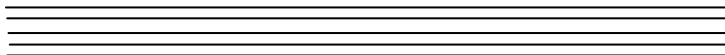


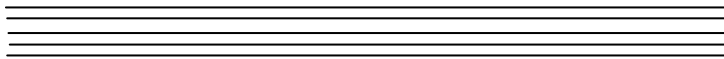


نظام آموزشی کانادا

- ۸..... ساختار کلی و سیاستهای آموزشی
- ۸..... ساختار سازمانی نظام آموزشی
- ۸..... سیاستهای آموزشی
- ۱۰..... ساختار نظام آموزشی
- ۱۰..... نهادهای مرکزی آموزشی
- ۱۱..... مقاطع آموزشی پیش دبستانی و ابتدایی و متوسطه
- ۱۱..... مقطع آموزش پیش دبستانی
- ۱۲..... مقاطع آموزش ابتدایی و متوسطه
- ۱۳..... نرخ ثبت نام دانش آموزان در مقاطع مختلف آموزش پایه
- ۱۵..... گواهینامه آموزشی دیپلم متوسطه
- ۱۶..... شمار معلمین مقاطع آموزشی ابتدایی و متوسطه
- ۱۷..... توزیع سنی معلمین مقاطع آموزش ابتدایی و متوسطه
- ۱۷..... مدارس و مراکز آموزشی خصوصی
- ۱۹..... برنامه های آموزشی
- ۱۹..... نحوه ارتقاء دانش آموزان به مقاطع بالاتر آموزشی



۲۱	آموزش عالی
۲۲	دوره های آموزش عالی
۲۲	مقطع آموزش کارشناسی
۲۳	مقطع آموزش کارشناسی ارشد
۲۳	مقطع آموزش دکتری
۲۴	مقطع آموزش فوق دکتری
۲۴	گواهینامه های آموزشی
۳۰	شمار اساتید تمام وقت دانشگاهی
۳۴	جدول سنی اساتید دانشگاهی
۳۴	تعیین اعتبار دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی
۳۶	دانشکده های ایالتی
۳۶	کالج های ایالتی
۳۷	آموزش عالی فنی و حرفه ای
۳۷	کالج های فنی و حرفه ای
۴۲	شمار موسسات آموزشی کشور
۲۷	آموزش معلمان
۳۱	اصول و اهداف کلی آموزشی
۳۲	اولویتها و علایق آموزشی
۳۳	دلایل عمده تحصیل در کشور کانادا
۳۴	مدیریت و قوانین آموزشی
۳۴	قوانین آموزشی
۳۴	قوانین حاکم بر نظام آموزش عالی
۳۵	مدیریت آموزشی
۳۶	بودجه و هزینه های آموزشی
۴۳	پژوهش های آموزشی



نظام آموزشی ایالت بریتیش کلمبیا (BRITISH COLOMBIA) ۴۴

نظام آموزش پیش دانشگاهی ۴۴

نظام آموزش عالی ۴۵

نهادهای مرجع نظام آموزش عالی ۴۶

آموزش عالی فنی و حرفه ای ۴۷

مقاطع آموزش عالی ۴۷

آموزش غیر رسمی ۴۹

نظام ارزشیابی تحصیلی ۵۱

آموزش معلمان ۵۱

آموزش اساتید دانشگاهی ۵۳

نظام آموزشی ایالت مانیتوبا (MONITOBA) ۵۴

نظام آموزش پیش دانشگاهی ۵۴

نظام آموزش عالی ۵۴

مقاطع آموزش عالی ۵۷

آموزش غیر رسمی ۵۸

نظام ارزشیابی تحصیلی ۵۹

نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی ۶۰

تأیید مطالعات و مدارک علمی ۶۲

قوانین و مقررات ویژه تأیید مطالعات و مدارک علمی خارجی ۶۲

خدمات دانشجویی ۶۳

آموزش معلمان ۶۴

آموزش اساتید دانشگاهی ۶۵

نظام آموزشی ایالت نیوفاندلند (NEW FOUNDLAND) ۶۶

نظام آموزش پیش دانشگاهی ۶۶

نظام ارزشیابی تحصیلی ۶۷

آموزش عالی ۶۷

مقاطع آموزش عالی فنی و حرفه ای ۷۰

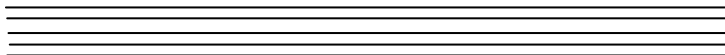
مقاطع آموزش عالی ۷۰

نظام ارزشیابی آموزش عالی ۷۱

آموزش غیر رسمی ۷۲

نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی ۷۳

تأیید مطالعات و مدارک علمی ۷۴



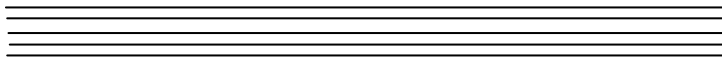
- ۷۵..... خدمات دانشجویی
- ۷۶..... نهادهای دانشجویی
- ۷۶..... هزینه سرانه دانشجویی
- ۷۷..... همکاریها و مبادلات بین المللی دانشگاهی
- ۷۷..... آموزش معلمان
- ۷۸..... آموزش اساتید دانشگاهی
- ۷۹..... نظام آموزشی ایالت آلبرتا (ALBERTA)
- ۷۹..... نظام آموزش پیش دانشگاهی
- ۸۰..... نظام آموزش عالی
- ۸۲..... مقاطع آموزش عالی
- ۸۳..... آموزش غیر رسمی
- ۸۵..... نظام ارزشیابی تحصیلی
- ۸۵..... پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی
- ۸۶..... تأیید مطالعات و مدارک علمی خارجی
- ۸۷..... نهادهای دانشجویی
- ۸۷..... هزینه سرانه دانشجویی
- ۸۷..... آموزش معلمان
- ۸۹..... آموزش اساتید دانشگاهی
- ۹۰..... نظام آموزشی ایالت نیوبرونزویک (New Brunswick)
- ۹۰..... نظام آموزش پیش دانشگاهی
- ۹۱..... آموزش عالی
- ۹۴..... مقاطع آموزش عالی
- ۹۵..... آموزش عالی غیر رسمی
- ۹۶..... نظام ارزشیابی تحصیلی
- ۹۶..... نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی
- ۹۷..... تأیید مطالعات و مدارک علمی
- ۹۸..... نهادهای دانشجویی
- ۹۹..... هزینه سرانه دانشجویی
- ۹۹..... آموزش معلمان
- ۱۰۰..... آموزش اساتید دانشگاهی
- ۱۰۱..... نظام آموزشی قلمروهای شمال غربی کانادا (NORTHEAST TERRITORIES)
- ۱۰۱..... نظام آموزش پیش دانشگاهی



- ۱۰۲ نظام آموزش عالی
- ۱۰۴ آموزش غیر رسمی
- ۱۰۶ نحوه تأیید مطالعات و مدارک علمی
- ۱۰۷ آموزش معلمان
- ۱۰۸ آموزش اساتید دانشگاهی
- ۱۰۹ نظام آموزشی ایالت نوا اسکوتیا (NOVA SCOTIA)
- ۱۰۹ نظام آموزش پیش دانشگاهی
- ۱۱۰ نظام ارزشیابی تحصیلی
- ۱۱۱ نظام آموزش عالی
- ۱۱۴ مقاطع آموزش عالی
- ۱۱۵ آموزش غیر رسمی
- ۱۱۶ نظام ارزشیابی تحصیلی آموزش عالی
- ۱۱۶ نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی
- ۱۱۷ تأیید مطالعات و مدارک علمی
- ۱۱۸ سازمانها و نهادهای دانشجویی
- ۱۱۸ سرانه هزینه دانشجویی
- ۱۱۸ همکاریها و مبادلات بین المللی دانشگاهی
- ۱۱۹ آموزش معلمان
- ۱۱۹ آموزش اساتید دانشگاهی
- ۱۲۱ نظام آموزش ایالت یوکون (YUKON)
- ۱۲۱ نظام آموزش پیش دانشگاهی
- ۱۲۱ آموزش عالی
- ۱۲۴ آموزش غیررسمی
- ۱۲۵ نظام ارزشیابی تحصیلی
- ۱۲۶ نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی
- ۱۲۶ تأیید مطالعات و مدارک علمی
- ۱۲۷ نهادهای دانشجویی
- ۱۲۷ آموزش معلمان
- ۱۲۹ نظام آموزشی جزیره پرنس ادوارد (Prince Edward)
- ۱۲۹ نظام آموزش پیش دانشگاهی
- ۱۲۹ نظام آموزش عالی
- ۱۳۳ مقاطع آموزش عالی



- آموزش غیر رسمی ۱۳۴
- نظام ارزشیابی تحصیلی ۱۳۵
- نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی ۱۳۵
- نهادهای دانشجویی ۱۳۷
- هزینه سرانه دانشجویی ۱۳۸
- آموزش معلمان ۱۳۸
- آموزش اساتید دانشگاهی ۱۳۹
- نظام آموزشی ایالت انتاریو (ONTARIO) ۱۴۱
- نظام آموزش پیش دانشگاهی ۱۴۱
- نظام آموزش عالی ۱۴۱
- مقاطع آموزش عالی ۱۴۴
- آموزش غیر رسمی ۱۴۵
- نظام ارزشیابی تحصیلی ۱۴۷
- تأیید مطالعات و مدارک علمی ۱۴۸
- نهادهای دانشجویی ۱۴۹
- هزینه سرانه دانشجویی ۱۴۹
- آموزش معلمان ۱۵۰
- آموزش اساتید دانشگاهی ۱۵۱
- نظام آموزشی ایالت ساس کاپیوان (SASKATCHEWAN) ۱۵۲
- نظام آموزشی پیش دانشگاهی ۱۵۲
- نظام آموزش عالی ۱۵۳
- مقاطع آموزش عالی ۱۵۵
- آموزش غیر رسمی ۱۵۷
- نظام ارزشیابی تحصیلی ۱۵۸
- نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی ۱۵۹
- تأیید مطالعات و مدارک علمی ۱۶۰
- قوانین و مقررات ویژه دانشگاهی ۱۶۱
- نهادهای دانشجویی ۱۶۱
- هزینه سرانه دانشجویی ۱۶۲
- آموزش معلمان ۱۶۲
- آموزش اساتید دانشگاهی ۱۶۳
- نظام آموزشی ایالت کبک (QUEBEC) ۱۶۴



- ۱۶۴ نظام آموزشی پیش دانشگاهی
- ۱۶۴ نظام ارزشیابی تحصیلی
- ۱۶۵ آموزش عالی
- ۱۶۸ مقاطع آموزش عالی
- ۱۶۹ آموزش غیر رسمی
- ۱۷۰ نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی
- ۱۷۱ تأیید مطالعات و مدارک علمی
- ۱۷۲ نهادهای دانشجویی
- ۱۷۳ آموزش معلمان
- ۱۷۴ آموزش اساتید دانشگاهی



ساختار کلی و سیاستهای آموزشی

ساختار سازمانی نظام آموزشی

نظام آموزشی و ساختار آن در ایالات و قلمروهای کانادا به کلی با یکدیگر متفاوت اند. اما به طور کلی میتوان گفت نظامهای آموزشی کشور کانادا از یک دوره پیش دبستانی با مدت زمانی ۱ تا ۲ سال؛ مقطع آموزش ابتدایی با مدت زمان ۵ تا ۸ سال و مقطع آموزش متوسطه، تا پایان پایه ۱۲ تحصیلی؛ متشکل شده است .

سیاستهای آموزشی

از آنجاییکه وظیفه رسیدگی و نظارت بر حوزه آموزش در کشور کانادا به طور کامل در حوزه اختیارات ایالات و قلمروهای کشور قرار دارد از این روی هیچگونه نظام آموزشی فدرالی در این کشور وجود ندارد. به دیگر سخن نوعی تعهد ملی نسبت به حوزه آموزش در این کشور به چشم خورده و آموزش پایه برای کلیه شهروندان کانادایی آزاد و رایگان می باشد. البته در این میان هر ایالت با وجود تشابه در اغلب زمینه ها با سایر ایالات، علائق منطقه ای خاص خود را نیز دنبال مینماید. در حوزه آموزش عالی، موسسات به دو دسته کالج های ایالتی و دانشگاه ها تقسیم میگرددند... در کشور کانادا تفاوتهای عمده ای میان نظام آموزشی ایالات مختلف مشهود میباشد. به نحویکه در کشور کانادا برخلاف سایر کشورها که کلاس ۹ دبیرستان آخرین سال تحصیلی مقطع متوسطه محسوب میگردد؛ در کشور کانادا بر اساس قوانین خاص ایالتی هر ایالت پایان مقطع متوسطه



در ایالات مختلف از سال ۱۱ تا ۱۳ ادامه می یابد. آموزش عالی در کشور کانادا از طریق موسسات آموزش عالی تحت عناوین ذیل به دانشجویان ارائه میگردد :

۱. دانشگاه های ایالتی

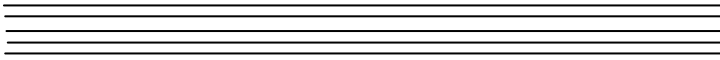
۲. دانشکده های ایالتی

۳. کالج های ایالتی

۴. کالج های کاربردی

۵. موسسات غیررسمی فنی و حرفه ای

از آنجاییکه اغلب دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور کانادا به صورت گسترده از محل بودجه ملی تأمین اعتبار میگردند از این روی دانشجویان خارجی قادر خواهند بود با پرداخت شهریه ناچیز از دوره های آموزش عالی پیشرفته برخوردار گردند. در دانشگاهها حیطه وسیعی از دوره های آموزشی و مدارک علمی متنوع من جمله کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری و گواهینامه فنی و حرفه ای ارائه میگردد. در نظام آموزشی کشور کانادا سعی بر این است که دانش آموزان به روشهای مختلف در مدارس دولتی تحصیل نمایند بطوریکه در برخی موارد مطابق با نیاز دانش آموزان برنامه های آموزشی جداگانه ای پیش بینی شده (سیستم جداسازی) و یا از برنامه های عادی آموزشی برخوردار میگردند. (سیستم تلفیق).



ساختار نظام آموزشی

نهادهای مرکزی آموزشی

مسئولیت اداره و رسیدگی بر امور آموزشی کشور کانادا بر عهده هریک از ۱۰ ایالت و ۲ قلمرو کشور می باشد. از اینرو، با وجودیکه ساختارهای آموزشی سراسر کشور کانادا تا حدودی مشابه یکدیگر میباشد با اینحال هریک از ۱۰ ایالت و ۲ قلمرو کشور از لحاظ حقوقی در قبال خدمات رسانی فرهنگی و تاریخی به کسب تکلیف از دپارتمان ملی آموزش مبادرت مینمایند.



مقاطع آموزشی پیش دبستانی و ابتدایی و متوسطه

مقطع آموزش پیش دبستانی

اغلب ایالت‌های کشور کانادا به ارائه برنامه های آموزشی ۱ساله مقطع آموزشی پیش دبستانی به کودکان ۵ ساله مبادرت می نمایند. گفتنی است که رسیدگی و نظارت بر امور آموزشی مقطع آموزشی فوق برعهده مقامات آموزشی محلی میباشد.

جدول مقطع آموزش پیش دبستانی

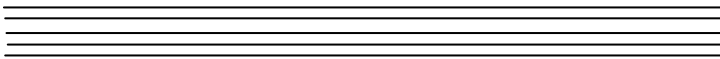
سال تحصیلی	تعداد کل مدارس	تعداد کل دانش آموزان	تعداد کل دانش آموزان دختر	تعداد کل معلمان	تعداد معلمان زن
۱۹۹۰	-	۴۷۲۸۰۲	۲۳۰۰۵۷	-	-
۱۹۹۱	-	۴۸۶۶۰۹	۲۳۷۱۸۳	-	-
۱۹۹۲	-	۴۸۲۳۷۷	۲۳۴۶۲۴	-	-
۱۹۹۳	-	۴۹۱۱۴۰	۲۳۹۴۴۲	۱۳۱۲۷	۸۶۹۰
۱۹۹۴	-	۵۰۲۳۰۰	۲۴۴۵۲۳	۱۲۸۸۹	۸۶۳۴
۱۹۹۵	-	۵۰۹۵۸۹	۲۴۸۰۷۱	۱۲۸۸۰	۸۶۲۸

اصلی ترین هدف مقطع آموزشی پیش دبستانی در کشور کانادا رشد جسمانی، ذهنی، اجتماعی و عاطفی کودکان کانادایی به بهترین نحو میباشد. مقطع آموزشی فوق ۱ تا ۲ سال به طول انجامیده و سنین ۴ تا ۵ سالگی را شامل میگردد. گفتنی است که مقطع آموزش پیش دبستانی در اغلب ایالات کشور کانادا اجباری نبوده و به طور رایگان ارائه میگردد.



مقاطع آموزش ابتدایی و متوسطه

مقطع آموزشی ابتدایی در کشور کانادا ۵ تا ۸ سال به طول می انجامد. سن شروع دوره آموزشی مذکور در نظام آموزشی ایالات کشور متفاوت است؛ اما به طور متوسط سن ورود سن ۶ سالگی است. گفتنی است که گذراندن مقطع آموزش ابتدایی برای کلیه شهروندان کانادایی اجباری و رایگان میباشد. مدت زمان ارائه دروس آموزشی در مقطع آموزش ابتدایی به طور متوسط ۲۷ ساعت در هفته میباشد. امکانات آموزشی تا پایان مقطع آموزشی متوسطه، برای کلیه شهروندان کانادایی و افراد غیر بومی مستقر در کشور آزاد بوده و هیچ گونه هزینه ای در بر ندارد. این دوره آموزشی معمولاً تا سن ۱۸ سالگی به طول می انجامد. سنین دوره های آموزشی پایه از ایالتی به ایالت دیگر متفاوت بوده و عموماً از سنین ۶ یا ۷ سالگی آغاز شده و در سن ۱۶ سالگی یا ۱۸ به اتمام می رسد. در اغلب ایالت های کشور، مقطع آموزش ابتدایی ۶ تا ۷ سال به طول می انجامد. پس از این دوره در مقطع آموزش متوسطه رشته های تحصیلی متنوعی نظیر رشته های مختلف فنی حرفه ای و تئوریک به دانش آموزان ارائه میگردد. سن آغاز و پایان مقطع آموزشی متوسطه در کشور کانادا به تبع متناوب بودن مدت زمان مقطع آموزش ابتدایی؛ متفاوت میباشد؛ اما عموماً دوره آموزشی مذکور مقاطع آموزشی کشور تا پایان پایه ۱۲ را شامل میگردد. در مرحله گذار از مقطع آموزش ابتدایی به مقطع آموزش متوسطه از ایالتی به ایالت دیگر متفاوت میباشد. به عنوان مثال، در ایالت کبک، مقطع آموزش متوسطه ۱۱ سال تحصیلی را شامل میگردد. در ایالت انتاریو، جهت ورود به مراکز آموزش عالی و دانشگاه های ایالتی گذراندن ۶ واحد آموزش دانشگاهی الزامیست. گفتنی است که ۶ واحد آموزشی مذکور در طول دوره آموزشی ۴ ساله مقطع متوسطه و یاد در خلال آموزش تکمیلی ۱ ساله پس از اتمام مقطع آموزشی متوسطه



ارائه میگردد.

نرخ ثبت نام دانش آموزان در مقاطع مختلف آموزش پایه

بنابر آخرین آمار بدست آمده در سال ۱۹۹۵؛ نرخ ناخالص ثبت نام در مقاطع مختلف آموزشی

کشور کانادا به شرح ذیل میباشد:

مقطع آموزش پیش دبستانی: ۶۴ درصد

مقطع آموزشی ابتدایی: ۹۷/۷ درصد

مقطع آموزشی متوسطه: ۱۰۶ درصد



متوسط حضور افراد رده های سنی ۱۵ سال و بالاتر در مدارس و مراکز آموزشی ابتدایی و متوسطه

ایالت	ایالت	ایالت	ایالت های نیوفاندلند ولابرادور	کانادا	سال ۱۹۹۶
نیوبرنزیویک	نوااسکوتیا	پرنس ادوارد			
۶۸,۴۹۵	۸۶,۴۱۰	۱۲,۳۶۰	۶۵,۱۹۵	۲,۸۰۱,۲۸۰	تعداد افراد حاضر در مدارس تمام وقت
۱۹,۶۴۵	۲۱,۶۸۰	۳,۰۹۰	۱۲,۹۷۰	۱,۱۶۷,۸۲۰	تعداد افراد حاضر در مدارس نیمه وقت
سال ۱۹۹۱					
۶۸,۷۰۰	۸۵,۷۷۵	۱۱,۹۴۵	۶۳,۵۵۰	۲,۵۳۷,۷۱۵	تعداد افراد حاضر در مدارس تمام وقت
۲۲,۰۳۰	۲۲,۸۹۵	۳,۶۱۵	۱۵,۷۰۰	۱,۲۴۳,۴۵۰	تعداد افراد حاضر در مدارس نیمه وقت

منبع: دایره آمار کانادا (سال ۱۹۹۶)

متوسط سنین آموزشی مقاطع مختلف آموزش پایه به تفکیک ایالات مختلف

ایالت	ایالت	ایالت	ایالت های نیوفاندلند ولابرادور	کانادا	
نیوبرنزیویک	نوااسکوتیا	پرنس ادوارد			
۵۸۵,۰۲۵	۷۱۹,۹۷۰	۱۰۳,۷۵۵	۴۳۷,۳۴۵	۲۲,۶۲۸,۹۲۵	تعداد کل
۱۷,۱۶۰	۱۰,۴۶۵	۱,۴۷۵	۱۶,۹۱۵	۵۹۶,۵۷۵	افراد زیر ۵ سال
۸۴,۶۸۵	۷۴,۸۰۰	۱۳,۰۸۵	۶۳,۴۲۰	۲,۲۹۴,۹۳۵	افراد ۵ تا ۸ سال
۹۳,۵۳۵	۱۳۶,۴۰۰	۲۰,۹۶۵	۸۵,۱۸۵	۳,۳۱۰,۲۹۵	افراد ۹ تا ۱۰ سال
۲۴۶,۶۵۵	۲۸۵,۲۲۵	۳۹,۳۰۰	۱۷۶,۹۱۵	۸,۷۷۶,۰۰۵	افراد ۱۱ تا ۱۳ سال
۱۱۶,۳۴۰	۱۷۳,۲۳۰	۲۴,۱۸۵	۷۳,۸۶۰	۵,۹۸۲,۱۲۰	افراد ۱۴ تا ۱۷ سال
۲۶,۶۴۵	۳۹,۸۵۵	۴,۷۴۰	۱۸,۰۴۰	۱,۶۶۸,۹۸۵	افراد ۱۸ سال و بیشتر
۱۱/۶	۱۲/۱	۱۱/۹	۱۱/۲	۱۲/۳	متوسط سن آموزش

منبع: دایره آمار کانادا (سال ۱۹۹۶)



گواهینامه آموزشی دیپلم متوسطه

مدرک تحصیلی دیپلم پس از اتمام مقاطع آموزشی ابتدایی و متوسطه و پس از بررسیهای ۱ تا ۲ ساله به دانشجویان اعطا میگردد. گواهینامه پایان دوره متوسطه به دانش آموزانی اعطا میگردد که واحدهای اجباری و اختیاری تحصیلی خود را با موفقیت پشت سر گذارده باشند گفتنیست که عموم کالجهای آموزشی کشور کانادا به اعطای مدرک علمی مذکور مبادرت می نمایند.

نرخ فارغ التحصیلان مدارس و مراکز آموزش متوسطه

۱۹۹۹	۱۹۹۸	۱۹۹۷	۱۹۹۶	۱۹۹۵	
۳۱۶,۸۱۰	۳۱۰,۶۲۶	۳۰۷,۷۷۲	۳۰۴,۴۵۱	۳۰۱,۷۳۶	کانادا
۶,۷۱۵	۷,۰۷۳	۶,۹۹۹	۷,۴۷۶	۷,۳۱۸	ایالت های نیوفاندلند و لابرادور
۱,۶۴۳	۱,۷۴۱	۱,۶۲۴	۱,۶۰۵	۱,۶۲۸	ایالت پرنس ادوارد
۱۰,۱۶۱	۱۰,۳۸۷	۱۰,۱۸۰	۹,۳۴۱	۹,۵۷۴	ایالت نوا اسکوشیا
۸,۷۷۸	۸,۷۵۴	۸,۹۶۰	۹,۰۶۴	۹,۲۸۱	ایالت نیوبرونزویک
۸۲,۲۰۰	۸۲,۲۱۶	۸۵,۳۵۴	۸۹,۳۹۷	۸۶,۱۷۴	ایالت کبک
۱۱۶,۹۱۳	۱۱۲,۱۰۳	۱۰۹,۷۳۴	۱۰۵,۴۹۳	۱۰۷,۳۲۳	ایالت انتاریو
۱۱,۸۲۹	۱۱,۹۷۰	۱۱,۹۹۴	۱۱,۸۳۷	۱۱,۸۴۵	ایالت مانتیوبا
۱۱,۸۳۸	۱۱,۸۸۴	۱۱,۸۴۰	۱۱,۰۹۹	۱۱,۳۸۲	ایالت ساس کاجیوان
۲۷,۳۸۶	۲۶,۴۳۳	۲۵,۶۸۹	۲۴,۹۸۰	۲۴,۸۵۸	ایالت آلبرتا
۳۹,۳۳۱	۳۷,۷۳۹	۳۴,۹۴۳	۳۳,۷۲۰	۳۱,۸۹۲	ایالت بریتیش کلمبیا
۲۹۵	۲۴۵	۱۷۹	۱۸۰	۱۶۳	ایالت یوکان
۴۴۱	۳۸۱	۲۷۶	۲۵۹	۳۰۱	قلمروهای شمال غرب

منبع : دایره آمار کانادا (سال ۱۹۹۹)



شمار معلمین مقاطع آموزشی ابتدایی و متوسطه

در خلال سالهای ۸۵-۱۹۸۴، شمار معلمین و مربیان تمام وقت مدارس دولتی کانادا از آمار نسبتاً پایینی برخوردار بود و این درحالیست که طی سالهای اخیر این تعداد رو به افزایش نهاده است. براساس آمار ارائه شده از سوی دایره آمار کانادا، کلیه کادر اداری حوزه آموزش اعم از معلمین، مدیران، معاونین، روءسا؛

دپارتمانهای آموزشی؛ کتابداران و اعضای هیأت بازرسان آموزشی در زمره فرهنگیان کشور کانادا محسوب می گردند. در فاصله سالهای ۸۵-۱۹۸۴ و ۹۲-۱۹۹۱ میلادی، تعداد معلمین و مربیان کشور کانادا از رشد ۱۳ درصدی برخوردار گردید و این درحالی بود که نرخ رشد تعداد دانش آموزان کشور تنها بر ۵ درصد بالغ میگردد. این درحالیست که در فاصله سالهای ۱۹۹۲-۱۹۹۱ و ۱۹۹۳-۱۹۹۲ میلادی، شمار معلمین و مربیان تا حدود کمی کاهش یافت. از این روی در سال ۹۳-۱۹۹۲ میلادی مدارس دولتی کشور تعداد ۲۸۳۴۲۷ معلم و مربی تمام وقت را به استخدام خود درآوردند. در همان اثناء از تعداد ۷۷ هزار دانش آموز در دوره های تحصیلی مختلف ثبت نام به عمل آمد که در مقایسه با سال ۹۲-۱۹۹۱ میلادی؛ از رشد ۵/۱ درصدی برخوردار گردید. در فاصله سالهای ۸۵-۱۹۸۴ و ۹۲-۱۹۹۱ میلادی با وجود ثبات در شمار معلمین و مربیان مرد مقاطع آموزشی ابتدایی و متوسطه؛ شمار معلمین و مربیان زن در این دو مقطع تحصیلی به طور مداوم در حال افزایش بوده است.

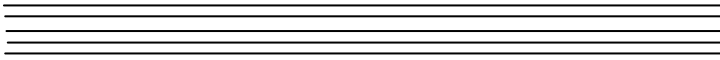


توزیع سنی معلمان مقاطع آموزش ابتدایی و متوسطه

طی سالهای اخیر توزیع سنی معلمان مقاطع آموزش ابتدایی و متوسطه کانادایی از رشد چشمگیری برخوردار بوده است. متوسط سن معلمان در سال تحصیلی ۱۹۷۳-۱۹۷۲ میلادی از ۳۴ سال به ۳۸ سال در سال تحصیلی ۱۹۸۳-۱۹۸۲ و ۴۲ سال در سال تحصیلی ۱۹۹۳-۱۹۹۲ افزایش یافته است. به عبارت دیگر، میزان ۶۰/۶ درصد معلمان کانادایی در سال ۱۹۷۳-۱۹۷۲ میلادی از سنین زیر ۳۵ سال؛ ۴۲ درصد از آنان در سال ۱۹۸۲-۱۹۸۱ میلادی و تنها ۲۲/۷ درصد از آنان در سال ۱۹۹۳-۱۹۹۲ میلادی در این رده سنی قرار داشتند. در همان اثناء، نسبت معلمان ۳۵ سال و بالاتر؛ از ۳۹/۴ درصد در سال ۱۹۷۳-۱۹۷۲ میلادی به ۵۸ درصد در سال ۸۲-۱۹۸۲ و به ۷۷/۳ درصد در سال ۱۹۹۳-۱۹۹۲ میلادی افزایش یافت. در این میان گروه سنی ۴۹-۳۵ سال بیشترین تعداد گروه معلمان را به خود اختصاص دادند. طبق آخرین اطلاعات منتشره از سوی دپارتمان آموزش کانادا در خلال سالهای ۲۰۱۰-۲۰۰۱ میلادی، شمار بسیار زیادی از معلمان و مربیان کانادایی در جهت اعمال سیستم تعادلی در نظام آموزشی کشور بازنشسته گردیده و یا در آستانه بازنشستگی قرار میگیرند.

مدارس و مراکز آموزشی خصوصی

طبق آخرین آمار بدست آمده در سال تحصیلی ۱۹۹۶-۱۹۹۵ درصد دانش آموزان کانادایی تحت تعلیم مراکز خصوصی آموزشی بر ۵/۲ درصد بالغ میگردد. در این آمارگیری همچنین مشخص



گردید که نرخ ثبت نام کنندگان مراکز آموزشی خصوصی نسبت به سالهای گذشته سیر صعودی داشته است. افزایش ۴/۲ درصدی ثبت نام کنندگان مراکز آموزشی خصوصی در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ نسبت به سال ۹۶-۹۵ خود مبین این قضیه است.

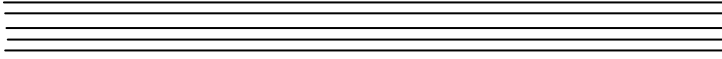


برنامه های آموزشی

برنامه های آموزشی در نظام آموزشی کشور کانادا معمولاً در مقاطع پائینتر آموزشی دروس اجباری را شامل گردیده و در مقاطع بالاتر به تدریج تعداد دروس اجباری محدودتر و بر تعداد دروس انتخابی افزوده میگردد. از جمله دروس اصلی اجباری که در نظامهای آموزشی ایالات کشور بسیار متغیر میباشد میتوان به دروس زبان اصلی آموزشی، ریاضیات، هنر، علوم اجتماعی، تربیت بدنی، علوم دینی و اخلاق اشاره نمود. در برخی از ایالات کشور نیز دروس دیگر من جمله دروس آموزشی زبان دوم، اقتصاد، بهداشت، مهارتهای فردی و اجتماعی، آشنایی با تکنولوژی و کامپیوتر در زمره دروس اجباری ارائه میگردد. هر یک از ایالات کشور کانادا به تدوین و تعیین برنامه های آموزشی خود مبادرت می نمایند، لیکن مواد درسی پایه و عمومی در کلیه ایالات کشور دروس آموزشی زبان، ریاضیات، علوم اجتماعی، هنرهای زیبا، تربیت بدنی، مهارتهای فردی و اجتماعی، علوم دینی و آموزش زبان دوم را شامل میگردد.

نحوه ارتقاء دانش آموزان به مقاطع بالاتر آموزشی

نحوه ارتقاء دانش آموزان کانادایی به مقاطع بالاتر آموزشی تا پایان مقطع آموزش ابتدایی به طور خودکار صورت می پذیرد. از اینرو در نظام آموزش ابتدایی کشور کانادا جهت حصول اطمینان از روند یادگیری دانش آموزان، از راهکارهای آموزشی نظیر برگزاری کلاسهای آموزشی کمکی و



تقویتی و یا ارائه آموزشهای انفرادی و خصوصی به دانش آموزان ضعیف به عوض اعمال سیستم

مردودی استفاده میگردد.



آموزش عالی

نرخ ثبت نام دانش آموزان در مقاطع مختلف آموزش عالی بر ۲/۹۰ بالغ می گردد.

درگزینش دانش آموزان جهت ادامه تحصیل در مراکز آموزش عالی برخوردار از گواهینامه آموزش متوسطه و تناسب محل سکونت دانش آموزان با مراکز آموزش عالی الزامی است. گفتنی است که آموزش دانشگاهی در دانشگاههای دولتی و موسسات غیررسمی آموزش عالی برای علاقمندان فراهم میباشد. در ایالات مختلف کشور کانادا، دانش آموزان پس از تکمیل مقطع آموزشی متوسطه که معمولاً ۱۱ سال به طول می انجامد میبایستی جهت ورود به دانشگاه از گواهینامه پایان دوره آموزشی مقطع متوسطه برخوردار باشند. این گواهینامه به دانش آموزان امکان میدهد تا به طور همزمان با تحصیل در دانشگاه به فعالیت در بازار کار نیز مبادرت نمایند. کالج هایی نظیر کالج های فنی و حرفه ای، کالج های ایالتی و موسسات پلی تکنیک نیز به ارائه رشته های آموزشی در زمینه های نظیر علوم تجاری، هنرهای کاربردی، علوم فنی حرفه ای، علوم پزشکی مبادرت مینمایند. دوره آموزشی موسسات مذکور از ۶ ماه تا ۳ سال به طول می انجامد. به طور کلی، کالجها تنها گواهینامه پایان دوره به دانشجویان ارائه نموده و از حق اعطای مدارک دانشگاهی برخوردار نمیشوند. لازم به ذکر است که کالج ایالتی بریتیش کلمبیا در این میان استثناء است. در کالج مذکور دوره آموزشی فوق دیپلم به دانشجویان ارائه میگردد. از اینرو در کالج مذکور دانشجویان از فرصت حضور در بازار کار



برخوردار گردیده و به طور همزمان به ادامه تحصیلات عالی خود مبادرت مینمایند. در اغلب ایالت‌های کشورگذار از یک مقطع آموزشی به مقطع آموزشی بالاتر به صورت خودکار صورت نمی پذیرد. چرا که در این ایالتها، دانش آموزان میبایستی جهت پذیرش در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ثبت نام نموده و قبل از دریافت مجوز جهت تکمیل دوره های آموزشی دانشگاهی، گواهینامه تحصیلی آنان در دوره های پیشین تحصیلی مورد ارزیابی قرار گیرد. مقاطع آموزشی که به دریافت مدرک تحصیلی دانشگاهی منتهی می شوند. در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مربوطه اجرا میشوند. اغلب دانشگاههای کشور، به ویژه مراکز آموزش عالی که در ایالت‌های بزرگتر واقع گردیده‌اند، از دوره های آموزش تکمیلی برخوردار میباشند. برخی دیگر از موسسات آموزش عالی فعالیت دارند که مستقر نبوده و به برگزاری دوره های آموزشی دانشگاهی به صورت مکاتبه ای و آموزش از راه دور مبادرت می نمایند. در کشور کانادا، آموزش در هر ۳ مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری برای دانشجویان مهیا میباشد. البته دوره های آموزشی نظیر کارشناسی ارشد و دکتری در کلیه دانشگاههای کشور فراهم نمی باشد. لازم به ذکر است که دانشگاههای کشور علاوه بر اعطای مدارک دانشگاهی به برخی از رشته های تحصیلی من جمله رشته های تحصیلی فنی حرفه ای گواهینامه پایان دوره اعطا می نمایند.

