استاندارد های ارزيابي برنامه ي تعالي مديريت مدرسه

**نمون برگ 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **استان :** | **منطقه :** | **دوره ي تحصيلي:** | **نام مدرسه :** | **نام مدير:** |
| **محور : توسعه ی مشاركت دانش آموزان در مدرسه****مدارس متعالي با خلق ظرفيت هاي جديد و اجراي برنامه¬هاي متنوع و مؤثر آموزشي،پرورشي و ورزشي ضمن بستر سازي براي توسعه و تقويت انديشه و تفكر دانش آموزان،شرايط بروز استعدادها،تقويت حسّ مسئوليت پذيري و اعتماد به نفس،تلفيق انديشه و عمل و نيز زمينه هاي اجتماعي شدن و جامعه پذيري آنان را فراهم مي نمايند.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مـــلاک ارزیــــابی** | **سقف امتیاز** | **شـــا خــص** | **استاندارد** | **امتیاز شاخص** | **امتیاز مکتسبه** | **نحوه ارزیابی** |
| **1** | **1-تا چه میزان زمینه مشارکت دانش آموزان در مدرسه فراهم شده است؟** | **6** | **برگزاري جلسات آموزشي و توجيهي براي دانش آموزان جهت آشنايي با ضرورت مشاركت آنان در اداره­ی امور مدرسه** | **حداقل 2 جلسه (هر جلسه 5/0 امتياز)** | **تا1** |  | **مصاحبه/ بررسي گزارش مباحث ارائه شده** |
| **برگزاري جلسات آموزشي و توجيهي براي كاركنان جهت آشنايي با فلسفه و ضرورت مشاركت دانش آموزان در اداره­ی امور مدرسه و چگونگي هدايت، رهبري و نظارت بر عملكرد دانش آموزان در اين امر** | **2 جلسه (هر جلسه 5/0 امتياز)** | **تا 1** |  | **مصاحبه/ بررسي گزارش مباحث ارائه شده** |
| **تهيّه و تدوين مجموعه­اي از وظايف قابل تفويض به دانش آموزان (آموزشي، اداري، مالي، پرورشي ايمني ، بهداشتي و ورزشي ، خدماتی ...)** | **تدوين ليست وظايف قابل تفويض** | **تا 2** |  | **بررسي ليست وظايف**  |
| **تعيين شرح وظايف و حدود اختيارات** | **مشخص بودن حدود اختيارات هر يك از وظايف قابل تفويض** | **2** |  | **مستندات** |
| **2** | **2-تاچه میزان از مشارکت دانش آموزان در اداره امور مدرسه بهره گرفته شده است؟** | **7** | **بهره گیری از مشارکت دانش آموزان در:** | نیازسنجی | تا1 |  | **مصاحبه و بررسي برنامه واقدامات انجام شده** |
| برنامه ریزی | تا1 |
| اجرای برنامه های آموزشی و تربیتی  | تا2 |
| **میزان مشارکت دانش آموزان در انجام فعالیت ها و برنامه های آموزشی و تربیتی** | **20 تا 40% دانش آموزان** | **تا1** |  | **مصاحبه** |
| **41 تا 70% دانش آموزان** | **تا2** |
| **بيش از 70% دانش آموزان** | **تا3** |
| **3** | **3-تاچه میزان بسترهای مورد نیاز برای شکل گیری و استفاده بهینه از تشکل ها و شورای دانش آموزش فراهم آمده است؟** | **8** | **برگزاري­انتخابات­و تشكيل شوراي دانش­آموزي** | **طبق دستورالعمل**  | **تا5/0** |  | **مصاحبه /صورتجلسات** |
| **تشكيل و فعّاليّت شوراي دانش آموزي و كميته­هاي ذيل آن** | **طبق دستورالعلمل** | **تا1** |  | **مصاحبه / صورتتجلسات شورا وكميته ها** |
| **تشكيل­و­فعال­سازي­انجمن­هاي ورزشي دانش آموزان در چهارچوب آيين نامه هاي مربوطه**  | **طبق دستورالعلمل** | **تا 1** |  | **مصاحبه وبررسي اقدامات** |
| **ميزان تأثيرگذاري تصميمات­شوراي­دانش­آموزي­درمديريت مدرسه،**  | **به كارگيري20 تا 50% از تصميمات** | **5/0** |  | **مصاحبه/بررسي مصوبات اجرايي شده** |
| **به كارگيري 51 تا 70% از تصميمات** | **1** |
| **به كارگيري بیش از 70% از تصميمات** | **5/1** |
| **ميزان فعّاليّت تشكل­هاي دانش­آموزي(بسيج دانش آموز،انجمن اسلامي،پيشتازان و فرزانگان و هلال احمر)** | **براساس دستورالعمل مربوطههر مورد 1 امتياز** | **تا 4** |  | **بررسی اقدامات / صورتجلسات**  |
| **4** | **ميزان مشاركت و موفّقيت****دانش­آموزان در امور تحصيلي – تربيتي ، مطالعه و پژوهش، جشنواره­ها، مسابقات (علمي، فرهنگي، هنري،ورزشي و ...) تا چه ميزان است؟** | **22** | **ارتقا و پيشرفت معدل كلاسي ( نوبت دوم نسبت به نوبت اوّل تا 2 نمره)** | **30 تا 60 %كلاس ها**  | **تا2** |  | **بررسي نمرات دانش آموزان** |
| **بيش از 60 % كلاس ها** | **تا 4** |
| **كسب رتبه: اوّل، دوم و سوم در سطح منطقه**  | **رتبه اول تا سوم(به ازاءهر فرصت 1 امتياز)** | **تا3** |  | **نامه اداری**  |
| **كسب رتبه: اوّل ، دوم و سوم در سطح استان** | **رتبه اول تا سوم(به ازاءهر فرصت 2 امتياز)** | **تا6** |  | **نامه اداری**  |
| **كسب رتبه: اوّل، دوم و سوم در سطح کشور**  | **رتبه اول تا سوم(به ازاءهر فرصت 3 امتياز)** | **تا 9** |  | **نامه اداری**  |
| **سقف امتیاز** | **43** | **مجموع امتياز مكتسبه** |  | **43** |  |