

به نام خدا

۱۴۰۰/۱۰/۱۸

شرح فعالیت تکلیف کیف خوانا در سطح کلاس

چهارم ۳ دبستان هیئت امنایی باجغلی

مدیریت: آقای محمدی

معلم مجری: سمیه هادی

ابتدا توضیحات ارائه شده تکلیف کیف خوانا برای دوره دوم توسط معلم به دقت مطالعه شد و بر اساس آن فعالیت کیف خوانا در کلاس در ۱۸ دی ماه ۱۴۰۰ اجرا شد.

به همین منظور در جهت فعالیت های پیش شنیداری، در فضای مجازی واسکای روم از دانش آموزان خواسته شد که ابتدا سکوت کنند، پس از حدود سی ثانیه از آنها پرسیده شد که چه صداهایی شنیدید و از چند نفر پرسیده شد، بعد مجدداً از آنها خواسته شد تا سکوت کنند اما این دفعه تأکید شد تا به صداهایی که می شنوند، توجه کنند. این بار دانش آموزان با دقت بیشتری به صداها توجه کرده و صداهایی را نام بردند که در با اول به آنها دقت نکرده بودند.

در ادامه برای دانش آموزان توضیح داده شد که اکنون فایل صوتی داستانی با عنوان "عیدی امسال نوه های مادر جان" برای شما پخش خواهد شد، شما باید با دقت به آن گوش دهید.

در مرحله فعالیت شنیداری اصلی، ویس قصه برای دانش آموزان پخش شد، بدون اینکه متن آن در روبروی دانش آموزان باشد. سپس در پایان قسمت خواسته شده ویس متوقف شد و از دانش آموزان خواسته شد تا ادامه داستان را حدس بزنند، پس از پرسیدن از تعدادی دانش آموز، ادامه ویس داستان پخش شد.

در مرحله فعالیت پس شنیداری، سوالات در اختیار دانش آموزان قرار داده شد و از آنها خواسته شد با توجه به ویسی که گوش دادند، به سوالات پاسخ دهند. سپس مجدداً برای دانش آموزان ویس پخش شد و از آنها خواسته شد تا به سوالاتی که پاسخ ناقص یا اشتباه داده‌اند، جواب درست بدهند.

بازخورد معلم در قسمت مشخص شده به صورت توصیفی برای دانش آموزان ثبت شد.

شرح فعالیت تکلیف خوانا در منزل:

در این مرحله گام های بند نویسی یک جلسه ی کامل قبل از اجرای تکلیف کیف خوانا برای دانش آموزان به طور کامل توضیح داده شد و بندنویسی توسط آنها در مورد موضوعی دلخواه انجام و تمرین شد.

سپس در جهت تکلیف کیف خوانا ابتدا بند نویسی با موضوع تشکر از والدین توسط دانش آموز نوشته و بعد باخواندن از روی آن، ویس تشکر از والدین به والدین تقدیم شد.

وبازخورد توصیفی توسط والدین نوشته شد.



۱۴۰۰/۰۷/۱۸

شماره ی دانش آموز: ۲۲

منطقه / ناحیه:

نام مدرسه: *انگلی*

نام محری:

# پویا نیکویی

*برالته*

## درست و نادرست

۳۳

۱- مادر جان در بانک نشسته بود.

۲- مادر بزرگ با نوه هایش در خانه نشسته بودند.

۳- حامد هر روز بعد از مدرسه یک ساعت تمرین می کرد.

۴- در نقاشی نگار ماهی ها در رودخانه شنا می کردند.

۵- در داستان مادر جان نوه هایش با خیالباقی موفق شدند.

## درک مطلب:

### سطح درک اطلاعات صریح متن

۱- نام داستان چه بود؟ (شنیدن گسترده) *مادر جان*

۲- چرا مادر جان هر ماه حقوقش را نقدی از بانک می گرفت؟ (شنیدن استنتاجی) *چون برایش کار کردن با کارت بانکی سخت بود*

۳- مادر جان برای چه پول هایش را روی زمین دسته می کرد؟ (شنیدن استنتاجی) *برای اینکه سکه هایش را بتواند بشمارد و خرج رستوران را حساب کند*

۴- نوه های مادر جان هر سال از مادر جان چه چیزی عیدی می گرفتند؟ (شنیدن برای کسب جزئیات) *پول عیدی*

۵- مادر جان چند تا نوه داشت؟ (شنیدن گسترده) *۳ تا نوه داشت*

۶- نام نوه های مادر جان به ترتیب از کوچک به بزرگ چه بود؟ (شنیدن گسترده) *ام، ناز، آرزو*

