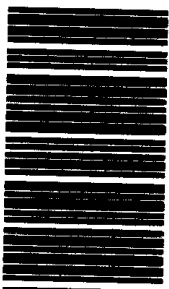




نام

نام خانوادگی

محل امضاء



190F

صبح جمعه

۹۱/۱/۲۵

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۱

رشته‌ی
ترویج کشاورزی، آموزش کشاورزی (کد ۲۴۳۷)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (ترویج و آموزش کشاورزی، اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی، جامعه‌شناسی روستایی، آمار و روش تحقیق، جامعه‌شناسی توسعه روستایی، ارزشیابی در ترویج و آموزش کشاورزی)	۸۰	۱	۸۰

فروردین سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

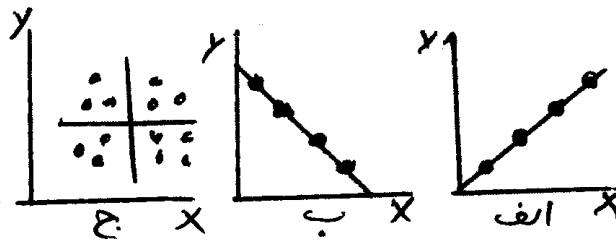
- ۱- وجه تمایز اصلی یادگیری تجربی از دیگر روش‌های مشابه چیست؟
 (۱) استمرار در یادگیری (۲) تعیین یادگیری براساس نیاز (۳) کسب دانش از تجربه (۴) خودگرانی در یادگیری
- ۲- کدام گزینه، سیر صحیح تاریخی ظهور نظام‌های تحقیقات کشاورزی را نشان می‌دهد؟
 (۱) AIS - AKIS - TOT (۲) AKIS - AIS - TOT (۳) AIS - TOT - AKIS (۴) AKIS - TOT - AIS
- ۳- روند یادگیری تجربی کدام است؟
 (۱) تجربه کردن - تعریف و تبیین مفاهیم - مشاهده و ملاحظه - آزمون مفاهیم
 (۲) تجربه کردن - مشاهده و ملاحظه - تعریف و تبیین مفاهیم - آزمون مفاهیم
 (۳) مشاهده کردن - تجربه کردن - تعریف و تبیین مفاهیم - آزمون مفاهیم
 (۴) مشاهده کردن - آزمون مفاهیم - تعریف و تبیین مفاهیم - تجربه کردن
- ۴- کدام گزینه زیر، مهم‌ترین نیاز آموزشی کشاورزی را در عصر حاضر نشان می‌دهد؟
 (۱) ارتقای اطلاعات (۲) ارتقای تکنولوژی‌های تولید (۳) ارتقای توان اقتصادی (۴) ارتقای ظرفیت یادگیری
- ۵- در آموزش‌های زیست محیطی به تغییر کدام جنبه از کشاورزی می‌باید اولویت داد؟
 (۱) استفاده از نهاده‌های کشاورزی (۲) به کارگیری ماشین آلات سنگین کشاورزی
 (۳) رابطه کشاورزان با محیط (۴) سیاستگذاری‌های مرتبط با محیط زیست
- ۶- در تداوم رویکرد آموزشگر به عنوان تسهیل‌گر برای ممکن ساختن یادگیری ترویجی عمل می‌کند؟
 (۱) رویکرد یادگیری فعال که مشارکتی دوجانبه بین آموزشگر و فراگیر برقرار می‌شود و دارای مشخصات یک برنامه ترویجی است.
 (۲) رویکرد یاددهی برنامه‌ریزی شده توسط آموزشگر که به عنوان تسهیل‌گر در اجرای آن به فراگیران کمک می‌کند.
 (۳) رویکرد یادگیری برنامه‌ریزی شده توسط آموزشگری که به عنوان تسهیل‌گر در اجرای آن به دانش‌آموزان مراکز آموزش کشاورزی اقدام می‌نماید.
