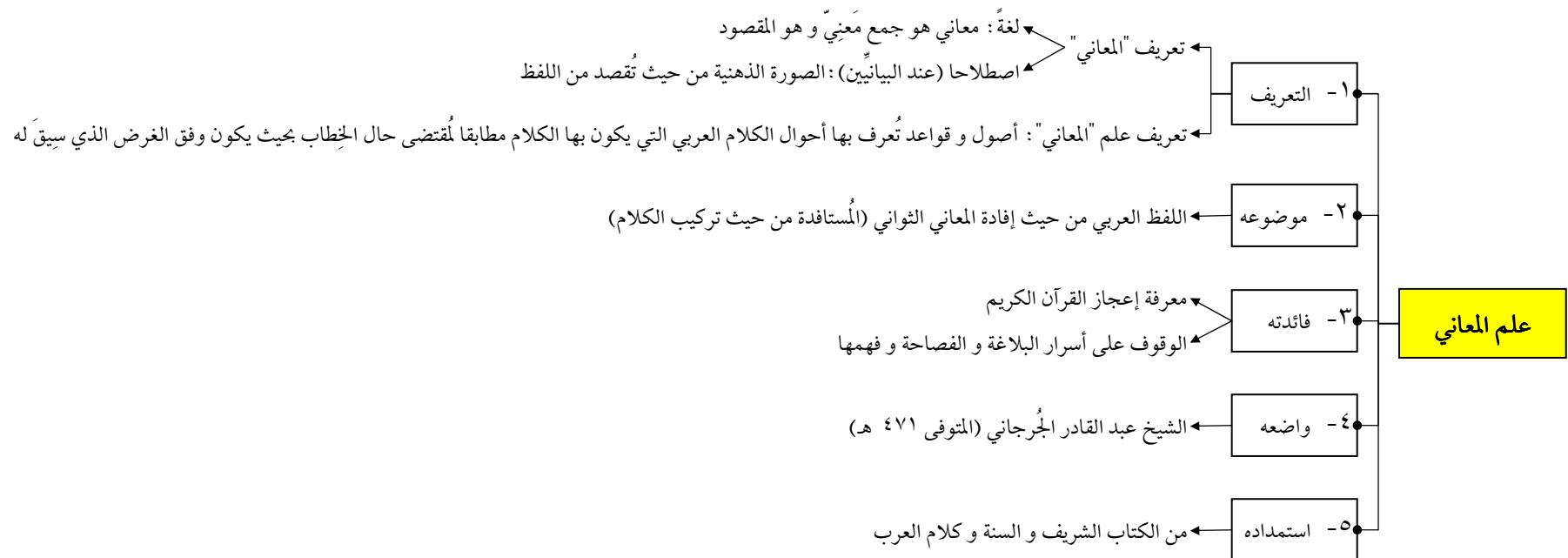


أنواع الأساليب للوصول إلى الغرض المقصود من الكلام

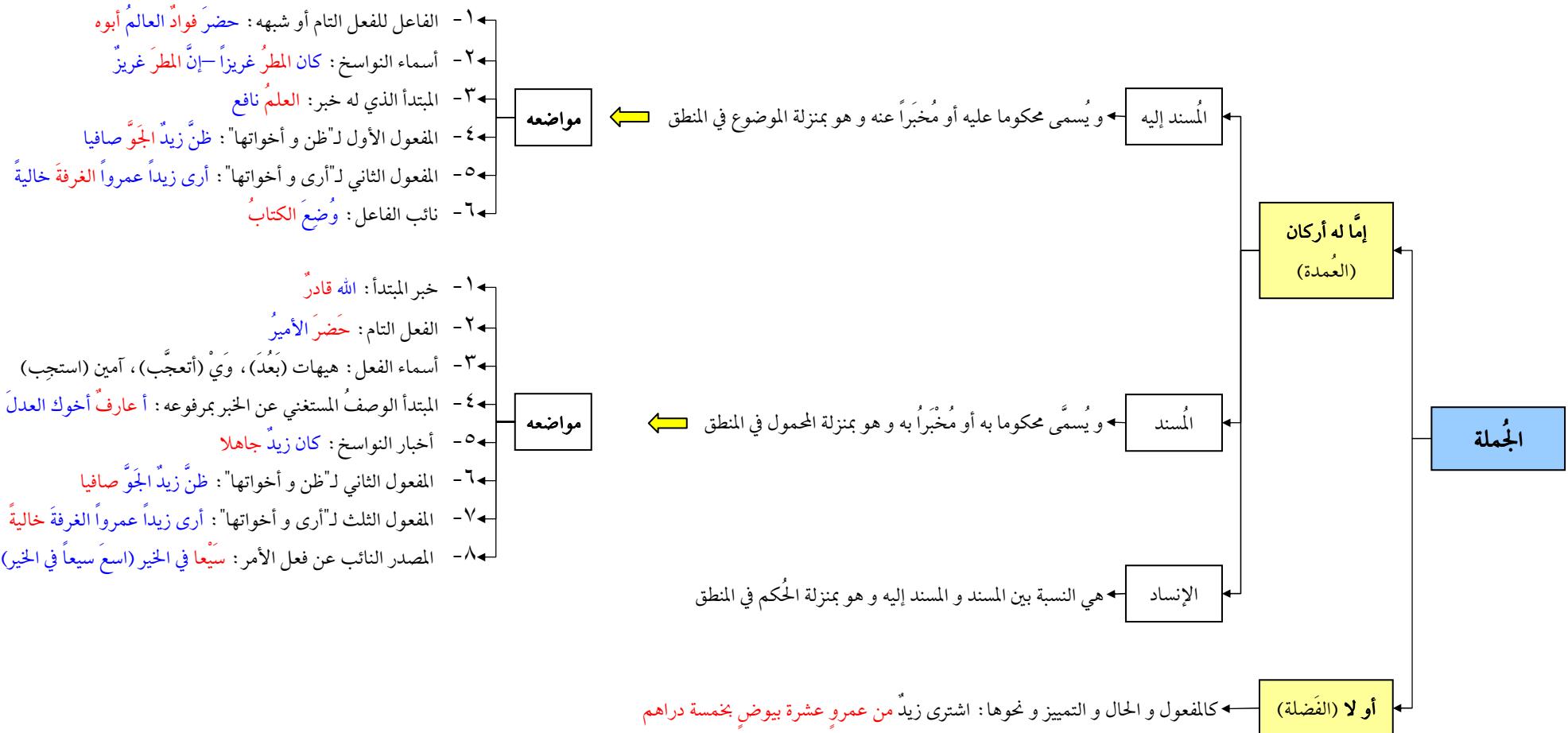


علم المعاني

تعريف علم المعاني، و موضوعه، و واضعه



أركان الجملة و مواضعها



أنواع المسند و المسند إليه

إِمَّا أَنْ يَكُونَا كَلْمَتَيْنِ حَقِيقَةً : زَيْدٌ عَالَمٌ

إِمَّا أَنْ يَكُونَا كَلْمَتَيْنِ حُكْمًا : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَنْجُو قَائِلَاهَا مِنَ النَّارِ = تَوْحِيدُ اللَّهِ نَجَاهَةً مِنَ النَّارِ

إِمَّا أَنْ يَكُونَ الْمَسْنَدُ إِلَيْهِ كَلْمَةً حُكْمًا وَ الْمَسْنَدُ كَلْمَةً حَقِيقَةً : تَسْمِعُ بِالْمُعِيدِيِّ خَيْرًا مِنْ أَنْ تَرَاهُ = سَمَاعُكَ بِالْمُعِيدِيِّ خَيْرًا مِنْ رُؤْيَاكَ

إِمَّا أَنْ يَكُونَ الْمَسْنَدُ كَلْمَةً حُكْمًا وَ الْمَسْنَدُ إِلَيْهِ كَلْمَةً حَقِيقَةً : الْأَمِيرُ قَرْبٌ قُدُومُهُ = الْأَمِيرُ قَرِيبٌ قُدُومُهُ

**الباب الأول: في تقسيم الكلام إلى خبر و إنشاء
المبحث الأول: في حقيقة الخبر**

كلام يحتمل الصدقُ و الكذب لذاته. (أو تقول: الخبر هو ما يتحقق مدلوله في الخارج بدون النطق)
 بيان التعريف:
 مقدمةً تقول: الخبر له نسبتان: نسبة كلامية (المأخوذة من الخبر الملفوظ) و نسبة خارجية (المأخوذ من الواقع الخارجي)
 المراد من الصدق: مطابقة النسبة الكلامية وللنسبة الخارجية.
 المراد من الكذب: عدم مطابقة النسبة الكلامية للنسبة الخارجية.

تعريف الخبر



المبحث الثاني: في كيفية إلقاء المتكلّم الخبر للمخاطب

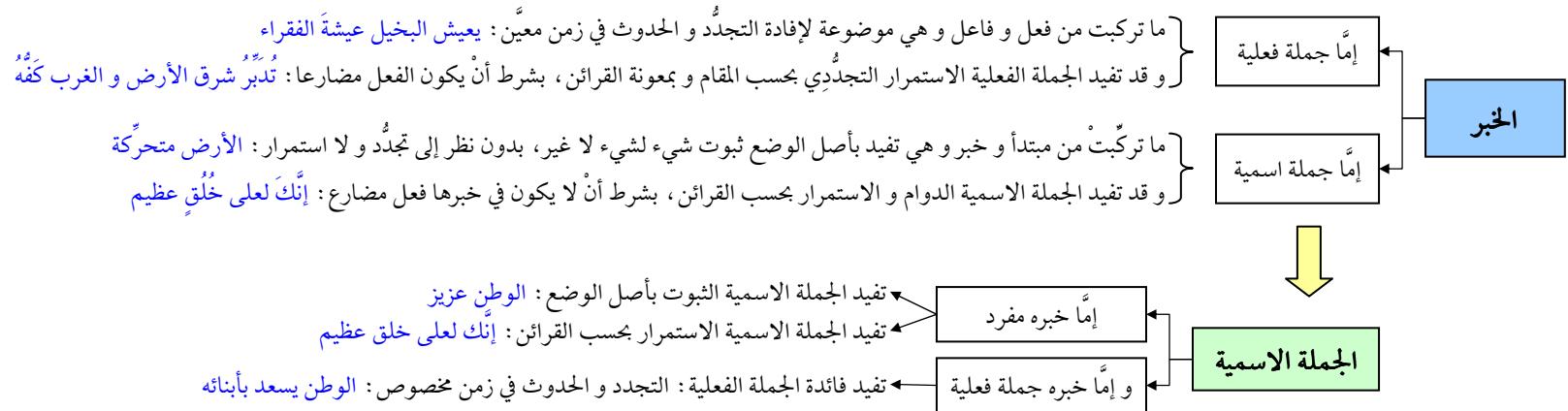
**أنواع الخطابات حسب حالات
المخاطب بالنسبة إلى الخبر**

