



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



ويزكيهم
و يعلمهم
الكتاب
والحكمة

معاونت پرورشی و فرهنگی

شيوه نامه دهمین جشنواره

الگوهای تدریس برتر

(درس تفکر و سبک زندگی)

با «طرحی نو» - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

اجرای راهکارهای ۱۱-۷، ۳-۱۷ و ۱-۲۳
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

دبیر خانه کشوری مستقر در استان لرستان

معاونت پرورشی و فرهنگی

اداره امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی



مقدمه:

برای رویش، پویش و تعالی تفکر و اندیشه فرزندان این سرزمین الهی بر این باوریم که می‌بایست همه ظرفیت‌های علمی، پژوهشی، فرهنگی و هنری را به کار گرفت تا حیات طیبه و قرب الی الله در جوهره وجودی مخاطبان نهادینه شود و در تحقق این هدف متعالی، مدیران، برنامه ریزان، معلمان و مربیان نقش اساسی داشته و دارند.

درس تفکر و سبک زندگی یکی از این مفاهیم کاربردی است که با عمر چند ساله خود توانسته است مسیری روشن در افق، پیش روی دانش آموزان بگشاید و تجربه موفق برگزاری ۹ دوره جشنواره ملی برای این رویداد مهم، ما را بر آن داشت تا در دهمین دوره با تداوم و توسعه‌ی این حرکت، از توانمندی و اندیشه ورزی فرهنگیان فرهیخته بیشتر بهره برده و شاهد ارتقاء آن در حوزه کاربردی یافته‌ها باشیم.

جشنواره درس تفکر و سبک زندگی یکی از این مجال‌های خلاقانه و مبتکرانه است که دبیران تفکر و سبک زندگی را به سوی کسب و ارائه‌ی دانش و مهارت‌های لازم سوق می‌دهد، فرصتی که بس مؤثر، مفید و کاربردی است. بدان امید که بتوانیم استمرار این عرصه علمی، پژوهشی را در سال‌های آینده در سطح گسترده‌تری شاهد باشیم.





اهداف:

- * ارتقای کیفی شیوه‌های تدریس مربیان، مشاوران و دبیران درس تفکر و سبک زندگی؛
- * اصلاح و تغییر نگرش‌های رایج و سنتی در شیوه‌های تدریس؛
- * مکتوب نمودن تجربیات و به اشتراک گذاشتن دانسته‌ها و اندوخته‌ها؛
- * ترغیب و تشویق دبیران به استفاده از روش‌های مختلف، خلاق و فعال یاددهی - یادگیری؛
- * شناسایی و ترویج روش‌های نوین یاددهی - یادگیری، بسط و گسترش آن؛
- * فراهم نمودن ایجاد فضایی شاد و پویا جهت کشف و شکوفایی استعداد‌های نهفته دبیران با تکیه بر کاربست روش‌های تدریس فعال و مؤثر.

مخاطبین:

دبیران و مدرسان رسمی و غیر رسمی درس تفکر و سبک زندگی مدارس دولتی و غیردولتی

هدف دهمین دوره جشنواره الگوهای تدریس برتر، ایجاد پویای مدرسه‌ای در خصوص تدریس با محوریت مدیران مدارس، تشویق مدارس به حمایت و معرفی دبیران برای تدریس و آشنا ساختن دبیران تفکر و سبک زندگی با مهارت‌ها و روش‌های نوین تدریس است. لذا مدیران مدارس می‌توانند؛ بر اساس توانمندی دبیران، نسبت به معرفی دبیران درس تفکر و سبک زندگی اقدام نمایند.

شبه ارسال فیلم تدریس و طرح درس

شرکت کنندگان می‌توانند فیلم تدریس و طرح درس خود را حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۱/۳۱ به سرگروه درس تفکر و سبک زندگی و یا کارشناس پرورشی منطقه / شهرستان محل خدمت تحویل نمایند.

یادآوری مهم:

مدرسان و دبیرانی که در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ در مدارس دوره اول متوسطه دولتی یا غیردولتی، اشتغال و یا ابلاغ تدریس درس تفکر و سبک زندگی در پایه‌های هفتم و هشتم می‌توانند در این جشنواره شرکت نمایند.





بخش‌های اجرایی جشنواره

دهمین جشنواره الگوهای تدریس برتر بصورت حضوری و به شرح زیر برگزار می‌گردد:

مراحل اجرایی جشنواره

در سطح آموزشگاه:

داوطلب شرکت کننده در جشنواره یکی از دروس ذکر شده در **جدول شماره (۱)** را انتخاب و فیلم تدریس خود را به مدت زمان (۲۰ دقیقه) ضبط، و طرح درس را مطابق با مدت زمان تعیین شده تدریس، تنظیم نمایند.