 (۴) رویکرد یاددهی فعال که مشارکتی چندجانبه بوده و مشخصات مورد نظر یک برنامه با کیفیت بالا را دارا است. در این رویکرد بیش از دو تسهیل‌گر فعال می‌شوند.
- ۷- کدام گزینه از جامعیت بیشتری در جهت انتقال نوآوری‌های سودمند به کشاورزان و سایر روستائیان برخوردار است؟
 (۱) حل مسئله چون یادگیری با کیفیت بالاتری امکان‌پذیر می‌شود.
 (۲) طرح اجرایی و ترویجی برای جوانان روستایی چون متناسب با نیازهای آنان برنامه‌ریزی می‌شود.
 (۳) پرسش و پاسخ، چون باعث افزایش تفکر خلاق در فراگیران می‌شود استدلال و قدرت اظهار نظر فراگیران را تقویت می‌کند.
 (۴) یادگیری عملی در رابطه با موضوع مورد نظر چون فراگیران به حالت فعال در می‌آیند، تفاوت بین حرف و عمل را احساس می‌نمایند.
- ۸- منظور از اقدامات منظم جهت‌دار به سوی هدف از قبل تعیین شده ترویج کشاورزی کدام است؟
 (۱) خط اقدامات ترویج کشاورزی
 (۲) خط اقدامات فرآیندی ترویج کشاورزی
 (۳) خط چند جانبه، چند جهته و موثر ترویج کشاورزی
 (۴) فرآیند منظم ترویج کشاورزی در جهت‌های مناسب از طریق تکاثر اندیشه اندیشمندان
- ۹- سیاست‌های تمرکزگرایی ترویج کشاورزی در قالب کدام گروه از موانع مشارکت قرار می‌گیرد؟
 (۱) اداری (۲) اجتماعی (۳) فرهنگی (۴) ساختاری
- ۱۰- در فرآیند تصمیم نوآوری برخی ویژگی‌های نوآوری از قبیل در مرحله دانش و برخی شامل در مرحله علاقمندی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.
 (۱) آزمون پذیری - رویت‌پذیری (۲) سازگاری - تقسیم‌پذیری
 (۳) پیچیدگی - آزمون‌پذیری (۴) پیچیدگی و سازگاری - مزیت نسبی
- ۱۱- کدام گزینه سبب افزایش توان تفکر خلاق بیشتری در دانش‌آموزان هنرستان‌های کشاورزی می‌شود؟
 (۱) یادگیری با کیفیت بالایی امکان‌پذیر شود و منتج به حل یک مسئله شود.
 (۲) از متخصص مدعو دعوت به عمل آید و از تجربیات آن فرد استفاده شود.
 (۳) دانش‌آموزان زیر نظر آموزشگر تکالیف خود را به صورت منظم انجام دهند.
 (۴) یاددهی با کیفیت بالایی امکان‌پذیر شود، از دانش‌آموزان خواسته شود که مطلب را عمیقاً درک نمایند.
- ۱۲- در فرآیند نشر و پذیرش گذشت زمان به چه عواملی بستگی دارد؟
 (۱) نوآوری، سیستم اجتماعی، یکپارچگی ارتباط
 (۲) مزیت نسبی نوآوری، سازگاری نوآوری، رویت‌پذیری نوآوری
 (۳) نوگرایی فرد، فرایند تصمیم نوآوری، میزان پذیرش
 (۴) هنجارهای سنتی و نوین، تأثیر متقابل نشر بر روی سیستم اجتماعی، نوع تصمیمات سیستم اجتماعی

