

سؤالات نهایی دین و زندگی (۳) به تفکیک دروس

توجه : همه سؤالات نهایی با کتاب دین و زندگی (۳) چاپ ۱۳۹۰ مطابقت داده شده است .

علائم اختصاری : (خ - خرداد) ، (ش - شهریور) ، (د - دی)

درس اول :

۱- چه رابطه‌ای میان نیاز به « کشف راه درست زندگی » با سایر نیازهای بنیادین بشر وجود دارد ؟ [خ ۸۵ - د ۸۷]
۲- چرا پاسخ به نیازهای بنیادین انسان باید « همه جانبه » باشد ؟ [خ ۸۹]
۳- چرا پاسخ به نیازهای بنیادین انسان باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد ؟ [ش ۸۸ - ش ۹۰]
۴- کدام یک از نیازهای بنیادین انسان جامع نیازهای دیگر است ؟ [ش ۹۰]
۵- وسیله فهم پیام الهی چیست ؟ [خ ۸۵]
۶- ترجمه و پیام آیه : « قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى » (طه ، ۵۰) [ش ۸۵ - د ۸۶]
۷- دو چراغ راه که خداوند برای تشخیص درست هدف به انسان داده است ، کدامند ؟ [ش ۸۹]
۸- منظور از حجت آشکار و حجت نهان در کلام امام کاظم (ع) چیست ؟ [د ۸۵ - خ ۸۸]
۹- چرا هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است ؟ [خ ۸۶]
۱۰- دو ویژگی انسان که در هدایت او تأثیر دارند ، کدامند ؟ [ش ۸۷]
۱۱- پیام آیه : « سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى * الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى * وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى » (اعلی ۱-۳) [د ۸۷]
۱۲- ویژگی‌هایی که سبب تمایز بنیادین انسان با سایر موجودات می‌شود را به طور کامل شرح دهید . [د ۸۸]
۱۳- خدای جهان ، خالق (آفریدگاری) حکیم است ، یعنی چه ؟ [خ ۹۰]
۱۴- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید . انسان به کمک عقل خود بسیاری از مجهولات و مسائل را در می‌یابد و پاسخ می‌دهد . [ش ۹۰]
۱۵- ترجمه کنید : « ... وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ... » (اعراف ، ۴۳) [د ۹۰]
۱۶- هدایت عمومی را تعریف کنید . [د ۹۰]
۱۷- سه مورد از نیازهای بنیادین انسان را نام ببرید . [د ۹۰]

درس دوم :

۱- علل آمدن پیامبران متعدد را نام ببرید . [خ ۸۵ - د ۸۶]
۲- مصونیت از گناه و خطا در پیامبران به چه صورتی است ؟ توضیح دهید . [ش ۸۵]
۳- آیا مصونیت از گناه در پیامبران به دلیل یک مانع بیرونی است یا با اختیار به سمت گناه نمی‌روند ؟ توضیح دهید . [خ ۸۷]

۴- چرا عصمت در حوزه مسئولیتهای مربوط به رسالت ضروری است ؟ (ذکر ۲ مورد) [خ ۸۶]
۵- عالی ترین درجه وحی مخصوص چه کسانی است و به چه معناست ؟ [ش ۸۶]
۶- از عوامل جاودانگی شریعت پیامبر اکرم (ص) « حفظ قرآن کریم از تحریف » را توضیح دهید . [ش ۸۶]
۷- معجزه (اعجاز) را تعریف کنید . [خ ۸۵ - ۸۶د]
۸- اگر خداوند یک دین برای انسانها فرستاده است ، پس چرا اکنون ادیان الهی مختلفی در جهان وجود دارد ؟ (ذکر یک مثال) [د ۸۵ ش ۹۰]
۹- وحی را تعریف کنید . [ش ۸۷ - ۸۸ ش ۸۹د]
۱۰- از محورهای اصلی برنامه دین واحد دو مورد را بنویسید . [ش ۸۷]
۱۱- توضیح دهید چرا قرآن کریم به تکمیل و تصحیح نیاز ندارد ؟ [خ ۸۸]
۱۲- حدیث « نَحْنُ مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدَرِ عَقُولِهِمْ » به کدام یک از علل آمدن پیامبران متعدد اشاره دارد ؟ [خ ۸۹]
۱۳- ویژگیهای دین اسلام که سبب انطباق آن با نیازهای متغیر زمان می شود را نام ببرید . [خ ۸۹ - ۹۰د]
۱۴- عواملی که سبب شد شریعت پیامبر اکرم (ص) جاویدان باشد را فقط نام ببرید . [ش ۸۹]
۱۵- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید . پیامبران از چنان بینش عمیقی برخوردارند که به خطا و اشتباه گرفتار نمی شوند . [ش ۹۰]
۱۶- از علل آمدن پیامبران متعدد « از بین رفتن یا تحریف تعلیمات پیامبر پیشین » را توضیح دهید . [خ ۹۰ - ۹۰د]

