

نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران	مهر آموزشگاه
شماره کارت:	سؤالات ارزشیابی دانش‌آموزان روزانه پایه نهم دوره اول	
نام آموزشگاه:	متوسطه در خرداد ۱۴۰۱	امتحان درس: املای (تقریری)
تعداد صفحات: ۱	شماره صفحه: ۱	ساعت شروع امتحان: ۸
	مدت زمان امتحان: ۳۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۸

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح تجدید نظر:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	متن املای فارسی	بارم
	– بدان که هر چه در وجود است همه صنّع خدای تعالی است. چون میغ و باران و برف و تگرگ و قوس قزح و علامات‌ی که در هوا پدید آید، همه عجایب صنّع حق تعالی است که تو را فرموده است تا در آن نظر کنی، پس اندر این آیات، تفکّر کن. – مصاحبت با یک دوست خوب و شکیبا، همچون ورزش نسیم دل‌انگیزی است که احساس آرامش و سبکی و صفای درون را در ما زنده می‌سازد. انسان بی‌دوست، همواره غمگین است؛ به بیان دیگر تنهایی یکی از سنگین‌ترین مصائب است. – به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. داد ده تا داد یابی. خوب گوی تا خوب شنوی. اگر طالب علم باشی، پرهیزگار و قانع باش و علم دوست و بردبار و کم‌سخن و دور اندیش. – ایران با همه فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی و گوناگونی گویش‌ها و رنگارنگی لهجه‌ها، به گلستانی می‌ماند که در دل و دامن خود، عزیزکانی را بی‌توجّه به رنگ و چهره، نوا و ناله می‌پروراند و شیرۀ جان خویش در کامشان می‌دارد. – مرد بیمار با کلماتی مقطّع از دوست دانشمندش تمنا کرد که یکی از مسائل علمی را که زمانی با وی درمیان گذاشته بود، بازگوید. فقیه گفت: «ای دوست گرامی، اکنون چه جای این پرسش است؟» بیمار با تعرّض پاسخ داد: «ای مرد، کدام یک از این دو امر بهتر است: اینکه مسئوله بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل در گذرم؟» – شبی خواجه از خواب درآمد. آوازی شنید. رابعه را دید در سجده، که می‌گفت: «الهی! تو می‌دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست و روشنایی چشم من در خدمت درگاه تو. اگر کار به دست من استی، یک ساعت از خدمتت نیاز سودمی؛ اما تو مرا زیر دست مخلوق کرده‌ای؛ به خدمت تو از آن، دیر می‌آیم.» – روباه گفت: آوخ که من خواهم گریست! آدم‌ها این حقیقت را فراموش کرده‌اند، ولی تو نباید هرگز از یاد ببری که هرچه را اهلی کنی، همیشه مسئول آن خواهی بود. تو مسئول گلت هستی ... شاهزاده به سوی روباه بازگشت که با او وداع کند. وداع بسیار اندوه بار بود.	۲۰
	پیروز و سربلند باشید	

نام و نام خانوادگی دانش آموز :		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه	
شماره کارت :		سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش		امتحان درس : املای (تقریری)	
نام آموزشگاه :		ازراه دور و داوطلبان آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۱		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۸	
تعداد صفحات : ۱	شماره صفحه : ۱	ساعت شروع امتحان : ۱۳	مدت زمان امتحان : ۳۰ دقیقه		

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

ن ام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر با حروف :

ردیف	متن املای فارسی	بارم
	- نگاه کن مرغان هوا و حشرات زمین را هر یکی بر شکلی دیگر و بر صورتی دیگر و همه از یکدگر نیکوتر؛ هر یکی را آنچه به کار باید، داد و هر یکی را بیاموخته که غذای خویش چون به دست آورد و بچه را چون نگه دارد تا بزرگ شود و آشیان خویش چون کند. در مورچه نگاه کن که به وقت خویش غذا چون جمع کند. - دوستان واقعی راه نیک بختی را به ما نشان می دهند و همراهان خوبی برای شکوفایی بهتر هستند. آنها مثل آیین، همان قدر که خوبی ها را پیش چشم می آورند، عیب ها را هم به ما می نمایانند و مهم تر آنکه این همه را بی صدا و بی هیاهو، باز می گویند. - تاثیر گذاری هم نشین بر منش و کردار انسان چنان مهم و عمیق است که رسول اکرم(ص) می فرمایند: "انسان بر دین و آیین دوست و هم نشین خود است". - هم زیستی و همدلی اقوام ایرانی، پشتوانه ای بسیار شکوهمند برای وطن است و سدی به بلندای اراده پولادین ایرانیان پدید می آورد و میهن را در آوردگاه ها، از گزند دشمنان و اهرمن خویان می رهاوند. - ازگوشه صومعه آواز درآمد که: ای مرد خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرآرا! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است. - ای ابوذر، اگر درباره چیزی که به آن علم نداری، از تو پرسیده شود، بگو نمی دانم تا از پیامدهای ناگوار آن در امان بمانی. - نمی بینی کسی را که به دردی دچار شد، خضوع می کند و به درگاه خدا روی می آورد و طلب عافیت می کند و دست می گشاید به دادن صدقه؟ پس نمی بینی که حکیم علیم در هر امری، آنچه به عمل آورده، همه موافق حکمت است و راه خطا در آن نیست؟	۲۰
پیروز و سربلند باشید		