- ۱۳- خلاصه کردن، جمع‌بندی کردن و حل مسئله از محورهای اصلی کدام یک از انواع پرسش‌های زیر است؟
 (۱) ارزشیابی (۲) حافظه‌ای (۳) واگرا (۴) همگرا
- ۱۴- به منظور افزایش گرایش کلی افراد جامعه نسبت به تغییر، کدام یک از عوامل زیر اهمیت دارند؟
 (۱) تقسیم‌پذیری نوآوری - سازگاری نوآوری (۲) مزیت نسبی نوآوری - سازگاری نوآوری
 (۳) پیچیدگی نوآوری - رویت‌پذیری نوآوری (۴) مزیت نسبی نوآوری - تقسیم‌پذیری نوآوری
- ۱۵- کدام گزینه معرف میزان موفقیت بیشتر پس از اجرای یک فعالیت آموزشی به حساب می‌آید؟
 (۱) ارزیابی یادگرفته شده‌ها توسط مخاطبین شرکت کننده در فرصت یادگیری
 (۲) ارزیابی میزان رضایت مخاطبین شرکت کننده در فرصت یادگیری از خدمات آموزشی به ویژه خدمات رفاهی در طول دوره
 (۳) انعطاف‌پذیری در زمان، مکان و توجه کافی به نظرات مخاطبین شرکت کننده در فرصت یادگیری به صورت انفرادی
 (۴) ارزیابی آن‌چه که به مخاطبین شرکت کننده در فرصت یادگیری آموخته می‌شود به ویژه این که تأکید بر اجرای کامل سر فصل مطالب مورد نظر شود.
- ۱۶- فزون‌پذیری در فرآیند پذیرش نوآوری به چه عواملی بستگی دارد؟
 (۱) قدرت تصمیم‌گیری، نیاز شدید به مشوق‌ها، هنجارهای نظام اجتماعی
 (۲) مزیت نسبی نوآوری، سازگاری با هنجارهای سنتی، ادامه استفاده از نوآوری پس از پذیرش اولیه
 (۳) کافی نبودن اطلاعات فردپذیرنده، ناتوانی در پیش بینی پیامدهای نوآوری علاقه زیاد به تجدد طلبی
 (۴) مرحله همنوایی، پیام‌های حمایت کننده، درگیر شدن ارزش‌های نوآوری با ارزش‌های فردپذیرنده
- ۱۷- کدام یک از موارد زیر از عوامل اصلی روش همیاری در یادگیری محسوب می‌شود؟
 (۱) آموزش مهارت‌ها، مشاهده رفتار، مسئولیت فردی
 (۲) همبستگی گروهی - آموزش موردی - کنش متقابل - آموزش مهارت‌ها
 (۳) همبستگی مثبت - کنش متقابل - مسئولیت فردی - مهارت‌های درون گروهی و بین شخصی
 (۴) مسئولیت گروهی - کنش متقابل - آموزش موردی - مهارت‌های درون گروهی و بین شخصی
- ۱۸- منابع فردی کسب اطلاعات در مرحله و منابع غیر فردی اطلاعات در مرحله از اهمیت زیادی در فرایند پذیرش نوآوری دارند.
 (۱) ارزشیابی - آگاهی (۲) آگاهی - ارزشیابی (۳) علاقمندی - ارزشیابی (۴) علاقمندی - آگاهی
- ۱۹- ماندگاری سازی عوامل پیش‌رنده در جریان فعالیت‌های روزمره آموزش کشاورزی متوسطه برای رسیدن به شرایط اندیشه برتر معرف کدام گزینه است؟
 (۱) پایدارسازی توان خلاقیت دانش‌آموزان هنرستان‌های کشاورزی
 (۲) پایدارسازی توان تفکر در بین جوانان در مراکز آموزش کشاورزی
 (۳) آماده سازی جوانان برای رقابت در سطح بین‌المللی
 (۴) آماده سازی دانش‌آموزان مراکز آموزش کشاورزی برای شرکت در مسابقات علمی
- ۲۰- کدام یک از جملات زیر در رابطه با طول دوره تصمیم و گروه‌های پذیرا صحیح نیست؟
 (۱) پذیرش اقساطی برای زودتر پذیرنده‌ها کمتر است.
 (۲) فاصله زمانی آگاهی تا آزمایش از طرف پیش‌آهنگان به طرف پساهانگان بیشتر است.
 (۳) دیرتر پذیرنده‌ها زمانی به مرحله آگاهی می‌رسند که زودتر پذیرنده‌ها به مرحله آزمایش رسیده‌اند.
 (۴) طول زمان آگاهی تا آزمایش برای زودپذیران کوتاه‌تر از طول زمان آگاهی تا تصمیم است.
- ۲۱- پرت PERT چیست؟
 (۱) یک روش ارزشیابی در مدیریت برنامه است.
 (۲) یک روش برنامه‌ریزی در مدیریت است.
 (۳) یک روش سازماندهی در ساختار سازمان است.
 (۴) یک روش هماهنگی در انجام امور است.
- ۲۲- کدام گزینه جزء عوامل محیطی و بهداشتی در نظریه انگیزش و بهداشت نیست؟
 (۱) خط مشی‌ها و مدیریت (۲) روابط متقابل (۳) نظارت (۴) مسئولیت فزاینده
- ۲۳- تقسیم‌کار، شرح احراز پست، کاربرد عملیات و مشخصات شغل و قوانین و مقررات مربوط به کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
 (۱) شرح شغل (۲) تخصیص وظیفه (۳) تمرکز و عدم تمرکز (۴) روابط صف و ستاد
- ۲۴- کدام گزینه در ارتباط با مدیریت علمی تیلور صحیح است؟
 (۱) به نظر تیلور کارکنان با مقاصد مدیران دستگاه تفاوت دارد.
 (۲) به نظر تیلور مدیریت علمی نیازمند اختراع بزرگ یا کشف حقایق شگرفی است.
 (۳) تیلور کارکنان سازمان را انسان اقتصادی فرض می‌کرد.
 (۴) به نظر تیلور فایده اصلی و اساسی سیستم مدیریت علمی تنها بالا بردن سطح تولید نیست.

