

به نام خداوند جهان آفرین

حکیم سخن در زبان آفرین



کارگاه توجیهی

اهداف کلی درس ادبیات فارسی

بر اساس برنامهٔ درس ملی

گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی متوسطهٔ دوم شهرستان سردشت

۱۳۹۸/۰۸/۲۸ (دیرستان شاهد)

آثار ادبی میهن ما، آینه اندیشه‌ها، باورها، هنرمندی‌ها و عظمت روحی و معنوی ملتی است که از دیرباز تاکنون، بالنده و شکوفا از گذرگاه حادثه‌ها و خطرگاه‌ها گذشته و به امروز رسیده است. مطالعه دقیق و عمیق این آثار، جان را طراوت می‌بخشد، روح را به افق‌های شفاف و روشن پرواز می‌دهد و ذهن و ضمیر را شکوفا و بارور می‌سازد.

برنامهٔ درسی زبان و ادبیات فارسی در نظام آموزشی رسمی، جایگاهی ارزشمند دارد، زیرا از یک سو حافظ میراث فرهنگی و از سوی دیگر مؤثرترین ابزار انتقال علوم، معارف، ارزش‌های اعتقادی، فرهنگی و ملی است.

کتاب های فارسی متوسطه دوم، بر بنیاد رویکرد عام

«برنامه درس ملی جمهوری اسلامی ایران» یعنی:

«شکوفایی فطرت الهی» استوار است و باتوجه به عناصر

پنجگانه (علم، تفکر، ایمان، اخلاق، عمل) و جلوه های آن در چهار

عرصه (خود، خلق، خلقت و خالق)، بر پایه اهداف

«برنامه درسی فارسی» سازمان دهی و تألیف شده اند.

رویکرد برنامه حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی

رویکرد مهارتی است یعنی:

آموزش و تقویت مهارت های **زبانی و فرازبانی و ادبی** است.

ادامه منطقی کتاب های فارسی دوره **ابتدایی و متوسطه اول** است.

لازم است همکاران عزیز از ساختار و محتوای کتاب های پیشین آگاهی داشته باشند.

رویکرد آموزشی کتاب های فارسی متوسطه دوم

رویکرد فعالیت بنیاد و مشارکتی است.

روش های تدریس مناسب

روش های همیاری و گفت و گو

حضور فعال دانش آموزان در جریان یاددهی - یادگیری

۱- کلاس را سرزنده و با نشاط می کند.

۲- آموزش را پویاتر می سازد.

۳- به یادگیری ژرفای بیشتری می بخشد.

در بخش مهارت های خواندن، بایسته است ویژگی های گفتاری و آوایی زبان فارسی همچون لحن، تکیه، آهنگ و دیگر خرده مهارت ها، به تناسب کاربرد آنها، مورد توجه قرار گیرد.

رویکرد مهارتی

کالبدشکافی عملی متون

قلمرو زبانی

قلمرو ادبی

قلمرو فکری

قلمرو زبانی

سطح دستوری (نحوی)

سطح واژگانی

بررسی واژه ها از نظر فارسی یا
غیر فارسی بودن

ساختمان واژگان
(ساده، وندی، مرگب، وندی_مرگب)

سطح واژگانی

نوع گزینش و
درست نویسی واژه ها

روابط معنایی واژگان
(ترادف، تناسب، تضاد، تضمین)

سطح دستوری (نحوی)

کوتاهی و بلندی
جمله ها

کاربردهای
دستوری تاریخی

ترکیبات وقواعد
دستوری

قلمرو ادبی

سطح بدیع

سطح بیانی

سطح آوایی
(موسیقایی)

سطح آوایی

وزن، قافیه، ردیف

آرایه های بدیع لفظی (واج آرایه، جناس،

سجع، تکرار و...)



تضاد

تلميح

سطح بدیع

ایهام

مراعات نظیر

نوع نگرش
به جهان

قلمرو فکری

گرایش ها

ویژگی های
فکری

اعتقادات

روحیات

اهداف کلی برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی دوره دوم متوسطه بر پایه عناصر پنجگانه

برنامه درسی ملی

دوازدهم	یازدهم	دهم	پایه‌ها
			اهداف
۱- تفکر و تعقل			
*	*	*	استدلال منطقی در مهارت‌های خوانداری
*	*	*	استدلال منطقی در مهارت‌های نوشتاری
*	*	*	توانایی درک معنای متون زبانی و ادبی
*	*	*	شناخت تضادها، شباهت‌ها، تفاوت‌ها
*	*	*	مقایسه نوشته‌ها، استخراج پیام‌ها و نکات کلیدی
*	*	*	تفکر در مورد شنیده‌ها، خواننده‌ها و نوشته‌ها
*	*	*	نقد و تحلیل مطالب و موضوعات متنی
*	*	*	آفرینش تصاویر ذهنی و خیالی درباره امور و پدیده‌های زبانی و ادبی
*	*	*	توانایی تعمیم یافته‌های علمی و ادبی متون فارسی

اهداف کلی برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی دوره دوم متوسطه بر پایه عناصر پنجگانه

برنامه درسی ملی

۲- ایمان، باور و علائق			
*	*	*	باور و ایمان به مفاهیم دینی، تربیتی، اخلاقی و فرهنگی
*	*	*	نگرش مثبت به ارزش‌های اسلامی و انقلاب اسلامی
*	*	*	علاقه به تحقیق، پژوهش و مطالعه در آثار نظم و نثر ایران و جهان
*	*	*	توجه به جنبه‌های زیبایی‌شناختی آثار نظم و نثر فارسی
*	*	*	علاقه به زبان فارسی، به عنوان یکی از ارکان هویت ملی
*	*	*	تقویت روحیه زیباشناختی و تلطیف احساسات