- ◀ الخطاب الابتائي: إذا كان المخاطب خالي الذهن بالنسبة إلى الخبر: في هذه الحالة لا يؤكد الكلام: **المال و البنون زينة الحياة الدنيا**
- ◀ الخطاب الطليبي: إذا كان المخاطب متزد بالخبر: يستحسن فيه تأكيد الكلام: **إنَّ الْأَمِيرَ مُنْتَصِرٌ**
- ◀ الخطاب الإنكاري: إذا كان المخاطب منكرا بالنسبة إلى الخبر: يلقى إليه كلام بمؤكد أو أكثر: **إِنَّ أَخْلَكَ قَادِمٌ إِنَّهُ لَقَادِمٌ وَاللَّهُ إِنَّهُ لَقَادِمٌ**

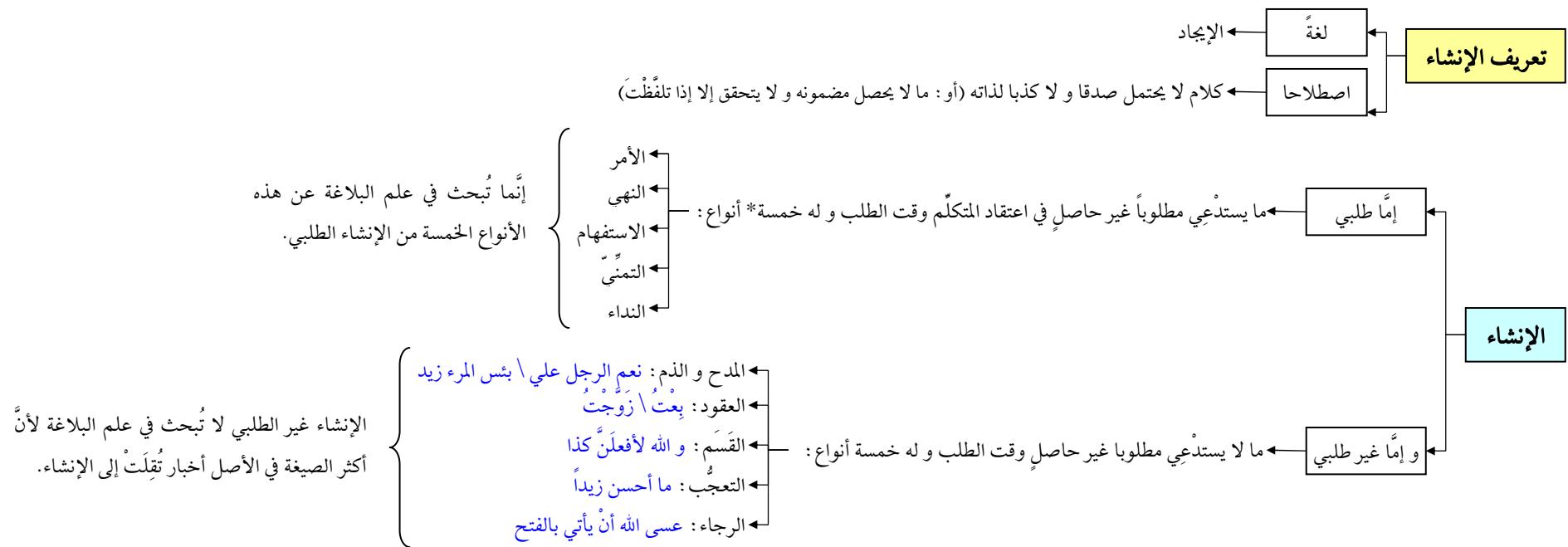
أشهر أدوات التأكيد

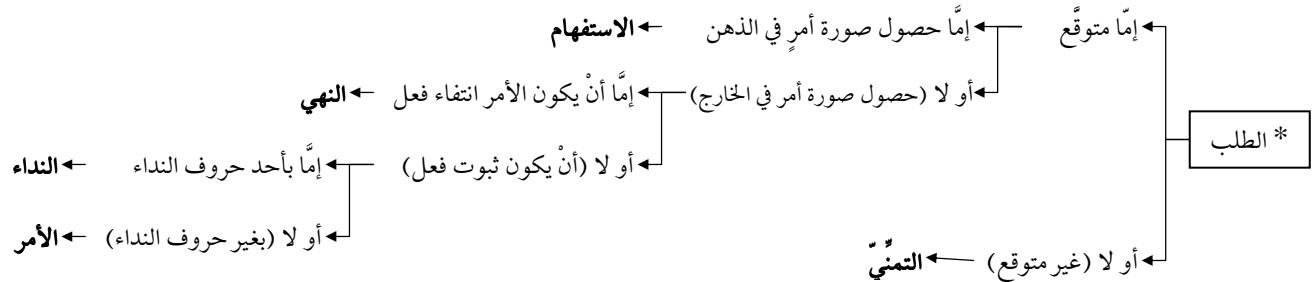
- ◀ إنَّ وَأَنَّ: **إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ**
- ◀ لا البداء: **إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لَكَيْاتٍ لَقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ**
- ◀ أحرف التنبيه (الباء، الباء...): **مَا الْمَقْصِدُ بِمَفْتَقِرِ**
- ◀ القسم: **وَاللَّهِ إِنَّهُ لَمُؤْمِنٌ الْعُمَرِي إِنَّ الْحَقَ يَعْلُو وَلَا يُعْلَى عَلَيْهِ**
- ◀ نونا التوكيد: **لَنْدَهِنَ إِلَى كَرْبَلَاءِ**
- ◀ الحروف الزائدة: **تَفَعَّلٌ اسْتَفْعَلَ**
- ◀ التكرار: **القارعة ما القارعة**
- ◀ قد (مع الفعل الماضي): **يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مِّنْنَا**
- ◀ إما الشرطية: **فَمَنْ أَهْبَطْنَا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَاتِينَكُمْ مِنْ هُنَّا**
- ◀ إنما: **إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِذْنَنَا يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ**
- ◀ اسمية الجملة: **وَجْهَهُ يَوْمَئِذٍ خَشِعَةٌ**
- ◀ ضمير الفصل: **وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ**
- ◀ تقدير الفاعل المعنى: **الْخَيْرُ يَنْفَعُ أَهْلَهُ**

المبحث الثالث: في تقسيم الخبر إلى جملة فعلية و جملة اسمية

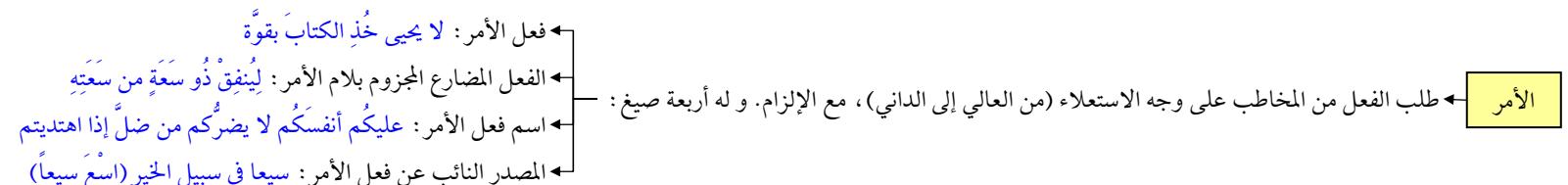


الباب الثاني: في حقيقة الإنشاء و تقسيمه





المبحث الأول: في الأمر



- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٢- الالتماس: أَعْطِنِي الْقَلْمَانِيَّةُ الْأَخْ</p> <p>٤- التهديد: اعْمَلُوا مَا شَتَّمْ، إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ</p> <p>٦- الإباحة: وَكُلُوا وَاشْرُبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخِيطُ الْأَيْضُنَ مِنَ الْخِيطِ الْأَسْوَدِ</p> <p>٨- الإكرام: ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ</p> <p>١٠- الإهانة: كُوْنُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا</p> <p>١٢- التمني: أَلَا أَيْهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا اجْلِ</p> <p>١٤- الإذن: دُخُلْ (إذا طرق أحد ببابك)</p> <p>١٦- التخيير: تَزَوَّدْ هَنْدًا أَوْ أَخْتَهَا</p> <p>١٨- التعجب: انْظُرْ كِيفْ ضَرِبُوكَ الْأَمْثَالَ</p> | <p>١- الدعاء: رب أَرْزُقْنِي أَنْ أَشْكُرَ نَعْمَتَكَ</p> <p>٣- الإرشاد: إِذَا تَدَابَّتُمْ بِدَيْنِ إِلَى أَجْلٍ مُسَمَّى فَاقْتُبُوهُ، وَلَيَكْتُبْ بِيَنْكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ</p> <p>٥- التعجيز: فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مَثَلِهِ</p> <p>٧- التسوية: فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا</p> <p>٩- الإمتنان: فَكُلُوا مَا رَزَقَكُمُ اللهُ</p> <p>١١- الدوام: اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ</p> <p>١٣- الإعتبار: انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ</p> <p>١٥- التكوير: كُنْ فِيْكُنْ</p> <p>١٧- التأديب: كُلْ مَا يَلِيكَ</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- معنى صيغ الأمر
- المعاني غير الأصلية

طلب الكف عن الشيء على وجه الاستعلاء مع الإلزام وله صيغة واحدة الفعل المضارع المقوون بلا الناهية.