- ۲۵- راهنما و حدودی که تصمیم‌های آتی باید در محدوده‌ی آن گرفته و معین شوند چه نامیده می‌شود؟
(۱) برنامه (۲) سیاست (۳) خط مشی (۴) ضابطه و دستورالعمل
- ۲۶- الگوی ارزشیابی اختلاف متعلق به کیست؟
(۱) دانیل استافل بیم (۲) ملکم پرووس (۳) بایکل اسکریون (۴) کرون باخ
- ۲۷- در کدام یک از گزینه‌های زیر نه تنها به وضعیت موجود توجه می‌شود بلکه تأثیر راه‌حل‌های ارایه شده در الگوهای رفتاری سازمانی نیز مورد نظر است؟
(۱) نظریه مدیریت اقتضایی (۲) نظریه مدیریت کلاسیک (۳) نظریه مدیریت سیستمی (۴) نظریه مدیریت رفتار سازمانی
- ۲۸- آماده سازی فراگیران نظام آموزشی برای ورود به جامعه هنگامی تحقق خواهد یافت که مدیران تهیه برنامه‌های آموزشی را بر کدام رویکرد قرار دهند؟
(۱) برنامه‌های انفرادی برای رفع مشکلات فنی. (۲) برنامه‌های هفتگی برای استخدام. (۳) بسته‌های آموزشی برای ارتقای معلومات. (۴) نقشه آموزشی برای مهارت حرفه‌ای.
- ۲۹- دو عامل اساسی در پدیداری مدیریت به طور عام نقش سازنده دارند، در کدام یک از گزینه‌های زیر این دو عامل به درستی آمده‌اند؟
(۱) علیت و خردگرایی (۲) سازمان و تشکیلات (۳) خردگرایی و سازمان (۴) تشکیلات و ضوابط
- ۳۰- منظور از حیطه نظارت چیست؟
(۱) بخشی از سازمان که باید کنترل شود. (۲) محدوده‌ای از وظایف که یک نفر باید بر آن نظارت کند. (۳) مجموعه‌ای از وظایفی که بر عهده کارکنان یک رده سازمانی است. (۴) تعداد کارکنانی که مستقیماً زیر نظر یک نفر فرادست مشغول کار هستند.
- ۳۱- طرح شهید رجایی به عنوان یکی از طرح‌های فقرزدایی روستایی توسط کدام نهاد به اجر در آمده است؟
(۱) بنیاد شهید انقلاب اسلامی (۲) سازمان تأمین اجتماعی (۳) کمیته امداد امام خمینی (ره) (۴) وزارت جهادسازندگی
- ۳۲- گوناگونی و تفکیک اجتماعی در کدام یک از اجتماعات زیر کمتر است؟
(۱) اجتماعات شهری (۲) اجتماعات روستایی (۳) اجتماعات شهری بزرگ (۴) شهرک‌های روستایی
- ۳۳- تأکید طرح‌های هادی روستایی بر کدام محور توسعه است؟
(۱) توسعه فیزیکی - کالبدی (۲) توسعه اجتماعی - فرهنگی (۳) توسعه اقتصادی - مالی (۴) توسعه سیاسی - نهادی
- ۳۴- مهم‌ترین انتقاد به رویکرد انقلاب سبز کدام است؟
(۱) تأکید بر به کارگیری شیوه‌های ناپایدار (۲) رشد بطئی در تولیدات کشاورزی (۳) افزایش نابرابری‌های فضایی و منطقه‌ای (۴) عدم توفیق در توسعه اجتماعی و کاهش فقر و نابرابری
- ۳۵- منظور از اراضی بند «ب» در لایحه قانونی واگذاری و احیاء اراضی که در تاریخ ۵۹/۱/۲۶ توسط شورای انقلاب اسلامی به تصویب رسید کدام یک از موارد زیر است؟
(۱) اراضی موات و مراتع (۲) اراضی بایر که قبلاً دایر بوده و بر حسب ملاک‌های رژیم قبلی، ملک اشخاص یا مؤسسات شمرده می‌شده است. (۳) اراضی آباد شده توسط افراد یا شرکت‌ها که به طور نامشروع تصرف شده است و دادگاه‌های صالح اسلامی حکم به استرداد آن‌ها داده است. (۴) اراضی دایر
- ۳۶- در کدام مناطق زیر، روستاهای قلعه‌ای شکل را کمتر می‌توان یافت؟
(۱) جلگه‌ای (۲) دشتی (۳) کویری (۴) کوهستانی
- ۳۷- کدام یک از تعاریف زیر در مورد «رعیت» مصداق دارد؟
(۱) روستائینی که روی اراضی مالک کار می‌کردند. (۲) روستائینی که دارای اراضی زراعی بوده و از آن بهره‌برداری می‌کنند. (۳) به روستائینی گفته می‌شود که دارای نسق زراعی بوده و در اراضی در اربابان به سهم بری می‌پرداختند. (۴) روستائینی که به ازاء کاری که روی اراضی مالک انجام می‌دادند، مزد دریافت می‌کردند.
- ۳۸- کدام یک از گروه‌های زیر در ردیف خوش نشینان قرار نمی‌گیرد؟
(۱) افزارمندان (۲) مزارعه گران (۳) برزگران (۴) کارگران زراعی
- ۳۹- کدام یک از تعاریف زیر درباره خالصه حیات (املاک خالصه) مصداق دارد؟
(۱) دهات و اراضی متعلق به دولت (۲) آبادی‌ها و املاکی که در اختیار خاندان سلطنت قرار دارد. (۳) آبادی‌ها و املاکی که عواید آن برای مقاصد مذهبی به کار گرفته می‌شود. (۴) اراضی و آبادی‌های در اختیار یک طایفه که اعضاء حق استفاده از آن را دارند.