دوره های آموزش عالی

مقطع آموزش کارشناسی

مدرک تحصیلی کارشناسی پس از اتمام موفقیت آمیز دوره آموزشی ۴ ساله در دانشگاه های کشور



به دانشجویان اعطا می‌گردد. لازم به ذکر است که درجه علمی کارشناسی پس از بررسی‌های ۲ ساله به دانشجویان اعطاء می‌گردد.

مقطع آموزش کارشناسی ارشد

از جمله پیش شرط‌های اساسی حضور در مقطع آموزشی کارشناسی ارشد در مراکز علمی کشور کانادا برخورداری از دانشنامه کارشناسی با کسب حداقل ۶۰ درصد نمرات و یا نمره B: توصیه نامه دانشگاه محل تحصیل و برخورداری از مدارک تافل و GRE می باشد. گفتنی است که این دوره تحصیلی در اغلب دانشگاه های کشور کانادا ۲ سال به طول انجامیده و ترکیبی از دروس عملی و نظری را شامل می‌گردد. تنها مورد استثناء پیش شرط‌های اساسی ورود به مقطع آموزشی کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی است که از آن جمله میتوان به برخورداری از ۲ تا ۳ سال تجربه کاری، احراز نمره عمومی ۶۰۰-۵۸۰، نمره تافل ۶۰۰-۵۶۰ و دانشنامه کارشناسی اشاره نمود. این دوره آموزشی نیز همانند سایر دوره های آموزشی ۲ سال به طول می انجامد.

مقطع آموزش دکتری

گذراندن این مقطع آموزشی در دانشگاه های کشور کانادا معمولاً ۴ تا ۷ سال به طول می انجامد. در این دوره دانشجویان همزمان به سه فعالیت کار عملی، علمی و ارائه یک اثر بدیع تحقیقاتی



مبادرت می نمایند. از جمله پیش شرطهای ورود به این مقطع آموزشی برخورداری از دانشنامه کارشناسی ارشد می باشد. برخی از دانشگاهها این دوره را به صورت پیوسته نیز برگزار می نمایند. از جمله دیگر پیش شرطهای این دوره می توان به ارائه یک اثر تحقیقاتی با حداقل نمره (B) توصیه نامه دانشگاهی، مدارک تافل و GRE اشاره نمود.

مقطع آموزش فوق دکتری

این مقطع آموزشی کاملاً تخصصی و تحقیقاتی بوده و معمولاً افراد کمی به دریافت این مدرک نائل می گردند.

گواهینامه های آموزشی

اعطای گواهینامه های آموزشی در کشور کانادا نوعی تأیید صلاحیت آموزشی است که هنگام اتمام موفقیت آمیز دوره های مختلف آموزشی به دانش آموزان یا دانشجویان اعطا میگردد. گفتنی است که روند اعطای مدارک علمی در کشور کانادا معمولاً ۱ سال پس از اتمام تحصیلات به طول میانجامد

نرخ ثبت نام کنندگان دانشگاه های تمام وقت و نیمه وقت کانادایی به تفکیک جنسیت

۱۹۹۹-۱۹۹۸	۱۹۹۸-۱۹۹۷	۱۹۹۷-۱۹۹۶	۱۹۹۶-۱۹۹۵	۱۹۹۵-۱۹۹۴	
تعداد ثبت نام کنندگان زن و مرد					
نرخ ثبت نام کنندگان دانشگاه های تمام وقت					
۵۸۰,۳۷۶	۵۷۳,۰۹۹	۵۷۳,۶۳۵	۵۷۳,۱۹۴	۵۷۵,۷۱۳	کانادا
۱۳,۱۱۵	۱۳,۱۱۵	۱۳,۱۹۳	۱۳,۴۷۲	۱۳,۱۴۴	ایالت های نیوفاندلند و لابرادور



۲,۴۷۰	۲,۴۵۲	۲,۳۱۳	۲,۴۲۵	۲,۵۴۴	ایالت پرنس ادوارد
۳۰,۰۲۷	۳۰,۰۷۷	۲۹,۹۱۴	۲۹,۷۲۳	۲۹,۹۲۲	ایالت نوا اسکونیا
۱۸,۵۲۹	۱۸,۵۰۳	۱۸,۹۳۱	۱۹,۴۰۱	۱۹,۵۵۱	ایالت نیوبرنزویک
۱۳۴,۱۶۲	۱۳۱,۰۷۴	۱۳۲,۰۵۴	۱۳۲,۹۲۷	۱۳۵,۶۰۳	ایالت کبک
۲۲۹,۹۸۵	۲۲۷,۱۵۳	۲۲۶,۹۹۸	۲۲۸,۲۵۸	۲۳۰,۳۰۶	ایالت انتاریو
۲۰,۸۸۳	۲۱,۰۲۴	۲۲,۰۲۴	۲۱,۴۵۹	۲۲,۹۶۲	ایالت مانتیوبا
۲۳,۶۵۶	۲۳,۸۶۴	۲۳,۵۷۱	۲۳,۶۳۷	۲۳,۱۸۲	ایالت ساس کاجیوان
۵۳,۵۱۰	۵۲,۸۲۴	۵۳,۰۴۴	۵۲,۳۹۹	۵۰,۸۰۳	ایالت آلبرتا
۵۴,۰۳۹	۵۳,۰۱۳	۵۱,۵۶۶	۴۹,۵۹۳	۴۷,۶۹۶	ایالت بریتیش کلمبیا
نرخ ثبت نام کنندگان دانشگاه‌های نیمه وقت					
۲۴۵,۹۸۵	۲۴۹,۶۷۳	۲۵۶,۱۳۳	۲۷۳,۲۱۵	۲۸۳,۲۵۷	کانادا
۲,۵۹۵	۲,۶۸۳	۲,۸۶۱	۲,۷۴۵	۴,۰۲۵	ایالت های نیوفاندلند و لابرادور
۴۱۷	۴۸۲	۴۲۴	۴۷۶	۵۸۷	ایالت پرنس ادوارد
۷,۲۱۴	۷,۰۰۶	۶,۸۹۴	۶,۹۱۷	۷,۳۲۳	ایالت نوا اسکونیا
۴,۲۳۷	۴,۱۸۱	۴,۶۹۸	۵,۳۹۸	۵,۲۳۳	ایالت نیوبرنزویک
۹۸,۱۱۶	۱۰۱,۰۲۱	۱۰۳,۶۳۹	۱۰۹,۱۰۶	۱۱۲,۸۱۸	ایالت کبک
۷۲,۹۵۸	۷۶,۲۵۵	۷۹,۸۳۵	۹۱,۲۵۶	۹۴,۰۸۱	ایالت انتاریو
۹,۸۵۲	۹,۷۹۶	۱۰,۰۳۱	۱۱,۹۵۰	۱۲,۸۰۶	ایالت مانتیوبا
۷,۶۲۲	۷,۳۶۴	۷,۷۴۸	۷,۹۳۹	۸,۰۶۵	ایالت ساس کاجیوان
۲۰,۲۶۳	۱۸,۵۹۴	۱۶,۹۹۰	۱۵,۵۱۹	۱۶,۶۳۲	ایالت آلبرتا
۲۲,۷۱۱	۲۲,۲۹۱	۲۳,۰۱۳	۲۱,۹۰۹	۲۱,۶۸۷	ایالت بریتیش کلمبیا

منبع: دایره آمار کانادا (CANSIM) (سال ۱۹۹۹)



نرخ فارغ التحصیلان رشته های مختلف آموزش عالی به تفکیک جنسیت

۱۹۹۸	۱۹۹۷	۱۹۹۶	۱۹۹۵	۱۹۹۴	
۱۷۲,۰۷۶	۱۷۳,۹۳۷	۱۷۸,۱۱۶	۱۷۸,۰۶۶	۱۷۸,۰۷۴	کانادا
۷۱,۹۴۹	۷۳,۰۴۱	۷۵,۱۰۶	۷۶,۰۲۲	۷۶,۴۷۰	دانش جویان مرد
۱۰۰,۱۲۷	۱۰۰,۸۹۶	۱۰۳,۰۱۰	۱۰۲,۰۴۴	۱۰۱,۶۰۴	دانش جویان زن
۶۷,۰۱۹	۶۶,۶۶۵	۶۷,۸۶۲	۶۸,۶۸۵	۶۹,۵۸۳	علوم اجتماعی
۲۷,۹۹۳	۲۸,۴۲۱	۲۹,۰۲۹	۲۹,۷۴۱	۳۰,۷۰۰	دانش جویان مرد
۳۹,۰۲۶	۳۸,۲۴۴	۳۸,۸۳۳	۳۸,۹۴۴	۳۸,۸۸۳	دانش جویان زن
۲۵,۹۵۶	۲۷,۸۰۷	۲۹,۷۹۲	۳۰,۶۴۳	۳۰,۳۶۹	آموزش
۷,۵۶۵	۸,۰۳۶	۸,۶۹۳	۹,۴۰۰	۹,۰۹۳	دانش جویان مرد
۱۸,۳۹۱	۱۹,۷۷۱	۲۱,۰۹۹	۲۱,۲۴۳	۲۱,۲۷۶	دانش جویان زن
۲۰,۸۱۶	۲۱,۳۷۳	۲۲,۳۵۷	۲۲,۵۱۱	۲۳,۰۷۱	علوم انسانی
۷,۵۸۹	۸,۰۳۴	۸,۲۷۷	۸,۴۲۸	۸,۴۲۷	دانش جویان مرد
۱۳,۲۲۷	۱۳,۳۳۶	۱۴,۰۸۰	۱۴,۰۸۳	۱۴,۶۴۴	دانش جویان زن
۱۲,۶۵۸	۱۳,۰۷۳	۱۲,۸۹۵	۱۲,۴۷۳	۱۲,۱۸۳	علوم پزشکی
۳,۵۱۴	۳,۴۶۰	۳,۵۱۷	۳,۴۶۱	۳,۴۷۵	دانش جویان مرد
۹,۱۴۴	۹,۶۱۳	۹,۳۷۸	۹,۰۱۲	۸,۷۰۸	دانش جویان زن
۱۲,۸۳۰	۱۲,۷۶۸	۱۳,۰۶۸	۱۲,۸۶۳	۱۲,۵۶۷	علوم مهندسی و کاربردی
۱۰,۱۲۱	۱۰,۱۲۵	۱۰,۴۴۶	۱۰,۲۸۴	۱۰,۲۸۵	دانش جویان مرد
۲,۷۰۹	۲,۶۴۳	۲,۶۲۲	۲,۵۷۹	۲,۳۱۲	دانش جویان زن
۱۲,۲۰۹	۱۱,۷۷۵	۱۱,۴۰۰	۱۰,۵۰۱	۱۰,۰۸۷	علوم زیستی و کشاورزی
۴,۷۷۹	۴,۷۸۰	۴,۷۵۶	۴,۳۹۹	۴,۳۰۹	دانش جویان مرد
۷,۴۳۰	۶,۹۹۵	۶,۶۴۴	۶,۱۰۲	۵,۷۷۸	دانش جویان زن
۹,۹۹۲	۹,۷۳۸	۹,۷۸۶	۹,۸۷۹	۹,۵۵۱	علوم ریاضی و فیزیک
۶,۸۷۶	۶,۷۴۶	۶,۷۲۶	۶,۹۴۱	۶,۶۹۷	دانش جویان مرد
۳,۱۱۶	۲,۹۸۹	۳,۰۶۰	۲,۹۳۸	۲,۸۵۴	دانش جویان زن
۵,۲۵۶	۵,۲۰۶	۵,۲۰۱	۵,۲۴۰	۵,۳۰۸	هنرهای زیبا و تجسمی



۱,۷۳۵	۱,۷۰۶	۱,۷۸۰	۱,۷۴۰	۱,۷۷۳	دانش جویان مرد
۳,۵۲۱	۳,۵۰۰	۳,۴۲۱	۳,۵۰۰	۳,۵۳۵	دانش جویان زن
۵,۳۴۰	۵,۵۳۲	۵,۷۵۵	۵,۲۷۱	۵,۳۲۵	علم و هنر
۱,۷۷۷	۱,۷۳۰	۱,۸۸۲	۱,۶۲۸	۱,۷۱۱	دانش جویان مرد
۳,۵۶۳	۳,۸۰۲	۳,۸۷۳	۳,۶۴۳	۳,۶۱۴	دانش جویان زن

نرخ فارغ التحصیلان مقاطع مختلف آموزش عالی به تفکیک مدارج مختلف علمی

۱۹۹۸	۱۹۹۷	۱۹۹۶	۱۹۹۵	۱۹۹۴	
۱۷۲,۰۷۶	۱۷۳,۹۳۷	۱۷۸,۱۱۶	۱۷۸,۰۶۶	۱۷۸,۰۷۴	کانادا
۱۴۳,۶۸۲	۱۴۶,۲۹۷	۱۵۰,۲۸۲	۱۵۰,۸۰۳	۱۵۰,۸۷۹	مدرک کارشناسی
۲۸,۳۹۴	۲۷,۶۴۰	۲۷,۸۳۴	۲۷,۲۶۳	۲۷,۱۹۵	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۲,۹۹۹	۲,۹۵۱	۲,۹۰۷	۲,۵۷۳	۲,۷۱۸	ایالت های نیوفاندلند و لابرادور
۲,۶۸۰	۲,۶۴۶	۲,۶۳۴	۲,۲۹۶	۲,۴۶۵	مدرک کارشناسی
۳۰۹	۳۰۵	۲۷۳	۲۷۷	۲۵۳	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۴۰۷	۵۷۱	۵۲۸	۵۸۵	۵۷۳	ایالت پرنس ادوارد
۴۰۴	۵۶۵	۵۱۸	۵۸۲	۵۶۲	مدرک کارشناسی
۳	۶	۱۰	۳	۱۱	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۷,۸۱۱	۷,۷۸۶	۷,۷۲۸	۷,۸۸۷	۸,۱۰۳	ایالت نوا اسکوشیا
۶,۸۲۸	۶,۷۱۳	۶,۶۶۷	۶,۷۴۷	۶,۹۷۸	مدرک کارشناسی
۹۸۳	۱,۰۷۳	۱,۰۶۱	۱,۱۴۰	۱,۱۲۵	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۴,۰۳۰	۴,۳۱۳	۴,۴۲۸	۳,۷۰۷	۴,۰۰۵	ایالت نیوبرونزویک
۳,۶۳۰	۳,۸۶۷	۳,۹۶۳	۴۴۱	۳,۶۰۷	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۴۰۰	۴۴۶	۴۶۵	۵۶,۸۵۸	۳۹۸	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۵۱,۰۶۶	۵۳,۵۹۱	۵۶,۲۵۶	۴۷,۷۸۹	۵۷,۸۵۳	ایالت کبک
۴۱,۱۹۵	۴۴,۰۱۰	۴۶,۶۲۳	۹,۰۶۹	۴۸,۶۲۶	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۹,۸۷۱	۹,۵۸۱	۹,۶۳۳	۶۶,۸۶۲	۹,۲۲۷	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۶۵,۸۹۹	۶۵,۵۶۳	۶۷,۶۶۳	۸۶,۵۹۱	۶۶,۱۸۹	ایالت انتاریو
۵۵,۳۰۲	۵۵,۳۴۳	۵۷,۰۶۳	۱۰,۲۷۱	۵۵,۷۶۶	مدرک کارشناسی
۱۰,۵۹۷	۱۰,۲۲۰	۱۰,۵۶۵	۶,۳۱۵	۱۰,۴۲۳	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۵,۶۳۹	۵,۸۹۴	۶,۰۳۲	۶,۳۱۵	۶,۲۸۵	ایالت مانیتوبا



۵۰۰۳	۵,۲۲۴	۵,۳۶۵	۵,۶۳۰	۵,۶۴۱	مدرک کارشناسی
۶۳۶	۶۷۰	۶۶۷	۶۸۵	۶۴۴	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۵,۴۴۳	۵,۳۳۷	۵,۷۱۶	۵,۷۸۳	۵,۴۱۶	ایالت ساس کاجیوان
۴,۷۹۹	۴,۶۹۱	۵,۰۵۳	۵,۰۹۷	۴,۸۶۶	مدرک کارشناسی
۶۴۴	۶۴۶	۶۶۳	۶۸۶	۵۵۰	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۱۳,۰۰۳	۱۲,۸۱۴	۱۲,۲۴۱	۱۲,۲۷۱	۱۲,۲۸۰	ایالت آلبرتا
۱۰,۹۰۸	۱۰,۷۹۴	۱۰,۴۰۰	۱۰,۱۹۶	۱۰,۱۹۴	مدرک کارشناسی
۲,۰۹۵	۲,۰۲۰	۱,۸۴۱	۲,۰۷۵	۲,۰۸۶	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری
۱۵,۷۷۹	۱۵,۱۱۷	۱۴,۶۱۷	۱۴,۷۸۴	۱۴,۶۵۲	ایالت بریتیش کلمبیا
۱۲,۶۳۳	۱۲,۴۴۴	۱۱,۹۹۱	۱۲,۱۶۸	۱۲,۱۷۴	مدرک کارشناسی
۲,۸۴۶	۲,۶۷۳	۲,۶۲۶	۲,۶۱۶	۲,۴۷۸	مدرک کارشناسی ارشد و دکتری



نرخ فارغ التحصیلان مقاطع عالی آموزشی به تفکیک ایالات کشور

ایالت نیوبرونزویک	ایالت نوا اسکوتیا	ایالت پرنس ادوارد	ایالت‌های نیوفاندلند ولابرادور	کانادا	ملاحظات
تعداد					
۵۸۵,۰۲۰	۷۱۹,۹۷۰	۱۰۳,۷۵۵	۴۳۷,۳۴۵	۲۲,۶۲۸,۹۲۵	تعداد کل
۲۴۶,۰۸۵	۲۹۵,۴۲۵	۴۵,۲۹۵	۲۰۶,۲۵۰	۸,۳۳۱,۶۱۵	تعداد افرادی که با وجود گذراندن دوره‌های آموزشی مدرک یا دیپلمی دریافت نموده‌اند
۱۳۱,۲۲۵	۱۲۴,۰۶۵	۱۸,۸۹۰	۷۵,۷۶۰	۵,۲۱۷,۲۰۵	دیپلم متوسطه
۶۳,۷۸۰	۹۹,۸۶۰	۱۲,۴۰۵	۶۹,۰۳۵	۲,۳۷۲,۰۰۰	دیپلم فنی
۷۳,۹۸۵	۹۵,۳۴۰	۱۴,۱۴۰	۴۳,۰۴۰	۳,۱۸۱,۸۴۰	سایر انواع مدارک علمی
۱۰,۳۱۰	۱۷,۲۱۰	۱,۹۸۰	۷,۷۳۵	۵۲۵,۵۶۰	تعداد دانش آموزان برخوردار از مدارک آموزشی کاردانی
۴۱,۵۶۰	۵۸,۷۶۵	۷,۹۹۵	۲۴,۷۰۰	۱,۹۷۹,۴۶۰	مدرک کارشناسی
۵,۳۶۰	۸,۹۷۵	۱,۰۲۰	۲,۲۷۵	۳۱۰,۸۲۰	تعداد افراد برخوردار از مدارک دانشگاهی فوق کارشناسی
۱,۸۳۰	۳,۲۳۵	۳۶۵	۱,۴۲۵	۱۰۵,۰۵۰	مدرک علمی پزشکی
۹,۱۱۰	۱۴,۰۲۰	۱,۴۵۵	۵,۹۰۰	۵۰۱,۵۰۵	مدرک کارشناسی ارشد
۱,۷۷۰	۳,۰۷۵	۲۰۵	۱,۲۲۰	۱۰۳,۸۵۵	مدرک دکتری

منبع: دایره آمار کانادا (سال ۱۹۹۶)



نرخ فارغ التحصیلان مقاطع مختلف آموزشی به تفکیک نوع مدرک علمی

۱۹۹۶	۱۹۹۱	۱۹۸۶	ملاحظات
			تعداد کل
۲۲,۶۲۸,۹۲۵	۲۱,۳۰۴,۷۴۰	۱۹,۶۳۴,۱۰۰	تعداد افرادی که پس از گذراندن دوره‌های آموزشی مدرک یا دیپلمی دریافت نکرده‌اند
			دیپلم متوسطه
۵,۲۱۷,۲۰۵	۴,۹۶۷,۳۲۵	۳,۹۸۵,۸۲۰	دیپلم فنی
۲,۳۲۷,۰۰۰	۲,۳۴۲,۱۰۵	۱,۹۶۹,۶۵۰	سایر انواع مدارک علمی
۳,۱۸۱,۸۴۰	۲,۴۹۴,۴۶۰	۲,۰۳۴,۴۶۵	مدراک علمی پایین تر از کارشناسی (کاردانی)
۵۲۵,۵۶۰	۴۴۱,۲۰۵	۳۸۱,۵۸۰	مدراک کارشناسی
۱,۹۷۹,۴۶۰	۱,۵۸۵,۷۷۵	۱,۲۵۴,۲۵۰	مدراک علمی بالاتر از کارشناسی
۳۱۰,۸۲۰	۲۶۴,۸۴۵	۱۸۹,۰۰۰	مدراک علمی پزشکی و طب
۱۰۵,۰۵۰	۹۰,۸۳۵	۷۴,۹۴۵	مدراک علمی کارشناسی ارشد
۵۱۰,۵۰۵	۳۹۴,۷۵۰	۲۹۳,۳۳۵	مدراک علمی دکتری
۱۰۳,۸۵۵	۸۳,۵۴۵	۶۶,۹۵۵	

منبع: دایره آمار کانادا (سال ۱۹۹۶)

شمار اساتید تمام وقت دانشگاهی

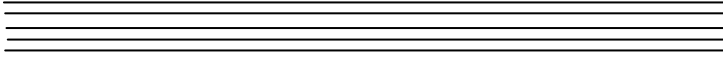
در فاصله سالهای ۹۰-۱۹۸۹ و ۹۴-۱۹۹۳ شمار اساتید تمام وقت کالج های سراسر کشور از رشد

تقریبی ۱۰ درصدی برخوردار گردید. این درحالیست که این میزان در خصوص دانشگاههای

سراسر کشور نمایانگر رشد ۲ درصدی بود. با وجود نوسانات رخ داده در خلال این ۵ سال؛ شمار کلی

اساتید تمام وقت دانشگاههای سراسر کشور در ۶ ایالت از روند نزولی برخوردار گردید. طبق آخرین

آمار بدست آمده در سال ۱۹۹۴-۱۹۹۳ میلادی تعداد ۲۷۱۱۴ و ۳۶۹۵۷ مدرس تمام وقت در کالجها



ودانشگاههای کشور به تدریس مبادرت نمودند.



شمار اساتید تمام وقت مراکز آموزش عالی (در فاصله سالهای ۱۹۹۴-۱۹۸۹)

۹۴-۹۳	۹۲-۹۳	۹۱-۹۲	۹۰-۹۱	۸۹-۹۰	نواحی
۲۷۱۱۴	۲۵۲۰۴	۲۵۴۶۰	۲۴۹۵۰	۲۴۵۲۸	کانادا
۴۷۴	۳۶۳	۳۳۰	۳۱۰	۳۰۶	نیوفاندلند
۶۴	۷۵	۹۰	۸۰	۷۸	پرنس ادوارد
۴۴۲	۳۱۱	۲۹۰	۲۹۰	۲۸۵	نوا اسکوتیا
۳۶۲	۳۱۶	۳۵۰	۳۱۰	۲۹۹	نیوبرنزویک
۱۲۶۰	۱۱۸۰۰	۱۱۸۰۰	۱۱۷۰۰	۱۱۷۰۰	کبک
۹۴-۹۳	۹۳-۹۲	۹۲-۹۱	۹۰-۹۱	۸۹-۹۰	نواحی
۲۱۷۴	۲۳۳۶	۲۲۵۰	۲۲۰۰	۲۲۲۴	آلبرتا
۲۴۵۳	۲۲۳۷	۲۱۰۰	۲۰۲۰	۱۹۶۹	بریتیش کلمبیا
۷۸	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	یلونایف
۷۱	۵۶	۹۰	۶۰	۶۰	نواحی شمالغرب
۳۷۸	۴۰۰	۳۹۰	۳۸۰	۳۷۱	مانیتوبا
۷۶۳۶	۶۹۱۸	۷۴۰۰	۷۲۰۰	۶۸۵۳	انتاریو
۳۶۲	۳۸۲	۳۸۰	۳۸۰	۳۶۳	ساسکاچوان
۹۴-۹۳	۹۲-۹۳	۹۱-۹۲	۹۰-۹۱	۸۹-۹۰	نواحی
۳۶۹۵۷	۳۷۲۶۶	۳۶۸۴۵	۳۷۴۲۲	۳۶۸۸۵	کانادا
۹۵۹	۱۰۴۹	۱۰۲۳	۱۰۵۱	۱۰۱۷	نیوفاندلند
۱۹۹	۱۷۸	۱۷۱	۱۷۷	۱۷۹	پرنس ادوارد
۲۰۶۷	۲۰۶۲	۲۰۸۱	۲۱۶۰	۲۱۲۲	نوا اسکوتیا
۱۱۸۹	۱۲۰۸	۱۲۴۲	۱۲۶۸	۱۲۹۹	نیوبرنزویک
۹۰۱۳	۸۹۲۴	۸۵۹۰	۸۳۱۷	۸۱۲۷	کبک
۳۱۹۸	۳۲۳۳	۳۲۴۸	۳۳۷۶	۳۳۴۵	آلبرتا
۳۲۵۸	۳۲۶۹	۳۱۷۲	۳۲۴۳	۳۱۷۲	بریتیش کلمبیا
۰	۰	۰	۰	۰	یلونایف
۰	۰	۰	۰	۰	نواحی شمالغرب
۱۷۴۰۰	۱۷۸۴	۱۷۲۰	۱۷۳۴	۱۷۰۲	مانیتوبا
۱۳۸۴۴	۱۴۰۵۰	۱۴۱۱۵	۱۴۴۴۸	۱۴۴۰۲	انتاریو



۱۴۸۰	۱۵۰۹	۱۴۸۳	۱۵۷۸	۱۵۶۴	ساس کاجیوان
------	------	------	------	------	-------------

منبع: دایره آمار کانادا سال ۱۹۹۵ میلادی



جدول سنی اساتید دانشگاهی

توزیع سنی اساتید دانشگاه های کشور کانادا مشابه توزیع سنی معلمان و مربیان مقاطع آموزشی ابتدایی و متوسطه رو به افزایش است. در سال ۱۹۸۳ میلادی، ۱۶ درصد از اساتید تمام وقت دانشگاههای کشور کانادا از سنین بالای ۵۵ سال برخوردار بودند. ۱۰ سال بعد این نسبت به ۲۵ درصد بالغ گردید. در همان اثناء، نسبت اساتید تمام وقتی که از سنین کمتر از ۴۰ سال برخوردار بودند از ۳۰ درصد در سال ۱۹۸۳ میلادی؛ به ۲۰ درصد در سال ۱۹۹۳ کاهش یافت.

این درحالیست که نسبت اساتید تمام وقت ۵۴-۴۰ ساله همچنان ثابت باقی مانده است.

تعیین اعتبار دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی

متد تعیین اعتبار مراکز آموزش عالی کشور کانادا مشابه سیستم اجرایی ایالات متحده آمریکا می باشد. در ایالات متحده آمریکا در اواخر قرن ۱۹ رشد فزاینده موسسات آموزشی و کمبود امکانات اولیه به شناسایی استانداردهای متمرکز و اعمال راندمانهای مناسب در حوزه آموزش عالی کشور منجر گردید. این در صورتی بود که با وجود عدم تمایل موسسات به تبعیت از چنین شرایطی مداخلات حکومتی غیر قابل اجتناب می بود. از اینرو اغلب موسسات کشور گامهایی در جهت توسعه فرآیند ارزیابی کیفی برداشتند. اولین فرآیند، فرآیند اعتباربخشی است. اعتباربخشی موسسات آموزش عالی از طریق پیگیری مسائل و موضوعات توسط تیم ارزیاب و بازدیدکننده و اجرای گفتگوی نهایی توسط هیاتهای همتا با استفاده از استانداردهای موجود، روشی است که به طور معمول در کشور کانادا اتخاذ می گردد. لازم به ذکر است اعتباربخشی عمومی در کشور کانادا توسط هیاتهای



منطقه‌ای هدایت شده و در نهایت از سوی موسسات آموزش عالی مورد نظارت و ارزیابی قرار می‌گیرد و این درحالیست که اعتباربخشی اختصاصی توسط هیات نظارت حرفه‌ای در سطح ملی صورت می‌گیرد. دومین فرآیند، فرآیند درون نهادی و بررسی منظم طرح‌های آموزشی است. گفتنیست که این روش توسط دانشگاه‌های کانادا جهت ارزیابی کیفی برنامه‌های آموزشی در تصمیم‌گیری‌های نهایی جهت تهیه راهنمای منابع و اطلاعات آموزشی، در موسسات و مراکز آموزشی مورد استفاده قرار می‌گیرد. هر بررسی داخلی ممکن است ابزاری جهت اعمال فرآیند اعتباربخشی کلی‌تر و گسترده‌تر گردد، اما این موارد الزامی نیست. در کشور کانادا متدهای ارزیابی کیفی آموزش عالی از تفاوت‌هایی در نحوه سازماندهی برخوردار می‌باشد. از جمله اینکه کلیه فرآیندهای اعتباربخشی مورد استفاده قرار نگرفته و تنها از دو ابزار جامع اعتباربخشی ایالات متحده استفاده می‌گردد. این دو ابزار همانا ارزیابی و بازدید از مراکز آموزشی توسط هم‌تایان می‌باشد. کمیسیون‌های ایالت‌آلایا با تمرکز بر خصوصاً اثر بخشی اعتبار سنجی و خود محوری موسسات آموزشی اینگونه شرح می‌دهد:

اثر بخشی اعتبار بخشی و خود تنظیمی بر پذیرش مسئولیت‌های خاص توسط موسسات وابسته می‌باشد که این امر بر مندرجات نهایی موسسات و تعهدات آنان نسبت به فرآیند اعتباربخشی مربوط است. در این فرآیند هر عضو موسسه از مسوولیتی در جهت مشارکت و پذیرش صادقانه ارزیابی‌های صورت گرفته در خصوص قوت و ضعف موسسات آموزشی برخوردار می‌باشد. جهت تحقق این امر اجرای طرح پیگیر و مناسب مطالعه فردی و ارزشیابی هم‌تا ضروری به نظر می‌رسد. علاوه بر این موسسات می‌بایستی، درگیر بوده و در فعالیت‌ها و تصمیمات کمیسیون مشارکت داشته باشد. این تعهد از رضایت‌مندی؛ جهت دخالت در فرآیند تصمیم‌گیری کمیسیون و رضایت‌مندی در جهت توجه و حمایت از خط‌مشی‌های آموزشی جهت توسعه داخلی موسسات متشکل می‌گردد. فعالیت‌های برنامه‌ریزی شده می‌بایستی از خط‌مشی‌ها، روش‌ها و خطوط راهنمای کمیسیون کالج‌ها تبعیت



نموده و منطبق با معیار آنها باشد.

دانشکده های ایالتی

دانشکده های ایالتی کشور کانادا به عنوان بخشی از سیستم دانشگاهی علاوه بر برگزاری دوره های آکادمیک؛ به ارائه علوم کاربردی نیز مبادرت می نمایند. از جمله مهمترین مشخصه های دانشکده های ایالتی کشور کانادا میتوان به ارائه خدمات حمایتی دانشجویی، برگزاری کلاسهای کم تراکم و تاسیس محیطهای آموزشی مناسب اشاره نمود. گفتنی است که دانشکده های ایالتی همچنین به ارائه دوره های تحصیلی مرکب و انتقالی مبادرت می نمایند.

کالج های ایالتی

این قبیل کالجهای آموزشی از دوره های آموزشی کاملاً تخصصی، کلاسهای کم تراکم، واحدهای آموزش عملی، فضای آزمایشگاهی با ابعاد نسبتاً بزرگ و سبک آموزشی کاملاً تعادلی برخوردار میباشند. از جمله ویژگیهای منحصر بفرد کالجهای ایالتی کشور کانادا میتوان به برخورداری دانشجویان از امکانات آموزشی همزمان با فعالیت در بازار کار اشاره نمود. به دیگر سخن مقاطع آموزشی اغلب موسسات و کالجهای کانادایی کار محور میباشند. از اینرو موسسات فوق تنها در جهت پاسخگویی به نیازهای آموزشی حوزه صنایع، تجارت و خدمات ملی فعالیت نموده؛ به اعطای گواهینامه پایان دوره به فارغ التحصیلان اکتفا نموده و از حق صدور مدارک تحصیلی برای دانشجویان معاف میباشند.



آموزش عالی فنی و حرفه ای

کالج های فنی و حرفه ای

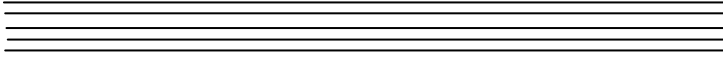
موسسات و کالج های فنی و حرفه ای کشور کانادا به صورت خصوصی اداره می گردد. هدف غائی این مراکز آماده سازی دانش آموزان جهت ورود به بازار کار پس از گذراندن دوره های آموزشی کوتاه مدت میباشد. در اینگونه کالجها بر پرورش مهارتهای تجربی دانشجویان تأکید ویژه ای صورت میگیرد. دوره های آموزشی ویژه علوم رایانه، مهارتهای عملی و متدهای مدیریتی در حیطه فعالیت های این قبیل موسسات می گنجد. با وجود مالکیت خصوصی مراکز آموزش فنی حرفه ای ایالات کشور کانادا؛ دوایر دولتی آموزشی در جهت حصول اطمینان از رعایت استانداردهای کمی و کیفی آموزشی، برنامه ها و سیاستهای آموزشی ایالتی را مورد بررسی و نظارت دقیق قرار می دهند. گفتنی است که سال تحصیلی موسسات مذکور معمولاً از ماه سپتامبر آغاز گردیده و تاماه می ادامه می یابد. لازم به ذکر است که سال تحصیلی در کلیه ایالات کانادا به دو نیم ترم تحصیلی تقسیم میگردد. برخی از این کالجها سال تحصیلی خود را به دو ترم و یا حتی ۳ ترم تحصیلی تقسیم بندی نموده و سال تحصیلی را از ماه ژانویه؛ ماه می و یا سپتامبر آغاز می نمایند. گفتنی است که دوره های مختلف آموزش جبرانی و فوق العاده در طول فصل تابستان در کلیه ایالات کشور برگزار می گردد.