النهي

ـ المعنى الأصلي: النهي: و لا تفسدو في الأرض بعد أصلحها

ـ ١- الدعاء: ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا

ـ ٢- الالتماس: أيها الأخ لا تتوان

ـ ٣- الإرشاد: لا تسألو عن أشياء إن تبد لكم سؤوكم

ـ ٤- الدوام: و لا تحسن الله غافلاً عمما يعمل الظالمون

ـ ٥- بيان العاقبة: لا تحسن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياه

ـ ٦- التبييس: لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم

ـ ٧- التمني: لا بيل طل يا نوم زل

ـ ٨- التهديد: لا تطع أمري

ـ ٩- الكراهة: لا تلتقي و أنت في الصلاة

ـ ١٠- التوبيخ: لا تنه عن خلق و تأتي مثله

ـ ١١- الإثناس: لا تحزن إن الله معنا

ـ ١٢- التحقيق: لا تطلب الجد إن الجد سلمه صعب

معاني صيغة النهي

ـ المعاني غير الأصلية

المبحث الثالث: في الاستفهام

المعنى الأصلي (أو الغرض الأصلي): طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل: أين تذهب؟

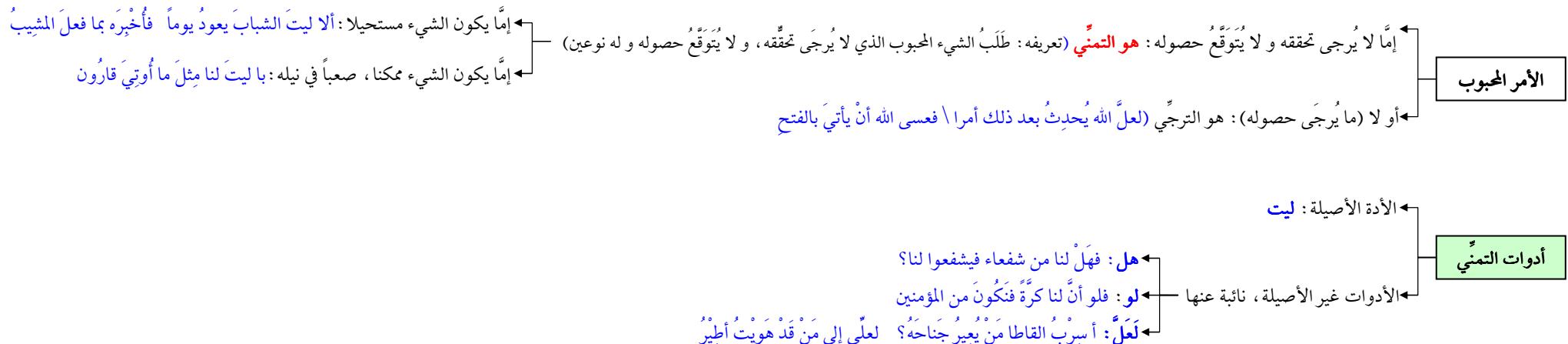
الاستفهام

- ١- الأمر: فهل أنتم متّهون؟
- ٢- النهي: أتَخْشَوْنَاهُمْ؟ فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ
- ٣- التسوية: سواه عليهم أأنذرتهم أم لم تُذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ
- ٤- النفي: هل جزاء الإحسان إلّا الإحسان؟
- ٥- الإنكار: أَغْرِيَ اللَّهُ تَدْعُونَ؟
- ٦- التشويق: هل أَدُلُّكُمْ عَلَى تجَارِيٍّ تُنْجِيُكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ؟
- ٧- الاستئناس: وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى؟
- ٨- التقرير: الْمُنْسَرُ لَكَ صَدْرُكَ؟
- ٩- التهويل: الْحَاجَةُ مَا الْحَاجَةُ؟ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاجَةُ؟
- ١٠- الاستبعاد: أَنِّي لَهُمُ الْذِكْرِي وَقَدْ جَاءُهُمْ رَسُولٌ مُبِينٌ؟
- ١١- التعظيم: مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عَنْهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ؟
- ١٢- التحقير: أَهُدْنَا الَّذِي مَدْحَثْتَ كَثِيرًا؟
- ١٣- التعجب: مَا لِهُذَا الرَّسُولُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ؟
- ١٤- التهكم: أَعْقَلُكَ يُسْوَغُ لَكَ أَنْ تَقْعُلَ كَذَا؟
- ١٥- الوعيد: أَلَمْ تَرَ كِيفَ فَعَلَ رَبُّكَ بَعْدِ؟
- ١٦- الاستبطاط: مَنْ نَصَرَ اللَّهَ؟
- ١٧- التنبيه على الخطأ: أَتَسْبِدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ؟
- ١٨- التنبيه على الباطل: أَفَأَنْتَ تَسْمَعُ الصَّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمَى؟
- ١٩- التحسُّر: مَا لِلْمَنَازِلِ أَصْبَحَتْ لَا أَهْلُهَا أَهْلِي، وَلَا جِيرَانُهَا جِيرَانِي؟
- ٢٠- التنبيه على ضلال الطريق: أَفَأَنْتَ تَدْهِبُونَ؟

المعنى الأخرى (أو الأغراض الأخرى):



المبحث الرابع: في التمني

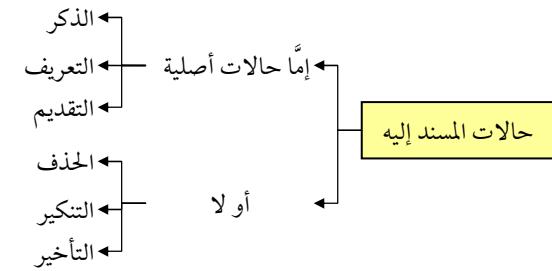


المبحث الخامس: في النداء





الباب الثالث: في أحوال المسند إليه



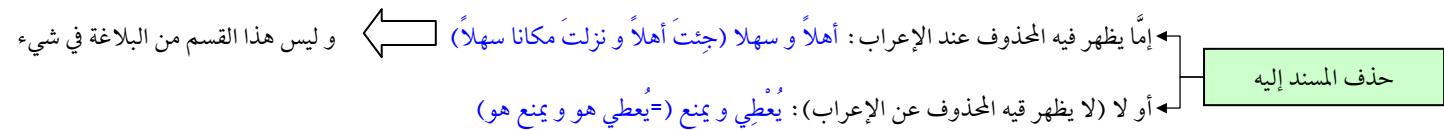
المبحث الأول: في ذكر المسند إليه

لماذا الأصل في المستند إليه هو ذكره؟ لأنَّ كلَّ لفظٍ يدلُّ على معنى في الكلام خليقٌ طبعاً بالذكر لتأدية المعنى المراد به



المبحث الثاني: في حذف المسند إليه

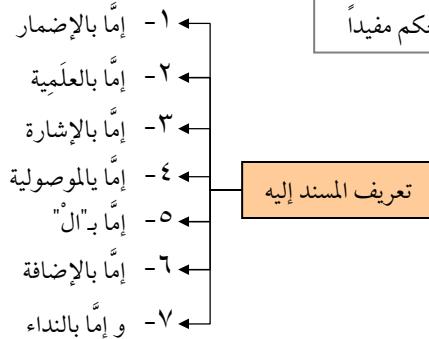
غرض حذف المسند إليه: لاختصار الكلام والاحتراز عن العبث ولا بد من وجود قرينة تدل على المسند إليه المذوف.



- أولاً: أن تدل على المذوف قرينة
- ثانياً: أن يتعلّق به غرض من الأغراض التالية:
- ١- ظهور بدلالة القرائن عليه: فَصَكَتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزْ عَقِيمْ (أي: أنا عجوز)
 - ٢- إخفاء الأمر عن المخاطب: أَقْبَلَ (مثلاً على)
 - ٣- تيسير الإنكار إنْ مَسَتْ إِلَيْهِ الْحَاجَةُ (جعل باب مفتوح للفرار): لَئِمْ وَ خَسِيسْ (بعد ذكر شخص لا تذكر اسمه حتى يمكن أن تذكر عند الحاجة)
 - ٤- المَحَرَّر من فوات فرصة ساخنة: كَقُولْ مِنْبَهِ الصَّيَادِ: غَزَالْ (أي هذا غزال)
 - ٥- اختبار تنبه السامع عند القرينة: نُورَهُ مُسْتَقَدَّاً مِنْ نُورِ الشَّمْسِ (أي القمر)
 - ٦- ضيق المقام عند إطالة الكلام بسبب تضجر و توجع: قَالَ لِي كَيْفَ أَنْ قَلْتُ عَلَيْهِ سَهْرٌ دَائِمٌ وَ حُزْنٌ طَوِيلٌ
 - ٧- المحافظة على السجع: أَيْهَا الْوَالِي بَقُمْ قَدْ عَزَلْنَاكَ قَمْ (الأمين العباسى)
 - ٨- المحافظة على قافية: وَ مَا الْمَالُ وَ الْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَاعٌ وَ لَا بَدَّ يَوْمًا أَنْ تُرَدَّ الْوَدَائِعُ (أي يرد الناس الودائع)
 - ٩- المحافظة على الوزن: عَلَى أَنِّي راضٍ بِأَنْ أَحْمِلَ الْهَوَى وَ أَخْلَصَ مِنْهُ لَا عَلَى وَ لَا لِي (لا على شيء ولا لي شيء)
 - ١٠- كون المسند إليه معيناً معلوماً حقيقة: عَالَمُ الغَيْبِ وَ الشَّهَادَةِ (أي الله)
 - ١١- إتباع الاستعمال الوارد على تركه: رَمِيَّةٌ مِنْ غَيْرِ رَامٍ (أي هذه رمية) \ نَعَمْ الرَّعِيمُ سَعْدٌ (أي: هو سعد)
 - ١٢- إشعار أن في تركه تطهيرا له عن لسانك: صُمُّ بَكُمْ عَمِّي
 - ١٣- تكثير الفائدة: فَصَبَرْ جَمِيلٌ (أي: فأمرى صبر جميل)
 - ١٤- تعينه بالعهدية: وَ اسْتَوْتُ عَلَى الْجُودِيِّ (أي: السفينية)

المبحث الثالث: في تعريف المسند إليه

لماذا الأصل في المسند إليه هو تعريفه؟ لأنَّ المحكوم عليه الذي ينبغي أنْ يكون معلوماً ليكون الحكم مفيداً



المبحث الرابع: في تعريف المسند إليه بالإضمار



المبحث الخامس: في تعريف المسند إليه بالعلمية

- ١- المدح: جاء نصرٌ، وحضر صلاح الدين
 - ٢- الذم والإهانة: جاء صخر، وذهب تأبٰط شرًا
 - ٣- التفاؤل: جاء سورٌ
 - ٤- الشكاؤم: حربٌ في البلاد
 - ٥- التبرُّك: الله أكْرَمَنِي، في جواب: هل أكرمك الله؟
 - ٦- التلذُّذ: يا ظبياتِ القاع قلنَ لنا لِيالٰيَ مِنْكُنْ أَمْ لِيالٰيَ مِنَ الْبَشَرَ
 - ٧- الكناية عن معنى يصلاح العلمُ لذلك المعنى بحسب معناه الأصلي قبل العلمية: أبو لهب فعل كذا... (كناية عن كونه جهنميًّا)
- يُؤتى بالمسند إليه علماً لإحضار معناه في ذهن السامع، ابتداءً باسمه الخاص ليُمتاز عَمَّا عداه (وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت) وقد يقصد به مع هذا أغراض أخرى تناسب المقام:

المبحث السادس: في تعريف المسند إليه بالإشارة

- ١- بيان حال المسند إليه
 - في القرب: هذه بضاعتنا
 - في التوسط: ذاك ولدي
 - في البعد: ذلك يوم الوعيد
 - ٢- تعظيم درجة المسند إليه
 - في القرب: إنَّ هذا القرآن يهدي للتي هي أَقْوَمُ
 - في البعد: ذلك الكتاب لا ريب فيه
 - ٣- التحبير
 - في القرب: هل هذا إلا بشرٌ مثلكم؟
 - في البعد: فذلك الذي يدعُ اليتيم
 - ٤- إظهار الاستغراب:
 - كم عاقلٌ أعيت مذاهبةً
 - وَجَاهِلٌ تَلَقَّاهُ مَرْزُوقًا
 - هذا الذي تركَ الأوَاهُمْ حَائِرًا
 - وَصَيَّرَ الْعَالَمَ النَّحْرِيرَ زَنْدِيقًا
 - ٥- كمال العِناية تمييزه أكمل التمييز: هذا الذي تعرف البطحاء و طَائِهُ
 - ٦- التعريض بغاوة المخاطب حتى كأنه لا يفهم غير المحسوس: أولاثك آبائي فجئني بمن لهم
إذا جَمَعْنَا يَا جَرِيرُ الماجِمِعِ
 - ٧- التنبيه على المشار إليه المعقب بأوصافه، جدير لأجل تلك الأوصاف بما يُذكر بعد اسم الإشارة: أولاثك على هدى من ربِّهم وأولاثك هم المفلحون
- يُؤتى بالمسند إليه اسم إشارة إذا تعين طریقاً لإحضار المشار إليه في ذهن السامع بأن يكون حاضراً محسوساً ولا يعرف المتكلّم والسامع اسمه الخاص، ولا معناً آخر، مثلاً: (أتبع لي هذا؟)
إما إذا لم يقصد ذلك بإثبات اسم الإشارة فيكون لأغراض أخرى:

المبحث السابع: في تعريف المسند إليه بالموصولية

- ١- الشويف و ذلك إذا كان مضمون الصلة حكماً غريباً : **وَالذِي حَارَتْ الْبَرَّةُ فِيهِ حَيَّانٌ مُسْتَحْدَثٌ مِنْ جَمَادٍ**
- ٢- إخفاء الأمر عن غير المخاطب: **وَأَخْذَتْ مَا جَادَ الْأَمْيْرُ بِهِ وَقَضَيْتُ حَاجَاتِي كَمَا أَهْوَى**
- ٣- التنبية على خطأ المخاطب: **إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادًا أَمْثَالَكُمْ**
- ٤- التنبية على خطأ المخاطب: **إِنَّ الَّتِي زَعَمْتَ فَوَادِكُ مُلْهَا خَلَقْتُ هَوَكَ كَمَا خَلَقْتَ هَوَى لَهَا**
- ٥- تعظيم شأن المحكوم به: **إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنِي لَنَا بَيْتًا دَعَائِمَهُ أَعْزُّ وَأَطْوَلُ**
- ٦- التهويل (تعظيمها أو تحثيرها): **فَعَشِّيْهِمْ مِنَ الْيَمِّ مَا غَشِّيْهِمْ**
- ٧- استهجان التصریح بالاسم: **الَّذِي رَبَّانِي أَبِي (بأنْ كان اسمه قبحاً كـ"برغوث" أو "بلطة")**
- ٨- الإشارة إلى الوجه الذي يبني عليه الخبر من ثواب أو عقاب: **فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالَاتِ لَهُمْ مغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ**
- ٩- التوبیخ: **الَّذِي أَحْسَنَ إِلَيْكَ قَدْ أَسَأْتَ إِلَيْهِ**
- ١٠- الاستغراق: **الَّذِينَ يَأْتُونَكُمْ مُهْمَمُهُمْ**
- ١١- الإبهام: **لَكُلِّ نَفْسٍ مَا قَدَّمَتْ**

يُؤْتَى بِالمسند إِلَيْهِ اسْمَ موصول إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيقاً لِإِحْضارِ مَعْنَاهُ عَنْ طَرِيقِ اسْمِ الموصول وَالصَّلَةِ إِذَا لَمْ تَكُنْ تَعْرِفَ اسْمَهُ،
مثلاً: **(الَّذِي كَانَ مَعْنَاهُ أَمْسَ سَافِرْ)**
إِمَّا إِذَا لَمْ يُقْصَدْ ذَلِكَ فَيَكُونُ لِأَغْرَاضِ أُخْرَى:

المبحث الثامن: في تعريف المسند إليه بـ"ال"

- إِمَّا يَتَقْدُمُ ذَكْرُ المسند إِلَيْهِ صَرِيْحًا (هو العهد التصریح أو الذکر): **كَمَا أَرْسَلْنَا فَرَعُونَ رَسُولًا فَعَصَى فَرَعُونَ الرَّسُولَ**
 - إِمَّا يَتَقْدُمُ ذَكْرُ المسند إِلَيْهِ تَلْوِيْحًا (métonymie) (هو العهد الكثائي): **رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحرَّرًا..... وَلِسَ الْذُكْرُ كَالْأُنْشَى**
 - وَإِمَّا بِخَصْرُورِ المسند إِلَيْهِ بِذَاهَهِ (هو العهد الحضوري): **الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ**
- الـ"الْعَهْدِيَّة" (عَهْدِهِ يَكُونُ)
الـ"الْجَنْسِيَّة" (تُسَمَّى لَامُ الْحَقْيَقَةِ)
وَتَدْخُلُ عَلَى الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ لِأَغْرَاضِ أَرْبَعَةِ
- "ال" عَلَى نَوْعَيْنِ فَيُؤْتَى بِالْمَسْنَدِ إِلَيْهِ مَعْرِفَةً بِهَا
لِأَغْرَاضِ مُعَنَّدَةٍ حَسْبَ نَوْعِهَا
- ١- للإشارة إلى الحقيقة (من حيث هي بقطع النظر عن عمومها وخصوصيتها) (تسمى لام الجنس): **الْإِنْسَانُ حَيَّانٌ نَاطِقٌ**
 - ٢- للإشارة إلى الحقيقة في ضمن فرد مُبهم إذا قامَتْ القرينة على ذلك (تسمى لام العهد الذهني): **وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذَّئْبُ**
 - ٣- للإشارة إلى كل الأفراد التي يتناولها اللفظ بحسب اللغة **عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ** بمعونة قرينة حالية **وَتَدْخُلُ عَلَى الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ لِأَغْرَاضِ أَرْبَعَةِ**
بمعونة قرينة لفظية (يسمى استغراقاً حقيقياً): **إِنَّ الْإِنْسَانَ لِغَيْرِهِ خَسِرَ**
 - ٤- الإشارة إلى كل الأفراد مقيداً (يسمى استغراقاً عُرْفِياً): **جَمْعُ الْأَمْيْرِ التُّجَارِ وَالْقَوْمِ عَلَيْهِمْ نَصَاحَةٌ** (أي جمْع تاجر ملكته لا تجار العالم)

المبحث التاسع: في تعريف المسند إليه بالإضافة

- ١- أنها أخصر الطريق إلى إحضار المسند إليه في ذهن السامع: جاء غلامي (فإنه أخصر من قولك: جاء الغلام لي)
- ٢- تغدر التعدد أو تعسره: أجمع أهل الحق على كذا أهل مصر كرام (بدل أن تقول أجمع فلان وفلان وفلان...)
- ٣- الخروج من تعة تقديم البعض على البعض: حضر أمراء الجناد (حتى لا تقدم اسمًا على آخر)
- ٤- التعظيم للمضاف: كاتب السلطان حضر أو التعظيم للمضاف إليه: الأمير تلميذ أو التعظيم لغير المضاف والمضاف إليه: أخو الوزير عندي
- ٥- التحقير للمضاف: ولد اللص قادم أو الحقير للمضاف إليه: رفيق زيد لص أو التحقير لغير المضاف والمضاف إليه: أخو اللص عند عمرو
- ٦- الإختصار لضير المقام، لفطر الضجر أو السامة: هوائي مع الركب اليمانيين مُصعد جنيب و جُنماني بمكة موثق

يُؤتى بالمسند إليه مُعرّفًا بالإضافة إلى شيء من
المعارف السابقة لأغراض كثيرة منها:

المبحث العاشر: في تعريف المسند إليه بالنداء

- ١- إذا لم يُعرف للمخاطب عنوان خاص: يا رجل
- ٢- الإشارة إلى علة ما يُطلب منه: يا تلميذ أكتب الدرس

يُؤتى بالمسند إليه مُعرّفًا بالنداء
لأغراض كثيرة منها:

المبحث الحادي عشر: في تنكير المسند إليه

- ١- التكثير: وإن يكذبوك فقد كذبتُ رسلاً من قبلك
- ٢- التقليل: لو كان لنا من الأمر شيء
- ٣- التعظيم أو التحقير: له حِجَابٌ عن كل أمر يُشنّه
- ٤- إخفاء الأمر: قال رجل إنك اخْرَفْتَ عن الصواب
- ٥- قصد الإفراد: ويل أهون من ويلين
- ٦- قصد النوعية: لكل داء دواء

يُؤتى بالمسند إليه نكرة لعدم علم المتكلم بجهة من جهات التعريف
حقيقة أو إدعاءً مثلاً (جاء هنا رجل يسأل عنك)
و قد يقصد بإثبات المسند إليه نكرة لأغراض أخرى

المبحث الثاني عشر: في تقديم المسند إليه

- ١- تعجيل المسرة : العفو عنك صدر به الأمر
- ٢- تعجيل المساءة: القصاص حكم به القاضي
- ٣- التشویق إلى المتأخر إذا كان المتقدم مشعرا بغرابة: و الذي حارت البرية فيه حیوان مُسْتَحْدِثٌ من جماد
- ٤- التلذذ: ليلي وصلت، وسلمى هجرت
- ٥- التبرك: اسم الله اهتديت به
- ٦- النص على عموم السلب (يسمى شمول النفي): كل ظالم لا يفلح أو النص على سلب العموم (يسمى نفي الشمول): ما كل رأي الفتى يدعوا إلى رشد
- ٧- إفادة التخصيص قطعا إذا كان المسند إليه مسبوقا بنفي و المسند فعلا: ما أنا قلتُ هذا
- ٨- كون المتقدم محظياً بالإنكار والغرابة: أبعد المشتبه المتضمن في الذوابات تحاول وصل الغانيات الكواعيب
- ٩- سلوك سبيل الرقي : هذا الكلام صحيح، فصحح، بلغ
- ١٠- مراعاة الترتيب الوجودي : لا تأخذه سنة ولا نوم