- ۴۰- در کدام یک از نظام‌های بهره‌بردار زیر دهقانان موظف هستند که حق استفاده دائم و مطلق از اراضی خود را به شرکت واگذار کنند؟
 (۱) شرکت تعاونی تولید (۲) شرکت سهامی زراعی (۳) شرکت تعاونی تولید مشاع (۴) شرکت کشت و صنعت
- ۴۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ضریب بتا (Beta) در تحلیل رگرسیون صحیح است؟
 (۱) مقادیر ضریب بتا تغییرات متغیر وابسته را بر مبنای ترکیب خطی متغیرهای استاندارد شده نشان می‌دهد.
 (۲) مقادیر ضریب بتا بر مبنای میزان درجه آزادی محاسبه شده و توالی ورود متغیرها به مدل رگرسیون را نشان می‌دهد.
 (۳) مقادیر ضریب بتا استاندارد شده بوده و میزان واریانس تبیین شده به وسیله هر یک از متغیرها را نشان می‌دهد.
 (۴) مقادیر ضریب بتا استاندارد شده بوده و امکان مقایسه و تعیین سهم نسبی هر یک از متغیرهای مستقل را فراهم می‌کند.
- ۴۲- در چه نوع پژوهشی، پژوهشگر تلاش می‌کند تا از طریق مطالعه نتایج و آثار رویدادها به تبیین رابطه علت و معلولی بین متغیرها بپردازد؟
 (۱) آزمایشی (۲) پس رویدادی (۳) تاریخی (۴) نیمه آزمایشی
- ۴۳- برای بررسی ویژگی‌های یک کشاورز نمونه از چه روش تحقیقی استفاده می‌شود؟
 (۱) تداومی (۲) تجربی (۳) موردی (۴) نیمه - آزمایشی
- ۴۴- روش تحقیق اقدام پژوهی (Action Research) جزو کدام یک از روش‌های تحقیق می‌باشد؟
 (۱) روش‌های تحقیق آزمایشی (۲) روش‌های تحقیق توصیفی
 (۳) روش‌های تحقیق موردی (۴) روش‌های تحقیق شبه آزمایشی
- ۴۵- در یک پژوهش از میان ۱۸ شهرستان یک استان، ۷ شهرستان به صورت تصادفی انتخاب و تمام گلخانه داران آن مورد مصاحبه قرار گرفته‌اند، نمونه‌گیری این تحقیق از چه نوعی است؟
 (۱) طبقه‌ای (۲) تصادفی ساده (۳) سیستماتیک (۴) خوشه‌ای
- ۴۶- کدام گزینه زیر سیر تاریخی صحیح رهیافت‌های پژوهش‌های اجتماعی را نشان می‌دهد؟
 (۱) اثبات‌گرا - انتقادی - تفسیری (۲) اثبات‌گرا - تفسیری - انتقادی
 (۳) پسا اثبات‌گرا - انتقادی - تفسیری (۴) پسا اثبات‌گرا - تفسیری - انتقادی
- ۴۷- مقایسه دایمی داده‌ها (Constant Comparison) اصل اساسی کدام روش تحقیق است؟
 (۱) پدیدارشناسی (۲) هرمنوتیک (۳) مطالعه موردی (۴) نظریه بنیانی
- ۴۸- کدام یک از روش‌های زیر برای بررسی قابلیت اعتماد یا پایایی (Reliability) ابزار اندازه‌گیری نمی‌باشد؟
 (۱) روش تحلیل عاملی (۲) روش بازآزمایی (۳) روش آلفای کرونباخ (۴) روش موازی یا آزمون هم‌تا
- ۴۹- آزمون غیر پارامتری برای مقایسه سه گروه همبسته کدام است؟
 (۱) فریدمن (۲) کروسکال والیس (۳) من وایتنی (۴) ویلکاکسون
- ۵۰- در کدام معرفت‌شناسی، فرض بر این است که واقعیت اجتماعی به وسیله افرادی ساخته می‌شود که در آن مشارکت دارند؟
 (۱) اثبات‌گرایی (۲) تجربه‌گرایی (۳) مابعداثبات‌گرایی (۴) نوگرایی
- ۵۱- مناسب‌ترین آزمون برای بررسی رابطه دو متغیر با مقیاس‌های فاصله‌ای و ترتیبی کدام است؟
 (۱) آزمون فی (۲) آزمون کای اسکویر (۳) آزمون F (۴) آزمون همبستگی پیرسون
- ۵۲- توان آماری به معنای این که آزمون خاصی به ردیک فرضیه صفر نادرست منجر شود، به کدام عامل بستگی ندارد؟
 (۱) اندازه اثر (۲) حجم نمونه (۳) سطح معنی‌داری (۴) روش نمونه‌گیری
- ۵۳- در تحلیل واریانس دو متغیری با تأثیر متقابل چند فرضیه آزمون می‌شود؟
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵۴- مقدار F در تحلیل واریانس یک طرفه چگونه محاسبه می‌شود؟
 (۱) از تقسیم MS بین گروهی بر MS درون گروهی (۲) از تقسیم MS درون گروهی بر MS بین گروهی
 (۳) از تقسیم MS بین گروهی بر درجه آزادی کل (۴) از تقسیم MS بین گروهی بر SS درون گروهی
- ۵۵- برای آزمون اطلاعات جمع‌آوری شده از دو متغیر گسسته چند ارزشی کدام آزمون مناسب‌تر است؟
 (۱) t (۲) کای اسکویر (۳) F (۴) Z
- ۵۶- زمانی که مقیاس سنجش متغیرها ترتیبی باشند، برای مقایسه بیش از دو گروه مستقل از چه آزمونی استفاده می‌شود؟
 (۱) تحلیل واریانس یک طرفه (۲) کروسکال والیس (۳) کوکران (۴) فریدمن
- ۵۷- پذیرفتن فرض صفر (H_0) زمانیکه غلط است به معنی ارتکاب چه نوع خطایی است؟
 (۱) مرتکب خطای نوع اول شده‌ایم. (۲) مرتکب خطای نوع اول و دوم شده‌ایم.
 (۳) مرتکب خطای نوع دوم شده‌ایم. (۴) هیچ خطایی مرتکب نشده‌ایم.

