

آبان  
۱۳۹۲

# فهرست مصاحبه با

ماهنامه فرهنگی تشکیلاتی

# حلقه ی وصل

کارگروه الگوی پی‌شرفت طلاب بروجرد

آبان ۱۳۹۲



## فهرست اجمالی

- (۱) طرح رسمی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی برای اولین بار در سال ۱۳۸۵ توسط امام خامنه ای در دانشگاه سمنان و تکمیل آن در سفرهای استانی بعدی..... ۱
- (۲) تبیین فلسفه و چرایی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و ارتباط آن با چرایی انقلاب اسلامی..... ۱
- (۳) تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی مهم ترین بحث در آشنایی با نقشه ی راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۲
- (۴) پردازش موضوعات جهت ساز نقشه ی راه تولید الگوی پیشرفت به سؤال چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی .... ۴
- (۵) دعوت شورای راهبردی الگوی پیشرفت برای پاسخ دادن به سؤال دقیقه مندان مسئله الگوی پیشرفت مبنی بر چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی با شرکت در نشست های معرفی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت ..... ۷

## **(۱) طرح رسمی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی برای اولین بار در سال ۱۳۸۵ توسط امام خامنه ای در دانشگاه سمنان و تکمیل آن در سفرهای استانی بعدی**

مسئله الگوی پیشرفت اسلامی به صورت رسمی از سال ۱۳۸۵ در دانشگاه سمنان در سخنان امام خامنه‌ای مطرح شد و برای اولین بار ایشان مقدماتی را مطرح کردند که این مقدمات در سال‌های بعد و در سفرهای استانی امام خامنه‌ای تکمیل شد.

## **(۲) تبیین فلسفه و چرایی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و ارتباط آن با چرایی انقلاب اسلامی**

### **(۱-۲) پاسخ به چرایی انقلاب پاسخی به سؤال چرایی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی**

مسئله الگوی پیشرفت اسلامی همان مساله انقلاب اسلامی است. انقلاب اسلامی برای چه به وجود آمد؟ هر جوابی که شما به این سوال دادید، همین جواب را هم می‌توانید راجع به مساله الگوی پیشرفت اسلامی بدهید. (مسئله الگوی پیشرفت تئوریزه شده و جمع بندی شده ی فکر انقلاب با تفاوت در اجمال و تفصیل آن در واقع مساله الگوی پیشرفت اسلامی، تئوریزه شده و جمع بندی شده فکر انقلاب است اما تفاوتی هم وجود دارد. تفاوت در اجمال و تفصیل است. مساله الگوی پیشرفت اسلامی همان مساله انقلاب اسلامی است البته به تفصیل .

### **(۲-۱-۱) لزوم بحث تفصیلی از انقلاب در شرایط زمانی خاص ایجاد شده و روش تحقق**

#### **اهداف آن ترجمه مسئله الگوی پیشرفت اسلامی**

وقتی تازه می‌خواستیم انقلاب کنیم، لازم نبوده که به تفصیل راجع به انقلاب بحث کنیم؛ ولی امروز باید به صورت تفصیلی راجع به اهداف انقلاب و روش تحقق آنها بحث کنیم. بحث تفصیلی در مورد انقلاب و اهدافش می‌شود: مساله الگوی پیشرفت اسلامی!

### **(۲-۱-۲) درک از لزوم مسئله ی الگوی پیشرفت به وسیله ی باز خوانی انقلاب و مرور چرایی**

#### **آن**

برای رسیدن به الگوی پیشرفت، باید یک دور انقلاب را بازخوانی کنیم و ببینیم به دنبال چیست. می‌پرسیم چرا انقلاب کردیم؟

### **(۲-۱-۲-۱) هدف از انقلاب اسلامی تحقق شاخصه های هویت اسلامی همچون عدالت ، عزت**

#### **و نهاد خانواده**

ما انقلاب کردیم که هویت اسلامی و شاخصه‌هایش را - که عدالت یکی از شاخصه‌های هویت اسلامی است - محقق کنیم. انقلاب انجام دادیم تا نهاد خانواده را تقویت و احیا کنیم؛ چون جامعه اسلامی بدون نهاد خانواده فرض ندارد. انقلاب کردیم که زیر بار ظلم نرویم.

