

آزمون استخدامی آموزش و پرورش سال ۸۴ ، سوالات عمومی (مشترک کلیه رشته ها)**معارف اسلامی**

۱- از آیه شریفه‌ی "لیس کمثله شئ و هو سمیع البصیر" کدام نوع توحید استنباط می‌شود؟
 ۱. نظری. ۲. عملی. ۳. ذاتی. ۴. افعالی.

۲- کدام گزینه درمورد ذات و صفات خداوند درست است؟

۱. شناخت ذات و صفات ممکن است. ۲. شناخت ذات و صفات ممکن نیست.
 ۳. شناخت ذات ممکن شناخت صفات ناممکن است. ۴. شناخت ذات ناممکن و شناخت صفات ممکن است.

۳- دست نجات به سوی خدا برداشت در موقع بحرانی حاکی از چیست؟

۱. احتیاج ذاتی انسان. ۲. شناخت فطري خداوند.
 ۳. ناتوانی ظاهري انسان. ۴. نیازمندی انسان به پشتونه‌ی دافع بلایا

۴- کدام گزینه از جمله فواید شرور به شمار نمی‌آید؟

۱. بیدادگری. ۲. قدرت الهی. ۳. آزمون الهی. ۴. شکوفا شدن استعداد

۵- مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی "افنجعل المسلمين کا لمجرمین مالکم کیف تحکمون" ("پس آیا فرمانبرداران را چون بدکاران قرار خواهیم داد؟ شما راچه شده است؟ چگونه داوری می‌کنید؟ بیانگر کدام مورد است؟

۱. ضرورت معاد در پرتو عدل الهی. ۲. امکان معاد در پرتو عدل الهی.
 ۳. ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی. ۴. امکان معاد در پرتو حکمت الهی.

۶- مرگ از منظر قرآن به تعبیر می‌شود که و در دو پدیده‌ی رخ می‌دهد.

۱. توفی-قطع ارتباط مادی بدن است-مرگ و قیامت
 ۲. توفی-بازگیری تمام و کمال شئ است-خواب و مرگ
 ۳. عبور از یک وضعیت وجودی-وفات است-مرگ و بیداری
 ۴. قطع علاقه‌ی تدبیرروح از عالم طبیعت-حلول در بدن بعضی است-خواب و بیداری

۷- ترقی به مقام فنا و رسیدن به حقیقت "کل شئ هالک الا وجهه" در کدام جزء نماز نهفته است؟

۱. قیام. ۲. رکوع. ۳. سجود. ۴. سلام

۸- از تدبیر در آیه‌ی شریفه‌ی " و ما منا الا له مقام معلوم" کدام مورد مستفاد می‌شود؟

۱. فرشتگان مراتب خاص خود را دارند. ۲. پیامبران مراتب خاص خود را دارند.
 ۳. مخلوقات مراتب خاص خود را دارند. ۴. جن و انس مراتب خاص خود را دارند

۹- مطابقت آیات قرآن با دستاوردهای اخیر علوم طبیعی "با کدام یک از جهات اعجاز قرآن منطبق است؟
۱۰- اعجاز طریقی. ۲- اعجاز لفظی. ۳- اعجاز معنوی. ۴- اعجاز در فصاحت و بلاغت.

۱۰- کدام مورد با اندیشه اسلامی مطابقت دارد؟
۱. علم ازلى و پیشین خداوند بر انجام و عدم انجام کاري، ناقص اختیار انسان نیست.
۲. علم ازلى و پیش خداوند، ثبت و ضبط ضروری رفتارها در هکمه‌ی زمان‌ها است.
۳. علم ازلى و پیش خداوند، موجب وقوع ضروری کار از سوی انسان است.
۴. وجود عناوینی همچون قضا و قدر و تقدیر و سرنوشت، به معنای ضروری الوجود بودن مشیت خداوند است و لاغر.