کالج های ایالتی ارائه کننده دوره های آموزشی فنی و حرفه ای

۱۹۹۸-۱۹۹۷	۱۹۹۷-۱۹۹۶	۱۹۹۶-۱۹۹۵	۱۹۹۵-۱۹۹۴	۱۹۹۴-۱۹۹۳	
۹۱,۳۵۹	۸۵,۹۰۹	۷۹,۵۴۴	۷۲,۵۴۸	۶۹,۸۱۳	کانادا
۳۸,۴۵۰	۳۶,۳۰۹	۳۳,۸۳۶	۳۰,۲۸۸	۲۸,۹۵۶	دانش آموزان مرد
۵۲,۹۰۹	۴۹,۶۰۰	۴۵,۷۰۸	۴۲,۲۶۰	۴۰,۸۵۷	دانش آموزان زن
۲۴,۴۷۷	۲۳,۳۲۷	۲۲,۰۵۴	۲۰,۹۷۶	۱۹,۲۲۷	علوم تجارت و اقتصاد
۸,۱۴۹	۷,۷۲۶	۷,۲۸۳	۶,۵۹۷	۵,۹۲۱	دانش آموزان مرد



۱۶,۳۲۸	۱۵,۶۰۱	۱۴,۷۷۱	۱۴,۳۸۲	۱۳,۳۰۶	دانش آموزان زن
۲۰,۰۹۳	۱۸,۲۷۶	۱۶,۲۴۴	۱۴,۷۲۲	۱۴,۶۸۵	علوم مهندسی و کاربردی
۱۶,۱۵۸	۱۴,۹۷۶	۱۳,۵۱۰	۱۲,۱۵۰	۱۲,۱۵۸	دانش آموزان مرد
۳,۹۳۵	۳,۳۰۳	۲,۷۳۴	۲,۵۷۲	۲,۵۲۷	دانش آموزان زن
۱۷,۷۱۸	۱۶,۷۷۹	۱۵,۶۰۳	۱۴,۳۰۴	۱۳,۵۲۶	علوم اجتماعی و خدمات
۴,۲۳۰	۴,۱۱۹	۴,۰۸۵	۳,۹۴۷	۳,۷۴۱	دانش آموزان مرد
۱۳,۴۸۸	۱۲,۶۶۰	۱۱,۵۱۸	۱۰,۳۵۷	۹,۷۸۵	دانش آموزان زن
۱۱,۵۸۰	۱۱,۶۱۸	۱۱,۶۲۸	۱۱,۰۲۰	۱۱,۵۰۰	علوم بهداشتی
۱,۹۸۷	۲,۱۶۵	۲,۲۷۶	۲,۰۴۳	۲,۱۱۹	دانش آموزان مرد
۹,۵۹۳	۹,۴۵۳	۹,۳۵۲	۸,۹۷۷	۹,۳۸۱	دانش آموزان زن
۷,۴۷۴	۷,۱۹۲	۶,۳۷۶	۵,۹۶۸	۵,۷۹۶	علوم هنری
۳,۱۰۹	۲,۹۶۵	۲,۷۶۶	۲,۵۱۸	۲,۴۲۱	دانش آموزان مرد
۴,۳۶۵	۴,۲۲۷	۳,۶۱۰	۳,۴۵۰	۳,۳۷۵	دانش آموزان زن
۵,۰۰۸	۴,۸۱۹	۴,۲۲۷	۳,۷۰۸	۳,۱۳۷	علوم طبیعی و صنایع
۲,۸۹۰	۲,۸۸۰	۲,۵۷۲	۲,۳۶۷	۱,۹۶۲	دانش آموزان مرد
۲,۱۱۸	۱,۹۳۹	۱,۶۵۵	۱,۳۴۱	۱,۱۷۵	دانش آموزان زن
۱,۳۹۹	۱,۲۳۵	۱,۱۷۶	۱,۱۶۷	۱,۱۸۸	علوم انسانی
۳۸۲	۳۷۵	۳۸۶	۳۵۳	۳۱۷	دانش آموزان مرد
۱,۰۱۷	۸۶۰	۷۹۰	۸۱۴	۸۷۱	دانش آموزان زن
۳,۳۵۰	۲,۵۳۱	۱,۷۶۰	۵۴۴	۴۰۲	علمی و هنرهای
۱,۳۸۴	۱,۰۵۳	۷۶۵	۲۴۲	۱۵۱	دانش آموزان مرد
۱,۹۶۶	۱,۴۷۸	۹۹۵	۳۰۲	۲۵۱	دانش آموزان زن
۲۶۰	۱۲۹	۴۷۶	۱۳۶	۳۵۲	سایر رشته ها آموزشی
۱۶۱	۵۰	۱۹۳	۷۱	۱۶۶	دانش آموزان مرد
۹۹	۷۹	۲۸۳	۶۵	۱۸۶	دانش آموزان زن



منبع : اداره‌زینه های مصروفه و منابع تأمین کننده



هزینه های آموزش فنی و حرفه ای به تفکیک ایالات مختلف کشور

۱۹۹۹-۲۰۰۰					
ایالت نیوبرونزویک	ایالت نوآسکویتا	ایالت پرنس ادوارد	ایالت های نیوفاوندلند ولابرادور	کانادا	
برحسب میلیون دلار					
۳۱۲,۰	۱۷۵,۴	۴۶,۷	۲۴۱,۲	۸,۳۷۰,۴	کل منابع
۷۹,۳	۷۱,۳	۲۳,۱	۹۹,۵	۲,۰۳۵,۶	دولت فدرال
۱۷۰,۳	۲۷,۴	۷,۱	۸۱,۱	۳,۳۲۸,۲	دولت های ایالتی
۰,۰	۰,۰	۰,۰	۰,۱	۱,۵	دولت های شهری
۲۴۹,۵	۹۸,۸	۳۰,۲	۱۸۰,۶	۵,۳۶۵,۳	منابع دولتی
۵۴,۸	۶۶,۵	۹,۳	۴۸,۷	۲,۲۵۴,۶	شهریه های اخذ شده از دانش آموزان
۷,۷	۱۰,۱	۷,۳	۱۱,۹	۷۵۰,۲	سایر منابع مالی

منبع: دایره آمار کانادا (سال ۲۰۰۰)



هزینه های مصروفه در آموزش فنی و حرفه ای با استناد به منابع تأمین کننده هزینه ها به تفکیک ایالات مختلف کشور

۱۹۹۶-۱۹۹۷					
ایالت نیوبرونزویک	ایالت نوآسکویتا	ایالت پرنس ادوارد	ایالت های نیوفاندلند ولابرادور	کانادا	
برحسب میلیون دلار					
۸۳۷/۱	۹۳۲/۳	۱۱۸/۵	۵۹۵/۴	۳۶,۷۴۴/۷	کل هزینه های آموزشی
۵۷۳/۲	۷۲۴/۲	۱۰۹/۰	۵۲۹/۶	۳۱,۰۱۶/۷	هزینه های کادر آموزشی
۳۹۰/۹	۵۱۴/۸	۷۵/۰	۳۷۷/۳	۱۸,۹۹۳/۸	هزینه حقوق معلمان
۱۸۰/۵	۱۹۳/۰	۳۰/۶	۱۲۹/۲	۹,۷۸۸/۱	سایر هزینه ها
۲۴۶/۲	۱۶۸/۶	۶/۳	۵۴/۳	۲,۸۶۹/۸	هزینه های دولتی
۲/۴	×	×	×	۱۵۶/۶	هزینه های آموزشی استثنایی
۲/۴	۹/۲	۱/۱	۶/۵	۱۳۵/۶	هزینه های اداری و اجرائی آموزشی
۳/۹	×	×	×	۱,۸۱۸/۶	هزینه های مدارس خصوصی
۸۳۷/۱	۹۳۲/۳	۱۱۸/۵	۵۹۵/۴	۳۶,۷۴۴/۷	کلیه منابع بودجه
۱۶/۱	۲۱/۱	۱/۰	۰/۲	۱,۱۲۳/۸	دولت فدرال
۸۰۸/۲	۷۴۶/۶	۱۱۵/۹	۵۷۶/۳	۲۰,۲۴۵/۸	دولت های ایالتی
-	۱۳۸/۲	-	-	۱۲,۹۳۰/۷	دولت های شهری
۱۲/۹	۲۶/۴	۱/۶	۱۸/۹	۲,۴۴۴/۵	شهریه های آموزشی

منبع: دایره آمار کانادا (CANSIM) (سال ۲۰۰۰)



شماره موسسات آموزشی کشور

طی آخرین آمار بدست آمده در سال ۱۹۹۴-۱۹۹۳ میلادی، تعداد ۱۶۲۳۶ موسسه آموزشی دولتی و خصوصی در کشور کانادا به فعالیت می پردازند. از این تعداد؛ ۱۲۴۴۱ موسسه در مقطع آموزش ابتدایی، ۳۵۰۹ موسسه در مقطع آموزش متوسطه، تعداد ۲۰۶ موسسه در سطح دانشکده و ۷۷ موسسه در سطح دانشگاهی به ارائه خدمات آموزشی مبادرت می نمایند. در خلال چند سال گذشته، شمار مدارس ابتدایی و متوسطه افزایش یافته در حالی که شمار کالج ها و دانشگاههای کشور همچنان ثابت باقی مانده است. البته این روند در ایالت های مختلف کشور از وضعیت مشابهی برخوردار نبوده و بیشترین نوسان در مقاطع آموزشی ابتدایی و متوسطه به چشم می خورد. به عنوان نمونه، در ایالت های کبک، اونتاریو، مانیتوبا، آلبرتا و بریتیش کلمبیا شمار مدارس مقاطع آموزش ابتدایی و متوسطه در فاصله سالهای ۹۲-۱۹۹۱ و ۹۴-۱۹۹۳ میلادی افزایش یافته و این در حالیست که در ایالت های نیوفاوندلند، نیوبرنزیویک و ساس کاجیوان با کاهش مواجه بوده است. در جزیره پرنسس ادوارد شمار مدارس مقطع ابتدایی در خلال این دوره ثابت باقی مانده و در سال ۹۴-۱۹۹۳ میلادی تعداد محدودی از مدارس متوسطه دایر بودند. در سال ۹۴-۱۹۹۳ میلادی شمار مدارس ابتدایی در ایالت نوا اسکوتیا کاهش یافته در حالیکه شمار مدارس متوسطه در همین ایالت رو به افزایش نهاده است. در فاصله سالهای ۹۲-۱۹۹۱ و ۹۴-۱۹۹۳ میلادی، شمار مدارس ابتدایی در ایالت یوگون افزایش یافته در حالیکه شمار مدارس متوسطه از رشد ثابتی برخوردار بوده است. گفتنی است که در مناطق شمال



غرب کشور عکس این قضیه صادق میباشد به عبارت دیگر شمار مدارس متوسطه در این دوره از افزایش چشمگیری برخوردار بوده است.



شماره موسسات آموزشی کشور کانادا، براساس مقاطع مختلف آموزشی

در فاصله سالهای ۹۴-۱۹۹۳ میلادی

ناحیه	مجموع	مقطع ابتدایی	مقطع متوسطه	کالج ها	دانشگاه ها
کانادا	۱۶۲۳۳	۱۲۴۴۱	۳۵۰۹	۲۰۶	۷۷
نیوفاوندلند	۵۰۸	۳۶۷	۱۲۸	۱۲	۱
پرنس ادوارد	۷۳	۵۲	۱۸	۲	۱
نوا اسکوتیا	۵۵۳	۳۵۸	۱۴۶	۹	۱۳
نیوبرونزویک	۴۵۴	۳۳۳	۱۰۸	۸	۵
کبک	۳۱۳۸	۲۲۸۵	۷۵۱	۹۴	۸
انتاریو	۵۷۴۴	۴۴۶۹	۱۲۲۲	۳۲	۲۱
ساس کاچیوان	۹۵۷	۸۰۰	۱۵۲	۱	۴
آلبرتا	۱۸۱۳	۱۴۰۹	۳۷۷	۱۸	۹
بریتیش لمبیا	۲۰۲۲	۱۶۵۵	۴۲۹	۱۹	۸
ناحیه	مجموع	مقطع ابتدایی	مقطع متوسطه	کالج ها	دانشگاه ها
یلونایف	۳۲	۲۵	۶	۱	۰
نواحی شمالغرب	۷۸	۶۷	۱۰	۱	۰
نواحی برون مرزی	۴	۴	۰	۰	۰
مانیتوبا	۸۵۷	۶۷۹	۱۶۲	۹	۷

منبع : دایره آمار کانادا سال ۱۹۹۵ میلادی



آموزش معلمان

مدارک مورد نیاز جهت تدریس در سطوح مختلف آموزشی

مدارک کلیه معلمان مقاطع آموزشی ابتدایی و متوسطه کانادایی به یکی از شیوه ذیل ارائه

میگردد:

۱. کارشناسی آموزش که در مدت زمان ۵-۴ سال (در ایالت کبک ۳ سال) به فارغ التحصیلان

رشته‌های آموزشی ارائه میگردد.

۲. دارندگان مدرک کارشناسی غیرآموزشی که پس از گذراندن دوره آموزشی ۱ یا ۲ ساله پس

از دوره کارشناسی به دریافت مدرک آموزش نائل میگردند.

مواد آموزشی آموزش معلمان

از جمله دروس محوری سطح کارشناسی آموزش میتوان به موارد ذیل اشاره نمود:

۱. مهارتهای عمومی آموزش

۲. مهارتهای ارتباطی

۳. مدیریت آموزشی

۴. تنظیم اهداف آموزشی

۵. ارزشیابی تحصیلی

۶. متدلوژی آموزشی



۷. روانشناسی یادگیری / رشد کودک (روانشناسی آموزشی)

۸. جامعه شناسی آموزش

۹. تاریخ و فلسفه آموزش

۱۰. قوانین و خط مشی های آموزشی

۱۱. درآمدی بر آموزش

۱۲. تکنولوژی آموزشی

افزایش حقوق معلمان

از جمله مهمترین موارد افزایش حقوق معلمان و کادر آموزشی کشورکانادا میتوان به موارد ذیل

اشاره نمود:

۱. برخورداری از آموزشهای آکادمیک دانشگاهی تا سطح کارشناسی ارشد در رشته های مرتبط

۲. برخورداری از تجربه کاری ۷ تا ۱۴ سال

۳. افزایش حقوق همگانی با توجه به افزایش هزینه های سالانه و تورم اقتصادی

تعداد معلمان تمام وقت مراکز آموزش پیش دانشگاهی

۱۹۹۷-	۱۹۹۶-	۱۹۹۵-	۱۹۹۴-	۱۹۹۴-	
-------	-------	-------	-------	-------	--

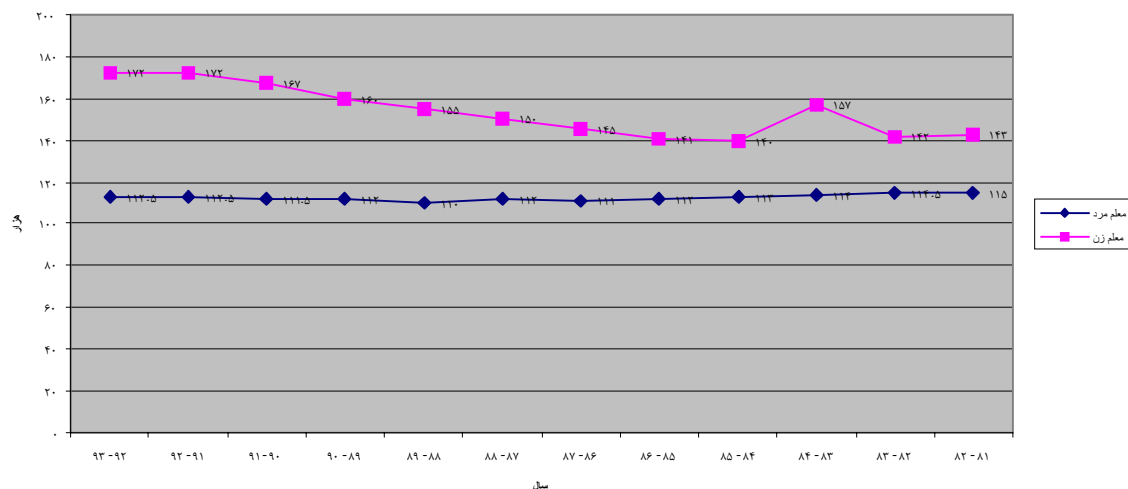


۱۹۹۸	۱۹۹۷	۱۹۹۶	۱۹۹۵	۱۹۹۳	
مقاطع آموزشی ابتدائی و متوسطه					
۲۹۶/۹۰۱	۲۹۴/۴۳۱	۲۹۸/۶۷۶	۲۹۵/۷۰۸	۲۹۵/۳۵۹	کانادا
۶/۶۲۷	۶/۹۸۸	۷/۲۸۷	۷/۴۱۴	۷/۶۷۶	ایالت های نیوفاندلند و لابرادور
۱/۳۶۴	۱/۳۷۷	۱/۳۵۱	۱/۳۴۱	۱/۳۷۰	ایالت پرنس ادوارد
۹/۰۰۸	۹/۰۸۹	۹/۰۸۳	۹/۳۷۳	۹/۸۹۳	ایالت نوا اسکوشیا
۷/۳۶۳	۷/۵۶۴	۷/۷۱۲	۷/۸۲۹	۸/۰۰۲	ایالت نیوبرنزویک
۶۸/۲۵۸	۶۶/۲۵۰	۶۶/۳۴۸	۶۵/۶۲۱	۶۴/۴۰۵	ایالت کبک
۱۱۷/۱۶۰	۱۱۵/۷۴۰	۱۱۹/۲۹۲	۱۲۰/۴۹۱	۱۱۹/۹۳۶	ایالت انتاریو
۱۲/۱۵۶	۱۲/۲۸۷	۱۲/۴۳۷	۱۲/۷۱۵	۱۲/۲۸۷	ایالت مانیتوبا
۱۱/۰۶۲	۱۱/۰۱۵	۱۰/۹۹۲	۱۰/۸۹۹	۱۰/۹۴۳	ایالت ساس کاجیوان
۲۹/۱۶۱	۲۹/۳۴۸	۲۹/۷۸۶	۲۶/۲۳۸	۲۶/۹۴۵	ایالت آلبرتا
۳۳/۰۳۲	۳۲/۹۱۳	۳۲/۷۰۲	۳۱/۹۹۳	۳۱/۶۳۰	ایالت بریتیش کلمبیا
۴۲۴	۴۵۱	۴۳۱	۴۲۳	۴۲۰	ایالت یوکان
۱/۲۶۹	۱/۳۹۲	۱/۲۳۷	۱/۲۷۹	۱/۲۹۴	قلمروهای شمال غرب
۱۷	۱۷	۱۸	۱۷	۶۰	قلمروهای خارج از مرز

منبع : دایره آمار کانادا (سال ۱۹۹۸)

نمودار شمار معلمین و مربیان تمام وقت مدارس ابتدایی و متوسطه دولتی

(در فواصل سالهای ۱۹۸۱-۱۹۸۲ تا ۱۹۹۲-۱۹۹۳ میلادی)



منبع : اداره آمار کانادا ، بخش فرهنگ و گردشگری

فرصت های استخدامی حوزه آموزش

۲۰۰۱	سال ۲۰۰۰	۱۹۹۹	۱۹۹۸	
تعداد افراد استخدامی				
۹۴۲/۲۹۳	۹۳۵/۶۷۶	۹۳۰/۱۷۰	۹۳۵/۹۰۱	کانادا
۱۷/۰۲۰	۱۶/۸۵۳	۱۶/۵۱۶	۱۶/۵۱۴	ایالت های نیوفاوندلند و لابرادور
۴/۵۳۴	۴/۳۵۳	۴/۲۹۸	۴/۳۲۸	ایالت پرنس ادوارد
۲۹/۵۱۵	۳۰/۹۳۵	۳۱/۴۹۵	۳۲/۹۶۶	ایالت نوا اسکوشیا
۲۲/۶۹۳	۲۲/۶۲۹	۲۳/۰۰۵	۲۳/۸۹۲	ایالت نیوبرنزویک
۲۱۵/۲۵۹	۲۱۴/۳۷۶	۲۱۶/۳۷۴	۲۲۴/۵۷۶	ایالت کبک
۳۳۷/۷۶۵	۳۳۷/۱۰۰	۳۳۹/۱۴۳	۳۳۸/۲۹۵	ایالت انتاریو
۴۶/۹۴۶	۴۴/۷۷۴	۴۶/۶۰۹	۴۳/۱۳۲	ایالت مانتیوبا
۳۳/۰۸۲	۳۴/۴۵۶	۳۳/۸۰۷	۳۳/۹۱۳	ایالت ساس کاچیوان
۹۸/۵۳۱	۹۵/۸۰۱	۹۲/۵۷۹	۹۱/۷۰۶	ایالت آلبرتا
۱۳۲/۷۷۹	۱۲۷/۷۰۴	۱۲۳/۶۱۲	۱۲۲/۲۰۸	ایالت بریتیش کلمبیا



۱/۲۷۲	۱/۴۸۳	۱/۴۷۵	۱/۴۷۱	ایالت یوکان
-------	-------	-------	-------	-------------

منبع : دایره آمار کانادا (سال ۲۰۰۱)

دوره های آموزش ضمن خدمت

دوره های تخصصی آموزش ضمن خدمت با عنوان (PO) در کشور کانادا براساس پیشنهاد هیئت رئیسه مدارس و مراکز آموزشی کشور و با توجه به اولویتهای آموزشی ایالات کشور به معلمین ارائه می گردد. زمان برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت در اغلب ایالات کشور کانادا ۵ تا ۱۰ روز در سال به طول می انجامد. گفتنی است که کلیه معلمین کانادایی ملزم به حضور در دوره های آموزشی ضمن خدمت می باشند اما محتوی چنین دوره هایی یکسان نیست.

اصول و اهداف کلی آموزشی

از جمله مهمترین اهداف کلی آموزشی کشور کانادا میتوان به پرورش ذهنی دانش آموزان ، آمادگی حرفه ای، رشد اجتماعی؛ اخلاقی و فردی دانش آموزان اشاره نمود. محورهای تمرکز حوزه آموزشی کشور کانادا به موارد ذیل محدود می گردد:

۱. محوریت دانش آموزان : در این رویکرد مواد درسی و سیاستهای آموزشی برحسب مهارتهای دانش آموزان با اولویت قرار دادن استانداردهای آموزشی اتخاذ می گردند.



۲. محوریت آموزگاران : این محور همان شیوه سنتی آموزشی است که در کشور کانادا مجدداً مورد توجه قرار گرفته است. بنا بر سیاست مذکور تعداد دروس پایه اصلی افزایش و دروس انتخابی کاهش یافته و آزمونهای سراسری در سطوح ایالتی برگزار میگردد .
۳. آموزش میراث فرهنگی و ارزشهای سنتی و ملی
۴. ارتقاء سطح فرهنگی جوامع بومی و غیر بومی ساکن در کانادا از طریق آموزشهای رسمی در جهت احترام گذاردن به فرهنگهای رایج در کشور
۵. برخورداری همگانی از فرصتهای آموزشی و اعمال سیاست تکثرگرایی فرهنگی

اولویتها و علایق آموزشی

- با توجه به تغییرات اعمال گردیده در سیاستهای آموزشی جوامع چندگانه کانادایی ، اولویتهای ذیل از جمله مهمترین اولویتهای آموزشی کشور محسوب می گردد :
۱. اعمال اصلاحات مداوم در کلیه سطوح آموزشی
 ۲. بررسی جامع نحوه عملکرد نظام آموزشی
 ۳. همکاری مداوم در سطوح ملی و منطقه ای
 ۴. اعمال سیاستهای مشارکتی در حوزه آموزش
 ۵. جذب و افزایش سرمایه گذاری در حوزه آموزش
 ۶. تمرکز بر تکنولوژی های اطلاعاتی و کاربرد اینگونه اطلاعات در طرح ریزی دروس آموزشی
 ۷. بهره گیری از مشارکت گسترده والدین و جوامع محلی در تصمیم گیری های آموزشی



۸. تأکید مداوم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و دانشجویان بومی و غیر بومی

دلایل عمده تحصیل در کشور کانادا

از جمله مهمترین دلایل تحصیل در کشور کانادا میتوان به موارد ذیل اشاره نمود:

۱. به رسمیت شناختن مدارک علمی آندسته از دانشجویانی که موفق به دریافت گواهینامه یامدرک تحصیلی از موسسات آموزشی عالی کشور کانادا میگردند.
۲. شهریه تحصیلی دانشجویان خارجی کشور کانادا نسبت به امکانات آموزشی آن در مقایسه بامراکز دانشگاهی سایر کشورهای توسعه یافته جهان مناسب میباشد.
۳. کشور کانادا در میان ۷ کشور صنعتی جهان از بیشترین سرمایه گذاری دولتی در حوزه آموزش برخوردار میباشد.
۴. سالانه بیش از ۱۰۰ هزار دانشجوی خارجی در کشور کانادا به تحصیل علوم مختلف مبادرت مینمایند.
۵. وجود تنوعات فرهنگی و قومی؛ ارائه چهره بین المللی و چند فرهنگی و برقراری امنیت اجتماعی حضور بیش از ۶۰۰ هزار سرخپوست در ایالت‌های مختلف کشور کانادا خود مبین این قضیه است.
۶. از آنجاییکه کشور کانادا در زمینه هایی نظیر توسعه نرم افزاری، علوم مخابرات، علوم فضایی، علوم مهندسی، حمل و نقل شهری، تکنولوژی، معادن و صنایع و محیط زیست در زمره



کشورهای پیشرو به شمار میرود از این روی دانشجویان کانادایی ازدامنه انتخاب رشته های

تحصیلی با ابعاد وسیعی جهت ادامه تحصیلات خود برخوردار میباشند.

۷. برخورداری دانشجویان خارجی از امکانات تحصیلی تعداد ۹۰ دانشگاه و ۱۵۰ کالج و موسسه

فنی و حرفه ای مستقر در ایالات مختلف کشور پایین بودن نرخ هزینه زندگی در کشور

کانادا و جذب هرچه بیشتر دانشجویان خارجی

۸. گفتنی است که در میان کشورهای صنعتی جهان کشور کانادا؛ کمترین میزان تورم را به خود

اختصاص داده است.

مدیریت و قوانین آموزشی

قوانین آموزشی

قوانین حاکم بر نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین ماده قوانین حاکم بر ساختار نظام آموزشی می توان به قوانین ذیل اشاره نمود:

۱. ماده قانون دانشگاه ملی بریتیش کلمبیا

۲. ماده قانون موسسات آزاد آموزشی مصوب ۱ می ۱۹۰۴ میلادی

۳. ماده قانون موسسات و کالج های ایالتی

۴. ماده قانون موسسات فنی و حرفه ای



۵. ماده قانون دانشگاه سلطنتی

۶. ماده قانون دانشگاه بریتیش کلمبیای شمالی

۷. قانون اساسی کانادا، در خصوص اختیارات تام آموزشی ایالات مختلف

۸. بیانیه حقوق و آزادی های اجتماعی، در خصوص حق آموزش برای کلیه افراد

۹. قوانین مربوط به واگذاری مسئولیت های آموزشی به دوائر آموزشی سرزمین های شمالی با

عنوان قوانین آموزشی شمال غرب و قانون یوکان

مدیریت آموزشی

کشور کانادا برخلاف اغلب کشورهای جهان از وزارتخانه یا نهاد آموزشی واحد در سطح کشور برخوردار نبوده و اداره امور آموزشی هر یک از ایالات برعهده شعبات ایالتی دپارتمان آموزش می باشد. در دومین سطح مدیریتی پس از وزارتخانه های آموزش و پرورش ایالتی؛ هیأت های آموزشی مدارس در راس قرار داشته و حوزه اختیارات و مدیریت آنها در سطوح مناطق مختلف آموزش و پرورش توزیع می گردد. در حالیکه وظایفی چون برنامه ریزی آموزشی و ارزشیابی، تأمین برابری (از نظر اجتماعی، نژادی و جنسیتی) و نوآوری فردشناختی برعهده دپارتمان آموزش است، مسئولیتهایی چون نظارت بر امور مدارس مناطق تحت پوشش، ساختمان مدارس، تعیین نرخ مالیات بر اموال خصوصی و بعضاً تجاری برای آموزش، تصویب استخدام، ارتقاء، و بازنشستگی



معلمان و مدیران و غیره از وظایف هیأت های مدرسه است. شایان ذکر است که در پی رشد گسترده مناطق شهری، برخی از شعبات ایالتی دپارتمان آموزش کانادا درصدد اعمال کنترل بیشتر بر عملکرد مدارس و در نتیجه اعمال سیاست تمرکزگرایی آموزشی میباشند. لذا یکی از روندهای حاکم در دهه ۱۹۹۰ تمرکزگرایی در مدیریت آموزشی است.

بودجه و هزینه های آموزشی

میزان بودجه اختصاص یافته و متدهای تخصیص آن به حوزه آموزش کشور کانادا از ایالتی به ایالت دیگر متفاوت است. از جمله عواملی که در هزینه های نسبتاً عمده حوزه آموزش کشور کانادا دخیل میباشند میتوان به میزان گستردگی جمعیت دانشجویی، نرخ مشارکت همگانی در حوزه آموزش، میزان مالیات و اولویتهای آموزشی محلی و بومی اشاره نمود. طبق بررسیهای به عمل آمده در میان کشورهای گروه ۷ که هفت کشور صنعتی جهان را شامل میگردد، کشور کانادا؛ بیشترین میزان سرمایه گذاری دولتی در حوزه های مختلف آموزشی را به خود اختصاص داده است. در سال ۱۹۹۱ - ۱۹۹۰ میلادی میزان هزینه سرانه دانشجویی در کشور کانادا حدود ۳۲ درصد از کل تولید ناخالص ملی؛ ایالت متحده آمریکا هزینه سرانه ای معادل ۳۰ درصد کل تولید ناخالص ملی و کشور ژاپن با صرف ۲۳ درصد کمترین میزان هزینه سرانه دانشجویی را به خود اختصاص داده اند. در فاصله سالهای ۸۹-۱۹۸۸ و ۹۳-۱۹۹۲ میلادی، درصد کل بودجه ای که بر حوزه بهداشت و آموزش اختصاص



یافت نمایانگر کاهش کمتر از درصد میباشد و این درحالیست که میزان بودجه اختصاص یافته به حوزه خدمات عمومی در همین اثناء از افزایش قریب به ۲درصد و بودجه مورد نیاز جهت تسویه دیون مالی از افزایش درصدی برخوردار بود.

بودجه حوزه آموزش کشور کانادا بنا بر تولید ناخالص ملی در سال ۱۹۹۱ بالغ بر ۶/۵ درصد و در سال ۱۹۹۴ بالغ بر ۷/۷ درصد میباشد که از این میزان ۳/۲درصد ویژه مقطع آموزشی پیش دبستانی؛ ۳۵/۲درصد ویژه مقطع آموزشی ابتدایی؛ ۳۵/۳درصد ویژه مقطع آموزش متوسطه و ۲۶/۳درصد ویژه مقطع آموزش عالی میباشد.