- ۵۸- چنانچه x مقدار رضایت و y مقدار در آمد شغلی باشد کدام یک از گزینه‌های زیر نوع همبستگی بین «میزان رضایت» و «مقدار در آمد شغلی» را در اشکال الف، ب و ج به ترتیب از راست به چپ به طرز صحیح نشان می‌دهد؟



- (۱) همبستگی کامل منفی - همبستگی کامل منفی - بدون همبستگی
(۲) همبستگی کامل مثبت - بدون همبستگی - همبستگی کامل منفی
(۳) همبستگی کامل منفی - بدون همبستگی - همبستگی کامل مثبت
(۴) همبستگی کامل مثبت - همبستگی کامل منفی - بدون همبستگی

- ۵۹- روش نمونه‌گیری گلوله برفی (snow ball sampling) جزو کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری است؟

- (۱) نمونه‌گیری غیر احتمالی
(۲) نمونه‌گیری احتمالی
(۳) نمونه‌گیری خوشه‌ای
(۴) نمونه‌گیری طبقه‌بندی یا لایه‌بندی

- ۶۰- کدام یک از گزینه‌های زیر فرمول ضریب تغییرات است؟

$$CV = \frac{\sum \frac{x_i}{\bar{x}_i} \times w_i}{\bar{x}_i} \quad (۲)$$

$$CV = \frac{\sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x}_i)^2}{(n-1)}}}{\frac{\sum x_i}{n}} \quad (۱)$$

$$CV = \frac{\sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x}_i)^2}{(n-1)}}}{x_i - \bar{x}_i} \quad (۴)$$

$$CV = \frac{\frac{\sum x_i}{N}}{\sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x}_i)^2}{(N-1)}}} \quad (۳)$$

- ۶۱- کدام یک از تعاریف ذیل مربوط به دیدگاه نوسازی Rogers است؟

- (۱) نوسازی پدیده متنوع شدن، متمایز شدن (نقش‌ها) چگونگی پدید آمدن ساخت‌های نو است.
(۲) نوسازی جریانی است که طی آن روش زندگی سنتی افراد یک جامعه به سیستمی پیچیده‌تر و متریقی‌تر تحول می‌یابد.
(۳) نوسازی دلالت بر دگرگونی کامل یک جامعه سنتی و یا، قبل مدرن به یک جامعه پیشرفته و ثروتمند دارد.
(۴) نوسازی کاربرد تکنولوژی توسط انسان برای نظارت بر منابع طبیعی، به منظور فراهم کردن وسایل افزایش بازده سرانه است.