ادبیات

۱۱- با توجه به معنی املای کدام جمله درست است?
۱. از این اندیشه‌ی ناثواب درگذر و همت بر اکتساب صواب مقصور گردان.
۲. مریدان را به ضلات رد نکنند.
۳. مجاهدتی عظیم است و مکابدتی الیم.
۴. قصاصات و اهبار بر آن تحت رضع به یواقیت نشستندی.

۱۲- در عبارات زیر چند غلط املایی است?
"چون بازگشتی، به خان آمدی، جماعتی با او نان بخوردندي، پس به غیلوله مشغول شدی و چون
برخواستی، نماز بکردی و تا نماز دیگر مفاوضه و محاوره بودی".
۱- ۲- غلط ۲- ۳- غلط ۳- ۴- غلط ۴- ۵- غلط

۱۳- املای کدام کلمه به معنای "خطا و لغزش" درست است?
۱. زلت. ۲. ضلت. ۳. ظلت. ۴. ذلت

۱۴- در کدام پاسخ "گوهر یا گهر" با بقیه تفاوت دارد؟

۱. گوهر خود را هویدا کن، کمال این است و بس. ۲. کدام است که آن گوهر توست و دیگران غریب و
عاریتند.
۳. که در آفرینش ز یک گوهرند. ۴. گهر وقت بدین خیرگی از دست مده.

۱۵- در کدام پاسخ به فرا رسیدن مرگ اشاره شده است؟

۱. واعظ شیب بر بنا گوش. ۲. چندین بشیر و نذیر بر تو آمدند.
۳. این انفاس معدود پیموده آید. ۴. انتصاب قامت از انتساب استقامت بگردد.

۱۶-مفهوم این بیت در کدام پاسخ دقیق تر آمده است؟

ای که جان را بهتر تن می سوختی سوختی جان را و تن افروختی

۱. تو کز سرای طبیت نمی روی بیرون کجا به کوی حقیقت گذر توانی کرد

۲. همی میزدت عیسی از لاغری تو در بند آنی که خر پروری

۳. خواب و خورت ز مرتبه‌ی خویش دور کرد آن گه رسی به خویش که بی خواب و خورشی

۴. اندرون توست آن طوطی نهان عکس او را دیده تو بر این و آن

۱۷-جمله درست کدام است؟

۱. انسان می بایست به هر طریقی که ممکن باشد، در راه سعادت خویش بکوشد.

۲. انسان باید غرور و منیت را به کنار نهد و تواضع پیشه سازد.

۳. انسان باید امورات خود را با درستکاری و توکل به خداوند بگذراند.

۴. انسان باید روح‌آ و جسم‌آ در راه رضای پروردگار بکوشد

۱۸-در کدام پاسخ ایهام وجود ندارد؟

۱. هر تبر که در کیش است گربر دل ریش آید ما نیز یکی باشیم از جمله‌ی قربان‌ها

۲. ما عکس رخ یار در پیاله دیده ایم ای بی خبر زلذت شرب مدام ما

۳. چو شیرینی از من به در می رود چو فرهادم آتش به سر می رود

۴. کودک هر آنچه دارد از آغوش مادر است گر زشت خوی باشد و گر نیک محضر است.

۱۹-کدام پاسخ یک جمله اسمیه است؟

۱. چه صبح صادق آمد راست گفتار. ۲...من امروز، نی بهر جنگ آدم

۳. از آتش فساد تو جز دود آه نیست. ۴. به سرسای حسنک شده بود به روزگار وزارت‌ش

۲۰- این عبارت توصیف کدام یک از شاعران معاصر است؟

"در سال 1304ه.ش در خراسان به دنیا آمد و در سال 1327 به تهران آمد و کار خود را با معلمی آغاز

کرد. در سال 1330 اولین مجموعه خود "ارغنون" را منتشر ساخت. "زمستان" "آخر شاهنامه" و "

پاییز در زندان" از دیگر آثار اوست. نقل و روایت، یکی از مایه‌های شعر اوست و روح روایتگری در سراسر

اشعار وی سایه گسترده است.

