

نام درس: عربی	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نام پدر:
تاریخ امتحان: ۹۷/۵/۹	نام آموزشگاه:
سوالات در ۳ صفحه	نام آموزشگاه:
ساعت امتحان: ۹ صبح	نمره کتبی: نمره شفاهی - عملی:
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	جمع نمره با حروف:
نمره	ردیف
امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان شرکت کننده در کلاس های جبرانی تابستان ، نوبت مردادماه ۱۳۹۷	

مهارت واژه شناسی

۱/۵

۱ نام هر تصویر را از داخل پرانتز پیدا کرده و زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است.)

(أسد - مصباح كهربائي - فرس - بطارية)



۲/۵

۲ کلمات متراff و متضاد را کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی است.)

(ناجح - جاء . إذهب - نشيط - فائز - تعال)

متضاد (..... ≠)

متراff (..... =

۳/۵

۳ معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

ب: ثم قسمهم إلى أربعة أفرقة. (.....)

الف: يا أختي، أنت غيرت حياتي. (.....)

۴/۵

۴ در هر ردیف کدام کلمه با بقیه ناهمانگ است؟

بائع

سائق

طیار

الف) متحف

لماذا

كم

من

ب) كيف

۵/۲۵

۵ کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه داده شده هماهنگ است؟

الرجاجة

العُش

الغضبان

العَرَبة

العُصْفُور ←

مهارت ترجمه

عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

۶/۷۵

الف) هي صارت تلميذةً مثاليةً.

ب) يعتقد بعض العلماء أن للألوان تأثيراً علينا.

ج) في أي شيء نسترجع البلاد منك؟

د) تلوك سفينة حربية تقترب منا.

نام درس: عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ٦٠ دقیقه	اداره سنجش	نام پدر:
ساعت امتحان: ٩ صبح	مدیریت آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه فهم دانش آموزان شرکت کننده در کلاس های جبرانی تابستان ، نوبت مردادماه ۱۳۹۷	نمره
------	--	------

٧	<p>سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف) قُولُ لا أَعْلَمِ نِصْفُ الْعِلْمِ.....</p> <p>ب) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.....</p> <p>ج) كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ.....</p>															
٨	<p>ترجمه ی صحیح را علامت بزنید.</p> <p>*عَنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ نَادَيْتُهُ.....</p> <p>(الف) هنگامی که او را در گذرگاه پیاده دیدم، او را صدا زدم. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) هنگامی که او را در پیاده رو مقابل دیدم، او را صدا زدم. <input type="checkbox"/></p> <p>*إِنِّي لَا أَعْرِفُكَ.</p> <p>(الف) قطعاً من تو را نمی شناسم. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) قطعاً من تو را نشناختم. <input type="checkbox"/></p>															
٩	<p>مفهوم حدیث زیر با کدام ضرب المثل هماهنگ است؟</p> <p>(الف) زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) جواب ایلهان خاموشی است. <input type="checkbox"/></p> <p>*بِلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ.</p>															
١٠	<p>شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>برای جاهای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">(١) نَحْنُ.....</td> <td style="width: 50%;">الف) قَرَأْنَا.....</td> </tr> <tr> <td>.....دُرُوسَنَا أَمْسِ.</td><td></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">(٢) أَيَّهَا الْأَوْلَادُ.....</td> <td style="width: 50%;">الـ(الف) لَا تَرْقُدُوا.....</td> </tr> <tr> <td>.....تَحْتَ الشَّجَرَةِ فِي الَّلَّيْلِ.</td><td></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">(٣) أَنْتِ.....</td> <td style="width: 50%;">الـ(الف) رَجَعْتِ.....</td> </tr> <tr> <td>.....إِلَى الْبَيْتِ غَدَّاً.</td><td></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">(٤) قَالَ الرَّجُلُ لِلْطَّفْلِ</td> <td style="width: 50%;">الـ(الف) إِجْلِسْ.....</td> </tr> </table>	(١) نَحْنُ.....	الف) قَرَأْنَا.....دُرُوسَنَا أَمْسِ.		(٢) أَيَّهَا الْأَوْلَادُ.....	الـ(الف) لَا تَرْقُدُوا.....تَحْتَ الشَّجَرَةِ فِي الَّلَّيْلِ.		(٣) أَنْتِ.....	الـ(الف) رَجَعْتِ.....إِلَى الْبَيْتِ غَدَّاً.		(٤) قَالَ الرَّجُلُ لِلْطَّفْلِ	الـ(الف) إِجْلِسْ.....	
(١) نَحْنُ.....	الف) قَرَأْنَا.....															
.....دُرُوسَنَا أَمْسِ.																
(٢) أَيَّهَا الْأَوْلَادُ.....	الـ(الف) لَا تَرْقُدُوا.....															
.....تَحْتَ الشَّجَرَةِ فِي الَّلَّيْلِ.																
(٣) أَنْتِ.....	الـ(الف) رَجَعْتِ.....															
.....إِلَى الْبَيْتِ غَدَّاً.																
(٤) قَالَ الرَّجُلُ لِلْطَّفْلِ	الـ(الف) إِجْلِسْ.....															
١١	<p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>(الف) وزن کلمه ی «مسُمُوع»: (...../...../.....)</p> <p>(ب) حروف اصلی کلمه ی «مَلَاعِب»: (...../...../.....)</p>															
١٢	<p>کدام یک از فعل های داده شده در عبارت زیر وجود ندارد؟</p> <p>*(سَأَلْتُ مِنْ جَدِّنِي: مَتَى سَتُسافِرُينَ إِلَى مَشَهِدِ؟</p> <p>(الف) مستقبل <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) امر <input type="checkbox"/></p>															
١٣	<p>کدام ترجمه برای عبارت رو برو صحیح است؟</p> <p>«أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ»</p> <p>(الف) کار تو نیکو بود، از تو سپاسگزارم <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) از تو به خاطر کار شایسته ات، تشکر می کنم. <input type="checkbox"/></p> <p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>															