اهداف کلی برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی دوره دوم متوسطه بر پایه عناصر پنجگانه

برنامه درسی ملی

۳- علم			
*	*	*	آشنایی با مفاهیم و موضوعات دینی، ارزشی، انقلابی و اخلاقی
*	*	*	شناخت نمونه‌هایی از نظم و نثر جهان و چهره‌های بزرگ ادبی و فرهنگی معاصر ایران و جهان
*	*	*	شناخت نمونه‌هایی از نظم و نثر چهره‌های ادبی بومی و محلی
*	*	*	آشنایی بیشتر با واژه‌های متون زبانی و ادبی دوره معاصر
*	*	*	شناخت دقیق‌تر ساختارهای نحوی زبان فارسی معیار
*	*	*	آشنایی با شیوه‌ها و ابزارهای آفرینش زیبایی سخن
*	*	*	آشنایی با قالب‌های مختلف نوشتاری
*	*	*	آشنایی با کارکردهای مختلف زبان (دستور زبان، ارتباط و...)
*	*	*	آشنایی با مراحل تحقیق، مطالعه و پژوهش

اهداف کلی برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی دوره دوم متوسطه بر پایه عناصر پنجگانه

برنامه درسی ملی

۴- عمل			
*	*	*	تمرکز در خوب نگاه کردن به امور و پدیده‌ها
*	*	*	تمرکز دیداری بر متون زبان و درک معانی
*	*	*	نگاه انتقادی به دیده‌ها و نوشته‌ها
مهارت گوش دادن			
*	*	*	توجه به پاره‌مهارت‌های آوایی زبان فارسی
*	*	*	دقت و تمرکز در سخن گوینده و تشخیص آهنگ کلام
*	*	*	عادت به درست گوش دادن و دریافت پیام
*	*	*	درک شنیداری انسجام متن
*	*	*	توانایی درک پیام دیگران
*	*	*	توانایی در بررسی شنیده‌ها
*	*	*	تشخیص انواع ساخت واژه در زبان فارسی
*	*	*	توانایی نقد و تحلیل گفته‌ها و شنیده‌ها

اهداف کلی برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی دوره دوم متوسطه بر پایه عناصر پنجگانه

برنامه درسی ملی

			مهارت سخن گفتن
*	*	*	توانایی سخن گفتن مؤثر، در برابر جمع با تأکید بر فن بیان
*	*		توانایی غلبه بر کم‌رویی و پیدا کردن اعتماد به نفس
*	*	*	توانایی در به کار بردن زبان فارسی معیار در گفتار
*	*	*	توانایی در طرح افکار و اندیشه‌های خود در قالب گفتار
*	*	*	رعایت پاره‌مهارت‌های آوایی زبان فارسی معیار
			مهارت‌های خواندن
*	*	*	توانایی خواندن متون نظم و نثر همراه با درک معنا
*	*	*	روان خوانی گونه‌های مختلف متون زبانی و ادبی
*	*	*	به‌کارگیری رفتارهای مطلوب در خواندن
*	*	*	رعایت سرعت و لحن مناسب در خواندن متون
*	*	*	مشارکت فعال و گفت و گو با دیگران در باره پاره‌مهارت‌های خوانداری
*	*	*	توانایی به‌کارگیری کارافزارهای خواندن

اهداف کلی برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری زبان و ادبیات فارسی دوره دوم متوسطه بر پایه عناصر پنجگانه

برنامه درسی ملی

			مهارت‌های نوشتن
*	*	*	توانایی تبدیل نمادهای صوتی به نوشتاری (املا)
*	*	*	توانایی تبدیل دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌ها به نوشته (نگارش)
*	*	*	توانایی درست، خوانا و زیبانویسی
*	*	*	رعایت نشانه‌گذاری‌ها در متن
*	*	*	توانایی نوشتن خلاق و بدیع (انشا)
*	*	*	رعایت هنجارهای نقد و تحلیل علمی، هنگام کالبدشکافی متن
*	*	*	توانایی بررسی مکتوب متون در سه قلمرو
*	*	*	استفاده از آرایه‌های ادبی در نوشتن
۵- اخلاق			
*	*	*	توجه به ارزش‌های اخلاقی، دینی و انقلابی در مهارت‌های زبانی
*	*	*	به کارگیری الگوهای اخلاقی بزرگان دینی و ملی
*	*	*	توجه به ارزش‌های اجتماعی و فرهنگی
*	*	*	رعایت آداب اخلاقی در زندگی فردی و اجتماعی
*	*	*	رعایت اخلاق علمی و پژوهشی در حوزه زندگی فردی و اجتماعی

کارگاه توجیهی
اهداف کلی درس ادبیات فارسی
بر اساس برنامه درس ملی

گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی متوسطه دوم شهرستان سر دشت
۱۳۹۸/۰۸/۲۸



همکاران حاضر در کارگاه



همکاران حاضر در کارگاه



سپاسگزار حسن توجه و صبر و عرصه شما
همکاران ارزنده ام هستم
ارادتمند شما ابراهیم ابوبکر

۷۶/۷۰/۷۶