منابع تأمین کننده هزینه های آموزشی مراکز مختلف آموزشی

۱۹۹۹- ۲۰۰۰	سال ۱۹۹۸- ۱۹۹۹	۱۹۹۷- سال ۱۹۹۸	۱۹۹۶- ۱۹۹۷	۱۹۹۵- ۱۹۹۶	
بر حسب میلیون دلار					
۶۷,۶۹۶/۷	۶۵,۲۸۴/۰	۶۲,۰۲۶/۷	۵۸,۱۸۵/۲	۵۸,۹۴۴/۳	بودجه کل
۵,۵۶۷/۶	۶,۸۳۹/۳	۶,۶۶۷/۶	۶,۰۰۶/۵	۶,۷۵۴/۱	بودجه آموزشی تأمین شده از محل دولت فدرال
۳۹,۵۰۲/۸	۳۶,۴۳۰/۷	۳۱,۹۴۱/۲	۳۱,۴۱۲/۰	۳۲,۱۴۷/۲	بودجه آموزشی تأمین شده از محل دولت های ایالتی
۱۰,۸۰۰/۰	۱۰,۸۳۴/۵	۱۲,۸۴۰/۹	۱۲,۹۴۸/۲	۱۲,۷۷۶/۵	بودجه آموزشی تأمین شده از محل دولت های محلی
					بودجه آموزشی تأمین شده از



۱۱,۸۲۶/۳	۱۱,۱۷۹/۴	۱۰,۵۷۷/۰	۷,۸۱۸/۶	۷,۲۶۶/۴	محل دولت دریافت شهریه های آموزشی
----------	----------	----------	---------	---------	----------------------------------

منبع : دایره آمار کانادا (سال ۲۰۰۰)



هزینه آموزش عالی به تفکیک ایالات مختلف کشور

سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰					
ایالت نیوبرونزوی ک	ایالت نو اسکویتا	ایالت پرنس ادوارد	ایالت‌های نیوفاندلند ولابرادور	کانادا	
برحسب میلیون					
۴۰۴/۵	۷۰۸/۶	۷۸/۷	۳۰۵/۹	۲۰,۰۱۶/۸	هزینه کل
۳۲۵/۴	۶۰۹/۷	۶۷/۰	۲۵۰/۹	۱۵,۷۴۱/۳	هزینه‌های اجرایی
۵۲/۵	۷۷/۶	۱۷/۰	۲۷/۹	۳,۶۵۲/۳	کالج‌های ایالتی
۲۷۲/۹	۵۳۲/۱	۴۹/۹	۲۲۳/۰	۱۲,۰۸۹/۰	دانشگاه‌ها
۱۳/۵	۳۶/۹	۲/۶	۱۳/۴	۱,۲۲۳/۱	سرمایه‌گذاری‌های آموزشی
۴۷/۷	۵۴/۵	۷/۲	۳۴/۸	۲,۳۷۸/۵	بورسیه‌های تحصیلی، جوایز علمی و وام‌های تحصیلی
۱۸/۰	۷/۵	۲/۰	۶/۸	۱,۶۷۴	سایر هزینه‌های آموزشی ایالت‌ها
۴۰۴/۵	۷۰۸/۶	۷۸/۷	۳۰۵/۹	۲۰,۰۱۶/۹	منابع تأمین‌کننده هزینه‌ها
۴۶/۳	۸۹/۱	۶/۹	۴۸/۲	۲,۳۹۲/۸	دولت فدرال
۲۲۶/۵	۳۱۷/۰	۴۲/۰	۱۷۴/۱	۹,۱۱,۷۳۹	دولت‌های ایالتی
۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۱۲/۵	دولت‌های محلی
۱۳۱/۷	۳۰۲/۴	۲۹/۹	۸۳/۶	۵,۸۷۱/۷	شهریه‌های و سایر منابع مالی

منبع: دایره آمار کانادا (سال ۲۰۰۰)



هزینه های آموزشی مصروفه در ایالات و قلمروهای کشور

۱۹۹۹-۲۰۰۰					
ایالت نیوبرونزویک	ایالت نوااسکویتا	ایالت پرنس ادوارد	ایالت‌های نیوفاندلند ولابرادور	کانادا	
برحسب میلیون دلار					
۱,۶۰۲/۵	۱,۹۶۳/۶	۲۶۷/۸	۱,۱۱۶/۴	۶۷,۶۹۶/۷	کل هزینه ها
۸۸۵/۹	۱,۰۷۹/۶	۱۴۲/۳	۵۶۹/۳	۳۹,۳۰۹/۴	هزینه‌های مصروفه در مقاطع آموزش ابتدایی و متوسطه
۶۳/۹	۱۰۲/۷	۲۱/۰	۳۴/۲	۵,۴۶۷/۹	هزینه مصروفه در کالج های ایالتی
۳۴۰/۷	۶۰۵/۸	۵۷/۸	۲۷۱/۷	۱۴,۵۴۹/۰	هزینه های مصروفه در آموزش عالی
۳۱۲/۰	۱۷۵/۴	۴۶/۷	۲۴۱/۲	۸,۳۷۰/۴	هزینه های مصروفه در مراکز آموزشی فنی و حرفه‌ای
منابع تأمین کننده					
۱۳۶/۹	۱۷۲/۴	۳۱/۳	۱۴۹/۱	۵,۵۶۷/۶	دولت فدرال
۱,۲۵۶/۴	۱,۲۴۴/۱	۱۸۷/۷	۸۰۷/۰	۳۹,۵۰۲/۸	دولت های ایالتی
۰/۰	۱۴۷/۶	۰/۰	۰/۱	۱۰,۸۰۰/۰	دولت های محلی
۲۰۹/۲	۳۹۹/۵	۴۸/۸	۱۶۰/۲	۱۱,۸۲۶/۳	شهریه های تحصیلی

منبع: دایره آمار کانادا (سال ۲۰۰۰)





هزینه آموزشی به تفکیک ایالات مختلف کشور برحسب هزینه های سرانه

سال ۲۰۰۰	۱۹۹۹	۱۹۹۸	۱۹۹۷	۱۹۹۶	
					مقاطع آموزشی ابتدایی و متوسطه
۱۱۳/۵	۱۱۰/۱	۱۰۷/۶	۱۰۶/۶	۱۰۵/۸	کانادا
۱۰۸/۹	۱۰۶/۵	۱۰۴/۲	۱۰۳/۰	۱۰۲/۳	مراکز آموزشی دریافت کننده شهریه
۱۳۵/۸	۱۲۷/۹	۱۲۴/۳	۱۲۴/۳	۱۲۲/۵	مراکزی که شهریه دریافت نمی کنند
					ایالات مختلف
۱۰۸/۷	۱۰۵/۵	۱۰۴/۰	۱۰۳/۰	۱۰۲/۴	ایالت های نیوفاندلند و لابرادور
۱۰۸/۸	۱۰۶/۱	۱۰۳/۳	۱۰۱/۹	۹۹/۳	ایالت پرنس ادوارد
۱۰۹/۷	۱۰۶/۷	۱۰۳/۹	۱۰۱/۰	۱۰۰/۴	ایالت نوا اسکوشیا
۱۱۵/۶	۱۱۱/۷	۱۰۹/۸	۱۰۸/۴	۱۰۶/۶	ایالت نیوبرنزویک
۱۱۸/۰	۱۱۳/۶	۱۰۸/۹	۱۰۷/۸	۱۰۶/۵	ایالت کبک
۱۱۱/۳	۱۰۸/۵	۱۰۷/۱	۱۰۶/۶	۱۰۶/۲	ایالت انتاریو
۱۱۵/۶	۱۱۲/۵	۱۱۰/۵	۱۰۸/۷	۱۰۷/۵	ایالت مانیتوبا
۱۱۹/۶	۱۱۴/۱	۱۱۱/۷	۱۰۹/۶	۱۰۷/۲	ایالت ساس کاچیوان
۱۱۵/۳	۱۱۱/۱	۱۰۶/۵	۱۰۴/۶	۱۰۳/۳	ایالت آلبرتا
۱۱۱/۲	۱۰۸/۴	۱۰۷/۶	۱۰۶/۶	۱۰۶/۱	ایالت بریتیش کلمبیا

منبع : اداره آمار کانادا (سال ۲۰۰۰)



پژوهش‌های آموزشی

از جمله مهمترین موضوعات پژوهشی که طی سالهای اخیر توسط سازمانها، نهادها و

مراکز مختلف آموزشی کشور کانادا صورت می‌گیرد میتوان به موارد ذیل اشاره نمود:

برنامه ریزی آموزشی

بررسی خط مشی ها و الگوهای آموزشی

نظارت بر امور اداری

مطالعات در خصوص امور مربوط به زنان

تحقیقات مطالعاتی بر روی زبان آموزشی

روانشناسی آموزشی

تاریخچه و جامعه شناسی آموزش

با وجود بررسی کلی نظام آموزشی کشور کانادا در فوق بررسی مقطعی سیاستها؛ متدها و مقاطع

آموزشی ایالات کشور نیز حایز اهمیت میباشد. از این روی نظام آموزشی هر یک از ایالات کانادا به

صورت مجزای مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته است:



نظام آموزشی ایالت بریتیش کلمبیا (BRITISH COLOMBIA)

نظام آموزش پیش دانشگاهی

دوره تحصیلات اجباری (آموزش پایه) در ایالت بریتیش کلمبیا ۱۰ سال به طول می انجامد. آموزش مذکور از سن ۶ سالگی آغاز شده و در سن ۱۶ سالگی خاتمه می باید. نخستین دوره آموزشی مقطع آموزش پایه؛ آموزش ابتدایی است که مدارس ابتدایی و پیش دبستانی را شامل می گردد. طول دوره تحصیلی آموزش ابتدایی ۷ سال بوده و سنین ۱۴-۷ را شامل می گردد. دومین دوره آموزشی در ایالت بریتیش کلمبیا مقطع آموزشی راهنمایی (مقدماتی متوسطه) میباشد که مدت زمان ۳ سال به طول انجامیده و مقاطع سنی ۱۷-۱۴ سال را در بر می گیرد. سومین و آخرین مقطع آموزش پایه؛ آموزش متوسطه میباشد که ۲ سال به طول انجامیده و سنین ۱۹-۱۷ سال را شامل می گردد. اتمام مقطع آموزشی متوسطه تا سن ۱۶ سالگی برای کلیه دانش آموزان اجباری بوده اما تا سن ۱۹ سالگی نیز می توان آن را پشت سر گذاشت. گفتنی است که در پایان دوره آموزشی متوسطه؛ مدرک علمی تحت عنوان دیپلم داگ وودبه (DOG WOOD) به فارغ التحصیلان اعطاء میگردد. طبق آخرین آمار بدست آمده در سال ۱۹۹۴ هزینه های عمومی جاری آموزش و پرورش کشور کانادا بسته به تولید ناخالص ملی ۶/۵ درصد میباشد که از این میزان در حدود ۳/۲ درصد به



آموزش ابتدایی: ۶۱/۵ درصد به آموزش متوسطه و بالغ بر ۳۵/۳ درصد به آموزش عالی اختصاص یافته است..

نظام آموزش عالی

در کشور کانادا، آموزش عالی در حیطه اختیارات قانونی ایالات کشور قرار می گیرد. نظام آموزش دانشگاهی عمومی ایالت بریتیش کلمبیا متشکل از ۴ دانشگاه ملی، ۲ دانشگاه تخصصی، ۵ کالج دانشگاهی، ۱۱ کالج فنی، ۳ موسسه آموزش ایالتی، دانشگاه آزاد (OLA) و ۲ موسسه آموزش فرهنگ بومی می باشد. گفتنی است که دانشگاههای ایالت مذکور در برخی از زمینه های علمی نظیر هنرهای آزاد و حرفه ای به دانشجویان موفق مدارک کارشناسی و کارشناسی ارشد اعطا می نمایند. دانشگاه های ایالت مذکور در خصوص مدیریت؛ تأمین بودجه، پذیرش دانشجو و احداث موضوعات آکادمیک کاملاً مستقل عمل می نمایند. کالجهای دانشگاهی در رشته های علمی؛ هنری و دوره های فنی حرفه ای به دانشجویان علاقمند آموزشهای لازم را ارائه داده و در پایان دوره گواهینامه مربوطه را اعطا می نمایند. لازم به ذکر است که دانشجویان؛ دوره تحصیلی خود را در این گونه کالجها گذرانده؛ اما مدارک علمی خود را از دانشگاه مرکزی دریافت می نمایند. کالجهای ایالتی نیز مبادرت به ارائه آندسته از برنامه های آموزشی مینمایند که به اعطای گواهینامه و دیپلم در رشته های فنی و حرفه ای، فن آوری، توسعه و.... منتهی میگردد. موسسات آموزشی ایالتی نیز در زمینه های فن آوری، تجارت، طراحی، هنر، ایمنی و دریانوردی به علاقمندان آموزشهای تخصصی لازم را



ارایه می دهند. دانشگاه آزاد بریتیش کلمبیا (OLA) نیز بادر اختیارگذااردن فرصتهای مطالعه آزاد در رشته های تحصیلی دانشگاهی با دیگر موسسات آموزش عالی نظیر موسسات آموزش عالی از راه دور نیز همکاری نزدیک دارد. کلیه موسسات آموزش عالی اعم از دانشگاه ها، کالجهای ایالتی؛ کالجهای فنی حرفه ای خصوصی؛ کالج هنرهای کاربردی و موسسات فنی و حرفه ای از طریق هیأت مدیره ایالتی اداره و نظارت میگردند. لازم به ذکر است که سال تحصیلی دانشگاه های کشور از ماه سپتامبر آغاز شده و در اواخر ماه ژوئن پایان میابد. زبان آموزش در کلیه مقاطع آموزشی ایالت بریتیش کلمبیا زبان انگلیسی است.

نهادهای مرجع نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین مراجع نظام آموزش عالی ایالت بریتیش کلمبیا میتوان به موارد ذیل اشاره

نمود:

۱. دپارتمان آموزش ، مهارت و اشتغال :

این وزارتخانه به عنوان آژانس هماهنگ کننده امور آموزش عالی ایالت بریتیش کلمبیا تحت

نظارت وزارت کل آموزش عالی کانادا فعالیت می نماید.

۲. شورای عالی آموزش:

شورای مذکور؛ مجری قوانین آموزشی ایالت بریتیش کلمبیا است که تحت نظارت کالج ایالتی

و نکور فعالیت می نماید.

۳. کمیسیون عالی آموزش غیرانتفاعی :



کمیسیون مذکور؛ کمیسیون عالی آموزشی است که بر اعتبار و صحت و سقم عملکردی موسسات آموزش عالی خصوصی ایالت بریتیش کلمبیا نظارت می نماید .

آموزش عالی فنی و حرفه ای

همانگونه که قبلاً نیز ذکر گردید ، ایالت بریتیش کلمبیا از ۵ کالج دانشگاهی، ۱۱ کالج فنی و حرفه ای، ۳ موسسه آموزش عالی ایالتی، دانشگاه آزاد (OLA) و چند موسسه آموزش فرهنگ بومی برخوردار می باشد. کالجهای ایالتی با برگزاری دوره های تحصیلی ۲ ساله در رشته هایی نظیر مراقبت های بهداشتی، مدیریت بازرگانی، فن آوری رایانه ای، مدیریت منابع طبیعی و دوره های ناپیوسته دانشگاهی ، دانشجویان خود را قادر می سازند تا در دوره های تحصیلی ۲ یا ۳ ساله در دانشگاههای ایالتی مشغول تحصیل گردند. گفتنی است که موسسات آموزشی ایالتی نیز در زمینه های علمی نظیر فن آوری، تجارت، هنر و طراحی، امنیت عمومی و علوم دریایی به علاقمندان خود آموزشهای لازم را ارائه می دهند .

مقاطع آموزش عالی

مقطع آموزش کارشناسی

اغلب دوره های تحصیلی دانشگاهی ارائه شده در ایالت بریتیش کلمبیا به مدارج علمی کارشناسی عمومی یا افتخاری ختم می شوند. برای دریافت این دو مدرک دانشگاهی پشت سرگذاردن دوران ۴-۳ ساله آموزش دانشگاهی الزامی است . لازم بذکر است که درجه کارشناسی



تحت عناوین مختلفی نظیر (B.S) و (B.A) اعطا میگردد. این دوره تحصیلی همچنین شامل دوره های ۳ ساله و یا دوره های کوتاه مدت ۱ ساله نیز می باشد. در مقطع آموزش عالی برخی از رشته های تحصیلی تدریس میگردد که عموماً نیازمند ارایه برخی از پیش شرطهای رایج دانشگاهی نمی باشند که از این قبیل رشته ها می توان به رشته های تحصیلی پرستاری ، بازرگانی و آموزش اشاره نمود .

مقطع آموزش کارشناسی ارشد

این درجه دانشگاهی به طور عادی نیازمند پشت سرگذاردن درجه کارشناسی و یا معادل آن می باشد. دوره کارشناسی ارشد برخی از رشته های تحصیلی نظیر مدیریت بازرگانی ۲ سال به طول می انجامد. برای به پایان رساندن دوره کارشناسی ارشد ، لازم است دانشجو از یم رساله تحقیقاتی دفاع نماید. دوره کارشناسی ارشد نیز نظیر دوره کارشناسی از عناوین مختلف و متنوعی نظیر (M.A) (M. B .A) ; (M . Ed) ; (M.SC) برخوردار میباشد.

مقطع آموزش دکتری

درجه دکتری عالیترین مدرک دانشگاهی بوده و سومین دوره مطالعاتی دانشگاهی را تشکیل می دهد. این دوره تحصیلی عموماً نیازمند پشت یر گذراندن ۳ سال مطالعاتی پس از دوره کارشناسی ارشد می باشد. از پیش شرطهای اصلی این دوره تحصیلی ارایه و دفاع از یک نظریه تحقیقاتی بدیع و پشت سر گذراندن چندین واحد درسی عملی می باشد.



آموزش غیر رسمی

آموزش عالی از راه دور

دانشگاه آزاد بریتیش کلمبیا با عنوان (OLA) که مدیریت یک بانک اعتباری را نیز برعهده دارد به برگزاری برنامه های آموزشی دانشگاهی و فنی و حرفه ای به صورت آزاد مبادرت می نماید. اغلب مطالب آموزشی این دانشگاه از طریق شبکه آموزشی تلویزیونی و با استفاده از امکانات انتقال ماهواره ای بر روی آنتن مناطق دور دست ایالت ارسال میگردد. کالج فورث آیلند ایالت بریتیش کلمبیا برنامه های آموزشی دانشگاهی و ۲ساله را به صورت آموزش از راه دور به علاقمندان ارائه می نماید که پس از اتمام دوره آموزش مدارک معتبری نیز اعطا میگردد. علاوه بر این گفتنی است که کلیه دانشگاه های محلی ایالت بریتیش کلمبیا برنامه های آموزش از راه دور جامعی را به ویژه در رشته های فنی و حرفه ای ارائه می نمایند.

آموزش فشرده و کوتاه مدت دانشگاهی

بر اساس گزارشات واصله از وضعیت موسسات آموزش عالی ایالت بریتیش کلمبیا در سال ۱۹۹۵ میلادی مشخص گردید که ۸۷٪ از فارغ التحصیلان این موسسات بلافاصله پس از اتمام دوره آموزشی اشتغال یافته و ۵۸٪ نیز پس از فارغ التحصیلی به مشاغلی که مستلزم آموزش مجدد است می پردازند. علاوه بر این مشخص گردید که ۶۷٪ از فارغ التحصیلان رتبه های دانشگاهی پایین تر



و ۳۸٪ از فارغ التحصیلان رتبه های دانشگاهی بالاتر ادامه تحصیلات تکمیلی را به فعالیت در بازار کار ترجیح می دهند.

آموزش عالی در حوزه صنایع

حوزه صنایع ایالت بریتیش کلمبیا در برنامه های آموزشی؛ سیاستهای مشترکی با حوزه آموزش عالی دارد. عبارت دیگر دانشجویان اغلب رشته های آموزشی همزمان با تحصیل علوم به فعالیت در بازار کار می پردازند. البته باید متذکر شد که آموزش مشترک - یعنی دانشگاهی و صنعتی - تنها مشمول برخی از رشته های تحصیلی می گردد .

اقسام دیگر آموزش غیر رسمی

آموزش بزرگسالان در کشور کانادا از رشد چشمگیری برخوردار گردیده و جهت در بر گرفتن برنامه های آموزشی جامع دانشگاهی ، فنی و حرفه ای ، فرهنگی و اجتماعی از طریق موسسات مختلف آموزشی ارائه می گردد. بعلاوه طی سالهای جاری در جهت تسهیل اجرای سیاستهای آموزش متوسطه زنان ، افراد بومی ، طبقات کم درآمد جامعه ، معلولین ، شهروندان کهنسال ، مهاجرین و ساکنین مناطق دور دست کشور قوانین ویژه ای وضع گردیده است.



نظام ارزشیابی تحصیلی

نظام ارزشیابی تحصیلات دانشگاهی در کشور کانادا معمولاً توسط موسسات آموزش عالی صورت می‌گیرد که ایالت بریتیش کلمبیا نیز از این وضعیت مستثنی نمی‌باشد.

آموزش معلمان

مدارک کلیه معلمان در مقاطع آموزشی ابتدایی و متوسطه به یکی از ۲ صورت ذیل است :
کارشناسی آموزش و پرورش که در طی ۴ و یا ۵ سال (در کبک ۳ سال) ارائه شده و یا پس از طی دوره آموزشی ۱ یا ۲ ساله پس از دوره کارشناسی مدرک دوره آموزشی اعطا می‌گردد.

مواد آموزشی لازم جهت آموزش معلمان

از جمله دروس اصلی کارشناسی آموزش می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود :

۱. مهارت‌های عمومی آموزش
۲. مدیریت کلاسهای آموزشی
۳. تنظیم اهداف آموزشی
۴. سنجش و ارزشیابی تحصیلی



۵. بررسی هنرهای زبانی

۶. روش شناسی های آموزشی

۷. بررسی فرآیند یادگیری و رشد کودک (روانشناسی آموزشی)

۸. مطالعه علوم جامعه شناسی آموزشی

۹. مطالعه تاریخ و فلسفه آموزش در کشور کانادا

۱۰. بررسی قوانین و خط مشی های آموزشی

۱۱. بررسی مواد قانونی آموزشی

۱۲. بررسی مقدماتی اصول آموزشی

۱۳. بررسی مطالعات تکنولوژیکی در حوزه آموزش

آموزش معلمان مقطع ابتدایی

معلمان مقطع ابتدایی ملزم به گذراندن دوره ۳ ساله آموزش عالی میباشند. این در حالیست که

اغلب معلمان این مقطع تحصیلی علاوه بر گذراندن دوره ۴ ساله کارشناسی در رشته های تحصیلی

هنری و علمی؛ به فراگیری فنون آموزگاری در دوره های آموزشی ۱ ساله مبادرت مینمایند که در

نهایت به دریافت درجه علمی کارشناسی آموزش نائل میگردند .



آموزش معلمان مقطع متوسطه

اغلب معلمان مقطع متوسطه ایالت بریتیش کلمبیا علاوه بر گذراندن دوره تحصیلی ۱ساله؛ ملزم به گذراندن آموزش فوق العاده ۱ساله نیز می باشند. به عبارت دیگر معلمان مقطع آموزشی متوسطه پس از ۵ سال تحصیلی موفق به دریافت کارشناسی آموزشی می گردند .

آموزش اساتید دانشگاهی

آندسته از اساتید دانشگاهی که به تدریس دروس مختلف رشته های آموزش؛ علوم انسانی؛ علوم بازرگانی؛ حقوق و هنرهای زیبا در دانشگاه های کشور مبادرت دارند لازم است قبل از پرداختن به تدریس علوم دانشگاهی؛ دوره آموزش تربیت معلم را پشت سر گذاشته باشند. گفتنی است که تبصره مذکور در خصوص اساتید کالجهای ایالتی، موسسات فنی و حرفه ای و کالجهای خصوصی نیز صدق پیدا می کند. بنا بر قوانین نظارتی دانشگاه های کشور کانادا هر ۵ سال یکبار دوره های بازآموزی تحصیلی ویژه اساتید دانشگاه برگزار میگردد .



نظام آموزشی ایالت مانیتوبا (MONITOBA)

نظام آموزش پیش دانشگاهی

مقطع آموزش اجباری (آموزش پایه) در ایالت مانیتوبا ۱۰ سال به طول می انجامد که سنین ۶ تا ۱۶ سال را شامل می گردد. نخستین مقطع آموزشی پیش دانشگاهی آموزش ابتدایی است که ۴ سال به طول انجامیده و سنین ۱۰-۶ سال را شامل می گردد. دومین مقطع آموزشی پیش دانشگاهی در ایالت مانیتوبا مقطع آموزشی راهنمایی است که ۴ سال به طول انجامیده و سنین ۱۴-۱۰ را شامل می گردد. مقطع نهایی آموزش پیش دانشگاهی ایالت مذکور؛ آموزش متوسطه میباشد که ۴ سال به طول انجامیده و سنین ۱۸-۱۴ سال را شامل می گردد.

نظام آموزش عالی

همانگونه که قبلاً نیز ذکر گردید ، آموزش عالی در کشور کانادا در حیطه اختیارات قانونی ایالت های کشور قرار داشته و از طریق دانشگاهها ، کالج های ایالتی و موسسات فنی و حرفه ای که رشته های تحصیلی متنوعی را تحت پوشش آموزشی خود دارند ارائه می گردد. لازم به یادآوری است که



موسسات فنی و حرفه ای؛ به برگزاری دوره های آموزشی فنی و حرفه ای مبادرت نموده و در نهایت دیپلم یا گواهینامه فنی و حرفه ای ارائه مینمایند. لازم به ذکر است که در کشور کانادا تنها دانشگاهها مجاز به اعطای مدارک تحصیلی ویژه آموزش عالی بوده و کالج های ایالتی و موسسات فنی و حرفه ای از چنین اختیاری برخوردار نمی باشند. علاوه بر این دانشگاهها در کشور کانادا از لحاظ مدیریتی و دسترسی به منابع مالی کاملاً مستقل عمل نموده و رسیدگی به کلیه امور آموزش عالی کشور را در برنامه کاری خود دارند. گفتنی است که کادر اصلی هیأت مدیره کالج های ایالتی و موسسات فنی و حرفه ای عموماً از نمایندگان دولتی ایالت های چندگانه کشور متشکل میگردد. در ایالت مانیتوبا علاوه بر موسسات و کالج های دولتی، شمار دیگری از موسسات و کالج های خصوصی نیز فعالیت داشته و به ارائه دوره های مختلف آموزشی مبادرت مینمایند. لازم به ذکر است که از سال ۱۹۹۳ میلادی، کالج های ایالت مانیتوبا به صورت مستقل از دانشگاهها و بر اساس دستورالعمل های هیأت مدیره خود فعالیت می نمایند.

ساختار اداری نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین نهادهای رسیدگی کننده به امور دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ایالت مانیتوبا میتوان به نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. آموزش و پرورش ایالت مانیتوبا

۲. کمیسیون مالی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی ایالت



سال تحصیلی در ایالت مانیتوبای کانادا از ماه سپتامبر آغاز گردیده و تا ماه ژوئن ادامه مییابد.

ایالت مانیتوبا (Manitoba) از ۳ کالج ایالتی انگلیسی زبان و ۱ کالج ایالتی فرانسوی زبان برخوردار میباشد که رشته های تحصیلی فنی و حرفه ای را به علاقمندان ارائه مینمایند. علاوه بر کالجهای فوق، دانشکده های علوم دینی موسوم به (Bible College)، مدارس فنی و حرفه ای خصوصی و مدارس پرستاری نیز مشغول فعالیت میباشند. گفتنی است که مدارس اخیر تحت نظارت ۵ بیمارستان ایالتی اداره می گردند. کالجهای ایالتی برنامه های آموزشی ویژه رشته های تحصیلی اقتصاد، فن آوری، بهداشت و خدمات عمومی را ارائه نموده و علاوه بر این به دوره های آموزشی تخصصی در سازمانها و موسسات غیرانتفاعی ایالتی مبادرت می نمایند. کلیه کالجهای ایالتی کشور از تعداد ۱ یا ۲ مرکز منطقه ای برخوردار بوده و از این طریق به ارائه دوره های آموزشی آزاد در مناطق دوردست و روستایی مبادرت می نمایند. گفتنی است که دانشکده های علوم دینی در زمره موسسات آموزشی خاص به شمار رفته و گواهینامه موسسات مذکور جهت گذراندن مقاطع تحصیلی بالاتر مورد قبول دانشگاه ها و مراکز رسمی آموزش عالی نمی باشد. از جمله مهمترین اقدامات صورت گرفته در حوزه آموزش عالی کشور کانادا طی سالهای اخیر می توان به اجرای طرح آموزش عالی بومیان که به شیوه های گوناگونی اجرا شده و ویژه بومیان شمالی کشور می باشد اشاره نمود. هدف اصلی اجرای طرح مذکور در سراسر ایالتهای کشور امکان برخورداری بومیان محروم از آموزشهای عالی و دانشگاهی کشور میباشد.



مقاطع آموزش عالی

مقطع آموزش کارشناسی

اغلب رشته های کارشناسی تحصیلی در کشور کانادا درجات علمی کارشناسی عمومی و کارشناسی افتخاری را شامل گردیده و به ترتیب ۳ و ۴ سال به طول می انجامند. گفتنی است که مقطع آموزشی مذکور دوره آموزشی ۱-۳ ساله فوق دیپلم (کاردانی) و دوره کوتاه مدت و فشرده تخصصی یک ساله آموزش فنی و حرفه ای را نیز شامل میگردد .

مقطع آموزش کارشناسی ارشد

برخورداری ازآموزشهای این دوره دانشگاهی مستلزم گذراندن دوره آموزشی ۱ساله پس ازطی مدارج علمی کارشناسی عمومی است. این درحالیست که برخی ازرشته های تحصیلی نظیر مدیریت بازرگانی از دوره ۲ساله آموزش کارشناسی ارشد برخوردار میباشند. گفتنی است که جهت فارغ التحصیلی ازدوره آموزشی مذکور دانشجویان موظف به ارائه پروژه تحقیقاتی مطلوب می باشند. ازجمله دیگر عناوین این دوره تحصیلی میتوان به مدارجی نظیر **M.A; M . SC;** **M.Ed ; M.S** اشاره نمود که هر یک مختص رشته تحصیلی خاصی می باشد.



مقطع آموزش دکتری

درجه علمی دکتری عالیترین نشان آموزش عالی دانشگاههای کانادا بوده و دوره سوم آموزش عالی را به خود اختصاص داده است. این دوره تحصیلی مستلزم گذراندن دوره ۳ ساله آموزشی پس از مقطع آموزشی کارشناسی ارشد بوده و دانشجو موظف است در پایان از تخصصی خود دفاع نماید. علاوه بر ارایه و دفاع از تز تخصصی، ارائه فعالیتهای زمینه ای نیز از پیش شرطهای این مقطع آموزشی به شمار می رود.

آموزش غیر رسمی

آموزش عالی از راه دور

دانشگاههای مانیتوبا و براندون در زمره دانشگاه هایی قرار دارند که در زمینه آموزش عالی از راه دور خدمات گسترده آموزشی ارائه می نمایند. دانشگاه مذکور با همکاری و همیاری دولت محلی ایالت مانیتوبا به ارایه آموزش های فنی و حرفه ای به بومیان شمال و ساکنین مناطق دور دست در رشته های مهندسی، علوم اجتماعی، بهداشت حرفه ای؛ داروسازی، دندانپزشکی و پزشکی مبادرت می نمایند.



آموزش عالی در حوزه صنایع

حوزه صنایع کشور کانادا با حوزه آموزش عالی همکاری نزدیک و بسیار گسترده ای دارد . در برخی از رشته های تحصیلی که از تجانس بیشتری با حوزه صنایع برخوردار میباشند؛ دانشجویان می توانند علاوه بر گذراندن واحدهای تحصیلی مربوطه به طور همزمان در حوزه صنایع به فعالیت پردازند.

اقسام دیگر آموزش غیر رسمی

آموزش بزرگسالان از جمله دیگر اقسام آموزش های غیر رسمی است که از طریق موسسات آموزشی مختلف در رشته های مختلف اجتماعی، فرهنگی و فنی حرفه ای به شهروندان مانیتوبایی ارائه می گردد. هم اکنون ایالت مانیتوبا با وضع قوانین جدید، آموزش عالی زنان، افراد کم در آمد ، معلولین و افراد استثنایی، کهنسالان، اقلیت های قومی، مهاجرین و افراد غیر بومی و ساکنین مناطق دور دست را تسهیل نموده است.

نظام ارزشیابی تحصیلی

نظام ارزشیابی معمول در مقطع متوسطه به شرح ذیل می باشد :

- نمره A^+ تا F^- به عبارت دیگر سطح نمره از ۱۰۰-۰ محاسبه می گردد .

- بالاترین نمره $A + 100\%$



- نمره قبولی یا ردی **D %50**

- پایین ترین نمره **F 0%**

نظام ارزشیابی اصلی در مقطع آموزش عالی مورد استفاده قرار می گیرد .

کلیه دانشگاه های ایالت مانیتوبا اعم از دانشگاههای مانیتوبا، **Winnipeg** و براندون از سیستم

ارزشیابی حروفی (**F**؛ **A +**) و نمره ای **۴-۱** بهره میبرند.

نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی

نحوه پذیرش دانشجو در دوره های فنی و حرفه ای

جهت پذیرش در این دوره علاوه بر گواهینامه پایان تحصیلات متوسطه ارایه گواهی از مدرسه

محل تحصیل نیز الزامی است. این درحالیست که هریک از موسسات آموزش عالی از سیاست ها

وملاک های پذیرش منحصر به فرد خود برخوردار می باشند .

نحوه و ضوابط پذیرش دانشجویان بومی

جهت ورود به دانشگاه ومراکز آموزش عالی ارایه دیپلم متوسطه، گواهی از مدرسه محل

تحصیل همراه با ریز نمرات تحصیلی آموزش متوسطه الزامی است.گفتنی است که حداقل نمرات

دروس آموزش متوسطه میبایستی **۶۰٪** مجموع کل نمرات باشد.همانگونه که قبلاً نیز بدان اشاره



گردید دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور کانادا به صورت مستقل سیاست ها و ملاک های پذیرش خود را تدوین و اجرا مینمایند. یادآوری می گردد که برخی از موسسات آموزش عالی آزمون نهایی ورودی تحت عنوان (PLA) را نیز به اجرا می گذرانند. همچنین برخی از رشته های تحصیلی نظیر پزشکی ، دندانپزشکی و حقوق نیازمند گذراندن دوره پیش دانشگاهی می باشند. برخی از دانشگاههای کشور در برخی از رشته های تحصیلی نظیر پزشکی محدودیت ثبت نام داشته و ثبت نام در این رشته تحصیلی را تقریباً به شکل سهمیه ای اعمال می نمایند .

نحوه و ضوابط پذیرش دانشجویان خارجی

در کشور کانادا دانشجوی خارجی به شخصی اطلاق میگردد که نه شهروند کانادایی بوده و نه تابعیت کامل این کشور را در اختیار دارد. به عبارت دیگر شهروندان کانادایی از دانشجویان خارجی تحت عنوان دانشجوی بین المللی یاد نموده و از این روی این قبیل دانشجویان تنها در برخی از رشته های خاص دانشگاهی و یا فنی حرفه ای پذیرفته می شوند. این قبیل دانشجویان جهت ورود به دانشگاههای کانادا نیازمند دریافت « مجوز دانشجویی » از اداره کار و مهاجرت کانادا میباشند. گاهی اوقات نیز اجازه نامه دیپلماتیک از دانشجوی خارجی درخواست میگردد. داشتن ضامن مالی، ویزا ، توصیه نامه از یک موسسه آموزش عالی، برگ معاینه پزشکی و صلاحیت زبانی از جمله دیگر پیش شرطهای تعیین شده برای دانشجویان خارجی محسوب میگردد .



تأیید مطالعات ومدارک علمی

در کشور کانادا ، انجمن مرکزی ادارات آموزشی دانشگاهها و کالجهای کشور با علامت اختصاری (ARUCC) مسئولیت تأیید مطالعات ومدارک علمی را برعهده دارد. البته دانشگاهها وسایر موسسات آموزش عالی کشور نیز مطالعات ومدارک علمی دانشجویان خارجی و داخلی را مورد ارزیابی قرار داده و درخصوص پذیرش ویا عدم پذیرش آن شخصاً تصمیم گیری می نمایند. همچنین در صورت نیاز انجمن ملی دانشگاهها و کالجهای کشور تحت عنوان (AUCC) اطلاعات مربوط به مدارک معادل را در اختیار افراد ذینفع قرار میدهند.

قوانین ومقررات ویژه تأیید مطالعات ومدارک علمی خارجی

الف) جهت ورود به دوره های آموزش عالی فنی حرفه ای غیردانشگاهی نیازی به تأیید مدارک علمی نبوده و خود موسسات مسوولیت این امور را عهده دار می باشند. این در حالیست که در برخی از موارد در نتیجه اعمال سیاست های مقطعی دولت یک چنین امری ضرورت می یابد . در کشور کانادا جهت ورود به این قبیل دوره ها اولویت با شهروندان ایالتی ، شهروندان کانادایی ودر نهایت با دانشجویان خارجی(غیر بومی) است .



ب) دانشگاه ها و مراکز رسمی آموزش عالی نیز در پاسخ به درخواستهای انفرادی جهت ورود به دوره‌های رسمی آموزش عالی ملاک ها و گزینش های منحصر به فرد خود را اعمال می نمایند. لذا اعمال هر نوع محدودیتی در این رابطه به موسسات آموزش عالی ارتباط دارد. در این خصوص نیز اولویت با شهروندان ایالتی ، شهروندان کانادایی و نهایتا با دانشجویان خارجی است. از جمله مهمترین موافقت نامه های چند جانبه منعقد شده در رابطه با تأیید مدارک و گواهینامه های آموزشی کشور کانادا میتوان به کنوانسیون سازمان علمی، تربیتی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) در خصوص تایید مطالعات مدارک و گواهینامه های آموزش عالی کشورهای عضو اتحادیه اروپا و آتلانتیک شمالی بالاخص کشور کانادا اشاره نمود.

خدمات دانشجویی

از جمله انواع خدماتی که در کشور کانادا به دانشجویان بومی و غیر بومی ارائه می گردد می توان به موارد ذیل اشاره نمود :

۱. خدمات اجتماعی و رفاهی که از طریق فدراسیون دانشجویان کانادایی با عنوان (CFS) به دانشجویان ارائه می گردد .
۲. خدمات مشاوره شغلی و آموزشی
۳. خدمات ویژه دانشجویان خارجی (غیر بومی)



۴. خدمات ایجاد اشتغال دانشجویی

۵. خدمات تأمین امور اجتماعی دانشجویی

۶. خدمات بیمه درمانی آموزشی

۷. خدمات ارائه بورس و سفرهای علمی و تفریحی

گفتنی است که کلیه خدمات دانشجویی دانشجویان بومی و غیر بومی در کشور کانادا از سوی اتحادیه‌ها و انجمن‌های دانشجویی کشور کانادا که خود تحت نظارت مستقیم فدراسیون دانشجویان کانادایی ((CFS) واتحادیه ملی دانشجویان کانادایی (CSU) اداره می‌گردند؛ ارائه می‌گردد. در ضمن سرانه کمک هزینه مالی دانشجویی در کشور کانادا برای دانشجویان داخلی (بومی) معادل ۱۳۰۱ دلار در سال و برای دانشجویان خارجی (غیر بومی) معادل ۲۷۴۸ دلار در سال می‌باشد. گفتنی است که این گونه کمک هزینه‌های تحصیلی در قالب کمک هزینه‌های مالی ویژه تحصیلات فنی و حرفه‌ای؛ آموزش رسمی و غیررسمی دانشگاهی؛ آموزش از راه دور به دانشجویان بومی و غیر بومی ارائه می‌گردد.

آموزش معلمان

آموزش معلمان مقاطع ابتدایی و متوسطه

جهت تدریس در مقاطع آموزش ابتدایی و متوسطه معلمان ایالت مانیتوبا ملزم به گذراندن یکی

از دوره‌های آموزشی مشروح در ذیل می‌باشند:



۱. دوره کارشناسی آموزش که ۴ سال به طول می انجامد.