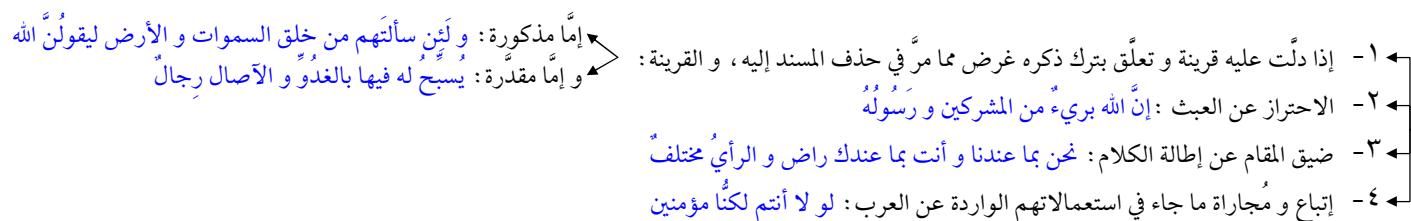
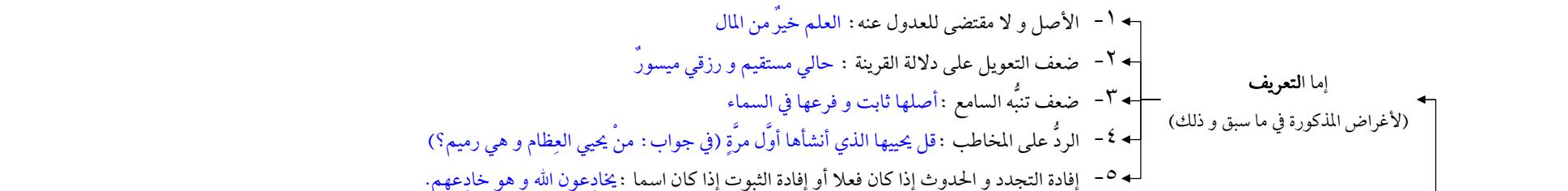
مرتبة المسند إليه: التقديم و ذلك لأن مدلوله هو الذي يختر أولا في
الذهن ، لأنّ المحكوم عليه ، و المحكوم عليه سابق للحكم طبعا.
فاستحقّ التقديم وضعها وتقديمه دواعي شتي :

المبحث الثالث عشر: في تأخير المسند إليه

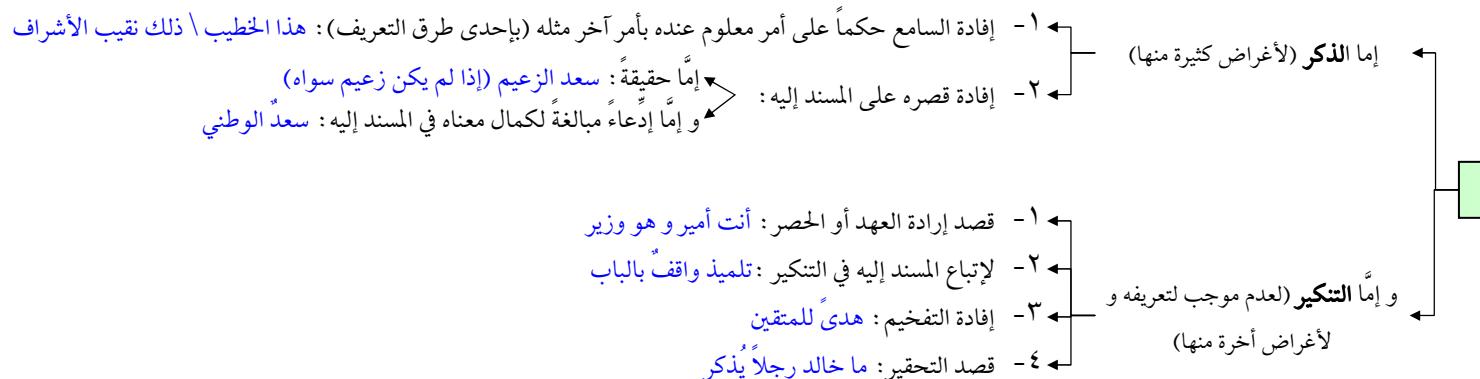
يؤخر المسند إليه: غنْ اقتضى المقام تقديم المسند كما سيجيء و لا نلتمس دواعي التقديم و التأخير إلا إذا كان الاستعمال يبيح كليهما.

الباب الرابع: في المسند وأحواله

المبحث الأول: في ذكر المسند و حذفه



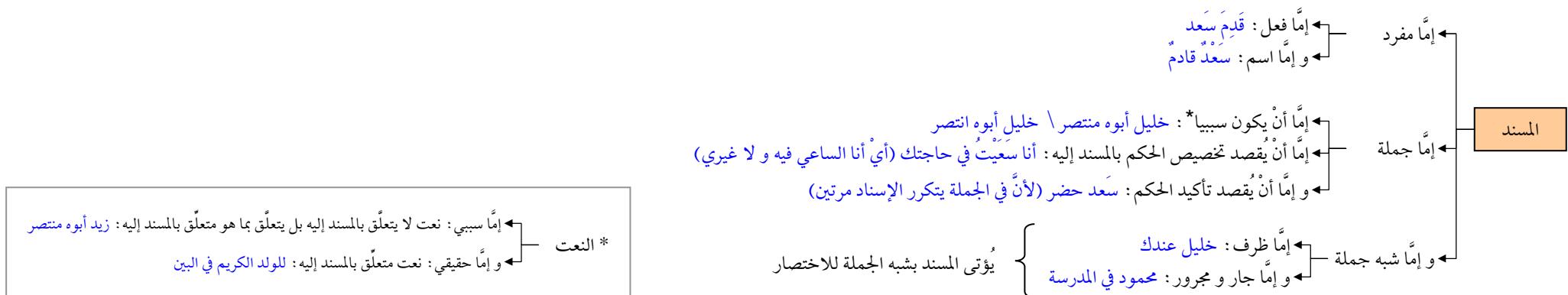
المبحث الثاني: في تعريف المسند و تكيره



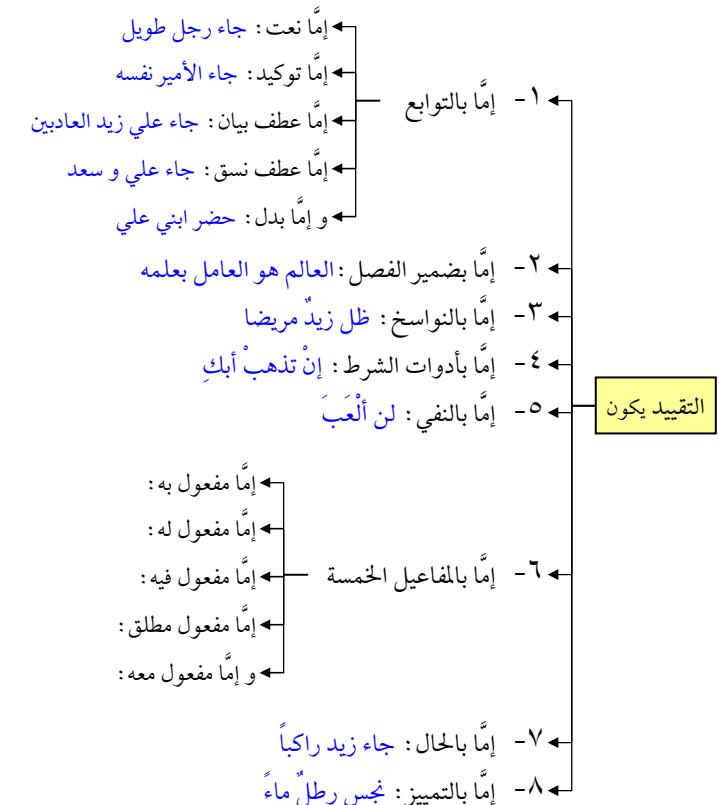
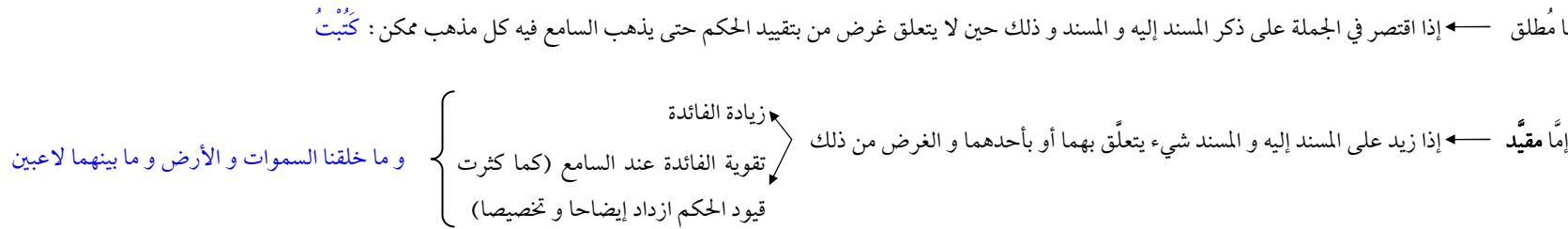
المبحث الرابع: في تقديم المسند وتأخيره