درس سوم:

۱- اعجاز پیامبر اسلام اگر به زمان خودش اختصاص داشت ، چه مشکلی پیش می آمد ؟ [د ۸۵]
۲- تحدی را تعریف کنید . [ش ۸۵ - ۸۶ ش ۸۷د - ۸۸ ش ۸۹د - ۹۰ ش]
۳- توضیح دهید چگونه قرآن کریم « در عین نزول تدریجی ، انسجام درونی » دارد ؟ [خ ۸۶]
۴- جنبه های اعجاز قرآن کریم را نام ببرید . [ش ۸۶ - ۸۷د]
۵- « تازگی و شادابی دائمی » از ویژگیهای محتوایی و معنایی قرآن را توضیح دهید . [د ۸۶]
۶- چرا قرآن کریم کتاب دیروز ، امروز و فرداهای انسانهاست ؟ [ش ۸۸]
۷- توضیح دهید آیا قرآن که پانزده قرن پیش نازل شده می تواند پاسخگوی نیازهای بشر امروزی باشد ؟ [خ ۸۷]
۸- از ویژگیهای محتوایی و معنایی قرآن کریم « جامعیت و همه جانبه بودن » را شرح دهید . [ش ۸۹]
۹- ترجمه کنید : « وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ... » (بقره ، ۲۳) [ش ۸۷ - ۸۸د (با پیام) - ش ۹۰ - ۹۰د]
۱۰- موزون بودن در کلمات و رسایی در تعبیرات مربوط به کدام یک از جنبه های اعجاز قرآن کریم است ؟ [خ ۸۸]
۱۱- تکمیل کنید : نفوذ خارق العاده قرآن کریم در افکار و نفوس از نشانه های اعجاز این کتاب آسمانی است . [خ ۸۹]
۱۲- ویژگی مهم قرآن کریم را بنویسید . [خ ۹۰]

۱۳- چرا خداوند معجزه پیامبر اسلام (ص) را از نوع کتاب قرار داده است ؟ [۹۰د]

درس چهارم :

۱- طاغوت را تعریف کنید . [خ ۸۵- ۸۶ د ۸۶- ۸۷ ش ۸۸- ۸۹ ش ۹۰د]

۲- قلمروهای رسالت پیامبر (ص) را نام برده ، بنویسید آیه « ... يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ... » به کدام یک از آنها اشاره دارد ؟ [ش ۸۵]

۳- قلمروهای رسالت پیامبر (ص) را نام ببرید . [د ۸۵- ۸۷ ش ۹۰]

۴- ترجمه کنید : « لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ » (آل عمران ، ۱۶۴) [خ ۸۸]

۵- تکمیل کنید : در اسلام ، کسانی را که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از قرآن نیست می نامند . [ش ۸۸]
مراجعة به « طاغوت » و انجام دستورهای وی بر مسلمانان است . [خ ۹۰]

۶- ولایت ظاهری از قلمروهای رسالت پیامبر اکرم (ص) را توضیح دهید . [خ ۸۹]

۷- دو دلیل از دلایل نیازمندی جامعه اسلامی به ولایت و حکومت اسلامی را نام ببرید . [ش ۹۰]

۸- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید .

ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی را ولایت معنوی می گویند . [د ۸۹]

گفتار و رفتار پیامبر (ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است . [خ ۹۰]

درس پنجم :

۱- ترجمه و پیام آیه : « يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ ... » (مائده ، ۶۷) [خ ۸۵- ۸۷ ش ۸۹- ۹۰د]

۲- دو مورد از نکاتی را که پیامبر اکرم (ص) در ارتباط با قرآن و اهل بیت (ع) در حدیث « ثقلین » بیان فرمودند ، بنویسید . [ش ۸۵]

۳- ترجمه و پیام آیه : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ... » (نساء ، ۵۹) [د ۸۵]

۴- یک پیام آیه : « إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا » (احزاب ۳۴) را بنویسید . [خ ۸۶- ۸۷ ش ۸۸د]

۵- حدیث « مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلَى مَوْلَاهُ » درباره چه واقعه ای است ؟ [ش ۸۶]

۶- بر اساس حدیث ثقلین دو چیز گرانبها که پیامبر (ص) پس از رحلت خود برای مردم به جا گذاشتند چه بود و درباره آنها چه سفارش فرمود ؟ [د ۸۶]

۷- پیام حدیث : « مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً » را بنویسید . [خ ۸۷- ۸۸]

- نام آیه : « إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ . » را بنویسید .
(مائده ، ۵۵) (بیان مصداق آیه) [خ ۸۸- ۸۹د]

۹- را نیاز به امام پس از پیامبر نه تنها از بین نمی‌رود ، بلکه بیشتر هم می‌شود ؟ [خ ۹۰]

۱۰- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید . [د ۹۰]

تعیین جانشین رسول خدا با هدایت و راهنمایی خدا بوده و خداوند ائمه اطهار (ع) را به این مقام برگزیده است .

درس ششم :

۱- از سخن پیامبر اسلام (ص) : « من شهر علمم و علی در آن است ، هر کس می‌خواهد به این علم برسد ، باید از در آن وارد شود . » چه نکاتی به دست می‌آید ؟ (ذکر دو مورد) [د ۹۰]

درس هفتم :

۱- دو مورد از مسایلی که پس از رحلت پیامبر(ص) موجب تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ایشان شد را بنویسید . [خ ۸۵]

۲- تفاوت اساسی حکومت بنی‌امیه و بنی‌عباس با رهبری رسول خدا (ص) در چه چیزهایی بود ؟ (ذکر دو مورد) [ش ۸۵- ش ۹۰]

۳- دو مورد از اشکالات اساسی که به سبب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) (نگهداری حدیث از طریق حافظه) به وجود آمد را بنویسید . [د ۸۵ - ش ۸۶ - ش ۸۷ - ش ۸۹ - ش ۹۰]

۴- چگونه پس از رحلت رسول خدا (ص) ظهور شخصیتها و الگوهای غیرقابل اعتماد افزایش یافت؟ [خ ۸۷]

۵- دو مورد از مسائل و مشکلات سیاسی ، اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت پیامبر (ص) را بنویسید. (۴ مورد) [د ۸۷ - ش ۸۸ - خ ۹۰]

۶- کدام یک از مشکلات سیاسی - اجتماعی باعث شد که با فاصله گرفتن از زمان پیامبر اکرم (ص) شخصیت‌های اصیل اسلامی به انزوا کشیده شوند ؟ توضیح دهید . [د ۸۸]

۷- چرا ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) پیروان ائمه (ع) را از منبع مهم هدایت بی‌بهره نکرد ؟ [د ۹۰]

درس هشتم :

۱- تقیه را تعریف کنید . [خ ۸۵ - د ۸۵ - د ۸۷ - د ۸۸]

۲- امامان بزرگوار ما « در مجاهده برای حکومت عدل » از چه اصولی تبعیت می‌کردند ؟ (نام ببرید .) [ش ۸۵]

۳- امامان (ع) از دو جهت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند ، آن دو جهت چیست ؟ توضیح دهید . [خ ۸۶]
یا ائمه اطهار (ع) در راستای ولایت ظاهری از چه جهاتی با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند ؟ توضیح دهید . [د ۹۰]

۴- چرا ائمه معصومین (ع) در مجاهده از اصل « آگاهی بخشی به مردم » تبعیت می‌کردند ؟ [ش ۸۶ - د ۸۷ - د ۹۰]

۵- ترجمه کنید : « ... قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى ... » (شوری ، ۲۳) [د ۸۶ - خ ۸۷] (فقط پیام آیه)

۶- نام دو کتاب حدیث که در آن سخنان رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) گرد آمده است را بنویسید . [خ ۸۷]

۷- گردآورندگان کتابهای حدیثی مقابل را بنویسید . الف) کافی : ب) الاستبصار : [خ ۹۰]

۸- اقدامات مربوط به مرجعیت علمی امامان (ع) را نام ببرید . [خ ۸۸ - ش ۹۰]