۲. دوره کارشناسی عمومی که ۳ سال به طول انجامیده و با گذراندن دوره ۲ ساله آموزش تکمیلی

به مدرک کارشناسی آموزشی و گواهینامه تدریس ختم میگردد .

آموزش اساتید دانشگاهی

اساتید دانشگاهی و مدرسین رشته های آموزشی علوم انسانی ، بازرگانی ، حقوق و هنرهای زیبا ملزم اند که علاوه بر گذراندن آموزشهای مقطع آموزشی تربیت معلم، دوره تکمیلی آموزش ۲ ساله را نیز بگذرانند. لازم به ذکر است که اساتید کالج های ایالتی؛ موسسات فنی و حرفه ای و کالج های خصوصی نیز مشمول این نوع آموزشها می باشند. این در حالیست که اغلب اساتید دانشگاه در مراحل مختلف دوران تحصیلی خود دوره های باز آموزی و تعلیم و تربیت رسمی را نیز پشت سر می گذارند .



نظام آموزشی ایالت نیوفاندلند (NEW FOUNDLAND)

نظام آموزش پیش دانشگاهی

دوره آموزش اجباری (مقدماتی) در ایالت نیوفاندلند ۱۱ سال به طول انجامیده و سنین ۱۶-۵ را شامل می گردد. نخستین مقطع آموزشی در ایالت نیوفاندلند مقطع آموزش ابتدایی است که ۳ سال به طول انجامیده و سنین ۹-۶ سال را شامل می گردد. دومین مقطع آموزشی مقطع آموزشی مقدماتی متوسطه (آموزش راهنمایی) است که ۵ سال به طول انجامیده و سنین ۱۵-۱۰ را شامل می گردد. سومین مقطع آموزشی در ایالات نیوفاندلند مقطع آموزشی متوسطه است که ۳ سال به طول انجامیده و سنین ۱۹-۱۶ را شامل می گردد.



نظام ارزشیابی تحصیلی

نظام ارزشیابی مقطع آموزش پایه

در ایالت نیوفاندلند رایج ترین روش ارزشیابی تحصیلی ، ارزشیابی نمره ای ۰-۱۰۰ یا حروفی **A; B; C; D; F** می باشد. در این سیستم بالاترین نمره و یا حرف **A (80-100)** ، نمره یا حرف متوسط **D (50)** و پایین ترین نمره یا حرف **F (0-45)** میباشد .

آموزش عالی

طی چندین سال اخیر متوسط سن ورودیهای دانشگاه به ویژه در سطوح آموزش تکمیلی (کارشناسی ارشد) روبه افزایش نهاده است . براساس اطلاعات آماری منتشر شده از سوی اداره آمار کانادا در سال ۱۹۹۴ میلادی ، بررسی وضعیت آموزشی بزرگسالان نشان میدهد که ۴۹٪ مردان و ۳۴٪ زنان کانادایی از تحصیلات دانشگاهی برخوردار می باشند. در این بررسی ۶۴٪ پاسخگویان اعلام نمودند که تنها جهت کسب شغل مورد نظر خود وارد دانشگاه شده اند . ۳۱٪ دیگر از آنان نیز هدف از ورود به دانشگاه را اخذ مدرک دانشگاهی عنوان نمودند. در این میان ۱۹٪ رشته



های تحصیلی از طریق دانشگاه ها و ۱۴٪ رشته‌های تحصیلی نیز از طریق کالج ها به دانشجویان ارائه گردید.

ساختار نظام آموزش عالی

همانگونه که قبلاً نیز بدان اشاره گردید، رسیدگی و نظارت بر آموزش عالی در کشور کانادا از جمله اختیارات قانونی ایالات و قلمروهای کشور محسوب میگردد. از جمله موسسات آموزش عالی ایالت نیوفاندلند میتوان به دانشگاه (MUN) و کالج ایالتی نیوفاندلند اشاره نمود که برنامه های آموزشی متنوعی اعم از آموزش علوم فنی و حرفه ای به علاقمندان ارائه مینمایند. گفتنی است که در کالج ایالتی نیوفاندلند آموزش علوم دریایی و شیلات، تحت نظارت دانشگاه (MUN) به علاقمندان ارائه می گردد. موسسات آموزش عالی ایالت نیوفاندلند نیز نظیر دیگر ایالات کشور کانادا بردو گونه می باشند. موسساتی که از مجوز اعطای مدارک تحصیلی برخوردار میباشند که دانشگاه (MUN) از این نمونه میباشد. سایر موسسات نیز؛ از چنین مجوزی برخوردار نبوده و منحصرأ به ارائه دوره های ناپیوسته آموزش دانشگاهی مبادرت می نمایند که از این جمله میتوان به موسسات آموزش عالی فنی و حرفه ای اشاره نمود. دانشگاه (MUN) نیز نظیر سایر دانشگاهها از لحاظ مدیریت؛ برنامه ریزی و سایر مقررات دانشگاهی کاملاً مستقل عمل مینماید. موسسات آموزش فنی و حرفه ای ایالت نیوفاندلند از هیأت مدیره متشکل از نمایندگان دپارتمان آموزش تشکیل یافته



اند. علاوه بر موسسات دولتی فوق الذکر، موسسات خصوصی دیگری نیز به امور آموزش عالی رسیدگی می نمایند.

ساختار اداری نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین نهادهای دست اندر کار نظام آموزش عالی ایالت نیوفاندلند می توان به نهاد های ذیل اشاره نمود:

۱. دپارتمان آموزش

دپارتمان مذکور مسئولیت توسعه و گسترش طرح های نظام آموزش ایالتی در سطوح مختلف آموزشی اعم از (پیش دبستانی ، دبستانی ، راهنمایی و دبیرستان) را برعهده دارد .

۲. انجمن دانشگاههای آتلانتیک شمالی

۳. انجمن کالج های ایالتی موسوم به (ACCC)

۴. شورای ملی آموزش کانادا موسوم به (CMEC)

۵. شورای ملی آموزش عالی که مسئولیت برقراری هماهنگی میان دپارتمان آموزش؛ دانشگاه

MUN و کالج های ایالتی را برعهده دارد. سال تحصیلی دانشگاه ها در ایالت نیوفاندلند از ماه

سپتامبر آغاز شده و در ماه آگوست پایان می پذیرد. زبان آموزشی موسسات آموزش این ایالت نیز

زبان انگلیسی می باشد .



مقاطع آموزش عالی فنی و حرفه ای

کالج ایالتی نیوفاندلند دوره های تحصیلی را برای دانشجویان برگزار می نماید که به ارائه دیپلم ویا گواهینامه پایان دوره کالج منتهی می گردد . علاوه بر این ، کالج ایالتی نیوفاندلند به برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت و فشرده مبادرت می نماید. موسسه آموزش عالی علوم دریایی و شیلات وابسته به دانشگاه MUN نیز با همکاری سایر کالج های منطقه در کلیه رشته های مرتبط با علوم دریایی، شیلات و فناوری به علاقمندان آموزشهای لازم را ارائه نموده و نیروی کار فعال در این حوزه را با اطلاعات روز آشنا می نماید.

مقاطع آموزش عالی

مقطع آموزش کارشناسی

اغلب رشته های تحصیلی دانشگاه های ایالت نیوفاندلند به درجه علمی کارشناسی منتهی میگردد که ۴ سال به طول می انجامد. از جمله اصلی ترین مدارک دانشگاهی کارشناسی که در دانشگاه های ایالت نیوفاندلند ارائه میگردد میتوان به عناوینی نظیر **A. B** ویا **SC. B**. اشاره نمود. دوره تحصیلی مذکور یک دوره ۱-۳ ساله آموزشی موسوم به فوق دیپلم را نیز شامل می گردد که به صورت ناپیوسته ارائه میگردد. علاوه بر این ، دوره تحصیلی فوق برای رشته هایی نظیر پرستاری ، بازرگانی و آموزش به صورت پیوسته بوده و در پایان دانشجو موفق به اخذ مدرک کارشناسی میگردد .



مقطع آموزش کارشناسی ارشد

این دوره تحصیلی معمولاً ۱ سال به طول انجامیده و پس از دوره آموزشی کارشناسی می توان آن را پشت سرگذارد. البته برخی از رشته های تحصیلی وجود دارند که دوره کارشناسی ارشد آنها ۲ سال به طول می انجامد که از میان آنها می توان به رشته های تحصیلی نظیر مدیریت بازرگانی اشاره نمود. جهت پشت سرگذاردن این دوره تحصیلی دانشجویان موظف اند علاوه بر رایبه تز تحقیقاتی در رشته تخصصی خود نیز فعالیت تحقیقاتی داشته باشند.

مقطع آموزش دکتری

مقطع آموزشی دکتری عالیترین دوره آموزشی موجود در دانشگاههای کانادا محسوب می گردد.. همانگونه که قبلاً نیز بدان اشاره گردید در میان کلیه ایالت های کشور کانادا ، تنها ایالت کبک از یک چنین وضعیتی برخوردار نمی باشد. از جمله پیش شرط های ورود به این دوره تحصیلی پشت سر گذاردن ۳ سال تحصیلی پس از مقطع آموزشی کارشناسی ارشد ، رایبه و دفاع از تز تحقیقاتی و فعالیت در حوزه مطالعات تحقیقاتی می باشد.

نظام ارزشیابی آموزش عالی

لازم بذکر است که نظام ارزشیابی واقعی در مقطع دانشگاه مورد استفاده قرار میگیرد .



در ایالت نیوفاندلند؛ نظام ارزشیابی تحصیلی مختص دانشگاه MUN ، موسسه علوم دریایی و شیلات و کالج ایالتی از یکدیگر متفاوت میباشد. با وجود اینکه هر یک از موسسات آموزش عالی از نظام ارزشیابی مخصوص به خود برخوردار می باشند اما سیستم کلی ارزشیابی تحصیلی در ایالت نیوفاندلند در مقطع آموزش عالی به شرح ذیل می باشد :

رتبه عالی: (100-800) A

رتبه متوسط: (50) D

رتبه ضعیف: (0-45) F

آموزش غیر رسمی

آموزش عالی از راه دور

معتبرترین دانشگاه از راه دور ایالت نیوفاندلند دانشگاه MUN است که از طریق امکانات فنی و آموزشی موسسه (TETRA) از قبیل نوار ، دورنگار ، شبکه آموزش الکترونیکی؛ تلفن دو طرفه و ارتباطات ماهواره ای آموزش های دانشگاهی را ارائه می نماید. گفتنی است که این دانشگاه همچنین از طریق سیستم آموزش از راه دور خود دوره های آموزشی ترمیک و غیر ترمیک متنوعی را برگزار می نماید .



نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی

نحوه پذیرش دانشجو در مقاطع آموزش فنی و حرفه ای

جهت ورود به دوره های تحصیلی فنی و حرفه ای ارایه مدرک دیپلم متوسطه ، ریز نمرات درسی با حداقل ۶۰٪ کل نمرات و تأییدیه مرکز آموزش متوسطه ذیربط الزامی است .

گفتنی است که ایالت مذکور نیز همانند سایر ایالات کشور از سیاستها و دستورات عملهای پذیرش خاص خود برخوردار می باشد. از جمله دیگر مدارک مورد نیاز جهت ورود به دوره های تحصیلی مذکور میتوان به گواهینامه عمومی سنجش پیشرفت تحصیلی، گواهینامه تئوریک آموزش پایه و گواهینامه عملی آموزش پایه با عنوان (BTSD) اشاره نمود.

نحوه پذیرش دانشجویان بومی

جهت ورود به دانشگاه (MUN) ایالت نیوفاندلند ارایه دیپلم متوسطه و ریز نمرات درسی با حداقل ۷۰٪ کل نمرات الزامی است. از دیپلم متوسطه در ایالت مذکور به گواهینامه فارغ التحصیلی متوسطه ایالتی یاد می گردد. در دانشگاه MUN جهت پذیرش دانشجویان هیچگونه امتحان ورودی به عمل نیامده و در ثبت نام دانشجو انعطاف زیادی اعمال می گردد. در عوض از آزمون سنجش پیش دانشگاهی موسوم به (PLA) جهت پذیرش دانشجو استفاده می گردد.



نحوه پذیرش دانشجویان خارجی

در ایالت نیوفاوندلند؛ هیچگونه سهمیه بندی خاصی در این خصوص صورت نگرفته و دانشجویان خارجی به جز در برخی از رشته های تحصیلی که در اولویت با شهروندان این ایالت است، قادرند بدون هیچگونه محدودیتی در دانشگاه MUN به تحصیل مبادرت نمایند. البته لازم به یادآوری است که دانشجویان خارجی جهت ثبت نام در دوره های تحصیلی دانشگاه مذکور میبایستی اجازه نامه اداره کار و مهاجرت کانادا، ویزای معتبر، ضامن مالی، توصیه نامه دانشگاهی یکی از موسسات آموزشی کانادایی، برگه معاینه پزشکی و گواهینامه صلاحیت زبانی را ارائه نمایند.

تأیید مطالعات و مدارک علمی

شورای عالی دانشگاه MUN ایالت نیوفاوندلند قبل از اعلان هر نوع دستورالعملی در خصوص ایجاد رشته های تحصیلی جدید و یا تغییر در مفاد مقاطع آموزشی موجود در جهت ملاحظه کلیه جوانب امر از شورای دانشکده مربوطه تعیین تکلیف مینماید. علاوه بر این در صورت نیاز رشته های تحصیلی دانشگاه توسط نهادهای ذیصلاح بازرسی مورد بازبینی مجدد قرار می گیرند. لازم به یادآوری است که هیئت مدیره کالجهای ایالتی موظف اند نیازهای آموزشی و تربیتی ایالتی و نیازهای کمیته های آموزشی ایالتی، سازمانهای محلی، شهروندان و سایر طبقات اجتماعی را مورد ارزیابی قرار داده و در صورت امکان در جهت برآورده نمودن اینگونه خواستها اقدامات لازم را اعمال نمایند. فرایند تأیید مطالعات و درجات تحصیلی موسسات آموزش عالی ایالت نیوفاوندلند



توسط دانشگاه ایالتی MUN صورت میگیرد. کالج ایالتی نیز مدارک علمی سایر موسسات آموزشی را به رسمیت شناخته و دانشجویان قادرند جهت ادامه تحصیل از موسسات دیگر آموزشی به کالج ایالتی وارد شده و ادامه تحصیل دهند.

تأیید مطالعات و مدارک علمی خارجی

نهادهای و انجمن های ذیل مسئولیت تأیید و یا رد مطالعات تکمیلی و مدارک علمی اخذ شده در خارج از کشور را بر عهده دارند :

۱. انجمن مرکزی دواير آموزشی؛ دانشگاهها و کالج های کانادا (ARUCC)

۲. انجمن ملی دانشگاهها و کالج های کشور کانادا (AUCC)

خدمات دانشجویی

از جمله مهمترین خدمات دانشجویی که در ایالت نیوفاندلند به دانشجویان ارائه میگردد میتوان

به خدمات ذیل اشاره نمود:

۱. خدمات اجتماعی و رفاهی

۲. خدمات بیمه تأمین اجتماعی

۳. خدمات بیمه درمانی

۴. خدمات مشاوره تحصیلی و شغلی



نهادهای دانشجویی

از جمله مهمترین نهادهای رسیدگی کننده به امور دانشجویان ایالت نیوفاندلند میتوان به

نهادهای ذیل اشاره نمود:

الف) فدراسیون دانشجویان کانادا (CFS)

ب) اتحادیه ملی دانشجویان کانادا (CSU)

پ) دایره بین المللی آموزش کانادا (CBIE)

ت) فدراسیون دانشجویان ایالت نیوفاندلند (NLFS)

هزینه سرانه دانشجویی

متوسط هزینه سرانه دانشجویی در ایالت نیوفاندلند؛ معادل ۸ هزار دلار کانادایی است .

از جمله مهمترین نهادهای کانادایی اعطاءکننده کمکهای مالی به دانشجویان خارجی میتوان به

دایره آموزش بین المللی (CBIE) و دواير مالی کالجهای ایالتی مستقر در سفارتخانه های کشور

اشاره نمود.



همکاریها و مبادلات بین المللی دانشگاهی

از جمله نهادهای آموزشی ایالت نیوفاندلند که مسوولیت برقراری همکاریها و مبادلات بین

المللی دانشگاهی را عهده دار می باشند میتوان به نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. دایره مجری طرح ها و برنامه های بین المللی آموزشی مستقر در دانشگاه (MUN)

۲. دایره بین المللی آموزش وزارت آموزش عالی مستقر در ایالت نیوفاندلند

آموزش معلمان

آموزش معلمان مقطع ابتدایی

از الزامات اولیه تدریس در این مقطع تحصیلی برخورداری از کارشناسی آموزشی می باشد که

یک دوره آموزشی ۳-۴ ساله را شامل میگردد .



آموزش معلمان مقطع متوسطه

برخورداری از صلاحیت های علمی و آموزشی موجب ارتقاء درجات آموزشی و علمی معلمان می گردد. از این روی معلمینی که از تحصیلات بالاتری نسبت به دیگران برخوردار باشند از حقوق و دستمزد بیشتری بهره مند می گردند. این در حالیست که مطابق قوانین آموزشی کشور کانادا هر یک از معلمان با هر درجه علمی ملزم به گذراندن دوره آموزشی ۲ساله آموزش معلمان میباشند.

آموزش اساتید دانشگاهی

برخی از اساتید دانشگاهی نظیر اساتید رشته های تحصیلی مهندسی، علوم بازرگانی و آموزشی ملزم به گذراندن دوره آموزشی تربیت معلم می باشند. البته یک چنین موضوعی درخصوص برخی از اساتید موسسات و کالج های ایالتی و خصوصی نیز مصداق می یابد. گفتنی است که مطابق قوانین آموزشی کشور کانادا اساتید دانشگاهی در مراحل مختلف شغلی خود ملزم به گذراندن دوره های باز آموزی و تربیتی فوق العاده می باشند.



نظام آموزشی ایالت آلبرتا (ALBERTA)

نظام آموزش پیش دانشگاهی

آموزش پایه (ابتدایی) در ایالت نیوفاندلند کانادا ۱۰ سال به طول انجامیده و سنین ۶-۱۵ سال را شامل می‌گردد. نخستین دوره آموزشی در ایالت مذکور؛ آموزش ابتدایی است که ۶ سال به طول انجامیده و سنین ۶-۱۲ سال را شامل می‌گردد. دومین دوره آموزشی؛ مقطع آموزش مقدماتی متوسطه (راهنمایی) است که ۳ سال به طول انجامیده و سنین ۱۲-۱۵ سال را شامل می‌گردد. سومین دوره آموزشی ایالت نیوفاندلند مقطع آموزشی متوسطه است که ۳ سال به طول انجامیده و سنین ۱۵-۱۸ سال را شامل می‌گردد.



نظام آموزش عالی

ساختار نظام آموزش عالی

آموزش عالی در کشور کانادا در حیطه مسئولیت های قانونی ایالتها و قلمروهای کشور قرار دارد . از جمله مهمترین موسسات آموزش عالی که دوره های مختلف آموزش عالی را به دانشجویان علاقمند ارایه می نمایند میتوان به کالج ایالتی آلبرتا؛ دانشگاه پلی تکنیک ؛ دانشگاه آلبرتا و کالج فنی حرفه ای آلبرتا اشاره نمود. در ایالت آلبرتا؛ حق اعطای مدارک تحصیلی و علمی منحصر به دانشگاه ها بوده و سایر موسسات تنها مجاز به ارائه دوره های آموزشی میباشند. البته میبایست توجه داشت که در این ایالت، کالج ایالتی نوعی مدرک جدید تحت عنوان مدرک علمی - کاربردی اعطا می نماید که هدف آن آماده نمودن شهروندان آلبرتایی جهت پرداختن به آموزش ضمن خدمت می باشد. جهت دریافت مدارک علمی - کاربردی از کالج ایالتی پشت سر گذارندن ۶ ترم تحصیلی رسمی به ضمیمه ۲ ترم آموزش عملی الزامی است. گفتنی است که کلیه دانشگاه های این ایالت از لحاظ مدیریت و برنامه ریزی تحصیلی به صورت کاملاً مستقل عمل نموده و اعضای هیأت مدیره کالج ها و موسسات پلی تکنیک آن توسط نمایندگان دولتی مشخص و معرفی می گردند.

ساختار اداری نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین نهادهای نظام آموزش عالی ایالت آلبرتا میتوان به نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. سازمان توسعه آموزش عالی و مشاغل ایالت آلبرتا



۲. شورای بررسی کننده واحدهای دانشگاهی ایالت آلبرتا

۳. هیأت اجرایی اعطاکننده مجوز تأسیس مراکز آموزشی به کالج های خصوصی

۴. شورای گزینش دانشجویی

سال تحصیلی در ایالت نیوفاندلند از ماه سپتامبر آغاز گردیده و تا اواخر ماه ژوئن ادامه می یابد. زبان آموزشی موسسات آموزش عالی ایالت آلبرتا نیز همانند سایر ایالات کشور انگلیسی است. ایالت آلبرتا علاوه بر برخورداری از ۶ کالج خصوصی و ۱۸ کالج ایالتی - که عمدتاً به ارائه علوم مذهبی مبادرت می نمایند

- از تعداد ۱۱ کالج دولتی، ۲ موسسه پلی تکنیک، ۴ کالج پرستاری؛ ۴ کالج فنی و علمی - کاربردی؛ ۱ موسسه آموزش عالی تخصصی تحت عنوان (BANFF) و ۵ موسسه منطقه ای ویژه آموزش بومیان ایالتی نیز برخوردار می باشد. گفتنی است که ۲ موسسه پلی تکنیک ایالت آلبرتا نیز دوره های تحصیلی عمومی ۲ ساله را ارائه نموده و دانشجویان با فراگیری فنون مختلف در این ۲ موسسه آموزشی از آمادگیهای لازم جهت فعالیت در حوزه صنایع برخوردار می گردند. لازم به ذکر است که در ایالت آلبرتا ۴ کنسرسیوم ایالتی، ۸۵ شورای آموزشی بزرگسالان و بیش از ۹۰ مدرسه فنی و حرفه ای خصوصی فعالیت دارند که تحت نظارت و سرپرستی دپارتمان آموزش عالی و توسعه شغلی فعالیت می نمایند.



مقاطع آموزش عالی

مقطع آموزش کارشناسی

اغلب رشته های تحصیلی دانشگاهی در ایالت آلبرتا به دوره کارشناسی ختم می گردند. دوره آموزشی مذکور معمولاً ۳ سال به طول انجامیده و در پایان دوره دانشجویان موفق به اخذ مدرک کارشناسی عمومی یا کارشناسی افتخاری می گردند. در این دوره تحصیلی عناوین آموزشی متنوعی نظیر **B.A.N ; B.SC. ; B.Ed. ; B.C B.SC** را شامل می گردد. گفتنی است که دوره آموزش کاردانی نیز زیر مجموعه ای از این دوره بوده و معمولاً ۱ تا ۳ سال به طول انجامیده و به دو صورت پیوسته و ناپیوسته در دانشگاه ایالتی به دانشجویان ارائه می گردد.

مقطع آموزش کارشناس ارشد

دوره تحصیلی فوق معمولاً ۱ ساله بوده و پس از دوره آموزشی کارشناسی ، دومین مرحله از تحصیلات عالی دانشگاهی را تشکیل میدهد. در این دوره تحصیلی دانشجویان موظف اند علاوه بر ارایه تز تحقیقاتی ، به فعالیت تحقیقاتی در حوزه تخصصی خود مبادرت نمایند.

این دوره تحصیلی نیز مانند دوره کارشناسی از عناوین مختلفی نظیر **M.A ; M.S.C**

M.Ed; M .B. A متشکل گردیده است.



مقطع آموزش دکتری

دوره تحصیلی دکتری عالیترین دوره دانشگاهی کلیه ایالات کانادا به جز ایالت کبک محسوب می‌گردد. این دوره آموزشی سومین و آخرین مرحله از تحصیلات تکمیلی را تشکیل میدهد. دانشجویان در این دوره تحصیلی موظف اند علاوه بر ارائه و دفاع از تز تحقیقاتی، در رشته تخصصی خود به فعالیت تحقیقاتی مبادرت نمایند.

آموزش غیر رسمی

آموزش عالی از راه دور

دانشگاه (ATHABASCA) ایالت آلبرتا؛ موسسه آزاد آموزش عالی از راه دور می باشد که بر اعمال سیاست برقراری نظام یادگیری شخصی و پذیرش آزاد دانشجو در مراکز عالی آموزشی تأکید می ورزد. دانشجویان این دانشگاه در سراسر کشور پراکنده بوده و از امکانات آموزشی خانگی اعم از آموزشهای رادیویی و تلویزیونی، نوارهای آموزشی ویدئویی و کنفرانس های آموزشی مختلف برخوردار می گردند. گفتنی است که کلیه شهروندان کانادایی به ویژه شهروندان ایالت آلبرتا قادرند بدون هیچگونه محدودیتی از این قبیل دوره های آموزشی بهره برداری نمایند.



آموزش عالی در حوزه صنایع

در ایالت آلبرتا، موسسات آموزشی متعددی فعالیت دارند که آموزش های عالی غیر رسمی ارائه مینمایند. در این ایالت میان حوزه صنایع و آموزش عالی ارتباط و هماهنگی منسجمی برقرار میباشد. از این روی دانشجویان به راحتی می توانند علاوه بر تحصیل در دانشگاه ویا سایر موسسات آموزشی به طور همزمان در حوزه صنایع نیز به فعالیت بپردازند. لازم به یادآوری است که دوره آموزش مشترک دانشگاهی و صنعتی - ۵-۳ سال به طول می انجامد .

اقسام دیگر آموزش غیر رسمی

در ایالت آلبرتا، آموزش بزرگسالان رشد قابل توجهی یافته و موسسات آموزشی در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، حرفه ای و غیره به علاقمندان آموزشهای لازم را ارائه میدهند. علاوه بر این، برای تسهیل در امر آموزش بانوان ، بومیان ، معلولین ، گروههای کم در آمد اجتماع ، کهنسالان ، افقلیت های خیابانی ، مهاجرین و ساکنین مناطق دور دست قوانین ویژه ای از تصویب گذشته است . لازم به یاد آوری است که مرکز آموزش (BANFF) - که یک مرکز آموزشی غیر رسمی به شمار میرود - در مناطق مختلف ایالت آلبرتا در زمینه مدیریت و هنرهای زیبا به علاقمندان آموزش می دهد .



نظام ارزشیابی تحصیلی

در ایالت آلبرتا، تنها موسسات آموزشی که از اصول نظام ارزشیابی عینی در حوزه آموزش تبعیت می نمایند؛ موسسات آموزش عالی میباشند. در این میان دانشگاه آلبرتا از درجه بندی نمره ای ۹-۱- او دانشگاههای (CALGARY) و (LETHBRIDGE) به ترتیب از سیستم ارزشیابی (A - F) و نمره ای (۴-۱) استفاده می نمایند. بالاترین نمره علمی در نظام آموزشی ایالت آلبرتا سیستم ارزشیابی نمره ای (8-9) (A) و نمره قبولی یا ردی نمره (۶) برای دانش آموزان مقطع متوسطه و نمره (۴) برای دانشجویان دانشگاه های ایالتی می باشد. پایین ترین نمره علمی در سیستم ارزشیابی نظام آموزشی ایالت آلبرتا نیز سیستم نمره ای (F(1-2) میباشد.

پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی

نحوه پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلی فنی و حرفه ای

جهت ورود به دوره های آموزش عالی فنی و حرفه ای در ایالت آلبرتا؛ برخورداری از دیپلم متوسطه و ارائه توصیه نامه از مدرسه محل تحصیل الزامی است. البته باید خاطر نشان نمود که هر یک از موسسات آموزش عالی ایالتی به صورت انحصاری ملاک های ویژه پذیرش دانشجو را تعیین و تبیین می نمایند .



نحوه پذیرش دانشجویان بومی

جهت ورود به مراکز آموزش دانشگاهی ایالت آلبرتا؛ ارائه مدرک تحصیلی دیپلم متوسطه و یا معادل آن الزامی است. این در حالیست که در دانشگاههای ایالت مذکور از پذیرفته شدگان امتحان ورودی بعمل نمی آید. از جمله دیگر الزامات ورود به مراکز دانشگاهی ایالت آلبرتا می توان به برخورداری از گواهینامه زبان مبنی بر اثبات آشنایی کامل دانشجویان به زبان آموزشی و گذراندن دوره پیش نیاز آموزشی ۱ساله اشاره نمود.

نحوه پذیرش دانشجویان خارجی

در ایالت آلبرتا نیز همانند سایر ایالات کشور کانادا، دانشجویان خارجی ملزم می باشند تا جهت ورود به موسسات آموزش عالی در ابتدا از اداره مهاجرت و اشتغال کانادا تحت عنوان (IMM) مجوز دانشجویی دریافت نموده و همراه با این اجازه نامه سایر مدارک من جمله ویزای معتبر؛ برگ معاینه پزشکی، توصیه نامه از یک موسسه کانادایی، ضامن مالی و گواهینامه صلاحیت زبانی را ارائه نمایند.

تأیید مطالعات و مدارک علمی خارجی

انجمن ملی دانشگاهها و کالجهای کانادا موسوم به (ARUCC) مسئولیت تأیید و یا رد مدارک علمی دانشجویان خارجی (غیر بومی) متقاضی تحصیل در کشور کانادا را بر عهده دارد. این در حالیست که نظر قطعی مبنی بر پذیرش یا عدم پذیرش دانشجویان توسط دانشگاهها و موسسات



آموزش عالی ایالتی صادر گردیده و از طریق انجمن ملی دانشگاهها و کالج های کانادا (ARUCC) اعلان می گردد.

نهادهای دانشجویی

از جمله مهمترین نهادهای دست اندر کار حوزه آموزش عالی ایالت آلبرتا می توان به نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. فدراسیون دانشجویان کانادا (CFS) ، شعبه ایالت آلبرتا

۲. دفتر آموزش بین الملل کانادا (CBIE)

۳. دایره اشتغال دانشجویان کانادا (CEC) ، شعبه ایالت آلبرتا

۴. اتحادیه دانشجویان ایالت آلبرتا

هزینه سرانه دانشجویی

در حال حاضر حداقل و حداکثر هزینه سرانه دانشجویی در ایالت آلبرتا به ترتیب معادل ۱۷۵۲ و ۲۲۸۰ دلار کانادایی در سال میباشد.

آموزش معلمان

آموزش معلمان مقاطع آموزش ابتدایی / پیش دبستانی



جهت تدریس در مقاطع تحصیلی ابتدایی و پیش دبستانی در ایالت آلبرتا، پشت سرگذاردن دوره کارشناسی ۴ ساله آموزش موسوم به (B . Ed) و دوره آموزشی ۱ ساله تحت عنوان مطالعه متدهای تدریس الزامی است. گفتنی است که گواهینامه مذکور تنها برای مدت زمان ۵ سال اعتبار داشته و آموزگاران پس از تکمیل دوره ۲ ساله آموزشی به تدریس در مقاطع آموزشی مذکور گمارده می شوند.

آموزش معلمان مقطع آموزش متوسطه

آموزگاران این مقطع تحصیلی نیز مانند آموزگاران مقطع تحصیلی ابتدایی می بایستی از درجه علمی کارشناسی آموزش و گواهینامه پایان دوره آموزشی متدهای تدریس تایید شده از سوی دانشگاههای آلبرتا و کالیایی برخوردار باشند. گفتنی است که تخصصی ترین دانشگاه ایالت آلبرتا که به برگزاری دوره های آموزش معلمان مبادرت می نماید همانا دانشگاه ((LETH BRIDGE است. گفتنی است که دوره های آموزشی دانشگاه مذکور دوره های آموزشی ۵ ساله می باشد. مدرک تحصیلی فوق تنها برای مدت زمان ۳ سال تحصیلی معتبر بوده که پس از پشت سر گذاردن ۲ سال تدریس موفقیت آمیز رسمیت می یابد.



آموزش اساتید دانشگاهی

جهت تدریس در مقطع آموزش عالی در دانشگاه های ایالت آلبرتا برخورداری از درجه علمی دکتری الزامیست. این درحالیست که جهت تدریس برخی از رشته های تحصیلی من جمله علوم انسانی، بازرگانی، حقوق و هنرهای زیبا علاوه بر مدرک دکتری، برخورداری از مدرک کارشناسی آموزش نیز الزامیست. مدرسین رشته های تحصیلی مذکور موظف اند علاوه بر ارائه مدارج علمی مذکور؛ تحت دوره های آموزشی باز آموزی و تعلیم و تربیت قرار گیرند.



نظام آموزشی ایالت نیوبرونزویک (New Brunswick)

نظام آموزش پیش دانشگاهی

آموزش پایه در ایالت نیوبرونزویک کانادا ۹ سال به طول انجامیده و سنین ۱۶-۷ سال را شامل می گردد. نخستین دوره آموزشی در ایالت نیوبرونزویک آموزش مقدماتی ابتدایی یا پیش دبستانی است که ۶ سال به طول انجامیده و سنین ۱۱-۵ سال را شامل می گردد.

گفتنی است که در انتهای دوره آموزشی مذکور؛ گواهینامه پایان دوره به دانش آموزان اعطا نمی گردد. دومین دوره آموزشی در ایالت نیوبرونزویک مقطع آموزشی ابتدایی است که به سیستم فرانسوی ارائه می گردد. طول دوره آموزش ابتدایی ۹ سال بوده و سنین ۱۴-۵ سال را شامل می گردد. در پایان این مقطع آموزشی نیز همانند مقطع آموزشی پیش دبستانی مدرک علمی خاصی به دانش آموزان ارائه نمی گردد. سومین مقطع آموزشی رایج در ایالت نیوبرونزویک مقطع آموزشی مقدماتی متوسطه (مقطع آموزش راهنمایی) است که ۳ سال به طول انجامیده و سنین ۱۴-۱۱ سال را شامل می گردد. گفتنی است که در پایان این دوره آموزشی نیز همانند ۲ مقطع آموزشی قبل مدرک علمی خاصی ارائه نمی گردد. آخرین مقطع آموزشی رایج در ایالت نیوبرونزویک مقطع آموزشی متوسطه است که به سبک فرانسوی ارائه می گردد. گفتنی است که دوره آموزشی فوق ۴ سال به طول انجامیده



وسنین ۱۸- ۱۴ را شامل می‌گردد. در پایان این دوره آموزشی مدرک علمی دیپلم فراغت از تحصیلات متوسطه ارائه می‌گردد. در ایالت نیوبرونزویک آموزش دروس متوسطه در مدارس متوسطه انگلیسی زبان و مدارس متوسطه فرانسه زبان ارائه می‌گردد. گفتنی است که ایالت مذکور از تعداد ۱۲ مدرسه متوسطه انگلیسی زبان و ۶ دبیرستان فرانسه زبان برخوردار می‌باشد. ساختار نظام آموزشی مدارس فرانسوی زبان ایالت نیوبرونزویک متشکل از مقطع آموزش ابتدایی ویژه سنین (۸-۱) سال و مقطع آموزش راهنمایی ویژه سنین (۱۲-۹) سال می‌باشد. ساختار نظام آموزشی مدارس انگلیسی زبان متفاوت از نوع فرانسوی آن بوده و متشکل از مقطع آموزش ابتدایی (از پیش دبستانی تا رده ۵): مقطع راهنمایی و مقطع متوسطه ویژه رده های سنی (۱۲-۹) سال می‌باشد.