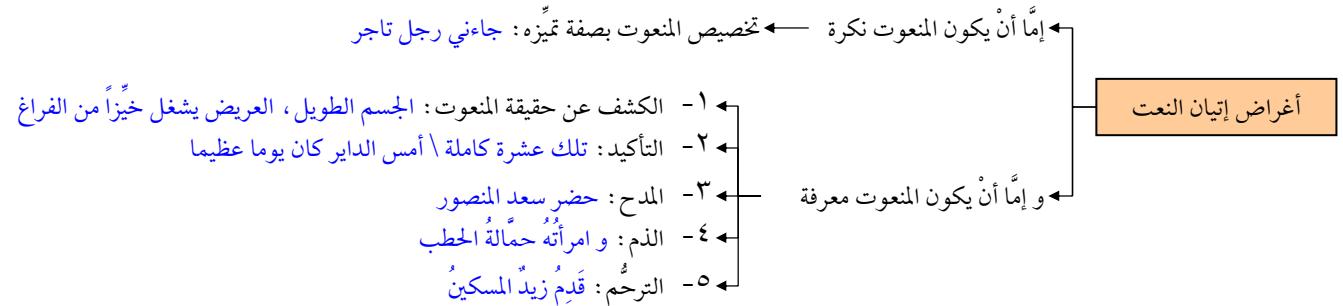
تقسيم المسند باعتبار الإفراد و عدمه



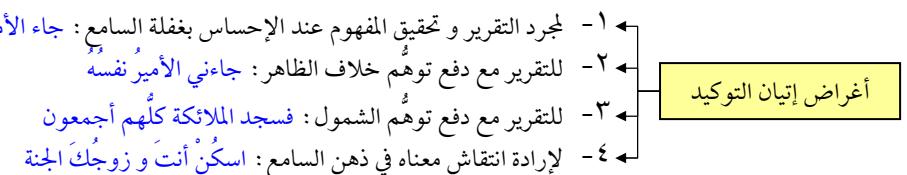
الباب الخامس: في الإطلاق و التقييد



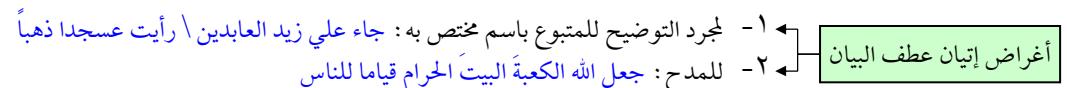
المبحث الأول: في التقييد بالنعت



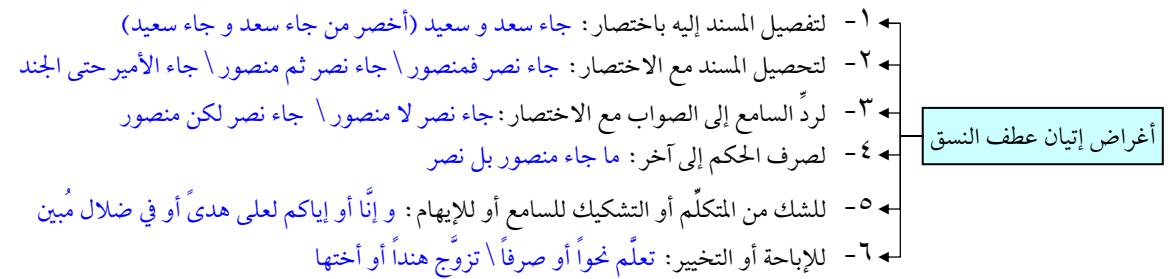
المبحث الثاني: في التقييد بالتوكيد



المبحث الثالث: في تقييد بعطف البيان



المبحث الرابع: في تقييد بعطف النسق



المبحث الخامس: في تقييد بالبدل

- ١- لزيادة التقرير والإيضاح: حضر ابني على سافر الجنـد أغلـبه \ نفعـني الأستاذ عـلمـه
٢- لإفـادة المـبالغـةـ التي يـقتضـيـهاـ الحالـ:

أغراض إثبات البدل

المبحث السادس: في تقييد بضمير الفصل

- ١- التخصيص: ألم يعلـموـ أنـ اللهـ هوـ يـقـبـلـ التـوـبـةـ عنـ عـبـادـهـ
٢- تـأـكـيدـ التـخـصـيـصـ إـذـاـ كـانـ فـيـ التـرـكـيبـ مـخـصـصـ آـخـرـ: إـنـ اللهـ هوـ التـوـابـ الرـحـيمـ
٣- تمـيـزـ الـخـبـرـ عـنـ الصـفـةـ: الـعـالـمـ هـوـ الـعـامـلـ بـعـلـمـهـ

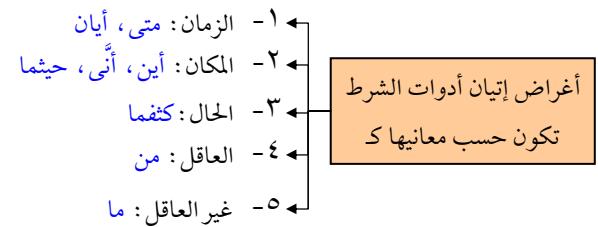
أغراض الإثبات بضمير الفصل

المبحث السابع: في تقييد بالنواسخ

- ١- الاستمرار أو حكاية الحال: كانـ
٢- التوقـيتـ بـزـمـنـ معـيـنـ: ظـلـ، بـاتـ، أـصـبـحـ، أـمـسـ، أـضـحـىـ
٣- التـوقـيتـ بـحـالـةـ مـعـيـنـةـ: ما دـامـ
٤- المـقارـيـةـ: كـادـ، كـَرـبـ، أـوـشـكـ
٥- التـأـكـيدـ: إـنـ، أـنـ
٦- التـشـيـيـهـ: كـأنـ
٧- الـاستـدـراكـ: لـكـنـ
٨- الرـجـاءـ: لـعـلـ
٩- التـمنـيـ: لـيـتـ
١٠- اليـقـينـ: وـجـدـ، أـلـفـيـ، درـىـ، علمـ، رـأـىـ
١١- الـظنـ: خـالـ، زـعـمـ، حـسـبـ، ظـنـ
١٢- التـحـوـيلـ: اـتـحـذـ، صـبـرـ، جـعـلـ،

أغراض إثبات النواسخ

المبحث الثامن: في تقييد بالشرط



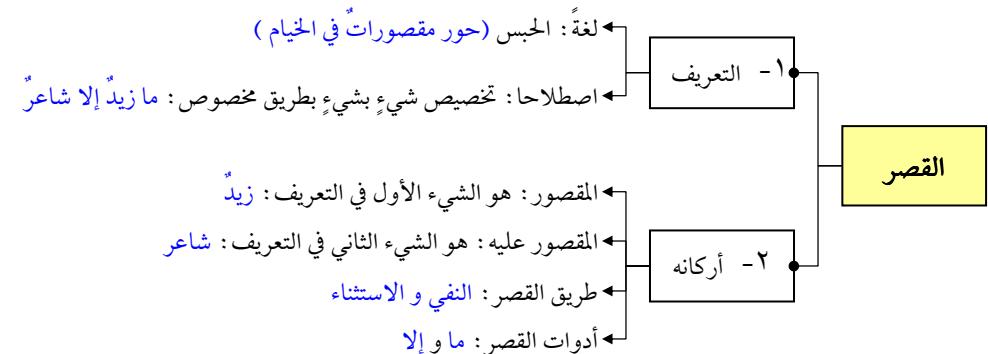
المبحث التاسع: في تقييد بالنفي



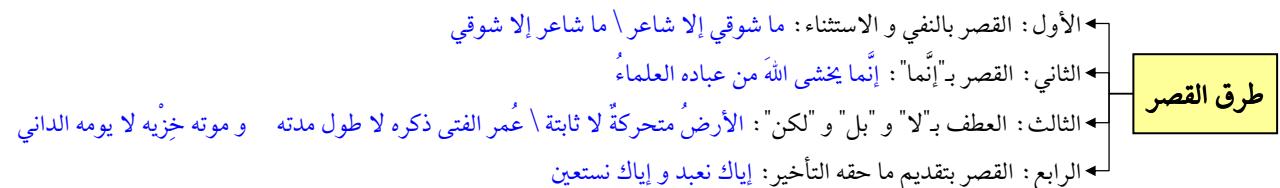
الباب السادس: في أحوال متعلقات الفعل



الباب السابع: في تعريف القصر



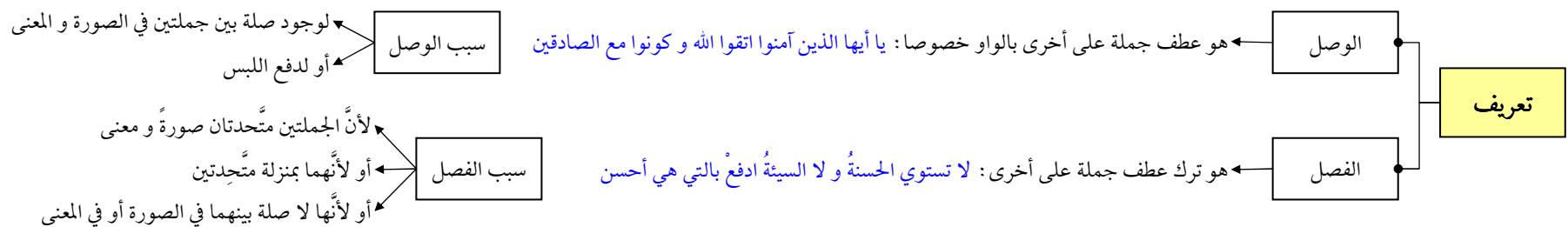
المبحث الأول: في طرق القصر



المبحث الثاني: في تقسيم القصر باعتبار الحقيقة و الواقع إلى قسمين

المبحث الثالث: في تقسيم القصر باعتبار طريقه

المبحث الرابع: في تقسيم القصر الإضافي



بلاغة الوصل

المبحث الأول: في إجمال مواضع الوصل

المبحث الثاني: في مجمل مواضع الفصل

المبحث الثالث: في تفصيل مواضع الفصل الخمسة السابقة

الباب التاسع: في الإيجاز و الإطناب و المساواة

المبحث الأول: في الإيجاز و أقسامه

المبحث الثاني: في الإطناب و أقسامه

المبحث الثالث: في المساواة

خاتمة

علم البيان

الباب الأول: في تشبيه

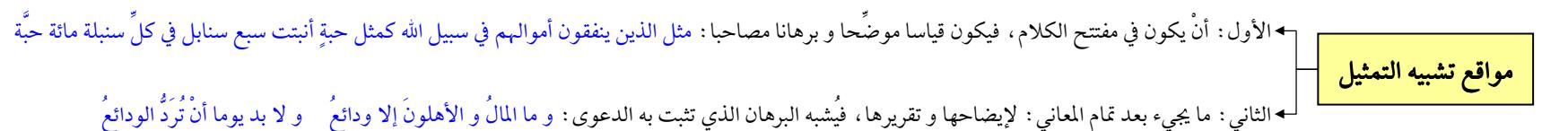
المبحث الأول: في تقسيم طرفي التشبيه إلى حسي و عقلي