در سطح مناطق و شهرستان:

مناطق و شهرستان‌ها موظف هستند برگزیدگان را تا ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ پس از داوری آثار، به استان معرفی نمایند.

نکته:

رعایت زمان ۲۰ دقیقه در داوری الزامی است و مدت زمان اضافی فیلم، مورد داوری قرار نمی‌گیرد.

در سطوح استانی و کشوری:

برگزیدگان در مراحل استانی و کشوری ۲۰ دقیقه فرصت خواهند داشت که با استفاده از محتواهای تولید شده و در صورت لزوم، رسانه‌ها و تجهیزات مورد نیاز تدریس خود را برای دانش آموزان در حضور هیأت داوران ارائه نمایند.

یادآوری‌ها:

۱. در سال تحصیلی جاری بخش‌هایی از کتاب درسی تفکر و سبک زندگی در هر دو پایه تحصیلی توسط دبیرخانه استخراج شده، که موضوعات تدریس همکاران در جشنواره خواهد بود و در **جدول شماره (۱)** مندرج در قسمت ضمایم شیوه نامه - ذکر شده است. دبیر شرکت کننده در جشنواره می‌تواند تمام یا بخشی از درس انتخابی را در مدت زمان ۲۰ دقیقه تدریس نماید.

نکته:

شماره صفحات تدریس شده در طرح درس ذکر شود.

۲. جشنواره در ۴ مرحله مدرسه ای، منطقه ای، استانی و کشوری برگزار می‌شود و برگزیدگان از هر منطقه به مرحله استانی و نفر یا نفرات برگزیده از هر استان با سهمیه مشخص شده طبق **جدول شماره (۲)** به مرحله کشوری راه پیدا می‌کنند.

۳. براساس سهمیه **جدول شماره (۲)** برگزیدگان استانی با بالاترین امتیاز از پایه های هفتم و هشتم و درس اختیاری، انتخاب و به مرحله کشوری راه می‌یابند.

۴. در صورت عدم شرکت همکاران مدارس غیردولتی، سهمیه تعیین شده به مدارس دولتی اختصاص می‌یابد.

۵. برگزیدگان مرحله استانی جشنواره در نمایشگاه «الف تا ی» استان تقدیر می‌شوند. و در مرحله کشوری، جشنواره ابتدا در دبیرخانه کشوری برگزار می‌گردد و سپس برگزیدگان در قرارگاه الف تا (تهران) مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.





جدول شماره (۱) دروس و موضوعات جشنواره

جدول شماره (۱) دروس و موضوعات جشنواره

ردیف	موضوع	پایه
۱	آداب و مهارتهای زندگی رسانه‌ای	هفتم
۲	بز و سگ	هفتم
۳	مهارتهای اقتصادی	هشتم
۴	شادی	هشتم
۵	اختیاری	





جدول شماره (۲) تعداد سهمیه استان ها برای شرکت در جشنواره و حضور در مرحله کشوری

جدول شماره (۲) تعداد سهمیه استان ها برای شرکت در جشنواره و حضور در مرحله کشوری براساس تعداد مناطق / نواحی و شهرستان ها (نفرات برگزیده پایه های هفتم و هشتم و دروس اختیاری به ترتیب بالاترین امتیاز برابر سهمیه)

ردیف	استان	سهم استان	
		مدارس دولتی	غیر دولتی
۱	آذربایجان شرقی	۵	۱
۲	آذربایجان غربی	۵	۱
۳	اردبیل	۲	۱
۴	اصفهان	۸	۱
۵	ایلام	۲	۱
۶	البرز	۲	۱
۷	بوشهر	۲	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۲	۱
۹	خراسان رضوی	۸	۱
۱۰	خراسان شمالی	۲	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۲	۱
۱۲	خوزستان	۵	۱
۱۳	زنجان	۲	۱
۱۴	سمنان	۲	۱
۱۵	سیستان و بلوچستان	۵	۱
۱۶	شهر تهران	۲	۱
۱۷	شهرستان های تهران	۵	۱
۱۸	فارس	۱۱	۱
۱۹	قزوین	۲	۱



چیت بافی - عشایر لرستان



ادامه جدول شماره (۲)

جدول شماره (۲) تعداد سهمیه استان ها برای شرکت در جشنواره و حضور در مرحله کشوری براساس تعداد مناطق / نواحی و شهرستان ها (نفرات برگزیده پایه های هفتم و هشتم و دروس اختیاری به ترتیب بالاترین امتیاز برابر سهمیه)