۱. نیما یوشیج. ۲. سهراب سپهری. ۳. محمد رضا شفیعی کدکنی. ۴. مهدی اخوان ثالث

روش و فنون تدریس

۲۱- توانایی برگرداندن یا تبدیل علایم رمزی به علامت‌های کلامی "و" توانایی آفرینندگی در نوشنامه داستان یا شعر به

ترتیب در کدام یک از سطوح حیطه شناختی قرار دارند؟

۱. فهمیدن، تجزیه و تحلیل. ۲. خلاقیت، فهمیدن. ۳. فهمیدن، ترکیب. ۴. دانش، خلاقیت

۲۲- پذیرش و ترجیح دادن یک ارزش و تعهد نسبت به آن " جزو کدام یک از سطوح طبقه های حیطه عاطفی می باشد؟
۱. ارزش گذاری. ۲. سازمان. ۳. پاسخ دادن. ۴. توجه

۲۳- ویژگی های مهم اهداف رفتاری عبارتند از
۱. عبارات فعلی همراه با شرایط عملکرد یادگیرنده با فعل عینی
۲. دارای شرایط عملکرد یادگیرنده افراد.
۳. شرایط دقیق یادگیرنده همراه با معیار و مفاهیم کلی. ۴. شرایط عملکرد یادگیرنده، معیار و فعل عینی

۲۴- از جمله محدودیت های روش سخنرانی کدام یک از موارد زیر می باشند؟
۱. انعطاف پذیر بودن. ۲. غیرفعال بودن دانش آموز
۳. اقتصادی بودن. ۴. ایجاد مهارت های ذهنی در سطوح بالای یادگیری

۲۵- در روش " اکتشافی هدایت شده " معلم
۱. اصول راه حل مساله را برای شاگرد توضیح می دهد.
۲. اصول را توضیح می دهدو در صورت نیاز به شاگرد کمک می کند، اما راه حل مساله را ارائه نمی دهد.
۳. اصول را در اختیار شاگرد قرار نمی دهدو فرآگیر همه کاره است.
۴. اصول را به شاگرد می دهد و تا حدودی به راه حل ها اشاره می کند.

۲۶- کدام یک از موارد زیر خصوصیات و ویژگی های انتخاب موضوع برای استفاده در " روش بحث گروهی " نمی باشد؟
۱. علاقه شرکت کنندگان به موضوع. ۲. اطلاعات قبلی شرکت کنندگان درباره موضوع
۳. عده موجود نظرات متفاوت درباره موضوع. ۴. قابل فهم و آسان بودن موضوع

۲۷- روش از چهار مرحله‌ی " آمادگی "، " توضیح "، " نمایش دادن " و " آزمایش و سنجش " تشکیل یافته است؟
۱. نمایش. ۲. حل مساله. ۳. گردش علمی. ۴. بحث گروهی

۲۸- از جمله ویژگی های مهم و ممتاز روش " ایفای نقش " عبارت است از
۱. اقتصادی بودن این روش
۲. برای محقق اهداف پیچیده‌ی آموزشی مناسب است.
۳. دانش آموزان با ایفاگران نقش رابطه عاطفی برقرار می کند و در احساس آنها سهیم می شوند.
۴. دانش آموزان معلومات ناقص و ناکافی خود را تکمیل خواهند کرد.
۲۹- به وسیله کدام یک از روش های زیر می توان فرآگیران را به کاربردن وسایل و مواد خاصی درباره مفهوم بخصوصی آشنا کرد
۱. نمایشنامه. ۲. نمایشی ۳. واحد کار. ۴. آزمایشی

۳۰- مراحل قبل و بعد از قسمت ارائه‌ی محتوى در طرح درس به ترتیب عبارت است از
۱. آماده سازی-جمع بندی. ۲. ارزشیابی تشخیص-جمع بندی
۳. آماده سازی-ارزشیابی تشخیصی. ۴. آماده سازی-ارزشیابی تشخیصی-تعیین اهداف

روانشناسی تربیتی

۳۱-وظیفه‌ی عمدۀ مدارس، دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی کدام است؟

۱. آموزش افراد در زمینه‌های مختلف. ۲. پژوهش افراد مورد نیاز

۳. ایجاد دانش در زمینه‌های مختلف. ۴. تربیت افراد متخصص در حرفه‌های مختلف.

