

نشست های معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی



نشست 5 مروی - خرداد 1392

معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی و بحث پیرامون موضوع انتقال در هر مرحله ی انقلاب و معطوف شدن مجموعه ی برنامه ریزی های انقلاب به حذف موانع

پیش روی درمسیرانقلاب

کارگروه الگوی پیشرفت حوزه علمیه مروی

کاری از محمدرضا شفیعی یکتا

دی ماه 1393

بسم الله الرحمن الرحیم



نشست های معرفی اولین نقشه‌ی راه تولید

الگوی پیشرفت اسلامی



عنوان جلسه:

معرفی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی و بحث پیرامون موضوع انتقال در مرحله تکامل انقلاب

تاریخ جلسه: 1392-03

سخنران: حجت الاسلام علی کشوری

تاریخ پیاده: 1392-03

پیاده و ویراست: مجید گودرزی

تاریخ انتشار: 1393-04-11

فهرست نویسی: محمدرضا شفیعی یکتا

صفحه آرایبی: محمدرضا شفیعی یکتا

کنترل نهایی: حجت الاسلام مجید گودرزی

نوع انتشار: داخلی، ویژه پژوهشگران، غیرقابل استناد

مکان جلسه: حوزه علمیه مروی تهران

فهرست اجمالی

1. بحث پیرامون موضوع انتقال در هرمرحله ی مرحله ی انقلاب و معطوف شدن مجموعه برنامه ریزی های انقلاب به حذف موانع پیش روی درمسیر انقلاب.....6
2. ساختار های ذهنی مبتنی بر تغییر نگرش ها و شروع انتقادات به توسعه غربی از ساختار های ذهنی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی13

۱. بحث پیرامون موضوع انتقال در هر مرحله ی انقلاب و معطوف شدن مجموعه برنامه ریزی های انقلاب به حذف موانع پیش روی در مسیر انقلاب

۱/۱. معطوف شدن مجموعه برنامه ریزی های انقلاب بر روی موضوعات عامل حذف آن مانع در هر مرحله ی انقلاب

تعریف مفهومی موضوع انتقال به صورت ساده می شود: در هر مرحله انقلاب با یک مانع خاص و بزرگ روبرو هست که مجموعه ی برنامه ریزی های انقلاب در آن مرحله باید معطوف به حذف آن مانع باشد و باید کار کرد بر روی موضوعی که آن موضوع عامل حذف آن مانع در این مرحله می باشد.

۱/۲. عدم اسلامی شدن کشور با در دست گرفتن امور کشور توسط فقها و اسلامی شدن کشور با تعاریف اسلامی بهتر است بایک تمثیل موضوع را توضیح دهیم.

انقلاب اسلامی مرحله ای است که در آن اختیار به دست فقهای شما افتاده است، اما آیا ضمانتی دارد که فقط با در دست گرفتن اختیارات توسط فقها، کشور اسلامی شود با تعاریف اسلامی؟

۱/۲/۱. نیاز به شناختن و در اولویت قرار دادن برنامه ریزی و نظارت بر آن و بر طرف کردن موانع در هر مرحله برای انتقال به مرحله ی بعد

اگر مانع و موانعی را بشناسیم و اولویت های برنامه ریزی را ناظر بر حذف آن مانع ای کنید که با آن در این مرحله مواجه هستیم، و به موضوع بر طرف کننده آن مانع دست پیدا کرده ایم، می توانید از آن مرحله انتقال پیدا کنیم.

۱/۲/۲. فقدان الگوی جایگزین علت پذیرفتن الگوهای موسوم دنیا در بسیاری از انقلاب ها و انقلابی ها در خیلی از انقلاب ها اختیار به دست انقلابیها افتاد، اما چون الگوی جایگزین نداشتن، خود آن انقلابی ها کم کم به سراغ الگوهای موسوم دنیا رفتند.

۱/۳. نیاز به تبیین تئوری تاسیسی امام همان تئوری ولایت فقیه برای انتقال به مرحله ی نظام سیاسی فرض ما این است که ما انقلاب کردیم برای اقامه کلمه ی اسلام، اگر امام خمینی (ره) تئوری تاسیسی خودش (ولایت فقیه) را برای حکومت بحث و گفت و گو، نمی کرد، مابه مرحله نظام اسلامی انتقال پیدا نمی کردیم.

۱/۳/۱. کاراساسی امام تبیین ولایت فقیه در نجف و دیگر جاها برای بالا بردن درک مردم از محوری بودن اسلام و جمهوری اسلامی جهت جلوگیری از وارد شدن تعاریف التقاطی دیگر در حکومت

لذا امام خمینی (ره) یک کار اساسی تبیین ولایت فقیه در نجف و در جاهای دیگر بود. این بحث اجمالاً درک شد و مردم آنرا اجمالاً قبول کردند چون یک درکی از جمهوری اسلامی پیدا کردند، محور جمهوری اسلامی را اسلام میدانستند و به سمت تعاریف التقاطی دیگر، نرفتند

۱/۳/۲. درک تئوری ولایت فقیه علت انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به نظام اسلامی و عدم درک این تئوری مساوی با پذیرفتن دموکراتیک

. لذا علت انتقال از مرحله ی انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی ، وجود این درک بود و تئوری ولایت فقیه ما را به مرحله نظام اسلامی انتقال داد. وگرنه ما از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام دموکراتیک یا نظام التقاطی دیگری انتقال پیدا کرده و به مرحله نظام اسلامی انتقال پیدا نمی کردیم.

۱/۳/۳. تبیین و تثبیت تئوری ولایت فقیه معیار تمامی اولویت بندی ها و اصلی و فرعی تبعی کردن ها توسط امام خمینی

بنابراین اولویت بندی ها و اصلی ، فرعی ، تبعی کردن امام خمینی (ره) در آن مرحله ناظر به تبیین و تثبیت مسئله ولایت فقیه بود . تئوری ولایت فقیه علت انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی بود

۱/۴. عدم کار آمدی کادر جدید پس از تغییر نظام و حداقلی بودن سطح فکر آنان فقط برای سرپا نگه داشتن نظام اسلامی

وقتی که نظام اسلامی تشکیل شد به دلیل جدید بودنش کادر کارآمدی نداشت و فهم افراد انقلاب هم به قدری بود که فقط اجمالاً به وسیله ی آن بشود نظام را سرپا نگه داشت.

