

پودمان هدایت تحصیلی – حرفه ای

در جدول ۱-۱۱- بودجه بندی زمان و محتوای پودمان هدایت تحصیلی آمده است :

جدول ۱-۱۱- بودجه بندی زمان - محتوا

کار در منزل (غیر کلاسی)	کار کلاسی	روش تدریس	ابزار و وسایل	جلسه ها
				جلسه اول ۵۰ دقیقه اول (صفحه ۱۰۹، ۱۱۰ و ۱۱۱)
				جلسه اول ۵۰ دقیقه دوم (صفحه ۱۱۲)
				جلسه دوم ۵۰ دقیقه اول (صفحه ۱۱۳)
				جلسه دوم ۵۰ دقیقه دوم (صفحه ۱۱۳)
				جلسه سوم ۵۰ دقیقه اول (صفحه ۱۱۴)
				جلسه سوم ۵۰ دقیقه دوم

کار در منزل (غیر کلاسی)	کار کلاسی	روش تدریس	ابزار و وسایل	جلسه ها
				نمایه ها و شاخص های (صفحه ۱۱۴، ۱۱۵ و ۱۱۶)
				جلسه چهارم ۵۰ دقیقه اول (صفحه ۱۱۵)
				جلسه چهارم ۵۰ دقیقه دوم (صفحه ۱۱۸)
				جلسه پنجم ۵۰ دقیقه اول (صفحه ۱۱۹)
				جلسه پنجم (صفحه ۱۱۹)

هدف راهنمایی تحصیلی و شغلی در مدارس :

سائدرسون (۱۹۵۴) معتقد است از سن ۱۰ سالگی علاقه به گفتگو و جستجو درباره رشته تحصیلی و شغلی آغاز می شود. پس شروع جستجوی تحصیلی - شغلی از چهارم ابتدایی است.

اهداف راهنمایی تحصیلی - شغلی در دوره ابتدایی :

۱. آگاه نمودن دانش آموزان از ضرورت وجود تمام مشاغل **شروع** برای ادامه زندگی است .

۲. علاقه به جستجو و سوال کردن درباره تحصیل و شغل

۳. تحریک حس کنجکاوی دانش آموزان درباره تحصیل و شغل

۴. گسترش دامنه اطلاعات دانش آموزان درباره رشته های تحصیلی و مشاغل

اهداف راهنمایی تحصیلی - شغلی در دوره راهنمایی :

۱. بر خودشناسی و شناخت رشته های تحصیلی و مشاغل تاکید شود.

۲. با دنیای گسترده مشاغل به طور کامل تری آشنا شوند.

۳. بین انتخاب رشته تحصیلی و مشاغل مورد علاقه دانش آموزان رابطه صحیح و منطقی به وجود آید.

۴. طرح ریزی تحصیلی - شغلی به طور جدی تری شروع شود.

اهداف راهنمایی تحصیلی - شغلی در دوره متوسطه :

۱. فراهم نمودن امکانات و موقعیتی که دانش آموز با خودشناسی و شغل شناسی کامل تر و دقیق تر، طرح ریزی شغلی را پیگیری کند .

۲. در این دوره باید اطلاعات دقیق تری از نتایج آزمون های تحصیلی - شغلی اجرا شده، رشته های تحصیلی، مشاغل متعدد و فرصت های در دسترس، در اختیار دانش آموزان قرار گیرد .

* در این دوره به سن انتخاب رشته و شغل نزدیک تر می شوند .

عوامل مؤثر در طرح ریزی تحصیلی - شغلی

۱- توانایی ذهنی: منظور از توانایی ذهنی همان هوش و عملکرد کلی فرد در زمینه مختلف می باشد.

۲- استعداد: توانایی فطری فرد است که به امر یادگیری کمک می کند و آن را تسریع و تسهیل می کند، استعداد نوع و میزان یادگیری فرد را در زمینه های گوناگون در آینده پیش بینی می کند. استعداد به دو طبقه عام و خاص تقسیم می شود، استعداد کلامی و عددی به آزمون توانایی های ذهنی نیز معروفند که می توان آنها را استعداد تحصیلی نیز نامید.

۳- رغبت: احساسی که از توجه و علاقه زیاد نسبت به چیزی همراه باشد.