۳۲-در طرح هفت مرحله‌ای تایلر کدام مورد به ما امکان می‌دهد تا نوع تغییرات ممکن را در رفتار دانش آموزان شناسایی کنیم؟

۱. نیاز جامعه. ۲. نظر متخصصان. ۳. فلسفه‌ی پژوهش. ۴. روانشناسی تربیتی

۳۳-کدام گزینه بیانگر ویژگی نظریه‌های آموزشی نیست؟

۱. توصیف کننده شرایط یادگیری اند. ۲. پیش‌بینی کننده نحوه‌ی تاثیر معلم بر شاگردان.

۳. قوانین آنها جنبه‌ی قراردادی دارند. ۴. تعیین کننده‌ی وظایف معلم اند

۳۴-بر اساس مدل عمومی آموزشی، کدام رفتار معلم جزء اولین فعالیت آموزشی محسوب می‌شود؟

۱. تعیین نظام ارزشیابی. ۲. انتخاب روش‌ها و فنون تدریس

۳. تعیین هدف‌های آموزشی. ۴. سنجش آغازین

۳۵-کدام یک از عبارت‌های زیر درست است؟

۱. هر نوع تغییری یادگیری محسوب می‌شود. ۲. هر نوع یادگیری به تغییر منجر می‌شود.

۳. فقط یادگیری تدریجی به تغییر منجر می‌شود. ۴. تغییرات تدریجی یادگیری به حساب می‌آید.

۳۶-یادگیری ساکت شدن دانش آموز با دیدن معلم خود، چه نوع یادگیری است؟

۱. علامتی. ۲. محرک-پاسخ. ۳. زنجیره سازی. ۴. تمیزدادن محرک‌ها

۳۷-کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی‌های دوره‌ی تفکر پیش عملیاتی در نظام پیازه است

۱. تفکر منطقی. ۲. رسیدن به نگهداری ذهنی

۳. جاندار پنداری. ۴. توانایی ردیف کردن

۳۸-در کدام مرحله‌ی یادگیری اجتماعی معلم می‌تواند نحوه‌ی عملکرد دانش آموزان را با آنچه می‌بایست بیاموزنده، ارزیابی می‌کند

۱. مرحله توجیهی. ۲. مرحله یادسپاری. ۳. مرحله بازآفرینی. ۴. مرحله انگیزشی

۳۹-دانش آموزی که دارای منبع کنترل درونی است، نمره‌ی خوب امتحانی خود را به چه چیز نسبت می‌دهد؟

۱. سهولت امتحانی. ۲. مطالعه دقیق درسی. ۳. ارافق معلم. ۴. خوش شانسی

۴۰-درماندگی آموخته شده مبتنی بر چه باوری است

۱. تلاش همیشه منجر به موفقیت نمی‌شود. ۲. استعداد لازمه‌ی موفقیت است.

۳. شانس از عوامل اصلی موفقیت محسوب می‌شود. ۴. رویدادها از حوزه‌ی کنترل فرد خارج است.

سنجدش و اندازه گیری

- ۴۱- ارزشیابی های مختلف را با توجه به چه عاملی به تکوینی، تراکمی و تشخیصی تقسیم می کند؟
 ۱. سطح توانایی. ۲. عینیت. ۳. هدف. ۴. ملاک تشخیص

- ۴۲- نقش اصلی گزینه انحرافی در سوالات چند گزینه ای چیست؟
 ۱. گمراه کردن دانش آموزان بی دقت. ۲. گمراه کردن پاسخ دهنده‌گان بی اطلاع
 ۳. کمک به دانش آموزان در پیدا کردن جواب. ۴. سخت کردن سطح سوالات

