

## برنامه عملیاتی گروه کاروفناوری استان کرمانشاه سال تحصیلی ۹۹-۹۸

نحوه ی ارزیابی	گستره طرح	زمان اجراء	اهداف و ضرورت اجراء		عنوان برنامه (برنامه های بومی استان)	ردیف
داوری توسط سرگروه های استان	دبیران کاروفناوری سراسر استان		<p>با توجه به اهمیت نقش فناوری در زندگی روزمره و همگام سازی با اهداف کتاب کاروفناوری و ایجاد انگیزه برگزاری مسابقه تولید محتوا و نحوه تدریس به روش الکترونیکی ضروری به نظر می رسد.</p>		تولید محتوای آموزشی	۱
			<p>*ارتقای سطح علمی، مهارت و نگرش همکاران در زمینه ی بکارگیری و استفاده از علوم رایانه در راستای اهداف کتاب *کیفیت بخشی به فرآیند یاددهی- یادگیری با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات *خلق فرصت مناسب برای رشد و شکوفایی به توانمندیها و خلاقیت همکاران *ایجاد زمینه لازم برای توجه به نتایج و دست آوردهای علمی و عملی همکاران برای ورود به رقابت های علمی *تنوع بخشی به موقعیت ها و محیط های یادگیری</p>	اهداف کیفی		
			شرکت حداکثری همکاران استان	کمی		

۱	دبیران کاروفناوری سراسر استان	بهمن ماه، اردیبهشت ماه	با توجه به مطالب تخصصی و فراوان کتاب های درسی و عدم هماهنگی ساعت های ضمن خدمت با تغییرات کتاب و همچنین مشکلات فراوان همکاران در زمینه ی تدریس کتاب و مطالب آن ضرورت نشر یک مجله ی الکترونیکی برای استفاده ی همکاران در سراسر استان احساس می شود	ضرورت اجراء		تهیه نشریه کمک آموزشی	۲
			وجود یک منبع مطالعاتی در زمینه های مختلف درسی و علمی و کمک آموزشی	اهداف	کیفی		
			نشر مطالب مفید برای همکاران در سراسر استان و ایجاد یک منبع برای حداکثر دبیران				
ارزیابی با توجه به رضایتمندی همکاران و ارتقا دانش و معلومات سایر همکاران	دبیران سراسر استان	در طول سال تحصیلی با هماهنگی	عدم تناسب ساعت درسی با حجم کتاب و کارهای عملی و همچنین مطالب فراوانی که به صورت مختصر در کتاب ذکر شده و عدم وجود نظام ارزشیابی سراسری و هماهنگ این ضرورت را ایجاد می کند که همکاران تجربه های مفید خود را برای بهتر شدن تدریس به کار گیرند و از تجربیات دیگران نیز در این زمینه بهره بگیرند	ضرورت اجراء		تدریس مجازی در گروه های اجتماعی	۳
			عملی کردن و اجرای تجربه های مختلف برای ارتقای سطح یاددهی و یادگیری	اهداف	کیفی		
			مطالعه و تلاش برای بالا بردن سطح آموزش علاقمند کردن و بها دادن به کتاب کاروفناوری				
			شرکت حداکثری دبیران استان برای بهره مندی از تجربیات و یافته های خود در زمینه ی یاددهی و یادگیری				

<b>نظارت بالینی</b>				<b>۴</b>	
ارزشیابی توسط سرگروه های مناطق و نواحی و استان بر اساس دستورالعمل های ارزشیابی دبیرخانه سنجش	دبیران کاروفناوری سراسر کشور	*اجرای کارگاه های توجیهی توسط سرگروه ها در آبان و آذر ماه *اجرای برنامه در مدارس و تهیه مستندات توسط دبیران در دی و بهمن ماه	* ایفای نقش ذاتی کاروفناوری در هدایت تحصیلی *انحراف هدایت تحصیلی از هدف طراحی شده در اسناد بالا دستی *ارتقا سطح آگاهی دبیران برای ارائه بهتر پودمان هدایت تحصیلی	<b>راهبری انتخاب رشته تحصیلی و پشتیبانی برنامه هدایت تحصیلی</b>	
		*جمع آوری و داوری توسط سرگروه استان و ارسال برترین ها به دبیرخانه * داوری آثار استان ها و معرفی برترین ها به دفتر آموزش دوره اول متوسطه *اعلام رتبه های برتر کشوری ارسال نمونه طرح ها به استان ها و بارگزاری در سایت دبیرخانه	ترغیب حداقل ۳۰ درصد دبیران تخصصی کاروفناوری به طراحی و اجرای الگوی مناسب راهبری تحصیلی و پشتیبانی از برنامه هدایت تحصیلی و تهیه مستندات اجرای طرح در سطح کلاس		<b>اهداف</b>
		* ایفای نقش ذاتی کاروفناوری در هدایت تحصیلی *انحراف هدایت تحصیلی از هدف طراحی شده در اسناد بالا دستی *ارتقا سطح آگاهی دبیران برای ارائه بهتر پودمان هدایت تحصیلی	ترغیب حداقل ۳۰ درصد دبیران تخصصی کاروفناوری به طراحی و اجرای الگوی مناسب راهبری تحصیلی و پشتیبانی از برنامه هدایت تحصیلی و تهیه مستندات اجرای طرح در سطح کلاس		<b>کمی</b>
		* ایفای نقش ذاتی کاروفناوری در هدایت تحصیلی *انحراف هدایت تحصیلی از هدف طراحی شده در اسناد بالا دستی *ارتقا سطح آگاهی دبیران برای ارائه بهتر پودمان هدایت تحصیلی	راهبری مناسب دانش آموزان برای انتخاب رشته و پشتیبانی برنامه هدایت تحصیلی	<b>کیفی</b>	