چهار نوع رغبت از نظر سویر:

- رغبت بیان شده: در کودکان و نوجوانان تغییر می کند و اعتبار علمی ندارد.
- رغبت نمایان شده: منبع و منشاء تصمیم گیری است.
- رغبت آزمون شدن: حتماً ابتدا باید اطلاعات تحصیلی - شغلی در دسترس فرد باشد.
- رغبت فهرست شده: پاسخگویی فرد به جدولی از فهرست رشته های تحصیلی و مشاغل
- * رغبت ها به جای آنکه آموخته شوند کشف می شوند.
- * با افزایش سن رغبت فرم واقعی به خود می گیرد.

۴- شخصیت: مجموعه ویژگی های بی همتا و ویژه فرد است که مختص اوست و او را از دیگران جدا می کند.

۵- توجه به واقعیت:

- نداشتن اطلاعات درباره رشته تحصیلی و شغل
 - ندانستن ارزش های واقعی هر رشته تحصیلی و شغل
 - تحمیل عقاید والدین و یا ایجاد رغبت های کاذب
 - رغبت های بیان شده در سنین پایین
- ۶- عوامل محیط: نظیر فرهنگ خانواده، وضع جغرافیایی و طبقه اجتماعی

تعریف فرهنگ: مجموعه اعتقادات، باورها، ارزش ها و خصوصیات منحصر به فرد که افراد یک جامعه برای ادامه زندگی و مقابله با مشکلات و سازش با محیط و نیز برقراری روابط با یکدیگر به کار می گیرند.

مشکلات انتخاب رشته تحصیلی و شغلی

۱- نبود انتخاب

۲- انتخاب مشکوک

۳- انتخاب نادرست

سازش تحصیلی و شغلی :

یعنی کمک به دانش آموز که رشته تحصیلی یا شغلی را انتخاب کند، برای آن آماده گردد و به طور موفقیت آمیزی به آن ادامه دهد.

نبود سازش تحصیلی - شغلی :

باعث کارآیی پایین دانش آموز می شود و ترك از تحصیل یا شغل را به همراه خواهد داشت.

مراحل رشدی انتخاب شاخه، رشته و شغل از دیدگاه گینزبرگ :

۱- مرحله رویایی یا خیالی (قبل از سن یازده سالگی) : انتخاب بر اساس آرزوهای خویش

۲- مرحله آزمایش (۱۸-۱۱ سالگی) : خودکاوی در مورد رشته تحصیلی و مشاغلی که در آینده خواهد داشت.

مرحله آزمایشی به ۴ دوره تقسیم می شود :

الف- رغبت : از ۱۱ تا ۱۲ سالگی شروع می شود و شامل آرزو، امیال و رغبت بیان شده است.

ب- صلاحیت : از ۱۲ تا ۱۴ سالگی شروع می شود و توانایی یا ناتوانی خود را برای رشته یا شغل در نظر می گیرد.

ج- ارزش : از ۱۵ تا ۱۶ سالگی شروع می شود که با دیدگاه خدمت به جامعه همراه است .

د- انتقال : از ۱۷ تا ۱۸ سالگی شروع می شود و مبنای تصمیم گیری عینی و واقعی انتخاب رشته تحصیلی و شغلی می باشد.

دیدگاه سوپر در ارتباط با انتخاب رشته و شغل :

مراحل سوپر :

۱- مرحله رشد (تولد تا ۱۴ سالگی)

الف) رویایی (۴ تا ۱۰ سالگی)

ب) رغبت (۱۱ تا ۱۲ سالگی)

ج) صلاحیت (۱۳ تا ۱۴ سالگی)

۲- مرحله مکاشفه (۱۵ تا ۲۴ سالگی) : این مرحله از طریق خود آزمایی، ایفای نقش و شناخت رشته تحصیلی و شغلی از طریق انجام فعالیت هایی در مدرسه و کارگاه ها صورت می گیرد.

در این دوره سن انتخاب بر اساس ارزش ها، رغبت ها، نیازها و توانایی ها ۱۵ تا ۱۷ سالگی است.

مراحل انتخاب رشته و شاخه تحصیلی از دیدگاه گاتفردسون :

- ۱- جهت گیری بر اساس اندازه و توانایی (۵-۳ سالگی)
- ۲- جهت گیری بر اساس جنسیت (۸-۶)
- ۳- جهت گیری بر اساس ارزش های اجتماعی (۱۳-۹)
- ۴- جهت گیری بر اساس منحصر به فرد بودن (۱۴ سالگی به بعد) که انتخاب درست بر اساس ارزش ها، توانایی ها، نیازهای خودشان، جامعه و خانواده از این دوره شروع می شود.