نام درس: عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ٦٠ دقیقه	اداره سنجش	نام پدر:
ساعت امتحان: ٩ صبح	مدیریت آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه فهم دانش آموزان شرکت کننده در کلاس های جبرانی تابستان ، نوبت مردادماه ۱۳۹۷	نمره
------	--	------

درک و فهم	١٤
هر کلمه را به عبارت مربوط به آن وصل کنید.(درستون الف یک کلمه اضافی است).	
(ب)	
أوراقٌ فيها أخبارٌ مُختَلِفةٌ فصلٌ يأتي قَبْلَ الرَّبِيع إِدَامَةُ الْعَمَلِ وَالْإِسْتِمَارَ عَلَيْهِ مَكَانٌ لِـمَعَالِجَةِ الْمَرْضِيِّ	١٤ مُواصَلَة الشَّتَاء الْمُسْتَشَفِي الْخَرِيف الصَّحِيفَة
درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.	١٥
نادرست <input type="checkbox"/>	الف) قاطع الرَّجُمُ هوَ الَّذِي يَدْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرِبَائِهِ.
نادرست <input type="checkbox"/>	ب) الْدُّخَانُ نَسِيَّجُهُ احْتِرَاقُ الْأَشْيَايِّ.
نادرست <input type="checkbox"/>	ج) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَهُ.
نادرست <input type="checkbox"/>	د) الْجَزْرُ مُفَيِّدٌ لِـتَقْوِيَّةِ الْعَيْوَنِ.
مهارت مکالمه	١٦
با توجه به تصویر به سوالات پاسخ دهید.	
	
ب) مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟	الف) كِمِ السَّاعَةُ الْآنُ؟
با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید.	١٧
ذهب المدرسون مع الطلاب لزيارة متحف الشهداء. كان فيه أدوات حربية و تماثيل من شهداء الحرب. تكلم دليل المتحف لهم حول آثار الحرب. نظر أحد المدرسین إلى صورة شهید و عرفه، فبدأ بالبكاء فجأةً و قال: هذا صديقي على. هو كان طالباً و كان أبوه طبيباً. كنت معه في ساحة الحرب.	ذهب المدرسون مع الطلاب لزيارة متحف الشهداء. كان فيه أدوات حربية و تماثيل من شهداء الحرب. تكلم دليل المتحف لهم حول آثار الحرب. نظر أحد المدرسین إلى صورة شهید و عرفه، فبدأ بالبكاء فجأةً و قال: هذا صديقي على. هو كان طالباً و كان أبوه طبيباً. كنت معه في ساحة الحرب.
الف) مَنْ ذَهَبَ لِـزِيَارَةِ مُتَحَفِ الشُّهَدَاءِ؟	الف) الْطَّلَابُ مَعَ أَوْلَائِهِمْ
ب) تاريخ الحرب	الف) آثارُ الْحَرْبِ
ب) هو طبيب.	الف) هُوَ مُدْرِسٌ.
ب) أحد المدرسین	الف) أَحَدُ الْطَّلَابِ
موفق باشید.	