۹- از مسئولیت‌های مقام امامت « ولایت معنوی امامان (ع) » را شرح دهید . [خ ۸۹]

۱۰- هریک از عبارات سَمَت راست با کدام یک از عبارات سَمَت چپ (مسئولیت‌های مقام امامت) ارتباط دارند؟ [ش ۸۹]

- ۱- اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)
- الف) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
- ۲- پاسخ به نیازهای مؤمنان از طریق معنوی و غیبی
- ب) مجاهده در راستای ولایت ظاهری
- ۳- تربیت شخصیت‌های اسلامی
- ج) ولایت معنوی امامان (ع)
- ۴- آگاهی بخشی به مردم

درس نهم:

۱- غیبت امام زمان (عج) در مقابل « ظهور » است یا « حضور »؟ توضیح دهید. [ش ۸۵]

۲- چرا غیبت امام عصر (عج) به « خورشید پشت ابر » تشبیه شده است؟ [ش ۸۶]

۳- امام عصر (عج) رهبری خود را در عصر غیبت به چه چیز تشبیه کرده‌اند؟ [ش ۸۷- ۸۹]

۴- علّت غیبت امام عصر (عج) چیست؟ توضیح دهید. [د ۸۵]

۵- علّت غیبت امام عصر (عج) و تداوم آن را بنویسید. [خ ۸۸]

۶- بر اساس آیه: «... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...» (رعد، ۱۱) علّت غیبت امام عصر (عج) چیست؟ [خ ۸۶- ۹۰ (ترجمه)]

۷- آیا می‌توان « زمان ظهور » امام عصر (عج) را تعیین کرد؟ مختصراً توضیح دهید. [ش ۸۶- ۸۷]

۸- چرا تعیین زمان ظهور امام عصر (عج) تنها در اختیار خداوند است؟ توضیح دهید. [ش ۸۹- ۹۰]

۹- غیبت صغری را تعریف کنید. [د ۸۶- خ ۸۷- ش ۸۸- ش ۹۰- د ۹۰]

۱۰- بخش اصلی رهبری امام عصر (عج) مربوط به کدام قلمرو است و چگونه انجام می‌شود؟ [خ ۸۷- خ ۸۸]

۱۱- ایجاد تغییر و تحوّل در جامعه‌ای که گرفتار بی‌عدالتی می‌باشد، چگونه امکان‌پذیر است؟ [د ۸۸]

۱۲- امام حسن عسکری (ع) در ارتباط با فرزندش حضرت مهدی (عج) چه اقداماتی انجام داد؟ [خ ۸۹]

۱۳- نائبان چهارگانه در دوره غیبت صغری چه مسئولیتی بر عهده داشتند؟ [ش ۸۹]

۱۴- طولانی بودن عمر حضرت مهدی (عج) چگونه امکان‌پذیر است؟ [د ۸۶- ش ۸۷]

۱۵- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

بخش اصلی رهبری امام مهدی (عج) مربوط به قلمرو ولایت معنوی است. [د ۸۸- ش ۹۰ و د ۹۰] (به صورت جای خالی)

غیبت امام مهدی (عج) در دوره غیبت، در مقابل حضور است نه ظهور. [د ۸۹- ش ۹۰]

۱۶- دو نمونه از موارد ولایت معنوی (یاری و دستگیری شیعیان) توسط امام عصر (عج) را بنویسید. [د ۸۹]

۱۷- تکمیل کنید:

امام زمان (عج) در دوره غیبت صغری از طریق افرادی خاص که به معروفند، با شیعیان ارتباط داشت. [ش ۹۰]

رهبری امام زمان (عج) در عصر غیبت به تشبیه شده است. [ش ۹۰]

درس دهم :