چرا باید با رشته های تحصیلی و مشاغل هر رشته آشنا شد؟

آشنایی با رشته های تحصیلی و مشاغل مرتبط با آن به شما کمک می کند تا ضمن آگاهی از اهداف هر شاخه و رشته تحصیلی بتوانید ارزیابی دقیقی از رغبت هایتان در مراحل تصمیم گیری و انتخاب شاخه و رشته تحصیلی داشته باشید و بتوانید با انگیزه و رضایت درونی بیشتری به ادامه آن بپردازید.

چگونگی جمع آوری اطلاعات در زمینه کسب آگاهی تحصیلی - شغلی

الف- خانواده (پدر، مادر و ...)

ب- مشاور مدرسه

پ- بازدید شغلی

ت- استفاده از سایت های مختلف

ث- کتاب، مجله و بروشورهای شغلی

نمونه فرم های تکمیل شده کار کلاسی



سوالات زیر را پاسخ دهید و در مورد آنها در کلاس بحث کنید.
بخش اول:

هر يك از شما ممکن است در مدرسه و یا خارج از مدرسه در يك گروه دوستانه، علمی، ورزشی و یا ... عضو باشید و وظیفه ای را هم بر عهده داشته باشید. با کمک همکلاسی های خود گروه یا گروه هایی که در حال حاضر در آن عضویت دارید را در جدول زیر بنویسید و نقش یا کاری را که در گروه انجام می دهید، بیان کنید.

ردیف	عضویت در گروه	نقش شما در این گروه کدام است؟
۱	تئاتر	بازیگر
۲	فوتبال	دفاع آخر
۳	کوهنوردی	کوهنورد

اگر شما در محیط مدرسه و یا جمع دوستان خود همکاری گروهی نداشته باشید چه اتفاقی می افتد؟

- ۱- ازوای اجتماعی
- ۲- احساس حقارت
- ۳- اعتماد به نفس ضعیف

بخش دوم:

فرض کنید ۲۰ سال گذشته و شما بزرگ شده اید؛ فکر می کنید در این گروه چه تغییراتی ایجاد می شود؟ طبیعی است وقتی بزرگ شده اید نقش هایی که در جامعه ایفا می کنید برای شما همانند گروه مهم خواهد شد. شما برای ادامه زندگی چه نقش هایی را باید بر عهده بگیرید؟ این نقش همان شغل است. به نظر شما نقش کدام است؟ آیا نقش شما شغل خاصی است یا شغلی است که جامعه نیاز دارد؟

به نظر شما کدام از نقش های شغلی ذیل مهم و کدام يك مهم نیست:

پزشکی - مکانیکی - معلمی - حسابداری - مهندسی برق - کشاورزی - رفتگری
بعضی از مردم معتقدند که برخی از مشاغل به طور کلی بهتر از سایر مشاغل هستند و ما باید بدون در نظر گرفتن توانایی ها و استعدادهایمان دنبال کسب آن باشیم. حتما شما هم با ما هم عقیده اید که هر شغل در جای خود مهم است. اگر از جامعه طرد شوید چه اتفاقی می افتد؟ شما برای انتخاب شغل نیازمند آمادگی هستید، فکر می کنید تا الان چقدر آماده هستید و یا به آن فکر کرده اید؟ چقدر با دوستانتان در این زمینه صحبت کرده اید؟ نظر معلمان و والدین شما برای کسب این آمادگی چیست؟

چه عواملی در انتخاب رشته تحصیلی و شغلی آینده شما مهم و اثرگذار هستند؟
آیا تاکنون در مورد رغبت و شخصیت شغلی چیزی شنیده اید؟
آیا تاکنون در مورد توانایی ها و ارزش های تحصیلی و شغلی و استعداد چیزی می دانید؟

بخش سوم :

بخش چهارم :

کار کلاسی



هر یک از شما چند شغل را انتخاب و میزان رغبت خود را نسبت به آنها مقایسه کنید. نتایج را در جدول ۲-۱۱ وارد کنید.