۷- ویژگی های حامد را بگویید؟ (شنیدن برای کسب جزئیات) *از مریضی نوزاد بود که بیسر شیل و زرد رنگ و آبل درونی بود و در چشمش سوراخ را دیده دوست می داشت و عسل ها را تمیز می کرد و در حیضه سوار بود و در بازی حرکت می داد و عسل می خورد*

۹- مادر جان برای رشد سبزه ها چه کاری انجام می داد؟ (شنیدن برای کسب جزئیات) *آب پاشی می کرد و روزان هم روش تکثیر می کرد*

۱۰- مادر جان چند تا سبزه درست کرده بود؟ (شنیدن برای کسب جزئیات) *۳ تا سبزه درست کرده*

۱۱- پدر مادر جان برای چه کسانی اسباب بازی درست می کرد؟ (شنیدن برای کسب جزئیات) *برای خواهر و برادران مادر جان و*



### سطح استنباط:



این داستان در چه فصلی اتفاق افتاده است؟ بسیار

دلیل غمگین و گرفته شدن چهره مادر بزرگ چه بود؟ چون اسمال بزور برون شده بود و برایش بعضی باقی نشان در جمله: چند تا از اسکناس ها را شمرد و جلوی پایش گذاشت. منظور از «پایش» پای چه کسی است؟ پای خودش بود چرا کار کردن با کارت بانکی برای مادر جان سخت بود؟ بیرون سواد نداشت

ویژگی های نگار و حامد را با یک دیگر مقایسه کنید. نگار عاشق هنر و نقاشی بود حامد عاشق ورزش کردن بود در جمله: پدرش با دو تا دکمه و کش برای آن ها اسباب بازی درست می کرد. کلمه «پدرش» به چه کسی اشاره دارد؟ پدر مادر جان

با توجه به متن داستان مادر جان «بچه های الان» یا «بچه های قدیم» چه فرقی دارند؟ بچه های قدیم با اسباب بازی های ساده بازی می کردند بچه های الان با گوشی و میزبان بازی می کنند چرا مادر جان برای نوه هایش قصه گفت؟ چون پولش برای میدی نداشت و برای همین بجای میدی برای ایشان قصه حرفت هدف نازی از اینکه گفت: «بعد از اینکه سر آشپز یک رستوران بزرگ شود هر روز مادر جان را به رستورانش دعوت کند. «چه بود؟ این بود که نازی مادر جان را خیلی دوست دارد و می خواهد از زمانه او تشکر کند با توجه به متن رویدادها را به ترتیب شماره گذاری کنید؟

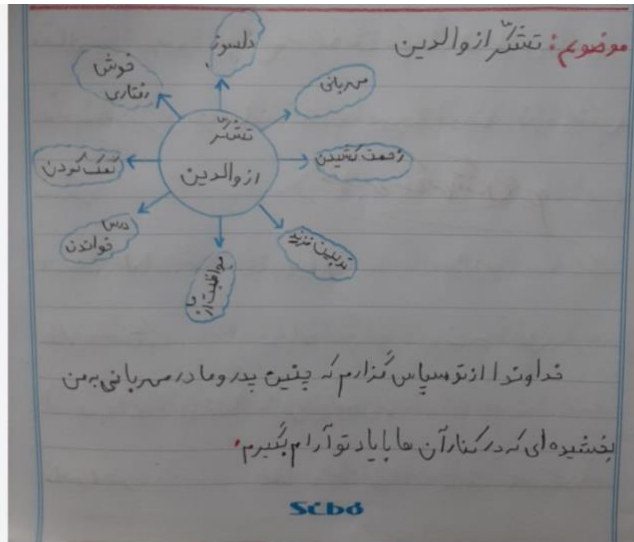
۳- رفت سراغ گوشیش، سرفه کوچکی کرد، کمربش را صاف کرد.

۲- همانطور که روی سبزه ها آب می پاشید و روبان هایشان را مرتب می کرد توی ذهنش رفت به قدیم

۱- یک دسته اسکناس توی دستش بود چند تا از اسکناس ها را شمرد و جلوی پایش گذاشت.

### باز خورد آموزگار:

آفرین پسرم داستان را با توجه گوش داده اید  
و پاسخ سوالات را با دقت داده اید لطفاً مجدد به  
ویس گوش کنید و پاسخ اشتباه یا ناقص خود را  
درست کنید.



