

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲۱۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۲۲

۱- مشخصه اصلی و وجه مشترک انواع تحقیقات در چیست؟

۱. دیدگاه های یکسان
۲. روش های تحقیق مشابه
۳. فرایند برنامه ریزی شده
۴. اهداف مشترک

۲- از دیدگاه مارپیچی یا حلزونی، کدامیک از گزینه های زیر در خصوص تحقیق صحیح نمی باشد؟

۱. دوره ای یا چرخه ای بودن
۲. قابلیت بررسی مجدد
۳. قابلیت ورود از هر نقطه
۴. پایان پذیر بودن فرایند

۳- همه موارد زیر از سرنخ های پیدا کردن موضوع است به جز:

۱. تمرکز کردن بر موضوع
۲. تحقیق فردی و گروهی
۳. انتخاب عناوین کوتاه
۴. انتخاب استاد راهنما

۴- گزارش تحقیق بهتر است چگونه باشد؟

۱. حاوی جزئیات دقیق از فرایند تحقیق
۲. حاوی نکات اصلی، مهم و جالب تحقیق
۳. کامل و طولانی با ذکر کلیات و جزئیات
۴. مطالب اضافی و جدید و پیشنهادات

۵- یکی از فنون استاندارد، ترسیم نمودار شبکه ای از مسائل، موضوعات مورد علاقه و ارتباطات احتمالی آنها با یکدیگر است.

۱. تحقیق عملیات
۲. روش تحقیق
۳. پیشینه تحقیق
۴. بارش مغزی

۶- اندیشیدن درباره فلسفه تحقیق و طراحی آن در چه مقوله ای مطرح می گردد؟

۱. مهارت های روزمره
۲. انتخاب بهترین روش
۳. انواع تکنیک ها
۴. گزارش تحقیق

۷- رویکرد طبیعت گرایانه چه خصوصیتی دارد؟

۱. پدیده های اجتماعی را واقعیت عینی و بیرونی می داند
۲. برای یافتن قوانین کلی یا اصول علمی بکار می رود
۳. از روش های مقداری و کمی بهره برداری می کند
۴. از روش های تحلیل کیفی بهره گیری می کند

۸- کدامیک از معیارهای بازشناسی رویکرد تحقیق در عملیات نمی باشد؟

۱. زمینه ای مبهم و سازگار با گذشته
۲. مسئله-محور با زمینه ای روشن
۳. بهبود کارها و درگیر کردن
۴. مستلزم ایجاد تغییر است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲۱۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۲۲

۹- فرایند سه بعدی کردن در تحقیق به چه نکته ای اشاره دارد؟

۱. افزایش انعطاف پذیری محقق در امر تحقیق
۲. بکارگیری چند روش جهت تایید اعتبار اطلاعات
۳. تصمیم گیری در خصوص ابعاد مختلف تحقیق
۴. استفاده از منابع اطلاعاتی مختلف و ناهمگون

۱۰- کدامیک از موارد زیر از اهداف خواندن در حین پژوهش است؟

۱. تاثیر کار تحقیق بر پژوهشهای بعدی و قبلی
۲. بکارگیری ایده های نو در پیشنهادات بعدی
۳. شناخت بهتر روش های پژوهشی و زمینه کار
۴. تمرکز بر نظرات و بررسی زمینه مورد نظر

۱۱- کدام مورد وظیفه ی دسته بندی اطلاعات در وب و ویرایش منابع اطلاعاتی را برعهده دارد؟

۱. موتورهای فرا جستجو
۲. دفترچه های راهنما
۳. شاهراه اینترنتی
۴. موتورهای جستجو

۱۲- تمرکز راهبرد خواندن SQ4R بر چیست؟

۱. تغییر عادت های خواندن
۲. هماهنگی با اهداف
۳. مرور و خلاصه مطالب
۴. درک مفاهیم اصلی

۱۳- کدامیک از موارد از کارکردهای مرور پیشینه تحقیق محسوب نمی شود؟

۱. ارائه دلایلی مبنی بر اهمیت و لزوم پژوهش در موضوع مورد بررسی
۲. ارائه توضیحات خلاصه شده و روزآمد درباره مسائل مربوط به موضوع
۳. رد و تایید فرضیه های پژوهش به هنگام مطالعه ی پیشینه ی موضوع
۴. ارائه یک بافت و چهارچوب مفهومی در خصوص موضوع مورد بررسی

۱۴- کدامیک از معایب توافق نامه تحقیق محسوب می شود؟

۱. عدم انعطاف پذیری
۲. وقت گیر بودن توافق
۳. باز گذاشتن دست محقق
۴. عدم وضوح انتظارات

۱۵- "نمونه گیری از دسته های نمونه گیری شده به صورت تصادفی"، تعریف کدام واژه است؟

۱. دسته ای
۲. طبقه ای
۳. اصولی
۴. خوشه ای

۱۶- کدامیک از مراحل، روند یک مشاهده ساختار یافته به حساب نمی آید؟

۱. ضبط کردن وقایع به شیوه اصولی به صورت اتفاق افتاده
۲. فرمول بندی سوالات به صورت مکتوب و دقیق
۳. کدگذاری وقایع در دسته های از پیش مشخص شده
۴. تحلیل بعدی وقایع برای ارائه توصیف وضعیت مورد نظر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۲۲