جدول ۲-۱۱- مقایسه میزان رغبت نسبت به چند شغل

شغل	میزان رغبت به شغل

کار کلاسی



با کمک مشاور مدرسه یا دبیر خود، نام رشته‌های تحصیلی و مشاغلی را که از کودکی تا کنون دوست داشته‌اید را بررسی کنید و در جدول ۱۱-۳ بنویسید.

جدول ۱۱-۳- نام برخی رشته‌های تحصیلی-حرفه‌ای و مشاغل مورد علاقه شما

دوره سنی	نام شغل یا رشته تحصیلی-حرفه‌ای مورد علاقه	دلایل انتخاب
قبل از مدرسه	خلبانی	پرواز در آسمان و جنگیدن با دشمنان
دوره ابتدایی	معلم	می‌خواهم مثل خانم معلم باشم که خیلی مهربان و باهوش است.
دوره متوسطه اول	نجار	از کار هنرهای دستی خوشم می‌آید.

کار کلاسی



در جدول ۱۱-۴ سه خاطره مهم دوران کودکی خود را بنویسید.

جدول ۱۱-۴ - سه خاطره مهم دوران کودکی

خاطره اول	خاطره دوم	خاطره سوم
رفتن به رودخانه	قبولی در امتحان تیزهوشان و نمونه دولتی	مرگ پدر یا مادر یا شکست تحصیلی
نکته مهم و برجسته در خاطره اول	نکته مهم و برجسته در خاطره دوم	نکته مهم و برجسته در خاطره سوم
احساس شایستگی و مفید بودن	کسب افتخار و مهم بودن	احساس ناامیدی و اندوه و غم



شخصیت تحصیلی - حرفه ای چیست؟ چرا باید شخصیت خودتان را بشناسید؟

شخصیت تحصیلی - حرفه ای چیست؟ چرا باید شخصیت خودتان را بشناسید؟

شخصیت مجموعه توانایی ها، ارزش ها، رغبت ها و ویژگی های منحصر به فرد و بی همتای شماست. با اطلاع از رازهای شخصیتی تان، چگونگی به کارگیری اطلاعات، نحوه تصمیم گیری و تصمیم سازی، نحوه تعامل متقابل با دنیای اطرافتان و کشف رشته تحصیلی - **شغلی برای شما آشکار می شود.**

ضمن مشورت با مشاور یا دبیر خود دلایل مهم دیگری که باعث می شود تا به شناخت شخصیتتان پی ببرید چیست؟

- نیاز به تناسب بین رشته تحصیلی و شخصیت تان
- نیاز به تناسب بین رشته تحصیلی و شغل آینده
- نیاز به خلاقیت در مطالعه و کسب زمینه های بهتر
- چگونه می توانید شخصیت تان را بشناسید؟

نظام ارزیابی شخصیت مبتنی بر چهار جنبه اولیه از شخصیت انسانی است :

الف) نوع برخورد شما با دنیا چگونه است و انرژی خود را چگونه راهنمایی می کنید؟

درون گرا برون گرا

ب) به چه اطلاعاتی بیشتر توجه می کنید؟

شهودی حسی

ج) چگونه تصمیم گیری می کنید؟

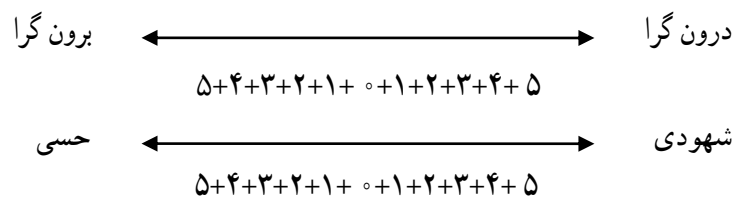
احساسی فکری

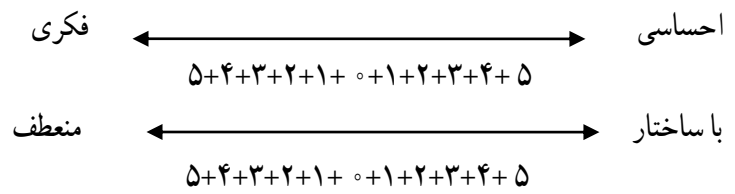
د) آیا دوست دارید در شرایط منظم و با ساختار کار کنید یا شرایط منعطف را ترجیح می دهید؟

منعطف با ساختار

با توجه به پاسخ و نمره ای که شما به هر یک از سوالات بالا می دهید می توانید تیپ شخصیتی خودتان را مشخص کنید.

