بسم الله الرحمن الرحیم

اللهم صل علی محمد و ال محمد و عجل فرجهم

الحمدلله رب العالمین

یا مولاتی یا فاطمه الزهرا اغیثینی

**لحن تعجبی چیست؟**

کودک با ورودش به دنیا، موجی از نشاط، طراوت، پویایی و حال خوش را به دنیای والدینش می بخشد.

کلام والدین در این زمان تعجبی است .

یعنی لحنی سرشار از حسِ غافلگیری و جالب بودن دارد و کودک شاهد این لحن کلام است.

**کاربرد لحن تعجبی**

والدین در تمام هفت سال ابتدای رشد کودک خود، با بهره گیری از توانایی این لحن، از یکنواخت شدن و تکراری بودن روزهای کودک خود مراقبت می کنند و با استفاده از فعالیت های نشاط آورِ این لحن، کودک خود را با انواع شگفتی ها و اتفاقات و رخدادهای جالب مواجه می سازند.

**آنچه بسیار مهم است...**

حضور والدین، خصوصا مادر، همراه با لحنی سرشار از امنیت و عاطفه و تکریم است که تاثیر و جذابیت این فعالیت ها را ماندگار و چندین برابر خواهد کرد.

**تصوری اشتباه**

کودکان با استفاده از حداقل ترین امکانات و ابزار ها، قدرت بیشترین بهره برداری و خلاقیت را دارند.

بنابراین صرف هزینه های بسیار و خرید اسباب بازی ها و امکانات متعدد و متنوع برای شگفت زده کردن کودکان تصوری کاملا اشتباه است و سیر تفکر و خلاقیت کودکان را به شدت دچار آسیب می کند.

**بسم الله الرحمن الرحیم**

**سال چهارم**

**ماه های اول و دوم**

**\*شناسایی انسان‌ها و بیان توانمندی‌های آنها**

**فعالیت شماره یک**

تصور کنید نوزادی متولد شده است و شما با کودکتان به دیدنش رفته اید.

نوزاد در آغوش مادرش خواب است.

و شما در فاصله ای نزدیک به نوزاد، در حالی که دستان کودکِ خود را، به گرمی، در دستانتان می فشارید، و با صدایی آرام و همراه با شگفتی (که گاه به گاهی کمی بلند تر می شود تا توجه کودک را به خود بیشتر جلب کند) به کودکتان می گویید:

" واااااااای (اسم کودکتان را بیاورید) ببین چه دستای کوچولویی داره...!

نگاشون کن ...!

انگشت هاش رو ببین...!

وااااااای (اسم کودکتان را بیاورید) لب و دهن ش رو ببین ، ببین هنوووز دندون نداره مامان...!

به نظرت چجوری غذا می خوره!؟ (تحریک تفکر)

(همراه با صحبت کردن دستانش را کمی بیشتر بفشارید و ریتم صحبتتان را کمی تندتر کنید.)

می دونستی نمی تونه غذایی رو که الان شما می خوری رو بخوره...؟

میبینی چه آااااروم توی بغل مامانش خوابیده ...؟

واااااااای...!

(اینجا صدا و ریتم تان را کمی آرام تر کنید...!)

میبینی مامانش چقدر مراقبشه ...؟ آخه خیییییلی کوچولوئه مامان .

نه می تونه راه بره ...! نه می تونه بنشینه...!

(در اینجا می توانید کودک تان را ببوسید و با لبخند و لحنی سرشار از نشاط و رضایت به او بگویید:)

شما هم وقتی به دنیا اومدی همین جوری بودی...!

همین قدرررر کوچیک و ظریف...!

( در اینجا صدایتان را کمی بلندتر و ریتم ش را محکم تر کنید)

اما ببین الحمدلله چقدر بزرگ تر شدی...!

چقدررر قوی تر شدی مامان...!

(اینجا صدای تان به حالت معمول و مهربانِ خود برمی گردد.)

الان دیگه شما می تونی راه بری...! صحبت کنی...! غذا بخوری ...!

و کلییییی کارای دیگه رو می تونی انجام بدی.

الحمدلله که قوی شدی مامان

الهی شکر که می تونی خودت غذا بخوری...! لباس بپوشی...!

و ...

الحمدلله مامان...!!!

\* با توجه به شگفتی کودکان نسبت به این فعالیت، مادر با حفظ توجه ِخود، چه کارهای دیگری می تواند انجام دهد؟

**هدف:**

هدف از این فعالیت توجه دادن کودک با استفاده از قدرت بینایی و شنوایی

و

توجه دادن کودک به جریانِ بزرگ شدن و توانمند شدن خود می باشد.