سهم استان		استان	رتبه
غیر دولتی	مدارس دولتی		
۱	۲	قم	۲۰
۱	۲	کردستان	۲۱
۱	۵	کرمان	۲۲
۱	۵	کرمانشاه	۲۳
۱	۲	کهگیلویه و بویراحمد	۲۴
۱	۲	گلستان	۲۵
۱	۵	گیلان	۲۶
۱	۵	لرستان	۲۷
۱	۵	مازندران	۲۸
۱	۲	مرکزی	۲۹
۱	۵	هرمزگان	۳۰
۱	۲	همدان	۳۱
۱	۲	یزد	۳۲
۳۲	۱۱۸	جمع کل	





جدول شماره (۳) : معرفي ديبر منتخب شرکت کننده از منطقه ... / استان ...

جدول شماره (۳) : معرفي ديبر منتخب شرکت کننده از منطقه / استان

موضوع تدريس	پايه تدريس	منطقه / ناحيه محل خدمت	مدرسه	شماره همراه	رشته تحصيلي	مدرک تحصيلي	کد پرسني	نام پدر	نام و نام خانوادگي	رديف
										۱
										۲
										۳
										۴





جدول شماره (۴): تقویم اجرایی جشنواره و مهلت ارسال آثار

جدول شماره (۴): تقویم اجرایی جشنواره و مهلت ارسال آثار

مرحله کشوری	مرحله استانی	مرحله منطقه ای	مرحله مدرسه ای
۱۴۰۳/۰۴/۰۷	۱۴۰۳/۰۲/۲۶	۱۴۰۳/۰۲/۱۲	۱۴۰۳/۰۱/۳۱





نمون برگ شماره ۱

نمون برگ شماره ۱		<p>باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی</p>			
دهمین جشنواره الگوهای تدریس برتر درس تفکر و سبک زندگی پایه های هفتم و هشتم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳					
طرح درس روزانه					
مشخصات کلی		نام و نام خانوادگی	استان	پایه	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی بلوم (یا طبقه بندی رویکردهای دیگر)					
سطح هدف		اهداف و پیامدها			
هدف کلی					
اهداف مرحله ای					
اهداف عینی		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرضه ارتباط با
					خود
					خدا
					خلق
					خلقت





ادامه نمون برگ شماره ۱

		رئوس مطالب
		روش های تدریس
		پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ... دقیقه		ایجاد ارتباط اولیه
		مواد و رسانه های آموزشی
زمان: متناوب		گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: ... دقیقه		روش ایجاد و تداوم انگیزه
		ارزشیابی آغازین
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ... دقیقه		آماده سازی
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.</p>		ارائه درس جدید
	فعالیت های معلم	
	فعالیت های دانش آموزان	
مدت زمان: دقیقه		
		فعالیت های خلاقانه دانش آموزان





ادامه نمون برگ شماره ۱

ج: فعالیت‌های تکمیلی

زمان: در طول تدریس زمان دقیقه	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ب: تراکمی	سنجش
زمان: دقیقه		جمع‌بندی و ساخت دانش جدید
زمان: دقیقه	فردی: گروهی: اقدامات برای جلسه تدریس بعدی:	تعیین تکالیف (تمرینی، پروژه، پژوهشی و..)
زمان: دقیقه		معرفی منابع





نمون برگ شماره ۲

نمون برگ شماره ۲		<p>باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی</p>					
دهمین جشنواره الگوهای تدریس برتر درس تفکر و سبک زندگی پایه های هفتم و هشتم - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲							
کشوری	استانی	منطقه‌ای	مرحله				
نمون برگ داوری تخصصی (تدریس)							
مشخصات درس		مشخصات شرکت کننده		مشخصات داور			
نام درس: موضوع: پایه تحصیلی: تاریخ		نام و نام خانوادگی: مدرک و رشته تحصیلی: سابقه خدمت: سابقه شرکت در جشنواره		نام و نام خانوادگی: مدرک و رشته تحصیلی: سابقه خدمت: سابقه داوری:			
جمع	ضریب	امتیاز				گویه	ردیف
	۵					مهارت های آغازین و طرح مسئله در ارتباط با موضوع درس	۱
	۴					استفاده از پیش سازمان دهنده و ایجاد ساخت ذهنی از موضوع نسبت به موضوع تدریس	۲
	۷					انتخاب و اجرای روش آموزشی متناسب با موضوع تدریس	۳
	۷					فراهم کردن موقعیت مناسب برای تفکر و پرسش گری فراگیران در جهت کشف اصول و مفاهیم	۴
	۵					هدایت فراگیران در جهت کاربردی کردن درس	۵
	۵					مشارکت فراگیران در فرآیند یاددهی- یادگیری	۶
	۳					مهارت کنترل کلاس و فرآیند یادگیری در شرایط پیش بینی نشده	۷
	۶					رعایت پیوستگی مطالب و ایجاد ساخت ذهنی در فراگیران	۸
	۶					تناسب و اثر بخشی مثال ها و ابزارهای به کار گرفته شده با موضوع درس	۹
	۶					همسویی رسانه با محتوای درس و به کارگیری رسانه جهت تسهیل یادگیری	۱۰