## **(۱) تحقق شاخصه‌های هویت اسلامی همچون عدالت پاسخی به سؤال چرایی انقلاب و الگوی پیشرفت اسلامی**

### **ابزار و لوازم تحقق این شاخصه‌ها پاسخی به سؤال چرایی الگوی پیشرفت اسلامی**

حالا همین جواب‌ها را در مسأله الگوی پیشرفت اسلامی به صورت تفصیلی بحث می‌کنیم. مثلاً اگر در پاسخ به سوال اینکه چرا انقلاب کردیم، بگوییم می‌خواستیم عدالت را محقق کنیم - چون عدالت یکی از شاخصه‌های هویت اسلامی است - در پاسخ به سوال چرا الگوی پیشرفت اسلامی؟ راه و رسم تحقق عدالت را بحث می‌کنیم. آنجا اجمالی بحث می‌کردیم؛ یعنی می‌گفتیم که قصد تحقق عدالت را داریم، بدون بحث از راه تحقق عدالت، از اصل این مسأله مهم بحث می‌کردیم. ولی در بحث الگوی اسلامی به صورت تشریحی از لوازم تحقق عدالت در اقتصاد و سایر بخش‌ها بحث می‌کنیم

البته فقط مسأله عدالت مطرح نیست

## **(۲-۲) استخراج شعارهای اصلی و اساسی انقلاب و بررسی شیوه‌های تحقق آنها در الگوی پیشرفت اسلامی**

در الگوی پیشرفت اسلامی شعارهای اصلی و اساسی انقلاب استخراج و بعد شیوه رسیدن به این شعارها مشخص می‌شود. جمع‌بندی انقلاب این است که ما نمی‌توانیم آرمان‌های انقلاب را با روش‌های غربی محقق کنیم. در واقع باطن این حرف این است که چون آرمانهای انقلاب، آرمانهای اسلامی است، برای رسیدن به آن روش اسلامی لازم است. در یک کلام الگوی پیشرفت اسلامی، روش تحقق اهداف اسلامی را بحث می‌کند.

## **(۳) تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی مهم‌ترین بحث در آشنایی با نقشه‌ی راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

برای آشنایی با نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی باید بر ۹ محور بحثی مسلط شد. (محورهای الگوی ساخت نظامات اسلامی) مهم‌ترین این ۹ مطلب - که به آن «شاه‌مهره» می‌گوئیم - تسلط به اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامی» است. تبیین این اصطلاح نیاز به بحث در محورهای زیر را دارد:

اول اینکه مبنای انقلاب اسلامی چیست؟ دوم اینکه مراحل تحقق این مبنا چیست؟ سوم اینکه موضوع انتقال از هر مرحله انقلاب به مرحله دیگر انقلاب چیست؟

### **(۱-۳) تبیین مبنای انقلاب اسلامی اولین و مهم ترین بخش از فهم جهت حرکت انقلاب اسلامی**

مهم ترین بخش اصطلاح جهت حرکت انقلاب اسلامی، «مبنای حرکت انقلاب اسلامی» است. مبنای انقلاب غیر از اهداف انقلاب است.

### **(۱-۱-۳) ترجمه ی مبنای انقلاب اسلامی به فکر و ایده ی محقق کننده ی شاخصه های هویت اسلامی یا همان اهداف انقلاب**

هدف انقلاب تحقق اسلام است و اسلام یعنی عدالت، یعنی عزت، یعنی احیای نهاد خانواده و ... اما مبنا عبارت از فکری است که محقق کننده اهداف است، یعنی آن فکری که انقلاب می خواهد به وسیله آن فکر، اهدافش را محقق کند.