**سال چهارم**

**ماه های اول و دوم**

**\*شناسایی انسان‌ها و بیان توانمندی‌های آنها**

**فعالیت شماره دو**

در یکی از روزهایی که، با کودک خود، به دیدن مادربزرگ ها و پدر بزرگ های سالخورده ی خود می روید و مثل همیشه با کمال احترام و تکریم سعی در کمک رساندن به آنها دارید از کودکتان بپرسید که آیا می داند

چرا موهای پدربزرگ و مادربزرگ سفید شده است!؟

آیا می داند چرا گاهی از شما می خواهند که بلندتر صحبت کنید!؟

و یا نزدیک تر بیایید تا بهتر بشنوند!؟

چرا برای دیدن بهترِ چشم هایشان، از عینک استفاده می کنند!؟

اگر عصا دارند توجه شان بدهید به زمانی که میخواهند بلند شوند و به آن تکیه دهند.

با اینکه هوا سرد نیست، چرا لباس گرمی به تن کرده اند!؟

مراقب باشید صحبت کردن تان در این باره، خاطر عزیز پدر بزرگ و مادر بزرگ را مکدر نکند.

می توانید آرام تر صحبت کنید و یا صحبت کردن تان را در این باره به زمانی دیگر موکول کنید.

سوال از استاد... ممکن است در این باره راهنمایی بفرمایید

این ارذل العمر را کودکان دوست ندارند

چگونه هم برایشان شگفتی دارد هم دوستش ندارند.

صحبت ما در این باره چگونه باید باشد.

**سال چهارم**

**ماه های سوم و چهارم**

**\*شناسایی طبیعت و بیان توانمندی‌های آنها**

**فعالیت شماره یک :**

تصور کنید یک روز به همراه خانواده به دریا می روید:

(به محض دیدن دریا با لحنی سرشار از شگفتی ،اسم کودک تان را بلند صدا می زنید) و می گویید: واااااای... دریاااا...!!!

بعد صدای تان را کمی آرام تر می کنید و با همان حالت شگفت زدگی می گویید:

چقدررر آب توی دریااااست...وااااای

(لحن تان را با همان حالت شگفت زدگی، پرسشی می کنید) و رو به کودکتان می گویید:

دلت می خواد با مامان و بابا بپریم توی دریا ...!؟

دلت می خواد با ایییین همه آب، بازی کنیم!؟

به نظرت چه بازی هایی میشه با این همه آب کرد؟

به نظر من که آب پاشی خیلی کیف میده.

و بعد به سرعت به طرف دریا می دوید و با دستانتان به سمت کودک و پدر آب می پاشید...!!!

(بعد از کمی بازی و خندیدن، دوباره مادر یا پدر با لحنی مهربان و سرشار از شگفتی در حالی که کودک خود را در آغوش گرفته اند از او می پرسند)

به نظرت چقدررر بارون اومده که ایییین همه آب توی دریا جمع شده ...!؟

چند روز همش هی بارون باریده و باریده...!؟

(تحریک تفکر)

شایدم یه نفر اصلا هیچی اب نخورده همه ی آب هاش رو اوورده لیوان لیوان اینجا جمع کرده

(شوخ طبعی و اغراق)

به نظرت چقدر راه بریم به آخر دریا میرسیم ...!؟

نگاه کن ببین می تونی ببینی کجا دریا تموم شده ؟؟؟

دلت می خواد ماهی بشیم و همه جای دریا رو بریم ببینیم...!!؟

(شوخ طبعی و اغراق)

وااااای موج های دریا رو ببین...!!!

**هدف:**

هدف از این فعالیت شناخت لحن تعجبی و غافلگیرانه، در هنگام مواجه با پدیده های شگفت انگیز طبیعت خواهد بود.

سوال از استاد: آیا شگفتی های متعدد و متنوعی را که از دریا می بینیم و می دانیم را می شود در قالب فعالیت های گوناگون در طی این سالها آورد ؟ یا همه اش را در یک فعالیت بیاوریم؟

دریا میاد ماسه ها رو می شوره

پامو خیس می کنه

نقاشی مون رو پاک می کنه

سنگ ها رو نرم می کنه

اووردن صدف ها

موج های بزرگ داره

**سال چهارم**

**ماه های سوم و چهارم**

**\*شناسایی طبیعت و بیان توانمندی‌های آنها**

**فعالیت شماره دو :**

در یکی از روزهایی که باد می وزد به کودک تان پیشنهاد بازی بدمینتون بدهید به بیرون از منزل بروید و شروع به بازی کنید.

