

به نام خدا

سوالات امتحانی درس "روانشناسی" دانشجویان پزشکی، دانشکده پزشکی. شماره پرسشنامه:

گروه A گروه B شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

زمان پاسخگویی: ۳۵ دقیقه بهمن ۱۳۹۳

تعداد: ۳۴ سوال تستی. فرم ۲

- ۱- کدامیک از عبارات زیر بیانگر خطای اسناد است؟
الف) در توضیح علل رفتار دیگران، عوامل محیطی بیشتر عمده می شوند.
ب) در توضیح علل رفتار دیگران نقش ژنتیک بیشتر عمده می شود.
ج) در توضیح علل رفتار دیگران نقش صفات شخصیتی بیشتر عمده می شود.
د) در توضیح علل رفتار خود، نقش صفات شخصیتی بیشتر عمده می شود.
- ۲- در کدامیک از رویکرد های روانشناسی در بیان علل رفتار ها، به تفاوت های فرهنگی و فردی و نیز به اثرات انگیزش و هیجان تاکید و توجه بیشتری می شود؟
الف) رویکرد شناختی. ب) رویکرد روانکاوی. ج) رویکرد رفتارگرایی. د) رویکرد ذهن گرایانه.
- ۳- در کدام دیدگاه روانشناسی بر این موضوع که آدمی اطلاعات رسیده از محیط را به چه نحوی پردازش می کند، تاکید می شود؟
الف) رفتار گرایی. ب) روانکاوی. ج) شناختی. د) ذهن گرایانه.
- ۴- باور به اینکه رفتار آدمی تابع درک او از جهان است و نه تابع واقعیت جهان، جزو کدامیک از دیدگاه های روانشناسی است؟
الف) دیدگاه شناختی. ب) دیدگاه روانکاوی. ج) دیدگاه رفتارگرایی. د) دیدگاه ذهن گرایانه.
- ۵- یا کدامیک از اتفاقات زیر روانشناسی علمی پا به عرصه ی وجود گذاشت؟
الف) پیدایش روانکاوی توسط فروید.
ب) مطرح شدن شرطی شدن کلاسیک توسط باولف.
ج) کارهای قابل توجه اسکینر و مطرح کردن شرطی عاملی توسط وی.
د) تاسیس نخستین آزمایشگاه روانشناسی در آلمان توسط ویلهلم ونٹ.
- ۶- بیشترین مساحت قشر مغز در انسان به کدامیک از نواحی کارکردی اختصاص یافته است؟
الف) نواحی ارتباطی. ب) نواحی حسی. ج) نواحی حرکتی. د) نواحی مربوط به زبان.
- ۷- تولید آواشناختی زبان (ایجاد صداهای کلامی) از کارکرد های کدام قسمت از مغز می باشد؟
الف) لوب گیجگاهی چپ. ب) ناحیه بروکا (Broca)
ج) ناحیه سنکنج زاویه ای. د) ناحیه ورنیکه (Wernicke)
- ۸- کدام قسمت از مغز انسان تاثیر مهمی در کنترل و اداره کرد حالات هشیاری و آگاهی دارد؟
الف) دستگاه RAS ب) مخچه و هیپوتالاموس. ج) لوب تمپورال. د) شکنج زاویه ای.
- ۹- در شرطی شدن کلاسیک واکنش به شباهت ها است و واکنش به تفاوت ها است.
الف) افتراق - خاموشی. ب) تعمیم - خاموشی. ج) تعمیم - افتراق. د) خاموشی - تمیز.
- ۱۰- وقتی یاد می گیریم پیامد خاصی بدنبال پاسخی که می دهیم بروز خواهد کرد با کدام نوع یادگیری سر و کار داریم؟
الف) خوگیری (habituation)
ج) یادگیری شناختی (cognitive)
- ب) شرطی کلاسیک.
د) شرطی کنشگر یا عاملی.