پدر و مادر دلمسوز من، شما را خیلی دوست دارم. شما در تمام مراحل زندگی ام کنار من بودید و با من مواظب کرده اید. در درس خواندن کمک کرده اید. برای من زحمات بسیاری کشیده اید. شما به من خوش رفتار بودید، مهربانی و کمک کردن به دیگران را آموختید.

پدر عزیزم از چاتم از شما ممنونم که همیشه مواظب من بوده اید و در درس عالم کمک کرده اید و همیشه در مشکلات یاور من بوده اید.

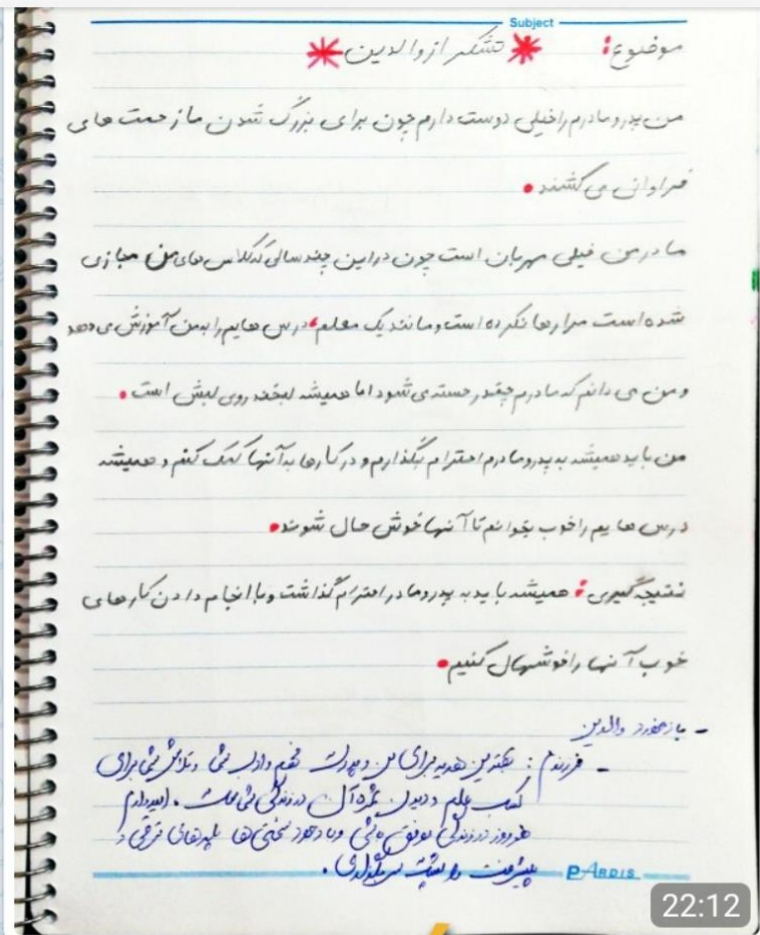
ما در مهربان و پامعیت من، نوب می دانم که شما همیشه سهر کرده اید. من به تکریم شوم و رفتار و اخلاق خوبی با همه داشته باشم. از شما تشکر می کنم و از شما می خواهم که شما همیشه سالم و سلامت باشید.

**تکلیف کیف خوانا در منزل**

پدر و مادر عزیزم شما را بدین طریق عرض می کنم که من همیشه با شما بودم و در تمام مراحل زندگی شما مواظب من بوده اید. در درس خواندن کمک کرده اید. برای من زحمات بسیاری کشیده اید. شما به من خوش رفتار بودید، مهربانی و کمک کردن به دیگران را آموختید.

پدر عزیزم از چاتم از شما ممنونم که همیشه مواظب من بوده اید و در درس عالم کمک کرده اید و همیشه در مشکلات یاور من بوده اید.

ما در مهربان و پامعیت من، نوب می دانم که شما همیشه سهر کرده اید. من به تکریم شوم و رفتار و اخلاق خوبی با همه داشته باشم. از شما تشکر می کنم و از شما می خواهم که شما همیشه سالم و سلامت باشید.



22:12

کوروش قیصری



کوروش قیصری  
عکس

#متن\_تشکر\_از\_والدین 22:13

پیام ارسال شده  
از کوروش قیصری



20220108\_200521.m...