- ۶۲- اعتقاد به مدل و نظریات بومی و محلی با کدام رویکرد وارد توسعه پایدار شدند؟

- (۱) رویکرد پست مدرنیسم
(۲) رویکرد محیط گرایی
(۳) رویکرد جهانی شدن
(۴) رویکرد فمینیسم

- ۶۳- کدام رویکرد در توسعه روستایی قرابت بیشتری با عدالت اجتماعی دارد؟

- (۱) رویکرد اکلاء
(۲) رویکرد وابستگی
(۳) رویکرد توسعه پایدار
(۴) رویکرد نوسازی

- ۶۴- در کدام شیوه از مشارکت دولت به طور کامل از مشارکت اجتماعی حمایت می‌کند و از طریق ایجاد ساز و کارهایی برای ورود موثر اجتماعات محلی در تمامی ابعاد و سطوح توسعه تلاش می‌کند؟

- (۱) شیوه ضد مشارکتی
(۲) شیوه مشارکت هدایت شده
(۳) شیوه مشارکت فزاینده
(۴) شیوه مشارکت واقعی

- ۶۵- در کدام ره یافت مشارکتی به دانش بومی مردم محلی تأکید شده است؟

- (۱) ارزیابی سریع روستایی
(۲) ارزیابی مشارکتی روستایی
(۳) ارزیابی مشارکتی ارتباطی روستایی
(۴) ارزیابی سریع اکتشافی روستایی

- ۶۶- کدام یک از دیدگاه‌های ذیل مربوط به Lewis از تقدیرگرایی می‌باشد؟
 (۱) دهقانان مردمانی مطیع و بی اراده، تقدیرگرا و صبور هستند.
 (۲) دهقانان سرنوشت را قدرت مطلقه در تعیین بدبختی و موفقیت‌های خود می‌دانند.
 (۳) روحیه تقدیرگرایی یکی از عواملی است که پذیرش نوسازی و تغییر را در میان دهقانان مانع می‌شود.
 (۴) تقدیرگرایی در میان دهقانان به ساخت مقتدرانه خانواده بستگی دارد که سبب می‌شود جوانترها افراد بی اراده و مطیع تربیت شوند.
- ۶۷- اجرای سیاست‌های تبدیل ساختاری و آزادسازی در دهه هفتاد چه تأثیری بر جامعه روستایی داشته است؟
 (۱) بهبود وضعیت اقتصادی دهقانان
 (۲) تقویت سازمان‌های دست اندرکار خدمت‌رسانی به بخش کشاورزی
 (۳) افزایش عرضه نهاده‌های کشاورزی و توزیع متعادل آن در میان دهقانان
 (۴) کم رنگ ساختن استراتژی فقرزدایی و تضعیف موقعیت اقتصادی دهقانان خرده‌پا
- ۶۸- برنامه‌های توسعه روستایی قبل و بعد از انقلاب اسلامی به ترتیب بیشتر از کدام الگو پیروی کرده‌اند؟
 (۱) نیازهای اساسی - رشد اقتصادی
 (۲) رشد اقتصادی - نیازهای اساسی
 (۳) توزیع منابع - نیازهای اساسی
 (۴) نیازهای اساسی - توزیع منابع
- ۶۹- در کدام برنامه توسعه اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی بعد از انقلاب اسلامی برای نخستین بار سر فصلی مستقل برای توسعه روستایی مطرح شده است؟
 (۱) برنامه اول
 (۲) برنامه دوم
 (۳) برنامه سوم
 (۴) برنامه چهارم
- ۷۰- چند درصد خانوارهای روستایی بعد از اجرای اصلاحات ارضی به ترتیب در قبل و بعد از انقلاب اسلامی صاحب زمین شدند؟
 (۱) ۶ و ۵۸ درصد
 (۲) ۱۶ و ۸۵ درصد
 (۳) ۵۸ و ۶ درصد
 (۴) ۸۵ و ۱۶ درصد
- ۷۱- تأکید بر دو عمل اساسی «توصیف» و «داوری» در سه مرحله از یک برنامه آموزشی یعنی پیش از آموزش فرایند آموزش و پس از آموزش از ویژگی‌های اصلی کدام یک از الگو، ارزشیابی است؟
 (۱) اسکریون
 (۲) استیک
 (۳) تایلر
 (۴) تابا
- ۷۲- کدام گزینه معرف واژه ارزشیابی است؟
 (۱) ارزشیابی یعنی اندازه‌گیری قبل از اجرای پروژه، سنجش در حین اجرای پروژه و اصلاح پس از انجام پروژه
 (۲) ارزشیابی یعنی اندازه‌گیری و سنجش که پس از قضاوت در مورد نتایج حاصله پس از اجرای پروژه دارای کاربرد است.
 (۳) ارزشیابی همان تخمین است که اقدام به اندازه‌گیری و سنجش، در حین و پس از اجرای پروژه مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 (۴) ارزشیابی یعنی اندازه‌گیری و سنجش که برای اصلاح فرآیند پس از قضاوت در مورد نتایج به دست آمده انجام می‌گردد.
 ارزشیابی در حین اجرای پروژه انجام می‌شود.
- ۷۳- قضاوت در مورد تمام آثار واقعی و غیر منتظره برنامه و نه آثار مورد انتظار برنامه، مربوط به کدام یک از انواع الگوهای ارزشیابی است؟
 (۱) سیمائی
 (۲) هدف گرا
 (۳) هدف آزاد
 (۴) مدیریت گرا
- ۷۴- شاخص‌های کیفیت در ارزشیابی کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) انعطاف‌پذیری، استمرار، معیار، عینیت
 (۲) قضاوت، ارزش، معیار
 (۳) قابلیت اطمینان، عملی بودن، مناسب بودن
 (۴) نوع اطلاعات، منبع اطلاعات، روش جمع‌آوری اطلاعات
- ۷۵- عناصر اصلی برای ارزشیابی از یک برنامه / نظام کدامند؟
 (۱) معیار، قضاوت، شناخت، ارزش
 (۲) دقت، مناسب بودن، مفید بودن، عملی بودن
 (۳) طرح ارزشیابی، اجرای ارزشیابی، تدوین گزارش ارزشیابی
 (۴) ابزار ارزشیابی، الگوی ارزشیابی، اهداف ارزشیابی، روش ارزشیابی
- ۷۶- کدام یک از گزینه‌های زیر برای مفهوم کارائی بیرونی صحیح است؟
 (۱) میزان ارتباط و چگونگی برون داد نهی نظام / برنامه / موسسه با هزینه
 (۲) ارزشیابی کارائی بیرونی، نشان دهنده مطلوبیت تحقق اهداف نظام / برنامه / موسسه نسبت به نتایج مصرف شده است.
 (۳) میزان ارتباط و چگونگی بازده نظام / برنامه / موسسه با نیازهای توسعه و تغییر و تحولات اقتصادی اجتماعی و فرهنگی و میزان استفاده از محصولات در بازار کار
 (۴) یک نظام / برنامه / موسسه در صورتی از کارایی بیرونی برخوردار است که بهره دهی آن بیش از هزینه‌های آن باشد.