۱/۳/۵. عدم درک از ماهیت جمهوری اسلامی و به کار بردن اصطلاح ضد امپریالیسم برای حکومت ما نتیجه نداشتن همین درک صحیح در بیرون از کشور

در بیرون از کشور هم اصلاً درکی از نظام اسلامی وجود نداشت ؛ مثلاً وقتی می خواستند توضیح دهند که یک حکومتی در جلوی آمریکا قرار گرفته از اصطلاح ضد امپریالیسم ، برای حکومت ما که با آمریکا درگیر است ، استفاده می کردند.

۱/۳/۵/۱ . اشتراک روشنفکران داخلی با بیرون از کشور در به کار گیری لفظ ضد امپریالیسم حتی در درون هم روشنفکران می گفتند ما ضد امپریالیسم هستیم.

۱/۴/۱. نداشتن نظام مفاهیمی و کادر کار آمد در اوائل انقلاب

پس در آن موقع نه نظام مفاهیمی داشتیم و نه کادر کارآمدی که حداقل مسئولیت های اساسی را به عهده بگیرد.

۱/۴/۲. مجموعه حوادث امنیتی ۱۰ ساله اول انقلاب عامل تربیت نیروی اسلامی مطابق با فرهنگ امام و انقلاب

لذا مجموعه حوادث امنیتی که در اول انقلاب و در اوج خود جنگ تحمیلی و آن دوره ی 10 ساله ای که به وجود آمد باعث تربیت یک سری نیروی اسلامی مطابق فرهنگ امام و انقلاب تربیت شد .

۱/۴/۳. تربیت نیروی اسلامی علامت تثبیت نظام اسلامی

که آنها بوسیله ی مجموعه کارآمدی هایی که در مجموعه ی کار جنگ ایجاد شد؛ مثل فرهنگ ایثار و شهادت، در جامعه علت تثبیت نظام اسلامی شد.

۱/۴/۴. ورود ما به مرحله دولت اسلامی بعد از تثبیت نظام اسلامی و فراهم شدن زمینه ها برای اصلاح ساختارها

همین که نظام اسلامی تثبیت شد زمینه برای اصلاح ساختارها شروع شده و ما وارد مرحله ی دولت اسلامی شدیم

۱/۴/۵. برداشتن مانع عدم توانمندی داخلی با در راس امور قرار گرفتن دفاع مقدس توسط

پس موضوع دفاع مقدس که ما به فرموده ی امام راحل آنرا در رأس امور قرار دادیم مانع عدم توانمندی داخلی برای استقرار نظام را، برداشت .

۱/۳/۶. حذف مانعی به نام لیبرال دموکراسی در مرحله ی اول به وسیله ی تئوری ولایت فقیه

لازم به ذکر است که در مرحله ی اول بوسیله ی تئوری ولایت فقیه مانع لیبرال دموکراسی و نوع نظام برداشته شد.

۱/۳/۶/۱. نبودن تئوری ولایت فقیه مساوی با پذیرش لیبرال دموکراسی به عنوان حکومت موسوم در دنیای آن روز

یعنی اگر تئوری ولایت فقیه نبود در همان اول انقلاب ، با مانع لیبرال دموکراسی برخورد می کرد و آن مانع اجازه ی ورود اسلام و مبنای ارزشگذاری اسلام را قبول نمی کرد. پس با موضوع ولایت فقیه مانع لیبرال دموکراسی که نوع حکومت های موسوم آن روز در دنیا بود برداشته شد.

۱/۳/۵/۱. در راس امور قرار گرفتن دفاع مقدس و برداشتن موانعی از جمله مانع نداشتن کادری مسلط و پخته بر روی مبانی انقلاب

و با در رأس امور قرار گرفتن دفاع مقدس مانع نداشتن کادری مسلط و پخته بر روی مبانی انقلاب برداشته شد یعنی با دفاع مقدس تثبیت شدیم.

۱/۵. مانع بزرگ مرحله ی سوم برنامه ریزی های مدرن متأثر از مفهوم توسعه غربی

بعد از تثبیت ما وارد مرحله ی سوم شدیم و می خواهیم مانع برنامه ریزی های مدرن که متأثر از مفهوم توسعه غربی است را برداریم.

۱/۵/۱. اشکال گرفتن اشتباه برخی مبنی بر ایجاد ساختار های اسلامی در مرحله ی اول با تشکیل سپاه و جهاد

سازندگی

البته بعضی ها اینجا اشکال می کنند و می گویند این حرف که در مرحله ی سوم ساختارها را اسلامی ، می کنیم اشتباه است ؛ با اینکه در مرحله ی اول هم ما این کار را با ساختارها یی مثل جهاد سازندگی و سپاه انجام دادیم.

جواب ما این است ما در مرحله ی دولت اسلامی ، موضوع ما توانمندسازی ساختارها، همه جانبه است اما در مرحله ی اول یک سری توانمند سازی بخشی قرار دادیم ، که فقط برای استقرار نظام بوده است. برای اینکه نظام مستقر بماند و نمی خواستیم در مرحله ی دوم به سراغ ساختار سازی برویم.

۱/۵/۲. گذاشتن همه توان بر روی جنگ جهانی تحمیل شده از سوی دشمن در باور به تغییر اساسی ساختارها

برای حفظ نظام

نه اینکه صحبت از ساختار سازی نبود اجمالاً هم ، همه می دانستند که ساختارها باید تغییر کند ولی چون نظام هنوز تثبیت نشده بود و درگیر یک جنگ جهانی که همه دنیا به ما حمله کرد است، قرار گرفته ایم همه ی توان فقط برای حفظ نظام است.

۱/۵/۳. عدم بودن فضایی جهت فکر کردن برای ترمیم ساختارها در مرحله ی تثبیت نظام با توجه به وجود

ایده به جهت محیا نبودن شرایط

و در مرحله تثبیت نظام اصلاً فضایی برای فکر کردن برای ترمیم ساختارها فراهم نیست. حتی اگر ایده آن هم بوده شرایط برای آن محیا نیست، که محقق بشود.

۱/۵/۴. آغاز مرحله ی دولت اسلامی بعد از جنگ تحمیلی و با آغاز امامت امام خامنه ای

لذا قطعاً آغاز مرحله ی دولت اسلامی بعد از جنگ تحمیلی، و با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای (مدظله العالی) با این شرحی که بیان شد، شروع می شود.