1.3 MB m4a

22:14

کوروش قیصری

کوروش قیصری

20220108\_200521.m4a

#ویس\_تشکر\_از\_والدین 22:15



تکلیف در منزل خوانا



به نام خدا



نمون برگ طرح درس نویسی تلفیقی در اجرای بسته تحولی خوانا

<p>پایه تحصیلی: چهارم                  کتاب درس: فارسی                  موضوع درس: درس ۵ رهایی از قفس                  مهارت زندگی: مسئولیت پذیری و جرأت ورزی                  مهارت دانش زبانی: خواندن                  سطح تلفیق: مقدماتی                  مجری: سمیه هادی                  نام آموزشگاه: باجغلی                  شماره همراه: ۰۹۱۳۲۱۵۹۴۸۹                  کد پرسنلی: ۹۴۰۴۹۸۳۴                  نام منطقه / ناحیه: چی / ۶</p> <p>ترتیب ارائه مهارت ها: بخش های مهارت زبانی: خواندن خرده مهارت زبانی: بلندخوانی - خواندن متن با رعایت ویژگی های زیر زنجیری- تمرکز و بازیابی اطلاعات صریح متن - استنباط و نتیجه گیری مستقیم</p>	
<p>هدف: یادگیری مهارت زندگی مسئولیت پذیری و جرأت ورزی از طریق مهارت خواندن توسط دانش آموزان</p>	
<p>آماده سازی</p> <p>وسایل و رسانه های آموزشی مورد نیاز: تصاویری از طوطی انیمیشن درس، تصویر کتاب فارسی و متن درس                  برقراری ارتباط با دانش آموزان: حضور و غیاب و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان                  ارزشیابی تشخیصی: زندگی پرندگان و حیوانات در طبیعت بهتر است یا در قفس و خانه انسان؟ چرا؟                  ایجاد انگیزه: پخش تصاویری از طوطی و صحبت در مورد آن</p>	<p>ارائه درس جدید و ارزشیابی تکوینی</p>
<p>الف) بلندخوانی و خواندن متن با رعایت ویژگی های زیرزنجیری</p> <p>- معلم متن داستان را برای دانش آموزان بادرنگ و تکیه مناسب می خواند و از آنها می خواهد متن داستان را با درنگ و تکیه مناسب بخوانند.</p> <p>- دانش آموز متن داستان را با صدای بلند برای همکلاسی خود می خواند</p> <p>- معلم بر اساس خواندن دانش آموز بازخورد می دهد</p> <p>ب) تمرکز و بازیابی اطلاعات صریح متن</p> <p>معلم از متن درس رهایی از قفس سوالاتی طرح کرده که پاسخ عینا در متن آورده شده باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بازرگان تصمیم گرفت به کجا سفر کند؟</li> <li>• طوطی از بازرگان خواست سلام او را به چه کسی برساند؟</li> <li>• طوطی ها پس از شنیدن حرفهای بازرگان چه کردند؟</li> <li>• بازرگان وقتی همه چیز را برای طوطی اش گفت او چه کرد؟</li> <li>• طوطی بعد از اینکه بازرگان او را به باغ انداخت چه کرد؟</li> </ul> <p>- دانش آموزان با مطالعه به تک تک سوالات را پاسخ داده یا می نویسند.</p> <p>- معلم متناسب با پاسخ دانش آموز به آنها بازخورد می دهد.</p>	



<p>ج) استنباط و نتیجه گیری مستقیم</p> <p>- پس از پاسخ دانش آموزان به سوالات بالا معلم از متن درس در رهایی قفس سوالات زیر را طرح می کند که پاسخگوی به آنها نیاز به استنباط مستقیم دانش آموز دارد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• چرا طوطی از بازرگان خواست تا از طوطیان هندوستان چاره گرفتاری او را ببرد؟</li> <li>• چرا طوطی هندوستان پس از شنیدن حرفهای بازرگان به خود لرزید و افتاد؟</li> <li>• چرا طوطی بازرگان پس از شنیدن حرفهای بازرگان به فکر فرو رفت؟</li> <li>• چرا طوطی بازرگان مثل طوطیان هندوستان شروع به لرزیدن کرد؟</li> </ul> <p>- دانش آموز با مطالعه دقیق پاسخ سوال های بالا را می نویسد یا بیان می کند.</p> <p>- معلم متناسب با پاسخ های دانش آموزان دالما به آنها بازخورد می دهد.</p>	
<p>ارائه تکالیف مهارت محور</p>	<p>معلم از دانش آموزان می خواهد یک بار درس را بادرنگ و لحن زیبا در نزد والدین خود بخوانند و فایل صوتی آن را ارائه دهند.</p> <p>و خود را جای طوطی بگذارند و فکر کنند اگر جای طوطی بود همین کار را انجام می داد یا خیر چرا؟</p>