۱- چه کسانی می‌توانند یاران راستین امام زمان (عج) باشند ؟ [خ ۸۵]
۲- توضیح دهید آیا کسانی که فقط با دعا و گریه منتظر ظهور حضرت ولی عصر (عج) هستند می‌توانند یاران راستین امام باشند ؟ [خ ۸۶]
۳- چهار مورد از ویژگیهای یاران راستین امام عصر (عج) را بر اساس فرمایش حضرت علی (ع) بنویسید. [د ۸۶- ۸۷- ش ۸۸]
۴- پیام آیه : « وَ تُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ . » (قَصَص، ۵) را بنویسید . [خ ۸۵]
۵- به اعتقاد جامعه‌شناسان « پویایی جامعه شیعه » در طول تاریخ به چه عواملی وابسته بوده است ؟ [خ ۸۵- خ ۸۹]
۶- پیامبران برای تحقق وعده‌های الهی در پایان تاریخ از چه طرح خاصی سخن گفته‌اند ؟ [ش ۸۵- ۸۹د]
۷- جامعه منتظر چگونه جامعه‌ای است ؟ (ویژگیهای جامعه منتظر در عصر غیبت) [د ۸۵- ۸۷- ش ۸۸]
۸- اعتقاد شیعه در مورد موعود چیست ؟ [خ ۸۶]
۹- پیام آیه : « وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ . » (انبیاء ، ۱۰۵) [خ ۸۷- خ ۹۰ (ترجمه)]
۱۰- توضیح دهید خداپرستان درباره آینده تاریخ چه اعتقادی دارند ؟ [د ۸۷]
۱۱- دو فایده معلوم بودن مشخصات امام زمان (عج) و حضور ایشان در جامعه را بنویسید . [د ۸۷]
۱۲- چگونه همه ادیان درباره اعتقاد به موعود و الهی بودن پایان تاریخ اتفاق نظر دارند ؟ [خ ۸۸- ۸۸د]
۱۳- چرا ایجاد آمادگی برای ظهور امام عصر (عج) باید در همه ابعاد علمی ، فرهنگی ، اقتصادی و نظامی باشد ؟ [د ۸۸]
۱۴- بر اساس آیه : « هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ... » (توبه ، ۳۳) چه آینده‌ای برای تاریخ انسان پیش‌بینی شده است ؟ [خ ۸۹- ش ۹۰ (ترجمه)]
۱۵- چرا تقویت ایمان یکی از مسئولیتهای شخص منتظر در عصر غیبت است ؟ [خ ۸۹]
۱۶- چهار مورد از مسئولیتهای « شخص منتظر » در دوره غیبت را نام ببرید . [د ۸۹- ۹۰د]
۱۷- تکمیل کنید : نگاه مثبت دین به آینده تاریخ و اعتقاد به حضرت مهدی (عج) اصلی به نام « » را در دل زنده کرده است. [خ ۹۰]

درس یازدهم :

۱- ولیّ فقیه را تعریف کنید . [خ ۸۵- ۸۸- خ ۹۰- ۹۰د]
۲- راههای شناخت « مرجع تقلید » را بنویسید . [خ ۸۵- د ۸۵- ش ۸۶- خ ۸۸- ش ۸۹- ۸۹د- ش ۹۰]
۳- تقلید را تعریف کنید . [ش ۸۵- ۸۶- خ ۸۷- ش ۸۸- ش ۹۰]
۴- با توجه به احادیث ، شرایط مرجع و فقهی که شایسته پیروی است را بنویسید . [ش ۸۵- ۸۶- ش ۸۸]
۵- دو شرط مشترک از شرایط ولیّ فقیه (رهبر) و مرجع تقلید کدامند ؟ [خ ۸۷- ش ۸۹]
۶- مرجع تقلید را تعریف کنید . [د ۸۵]