### **(۲-۱-۳) تبلیغ، مبنای پیشنهادی جریان فهم سنتی از حوزه برای تحقق اهداف انقلاب**

قبل از اینکه انقلاب کنیم، روحانیت داشتیم. وقتی از آنها پرسید که شما دنبال چه چیزی هستید به شما خواهند گفت که ما به دنبال تحقق اهداف اسلامی هستیم. حالا اگر از آنها پرسید شما چگونه می خواهید اهداف انقلاب اسلامی را محقق کنید، سریعاً می گویند اهداف اسلامی را تبلیغ می کنیم؛ یعنی روش و راهکارشان برای محقق کردن اهداف انقلاب، تبلیغ است؛ پس تبلیغ می شود مبنای حوزه سنتی یا جریان فهم سنتی از اسلام.

### **(۳-۱-۳) نظام سازی روش نوآورانه ی امام خمینی به عنوان مبنای جریان انقلاب و اسلام ناب برای تحقق شاخصه های هویت اسلامی**

حالا ما سوال می کنیم که مبنای انقلاب چیست؟ امام (ره) فرمودند بدون حکومت و بدون نظام سازی، نمی شود اهداف را محقق کرد. پس مبنای انقلاب اسلامی، نظام سازی اسلامی است. وقتی فرق بین قبل و بعد از انقلاب را صحبت می کنیم، می بینیم قبل از انقلاب هم علمای دین به دنبال تحقق اهداف اسلامی بودند ولی به هر دلیل، روششان برای تحقق اهداف انقلاب، تبلیغ بود. نوآوری امام خمینی (ره) این نبود که بیایند و اهداف جدیدی تعریف کنند، نوآوری شان این بود که مطرح کردند اهداف اسلامی، بدون نظام سازی اسلامی محقق نمی شود. پس مبنای انقلاب، غیر از مبنای فهم سنتی از اسلام است ولی هر دو اهداف مشترک دارند.

### **(۱-۳-۱-۳) تبیین تمثیلی مبنای نظام سازی و بیان نقطه ی قوت آن نسبت به مبنای تبلیغ**

مثالی می زنم. یکی از اهداف اسلامی، دفاع از مظلوم است. آیا- در دنیای امروز- با تبلیغ می توان از مظلوم دفاع تام کرد؟ یا باید ساختارهای اجتماعی داشته باشیم؟ اگر ساختارهای تشکیلاتی، امنیتی، نظامی و تبلیغی نداشته باشیم، حتی نمی توانیم از خودمان دفاع کنیم؟ حفظ عزت، یک هدف اسلامی است اما با گفتن و تبلیغ محقق نمی شود. تبلیغ اسلامی یکسری کارآمدی های محدود دارد؛ ولی نظام سازی اسلامی فکر محقق کننده کامل اهداف اسلامی است

## **(۳-۱-۲) ورود انقلاب اسلامی با مبنای نظام سازی برای تحقق ساخت نظامات**

### **آموزشی، امنیتی، سیاسی، فرهنگی**

انقلاب اسلامی با مبنای نظام سازی اسلامی ورود پیدا کرده است و فکر اصلی اش نظام سازی است. نظامات آموزشی، نظامات امنیتی، نظامات سیاسی، نظامات فرهنگی و غیره و همه اینها را باید محقق کند.

## **(۳-۲) پنج مرحله محقق کننده ی مبنای انقلاب بنا بر تقریر امام خامنه ای و ترجمه ی این**

### **مراحل در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت**

حالا سوال دیگر؛ مبنای حرکت انقلاب اسلامی که نظام سازی است در چند مرحله محقق می شود؟ امام خامنه ای این بحث را مطرح کردند که نظام سازی اسلامی در پنج مرحله محقق می شود: ۱- مرحله انقلاب اسلامی، ۲- مرحله نظام اسلامی، ۳- مرحله دولت اسلامی، ۴- مرحله جامعه اسلامی ۵- مرحله امت اسلامی. بر اساس تقریر ایشان ما در مرحله دولت اسلامی هستیم. در نقشه راه در یک بحث مفصل، این مراحل را معنا کرده ایم؛ که مثلاً دولت اسلامی یعنی چه؟ مرحله نظام اسلامی یا مرحله جامعه اسلامی یعنی چه؟ اینها جزء قسمت دوم جهت هستند.