<p>پایه تحصیلی: چهارم          کتاب درس: فارسی          موضوع درس: درس ۵ رهایی از قفس          مهارت زندگی: مسئولیت پذیری و جرأت ورزی          مهارت دانش زبانی: خواندن          سطح تلفیق: مقدماتی          مجری: سمیه هادی          نام آموزشگاه: باجغلی          شماره همراه: ۰۹۱۳۲۱۵۹۴۸۹          کد پرسنلی: ۹۴۰۴۹۸۳۴          نام منطقه / ناحیه: جی / ۶</p> <p>ترتیب ارائه مهارت ها: بخش های مهارت زبانی: خواندن خرده مهارت زبانی: بلندخوانی - خواندن متن با رعایت ویژگی های زیر          زنجیری- تمرکز و بازیابی اطلاعات صریح متن- استنباط و نتیجه گیری مستقیم</p>	
<p>هدف: یادگیری مهارت زندگی مسئولیت پذیری و جرأت ورزی از طریق مهارت خواندن توسط دانش آموزان</p>	
آماده سازی	<p>وسایل و رسانه های آموزشی مورد نیاز: تصاویری از طوطی انیمیشن درس ،تصویر کتاب فارسی و متن درس          برقراری ارتباط با دانش آموزان : حضور و غیاب و برقراری ارتباط عاطفی با دانش آموزان          ارزشیابی تشخیصی: زندگی پرندگان و حیوانات در طبیعت بهتر است یا در قفس و خانه انسان؟ چرا؟          ایجاد انگیزه: بخش تصاویری از طوطی و صحبت در مورد آن</p>
ارائه درس جدید و ارزشیابی تکوینی	<p>الف) بلندخوانی و خواندن متن با رعایت ویژگی های زیرزنجیری          - معلم متن داستان را برای دانش آموزان بادرنگ و تکیه مناسب می خواند و از آنها می خواهد متن داستان را با درنگ و تکیه مناسب بخوانند.          - دانش آموز متن داستان را با صدای بلند برای همکلاسی خود می خواند          - معلم بر اساس خواندن دانش آموز بازخورد می دهد          ب) تمرکز و بازیابی اطلاعات صریح متن          معلم از متن درس رهایی از قفس سولاتی طرح کرده که پاسخ عینا در متن آورده شده باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بازرگان تصمیم گرفت به کجا سفر کند؟</li> <li>• طوطی از بازرگان خواست سلام او را به چه کسی برساند؟</li> <li>• طوطی ها پس از شنیدن حرف های بازرگان چه کردند؟</li> <li>• بازرگان وقتی همه چیز را برای طوطی اش گفت او چه کرد؟</li> <li>• طوطی بعد از اینکه بازرگان او را به باغ انداخت چه کرد؟</li> </ul> <p>- دانش آموزان با مطالعه به تک تک سولات را پاسخ داده یا می نویسند.          - معلم متناسب با پاسخ دانش آموز به آنها بازخورد می دهد.</p>

ج) استنباط و نتیجه گیری مستقیم	<p>- پس از پاسخ دانش آموزان به سولات بالا معلم از متن درس در رهایی قفس سولات زیر را طرح می کند که پاسخگوی به آنها نیاز به استنباط مستقیم دانش آموز دارد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• چرا طوطی از بازرگان خواست تا از طوطیان هندوستان چاره گرفتاری او را بپرسد؟</li> <li>• چرا طوطی هندوستان پس از شنیدن حرف های بازرگان به خود لرزید و افتاد؟</li> <li>• چرا طوطی بازرگان پس از شنیدن حرف های بازرگان به فکر فرو رفت؟</li> <li>• چرا طوطی بازرگان مثل طوطیان هندوستان شروع به لرزیدن کرد؟</li> </ul> <p>- دانش آموز با مطالعه دقیق پاسخ سوال های بالا را می نویسد یا بیان می کند.          - معلم متناسب با پاسخ های دانش آموزان دائما به آنها بازخورد می دهد.</p>
ارائه تکالیف مهارت محور	<p>معلم از دانش آموزان می خواهد یک بار درس را بادرنگ و لحن زیبا در نزد والدین خود بخوانند و فایل صوتی آن را ارائه دهند .          و خود را جای طوطی بگذارند و فکر کنند اگر جای طوطی بود همین کار را انجام می داد یا خیر چرا؟</p>