۱/۵/۵. برنامه ریزی ضد مبنا مانع پیش رو در مرحله ی سوم

در مرحله ی سوم مانع پیش روی ما، برنامه ریزی ضد مبنا است که در همه جای دنیا حکمفرماست. حالا وارد فضا و مفاهیم حاکم بر این نوع برنامه ریزی می شویم

۱/۵/۶. توسعه غربی مجموعه مفاهیم منجر به برنامه ریزی مدرن

وقتی می گوئیم «توسعه غربی» یعنی مجموعه مفاهیمی که منجر به برنامه ریزی مدرن میشود.

۱/۵/۶/۱. حرکت ما از مرحله ی دولت اسلامی به جامعه اسلامی با قرار دادن برنامه ریزی ها و فعالیت ها

برروی حذف مفهوم توسعه غربی با شروع این مفهوم از نظر توسعه تا تولید الگوی پیشرفت اسلامی

اگر ما محور برنامه ریزی و فعالیت هایمان را برای حذف این مفهوم قرار دادیم، که حذف این مفهوم از نقد توسعه شروع می شود تا تولید الگوی اسلامی پیشرفت؛ و آنرا جزء اولویت های برنامه ریزی هایمان قرار دادیم، از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه اسلامی انتقال پیدا می کنیم.

۱/۵/۶/۲. مشکل شدن انتقال با عدم اهمیت و عدم اولویت با حذف توسعه غربی

اما اگر این مسئله را در اولویت هایمان قرار ندادیم، یا برخی قرار دادیم و برخی نه، انتقالمان دچار مشکل می شود.

۱/۵/۶/۳. نقد مفهوم توسعه از سوی امام خامنه ای در آغاز امامت ایشان با بیان مفاهیم عزت حکمت مصلحت

و عدالت

لذا امام خامنه ای (مدظله العالی) در آغاز امامتشان بر روی مفاهیمی مثل عزت، حکمت، مصلحت و یا مسأله عدالت تاکید می کردند و در حال نقد مفهوم توسعه به صورت مسئله محور بودند.

۱/۵/۶/۴. نبودن فضای لازم و مطلوب در اوایل انقلاب برای بیان طرح مسئله محور ضدیت توسعه با عدالت

برای بیان مفهومی این ضدیت

به بیان دیگر در اوایل انقلاب اصلاً فضای این نبوده که به صورت مفهومی ضدیت توسعه با عدالت را مطرح کنیم، اما به صورت مسئله محور این کار انجام می شد

۱/۵/۶/۵. تاکید امام خامنه ای بر روی شاخص هایی مثل عدالت در جهت آماده سازی درک جامعه و فراهم

کردن زمینه ها برای درک ضد مبنا بودن توسعه

مثلاً امام خامنه ای (مدظله العالی) بر روی یک سری شاخص ها مثل عدالت تاکید می کردند و موفق شدند، آن شاخص ها را نگه دارند و زمینه ای را به صورت آهسته، آماده کردند تا جامعه به این درک برسد که توسعه، ضد مبنا دارد حرکت می کند.

۱/۵/۶/۶. بزرگترین انحراف از توسعه و سازندگی علت عدم توجه برخی توسعه گراها

حتی با این شرایط هم فقط یک عده ای متوجه شدند و عده ای هنوز دنبال دولت توسعه گرا و بزرگ ترین انحراف را، انحراف از توسعه و سازندگی می دانند.

۱/۶. بانک اطلاعات اسلامی موضوع انتقال از جامعه اسلامی به تمدن اسلامی

وقتی ما وارد مرحله ی جامعه اسلامی شدیم و باید آهسته آهسته به مرحله ی تمدن اسلامی انتقال پیدا کنیم؛ موضوع انتقال آن مرحله هم می شود بانک اطلاعات اسلامی.

۱/۶/۱. بانک اطلاعات اسلامی یک شبکه ی گسترده ی پژوهشی با موضوع پاسخ دهی به مسائل خارج ایران مبتنی بر الگو و معادلات ایران

بانک اطلاعات اسلامی ، یعنی (اجمالاً) یک شبکه ی گسترده ی پژوهشی است که موضوع کارش پاسخ دهی به مسائل خارج از ایران ، مبتنی بر الگو و معادلات ایران است. که بعد ها در آمد ارزی ما از این راه کسب می شود. یعنی انتقال همه ی بخش های دنیا مبتنی بر بومشان با توجه به ظرفیتشان. با پیش اسلامی و با ایجاد یک شبکه ی پژوهشی ، آموزشی خاص ، علت انتقال از مرحله ی جامعه اسلامی به مرحله ی تمدن اسلامی است.

۱/۷. وجود ۴ موضوع انتقال در نقش راه و اهمیت موضوعات انقلاب به عنوان راس امور در هر مرحله

ما در نقشه ی راه الگوی پیشرفت 4 موضوع انتقال داریم، که موضوعات انقلاب در هر مرحله در رأس امور است.

۱/۷/۱. عدم انتقال به مرحله ی بعد و ایجاد زمینه برای بازگشت به قبل در صورت عدم توجه به موضوع انتقال در هر مرحله

یک خطر این است که اگر شما در هر مرحله موضوع انتقال را در نظر نگیرید، نه تنها به مرحله بعد انتقال پیدا نمی کنید ، بلکه در حقیقت زمینه را برای برگشت به مرحله ی قبل محیا کرده اید.

۱/۷/۲. عدم انتقال جنگ به مرحله ی بعد می شود حمله به ولایت فقیه و قانون اساسی به عنوان موضوع انتقال مرحله ی اول و تعریف جدید از حکومت در سال ۸۸

لذا شما در فتنه ی سال 88 دیدید که به موضوع انتقال مرحله ی اول یعنی ولایت فقیه حمله شد و می خواستند موضوع انتقال مرحله ی اول را از بین ببرند. و حتی قانون اساسی پیشنهاد دادند و می خواستند تعریف حکومت را عوض کنند. و این به این دلیل است که شما جنگ را به یک مرحله جلوتر نبردید.

۱/۵/۶/۷. تنها راه حفظ دو مرحله ی گذشته و مجبور کردن دشمن برای مقابله در همان مرحله با حمله ما به توسعه غربی در برنامه ریزی ها

اگر ما در برنامه ریزیهایمان به توسعه ی غربی حمله کردیم، آنها مجبور می شوند با ما در آن مرحله مقابله کنند و 2 جبهه ی فتح شده ، همچنان حفظ می شود.

۱/۷/۳. دفاع تکاملی تر از انقلاب به وسیله افراد موضوع انتقال شناس در هر مرحله

لذا کسانی که به موقع متوجه موضوع انتقال در این مرحله می شوند ، خیلی تکاملی تر از انقلاب دفاع می کنند

۱/۷/۴. دفاع سطحی از انقلاب در صورت عدم توجه به موضوع انتقال

می شود هم بدون توجه به موضوع انتقال ، از انقلاب دفاع کرد ، البته یک دفاع سطحی است.