لطفاً با توجه به توضیحات مشاور و اطلاعات بالا درجه توجه خود به موارد ذیل را مشخص کنید :





کار کلاسی

با کمک مشاور مدرسه از طریق مصاحبه و آزمونی که در این خصوص از شما به عمل می آورد از تیپ شخصیتی خود آگاه شوید. سپس نتایج را در جدول ۵-۱۱ وارد کنید.

جدول ۵-۱۱- تیپ شخصیتی و ویژگی های آن

ویژگی های تیپ شخصیتی شما	تیپ شخصیتی شما



رغبت تحصیلی- حرفه ای چیست؟ چرا باید با رغبت های خودتان را بشناسید؟



کار کلاسی

ابتدا به صورت گروهی و با کمک مشاور در زمینهٔ رغبت و علائق مختلف تحصیلی-حرفه‌ای خود اطلاعات کسب کنید و در کادر ذیل مفهوم رغبت را بنویسید و در ادامه، جدول ۶-۱۱ را به صورت انفرادی تکمیل نمایید.

با توجه به مباحث کلاسی، مفهوم رغبت عبارت است از:

رغبت یعنی علاقه و تمایل شدید فرد نسبت به يك موضوع خاص

جدول ۶-۱۱ - رغبت های تحصیلی - حرفه ای

دلایل	رشته تحصیلی که به آن رغبت دارم به ترتیب اولویت
علاقتمند به کار کردن با اعداد و ارقام و محاسبه	ریاضی
علاقتمندی به تعمیر و نگهداری و انجام کارهای برقی	فنی



توانمندی تحصیلی-حرفه‌ای چیست؟ چرا باید توانمندی‌های خودتان را بشناسید؟



تعریف توانایی ها : توانایی ها مهارت هایی هستند که هر فرد در انجام صحیح يك کار یا فعالیت می تواند انجام دهند و حاصل تجربه عملی شما در فرایند زندگی می باشد.

با کمک مشاور مدرسه از طریق مصاحبه و آزمونی که در این خصوص از شما به عمل می آورد از توانمندی های خود آگاه شوید. سپس در جدول ۷-۱۱ با همکاری مشاور، دبیر، والدین و هم کلاسی های تان توانمندی های خود و فعالیت های مرتبط با آن ها را لیست کنید.

جدول ۷-۱۱- فهرست توانمندی ها و فعالیت های مرتبط آن ها

توانمندی	فعالیت های مرتبط
توانمندی در برقراری ارتباط با دیگران	
استدلال درست در حل مسائل	
درک همدلانه نسبت به مشکلات دیگران	



با تحقیق در خصوص مشاغل مختلف، از توانایی ها، رغبت و ویژگی های شخصیتی مورد نیاز آن ها مطلع شوید و گزارش آن را به صورت نسخه الکترونیکی متنی با نرم افزار واژه پرداز تهیه و برای دبیر خود از طریق رایانامه ارسال کنید. همچنین این گزارش را به صورت اسلاید های نمایشی ایجاد شده با نرم افزار پاورپوینت، در کلاس ارائه دهید.

کار کلاسی



دربارهٔ مشاغل مختلفی که دربارهٔ آن‌ها تحقیق کرده‌اید، از دبیر و مشاور مدرسه اطلاعات کسب کنید و رشتهٔ تحصیلی-حرفه‌ای مرتبط با آن‌ها را مشخص نمایید. سپس در جدول ۸-۱۱ مشاغل مرتبط با هر رشتهٔ تحصیلی-حرفه‌ای را فهرست کنید.

جدول ۸-۱۱- رشته‌های تحصیلی-حرفه‌ای و مشاغل مرتبط با آنها

رديف	رشته تحصیلی-حرفه ای	مشاغل مرتبط
۱	کامپیوتر	تعمیرکار کامپیوتر
۲	ریاضی	مهندس عمران، تکنسین برق
۳	تجربی	دندانپزشک، پرستار
۴	انسانی	وکیل

کار غیر کلاسی



با توجه به هماهنگی‌های صورت گرفته توسط مسئولان مدرسه و تشخیص اولیه در خصوص توانایی‌ها، رغبت‌ها، ویژگی‌های شخصیتی و غیر آن‌ها، متناسب با گروه بندی صورت گرفته در بازدیدهای شغلی شرکت کنید و گزارش بازدید را طبق فرمت ارائه شده توسط دبیر آماده کنید.