## **(۳-۳) بحث موضوعات انتقال سومین بحث از مباحث جهت حرکت انقلاب و الگوی پیشرفت**

### **موضوع انتقال مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی**

قسمت سوم از مفهوم جهت هم، بحث از موضوع انتقال هر مرحله به مرحله دیگر است، که بحث راجع به این موضوع را به وقت دیگری موكول می کنیم ولی به صورت اجمال باید بدانیم که موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. این یعنی ما بدون الگوی پیشرفت نمی توانیم به جامعه اسلامی مدنظر انقلاب برسیم. بنابراین باید بررسی کنیم که الگوی پیشرفت چگونه تولید می شود؟

## **(۴) پردازش موضوعات جهت ساز نقشه ی راه تولید الگوی پیشرفت به سؤال چگونگی تولید**

### **الگوی پیشرفت اسلامی**

وقتی از نقشه راه سوال می شود که چگونه الگوی پیشرفت اسلامی را تولید کنیم؟ جواب ما یک کلمه است: پردازش موضوعات جهت ساز!

## **(۴-۱) پاسخ به چستی موضوعات جهت ساز با تعریف موضوعات معطوف کننده ی فکر جامعه**

### **به خود مانند پیشگیری از جرم برای قوه ی قضائیه و اقتصاد برای مردم**

موضوعات جهت‌ساز یعنی چه؟ یعنی موضوعاتی که یا «همه» مردم همین‌الآن به آن فکر می‌کنند یا «بخشی» از جامعه روی آن موضوع فکر می‌کند. مثلاً موضوعی به اسم پیشگیری از جرم داریم که قوه قضاییه به عنوان بخشی از جامعه روی آن فکر می‌کند یا مثلاً موضوع اقتصاد که همه مردم به آن فکر می‌کنند.

#### **(۴-۱-۱) غیر قابل انکار بودن اولین ویژگی موضوعات جهت‌ساز**

موضوعات جهت‌ساز به صورت فنی عبارتند از موضوعات غیرقابل‌انکار؛ یعنی مثلاً شما و خانواده‌تان سر سفره شام راجع به اقتصاد صحبت می‌کنید. این مساله ذهن خانواده شما را هم درگیر کرده. اگر با بقال سر کوچه هم صحبت کنی، می‌بینی ذهن او هم درگیر است.

#### **(۴-۲) تمرکز روی موضوعات جهت‌ساز نقطه شروع برای تقاهم با مردم و نخبگان برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی**

راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، تمرکز روی موضوعات جهت‌ساز است و ما استدلالی برای این قضیه داریم. استدلال ما این است که اگر روز اول به مردم یا نخبگان بگوییم بیایید روی موضوع پیشرفت الگوی اسلامی فکر کنیم، کسی اصلاً معنای موضوع الگوی پیشرفت اسلامی را متوجه نمی‌شود. پس مجبوریم از جایی شروع کنیم که جامعه به آن مساله نیاز دارد. وقتی روی موضوعات جهت‌ساز متمرکز شوید، همه مردم به حرف شما توجه می‌کنند و اصلاً حرف هم زنی روی آن موضوع فکر می‌کنند. اگر از اینجا شروع کنیم، دیگر نیازی به فرهنگ‌سازی برای توجه به مسأله الگوی پیشرفت نداریم. یکی از بزرگترین ضعف‌های فرهنگی ما این است که بحث را از موضوعات جهت‌ساز شروع نمی‌کنیم و می‌خواهیم با جایزه و مسابقه و اردو، توجه اولیه به موضوع ایجاد کنیم.