- ۱۱- خوگیری (habituation) و حساس شدگی (sensitization) جزو کدامیک از انواع یادگیری ها هستند؟
 الف) شرطی کلاسیک. (ب) شرطی شدن ابزاری یا کنشگر.
 ج) یادگیری ارتباطی (associative) ✓ (د) یادگیری غیر ارتباطی (nonassociative).
- ۱۲- کدامیک از عوامل زیر در یادگیری به روش شرطی سازی کلاسیک به عنوان عامل اصلی و مهم تر از سایر عوامل شناخته شده است؟
 الف) پیش بینی محرک. (ب) مجاورت زمانی.
 ج) فراوانی توام شدن محرک شرطی و محرک غیر شرطی. (د) مجاورت مکانی.
- ۱۳- قانون اثر ثروندایک مربوط به کدامیک از انواع یادگیری است؟
 الف) شرطی شدن کلاسیک. (ب) شرطی شدن عاملی یا کنشگر. ✓
 ج) خوگیری. (د) یادگیری پیچیده.
- ۱۴- تقویت منفی عبارت است از:
 الف) ایجاد یک محرک ناراحت کننده در محیط. ✓ (ب) حذف یک محرک لذت بخش از محیط.
 ج) حذف یک محرک ناراحت کننده از محیط. (د) ایجاد یک محرک لذت بخش در محیط.
- ۱۵- وقتی از دوره های حسی - حرکتی، پیش عملیاتی، عملیات عینی و غیره در رشد صحبت می کنیم کدام نظام رشدی را مد نظر داریم؟
 الف) رشد اخلاقی (ب) رشد روانی - جنسی.
 ج) رشد روانی - اجتماعی. (د) رشد شناختی.
- ۱۶- در مقابل چشمان یک بچه ی سالم که در مرحله عملیات عینی قرار دارد، اسباب بازی او را پنهان می کنیم. به نظر شما این بچه چه واکنشی باید نشان دهد؟
 الف) کودک به این اتفاق با بی تفاوتی واکنش نشان خواهد داد.
 ب) طوری واکنش نشان می دهد که انگار اسباب بازی دیگر وجود خارجی ندارد.
 ج) رفتارش نشان می دهد که به پایداری اشیاء دست یافته است. ✓
 د) اضطراب و خشم در او ایجاد خواهد شد.
- ۱۷- کودکی هنگام روبرو شدن با فردی سلام می کند چون در غیر اینصورت مورد تنبیه قرار خواهد گرفت. این رفتار مربوط به کدام یک از سطوح رشد اخلاقی کلبهگ می باشد؟
 الف) اخلاق پس عرفی. (ب) اخلاق عرفی. ✓ (ج) اخلاق نیمه متعارف. (د) اخلاق پیش عرفی.
- ۱۸- در آخرین مرحله از مراحل رشد اخلاقی کلبهگ فضاوت اخلاقی فرد مبتنی بر کدامیک از تعیین کننده های زیر است؟
 الف) قرارداد اجتماعی (ب) اخلاق مداری. ✓
 ج) مراجع قدرت و قانون (د) پاداش و کیفر.
- ۱۹- کودکان در چه سنی به مفهوم نگهداری ذهنی از عدد دست پیدا می کنند؟
 الف) ۴ الی ۵ سالگی ✓ (ب) ۸ الی ۹ سالگی (ج) ۳ الی ۴ سالگی (د) ۶ الی ۷ سالگی.
- ۲۰- کدامیک از حواس پنجگانه در ابتدای تولد از حداقل مقدار رشد برخوردار است؟
 الف) بویایی (ب) بینایی ✓ (ج) شنوایی (د) چشایی.
- ۲۱- يك نوزاد طبیعی در چه سنی باید بتواند منبع صدا را با چشم هایش نیز پایش کند؟
 الف) چهار ماهگی. ✓ (ب) شش ماهگی. (ج) سه ماهگی. (د) دو ماهگی.
- ۲۲- رفتار آموخته شده با کدامیک از برنامه های تقویتی زیر دیرتر خاموش می شود؟
 الف) تقویت نسبی پاره ای. (ب) تقویت پیوسته. ✓ (ج) تقویت نسبی متغیر. (د) تقویت فاصله ای ثابت.

