

نکات گرامر درس ۲- سال چهارم **Help, Make, Let** افعال

۱. به نحوی کاربرد افعال "let" (اجازه دادن)، "make" (وادار کردن) و "help" (کمک کردن) در جملات زیر دقت کنید:

- 1) My parents always make me do my homework before I go out.
- والدین ام همیشه مرا به انجام تکالیفم وادار می کنند، پیش از آن که به بیرون بروم.
- 2) Some people seem to let their children do whatever they like.
- به نظر می رسد برخی افراد به کودکانشان اجازه می دهند تا هر کاری را که دوست دارند، انجام دهند.
- 3) She usually helps me choose my new clothes.
- او معمولاً به من کمک می کند تا لباس های نوام را انتخاب کنم.
می توان گفت که سه فعل مورد بحث در الگوی زیر به کار می روند:

مصدر بدون to + مفعول + let / make / help

۲. اگر افعال مذکور (let, make, help) در زمان های دیگر، حالت امری و سؤالی به کار روند، الگوی فوق تغییر نخواهد کرد:

- 4) Can I help you to do washing-up?
- می توانم در شستن ظرف ها به شما کمک کنم؟
- 5) Let me have a look at the letter.
- به من اجازه بده تا به آن نامه نگاه ببندازم.
- 6) She herself made me leave her for ever.
- خود او وادارم کرد تا برای همیشه رهاش کنم.
۳. بعد از فعل "help" می توان از مصدر با "to" نیز استفاده کرد که البته تغییری در معنای جمله ایجاد نمی کند.
- 7) I helped my mother to set the table.
- به مادرم کمک کردم تا میز (غذا) را آماده کند.
سؤال. جمله ی «۳» را با مصدر با "to" بازنویسی کنید.
۴. بعد از فعل "help" می توان مفعول را به کار برد:
- 8) She was coming to help clean the machines.
- او می آمد تا در تمیز کردن دستگاه ها کمک کند.
- 9) This exercise helps to breathe slowly and deeply.
- این تمرین به تنفس آرام و عمیق کمک می کند.
۵. پس از شکل مجهول افعال "help, make" از مصدر با "to" استفاده می کنیم:
- 10) Can people be helped to stop smoking before they need it?
- آیا به افراد می توان کمک کرد تا سیگار را ترک کنند پیش از آن که به این کار نیاز داشته باشند؟
- 11) I was made to wait for hours before I was examined by a doctor.
- مجبور بودم ساعت ها منتظر بمانم پیش از آن که دکتر مرا معاینه کند.

By + اسم مصدر (ing + فعل)

۶. از ساختار "by + فعل + ing" برای بیان چگونگی انجام یک کار استفاده می کنیم:

- 12) She earns her living by teaching.
- او درآمدش را از طریق تدریس به دست می آورد.
- 13) Open the file by clicking on the icon.
- با کلیک کردن روی نمایه فایل را باز کن.

دقت کنید که "by" (از طریق، به وسیله‌ی) در ساختار مذکور حرف اضافه است و طبیعی است که بعد از آن فعل به صورت اسم مصدر به کار می‌رود.

نکات گرامری درس ۳- سال چهارم ضمیر موصولی

۱. ضمیر موصولی کلمه‌ای است که یک جمله را به اسم ما قبل خود وصل می‌کند. این جمله که اسم ماقبل خود را توصیف می‌کند، جمله‌ی وصفی نامیده می‌شود؛ به جملات زیر دقت کنید:

1) The talk was given by the man who was living in Russia.

جمله‌ی وصفی ضمیر موصولی

- آن گفتار توسط مردی ارائه شد که در لندن زندگی می‌کرد.

2) I talked to her husband whom I'd never met before.

جمله‌ی وصفی ضمیر موصولی

- با شوهر او که پیش از این او را ندیده بودم صحبت کردم.

3) This is the book which I told you about.

جمله‌ی وصفی ضمیر موصولی

- این کتابی است که درباره‌ی آن به تو گفتم.

4) I know all the student who / whom I teach.

جمله‌ی وصفی ضمیر موصولی

- تمام دانش‌آموزانی را که به آن‌ها درس می‌دهم، می‌شناسم.