آموزش عالی

طبق آخرین آمار بدست آمده متوسط سن افراد جهت ورود به مراکز و موسسات آموزش عالی از افزایش چشمگیری برخوردار بوده است. بر اساس نظرسنجی که توسط اداره آمار کانادا در سال ۱۹۸۴ میلادی صورت پذیرفت، مشخص گردید که در حدود ۱۲٪ از مردان و ۱۱٪ از زنان این ایالت از تحصیلات دانشگاهی برخوردار می باشند. در این نظرسنجی ۵۱٪ از پاسخگویان علت ورود به دانشگاه را وابستگی شغلی و ۳۵٪ ناشی از علاقه شخصی ابراز نمودند. در این نظرسنجی همچنین



مشخص گردید که دانشگاهها ۱۴٪ و کالج ها ۱۹٪ دوره های آموزش عالی ایالت نیوبرونزویک را تحت پوشش قرار می دهند.

ساختار نظام آموزش عالی

در ایالت نیوبرونزویک نیز همانند سایر ایالات کشور کانادا ۲۱ نوع موسسه آموزش عالی با عناوین دانشگاه و کالج ایالتی فعالیت دارند. در این ایالت نیز وظیفه ارائه مدارج و مدارک علمی دانشگاهی در زمره وظایف دانشگاه های ایالتی بوده و کالجها و سایر موسسات آموزش فنی و حرفه ای ایالتی تنها مجاز به اعطای گواهینامه پایان دوره به دانشجویان می باشد. دانشگاه های ایالت نیوبرونزویک از لحاظ مدیریت و برنامه ریزی تحصیلی کاملاً مستقل عمل نموده و هیأت مدیره کالجها و موسسات آموزش عالی آن از میان نمایندگان دولت انتخاب می گردند.

اقسام موسسات آموزش عالی

از جمله مهمترین مراکز ارائه کننده آموزش های دانشگاهی در ایالت نیوبرونزویک میتوان به

مراکز ذیل اشاره نمود:

۱. کالج های ایالتی

۲. کالج های غیر رسمی فنی و حرفه ای

۳. کالج های پلی تکنیک و علمی - کاربردی



ساختار اداری نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین نهادهای دست اندرکار امور آموزشی ایالت نیوبرنزیویک می توان به نهادهای

ذیل اشاره نمود:

۱. دپارتمان آموزش عالی

۲. کمیسیون ایالتی آموزش عالی علوم دریایی

۳. انجمن دانشگاههای آتلانتیک شمالی

سال تحصیلی در ایالت نیوبرنزیویک از ماه سپتامبر آغاز گردیده و تا ماه ژوئن ادامه یافته و زبان

آموزش موسسات آموزش عالی ایالت نیوبرنزیویک نیز زبانهای فرانسوی و انگلیسی می باشد.

آموزش عالی فنی و حرفه ای

ایالت نیوبرنزیویک کانادا به واسطه واقع شدن در کرانه دریا به ایالت دریایی کانادا شهرت

یافته است. در این ایالت مدرسه شیلات ، مرکز ایالتی آموزش زبان و کالج طراحی و صنایع دستی

دوره های مختلف فنی حرفه ای را برگزار نموده و در پایان دوره به فارغ التحصیلان گواهینامه پایان

دوره اعطاء میگردد.



مقاطع آموزش عالی

مقطع آموزش کارشناسی

اغلب رشته های تحصیلی دانشگاهی ایالت نیوبرنزویک به درجه کارشناسی عمومی یا درجه کارشناسی افتخاری منتهی می گردد. گفتمی است که مقطع آموزشی کارشناسی در ایالت نیوبرنزویک از عناوین مختلف آموزشی اعم از **B . A ; B.SC ; B . Sc .N ; B .COM B .ED** متشکل میگردد. این مقطع آموزشی دوره آموزش کاردانی را نیز شامل می گردد که از ۱ تا ۳ سال به طول می انجامد. گفتمی است که دوره آموزشی مذکور به دو صورت پیوسته و ناپیوسته در دانشگاههای ایالت نیوبرنزویک ارائه می گردد .

مقطع آموزش کارشناسی ارشد

این دوره تحصیلی در ایالت نیوبرنزویک معمولاً ۱ سال به طول انجامیده و جهت ورود به آن میبایستی از مدرک کارشناسی و یا معادل آن برخوردار بود. مقطع کارشناسی ارشد نیز نظیر مقطع آموزشی کارشناسی از عناوین مختلفی اعم از **M . A M.SV; M.Ed; M .B** متشکل گردیده است.



مقطع آموزش دکتری

مدرک دکتری عالیترین نشان دانشگاهی در کلیه ایالات کشور کانادا محسوب گردیده و سومین مرحله از تحصیلات دانشگاهی را شامل می گردد. این مقطع تحصیلی نیازمند پشت سرگذاوردن ۳ سال تحصیلی تمام وقت پس از مقطع کارشناسی ارشد، ارائه و دفاع از تز تحقیقاتی و انجام پژوهش های میدانی در این زمینه می باشد .

آموزش عالی غیر رسمی

آموزش عالی از راه دور

در حال حاضر کلیه دانشگاهها و کالج های ایالت نیوبرنزویک با استفاده از روشهای مختلف آموزش از راه دور رشته ها و دوره های آموزشی مختلفی را ارائه می نمایند.

آموزش عالی در حوزه صنایع

بر اساس آمار منتشر شده اداره آمار کانادا در سال ۱۹۸۴ میلادی در خصوص وضعیت آموزش عالی افراد بزرگسال کشور، مشخص گردید که ۲۱٪ از کارگران کشور از تحصیلات دانشگاهی مربوط به حرفه تخصصی خود برخوردار میباشند. البته باید توجه داشت که در این ایالت مشابه سایر ایالات کانادا، همکاری گسترده ای میان حوزه صنایع و آموزش عالی وجود دارد به نحوی که نیاز



حوزه صنایع به کارگران ماهر برخوردار از تحصیلات دانشگاهی توسط حوزه آموزش عالی کشور تامین میگردد. از این روی، دانشجویان در برخی از رشته های تحصیلی می توانند همزمان با کار و فعالیت در حوزه صنایع در کلاسهای درس دانشگاه نیز حاضر گردند.

نظام ارزشیابی تحصیلی

نظام ارزشیابی تحصیلی در ایالت نیوبرونزویک کانادا به شرح ذیل می باشد:

نمره قبولی یا ردی : ۵۹-۵۰ ؛ ۶۴-۵۰ درصد

نمره ردی یا پایین ترین نمره : ۴۹-۰ درصد

نحوه پذیرش دانشجویان در نظام آموزش عالی

دانشجویان کانادایی جهت ورود به دوره آموزش عالی فنی و حرفه ای موظف به ارائه مدارک

ذیل می باشند:

۱. دیپلم متوسطه یا گواهینامه پایان دوره آموزشی متوسطه

۲. توصیه نامه از دبیرستان محل تحصیل

۳. دیپلم عالی بزرگسالان و گواهینامه معادل متوسطه موسوم به (CED)



محدودیت های ثبت نامی دوره های عالی آموزش فنی و حرفه ای

در ایالت نیوبرونزویک ثبت نام از متقاضیان دوره های آموزش عالی فنی و حرفه ای براساس حداکثر ظرفیت قابل پذیرش دانشجویان با توجه به ظرفیت کلاسهای آموزشی صورت می گیرد. به عبارت دیگر چنانچه تعداد متقاضیان از ظرفیت پذیرش بیشتر باشد ثبت نام از دانشجویان به صورت انتخابی و گزینشی صورت می پذیرد. این درحالیست که در برخی از رشته های تحصیلی دانشجویان موظف اند گواهینامه سلامت جسمانی و صلاحیت زبانی ارائه نموده و از حداکثر سن ۱۸ سال برخوردار باشند.

تأیید مطالعات ومدارک علمی

سیاست تأیید مطالعات ومدارک موسسات آموزش عالی ایالت نیوبرونزویک در نتیجه برقراری همکاری های نزدیک دانشگاه ها وسایر موسسات آموزش عالی با انجمن ملی دانشگاه ها وكالج های کشور به اجرا گذارده می شود.

قوانین ودستورالعملهای ویژه تأیید مطالعات ومدارک علمی خارجی

الف) نحوه ورود به دوره های آموزشی فنی حرفه ای غیر آکادمیک



جهت ورود به این قبیل دوره های آموزشی محدودیت خاصی برای دانشجویان خارجی وجود نداشته و تنها در نتیجه اتخاذ برخی از سیاست های دولتی؛ اولویت با شهروندان ایالتی ، شهروندان کانادایی و در نهایت با دانشجویان خارجی می باشد .

ب) نحوه ورود به مقاطع آموزش دانشگاهی آکادمیک

دانشگاههای ایالت نیوبرنزویک جهت پذیرش دانشجویان خارجی از ملاک های گزینشی خاص خود بهره می برده و در برخی از موارد محدودیت های ویژه ای نیز به اجرا گذارده میشوند. به عنوان مثال طبق قوانین ایالتی، اولویت ثبت نام در دوره های تحصیلی دانشگاهی ابتدا با شهروندان ایالتی ، شهروندان کانادایی و در نهایت با دانشجویان خارجی است .

نهادهای دانشجویی

از جمله مهمترین نهادهای دست اندرکار حوزه آموزشی ایالت نیوبرنزویک میتوان به نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. فدراسیون دانشجویان کانادایی (CFS) که در جهت ارائه خدمات رفاهی و اجتماعی به دانشجویان داخلی و خارجی فعالیت می نماید.

۲. دایره آموزش بین الملل کانادا (CBIE) که در جهت ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و شغلی به دانشجویان داخلی و خارجی فعالیت می نماید.

۳. مرکز ملی اشتغال دانشجویی کانادا ((CEC) که به ارائه خدمات اشتغال دانشجویی مبادرت می نماید .



۴. اتحادیه دانشجویان ایالت نیوبرنزویک

هزینه سرانه دانشجویی

متوسط هزینه سرانه دانشجویی در ایالت نیوبرنزویک معادل ۷۲۴۹ دلار کانادایی می باشد . در حال حاضر حداکثر و حداقل شهریه تحصیلی دانشجویان داخلی و خارجی به ترتیب ۴۶۹۰ و ۳۸۳۳ دلار کانادایی می باشد.

آموزش معلمان

آموزش معلمان مقاطع ابتدایی و متوسطه

در ایالت نیوبرنزویک جهت تدریس دروس آموزشی مقاطع ابتدایی و متوسطه؛ گذراندن دوره آموزشی ۴ ساله دانشگاهی در رشته آموزش الزامی است. این در حالیست که جهت اخذ گواهینامه پایه ۱ تدریس، علاوه بر تکمیل دوره ۴ ساله دانشگاهی گذراندن دوره آموزشی روش تدریس نیز الزامی می باشد. گفتنی است که درجه اعتبار گواهینامه آموزشی مذکور از زمان صدور تا پایان دوره هر ۵ سال یکبار با برگزاری دوره های بازآموزی تمدید می گردد.



آموزش اساتید دانشگاهی

برخی از اساتید دانشگاه های ایالت نیوبرونزویک موظف اند قبل از ورود به این دوره ، دوره آموزشی ۴ ساله تربیت معلم را پشت سرگذارند.گفتنی است که یک چنین قانونی در خصوص برخی از اساتید کالج های دولتی وخصوصی نیز مصداق می یابد.لازم به یاد آوری است که مدرسین کالج های ایالتی که به صورت تمام وقت به تدریس می پردازند ، میبایستی از گواهینامه تعلیمات فنی / حرفه ای نیز برخوردار باشند . این گواهینامه در پایان دوره آموزشی ۲۴ ماهه به اساتید اعطا می گردد.گفتنی است که دوره های آموزشی مذکور بعد از ظهرها ودر خلال تعطیلات تابستانی برگزار می گردد.علاوه براین مدرسین دانشگاهها وکالج های ایالتی درمراحل مختلف شغلی خود موظف به پشت سرگذااردن دوره های بازآموزی تعلیم و تربیتی نیز میباشند .



نظام آموزشی قلمروهای شمال غربی کانادا (NORTHEST TERRITORIES)

نظام آموزش پیش دانشگاهی

تحصیلات پایه در ایالات شمال غربی کانادا ۹ سال به طول انجامیده و سنین ۶-۱۵ را شامل می‌گردد. نخستین دوره آموزشی ایالات شمالی غربی کشور؛ آموزش ابتدایی است که ۶ سال به طول انجامیده و سنین ۱۲-۶ سال را شامل می‌گردد. دومین مقطع آموزشی ایالات شمال غربی کانادا مقطع آموزشی راهنمایی است که ۳ سال به طول انجامیده و سنین ۱۵-۱۲ را شامل می‌گردد. آخرین مقطع آموزشی پیش دانشگاهی در ایالات شمال غربی کشور کانادا مقطع آموزشی متوسطه است که ۳ سال به طول انجامیده و سنین ۱۸-۱۵ را شامل می‌گردد. گفتنی است که در پایان دوره آموزشی پیش دانشگاهی مدرک علمی دیپلم متوسطه یا گواهینامه رسمی موسوم به (IEP) به فارغ التحصیلان ارائه می‌گردد.



نظام آموزش عالی

۲ کالج دولتی قلمرو شمال غرب کانادا در جهت آماده سازی دانشجویان خود جهت ورود به دوره های آموزش دانشگاهی دوره های رسمی آموزشی ارائه می نمایند. گفتنی است که مدارک آموزشی ۲ کالج فوق در سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور کانادا از اعتبار علمی برخوردار می باشد به نحویکه دانشجویان قادرند با ارائه مدارک مذکور تحصیلات عالی خود را پیگیری نمایند.

در قلمرهای شمالغرب کشور کانادا، دپارتمان آموزش، فرهنگ و اشتغال مسئولیت رسیدگی و نظارت بر فعالیت مراکز آموزش عالی را برعهده دارد. از آنجاییکه این منطقه از کشور از دانشگاه انحصاری برخوردار نمی باشد؛ از این روی دپارتمان آموزش، فرهنگ و اشتغال به ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان علاقمند این قلمرو در جهت ادامه تحصیل آنان در سایر مناطق کشور مبادرت می نماید. کالج آرکتیک از جمله مراکز آموزشی است که خود از ۲ موسسه آموزشی ذیل متشکل گردیده است :

الف) دانشکده (AURORA)

ب) دانشکده (NUNAVUT ARCTIC)

گفتنی است که در ۲ دانشکده مذکور؛ دوره های آموزشی مختلف و متنوعی در رشته های بازرگانی و فنی حرفه ای ارائه میگردد. دانشجویان نیز با برخورداری از گواهینامه تحصیلی موسسات



آموزشی مذکور می توانند در سایر دانشگاههای کشور ادامه تحصیل دهند. البته لازم به یادآوری است که کالج مذکور مجاز به اعطای مدارک تحصیلی - علمی نبوده امادر مدیریت و اجرای برنامه های آموزشی خود کاملاً مستقل عمل می نماید. گفتنی است که هیأت مدیره کالج مذکور از سوی دپارتمان آموزش، فرهنگ و اشتغال منصوب گردیده و مورد نظارت و بازرسی قرار میگیرد. از جمله مهمترین موسسات آموزش عالی قلمروهای شمالغرب کشور کانادا میتوان به کالجهای ایالتی و موسسات فنی و حرفه ای غیر رسمی اشاره نمود.

ساختار اداری نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین ساختارهای اداری نظام آموزش عالی ایالات شمال غرب کشور کانادا می توان به نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. دپارتمان آموزش ، فرهنگ و اشتغال

۲. کالج شمالگان (AURORA)

۳. کالج آموزشی (NUNAVUT ARCTIC)

سال تحصیلی در ایالات شمال غرب کشور از ماه سپتامبر آغاز گردیده و در ماه ژوئن پایان می

یابد. زبان آموزشی مراکز آموزشی و موسسات آموزش عالی این منطقه؛ زبان فرانسوی و انگلیسی است.



آموزش عالی فنی و حرفه ای

در قلمرو شمالغرب کانادا ۲ کالج دولتی (AURORA) و (NUNAVUT) (ARCTIC) فعالیت دارند که به ترتیب به ساکنین نواحی غربی و شمالی کشور خدمات آموزشی ارائه میدهند. هریک از کالج های فوق الذکر از دانشکده مرکزی؛ ۲ دانشکده منطقه ای و ۱ دانشکده علوم اجتماعی برخوردار می باشند. گفتنی است که ۲ کالج دولتی مذکور براساس قانون کالج های دولتی مصوب ۱ ژانویه سال ۱۹۹۵ میلادی تأسیس گردید. کالج فوق الذکر به ارائه دوره های آموزشی متنوعی من جمله دوره های آموزش سواد آموزی و آموزش پایه بزرگسالان، آموزش فنی و حرفه ای، آموزش مهارت های بازاریابی و آمادگی ورود به دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی را برای علاقمندان برگزار می نمایند .

آموزش غیر رسمی

آموزش عالی از راه دور

۲ کالج دولتی قلمرو شمال غرب کانادا؛ دوره های آموزشی متنوعی اعم از آموزش های کوتاه مدت و فشرده و دوره های آموزشی تخصصی برگزار می نمایند.



نظام ارزشیابی تحصیلی

نظام ارزشیابی تحصیلی در موسسات آموزش عالی قلمرو شمال غرب کانادا به شرح زیر می

باشد :

الف (بالاترین نمره + 4 (95-100) A

ب) نمره ردی یا قبولی 1(50-54) P

پ) پایین ترین نمره 0(0-49) NC

نحوه پذیرش دانشجویان بومی

جهت ثبت نام در این قبیل دوره های آموزشی ارائه گواهینامه پایان تحصیلات متوسطه؛ مدرک

معادل و توصیه نامه از مدرسه محل تحصیل الزامی است .

نحوه پذیرش دانشجویان خارجی

در این ناحیه از کشور کانادا نیز نظیر سایر نواحی و ایالات؛ کسب مجوز دانشجویی از اداره مهاجرت

واشنگال کانادا؛ ویزای معتبر، ضامن مالی، توصیه نامه از یکی از موسسات کانادایی، برگ معاینه

پزشکی و گواهینامه صلاحیت زبانی الزامی است.



نحوه تأیید مطالعات و مدارک علمی

هر ۲ کالج (AURORA) و (NUNAVAT) از طریق انعقاد موافقت نامه آموزشی در خصوص پذیرش واحدهای تحصیلی اقدامات مهمی را به عمل آورده اند. علاوه بر این، هر ۲ کالج فوق، در این زمینه با بیش از ۲۰ دانشگاه کشور موافقت نامه پذیرش واحدهای دانشگاهی در رشته های آموزشی اعم از مدیریت، علوم اجتماعی، تربیت معلم و آموزش بزرگسالان منعقد نموده اند.

نحوه تأیید مطالعات و مدارک علمی خارجی

نهاد تأیید کننده مطالعات و مدارک خارجی، انجمن مرکزی آموزش عالی کشور تحت عنوان (ARUCC) میباشد که با همکاری انجمن دانشگاهها و کالج های کانادا (AUCC) به این مهم مبادرت می نماید.

نهادهای دانشجویی

از جمله مهمترین نهادها و سازمانهای دانشجویی ایالت شمال غرب کانادا میتوان به نهادهای ذیل

اشاره نمود:

۱. فدراسیون دانشجویان کانادایی (CFS)

۲. دفتر آموزش بین الملل (CBIE)



۳. مرکز اشتغال دانشجویان کانادایی (CEC)

۴. اتحادیه دانشجویان ناحیه شمال غرب کانادا

آموزش معلمان

آموزش معلمان مقطع آموزش ابتدایی / پیش دبستانی

کالج های دولتی قلمرو شمال غرب کشور کانادا از دوره های آموزشی ویژه تربیت معلم نیز

برخوردار می باشند. گفتنی است که کالج دولتی (NUNAVUT ARCTIC) با همکاری

دانشگاه (MACGHELL) و کالج (AURORA) با همکاری (SASKATCHEWAN)

مبادرت به برگزاری این دوره های آموزشی می نمایند .

آموزش معلمان آموزش متوسطه

جهت تدریس در مقطع آموزش متوسطه در قلمروهای شمال غرب کانادا موسوم به

(NWT) برخورداری از مجوز تدریس از یکی از دانشگاه های معتبر ایالتی یا ملی الزامی است.



آموزش اساتید دانشگاهی

جهت تدریس در مقطع آموزش عالی برخورداری از گواهینامه ویژه و تجربه لازم کاری الزامی است. در جهت نیل به چنین هدفی در قلمروهای شمال غرب کانادا (NWT) سازمانهای غیر دولتی به ارائه دوره‌های آموزشی ویژه ارتقاء مهارت‌های حرفه ای مدرسین کالج های دولتی مبادرت می نمایند.



نظام آموزشی ایالت نوا اسکوتیا (NOVA SCOTIA)

نظام آموزش پیش دانشگاهی

تحصیلات پایه (آموزش ابتدایی) در ایالت نوا اسکوتیا ۱۰ سال به طول انجامیده و سنین ۵-۱۵ سال را شامل می گردد. نخستین دوره آموزشی ایالت نوا اسکوتیا مقطع آموزش ابتدایی است که ۷ سال به طول انجامیده و سنین ۱۱-۵ را شامل می گردد. دومین مقطع آموزشی ایالت مذکور؛ مقطع آموزشی مقدماتی متوسطه (مقطع آموزش راهنمایی) است که ۳ سال به طول انجامیده و سنین ۱۵-۱۲ سال را شامل می گردد. نظام آموزش متوسطه ایالت نوا اسکوتیا که مرحله نهایی آموزش پیش دانشگاهی محسوب می گردد ۱۰ تا ۱۲ تحصیلی را شامل گردیده و به صورت واحدهای تحصیلی ۱۱۰ ساعته ارائه می گردد. گفتنی است؛ آندسته از دانش آموزانی که موفق به حضور در سال ۱۰ آموزش می گردند جهت تکمیل دوره آموزشی متوسطه خود ملزم به گذراندن تعداد ۱۸ واحد درسی دیگر نیز می باشند.

از جمله واحدهای درسی اجباری می توان به دروس ذیل اشاره نمود:

۱. ۳ واحد درسی زبان انگلیسی

۲. ۲ واحد درسی هنرهای زیبا

۳. ۲ واحد درسی علوم ریاضیات

۴. ۲ واحد درسی علوم تجربی

۵. ۲ واحد درسی علوم فنی



۶. واحد درسی مطالعات بین المللی

۷. واحد درسی علوم اجتماعی

۸. ۱ تا ۲ واحد درسی ویژه مدیریت خانه و خانواده

نظام ارزشیابی تحصیلی

نظام ارزشیابی تحصیلی مقطع آموزش پیش دانشگاهی

در مقطع آموزش پیش دانشگاهی ایالت نوا اسکوتیا از نظام ارزشیابی تحصیلی نمره ای (۱۰۰-

۰) استفاده می گردد. اجزاء اصلی نظام ارزشیابی مذکور به شرح ذیل می باشد:

الف) نمره (۰-۴۹) مردود

ب) نمره (۵۰-۵۹) ضعیف

پ) نمره (۶۰-۷۴) متوسط

ت) نمره (۷۵-۷۹) خوب

ث) نمره (۸۰-۱۰۰) عالی



نظام آموزش عالی

ساختار نظام آموزش عالی

آموزش عالی در کشور کانادا در حیطه اختیارات قانونی ایالات و قلمروهای کشور قرار دارد. در کشور کانادا ۳۱ نوع موسسه آموزش عالی تحت عناوین دانشگاه ها و کالجهای ایالتی و دانشگاهها و مدارس فنی خصوصی به ارائه خدمات آموزشی مبادرت می نمایند.

کالج های ایالتی دوره های آموزشی متنوعی در رشته های مختلف آموزشی برگزار نموده و در پایان به دانشجویان خود گواهینامه فراغت از تحصیل یا دیپلم اعطا می نمایند. با وجود اینکه کالج های فوق از لحاظ مدیریتی و برنامه ریزی تحصیلی به صورت مستقل عمل می نمایند؛ با این حال ملزم به تبعیت نمودن از قوانین آموزشی ایالتی نیز می باشند. هیأت مدیره کالج های مذکور همچنین موظف اند تا در خصوص نحوه بهره برداری از منابع مالی ارائه شده از سوی مالیات دهندگان، سیاست های گزینشی و اخذ شهریه تحصیلی از دانشجویان؛ متدهای خاصی را طرح ریزی نمایند. مدارس و موسسات آموزش عالی غیررسمی نیز به صورت مستقل عمل نموده اما ملزم به رعایت دستورالعملهای ایالتی می باشند. در این میان تنها دانشگاههای ایالتی از اجازه صدور مدارک تحصیلی برخوردار می باشند.

اقسام موسسات آموزش عالی

از جمله مهمترین موسسات آموزش عالی ایالت نوا اسکوتیا میتوان به موارد ذیل اشاره نمود:



۱. دانشگاه ایالتی

۲. کالج ایالتی

۳. کالج فنی حرفه ای غیر رسمی

۴. کالج هنرهای کاربردی

ساختار اداری نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین ارگانهای دست اندرکار نظام آموزش عالی ایالت نوا اسکوتیا میتوان به

نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. دپارتمان ایالتی آموزش و فرهنگ

۲. شورای ایالتی آموزش عالی

۳. کمیسیون آموزش عالی ایالات ساحلی کانادا:

این کمیسیون نهادی مشاوره ای است که به دولتهای محلی و دانشگاههای ایالات ساحلی

کشورکانادا من جمله **New -Nova Scotia-Prince Edward Island**

Brunswick خدمات آموزشی ارائه مینماید.

۴. انجمن دانشگاههای آتلانتیک شمالی



سال تحصیلی در مراکز آموزش عالی ایالت نوا اسکوتیا از ماه سپتامبر آغاز شده و تا ماه آوریل ادامه می یابد. لازم به ذکر است که ایالت مذکور از طولانی ترین زمان تعطیلات آموزشی برخوردار می باشد که از اول ماه می آغاز شده و تا اول ماه آگوست به طول می انجامد .

زبان آموزشی موسسات آموزش عالی ایالت نوا اسکوتیا زبان انگلیسی است.

آموزش عالی فنی و حرفه ای

در ایالت نوا اسکوتیا، آموزش مقدماتی دانشگاهی از طریق کالج ایالتی به متقاضیان ارائه میگردد. کالج ایالتی نوا اسکوتیا از ۱۴ دانشکده متشکل گردیده و در بیش از ۱۳۰ رشته تحصیلی در زمینه هنرهای کاربردی؛ بازرگانی، بهداشت، علوم انسانی و فن آوری به دانشجویان خود آموزشهای مربوطه را ارائه می نماید. در پایان هر دوره تحصیلی به دانشجویان موفق کالج مذکور دیپلم پایان دوره اعطا میگردد. علاوه بر کالج ایالتی، کالج (DELCADIA) نیز از ۶ مرکز آموزش زبان فرانسوی در ایالت نوا اسکوتیا و ۱ مرکز دیگر در ایالت پرنسس ادوارد برخوردار میباشد. در این دانشکده علاوه بر آموزش زبان فرانسوی؛ رشته های تحصیلی دیگر نظیر بازرگانی، بهداشت، خدمات رسانی، رایانه، گردشگری و مراقبت های اولیه از نوزادان به علاقمندان ارائه میگردد. کالج علوم کشاورزی نوا اسکوتیا نیز به برگزاری دوره های آموزشی کشاورزی ۲-۳ ساله مبادرت می نمایند .



مقاطع آموزش عالی

مقطع آموزش کارشناسی

اغلب رشته های تحصیلی دانشگاهی در ایالت نوا اسکوتیا به دوره کارشناسی عمومی و کارشناسی افتخاری منتهی می گردد. این دوره تحصیلی، دوره آموزشی کاردانی را نیز شامل می گردد که از ۱-۳ سال به طول می انجامد. دانشگاههای ایالت مذکور در علوم هنری، علوم طبیعی، بازرگانی و آموزش به دانشجویان موفق مدرک کارشناسی اعطا می نمایند.

مقطع آموزش کارشناسی ارشد

دومین مرحله از تحصیلات دانشگاهی دوره آموزشی کارشناسی ارشد است که از (۱-۲) سال به طول می انجامد. اغلب رشته های تحصیلی این دوره دانشگاهی نیازمند ارائه تز تحقیقاتی به ضمیمه انجام فعالیت های تحقیقاتی است. از جمله درجات علمی که در این دوره آموزشی به دانشجویان اعطا می گردد می توان به دوره های آموزشی کارشناسی ارشد علوم هنری، کارشناسی ارشد علوم طبیعی، کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی و کارشناسی ارشد آموزش اشاره نمود. لازم به یاد آوری است که دوره های آموزشی فوق به دو صورت پیوسته و ناپیوسته برگزار می گردند.



مقطع آموزش دکتری

مقطع آموزشی دکتری سومین مرحله از تحصیلات تکمیلی دانشگاهی ایالت نوا اسکوتیا را تشکیل می دهد. این دوره عالیتین دوره آموزشی دانشگاهی بوده و معمولاً دوره آموزشی ۳ ساله تمام وقت را شامل می گردد.

آموزش غیر رسمی

آموزش عالی از راه دور

دانشگاهها و کالج های ایالتی نوا اسکوتیا علاوه بر برگزاری دوره های آموزشی رسمی به ارائه دوره های آموزشی از راه دور به علاقمندان مبادرت نموده و در پایان دوره؛ دیپلم و یا گواهینامه پایان دوره اعطا می نمایند .

آموزش های فشرده و کوتاه مدت دانشگاهی

دانشگاهها و کالج های ایالت نوا اسکوتیا همچنین به برگزاری دوره های تحصیلی کوتاه مدت و فشرده آموزشی مبادرت می نمایند.

آموزش عالی در حوزه صنایع

کالج ایالتی نوا اسکوتیا و کالج (DE LACADIE) با هماهنگی حوزه صنایع به برگزاری دوره های آموزشی متنوعی مبادرت می نمایند .



نظام ارزشیابی تحصیلی آموزش عالی

درمقطع آموزش عالی ایالت نوا اسکوتیا از ۲ سیستم ارزشیابی به شرح ذیل استفاده می گردد:

الف) نظام ارزشیابی کالج های ایالتی

(۵۹-۵۰) مردود

(۷۹-۶۰) قبول

(۱۰۰-۸۰) ممتاز

ب) نظام ارزشیابی تحصیلی دانشگاهها که با متد الفبایی

حرف (A) ممتاز معادل نمرات (۱۰۰-۸۰)

حرف (D) قبول معادل نمره (۶۰)

حرف (F) مردود معادل نمرات (۴۹-۰)

نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی

جهت ورود به دانشگاه و مراکز آموزش عالی ایالت نوا اسکوتیا بر خورداری از مدرک تحصیلی

دیپلم متوسطه و کسب ۶۰٪ از کل نمره قبولی آموزش متوسطه الزامی است. علاوه بر موارد بالا از

دانشجویان متقاضی تحصیل در دانشگاه های ایالت نوا اسکوتیا آزمون پیش دانشگاهی (PLA) نیز

به عمل می آید. البته لازم به یاد آوری است که هر دانشگاه از قوانین گزینشی ویژه خود برخوردار

می باشد.



نحوه پذیرش دانشجویان خارجی

ایالت نوا اسکوتیا نیز مانند سایر ایالات کانادا از نحوه پذیرش مشابهی در خصوص دانشجویان خارجی برخوردار می باشد. به نحویکه دانشجویان خارجی متقاضی تحصیل در این ایالت در ابتدا باید اجازه نامه دانشجویی از اداره مهاجرت و اشتغال کانادا دریافت نموده و مدارک دیگر نظیر ویزای معتبر ، برگ معاینه پزشکی ، ضامن مالی ، توصیه نامه از یک موسسه کانادایی و گواهینامه صلاحیت زبانی را نیز ارائه نماید .

تأیید مطالعات و مدارک علمی

انجمن ملی آموزش عالی کانادا مسولیت تأیید و یا رد مطالعات و مدارک علمی خارجی را برعهده دارد.گفتنی است که انجمن مذکور اطلاعات کاملی از سیاستهای گزینشی وقوانین ویژه دانشگاهها وکالجهای کشور را در اختیار داشته و درخصوص نظامهای آموزشی ایالات مختلف کشور تحقیق وتفحص می نماید .دومین نهاد دست اندرکار دراین زمینه، مرکز اطلاع رسانی مدارک بین المللی است.این مرکز به جمع آوری، دسته بندی وانتشار اطلاعات مربوط به مدارک بین المللی آموزشی مبادرت نموده وبه صورت نهادی تدارکاتی فعالیت می نماید.



سازمانها و نهادهای دانشجویی

از جمله مهمترین نهادهای دانشجویی مستقر در ایالت نوا اسکوتیا میتوان به نهادهای ذیل اشاره

نمود:

۱. فدراسیون دانشجویان کانادایی (CFS)

۲. دایره ملی آموزش بین الملل (CBIE)

۳. اتحادیه دانشجویان ایالت نوا اسکوتیا (SUNS)

سرانه هزینه دانشجویی

متوسط هزینه تحصیلی در ایالت نوا اسکوتیا ۸۷۰۰ دلار کانادایی می باشد. در حال حاضر حداقل

و حداکثر شهریه دانشجویی در این ایالت معادل ۴۰۰۰ و ۷۲۰۰ دلار کانادا است.

همکاریها و مبادلات بین المللی دانشگاهی

از جمله مهمترین نهادهای ملی که مسولیت برقراری همکاریها و مبادلات بین المللی در حوزه

آموزش عالی ایالت نوا اسکوتیا را برعهده دارند میتوان به نهادهای ذیل اشاره نمود:



۱. واحد بازاریابی آموزشی و صنایع فرهنگی دپارتمان آموزش و فرهنگ

۲. شورای آموزش عالی ایالت نوا اسکوتیا موسوم به (NSCHE)

آموزش معلمان

آموزش معلمان مقطع ابتدایی

در ایالت نوا اسکوتیا دانشگاههای **VINCENT;ACADIA; MOUNT**؛

FRANCIS XAVIER برنامه های آموزشی ویژه تربیت معلمان مقاطع آموزشی ابتدایی و

متوسطه را ارائه می نمایند. این دوره آموزشی متشکل از ۳-۴ سال تحصیلی تمام وقت بوده و جهت

دریافت گواهینامه تدریس در مراکز آموزشی؛ گذراندن دوره ۲ساله آموزشی متدهای تدریس الزامی

است.

آموزش معلمان مقطع متوسطه

همانگونه که در بخش پیشین بدان اشاره گردید؛ معلمان مقطع آموزش متوسطه مشابه معلمان

مقطع آموزش ابتدایی آموزش می بینند .

آموزش اساتید دانشگاهی

برخی از اساتید دانشگاه به ویژه در رشته های آموزشی نظیر علوم انسانی، بازرگانی، حقوق

و هنرهای زیبا جهت تدریس در دانشگاه ویا کالج ایالتی ملزم به گذراندن دوره آموزشی تربیت معلم

می باشند. علاوه براین کلیه مدرسین دانشگاهی ایالت نوا اسکوتیا در طول مدت تدریس خود در



موسسات آموزش عالی ملزم به حضور در دوره های باز آموزی آموزشی که هر ۳ سال یک بار برگزار

می گردد؛ می باشند.