۱/۷/۵. شرط حذف مانع سوم پیش روی انقلاب تنها منوط به جدی گرفتن فرآیند تولید الگوی پیشرفت

اسلامی

برمی گردیم به سؤال اول؛ جهت نظام مبارک اسلامی چیست؟

نظام اسلامی می خواهد شاخص های اسلامی را محقق کند و در حال حاضر در مرحله ی سوم محقق کردن شاخص های اسلامی است و در حال حذف مانع سوم پیش روی انقلاب است و حذف مانع سوم وابسته به جدی گرفتن فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. این جهت حرکت ما است که باید به آن توجه کرد.

۱/۵/۷/۱. تعریف ساده الگوی پیشرفت اسلامی نظام معادلات محقق کننده مبنا

سؤال دیگر ما این بود که تبیین مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی بر چه چیزی مبتنی است؟ یعنی الگوی پیشرفت اسلامی چیست؟

که جواب می شود؛ نظام معادلات محقق کننده ی مبنا (تعریف الگوی پیشرفت اسلامی).

۱/۵/۷/۲. اصل بودن جهت حرکت والگوی پیشرفت واصل بودن مبنا در جهت و نیاز به دست آوردن معادلات

از طریق نقد توسعه غربی

پس الگو یک تعریف پیدا کرد که در آن جهت اصل و در جهت، مبنا اصل است.

اگر مانع سوم را در نظر بگیریم این نظام معادلات از نقد توسعه بدست می آید.

۱/۵/۶/۷/۱. حمله به ضریب جینی به عنوان یکی از مفاهیم مدرنیته و تعارض با شاخصه های اسلامی و در حال

حاضر حمله به نگرش های جاده صاف کن با هدف نقد توسعه غربی

اگر ما شروع کنیم و مثلاً به ضریب جینی (که از مفاهیم مدرنیته و در تعارض با شاخصه های اسلام است) حمله کردیم یا به ایده ی اول توسعه، بعد عدالت حمله کردیم، «که امام خامنه ای (مدظله العالی) فرمودند: تئورسین های اقتصادی به ما می گویند اول توسعه بعد عدالت، اینجاست که من می گویم جای نوآوری است» و در حال حمله کردن به نظام نگرشهای جاده صاف کن برای نقد توسعه غربی هستند.

۱/۵/۶/۸. نظر روشنفکران بیان توزیع فقر در صورت اجرای عدالت بدون توسعه

آنها (روشنفکران) می گویند اگر اول توسعه پیدا نکنیم و بخواهیم عدالت را اجراء بکنیم، چیزی برای توضع نیست که با آن عدالت را حکمفرما کنیم در نتیجه میشود توضع فقر.

۱/۵/۶/۹. مطرح کردن پرداخت یارانه توسط دولت به عنوان علت تورم و یا استدلال خارج شدن پول از بخش تولید و ورود به بازار و افزایش تقاضا و کاهش عرضه

یا می گویند اگر دولت یارانه بدهد پول از بخش تولید خارج شده و می آید در بخش بازار، وقتی در بخش بازار آمد به معنای افزایش تقاضا است و به معنای کاهش عرضه است که می شود، تورم .

۱/۵/۶/۱۰. نگرش هر چه کیک توسعه بزرگ تر سهم بیش تر برای افراد و حمله روشنفکران به ما

با این نگرش ها به ما حمله می کنند، یا مثلاً می گویند هر چه کیک توسعه بزرگ تر شود سهم بیشتری گیر افراد می آید.

۱/۵/۶/۱۱. بحث قیام وال استریت در آمریکا در عین بزرگ تر بودن کیک توسعه اش

پاسخ ما این است که کیک توسعه ی آمریکا که از همه بزرگ تر است، چرا سهم بزرگ بدست افرادش نمی رسد؟ قیام والسترید چیست؟

۲. ساختارهای ذهنی مبتنی بر تغییر نگرش ها و شروع انتقادات به توسعه غربی از ساختارهای ذهنی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

۲/۱. شروع از نقد ذهنی برای رسیدن به مفاہیم به جهت کار کردن ساختارهای کنونی ما بر اساس بنای توسعه برای زمینه سازی تولید الگوی پیشرفت

باید از نقد ذهنی شروع کنیم تا برسیم به نظام مفاهیم. زیرا ساختارهای ما براساس مبنای توسعه کار می کنند. اگر توسعه را نقد نکنیم، زمینه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی محیا نمی شود.

۲/۲. کار آمد نبودن نقد ریشه ای فلسفی با رویکرد نقد انسان شناسی آن ها به دلیل طولانی بودن

اما ما 3 نوع نقد داریم .

گاهی نقد ما از ریشه ها است؛ از مبانی فلسفی و روشی آنهاست، می گوئیم علت اعتقاد آنها به توسعه بدلیل انسان شناسی آنها و تعریف آنها از انسان و جامعه و.. است. این یک نوع تعریف و نقد است اما به دلیل طولانی بودن کآمد نیست.

۲/۳/۱. نقد برنامه ها و ساختار های توسعه مثل برنامه پنجم به دلیل کوتاه بودن این فرآیند نسبت به نقد علمی و عدم ارتباط آن با مردم و عدم مقابله با آن

نقد دیگر این است که برنامه ها و ساختارهای توسعه را اصل قرار دهیم. مثلاً برنامه پنجم توسعه را نقد کنیم. این فرآیند به نسبت به نقد علمی کوتاه تر است اما اشکالش این است که مردم نمی توانند با آن ارتباط برقرار کنند. مضافاً به اینکه توان شما به اندازه ی مقابله با این جریان، نیست.

۲/۳/۲. نگاه جریان های فعال در مساله الگو بر روی ساختار های علمی و یا نقد ساختاری

مجموعه جریانهایی که بر روی مسئله ی الگو فعال هستند و فهمیده اند موضوع الگو تأسیسی است، اکثرشان یا از ساختارهای علمی شروع کرده اند و یا نقد ها را به سمت نقد ساختاری برده اند.

۲/۴. شروع نقد ها از ساختارهای ذهنی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

اما در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ، نقد ما از ساختارهای ذهنی شروع می شود.

۲/۵. بررسی سه نوع نقد: ساختارهای علمی – عینی و ذهنی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

پس 3 نوع نقد داریم: نقد ساختارهای علمی، نقد ساختارهای عینی و نقد ساختارهای ذهنی.