- ۲۲- کدامیک از انتقال دهنده های عصبی زیر سهم بیشتری در تشکیل خاطرات جدید و حافظه دارند؟
 الف) استیل کولین (ب) نور اپی نفرین (ج) دوپامین (د) سروتونین
- ۲۴- در کدامیک از انواع فراموشی (آمنزی) فرد مبتلا توانایی یادگیری مطالب جدید را از دست می دهد؟
 الف) آمنزی رتروگراد (پس گستر) (ب) آمنزی لکه ای (laconar)
 ج) آمنزی آنروگراد (پیش گستر) (د) آمنزی انتخابی (selective)
- ۲۵- هورمون اساسی استرس چه نام دارد و از کجا آزاد می شود؟
 الف) آدرنو کورتیکوتروپین- غدد فوق کلیوی (ب) نوراپی نفرین- بخش داخلی غدد فوق کلیوی
 ج) آدرنو کورتیکوتروپین- غده هیپوفیز (د) آدرنالین- بخش داخلی غدد فوق کلیوی
- ۲۶- کدام رابطه با مدارا با استرس (coping) عبارت نادرست را مشخص نمایید.
 الف) در مواجهه با استرس، افرادی که توجه خود را به خود مشکل معطوف می کنند از نظر روانی کمتر آسیب می بینند.
 ب) افرادی که برای حل مشکلات گام های فعالانه برمی دارند، کمتر به افسردگی مبتلا می شوند.
 ج) در رابطه با میزان اثربخشی آرامسازی عضلانی در کاهش اثرات استرس، مهمترین عامل، یادگیری نحوه ی آرامسازی است.
 د) اکثر مردم در امر مقابله با استرس از روش "کنار آمدن متمرکز بر مشکل" استفاده می کنند و فقط بیماران هستند که از روش "متمرکز بر هیجان" استفاده می کنند.
- ۲۷- مفهوم سن عقلی در آزمون بینه- سیمون و استانفورد- بینه این است که:
 الف) پاسخ درست اکثریت کودکان به هر سوال مبنای مفهوم سن عقلی است.
 ب) پاسخ درست حدود ۵۰ درصد کودکان به هر سوال مبنای مفهوم سن عقلی است.
 ج) علاوه بر پاسخ های درست، نوع خطاهای کودکان هم در سنجش هوش موثر است.
 د) یک سری اشتباهات منظم در سنجش هوش اتفاق می افتد که سن عقلی را تحت تاثیر قرار می دهد.
- ۲۸- مقیاس هوشی وکسلر بزرگسالان یا همان WAIS :
 الف) دارای دو بخش شامل هوش کلامی و هوش عملی است.
 ب) تنها بر توانایی های هوش کلی تاکید دارد.
 ج) تنها بر توانایی های هوش عملی تاکید دارد.
 د) علاوه بر هوش کلامی و هوش عملی، هوش اجتماعی را نیز اندازه گیری می کند.
- ۲۹- کدام یک از گزینه های زیر نشان دهنده ی مراحل سندرم انطباق عمومی (GAS) در واکنش به استرس است؟
 الف) اضطراب، خشم و پرخاشگری، اختلال عملکرد شناختی.
 ب) گنجی و منگی، اضطراب، درماندگی.
 ج) هشدار، مقاومت، خستگی.
 د) هشدار، خشم و پرخاشگری، درماندگی.
- ۳۰- کدامیک از گزینه های زیر جزو عوامل موثر در میزان فشار روانی رویدادهای آسیب رسان نیست؟
 الف) وابستگی و تعلق فرهنگی.
 ب) تغییرات عمده در شرایط زندگی.
 ج) پیش بینی پذیری.
 د) کنترل ناپذیری.
- ۳۱- فرایندی که طی آن ارابه ی یک محرک بیزار کننده و یا حذف یک محرک خوشایند، احتمال وقوع رفتار را کاهش می دهد نامیده می شود.
 الف) تقویت منفی.
 ب) تنبیه.
 ج) تقویت مثبت.
 د) شکل دهی رفتار.

۳۲- وقتی فرد اطلاعاتی را به یاد می آورد یا از آنها استفاده می کند که در سطح آگاهی او قرار ندارند، یا برخی تمرینات بدنی انجام می دهد که بازایی آن ها از حافظه چندان آگاهانه نیست، یا چه نوع حافظه سر و کار داریم؟

✓ الف) حافظه ی ضمنی (implicit).

ب) حافظه ی درازمدت یا رمزگذاری دیداری.

ج) حافظه ی آشکار (explicit).

د) حافظه ی حسی.

۳۳- کدامیک از عبارات زیر در رابطه با نیمکره ی راست مغز درست است؟

الف) نیمکره ی راست مغز فهم کلام شنیده شده را بر عهده دارد.

✓ ب) نیمکره ی راست مغز فقط تعداد کمی از قابلیت های زبانی را دارد.

ج) نیمکره ی راست مغز بیان زبان را بر عهده دارد.

د) نیمکره ی راست مغز هیچگونه توانایی برای تحلیل طرح های هندسی ندارد.

۳۴- وقتی اطلاعات یاد گرفته شده جدید، بیاد آوردن اطلاعات گذشته را مشکل می کند، کدام نوع از تداخل

در کار است؟

ب) تداخل یادگیری مضاعف

الف) منع موثر در آینده

✓ د) تداخل پس گستر (منع موثر در گذشته).

ج) اثر گذشت زمان

موفق باشید.

دکتر حسین داداش زاده