#### **(۴-۱-۲) قابل ترجمه بودن به بحث الگوی پیشرفت اسلامی ویژگی دوم موضوعات جهت‌ساز**

اما آیا باید به هر مساله غیرقابل‌انکاری توجه کنیم؟ مثلاً مساله متروی تهران و رفت‌وآمد که همه مردم به آن توجه دارند؛ قطعاً نه! باید به مسائل غیرقابل‌انکاری توجه کنیم که قابل ترجمه به بحث الگو باشد یعنی با بحث الگوی اداره‌ی کشور و الگوی پیشرفت ارتباط داشته باشد. اگر این کار را کنیم، با هر موضوع جهت‌ساز، توجه بخشی از جامعه را به مساله الگو جلب می‌کنیم و از زاویه آن موضوع جهت‌ساز، مساله را در ذهنش متبلور می‌کنیم. ما در نقشه راه ۸۱ موضوع جهت‌ساز را شناسائی کرده ایم.

#### **(۴-۳) معرفی موضوع جهت‌ساز پیش‌گیری از جرم در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان موضوع غیر قابل انکار قوه قضاییه**

یکی از این موضوعات جهت‌ساز، بحث پیشگیری از جرم است. طبق گزارش مسئولان قوه قضاییه، ورودی‌های پرونده در این قوه، در حال زیاد شدن است. این قوه می‌گوید: باید برای راه‌های جلوگیری از وقوع جرم فکر کنیم. اگر ما از این موضوع شروع کنیم، از جایی شروع کرده ایم که غیر قابل انکار قوه قضاییه است.

## **(۴-۳-۱) پیشگیری بنیادین اسلامی پیشنهاد نقشه راه تولید الگوی پیشرفت برای پیشگیری از جرم در قالب سه سؤال تحلیلیه مرتبط کننده الگوی اداره ی جامعه با وقوع جرم**

ما در نقشه راه- در تحلیل چگونگی پیشگیری از جرم- ایده‌ای ارائه دادیم به نام «پیشگیری بنیادین اسلامی». در این ایده، ارتباط بین الگوی اداری جامعه و وقوع جرم را با سه مقدمه بحث کردیم. سؤال اول این است که آیا کسانی که جرم انجام می‌دهند و مرزهای اجتماعی را می‌شکنند، به شخصیت و تربیتشان مرتبط است یا نیست؟ مخاطب ما قطعاً جواب خواهد داد آری و جواب این سؤال مثبت است. سؤال دوم را مطرح می‌کنیم: آیا شخصیت و تربیت افراد- که اگر بد شد وقوع جرم نتیجه‌اش است- با نهاد خانواده مرتبط است یا نه؟ بلافاصله کارشناس و متخصص امر پاسخ خواهد داد آری. سؤال سوم را مطرح می‌کنیم: آیا اینکه خانواده‌ای خوب یا بد باشد، به الگوی آموزش جامعه ارتباط دارد یا نه؟ مرتبط است؛ چون وقتی ما آموزش ندادیم که خانواده چه لوازمی دارد و چگونه با شوهر و همسر رفتار کنیم. چگونه بچه‌ها را تربیت کنیم؛ وقتی پسر یا دختر سر خانه خودش می‌رود اصلاً نمی‌داند که چگونه باید رفتار کند. وقتی روابط خانواده به هم ریخت، آنگاه بچه تربیت خوبی نخواهد داشت و وقتی بچه خوب تربیت نشد، می‌تواند در آینده مرتکب جرایمی شود. پس بینید الگوی آموزش خانواده روی نهاد خانواده و تربیت فرزندان تاثیر دارد و نتیجه عدم تربیت، وقوع جرم شد. ما مساله جرم را تحلیل کردیم و رسیدیم به بخشی از الگوهای اداری جامعه مثل الگوی آموزش.

حالا سؤال می‌کنم آیا آموزش فعلی ما جزء الگوی توسعه غربی است یا خیر؟ مجدداً به بحث الگو رسیدیم. ولی قوه قضاییه یا قاضی که به مساله ما فکر می‌کند، دیگر نمی‌تواند بگوید که مساله الگوی پیشرفت اسلامی به من ربطی ندارد. می‌گوید الگوهای اداری جامعه در تربیت افراد تاثیر دارد. البته در اینجا تنها الگوی آموزش را مثال زدیم، در حالی که الگوی تولید، الگوی مصرف، الگوی امنیت و... هم تاثیرگذار است. پس اگر بخواهیم جرم را کنترل کنیم باید الگوهای اداره ی جامعه را تغییر دهیم؛ تا خانواده تقویت شود و بعد در خانواده تقویت شده و خانواده اسلامی، شخصیت درست شکل بگیرد. شخصیت قوی و مستحکم، مرزها را نمی‌شکند و جرم وقوع پیدا نمی‌کند.