ادامه نمون برگ شماره ۲

ردیف	کویه	امتیاز	ضریب	جمع
۱۱	مهارت کلامی، قدرت بیان و تفهیم موضوع و توجه به تفاوت‌های فردی		۶	
۱۲	تسلط علمی بر موضوع و محتوای درس		۷	
۱۳	ارائه تکالیف مناسب و همسو با موضوع تدریس برای جلسات بعد		۳	
۱۴	کیفیت سازماندهی مجدد درس و نتیجه‌گیری		۶	
۱۵	اجرای مناسب و خلاقانه سنجش (آغازین و تکوینی و ...)		۶	
۱۶	ویژگی‌های شخصیتی معلم و آراستگی ظاهری متناسب با حرفه معلمی		۳	
۱۷	میزان انطباق تدریس با طرح درس		۴	
۱۸	خلاقیت و نوآوری در تدریس		۵	
۱۹	توجه به اهداف تربیتی (ارزش‌های انسانی، جهان‌شناسی، درک ارتباط انسان با خدا و ...)		۳	
۲۰	مدیریت زمان و اتمام تدریس در زمان مقرر		۳	
	مجموع		۱۰۰	





نمون برگ شماره ۳

نمون برگ شماره ۳	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی
-------------------------	---

دهمین جشنواره الگوهای تدریس برتر درس تفکر و سبک زندگی پایه های هفتم و هشتم - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نمون برگ داوری طرح درس

مشخصات داور	مشخصات شرکت کننده	مشخصات درس
نام و نام خانوادگی: مدرک و رشته تحصیلی: سابقه خدمت: سابقه داوری:	نام و نام خانوادگی: مدرک و رشته تحصیلی: سابقه خدمت: سابقه شرکت در جشنواره:	نام درس: موضوع: پایه تحصیلی: تاریخ

ردیف	ملاک	شاخص	ضریب	سطح					امتیاز
				۱	۲	۳	۴	۵	

الف: خلاقیت در طراحی آموزشی

۱	روش تدریس مناسب	انتخاب روش تدریس مبتنی بر الگوی یادگیری	۴						
۲	انتخاب وسایل و رسانه های آموزشی متناسب با محتوای درسی	انتخاب وسایل، رسانه ها و فناوری های نوین آموزشی به گونه ای که تناسب بیشتری با محتوای درسی، نیازها و توانایی فراگیران داشته باشند.	۲						
۳	سنجش آغازین	انتخاب راهبردهای مناسب جهت سنجش پیش دانسته های دانش آموزان متناسب با اهداف درس جدید	۲						
۴	انتخاب راهبردهای انگیزشی مناسب	با انتخاب مناسب راهبردهای انگیزه ساز و متناسب با محتوای درس و ویژگی های دانش آموزان، ضمن ایجاد جذابیت در تدریس، انگیزه لازم در دانش آموزان برانگیخته شود.	۲						
۵	تعیین نوع سنجش: سنجش تکوینی با تأکید بر سنجش عملکردی	در فرآیند آموزشی (همه مراحل آموزشی) از روش های سنجش تکوینی استفاده کرده باشد (از قبیل آزمون، مشاهده، پروژه و...)	۲						
	تعیین انواع تکالیف متنوع و خلاقانه	تنوع تکالیف (تمرینی، خلاقیت، پروژه، پژوهش، آماده سازی): در ارائه تکالیف به دانش آموزان بر اساس اهداف و محتوا، از انواع تکالیف به شیوه فردی و گروهی بهره گیری نماید تناسب فعالیت ها و تکالیف با محتوا و اهداف درسی: معلم با توجه به انواع تکالیف موجود و نیز توجه به هدف تدریس، نسبت به انتخاب بهترین نوع تکالیف و ارائه متنوع آن به دانش آموزان اقدام نماید.	۲						