۲/۴/۱. بسیج جامعه و مردم بر روی یک موضوع و قابل تفاهم با مردم می شود تعریف ساختارهای ذهنی

حالا به تعریف ساختارهای ذهنی می پردازیم.

۲/۴/۲. ساختارهایی که باعث بسیج جامعه و مردم بر روی موضوع ما می شود. و آن نگرش ها فارق از اینکه مردم روش هایشان را بدانند، قابل تفاهم باشند.

استفاده از تمثیل توسط روشنفکران به جای گفتن روش های آن ها به دلیل جهت دهی مردم

مثلاً روشنفکران با نگرش اول توسعه بعد عدالت ، مردم را جهت دهی می کنند. متفکران توسعه با مردم به وسیله ی تمثیل صحبت می کنند نه از روش هایشان.

۲/۴/۳. نگرش همراهی جامعه با خود در توضیح ساختارهای ذهنی در ریشه داشتن این ساختار در ساختارهای علمی و عینی

پس ساختارهای ذهنی آن نگرش هایی است که جامعه را با خودش همراه کند. البته ساختارهای ذهنی ریشه در ساختارهای عینی و علمی دارند، ولی بریده از آنها مردم را بسیج می کنند.

۲/۴/۴. اطلاع نداشتن مردم از نهاد گرا بودن برخی اقتصاد دانان و همراهی مردم با نگرش ها و مثال های مطرح شده توسط آنان و نقد شکستن این نظام نگرش های غربی

مثلاً اقتصاد دانی که شروع به صحبت با مردم می کند، به مردم نمی گوید که یک اقتصاد دان نهادگرا یا مکتب دیگری است و گر نه مردم با او همراهی نمی کنند. بلکه شروع می کند با یک سری نگرش ها و مثالها آنها را با خودش همراه می کند. در حقیقت حمله به توسعه غربی نقد این نظام نگرشها و شکستن آنهاست.

۲/۴/۵. جاباز کردن نقشه راه در دل مردم به فضل خدا و به ثمر نشستن این تئوری با همراهی جامعه

لذا نقشه راه به فضل خداوند تعالی به زودی در دل مردم جا باز می کند، زیرا بالاخره جامعه باید با هر تئوری همراهی کند تا آن تئوری به ثمر بنشیند.

۲/۳/۳. قطع کلی ارتباط با مردم به سبب صحبت ها به سمت فلسفی و روشی

اگر با جامعه به و سیله ی مبنای فلسفی و روشی صحبت کنیم، ارتباط با مردم بکلی قطع می شود.

۲/۳/۴. عدم ارتباط با مردم حتی با انجام برنامه ریزی ها به صورت علمی و تبدیل آن ها به قانون

حتی اگر برنامه ریزیهایمان را به صورت علمی انجام دهید و به قانون تبدیل شود؛ (یعنی تغییر ساختارهای عینی) باز هم نمی توانیم با مردم ارتباط برقرار کنیم .

۲/۳/۵. استفاده از نگرش سازی توسط متفکران توسعه غربی هنگام ارتباط با مردم

لذا متفکران توسعه غربی هم وقتی می خواهند با مردم ارتباط برقرار کنند و آنها را با خودشان همراه کنند، نگرش سازی می کنند .

۲/۴/۶/۱. حمله امام خمینی و امام خامنه ای به نگرش های ضد جهت در طی ۳۰ سال انقلاب علت از بین

رفتن جهت انقلاب

نگرش یک چهارچوب ذهنی است که اگر جامعه آن چهارچوب ذهنی را پذیرفت، با جهت و تئوری شما همراهی می کند. این که شما میبینید 30 سال است که امام خمینی (ره) و امام خامنه ای (مدظله العالی) نگذاشته اند جهت انقلاب از دست برود، به این دلیل است که مدام به نگرش های ضد جهت حمله کرده اند .

۲/۴/۷. نام گذاری نگرش های بسیج کننده جامعه توسط ما و تعریف آن به اسم ساختارهای ذهنی

ما اسم این نگرش های بسیج کننده جامعه را به عنوان ساختارهای ذهنی تعریف کرده ایم.

۲/۴/۶/۲. ایجاد فرصت برای زدن ریشه ها و نقد علوم انسانی و حفظ جهت و حفظ ریشه با به چالش کشیدن

نگرش ها

اگر ما بتوانیم، نگرشهای آنها را به چالش بکشیم، یعنی توانسته ایم بسیج شدن جامعه به سمت توسعه غربی را به چالش بکشیم و فرصت برای زدن ریشه هایش که نقد علوم انسانی آن است، ایجاد می شود. و هم جهت را حفظ کرده ایم و هم ریشه ها را.

۲/۴/۸. بیان مکرر نگرش مانند نگرش های ضد خانواده و نگرش های ضد برنامه ریزی در نقشه راه

لذا در نقشه راه مکرر گفته ایم نگرش، مثلاً نگرش های ضد خانواده، نگرش های ضد برنامه ریزی، البته نگرش نه به معنای تئوری خانواده.

۲/۴/۷/۱. نقطه ی وصل تئوری علمی و ساختار عینی با هم برای پذیرفتن برنامه توسط جامعه و جلو رفتن آن

نتیجه می گیریم هر تئوری علمی و ساختار عینی یک نقطه وصل با جامعه دارد، زیرا جامعه باید برنامه ی آنرا بپذیرد تا آن برنامه جلو رود. نقطه ی وصل «ساختارهای ذهنی» هستند، نظام نگرش ها هستند.

۲/۴/۶/۳. عدم حاکمیت جهت غربی در جامعه با حمله به نگرش ها و شکستن آن ها

اگر حمله کردیم و این نگرشها را شکستیم در واقع نگذاشته ایم این جهت غربی در جامعه حاکم شود.

۲/۴/۶/۳/۱. مقابله مجدد و دوباره ما با روشنفکران با ورود روشنفکران با یک نگرش جدید

البته روشنفکران دوباره با یک نگرش جدید وارد می شوند و ما باید دوباره با آنها مقابله کنیم.

۲/۴/۶/۴. فرصت برای اصلاح ریشه ای ساختارهای علمی و عینی با حمله به نگرش های ذهنی با حفظ جهت

وفضا برای اصلاح

نکته قابل توجه این است که هرچه نگرش های ذهنی مورد حمله قرار بگیرند، فرصت برای اصلاح ریشه ای ساختارهای علمی و عینی پیدا می شود. یعنی هم جهت را حفظ کرده ایم و هم فضا برای اصلاح پیدا کرده ایم.

