

## شیوه نامه جشنواره روش تدریس معکوس دبیرخانه علوم اجتماعی در سال تحصیلی ۹۸-۹۷

یادگیری و روش تدریس معکوس فراهم کننده بستری است برای عمق و غنا بخشی به فرآیند یادگیری و تلاشی است برای کاستن از درجه انفعال و بیگانگی دانش آموز به مدد تبدیل کلاس معلم محور به کلاس دانش آموز محور و نیز گامی است در راستای فراهم سازی زمان و وقتی بیشتر (از طریق وارونه سازی فرآیند کلاس سنتی) برای بذل توجه افزونتر به آموزشی دموکراتیک و متکثر و نیز حساس به تفاوت های فردی دانش آموزان و در نهایت قدمی است برای برداشتن دیوارهای مرئی و نامرئی میان معلم و متعلم و هم چنین فضایی است برای سست کردن مرزهای متصلب و عینیت یافته میان این دو جایگاه.

بر همین اساس تلاش برای عملی ساختن این تجربه، برداشتن گام های زیر را ضروری می سازد.

گام اول- انتخاب و گزینش بخش هایی از کتاب جامعه شناسی ۱، ۲ و یا ۳ به انتخاب خود دبیر که با مدل یادگیری معکوس قرابت بیشتری دارند (بعنوان مثال مباحث چالش برانگیز و دشوار برای دانش آموزان)

گام دوم- داشتن طرح درس با الگوی کلاس معکوس با توجه به نکات پیشنهادی زیر:

- تهیه محتوای متناسب با موضوع آموزشی مورد نظر توسط معلم (فیلم تدریس و یا فایل صوتی تدریس معلم، مقاله، کتاب و ...)
- ایجاد هماهنگی بین محتوای خارج و داخل کلاس از طریق توجه به نکاتی نظیر اینکه دانش آموزان قبل از حضور در کلاس چه مفاهیمی را باید یاد بگیرند، به کدام مسئله و مشکل توجه شود و یا اینکه در پایان فرآیند قرار است چه مهارتی را کسب کنند و نیز شناسایی پیوند میان محتوا و نیاز دانش آموزان.
- طراحی سوالات هدایتگر جهت افزایش دقت دانش آموزان در زمان مطالعه و مشاهده منابع آموزشی معرفی شده نظیر فیلم، فایل صوتی و غیره.
- مشخص ساختن نوع فعالیت درون کلاس بعنوان مثال طراحی بحث های گروهی ساختاریافته و نیز تعیین نوع و روش آموزش در کلاس (مسئله محور، تیم محور و ...)
- تعیین روش های ارزیابی
- ارائه تکلیف

## ویژگی آثار ارسالی به دبیرخانه:

- ۱- ارسال گزارش مختصر درباره فرآیند کلاس معکوس (شامل خلاصه ای از مراحل کار، نام استان و شهرستان / منطقه، نام دبیرستان، نام دبیر، نام کلاس، نام درس، پایه تحصیلی، تاریخ برگزاری کلاس)
- ۲- طرح درس
- ۳- تدریس غیرحضورى معلم (فیلم یا فایل صوتی تدریس معلم به مدت ۲۰ دقیقه)
- ۴- فیلم فرآیند کلاس حضورى با تکیه و تمرکز بر بازنمایی فرآیندهای مهم کلاس (به مدت ۲۰ دقیقه)
- ۵- ذکر سایر منابعی که در اختیار دانش آموز قرار گرفته مانند مقاله، کتاب و ...

### نکته:

کل موارد ذکر شده در قالب یک سی دی یا دی وی بر اساس زمان بندی گفته شده به آدرس دبیرخانه علوم اجتماعى ارسال شود. در ضمن لازم است که فیلم های ارسالی از جهت نور و صدا از کیفیت مناسبی برخوردار باشند.

### آدرس:

سنندج- خیابان پاسداران- ابتدای بلوار جام جم- باشگاه فرهنگیان- پژوهشکده تعلیم و تربیت- دبیرخانه علوم اجتماعى- کد پستی ۶۶۱۷۶۵۳۴۸۱

### منابع:

- ✓ کتاب یادگیری معکوس نوشته جان برگمن و ارون سمز ترجمه: محمد عطاران، مریم فرهمند خانقاه
- ✓ مقاله یادگیری معکوس نوشته الهام حیدری مجله رشد آموزش فیزیک، دوره سی و دوم، شماره ۳، بهار ۹۶
- ✓ مقاله تدریس به روش معکوس در آموزش عالی: روایت های یک مدرس دانشگاه نوشته زینب گلزاری، محمد عطاران، دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، سال چهارم، شماره ۷، پاییز و زمستان ۱۳۹۵