المبحث الثاني: في تقسيم طرفي التشبيه: باعتبار الإفراد و التركيب

المبحث الثالث: في تقسيم طرفي التشبيه: باعتبار تعددهما

المبحث الرابع: في تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبه

المبحث الخامس: في تشبيه التمثيل



المبحث السادس: في أدوات التشبيه

المبحث السابع: في تقسيم التشبيه باعتبار أداته

المبحث الثامن: في فوائد التشبيه

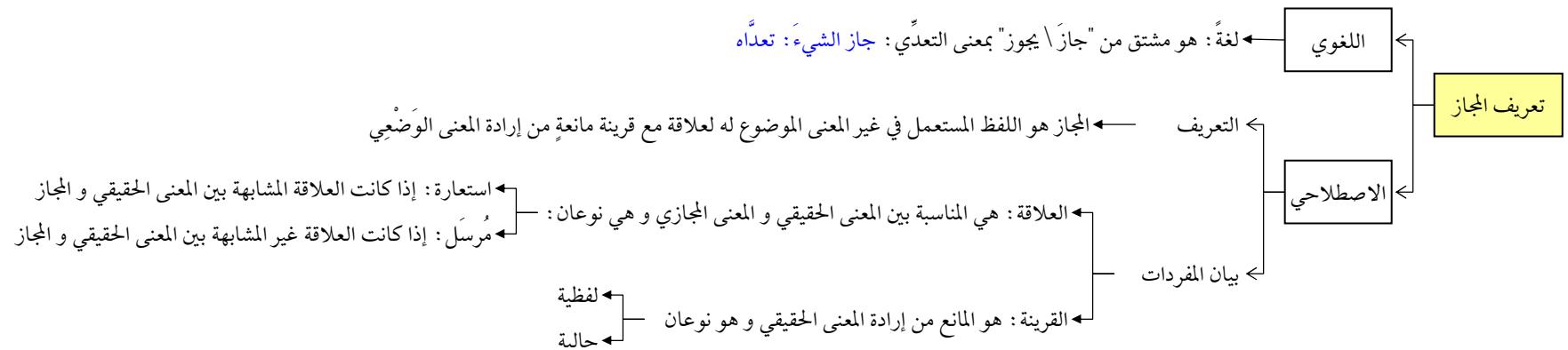
**تشبيه على غير طرقه الأصلية
التشبيه الضمني**

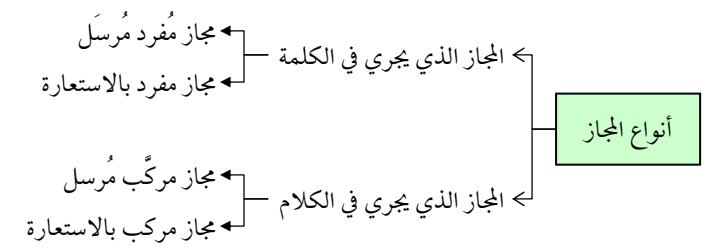
التشبيه المقلوب

**المبحث التاسع: في تقسيم التشبيه باعتبار الغرض إلى مقبول و إلى مردود
بلغة التشبيه و بعض ما أثرَ منه عن العَرَبِ و المُحدثين**

الباب الثاني: في المجاز

المبحث الأول: في تعريف المجاز و أنواعه





المبحث الثاني: في المجاز اللغوي المفرد المُرْسَل و علاقاته

- ١- السببية: هي كون الشيء المنسوب عنه سبباً و مؤثراً في غيره و ذلك إذا ذكر لفظ السبب و أريد منه المسبب: **رَعَتْ الماشيةُ الغِيْثَ**
 - ٢- المسبيبة: هي كون المنسوب عنه مسبباً و أثراً لشيء آخر و ذلك إذا ذكر لفظ المسبب و أريد منه المسبب: **وَيُنَزَّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا**
 - ٣- الكلية: هي كون الشيء متضمناً للمقصود و لغيره و ذلك فيما إذا ذكر لفظ الكل و أريد منه الجزء: **يَجْعَلُونَ أَصْبَاحَهُمْ فِي آذَانِهِمْ**
 - ٤- الجزئية: هي كون المذكور ضمن شيء آخر و ذلك فيما إذا ذكر لفظ الجزء و أريد منه الكل: **فَخَرَرَ رَقْبَةً مَؤْمَنَةً**
 - ٥- اللازمية: هي كون الشيء يجب وجوده عند وجود شيء آخر و المعتبر هنا اللزوم الخاص و هو عدم الانفكاك: **طَلَعَ الضُّوْءُ**
 - ٦- الملزومية: هي كون الشيء يجب عند وجوده وجود شيء آخر: **مَلَأَتْ الشَّمْسُ الْمَكَانَ**
 - ٧- الآلية: هي كون الشيء واسطا لإيصال أثر شيء إلى آخر، و ذلك فيما إذا ذكر اسم الآلة و أريد منه الأثر الذي ينتج عنه: **وَاجْعَلْ لِي لِسانًا صَدِيقًا فِي الْآخِرِينَ**
 - ٨- التقيد ثم الإطلاق: هي كون الشيء مقيداً بقيد أو أكثر ثم أريد منه مطلق هذا الشيء: **مِشْفَرٌ زِيدٌ مَجْرُوحٌ**.
 - ٩- العموم: هو كون الشيء شاملاً لكثير: **أَبْحَسُدُونَ النَّاسَ الَّذِينَ قَالُوا لِهِمُ النَّاسُ**
 - ١٠- التخصيص: هو كون اللفظ خاصاً بشيء واحد كإطلاق اسم الشخص على القبيلة: **قُرِيشٌ**
 - ١١- اعتبار ما كان: هو النظر إلى الماضي أي تسمية الشيء باسم ما كان عليه: **وَأَتَوَا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ**
 - ١٢- اعتبار ما يكون: هو النظر إلى المستقبل و ذلك فيما إذا أطلق اسم الشيء على ما يقول إليه: **إِنِّي أَرَانِي أَعْصَرَ خَمْرًا وَلَا يَلْدُوا إِلَّا فَاجْرَا كَفَارًا**
 - ١٣- الحالية: هي كون الشيء حالاً في غيره و ذلك فيما إذا ذكر لفظ الحال و أريد منه المحل لما بينهما من الملازمة: **فَفِي رَحْمَةِ اللهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ**
 - ١٤- المخلية: هي كون الشيء يحل فيه غيره، و ذلك فيما إذا ذكر لفظ المحل و أريد به الحال فيه: **فَلِيَدْعُ نَادِيَهُ أَيُّقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ**
 - ١٥- البدلية: هي كون الشيء بدلاً عن شيء آخر: **فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ**
 - ١٦- المبدلية: هي كون الشيء بدلًا منه شيء آخر: **أَكْلَتُ دَمَ زِيدٍ**
 - ١٧- المجاورة: هي كون الشيء بدلاً عن شيء آخر: **كَلْمَتُ الْجَدَارِ وَالْعَمُودِ**
 - ١٨- التعلق الاشتتقائي: هي إقامة صيغة مقام أخرى: **لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ**
- ↑ كإطلاق المصدر على اسم المفعول: **صُنْعَ اللهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ**
 ↑ كإطلاق اسم الفاعل على المصدر: **لِيسْ لِوَقْعَتِهَا كَاذِبَةٌ**
 ↑ كإطلاق اسم الفاعل على المفعول: **كَإِطْلَاقِ الْمَفْعُولِ عَلَى الْفَاعِلِ**
 ↑ كإطلاق اسم المفعول على اسم الفاعل: **حِجَابًا مَسْتَورًا**

المجاز المفرد المُرْسَل: هو الكلمة المستعملة قصدًا في غير معناها الأصلي
 للاحتجة علاقة غير المشابهة مع قرينة دالة على عدم إرادة المعنى الأصلي
 ولها علاقات كثيرة، أهمها التالية:

المبحث الثالث: في تعريف المجاز العقلي و علاقاته

- المجاز العقلي: هو إسناد الفعل وما في معناه كاسم الفاعل واسم المفعول والمصدر إلى غير ما هو له في الظاهر، لعلاقة مع قرينة تمنع من أن يكون الإسناد إلى ما هو له.
- أشهر علاقات المجاز العقلي هي:
- ١- الإسناد إلى الزمان: من سرّه زمنٌ ساءته أزمان
 - ٢- الإسناد إلى المكان: وجعلنا الأنهر تجري من تحتهم
 - ٣- الإسناد إلى السبب: إنّي لمنْ مَعْشِرِ أُنَيْ أَوَالَّهُمْ قَيْلُ الْكُمَّةِ أَلَا أَيْنُ الْحَارِمَا؟
 - ٤- الإسناد إلى المصدر: سيدُرُكُنِي قومي إذا جَدَ جِدُّهُمْ وَفِي اللَّيْلَةِ الظَّلْمَاءِ يُفْتَنُ الدُّرُّ
 - ٥- إسناد ما يُبني للفاعل إلى المفعول: سرني حديث الوامق
 - ٦- إسناد ما يُبني للمفعول إلى الفاعل: جعلت بيبي و بينك حجاباً مستوراً

ثلاثة نصائح:

- ١- كما يكون المجاز في الإسناد، يقع في النسبة الإضافية: جري الأنهار | غراب البين | مكر الليل
- ٢- الفعل المبني للفاعل واسم الفاعل إذا أُسندَا إلى المفعول فالعلاقة المفعولية للمجهول واسم المفعول إذا أُسندَا إلى الفاعل فالعلاقة الفاعلية
- ٣- المجاز طريق من طرق البيان لا يستغني عنها الشاعر المفلق و الكاتب البليغ.

المبحث الرابع: في المجاز المفرد الاستعارة

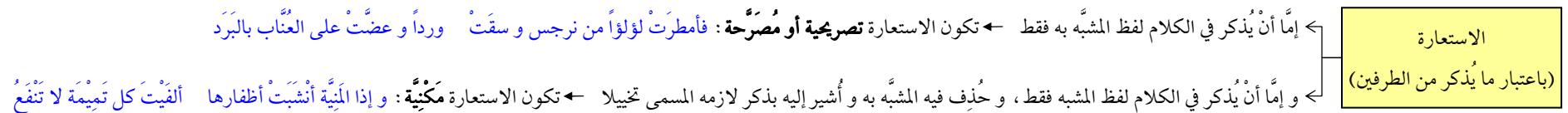


مثال: رأيتُ أسدًا في المدرسة

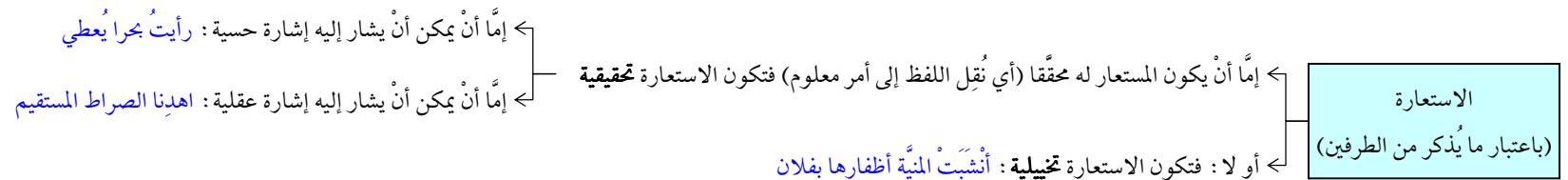


ملاحظة: كل مجاز مبني على التشبيه يسمى استعارة ولا بد من عدم ذكر وجه الشبه، ولا أدلة التشبيه، بل لا بد أيضا من تناسي التشبيه الذي من أجله وقعت الاستعارة فقط.