نظام آموزش ایالت یوکون (YUKON)

نظام آموزش پیش دانشگاهی

آموزش پیش دانشگاهی در ایالت یوکون ۱۲ سال به طول انجامیده و سنین ۶-۱۸ سال را شامل می‌گردد. نخستین دوره آموزشی در ایالت یوکون آموزش ابتدایی است که ۷ سال به طول انجامیده و سنین ۶-۱۳ سال را شامل می‌گردد. آخرین دوره آموزشی در ایالت یوکون مقطع آموزشی متوسطه است که ۵ سال به طول انجامیده و سنین ۱۴-۱۸ سال را شامل می‌گردد. در ایالت یوکون کانادا؛ سال تحصیلی دوره متوسطه از دو نیم ترم پاییزه و بهاره متشکل گردیده است. گفتنی است که برنامه تحصیلی ایالت یوکون مشابه مقطع آموزش متوسطه ایالت بریتیش کلمبیا می باشد .

آموزش عالی

مهمترین مقطع آموزش عالی در ایالت یوکون مقطع آموزشی کاردانی است که توسط کالج ایالتی یوکون ارائه گردیده و در کلیه دانشگاههای کشور از درجه اعتبار برخوردار میباشد .



ساختار نظام آموزش عالی

دپارتمان آموزش عالی ایالت یوکون مسئولیت رسیدگی و نظارت بر آموزش عالی در مناطق شمالی ایالت مذکور را برعهده دارد. از آنجاییکه ایالت مذکور از دانشگاه ویژه ای برخوردار نمی باشد؛ از این روی دپارتمان آموزش در جهت ادامه تحصیلات دانشگاهی به ارائه کمک های مالی لازم مبادرت می نماید تا دانشجویان ساکن ایالت یوکون قادر باشند در سایر نقاط کشور تحصیلات عالی خود را پیگیری نمایند. کالج یوکون تنها موسسه آموزش عالی ایالتی می باشد که به ارائه زمینه های علمی مختلف فنی، حرفه ای، دانشگاهی مبادرت می نماید. اگرچه کالج مذکور در خصوص اعطای مدارک تحصیلی دانشگاهی از اختیارات خاصی برخوردار نمی باشد اما در کلیه امور آموزشی به شیوه ای مستقل عمل می نماید. هیأت مدیره دایمی کالج مذکور در سال ۱۹۹۰ میلادی از سوی دپارتمان ملی آموزش منصوب گردید. از جمله مهمترین فعالیتهای کالج ایالتی یوکون میتوان به برگزاری دوره های رسمی آموزشی با هماهنگی و نظارت برخی از دانشگاههای کشور نظیر دانشگاه رجینا در رشته مشاوره خانواده و دانشگاه آلاسکا در رشته های مدیریت دولتی و آموزشی اشاره نمود. آموزش کارگاهی نیز از جمله دیگر فعالیتهای آموزشی است که کالج ایالتی یوکون با نظارت دایره آموزش عالی کانادا به ارائه آن مبادرت می نماید.

قوانین مهم حاکم بر نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین قوانین نظام آموزش عالی ایالت یوکون می توان به قوانین ذیل اشاره نمود:



۱. ماده قانون ویژه حوزه آموزشی دولت فدرال ایالت یوکون

۲. ماده قانون ویژه کالج دولتی ایالتی مصوب ۱۹۰۵ میلادی

۳. ماده قانون ویژه نظامنامه مدارس غیر رسمی فنی و حرفه ای

ساختار اداری نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین نهادهای آموزشی ایالت یوکون می توان به نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. دپارتمان آموزش عالی

۲. کالج دولتی یوکون

سال تحصیلی در ایالت یوکون از ماه سپتامبر آغاز گردیده و تا ماه ژوئن ادامه می یابد. زبان

آموزشی موسسات آموزشی ایالت یوکون نیز مشابه اغلب ایالات کشور زبان انگلیسی است.

آموزش عالی فنی و حرفه ای

کالج یوکون در ژوئن سال ۱۹۹۰ میلادی به کالج ایالتی یوکون با هیأت مدیره ثابت تغییر وضعیت

داد. گفتمنی است که کالج مذکور در منطقه (WHITEHORSE) واقع گردیده است.

این کالج از تعداد ۱۳ دانشکده برخوردار بوده و به دانشجویان خود در رشته های مختلف تحصیلی

نظیر علوم هنری، علوم تجربی، مدیریت بازرگانی، هنرهای کاربردی؛ پرستاری؛ تغذیه و مراقبت های

اولیه از نوزادان آموزشهای لازم را ارائه داده و آنها را برای ورود به مقاطع بالاتر آموزشی مهیا می



سازد. گفتنی است که دوره های آموزشی مذکور تا مقطع آموزشی کاردانی ارائه گردیده و با همکاری مشترک کالج ایالتی آلبرتا و ایالت ساسکاچیوان برگزار میگردد. لازم به ذکر است که دوره های آموزش کاردانی کالج مذکور معادل سال ۲ یا ۳ تحصیلی دانشگاه ایالتی بریتیش کلمبیا است. کالج ایالتی یوکون همچنین با همکاری دانشگاه رجینا به برگزاری دوره های آموزش معلمین بومی مبادرت نموده و در پایان دوره به دانشجویان موفق کارشناسی آموزش اعطا می نماید. دپارتمان آموزش ایالت یوکون از مرکز آموزش زبان فرانسوی برخوردار بوده و دوره های کار آموزی مختلفی را به علاقمندان ارائه می نماید .

آموزش غیررسمی

آموزش عالی از راه دور

کالج ایالتی یوکون با بهره گیری از سیستم برپایی کلاسهای آموزشی از راه دور اقدام به برگزاری برخی از رشته های تحصیلی در این زمینه می نماید. گفتنی است که در سال ۱۹۹۰ میلادی برای نخستین بار از این سیستم آموزشی در مراکز آموزش عالی ایالت یوکون استفاده گردید.

آموزش عالی در حوزه صنایع

همانگونه که می دانید آموزش فنی و حرفه ای مستلزم برگزاری دوره های آموزشی در کارگاه های آموزشی میباشد. از این روی کالج ایالتی یوکون اقدام به برپایی برخی از کارگاههای عملی



درمحل دانشکده ایالتی نموده است. شرکت های صنعتی ایالت مذکور نیز با ارائه خدمات مشاوره و پیشنهاد به کالج ایالتی درخصوص برگزاری دوره های مختلف آموزشی و مجرب نمودن دانشجویان از طریق ارائه فرصت کار عملی به آنان، همکاری گسترده ای با حوزه آموزش عالی برقرار نموده و از این طریق در جهت برطرف نمودن نیازهای حرفه ای ایالت یوکون تلاشهای گسترده ای را به عمل آورده است.

اقسام دیگر آموزش غیر رسمی

طی سالهای اخیرحوزه « آموزش بزرگسالان » به حوزه پویای آموزشی ایالت یوکون مبدل گردیده است به نحویکه این حوزه آموزشی دوره های آموزشی مختلف فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی راتحت پوشش قرار داده است. ازاین روی؛ طی سالهای اخیرقوانین ویژه آموزشی به تصویب دولت محلی ایالت یوکون رسیده است که به واسطه چنین قوانینی کلیه شهروندان ایالتی اعم از بانوان، معلولین ، افراد کم در آمد، بومیان، کهنسالان، اقلیتهای قومی ، مهاجرین وساکنین نقاط دور دست ایالت مذکور از امکانات آموزشی مقتضی بهره مند میگرددند.

نظام ارزشیابی تحصیلی

کالج ایالتی یوکون از نظام ارزشیابی تحصیلی حروفی $A-F$ معادل سیستم نمره ای ۴-۰

استفاده می نماید:



الف) نمره یار تبه عالی (۸۰-۱۰۰) A

ب) نمره ردی یا قبولی (۵۰-۵۴) D

پ) پایین ترین رتبه (۰-۴۹) F

نحوه پذیرش دانشجویان در نظام آموزش عالی

نحوه پذیرش دانشجویان خارجی

نحوه پذیرش دانشجویان خارجی در ایالت یوگون مشابه سایر ایالات کشور کانادا می باشد .
دانشجویان خارجی در ابتدا ملزم اند از اداره مهاجرت و اشتغال (IMM) مجوز دانشجویی دریافت نموده و مدارک دیگر نظیر ویزای معتبر ، برگ معاینه پزشکی ، توصیه نامه از یک موسسه کانادایی ، گواهینامه صلاحیت زبانی و ضامن مالی را نیز به ضمیمه آن ارائه نمایند .

تأیید مطالعات و مدارک علمی

از آنجاییکه کالج ایالتی یوگون با دانشگاههای ایالت بریتیش کلمبیا موافقت نامه انتقال رسمی واحدهای دانشگاهی منعقد نموده است از این روی دانشجویان کالج ایالتی یوگون قادرند در سایر دانشگاههای کشور به ادامه تحصیلات تکمیلی مبادرت نمایند . انجمن ملی آموزش عالی کانادا (ARUCC) مسئولیت تأیید و یا رد مطالعات تکمیلی و مدارک علمی خارجی را برعهده دارد . این درحالیستکه بررسی و تأیید مدارک و مدارج علمی دانشجویان خارجی بنا بر مقتضیات و درجات اولویت هر یک از دانشگاه ها به شیوه ای کاملاً متمایز صورت می گیرد .



نهادهای دانشجویی

از جمله مهمترین سازمانها و نهادهای دست اندرکار اموردانشجویی ایالت یوكون كانادا ميتوان به

نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. فدراسیون دانشجویان کانادا (CFS)

۲. دایره ملی آموزش بین الملل (CBIE)

۳. مرکز ملی اشتغال دانشجویان کانادایی (CEC)

آموزش معلمان

آموزش معلمان مقطع ابتدایی

جهت تدریس دروس آموزش ابتدایی در مدارس ایالت یوكون برخورداري از مدرک علمی

کارشناسی آموزش ویا مدرک کارشناسی تأیید شده از یک دانشگاه معتبر و گذراندن دوره تکمیلی

یکساله متدهای تدریس الزامی است .

آموزش معلمان مقطع متوسطه

جهت تدریس در مقطع آموزشی متوسطه در مدارس ایالت یوكون برخورداري از مدرک علمی

کارشناسی آموزش یا مدرک کارشناسی از یک دانشگاه معتبر و گواهینامه پایان دوره آموزش

تکمیلی ۲ساله در خصوص تأیید آشنایی کامل معلمان با متون آموزشی الزامی است .





نظام آموزشی جزیره پرنس ادوارد (Prince Edward)

نظام آموزش پیش دانشگاهی

آموزش پیش دانشگاهی در ایالت پرنس ادوارد کانادا ۱۰ سال به طول انجامیده و سنین ۱۶-۶ سال را شامل می‌گردد. نخستین دوره آموزشی در ایالت پرنس ادوارد مقطع آموزشی ابتدایی است که ۶ سال به طول انجامیده و سنین ۱۲-۶ سال را شامل می‌گردد. دومین مقطع آموزشی ایالت پرنس ادوارد مقطع آموزشی مقدماتی متوسطه (آموزش راهنمایی) است که مدت ۳ سال به طول انجامیده و سنین ۱۵-۱۲ سال را شامل می‌گردد. مقطع نهایی آموزش پیش دانشگاهی در ایالت پرنس ادوارد مقطع آموزش متوسطه می‌باشد که مدت زمان ۳ سال به طول انجامیده و سنین ۱۸-۱۵ سال را شامل می‌گردد.

نظام آموزش عالی

ساختار نظام آموزش عالی

همانگونه که قبلاً نیز بدان اشاره گردید؛ رسیدگی و نظارت بر امور آموزش عالی در کشور کانادا در حیطه اختیارات قانونی ایالات و قلمروهای کشور قرار دارد. در ایالت پرنس ادوارد دانشگاه پرنس ادوارد و کالج هلند مسئولیت ارائه خدمات آموزش عالی به دانشجویان را برعهده دارند. کالج هلند به



برگزاری دوره های آموزشی متنوعی در رشته های فنی و حرفه ای مبادرت نموده و در پایان هر دوره تحصیلی به دانشجویان دیپلم و یا گواهینامه پایان دوره اعطا می نماید. دانشگاه فوق که از لحاظ مدیریتی و برنامه ریزی تحصیلی کاملاً مستقل عمل می نماید علاوه بر برگزاری دوره های آموزشی کاردانی و کارشناسی، ریاست دانشکده دامپزشکی آتلانتیک را نیز عهده دار می باشد. لازم به یادآوری است که علاوه بر موسسات آموزشی فوق ، موسسات آموزش فنی حرفه ای خصوصی دیگری نیز در این ایالت فعالیت دارند که به ارائه دوره های مختلف کار آموزی و آموزش فنی حرفه ای به علاقه مندان مبادرت می نمایند .

اقسام موسسات آموزش عالی

از جمله مهمترین مراکز دانشگاهی ایالت پرنس ادوارد می توان به مراکز علمی ذیل اشاره نمود:

. دانشگاه ایالتی

. کالج ایالتی

. کالج فنی و حرفه ای غیر رسمی

. کالج هنرهای زیبا



ساختار اداری نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین نهادهای رسیدگی کننده بر امور نظام آموزش عالی ایالت پرنس ادوارد می

توان به نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. دپارتمان آموزش

۲. کمیسیون آموزش عالی ایالات ساحلی کانادا

۳. انجمن دانشگاههای آتلانتیک شمالی

سال تحصیلی در ایالت پرنس ادوارد از ماه سپتامبر آغاز گردیده و در ماه ژوئن پایان می یابد.

زبان آموزش موسسات و مراکز آموزشی ایالت پرنس ادوارد نیز مشابه سایر ایالات کشور زبان

انگلیسی است.

آموزش عالی فنی و حرفه ای

کالج هلند از تعداد ۱۳ مرکز آموزش حرفه ای و چندین مرکز سواد آموزی و آموزش ویژه

بزرگسالان برخوردار می باشد. این قبیل مراکز به ارائه بیش از ۶۰ رشته آموزشی به صورت نیمه

حرفه ای در زمینه های نظیر بازرگانی، گردشگری و میهمانداری، هنرهای تجسمی، علوم بهداشتی،

علوم دریایی و هنرهای کاربردی مبادرت می نمایند. کالج مذکور همچنین به برگزاری دوره های



آموزشی تخصصی فوق العاده ویژه دانشجویان سایر مناطق ساحلی کشور کانادا مبادرت می نماید . گفتنی است که کالج مذکور، با وجود برخورداری از متدلوژی بسیار قوی در حوزه آموزش فنی و حرفه ای؛ منحصرأ به اعطای گواهینامه موقت پایان دوره اکتفا می نماید. کالج هلند در سال ۱۹۸۹ میلادی؛ با اجرای طرح اعطای ضمانت حرفه ای به کارفرمایان حوزه صنایع این اطمینان را داد که دانشجویان شرکت کننده در این طرح از صلاحیت های لازم جهت فعالیت در حوزه صنایع برخوردار میباشند . به عبارت دیگر آندسته از دانشجویانی که ملزم به گذراندن دوره آموزشی در خلال طرح مذکور گردند کاملاً با فنون حوزه صنایع آشنایی یافته و قادر خواهند بود بدون گذراندن دوره کارآموزی به فعالیت در بازار کار مبادرت نمایند. آکادمی پلیس ساحلی ایالت پرنس ادوارد از جمله دیگر کالج های تخصصی ایالت مذکور می باشد که مسوولیت تربیت افسران پلیس ۴ ایالت ساحلی کانادا را برعهده دارد. علاوه بر این مدرسه پرستاری پرنس ادوارد کانادا نیز کالج نیمه رسمی است که به ارائه دوره های آموزشی ۱ و ۲ ساله در حوزه آموزش علوم پرستاری مبادرت می نماید.



مقاطع آموزش عالی

مقطع آموزش کارشناسی

دوره آموزشی کارشناسی نخستین دوره آموزش عالی در ایالت پرنس ادوارد می باشد که معمولاً ۴ سال به طول می انجامد. گفتنی است که این دوره آموزشی به دو صورت پیوسته و نا پیوسته برگزار می گردد. لازم به ذکر است که مقطع آموزش کاردانی نیز در زمره دوره های آموزشی ناپیوسته محسوب می گردد. دوره کارشناسی در ایالت پرنس ادوارد از عناوین متنوعی نظیر **B.A : B.Sc.** و **B. Ed; B.Comm; B.Sc. N** متشکل گردیده است.

مقطع آموزش کارشناسی ارشد

دوره های آموزشی کارشناسی ارشد در ایالت پرنس ادوارد منحصرأ توسط دانشگاه ایالتی جزیره پرنس ادوارد ارائه میگردد. گفتنی است که دانشگاه ایالتی پرنس ادوارد با همکاری دانشکده دامپزشکی در ۳ ایالت ساحلی دیگر اعم از ایالات نوا اسکوتیا، نیوبرونزویک و نیوفاندلند نیز به ارائه خدمات آموزشی مبادرت می نماید. لازم به ذکر است که در دانشگاه ایالتی پرنس ادوارد منحصرأ رشته های آموزشی علوم موسوم به **(M.Sc)** در مقطع آموزشی کارشناسی ارشد ارائه می گردد. گفتنی است که نخستین بار در سال ۱۹۸۶ میلادی دانشکده تحصیلات تکمیلی دانشگاه پرنسس



ادوارد راه اندازی گردید. لازم به ذکر است که هر ساله تعداد ۵۰ دانشجوی در این مقطع آموزشی به تحصیل علوم مبادرت می نمایند .

مقطع آموزش دکتری

تنها دوره آموزشی دکتری دایر در دانشگاه پرنس ادوارد؛ رشته دکترای دامپزشکی است که ۴سال به طول انجامیده و دانشکده دامپزشکی مسوولیت برگزاری آن را برعهده دارد.

آموزش غیر رسمی

آموزش عالی از راه دور

کالج هلند تنها کالج دولتی ایالت پرنس ادوارد کانادا است که به برگزاری دوره های آموزش از راه دور فنی و حرفه ای مبادرت می نماید . کالج مذکور همچنین به برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت و فشرده در رشته های مختلف فرهنگی و هنری مبادرت نموده و در پایان دوره به شرکت کنندگان گواهینامه پایان دوره اعطا می نماید.

آموزش در حوزه صنایع

درجذیره پرنس ادوارد طرحهای آموزشی مشترک میان حوزه صنایع و آموزش عالی وجود نداشته و کالج هلند به صورت مختصر با این حوزه فعالیت می نماید .



نظام ارزشیابی تحصیلی

در جزیره پرنس ادوارد، معمولاً موسسات آموزش عالی از نظام ارزشیابی نمره ای (۰-۱۰۰)

استفاده می نمایند. جزئیات سیستم ارزشیابی مذکور به شرح ذیل میباشد:

۱. بالاترین نمره (۸۰-۱۰۰) درصد

۲. نمره قبولی (۶۹-۵۰) درصد

۳. نمره ردی (۰-۴۹) درصد

نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی

جهت ورود به مقاطع آموزش عالی فنی حرفه ای در ایالت پرنس ادوارد بر خورداری از گواهینامه

دیپلم متوسطه الزامی است. کالج هلند که تنها کالج ارائه دهنده آموزشهای فنی و حرفه ای در ایالت

پرنس ادوارد کانادا میباشد از متقاضیان تحصیل در رشته های فنی حرفه ای آزمون عملی پیش

دانشگاهی تحت عنوان (PLA) به عمل می آورد. جهت ورود به مقاطع آموزشی غیر فنی دانشگاهی

ایالت پرنس ادوارد نیز بر خورداری از گواهینامه دیپلم متوسطه و گذراندن دوره آموزش پیش

دانشگاهی مربوطه الزامی است. این در حالیست که موسسات آموزش عالی سراسر کانادا در حیطه

آموزش عالی از استقلال عمل کامل برخوردار می باشند؛ از این روی هر یک از موسسات آموزش

عالی به اعمال استانداردهای گزینشی خاص خود مبادرت می نمایند. لازم به ذکر است که دانشگاه

پرنس ادوارد از هیچگونه دوره آموزشی ناپیوسته که از طریق آن دانشجویان به تکمیل دوره آموزشی



خود در کالج هلند مبادرت نمایند برخوردار نمی باشد. چرا که کلیه موسسات آموزش عالی ایالت پرنس ادوارد به ارائه دوره های آموزشی تکمیلی مبادرت می نمایند.

نحوه پذیرش دانشجویان خارجی

نحوه پذیرش دانشجویان خارجی در مراکز آموزش عالی ایالت پرنس ادوارد مشابه سایر ایالات کشور است. بدین ترتیب که دانشجویان خارجی در بدو ورود به قلمرو کشور کانادا ملزم به دریافت مجوز دانشجویی؛ ویزای معتبر، برگه معاینه پزشکی، توصیه نامه از یک موسسه کانادایی و گواهینامه صلاحیت زبانی از اداره مهاجرت کانادا می باشند.

تأیید مطالعات ومدارک علمی خارجی

از جمله مراجع قانونی که به تأیید مدارک ومدارج علمی دانشجویان غیر بومی در ایالت پرنس ادوارد می پردازند می توان به مراجع ذیل اشاره نمود:

۱. انجمن مرکزی دانشگاهها و کالج های کانادا (ARUCC)

۲. انجمن ملی آموزش عالی کانادا (AUCC)



مقررات ویژه پذیرش دانشجویان در موسسات آموزش عالی

دانشگاه (PET) و کالج هلند علاوه بر رعایت استانداردهای ملی در حوزه آموزش، از الزامات گزینشی خاص خود نیز برخوردار میباشند. گفتنی است که ۲ موسسه مذکور جز در برخی از موارد استثنایی نظیر پیروی از دستورالعملهای دولت محلی؛ به اعمال هیچگونه محدودیت خاصی در پذیرش متقاضیان مبادرت نمی نمایند. این درحالیست که دانشکده دامپزشکی پرنس ادوارد منحصر از شهروندان کانادایی و ایالت ساحلی کانادا ثبت نام به عمل می آورد.

نهادهای دانشجویی

از جمله مهمترین نهادهای دست اندرکار آموزش عالی ایالت پرنس ادوارد میتوان به نهادهای

ذیل اشاره نمود:

۱. فدراسیون دانشجویان کانادا (CFS)

۲. دایره آموزش بین الملل کانادا (CBIE)

۳. مرکز اشتغال دانشجویان کانادایی (CEC)

۴. اتحادیه ملی دانشجویان کانادایی ، شعبه جزیره پرنس ادوارد



هزینه سرانه دانشجویی

متوسط هزینه تحصیلی دانشجویان بومی ایالت پرنس ادوارد معادل ۲۹۲۰ دلار کانادا در سال و

متوسط هزینه زندگی و شهریه تحصیلی دانشجویان خارجی معادل ۴۴۳۲ دلار در سال می باشد .

آموزش معلمان

آموزش معلمان مقطع ابتدایی

جهت تدریس در مدارس آموزش ابتدایی جزیره پرنس ادوارد برخوردار از مدرک کارشناسی

آموزش موسوم به (B . Ed) الزامی است. لازم به یادآوری است که گواهینامه مذکور جهت تدریس

دروس سطوح ۴-۱ مقطع آموزشی ابتدایی بوده و اخذ گواهینامه تکمیلی جهت تدریس دروس

سطوح ۶-۵ ابتدایی الزامی است. گفتنی است که گواهینامه های آموزشی کلیه سطوح آموزشی مذکور

از اعتبار ۲ ساله برخوردار بوده و گواهینامه دائمی آموزش پس از طی ۲ سال تدریس موفقیت آمیز به

مدرسین ارائه میگردد.



آموزش معلمین مقطع متوسطه

اخذ گواهینامه درجه (۴) تدریس در مقطع آموزشی متوسطه در ایالت پرنس ادوارد نیازمند پشت سرگذراندن دوره آموزشی ۴ ساله کارشناسی آموزش موسوم به (B.Ed) می باشد.

گفتنی است که جهت دریافت گواهینامه درجه ۶-۵ آموزش دروس آموزشی مقطع متوسطه در ایالت پرنس ادوارد گذراندن دوره های فوق العاده دانشگاهی الزامی است. جهت تدریس در این مقطع آموزشی کلیه مدرسین میبایستی از مدرک کارشناسی ارشد آموزش (M. Ed) - که ۶ سال به طول می انجامد - برخوردار باشند. لازم به ذکر است که گواهینامه تدریس در مقطع آموزشی متوسطه نیز تا مدت ۲ سال موقت بوده اما پس از پشت سرگذاردن این دوره آزمایشی؛ گواهینامه دائمی ارائه می گردد .

آموزش اساتید دانشگاهی

جهت تدریس در مقطع آموزش عالی در ایالت پرنس ادوارد برخورداری از مدرک دکتری رشته تحصیلی مورد تدریس الزامیست. علاوه بر این در برخی از رشته های آموزشی نظیر علوم انسانی، هنرهای زیبا و آموزش؛ پشت سرگذراندن دوره آموزشی ۴ ساله تربیت معلم علاوه بر برخورداری از مدرک علمی دکتری الزامی است. اساتید دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ایالت پرنس ادوارد کانادا موظف به حضور مستمر در کلاسهای باز آموزی و تعلیم و تربیتی مختلف در خلال سنوات تدریس می باشند.





نظام آموزشی ایالت انتاریو (ONTARIO)

نظام آموزش پیش دانشگاهی

آموزش پیش دانشگاهی در ایالت انتاریو ۱۰ سال به طول انجامیده و سنین ۱۶-۶ سال را شامل می گردد. نخستین مقطع آموزشی ایالت انتاریو؛ مقطع آموزشی ابتدایی است که خود به ۲ مقطع آموزشی پیش دبستانی و ابتدایی تقسیم شده؛ ۸ سال به طول انجامیده و سنین ۱۴-۶ سال را شامل می گردد. دومین مقطع آموزشی ایالت انتاریو مقطع آموزشی متوسطه می باشد که ۴ سال به طول انجامیده و سنین ۱۸-۱۴ سال را شامل می گردد. گفتنی است که جهت شرکت در امتحانات ورودی دانشگاه های ایالت انتاریو؛ گذراندن ۱ سال آموزش فوق العاده الزامی است.

نظام آموزش عالی

ساختار نظام آموزش عالی

رسیدگی و نظارت بر امور آموزش عالی در کشور کانادا در حیطه اختیارات قانونی ایالات و قلمروهای کشور قرار دارد. در ایالت انتاریو تعداد ۱۷ دانشگاه و ۲۵ کالج فنی و دانشکده هنرهای



کاربردی موسوم به (CAATS) فعالیت دارند که هر یک از آنها دوره های آموزشی متنوعی را به علاقمندان ارائه می نمایند. گفتنی است که کالج های (CAATS) در پایان دوره آموزشی فنی و حرفه ای به دانشجویان موفق دیپلم (گواهینامه پایان دوره) اعطا می نمایند. لازم به ذکر است که اختیار اعطای مجوزهای تحصیلی دانشگاهی در ایالت انتاریو تحت اختیارات انحصاری دانشگاه های ایالتی قرار دارد و این درحالیست که کالج های (CAATS) از حق اعطای یک چنین مجوزی برخوردار نمی باشند. لازم به ذکر است که کلیه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ایالت انتاریو از لحاظ مدیریت منابع و برنامه ریزی تحصیلی به صورت کاملاً مستقل عمل می نمایند. هیأت مدیره کالج های (CAATS) توسط نمایندگان محلی دولت منصوب می گردند. علاوه بر موسسات آموزشی فوق الذکر؛ موسسات غیر رسمی آموزشی دیگری نیز در ایالت انتاریو فعالیت دارند که بامجوز دپارتمان آموزش به نظارت و رسیدگی بر امور مراکز آموزش فن و حرفه ای مبادرت می نمایند.

اقسام موسسات آموزش عالی

از جمله مهمترین موسسات آموزش عالی ایالت انتاریو میتوان به مراکز آموزشی ذیل اشاره نمود:

۱. دانشگاه ایالتی

۲. کالج ایالتی

۳. کالج غیر رسمی فنی و حرفه ای



۴. کالج هنرهای کاربردی

ساختار اداری نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین نهادهای دست اندرکار نظام آموزش عالی ایالت انتاریو می توان به نهادهای

ذیل اشاره نمود:

۱. دپارتمان آموزش

۲. هیأت امنای کالج فنی حرفه ای و دانشکده هنرهای کاربردی

۳. شورای مرکزی دانشگاه ها و کالج های ایالتی

۴. انجمن ملی کالج های فنی و هنری

سال تحصیلی در ایالت انتاریو از ماه سپتامبر آغاز گردیده و تا ماه ژوئن ادامه می یابد.

زبان آموزشی موسسات و مراکز آموزشی ایالت انتاریو زبانهای انگلیسی و فرانسه است.

آموزش عالی فنی و حرفه ای

همان گونه که قبلاً نیز بدان اشاره گردید؛ در ایالت انتاریو تعداد ۲۵ کالج فنی و هنری موسوم

به (CAATS) فعالیت دارند که در زمینه های بازرگانی، خدمات اجتماعی و علوم بهداشتی دوره

های آموزشی متنوعی برگزار مینمایند. اغلب دوره های آموزشی کالج های (CAATS) یکساله و یا

۲-۳ ساله بوده و در مقطع آموزش کاردانی ارائه می گردد. لازم به ذکر است که تعداد ۳ کالج



از تعداد ۲۵ کالج فوق؛ دوره‌های آموزشی خود را به زبان فرانسوی برگزار می نمایند. همچنین از میان ۲۵ کالج مذکور؛ تعداد ۵ کالج علوم کشاورزی فعالیت دارند که تحت نظارت وزارت کشاورزی؛ دوره های آموزشی رسمی برگزار مینمایند. وزارت دادگستری ایالت انتاریو بر فعالیت آموزشی دانشکده ایالتی پلیس و دانشکده آتش نشانی نظارت کامل دارد. موسسه علوم بهداشتی کاربردی (MICHENER) که موسسه آموزشی خصوصی میباشد، از سوی وزارت بهداشت ایالت انتاریو تأمین بودجه میگردد. علاوه بر موارد فوق، تعداد ۲۰۰ مرکز آموزشی خصوصی فنی و حرفه ای در ایالت انتاریو فعالیت دارند.

مقاطع آموزش عالی

مقطع آموزش کارشناسی

اغلب دوره های آموزشی دانشگاهی در ایالت انتاریو به مقطع آموزشی کارشناسی عمومی یا کارشناسی افتخاری منتهی گردیده و معمولاً ۳ سال به طول می انجامد. دوره های آموزشی کارشناسی در ایالت انتاریو به دو صورت پیوسته و ناپوسته برگزار میگردد. گفتنی است که دوره آموزشی کاردانی در زمره دوره های آموزشی ناپوسته محسوب میگردد.

این دوره آموزشی از عناوین مختلفی نظیر **B.A. COMM. B. SC; B. Ed**؛

Sc.n.B متشکل گردیده است.



مقطع آموزش کارشناسی ارشد

مقطع دوم تحصیلات دانشگاهی در ایالت انتاریو به دوره کارشناسی ارشد یا کارشناسی ارشد موسوم می باشد. این دوره تحصیلی - که پس از دوره آموزشی کارشناسی برگزار می گردد - معمولاً ۱ سال به طول می انجامد. البته در برخی از رشته های تحصیلی نظیر مدیریت بازرگانی آموزش مذکور ۲ ساله می باشد. در این دوره آموزشی دانشجویان موظف اند علاوه بر ارائه تحقیقاتی، در رشته تخصصی خود به فعالیت پژوهشی مبادرت نمایند. این دوره نیز مانند دوره کارشناسی به دو صورت پیوسته و ناپیوسته برگزار می گردد.

مقطع آموزش دکتری

دوره آموزشی دکتری عالیترین دوره آموزشی دانشگاههای ایالت انتاریو بوده و سومین مرحله از تحصیلات تکمیلی را شامل میگردد. دوره آموزشی مذکور معمولاً ۳ سال به طول انجامیده و دانشجویان متقاضی دوره موظف اند به ارائه تز تحقیقاتی مبادرت نمایند

آموزش غیر رسمی

آموزش عالی از راه دور

در ایالت انتاریو بالغ بر ۱۵ موسسه آموزش عالی من جمله دانشگاه (WATER LOO) در بیش از ۳۰۰ رشته تحصیلی مختلف به حدود ۳۰ هزار نفر از شهروندان ایالت انتاریو خدمات آموزش عالی از راه دور ارائه مینمایند. گفتنی است که طی سالهای اخیر تلویزیون محلی انتاریو نیز به ارائه برنامه های آموزشی مختلف مبادرت می نماید.



آموزش کوتاه مدت و فشرده دانشگاهی

در حال حاضر سهم عمده ای از ورودیهای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ایالت انتاریو از سن بالای ۲۵ سال برخوردار میباشند. از آنجاییکه یک سوم از تعداد کل ثبت نام کنندگان کالجهای ایالت انتاریو از نیروهای کارگری متشکل گردیده اند؛ از این روی کلیه موسسات آموزشی ایالت انتاریو به ارائه دورههای آموزشی کوتاه مدت و فشرده ترغیب گردیده اند.

آموزش عالی در حوزه صنایع

بیشترین سهم سفارشات آموزشی در حوزه آموزش عالی ایالت انتاریو به حوزه صنایع و کارفرمایان آن تعلق میگیرد. طی سالهای اخیر همکاری های گسترده و چشمگیر آموزشی میان حوزه صنایع و آموزش ایالت انتاریو برقرار گردیده است. از این روی اغلب دانشجویان ایالت انتاریو قادر خواهند بود که همزمان با تحصیل در موسسات آموزش عالی به فعالیت در حوزه صنایع مبادرت نمایند.

اقسام دیگر آموزش غیر رسمی

طرح ملی آموزش بزرگسالان در ایالت انتاریو با استقبال چشمگیر شهروندان انتاریویی مواجه شده است. علاقمندان می توانند از طریق این طرح به آموزشهای فرهنگی، اجتماعی، شغلی



و تحصیلی متنوعی دسترسی پیدا نمایند. دولت محلی انتاریو؛ قوانین ویژه ای را تصویب نموده تا از طریق این قوانین نیازهای مختلف آموزشی اقشار جامعه را برآورده نماید.

نظام ارزشیابی تحصیلی

در ایالت انتاریو نظام ارزشیابی تحصیلی به صورت نمره ای و حروفی به شرح ذیل صورت می

گیرد:

بالاترین نمره : A (۸۰-۱۰۰) درصد

نمره متوسط : D (۵۹-۵۰) درصد

نمره ضعیف : F (۰-۵۰) درصد

نحوه پذیرش دانشجویان در نظام آموزش عالی

جهت پذیرش در دوره های آموزش عالی فنی و حرفه ای ارائه مدرک دیپلم متوسطه و توصیه نامه از مدرسه محل تحصیل الزامی است. جهت ورود به مقاطع غیرفنی آموزش عالی ایالت انتاریو ارائه مدرک دیپلم متوسطه و برگه ریز نمرات تحصیلی با مجموع ۶۰٪ کل نمرات الزامی است. گفتنی است که کلیه دانشگاههای ایالت انتاریو سیاست های گزینشی خود را به صورت مستقل اعمال نموده اما از پذیرفته شدگان امتحان ورودی به عمل نمی آورند. مراکز آموزش عالی ایالت انتاریو به آندسته از دانش آموزان اجازه ورود به دانشگاه ها و مراکز عالی علمی را میدهد که دوره ۱۲ساله



آموزش مقطع ابتدایی و متوسطه را با موفقیت پشت سرگذاشته باشند. درصد دانشجویان پذیرفته شده بر اساس سهمیه مربوط به هر رشته تحصیلی تعیین میگردد. به عنوان مثال در رشته پزشکی ۲۵٪ از کل متقاضیان کانادایی و ۱۶٪ از کل متقاضیان ایالت انتاریو پذیرفته می شوند.