فرم گزارش بازدید

نام و نام خانوادگی: _____ تاریخ بازدید: ۹۴/۲/۲۰ مکان بازدید: کارخانه بستنی

- نام مرکز یا موسسه شغلی: _____ کارخانه بستنی
- محصول تولید شده: _____ بستنی در طعم‌های مختلف
- ساختار شغلی در این موسسه چگونه است؟
رییس، سرپرست، کارگر، مهندس فنی، حسابدار، حراست فیزیکی، ناظر فنی و کیفی، آزمایشگاه
- رشته تحصیلی مورد نیاز برای کسب مشاغل این موسسه از همه رشته‌ها خصوصاً مهندسی صنایع غذایی، مدیریت، حسابداری و ... مورد نیاز است.
- مهارت‌های مورد نیاز: _____ فنی، اداری، انسانی
- درآمد کارمندان: _____ از ۱۲۰۰ تا ۴ میلیون
- مشکلات این موسسه کدامند؟
فضای فیزیکی نامناسب به علت دایر بودن در داخل شهر- آلودگی زیست محیطی
- مزایای مالی این موسسه چگونه است؟
سود دهی بالا و بهره‌وری قابل قبول
- چگونگی ارتقاء در این موسسه را بیان کنید.
جلب رضایت مشتری و استفاده تکنولوژی جدید در جهت کیفیت بخشی



یه نظر شما استعداد چیست؟ چرا باید استعداد خودتان را بشناسید؟

استعداد: توانایی فطری فرد است که به امر یادگیری کمک می کند که آن را تسریع و تسهیل می کند، استعداد نوع و میزان یادگیری فرد را در زمینه های گوناگون در آینده پیش بینی می کند. استعداد به دو طبقه عام و خاص تقسیم می شود، استعداد کلامی و عددی به آزمون توانایی های ذهنی نیز معروفند که می توان آنها را استعداد تحصیلی نیز نامید.



با کمک مشاور مدرسه از طریق مصاحبه، آزمون و چک لیستی که معلمان شما در این خصوص از شما به عمل می آورند، از استعداد خود آگاه شوید. سپس نتایج را به همراه ویژگی های آن در جدول ۹-۱۱ وارد کنید.

جدول ۹-۱۱- استعداد و ویژگی های آن

ویژگی های استعداد	استعداد

با کمک مشاور مدرسه جهت شناسایی استعداد دانش آموزان طبق جدول ذیل اقدام کنید:

نوشتن گزارش در مورد استعداد خود	نتیجه آزمون با همکاری مشاور مدرسه	زمینه ای که بیشتر موفقم	درس هایی که در آن به ترتیب عملکرد بهتری داشتم.
من احساس می کنم در زمینه	در حوزه استعداد کلامی، بین	۱- معنوی <input type="checkbox"/> ۲- درون فردی <input type="checkbox"/>	هنر

ادبیات	۳- بین فردی <input checked="" type="checkbox"/>	فردی و هنری نمره بالا داشته ام.	رشته های هنری از استعداد بالاتری برخوردارم.
علوم	۴- مکانی <input type="checkbox"/>		
زبان	۵- هنری <input checked="" type="checkbox"/>		
	۶- ریاضی <input type="checkbox"/>		
	۷- طبیعی <input checked="" type="checkbox"/>		
	۸- کلامی <input type="checkbox"/>		



به نظر شما ارزش چیست؟ چرا باید ارزش های خودتان را بشناسید؟

کار کلاسی



با کمک مشاور مدرسه از طریق مصاحبه و آزمونی که در این خصوص از شما به عمل می آورد از ارزش های خود آگاه شوید. سپس ارزش های خویش را به همراه مشاغل مرتبط آن در جدول ۱۰-۱۱ وارد کنید.

جدول ۱۰-۱۱- ارزش ها و مشاغل مرتبط با آنها

ارزش ها به ترتیب اولویت	مشاغل مرتبط با ارزش ها

کار غیر کلاسی



با کمک دبیر، مشاور مدرسه و والدین خود به شناسایی امکانات و نیازهای شغلی منطقه و استان خود بپردازید و در جدول‌های ۱۱-۱۱ و ۱۱-۱۲ وارد کنید.