در حین بازی توجه کودک را (با ضربه هایی که به توپ می زنید و توپ برخلاف ضربه ی شما به سمتی دیگر می رود) به جریان وزش باد جلب کنید.

 واااای چرا توپ یه سمت دیگه میره

بذار یه بار دیگه تلاش کنیم

چه باااامزه انگار باد هم دوست داره بدمینتون بازی کنه

(شوخ طبعی)

واااای یه فکر جالب به ذهنم رسید...

میاااااای با باد بازی کنیم

به نظرت چه بازی هایی میشه با باد کرد

(تحریک تفکر)

میشه بادبادک بازی کرد... هووورااااا

**هدف:**

تقویت مهارت به کارگیری لحن تعجبی به همراه توجه به توانمندی های عناصر طبیعت

**سال چهارم**

**ماه های پنجم و ششم**

**\*توجه دادن به حیوانات اهلی خصوصا گوسفندان**

**فعالیت شماره یک :**

**فعالیت شماره یک:**

تعداد زیادی از آدم ها

شمردن دانه های برف، باران، برگ های درختان، ریزدانه های شن بیابان، ستاره های آسمان

جمع کردن آب باران

((دو الی سه سال ))

**\*مفهوم بزرگی و کوچکی و عظمت**

توجه به کوه، کوه یخ

توجه به عظمت دریا

ریز دانه های شن

حشرات خیلی ریز

**\*مفهوم ظل و حرور**

تجربه ی فضاهای گرم و سرد یا خیلی گرم و خیلی سرد

بودن با حیوانات اهلی خصوصا گوسفندان برای کودکان بسیار جالب و شگفتی آور است.

**\* شناسایی حیوانات به ویژه پرندگان و بیان توانمندی‌های آنها**

به عقاب ها

به انواع پرندگان دریایی و خشکی

به انواع پرندگان روز و به انواع پرندگان در شب

**\* شناسایی حشرات به ویژه مورچگان و بیان توانمندی‌های آنها**

توجه به زنبورهای عسل

دیدن عظمت دریا و بازی های متناسب با این فضا

تماشای بارش باران و برف

جنگل

کوهستان

تماشای غارها

واااای اینجا رو ببین چقدر شن

دست بزن مامان ببین چه نرمن ...!؟

**\*شناسایی عجایب و بیان منافع توجه به آنها**

تماشای غارها

جوشش آب چشمه

زلزله

\***دیدن قدرت پدرانه**

پدر می تواند فعالیت های غافلگیرانه ای برای فرزندان خصوصا فرزند پسر داشته باشد.

درست کردن اسباب بازی هایی که مورد نیاز کودک است توسط پدر یا مادر با چوب و یا با مواد و مصالح مختلف ،پدر و مادر با اجرای مهارت های ویژه ی خودشان سعی در غافلگیری فرزندشان نمایند.

\***فعالیت های هنرمندانه مادران**

دیدن فعالیت های مادر و همراهی با ایشان برای دختران بسیار جالب و سرشار از حس جالب بودن است. (مانند دوخت و دوز و مشارکت دادن دختران )

\***نوازش و بوسیدن های مادرانه**

مادر با نوازش و بوسیدن می تواند کودک را تغییر حالت و رفتار دهد و حتما برای کودک در موقعیت های یکنواخت روزانه جالب و شگفتی آور است.

\***تجربه رخدادهای طبیعی**

مثل آب کردن یخ ها، بخار کردن آب ها و…

برخی آزمایش های ساده علوم مثل آزمایش فرار فلفل ها از روی آب هنگامی که چند قطره روغن میریزیم.

درست کردن فسیل از پا

\***مرور خاطراتی از سفرهای جذاب و جالب و شگفتی آور**

دیدن دوستان و اقوام قدیمی که مدت ها خاطره اش را در ذهن مرور می کردیم

\***رفتن به مسافرت های بدون امکانات آنچنانی و به صورت مجاهدانه مثل سفر اربعین**

**\*حضور در ایام الله** ...

شهادت سردار شهید حاج قاسم سلیمانی

\***مشارکت دادن کودک در کارهای منزل**

شستن ظرف ها ( سن چهار سال به بعد)

جارو زدن

\* **هدیه دادن**