۲. انواع ضمائر موصولی در جملات بالا از قرار زیرند:

۱.۲. "which" که نقش ضمیر موصولی فاعلی و مفعولی را بازی می‌کند و برای اشیاء به کار می‌رود. (جمله‌ی «۳»)

۲.۲. "whom" که نقش ضمیر موصولی مفعولی را ایفا می‌کند و بعد از خودش به یک فاعل نیاز دارد. (جمله‌های «۲» و «۴»)

۳.۲. "who" که می‌تواند نقش ضمیر موصولی فاعلی را ایفا کند و در این حالت بلافاصله پس از آن فعل به کار می‌رود. (جمله‌ی «۱»)

در ضمن "who" می‌توان نقش ضمیر موصولی مفعولی را داشته باشد که در این حالت پس از آن (مانند "whom") به یک فاعل نیاز داریم. (جمله‌ی «۴»)

کوتاه کردن جملات وصفی: تبدیل جمله‌ی وصفی به عبارت وصفی

هدف این مبحث این است که چگونه ضمیر موصولی فاعلی را حذف کنیم و فعل بعد از آن را به صورت صفت فاعلی (ing + فعل) یا صفت مفعولی در شکل سوم فعل به کار ببریم. به دو روش می‌توان جمله‌ی وصفی را به عبارت وصفی تبدیل کرد:

۳. روش اول (عبارت وصفی معلوم)

۱.۳. اگر بلافاصله پس از ضمیر موصولی، حالت استمراری فعل (ing + فعل + to be) به کار رفته باشد، می‌توانیم ضمیر موصولی و فعل "to be" را با هم حذف کنیم؛ آنچه که می‌ماند فعل "ing-دار" پس از اسم است.

5) The teacher who was discussing the global warming is himself working at weather bureau.

جمله‌ی وصفی ضمیر موصولی

5.1) The teacher discussing the global warming is himself working at weather bureau.

- معلمی که داشت درباره‌ی گرمای جهانی صحبت می‌کرد خودش در اداره‌ی هواشناسی کار می‌کند.

سؤال. جمله‌ی «۱» را بازنویسی کنید:

پاسخ:

The talk was given by the man living in Russia.

۲.۳. اگر پس از ضمیر موصولی فعل ساده یا گذشته‌ی ساده به کار رود کافی است ضمیر موصولی را حذف کنیم و فعل بعد از آن را به شکل "ing-دار" به کار ببریم.

6) The athletes who take part in the Olympics are the best in their own country.

جمله‌ی وصفی ضمیر موصولی

6.1) The athletes taking part in the Olympics are the best in their own country.

7) The chapter which opens the book gives a detailed explanation of the topic.

جمله‌ی وصفی ضمیر موصولی

7.1) The chapter opening the book gives a detailed explanation of the topic.

۴. روش دوم برای تبدیل جمله‌ی وصفی به عبارت وصفی (عبارت وصفی مجهول)

اگر پس از ضمیر موصولی حالت مجهول فعل (to be + p.p.) به کار رفته باشد، می‌توانیم ضمیر موصولی و فعل "to be" را با هم حذف کنیم؛ آن‌چه که می‌ماند "p.p." (صفت مفعولی، شکل سوم فعل) پس از اسم است.

8) Everyone who is invited to join in the fun knows the host as his best friend.

8.1) Everyone invited to join in the fun knows the host as his best friend.

- هر کسی که به پیوستن در سرگرمی دعوت شده، میزبان را به عنوان بهترین دوست‌اش می‌شناسد.

۵. اگر جمله‌ی وصفی منفی باشد، هنگام تبدیل آن به عبارت وصفی باید قبل از صفت فاعلی یا صفت مفعولی (در هر دو روش فوق‌الذکر) از "not" استفاده کرد:

9) We don't refer to the books which aren't written in English.

9.1) We don't refer to the books not written in English.

- ما به کتاب‌هایی که به زبان انگلیسی نوشته نشده‌اند ارجاع نمی‌دهیم.

10) The students who aren't active enough are more likely to fail.

10.1) The students not being active enough are more likely to fail.

- دانش‌آموزانی که به قدر کافی فعال نیستند، به احتمال بیشتری مردود می‌شوند.