۷- تفقه را تعریف کنید . [خ ۸۶- ۸۸- ۸۹د]
۸- فقیه را تعریف کنید . [ش ۹۰]
۹- تفقه به چه معناست و به چه کسی فقیه می گویند ؟ [۸۷د]
۱۰- انتخاب ولیّ فقیه به چه شیوه‌هایی انجام می گیرد ؟ توضیح دهید . [ش ۸۵- ۸۶- ۸۶د (بدون توضیح) - ۸۷د - خ ۹۰]
۱۱- در عصر غیبت مرجعیّت دینی و حکومت اسلامی چگونه تداوم می یابد ؟ [خ ۸۷- ۹۰د (به صورت جای خالی)]
۱۲- چرا مرجع باید عادل و زمان شناس باشد ؟ [۸۷د]
۱۳- چرا ولیّ فقیه باید زمان شناس باشد ؟ [ش ۹۰]
۱۴- بنا بر فرمان امام زمان (عج) در دوره غیبت ، نیابت ایشان به چه کسی می رسد و مسئولیتهای او چیست ؟ [۸۸د]
۱۵- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید . در عصر غیبت ، حکومت اسلامی در چارچوب « مرجعیّت فقیه » استمرار می یابد. [۸۸د- ۸۹خ - ش ۹۰ (به صورت جای خالی)]
۱۶- چه شرایطی برای مشروعیت یافتن رهبر جامعه اسلامی (ولیّ فقیه) لازم است ؟ [خ ۸۵- ش ۹۰]
۱۷- چرا « تدبیر و کفایت » و « شجاعت و قدرت روحی » از شرایط رهبر جامعه اسلامی است ؟ [۸۸د]
۱۸- دو ویژگی کسی که شایستگی رهبری جامعه اسلامی را دارد ، نام ببرید . [خ ۸۹]
۱۹- منظور از « مشروعیت » و « مقبولیت » ولیّ فقیه را مختصراً توضیح دهید . [ش ۸۶]
۲۰- چرا ولیّ فقیه باید مقبولیت داشته باشد ؟ [ش ۸۷- ۸۸- ۸۹د]
۲۱- مشروعیت ولیّ فقیه را تعریف کنید . [خ ۸۸]
۲۲- میان انتخاب « ولیّ فقیه » و « مرجع تقلید » چه تفاوتی وجود دارد ؟ [د ۸۵- ش ۸۶- ش ۸۹]
۲۳- چرا افراد نمی توانند به طور جداگانه برای خود ولیّ فقیه انتخاب کنند ؟ [د ۹۰]
۲۴- انتخاب ولیّ فقیه به روش « غیر مستقیم » را با ذکر مثال شرح دهید . [د ۹۰]

درس دوازدهم :

۱- چرا نظام جمهوری اسلامی را « مردم سالاری دینی » نامیده‌اند ؟ [خ ۸۵- ۹۰د]
۲- آیا تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت می تواند در زمینه سازی حکومت جهانی ولی عصر(عج) مؤثر باشد ؟ [د ۸۵- ۸۹د]
۳- تفاوت اصلی نظام اسلامی با سایر حکومت های دموکراتیک در چیست ؟ [خ ۸۶- ۸۶د - ش ۹۰]
۴- « مردم سالاری دینی » را با دموکراسی رایج در جهان مقایسه کنید . [خ ۸۸]
۵- با توجه به سفارشات حضرت علی(ع) به مالک اشتر بنویسید چرا رهبر باید از افراد <u>عیب جو</u> و <u>ترسو</u> دوری کند؟ [ش ۸۷]
۶- تکمیل کنید : هدف دموکراسی رایج در جهان تأمین مردم می باشد . [خ ۸۹]
۷- حکومت دموکراتیک یا مردم سالار را تعریف کنید . [خ ۹۰]

۸- ترجمه کنید : « اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ... » (نحل ، ۱۲۵) [د ۹۰]

درس سیزدهم :