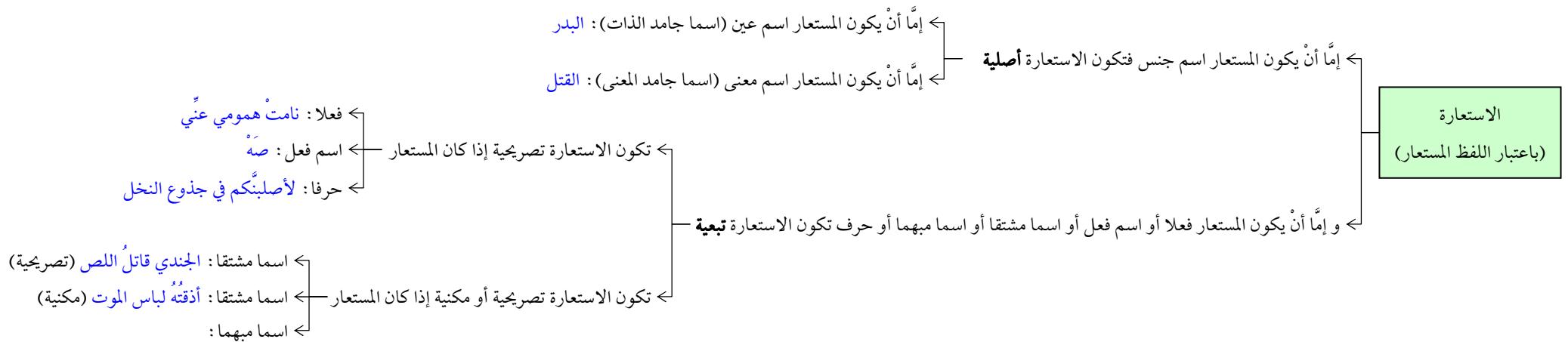
المبحث الخامس: في تقسيم الاستعارة باعتبار ما يذكر من الطرفين



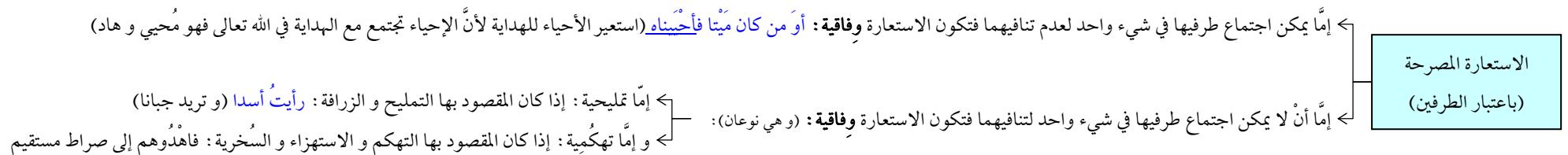
المبحث السادس: في تقسيم الاستعارة باعتبار ما يذكر من الطرفين



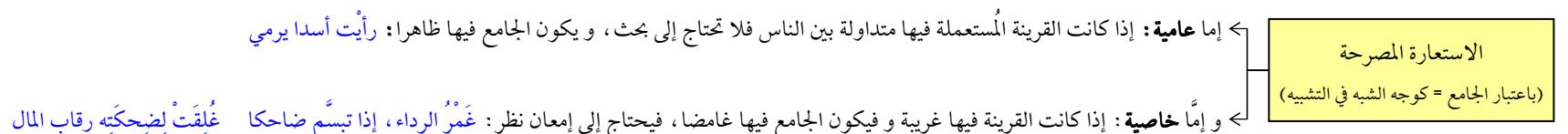
المبحث السابع: في الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار



المبحث الثامن: في تقسيم الاستعارة المصرحة باعتبار الطرفين إلى عنادية و وفاقية



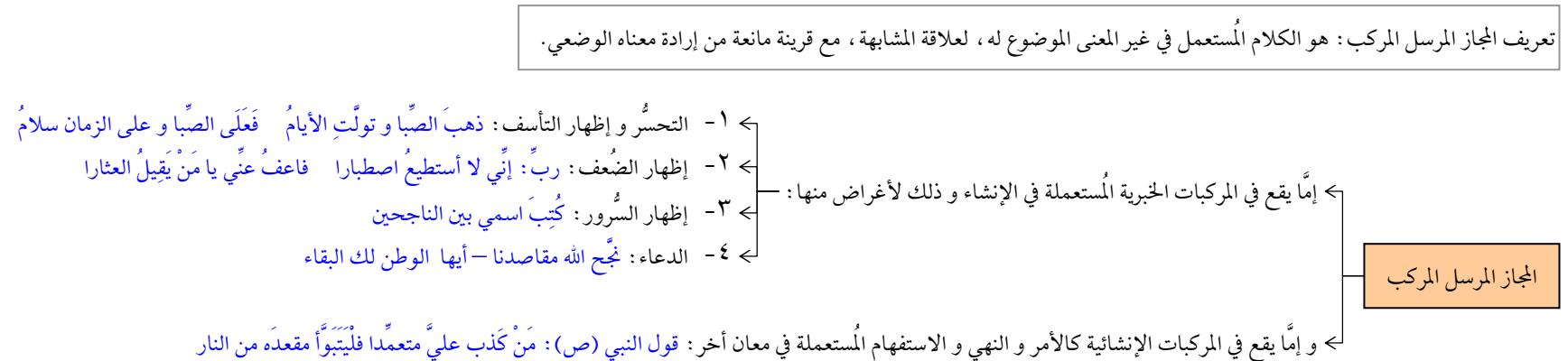
المبحث التاسع: في تقسيم الاستعارة المصرحة باعتبار الجامع



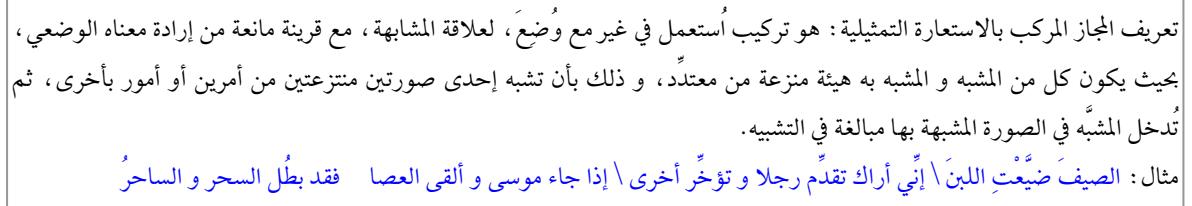
المبحث العاشر: في تقسيم الاستعارة باعتبار ما يتصل من الملاعemat و عدم اتصالها



المبحث الحادي العاشر: في المجاز المرسل المركب



المبحث الثاني العاشر: في المجاز المركي بالاستعارة التمثيلية



الباب الثالث: في الكناية في تعريف الكناية

في أقسام الكناية

كناية قريبة: هي ما يكون الانتقال فيها إلى المطلوب بغير واسطة بين المعنى المنتقل عنه والمعنى المنتقل إليه:

رفع العماد طويل النجا دساد عشيرته أمراء

كناية بعيدة: هي ما يكون الانتقال فيها إلى المطلوب بواسطة أو بوسائل: فلان كثير الرماد (كناية عن المضيف)

١ - كناية عن صفة: هو الكناية التي يُطلب بها صفة هي ما كان المُكتَنَى عنه فيها صفة ملازمة لموصوف مذكور في الكلام: هو ربيب أبي الهول (تكتني عن شدة كتمانه لسره) وهو

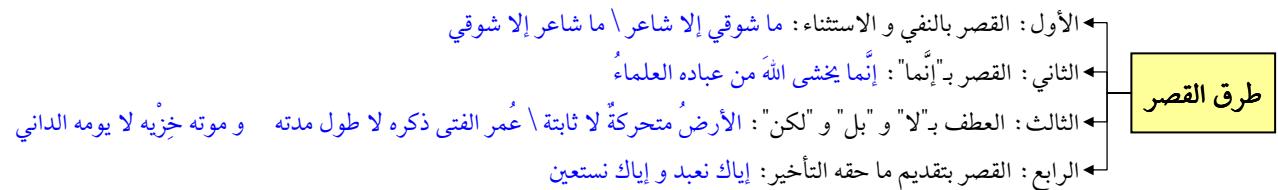
٢ - كناية عن موصوف: هي الكناية التي يكون المكتنَى عنه موصوفاً: مدينة النور (تكتني عن المصريين) \ أبناء النيل (تكتني عن باريس) \ هو حارس عن ماله (تكتني عن البخيل)

٣ - كناية عن نسبة: هي التي يُراد بها نسبة أمر آخر، إثباتاً أو نفيها فيكون المكتنَى عنه نسبة أُنسنت إلى ما له اتصال به: إن السماحة و المروءة و الندى في قبة ضربت على ابن الحشّاج

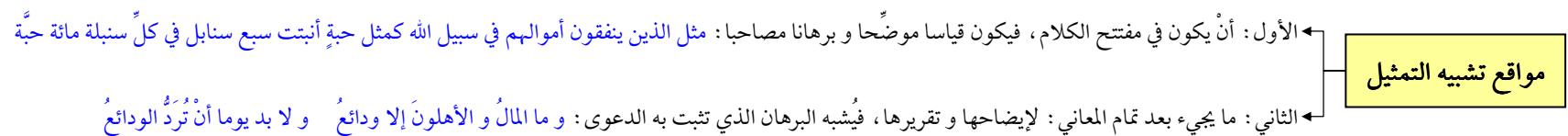
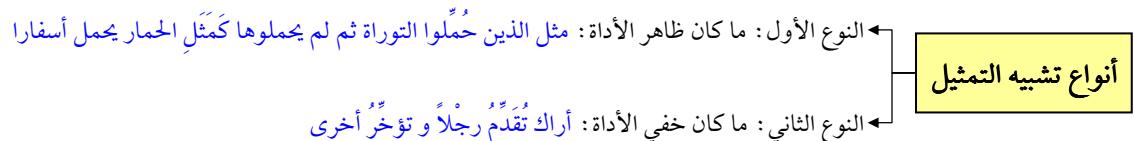
أقسام الكناية

(باعتبار المعنى الذي تشير إليه)

الباب السابع: في تعريف القصر المبحث الأول: في طرق القصر



الباب الأول: في تشبيه المبحث الخامس: في تشبيه التمثيل



الباب الثالث: في الكناية في أقسام الكناية