## **(۴-۲-۱) ایجاد ضرورت مسئله الگو در میان همه اقشار جامعه و تبدیل آن به مهم ترین مسئله جامعه با طرح تئوری ۸۱ گانه نقشه راه و پردازش موضوعات جهت ساز**

اگر ما این تئوری های ۸۱ گانه را مطرح کنیم، موجی در جامعه ایجاد خواهد شد؛ که مهم ترین مساله ما، مساله تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. این روش، روشی است در مقابل روش‌های نظری؛ که الان مطرح است و برای آن همایش می‌گیرند و سعی می‌کنند با طرح نظری مبانی اسلامی، مساله الگوی پیشرفت را تولید کنند. آن روش در بلند مدت بر روی نخبگان تأثیراتی دارد ولی اگر روش پردازش موضوعات جهت ساز را استفاده کنیم، تقریباً همه اقشار جامعه ضرورت مساله الگو را متوجه می‌شوند.

## **(۴-۳) نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی آغاز کننده کار تولید الگو با پیش زمینه مطالعاتی ۱۵ ساله بر روی مباحث انقلاب و الگوی پیشرفت اسلامی**



نقشه راه تولید شده، آغاز کننده کار تولید الگو است، نه آن کاری که تکمیل کننده باشد. این نقشه محصول ۱۵ سال مطالعه است. درست است که تدوین این نقشه ۴ الی ۵ سال طول کشیده ولی مطالعه راجع به انقلاب را از ده سال قبل از این پروژه شروع کرده بودیم. تقریباً با همه نحله های فکری که راجع به انقلاب بحث کردند در این ۱۵ سال ارتباط و جلسات مفصلی داشتیم

## **(۵) دعوت شورای راهبردی الگوی پیشرفت برای پاسخ دادن به سؤال دقیقه مندان مسئله الگوی پیشرفت مبنی بر چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی با شرکت در نشست های معرفی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت**

عرض ما این است: کسانی که در کشور، سوال ذهنشان چگونگی کمک به فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی است، برای این دوستان یک سری نشست ها برگزار می کنیم و سوال «چگونه الگوی پیشرفت را تولید کنیم؟» را تشریح می کنیم. موضوع نشست ها، مساله چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی است و جوابمان هم معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی است، این نقشه در فضای مجازی در دسترس است. برگزاری نشست های ما هم تابع یک آیین نامه است که آن هم در "پایگاه اطلاع رسانی نقشه راه" در اختیار علاقه مندان است. پس اگر در هر جایی از کشور دوستانی هستند که مساله امام خامنه ای مساله ذهنشان شده است و می خواهند توان خودشان را صرف این موضوع مهم کنند، حاضریم در حد بضاعت فکری نشست هایی برایشان برگزار کنیم.