۱۷- در طرح سوالات پرسشنامه، کدامیک از موارد زیر صحیح می باشد؟

۱. طرح یک سوال پیچیده بهتر از طرح دو سوال ساده است
۲. از سوالات منفی بهتر است زیاد استفاده شود
۳. از سوالاتی که حدی بر پاسخ آنها نیست، اجتناب شود
۴. سوالاتی که جواب مشخصی را تداعی می کنند مناسب ترند

۱۸- در سازماندهی داده ها، فرایندی اساسی در مدیریت بر داده هاست که از طریق آن عناوین جالب، مهم، غیرطبیعی تعیین می شود تا مباحث را به تصویر بکشد؟

۱. رمزگذاری
۲. حاشیه نویسی
۳. نام گذاری
۴. انتخاب

۱۹- مرحله نگارش در تحقیق از چه زمانی آغاز می شود؟

۱. پس از جمع آوری اطلاعات و تعیین روش تحقیق متناسب با موضوع
۲. به محض شروع تصمیم گیری و خواندن مطلب درباره موضوع تحقیق
۳. در انتهای کار و پس از اتمام مراحل قبلی تحقیق درباره ی موضوع
۴. در مرحله نوشتن گزارش تحقیق و پس از به دست آوردن نتیجه

۲۰- مفهوم "اعتبار" در تحقیق چیست؟

۱. تصادفی پیدا شدن یک نتیجه از یک نمونه ی خاص
۲. ارتباط روش، دیدگاه و تکنیک ها با موضوع تحقیق
۳. بدست آوردن نتایج یکسان توسط محقق دیگر
۴. احتمال کاربرد بیشتر و فراتر از یک تحقیق

۲۱- کدامیک از موارد به تحقیق محتوا می دهد و پایه ای برای استدلال ها و سازماندهی یافته ها می شود؟

۱. درون مایه
۲. زمینه
۳. نظم و ترتیب
۴. پیوستگی

۲۲- بخشی که خارج از قسمت اصلی متن قرار می گیرد و غالباً برای بیان مطالبی درباره تجربه شخصی نویسنده در ارتباط با نحوه انجام کار است، چه نام دارد؟

۱. تقدیم نامه
۲. چکیده
۳. قدردانی
۴. پیشگفتار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲۱۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۲۲

۲۳- در جلسه ارزیابی و نقد تحقیق، اگر تحت فشار بخواهید پاسخی فوری به نقد بدهید، کدام راهکار مناسب تر است؟

۱. لبخند بزیند و زمان کافی بخواهید تا بعداً به نقد بطور کتبی پاسخ دهید
۲. نفسی عمیق بکشید و از منتقد بخواهید تکرار کند یا توضیح بیشتری دهد
۳. از ارزیابان بخواهید کار را عودت داده تا اصلاحات لازم را انجام دهید
۴. تحت هیچ شرایطی پاسخ فوری ندهید زیرا در دام می افتید

۲۴- در کدامیک از شیوه ها، مجموعه دانش از طریق قوانین منطقی و استدلال (قیاسی-استقرایی) کسب می شود؟

۱. مقام صلاحیت دار
۲. سیر و سلوک
۳. خردگرایانه
۴. کاوش در خود

۲۵- همه موارد زیر در خصوص ویژگی های موضوع تحقیق صحیح است به جز:

۱. پژوهش پذیر بودن
۲. اهمیت و اولویت
۳. تکرار کارهای قبلی
۴. توانایی پژوهشگر

۲۶- با بررسی هر یک از عبارات، گزینه صحیح را مشخص کنید.

۱. سوال تحقیق جهت دار بیان می شود و رابطه بین متغیرها را بیان می کند
۲. مفاهیم پیچیده که در سطح بالایی از تجرید قرار دارند، متغیر نام دارند
۳. مفهوم متغیری کمیتی است که ویژگی واحد مورد مشاهده را نشان می دهد
۴. فرضیه حدس هوشمندانه درباره دو متغیر است که به صورت اخباری بیان می شود

۲۷- هدف اساسی تحقیقات بنیادی چیست؟

۱. توسعه دانش کاربردی در یک زمینه خاص
۲. آزمون نظریه ها، تبیین روابط بین پدیده ها
۳. تدوین و تشخیص مناسب بودن یک فراورده
۴. تهیه برنامه های درسی، طرح ها و روش ها

۲۸- در خصوص انواع تحقیقات توصیفی کدام مورد صحیح نیست؟

۱. برای بررسی توزیع ویژگی های یک جامعه آماری روش تحقیق پیمایشی به کار می رود
۲. مطالعه موردی بیشتر به روش کیفی و با تاکید بر فرایندها و درک و تفسیر آنها انجام می شود
۳. مورد پژوهی بیشتر در صدد آزمودن فرضیه است و به برون دادها و پیامد ها توجه دارد
۴. در تحقیق همبستگی دو متغیری هدف تعیین میزان هماهنگی تغییرات دو متغیر است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۳۱۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۳۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۳۱۱۴۲۲

۲۹- در گردآوری داده ها به طریق شمارش کامل، کدامیک از موارد صحیح نیست؟

۱. هزینه انجام آن بالاست
 ۲. به نیروی انسانی زیاد نیاز دارد
 ۳. مدت زمان انجام آن طولانی است
 ۴. اجرای آن شدیداً توصیه می شود
- ۳۰- همه مراحل زیر از مراحل تحلیل محتواست، به جز:
۱. بررسی مواد
 ۲. آماده سازی
 ۳. توصیف پیام
 ۴. پردازش نتایج