۲/۴/۶/۵. ایجاد شاه مهره ی اصلی و نگرش سازی به کمک امام زمان (عج) و دو علمدار انقلاب امام خمینی

وامام خامنه ای برای ایجاد نگرش های جدید به وسیله ی جهت

پس اگر بخواهیم به وسیله ی جهت، کاری انجام دهیم، باید نگرش های جدیدی هم ایجاد کنیم. شاه مهری اصلی ما که به کمک امام زمان (عج) و توسط دو علمدار انقلاب (امام خمینی و امام خمینی) انجام شده است، این است که توانسته اند نگرش سازی کنند.

۲/۴/۴/۶. حفظ جهت به وسیله ی بسیج در شاخص امنیت با وجود ریشه دار نبودن علمی بسیج و نشان دادن کارآمدی خود در مقابل ساختارهای نظامی بر مبنای دافوس

مثلاً در شاخص امنیت به وسیله ی بسیج توانستند حفظ جهت کنند زیرا بسیج دارای ریشه علمی نیست اما در مقابل ساختارهای نظامی که بر مبنای دافوس بود، توانست کارآمدی خود را نشان دهد.

۲/۴/۶/۷. تغییر نگرش مردم نسبت به امنیت به وسیله ی بسیج توسط امام (ره)

یعنی امام (ره) توانست نگرش مردم را نسبت به امنیت بوسیله ی بسیج نشان دهد.

۲/۴/۸/۱. فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی در عقبه بادر دست گرفتن آخرین حلقه ی ساختارها یعنی ساختار ذهنی با اصل قرار گرفتن جهت توسط ما

فرض گرفتیم جهت برای ما اصل است با این فرض 3 چیز در ضد جهت حرکت می کنند، ساختارهای علمی ضد جهت حرکت می کنند و برنامه ریزی مبتنی به این ساختارها هم ضد جهت حرکت می کند. اگر توانستیم حلقه ی آخر ساختارها، یعنی ساختار ذهنی را به دست بگیریم فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی در عقبه ایجاد می شود.

۲/۳/۳. ایجاد ۲۷ مأموریت و راهروی بزرگ برای شکستن نگرش برای فرآیند مدرنیزاسیون و تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی 27 مأموریت برای شکستن نگرش برای فرآیند مدرنیزاسیون یا بهتر بگوییم 27 راهروی بزرگ برای تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب، ایجاد می کند.

۲/۴/۶/۵/۱. قبول تئوری خود و رساندن به همگان با پرداختن مناسب آن در مراکز علمی و ترسیم

ساختارهای متناسب و ارتباط با مردم به وسیله ی همین ساختارهای ذهنی زمینه ای است برای تعریف انقلاب پس با تعریف تنهای علمی یا عینی اصلاً انقلاب قابل تعریف نیست. اما اگر خوب به آن در مراکز علمی پرداخته شود و ساختارهای متناسب با آن ترسیم شود و با مردم به وسیله ی ساختارهای ذهنی ارتباط برقرار کردید، می توانید تئوری خود را به قبول همگان برسانید.

۲/۴/۶/۵/۲. به چالش کشیده نشدن کشور و همراهی مردم و ایجاد نگرش در بین مردم در قضیه ی یارانه ها با وجود هجمه های فراوان

به طور مثال در قضیه ی یارانه ها به دلیل ایجاد نگرش در بین مردم، مردم به راحتی همراهی کردند و کشور به چالش کشیده نشد با اینکه هجمه ی زیادی به آن شد.

۲/۴/۶/۵/۳. مقاومت ۳۰ ساله ی انقلاب به وسیله ی ساختار های ذهنی در مقابل استکبار و تکیید و دستور امام خمینی و امام خامنه ای برای به کار بردن ساختار های علمی و عینی و شکستن ساختار های ذهنی به نفع اسلام

30 سال است که انقلاب بوسیله ی ساختار های ذهنی توانسته جلوی استکبار بایستد. البته هر دو امام ساختارهای ذهنی را نگه داشته و مدام دستور به کار بر روی ساختارهای علمی و عینی کرده اند. و ساختارهای ذهنی را به نفع اسلام می شکنند و زمینه ی مشارکت برای ساختارهای علمی و عینی ایجاد میکنند.

۲/۴/۶/۵/۴. بیان مکرر امام خامنه ای (مد ظله العالی) برای اصلاح ساختار ها در صورت اشکال امام خامنه ای (مدظله العالی) مکرر فرموده اند: «هرجا ساختارهایمان اشکال داشته باشد، آنها را اصلاح می کنیم»

۲/۴/۶/۵/۵. ایجاد ساختار های ذهنی و فرصت برای ایجاد ساختار های عینی و علمی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، یک نقشه راه برای ایجاد ساختارهای ذهنی است و فرصت برای ایجاد ساختارهای عینی و علمی محیا می کند. وان شالله به زودی به نتیجه میرسد.