- ۷۷- کدام گزینه معرف ارزشیابی توانمند ساز است؟
 (۱) ارزشیابی توانمندساز همان ارزشیابی مشارکتی - اجتماعی است که از نظریه‌های نوین ارزشیابی باشد.
 (۲) ارزشیابی توانمندساز نوعی ارزشیابی رفتاری کارکنان است، زیرا این کارکنان هستند که تمامی فرآیندهای سازمانی را انجام می‌دهند.
 (۳) روح حاکم بر ارزشیابی توانمندساز با ارزشیابی کمی که در آن اندازه گیری می‌شود یکسان است. محتوا، کارکنان، مخاطبان و پی آمدها مورد توجه است.
 (۴) ارزشیابی توانمندساز نوعی ارزشیابی برنامه می‌باشد. هر برنامه‌ای دارای اهداف، محتوا، کارکنان، مخاطبان و پی آمدهایی است که در این ارزشیابی با جامع‌نگری به آن پرداخته می‌شود.
- ۷۸- نتایج و کارکرد ارزشیابی تشخیصی در کدام یک از موارد زیر مشخص می‌شود؟
 (۱) طراحی، اجرا، تحقق اهداف برنامه
 (۲) تا چه حد فرایند برنامه و عرضه خدمات مطابق با برنامه مورد نظر اجرا شده است.
 (۳) نتایج ارزشیابی تشخیصی در تصمیمات مربوط به تعیین اهداف، توسعه و تولید و ادامه برنامه مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 (۴) برنامه‌های جدیدی که در حال تدوین است، برنامه‌های که اجرا شده و اهداف آن مورد تردید است، برنامه‌های که پایان یافته ولی مشخص نیست که برون دادهای آن تا چه اندازه به نیازهای محیطی پاسخ می‌دهد.
- ۷۹- ویژگی‌های اساسی که در ارزشیابی کمی اهمیت دارد مربوط به کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) توصیف پدیده‌ها، کشف قوانین، کشف بینش
 (۲) جزنگری، تکرارپذیری، ابطال‌پذیری، یافته‌ها همگرا
 (۳) مثبت‌گرا، توجه به عمل فیزیکی توأم با مفاهیم، یافته‌ها همگرا
 (۴) معتبر بودن، قابلیت انتقال، قابلیت اثبات، یافته‌ها واگرا
- ۸۰- عبارت «ماکزیمم کردن ترکیبی مطلوب از عوامل برون داد برای سطح معینی از درون داد» مربوط به کدام یک از انواع ارزشیابی‌های زیر است؟
 (۱) کارآیی (۲) اثربخشی (۳) عملکردی (۴) پیامد