نحوه پذیرش دانشجویان خارجی

لفظ دانشجوی خارجی که از آن در کشور کانادا تحت عنوان دانشجوی بین المللی یاد میشود ، به فردی اطلاق میگردد که نه شهروند کانادایی بوده و نه از تابعیت دایم این کشور برخوردار میباشد. از این روی کلیه دانشجویان خارجی علاقمند و داوطلب تحصیل در کشور کانادا موظف به رعایت تشریفات قانونی این کشور میباشد؛ به نحوی که در بدو ورود به قلمرو کشور کانادا می بایستی ابتدا از اداره مهاجرت و اشتغال کانادا مجوز دانشجویی دریافت نموده و مدارک دیگری اعم از ویزای معتبر دانشجویی، برگه معاینه پزشکی ، توصیه نامه از یک موسسه کانادایی و گواهینامه صلاحیت زبانی را نیز به ضمیمه آن ارائه نمایند.

تأیید مطالعات و مدارک علمی

در ایالت انتاریو، کلیه موسسات آموزش عالی در تأیید یا رد مطالعات و مدارک علمی از سیاست های ویژه خود تبعیت می نمایند و این در حالیست که موافقتنامه های آموزشی متعددی میان موسسات مختلف آموزش عالی ایالت انتاریو منعقد می گردد. از جمله مهمترین نهادهای تایید کننده



مدارک و مدارج علمی و دانشگاهی میتوان به دایره خدمات تطبیقی آموزشی ایالت انتاریو و انجمن ملی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کانادا اشاره نمود.

نهادهای دانشجویی

از جمله مهمترین نهادهای دانشجویی ایالت انتاریو میتوان به نهادهای اداری ذیل اشاره نمود:

۱. فدراسیون دانشجویان کانادا (CFS)

۲. دایره آموزش بین الملل کانادا (CBIE)

۳. فدراسیون دانشجویان کانادایی ، شعبه ایالت انتاریو

هزینه سرانه دانشجویی

حداقل و حداکثر میزان شهریه سالیانه دانشجویان بومی ایالت انتاریو به ترتیب ۹۱۳، ۲۲۸۰ دلار

کانادا میباشد و این درحالیست که حداقل و حداکثر هزینه تحصیلی سالیانه دانشجویان خارجی مستقر

در ایالت انتاریو به ترتیب بر ۷۶۱۵ و ۱۱۰۲۱ دلار کانادا بالغ میگردد.



آموزش معلمان

آموزش معلمان مقطع ابتدایی

جهت تدریس دروس پایه ابتدایی بر خورداری از گواهینامه آموزش ایالت انتاریو موسوم به (OTC) الزامی است. اخذ گواهینامه فوق مستلزم بر خورداری از مدرک کارشناسی آموزش و پشت سر گذاردن دوره آموزشی یکساله ویژه فنون آموزگاری می باشد. لازم به ذکر است که گواهینامه (OTC) نه یک مدرک دائمی بوده و نه گواهینامه موقتی محسوب می گردد؛ بلکه تنها مجوز تدریس در ایالت انتاریو می باشد.

آموزش معلمان مقطع متوسطه

کلیه دانشکده های علوم آموزشی ایالت انتاریو تحت نظارت کامل دانشگاه های ایالتی ایالت مذکور اداره و نظارت میگردند. مدت زمان آموزش پایه مدرسین مقطع آموزشی متوسطه علاوه بر گذراندن دوره آموزشی ۴ساله تحصیلات دانشگاهی اسال تمام می باشد. کارشناسی آموزش و گواهینامه آموزگاری ایالت انتاریو (OTC) تنها به عنوان مجوز تدریس در مدارس مقطع متوسطه آموزشی ایالت انتاریو بوده و استخدام دائمی و رسمی مدرسین مقطع آموزشی متوسطه منوط به گذراندن دوره های بازآموزی ۳ساله می باشد.



آموزش اساتید دانشگاهی

اساتید دانشگاهی ایالت انتاریو ملزم به گذراندن دوره های آموزش رسمی تدریس نمی باشند. این در حالیست که کلیه اساتید فوق می بایستی قبل از آغاز تدریس در مراکز آموزش عالی به عنوان استادیار از تجربیات لازم تدریس برخوردار گردند.



نظام آموزشی ایالت ساس کاجیوان (SASKATCHEWAN)

نظام آموزشی پیش دانشگاهی

مقطع آموزشی پایه در ایالت ساس کاجیوان ۷ سال به طول انجامیده و سنین ۷-۱۴ سال را شامل می گردد. نخستین دوره آموزش پایه در ایالت ساس کاجیوان مقطع آموزش ابتدایی است که رده های ۱-۵ آموزشی را شامل گردیده؛ ۶ سال به طول انجامیده و سنین ۱۱-۵ سال را شامل می گردد. دومین مقطع آموزشی در ایالت ساس کاجیوان مقطع آموزش مقدماتی متوسطه (آموزش راهنمایی) است که رده های ۶-۹ آموزشی را شامل گردیده؛ ۴ سال به طول انجامیده و سنین ۱۴-۱۱ سال را شامل می گردد. مقطع نهایی آموزشی در ایالت ساس کاجیوان مقطع آموزشی متوسطه است که رده های ۱۲-۱۱ آموزشی را شامل گردیده؛ ۳ سال به طول انجامیده و سنین ۱۸-۱۵ سال را در برمیگیرد. گفتنی است که در پایان مقطع آموزش پیش دانشگاهی؛ گواهینامه دیپلم متوسطه به دانش آموزان موفق ارائه می گردد.

در ایالت ساس کاجیوان کانادا، مقطع آموزش متوسطه رده های آموزشی (۱۰-۱۲) را شامل گردیده و از ۲۴ واحد تحصیلی متشکل گردیده است. گفتنی است که (۲۴) واحد آموزشی مذکور به سه صورت ذیل ارائه میگردد:

الف) واحد های آموزشی اجباری



ب) واحدهای آموزشی تخصصی

پ) واحدهای آموزشی اختیاری

نظام آموزش عالی

ساختار نظام آموزش عالی

رسیدگی و نظارت بر امور مراکز آموزش عالی ایالت ساس کاجیوان در حیطه اختیارات قانونی دپارتمان ایالتی آموزش قرارداد. در ایالت ساس کاجیوان تعداد ۲ دانشگاه همراه با ۴ دانشکده وابسته و ۶ کالج ایالتی، موسسه آموزش عالی فنی و حرفه ای و علوم کاربردی و ۱۰ کالج منطقه ای شامل ۱ کالج بین ایالتی تحت نظارت ایالت آلبرتا و ۱ کالج دولتی ویژه خدمات آموزشی سرخپوستان ناحیه و چندین مدرسه کارآموزی و فنی و حرفه ای غیر رسمی فعالیت دارند. دانشگاههای ایالت ساس کاجیوان در رشته های تحصیلی مختلف به دانشجویان موفق مدرک کاردانی و کارشناسی اعطا می نمایند. موسسه عالی آموزش فنی و حرفه ای و علوم کاربردی ایالت مذکور با عنوان (STAST) به ارائه دوره های آموزشی متنوعی در زمینه های فنی و حرفه ای و هدایت مستقیم دانشجویان به بازار کار مبادرت می نماید. لازم به یادآوری است که کالج های منطقه ای که در سراسر ایالت ساس کاجیوان مستقر میباشند؛ تحت نظارت دانشگاههای ایالتی اقدام به برگزاری دوره های رسمی آموزشی می نمایند. گفتنی است که دانشگاههای ایالتی؛ کالج های منطقه ای و موسسات پلی تکنیک مستقر در ایالت ساس کاجیوان از لحاظ مدیریت منابع و برنامه ریزی آموزشی به صورت کاملاً مستقل اداره و نظارت شده و از هیئت مدیره خاص خود برخوردار میباشند.



اقسام مؤسسات آموزش عالی

از جمله مهمترین مراکز آموزش عالی ایالت ساس کاجیوان میتوان به موارد ذیل اشاره نمود:

۱. دانشگاه ایالتی

۲. کالج های ایالتی

۳. کالج های منطقه ای

۴. موسسه عالی پلی تکنیک

۵. کالج غیررسمی فنی و حرفه ای و هنرهای کاربردی

ساختار اداری نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین نهادهای اداری نظام آموزش عالی ایالت ساس کاجیوان میتوان به نهادهای ذیل

اشاره نمود:

۱. دپارتمان ایالتی آموزش و اشتغال

۲. کمیته مشاوره مراکز غیر رسمی فنی و حرفه ای

سال تحصیلی در مراکز آموزشی ایالت ساس کاجیوان از ماه سپتامبر آغاز گردیده و تا ماه آوریل

ادامه می یابد. زبان آموزشی مؤسسات آموزش عالی ایالت ساس کاجیوان کانادا انگلیسی است.



آموزش عالی فنی و حرفه ای

هر مؤسسه فنی و حرفه ای و علوم کاربردی ایالت ساس کاجیوان (STAST) دوره های آموزش رسمی ۱ و ۲ ساله آموزش در زمینه های مختلف فناوری، خدمات اشتغال زایی، کشاورزی، علوم بهداشتی و استخراج منابع طبیعی برگزار مینمایند. علاوه بر این؛ موسسات مذکور به برگزاری دوره های کارآموزی فنی و حرفه ای و دوره های سواد آموزی نیز مبادرت مینمایند. کالج های منطقه ای ایالت ساس کاجیوان از طریق انعقاد موافقتنامه های آموزشی با موسسات آموزش عالی مبادرت به برگزاری دوره های آموزشی فنی و دانشگاهی مینمایند. لازم به ذکر است که کالجهای منطقه ای نظیر موسسات (STAST) به برگزاری دوره های کارآموزی و سوادآموزی نیز مبادرت می نمایند. شبکه ایالتی ارتباطات آموزشی ایالت ساس کاجیوان (SCN) نیز با همکاری دانشگاهها، موسسات رسمی فنی حرفه ای (STAST) و کالجهای منطقه ای به برگزاری دوره های آموزشی رسمی ۱ و ۲ ساله فنی و دانشگاهی ویژه مناطق دور افتاده ایالت مبادرت مینماید.

مقاطع آموزش عالی

مقطع آموزش کارشناسی

اغلب رشته های تحصیلی دانشگاهی ایالت ساس کاجیوان به دوره های آموزشی کارشناسی عمومی و یا کارشناسی افتخاری منتهی میگردد. گفتنی است که دوره آموزشی مذکور معمولاً ۴ سال به طول انجامیده و به صورت پیوسته و ناپیوسته برگزار میگردد. لازم به ذکر است که دوره آموزش



کاردانی از اقسام ناپیوسته این دوره تحصیلی محسوب میگردد که مدت زمان ۲-۱ سال به طول می انجامد. مقطع آموزشی کارشناسی از عناوین مختلف و متنوعی نظیر **B. A. ; B. Ed ; B. Sc** برخوردار میباشد. لازم به ذکر است که دوره آموزشی کاردانی ۲-۱ ساله بوده و با نظارت دانشگاهها و کالجهای منطقه ای و موسسات رسمی فنی و حرفه ای (STAST) برگزار میگردد.

مقطع آموزش کارشناسی ارشد

مقطع آموزشی کارشناسی ارشد دومین مرحله از تحصیلات دانشگاهی ایالت ساس کاپیوان بوده و معمولاً ۲-۱ سال به طول می انجامد. در این دوره تحصیلی دانشجویان موظف اند علاوه بر ارائه تز تحقیقاتی به پژوهشهای میدانی نیز پردازند. گفتمی است که مقطع آموزشی فوق از عناوین علمی مختلفی نظیر **M. Sc ; M. A. ; M. Ed** متشکل گردیده است

مقطع آموزش دکتری

مقطع آموزشی دکتری عالیترین دوره تحصیلی دانشگاههای کانادا محسوب میگردد. این دوره تحصیلی سومین مرحله از تحصیلات تکمیلی را شامل میگردد. دوره آموزشی دکتری مدت زمان ۳ سال تحصیلی به طول انجامیده و دانشجویان موظف اند علاوه بر ارائه تز تحقیقاتی به دفاعیه از



آن نیز پردازند . انجام پژوهشهای تحقیقاتی از جمله دیگر الزامات گزینشی این دوره آموزشی محسوب میگردد.

آموزش غیر رسمی

آموزش عالی از راه دور

کالج های منطقه ای ایالت ساس کاجیوان از طریق همکاری باشبکه ارتباطات ایالتی (SCN) به پخش برنامه های آموزشی تلویزیونی و ماهواره ای در سراسر ایالت مبادرت می نمایند.

آموزش فشرده و کوتاه مدت دانشگاهی

طی سالهای اخیر متوسط سن دانشجویان ایالت ساس کاجیوان رو به افزایش نهاده است. از آنجاییکه شمار افراد علاقه مند به حضور در دوره های پاره وقت آموزش عالی؛ دانشگاهها و موسسات فنی و حرفه ای (STAST) به میزان قابل توجهی افزایش یافته است؛ از این روی کلیه موسسات آموزش عالی ایالت ساس کاجیوان به ارائه دوره های آموزشی کوتاه مدت و فشرده روی آورده اند.



آموزش عالی در حوزه صنایع

در ایالت ساس کاجیوان، کالجهای فنی حرفه ای به ارائه دوره های آموزشی مرکب از دروس آکادمیک و عملی مبادرت نموده و ارتباط خاصی میان حوزه آموزش و صنایع ایجاد نموده اند. در حال حاضر؛ حدود ۸۰ درصد از نیازهای آموزشی حوزه صنایع ایالت ساس کاجیوان به واسطه همکاری با حوزه آموزشی به ویژه آموزش عالی مرتفع میگردد.

نظام ارزشیابی تحصیلی

در ایالت ساس کاجیوان ارزشیابی تحصیلی بر مبنای نظام سنجش نمره ای (۰-۱۰۰) صورت می

گیرد. اجزاء نظام ارزشیابی مذکور به شرح ذیل است:

۱. بالاترین نمره : ۱۰۰ درصد

۲. نمره قبولی : ۵۰ درصد

۳. نمره ردی : (۰-۴۹) درصد

لازم به ذکر است که ۲ دانشگاه ساس کاجیوان و رجینا از سیستم ارزشیابی تحصیلی (۰-۱۰۰)

درصد به شرح ذیل استفاده می نمایند :

الف) نمره عالی : دانشگاه رجینا ۱۰۰-۸۵ درصد ،

دانشگاه ساس کاجیوان ۱۰۰-۹۰ درصد

ب) متوسط : دانشگاه رجینا ۵۵-۵۰ درصد؛



دانشگاه ساس کاجیوان ۵۹-۵۰ درصد

پ) ضعیف: در هر ۲ دانشگاه ۴۹-۰ درصد

نحوه پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی

جهت ورود به دوره های آموزش عالی فنی و حرفه ای در ایالت ساس کاجیوان ارائه دیپلم متوسطه و ریز نمرات آموزش متوسطه الزامی است. در موسسات رسمی فنی و حرفه ای ایالت ساس کاجیوان (STAST) از افراد بزرگسالی که از دیپلم متوسطه برخوردار نباشند؛ مصاحبه علمی و آزمون هوش به عمل می آید. لازم به ذکر است که جهت ثبت نام در دوره های کارآموزی، انعقاد قرارداد با کار فرما و ثبت آن در دایره ثبت گواهینامه های کارآموزی و تجاری الزامی است. جهت ورود به دوره های آموزش عالی غیرفنی؛ برخورداری از گواهینامه دیپلم متوسطه و کسب حداقل ۶۵ درصد نمره از دروس رشته انتخابی الزامی است. این در حالیست که دانشگاههای سراسر کانادا از لحاظ مدیریت و برنامه ریزی تحصیلی به صورت مستقل عمل نموده و هر دانشگاه از قوانین گزینشی خاص خود برخوردار بوده و برخی از دانشگاهها و کالج ها تنها به گزینش دانش آموزان با صلاحیت اکتفا می نمایند .



نحوه پذیرش دانشجویان خارجی

در ایالت ساس کاپیوان کانادا نظیر دیگر ایالات کشور پذیرش دانشجویان خارجی جهت تحصیل در موسسات آموزش عالی منوط به ارائه یک سری از مدارک و مستندات نظیر کسب مجوز دانشجویی از اداره مهاجرت و اشتغال، برخورداری از ویزای معتبر، برگ معاینه پزشکی، توصیه نامه از یک موسسه کانادایی و گواهینامه صلاحیت زبانی می باشد. لازم به یادآوری که در دانشگاه رجینای ایالت ساس کاپیوان کانادا از دانشجویان خارجی ۲ آزمون زبان تافل و آزمون زبان تخصصی ویژه دانشگاه رجینا به عمل می آید. دانشجویان خارجی ملزم اند از کل نمره آزمون تافل (۵۵۰) و از آزمون تخصصی زبان انگلیسی دانشگاه رجینا حداقل نمره (۱۸۰) را کسب نمایند.

تأیید مطالعات و مدارک علمی

در ایالت ساس کاپیوان موسسات مختلف آموزش عالی نظیر دانشگاهها، کالجهای منطقه ای و موسسات فنی و حرفه ای (STAST) به واسطه انعقاد قراردادهای آموزشی ملزم به پذیرش واحد های آموزشی یکدیگر می باشند.

تأیید مطالعات تکمیلی و مدارک علمی خارجی

از جمله مهمترین نهادهای تاییدکننده مدارک علمی دانشجویان خارجی میتوان به نهادهای ذیل

اشاره نمود:

۱. نمایندگی دایره ارزیابی مدارک بینالمللی آموزشی مستقر در ایالت ساس کاپیوان (IQAS)

۲. انجمن ملی دانشگاهها و کالج های کانادا (AUCC)



قوانین و مقررات ویژه دانشگاهی

در ایالت ساس کاجیوان نظیر سایر ایالات کشور کانادا اولویت گزینش دانشجویان با شهروندان ایالتی؛ شهروندان کانادایی و نهایتاً با دانشجویان خارجی است. با اینحال دانشگاه ساس کاجیوان برخلاف دانشگاه رجینا در دوره های دکتری پزشکی و دامپزشکی از دانشجویان خارجی پذیرش به عمل نمی آورد.

نهادهای دانشجویی

از جمله مهمترین نهادهای رسیدگی کننده بر امور دانشجویی میتوان به نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. فدراسیون دانشجویان کانادایی (CFS)

۲. دایره ملی آموزش بین الملل (CBIE)

۳. مرکز ملی اشتغال دانشجویان کانادایی که تحت نظارت دولت فدرال فعالیت می نماید.

۴. اتحادیه ملی دانشجویان کانادایی (CUS)

۵. اتحادیه ایالتی دانشجویان دانشگاه ساس کاجیوان



هزینه سرانه دانشجویی

هزینه زندگی و شهریه تحصیلی سالیانه دانشگاه های ایالت ساس کاجیوان برای دانشجویان بومی ۳ هزار دلار و برای دانشجویان خارجی ۱۰ هزار دلارکانادا میباشد .

آموزش معلمان

آموزش معلمان مقطع ابتدایی

دوره های آموزش معلمان پایه ابتدایی در ایالت ساس کاجیوان در دانشگاه ایالتی و ۲موسسه تربیت معلم ایالتی موسوم به (NORTEP) و (SUNTEP) به ساکنین مناطق شمالی و بومیان ایالت ساس کاجیوان ارائه میگردد. دوره های تربیت معلم در ایالت ساس کاجیوان ۵-۴ سال به طول انجامیده و در پایان به دانشجویان موفق درجه علمی کارشناسی آموزش (B.ED) اعطا میگردد. لازم به ذکر است که دوره تربیت معلم از (۴۸) واحد تحصیلی برخوردار بوده و گذراندن دوره آموزش تکمیلی به دریافت گواهینامه درجه A آموزش منتهی میگردد.

آموزش معلمان مقطع متوسطه

آموزش معلمان مقطع متوسطه در ایالت ساس کاجیوان مشابه دوره های آموزش معلمان مقطع آموزش ابتدایی میباشد. لازم به ذکر است که آموزش معلمان مقطع متوسطه در ۲ دانشگاه ساس کاجیوان ورجینا به علاقه مندان ارائه میگردد.



آموزش اساتید دانشگاهی

اساتید مراکز عالی آموزش فنی و حرفه ای (STAST): کالج های منطقه ای و مراکز آموزشی غیررسمی ایالت ساس کاجیوان ملزم به گذراندن دوره آموزشی ۴ساله تربیت معلم می باشند. گفتنی است که اکثریت اساتید دانشگاهی ایالت فوق از مزایای ادامه تحصیلات تکمیلی و عضویت در هیأت علمی مراکز آموزش عالی برخوردار میگردند.



نظام آموزشی ایالت کبک (QUEBEC)

نظام آموزشی پیش دانشگاهی

تحصیلات پایه در ایالت کبک ۹ سال به طول انجامیده و سنین ۶-۱۵ سال را شامل می‌گردد. نخستین مقطع آموزشی ایالت کبک مقطع آموزشی ابتدایی است که ۶ سال به طول انجامیده و سنین ۶-۱۲ سال را شامل می‌گردد. دومین مقطع آموزشی در ایالت کبک مقطع آموزشی متوسطه است که ۵ سال به طول انجامیده و سنین ۱۷-۱۲ سال را شامل می‌گردد. گفتمنی است که در پایان دوره آموزش پیش دانشگاهی گواهینامه دیپلم متوسطه ارائه می‌گردد.

نظام ارزشیابی تحصیلی

نظام ارزشیابی تحصیلی مقطع آموزش پایه

نظام ارزشیابی تحصیلی مقطع آموزش پایه در ایالت کبک کانادا با معیار درصدی و از ۰-۱۰۰

به شرح زیر طراحی گردیده است:

الف) بالاترین نمره : ۱۰۰ درصد

ب) متوسط : ۶۰ درصد

پ) ضعیف : ۰-۵۹ درصد



نظام ارزشیابی تحصیلی موسسات مختلف آموزش عالی ایالت کبک با یکدیگر تفاوت دارد. به نحوی که معیار مشروطی در کالجها، نمرات پایین تر از ۶۰ درصد و در دانشگاه ها پایین تر از ۵۰ درصد میباشد.

آموزش عالی

ساختار نظام آموزش عالی

رسیدگی و نظارت بر امور آموزش عالی در حیطه اختیارات قانونی ایالات و قلمروهای کشور کانادا قرار دارد. در ایالت کبک، دانشگاهها و کالج های ایالتی مسئولیت اداره و نظارت بر امور آموزش عالی را برعهده دارند. در این ایالت تعداد ۹ موسسه آموزش عالی فعالیت دارند که دوره های آموزش دانشگاهی را ارائه می نمایند. قریب به ۷۱ درصد بودجه تعداد ۹ دانشگاه ایالت کبک توسط دولت محلی تأمین اعتبار میگردند. از تعداد ۹ دانشگاه فوق تعداد ۸ دانشگاه از پروانه فعالیت خصوصی برخوردار میباشند. دانشگاه **DE QUEBEC** که موسسه ای دولتی است از تعداد ۱۲ دانشکده در سراسر ایالت برخوردار میباشد. با وجودیکه دولت محلی ایالت کبک بخش عمده ای از بودجه موسسات آموزش عالی را تأمین مینماید اما این موسسات از لحاظ مدیریت منابع و برنامه ریزی تحصیلی کاملاً مستقل عمل می نمایند. از تعداد ۹ موسسه آموزش عالی ایالت کبک، ۶ موسسه در خدمت جمعیت فرانسوی زبان و تعداد ۳ موسسه ویژه جمعیت انگلیسی زبان ایالت مذکور



میباشد. کالج‌های این ایالت با ارایه آموزشهای فنی و عمومی به دانشجویان؛ امکان ارائه آموزشهای آکادمیک و عملی را برای دانش آموزان ایالتی فراهم می آورند. گفتنی است؛ چنانچه دانش آموزان این قبیل کالج ها متقاضی شرکت در دوره های آموزش عالی باشند، ملزم به پشت سرگذاردن دوره آموزش پیش دانشگاهی میباشند. گفتنی است که گواهینامه های دوره های آموزشی موسسات آموزش عالی ایالت کبک توسط وزیر آموزش تایید شده و اعطاء میگردد.

اقسام موسسات آموزش عالی

از جمله مهمترین مراکز آموزش عالی ایالت کبک میتوان به موارد ذیل اشاره نمود:

۱. دانشگاه ایالتی

۲. کالج های ایالتی

۳. کالج های خصوصی

۴. کالج هنرهای کاربردی و فنی و حرفه ای

ساختار اداری نظام آموزش عالی

از جمله مهمترین نهادهای نظام آموزش عالی ایالت کبک میتوان به نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. دپارتمان آموزش که مسئولیت هدایت، توسعه؛ تشویق و ترغیب جوانان درگرایش به مقاطع

آموزشی پیش دانشگاهی و دانشگاهی را برعهده دارد.



۲. شورای عالی آموزش که شورای ارائه دهنده خدمات مشاوره ای به وزیر آموزش در خصوص بررسی جامع وضعیت نظام آموزش ایالت کبک و نیازمندیهای موجود آموزشی این ایالت میباشد.

۳. انجمن روسای دانشگاهها و مراکز آموزش عالی که نماینده دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ایالت کبک در سایر نهادهای دولتی و ملی میباشد.

۴. شورای علوم و فن آوری که مسئولیت ارائه خدمات مشاوره به وزیر آموزش در حوزه تحولات فنی و علمی ایالتی را برعهده دارد .

سال تحصیلی در ایالت کبک از ماه سپتامبر آغاز گردیده و تا ماه می ادامه می یابد.

لازم به ذکر است که ایالت کبک از طولانی ترین تعطیلات آموزشی در میان کل ایالات کشور کانادا برخوردار میباشد. (۱ ماه ژوئن تا ۱ ماه آگوست)

زبان آموزشی مراکز علمی ایالت کبک زبان فرانسه می باشد .

آموزش عالی فنی و حرفه ای

نظام آموزش کالج در ایالت کبک شامل دوره ۲ ساله آموزش عمومی و دوره ۳ ساله آموزش فنی و حرفه ای میباشد. در پایان دوره های تحصیلی فوق الذکر، به پیشنهاد کالج مربوطه و تأیید وزیر آموزش و پرورش به دانشجویان موفق دیپلم و یا گواهینامه پایان دوره اعطا میگردد.



مقاطع آموزش عالی

مرحله اول (مطالعات دانشکده ای - آموزش عمومی)

جهت ورود به دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در ایالت کبک گذراندن دوره ۲ ساله آموزش

پیش دانشگاهی الزامی است.

مرحله دوم (مطالعات دانشگاهی - آموزش کارشناسی)

در ایالت کبک، مقطع آموزش کارشناسی ۳ سال به طول می انجامد. این درحالیست که

دانشگاههای ایالتی دوره های فشرده و کوتاه مدت (۱-۲) ساله آموزش کاردانی نیز برگزار می

نمایند.

مرحله سوم (مطالعات دانشگاهی - سطح کارشناسی ارشد)

مقطع آموزشی کارشناسی ارشد در ایالت کبک معمولاً ۱ تا ۲ سال به طول می انجامد. لازم به

ذکر است که مقطع آموزشی کارشناسی ارشد برخلاف دوره های آموزشی مشابه در سایر ایالات کشور

نیاز به ارائه تز تحقیقاتی نداشته و ارائه تز تحقیقاتی تنها برای دانشجویان رزیدنت علوم پزشکی

الزامی است.

مرحله چهارم (مطالعات دانشگاهی - سطح دکتری)

در ایالت کبک، مقطع آموزشی دکتری معمولاً ۳ سال تمام وقت به طول انجامیده و دانشجویان

موظف اند در خلال این دوره علاوه بر ارائه تز تحقیقاتی بدیع به دفاعیه از آن بپردازد.



آموزش غیر رسمی

آموزش عالی از راه دور

برخی از کالجها و دانشگاههای ایالت کبک، به عنوان بخشی از وظیفه آموزشی خود؛ به برگزاری دوره‌های آموزشی از راه دور نیز مبادرت می نمایند.

آموزش کوتاه مدت و فشرده دانشگاهی

کلیه کالجها و دانشگاههای ایالت کبک به علاقمندان آموزشهای کوتاه مدت و فشرده در زمینه های مختلف علمی، فرهنگی، اجتماعی و شغلی خدمات مقتضی ارائه مینمایند.

آموزش عالی در حوزه صنایع

در ایالت کبک همکاری گسترده و منسجمی میان حوزه صنایع و آموزش عالی برقرار میباشد. به نحویکه طی سال ۱۹۹۱-۱۹۹۰ میلادی حوزه آموزش عالی با همکاری حوزه صنایع از درآمدی معادل ۲۷ میلیون دلار برخوردار گردید. باینحال گفتنیست که دانشگاه (SHERBROOKE) تنها دانشگاه مستقر در ایالت کبک کانادا است که با حوزه صنایع در زمینه آموزش حرفه ای کارگران همکاریها و ارتباطات بسیار نزدیکی برقرار نموده است.



نحوه پذیرش دانشجویان در نظام آموزش عالی

جهت ورود به دوره های آموزش عالی فنی و حرفه ای در مراکز آموزشی ایالت کبک بر خورداری از مدرک تحصیلی دیپلم متوسطه و کسب حداقل ۶۰ درصد از کل نمرات دوره آموزش متوسطه الزامیست. در سال ۱۹۸۴ میلادی، گذراندن آزمون پیش دانشگاهی با عنوان (PLA) نیز به سایر مدارک مورد نیاز جهت ورود به مراکز آموزش عالی ضمیمه گردید. گفتنی است که علاوه بر ارائه مدارک فوق دانشجویان ملزم به گذراندن برخی از دروس نظیر علوم و ریاضیات میباشند.

در ایالت کبک کانادا جهت ورود به دوره های آموزشی غیر فنی دانشگاهی بر خورداری از مدرک دیپلم متوسطه الزامیست. در این ایالت نیز نظیر سایر ایالات کشور دانشگاهها و موسسات آموزش عالی از سیاستها و الزامات گزینشی خود تبعیت می نمایند. زیرا همانگونه که قبلاً نیز بدان اشاره گردید این قبیل موسسات در مدیریت و برنامه ریزی آموزشی به صورت کاملاً مستقل عمل مینمایند. لازم به یادآوری است که برخی از موسسات آموزشی ایالت کبک به نفع زنان و در خصوص تعدیل جمعیت دانش آموزی و دانشجویی به اعمال سیاست تبعیض مثبت در حوزه آموزش مبادرت مینمایند. علاوه بر این هر ساله سیاستهای سهمیه بندی جدید آموزشی از سوی دولت محلی ایالت کبک اتخاذ میگردد. طی سال تحصیلی ۱۹۹۶-۱۹۹۵ میلادی؛ تعداد ۴۹ سهمیه آموزشی به شهروندان ایالتی؛ تعداد ۲۱ سهمیه به سایر شهروندان کانادایی و تعداد ۳۰ سهمیه به دانشجویان خارجی اختصاص یافت.



نحوه پذیرش دانشجویان خارجی

در ایالت کبک کانادا نظیر سایر ایالات کشور، دانشجویان خارجی ملزم اند قبل از ورود به قلمرو کشور، ابتدا از اداره مهاجرت و اشتغال کانادا مجوز دانشجویی دریافت نمایند. سپس در جهت ارائه سایر مدارک نظیر بیمه نامه درمانی از یک موسسه درمانی کانادایی، برگ معاینه پزشک معتمد اداره مهاجرت، ضمانت مالی، توصیه نامه از یک موسسه کانادایی و گواهی نامه صلاحیت زبانی اقدام نمایند.

تأیید مطالعات و مدارک علمی

آندسته ازدانش آموزان ایالت کبک که دوره های آموزشی فنی حرفه ای ۳ساله را با موفقیت پشت سر بگذرانند می توانند جهت ورود به مقاطع بالاتر آموزشی اقدام نمایند.

در سال ۱۹۹۱-۱۹۹۰ میلادی، ۱۷ درصد از فارغ التحصیلان این قبیل مدارس در دوره های آموزشی دانشگاهی ثبت نام نمودند. در ایالت کبک وظیفه ارزشیابی مدارک تحصیلی بر عهده اداره مهاجرت و انجمن جوامع فرهنگی کشور میباشد. این درحالیست که دانشگاهها، دپارتمان آموزش، وزارت علوم و آموزش عالی و نهادهای رسمی ایالتی نیز در این امر دخیل میباشند.



تأیید مطالعات تکمیلی و مدارک علمی خارجی

از جمله مهمترین نهادهای تاییدکننده مدارک علمی خارجی میتوان به مراکز ذیل اشاره نمود:

۱. دایره مدارک تحصیلی وزارت مهاجرت و جوامع فرهنگی ایالت کبک

۲. دانشگاهها و کالج های ایالتی

مقررات ویژه تأیید مطالعات تکمیلی و مدارک خارجی

جهت ادامه تحصیلات دانشگاهی، فنی و حرفه ای و تحصیلات تکمیلی در مراکز آموزش عالی ایالت کبک هیچگونه محدودیتی وجود ندارد. این در حالیست که چنانچه تعداد متقاضیان بیش از ظرفیت سهمیه ثبت نامی باشد محدودیتهایی اعمال میگردد که از جمله این محدودیتها میتوان به اعمال سیاست اولویت پذیری با شهروندان ایالتی؛ شهروندان کانادایی و دانشجویان خارجی اشاره نمود. لازم به ذکر است که تسلط بر زبان فرانسوی از جمله دیگر الزامات آموزش و شغلی ایالت کبک محسوب میگردد.

نهادهای دانشجویی

از جمله مهمترین نهادهای دانشجویی مستقر در ایالت کبک میتوان به نهادهای ذیل اشاره نمود:

۱. فدراسیون دانشجویان کانادایی (CFS)

۲. انجمن ملی آموزش بین الملل (CBIE)



۳. اتحادیه دانشجویان کانادایی (CUS)

۴. دایره همکاریهای بین المللی آموزشی (MEQ)

۵. کنفدراسیون انجمن های دانشجویی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کانادا

آموزش معلمان

آموزش معلمان مقطع ابتدایی

بر خوردهای از گواهینامه رسمی وزارت آموزش؛ مدرک کارشناسی ۳ ساله آموزش و یادپلم آموزش جهت تدریس در مدارس ابتدایی ایالت کبک الزامی است.

آموزش معلمان مقطع متوسطه

همانگونه که قبلاً نیز بدان اشاره گردید جهت تدریس در مقاطع تحصیلی ابتدایی و متوسطه در ایالت کبک کسب مجوز از وزارت آموزش و پرورش الزامیست. جهت اخذ گواهینامه تدریس از وزارت آموزش ، دانشجویان موظف اند دوره ۴ ساله کارشناسی آموزش را پشت سر گذارند. بر اساس طرح جدیدی که از سوی دپارتمان آموزش ارائه گردیده است؛ معلمان ایالت کبک قادر خواهند بود به تدریس ۲ عنوان درسی مختلف مبادرت نمایند.



آموزش اساتید دانشگاهی

جهت تدریس در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ایالت کبک برخورداری از درجه علمی دکتری الزامیست. این درحالیست که با برخورداری از مدرک کارشناسی مربوطه امکان تدریس در کالجهای ایالتی میسر می باشد. اما با این وجود ۵۰ درصد از مدرسین کالجهای ایالتی مستقر در ایالت کبک نیز از مدرک کارشناسی ارشد و یا دکتری برخوردار میباشند. از جمله قوانین آموزشی که تدریس دانشگاهی در ایالت کبک را از سایر ایالات کشور کانادا متمایز میسازد میتوان به حضور الزامی اساتید دانشگاهی در کلاسهای ویژه روانشناسی تدریس اشاره نمود.