- ۴۳- از اصطلاحات زیر کدام یک معنی محدودتری دارد؟
 ۱. اداره گیری. ۲. سنجدش. ۳. آزمودن. ۴. ارزشیابی

- ۴۴- اولین گام در تهیه ی آزمون های پیشرفته تحصیلی چیست؟
 ۱. تهیه به جدول مشخصات آزمون. ۲. تعیین نوع سوالات آزمون
 ۳. تعیین نوع مقیاس اندازه گیری. ۴. توزیع سوالات در بین بخش های مختلف کتاب

- ۴۵- آزمون های تشریحی گسترده پاسخ برای سنجدش کدام یک از طبقه های زیر مناسب ترند؟
 ۱. دانش و فهمیدن. ۲. کار بستن. ۳. فهمیدن و کار بستن. ۴. ترکیب و ارزشیابی

- ۴۶- در سوال های آزمون های کوتاه پاسخ کامل کردنی بهتر است جای خالی را در چه قسمتی از صورت سوال قرار دهیم؟
 ۱. در انتهای سوال. ۲. در وسط سوال. ۳. در ابتدای سوال. ۴. در هر کجا که ایجاب کند

- ۴۷- بهترین مورد استفاده ی آزمون های صحیح غلط کدام است؟
 ۱. سنجدش دانش واقعی و رویدادها. ۲. اندازه گیری قدرت حل مسائل
 ۳. اندازه گیری توانایی کاربرد اصول. ۴. قدرت تجزیه و تحلیل مسائل

- ۴۸- کدام یک از ضرائب دشواری زیر معرف این است که سوال دشوارتر است؟
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱.٪۹۱ | ۲.٪۵۱ | ۳.٪۳۵ | ۴.٪۱۱ |
|-------|-------|-------|-------|

- ۴۹- روایی آزمون به چه چیزی اشاره می کند؟
 ۱. قابلیت استفاده از آزمون. ۲. هدفی که آزمون برای آن درست شده است
 ۳. ثبات نتایج حاصل از آزمون. ۴. سهولت اجرای آزمون

- ۵۰- سوال خوب سوالی است که:
۱. ضریب دشواری و ضریب تمیز متوسط داشته باشد.
 ۲. ضریب دشواری پایین و ضریب تمیز متوسط داشته باشد.
 ۳. ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز بالا داشته باشد.
 ۴. ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز پایینی داشته باشد.

زبان انگلیسی

51- They had dinner at 02 “Had” means
1. Ate 2.baked 3.made 4.cooked

52- Knowing the English language is important, because it..... nearly all over the world nowadays.
1. Spoken 2.hasbeen spoken 3.is spoken 4.is spesking

53- We received our dear president on Mordad 02 with open arms. " with open arms " means

1. Warmly 2.honestly 3.happily 4.really

54- Which wiord differs in its vowel sound from the other three?
1. Wood 2.rule 3.put 4.took

55- Small talk takes place at the start of the conversation “Takes place “means...

1. Make 2.use 3.speak 4.happen

56- Speaking is forbidden when taking exam. "Forbidden" means...
1. Permitted 2.admired 3.not allowed 4.suggested

57-Labour is the best hobby and the mother of happiness.....?
1. Is'nt it 2.is it 3.is not it 4.it is

58- Run! We are in..... danger.

1. Badly 2.dangerously 3.deadly 4.fattally

The numbers of the educated people with university degress are more than the jobs to till them.

59-This sentence means that.....

1. The number of jobs are as many as the number of educated people
2. The number of the educated people are less than the jobs to fill
3. The university degrees are more than the educated people
4. The number if jobs are not enough for all the educated people to be employed

60- How can the disabled children Their problems?

1. Over come 2.operate 3.numerate 4.come over

با آرزوی موفقیت برای تمامی شرکت کنندگان، برای کسب اطلاعات بیشتر و دسترسی به پاسخنامه های

سوالات بالا و راهنمایی با ما در تماس باشید.

@creativity20 ← تلگرام

Pooooor20@gmail.com