۱- « عزّت نفس » را تعریف کنید . [ش ۸۵]
۲- « عزّت نفس » را تعریف کرده و رابطه آن را با مفاهیم زیر بنویسید . الف) گناه ب) پیمان شکنی [خ ۸۵]
۳- چرا انسان صاحب عزّت به پیمان شکنی دست نمی زند ؟ [د ۸۵- د ۸۶- د ۸۷- د ۸۹]
۴- رابطه عزّت با وفای به عهد و پیمان را بررسی کنید . [ش ۹۰]
۵- « انسان صاحب عزّت » و « انسان گناهکار » در برابر نفس لوّامه و نفس اماره خود چگونه عمل می کند ؟ [د ۸۸]
۶- چه رابطه ای بین عزّت نفس و گناه وجود دارد ؟ چرا ؟ [ش ۸۹]
۷- « تمایلات انسان » چند دسته است ؟ آنها را بنویسید . [ش ۸۵- د ۸۷- ش ۸۸- ش ۹۰- د ۹۰]
۸- دو دسته از تمایلات انسان کدامند و چه نامیده می شوند ؟ [ش ۸۶- د ۸۹]
۹- نام دو خود در انسان چیست ؟ [ش ۸۷]
۱۰- چگونه می توان عزّت نفس را پرورش داده و تقویت کرد ؟ [ش ۸۵- خ ۸۸]
۱۱- ترجمه و پیام آیه : « مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ... » (فاطر ، ۱۰) [د ۸۵- ش ۸۹- خ ۹۰]
۱۲- بر اساس آیه : « مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ... » (فاطر ، ۱۰) راه پرورش عزّت نفس چیست ؟ [د ۸۶]
۱۳- ترجمه کنید : « ... وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ . » (منافقون ، ۸) [ش ۸۶- خ ۸۷- ش ۸۸- د ۹۰]
۱۴- قرآن کریم راه پرورش عزّت نفس را چه می داند ؟ [خ ۸۶]
۱۵- چرا نمی توان مسئولیت انجام دادن گناه را از دوش خود برداشت و به عوامل بیرونی منتقل کرد ؟ [خ ۸۹- ش ۹۰]
۱۶- آیا می توان تحریکات بیرونی و شرایط اجتماعی و اقتصادی را عامل اصلی گناه دانست ؟ [خ ۸۶]
۱۷- انسان صاحب عزّت در برخورد با نفس لوّامه و نفس اماره چگونه عمل می کند ؟ [خ ۸۷]
۱۸- انسان صاحب عزّت همواره به سود کدام نفس خود عمل می کند ؟ [خ ۸۸]
۱۹- راه کسب عزّت چیست ؟ و چه کسانی عزّت بیشتری دارند ؟ [ش ۸۷]
۲۰- تکمیل کنید :
تحریکات بیرونی عوامل زمینه ساز گناهند ، اما قدرت انسان می تواند در مقابل گناه بایستد . [ش ۸۸]
تمایلات عالی انسان مربوط به بُعد و تمایلات دانی او مربوط به بُعد است . [د ۹۰]
۲۱- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید . انسان دارای عزّت نفس در مقابل افراد زورگو و ستمگر متواضع است . [ش ۹۰] انسان عزیز همواره به ندای عقل و وجدان و نفس لوّامه گوش فرا می دهد و تسلیم نفس اماره نمی شود . [د ۹۰]

۲۲- در چه مواردی « عزّت و شکست ناپذیری » ضروری است ؟ [۹۰د]

درس چهاردهم :

۱- عالی ترین زمینه برای تشکیل خانواده را بیان کرده ، توضیح دهید . [خ ۸۵- ش ۸۷- د ۸۸]

۲- از زمینه های تشکیل خانواده ، « اُنس با همسر » را شرح دهید . [ش ۸۸]

۳- زمینه های تشکیل خانواده (اهداف ازدواج) را نام ببرید . [د ۸۵- ۸۶- ۸۷- د ۸۹]

۴- عبارت قرآنی « وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً » به کدام یک از زمینه های تشکیل خانواده اشاره دارد ؟ توضیح دهید. [د ۸۸- ش ۹۰]

۵- ابتدایی ترین زمینه تشکیل نهاد خانواده چیست ؟ توضیح دهید . [ش ۸۶- د ۹۰ (به صورت جای خالی)]

۶- آیا تفاوت میان زن و مرد به معنای برتری یکی بر دیگری است ؟ [خ ۸۶- ۸۸- ش ۹۰ (با ذکر مثال)]

۷- چرا خداوند نقش زن و مرد را متفاوت قرار داده است ؟ [خ ۸۷]

۸- در زمینه های شکل گیری نهاد خانواده موارد مقابل را مشخص نمایید . الف) ابتدایی ترین زمینه ب) عالی ترین زمینه [خ ۹۰]

۹- ترجمه کنید : « ... وَ الذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا . » (احزاب ، ۳۵) [خ ۹۰]

۱۰- آیا کلمه اُنس و بنی آدم در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی دارد ؟ چرا ؟ [خ ۸۹]

۱۱- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید .

ابتدایی ترین هدف تشکیل خانواده ، رشد اخلاقی و معنوی هر یک از اعضای خانواده است . [د ۹۰]

درس پانزدهم :

۱- با توجه به روایات معصومین (ع) چهار مورد از معیارهای همسر شایسته را نام ببرید . [خ ۸۵]

۲- چرا نباید فاصله میان بلوغ طبیعی و فکری با زمان ازدواج زیاد شود ؟ [خ ۸۵]

۳- با توجه به آموزه های پیشوایان دین درباره هر یک از موارد زیر توضیح دهید . [ش ۸۵]

الف) مشورت با پدر و مادر در انتخاب همسر ب) دو راه مناسب برای شناخت همسر

۴- چرا إذن پدر برای ازدواج دختر الزامی است ؟ [د ۸۵- ش ۸۶- ش ۸۸- ش ۸۹- د ۹۰]