جدول ۱۱-۱۱- امکانات و نیازهای شغلی منطقه

نیازهای شغلی منطقه	امکانات شغلی منطقه
به فارغ التحصیلان رشته‌های صنایع کسب و کار به شدت نیازمند است (یعنی فرد باید فنی باشد).	منطقه ما قطب اقتصادی در زمینه صنایع کوچک است.

جدول ۱۱-۱۲- امکانات و نیازهای شغلی استان

نیازهای شغلی استان	امکانات شغلی استان
استان ما دارای نیازهای شغلی در زمینه پرورش آبزیان، صنعت مرغداری و گاوداری است.	

کار کلاسی



با همفکری در گروه خود، مشخص نمایید که در صورت انتخاب رشته تحصیلی-حرفه‌ای که در منطقه وجود ندارد و مورد نیاز جامعه نیست، چه پیامدهایی خواهد داشت؟ و همچنین در صورت انتخاب رشته تحصیلی-حرفه‌ای که در منطقه وجود دارد و مورد نیاز جامعه است، چه نتایجی خواهد داشت؟

اگر شما به نیازهای منطقه توجه نکنید :

- ۱- قطعاً بیکار می شوید.
- ۲- باید مهاجرت کنید تا شغلی پیدا کنید.
- ۳- ممکن است دچار مشکلات اجتماعی و فردی شوید.

اگر شما به نیازهای منطقه توجه کنید :

- ۱-
- ۲-
- ۳-

کار کلاسی



در گروه خود، با جمع آوری اطلاعات از منابع مختلف، اهداف شاخه‌ها و نام رشته‌های مورد علاقه خود، در آن شاخه را در جدول ۱۱-۱۳ بنویسید. همچنین در جدول ۱۴-۱۱ رشته‌های مورد علاقه خود، که در منطقه و استان موجود هستند را بنویسید.

جدول ۱۱-۱۳- نام شاخه‌های دوره دوم متوسطه، اهداف و برخی از رشته‌های آن‌ها

شاخه	اهداف	رشته‌های تحصیلی-حرفه‌ای مورد علاقه
فنی و حرفه‌ای	انجام فعالیت‌های برقی و رفع مشکلات فنی خودرو و دستگاه‌ها	برق، مکانیک
نظری	تربیت مشخص در حوزه‌های مختلف	تجربی، ریاضی، علوم انسانی و معارف اسلامی

جدول ۱۴-۱۱- رشته‌های تحصیلی-حرفه‌ای مورد علاقه در منطقه و استان در هر شاخه

شاخه	رشته‌های تحصیلی-حرفه‌ای مورد علاقه در منطقه	رشته‌های تحصیلی-حرفه‌ای مورد علاقه در استان
فنی و حرفه‌ای		
نظری		

کار کلاسی



اینک با توجه به کارهای کلاسی، غیرکلاسی و پاسخ پرسش‌های این پودمان، جدول ۱۵-۱۱ را تکمیل کنید و رشته مورد نظر خود را برای ادامه تحصیل در دوره دوم متوسطه مشخص کنید.

جدول ۱۵-۱۱- جمع‌بندی پودمان هدایت تحصیلی-حرفه‌ای و پروژه انتخاب رشته تحصیلی-حرفه‌ای

<p>۳- آن چه در مورد تواناییهای آموخته ام</p> <p>- مهارت های ارتباطی خوب بلدم.</p> <p>- مهارت حل مسأله دارم.</p>	<p>۲- رغبت اولیه من به ترتیب :</p> <p>- لوله کشی</p> <p>- خیاطی</p>	<p>۱- شخصیت تحصیلی - شغلی من</p> <p>- درون گرایی مشهور هستم.</p>
	<p>۵- ارزش های تحصیلی - شغلی من</p> <p>- پیشرفت</p> <p>- اقتصادی</p>	
<p>۹- تصمیمی که در مورد شاخه و رشته تحصیلی خود گرفته ام.</p> <p>-علوم انسانی</p>	<p>۸- نظر والدین من درباره آینده تحصیلی - شغلی من</p> <p>-به رشته ریاضی علاقمند هستند</p> <p>- نظر مشاور من در مورد آینده تحصیلی و شغلی من</p> <p>-معلمی</p>	