فهرست تفصیلی

1. بحث پیرامون موضوع انتقال در مرحله ی تکامل انقلاب.....6
- 1/1. معطوف شدن مجموعه برنامہ ریزی های انقلاب بر روی موضوعات عامل حذف آن مانع در هرمرحله ی انقلاب....6
- 1/2. 1. عدم اسلامی شدن کشور با در دست گرفتن امور کشور توسط فقها و اسلامی شدن کشور با تعاریف اسلامی.....6
- 1/2/1. نیاز به شناختن و در اولویت قرار دادن برنامه ریزی و نظارت برآن و بر طرف کردن موانع در هر مرحله برای انتقال به مرحله ی بعد.....6
- 1/2/2. فقدان الگوی جایگزین علت پذیرفتن الگوهای موسوم دنیا در بسیاری از انقلاب ها و انقلابی ها.....6
- 1/3. نیاز به تبیین تئوری تاسیسی امام همان تئوری ولایت فقیه برای انتقال به مرحله ی نظام سیاسی.....6
- 1/3/1. کاراساسی امام تبیین ولایت فقیه در نجف و دیگر جاها برای بالا بردن درک مردم ازمحوری بودن اسلام و جمهوری اسلامی جهت جلوگیری از وارد شدن تعاریف التقاطی دیگر در حکومت.....6
- 1/3/2. درک تئوری ولایت فقیه علت انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به نظام اسلامی و عدم درک این تئوری مساوی با پذیرفتن دموکراتیک.....7
- 1/3/3. تبیین و تثبیت تئوری ولایت فقیه معیار تمامی اولویت بندی ها و اصلی و فرعی تبعی کردن ها توسط امام خمینی 7
- 1/4. عدم کار آمدی کادر جدید پس از تغییر نظام وحدادلی بودن سطح فکر آنان فقط برای سرپا نگه داشتن نظام اسلامی 7
- 1/3/5. عدم درک از ماهیت جمهوری اسلامی و به کار بردن اصطلاح ضد امپریالیسم برای حکومت ما نتیجه نداشتن همین درک صحیح در بیرون از کشور.....7
- 1/3/5/1. اشتراک روشنفکران داخلی با بیرون از کشور در به کار گیری لفظ ضد امپریالیسم.....7
- 1/4/1. نداشتن نظام مفاهیمی و کادر کار آمد در اوائل انقلاب.....7
- 1/4/2. مجموعه حوادث امنیتی 10 ساله اول انقلاب عامل تربیت نیروی اسلامی مطابق با فرهنگ امام و انقلاب.....7
- 1/4/3. تربیت نیروی اسلامی علامت تثبیت نظام اسلامی.....8
- 1/4/4. ورود ما به مرحله دولت اسلامی بعد از تثبیت نظام اسلامی و فراهم شدن زمینه ها برای اصلاح ساختارها.....8
- 1/4/5. برداشتن مانع عدم توانمندی داخلی با در راس امور قرار گرفتن دفاع مقدس توسط.....8
- 1/3/6. حذف مانعی به نام لیبرال دموکراسی در مرحله ی اول به وسیله ی تئوری ولایت فقیه.....8
- 1/3/6/1. نبودن تئوری ولایت فقیه مساوی با پذیرش لیبرال دموکراسی به عنوان حکومت موسوم در دنیای آن روز.....8
- 1/3/5/1. در راس امور قرار گرفتن دفاع مقدس و برداشتن موانعی از جمله مانع نداشتن کادری مسلط و پخته بر روی مبانی انقلاب.....8
- 1/5. مانع بزرگ مرحله ی سوم برنامه ریزی های مدرن متأثر از مفهوم توسعه غربی.....8
- 1/5/1. اشکال گرفتن اشتباه برخی مبنی بر ایجاد ساختار های اسلامی در مرحله ی اول با تشکیل سپاه و جهاد سازندگی....9
- 1/5/2. گذاشتن همه توان بر روی جنگ جهانی تحمیل شده از سوی دشمن در باور به تغییر اساسی ساختارها برای حفظ نظام.....9
- 1/5/3. عدم بودن فضایی جهت فکر کردن برای ترمیم ساختارها در مرحله ی تثبیت نظام با توجه به وجود ایده به جهت محیا نبودن شرایط.....9
- 1/5/4. آغاز مرحله ی دولت اسلامی بعد از جنگ تحمیلی و با آغاز امامت امام خامنه ای.....9
- 1/5/5. برنامه ریزی ضد مبنا مانع پیش رو در مرحله ی سوم.....9

- 1/5/6. توسعه غربی مجموعه مفاهیم منجر به برنامه ریزی مدرن.....9
- 1/5/6/1. حرکت ما از مرحله ی دولت اسلامی به جامعه اسلامی با قرار دادن برنامه ریزی ها و فعالیت ها بر روی حذف مفهوم توسعه غربی با شروع این مفهوم از نظر توسعه تا تولید الگوی پیشرفت اسلامی.....10
- 1/5/6/2. مشکل شدن انتقال با عدم اهمیت و عدم اولویت با حذف توسعه غربی.....10
- 1/5/6/3. نقد مفهوم توسعه از سوی امام خامنه ای در آغاز امامت ایشان با بیان مفاهیم عزت حکمت مصلحت و عدالت.....10
- 1/5/6/4. نبودن فضای لازم و مطلوب در اوایل انقلاب برای بیان طرح مسئله محور ضدیت توسعه با عدالت برای بیان مفهومی این ضدیت.....10
- 1/5/6/5. تاکید امام خامنه ای بر روی شاخص هایی مثل عدالت در جهت آماده سازی درک جامعه و فراهم کردن زمینه ها برای درک ضد مبنا بودن توسعه.....10
- 1/5/6/6. بزرگترین انحراف از توسعه و سازندگی علت عدم توجه برخی توسعه گراها.....10
- 1/6. بانک اطلاعات اسلامی موضوع انتقال از جامعه اسلامی به تمدن اسلامی.....10
- 1/6/ 1. بانک اطلاعات اسلامی یک شبکه ی گسترده ی پژوهشی با موضوع پاسخ دهی به مسائل خارج ایران مبتنی بر الگو و معادلات ایران.....11
- 1/7. وجود 4 موضوع انتقال در نقش راه و اهمیت موضوعات انقلاب به عنوان راس امور در هر مرحله.....11
- 1/7/1. عدم انتقال به مرحله ی بعد و ایجاد زمینه برای بازگشت به قبل در صورت عدم توجه به موضوع انتقال در هر مرحله.....11
- 1/7/2. عدم انتقال جنگ به مرحله ی بعد می شود حمله به ولایت فقیه و قانون اساسی به عنوان موضوع انتقال مرحله ی اول و تعریف جدید از حکومت در سال 88.....11
- 1/5/6/7. تنها راه حفظ دو مرحله ی گذشته و مجبور کردن دشمن برای مقابله در همان مرحله با حمله ما به توسعه غربی در برنامه ریزی ها.....11
- 1/7/3. دفاع تکاملی تر از انقلاب به وسیله افراد موضوع انتقال شناس در هر مرحله.....11
- 1/7/4. دفاع سطحی از انقلاب در صورت عدم توجه به موضوع انتقال.....11
- 1/7/5. شرط حذف مانع سوم پیش روی انقلاب تنها منوط به جدی گرفتن فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی.....12
- 1/5/7/1. تعریف ساده الگوی پیشرفت اسلامی نظام معادلات محقق کننده مبنا.....12
- 1/5/7/2. اصل بودن جهت حرکت والگوی پیشرفت واصل بودن مبنا در جهت و نیاز به دست آوردن معادلات از طریق نقد توسعه غربی.....12

