**هوالعلیم**

**کنش پژوهی............ به عنوان: معلم....**

**یک-بیانیه من: (توانمندی ها و ظرفیت های معلمی من)**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**دو-تحلیل موقعیت ( آموزشی کلاس من در فضای واقعی یا lms)**

* **موقعیت فیزیکی و تجهیزاتی:**
* **موقعیت عاطفی:**
* **تحلیل موقعیت آموزشی:**
* **شناسایی ظرفیت ها و توانمندی های دانش آموزان:**
* **فرایند یاددهی معلم و دانش آموز:**

**سه-ایده پردازی: ( ایده ها و چشم انداز معلمی من، بهترین روش ها، راهبردها ی نوین یاد دهی و یادگیری دوست دارم چگونه معلمی باشم و ...)**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**چهار- طراحی ( تدوین طرح درس بر مبنای رویکرد ساختن گرایی)**

**انتخاب یک درس از یکی از کتاب های مورد تدریس**

**الف- بررسی و تحلیل محتوای آموزشی**

**بررسی کامل متن درس/**

**بررسی کتاب راهنمای معلم**

**بررسی منابع کمکی( کتب، اسلایدها، فیلم، و...)**

* **استخراج مفاهیم و مهارت ها:**

**مفاهیم: تعاریف، اصول، تاریخچه، نظریه ها و ...**

مهارت ها:

**الف- مهارت های عمومی مانند مشاهده، تشخیص، طبقه بندی و...**

**ب-مهارت های اختصاصی شیمی مانند فرمول نویسی، آزمایش کردن و ....**

**ج-مهارت های زندگی با تاکید بر ساحت های شش گانه و طرح درس ملی**

* **تعیین پیامدهای یادگیری**
* **تعیین ملاک های سطوح عملکرد**

**سطح یک**

**سطح دو**

**سطح سه**

**تدوین طرح درس بر مبنای الگوی ساختن گرایی یا همان 5 گام**

**یک- برقراری ارتباط (فراهم کردن موقعیتی چالش برانگیز در زمینه موضوع درس و یا برقراری ارتباط جدی بین موضوع درس و فراگیران ویا درگیر شدن ذهن دانش آموزان با موضوع درس)**

**دو- به تجربه گذاشتن ( تامل در تجربه های قبلی و استخراج تجارب مشابه )**

**سه-به کار بستن( طراحی یک موقعیت برای دانش آموزان تا اعضای هر گروه)با اطلاعات دو مرحله قبل برای رفع یک مشکل، حل یک مساله ، دادن یک ایده و ... اقدام کنند)**

**چهار-به اشتراک گذاشتن( در اختیار گذاشتن منابع اطلاعاتی، تکمیل فعالیت گروهی و ارائه نتایج کارهای هر گروه، استفاده از کتاب تکمیل مشارکت اطلاعاتی معلم و ...)**

**پنج- انتقال به موقعیت جدید ( فراهم کردن شرایط و یا طرح سوالی که دانش آموز اطلاعات به دست آمده در این فرایند یادگیری در موقعیت دیگری به کار ببرد)**

**ج- سنجش آموخته ها**

**یک- راهبردها و فعالیت های مربوط به سنجش در طول فرایند یادگیری**

**دو-راهبردهای سنجش درپایان واحد یادگیری**

**سه- تعیین تکالیف عملکردی تکالیفی حقیقی مستمر و کاربردی و قابل اندازه گیری**

**پنج-تامل و بازاندیشی ( قبل از عمل) در طرح درس تنظیم شده:**

* **بازبینی شخصی:**
* **مشاوره با اساتید همکار:**
* **مشاوره با اساتید روش تدریس**

**شش-گزارش اجرا و نتیجه تامل حین اجرا:**

**هفت- تحلیل بازخوردها( دانش آموزان، معلم راهنما و استاد راهنما) و تفسیر آن**

**هشت- ثبت و واکاوی تجارب ( تامل بعد از عمل)**

**نه- کسب تجربه و اصلاح بیانیه من و آغاز چرخه بعدی کنش پژوهی:**