نام و نام خانوادگی دانش آموز :		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه
شماره کارت :		سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد		
نام آموزشگاه :		پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ماه ۱۴۰۱		
تعداد صفحات : ۱	شماره صفحه ۱	ساعت شروع امتحان : ۸	مدت زمان امتحان : ۶۰ دقیقه	امتحان درس : نگارش
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۱۷				

تذکره: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر با حروف :

ردیف	سوالات	بارم												
	دانش آموزان گرامی لطفا با رعایت صحیح اصول نگارش، از سه موضوع زیر، یکی را به دلخواه انتخاب کنید و انشا بنویسید. - گذر رودخانه - هدف از زندگی - ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند چون تورا نوح است کشتیبان ز طوفان غم مخور													
	شیوه نامه ارزشیابی پایانی «آموزش مهارت های نوشتاری» پایه نهم <table border="1"> <thead> <tr> <th>موضوع</th><th>سنجه های ارزشیابی</th><th>نمره</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ساختار</td><td> ۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه) ۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه) </td><td>۲ ۲</td></tr> <tr> <td>ب) محتوا</td><td> ۱. خوش آغازی (جذابیّت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲. پرورش موضوع ♦ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) ♦ سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته) ♦ فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع، از زاویه ای متفاوت) ۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن) </td><td>۲ ۳ ۳ ۳ ۲</td></tr> <tr> <td>پ) هنجارهای نگارشی</td><td> ۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) ۲. املائی واژگان (نداشتن غلط املائی) ۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه) </td><td>۱ ۱ ۱</td></tr> </tbody> </table>	موضوع	سنجه های ارزشیابی	نمره	الف) ساختار	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه) ۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)	۲ ۲	ب) محتوا	۱. خوش آغازی (جذابیّت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲. پرورش موضوع ♦ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) ♦ سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته) ♦ فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع، از زاویه ای متفاوت) ۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲ ۳ ۳ ۳ ۲	پ) هنجارهای نگارشی	۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) ۲. املائی واژگان (نداشتن غلط املائی) ۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	۱ ۱ ۱	
موضوع	سنجه های ارزشیابی	نمره												
الف) ساختار	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه) ۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)	۲ ۲												
ب) محتوا	۱. خوش آغازی (جذابیّت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲. پرورش موضوع ♦ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) ♦ سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته) ♦ فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع، از زاویه ای متفاوت) ۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲ ۳ ۳ ۳ ۲												
پ) هنجارهای نگارشی	۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) ۲. املائی واژگان (نداشتن غلط املائی) ۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	۱ ۱ ۱												
	موفق باشید	۲۰												

نام و نام خانوادگی دانش آموز :		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه
شماره کارت :		سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش		
نام آموزشگاه :		ازراه دور و داوطلبان آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ماه ۱۴۰۱		امتحان درس : نگارش
تعداد صفحات : ۱	شماره صفحه ۱	ساعت شروع امتحان : ۱۳	مدت زمان امتحان : ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۱۷

تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر با حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

دانش آموزان گرامی لطفا با رعایت صحیح اصول نگارش، از سه موضوع زیر، یکی را به دلخواه انتخاب کنید و انشا بنویسید.

- شانس

- یک روز از کلاس

- سایه آدم

شیوه نامه ارزشیابی پایانی «آموزش مهارت های نوشتاری» پایه نهم		
نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع
۲ ۲	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه) ۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)	الف) ساختار
۲ ۳ ۳ ۳ ۲	۱. خوش آغازی (جذابیّت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲. پرورش موضوع ♦ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) ♦ سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته) ♦ فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع، از زاویه ای متفاوت) ۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	ب) محتوا
۱ ۱ ۱	۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) ۲. املائی واژگان (نداشتن غلط املائی) ۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	پ) هنجارهای نگارشی

موفق باشید

بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.



Bistshoo_ir

با بیست شو، بیست شوید



Bistshoo_ir



Bistshoo_ir



Bistshoo.ir