۱/۵/۶/۷/۱. حمله به ضریب جینی به عنوان یکی از مفاهیم مدرنیته و تعارض با شاخصه

- های اسلامی و در حال حاضر حمله به نگرش های جاده صاف کن با هدف نقد توسعه غربی..12
- 1/5/6/8. نظر روشنفکران بیان توزیع فقر در صورت اجرای عدالت بدون توسعه.....12
- 1/5/6/9. مطرح کردن پرداخت یارانه توسط دولت به عنوان علت تورم و یا استدلال خارج شدن پول از بخش تولید و ورود به بازار و افزایش تقاضا و کاهش عرضه.....13
- 1/5/6/10. نگرش هر چه کیک توسعه بزرگ تر سهم بیش تر برای افراد و حمله روشنفکران به ما.....13
- 1/5/6/11. بحث قیام وال استریت در آمریکا در عین بزرگ تر بودن کیک توسعه اش.....13

2. ساختار های ذهنی مبتنی بر تغییر نگرش ها و شروع انتقادات به توسعه غربی از ساختار های ذهنی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی 13
- 2/1. شروع از نقد ذهنی برای رسیدن به مگاهیم به جهت کار کردن ساختارهای کنونی ما بر اساس بنای توسعه برای زمینه سازی تولید الگوی پیشرفت 13
- 2/2. کار آمد نبودن نقد ریشه ای فلسفی با رویکرد نقد انسان شناسی آن ها به دلیل طولانی بودن 13
- 2/3/1. نقد برنامه ها و ساختار های توسعه مثل برنامه پنجم به دلیل کوتاه بودن این فرآیند نسبت به نقد علمی و عدم ارتباط آن با مردم وعدم مقابله با آن 14
- 2/3/2. نگاه جریان های فعال در مساله الگو بر روی ساختار های علمی و یا نقد ساختاری 14
- 2/4. شروع نقد ها از ساختارهای ذهنی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی 14
- 2/5. بررسی سه نوع نقد: ساختارهای علمی – عینی و ذهنی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی 14
- 2/4/1. بسیج جامعه و مردم بر روی یک موضوع وقابل تفاهم با مردم می شود تعریف ساختارهای ذهنی 14
- 2/4/2. ساختارهایی که باعث بسیج جامعه و مردم بر روی موضوع ما می شود. و آن نگرش ها فارق از اینکه مردم روش هایشان را بدانند، قابل تفاهم باشند. 14
- استفاده از تمثیل توسط روشنفکران به جای گفتن روش های آن ها به دلیل جهت دهی مردم 14
- 2/4/3. نگرش همراهی جامعه با خود در توضیح ساختارهای ذهنی در ریشه داشتن این ساختار در ساختارهای علمی و عینی 14
- 2/4/4. اطلاع نداشتن مردم از نهاد گرا بودن برخی اقتصاد دانان و همراهی مردم با نگرش ها و مثال های مطرح شده توسط آنان و نقد شکست این نظام نگرش های غربی 15
- 2/4/5. جاباز کردن نقشه راه در دل مردم به فضل خدا و به ثمر نشستن این تئوری با همراهی جامعه 15
- 2/3/3. قطع کلی ارتباط با مردم به سبب صحبت ها به سمت فلسفی و روشی 15
- 2/3/4. عدم ارتباط با مردم حتی با انجام برنامه ریزی ها به صورت علمی و تبدیل آن ها به قانون 15
- 2/3/5. استفاده از نگرش سازی توسط متفکران توسعه غربی هنگام ارتباط با مردم 15
- 2/4/6/1. حمله امام خمینی و امام خامنه ای به نگرش های ضد جهت در طی 30 سال انقلاب علت از بین رفتن جهت انقلاب 15
- 2/4/7. نام گذاری نگرش های بسیج کننده جامعه توسط ما و تعریف آن به اسم ساختارهای ذهنی 15
- 2/4/6/2. ایجاد فرصت برای زدن ریشه ها و نقد علوم انسانی و حفظ جهت و حفظ ریشه با به چالش کشیدن نگرش ها 16
- 2/4/8. بیان مکرر نگرش مانند نگرش های ضد خانواده و نگرش های ضد برنامه ریزی در نقشه راه 16
- 2/4/7/1. نقطه ی وصل تئوری علمی و ساختار عینی با هم برای پذیرفتن برنامه توسط جامعه و جلو رفتن آن 16
- 2/4/6/3. عدم حاکمیت جهت غربی در جامعه با حمله به نگرش ها و شکستن آن ها 16
- 2/4/6/3/1. مقابله مجدد و دوباره ما با روشنفکران با ورود روشنفکران با یک نگرش جدید 16
- 2/4/6/4. فرصت برای اصلاح ریشه ای ساختارهای علمی و عینی با حمله به نگرش های ذهنی با حفظ جهت و فضا برای اصلاح 16
- 2/4/6/5. ایجاد شاه مهره ی اصلی و نگرش سازی به کمک امام زمان (عج) و دو علمدار انقلاب امام خمینی و امام خامنه ای برای ایجاد نگرش های جدید به وسیله ی جهت 16

- 2/4/4/6. حفظ جهت به وسیله ی بسیج در شاخص امنیت با وجود ریشه دار نبودن علمی بسیج و نشان دادن کارآمدی خود در مقابل ساختارهای نظامی بر مبنای دافوس.....17
- 2/4/6/7. تغییر نگرش مردم نسبت به امنیت به وسیله ی بسیج توسط امام (ره).....17
- 2/4/8/1. فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی وعینی در عقبه بادر دست گرفتن آخرین حلقه ی ساختارها یعنی ساختار ذهنی با اصل قرار گرفتن جهت توسط ما17
- 2/3/3. ایجاد 27 ماموریت و راهروی بزرگ برای شکستن نگرش برای فرآیند مدر نیزبسیون و تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی.....17
- 2/4/6/5/1. قبول تئوری خود و رساندن به همگان با پرداختن مناسب آن در مراکز علمی وترسیم ساختارهای متناسب وارتباط با مردم به وسیله ی همین ساختارهای ذهنی زمینه ای است برای تعریف انقلاب17
- 2/4/6/5/2. به چالش کشیده نشدن کشور و همراهی مردم و ایجاد نگرش در بین مردم در قضیه ی یارانه ها با وجود هجمه های فراوان.....17
- 2/4/6/5/3. مقاومت 30 ساله ی انقلاب به وسیله ی ساختار های ذهنی در مقابل استکبار و تاکید و دستور امام خمینی و امام خامنه ای برای به کار بردن ساختار های علمی و عینی و شکستن ساختار های ذهنی به نفع اسلام.....18
- 2/4/6/5/4. بیان مکرر امام خامنه ای (مد ظله العالی) برای اصلاح ساختار ها در صورت اشکال18
- 2/4/6/5/5. ایجاد ساختار های ذهنی و فرصت برای ایجاد ساختار های عینی و علمی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی18