نمدبافی - لرستان



ادامه نمون برگ شماره ۳

ب: نوآوری در اجرای فرآیند یاددهی - یادگیری

ردیف	ملاک	شاخص	ضریب	سطح					امتیاز
				۵	۴	۳	۲	۱	
الف: خلاقیت در طراحی آموزشی									
۷	تعیین اهداف یادگیری با تأکید بر شایستگی‌های مورد انتظار	با توجه به محتوای برنامه درسی اهداف مهم یادگیری نوشته شده است. اهداف بر اساس مفاهیم و محتوای درس در برنامه درسی و با تأکید بر شایستگی‌های مورد انتظار درس (تفکر و تعقل، ایمان و باور، علم و دانش، کار و عمل، اخلاق) تعیین شده است.	۲						
۸	ارائه بازخورد صحیح و به موقع در حین تدریس	۱. نظام بازخورد اصلاح‌گر به مخاطبان جهت رشد همه‌جانبه فراگیران طراحی شده باشد: بازخورد پاسخی است که معلم به عملکرد دانش آموز ارائه می‌کند. بازخورد باید وضعیت فعلی دانش آموز را به او نشان دهد، سپس نقطه هدف را که دانش آموز باید به آنجا برسد برای او مشخص کند و معلم برای رسیدن به هدف، چگونه حرکت کردن و انجام دادن فعالیت ویژه را با نوشتن یا گفتن و یا به صورت علامتی و کشیدن اشکال خاص و... به دانش آموزان منتقل می‌کند. هدف از ارائه بازخورد در فرآیند آموزش به جهت ویژگی ممتاز اصلاح‌کنندگی آن است. ۲. در فرآیند آموزش، بر اساس ارزشیابی تکوینی فعالیت‌هایی جهت بازخورد اصلاحی ارائه نموده و اشکالات دانش آموزان را اصلاح نماید.	۲						
۹	بهره‌گیری از کار تیمی و هم‌اندیشی دانش آموزان	تشکیل تیم‌های فعال. فعالیت‌های تیمی متناسب با روش و سازماندهی کلاس درس تنظیم و به کار گرفته شده باشد. مسئولیت هر تیم در ارتباط با موضوع مشخص باشد. جهت برقراری نظم، قوانینی برای تیم در نظر گرفته باشد. مثلاً درست صحبت کردن، احترام گذاشتن به یکدیگر و...	۲						
۱۰	اجرای فعالیت‌های آموزشی مندرج در طرح درس	آنچه را که در طرح درس ارائه شده است به خوبی و منطبق بر آن اجرا نماید.	۲						
۱۱	تسلط معلم به مطالب درسی	تسلط کامل بر مطالب مندرج بر محتوای درس.	۴						
۱۲	میزان ارتباط با عرصه‌های چهارگانه در حین تدریس	ارتباط دانش آموزان با عرصه‌های چهارگانه با فرض «محور بودن ارتباط با خدا» به صورت پیوسته در جریان تدریس مشاهده شود. این عرصه‌ها عبارتند از: خدا: صفات، افعال، دین خدا، کتاب خدا، پیامبران الهی خود: ابعاد جسمی، روانی و روحی خلق: خانواده، همسایگان، جامعه محلی، جامعه ملی، جامعه اسلامی، جامعه جهانی خلقت: طبیعت و ماوراءطبیعت	۲						
۱۳	مدیریت زمان	رعایت زمان حداکثر ۲۰ دقیقه ابتدا تا انتهای تدریس توزیع مناسب زمان نسبت به هر فعالیت	۲						
		مجموع امتیاز:	۳۰						

اگر نظر کلی درباره «طرح درس» دارید در این قسمت ذکر نمایید.

امضاء

نام و نام خانوادگی داور:

تذکر: این نمون برگ دارای ۱۵۰ امتیاز می‌باشد.





نمون برگ شماره ۴

نمون برگ شماره ۴	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی
آمار شرکت کنندگان در دهمین جشنواره الگوهای برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی اداره کل آموزش و پرورش استان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	
نمون برگ داوری طرح درس	

تعداد معرفی شدگان به مرحله کشوری (نفر)	استانی				منطقه ای		مدرسه ای		درس / محور	بخش	
	جمع (نفر)	مرد		زن		جمع (نفر)	مرد				زن
		مرد	زن	مرد	زن		مرد	زن			
									آداب و مهارت های زندگی رسانه ای	پایه هفتم	
									بزیاسگ		
									اختیاری		
									شادی	پایه هشتم	
									مهارت های اقتصادی		
									اختیاری		
جمع کل (نفر)											

نام و نام خانوادگی

معاون پرورشی و فرهنگی اداره کل آموزش و پرورش استان
 مهر و امضاء