۵- آمادگی برای ازدواج نیازمند چند بلوغ است ؟ نام ببرید . [خ ۸۶- ۸۸- ش ۹۰]

۶- چرا پیشوایان دین در امر ازدواج مشورت با پدر و مادر را سفارش کرده اند ؟ [د ۸۶- خ ۹۰]

۷- چرا تنها علاقه و محبت اولیّه نمی تواند لازمه انتخاب همسر باشد ؟ [خ ۸۷]

۸- چه نوع معاشرتهایی برای شناخت همسر نتیجه بخش نیست ؟ چرا ؟ [خ ۸۷]

۹- ازدواج به موقع چه فوایدی را در بر دارد ؟ [ش ۸۷]

۱۰- سه مورد از راههای شناخت همسر را بنویسید . [د ۸۷- ش ۹۰- د ۹۰]

۱۱- چرا نمی توان در قالبی غیر از ازدواج به نیاز جنسی پاسخ داد ؟ توضیح دهید . [خ ۸۸]

۱۲- لازمه انتخاب شایسته همسر ، تسلط بر چه چیزی است ؟ [۸۸د]
۱۳- نتایج ازدواج در زمان و موقعیت مناسب و نامناسب را با یکدیگر مقایسه کنید . [خ ۸۹]
۱۴- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید . نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود . [۸۹د]
۱۵- از نظر مقررات اسلامی اگر عقدی به زور انجام گیرد چه حکمی دارد ؟ [۸۹د]
۱۶- تکمیل کنید : اگر عقد ازدواج به زور انجام گیرد ، است . [ش ۹۰]

درس شانزدهم :

۱- « نفقه » چیست و بر عهده چه کسی می‌باشد ؟ [خ ۸۵ - ۸۶د]
۲- نفقه را تعریف کنید . [ش ۸۶ - ۸۷ش - ۸۸ش - ۸۹ش - ۹۰ش - ۹۰د]
۳- آیا شرط پرداخت نفقه نیازمند بودن زن است ؟ توضیح دهید . [۸۷د]
۴- شرط پرداخت نفقه چیست ؟ [ش ۹۰]
۵- مهم‌ترین وظیفه (نقش) مشترک زن و مرد (پدر و مادر) در خانواده چیست ؟ آن را توضیح دهید . [ش ۸۵ - ۸۵د - ۸۸خ - ۹۰ش]
۶- چهار نقش مرد در زندگی مشترک را نام ببرید . [خ ۸۶ - ۸۵د]
۷- از نقش‌های مرد « رابطه محبت‌آمیز با همسر » را توضیح دهید . [ش ۸۷]
۸- از نقش مرد در خانواده « محبت و نظارت پدری » را توضیح دهید . [۸۹د]
۹- ترجمه کنید : « وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ... » (إسرائ ، ۲۳) [خ ۸۶ - ۸۸خ - ۹۰ش]
۱۰- سه شرط اصلی پیمان ازدواج را بنویسید . [ش ۸۶ - ۸۷خ - ۸۸ش - ۹۰ش - ۹۰د]
۱۱- وظایف ما (فرزندان) نسبت به پدر و مادر چیست ؟ (چهار مورد) [ش ۸۶ - ۸۹خ]
۱۲- چرا هیچ کاری را نمی‌توان با نقش مقدس مادری برابر دانست ؟ [۸۷د]
۱۳- کدام یک از موارد زیر مربوط به نقش مرد و کدام یک مربوط به نقش زن در خانواده است ؟ [ش ۸۸] الف (تدبیر امور خانه) ب (مدیریت و نگهداری از حریم خانواده)
۱۴- چه نقش‌هایی در خانواده بر عهده زن می‌باشد ؟ نام ببرید . [خ ۸۹]
۱۵- در خانواده تدبیر امور خانه از وظایف چه کسی است ؟ و چرا این نقش از ارزش و اهمیت برخوردار است ؟ [ش ۸۹]
۱۶- از نقش‌هایی که در خانواده بر عهده زن می‌باشد « همسر داری » را شرح دهید . [خ ۹۰]
۱۷- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید . شرط پرداخت نفقه نیازمند بودن زن نیست ، بلکه انجام وظایف همسری است . [د ۹۰]