## فهرست تفصیلی

- (۱) طرح رسمی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی برای اولین بار در سال ۱۳۸۵ توسط امام خامنه ای در دانشگاه سمنان  
و تکمیل آن در سفرهای استانی بعدی..... ۱
- (۲) تبیین فلسفه و چرایی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی و ارتباط آن با چرایی انقلاب اسلامی..... ۱
- (۱-۲) پاسخ به چرایی انقلاب پاسخی به سؤال چرایی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی..... ۱
- (۲-۱-۱) لزوم بحث تفصیلی از انقلاب در شرایط زمانی خاص ایجاد شده و روش تحقق اهداف آن ترجمه مسئله الگوی  
پیشرفت اسلامی..... ۱
- (۲-۱-۲) درک از لزوم مسئله ی الگوی پیشرفت به وسیله ی باز خوانی انقلاب و مرور چرایی آن..... ۱
- (۲-۱-۲-۱) هدف از انقلاب اسلامی تحقق شاخصه های هویت اسلامی همچون عدالت ، عزت و نهاد خانواده..... ۱
- (۲-۲) استخراج شعارهای اصلی و اساسی انقلاب و بررسی شیوه های تحقق آنها در الگوی پیشرفت اسلامی..... ۲
- (۳) تبیین جهت حرکت انقلاب اسلامی مهم ترین بحث در آشنایی با نقشه ی راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۲
- (۱-۳) تبیین مبنای انقلاب اسلامی اولین و مهم ترین بخش از فهم جهت حرکت انقلاب اسلامی..... ۳
- (۱-۱-۳) ترجمه ی مبنای انقلاب اسلامی به فکر و ایده ی محقق کننده ی شاخصه های هویت اسلامی یا همان اهداف  
انقلاب..... ۳
- (۲-۱-۳) تبلیغ ، مبنای پیشنهادی جریان فهم سنتی از حوزه برای تحقق اهداف انقلاب..... ۳
- (۳-۱-۳) نظام سازی روش نوآورانه ی امام خمینی به عنوان مبنای جریان انقلاب و اسلام ناب برای تحقق شاخصه  
های هویت اسلامی..... ۳
- (۱-۳-۱-۳) تبیین تمثیلی مبنای نظام سازی و بیان نقطه ی قوت آن نسبت به مبنای تبلیغ..... ۳
- (۲-۳-۱-۳) ورود انقلاب اسلامی با مبنای نظام سازی برای تحقق ساخت نظامات آموزشی، امنیتی، سیاسی، فرهنگی..... ۴
- (۲-۳) پنج مرحله محقق کننده ی مبنای انقلاب بنا بر تقریر امام خامنه ای و ترجمه ی این مراحل در نقشه راه تولید  
الگوی پیشرفت..... ۴
- (۳-۳) بحث موضوعات انتقال سومین بحث از مباحث جهت حرکت انقلاب و الگوی پیشرفت موضوع انتقال مرحله دولت  
اسلامی به مرحله جامعه اسلامی..... ۴
- (۴) پردازش موضوعات جهت ساز نقشه ی راه تولید الگوی پیشرفت به سؤال چگونگی تولید الگویی پیشرفت اسلامی..... ۴

- (۴-۱) پاسخ به چستی موضوعات جهت ساز با تعریف موضوعات معطوف کننده ی فکر جامعه به خود مانند پیشگیری از جرم برای قوه ی قضائیه و اقتصاد برای مردم ..... ۴
- (۴-۱-۱) غیر قابل انکار بودن اولین ویژگی موضوعات جهت ساز ..... ۵
- (۴-۲) تمرکز روی موضوعات جهت ساز نقطه شروع برای تقاهم با مردم و نخبگان برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی. ۵
- (۴-۱-۲) قابل ترجمه بودن به بحث الگوی پیشرفت اسلامی ویژگی دوم موضوعات جهت ساز ..... ۵
- (۴-۳) معرفی موضوع جهت ساز پیش گیری از جرم در نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی به عنوان موضوع غیر قابل انکار قوه قضائیه ..... ۵
- (۴-۳-۱) پیشگیری بنیادین اسلامی پیشنهاد نقشه راه تولید الگوی پیشرفت برای پیشگیری از جرم در قالب سه سؤال تحلیلیه مرتبط کننده الگوی اداره ی جامعه با وقوع جرم ..... ۶
- (۴-۲-۱) ایجاد ضرورت مسئله الگو در میان همه اقشار جامعه و تبدیل آن به مهم ترین مسئله جامعه با طرح تئوری ۸۱ گانه نقشه راه و پردازش موضوعات جهت ساز ..... ۶
- (۴-۳) نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی آغاز کننده کار تولید الگو با پیش زمینه مطالعاتی ۱۵ساله بر روی مباحث انقلاب و الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۶
- (۵) دعوت شورای راهبردی الگوی پیشرفت برای پاسخ دادن به سؤال دقدقه مندان مسئله الگوی پیشرفت مبنی بر چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی با شرکت در نشست های معرفی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت ..... ۷